



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO  
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CORSO DI LAUREA  
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (V.O)

CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE  
PROF. IGNAZIO LICCIARDI  
A.A. 2004-2005

LAVORO REALIZZATO DALLA  
DOTT.SSA MOSCATO SORAYA



PER RISPONDERE ALLA SFIDA DELLA GLODALITA' E QUINDI DELLA COMPLESSITA', DELLA SUPER-SPECIALIZZAZIONE, DELLA COMPARTIMENTAZIONE E DEL FRAZIONAMENTO DEL SAPERE OCCORRE UNA:

RIFORMA DELL'INSEGNAMENTO




RIFORMA DEL PENSIERO

PREVEDE LA COSTRUZIONE DI UN PROCESSO CONTINUO ARTICOLATO IN DIVERSI GRADI ( PRIMARIA, SECONDARIA, UNIVERSITA' ) IN CUI DOVRANNO ESSERE MOBILITATE LA CULTURA SCIENTIFICA E LA CULTURA UMANISTICA

RAPPRESENTA UNA NECESSITA':

- 1) DEMOCRATICA PERCHE' FORMA I CITTADINI CAPACI AD AFFRONTARE I PROBLEMI DEL LORO TEMPO;
- 2) STORICA PERCHE' OGGI SIAMO VITTIME DEL PENSIERO PARCELLIZZATO (IPERSPECIALIZZATO) E SEMPRE PIU' CHIUSO

"L'INSEGNAMENTO DEVE RIDIVENTARE UNA MISSIONE CHE NON SI LIMITA A TRASMETTERE PURO SAPERE, MA UNA CULTURA CHE PERMETTA DI COMPRENDERE LA NOSTRA CONDIZIONE.  
I TRATTI PIU' IMPORTANTI SONO:

1. FORNIRE UNA CULTURA CHE PERMETTA DI DISTINGUERE, CONTESTUALIZZARE, GLOBALIZZARE; 
2. PREPARARE LA MENTE A RISPONDERE ALLE SFIDE CHE PONE ALLA COMPLESSITA' UMANA LA LA COMPLESSITA' DEI PROBLEMI;
3. PREPARARE LA MENTE AD AFFRONTARE LE INCERTEZZE FAVORENDO LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA STRATEGICA; 
4. EDUCARE ALLA COMPrensIONE UMANA FRA VICINI E LONTANI; 
5. INSEGNARE L'AFFILIAZIONE ALLA SUA STORIA, ALLA SUA CULTURA, ALLA SUA CITTADINANZA
6. INSEGNARE LA CITTADINANZA TERRESTRE.

LA FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO E' DI COSTRUIRE UNA  
"TESTA BEN FATTA" INVECE DI UNA "TESTA BEN PIENA"

CHE DISPONE ALLO STESSO TEMPO DI:

- UN' ATTITUDINE GENERALE A PORRE E A TRATTARE PROBLEMI ;
- PRINCIPI ORGANIZZATORI CHE PERMETTONO DI COLLEGARE I SAPERI E DARE LORO UN SENSO

IN CUI IL SAPERE E' ACCUMULATO, AMMUCCHIATO, NON DISPONE DI UN PRINCIPIO DI SELEZIONE E ORGANIZZAZIONE CHE GLI DIA UN SENSO

L'EDUCAZIONE DEVE FAVORIRE LO SVILUPPO DI UN INTELLIGENZA GENERALE, ATTRAVERSO L'ESERCIZIO DELLA CURIOSITA', CAPACE DI RIFERIRSI AL

CONTESTO

GLOBALE

MULTIDIMENSIONALE

COMPLESSO

*"UN' INTELLIGENZA INCAPACE DI CONSIDERARE IL CONTESTO E IL COMPLESSO PLANETARIO RENDE CIECHI, INCOSCIENTI ED IRRESPONSABILI"*



