

# Progetto ROB & IDE [robeide]: storia di Robot e di Androide... in blog

a cura di Paolo Bianchetti - Linda Giannini - Donato Mazzei  
Donatella Merlo - Emanuele Micheli - Bruno Vello

Seminario  
TECNOLOGIE EMERGENTI E COSTRUZIONE DI CONOSCENZA  
27 MARZO 2007  
Aula Magna Facoltà di Ingegneria  
Via Di Biasio - Cassino



"Creazione" di una comunità, attorno a due concetti cardine quali:

- la rete
- la collaborazione

Co-costruzione e consolidamento di una comunità che rappresenta il network di eccellenza nell'ambito dell'utilizzo didattico della robotica nella scuola.

## . Inquadramento teorico 1

*"La conoscenza di una persona non ha sede esclusivamente nella sua mente, in forma "solipsistica", bensì anche negli appunti che prendiamo e consultiamo sui nostri notes, nei libri con brani sottolineati che sono nei nostri scaffali, nei manuali che abbiamo imparato a consultare, nelle fonti d'informazione che abbiamo caricato sul computer, negli amici che si possono rintracciare per chiedere un riferimento o un'informazione, e così via quasi all'infinito ... Giungere a conoscere qualcosa in questo senso è un'azione sia situata sia distribuita. Trascurare questa natura situazionale e distribuita della conoscenza e del conoscere significa perdere di vista non soltanto la natura culturale della conoscenza, ma anche la natura culturale del processo di acquisizione della conoscenza"*

*Jerome Bruner (1997). La cultura dell'educazione - Feltrinelli, Milano*

*v. Papert et al.....*



# . Introduzione

Rob&Ide e' un progetto nato all'interno del forum del Network "Robot@Scuola"



[www.scuoladirobotica.it/retemiur/](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/)

La comunità comprende 40 scuole di ogni ordine e grado **dalla scuola dell'infanzia alle secondarie di secondo grado.**

Esperienze didattiche ed educative condivise (tuttora) in rete.

Ricerca ed applicazione non riguardano solo la Robotica "pura", ma coinvolgono anche le tecnologie, l'immaginario degli studenti (dei piu' piccoli e dei piu' grandi), la storia, la filosofia, la letteratura, gli studi sociali....

# . L'oggetto

[Scuola di Robotica](#) insieme ad un gruppo di docenti di 40 scuole italiane, sin dall'anno scolastico 2005/2006, ha usato la rete come un **luogo di elaborazione di nuove idee e di esperienze, trasformandola in una comunità educativa e formativa che ha condiviso progetti completi**: dall'ideazione, all'elaborazione ed alla realizzazione.

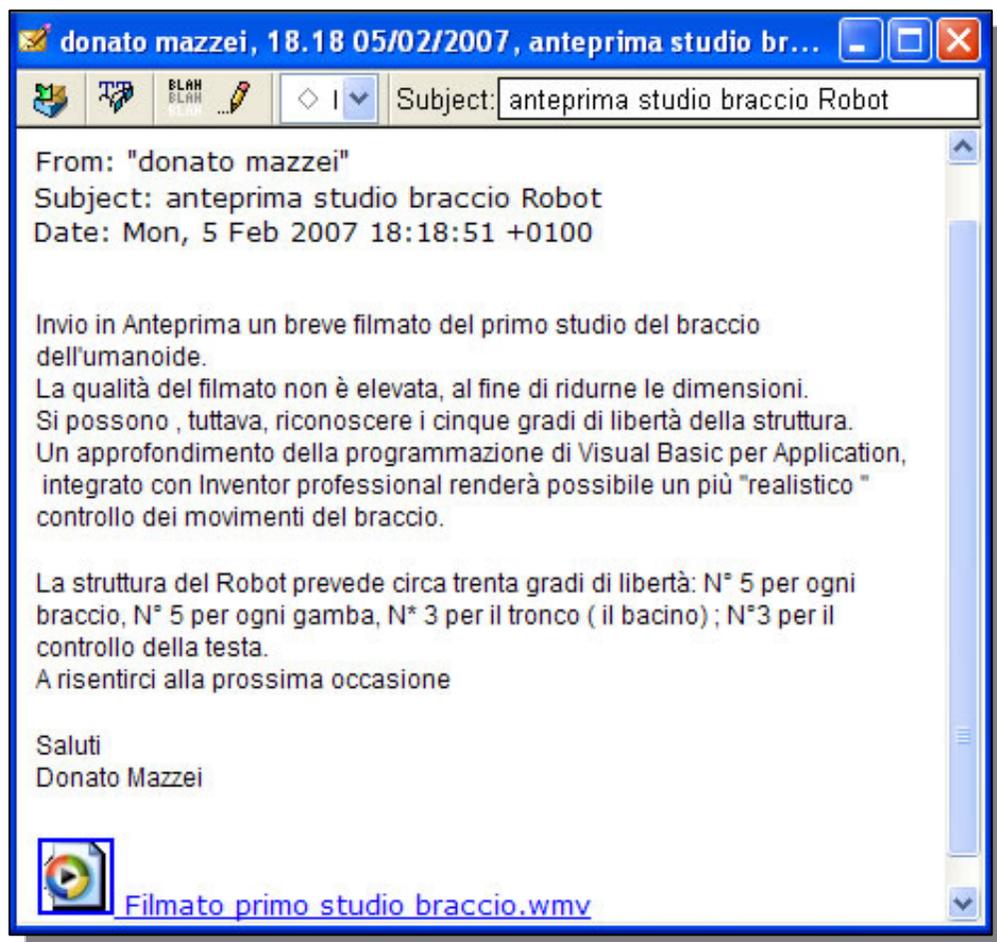
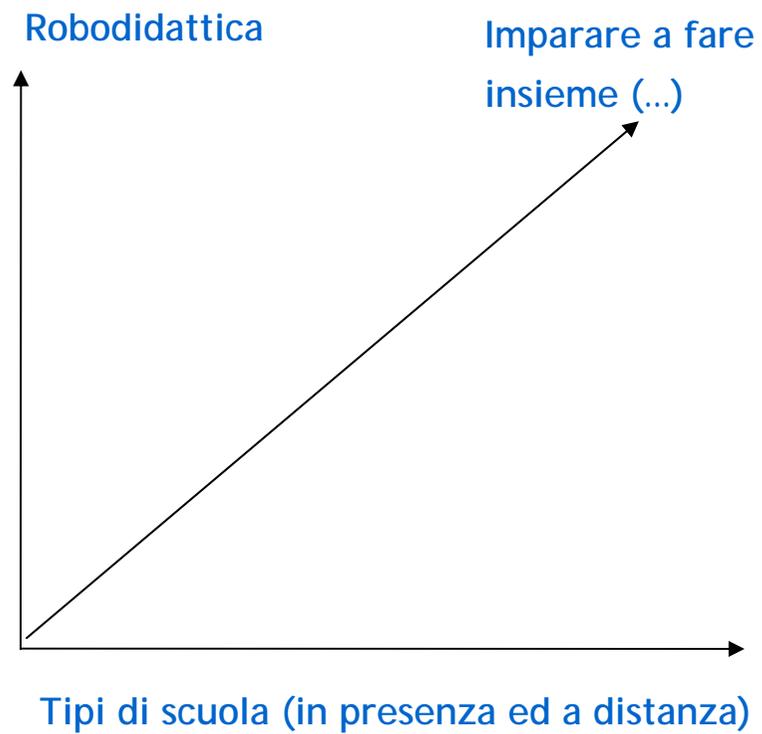
L'esperienza continua nel corrente anno scolastico attraverso "Rob & Ide" ed i "fili" che reggono la comunicazione e la documentazione in itinere sono:

