

Piccoli Ecologisti

ARGOMENTO

Le bambine ed i bambini vedono la natura e rimangono affascinati dalla sua bellezza e dalla sua magia. Malgrado la ricerca e l'esplorazione, abbiamo sempre l'impressione che ci siano tanto misteri nascosti, invisibili, che incoraggiano ad esplorare lentamente, con pazienza. Bambine/i sono portati a porre domande piu' o meno semplici come:

"Qual e' la pioggia o la neve?"

"Perche' il sole e' caldo?"

"Perche' cadono le foglie?"

"I pianeti crescono?"

"Perche' oggi e' lunedì e domani sara' martedì?"

"Come si fa il pane di grano?"

"Perche' c'e' il sole e poi la notte?"

"Perche' esistono i mesi ed il giorno?", ecc.

Tutte le domande sono ragionevoli. Genitore ed insegnanti cercando di rispondere, di spiegare senza generare confusione o dare cattive informazioni. Tutti noi abbiamo il sogno di avere nel futuro un mondo migliore, piu' pulito, un mondo di pace e di comprensione. Forse possiamo riuscire a crearlo con bambine/i, donne e uomini del domani. Bambine/i sanno ammirare la natura con occhi diversi da quelli degli adulti e vivono con gioia il periodo della scoperta.

OBIETTIVI QUADRO

- comprendere e applicare le norme e le regole di tutela ambientale;
- sviluppare le capacita' di indagine la realta' circostante per la formazione di sensibilizzazione ambientale
- mettere in atto atteggiamenti positivi e di social networking (tolleranza, responsabilita', solidarieta', protezione, ecc.)
- mettere in atto atteggiamenti attivi e responsabili che consentano l'espressione di un comportamenti appropriati in relazione con se stessi, con gli altri e con l'ambiente;
- comunicare efficacemente in situazioni reali attraverso i diversi linguaggi specialistici;
- rafforzare specifici livelli di abilita' pratiche di sviluppo psico-fisico.

Obiettivi

- identificare i componenti dell'ambiente;
- comprendere le cause che generano il cambiamento e la trasformazione nell'ambiente;
- individuare le regole e le norme di comportamento verso l'ambiente;
- differenziare l'esistenza di interazioni tra gli esseri e l'ambiente;
- adattare il proprio comportamento alle esigenze ambientali;
- a giocare nella propria lingua con le informazioni scientifiche;
- far fronte a situazioni diverse
- utilizzare tecniche apprese in attivita' pratiche per raggiungere gli oggetti che lo rendono felici bambine/i

TEMI DI EDUCAZIONE pianificazione ambientale: "Small Ecologist"

Attivita' di apprendimento

1. "Green Planet" impressionanti meraviglie della natura con loro. - Leggere l'immagine.
2. "Curiosita' invisibili" analizzando l'ambiente attraverso gli organi di senso ed esperimenti
3. "Fiori di nozze" raccolta di materiali dalla natura, pratica e gioco.

4. "Passi verso un ambiente piu' pulito" verde-pratica commerciale della scuola dell'infanzia
5. "Come e' giusto difendere il suolo?" - esperimenti
6. "Per amore e per difendere la nostra citta'", raccolta di giornali, carta, PET. attivita' collettiva.
7. "Fenomeni naturali" nuvole, pioggia, tempeste, grandine, ghiaccio, rugiada, nevischio, neve, uragani, tornado. - Giochi.
8. "Air" ruolo nella vita umana e altre creature del pianeta, esperimenti
9. "Dal seme all'albero" evoluzione di un impianto nel corso del tempo. - osservazione.
10. "That's better! Così no!"- giochi
11. "Curiosita' del regno animale" - atlanti per i bambini - leggere i documenti.
12. "Le attivita' umane e di inquinamento ambientale" - Lavoro collettivo effettuando manifesti
13. "L'acqua, l'aria e la salute umana" sottolineando la loro importanza per gli esseri viventi - Visualizzazione dei materiali scaricati da Internet.
14. "Che cosa e' l'inquinamento?" - Out nell'ambiente vicino.
15. "Qualita' delle acque" - esperimenti
16. "Mantenere l'ambiente pulito!" – le storie come punto di partenza.
17. "Let's giocattoli realizzati con materiali riciclabili" - attivita' collettiva che coinvolgera' anche i genitori.
18. "Cio' che la natura ci da'?" – visione di videocassette.
19. "Il luogo dove mi sento felice" - storie di bambini
20. Eco "ambientalista Little" -Calendario - concorso di conoscenze generali e proiezioni delle opere

Tutte le attivita' avranno un grande impatto sui bambini in eta' prescolare e scolare grazie all'uso di metodi interattivi, processi di gioco e tecniche che contribuiranno ad aumentare la fiducia verso se stessi, gli altri e l'ambiente.;

Attivita' di valutazione:

- Esposizione di fotografie scattate nel corso del progetto;
- Portfolio e ufficiale del progetto - con opere (disegni, dipinti, modelli) di bambine/i e pratiche effettuate nel corso del progetto;
- Documenti di audio e video realizzati durante il progetto;
- Recensione "ambientalista Little" (rivista on line diretta da parte degli insegnanti, educatori, genitori e figli).