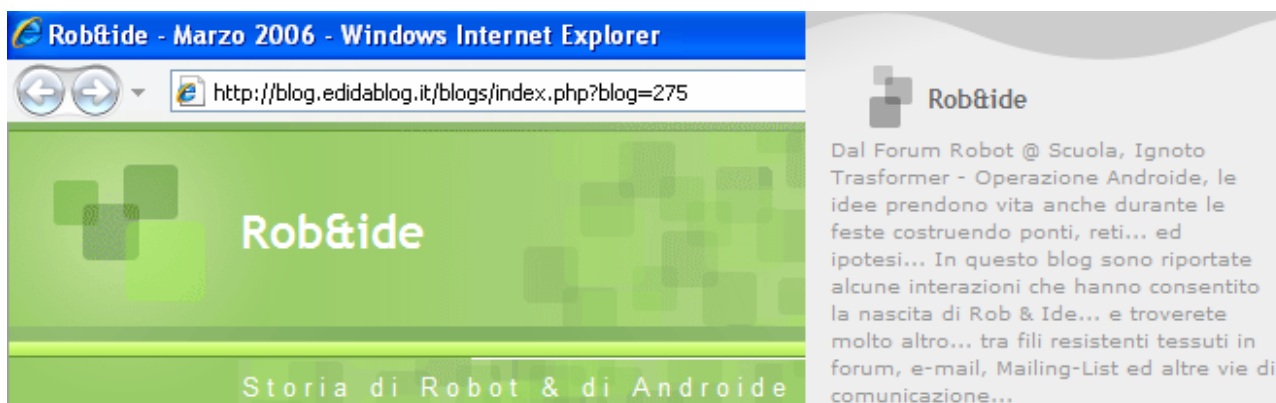




#### Archivi

- [Dicembre 2006](#) (17)
- [Novembre 2006](#) (77)
- [Ottobre 2006](#) (37)
- [Settembre 2006](#) (2)
- [Agosto 2006](#) (3)
- [Luglio 2006](#) (2)
- [Giugno 2006](#) (3)
- [Maggio 2006](#) (15)
- [Aprile 2006](#) (11)
- [Marzo 2006](#) (1)

- #### Archivi
- [Dicembre 2007](#) (15)
  - [Novembre 2007](#) (21)
  - [Ottobre 2007](#) (11)
  - [Settembre 2007](#) (26)
  - [Agosto 2007](#) (7)
  - [Luglio 2007](#) (25)
  - [Giugno 2007](#) (25)
  - [Maggio 2007](#) (20)
  - [Aprile 2007](#) (34)
  - [Marzo 2007](#) (12)
  - [Febbraio 2007](#) (21)
  - [Gennaio 2007](#) (38)

**19.03.06**

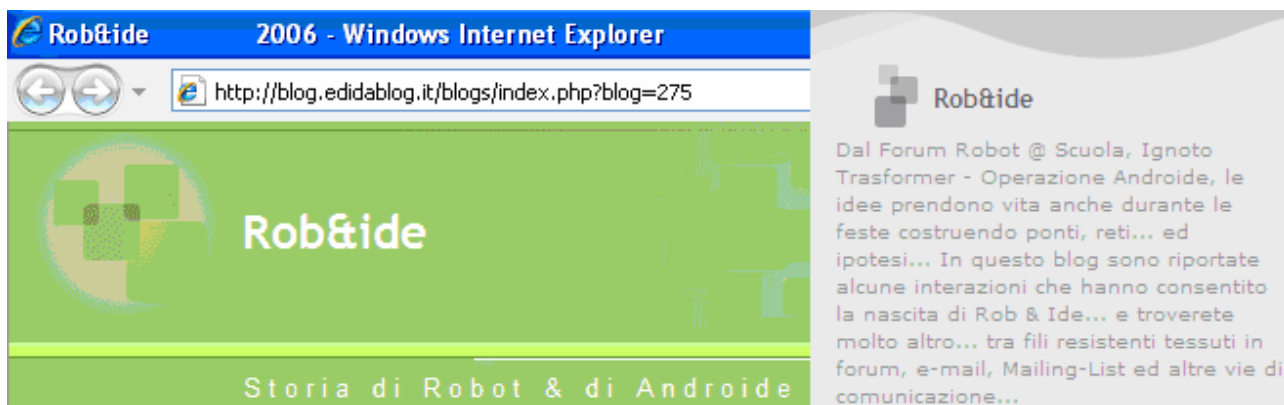
📁 Categorie: [Rob&ide](#) 🇮🇹

**Ponte con forum, e-mail, Mailing-List ed altre vie di comunicazione**

## **Dal Forum Robot @ Scuola Ignoto Trasformer Operazione Androide**

Nel Forum di Robot @ Scuola  
le idee prendono vita anche durante le feste  
costruendo ponti, reti... ed ipotesi...  
In questo blog verranno riportate alcune interazioni  
che hanno consentito la nascita di

**Rob & Ide**



## **Archivi per: Aprile 2006**

**11.04.06**

LegoMiniBot - 2006, III e direzione del Corso di Robotica  
organizzato dalla Residenza Universitaria Alcantara di Catania,  
in collaborazione con i DIEES

Gent.mo Preside,  
ho ricevuto la sua e-mail, la nostra Scuola L'ITIS "Augusto Righi" di Treviglio, facente parte del I.S.S.S. Polo Tecnico Professionale industriale "Oreste Mozzali", ha recentemente partecipato e vinto una gara di Robotica e automazione industriale [Xplore New Automation Award 2005](#) svoltosi in Germania. Elementi del progetti sono rintracciabili sia sul sito della Phoenix Contact s.r.l. azienda organizzatrice (primo premio nella categoria recreation) sia sul sito dei progetti della Scuola <http://www.projectxplore/altervista.org>  
Il nostro Progetto trattasi di un climbing robot pneumatico e lo stiamo migliorando. La domanda un progetto di questo tipo (che trova corrispondenze e analogie con lavori di ricerca del politecnico di Catania) e' adatto alla vostra manifestazione?  
Distinti saluti

prof. Donato Mazzei  
responsabile progetto Robot"Free climber"  
I.S.S.S. Polo tecnico Professionale Industriale "Oreste Mozzali"  
I.T.I.S. "Augusto Righi"  
Via per Caravaggio,52  
tel 0363 48721  
24047 Treviglio (BG)

**12.04.06**

### **Proposta di collaborazione in forum**

In Anteprima per voi (sarà il nostro segreto!!! vorrei presentare la nostra Idea per il prossimo futuro: un robot che ne sta seduto nella posizione dell'Atleta (una famosa scultura greca di cui non ricordo il nome dell'autore). Questo robot sarà in grado di alzarsi o abbassarsi a seconda dell'altezza e quindi dell'età di chi gli si avvicina (un bambino o un adulto). Nelle sue mani sosterrà un leggio che conterrà un bellissimo libro su Leonardo da Vinci. Il leggio sarà costituito da un materiale trasparente (una scatola chiusa di plexiglass). Due bottoni a disposizione sul leggio consentiranno di sfogliare il Libro senza toccarlo). Sarà l'aria, tramite ventose pneumatiche a sfogliare il libro. In una delle due mani potremmo collocare un gioco di intelligenza artificiale: "Indovinerò quello che pensi", che o visto in distribuzione nei supermercat.

Sul petto dell'androide, che deve essere costruito con alluminio lucido e altri materiali plastici, collocheremo il video a cristalli liquidi di un computer dove scorreranno immagini, scelte dal lettore, sulla Storia, Arte, tecnologia ed altro. La macchina avrà sensori (qualcosa che gli da informazioni come a noi danno gli occhi, il tatto, l'udito, l'olfatto).

La macchina avrà muscoli che muoveranno il suo scheletro (noi lo doteremo di muscoli pneumatici). La parte bassa può assomigliare a quella presentata sull'articolo del sito della Scuola di Robotica: "[Il Robot più veloce al mondo](#)". Io immaginerei la Testa e le mani di forma umane (costituite in argilla o altro materiale a voi altre Idee), il corpo tecnologico. Accettiamo e aspettiamo proposte sulla nostra Idea. Tempi di realizzazione massimo due anni, ma con il vostro aiuto ci riusciremo prima. Divulgate la nostra Idea, se vi piace, sul network. Insieme vinceremo altri premi.

Auguri di Buona Pasqua. Donato Mazzei



<http://mediacenter.corriere.it/MediaCenter/action/player?uuid=1607f972-c54d-11da-965f-0003ba99c667>

**13.04.06**

### **Ipotesi di collaborazione all'idea di Donato Mazzei [13/4/2006 10:24]**

Ciao, grazie per aver condiviso il segreto!!! !!! Nel leggere la tua interessante proposta mi domandavo: **"Come potrebbero collegarsi bambine/i di 3-4-5-6 anni?"**... per il momento ho trovato (???) una risposta "non tecnologica": se d'accordo sia loro che il tuo gruppo... bambine/i (non solo di Latina) potrebbe eventualmente tentare di offrire collaborazione per la realizzazione di piu' modelli di testa e/o di mani ... anche in cartapesta (forse)... cosi' da rendere varia e variabile la fisionomia della "creatura sensibile, intelligente, studiosa e artistica".





E chissà' ... magari... cammin facendo... puo' nascere qualche altra idea... Che ne dici/dite?

Buone feste Linda



N.B.

Immagini tratte dai seguenti indirizzi web:

<http://www.deagostiniedicola.it/ARTICOLI/collezionismo/presepe%20cartapesta/images/big-01.jpg>

<http://www.deagostiniedicola.it/ARTICOLI/collezionismo/presepe%20cartapesta/images/big-03.jpg>

[http://www.giocomania.org/Carta/burattini/burattini\\_x.jpg](http://www.giocomania.org/Carta/burattini/burattini_x.jpg)

**21.04.06**

**Ipotesi di collaborazione all'idea [21/4/2006 10:46]**

Bene, mi sembra che vi siete già ritagliati la parte più interessante e creativa del progetto: il viso e le mani. Noi ci potremmo occupare dello scheletro e della muscolatura e del cervello. Il progetto è già partito. Si dice che l'Idea del viaggio è sempre più bello del viaggio stesso. Noi faremo, insieme, un bel viaggio!! Ciao Donato

**Ipotesi di collaborazione all'idea [21/4/2006 17:36]**

Grazie per averci presi a bordo. E magari, così' come avevo scritto, si potrebbero avere piu' teste.. piu' mani... piu' gambe...in modo da rendere varia e variabile la fisionomia della creatura che nascerà'. Come riuscirci? Con tanti compagni di viaggio (non solo di Latina, ma di diverse scuole) che magari si uniranno a noi.. da subito o... lungo il cammino.

