



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CORSO DI LAUREA
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (V.O)

CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE
PROF. IGNAZIO LICCIARDI
A.A. 2004-2005

LAVORO REALIZZATO DALLA
DOTT.SSA MOSCATO SORAYA



PER RISPONDERE ALLA SFIDA DELLA GLODALITA' E QUINDI DELLA COMPLESSITA', DELLA SUPER-SPECIALIZZAZIONE, DELLA COMPARTIMENTAZIONE E DEL FRAZIONAMENTO DEL SAPERE OCCORRE UNA:

RIFORMA DELL'INSEGNAMENTO




RIFORMA DEL PENSIERO

PREVEDE LA COSTRUZIONE DI UN PROCESSO CONTINUO ARTICOLATO IN DIVERSI GRADI (PRIMARIA, SECONDARIA, UNIVERSITA') IN CUI DOVRANNO ESSERE MOBILITATE LA CULTURA SCIENTIFICA E LA CULTURA UMANISTICA

RAPPRESENTA UNA NECESSITA':

- 1) DEMOCRATICA PERCHE' FORMA I CITTADINI CAPACI AD AFFRONTARE I PROBLEMI DEL LORO TEMPO;
- 2) STORICA PERCHE' OGGI SIAMO VITTIME DEL PENSIERO PARCELLIZZATO (IPERSPECIALIZZATO) E SEMPRE PIU' CHIUSO

"L'INSEGNAMENTO DEVE RIDIVENTARE UNA MISSIONE CHE NON SI LIMITA A TRASMETTERE PURO SAPERE, MA UNA CULTURA CHE PERMETTA DI COMPRENDERE LA NOSTRA CONDIZIONE.
I TRATTI PIU' IMPORTANTI SONO:

1. FORNIRE UNA CULTURA CHE PERMETTA DI DISTINGUERE, CONTESTUALIZZARE, GLOBALIZZARE; 
2. PREPARARE LA MENTE A RISPONDERE ALLE SFIDE CHE PONE ALLA COMPLESSITA' UMANA LA LA COMPLESSITA' DEI PROBLEMI;
3. PREPARARE LA MENTE AD AFFRONTARE LE INCERTEZZE FAVORENDO LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA STRATEGICA; 
4. EDUCARE ALLA COMPrensIONE UMANA FRA VICINI E LONTANI; 
5. INSEGNARE L'AFFILIAZIONE ALLA SUA STORIA, ALLA SUA CULTURA, ALLA SUA CITTADINANAZA
6. INSEGNARE LA CITTADINANZA TERRESTRE.

LA FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO E' DI COSTRUIRE UNA
"TESTA BEN FATTA" INVECE DI UNA "TESTA BEN PIENA"

CHE DISPONE ALLO STESSO TEMPO DI:

- UN' ATTITUDINE GENERALE A PORRE E A TRATTARE PROBLEMI ;
- PRINCIPI ORGANIZZATORI CHE PERMETTONO DI COLLEGARE I SAPERI E DARE LORO UN SENSO

IN CUI IL SAPERE E' ACCUMULATO, AMMUCCHIATO, NON DISPONE DI UN PRINCIPIO DI SELEZIONE E ORGANIZZAZIONE CHE GLI DIA UN SENSO

L'EDUCAZIONE DEVE FAVORIRE LO SVILUPPO DI UN INTELLIGENZA GENERALE, ATTRAVERSO L'ESERCIZIO DELLA CURIOSITA', CAPACE DI RIFERIRSI AL

CONTESTO

GLOBALE

MULTIDIMENSIONALE

COMPLESSO

"UN' INTELLIGENZA INCAPACE DI CONSIDERARE IL CONTESTO E IL COMPLESSO PLANETARIO RENDE CIECHI, INCOSCIENTI ED IRRESPONSABILI"



I SETTE PRINCIPI
GUIDA
PER LO SVILUPPO
DI UN
PENSIERO CHE
INTERCONNETTA

SISTEMICO OD
ORGANIZZAZIONALE

OLOGRAMMATICO

DELL'ANELLO
RETROATTIVO

DELL'ANELLO
RICORSIVO

D'AUTONOMIA
DIPENDENZA

DIALOGICO

REINTEGRAZIONE DEL SOGGETTO
CONOSCENTE IN OGNI PROCESSO
DI CONOSCENZA

AD UN PENSIERO
CHE ISOLA E
SEPARA, SI
DOVREBBE
SOSTITUIRE UN
PENSIERO CHE
DISTINGUE E
UNISCE.