- incontri in presenza
- telefono
- e-mail
- [mailing list](#)
- chat (Skype, MSN ...)
- [Forum](#) (ufficiale del progetto Robot @ Scuola)
- [Blog](#)
- [Wiki](#)



# . Tra gli Obiettivi....

Immaginare, disegnare, co-costruire e controllare (anche in remoto) robot - umanoidi, macchine che replichino la biomeccanica di forme viventi.





Studenti dalla scuola dell'Infanzia al liceo artistico di Latina si dedicano alla costruzione della testa dell'Umanoide)

donato mazzei, 09.48 03/02/2007, [operazione\_androide] ...

Subject: [operazione\_androide] Ho vistato per voi

From: "donato mazzei"  
 Date: Sat, 3 Feb 2007 09:48:11 +0100  
 Subject: [operazione\_androide] Ho vistato per voi un mercato che vende parti del corpo di un Robot

una mano con quattro dita ( hanno fatto a meno del mignolo). L'immagine è tratta dal



sito  
<http://www.faulhaber-group.com/n273481/n.html>

Mano robotica ( ha un cost accessibile 190 euro) della Shadow Robot Company



e poi ancora dal sito <http://www.androidworld.com> dita, muscoli, mani , teste ed altre parti del corpo di Robot da guardare e acquistare ( avendo le risorse minime)



Tutto questo si immagina, si studia, si costruisce e si vende fuori dall' Italia perchè? Avranno tempo da perdere? Oppure hanno una visione del Futuro migliore della Nostra?

Ciao Donato

## . Punti di Forza

All'interno di un contesto tipico di una Comunità di Pratica è interessante notare come le dinamiche con le quali si sono sviluppate l'integrazione e l'interazione del gruppo che attualmente fa parte di Rob & Ide sono avvenute **principalmente coagulandosi intorno ad un'idea, che ha a sua volta prodotto sviluppo di nuove idee e nuove forme di progettualità**

Rob&ide, quindi, oltre alla collaborazione e alla condivisione, trova il suo punto di forza proprio nella abilità dei membri di sfruttare le modalità delle suddette **non solo per confrontarsi su temi esistenti, ma soprattutto con la finalità di generare novità condivise sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista pratico, co-costruendo percorsi ed attività' comuni.**



## . Alcuni isultati

In termini di valutazione dell'utilizzo degli strumenti tecnologici a disposizione della comunità, il ruolo principale, tradizionalmente occupato dal forum, in questo caso, ha lasciato spazio anche ad altri strumenti di comunicazione sincrona e asincrona, come ad esempio Skype e il blog.

La modalità di interazione molti a molti dello strumento asincrono ha gradualmente modificato la propria funzione **da punto di incontro a punto di partenza per il confronto** sincrono (audio e/o video).

Il Blog ---> Edidablog

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275>

- incontri in presenza
- telefono
- e-mail
- [mailing list](#)
- chat (Skype, MSN ...)
- [Forum](#) (ufficiale del progetto Robot @ Scuola)
- Sito web del Network Robot@Scuola
- [Blog](#)
- [Wiki](#)



**Sentiti ringraziamenti da parte  
del gruppo di Progetto  
ROB & IDE [robeide]:  
storia di Robot e di Androide... in blog  
e... ad una prossima occasione**

Paolo Bianchetti - Linda Giannini - Donato Mazzei  
Donatella Merlo - Emanuele Micheli - Bruno Vello  
+ bambine/I - ragazze/I  
delle scuole coinvolte

**Seminario  
TECNOLOGIE EMERGENTI E COSTRUZIONE DI CONOSCENZA  
27 MARZO 2007  
Aula Magna Facoltà di Ingegneria  
Via Di Biasio - Cassino**

