

Gcompris: Racconto di un incontro in DVD

a cura di Linda Giannini e Carlo Nati

Abbiamo proposto Xplora DVD science education in una scuola dell'infanzia di Latina.



Entrati in classe abbiamo fatto vedere a bambini di 3-4-5 anni la copertina del DVD Xplora ed abbiamo chiesto loro: *"Cosa pensate sia? Di cosa si trattera', secondo voi?"*



Riassumiamo qui di seguito le risposte.

- E' un CD
- C'e' la musica
- E' un videogioco
- Si tratta di asteroidi
- Ci sono le astronavi
- E' un gioco di robot

Dopo questa prima fase dedicata alla ipotesi, Carlo Nati, seguito con interesse dai bambini, ha fatto vedere loro come si dava l'avvio a Xplora DVD science education



Dato che nella scuola presa in esame si usa abitualmente Windows, i bambini sono rimasti colpiti dal diverso avvio del programma. C'è da precisare che nella classe, una sezione composta da 28 bambini, eterogenea anche per età, sono presenti 6 computer, 3 dei quali connessi ad internet.

Il logo e l'ambiente on line Xplora <http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/> era già noto ai bambini poiché incontrato in occasione di ricerche, di esplorazioni di immagini ed anche per la presentazione ai loro genitori dell'intervista sulle chat (Giannini Nati) che aveva per oggetto proprio la loro partecipazione attiva ad una esperienza.



http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/practice/examples/skype_children.htm

Il logo XPLORA lo avevano incontrato anche in occasione della documentazione on line ne' **La Scatola delle Esperienze**

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/xplora2006.htm>

per l'eclissi di ottobre 2005 http://www.descrittiva.it/calip/0506/eclissi_2005.htm

e marzo 2006 http://www.descrittiva.it/calip/0506/eclissi_2006.htm

Al nostro ritorno dall'incontro Xplora teachers: meeting 08th Oct. 2005 Bruxelles, ai bambini era stato raccontato il viaggio dei loro disegni sull'eclissi e che questi erano stati portati in visione ad adulti della EUN Community. I bambini di questo, ne sono andati molto orgogliosi, così come i loro genitori.

Tornando al Xplora DVD science education, in una prima fase i bambini sono stati lasciati liberi di esplorare l'ambiente. Qualcuno è andato a comporre diverse "fiisionomie" di una patata... altri sono giunti per caso in GeoGebra ed hanno tentato una interazione.

Infine hanno richiesto dove poter trovare i giochi per loro, quelli con immagini, animazioni e, se possibile, storie. Abbiamo così presentato loro il "percorso" del mouse.. sino a giungere al software **Gcompris** ambiente didattico in cui i bambini possono apprendere divertendosi.



Non è stata questa per loro la prima occasione di incontro con la lingua straniera. La stessa lingua inglese era stata "giocata" attraverso software didattico come **Adibù imparo l' inglese**, **Il castello della fantasia** ed altri.



Alcuni giochi proposti da **Gcompris** sono risultati piu' interessanti ed intuitivi per i bambini. Ci sembra importante sottolineare l'importanza della libera esplorazione da parte di bambini e l'intervento attivato dall'adulto solo in caso di richiesta da parte dei bambini stessi. **Gcompris** si e' dimostrato un ottimo strumento per lo sviluppo della fantasia e della creativita'.

Si e' trattato, dunque, di ricerca, scoperta, azione per ipotesi condivise col gruppo dei pari ed anche ricerca insieme e tra pari di soluzioni a problemi.

Lo stesso software **Gcompris** e' stato poi "giocato" dai bambini in lingua italiana poiche' con l'inizio del nuovo anno scolastico (2006/2007) l'INDIRE ci ha proposto di valutarlo

VALUTAZIONE DEL SOFTWARE DIDATTICO

progetto per la qualità educativa delle risorse multimediali 

<http://www.bdp.it/software/>

Il percorso ha avuto inizio in settembre e termine in ottobre 2006, anche se i bambini continueranno a giocare con esso. Si ricorda che il sito ufficiale di **Gcompris** e' <http://gcompris.net/>



On line verra' presto riportata la scheda sintetica di valutazione alunno e valutazione docenti predisposta per l'INDIRE.

Ringraziamo i bambini per la loro disponibilita' e curiosita' e Paolo Bianchetti (di scuola di robotica) per la collaborazione.