Ad un prossimo incontro, Linda





**23.04.06**

### **Ipotesi di collaborazione all'idea [23/4/2006 0:24]**

La nostra idea può partire operativamente dal mese di settembre. Sarebbe utile all'inizio aprire una discussione o un forum sull'argomento. Sarebbe utile anche trovare un nome per il nostro Progetto (provvisorio, certo, in attesa di un nome definitivo). Ad esempio: Androide di Biblioteca o altre proposte. Io potrei iniziare a lavorare su un primo disegno dello scheletro (colonna vertebrale, struttura delle articolazione delle spalle, braccia e gambe) e della muscolatura (pettorali, addominali e muscolature della gambe e braccia. Uso una terminologia anatomica per comunicare con un linguaggio non tecnico quindi più comprensibile per studenti di diverse età. Imparerò a comunicare con la chat e forse arriverò a comunicare con cuffie e microfoni. Potremmo realizzare una macchina che possiamo presentare allo stesso concorso a cui abbiamo partecipato e che da recenti informazioni ho saputo che verrà riproposto nel 2007 con svolgimento degli esami nel 2008. Abbiamo quindi tempo per coinvolgere persone e gruppi veramente interessati. Vedrei Te e il tuo gruppo come responsabili del design (immagine, estetica del progetto) e della comunicazione. Che ne dici! Aspetto proposte. L'intelligenza artificiale rappresenta la prossima frontiera della Robotica.

ciao Donato (aggiungo anch'io qualche faccina spero che sia quella giusta) 😊😊

### **Ipotesi di collaborazione all'idea [23/4/2006 18:13]**

Per quanto riguarda l'eventuale nome del forum avevo pensato: **Ipotesi Ignoto Trasformer: Operazione Androide...** Ma mi piace molto anche quello che hai proposto: **Androide di Biblioteca.** Oppure a settembre si potrebbe partire con un bando rivolto a bambine/i ragazze/i... qualche cosa del tipo: **"Scegli il nome all'Ignoto"**. In questo modo si avrebbe non solo un Multiforme... ma pure un Pluri-Nome. Che ne pensi/pensate?

PS.

Grazie per le faccine, graditissime!!!!

Un carissimo saluto, Linda 😊

**25.04.06**

### **Ipotesi di collaborazione all'idea [25/4/2006 10:04]**

noi saremmo interessati a sviluppare il discorso su scheletro e muscoli ma non so se i miei piccoli alunni possono avere conoscenze tecniche e strumenti adeguati per il momento ho i loro disegni di Robotolo dove si vedono articolazioni realizzate con molle, ingranaggi, viti e chiodi sto cercando di tenere collegato il discorso robotica e scienze studio del corpo umano quindi penso che potrei fare qualcosa per il tuo progetto. Ne parlo con i bambini.... penso che uno scambio fra età diverse potrebbe essere molto interessante

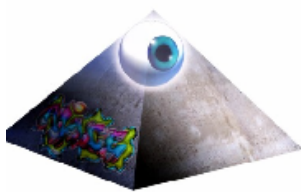
a presto, donatella

**26.04.06**

### **Ipotesi di collaborazione all'idea [26/4/2006 8:32]**

Bene il primo anno i studia il corpo e i muscoli. La parte tecnologica la risolviamo noi (cilindri pneumatici motori ed altro). Potremmo ispirarci alle forme equilibrate dell'uomo di Vitruvio disegnato da Leonardo. Sui disegni di Leonardo ci sono anche studi sulla muscolatura. testi di anatomia e soprattutto testi utilizzati nelle scienze motorie potremmo dare ottime informazioni per sapere come si muovono i muscoli. Nel secondo ci dedicheremo al controllo e alla mente. L'intelligenza artificiale rappresenta la prossima frontiera della Robotica. Ho trovato e comprato dei giochi di intelligenza artificiale (si trovano nei supermercati o su internet) <http://www.20q.net>. Interessante anche questo sito di intelligenza artificiale (programma Alice) in cui si può chattare con un programma Robot (ovviamente con l'assistenza di un adulto).

Ciao Donato



## **A. L. I. C. E. Artificial Intelligence Foundation**

Promoting the development and adoption of **ALICE** and **AIML Free Software**

**A.L.I.C.E Silver Edition**

**DAVE E.S.L. bot**

**C.L.A.U.D.I.O Personality Test**

**GET [V]HOST™ AVATARS**

**Get your own free chat bot: Be Your Own Botmaster**, 2nd ed.

<http://www.pandorabots.com/pandora/talk?botid=f5d922d97e345aa1>

**29.04.06**

### **msg in mailing list [29/04/2006]**

**Linda Giannini Scrive:**

Carissimo, ti scrivo in riferimento al progetto gioco, studio, lavoro: ideiamo e costruiamo un robot proposto da Donato, che ci legge in cc. Ci farebbe molto piacere averti nel gruppo. Che ne dici? Facci sapere così' uniamo il tuo nome alla appena nata Mailing-List.

A presto, Linda



**At 13.30 29/04/2006, Marcello Mazzella wrote:**

Grazie per l'invito! Cortesemente vorrei ricevere ulteriori info e sapere il gruppo dove si incontra, o qual'è la sede principale. Ciao Marcello

### **msg in mailing list [29/04/2006]**

To: [operazione\\_androide@yahoogroups.com](mailto:operazione_androide@yahoogroups.com)

From: Linda Giannini <calip@mbox.panservice.it>

Date: Sat, 29 Apr 2006 17:18:09 +0200

Subject: [operazione\_androide] Re: Operazione Androide: scusa/scusate il msg lungo

Carissime/i, prendo spunto dalla lettera di Marcello Mazzella per condividere i primi passi con tutto il pre-gruppo. Scusate questo primo messaggio lunghetto.... Prometto!!! Non lo faro' piu' Linda

=====

Ciao Marcello, grazie per esserti unito a noi.

Ti ho iscritto alla Lista:

**Ipotesi Ignoto Trasformer: Operazione Androide...**

**Progetto gioco, studio, lavoro: ideiamo e costruiamo un robot** con questo indirizzo: .....

Tornando alle maggiori informazioni da te richieste, metto in lettura tutto il pre-gruppo cosi' che possa essere integrato quanto potrei aver dimenticato.

L'idea e' piu' o meno questa.

**1) raccogliere le adesioni;**

al momento (salvo errori ed omissioni involontarie) abbiamo:

Bianchetti Paolo = (Scuola Robotica - Genova)

Giannini Linda = (Ist. Comp. Don Milani - Latina)

La Salvia Ivana = (Ist. Comp. Don Milani - Latina)

Mazzei Donato = (ITIS RIGHI - Treviglio BG)

Merlo Donatella = (1° Circolo Pinerolo TO)

Micheli Emanuele = (Scuola Robotica - Genova)

Mirandola Sergio = (Artista - Ins. Napoli)

Nati Bruno = (Formatore - Latina)

Nati Carlo = (MIUR)

Mazzella Marcello = (ITIS "SEVERI " Padova)

Patti Giuseppe = (Ist. Comp. Don Milani - Latina)

Vello Bruno = (ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena)

**2) prendere visione del pre-progetto;**

**3) effettuare il confronto e la co-costruzione + ridistribuzione dei "compiti" all'interno della Mailing-List [operazione\_androide]**

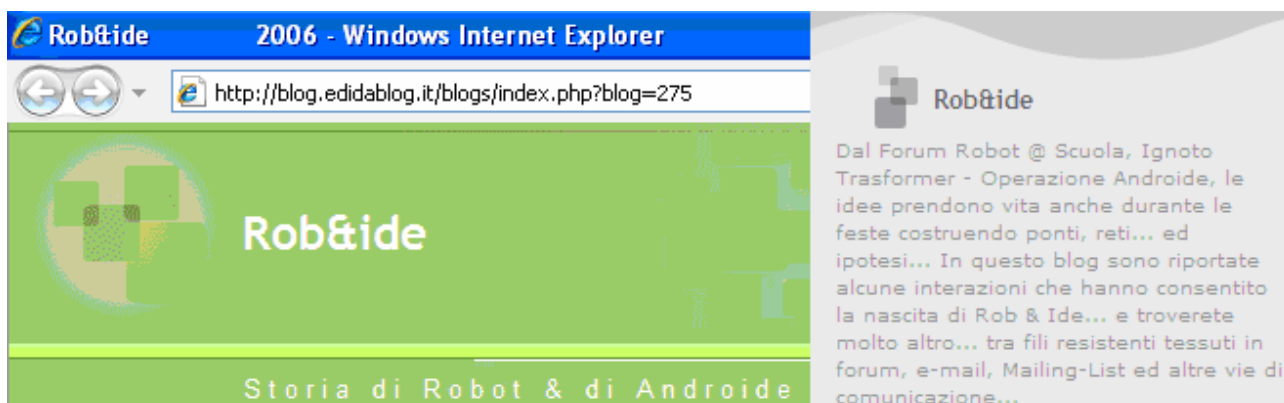
**4) documentare il progetto -in itinere- e su blog <http://www.edidablog.it/>** Ogni partecipante avra' un accesso al medesimo spazio blog. All'interno di questo spazio si potra' utilizzare anche il podcasting (se lo si riterra' necessario);

**5) riportare una sintesi dello "status of art" agli altri componenti la comunicata' Robot @ Scuola, il tutto all'interno o del forum o mediante brevi articoli <http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>**

La lavorazione dei materiali partira' a settembre. Questi mesi che ci separano dal nuovo anno scolastico potranno essere utilizzati per conoscerci meglio e per mettere in circolo idee, confronti, proposte, negoziazioni.... Per ora mi fermo qui... Buona regola della comunicazione vorrebbe non piu' di 20 righe... sono andata un tantinello abbondantemente fuori

Linda





## Archivi per: Maggio 2006

**01.05.06**

**msg in mailing list [01/05/2006]**

To: [operazione\\_androide@yahooogroups.com](mailto:operazione_androide@yahooogroups.com)  
From: Linda Giannini <calip@mbox.panservice.it>  
Date: 01/05/2006 at 18.37  
Subject: [operazione\_androide] prg Gioco-studio-lavoro-costruiamo-un-Robot

Carissime/i, allego qui sotto il progetto (in pdf) che ha proposto a noi tutte/i Donato Mazzei.

 [Progetto-Gioco-studio-lavoro-costruiamo-un-Robot](#)

Buonissima lettura ed ottimo fine Primo Maggio, Linda



**02.05.06**

**msg in mailing list [02/05/2006]**

Un problema fondamentale da risolvere e' quello della comunicazione e dell'efficienza del sistema di comunicazione che adotteremo (chat, forum blog etc.) Io nel frattempo sto preparando un disegno tecnologico di una possibile struttura. Utilizzerò strumenti di progettazione che si utilizzano nell'ambito del lavoro (Inventor professional) che permettono di visualizzare in 3D un disegno e, quindi, posso condividere con voi le nostre Idee. Datemi un po' di tempo. I temi discussione prelimare possono essere i seguenti: quale e' il senso del nostro Progetto? quali le finalita', gli obiettivi principali e quali invece sono secondari? cosa fare? come farlo, in quanti e quali modi farlo? chi coinvolgere e come coinvolgere? come comunicare e con quali strumenti? In quanto tempo fare cosa! Ciao Donato

**Ipotesi di collaborazione all'idea [2/5/2006 20:05]**

Carissime/i, qui -in [cartella compressa](#)- troverete le foto che documentano l'incontro nella scuola dell'infanzia di bambine/i della classe prima primaria del nostro istituto (rif. collega Ivana La Salvia). Bambine/i avevano preso spunto dalla [chat Skype con Donato](#) dell'altro giorno.. ed hanno realizzato alcune proposte. Ho altri loro disegni veramente moltooo interessanti... ma in foto rendono poco.

