



# ***DIDAMATICA 2011***

## ***INSEGNARE FUTURO***

**Politecnico di Torino - C.so Duca degli Abruzzi 24  
4 - 5 - 6 maggio**

*In collaborazione con:*



### **Programma**

#### **MERCOLEDI' 04 MAGGIO**

- 9.00 **Registrazione e Welcome coffee** Hall Sala Consiglio di Facoltà
- 10.30 **Plenaria di Apertura "Insegnare Futuro"** Aula Magna  
Saluti  
 Rettore Politecnico di Torino **F. Profumo**, Chair DIDAMATICA **C. Demartini**,  
 Presidente Regione **R. Cota**, Presidente Provincia **A. Saitta**  
Keynote  
**Angelo Raffaele Meo**, Politecnico di Torino  
Short note  
**Riccardo Ocleppo**, Docsity.com  
Tavola Rotonda  
**R. Zich** (Presidente AICA), **M. Enoc** (Presidente Confindustria), **G. Biondi**  
 (D.G. MIUR), **F. de Sanctis** (D.G. USR Piemonte), **G. Bocchieri**  
 (Consigliere MIUR), **A.M. Poggi** (Presidente Fondazione Scuola), **A.**  
**Barberis** (Presidente Camera di commercio di Torino), **G. Colombo**  
 (Direttore ISMB)
- 13.00 **Lunch (libero) e visita all'Area Poster**
- 14.00 Aula Magna **Workshop**  
**Formazione senza barriere: tecnologie ed esperienze**  
 Chair: **G. Franceschinis**, Università degli Studi del Piemonte Orientale  
 Invitati:  
**M. Bellomo** (ASPFI onlus) *ASPFI: Progetti ICT per "Persone con Disabilità"  
 nella formazione scolastica (oggi e domani)*

**F. Corno** (Politecnico di Torino) *Tecnologie per la disabilità nella formazione ingegneristica di base*

**M. Ribaudò** (Università di Genova) *VisualPedia: un wiki per una didattica collaborativa senza barriere*

**M. L. Sapino** (Università di Torino) *Strumenti tecnologici volti a migliorare accessibilità e fruibilità di siti web didattici*

**L. Lesmo** (Università di Torino) *ATLAS: Traduzione Automatica da Italiano a LIS (Lingua Italiana dei Segni) e possibili applicazioni in ambito didattico*

**R. Cambini** (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) *ECDL senza barriere. Attività rivolte alla comunità dei segnanti con la lavagna LIM*

**G. Trentin** (Istituto di Tecnologie Didattiche-CNR Genova) *Il progetto WISE (Wiring Individualised Special Education)*

**G. Corbella** (Scuola Media Peyron Torino) *La scuola in ospedale*

14.00

Sala Consiglio di Facoltà **Workshop**

**Società, Informatica e Linguaggi avanzati**

Chair: **G. Lughì**, Università degli Studi di Torino

Invitati:

**L. Toschi** (Università di Firenze)

**M. Bertiglia** (Comitato Italia 150)

**V. Lombardo** (UniTo)

**R. Damiano** (UniTo)

**C. Gena** (UniTo)

**A. Russo Suppini** (Comitato Italia 150)

*Il workshop intende illustrare l'impatto sociale e culturale che può avere l'informatica ove si impieghino linguaggi e tecnologie avanzate che non si limitino alla semplice digitalizzazione e archiviazione sistematica dei materiali.*

*Verrà illustrata l'iniziativa "150DIGIT- L'Italia delle scuole", un'iniziativa del Comitato Italia 150, ideata da Luca Toschi con il CSL dell'Università di Firenze, sviluppata da ANSAS,, dal VRMMP), dal CIRMA e promossa dal MIUR che lo ha inserito fra le azioni di innovazione nell'area della formazione e della didattica.*

14.00

Sala Teatro **Workshop**

**Informatica nella Scuola superiore**

Chair:

**S. Castano**, Presidente GRIN "Il Manifesto dell'Informatica nella scuola secondaria di CINI, GII e GRIN"

**B. Demo**, Università degli Studi di Torino "Facciamo riconoscere agli studenti la molta Informatica che già c'è dentro (e fuori) la scuola"

Invitati:

**G. Casadei** (Università di Bologna) *Sapere, saper fare, saper far fare: il ruolo dell'informatica*

**A. Barbero** e **R. Vaschetto** (ITIS Vallauri Fossano) *Primo anno di applicazione della riforma e progetti per il secondo anno: aspetto tecnologico*  
**ANDINF** (Associazione Nazionale Docenti Informatica) *Insegnamenti di Informatica nelle scuole superiori: la situazione attuale - Esperienze nei licei scientifici opzione Scienze applicate: aspetti tecnologico e culturale*

## Sessioni scientifiche

- 14.00 Aula 7D  
**Storia della Scuola italiana dalle origini (Statuto Albertino) alla Scuola 2.0**  
\_ CAMPORA F.: Il cammino del Software Libero alla conquista della Scuola Primaria in Italia: la storia dal 1998 ai giorni nostri.  
\_ CASADEI F., PALARETI A.: Mappa interattiva di momenti e luoghi di storia del territorio dal Risorgimento ai giorni nostri, con linea del tempo e riferimenti cartografici.  
**Pedagogia dell'e-learning**  
\_ BALDASSARRE M., AVERNA A. L.: Matematica Interattiva con la LIM: un Modello Progettuale di Lezione.  
**Ambienti di apprendimento mobili (M-learning) e/o basati su televisione digitale (T-learning)**  
\_ MOTTA E., CATTANEO A.: Tecnologie mobili per integrare nella didattica esperienze professionali catturate sul posto di lavoro.  
\_ LEONE S., LEO T.: Il Format QRcode in Learning for All.  
\_ FALSETTI C., MANGANELLO F., LEO T.: Il Format Telelaboratorio Immersivo in Learning for All.
- 14.00 Aula 1D – Chair: Sanna A., Politecnico di Torino  
**Intelligenza artificiale, Interazione Persona-Calcolatore, Sistemi Adattivi nell'e-learning**  
\_ TRENTINI A.: Free Libre OpenSource Software as a catalyst for a shift to constructivism in Computer Science teaching.  
\_ IACOBELLI C., SPANO A.: Competizioni di robotica: nuovi percorsi per la didattica.  
\_ BOSSOLASCO S., FAVATA A., MACCHIA S., MATTIO E., MESIANO R., PRETE C., VILLARI E.: La chat online: uno strumento per l'integrazione.  
\_ PAPALIA L. G., PEZZUTO L.: Sviluppare e valutare competenze con la robotica educativa.  
MONFROGLIO A.: Visione artificiale: ricerca e didattica in un istituto tecnico industriale.  
**Dalle "Scuole in Rete" alle "Reti di scuole"**  
\_ LOTITO G.: Dalle scuole in rete alla rete di scuole. Il Consorzio Scuole per l'Innovazione.
- 16.00 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà e Sala Teatro)**
- 16.30 Aula Magna **Workshop (segue)**  
**Formazione senza barriere: tecnologie ed esperienze**  
**"Tecnologie didattiche e informatiche per diversamente abili"**  
Chair: M. L. Sapino, Università degli Studi di Torino  
Relazioni:

