

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Don Milani"
di Latina

Oggetto: **Autocertificazione attività svolta a.s. 2017/2018.**

La sottoscritta **Linda Isabella Lidia Giannini**, in qualità di **DOCENTE** presso questo Istituto Comprensivo, plesso di Via Cilea IC don Milani di Latina

DICHIARA

di aver effettuato nell'a.s. 2017/2018 le seguenti **attività** svolte on line o, comunque, non in presenza in quanto assente per malattia:

Descrizione attività
○ Team dell'innovazione
○ Referente progetto eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione + ENO project
○ Referente progetto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING
○ Referente progetto Percorso Soave - Soave Kids (scuola in ospedale e Il ricordo di Mario Lodi)

Allega relazioni e documenti attestanti le attività svolte e dichiara di non aver nulla a pretendere per quanto riguarda il FIS a.s. 2017/2018; precisa, inoltre, di aver deciso di presentare detta documentazione affinché venga inserita nel proprio fascicolo personale così da lasciare traccia di quanto svolto pur essendo stata assente da scuola per grave malattia, il tutto perché la scrivente resta convinta che gli operatori della comunità scolastica tutti (dirigenti, ATA e docenti) possono egualmente contribuire, nei limiti delle loro possibilità, agendo secondo coscienza, etica professionale e senso di responsabilità.

Fa anche riferimento a quanto presente sul blog Segni di Segni alle mail inviate nella mailing list d'istituto.

Latina, 02/07/2018

Firma

Visto : il Dirigente Scolastico

Membro Team dell'Innovazione

Al Dirigente
Scolastico dell'Istituto
Comprensivo don
Milani - Latina

Oggetto: Dichiarazione personale **rif. attività svolta in qualità di membro del Team dell'innovazione** nell'anno scolastico 2017/2018




- La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto, dichiara di aver indicativamente svolto in qualità di membro del **Team dell'innovazione** per il nostro istituto le seguenti attività on line o, comunque, non in presenza-
 - organizzazione di percorsi condivisi in linea con il PNSD (rif. -a titolo esemplificativo- Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding)
 - collaborazione con gli altri membri del team dell'innovazione (Cristina B., Paola S.) e l'animatore digitale (Antonella M.) per la realizzazione e l'organizzazione della festa PNSD, il tutto attraverso telefonate, messaggi WhatsApp, mail, Drive <https://goo.gl/1aoMhT>...
 - documentazione sul blog Segni di Segni (rif. progetto Miur Web-X per le scuole), sulla base dei materiali ricevuti dalle colleghe
 - ✓ della pre Festa PNSD <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09>
 - ✓ della festa PNSD <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/19>
 - condivisione in mailing list d'istituto IC_don_Milani_LT@yahoogroups.com di quanto svolto in occasione della festa PNSD e documentazione della festa PNSD sul blog **Segni di Segni** (progetto Miur Web-X per le scuole)
 - segnalazione ai docenti di corsi gratuiti come, per esempio, quelli dell'Università di Urbino
 - segnalazione del materiale realizzato per il curricolo relativo ai tre ordini scolastici che nel passato anno scolastico
 - condivisione attraverso la mailing list d'istituto IC_don_Milani_LT@yahoogroups.com di apps, bibliografie, concorsi, risorse utili per la didattica, sitografie, ...

Firma

Latina,02/07/2018

Percorsi a.s. 2017/2018 in linea con il PNSD che sono stati organizzati e documentati dall'ins. Linda Isabella Lidia Giannini:

<p>07-22/10/2017: Code Week 2017 – The Hour of Code http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/07/</p>  <p>Pinocchio 2.0 CodeWeek EU</p>  <p>Europe Code Project2014/2015 Europe Code Project2016/2017 Europe Code Project2015/2016 Europe Code Project2017/2018</p>	<p>17-26/11/2017: European Robotics Week 2017 http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/20/</p>  <p>"Segni di Segni" Pinocchio 2.0 EU Robotics Week</p> <p>Premio we want peace del Presidente Segni di Segni della Repubblica Italiana Global Junior Challenge Projects to share the future</p> <ul style="list-style-type: none">>> events 2011>> events 2012>> events 2013>> events 2014>> events 2015>> events 2016>> events 2017
---	---

<p>04-08/12/2017: Computer Science Education Week http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/04/</p>  <p>L'IC Istituto Comprensivo DON MILANI DI LATINA</p> <p>Partecipa alla Computer Science Education Week DECEMBER 4-10, 2017</p> <p>Hour of Code Programmi il Futuro</p> <p>Eventi dell'Ora del Codice nel mondo</p> 	<p>Marzo 2018 RosaDigitale http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/08/</p>  <p>LA SETTIMANA DEL ROSADIGITALE DUEMILADICIOTTO</p>
---	--

co-organizzazione della festa PNSD gennaio 2018

<https://docs.google.com/document/d/1Mk6hYAbTyL5RKqRQZE6BWQMQAQ-756XM0Dn24VGYU3c/edit>

pre Festa PNSD

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09>

Festa PNSD

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/19>

Orario	Aula	Alunne/i coinvolti	Titolo dell'attività
8.20 – 10.20	1 ^a A, 1 ^a B, 1 ^a C, 1 ^a D PRIMARIA	1A-B-C-D primaria	Realizzazione robot
8.30 – 10.00	3 ^a A e 3 ^a C PRIMARIA	3A-C primaria + 3A sec. primo grado	Le macchine di Leonardo
9.00 – 12.00	1 ^a D SECONDARIA	1D sec. primo grado	Walk and follow
9.30 – 11.30	5 ^a A e 5 ^a B PRIMARIA	5A-B primaria	Da Programma il futuro a Scratch
9.50 – 10.20	5 ^a C PRIMARIA	infanzia Cilea (bam. 4 anni) + 5C primaria	Il labirinto
9.50 – 10.50	3 ^a B PRIMARIA	3B primaria + 2D sec. primo grado	Coding insieme
10.20 – 11.10	INFANZIA	infanzia Cilea (bam. 3 anni) + 3A e 3C primaria 3B sec. primo grado	Coding insieme + Missioni di DOC + Storytelling
10.20 – 11.10	2 ^a D SECONDARIA	infanzia Cilea (bam. 5 anni) + 2D sec. primo grado	Programma il tuo gioco
10.20 – 11.20	2 ^a A, 2 ^a B, 2 ^a C PRIMARIA	2 A-B-C primaria	Realizzazione robot
10.30 – 11.00	5 ^a D PRIMARIA	5D primaria	Il labirinto
11.20 – 13.20	4 ^a A e 4 ^a C PRIMARIA	4 A-C primaria	Storie robotiche

RomeCUP 2018 16/04/2018

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/16/>
http://www.descrittiva.it/calip/GianniniRegistrazione_RomeCup2018.pdf



Schede
PROGETTI D'ISTITUTO
e relazioni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

☒ Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

SCHEDA DI PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2017	2018

TITOLO	eTwinning AMBIENTE, ARTE, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia titolare nel plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Eno National Coordinator e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO			
<i>"Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete."</i>			
eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Questo il sito ufficiale https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm			
L'Ambiente online- Environment Online- ENO è una scuola virtuale globale ed è una rete per lo sviluppo sostenibile. Dal lancio nel 2000, oltre 100000 scuole in 157 Paesi hanno aderito all'ENO ed hanno realizzato azioni concrete per l'ambiente come la piantumazione di alberi. Due sono le giornate annuali di semina degli alberi: il 21 settembre per la pace e il 22 maggio per la biodiversità. ENO ha assunto un forte impegno nel vertice Rio + 20 per la piantumazione di 100 milioni di alberi entro il 2017. Ciò è stato evidenziato anche nel riassunto degli impegni del Segretariato di Rio. Finora, le scuole hanno piantato oltre 24 milioni di alberi della pace. Con gli impegni dei governi, il numero ha raggiunto 100 milioni di alberi. Il numero finale sarà noto all'inizio del 2018. Qui la pagina facebook per l'Eno project in Italia https://www.facebook.com/EnoItaly/ Questo il sito ufficiale http://www.tiedeseura.fi/treelympics/			
Qui di seguito i riferimenti alle pagine su cui la referente Linda Isabella Lidia Giannini ha documentato l'attività realizzata con altre scuole della comunità europea nei passati anni scolastici:			
Anno scolastico 2002/2003 http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm			
Anno scolastico 2003/2004 http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm			
Anno scolastico 2004/2005 http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm			
Anno scolastico 2005/2006 http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm			
Anno scolastico 2006/2007 http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm			