Prossimamente tentero' di dividerli.... Chissà' cosa ne verra' fuori

Un abbraccio, Linda 

### msg in mailing list [02/05/2006]

ho dato uno sguardo veloce ai disegni; bisognerebbe usare lo scanner. Io ho anche fatto le foto dei disegni dei miei di robotolo per fare più in fretta e per adesso secondo me va bene poi andando avanti bisognerà pensare a cose più particolareggiate e quindi useremo lo scanner. ciao

oggi pomeriggio sono il laboratorio con i bambini se mi volete chiamare. donatella

**03.05.06**

### msg in mailing list [03/05/2006]

Ciao, mi scuso con Donato e con Bruno, ma il norton deve aver bloccato in qualche modo la nostra comunicazione su Skype. Peccato  Oggi, dopo scuola, dovrò partire per [Bari \[per il seminario relativo al progetto Kidsmart\]](#) - Quindi non potrò, suppongo, essere nuovamente in linea prima di domenica. Per quanto riguarda i disegni, in questa fase iniziale stiamo utilizzando quel che abbiamo a disposizione, ovvero la mia macchina fotografica digitale. Più avanti, magari, si potrà usare lo scanner... ma al momento non lo abbiamo ancora.

Un caro saluto a tutte/i, Linda 

### msg in mailing list [03/05/2006]

Carissime/i, vi segnalo quanto ha condiviso con noi Donato Mazzei in area Yahoo

#### **La storia di ALICE**

<http://webnews.html.it/storia/38.htm>

articolo su Alice programma di intelligenza artificiale

#### **Alice Chatbot**

<http://www.pandorabots.com/pandora/talk?botid=f5d922d97e345aa1>

un programma di intelligenza che chatta con voi su svariati argomenti

Un abbraccio, Linda 

**08.05.06**

### msg in mailing list [08/05/2006]

Carissime/i tutte/i, ecco una news...

[BabyBot, il robot della percezione di sé](#) Ha l'aspetto di un bambino di due anni, è nato a Genova e continua a crescere: è il robot che potrebbe consentire di cogliere i segreti della percezione. Un passo verso le macchine senzienti?

... e qui <http://www.liralab.it/babybotvideos.htm> alcuni video.

Buona visione, Linda 

## Log chat brevissima [08/05/2006]



**10.05.06**

## msg in mailing list [10/05/2006]

Invio a chi fosse interessato i seguenti link:

un pò di tecnologia: forse già conoscerete questo sito di [Robot Lego](#)

un pò di storia un interessante Link al Museo di storia della Scienza di Firenze in cui è esposto l'automa costruito sulla base dei disegni di Leonardo da Vinci [[presentazione Museo](#)] e [[presentazione Robot di Leonardo](#)]

Ciao a Tutti, Donato Mazzei

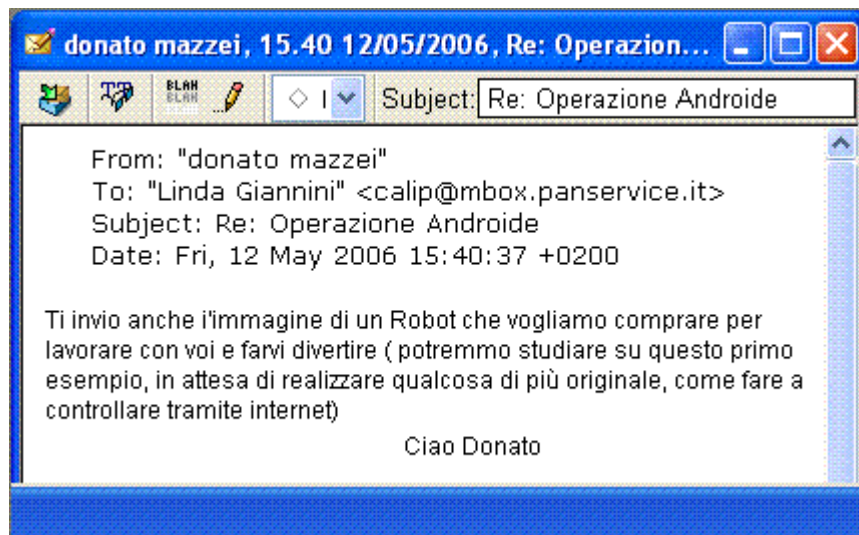
**12.05.06**

## e-mail [12/05/2006]



[http://www.robot-italy.com/popup\\_image.php/pID/592](http://www.robot-italy.com/popup_image.php/pID/592)





**14.05.06**

### **msg in mailing list [14/05/2006]**

To: [operazione\\_androide@yahooogroups.com](mailto:operazione_androide@yahooogroups.com)  
From: Mazzei Donato  
Date: Sun, 14 May 2006 21:27:41 +0200  
Subject: Re: [operazione\_androide] link sito Robot

Carissimi/e gruppo operazione\_androide, ho trovato interessante il sito dell'[Università di Genova](http://www.universita-di-genova.it); ho scaricato dei filmati su robot che interagiscono con l'ambiente. E' un sito da seguire per orientare il nostro Lavoro di ricerca didattica. Come contributo alla discussione allego un [breve filmato](#) (purtroppo non sono riusciti a scendere al disotto di 1,7 Mb) che mostra le evoluzioni del Robot che abbiamo intenzione di comprare sul sito della robot italy [www.robot-italy.com](http://www.robot-italy.com) (come kit da assemblare). Troverò il modo di coinvolgervi ed informarvi.

Ciao a Tutti. Donato Mazzei

**15.05.06**

### **msg in mailing list [15/05/2006]**

Carissime/i, in questa fase di socializzazione e di "sperimentazione" dei vari mezzi di comunicazione, vi aggiorno sui materiali che ho appena messo in linea.

Si tratta della multi chat di oggi (MSN & Skype)  
<http://www.descrittiva.it/calip/0506/multi-chat-06-05-15.htm>  
<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-05-15-pb-msm.pdf>

A presto, Linda 

=====

**Mattoncini Color Animati**

[http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi_lego.htm)

**17.05.06**

**msg in mailing list [17/05/2006]**

Volevo portarvi i complimenti di Scuola di Robotica per quello che state facendo, ovviamente se ne avrete bisogno avrete il nostro aiuto!!!

😊 Saluti a tutti e buon lavoro! Emanuele

**msg in mailing list [17/05/2006]**

😊 grazie!!!

Ovviamente confidiamo sicuramente nel vostro aiuto...  
Siete da subito (sia come "singoli" che come scuola di robotica)  
parte importante del progetto stesso 😊



**19.05.06**

**msg in mailing list [19/05/2006]**

Carissimi/e, invio una ultima ricerca su internet di soluzioni e di esperienze di controllo remoto di robot via internet: una soluzione commercializzata ([destinata all'hobby e alla ricerca](#)) ed un'altra interessante soluzione (apprezzabile, forse, da chi ha collegamenti veloci via internet: adsl o fastweb) che permette di controllare un [sistema di trenini ferroviari](#). Il nostro progetto sara' piu' bello perche' costera' di meno e soprattutto perche' lo avremmo realizzato noi.

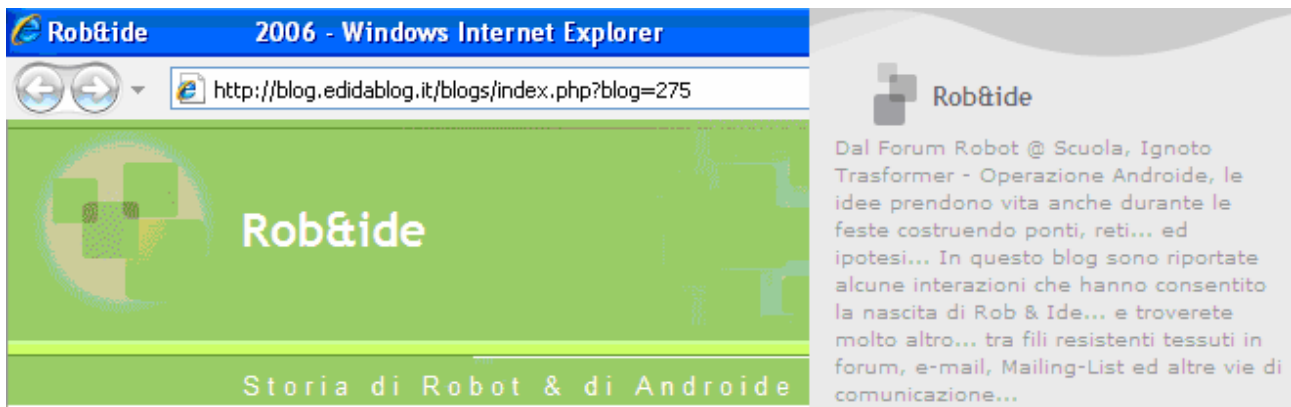
Ciao a Tutti, Donato Mazzei



[http://www.drrobot.com/products\\_item.asp?itemNumber=SPUTNIK](http://www.drrobot.com/products_item.asp?itemNumber=SPUTNIK)



<http://rr.informatik.tu-freiberg.de/index.php?con=controldesk&sel=.legend&lang=eng&js=1>



**08.06.06**

### **e-mail [08/06/2006]**

Carissima Linda, ti invio nel frattempo alcune proposte per il nome del Blog:

Uno\_nessuno\_centomila\_Robot  
Viaggio-nel\_paese\_di\_Robot  
Robeide  
Il\_nostro\_giardino\_dei\_Robot  
Gioco\_studio\_lavoro\_con\_Robot  
Art\_robot  
Esplorazioni\_nella\_Robotica  
Viaggio\_senza\_meta\_nel\_mondo\_dei\_Robot  
In\_viaggio\_con\_Robot  
Il\_Robot\_sa\_giocare

Non mi viene nient'altro in mente. Avevo già letto l'articolo che mi hai inviato e ti mando una frase di M.Heidegger (Un filosofo tedesco del '900 *M.Heidegger (1959) L'abbandono pag. 36)*

***"Ciò che è veramente inquietante non è che il mondo si trasformi in un completo dominio della tecnica. Di gran lunga più inquietante è che l'uomo non è affatto preparato a questo radicale mutamento del mondo. Di gran lunga più inquietante è che non siamo ancora capaci di raggiungere, attraverso un pensiero meditante, un confronto adeguato con ciò che sta realmente emergendo nella nostra epoca"***

Credo quindi che studiare e costruire Robot sia qualcosa che va oltre l'utilità e diventa educativo e formativo per creare un pensiero forte. Ciao Donato

**14.06.06**

### **msg in mailing list [14/06/2006]**

Ciao, ho messo in linea tre filmati dell'[incontro sincrono con Donato](#) del 9 Maggio 2006, pero' non sono certa si vedano correttamente. [ [video 01](#) ] - [ [video 02](#) ] - [ [video 03](#) ]

Se avete modo di provare... mi fate sapere?

