

Certificato di Qualità: MODULO DI RICHIESTA

Completa il modulo sottostante per presentare la tua candidatura ai Certificati di Qualità nazionali. Una volta inviata, la tua Unità Nazionale eTwinning la valuterà e ti invierà una notifica dell'esito attraverso il tuo Desktop.

01 Short description *

Please provide a short summary/description of your project (1 paragraph).

Titolo del progetto: **I NOSTRI AMICI**

L'idea di questo partenariato nasce dal desiderio di far sì che gli studenti di due scuole europee distanti [una in Italia –Latina- e l'altra in Romania – Braila-] riescano a conoscersi e ad effettuare varie azioni comuni che dovranno essere in collegamento con esperienze scientifiche, ludiche, culturali, turistiche dei due paesi



Ricorda che la tua Unità Nazionale eTwinning non ha accesso al tuo TwinSpace privato. Per questo ti consigliamo o di (1) pubblicare e caricare qualunque contenuto interessante abbiate prodotto, allo scopo di fornire un'idea chiara e una prova del lavoro svolto, o (2) fornire uno username e una password per l'accesso.

Link ai risultati del progetto

Please include all links to any online outcomes of your project such as a website, public TwinSpace, audio/video clips, etc.

Documentazione [ancora non conclusa poiché il progetto è da considerarsi un work in progress dato che è riferito a questo anno scolastico 208/2009]

- ne' "La Scatola delle Esperienze" <http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm> sito curato dalla referente della scuola italiana: "Linda Giannini
- nel Twinblog <http://twinblog.etwinning.net/9668/> - pagine blog co-costruite ed a cura sia della classe dell'Italia che di quella della Romania
- ne' "La Scatola delle Esperienze" http://www.descrittiva.it/calip/0809/buone_feste2008.htm quale documentazione della festa di Natale e delle attività di bambine/i nella scuola dell'infanzia di Latina
- in <http://www.slide.com/> : per l'Italia
 1. http://www.slide.com/r/qqXzRbjd7D9ZKdze66IGaF0oIIgb_jkE?view=original
 2. http://www.slide.com/r/HZMQwyzZ5T8_BitrFheznelFySDBlv28?view=original
 3. <http://www.slide.com/r/4gEEExNEq1z9olazrE9saV-j4RI6l097B?view=original>
 4. <http://www.slide.com/r/93Hlivh65j8LL7YCgO7d0TdbDSZRhXSb?view=original>
- in <http://www.slide.com/> : per la Romania
 1. <http://www.slide.com/r/4J9IVftn1D8aD77oLCpu70ILO7ehPfiK?view=original>
 2. http://www.slide.com/r/M-dv6AI75j-NLtGkWmr_H0QumLz0qmNm?view=original
- Approfondimenti su Wikipedia <http://it.wikipedia.org/> e su altri siti on line

Foto ricordo della classe di scuola dell'infanzia a Latina – Italia
dove sono iscritti e frequentanti 27 bambine/i di 3-4-5 anni
tra questi, 3 romeni, 1 cinese, 1 ucraino, 1 marocchino, 2 della Guinea.



Si precisa che per le foto di bambine/i della scuola italiana abbiamo le liberatorie dei genitori
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/FOTO-2008-2009.pdf>

Altri documenti

Carica qualunque altro documento non disponibile online, come testi, presentazioni, clip audio/video, ecc.

Innovazione pedagogica e creatività (max 150 parole) *

Descrivi in che modo il tuo progetto presenta un approccio innovativo all'insegnamento e all'apprendimento. In che misura il tuo progetto può essere definito creativo? Il tuo approccio alla didattica è cambiato? L'approccio e l'atteggiamento dei tuoi studenti verso l'apprendimento è cambiato?

A dire il vero non lo ritengo del tutto innovativo, poiché anche prima dell'introduzione delle ICT nella scuola, docenti e studenti effettuavano scambi ed incontri percorrendo la via del "cartaceo" [cartoline – lettere – pacchi postali]. Ma è comunque una opportunità per i nostri alunni, da non perdere. I età precoce [3-4-5 anni] bambine/i italiani e romeni cominciano a co-costruire creativamente attività comuni, mediate dalle tecnologie e, sempre attraverso i media imparano a conoscere realtà differenti [tot 74 parole]

Integrazione nel curriculum scolastico (max 150 parole) *

Descrivi (per fasi) in che modo hai cercato di integrare il progetto nel curriculum scolastico.