Anno scolastico 2007/2008

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf>

Anno scolastico 2008/2009

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm>

Anno scolastico 2009/2010

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

Anno scolastico 2010/2011

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm

Anno scolastico 2011/2012

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/spring2011.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/eTwinning-2011.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso_eno.htm

Anno scolastico 2012/2013

<http://www.descrittiva.it/calip/1213/eTwinning-2013.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1213/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/>

Anno scolastico 2013/2014

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/eTwinning-2014.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

http://www.descrittiva.it/calip/1314/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/>

Anno scolastico 2014/2015

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/>

Anno scolastico 2015/2016

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/eTwinning-2016.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/spring2016.htm>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/>

Anno scolastico 2016/2017

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/eTwinning-2017.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1617/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/>

I percorsi eTwinning e Spring Day condotti negli anni passati dall'ins. Giannini, ambasciatrice eTwinning dal 2009 sino al 2016, hanno ricevuto riconoscimenti come il Quality label, il Certificato di Qualità Nazionale ed europeo oltre che, nell'ottobre 2012, il premio del Presidente della Repubblica 2012 che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane.

Dall'a.s. 2010/2011 si sono creati ponti con altre classi del nostro istituto anche mediante macro e micro-percorsi quali, per esempio:

- ECO Schools - ENO Tree Planting Day: Pinocchio 2.0 - Il festival dell'Europa - My favourite fairytale: Pinocchio 2.0 - 7 wonders of my country - La primavera della scuola pubblica - Parlo la tua lingua.

Qui un articolo pubblicato sugli annali del MIUR: CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE PER APRIRE FINESTRE SUL MONDO di Linda Giannini

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisione_e_partecipazione.pdf

Negli anni passati il progetto ha previsto anche la realizzazione di un orto grazie all'adesione al progetto "L'orto va a scuola" e al coinvolgimento delle famiglie (rif. banca delle risorse). Il progetto ha poi partecipato al concorso **PROGETTO ORTO A SCUOLA** - <http://www.nonsprecare.it/coltivare-orto-scuola-riciclo-materiali-progetto-istituto-comprensivo-don-milani-latina> e per questo ha ottenuto il premio NON SPRECARE dall'Università LUISS di Roma - sesta edizione, 2015-

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Gemellaggio elettronico tra scuole europee; mediante la piattaforma internazione condivisa ANSAS – INDIRE promuovere collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC)

ENO Tree Planting Day è un progetto aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Prevede, oltre al quotidiano rispetto dell'ambiente, anche eventi che vengono organizzati due volte nel corso di ciascun anno scolastico, indicativamente a settembre ed a maggio/giugno. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di oltre 150 Paesi. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino **Pinocchio** prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque **Pinocchio 2.0** favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto **Piccoli ecologisti** con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> e le altre scuole europee partner in eTwinning. L'ENO Tree Planting Day è uno tra i molti micro percorsi contenuti in eTwinning e fa parte del gemellaggio elettronico tra altre scuole italiane ed europee mediato dalle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Collegamento con i percorsi relativi al progetto "RICICLO DI CLASSE" e WORLD BEE project

Arte come rispetto estetico dell'ambiente; in particolare si prevede una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- ✓ formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- ✓ conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- ✓ operare classificazioni tra oggetti;
- ✓ lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- ✓ stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- ✓ passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- ✓ incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- ✓ usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2017/2018:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto**

Partecipano –inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Scuole partners EUN + eTwinning + ENO project - WORLD BEE project



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

SCHEDE FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO			
ANNO SCOLASTICO		2017	2018
TITOLO	eTwinning AMBIENTE, ARTE, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Eno National Coordinator e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE SVOLTE	
FINANZIAMENTO			
F.I.S.		ALTRO	

COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI				
PERSONALE COINVOLTO	COGNOME NOME	ORE EFFETTUATE (*)	TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento)	IMPORTO (compilazione a cura della segreteria)
Docenti interni INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto	B.Daniela			
	B.Luisa			
	B.Anna			
	C.Gigliola			
	C.Luisa Grazia			
	C.Tiziana			
	D.M.Maria			
	D.I.Giovanna			
	D.R.Sonia			
	F.Silvana			
	F. Luisa			
	F.Genoveffa			
	F.Anna			
	Giannini Linda Isabella Lidia			
	G.Clelia			
	G.Milena			
I.Daniela				
P.Anna				

	P.Nicoletta			
	P.Amalia			
	P.Antonietta			
	R.Claudia			
	R.Simona			
	R.Lorena			
	R.Amalia			
	S.Silvia			
	S.Anna Maria			
	A.Rossella			
	B.Cristina			
	B.Concetta			
	C.Elena			
	C.Barbara			
	D.A.Assunta			
	D.C.Adriana			
	D.Anna			
	M.Francesca			
	N.Clara			
	S.Adele			
	T.Annamaria			
	V.Loredana			
	C.Maria			
	D.M.Luisa			
	M. Giuliana			
	S.Paola			
Esperto	Giannini Linda Isabella Lidia Eno National Coordinator http://vividin.fi/enodemo/index.html			
Enti esterni coinvolti senza costi aggiuntivi per il nostro istituto	ENO community	////	////	////
	////	////	////	////
	////	////	////	////
Collaboratore scolastico	////	////	////	////
	////	////	////	////
	////	////	////	////
DSGA				
TOTALE				
Beni di consumo eventualmente da acquistare				////
TOTALE				
TOTALE COMPLESSIVO				

DATA	IL RESPONSABILE DEL PROGETTO	
	IL DSGA	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
	Dott.ssa S. Pettinelli	Prof.ssa Marina Palumbo

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
don Milani - Latina

Oggetto: Dichiarazione personale in qualità di docente referente e responsabile del progetto eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione + ENO project a.s. 2017/2018

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto, dichiara con la presente di aver svolto le attività così come da progetto presente nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue:

- ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- interazione on line nell'ambiente istituzionale ANSAS eTwinning;
- interazione nei vari ambienti on line della community ENO project ;
- organizzazione delle attività relative al progetto;
- raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici del nostro istituto che hanno aderito al progetto;
- cura e gestione degli spazi on line relativi al progetto;
- cura, gestione, interazione nei social network dedicati al progetto;
- cura della divulgazione on line del progetto;
- creazione e condivisione di micro percorsi ponte con "Riciclo di classe";
- raccolta e pubblicazione on line della documentazione di quanto svolto anche dalle colleghe che hanno aderito al progetto;
- incontro telematici con gli altri membri eTwinning del Lazio e nazionali;
- incontro telematici con gli altri membri e coordinatori nazionali ENO project;
- contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere;
- organizzazione, partecipazione, coordinamento on line ad eventi significativi (es: manifestazioni, attività culturali, webinar....) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto;
- raccordo con l'ANSAS e l' European Schoolnet Academy;
- ponte con 2^ giornata nazionale dei giochi della gentilezza;
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione mediante la mailing list d'istituto;
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- condivisione degli attestati di partecipazione (in formato digitale) con le colleghe che hanno aderito al progetto;
- aggiornamento on line mediante corsi European Schoolnet Academy (rif. attestazioni allegate).