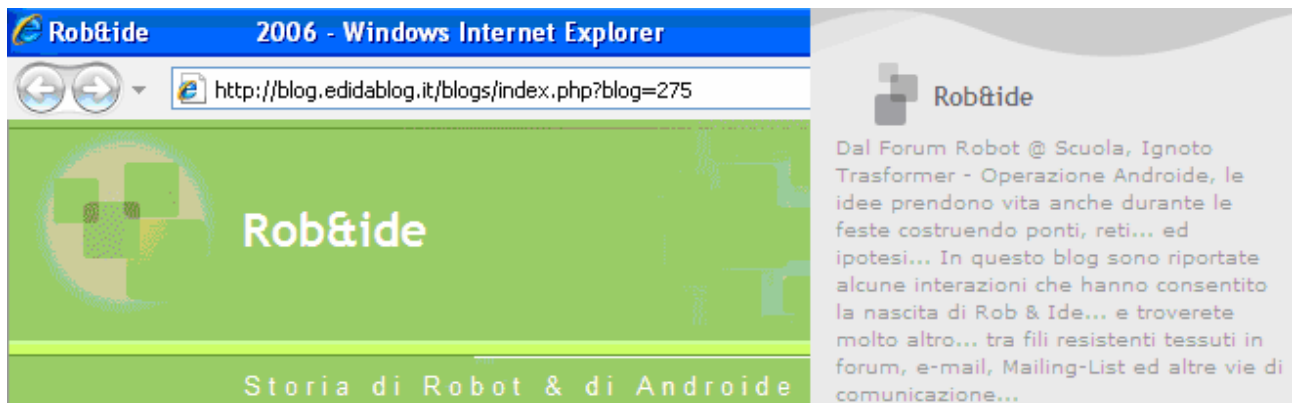
A presto, Linda 🤖

**15.06.06**

### **msg in mailing list [15/06/2006]**

Cliccando sui link qui sotto il mac mi scarica i video e li riproduce con real player: è questo che doveva succedere? Mi saranno molto utili per le nostre maestre di materna che vogliono fare questo lavoro sulla robotica il prossimo anno. Grazie per il tuo instancabile impegno.

Buone vacanze. donatella



**06.07.06**

### **msg in mailing list [06/07/2006]**

Carissime/i, ottime nuove! Abbiamo lo spazio blog su Edidablog

Lo trovate presso questo indirizzo

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=275>

Il titolo attuale e' :

Rob & Ide  
Storia di Robot & di Androide

In e-mail separate inviero' a tutti i dati di accesso.

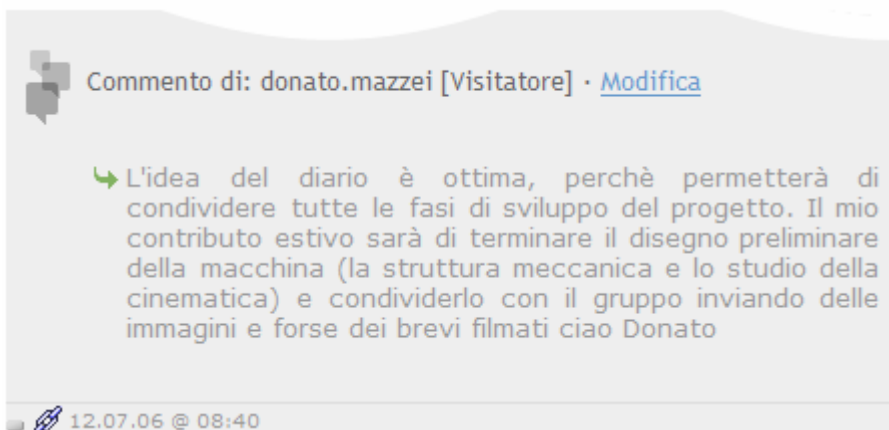
Ecco alcune indicazioni di utilita': [Disclaimer\*] - [Privacy-Policy] - [Guida all'uso del servizio]

(\*)

es. citare sempre le fonti dei materiali e agire sempre nel pieno rispetto del diritto d'autore)

In aggiunta possiamo prendere parte al [concorso Edidablog](#); resta poi da definire insieme come compilare [la scheda descrittiva del progetto](#)

Un abbraccio, Linda 🤖



**18.07.06**

## Saluti di prova e complimenti da SdR

Saluti a tutti gli androidi, ai robot e ai prof del progetto Rob & Ide !! Dato che non ho avuto molte possibilità di farlo prima vi faccio i complimenti per questa iniziativa dove spero di potervi dare una mano!!!!!!

Questo messaggio è una prova!!

Saluti a tutti! 😊😊😊

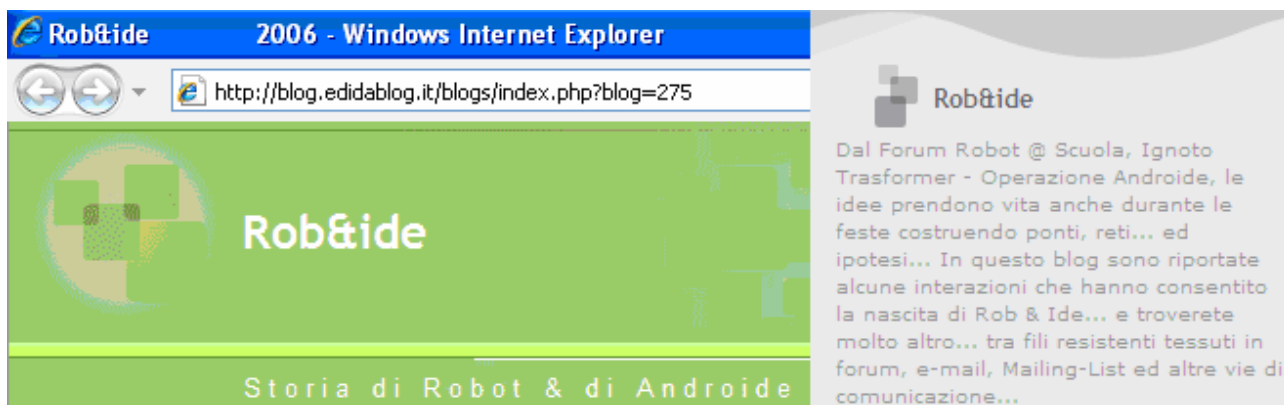
Emanuele  
Scuola di Robotica

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>





**16.08.06**

**Meta' estate**



Auguri !!!!

**31.08.06**

**Subject: [operazione\_androide] Grazie**

Grazie!!! Speriamo che i progetti siano tanti e che si possano realizzare tutti... un saluto a tutto il gruppo!!!

Emanuele  
Scuola di Robotica

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>  
<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



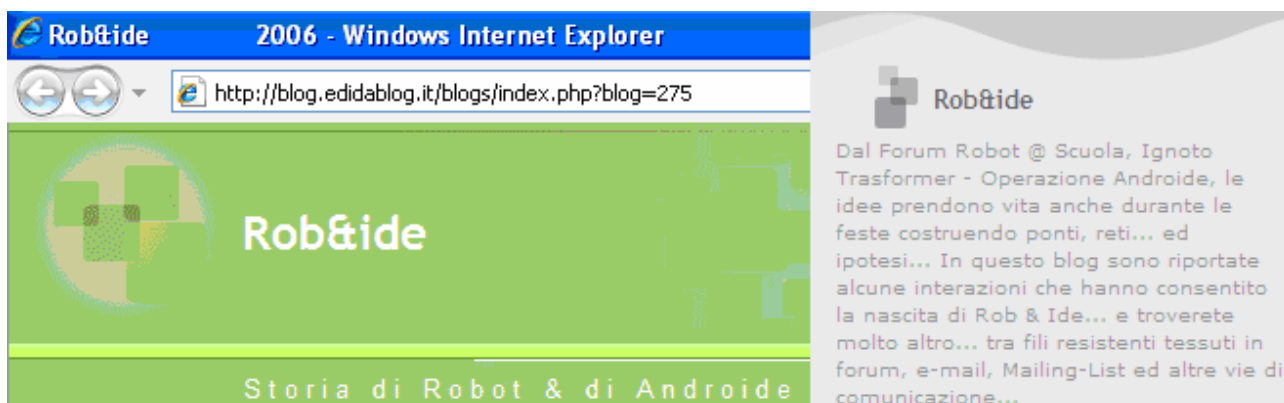
**Per il nuovo anno scolastico**

Tanti auguri per il nuovo anno scolastico e per tutti i vostri progetti. Carlo



=====

Prof. Carlo Nati  
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale Studi e Programmazione



**07.09.06**

## msg [07/09/2006] da parte di Donato

Messaggio di prova. Esercitazione all'uso di edidaBlog: prima Lezione della prof. Linda Giannini



[Bambine/i della primaria di Latina](#)

vedi ci sono riuscito. Donato



[1 commento](#)

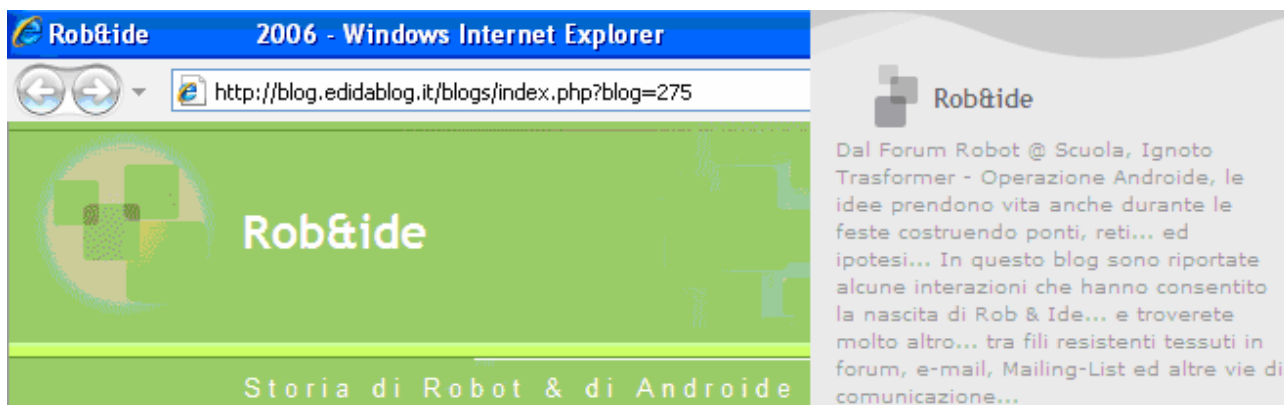
## Prova in blog da parte di Donato [01]

un caro saluto a tutto il gruppo di Lavoro, Donato. Esercitazione all'uso di edidaBlog: seconda



