

SCHEDA POF1 Anno Scolastico 2010/2011

Sezione 1 Descrittiva

1.1 Denominazione del progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

eTwinning: Pinocchio 2.0

Il progetto e' presente nel POF <http://www.lticdonmilani.it/1011/POF2010-11.pdf> [v. pag. 43]

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Giannini Linda Isabella Lidia, docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di coordinatrice e responsabile, oltre che come ambasciatrice eTwinning per il Lazio per gli anni scolastici 2009/2010 – 2010/2011

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

"Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete." [progetto approvato durante il CdD del 09/11/2010]

Obiettivi [indicativamente]:

- conoscere, padroneggiare e confrontare i livelli comunicativi a livello personale e sociale;
- conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie scientifiche;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua;
- operare classificazioni tra oggetti;
- lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

La scelta dei percorsi didattici e delle metodologie viene effettuata nel rispetto:

- degli stili cognitivi degli alunni;
- degli stili educativi degli insegnanti che contribuiscono alla realizzazione dei percorsi;
- delle peculiarità delle tecnologie utilizzate e sviluppate.

Viene dato particolare risalto al *metodo della ricerca* che è sostenuto dalla concezione dell'apprendimento come scoperta, poiché rende l'alunno protagonista del processo educativo, capace di affrontare in modo problematico, scientifico, qualunque situazione:

1. impostazione del problema;
2. formulazione delle ipotesi;
3. indagine sulla realtà;
4. comunicazione dei risultati

Attraverso la metodologia del gioco, sia libero che guidato, gli studenti vanno alla scoperta di sé, degli altri, delle cose, verificando ed aggiustando continuamente le idee, i concetti, utilizzando gli strumenti per conoscere la realtà.

La metodologia adottata è quella dell'esplorazione e della ricerca per consentire una reale scoperta della realtà, oltre, naturalmente, alla valorizzazione del gioco, come risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni.

Per il corrente anno scolastico 2010/2011, ad oggi, il progetto ha già ricevuto:

- il quality label nazionale
http://www.descrittiva.it/calip/1011/etw_qualitylabel_244_it.pdf
- una nota di merito da parte dell'USR Lazio
http://www.descrittiva.it/calip/1011/USR_eTwinning_Pinocchio2-0.pdf
- l'attestato Eno Tree internazionale <http://www.descrittiva.it/calip/1011/eno-certificato.pdf>
- un attestato da parte della scuola della Slovacchia [partner di progetto] a seguito della partecipazione al micro-percorso **"7 wonders of my country"** [v. nota presente anche sul sito del nostro istituto
<http://www.lticdonmilani.it/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=214>

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Questo il sito ufficiale <http://etwinning.indire.it/> e qui di seguito i riferimenti alle pagine che documentano l'attività realizzato con altre scuole della comunità europea nei passati anni scolastici oltre che nel presente:

Anno scolastico 2002/2003

<http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm>

Anno scolastico 2003/2004

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm>

Anno scolastico 2004/2005

<http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm>

Anno scolastico 2005/2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm>

Anno scolastico 2006/2007

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm>

Anno scolastico 2007/2008

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf>

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm>

Anno scolastico 2008/2009

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm>

Anno scolastico 2009/2010

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm>

Anno scolastico 2010/11

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm>

I percorsi eTwinning & Spring Day condotti negli anni passati dall'ins. Giannini [sezione B di scuola dell'infanzia] e dalla collega Ivana La Salvia della scuola primaria [da quest'anno in pensione] hanno ricevuto riconoscimenti come il Quality label ed il Certificato di Qualità Europeo.

In questo anno scolastico si sono unite altre classi del nostro istituto mediante macro e micropercorsi quali:

- ENO Tree Planting Day: Pinocchio 2.0
- My favourite fairytale: Pinocchio 2.0
- 7 wonders of my country

Per quanto riguarda **ENO Tree Planting Day** ecco la cronologia di alcune tra le principali attività svolte dalle tre sezioni di scuola dell'infanzia [A-B-C]:

- il **31 luglio 2010** l'ins. Giannini ha registrato la nostra scuola dell'infanzia dando la disponibilità a far piantare tre alberi nel giardino dell'Istituto [il 21 settembre 2010]
- il **09 settembre 2010** e' stata inviato un fax all'UTB Fogliano
- il **16 settembre 2010** abbiamo preso accordi con l'UTB Fogliano
- il **17 settembre 2010** Giuliana Ferranti ed Alessandra Noal sono venute nel nostro istituto per effettuare con bambine/i di 3-4-5 anni un sopralluogo in giardino
- il **21 settembre 2010** abbiamo piantato tre alberi: un leccio, un cerro ed un corbezzolo
- il **24 settembre 2010** abbiamo raccolto le foglie nel giardino del nostro istituto
- il **28 settembre 2010** abbiamo accettato l'invito di Jozef Zvolenský [Primary School Skycov – Slovakia - Europe] a collaborare inviando i disegni della storia di Pinocchio nella sua scuola; Questi sono stati esposti nei giorni 20. 20-25 ottobre in occasione dell'"international day of libraries"
- il **14 dicembre 2010** Giuliana Ferranti della forestale e' venuta a salutare bambine/i delle sez. A-B-C di scuola dell'infanzia: e' stata quindi una lieta occasione per scambiarsi gli auguri e per prendere accordi per il nuovo anno. Il prossimo incontro ci sono stati il 2 ed il 3 febbraio 2011
- nei giorni **02 e 03 febbraio 2011** Alessandra e Giuliana del corpo forestale narrano a bambine/i delle tre sezioni di scuola dell'infanzia la storia di Margherita e di Gelsomino...
- il **03 febbraio 2011** un breve incontro con Giuliana Ferranti del corpo forestale per scoprire foglie e fiori secchi ...
- il **10 e 15 marzo 2011** c'è stato il laboratorio della cartapesta
- ogni venerdì vengono innaffiate le piante

Per quanto riguarda **My favourite fairytale** le varie classi coinvolte nel micro-percorso [sez B- C di scuola dell'infanzia, una classe seconda, due quarte, due quinte di scuola primaria e qualche studente della secondaria di primo grado] hanno illustrato disegni a tema [in questo caso gli alunni hanno scelto i vari personaggi presenti ne' "Le avventure di Pinocchio"] ed hanno preso parte a "Invia la cartolina del tuo progetto"
<http://postetacarte.etwinning.fr/it/home.html>

C'è poi stato il ponte con la Slovacchia attraverso **7 wonders of my country** [che ha visto coinvolti gli alunni della sez. B scuola infanzia, quelli di una classe seconda, due quarte, due quinte di scuola primaria.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2010/2011:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea: A-B-C


Scuola primaria: 1 seconda, 2 quarte, 2 quinte


Scuola secondaria di primo grado

Per il nostro istituto i nomi sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** presente in questa scheda

Partecipano –inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Scuole partners EUN + eTwinning (*) tra queste:

 Scuola dell'infanzia di Braila, Romania

 Scuola primaria Zakladna Skola Skycov – Skolska 299 – 951 85 Skycov – Slovakia

 Scuola secondaria di primo grado Diego Vitrioli di Reggio Calabria, Italia 25 alunne/i

 Istituto Magistrale "S. Rosa da Viterbo", Viterbo, Italia

NB

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie
- si avvale di esperti esterni del corpo forestale che, però, prestano la propria opera senza oneri per il nostro istituto
- le scuole partner che fanno parte della rete non gravano economicamente sul nostro istituto

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Indicativamente:

- le classi interessate [dei tre ordini scolastici];
- l'aula polifunzionale della scuola dell'infanzia e gli spazi condivisi del nostro istituto;
- la rete on line [interazioni attraverso mailing list ed il portale eTwinning]

Documentazione on line del progetto [diviso per anni scolastici] può essere desunta presso gli indirizzi indicati nella sezione 1.4 Durata presente in questa scheda

ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a maggio ed a settembre. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017.

ENO Tree Planting Day è stato scelto dall'insegnante referente di progetto perché il burattino **Pinocchio** prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque **Pinocchio 2.0** favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto **Piccoli ecologisti** con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romania

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

La documentazione è reperibile anche presso questo indirizzo

http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm

Qui <http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20101008> a titolo esemplificativo, gli elaborati [dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado che hanno raggiunto la Slovacchia [Primary School Skycov – Slovakia – Europe] in occasione dell'evento international day of libraries: "favourite fairytale"

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275&m=20101014>

A parte le spese previste per la spedizione di pacchetti postali e per l'acquisto di materiale di facile consumo, non sono previste spese per acquisto di altri materiali. Si precisa, inoltre, che il progetto, da anni, non prevede costi aggiuntivi per le famiglie.

Personale coinvolto	
Cognome e nome	qualifica
Di Dona Giovanna	Ins. infanzia
Di Domenico Roberta	Ins. infanzia
Di Rosa Sonia	Ins. infanzia
Franchin Sara	Ins. infanzia
Giannini Linda	Ins. infanzia
Mastrogiovanni Concetta	Ins. infanzia
Raponi Claudia	Ins. infanzia sost.
Bisogno Concetta	Ins. primaria
Di Tano Elisa	Ins. primaria
Mancini Angela	Ins. primaria
Quadrozzi Noemi	Ins. primaria
Triunfo Annamaria	Ins. primaria
Manzoli Michela	Ins. sec. 1 grado
Stabellini Paola	Ins. sec. 1 grado

Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali necessari:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];
- stampa delle mail per i colleghi che non hanno accesso alla posta elettronica [a cura del coordinatore di progetto];
- raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchetti postali, alle scuole della rete di progetto [a cura del coordinatore di progetto];
- documentazione on line [a cura del coordinatore di progetto].

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quelle personali, a casa]
- stampante [della scuola e quelle personali, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quelle personali, a casa]
- pacchetti postali [spese a carico del nostro istituto]

NB

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie
- si avvale di esperti esterni del corpo forestale che, però, prestano la propria opera senza oneri per il nostro istituto

Il responsabile del progetto

Data 05/04/2011

* viene riportato quanto dichiarato dai colleghi