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti da alunne/i che hanno preso parte al progetto:

- ✓ conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- ✓ formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- ✓ conoscere le caratteristiche degli elementi della vita;
- ✓ operare classificazioni tra oggetti;
- ✓ lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- ✓ stabilire relazioni temporali, causali, logiche;
- ✓ passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- ✓ incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- ✓ usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Il progetto ha previsto l'uso di:

- computer fissi e portatili [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- tablet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non ha previsto (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto ha potuto calare la sperimentazione tenendo conto

- delle indicazioni nazionali per il curricolo
- della programmazione di sezione/classe
- dei propri stili di insegnamento
- dei ritmi di apprendimento di alunne/i

E-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona hanno contribuito a costruire ponti, reti. Social network, blog, apps, video costituendo alcuni dei molti luoghi di apprendimento e formazione. Questi luoghi hanno fornito anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consente articolazioni diverse del discorso comune e l'accesso condiviso alle risorse.

Per le attività effettuate la sottoscritta fa riferimento -a titolo esemplificativo- a quanto condiviso nella mailing list d'istituto e a quanto presente sul blog Segni di Segni di cui riporta alcuni link.

21-22/09/2014 Giornata nazionale della gentilezza

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/20/>

21/09/2017 Le piantine della PACE

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/21/>

21/11/2017 Giornata nazionale dell'albero

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/21/>

18/04/2018 ENO Project + WORLD BEE DAY

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/18/>

Le stagioni + riciclo di classe + educazione alimentare come confronto con altre scuole che fanno parte della rete informale di progetto

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/14/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/22/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/21/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/08/>

In particolare la sottoscritta precisa che le attività sono state svolte on line in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per grave malattia, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica inoltre che il progetto **eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione + ENO project** [presente nel PTOF] è in atto da anni nel nostro istituto come esempio di esperienze condivise e di curricolo verticale.

Firma

Latina, 02/07/2018

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

Denominazione progetto	eTwinning AMBIENTE, ARTE, ORTO@scuola, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING
Priorità cui si riferisce	Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete
Traguardo di risultato (event.)	Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto <ul style="list-style-type: none"> - linguistico-artistico-espressiva - storico-geografico-sociale - matematico-scientifico-tecnologica
Obiettivo di processo (event.)	Obiettivi [indicativamente]: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale; • imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme; • esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale; • innovare la didattica delle materie scientifiche; • stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT; • formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli; • conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco; • operare classificazioni tra oggetti; • lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni; • stabilire relazioni temporali, causali logiche; • passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto; • incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente; • usare diverse tecniche espressive e comunicative; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare; • sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica. • utilizzare in forma corretta e creativa le TIC
Altre priorità (eventuale)	Sostenere gemellaggi elettronico tra scuole europee al fine di creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e creare una comunità rispettosa di quanto previsto dalla Costituzione Italiana "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali." "...La scuola è aperta a tutti."
Situazione su cui interviene	La popolazione del nostro istituto è socialmente e culturalmente varia; infatti si registrano realtà economiche notevolmente differenziate anche a causa delle diverse provenienze dei nuclei familiari. In questa realtà la presenza della scuola è stata, ed è, di primaria importanza per i bisogni di aggregazione di base e di socializzazione degli alunni, per la crescita culturale del territorio e per il processo di coesione della popolazione. In questo quartiere vivono diverse centinaia di stranieri, i quali ogni anno scelgono la "Don Milani" per l'istruzione dei loro figli. E questa, puntualmente, fornisce le risposte che essi si aspettano. Dunque progetti interculturali come questo forniscono occasioni per creare una vera e propria comunità aperta e rispettosa delle diversità.
Attività previste	Indicativamente: <ul style="list-style-type: none"> • riuso di materiale di riciclo • piantumazione di piante • collaborazione con gli orti sociali (se possibile) • invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete informale di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];

	<ul style="list-style-type: none"> raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto [a cura della coordinatrice del progetto]; <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave della programmazione di sezione/classe degli stili di insegnamento dei docenti dei ritmi di apprendimento degli alunni
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie salvo che non siano previste uscite didattiche per l'attuazione dello stesso e si svolge in orario curricolare. La realizzazione di spazi per il rispetto del "verde" e della natura coinvolgerà le famiglie le quali potranno donare semi, piante, alberi ed eventuali competenze in campo (banca delle risorse).
Risorse umane (ore) / area	La docente ideatrice Linda Isabella Lidia Giannini, referente del progetto, curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e sul portale istituzionale eTwinning ed ENO Planting; provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto. Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina <ul style="list-style-type: none"> Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa Scuola primaria Scuola secondari di primo grado Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> piattaforma eTwinning portale internazionale ENO planting blog web-x (rif. progetto MIUR) semi piantine grasse alberelli (se possibile) <p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] stampante [della scuola e quella personale, a casa] fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]
Indicatori utilizzati	E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo: La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati. La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2002/2003 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina
Valori / situazione attesi	Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti Ha inoltre correlazioni sinergiche con I progetti presenti nel POF: <ul style="list-style-type: none"> Frutta nelle Scuole Sapere Sapori Eco Schools
Docente referente d'istituto:	Linda Isabella Lidia Giannini

Attestazioni e riconoscimenti

in relazione al progetto ed alle attività svolte

per eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione

ENO project + Bee project a.s. 2017/2018



CERTIFICATE

**ENO NATIONAL COORDINATOR
2016-2017**



Giannini Linda

Latina, Italy

Has been appointed as ENO coordinator for 2016-17.

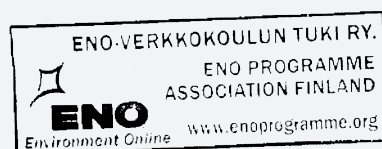
Coordinators are committed to promote and spread information about ENO activities in their countries.

They are responsible that ENO material will be translated into their national languages. Coordinators send annual reports including number of participating schools to ENO Headquarters by the end of each year.

Coordinators do this on voluntary basis and are not to be paid.

18 March 2016

**Mika Vanhanen, director
Environment Online – ENO, Finland
www.enoprogramme.org**



ENO TREE PLANTING DAY

Plant A Tree For Peace



LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI

ENO National Coordinator

has taken part in the ENO Tree Planting Day and planted a tree for peace, together with thousands of schools, cities, organisations and individuals.

Your commitment to the environment and peace is highly appreciated.

21 September 2017

Mika Vanhanen, manager



ATTESTATO

L'ins. Linda Isabella Lidia Giannini
docente referente dell'IC don Milani di Latina

ha partecipato alla

2° GIORNATA NAZIONALE DEI GIOCHI DELLA GENTILEZZA

*dedicata a Giochiamo Insieme per circondare i
bambini ed i ragazzi di Pace*

in qualità di coordinatrice



Latina, 22/9/2017

Dott. Luca Nardi

(Presidente Associazione Culturale Cor et Amor)

www.giornatanazionaledeigiocchidellagentilezza.it

6 DEC 2017

Suomi
Finland
100



Happy 100th
Birthday, Finland!



We planted a tree for you!



C E R T I F I C A T E

Linda Isabella Lidia Giannini
ENO NATIONAL COORDINATOR

celebrated tree planting and Finland's 100 years of independence in Dec 2017. ENO Schools and Finns joined in 60 countries. We highly appreciate your input.
Thank you!

6 December 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mika Vanhanen'.

Mika Vanhanen, director
Environment Online – ENO
The Spruce of the Future
Finland



ENO TREE PLANTING DAY

Plant a fruit tree

18 MAY 2018



LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI

National ENO coordinator

has participated ENO Tree Planting Day in May 2018.
We highly appreciate Your efforts on the environment.