Lezione della prof. Linda Giannini





**03.10.06**

### Mail del 03 Ottobre 2006 [infanzia Latina]

Carissime/i,  
così come concordato con i componenti la redazione di Edidablog, sono giunte anche a voi le mail che annunciano [il concorso miglior blog e al miglior podcast](#). Come ho detto al telefono a Manuela, [Rob&Ide](#), [Percorso Soave](#) e [Soave Kids](#) parteciperanno egualmente al concorso, ma l'eventuale premio non verrà destinato a nessuna delle nostre scuole; in caso di vincita il premio verrà destinato a [... *soggetto precisato solo in e-mail/scheda...*] Ovviamente sono gradite eventuali controproposte

Con la speranza di trovare d'accordo tutte/i su questa decisione, vi abbraccio, Linda



### msg in mailing list [03/10/2006] da parte di Donato -Treviglio-

Carissimi, sono d'accordo con la proposta di Linda, tuttavia sul nostro Blog non abbiamo scritto e fatto ancora molto e quindi non credo che potremmo vincere un concorso. Ciao a Tutti, Donato

### msg in mailing list [03/10/2006] da parte di Bruno -Genova-

PIENISSIMAMENTE D'ACCORDO- BRUNO

**04.10.06**

### msg in mailing list [04/10/2006] da parte di Donato

Carissimi, in questo momento sono impegnato in attività scolastiche e non posso contribuire con documenti e idee. Invio però una foto della nostra nuova macchina "Robot arrampicatore" che abbiamo completato nel mese di settembre. Ciao a Tutti, Donato



**05.10.06**

## Mail del 05 Ottobre 2006 [infanzia Latina]

Caro Donato,

grazie per l'incontro chat di questa mattina con bambine/i della sez. G di Scuola dell'infanzia; intanto l'img che ci hai regalato e' presente anche in blog

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

Tornando a **Rob&ide**, in effetti abbiamo ancora poco materiale, ma quel che ho scritto per [operazione\_androide] vale anche per altri blog da me coordinati; a tutte/i ho precisato che salvo proposte contrarie, la volonta' e' quella di non accogliere direttamente, in caso (improbabile) di vittoria, il premio. Ovvio che questo vale per la sola questione Edidablog; nulla vieta di partecipare ad altri concorsi con diverse "regole" concordate tra noi.

Un abbraccio a tutte/i, Linda



Commento di: Donatella [Visitatore] ·

Io sto scrivendo ora il progetto, ma aspetto Padova per definire ulteriori dettagli. Il lavoro che fara' sara' inserito in due Unità' di apprendimento che sviluppera' quest'anno nella mia classe, una sulla comunicazione e una sul movimento. La parte sul movimento è quella più direttamente interessata al lavoro con questo gruppo, mentre per quella sulla comunicazione intendo coinvolgere gli esperti della Scuola di Robotica per avere un aiuto sostanzioso dal momento che è la prima volta che affronto questo problema con i miei robotini. Vorrei, appena possibile, definire tempi e date per due tipi di incontri: quelli con Donato, Linda e gli eventuali altri per far confrontare gli alunni sugli aspetti di progettazione e di costruzione poi (almeno due incontri); quelli con la Scuola di Robotica per le "lezioncine" di robotica e per eventuali aiuti sulla programmazione dei robot per farli comunicare tra di loro tramite la porta a raggi infrarossi (ne costruiremo due) Nella scuola primaria in cui lavoro abbiamo un'organizzazione che non mi permette di utilizzare Skype in qualsiasi momento perché c'è un frequente cambio di insegnanti e di aule a seconda delle attività, mi è quindi indispensabile programmare con un po' di anticipo gli incontri in chat perché avvengano per lo meno quando sono presente io. Abbiamo anche la web cam e la videocamera digitale per riprendere gli incontri o posso fare la registrazione audio completa.

**06.10.06**

## Domanda....

... scusa Donato,  
ho dimenticato di scriverti che colleghe/i e bambine/i  
hanno chiesto "Quando si parte con il progetto: Rob&Ide" ?  
Cominciamo a parlarne qui, ho aspettiamo il 20/10?  
Ovvero durante il Meeting Finale Robot @ Scuola  
che ci sara' a Padova

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>

Un abbraccio, linda



Commento di: Emanuele Micheli [Visitatore] ·

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/> ·

Buongiorno a Tutti!!!!

Leggiamo con interesse le vostre idee e siamo proprio contenti che si possa presentare Robo&Ide a Padova. Ovviamente noi ci siamo e saremo felici di aiutarvi.

Speriamo che a Padova si possano fare proseliti!

A presto Emanuele e Paolo  
10.10.06 @ 11:16

## da Scuola di Robotica

Gentili Docenti,  
per permettere al meglio lo svolgimento e la riuscita della riunione di Padova, ecco alcune proposte:

- poster (70 cm x 100 cm) dove presentare il lavoro svolto dalla scuola nell'ambito dello scorso anno
- cinque diapositive (ppt)

Il programma della mattina (la conferenza di Padova chiuderà alle 14) prevede, oltre a sintetici interventi del MPI, del Severi e di Scuola di Robotica, di avere un ragionevole lasso di tempo per gli interventi dei Docenti.

Chi sia interessato/a a intervenire dovrà inviare la propria richiesta, con un breve "oggetto" dell'intervento (vi chiediamo interventi di carattere globale, vale a dire, riflessioni sull'andamento del Network, tenendo conto che le Vostre attività e i progetti scolastici particolari sono caricati sul sito) ENTRO il 10 ottobre, con una mail.

Ringraziamo della collaborazione.

Cordialmente. G.Veruggio

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



**07.10.06**

## msg in mailing list [07/10/2006] da parte di Donato

Carissima Linda,

ho pensato di fare un intervento, assieme a Te al convegno del 20/10 con il seguente oggetto: un progetto condiviso in rete con documentazione e aggiornamento del progetto sul Blog. La nostra idea è un robot androide, ma possiamo genericamente parlare di un progetto virtuale a cui lavorano scuole di indirizzi diversi e studenti di età diverse che potrebbe sfociare in un vero e proprio progetto tecnologico: la costruzione e il funzionamento di una macchina. Cosa ne pensi? Vogliamo mandare una sintesi dell'intervento al prof. Mirandola. Rielabora tu la mia idea in un linguaggio Universale: comprensibile a persone di formazione, interessi e cultura diversi. Oggi sabato 7/10/2006 volevo contattarti su messenger, ma non eri in linea.

Saluta i tuoi bambini e di' loro che abbiamo ordinato il robot (che dovremmo montare noi) che fa gli esercizi di ginnastica e balla al ritmo del Rap e della break dance.

Ciao Donato

## msg in mailing list [07/10/2006] da parte di Donato

Carissima Linda,  
ho dimenticato di dirti una cosa: come si fa raccogliere tutto il materiale che abbiamo prodotto fino ad adesso? chat, immagini, riflessioni discussioni, proposte che abbiamo scambiato in rete per produrre una serie di files da salvare su CD su una cartella che potremmo chiamare "Progetto Rob & Ide" che voglio inviare al MPI Direzione generale per il coordinamento e lo sviluppo della ricerca Ufficio V. Questo ufficio ci ha inviato un piccolo contributo per il progetto "Gioco, studio, lavoro" ed è mia intenzione inviare tutta le attività fatte insieme.

Non mancare a Padova. Ciao Donato

**09.10.06**

## Mail del 09 Ottobre 2006 [infanzia Latina]

Carissimo Donato,

grazie per la proposta e scusa se rispondo solo ora, ma sono stata tagliata fuori per un pochino dalla comunicazione on line. Ed a proposito di connessione, se ci sarà a Padova, si potrà eventualmente accedere a

### **Blog Rob & Ide Storia di Robot & di Androide**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

anche se, però, i tempi saranno sicuramente strettissimi; tante le scuole presenti e suppongo molti gli iscritti a parlare. Per questo non mi ero proposta come "relatrice". Ottima, dunque, la tua soluzione di concentrare in un unico intervento (breve) a più voci attraverso il progetto comune che volge uno sguardo al futuro. Per quanto riguarda il materiale, abbiamo (oltre al blog.. sorta di diario di tutto il gruppo Rob & Ide) qualche cosa che può essere presa direttamente (con download) da

[http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi_lego.htm)

In particolare:

### **Chat del 26/04/2006**

[http://www.descrittiva.it/calip/0506/donato\\_mazzei\\_html01.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/donato_mazzei_html01.htm)

### **Chat Skype del 09/05/2006**

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/06-05-09chat-mazzei.htm>

[ [video 01](#) ] - [ [video 02](#) ] - [ [video 03](#) ]

Dal Forum Robot @ Scuola:

### **Ignoto Trasformer - Operazione Aneroide**

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/ipotesi-androide.htm>

Però possiamo vedere di recuperare, se occorre anche altro. A proposito, resta confermata la volontà anche del resto del gruppo di proseguire nel progetto?

Mi riferisco a:

- Scuola Robotica – Genova
- ITIS "SEVERI " Padova
- ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena
- 1° Circolo Pinerolo TO

Buonissima giornata a tutte/i, Linda  (da Latina)

**10.10.06**

## **da Scuola di Robotica**

Buongiorno a Tutti!!!!

Leggiamo con interesse le vostre idee e siamo proprio contenti che si possa presentare Robo&Ide a Padova. Ovviamente noi ci siamo e saremo felici di aiutarvi. Speriamo che a Padova si possano fare proseliti! A presto, Emanuele e Paolo (da Genova)

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



## **Mail del 10 Ottobre 2006 [primaria Pinerolo -TO- ]**

Bene, ci sentiremo a Padova. Noi lavoreremo sull'androide da diversi punti di vista non solo quello tecnologico. Stiamo programmando ora le attività. donatella (da Pinerolo -TO-)

**11.10.06**

## **msg in mailing list [11/10/2006] da parte di Donato**

Invio una prenotazione per un intervento di un gruppo di lavoro composto da docenti di istituti secondari e scuole dell'infanzia e primaria per presentare un progetto di Robotica "condiviso rete": Progetto Rob&ide (storia di Robot & Androide) . La finalità del progetto e' condividere materiali ed esperienze per realizzare un percorso virtuale di Robotica (idee, disegni,immagini, proposte, analisi di soluzioni tecnologiche disponibili sul mercato) che può sfociare, a medio termine, in un progetto tecnologico: ad esempio costruire e controllare un robot in modo remoto. Il finale comunque resta aperto a tutte le proposte.