- \_ DI BARI F., PELLEGRINI G.: Il computer: uno strumento utile per l'ADHD.
- \_ GUGLIELMAN E.: L'accesso all'e-learning per gli studenti con disabilità. Una ricerca per la progettazione di corsi inclusivi.
- \_ D'ALESSANDRO P., LORUSSO M., LERARIO D., LICCIULLI B.: I suoni che ballano.
- \_ DIMAURO G., FALCONE I.: EasyEuro - Sistema 'multireale' di ausilio all'insegnamento dell'uso del denaro.
- \_ BELLOMO M., CORNO F., FERRARESI C.: Tecnologie per la disabilità nella formazione ingegneristica di base.
- \_ ALTOMARE E., RICCI R., GUARALDI G., BERTARELLI F., CORRADINI M., TUROLLA A.: L'uso delle tecnologie nei percorsi di apprendimento in autonomia degli studenti diversamente abili.
- \_ TROVATO P.: DSA - Guida alla costruzione di un KIT portatile e gratuito.
- \_ CONVERSANO R., BINACCHI M.: Il Labirinto Incantato - Arginare la Disa(gia)bilità: soluzioni tecnologiche innovative per favorire, attivare e riabilitare la comunicazione delle persone disabili.

## **Sessioni scientifiche**

16.30

Sala Consiglio di Facoltà

### **Valutazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica**

- \_ BENIGNO V., MANCA S.: L'apprendimento nella scuola del futuro. Dal laboratorio di informatica alle classi digitali: un'indagine per capire l'evoluzione dei nuovi processi di insegnamento.
- \_ ALFONSI C., BRENO E., CALZAROSSA M., CIANCARINI P., GENOVIE' M., MICH L., SALA F., SCARABOTTOLO N.: Certificazione ECDL nelle Scuole Secondarie di 2° grado. Opinioni degli studenti certificati.
- \_ ALFONSI C., BRENO E., CALZAROSSA M., CIANCARINI P., GENOVIE' M., MICH L., SALA F., SCARABOTTOLO N.: Formazione e Certificazione Informatica nelle Scuole Secondarie di secondo grado: Indagine 2010.
- \_ SPARAVIGNA A. C., MARAZZATO R.: Gli strumenti OCW unidirezionali. Un nuovo supporto alla didattica.
- \_ DE ANGELIS C.: Tecniche di Memorizzazione e CMC per un efficace processo di insegnamento – apprendimento.

### **E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico**

- \_ EPIFANIA F.: PRISc (Progetto per il Recupero delle Insufficienze Scolastiche).

16.30

Aula 7D – Chair: Schgor P., AICA

### **Ruolo delle Certificazioni Informatiche nella riforma e nella scuola digitale**

- \_ MANNUZZA A.: Le certificazioni ECDL nei Centri di Formazione Professionale del CIOFS-FP Sicilia.
- \_ CITTADINO A., FIERMONTE F.: ECDL-GIS: l'esperienza del Dipartimento Interateneo Territorio.
- \_ PASCALE A., DONNARUMMA M.: Le Certificazioni Informatiche nell'attuale sistema scolastico.

#### **Relazioni invitate:**

**A. Fasulo, Istituto E. Fermi Pontedera Pisa  
Istituto "J. Monnet" di Mariano Comense**

**Istituto “Falcone” di Gallarate**  
**Istituto “Falcone” di Corsico**

16.30

Aula 1D

**Progettazione e sviluppo di contenuti per l’e-learning**

\_ GALLEA S., GALLEA R.: Un’attività di e-Learning per il recupero e il potenziamento della Matematica condotto c/o l’I.T.C.S. “Libero Grassi” di Palermo.

\_ CINI M., PEYRONEL S.: Moodle Quiz per migliorare l’italiano degli italiani: il Laboratorio di lingua online.

\_ RICCIARDELLI M., RICCARDI G.: Realizzazione di un framework per la gestione di servizi a supporto alla didattica.

\_ BOZZINI S., DEL RE E., LIMONGIELLO G., RONGA L. S., SCANCARELLO I., SUFFRITTI R.: STEEL, una piattaforma di e-learning per la didattica universitaria online.

\_ MUDU E., SCHIATTI L., RIZZO G., SERVETTI A., FARINETTI L.: ZENAMINER: Lo standard SCORM incontra il Web of Data.

\_ SERINA I.: e-Learning e Case Based Planning.

\_ BRUSCHI B.: L2L: una nuova frontiera nell’e-learning.

**Relazioni invitate:**

**M. Salucco – RebusMultiMedia (Firenze)**

**M. Motta – K-Team Consulting**

16.30

Sala Teatro – Chair: Paravati G., Politecnico di Torino

**Ambienti virtuali di apprendimento e mondi 3D**

\_ CASTIGLIONE A., CATTANEO G., CATUOGNO L., CERRELLI E., DI GIANPAOLO C., MARINO F., ROTONDO R.: Virtual Lab: vantaggi e opportunità per la didattica dell’Informatica.

\_ ALESSANDRI G., PACIARONI M., AGODI C.: Virtualità al quadrato: proposta di sperimentazione di un ambiente didattico universitario in Second Life.

\_ GORRINO A., DE GASPERIS G.: Laboratorio virtuale per la formazione di operatori di base stranieri nel settore socio-sanitario.

\_ FEDELE F., FEITURI M., GUIDA M., MASCITTI I., PANCONESI G., STEFANELLI C.: Insegnare ad insegnare nei mondi virtuali: il progetto AVATAR.

\_ CHIAZZESE G., LAGANA' M. R.: Il te@trino virtuale.

\_ SPARAVIGNA A. C., MARAZZATO R.: Esperimenti sulla radioattività in un laboratorio virtuale.