Joensuu, 6 June 2018

Mika Vanhanen, CEO, Environment Online - ENO



Gender	Your name (First name, last name) ENO Coordinators 2018-2020	Country
Female	Ina Kasimati	Albania
Female	Ana, Prieto	Argentina
Male	SHAJU KANNANAICKAL FRANCIS	Australia
Female	Shino Koda	Austria
Female	Gulnara Ismailova	Azerbaijan
Female	Rasha Al-Najjar	Bahrain
Male	Dileep Kumar Roy	Bangladesh .
Female	Irina Volynets	Belarus
Male	Maximin Djondo	Benin
Male	Karma Kuenzang Wangdi	Bhutan
Female	Jasmina Kapetanovic	Bosnia and Herzegovina
Female	Rosa Maria De Sousa Santos	Brasil
Female	Fanny Vasileva	Bulgaria
Male	Roberto Parra	Chile
Female	Elvira Velandia Ulloa	Colombia
Female	Jane Taurarii	Cook Islands
Female	Delia Vera	Cuba
Male	Panayiotis Kyrou	Cyprus
Male	Miguel Coradin	Dominican Republic
Male	Diego Fernando Pilco Correa	Ecuador
Male	Ezzat Hassan	Egypt
Male	DAWIT EYASU ARON	Eritrea
Male	Pavle Tvaliashvili	Georgia
Male	Emmanuel Ahugah	Ghana
Male	Charles Kwame Affum Aboagye	Ghana
Female	Eleni Plevra	Greece
Male	Mamady Lamine Traoré	Guinea
Male	RAJIV K SHRIVASTAVA	India
Female	Rashmi Kathuria	India
Male	Rony Antony	India / Kerala
Female	MADHAVI GOSWAMI	India/ Uttar Pradesh
Female	Paramjeet Kaur Dhillon	India/ Punjab
Female	Neeta Chhabra	India / Delhi
Female	Dewi, Kusuma	Indonesia
Female	Tuty Marmiaty	Indonesia
Female	Molook Khavidi	Iran
Female	Nilofar Niazmand	Iran (secretary)
Female	Malilleh Mohseni	Iran (website)
Female	Linda Giannini	Italy
Female	Shino, Koda	Japan
Male	Issa Hamad Alhewetat	Jordan
Female	Ann Nganga	Kenya
Male	Leroy Beldeh	Liberia
Female	Rasma Stuokiene	Lithuania
Female	Sonja Jankulovska	Macedonia rep
Male	Kalaimani Supramaniam	Malaysia
Male	Johann Gatt	Malta
Male	Rov, Ramahotar	Mauritius
Female	María Cristina Salazar Saucedo	México
Female	Milena Roganovic	Montenegro
Male	Younes EL Yousfi	Morocco
Female	Esterina Carstens	Namibia
Female	Babita Bajracharya	Nepal

Female	Bushra Anis Naqvi	Pakistan
Female	Barbara Matos Melendez	Peru
Female	Mirosława Jurek	Poland
Female	Leonor Marquês	Portugal
Female	Ileana Rusenescu	Romania
Female	Tatyana Petrichenko	Russia
Female	Salimata SENE	Senegal
Male	Elongima Bundu	Sierra Leone
Female	Sara Haghani	Singapore
Female	Darinka Orel	Slovenia
Female	Janet Snow	South Africa
Female	Lola Naranjo Simón	Spain
Female	Stina Herberg	St. Vincent and the Grenadines
Male	Jan Babar	Sweden
Female	Tiffany Yu	Taiwan
Male	SARBJEET SINGH KAINTH	Thailand
Male	Poncelet Ileleji	The Gambia
Male	achille kougbenya	Togo
Female	Salima Baltagi	Tunisie
Female	Ulku Gursoy	Turkey
Female	Afsaneh Moayedzadeh	UAE
Female	Sylvia Namukasa	Uganda
Male	Oleksii Ternovoi	Ukraine
Female	Nguyen Bau	Vietnam
Male	MELVIN KASONTOWA	Zambia



CERTIFICATE

**NATIONAL ENO COORDINATOR
2018-20**

Linda Giannini, ITALY



Has been appointed as ENO ITALY coordinator 2018-20. Coordinators are committed to promote and spread information about ENO activities in their countries. They are responsible that ENO material will be translated into their national languages. Coordinators send annual reports including number of participating schools to ENO Headquarters by the end of each year. Coordinators do this on voluntary basis and are not to be paid.

6th of April 2018

Mika Vanhanen, director
Environment Online – ENO, Finland
tel +358 405070725
www.enoprogramme.org





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

☒ Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

SCHEDA DI PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2017	2018

TITOLO	Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia titolare nel plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Referente per il Lazio di CodeWeek e di Rosa Digitale oltre che come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] e della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

"Organizzazione di un percorso di ricerca – azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici. – Per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto."

Il progetto Pinocchio 2.0, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Isabella Lidia Giannini (docente referente per il Lazio Rosa Digitale negli anni 2016, 2017 e 2018 oltre che docente referente CodeWeek per il Lazio a.s. 2017/2018) tende alla creazione una comunità per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico scientifico, anche mediante l'attuazione di laboratori di robotica. Pinocchio 2.0 simboleggia la realizzazione delle idee, dei sogni, delle aspirazioni, dei desideri di grandi e piccini. Pinocchio rappresenta –quindi- qualsiasi oggetto o soggetto che viene creato e/o condiviso in presenza o grazie alla rete- da diversi protagonisti (oltre 2000, in ospedale e non, italiani e stranieri) tra cui bambine/i (scuola infanzia, scuola primaria); adolescenti (secondaria di primo e secondo grado); docenti in pensione e non (dalla scuola dell'infanzia all'università); tirocinanti studentesse della scuola sec. di secondo grado ed universitarie; osservatori esterni (enti di ricerca, università), genitori, nonni, scrittori, esperti quali assumono il ruolo di "Geppetto" poiché realizzano concretamente, da soli e/o in forma collaborativa, una idea, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte dal web 2.0 e dall'open source. Pinocchio è stato scelto come filo rosso capace di collegare le proposte educative e didattiche delle diverse scuole; rappresenta inoltre il primo "robot" che animandosi (non grazie ai risultati delle ricerche tecnologiche, ovviamente, ma per una strana e bellissima magia) ha insegnato qualcosa ai bambini. Pinocchio è risultato anche il "rappresentante" della "fragilità infantile" A questo proposito i bambini delle Scuole in Ospedale e non che da anni prendono parte al progetto grazie ad una rete informale di progetto, non si trovano di fronte ad un super eroe, ma ad un compagno di viaggio", che, seppur soggetto alla "mutazione del proprio corpo – così come chi lo vede trasformarsi anche in seguito alla malattia", e non soltanto alla "crescita" – si è dimostrato egualmente in grado di cercare una via di "uscita" e di "riuscita". Il progetto Pinocchio 2.0 si basa su reti di scuole preesistenti con esperienza nella robotica educativa ed è finalizzato all'apprendimento e allo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico. Prendendo spunto dalle avventure del burattino inventato da Carlo Collodi, i tanti "Geppetto" hanno realizzato, da soli o in forma collaborativa, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte al web 2.0 e dall'open source. I lavori sono stati condivisi anche attraverso la rete. Pinocchio 2.0 è stato descritto anche dal sociologo Derrick de Kerckhove.

Timetable di progetto:

2002 Pinocchio 2.0 nei mondi virtuali
2003 Pinocchio 2.0 e la robotica
2008 Pinocchio 2.0 in eTwinning
2009 Pinocchio 2.0 nei social network
... e continua ...