Il progetto è già partito e ha aperto un Blog sulla rete:

### **Blog Rob & Ide Storia di Robot & di Androide**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

### **Archivio Blog Rob & Ide**

[ Marzo 2006 (1) ] - [ Aprile 2006 (11) ] - [ Maggio 2006 (15) ]  
[ Giugno 2006 (3) ] - [ Luglio 2006 (2) ] - [ Agosto 2006 (3) ]  
[ Settembre 2006 (2) ]- [ Ottobre 2006 (13) ]

### Gruppo di Lavoro attuale:

- Istituto Comprensivo Don Milani Latina
- ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena

- 1° Circolo Pinerolo TO
- Polo Tecnico professionale industriale ITIS "A. Righi" Treviglio (BG)
- A Padova presenteremo quattro slide con foto, immagini e qualche breve filmato.

NB. Per il prof. Sergio Mirandola

Porterò un breve filmato del nostro nuovo robot arrampicatore e potremmo concordare una presentazione comune al convegno (oppure concordare, successivamente, una presentazione qui nella Nostra Scuola)

Un saluto e un arrivederci prof. Donato Mazzei (da Treviglio)

Commento di: francy [Membro] ·

Inserirai il filmato anche qui o in un podcast di edidablog prof?  
cordiali saluti

12.10.06 @ 14:47

Commento di: donato mazzei [Membro]

Il filmato occupa purtroppo non meno di 4 megabyte, vedremo di ridurlo e di poterlo inserire nel Blog. Donato Mazzei

**15.10.06**

### **msg in mailing list [15/10/2006] Poster per Padova**

Carissime/i, vi invio [il poster](#) che Bruno Nati (del gruppo operazione\_androide) ha realizzato per Padova. Salvo vostre indicazioni contrarie, domani pomeriggio lo potero' in tipografia per mandarlo in stampa, anche perche' ormai non ci resta molto piu' tempo 🤖

un abbraccio, Linda 🤖 (da Latina)



[ [Poster 70x100 in TIFF - 11.7 mb](#) ]

**21.10.06**

### **msg in mailing list [21/10/2006] da Pinerolo**

Grazie, stavo proprio per chiedertelo perchè lo volevo mostrare al nostro dirigente e chiedere se ne può far stampare qualche copia da esporre nelle nostre scuole.

Ti ricordi anche di mandarmi il modello di liberatoria per le foto dei bambini su internet?

ciao, dona (da Pinerolo -TO-)

### **Modello Autorizzazione al trattamento di dati personali ed altre info**

Ecco il modello che da anni viene firmato dalle famiglie:

**Autorizzazione al trattamento di dati personali  
Ai sensi e per gli effetti della Legge 675/97  
(cosiddetta legge sulla Privacy)**

Io sottoscritto/Noi sottoscritti esercente /esercenti la  
potesta' sull'alunna/o ..... della Scuola  
..... sez. di ..... autorizzo/iamo l'insegnante  
..... al trattamento dei dati personali del/della  
proprio/a figlio/a contenuti nei lavori realizzati nell'anno  
scolastico 2006/2007 documentati per mezzo di fotografie,  
filmati, prodotti multimediali o qualsiasi altro supporto nella  
sua forma originale o conseguente a qualsiasi elaborazione  
per la diffusione in ambito multimediale e non, ai fini della  
partecipazione a mostre, pubblicazioni, concorsi scolastici  
ed altri tipi di concorso banditi dalle pubbliche  
amministrazioni o da enti privati, italiani ed esteri. Per detta  
prestazione non abbiamo nulla a pretendere.  
Chi esercita la potesta' .....

Aggiungo anche il riferimento ad un inserto:

[Foto di classe: Italiascuola e' in grado di dare chiarimenti](#)

Buonissima giornata, Linda 🤖 (da Latina)

**22.10.06**

### **msg in mailing list [21/10/2006] da parte di Donato**

Invio il link al sito education della Autodesk Italia; l'Autodesk in collaborazione con Media Direct propone un 'offerta di software di progettazione meccanica e Robot Lego. Il Responsabile educativo Autodesk dott. Paolo Zambon era presente al Meeting di Padova

Il software Inventor professional dell'Autodesk sarà lo strumento di lavoro con cui verrà disegnato e con cui verrà studiato e simulato il movimento del Robot.

<http://www.autodesk.it/adsk/servlet/index?siteID=457036&id=8152812>

Il dott Paolo Zambon è disponibile a partecipare in veste di osservatore ai lavori del progetto Rob & Ide.

Ciao Donato (da Treviglio)

### **[operazione\_androide] Nuovi compagni di viaggio**

Ciao a tutti. Come detto da Linda, contatterò Paolo e mi farò dare nome ed indirizzi delle scuole che si sono unite a noi. Temo che però non lo farò prima di mercoledì, visti i tempi "ruggenti" di questi primi giorni della settimana tra consigli di classe, impegni personali ed altro. Allora ... a presto, ma non troppo! 😊  
Bruno (da Genova)

### **[operazione\_androide] Nuovi compagni di viaggio**

Carissime/i, dopo l'incontro di Padova il 20 ottobre 2006 hanno dichiarato la disponibilità ad unirsi al percorso **operazione\_androide - Ipotesi Ignoto Trasformer** i seguenti colleghi:

**Boccia Massimo**  
ISIS Foresi Portoferraio

**Talamo Umberto**  
ITIS Righi Taranto

Ho già provveduto ad aggiungerli in questa lista; Benvenuti 😊

Per loro ho chiesto a Marco Parodi i dati di accesso al blog

**Blog Rob & Ide**  
**Storia di Robot & di Androide**  
<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

Ricordo ai nuovi compagni di viaggio che per comunicare col resto del gruppo basterà inviare un msg a: [operazione\\_androide@yahoogroups.com](mailto:operazione_androide@yahoogroups.com)

Qui [http://it.groups.yahoo.com/group/operazione\\_androide/messages](http://it.groups.yahoo.com/group/operazione_androide/messages) potranno accedere all'archivio delle nostre interazioni

PS

Scusate, ma non ho avuto conferma imsergio e da Marcello Mazzella; fanno sempre parte del gruppo?

#### **Attuali componenti (salvo errori ed omissioni)**

**Bianchetti Paolo** Scuola di Robotica  
**Boccia Massimo** ISIS Foresi Portoferraio  
**Giannini Linda** Ist. Comp. Don Milani Latina  
**La Salvia Ivana** Ist. Comp. Don Milani Latina  
**Mazzei Donato** Polo Tecnico professionale industriale ITIS "A. Righi" Treviglio (BG)  
**Merlo Donatella** 1° Circolo Pinerolo Torino  
**Micheli Emanuele** Scuola di Robotica  
**Nati Bruno** Formatore e Tecnologo della comunicazione  
**Nati Carlo** Ministero Pubblica Istruzione Via Carcani Roma  
**Patti Giuseppe** Ist. Comp. Don Milani Latina  
**Talamo Umberto** ITIS Righi Taranto  
**Vello Bruno** ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena

Buonissima domenica. Linda 🤖 (da Latina)

Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Caro Donato, grazie per l'info che è postata sul nostro blog comune.

Buona domenica, Linda 🤖 22.10.06 @ 19:04

Commento di: donato mazzei [Membro]

Qualche correzione:

"Invio il link al sito education della Autodesk Italia; l'Autodesk in collaborazione con Media Direct propone un'offerta di software di progettazione meccanica e Robot Lego.

Il Responsabile education Autodesk dott. Paolo Zambon era presente al Meeting di Padova. Il software Inventor professional dell'Autodesk sarà lo strumento di lavoro che utilizzeremo per disegnare e studiare i movimenti dell'androide.

<http://www.autodesk.it/adsk/servlet/index?siteID=457036&id=8152812>



Il dott Paolo Zambon è disponibile a partecipare in veste di osservatore ai lavori del progetto Rob & Ide"

Ciao, Donato

**23.10.06**

## Nuova Entrata

Invio il link al sito education della Autodesk Italia. L'autodesk in collaborazione con Media Direct propone un 'offerta di software di progettazione meccanica e Robot Lego. Il Responsabile education Autodesk dott. Paolo Zambon era presente al Meeting di Padova. Il software Inventor professional dell'Autodesk sarà lo strumento di lavoro con cui verrà disegnato e con cui verrà studiato e simulato il movimento del Robot.  
<http://www.autodesk.it/adsk/servlet/index?siteID=457036&id=8152812>

Il dott Paolo Zambon è disponibile a partecipare in veste di osservatore ai lavori del progetto Androide. Benvenuto

Ciao Donato 😊

### **Risponde Linda (amministratore Blog)**

Carissimo Donato,  
ho appena provveduto ad iscrivere nel nostro gruppo Paolo Zambon (oltre che in questa lista, anche nello spazio blog) Benvenuto! :-). Non compreso -invece- se devo aggiungere anche Mauro Marrone e Riccardo Cassinis. Attendo tue nuove e mando a tutte/i un abbraccio, Linda

## **[operazione\_androide] Nuovi compagni di viaggio**

Carissima Linda, come vedi il dott. Paolo Zambon è disponibile a partecipare ai Lavori coinvolgilo anche sui lavori del Blog. Oggi ho telefonato anche all'ing. Mauro Marrone della PIAb (la ditta che ci dà le ventose) ed è anche disponibile. Aspetto la risposta del prof. Riccardo Cassinis docente di Robotica e automazione dell'Univ. di Brescia.

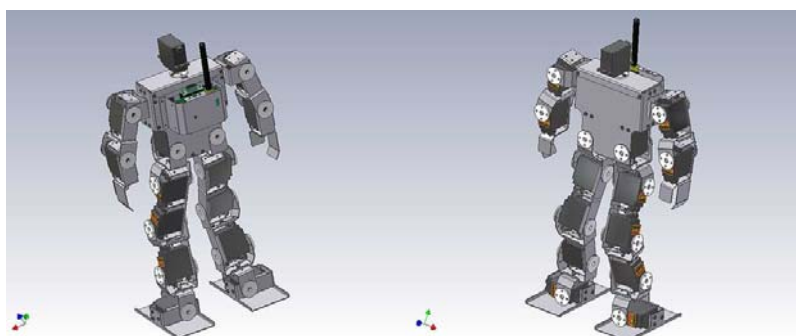
Ciao, Donato (da Treviglio)

## **Robot umanoidi [da Treviglio]**

Carissimi, invio link ad un sito di robot umanoidi; analizzate le immagini: vi piacerebbe una struttura meccanica così, oppure la nostra deve essere più originale e più bella?

<http://www.jodinsky.com/?cat=3>

ciao Donato (da Treviglio)



Immagini tratte dal sito <http://www.jodinsky.com/?cat=3>

## [operazione\_androide] Nuovi compagni di viaggio

Carissimo Donato, ho appena provveduto ad iscrivere nel nostro gruppo Mauro Marrone e Paolo Zambon (come osservatori), oltre che nella Mailing-List operazione\_androide- Ipotesi Ignoto Trasformer, anche nello spazio blog Rob & Ide.