\_ GIANDOLA T., NOVIELLO A., GENCO R.: Mondo reale e realtà virtuale: un’esperienza di interazione attraverso La LIM.

19.30

presso il Castello del Valentino, Salone D’Onore e Sala Colonne

**Plenaria: *Slow Food e Modelli didattici* con *Carlo Petrini***

segue **Aperi-cena** (partecipazione consentita fino ad esaurimento posti - quota di partecipazione da corrispondere all’atto della registrazione)

## GIOVEDI' 05 MAGGIO

- 08.30 Aula Magna **Workshop MIUR**  
**La rete cambia la scuola: nuovi strumenti per la didattica**  
Chair: R. Schietroma, MIUR
- 8.30 Sala Consiglio di Facoltà **Workshop**  
**La Robotica per lo sviluppo dell'Istruzione Tecnica e Professionale: obiettivi e strategia del Protocollo di Intesa di Torino**  
Chair: A. Parola, Università di Torino  
Invitati:  
P. Salvini (Istituto Sant'Anna di Pisa) *La Robotica e l'“altro” tecnologico: aspetti etici*  
E. Datteri e N. Businaro (Università Milano Bicocca) *Psicologia, Pedagogia e Robotica educativa: prospettive per nuove metodologie didattiche e valutative*  
V. Ilotte (AMMA) *Il Protocollo di Intesa di Torino per la Robotica nell'Istruzione Tecnica e Professionale: governance e strategie tra Istituzioni Pubbliche e Imprese*  
B. Bona (Politecnico di Torino) *L'aggiornamento dei Docenti*  
S. Fava (ITI Pininfarina) *Riflessioni sulla “curvatura” dei curricula scolastici*  
L. Tomatis (USR Piemonte) e E. Marvaso (IPSIA Galilei) *La Robotica Educativa per un Orientamento attivo alle vocazioni tecnologiche*  
A. Baroncelli (COMAU)  
F. Cappelletto (ITI Olivetti Ivrea)

### Sessioni scientifiche

- 08.30 Aula 2C – Chair: R. Bellini, AICA  
**Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning**  
\_ LANA M.: Carte geografiche digitali per la letteratura.  
\_ GRIMALDI P., PORPORATO D.: I granai della memoria. Un percorso didattico e di ricerca.  
\_ LORENZI M. G., FRANCAVIGLIA M.: “Science & Art”: a Portal to Divulgate Mathematics through Art.  
\_ NAZZARO A.: L'uso della reportistica applicata a corsi di recupero e/o potenziamento e prospettive di innovazione della funzione docente e del rapporto scuola-famiglia in ambiente IWT.  
\_ MERCURIO M., TORRE I., TORSANI S.: MM-learning e personalizzazione nell'apprendimento delle lingue straniere.  
\_ FERRAMOSCA M., TEMPESTA C., RIZZELLO V.: “Over the rainbow”: oltre l'arcobaleno per scoprire, inventare, rappresentare, ed imparare attraverso la lingua italiana, le scienze, la lingua inglese e le nuove tecnologie.
- 08.30 Aula 4C – Chair: P. Schgor, AICA

## **E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico**

\_ BARBAGALLO S., BERTONASCO R., CORNO F., MEZZALAMA M., SONZA REORDA M., VENUTO E. La formazione a distanza al Politecnico di Torino: nuovi modelli e strumenti.

\_ DI MARCO D., FASCIANI M., FEDELE F., MASCITTI I.: Contenuti e creatività nel WEB 2.0 e nel mondo virtuale: Il Progetto ST.ART.

\_ GALIZIA C., MARTINI S., COLOMBRITA G., FARMESCHI N., MINNI O., FAVARON E., IELPO C., BOLZAN P., FONNESU E., PIRAS M., MORESCHI L., MARCONATO G.: Ambienti@moci: esperienze di educazione all'intelligenza reticolare.

\_ TADDEO G., TIROCCHI S.: Cultura digitale e trasformazione degli attori e dei contesti didattici. Un percorso di ricerca a partire dall'esperienza del progetto CI@ssi 2.0 in Piemonte.

\_ BRANCA G.: Dal Web 2.0 ai corpora: integrazione di ambienti digitali per lo sviluppo della competenza semantico - lessicale in ESL.

\_ GHIARDO L.: Web Radio Universitarie. Peer e-learning.

08.30

Sala Teatro – Chair: U. Lucia, IIS Volta Alessandria/MIUR-USR Piemonte

## **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e Tecnologie Didattiche**

\_ BIZZARRI G., FORLIZZI L., PROIETTI G.: Informatica: didattica possibile e pensiero computazionale.

\_ VIVANET G.: Modelli descrittivi di oggetti per l'apprendimento: stato dell'arte e implicazioni per la progettazione didattica.

\_ CAVAGNERO S. M., GALLINA M. A., GRIMALDI R.: Adolescenti digitali. Una ricerca sull'uso della Rete.

\_ CAMPANELLA P., FACCHINI G.: Content Management System Open-Source: un'analisi comparativa.

\_ BERTO A.: La lavagna bianca: solo una tecnologia innovativa o anche un valore aggiunto per la didattica?

\_ TOSCHI L., CHIPA S., SIMONETTA G.: Quale comunicazione formativa per la società della Conoscenza. Un caso di studio: "150DIGIT L'Italia delle scuole".

## **Esperienze d'uso di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON)**

\_ ROBOTTI O.: L'Istituto Italiano di GEOGEBRA a Torino: ricerca, formazione docenti, sperimentazione didattica.

