

Breve Viaggio

*"Per far rivivere il pensiero di un uomo
ricostruisci la sua biblioteca"*

(M. Yourcenar)



Oltre la classe, Oltre la scuola, ...Oltre ...

Oggi vi proponiamo un breve *viaggio* all'interno di alcune possibili *forme* del "lasciare traccia"... di noi stessi e del nostro essere, stare ed agire con/per gli altri... a scuola... ed oltre la classe

Genova - Ottobre 2007 -

OLTRE.... LO SPAZIO DELLA CLASSE

La scuola italiana è ricca di esperienze che spesso restano documentate solo nelle pareti delle classi

A volte qualche percorso educativo-didattico giunge in convegni, vive per il tempo di un intervento e poi scompare lasciando, eventualmente, qualche traccia nella memoria delle persone presenti, ma rimane in ogni caso limitata nei confini di quello spazio condiviso.

Anche per gli stessi protagonisti del percorso, i bambini e le bambine, dopo un po' si perde il ricordo per lasciare il passo a nuove attività, esperienze, scoperte...

Genova - Ottobre 2007 -

Cosa resta nei bambine/i ?

Si spera rimanga la curiosità, il desiderio di continuare ad andare avanti, oltre... per costruire strategie che si agganciano agli stili di apprendimento di ciascuno.

"quello che resta come imprinting sostanziale di riferimento nella formazione mentale dei bambini è il cambiamento di scala delle relazioni spazio-temporali che si attua nella formazione primaria dell'immaginario mentale. Ricordando che la percezione di ogni possibile evento e' filtrata dalla mente dell'osservatore, si comprende l'importanza della strutturazione primaria delle relazioni spazio-temporali nella mente del fanciullo, poiché quest'ultima costituirà il fondamento referenziale relativamente stabile che e' necessario per condurre a significato i segnali percettivi degli eventi in tutto l'arco della vita". Paolo Manzelli

Genova - Ottobre 2007 -

LA DOCUMENTAZIONE

*"La documentazione ha l'obiettivo di fornire dati per leggere, interpretare ed elaborare l'intero processo realizzato nella scuola". **Gli Orientamenti***

Essa, più che mai in una scuola che interagisce con altri soggetti decisionali, ha lo scopo di costituire un archivio di materiali educativi per storicizzare le esperienze e per attingere conoscenze dal patrimonio individuale e collettivo.

Genova - Ottobre 2007 -

LA DOCUMENTAZIONE

In relazione alle istanze della continuità verticale ed orizzontale, la documentazione assume un significato strategico per:



- fornire elementi significativi per programmare il nuovo;
- riflettere sul già fatto;
- comunicare ed informare.

Genova - Ottobre 2007 -

PERCHE' SI DOCUMENTA

L'itinerario che si compie nella Scuola assume pieno significato per i soggetti coinvolti ed interessati nella misura in cui può venire adeguatamente rievocato, riesaminato, analizzato, ricostruito e socializzato.

La documentazione è un elemento indispensabile per la socializzazione delle esperienze, per il confronto e lo scambio di idee con altre scuole, per la reciproca crescita professionale e culturale

Genova - Ottobre 2007 -

PER CHI SI DOCUMENTA

per gli studenti che hanno bisogno di riesaminare le loro esperienze, di riflettere su di esse, di ricercarne informazioni importanti per la sistematizzazione dei loro saperi. Ma non si dovrebbe trattare di una documentazione solo a cura dei docenti... per gli studenti, ma un qualche cosa che parte da un documentare in comune: studenti con studenti... studenti con docenti... Quindi non solo un “per” ma anche un “con”

Genova - Ottobre 2007 -

PER CHI SI DOCUMENTA

per i genitori per una continuità operativa delle varie istituzioni, pur nella loro distinzione di ruoli. Scuola, famiglia e territorio insieme possono interagire, documentare ed intervenire sulle varie problematiche inerenti lo sviluppo e la crescita degli studenti (a partire dalla scuola dell'infanzia).

Genova - Ottobre 2007 -

PER CHI SI DOCUMENTA

per gli insegnanti per un confronto che è al tempo stesso un momento di verifica. Negli incontri periodici ed in presenza, gli insegnanti tengono conto di alcuni documenti particolarmente utili: itinerari di lavoro, progetti, raccolta di libri, riviste, dati delle verifiche. Ma tutto rimane chiuso entro le mura della propria scuola.