Benvenuti! 😊

Appena mi darai l'ok, aggiungerò anche Riccardo Cassinis. Attendo tue nuove e mando a tutte/i un abbraccio,

Linda 🤖 (da Latina)

**24.10.06**

## Robot umanoidi [da Genova]

Ciao Donato, ho visto la struttura; credo di aver colto che vi può essere un problema di peso per i servo. Allora si possono eseguire spazi nella struttura non portante e nei tratti delle braccia (che non devono reggere pesi). Inoltre i cavi li farei stare all'interno di corpo, braccia e gambe. E ancora: sto pensando all'equilibrio, ci vuole un sistema che "veda" la base di appoggio e controlli il baricentro di non uscirne. Se però si vuole anche la posizione sdraiata (per poi rialzarsi) la cosa si complica. Il movimento avanti/indietro/laterale ci deve essere? Oppure sarà una struttura mobile su/giu', ma che non deve "camminare"? Troppe domande? Sai ancora non so cosa hai in testa tu, che sei l'esperto in materia. E gli altri, che ne dicono? Grazie Donato del tuo lavoro.

Bruno (da Genova)

### Commento di: Donato [Visitatore] ·

Hai colto tutti gli aspetti essenziali ed evidenziato una delle tante difficoltà tecniche che occorre risolvere per realizzare qualcosa che si muove. Ma noi per adesso ci concentriamo su un automa a stati finiti che può assumere un certo numero di configurazioni però con i piedi (o un piede "piantato a terra". In futuro chissà' potremmo essere capaci di fargli fare un passo o una camminata, ma qui entra in gioco l'Università e la ricerca e credo che non abbiamo sufficienti risorse a parte la Tua, la Nostra intelligenza entusiasmo e capacità a di immaginare e realizzare (però per non peccare di presunzione aspettiamo risultati). La scuola elementare di Donatella e l'Istituto "Don Milani" di Linda hanno già iniziato a lavorare.

A proposito non potevamo partire meglio siamo sotto la guida di Don Bosco e Don Milani (insieme alla Montessori) che rappresentano il meglio che ha espresso la Scuola, la didattica e la pedagogia Italiana. Grazie del tuo notevole contributo

Ciao Donato  
27.10.06 @ 08:34

## Robot umanoidi [da Pinerolo -To-]

Ho preparato una pagina su wiki per far vedere ai bambini questo tipo di umanoide; farò scrivere loro i commenti  
ciao, dona (Pinerolo -To-)

### Commento di: Donato [Visitatore] ·

Ho visto già il lavoro che hanno i tuoi alunni, sarebbe bello aggiungere un disegno che descrive la loro idea così posso condividere le loro idee con i bambini della scuola di Infanzia

Ciao Donato  
27.10.06 @ 08:41

## Robot umanoidi [da Latina]

Carissima Donatella, mi sembra una bellissima idea; bambine/i potrebbero utilizzare anche il tuo accesso al **Rob & Ide** per scrivere ed allegare documenti/disegni direttamente nel blog o segnalare in esso la presenza (URL) di quanto riportato in wiki Che ne pensi?

Buona giornata, Linda 🤖 (da Latina)

## Nuove Entrate

Carissima Linda,  
Oggi ho telefonato anche all'ing. Mauro Marrone della PIAB ( la ditta che ci da le ventose) ed è anche disponibile. Aspetto la risposta del prof. Riccardo Cassinis docente di Robotica e automazione dell'Univ. di Brescia.

Ciao Donato 🤖

## Robot umanoidi [da Pinerolo -To-]

Il link alla pagina di wiki sul nostro portale

[http://trilussa.primocircolopinerolo.it/circolo/?category\\_id=257](http://trilussa.primocircolopinerolo.it/circolo/?category_id=257)

Donatella (Pinerolo -To-)

Commento di: Donato [Visitatore] ·

Bel sondaggio. Sarebbe bello anche disporre i disegni che descrivono l'idea così il tutto può essere condiviso anche dai bambini dell'I.C."Don Milani" di Latina

ciao Donato  
27.10.06 @ 09:57

## ... per chi non era a Padova...



[Presentazione gruppo Rob & Ide](#)

**25.10.06**

## Esempi di umanoidi

Carissimo Team Rob&Ide, invio link ad un sito di robot umanoidi:  
<http://www.jodinsky.com/?cat=3>

Analizzate e immagini; vi piacerebbe una struttura meccanica così oppure la nostra deve essere più originale e più bello?

Ciao Donato 💡 da Treviglio

## Risponde Bruno Vello

Ciao Donato.

Ho visto la struttura. Credo di aver colto che vi può essere un problema di peso per i servo. Allora si possono eseguire spazi nella struttura non portante e nei tratti delle braccia (che non devono reggere pesi). Inoltre i cavi li farei stare all'interno di corpo, braccia e gambe. E ancora: sto pensando all'equilibrio. Ci vuole un sistema che "veda" la base di appoggio e controlli il baricentro di non uscirne. Se però si vuole anche la posizione sdraiata (per poi rialzarsi) la cosa si complica. Il movimento avanti/indietro/laterale ci deve essere? Oppure sarà una struttura mobile su/giù, ma che non deve "camminare"? Troppe domande? Sai ancora non so cosa hai in testa tu, che sei l'esperto in materia. E gli altri, che ne dicono?  
Grazie Donato del tuo lavoro. Bruno ITI don Bosco Sampierdarena (GE)

## Umanoidi in commercio

Invio a tutti il link ad una pagina del catalogo della Robot Italy

[http://www.robot-italy.com/article\\_info.php/cArticlePath/1/articles\\_id/8](http://www.robot-italy.com/article_info.php/cArticlePath/1/articles_id/8)

Comprare componenti già disponibili a catalogo riduce la fatica di disegnare e costruire componenti "originali" e immaginati e ideati da noi. Anche se commetteremo errori la seconda soluzione offre una esperienza più interessante.

Ciao Donato  da Treviglio

**26.10.06**

## Ricerca sul Web: androidi ed altro

Carissimo Team Rob & Ide

Invio alcuni link a siti di ricerca su umanoidi (chiave di ricerca utilizzata humanoid robot). E' possibile farsi un'idea su design, struttura meccanica e altre cose. Consultateli quanto avete un po' di tempo

[http://humanoid.fy.chalmers.se/elvis\\_pics.html](http://humanoid.fy.chalmers.se/elvis_pics.html)

<http://www.humanoid.waseda.ac.jp/booklet/kato01.html>

<http://www.androidworld.com/prod01.htm>

Trovo interessanti le esperienze di questa Università olandese (che ho già citato nelle diapositive a Padova)

<http://www.3me.tudelft.nl/live/pagina.jsp?id=ff6c5217-24c3-4339-b444-7d8adcc035a4&lang=en>

Uno dei possibili sbocchi del nostro progetto potrà anche essere: un blog a carattere divulgativo sulla robotica. Un Blog scritto "a molte mani" dalla Scuola dell'infanzia (disegni, immagini) all'università. Idee, immagini, progetti, realizzazioni possono essere narrate e collegate in una Storia che racconti la nostra esplorazione, "il nostro viaggio" nel mondo passato, presente e futuro dei Robot. Chissà forse si può provare.

Ciao Donato (Treviglio)

## Risponde Donatella Merlo

Sulla nostra pagina ci sono già alcuni testi dei bambini, poi vado avanti sulla storia degli ingranaggi per le articolazioni e via dicendo

ciao Donatella (Pinerolo -TO)

## Link a software sulla biomeccanica

Carissimo Team Rob & Ide, invio un ulteriore link ad un software che studia la biomeccanica e permette di costruire dei modelli sui quali studiare la cinematica e la meccanica del corpo umano e quindi replicare questi movimenti su qualche macchina (immaginate soluzioni semplici) <http://www.lifemodeler.it/> Sperando di non avere saturato la vostra posta elettronica rimarrò silenzioso per le prossime due settimane

ciao Donato  da Treviglio

## Risponde Donatella Merlo

Non ci credo... che rimarrai in silenzio per due settimane, vado a guardare tutti i link e quelli che possono interessare i bambini li metto anche nella nostra pagina

ciao Donatella da Pinerolo -TO-

## Risponde Linda Giannini I.C. Don Milani" Latina

Carissime/i,  
ringrazio per tutti i preziosi interventi; che ne dite di metterli anche sul blog?  
Perche' potrebbe essere importante mantenere traccia delle varie segnalazioni anche li;  
il tutto un po' come sta avvenendo per altri luoghi di incontro in rete.

Si tratta di

### **Percorso Soave**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=68&m=200610>

ed in **Soave Kids**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=87&m=200610>

Vi scrivo anche per comunicarvi che tornero' a scuola il 6 Novembre e... salvo imprevisti... per la stessa data sarò nuovamente on line

Un abbraccio, Linda 🤖 (da Latina)

## Risponde Donato Mazzei

Accetto il rimprovero e metto tutto sul Blog 😞  
Ciao A Tutti. Donato da Treviglio

## Risponde Linda Giannini

Birba.. non e' un rimprovero... ma solo una bonaria proposta 😊

Aggiungo un nuovo abbraccio, Linda 🤖

Commento di: donato mazzei [Membro] ·

Informazione ricevuta dall'ing. Paolo Lista della società di distribuzione software Lista Studio Contattata da Donato Mazzei per informazioni. La ringrazio per il Suo messaggio e complimenti per la lodevolissima iniziativa. Vi proponiamo due soluzioni a diverso livello di costo, ma entrambe in grado di realizzare prototipi virtuali effettivamente funzionanti:

### **1) Prima soluzione: CAD 3D Alibre + visualNastran 4D (per analisi cinetodinamiche+FEM)**

Il CAD Alibre 3D "parametrico e associativo e per giunta gratuito nella versione Xpress, mentre nella versione completa Educational costa meno di 80 Euro: esempi in <http://www.lista.it/alibre/showcase.html> e listino in <http://www.lista.it/alibre/AlibrePricelistEuro.pdf>

Bisogna aggiungere il visualNastran 4D <http://www.atnet.it/lista/nota41.htm> al listino di 420 o 670 Euro (vedi listino allegato), con possibilità di utilizzare non solo quanto disegnato con Alibre, ma anche con Inventor, SolidEdge, SolidWorks, Pro/E, Catia, ecc. Esempi di umanoidi in [http://www.dinamoto.it/UNIVERSITA/DIDATTICA/esercitazioni\\_prot\\_virt\\_2002/relazioni/Relazione%20Visual%20Nastran%204D.htm](http://www.dinamoto.it/UNIVERSITA/DIDATTICA/esercitazioni_prot_virt_2002/relazioni/Relazione%20Visual%20Nastran%204D.htm) e altri esempi in <http://www.atnet.it/lista/index.htm>

### **2) soluzione Adams + Lifemodeler**

Come vedete in [www.lifemodeler.it](http://www.lifemodeler.it) "la soluzione di massimolivello, ordine di spesa circa 10.000 Euro

saluti Ing. Paolo Lista  
30.10.06 @ 18:50

## Commento di: donato mazzei [Membro]

Testo del messaggio Inviato a Ing. Paolo Lista,

Gent.mo ing. Paolo Lista,

Le scrivo per chiederle un consiglio e orientarmi nella scelta di un software per il disegno e la simulazione di una struttura meccanica : un umanoide con decine di gradi di libertà. Il nostro progetto coinvolge scuole di ordine e grado diverso ha obiettivi divulgativi e formativi ma uno degli scopi è , anche se appare strano, divertire con le tecnologie e avvicinare studenti di ogni età alla Scienza e tecnologia Robotica. Docenti e studenti di queste Scuole scopriranno insieme tecnologie della Robotica. L'obiettivo concreto che ci siamo posti, entro due anni: immaginare, disegnare e costruire un umanoide. Siamo già utenti, nei laboratori della nostra Scuola, di software di disegno e simulazione: fluidodinamica, Disegno 3d ed altro.