10.30

**Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà e Sala Teatro)**

11.00

Aula Magna **Workshop MIUR**

## **Problem solving e Olimpiadi di informatica**

Chair:

**A. Lo Bello**, MIUR

**C. Palumbo**, MIUR

Invitati:

**G. Casadei** (Università di Bologna) *Olimpiadi di Problem solving: dalle conoscenze alle competenze*

**C. Spezzano** (MIUR) *Competizioni di Informatica nella scuola dell'obbligo*

**M. Genovì de Vita** (MIUR) *Il raccordo tra le Olimpiadi di Problem Solving e le Olimpiadi di Informatica*

**G. Di Domenico** (USR Piemonte) *Le Competizioni di Informatica in Piemonte*

**In parallelo nelle Aule 3T e 5T 6 squadre che giocano  
Apprendimento cooperativo: Lezioni di problem solving  
R. Borchia, IIS "Q.Sella" Biella**

11.00

Sala Consiglio di Facoltà **Workshop**

**I benefici della continuità didattica nell'impiego della robotica educativa dall'infanzia alle superiori**

Chair: **E. Marvaso**, Rete Robotica a Scuola

Invitati:

**F. Operto** (Scuola di Robotica)

**G. Veruggio** (CNR-IEIIT Genova) *Stato della robotica e robotica educativa*

**B. Demo** (Università di Torino) *Dai programmi per piccoli robot alle espressioni algebriche*

**D. Marro** (1° Circolo Cuneo Scuola Primaria) e **D. Merlo** (MCE Rete Roberta Piemonte) *Un robot tra i banchi: il laboratorio di robotica creativa nella scuola primaria*

**M. Maffucci** (Rete Robotica a Scuola) *Robot Pet Therapy. Uno strumento didattico per insegnare a saper fare*

**D. Canepa** (Scuola di Robotica) *La continuità nell'apprendimento dei programmi: LabVIEW e Arduino*

**M. G. Vidotto** (MaiSoli O.n.l.u.s Riabilitazione Minori) *La robotica educativa con bambini autistici nella scuola dell'infanzia*

**L. Giannini** (Scuola di Robotica) e **C. Nati** (Scuola di Robotica) *Pinocchio 2.0, dalle favole ai robot. Un progetto per la scuola dall'infanzia all'università*

11.00

Sala Teatro **Workshop MIUR**

**Formazione Docenti**

Chair: **M. Tortorici**, MIUR

Invitati:

*Il rapporto tra matematica e informatica nella formazione dei docenti nel XXI secolo:* **M. Piscitelli** (MIUR), **A. Labella** (Università La Sapienza Roma)

*Il Docente della scuola digitale:* **G. Occhini** (AICA), **N. Scarabottolo** (Università degli Studi di Milano), **P. Ravotto** (Progetto Sloop2desk), **M. Adorni** (Università di Genova)

## **Sessioni scientifiche**

11.00

Aula 2C – Chair: R. Bellini, AICA

**Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)**

\_ FERRAMOSCA M., RIZZELLO V., TEMPESTA C.: Il Nostro Ambiente, risorsa da salvaguardare. L'acqua, bene prezioso da conoscere, (anche attraverso la lingua inglese) rispettare e difendere dall'inquinamento.



- \_ DE GASPERIS G., DI MAIO L., DI MASCIIO T., FLORIO N.: Il Metaverso Open Source: Strumento Didattico per Facoltà Umanistiche.
- \_ COTRONEO E., ODDONE C.: Lo sfruttamento didattico del podcasting radiofonico per l'italiano e l'inglese come L2.
- \_ SANTI P.: Modelli e strumenti innovativi per lo studio degli algoritmi nella scuola secondaria.
- \_ COTRONEO E.: Un percorso blended per la formazione teorico-pratica in didattica dell'italiano L2.
- \_ DI BITONTO P., LATERZA M., ROSELLI T., ROSSANO V.: Un sistema di raccomandazione per il turismo educativo.

**Relazioni invitate:**

**P. Carrà – Una didattica innovativa per IT Administrator Fundamentals**

11.00

Aula 4C – Chair: P. Schgor, AICA

**E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico (segue)**

- \_ SPADAVECCHIA E.: Fare didattica col microblogging.
- \_ SPADAVECCHIA E.: Wikipedia, laboratorio educativo e didattico.
- \_ VERCELLI G., VIVANET G.: Fondamenti Ontologici per la Classificazione Tassonomica di Oggetti per l'Apprendimento.
- \_ GATTINO A., VERCELLI G., VIVANET G.: La Rappresentazione dei Learning Object in Ambienti di Social (Semantic) Web.
- \_ LUPI V.: Il progetto CI@sse 2.0 alla SMS Don Milani di Genova: la sperimentazione nella sperimentazione.
- \_ PETRONE M. M., BRUNI F., COFRANCESCO P., CALDIROLA E.: Instructional Process and Digital Resources.

**Relazioni invitate:**

**G. Giliberto, AULA ZEROUNO La Palestra Digitale**

13.00

**Lunch (libero) e visita all'Area Poster**

14.00

**Plenaria “Gli ITS e l'Alta Formazione in Italia”** Aula Magna Intervengono

**F. Patini** (Confindustria), **R. Murano** (MIUR), **C. Porchietto** (Regione Piemonte), **R. Rosi** (Unione Industriale), **P. Migliavacca** (IISS Maxwell Milano), **G. Maracchioni** (IPSIA E. Cavazza Roma), **E. D'Orazio** (IISS Antonello Messina), **M. Radiciotti** (ANSAS Firenze), **E. Stefani** (Fondazione CRUI), Società **Alenia**

16.30

**Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà)**

17.00

Aula Magna **Workshop**

**Condivisione di Buone Pratiche**

Chair: **P. Paolini**, Politecnico di Milano

Relazioni:

- \_ PAOLINI P., FORCHERI P., MAINETTI L., IERARDI M. G., COSTABILE M. F., FALCINELLI F., GUERRA L., LEO T., APOLLONIO D.: Valutare e Condividere Esperienze Didattiche (basate sulle tecnologie).

*L4ALL è un progetto FIRB (finanziato dal MIUR) che coinvolge tecnologi e pedagogisti, per individuare quali soluzioni le tecnologie possano offrire per il miglioramento della didattica nelle scuole italiane. Il progetto pone particolare enfasi sul tema dell' "inclusione", vale a dire il tener conto di allievi con specifiche necessità (escludendo le disabilità, che richiederebbero un approccio specialistico e specifico), comunque queste siano determinate.*