V. articoli pubblicati sulla rivista on line Bricks

Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946>

Pinocchio 2.0 nei e con i social network

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5159>

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Il progetto si propone di creare una comunità per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico mediante l'attuazione in orario curricolare di laboratori STEAM Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (es. di robotica, coding,...). Il progetto è rivolto ai tre ordini scolastici costituenti la nostra scuola: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA. Negli anni l'esperienza è stata estesa a scuole partner di rete informale -italiane e straniere-, anche secondarie ed universitarie che hanno deciso di condividere on line le molteplici esperienze educative e didattiche. Oggetto di studio e di ricerca sul campo sono -indicativamente- la robotica ed il coding come sintesi di scienza e tecnologia, ma anche come idea/concetto STEAM riflesso nell'immaginario collettivo degli studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito;
- ✓ diffondere la robotica educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;
- ✓ mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...);
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ✓ comprendere il senso di appartenenza ad una comunità reale e virtuale;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale
- ✓ favorire l'introduzione di una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici.
- ✓ favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative.
- ✓ ridefinire le forme essenziali del processo di alfabetizzazione sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica.
- ✓ favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità.
- ✓ abbattere le barriere geografiche, attraverso la comunicazione telematica.
- ✓ utilizzare in forma corretta, creativa e sicura le ICT

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2017/2018:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda

* * *

L'ins. referente non esclude anche per il corrente anno scolastico la collaborazione con MOIGE e ANSSAIF, così come avvenuto in quelli precedenti

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/11/21/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/01/27/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/13/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/24/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/04/21/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/08/29/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/10/05/>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticdonmilani.gov.it

SCHEDA FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO			
ANNO SCOLASTICO		2017	2018
TITOLO	Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia titolare nel plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Referente per il Lazio di CodeWeek e di Rosa Digitale oltre che come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] e della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE SVOLTE	
FINANZIAMENTO			
F.I.S.		ALTRO	

COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI				
PERSONALE COINVOLTO	COGNOME NOME	ORE EFFETTUATE (*)	TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento)	IMPORTO (compilazione a cura della segreteria)
Docenti interni INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto	B.Daniela			
	B.Luisa			
	B.Anna			
	C.Luisa Grazia			
	C.Tiziana			
	D.I.Giovanna			
	D.R.Sonia			
	F.Silvana			
	F.Luisa			
	F.Genoveffa			
	F. Anna			
	Giannini Linda Isabella Lidia			
	G.Clelia			
	P.Anna			
	P.Nicoletta			
	P.Amalia			
P.Antonietta				
R.Claudia				

	R.Amalia			
	S.Silvia			
	A.Rossella			
	B.Nadia			
	B.Cristina			
	B.Concetta			
	B.Illaria			
	C.Tommasina			
	C.Barbara			
	D.A.Assunta			
	D.C.Adriana			
	F.Alessandra			
	M.Francesca			
	N. Clara			
	Q.Noemi			
	S.Roberta			
	S. Adele			
	S.Carla			
	T.Giuliana			
	V.Loredana			
	V.Marzia			
	C.Roberto			
	C.Maria			
	C.Gabriella			
	D.M.Luisa			
	G.Iolanda			
	L.Annarosa			
	M.Antonella			
	M.Viviana			
	M.Giuliana			
	P.Piera			
	S.Paola			
Esperto	Giannini Linda Isabella Lidia Referente per il Lazio CodeWeek e Rosa Digitale			
Enti esterni coinvolti	MOIGE - ANSSAIF	////	////	////
Collaboratore scolastico	////	////	////	////
Assistente Amministrativo				
DSGA				
TOTALE				
TOTALE COMPLESSIVO				

DATA	IL RESPONSABILE DEL PROGETTO	
	IL DSGA	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
	Dott.ssa S. Pettinelli	Prof.ssa Marina Palumbo

Oggetto: Dichiarazione personale in qualità di docente referente e responsabile progetto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING a.s. 2017/2018

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto, dichiara con la presente di aver svolto le attività così come da progetto presente nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue:

- ✓ ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- ✓ interazione on line con i docenti dell'istituto e le scuole partner di progetto;
- ✓ organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi (es: manifestazioni, attività culturali, webinar....) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto, a titolo esemplificativo e come da attestazioni
 - Programma il futuro,
 - Europe Code Week,
 - European Robotics Week
 - Rosa Digitale
 - Rome Cup 2018
 - webinar
 - Piano nazionale scuola digitale
- ✓ raccolta materiali realizzati da alunne/i dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- ✓ raccolta e documentazione on line dell'attività svolta dalle colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ cura e gestione del blog Segni di Segni <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> su spazio MIUR – web-X-;
- ✓ raccolta dei post del blog Segni di Segni <http://www.descrittiva.it/calip/1718/segni-di-segni17-18.pdf>;
- ✓ raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ cura e gestione della mailing list **micro-robotLT · micro & robot LT**;
- ✓ segnalazione di corsi e webinar di formazione gratuiti relativi a coding ed apps;
- ✓ contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere;
- ✓ ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner della rete informale di progetto e nella mailing list d'istituto;
- ✓ condivisione degli attestati di partecipazione (in formato digitale) con le colleghe che hanno aderito al progetto.

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito;

- diffondere la robotica educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;
- mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...);
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.

Il progetto ha previsto l'uso di:

- computer fissi e portatili [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- tablet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]

Ed anche di:

- apps di google
- bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot) blog web-x
- sapientinoDOC
- coding
- e-mail e mailing list
- kit lego della mindstorm <http://code.org/> mattoncini lego "tradizionali" programma il futuro
- scratch

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non ha previsto (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto ha potuto calare la sperimentazione tenendo conto

- delle indicazioni nazionali per il curricolo
- della programmazione di sezione/classe
- dei propri stili di insegnamento
- dei ritmi di apprendimento di alunne/i

E-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona hanno contribuito a costruire ponti, reti. Social network, blog, apps, video costituendo alcuni dei molti luoghi di apprendimento e formazione. Questi luoghi hanno fornito anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consente articolazioni diverse del discorso comune e l'accesso condiviso alle risorse.

Per le attività effettuate la sottoscritta fa riferimento -a titolo esemplificativo- a quanto condiviso nella mailing list d'istituto e a quanto presente sul blog Segni di Segni di cui riporta alcuni link.

Pinocchio 2.0: micro mondi – micro robotica – microscopi e mondi attivi - CODING

07-22/10/2017 CodeWeek 2017 - The Hour of Code

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/07/>

17-26/11/2017 European Robotics Week 2017

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/20/>

04-08/12/2017 Computer Science Education Week

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/04/>

pre Festa PNSD

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09/>

Festa PNSD

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/19/>

08/03/2018 RosaDigitale

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/08/>

16/04/2018 RomeCup 2018

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/16/>

In particolare la sottoscritta precisa che le attività sono state svolte on line in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per grave malattia, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica inoltre che il progetto **Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING** [presente nel PTOF] è in atto da anni nel nostro istituto come esempio di esperienze condivise e di curriculum verticale.

Firma

Latina, 02/07/2018

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

Denominazione progetto	Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding
Priorità cui si riferisce	Organizzazione di un percorso di ricerca-azione supportata dalle ICT, utilizzando applicativi e software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti da anni nei tre gradi di scuola dell'istituto
Traguardo di risultato (event.)	Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - matematico-scientifico-tecnologica
Obiettivo di processo (event.)	Obiettivi [indicativamente]: <ul style="list-style-type: none"> • raccogliere, elaborare, interpretare dati • descrivere situazioni, problemi e proporre soluzioni • sviluppare capacità di comunicazione intenzionale e creativa • presentare ad esterni i risultati dei percorsi • conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale; • innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network; • stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito; • mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...); • sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, • comprendere il senso di appartenenza ad una comunità virtuale; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale; • favorire l'introduzione di una didattica nuova che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici; • favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative; • ridefinire le forme essenziali del processo di alfabetizzazione sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica; • favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità; • abbattere le barriere geografiche, attraverso la comunicazione telematica.
Altre priorità (eventuale)	Il progetto si propone di creare una comunità per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico mediante l'attuazione in orario curricolare di laboratori STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics (es. di robotica, coding,...). Il progetto è rivolto ai tre ordini scolastici costituenti la nostra scuola: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA. L'esperienza è stata estesa a scuole partner italiane e straniere, anche secondarie ed universitarie che hanno deciso di condividere, in rete, le molteplici esperienze didattiche. Oggetto di studio e di ricerca sul campo sono la robotica ed il coding come sintesi di scienza e tecnologia, ma anche come idea/concetto STEM riflesso nell'immaginario collettivo degli studenti.
Situazione su cui interviene	Il progetto d'istituto Pinocchio 2.0 ideato dall'ins. Linda Isabella Lidia Giannini si basa su reti informali di scuole preesistenti con esperienza nella robotica educativa ed è finalizzato all'apprendimento e allo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico. Prendendo spunto dalle avventure del burattino inventato da Carlo Collodi, i tanti "Geppetto" hanno realizzato, da soli o in forma collaborativa, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte al web 2.0 e dall'open source. I lavori sono stati condivisi anche attraverso la rete.