Genova - Ottobre 2007 -

TRACCE...OLTRE

Portare le stesse **tracce** all'esterno attraverso le ICT vuol dire aprire il confronto con l'esterno e ricercare possibili contatti con scuole distanti tra loro (italiane ed estere)



Genova - Ottobre 2007 -

LA DOCUMENTAZIONE

Dunque la documentazione è un'attività di raccolta, catalogazione e diffusione di documenti.

Si rivolge prevalentemente all'informazione e ad una utenza di cui si è preventivamente fatta l'analisi delle esigenze informative;

E' quell'azione mentale che analizza e interpreta il contenuto concettuale del documento oltre che una **scienza per conoscere** ed una **tecnica per far conoscere.**"

Genova - Ottobre 2007 -

COMPUTER COME MEZZO

In quanti modi "la macchina" può aiutarci nell'attività del documentare ?

A parte i consueti modi di fornire una documentazione dei percorsi e delle attività scolastiche, possiamo individuare:

- il fascicolo personale
- il materiale raccolto su supporti magnetici (floppy) ed a lettura ottica (CD)
- il sito della scuola

Genova - Ottobre 2007 -

IL FASCICOLO PERSONALE

Il fascicolo personale è una specie di libro-contenitore individuale che contiene il percorso che ciascun bambino ed ogni bambina svolge a scuola.



E' possibile vedere un breve filmato (526 KB);
basta cliccare sulla foto
posta qui accanto

Genova - Ottobre 2007 -

IL FASCICOLO PERSONALE

Possono far parte della documentazione:

- **fotografie;**
- **video;**
- **audioregistrazioni...**

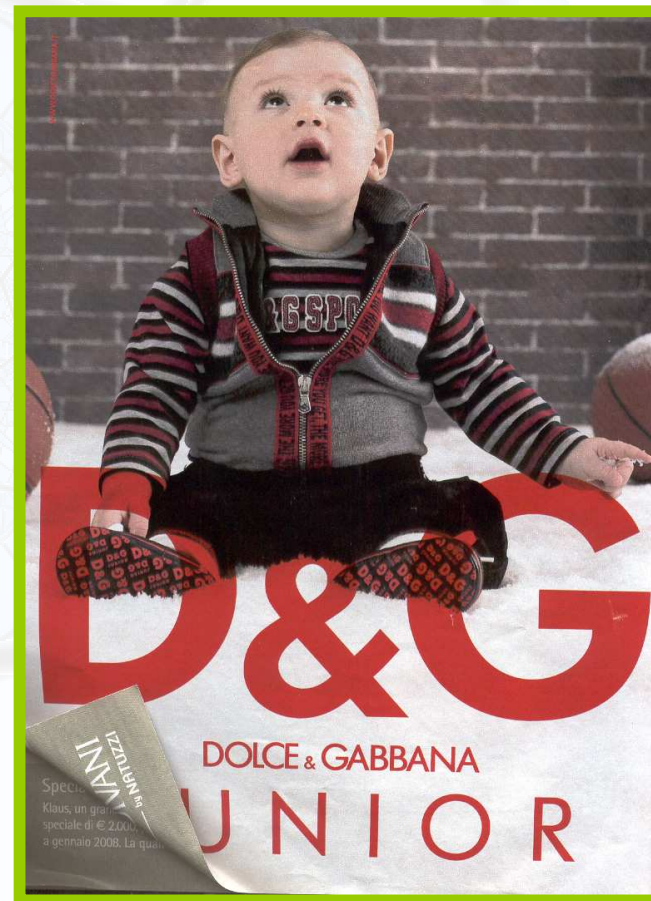
E' opportuno chiedere alle famiglie l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

**Autorizzazione al trattamento di dati personali
Ai sensi e per gli effetti della Legge 675/97
(cosiddetta legge sulla Privacy)**