## **Sessioni scientifiche**

- 17.00 Aula 1S – Chair: V. Carando, Liceo G. Segrè  
**Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)**  
\_ SUARDI B., MASSOBRIO E., GALLIONE C., RINALDI C., VADALA' D. L., ZAVAGLIO A.: Un'esperienza di didattica blended nella formazione infermieristica.  
\_ BOSETTI M., NANNI E., PILOLLI P., RUFFONI M.: Wii4dida e WiiLD: Sperimentazione didattica su larga scala per una lavagna digitale aperta.  
\_ BORGNINO E., IZZO G., TARANTINI A.: Narr@re, Imm@ginare una strada per formare competenze trasversali.  
\_ AZZOLINI M., CERUTTI L., HENIN A., LOCATELLI C., MIELE A., SCOGNAMIGLIO T., IZZO G., TARANTINI A.: Progetto Rete CI@ssi 2.0 in Lombardia. Apprendimenti e Valutazioni per il Successo Formativo.  
\_ CESENA E., VERNIZZI D.: Slides for teaching: the slim approach.  
\_ RIZZO O. G., CESENA E.: Crittografia al liceo: approfondire le classi di resto modulo n.
- 17.00 Sala Consiglio di Facoltà  
**Didattica ludica: giochi, simulazioni, business games e serious games**  
\_ COSTABILE F. A., SERPE A.: Attività ludico-formative nella scuola dell'Infanzia con il software INF@ 0.1: un'esperienza in Calabria.  
\_ TRINCHERO R.: PotenzaMente: una raccolta di giochi online per insegnare la matematica e potenziare i processi di pensiero.  
\_ GALLEA S., GALLEA R.: Matematica, Arte e Natura: un percorso interdisciplinare con l'utilizzo della LIM.  
\_ DRIVET A.: La cassetta degli attrezzi: oggetti e strumenti per fare matematica.  
\_ DI LUCA M.: Miglioramento di alcune performance legate al ruolo studente e uso di Alice 2.2.  
\_ LAURELLI M.: In aula per imparare a comunicare e collaborare usando le nuove tecnologie. L'importanza dell'esperienza ludica nella didattica.  
\_ FAVARON E., SAPUPPO A., GARBAGNATI S.: Didattica con Game Maker.
- 17.00 Aula 15 – Chair: L. Dal Paos, A. Avogadro  
**E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico (segue)**

\_ IMPEDOVO S., CAMPANELLA P., FACCHINI G., MODUGNO R., PIRLO G., SARCINELLA L.: Learning Management Systems: un'analisi comparativa delle piattaforme open-source e proprietarie.

\_ FERRERA P.: Personal Learning Environment.

\_ ALIBERTINI R., TORO S., CIANCIO M.: Web 2.0 e Scuola Secondaria Superiore: un modello integrato per l'apprendimento.

\_ BONIOLO B., SPADARO C.: L'ambiente di apprendimento integrato NEMO: valutazione e sostenibilità.

\_ VAGNOZZI M.: Tweer Education: come utilizzare Twitter negli interventi di promozione della salute a scuola.

\_ AMATO G., PEPPOLONI R.: Web 2.0 e LIM nella scuola secondaria di primo grado. Oltre l'aula e il libro di testo.

### **CSCCL - Computer Supported Collaborative Learning**

\_ TROVATO P.: StudiAMO! LIM e cooperative learning nella scuola in ospedale.

\_ BARDELLE C., MACCARINI R.: Apprendimento collaborativo on-line per il raccordo scuola superiore-università.

17.00

Sala Teatro – Chair: U. Lucia, IIS Volta Alessandria/MIUR-USR Piemonte

### **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e Tecnologie Didattiche (segue)**

\_ FAVARETTO A., RAFFAGHELLI J. E.: Un approccio socio-costruttivista mediato dalle tecnologie per l'inclusione sociale ed interculturale.

\_ FAVARETTO A., BILLOTTA C., DE MONTE I.: Role Teacher: le competenze di insegnamento/apprendimento. Un viaggio attraverso cinque paesi europei.

\_ CARUSO G. P., FERLINO L., OLIVA L.: WikiMindMap: non solo online.

\_ CARUSO G. P., FERLINO L., FUSILLO F.: So.di.Linux@cts.vr: nuove tecnologie open source per una Scuola che integra.

\_ FERRARI G.: Organizzazione di un centro linguistico distribuito.

\_ CENNAMO N., BUONOMO M.: Nuove prospettive didattiche e modelli dell'Ingegneria dell'Informazione.

\_ ARESE L.: La forza del team come modello di un progetto di tirocinio.

## **VENERDI' 06 MAGGIO**

### **Sessioni scientifiche**

8.30

Aula Magna – Chair: S. Moos, Politecnico di Torino

### **Esperienze d'uso di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON) (segue)**

\_ PIAZZA C., CHIFARI A.: Edu2.0: contesti di apprendimento for all nell'ambito dell'educazione linguistica.

\_ PILIEGO P.: E-learning: dalla teoria alla pratica.

\_ PANICO G.: e-learning sincrono ed asincrono. Esperienza di un corso IFTS.

### **E-Learning nella formazione iniziale, professionale e permanente**

\_ DELFINO M., MANCA S., PERSICO D., POZZI F.: Creare innovazione in un'università telematica: la formazione dei docenti.

\_ BONAZZI A.: Blended learning per la formazione del personale scolastico: l'esperienza dei Master di II livello dell'Università di Bergamo.

8.30

Sala Consiglio di Facoltà – Chair: B. Montrucchio, Politecnico di Torino

### **Tecnologie informatiche ai fini del bench-marking della qualità e dell'efficacia dell'attività formativa; Misura dei processi di formazione**

\_ CORTESI A., VIANELLO S.: Declinazione, Verifica e Validazione delle Competenze nei Percorsi di Laurea Universitari di Primo Livello.

\_ GIUDICI P., FERLINI F., CIVARDI F.: Implementazione di modelli stocastici per la valutazione della qualità della didattica universitaria.

\_ RICCIARDELLI M., RICCARDI G.: Realizzazione di un servizio di customer satisfaction per i laboratori di facoltà.

\_ GRANDE A.: Reputazione In Social Learning Community.

8.30

Aula 2C – R. Queda, Politecnico di Torino

### **Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)**

\_ PANTO' E., ZUCCHINI D., BANZI M., GOMBA D., PATRIGNANI N., BERNARD A.: Dschola e Arduino per l'informatica open a scuola.

\_ LICCIULLI B.: La Religione Cattolica insegnata attraverso il pc.

\_ CARAMAGNA M., GIRAUDO C., SACCA' A.: Tecnologie a supporto della didattica nell'Università degli Studi di Torino.

\_ MARINO T.: Usare le risorse free della rete Internet per la didattica della Fisica e della Matematica.

\_ ZUCCHINI D., PANTO' E., PERRONE S.: Lo sportello per le scuole Dschola.

\_ REMONDINO M., BUSSOLIN G.: Serious gaming and business applications: a web framework.

\_ FREDDANO M.: La Didattica Blended Learning in Università: il Caso di Metodologia della Ricerca Sociale II.

8.30

Sala Teatro

### **Comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione della conoscenza**

\_ PASCALE A.: Le Comunità di Pratica per un apprendimento cooperativo.