Attività previste	<p>Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona contribuiscono a costruire ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi del progetto dove trovano spazio fantasia, creatività connesse a scienze, ICT, robotica e vengono accolti suggerimenti, condivisi filmati, canzoni, ricordi, curiosità, giochi, link a materiale informativo, immagini virtuali statiche, dinamiche, foto, disegni, free software, "storie divergenti", e tanto altro ancora. Questi luoghi forniscono anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete informale e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consentirà articolazioni diverse del discorso comune e un accesso condiviso alle risorse.</p> <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni
Risorse finanziarie necessarie	<p>Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie, salvo quelle per la partecipazione volontaria ad eventi (come, per es. alla RomeCup); non esclude la collaborazione di esperti esterni; le scuole partner che fanno parte della rete informale non gravano economicamente sul nostro istituto. Il progetto si svolge in orario curricolare</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>La docente ideatrice Linda Isabella Lidia Giannini, referente del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa - Scuola primaria - Scuola secondari di primo grado <p>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</p>
Altre risorse necessarie	<p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quelle personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto] <p>Ed anche di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apps di google • bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot) • blog web-x (rif. progetto MIUR) • coding (collegamenti con il corso Univ. Urbino) • crayon physics • e-mail e mailing list • kit lego della mindstorm http://code.org/ • mattoncini lego "tradizionali" programma il futuro • sapientinoDOC (rif. Clementoni + Univ. Sapienza di Roma) • scratch • skype • software micromondi story visualizer tablet • web 2.0 • web whiteboard

Indicatori utilizzati	<p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</p> <p>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati.</p> <p>La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p>
Stati di avanzamento	<p>Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell'anno scolastico 2003/2004 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina</p>
Valori / situazione attesi	<p>Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti</p>
Docente referente d'istituto:	<p><i>Linda Isabella Lidia Giannini</i></p>

Attestazioni e riconoscimenti

in relazione al progetto ed alle attività svolte

per Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi,

Mondi attivi e Microrobot + CODING a.s. 2017/2018

CodeWeek. 



CodeWeek EU organisers are honoured

TO CERTIFY

that **IC don Milani Latina - ins. referente Linda Giannini**

actively contributed to the success of

EUROPE CODE WEEK 2017

by running a coding event.




On behalf of Europe Code Week Ambassadors

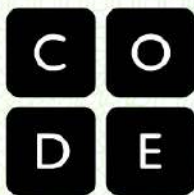
Certificate of Completion

This certificate is awarded to

Linda Isabella Lidia Giannini

for successful completion of
The Hour of Code

and demonstrating an understanding of
the basic concepts of Computer Science.



www.code.org

Hadi Partovi

Hadi Partovi, Co-founder and Chief Executive Officer, Code.org

To learn beyond your first hour, visit Code.org
Facebook made the generous gift to sponsor your learning.

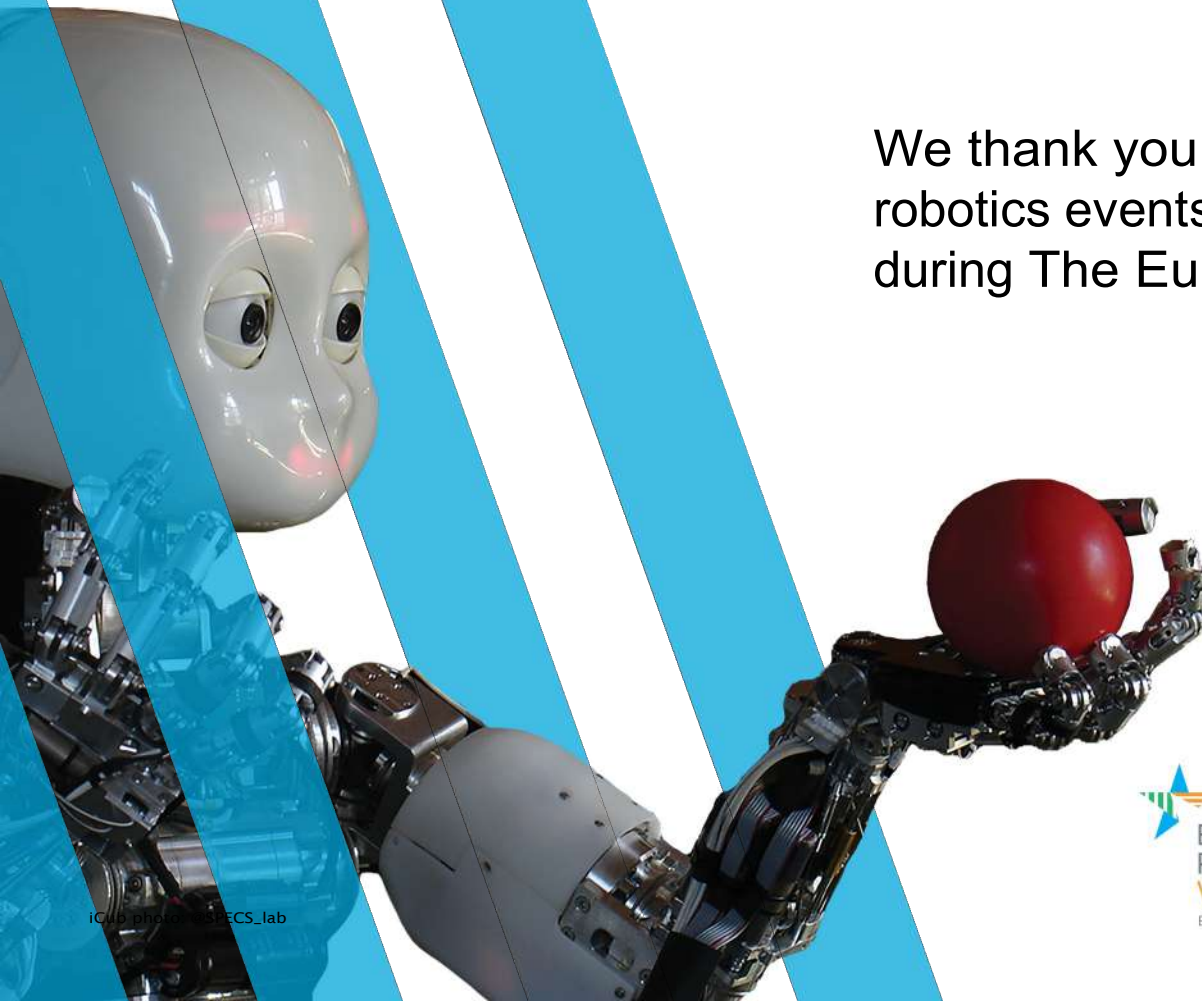


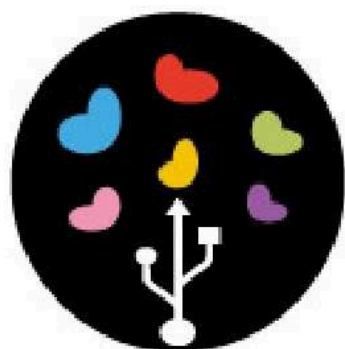
CERTIFICATE OF APPRECIATION

Awarded to **Linda Isabella Lidia Giannini**

We thank you for your contribution to promoting
robotics events in "*Pinocchio 2.0 asks for PEACE*"
during The European Robotics Week 2017