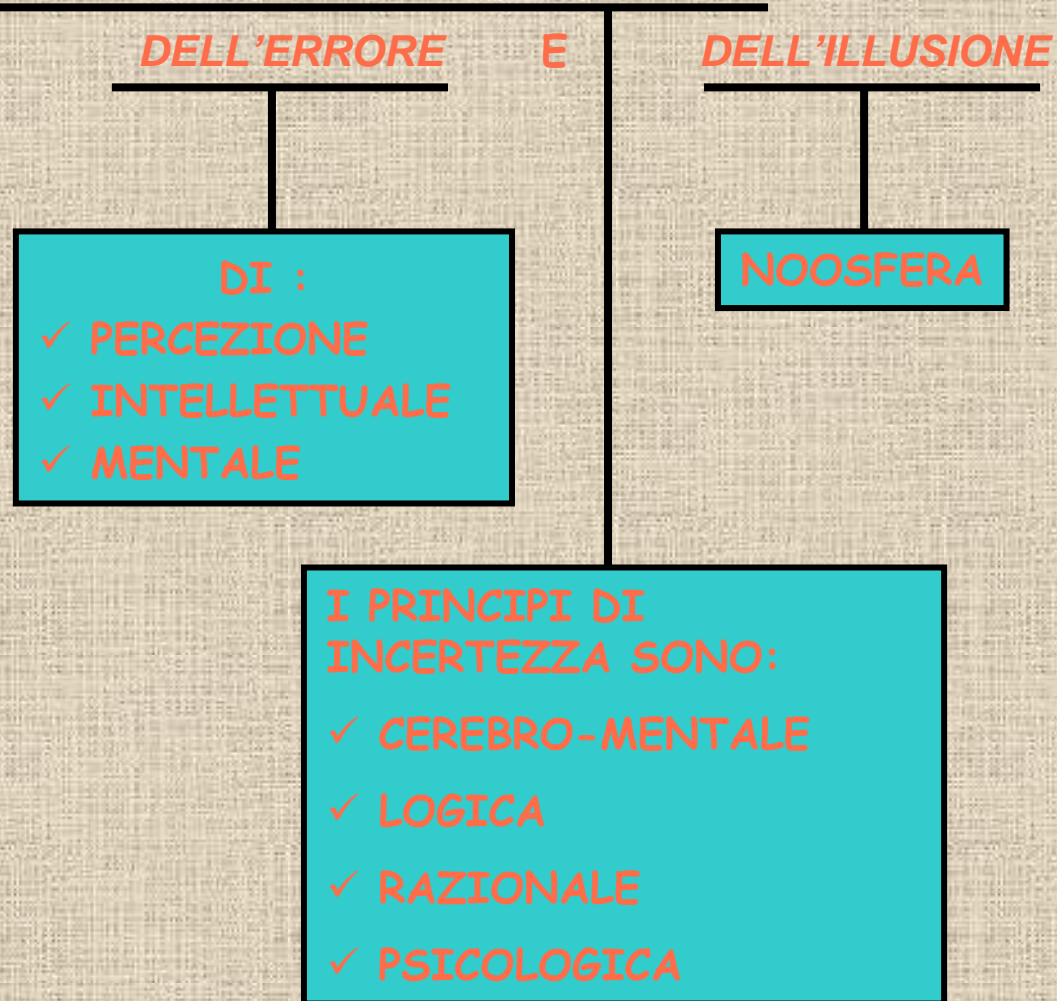
AD UN PENSIERO
DISGIUNTIVO E
RIDUTTIVO,
OCCORREREBBE
SOSTITUIRE UN
PENSIERO
COMPLESSO (TES-
SUTO INSIEME)

L'ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE COMPORTA L'ESERCIZIO DI DUE TIPI DI OPERAZIONI

INTERCONNESSIONE
(CONGIUNZIONE, INCLUSIONE, IMPLICAZIONE)

SEPARAZIONE
(DIFFERENZIAZIONE, SELEZIONE, ESCLUSIONE)

LA CONOSCENZA E' UN' AVVENTURA INCERTA CHE COMPORTA IL RISCHIO



QUANDO CADE NELLA
POSSIBILITA' DELL'ERRORE E
DELL'ILLUSIONE SI
TRASFORMA
IN RAZIONALIZZAZIONE

LA MIGLIORE BARRIERA CONTRO
L'ERRORE E L'ILLUSIONE E'
L'USO DELLA RAZIONALITA' CHE
SI DIVIDE IN :

RAZIONALITA' CRITICA

RAZIONALITA' COSTRUTTIVA

L'AZIONE, COME LA CONOSCENZA, E' RISCHIO ED INCERTEZZA E PUO DEVIARE RISPETTO ALL'INTENZIONE DA CUI E' STATA GENERATA. LE DUE VIE PER AFFRONTARE L'INCERTEZZA DELL'AZIONE SONO:

PIENA COSCIENZA DELLA
SCOMMESSA

RICORSO ALLA STRATEGIA

UNA RIFORMA DEL PENSIERO, REALIZZATA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE,
FAVORISCE LA COMPrensIONE TRA INDIVIDUI

ESISTONO DUE LIVELLI

INTELLETTUALE
OD OGGETTIVA

UMANA
INTERSOGGETTIVA

COSA OSTACOLA E COSA FAVORISCE

LA COMPRESIONE ?

- 1) IL BEL PENSARE
- 2) L'INTROSPEZIONE

EGOCENTRISMO ↔ AUTOGIUSTIFICAZIONE
↙ ↘
SELF-DECEPTION

LO SVILUPPO DI UN' ETICA DELLA COMPRESIONE FAVORISCE LO SVILUPPO DI UN ERA PLANETARIA, ATTRAVERSO UNA COSCIENZA:

- TERRESTRE
- ANTROPOLOGICA
- ECOLOGICA
- DIALOGICA



BIBLIOGRAFIA



- ❖ MORIN E., *LA TESTA BEN FATTA. RIFORMA DELL'INSEGNAMENTO E RIFORMA DEL PENSIERO*, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO 2000
- ❖ MORIN E., *I SETTE SAPERI NECESSARI ALL'EDUCAZIONE DEL FUTURO*, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO 2001