**I SETTE PRINCIPI  
GUIDA  
PER LO SVILUPPO  
DI UN  
PENSIERO CHE  
INTERCONNETTA**

**SISTEMICO OD  
ORGANIZZAZIONALE**

**OLOGRAMMATICO**

**DELL'ANELLO  
RETROATTIVO**

**DELL'ANELLO  
RICORSIVO**

**D'AUTONOMIA  
DIPENDENZA**

**DIALOGICO**

**REINTEGRAZIONE DEL SOGGETTO  
CONOSCENTE IN OGNI PROCESSO  
DI CONOSCENZA**

AD UN PENSIERO  
CHE ISOLA E  
SEPARA, SI  
DOVREBBE  
SOSTITUIRE UN  
PENSIERO CHE  
DISTINGUE E  
UNISCE.

AD UN PENSIERO  
DISGIUNTIVO E  
RIDUTTIVO,  
OCCORREREBBE  
SOSTITUIRE UN  
*PENSIERO*  
*COMPLESSO* (TES-  
SUTO INSIEME)

L'ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE COMPORTA L'ESERCIZIO DI DUE TIPI DI OPERAZIONI

INTERCONNESSIONE  
(CONGIUNZIONE, INCLUSIONE, IMPLICAZIONE)

SEPARAZIONE  
(DIFFERENZIAZIONE, SELEZIONE, ESCLUSIONE)

**LA CONOSCENZA E' UN' AVVENTURA INCERTA CHE COMPORTA IL RISCHIO**

**DELL'ERRORE**

**E**

**DELL'ILLUSIONE**

**DI :**

- ✓ **PERCEZIONE**
- ✓ **INTELLETTUALE**
- ✓ **MENTALE**

**NOOSFERA**

**I PRINCIPI DI  
INCERTEZZA SONO:**

- ✓ **CEREBRO-MENTALE**
- ✓ **LOGICA**
- ✓ **RAZIONALE**
- ✓ **PSICOLOGICA**



QUANDO CADE NELLA  
POSSIBILITA' DELL'ERRORE E  
DELL'ILLUSIONE SI  
TRASFORMA  
IN RAZIONALIZZAZIONE

LA MIGLIORE BARRIERA CONTRO  
L'ERRORE E L'ILLUSIONE E'  
L'USO DELLA RAZIONALITA' CHE  
SI DIVIDE IN :

RAZIONALITA' CRITICA

RAZIONALITA' COSTRUTTIVA

L'AZIONE, COME LA CONOSCENZA, E' RISCHIO ED INCERTEZZA E PUO DEVIARE RISPETTO ALL'INTENZIONE DA CUI E' STATA GENERATA. LE DUE VIE PER AFFRONTARE L'INCERTEZZA DELL'AZIONE SONO:

PIENA COSCIENZA DELLA  
SCOMMESSA

RICORSO ALLA STRATEGIA

UNA RIFORMA DEL PENSIERO, REALIZZATA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE,  
FAVORISCE LA COMPrensIONE TRA INDIVIDUI

ESISTONO DUE LIVELLI

INTELLETTUALE  
OD OGGETTIVA

UMANA  
INTERSOGGETTIVA

COSA OSTACOLA E COSA FAVORISCE

LA COMPRESIONE ?

- 1) IL BEL PENSARE
- 2) L'INTROSPEZIONE

EGOCENTRISMO ↔ AUTOGIUSTIFICAZIONE  
↙ ↘  
SELF-DECEPTION

LO SVILUPPO DI UN' ETICA DELLA COMPRESIONE FAVORISCE LO SVILUPPO DI UN ERA PLANETARIA, ATTRAVERSO UNA COSCIENZA:

- TERRESTRE
- ANTROPOLOGICA
- ECOLOGICA
- DIALOGICA



# BIBLIOGRAFIA



- ❖ MORIN E., *LA TESTA BEN FATTA. RIFORMA DELL'INSEGNAMENTO E RIFORMA DEL PENSIERO*, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO 2000
- ❖ MORIN E., *I SETTE SAPERI NECESSARI ALL'EDUCAZIONE DEL FUTURO*, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO 2001