Reinhard LAFRENZ
Secretary General euRobotics





ROSADIGITALE

Certificate of Participation

Linda Isabella Lidia Giannini

REFERENTE ROSADIGITALE PER IL LAZIO

From 2nd to 31st March 2018 participated in the 3rd edition of

Rosadigitale week

Sara Broi | Founder and President of Rosadigitale

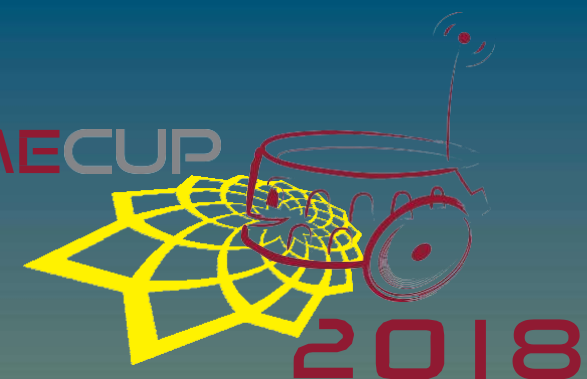


FONDAZIONE

Mondo Digitale



ROME CUP



Fondazione Mondo Digitale

attesta che la **dott.ssa Linda Isabella Lidia Giannini**

della scuola **I.C. don Milani di Latina**

ha partecipato alla **RomeCup 2018**

in qualità di docente referente del progetto **PINOCCHIO 2.0**

Roma 16 aprile 2018

Università Campus Bio-medico di Roma

From: Linda Giannini
To: DS Palumbo Marina
Subject: Re: Considerazioni sul premio per la sicurezza alle migliori classi
Date: Tue, 31 Oct 2017 11:02:08 +0100

Cara Dirigente,
le inoltro la mail del dott. Mauro Mariani e le chiedo se posso fornire a lui il suo recapito.
Se si', quale?

Qui di seguito le aggiungo i link alla documentazione di alcuni eventi che ho curato per il nostro istituto in relazione ai progetti con MOIGE e ANSSAIF

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/11/21/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/01/27/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/13/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/24/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/04/21/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/08/29/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/10/05/>

Buona giornata, Linda

At 10:27 31/10/2017, you wrote:

Buongiorno dott.ssa Giannini,

faccio seguito alle nostre conversazioni di questi giorni per riassumere quanto detto sull'idea della nostra Associazione, ANSSAIF, per un premio a scuola e studenti per un lavoro sulla sicurezza, intesa come "security".

Riassumo quanto detto.

Scelta della scuola. *Al momento la nostra preferenza sarebbe l'IC Don Milani di Latina, è una scuola di provincia e non dei "Parioli" e i ragazzi, se ben motivati, rispondono meglio, la Dirigente scolastica, ben supportata e consigliata dai suoi docenti e da lei in particolare che è sensibile a certi temi di cui da anni è referente per le tecnologie e l'uso del WEB Sicuro. Dovremmo rivolgerci alle classi seconde medie, nelle quali favorire la formazione di gruppi di quattro o cinque alunni.*

Modalità di presentazione del lavoro. *A nostro parere non è opportuno il classico tema/componimento, non susciterebbe l'interesse della maggior parte dei ragazzi, era roba dei tempi nostri o almeno dei miei, sarebbe preferibile ad esempio un elaborato multimediale, una raccolta di brani musicali, una raccolta di immagini, un poster, un volantino per promuovere una proposta o iniziativa che piace, un logo.*

Contenuto del lavoro. *Anche qui alcuni esempi, "avvisi ai naviganti": come usare internet per non navigare e perdersi in un mare di guai, "difendi il tuo mondo": come dovrebbe essere un social per ragazzi sicuro, "smart future e cambiamento": come utilizzare PC, tablet e smartphone per evitare che diventino una bomba, "bulli stop": come prevenire e combattere il bullismo. Ovviamente dovremo fare attenzione ad evitare sovrapposizioni con altre iniziative in essere.*

Commissione giudicatrice. *Potrebbe essere costituita, per esempio, dal Presidente ANSSAIF o persone da lui delegate, dal Dirigente scolastico o persone da lui delegate (magari l'ins. Giannini), un genitore di un alunno di classe prima o terza non coinvolto nella competizione e indicato dalla scuola.*

Criteri di valutazione. *La valutazione potrebbe essere fatta da ciascun membro della commissione giudicatrice attribuendo un punteggio da 1 a 5 per ognuno dei seguenti criteri: originalità, pertinenza al tema e realizzazione pratica e sommando poi i punteggi. In caso di parità al solito prevarrebbe il parere del Presidente della commissione.*

Modalità di erogazione del premio. *L'ipotesi è di evitare bonifici e sistemi tradizionali, creeremmo difficoltà alla scuola per non parlare dei problemi con i minori, potremmo dividere il premio in due parti, metà alla*

scuola sotto forma di buono per l'acquisto di materiale informatico, l'altra metà ai ragazzi sempre sotto forma di buono acquisto o anche dando noi qualcosa, per esempio un e-book.

Credo di aver detto tutto, anche se in modo molto sintetico. Come d'accordo, la pregherei di fare tutte le osservazioni che ritiene opportune ed eventualmente mettermi in contatto con la Dirigente scolastica per concordare e finalizzare il piano. Sarebbe nostra intenzione presentare il progetto al nostro convegno annuale, in programma il 16 dicembre p.v. a Roma.

La ringrazio per l'attenzione, buona lettura e a presto.

Mauro Mariani

Membro Comitato Scientifico ANSSAIF



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160-628184 fax 0773/621917

☒ Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

SCHEDA DI PROGETTO	
ANNO SCOLASTICO	2017

TITOLO	Percorso Soave - Soave Kids (scuole in ospedale e non + In ricordo di Mario Lodi)		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia titolare nel plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di coordinatrice e responsabile della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

"Progetto in rete per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale"

Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins. Linda Isabella Lidia Giannini, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da "I Folletti nella rete", esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014), letture e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli più "sostanziosi" offerti dalle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici" (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 <http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=87> e, dall'anno scolastico 2012/2013, in Segni di Segni, <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/> – in passato il progetto è anche stato citato come esempio di best practice in "Viviti bene – benessere studente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto è stato anche tra i finalisti della 6ª edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale.

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

L'idea del progetto è quella di congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole "della rete". Si precisa che si tratta di un accordo di rete informale stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie. Inoltre le attività sono svolte anche in ricordo di Mario Lodi e di don Milani e collegate all'evento LIBRIAMOCI

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT;
- ✓ assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line);
- ✓ promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;
- ✓ coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici];
- ✓ comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- ✓ promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- ✓ costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2017/2018:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda

Studenti, scuole e soggetti coinvolti:

- [Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria
- [Lazio] Scuola in Ospedale Clinica Ematologica del Policlinico Umberto I di Roma
- [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano
- [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano
- [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive e Neurochirurgia

Documentazione on line del progetto [diviso per anni scolastici] può essere desunta presso i seguenti indirizzi:

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=87> - <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Raccolta dei post di Soave Kids Febbraio - Agosto 2006

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2006.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2006/07

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2006-07.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2007/08

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2007-08.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2008/09

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2008-09.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2009/10

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2009-10.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2010/11

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2010-11.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2011/12

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2011-12.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni12-13.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2013/14

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2014/15

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni14-15.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2015/16

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni15-16.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2016/17

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160- 628184 fax 0773/621917

☒ Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

SCHEDE FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2017	2018

TITOLO	Percorso Soave - Soave Kids (scuole in ospedale e non + In ricordo di Mario Lodi)		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia titolare nel plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di coordinatrice e responsabile della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE SVOLTE	
FINANZIAMENTO			
F.I.S.		ALTRO	

COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI				
PERSONALE COINVOLTO	COGNOME NOME	ORE EFFETTUATE (*)	TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento)	IMPORTO (compilazione a cura della segreteria)
Docente interno INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto	B.Daniela			
	B. Luisa			
	B.Anna			
	C.Gigliola			
	C.Luisa Grazia			
	C.Tiziana			
	D.I.Giovanna			
	D.R.Sonia			
	F.Silvana			
	F.Luisa			
	F.Genoveffa			
	F.Anna			
	Giannini Linda Isabella Lidia			
	G.Clelia			
	G.Milena			
	I.Daniela			
P.Anna				
P.Nicoletta				

