



Spett.le Istituto

OGGETTO Progetto “A scuola di CODING con Sapientino”

Con la presente abbiamo il piacere di invitare il vostro Istituto ad aderire al nuovo progetto di ricerca: “A scuola di CODING con Sapientino”, iniziativa nell’ambito della **robotica educativa** che **Clementoni**, azienda specializzata nella produzione di giochi educativi, ha attivato in collaborazione con il **MIUR** e l’**Università La Sapienza di Roma** per celebrare il 50°anno di età di **Sapientino**.

OBIETTIVO

Obiettivo del progetto è proporre la **sperimentazione in classe del robot DOC**, in 50 diversi Istituti italiani, al fine di comprendere le **modalità** e gli **strumenti di didattica alternativa** per cui e tramite cui viene utilizzata la robotica in classe e **eventuali bisogni da sopperire con nuovi prodotti**.

UTENTI

Scuola dell’Infanzia: ultimo anno (bambini di 5-6 anni)

Scuola Primaria: classe I e II elementare

Una stessa scuola può partecipare al progetto coinvolgendo da 1 a un massimo di 3 classi, come definito sopra.

MATERIALI

Ognuna delle classi partecipanti riceverà gratuitamente 1 kit di 4 Robot DOC + batterie + altro materiale didattico accessorio (tabelloni, questionari ecc...). Il materiale rimarrà in dotazione all’Istituto.

SVOLGIMENTO

- 1) Fornitura ad ogni classe partecipante del materiale necessario (DOC + batterie + materiale didattico)
- 2) Formazione degli insegnanti (durata prevista: circa 30 minuti per ciascuna attività didattica)
- 3) Attività in classe con gli alunni
 - a. Esecuzione del pre-test tramite questionari appositi somministrati dai docenti agli alunni (15 minuti)
 - b. Svolgimento delle attività didattiche da parte di docenti (durata suggerita: circa 2 ore)
 - c. Esecuzione del post-test tramite questionari appositi somministrati dai docenti agli alunni (15 minuti)
- 4) Inserimento dei risultati dei questionari nella piattaforma digitale di raccolta dati da parte dei docenti (15/30 minuti)

FASE A (solo 3-5 istituti nella città di Roma) - 3 Aprile - 21 Aprile

Nella fase A la formazione degli insegnanti e le attività in classe si svolgeranno con la presenza fisica e l’assistenza dei ricercatori Sapienza/Clementoni.

FASE B (50 istituti su tutto il territorio nazionale) - 24 Aprile - 31 Maggio

Nella fase B la formazione degli insegnanti avverrà mediante un video-tutorial su piattaforma digitale, i ricercatori Sapienza/Clementoni saranno sempre disponibili per assistenza remota alle attività, e le attività in classe si svolgeranno in generale senza la presenza dei ricercatori Sapienza/Clementoni.

I dati raccolti andranno a far parte di una **pubblicazione** edita in collaborazione dal **MIUR**, l’**Università La Sapienza** e **Clementoni**, in cui saranno menzionate le scuole partecipanti al progetto.

Il vostro Istituto è invitato a partecipare alla FASE B del progetto, con inizio delle attività dal 24 aprile

Per aderire al progetto sarà necessario compilare il file “Autorizzazione” in allegato e inviare tramite email il documento firmato dal/dalla Dirigente. Le scuole aderenti riceveranno 1 kit da 4 robot per classe (se si partecipa con 1 classe 4 DOC, con 2 classi 8 Doc, con 3 classi 12 Doc).

Sperando in una vostra adesione al progetto, attendiamo un vostro riscontro e vi ringraziamo per l’attenzione.

Clementoni Spa, DIAG Università La Sapienza, MIUR

Contatti cui comunicare l’adesione/chiedere informazioni

Dr.ssa Tamara Lapucci

Clementoni Spa

Cell. 3355430961

Email: tamara.lapucci@clementoni.it

Fax : 071 7581234



Attività didattiche da svolgere in classe

(da modulare/scegliere in base all'età dei bimbi coinvolti)



Scenario Matematica

Svolgimento di semplici operazioni matematiche (addizione/sottrazione, calcolo mentale) basate sulla linea dei numeri. Il robot DOC aiuta gli alunni a comprendere alcuni concetti di base delle operazioni matematiche.

Scenario Geometria

Acquisizione di conoscenze di base sulle figure geometriche piane. Il robot DOC aiuta gli alunni a riflettere sulle proprietà di base delle figure geometriche.

Scenario Geografia e Scienze

Attività per conoscere elementi di base di geografia e scienze (percorsi e orientamento). Il robot DOC aiuta gli alunni a comprendere nozioni di base di geografia e scienze.

Scenario Story-Telling

Rappresentazione di una storia tramite il robot DOC, che può interpretare i personaggi della storia o particolari scene, aiutando a comprendere alcuni passi o aspetti importanti della storia.