\_ CHIOZZI G., NASSI G.: educ@Tlon La vision Telecom Italia per la didattica.

\_ CIAPPELLONI R., MENCARONI G., LAZZERI S., BECCAFICHI M., FRUTTINI L., VASELLI A.: Social media per la creazione di una comunità di interessi sui metodi ritmico-musicali per l'apprendimento dell'HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point) - Primi risultati di un caso di studio.

\_ BALBO A.: Latino sul web: riflessioni sulla didattica multimediale della lingua e letteratura latina in vista della costruzione di un database valutativo.

- \_ SETZU S., POLO M., ONNIS G.: E-learning e comunità di apprendimento su piattaforma Moodle: attività di preparazione ai test d'ingresso all'Università.
- \_ ALLEGRA C.: La collaborazione sociale a scuola.

10.00 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà)**

10.30 **Plenaria “Insegnare il presente: nuovi skill e formazione continua”** Aula Magna

Keynote

**M. Pellerey**, Università Pontificia Salesiana

Tavola rotonda

**C. Sangalli** (ConfCommercio), **F. Patini** (Confindustria), **R. Ocleppo** (Unione Industriale), **C. Barberis** (UnionFormazione), **R. Pettenello** (Fondo BA), **E. Pisicchio** (Fondo For.Te), **R. Bellini** (AICA), **U. D'Ottavio** (Provincia di Torino), **G. Borgogno** (Comune di Torino)

13.00 **Lunch (libero) e visita all'Area Poster**

14.00 Aula Magna **Workshop**

**La robotica educativa per una didattica laboratoriale nell'obbligo scolastico**

Chair: **C. Arcoraci** (MIUR) e **G. Marcianò** (MIUR)

Relazioni:

**Il laboratorio di robotica per l'integrazione e le pari opportunità**

1. R. Cassinis, S. Siega: Progetto Mobolab – Laboratorio per la robotica educativa accessibile a distanza per alunni e docenti di ogni ordine e grado scolastico e per la formazione dei docenti.
2. S. Attanasi, P. Boni, R. Piccin, S. Zaganelli: Robotica per l'interdisciplinarietà - intercultura, qualità dell' integrazione scolastica, continuità fra ordini di scuola.
3. G. Gritta: Strumenti e Strategie per percorsi personalizzati in classi difficili.

**Esperienze di Robotica educativa nella scuola dell'obbligo**

1. P. Battezzatore: Dalla scuola del sapere a quella del conoscere, passando per la Robotica Educativa, in direzione di CI@ssi 2.0.
2. A. Aloviseetti, A. Bertoli: Robotica e campi di esperienza nella scuola dell'infanzia. Un percorso possibile: “ciao giallina”.
3. P. Boni, R. Piccin, S. Zaganelli: I bambini raccontano i robot: introduzione, uso e programmazione dei robot nelle classi della scuola primaria.
4. G. Marcianò, S. Siega: Un modello di formazione efficace dei docenti del I settore dell'istruzione per la conduzione del laboratorio di robotica educativa.

**Progetti di impiego curricolare della Robotica nella scuola secondaria tecnica e professionale**

1. C. Iacobelli: Insegnare robotica di base nella scuola secondaria della riforma.
2. R. Sgro: La robotica educativa: gruppi di progetto nella società della conoscenza.
3. G. Vitale: Una piattaforma flessibile per la robotica didattica.

4. M. Schirato: Robotica, motivazione e orientamento: innovare il curriculum.
5. A. Spano: La Robotica per una didattica innovativa.
6. D. Ardito: Il mondo dei robot: cosa sono, a cosa servono, un approccio didattico.

#### **Poster**

1. B. Collamati: BeeBot e disabilità.
2. A. Carotenuto: Esperienza scuola primaria Verbania I Circolo.

### **Sessioni scientifiche**

- 14.00 Sala Consiglio di Facoltà – Chair: L. Fossati, Politecnico di Torino  
**Tecnologie Didattiche e Competenze; Technology enhanced learning e formazione professionale**  
 \_ BOLDRINI E., CATTANEO A., MOTTA E., ARN C.: Attività di scrittura collaborativa per sviluppare competenze professionali e riflessive nella formazione professionale.  
 \_ SUGLIANO A. M., MARMORATO L.: Autovalutazione delle Competenze d'uso Pedagogico delle TIC: uno Skill Check per i Docenti del Terzo Millennio.  
 \_ TADDEO G., TESTACENI G.: STORY-LAB Un'esperienza di digital storytelling, mash-up e cultura partecipativa per la didattica.  
 \_ GATTESCHI V., LAMBERTI F., DEMARTINI C.: Il Quadro Europeo delle Qualifiche come Strumento di Raccordo tra il Mondo del Lavoro e quello della Formazione.  
 \_ FERRERI R.: La misurazione delle competenze come strumento per l'apprendimento.  
 \_ BARBERINI L.: L'e-learning entra nella PA : Il caso Arpa Puglia.
- 14.00 Aula 2C – Chair: B. Tosi, CSCI Novara  
**Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)**  
 \_ GALFO S., OLMO S., FAVARON E.: Aumentare la disponibilità ad apprendere in alunni in difficoltà attraverso l'uso del computer.  
 \_ CASSANO A.: Le nuove tecnologie per il rafforzamento del pensiero narrativo e dell'intelligenza linguistica: possibili sperimentazioni.  
 \_ LOTITO G., PIRLO G. F., LONGO I. L.: La Didattica nell'Era della Connessione Perenne.  
 \_ SCARCIA A., MOTTOLESE C., ZECCA E.: Esperienze didattiche di sintesi del suono applicata allo studio di segnali trasmissivi e di sistemi lineari nella scuola secondaria.  
**Applicazioni della Project & Problem-based Learning**  
 \_ FABRIZIO A., FIORENTINO G., PACINI G.: Valutazione automatica delle abilità di problem-solving.
- 14.00 Sala Teatro – Chair: P. Maggiore, Politecnico di Torino  
**Comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione della conoscenza (segue)**

- \_ MARCONATO G., COLOMBRITA G., FAVARON E., PETERLIN M.: La Scuola Che Funziona, un social network di insegnanti che funziona.
- \_ PARRUCCI G., ANGELINI L. R., LA CAPRARA K., POLCINI F.: Un blog per la didattica museale in un ...museo che non c'è.
- \_ BRUSCHI B., BRICCHETTO E., CARBOTTI S.: ITALIA150: Progetto DIDA/LAB.