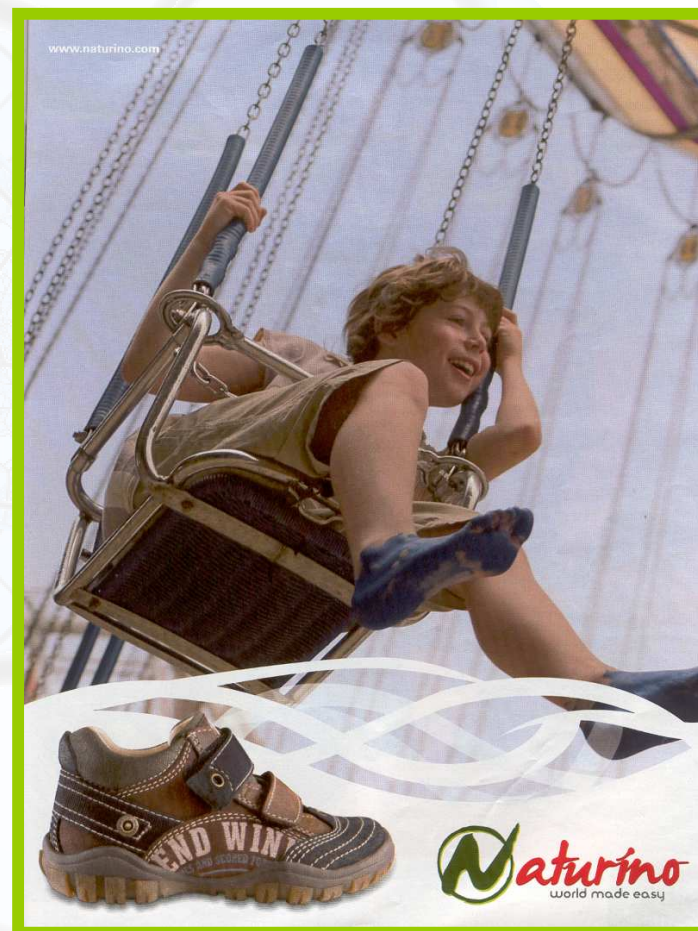
Io sottoscritto/Noi sottoscritti esercitante /esercitanti la potesta' sull'alunna/o
della Scuola sez. di autorizzo/iamo l'insegnante al
trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a contenuti nei lavori realizzati nell'anno
scolastico 200__/200__ documentati per mezzo di fotografie, filmati, prodotti multimediali o
qualsiasi altro supporto nella sua forma originale o conseguente a qualsiasi elaborazione per la
diffusione in ambito multimediale e non, ai fini della partecipazione a mostre, pubblicazioni,
concorsi scolastici ed altri tipi di concorso banditi dalle pubbliche amministrazioni o da enti
privati, italiani ed esteri. Per detta prestazione non abbiamo nulla a pretendere.

Chi esercita la potesta'

LE IMMAGINI E LA LEGGE 196/2003



LE IMMAGINI E LA LEGGE 196/2003



LE IMMAGINI E LA LEGGE 196/2003



LE IMMAGINI E LA LEGGE 196/2003



IL SITO WEB

Consente :

- a bambini e bambine di ritrovarsi in ciò che fanno e di raccontarlo agli altri.
- agli adulti ... di aprirsi al confronto, allo scambio... ed agli spazi-gioco-crescita dei “piccoli”

... il sito può divenire un diario aperto...

ed una

Scatola delle Esperienze

ESPERIENZA

Dal dizionario Garzanti:

Conoscenza pratica della vita o di una determinata sfera della realtà, acquisita con il tempo e l'esercizio.

Ogni singolo atto o avvenimento, occasionale o deliberatamente cercato, da cui è possibile acquistare una conoscenza diretta (per prova diretta).

Vicenda che provoca in chi la vive, determinate sensazioni o modifiche interiori.

Conoscenza che, muovendo dalla percezione sensibile, organizza i dati mediante la riflessione e la loro verifica sperimentale.

Scatola delle Esperienze

DISCLAIMER

per quanto venga posta la massima attenzione all'esattezza di quanto pubblicato, non si può escludere l'assenza di errori su quanto elaborato manualmente, su quanto generato direttamente da software on line e off line, sui dati e quotazioni utilizzati e/o esposti....

non è possibile, inoltre, effettuare alcuna forma di controllo sulla veridicità e attendibilità di notizie riportate nelle varie sezioni dei siti esterni riportati o recensiti.

Genova - Ottobre 2007 -

DIARIO DI BORDO

La Scatola delle Esperienze

Uno tra i molti “diari” di scuola
che si apre al web



Genova - Ottobre 2007 -