Per questo punto può essere importate consultare la TimeTable che ho condiviso con la collega della Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0809/EDUCATIONAL-PROJECT.pdf> [tot 18 parole]

Collaborazione fra scuole partner. (max 150 parole) *

Descrivi la procedura di lavoro adottata all'interno del progetto, spiegando chiaramente la suddivisione del lavoro fra te e i tuoi partner. Importante:

A quali aspetti del progetto avete collaborato?

In che misura gli studenti hanno collaborato e lavorato insieme?

La scuola di Braila –Romania- mi ha contattata attraverso il portale eTwinning; ho accolto l'invito anche in considerazione della presenza, nella mia sezione, di ben 3 bambine/i rumeni. Ho quindi cominciato a costruire la pagina sul mio sito, così da rendere chiaro -pure ad altri colleghi- come nasce un progetto eTwinning. Ho poi presentato questo esempio di interazione a distanza [attraverso mail – blog – sito – immagini – software e ricerche on line] tra scuole europee, all'incontro eTwinning il 9 dicembre 2008, durante uno dei sottogruppi che ho condotto nel seminario regionale [Lazio] Europa dell'istruzione <http://www.descrittiva.it/calip/circolare-eTwinning.pdf> Bambine/i hanno scelto cosa inviare agli amici lontani ed hanno seguito on line tutti gli sviluppi del progetto [tot 111 parole]

Uso creativo delle TIC. (max 150 parole) *

Descrivi in quali aspetti dell'uso delle TIC (strumenti, software, ecc.) ritieni che il tuo progetto sia stato creativo.

Le ICT non sono state utilizzate come addestramento e/o uso passivo da parte di bambine/i; questi ultimi hanno invece utilizzato le tecnologie come medium di comunicazione, come creazione di nuovi oggetti [ad esempio attraverso l'utilizzo di sw come paint e micro mondi]. Se sarà possibile, non escludiamo contatti sincroni attraverso la chat [messenger - skype o Active Worlds] Ecco una foto di quest'anno dove due bambine della scuola dell'infanzia di Latina [Italia] stanno interagendo nella chat 3D Active Worlds grazie al computer del progetto Kidsmart [tot 85 parole]



Sostenibilità e trasferibilità (max 150 parole) *

Il progetto potrebbe essere espanso e portato avanti? Potrebbe essere facilmente implementato in un'altra scuola? Potrebbe essere facilmente esteso all'intera scuola? Se sì, fornisci spiegazioni dettagliate.

Certamente sì, il progetto, così come indicato poco più sopra, non è concluso, dunque altre scuole possono unirsi a quelle che -grazie all'ambiente eTwinning- già si stanno confrontando ed incontrando; inoltre nella pag. <http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm> vengono chiaramente delineate -passo passo- interazioni, scoperte, immagini, manufatti, scelte, idee... così da rendere trasparente come nasce e si sviluppa un progetto. [tot 56 parole]

Risultati e benefici (comprese le motivazioni per le quali il vostro progetto merita di essere premiato). (max 150 parole) *

Secondo te, qual è il risultato più rilevante del tuo progetto? In che modo tu, i tuoi studenti e la tua scuola avete beneficiato della partecipazione al progetto?

Desidero sottolineare che la voglia di partecipare al progetto non ha come spinta l'ambizione di vincere un qualche premio, ma è alimentata da desiderio di confrontarci ed incontrarci altre scuole. Penso -dunque- che il punto di forza del nostro percorso stia nella semplicità e nel piacere di procedere per piccoli passi. [tot 51 parole]

Altri premi (se applicabile) (max 150 parole) *

Questo progetto ha ricevuto altri premi? Se sì, fornisci una descrizione (es., Certificati di Qualità, premi nazionali eTwinning, ecc.).

No, al momento, nessuno. Ha solo ricevuto il etw_certificate_11398_it

I campi obbligatori sono contrassegnati da asterisco (*)

Istituto Comprensivo Don Milani di Latina - Italia
Scuola dell'Infanzia di Via Cilea – sez. B
Docente referente: Linda Isabella Lidia Giannini
Cell.re 328 9446653

Linda Isabella Lidia Giannini