### **Esperienze d'uso dei linguaggi di programmazione nella formazione scolastica**

- \_ ARMENISE N.: EXCEL4PS&SP: Un progetto per il supporto al problem solving ed alla programmazione.
- \_ BARBERO A.: Il gatto e l'arte della programmazione.
- \_ OVCIN E., CERATO C., SMITH D., MOUMOUTZIS N.: pSkills: insegnare informatica con i moderni linguaggi di programmazione educativi.

15.30 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà)**

16.00 **Plenaria di chiusura "Come potenziare l'educazione scientifica e tecnologica nell'obbligo scolastico"** Aula Magna

Chair

**M. P. Minetti**, USR Piemonte

Invitati

**C. Palumbo** (Direttore Generale MIUR), **F. de Sanctis** (Direttore Generale USR Piemonte), **A. Chiocciariello** (CNR), **R. Grimaldi** (UniTo), **G. Occhini** (AICA), **G. D'Antoni** (ANDINF), **P. Valabrega** (Progetto Polymath)

Chiusura Didamatica 2011

**A. Andronico**, AICA e **C. Demartini**, Chair Didamatica 2011 – Politecnico di Torino

### **Area Poster (Aula Magna/Sala Consiglio di Facoltà)**

Elenco Poster:

- \_ MORELLO L., LUSSO F.: Nuovo approccio metodologico per le attività laboratoriali per il triennio ITIS ad indirizzo Elettronica, Telecomunicazioni o Elettrotecnica.
- \_ CASCONI A., MANGIONE G.R., SALERNO S.: MatematicaFacile.it: una modalità innovativa per l'apprendimento.
- \_ VASCHETTO G., CORNOLDI C., CRAMEROTTI S., FRANCESCHI S., IANES D., PERINI N., RAVAGNI C., STELLA G., TAIT M., ZAMBOTTI F.: E-VALUE - piattaforma WEB per la valutazione delle abilità di apprendimento e la gestione degli interventi didattici di potenziamento.
- \_ CASTELLO V., MIANI S., SANCIN C., SORRENTINO G., PUCILLO D.: La dimensione digitale dell'internazionalizzazione.
- \_ MASSA G.: Touch the future.
- \_ TRISOLINO R., MASSARO C. G.: "La matematica nella firma digitale".
- \_ ERCOLE M. L.: Reverse Instruction: un possibile modello didattico.
- \_ CENNAMO N., BUONOMO M., MANZO G.: Una nuova forma di analfabetismo nell'era post-digitale.
- \_ MORELLO L., DELUCA R.: Nuovo approccio metodologico per le cl@ssi2.0.

- \_ FRUTTINI L., CIAPPELLONI R., PESARESI L., BOCCALI V.: Increase access to health information for teachers, students and citizens through a digital Library-based publishing service. A self-information programme.
- \_ SORRENTINO G., CASTELLO V., FIDONE M. G., VETTRAINO L., GRECO S.: Deeper: una comunità virtuale per i formatori dei rifugiati.
- \_ BELLUATI M., LICCIARDI C., CHIOZZI G., NASSI G.: SOCIETY: un coinvolgente strumento di Social Reading didattico per studenti e insegnanti.
- \_ GIGLIO A.: "Racconto L2.0": esercitare la produzione scritta in Rete.
- \_ BERRA M., DANESINO S.: Collaborare per imparare nell'era del WEB 2.0.
- \_ SERAFINI S.: La didattica della storia nell'arte nell'era del Web 2.0.
- \_ FARMESCHI N.: ECOMUSEO VIRTUALE DELL'AMIATA.
- \_ BOZZUTO R., GIANNETTI L., GIURGOLA G., MESSERE M.: MathLand Matematica nei Mondi Virtuali.
- \_ FERRARA V., SAPIA S., MACCHIA A., CAMPANELLA L.: L'oggetto museale come strumento per la didattica.
- \_ CARBOTTI S.: Spazi virtuali a misura di bambino: l'esperienza de La nave di Clo.
- \_ PAVAN C., MANCA I.: C'era una volta un bit.
- \_ COSENTINO A.: Apprendere l'informatica attraverso la creazione di semplici Video games.
- \_ TOZZI A., TIENGO M.: Un software collaborativo per gestire gli interventi di orientamento, tutoring e di comunicazione all'interno di un'agenzia formativa che sta affrontando il tema sempre più emergente della dispersione scolastica.
- \_ GIANCOTTI M.F., GIANCOTTI R.: Le NT per una didattica più vicina ai giovani.
- \_ VADALA' G.: "La natura in un click".
- \_ CASIRAGHI S.: Sui linguaggi utilizzati nella formazione pre-professionale e pre-universitaria.
- \_ ALLASIA D., DURISI E., PINTO M., RINAUDO G.: L'ape robot per un approccio alla programmazione in un primo ciclo di Scuola Primaria.
- \_ ZUCCHINI D., NAZARIO L., BERTOTTO I.: Manutenzione ZERO.
- \_ ZUCCHINI D., NAZARIO L., BERTOTTO I.: Navigazione PROTETTA ASSO.DSCHOLA.