P.Amalia				
P.Antonietta				
R.Claudia				
R.Simona				
R.Amalia				
S.Silvia				
S.Anna Maria				
A.Rossella				
A.Anna				
B.Cristina				
B.Concetta				
B.Emanuela				
C.Tommasina				
C.Barbara				
C.Michela				
D.A.Assunta				
D.C.Adriana				
D.T.Elisa				
F.Alessandra				
M.Michela				
M.Francesca				
N.Clara				
Q.Noemi				
R.Veronica				
S.Adele				
V.Loredana				
V.Marzia				
C.Maria				
M.Giuliana				
P.Giuliana				
S.Paola				
Esperto	////	////	////	////
	////	////	////	////
Enti esterni coinvolti	////	////	////	////
	////	////	////	////
Collaboratore scolastico	////	////	////	////
	////	////	////	////
Assistente Amministrativo				
DSGA				
TOTALE				
Beni di consumo eventualmente da acquistare				
n.b. la quantificazione suindicata deve concordare con quanto previsto in fase di presentazione del progetto.				
TOTALE				
TOTALE COMPLESSIVO				

DATA	IL RESPONSABILE DEL PROGETTO	
	IL DSGA	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
	Dott.ssa S. Pettinelli	Prof.ssa Marina Palumbo

Oggetto: Dichiarazione personale in qualità di docente referente e responsabile "Percorso Soave – Soave Kids" a.s. 2017/2018

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto, dichiara con la presente di aver svolto le attività così come da progetto presente nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue:

- ✓ ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- ✓ interazione on line con i docenti dell'istituto e le scuole partner della rete informale di progetto;
- ✓ organizzazione, realizzazione, raccolta e condivisione di materiali per le scuole in ospedale;
- ✓ organizzazione, realizzazione, raccolta e condivisione di materiali in ricordo di Mario Lodi;
- ✓ comunicazione alle colleghe che hanno preso parte al percorso in ricordo di Mario Lodi del premio ed invio all'associazione degli elenchi dei libri scelti dalle docenti della scuola dell'infanzia di Via Cilea, di Via Cimarosa e della scuola primaria.
- ✓ organizzazione dei percorsi relativi a LIBRIAMOCI
- ✓ segnalazione concorso Gessetti Colorati, pubblicazione dei materiali relativi al concorso;
- ✓ ponte con l'associazione Gessetti Colorati in relazione al premio ricevuto per l'infanzia (Cilea e Cimarosa) ed a quello per la scuola primaria;
- ✓ cura e gestione del blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> su spazio MIUR –web-X- "Soave Kids";
- ✓ Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2017/18 <http://www.descrittiva.it/calip/1718/segni-di-segni17-18.pdf>;
- ✓ ricordo on line con le colleghe dei diversi ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- ✓ condivisione degli attestati di partecipazione (in formato digitale) con le colleghe che hanno aderito al progetto;
- ✓ cura e gestione della mailing Soave Kids [pets_animals](#) riferita alla rete informale di progetto (rif. scuole in ospedale di Genova, Milano, Roma);
- ✓ contatti in via telematica con altre scuole italiane

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità;
- promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici]
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Il progetto ha previsto l'uso di:

- computer fissi e portatili [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- tablet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non ha previsto (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di

programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto ha potuto calare la sperimentazione tenendo conto

- delle indicazioni nazionali per il curricolo
- della programmazione di sezione/classe
- dei propri stili di insegnamento
- dei ritmi di apprendimento di alunne/i

E-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona hanno contribuito a costruire ponti, reti. Social network, blog, apps, video costituendo alcuni dei molti luoghi di apprendimento e formazione. Questi luoghi hanno fornito anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consente articolazioni diverse del discorso comune e l'accesso condiviso alle risorse.

Per le attività effettuate la sottoscritta fa riferimento -a titolo esemplificativo- a quanto condiviso nella mailing list d'istituto e a quanto presente sul blog Segni di Segni di cui riporta alcuni link.

Soave Kids + scuole in ospedale e Mario Lodi

23-27/10/2017 Libriamoci

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/23/>

Notte bianca dell'IC don Milani di Latina: spazio dedicato al progetto Percorso Soave – Soave Kids

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell'ic-don-milani-di-latina-spazio-scuola-infanzia/> -

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell'ic-don-milani-di-latina-spazio-dedicato-al-progetto-percorso-soave-soave-kids/>

17/02/2018 percorsi e concorso in ricordo di Mario Lodi

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/17/>

scambio di auguri e di documentazione tra scuole che fanno parte della rete informale di progetto:

24/12/2017 Seasons greetings: Happy new year:

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/24/>

08-13/02/2018 Carnevale

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/08/>

14/02/2017 Festa dell'amore

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/14/>

19/03/2018 Festa del papà

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/19/>

01/04/2018 Pasqua - festa della PACE

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/01/>

13/05/2018 Festa della mamma

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/13/>

Saluti di fine anno scolastico

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/06/>

In particolare la sottoscritta precisa che le attività sono state svolte on line in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per grave malattia, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica inoltre che il progetto **Percorso Soave - Soave Kids** [presente nel PTOF] è in atto da anni nel nostro istituto come esempio di esperienze condivise e di curricolo verticale.

Firma

Latina, 02/07/2018

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

Denominazione progetto	Percorso Soave - Soave Kids
Priorità cui si riferisce	Progetto in rete informale per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale - Collegamento con "Cittadinanza e Costituzione" Don Milani e Mario Lodi
Traguardo di risultato (event.)	Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - storico-geografico-sociale - matematico-scientifico-tecnologica
Obiettivo di processo (event.)	Indicativamente: <ul style="list-style-type: none"> • individuare i bisogni propri e quelli del gruppo; • imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT; • assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line); • promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale; • coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici]; • comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale; • promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco; • costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie; • utilizzare in forma corretta e creativa le TIC • creare angoli lettura e/o biblioteche condivise
Altre priorità (eventuale)	Congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole "della rete" di progetto. Si precisa che si tratta di un accordo di rete informale stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie.
Situazione su cui interviene	Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Isabella Lidia Giannini, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da "I Folletti nella rete", esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo e secondo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014) e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli più "sostanziosi" offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici" (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87 e, dall'anno scolastico 2012/2013, http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/ – in passato il progetto e' anche stato citato come esempio di best practice in "Viviti bene – benessere studente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto e' stato tra i finalisti della 6^ edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale.

Attività previste	<p>A titolo esemplificativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto. • partecipazione a concorsi (es. Gessetti colorari: in ricordo di Mario Lodi) <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie e si svolge in orario curricolare
Risorse umane (ore) / area	<p>La docente referente Linda Isabella Lidia Giannini e ideatrice del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado <p>Studenti, scuole e soggetti coinvolti in una rete informale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria • [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina • [Lazio] scuola in ospedale Policlinico Umberto I di Roma • [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano • [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano • [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive • Neurochirurgia • [Sardegna] Scuola primaria 1° circolo di Sassari <p>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</p>
Altre risorse necessarie	<p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quelle personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]
Indicatori utilizzati	<p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</p> <p>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati. La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p>
Stati di avanzamento	Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2002/2003 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina
Valori / situazione attesi	Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti
Docente referente d'istituto:	<i>Linda Isabella Lidia Giannini</i>

Attestazioni e riconoscimenti

in relazione al progetto ed alle attività svolte

per Percorso Soave - Soave Kids a.s. 2017/2018



LIBRIAMOCI!

Giornate di lettura nelle scuole

Quarta edizione: 23-28 ottobre 2017

Si attesta che l'insegnante

Linda Isabella Lidia Giannini

IC don Milani di Latina

ha partecipato alla manifestazione
in qualità di docente referente

marzo 2018

Ricordiamo il Maestro **Mario Lodi**

Piadena (CR) 17 marzo 1922 - Drizzona (CR) 2 marzo 2014



L'ins. **Linda Giannini**, in qualità di referente del progetto Percorso Soave - Soave Kids, ha promosso nel proprio istituto - l'IC don Milani di Latina- il concorso *“Ricordiamo Mario Lodi”* e ne ha documentato sul blog Segni di Segni la partecipazione delle classi di scuola primaria e delle sezioni di scuola dell'infanzia