

Politecnico di Milano – 20-22 ottobre 2010
(programma aggiornato al 6 ottobre)

Mercoledì 20 Ottobre

10:30 - 14:00: Registrazione dei partecipanti e *welcome coffee*

14:00 - 14:50: Apertura ufficiale e saluti - Aula Rogers

- **Giulio Ballio** (Rettore del Politecnico di Milano)
- **Giuseppe Colosio** (Direttore di USR Lombardia)
- **Alberto Meomartini** (Presidente di Assolombarda)
- **Aurelio Simone** (Presidente di Sle-L)
- **Susanna Sancassani** (Managing Director Centro METID – Politecnico di Milano)

14:50 - 16:20: Sessione Plenaria A - Aula Rogers

Università e scuola: integrare la formazione della "net generation"

chairman: **Alberto Colorni** (Centro METID – Politecnico di Milano)

keynote speaker: **Giovanni Azzone** (Politecnico di Milano)

discussant: **Barbara Ongaro** (USR Lombardia), **Alberto Mina** (EXPO), **Guido Tattoni** (studente)

16:20 - 16:40: *Coffee break*

16:40 - 18:00: Sessioni parallele A1, A2, A3

- A1: **Università e scuola** - Career Lab
- A2: **Casi di e-Learning e blended learning nella formazione istituzionale** - Spazio Educafé
- A3: Tavola rotonda – **Una rivista per la "nuova didattica"** - Aula Rogers
chairman: **Alberto Colorni** (Centro METID – Politecnico di Milano)
intervengono: **Giulio Occhini** (AICA), **Giuseppe Colosio** (USR Lombardia), **Pierfranco Ravotto** (docente), **Aurelio Simone** (Sle-L), **Valerio Eletti** (Sle-L)

18:00 - 20:00: **Assemblea Annuale Sle-L** - Aula Rogers

Giovedì 21 Ottobre

09:00 - 10:30: Sessione Plenaria B - Aula Rogers

Impresa: valorizzare le conoscenze e le esperienze interne

chairman: **Graziano Dragoni** (Fondazione Politecnico)

keynote speaker: **Chiara Manfreda** (Assolombarda)

discussant: **Carlo Frighetto** (Confindustria Vicenza), **Guido Gerlotti** (IBM)

10:30 - 10:50: *Coffee break*

10:50 - 12:10: Sessioni parallele B1, B2

- B1: Tavola rotonda - **Università online e università telematiche** - Aula Rogers
chairman: **Antonio Larizza** (giornalista Nòva24 IL SOLE 24 ORE)
intervengono: **Guido Martinotti** (Università Statale di Milano), **Angelo Tartaglia** (Politecnico di Torino), **Tommaso Minerva** (Università di Modena e Reggio Emilia)
- B2: **Knowledge technologies per il learning** - Career Lab

12:10 - 13:30: *Pausa pranzo*

13:30 - 15:00: Sessione Plenaria C - Aula Rogers

Soggetti e governance: definire nuovi ruoli e supportare i processi innovativi

chairman: **Mirella Casini Schaerf** (Sle-L)

keynote speaker: **Giorgio Federici** (Università degli Studi di Firenze)

discussant: **Luigi Colazzo** (Università di Trento), **Monica Turrini** (SCIENTER), **Francesca Pasquini** (Regione Lombardia), **Gianni Biagi** (Regione Toscana)

15:00 - 15:20: *Coffee break*

15:20 - 16:40: Sessioni parallele C1, C2, C3

- C1: **Web 2.0 e le sue applicazioni, Learning 2.0/3.0** - Aula Rogers
- C2: **Personalizzazione dei processi di apprendimento** - Spazio Educafé
- C3: **Serious games** - Career Lab

17:30 - 19:00: *Visita alla Pinacoteca Ambrosiana*

20:00 - 23:00: *Cena sociale*

Venerdì 22 Ottobre

09:00 - 10:30: Sessione Plenaria D - Aula Rogers

Pubblica amministrazione: migliorare l'efficienza della PA e l'uso consapevole delle tecnologie

chairman: **Susanna Sancassani** (Centro METID)

keynote speaker: **Mauro Boati** (ASFOR)

discussant: **Romano Benini** (UPI), **Orsola Fornara** (Ministero del Lavoro), **Paolo Mora** (Regione Lombardia), **Victor Magiar** (ANCI)

10:30 - 10:50: *Coffee break*

10:50 - 12:00: Sessioni parallele D1, D2, D3

- D1: **L'e-learning nella Pubblica Amministrazione** - Aula Rogers
 - D2: **E-collaboration e ambienti di apprendimento cooperativi** - Career Lab
 - D3: Sessione invitata - **Scenari evolutivi dell'e-Learning in Italia: costruire una nuova cultura e valorizzare la ricerca - Presentazione del Bando ASFOR "e-Talenti dell'e-Learning" ed. 2011** - Spazio Educafé
- chairman: **C. Lupi** (ESTE)
intervengono: **V. Eletti** (ASFOR), **L. Leita** (Politecnico di Milano), **A. Colorni** (Politecnico di Milano), **M. Meda** (ASFOR), **V. Mobilio** (CASPUR)

12:10 - 13:20: Sessioni parallele E1, E2, E3

- E1: **Qualità nei processi di formazione in e-learning** - Aula Rogers
- E2: **Innovazione pedagogico-didattica** - Career Lab
- E3: **Innovazione dei formati e degli strumenti nell'e-learning** - Spazio Educafé

13:30 - 14:00: Conclusioni - Aula Roger

Workshop → Mercoledì 20 Ottobre

09:30 - 12:30 : "e-VITA: European Life Experiences": fra Storytelling e Serious Games- Career Lab

10:00 - 13:00: Utilizzo di OLAT: un open source LMS per l'implementazione di Managed Learning Environment - Aula Rogers

11:00 - 13:00: SEVAQ+: autovalutare la qualità nei processi di apprendimento potenziati dall'uso delle tecnologie - Spazio Educafé

SESSIONE A1. “ UNIVERSITA’ E SCUOLA”

Chairman: **Luigi Guerra** – Università di Bologna

E. Gola, V. Favrin, C. Isu, M. Steri - Informarsi, auto-valutarsi e studiare online: strumenti e-learning per l'orientamento alla scelta e per il riallineamento

V. Comba - Quid agendum ? “Net generation” e competenze digitali

G. Tramontana, N. Silvana Pirruccello – ScribaLAB 2.0: tools per la net generation

F. P. Camastra – Università e Scuola: formazione di base e nuove tecnologie

A. Quadrino - Editoria scolastica ai tempi della rete: la conoscenza come bene comune

SESSIONE A2. “CASI DI E-LEARNING E BLENDED LEARNING NELLA FORMAZIONE ISTITUZIONALE”

Chairman: **Susanna Sancassani** – Politecnico di Milano

A. C. Desiderio, V. Vitale, F. Faiella, Processi educativi innovativi con la LIM

G. Boldrini, C. Pellegrini - Progetto “classe virtuale-wiki”

F. Altimari, M. Caria, F. Koleci, E. Mascherpa – Un’esperienza integrata di e-learning ed e-tandem in modalità blended nella didattica della lingua albanese

V. Mattana – Variabili psico-sociali nell'apprendimento a distanza: Uno studio pilota nell'ateneo cagliaritano

E. Di Rauso, P. de Waal - Elementi di progettazione di corsi di laurea magistrale in modalità blended

SESSIONE B2. KNOWLEDGE TECHNOLOGIES PER IL LEARNING

Chairman: **Filomena Faiella** – Università di Salerno

G. R. Mangione, E. Mazzoni, F. Orciuoli, A. Pierri, S. Salerno – “Improving CSCL scripts design and instantiation by using IMS-LD, SIOC and Social Network Analysis”

S. Miranda, F. Orciuoli, P. Ritrovato – Estrazione automatica dei metadata dai learning object

P. Maresca, L. Stanganelli - Apprendimento collaborativo fra teams universitari in progetti didattici (ETC): verso il paradigma GRID e-learning

S. Impedovo, A. Ferrante, R. Modugno, G. Pirlo – E-learning at the University: an experimental investigation

D. Impedovo, G. Pirlo, E. Stasolla – COSMOS: un ambiente virtuale per la collaborazione real-time

G. De Gasperis, N. Florio - A community of student generated AIML chatbots as collaborative learning tool

A. Boniello, G. Colombrita – The dark side of Moodle: Sloodle

SESSIONE C1. “WEB 2.0 E SUE APPLICAZIONI, LEARNING 2.0/3.0”

Chairman: **Tommaso Minerva** – Università di Modena e Reggio Emilia

S. Sancassani, P. Marengi, M. Re – La convergenza tra e-learning e e-collaboration: oltre gli LMS

N. Savino, A. Spinelli, E. Zizioli - Tra formale e informale: l'esperienza di apprendimento in Mafalda 2.0

P. Ravotto, G. Fulantelli - Connettere gli insegnanti per farli incontrare con la Net generation

A. Martini, M. Cinque – Reti di apprendimento ed educazione al management

SESSIONE C2. “PERSONALIZZAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO”

Chairman: **Angela Spinelli** – Università di Roma Tor Vergata

F. Faiella, A. C. Desiderio, V. Vitale, V. Piccolo G. Esposito - Simulare ed apprendere collaborativamente in rete: un'esperienza

S. Comai, M. Ghezzi, D. Mazza, L. Mureddu – “Un ambiente virtuale aptico per l'apprendimento della chimica”

M. Gatti, P. Silva, I. Viganò – “Il training via E-Learning con il paradigma del Precision Teaching: un esempio di applicazione aziendale”

F. Tosolin, A. Valdina – “La riduzione dei tempi di risposta attraverso l'e-learning: l'uso del Precision Teaching nel Safety Training dei ferrovieri”

R. Sanguini, F. Tosolin, E. Algarotti – “Precision Teaching: dimostrare l'efficacia della formazione e-learning nel contesto lavorativo”

SESSIONE C3. “SERIOUS GAMES”

Chairman: **Alberto Colorni** – Politecnico di Milano

F. Brambilla - TEKNOCITY: un gioco multimediale a supporto dell'orientamento scolastico

L. Pannese - Serious games and reflective learning

N. Padovani - I serious games come strumento didattico e di orientamento nella scuola: il caso LUDUS

A. Colorni, A. Tomasini - University Explorer: il gioco online del Politecnico di Milano

A. Ceccherelli, E. Ilardi - Videogiochi in facoltà. Un'esperienza di analisi sociologica e mediologica attraverso due browser games

SESSIONE D1. “L'E-LEARNING NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE”

Chairman: **Mirella Casini Schaerf** – Sle-L

E. Caldirola, F. Ferlini - UniPvFor: fare formazione professionale online all'Università di Pavia

S. Menon - L'e-learning attraverso l'e-collaboration: il caso della comunità previdenza2.0 nella Pubblica Amministrazione

L. Catellani, F. Concia, A. Giannatelli – e-collaborare in qualità

C. Bianchino, G. Marinensi, E. Ruozzi – E-Learning e blended learning nella formazione del personale dell'Agenzia delle Entrate

M. de los Angeles Castro – Innovazione ed industrializzazione del Servizio Informatico in CSI-Piemonte

SESSIONE D2. “E-COLLABORATION E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO COOPERATIVI”

Chairman: **Valentina Comba** – Università di Bologna

L. Petti – Costruire community 2.0 di insegnanti? Il caso di Bicocca In-Formazione

A. Tomasini, P. Corti, L. Navarotto – E-collaboration e community of practice – il caso E-CoP

N. Trentinaglia – L’approccio di e-collaboration in Unchain

M. D’Este, T. Ferrari, A. Molinari, N. Villa - Computer Supported Collaborative Work in un sistema di Comunità Virtuali d’apprendimento

SESSIONE E1. “QUALITA’ NEI PROCESSI DI FORMAZIONE IN E-LEARNING”

Chairman: **Pierfranco Ravotto** – AICA

L. Leita, S. Paggetti – SEVAQ+ Self-evaluation of Quality in Technology-Enhanced learning

L. Marmorato, A. M. Sugliano – Verso la definizione di uno standard minimo professionale: repertori di competenze per il docente del XXI secolo

S. Paiano – Meta-modello per la valutazione ed il monitoraggio delle sperimentazioni informatiche nella didattica

W. L. Navarotto - Il monitoraggio di @pprendo VIA

M. J. P. Kerrigan, M. Clements, A. Bond, Y. Nedelcheva , F. Oradini, G. Saunders - Using online technology to enhance assessment feedback and support face-to-face tutoring

SESSIONE E2. “INNOVAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA”

Chairman: **Nicola Villa** - Università di Trento

E. Guglielman – E-learning e disabilità. Progettare l’accessibilità, promuovere l’inclusione

E. Micheli, L. Giannini, D. Merlo, F. Operto - Dalla realtà all’astrazione e ancora alla realtà: la robotica a scuola come strumento conoscitivo

A. Spinelli, A. Volterrani - Metodi di ricerca non standard nei contesti online. Una proposta metodologica.

C. Limongelli, F. Sciarrone, G. Vaste – Modellazione dello studente e didattica personalizzata nel progetto Open Learning: Moodle_LS

SESSIONE E3. “INNOVAZIONE DEI FORMATI E DEGLI STRUMENTI NELL’E-LEARNING”

Chairman: **Pier Giuseppe Rossi** - Università di Macerata

A. Nazzaro - Su un’ipotesi progettuale per attività di m-learning nelle visite guidate e nei viaggi di istruzione

A. Fini - Open Educational Resources: origini e stato dell’arte

T. Longeri – Corso online sui temi legati alla sicurezza sul lavoro al Politecnico di Milano

R. Sanguini, E. Rossi – Applicazione della metodologia Blended Learning per l’acquisizione delle competenze teoriche necessarie alla formazione ab initio di piloti di elicottero

P. Perin, E. Caldirola, P. Cofrancesco, A. Marini - Progress monitoring nella Facoltà di Farmacia dell’Università di Pavia