---



---

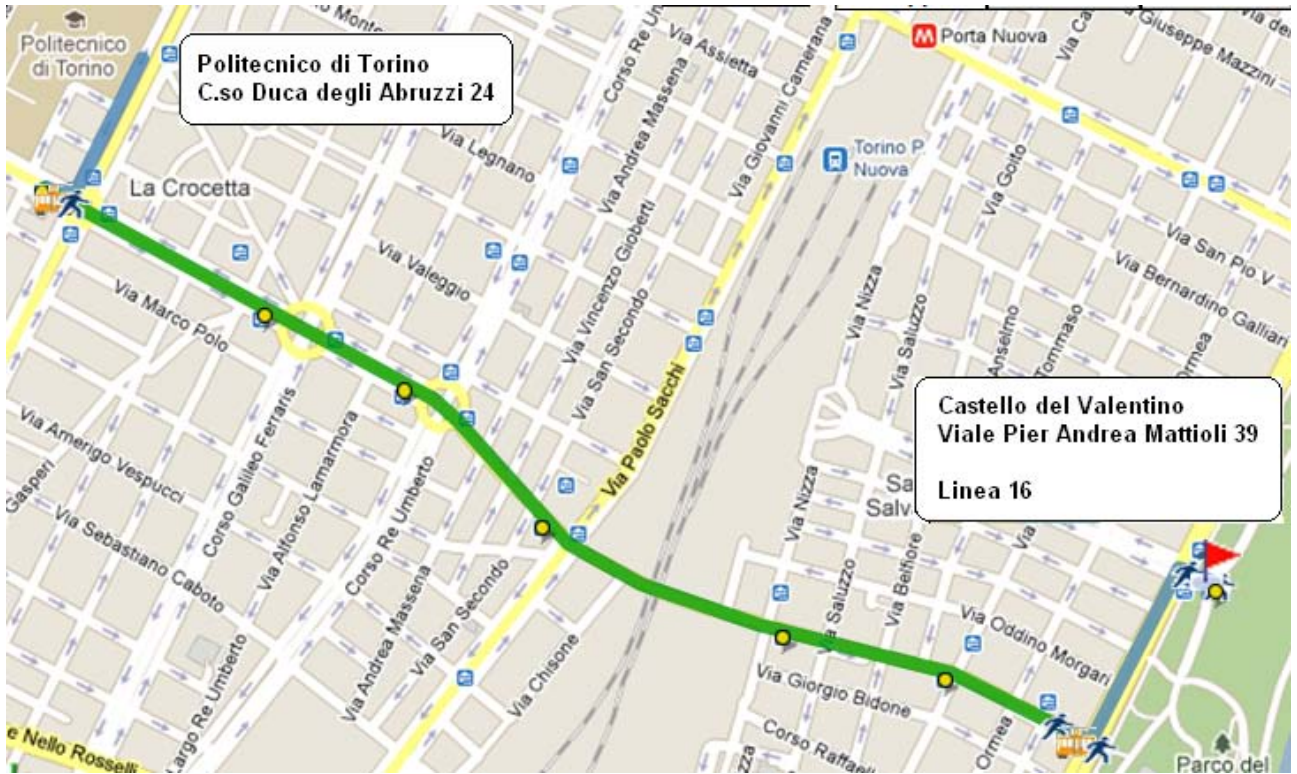
Saranno resi disponibili per i partecipanti a Didamatica 2011 **biglietti di ingresso gratuiti** per visitare la **Mole Antonelliana** e il **Museo Nazionale del Cinema**.  
I biglietti saranno consegnati al momento della registrazione.

---



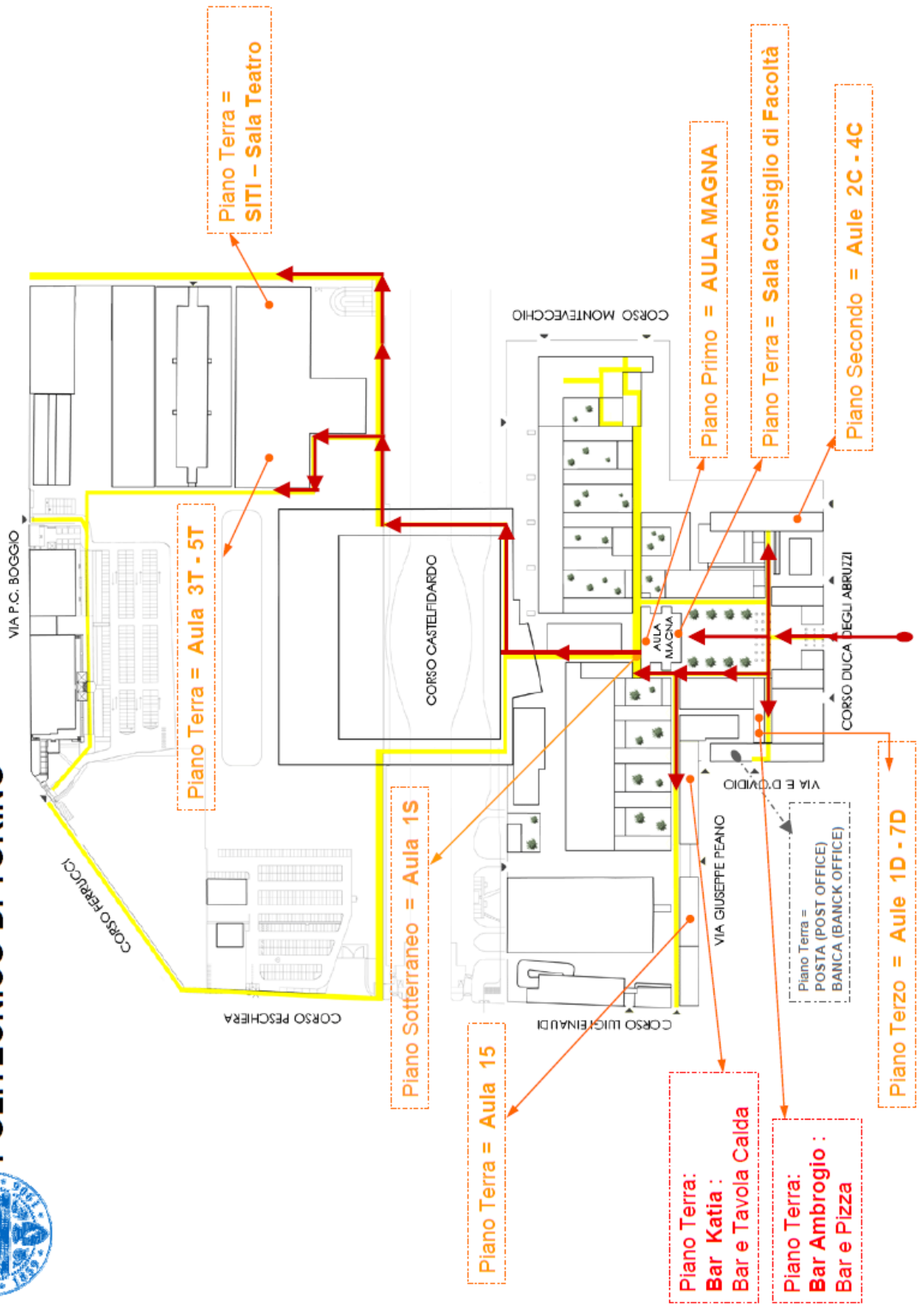
---







# POLITECNICO DI TORINO



## Patrocini, Sponsor e Media Partner

### Patrocini



*Ministero dello Sviluppo Economico*

### Sponsor



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO



### Media Partner



### Si ringraziano inoltre:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Direzione Generale



Facoltà di Scienze della Formazione



di.unito.it  
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA