

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

Denominazione progetto	<b>Percorso Soave - Soave Kids</b>
Priorità cui si riferisce	Progetto in rete informale per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale - Collegamento con "Cittadinanza e Costituzione" Don Milani e Mario Lodi
Traguardo di risultato (event.)	Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - storico-geografico-sociale - matematico-scientifico-tecnologica
Obiettivo di processo (event.)	Indicativamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;</li> <li>• imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT;</li> <li>• assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line);</li> <li>• promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;</li> <li>• coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici];</li> <li>• comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;</li> <li>• promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;</li> <li>• costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;</li> <li>• utilizzare in forma corretta e creativa le TIC</li> <li>• creare angoli lettura e/o biblioteche condivise</li> </ul>
Altre priorità (eventuale)	Congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole "della rete" di progetto. Si precisa che si tratta di un accordo di rete informale stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie.
Situazione su cui interviene	Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Isabella Lidia Giannini, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da "I Folletti nella rete", esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo e secondo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014) e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli più "sostanziosi" offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici" (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 <a href="http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87">http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87</a> e, dall'anno scolastico 2012/2013, <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/</a> ] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 <a href="http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/">http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/</a> – in passato il progetto e' anche stato citato come esempio di best practice in "Viviti bene – benessere studente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto e' stato tra i finalisti della 6ª edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale.

Attività previste	<p>A titolo esemplificativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto.</li> <li>• partecipazione a concorsi (es. Gessetti colorari: in ricordo di Mario Lodi)</li> </ul> <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle indicazioni nazionali per il curricolo &amp; competenze chiave</li> <li>- della programmazione di sezione/classe</li> <li>- degli stili di insegnamento dei docenti</li> <li>- dei ritmi di apprendimento degli alunni</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie e si svolge in orario curricolare
Risorse umane (ore) / area	<p>La docente referente Linda Isabella Lidia Giannini e ideatrice del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea</li> <li>- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa</li> <li>- Scuola primaria</li> <li>- Scuola secondaria di primo grado</li> </ul> <p>Studenti, scuole e soggetti coinvolti in una rete informale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria</li> <li>• [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina</li> <li>• [Lazio] scuola in ospedale Policlinico Umberto I di Roma</li> <li>• [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano</li> <li>• [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano</li> <li>• [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive</li> <li>• Neurochirurgia</li> <li>• [Sardegna] Scuola primaria 1° circolo di Sassari</li> </ul> <p>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</p>
Altre risorse necessarie	<p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]</li> <li>- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]</li> <li>- stampante [della scuola e quelle personale, a casa]</li> <li>- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]</li> <li>- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</p> <p>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati. La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p>
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2002/2003 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina
Valori / situazione attesi	Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti
Docente referente d'istituto:	<i>Linda Isabella Lidia Giannini</i>