Risorse disponibili molte poche, ma non nulle e ne troppo esigue. Da una rapida ricerca su internet ho trovato un intenso lavoro di ricerca sulla robotica e bioingegneria. Un recente software proposto da Msc software è Adams, ma sicuramente è fuori dalla nostra portata sia come contenuti che come costi. Ha da propormi delle alternative, dopo che ha letto il nostro documento? Abbiamo aperto un blog sul nostro progetto

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

[http://it.groups.yahoo.com/group/operazione\\_androide/](http://it.groups.yahoo.com/group/operazione_androide/)

aderiamo ad un network di robotica [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

La ringrazio

Distinti saluti ing. Donato Mazzei

30.10.06 @ 18:52

**27.10.06**

## Esempi di Umanoidi [Primo Circolo Pinerolo]

Ho preparato una pagina su wiki per far vedere ai bambini questi tipi di umanoidi; farò scrivere loro i commenti

ciao, Donatella (Pinerolo -To-)

Il link alla pagina di wiki sul nostro portale

[http://trilussa.primocircolopinerolo.it/circolo/?category\\_id=257](http://trilussa.primocircolopinerolo.it/circolo/?category_id=257)

**30.10.06**

## Link Umanoidi

Carissimi componenti del team, aggiungo un'altro link

[http://it.gizmodo.com/2006/03/16/riman\\_un\\_robot\\_umanoide.html](http://it.gizmodo.com/2006/03/16/riman_un_robot_umanoide.html)

ciao Donato da Treviglio

## Risponde Donatella Merlo

Ho già chiesto ai miei alunni di provare a realizzare qualche logo per la prossima settimana potrei mandare qualcosa; quello di Vera Bocciardo è però molto bello come logo mi piacerebbero i robottini disegnati in alto fatemi sapere.

Ciao Donatella (da Pinerolo -TO)

Commento di: Donatella [Visitatore]

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=OperazioneAndroide>

Ho già i primi due logo costruiti intorno all'idea di fare un essere metà robot e metà bambino che sintetizza la nostra idea di ragionare partendo dalla realtà del nostro corpo come è fatto dentro e fuori per arrivare all'idea di un robot umanoide o meglio bambinoide, li metto nella nostra pagina wiki con tutto il resto.... Il primo gruppo ha già cominciato a realizzare con il kit lego delle articolazioni seguendo i progetti che avevo portato a Padova e che ora sono stati ulteriormente affinati.

01.11.06 @ 09:08

Commento di: Donatella [Visitatore]

[http://trilussa.primocircolopinerolo.it/circolo/?category\\_id=257](http://trilussa.primocircolopinerolo.it/circolo/?category_id=257)

oggi Filippo ha elaborato una nuova idea per il logo: un bambino con un ombra da robot, lo metto sul sito appena posso

02.11.06 @ 19:55

Commento di: Donato [Visitatore] ·

interessante l'Idea; il Robot un'ombra un'apparenza una delle tante manifestazioni del pensiero umano continuate !!! Donato 

03.11.06 @ 08:35

## Ultimo Link prima della "Festa di Halloween"

Carissimo Team, rispondo contemporaneamente a Linda ed a Donatella ultima informazione prima di due settimane di silenzio: sarò assorto nei miei pensieri e dovrò completare alcuni lavori:

<http://http://www.robots.org/GettingStarted.htm>

<http://www.robots.org/#Dr.Robot>

Poi raccoglierò tutti i link che ho trasmesso e li commenterò e li inserirò in Blog Rob & Ide. Aspetto da voi una proposta di Logo per il nostro Progetto. Ciao da Donato (Treviglio)

## Risponde Linda Giannini

Caro Donato, il logo che immaginavo, se siamo tutti d'accordo, potrebbe essere un collage di disegni raccolti tra tutte le nostre scuole partecipanti. Altrimenti, altra ipotesi/proposta... a me son piaciuti moltissimo

i disegni di **Vera Bocciardo**

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/fab-robot.jpg>

il logo di robot @ scuola (non so chi ne sia stato l'autore)

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/robot-plat.GIF>

mimosino di **Paolo Bianchetti**

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/mimosino.GIF>

il poster di **Bruno Nati**

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/poster-robot-padova.pdf>

Insomma... non resta che da decidere se effettuare un collage di "segni" delle nostre scuole o chiedere la disponibilità degli autori che ho indicato poco più su

A presto, Linda  (da Latina)

## Confronto on line sul Logo del progetto

Carissimo Team Rob & Ide,

A me piace a pari merito il disegno della **Bottega dei Robot di Vera Bocciardo**

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/fab-robot.jpg>

e il **Mimosino** è molto simpatico e galante

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/mimosino.GIF>

Facciamo un sondaggio tra i bambini e i componenti del gruppo tra queste due possibilità; escluderei il logo del **Network Robot @ Scuola** sono loro i proprietari dell'idea e poi non ci dobbiamo sovrapporre ma arricchire con nuove idee e loghi la piattaforma. Buona anche l'idea di scegliere un bel disegno dei bambini. **Il Poster di Bruno Nati** ha un problema: non può essere ridotta ad icona, od ad una piccola immagine, perchè perderebbe leggibilità; comunque rimane il nostro manifesto. A proposito Rob & ide leggiamolo così: **Robeide** (*come Eneide è una storia di Enea delle sue avventure e disavventure, così Rob&Ide è storia e fatti di Robot ed Androide (o umanoide)*). Per chi lo legge in inglese non significa niente in particolare, ma può essere interpretato variamente: Rob & Ide: storia di **Rob e di Ide** due personaggi da fumetto: Robot e androide?

In inglese Rob e' il diminutivo di Robert... Ide non so! Ma per chi sa l'inglese (o conosce la cultura anglosassone e americana) meglio di me forse può significare qualcos'altro. Ho riportato queste osservazione perchè il logo potrebbe racchiudere e includere il significato di questa sigla che abbiamo scelto per il nostro Blog.

Buon fine settimana

Ciao Donato  (da Treviglio)

## Risponde Bruno Vello ITI Don Bosco Sampierdarena (Genova)

Perbacco, Donato ... per uno che ha scelto due settimane di silenzio ... Ma come sono contento invece che continui a "parlare"! Hai entusiasmo da comunicare e quindi continua!!!! Se poi devi dedicare del tempo ad altro, vabbé ... , ma sono convinto che troverai angoli di spazio-tempo per **Rob&Ide**. Anche a me sono piaciuti i disegni di Vera. Tutto il riquadro. Però forse possiamo pensare a qualcosa di nostro? Credo che i bambini possano dare delle idee, se non proprio il logo vero e proprio. Vediamo cosa fanno loro! I miei purtroppo sono così "cresciuti" da essere sterili in merito e/o vergognarsi di disegnare o proporre cose carine.

Un salutone e tutti. Bruno

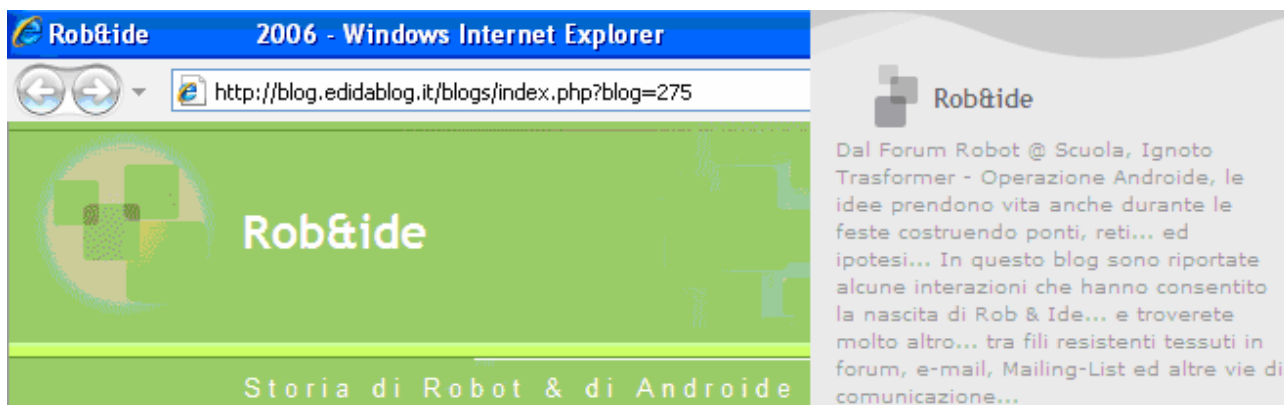
Commento di: Emanuele Micheli [Visitatore] ·

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur>

Io ovviamente sarei contento di ogni soluzione!!!! Sia se si usasse un robot disegnato da Vera che se si usasse Mimosino o i loghi dei bimbi!!!

02.11.06 @ 12:00





**02.11.06**

## **[operazione\_androide] Nuovi compagni di viaggio**

Carissime/i, ricordate la segnalazione del 22/10

**[operazione\_androide] Nuovi compagni di viaggio**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275&m=20061022>

Ebbene poco fa Donato mi ha annunciato un nuovo ingresso: Riccardo Cassinis

Ho provveduto subito ad inserirlo in questa lista operazione\_androide; Preciso che potra' trovare la cronologia dei messaggi qui:

[http://it.groups.yahoo.com/group/operazione\\_androide/messages](http://it.groups.yahoo.com/group/operazione_androide/messages)

E qui le pagine del nostro blog

**Blog Rob & Ide**

**Storia di Robot & di Androide**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

### **Archivi**

- [Novembre 2006](#) (1)
- [Ottobre 2006](#) (37)
- [Settembre 2006](#) (2)
- [Agosto 2006](#) (3)
- [Luglio 2006](#) (2)
- [Giugno 2006](#) (3)
- [Maggio 2006](#) (15)
- [Aprile 2006](#) (11)
- [Marzo 2006](#) (1)

Benvenuto da parte di tutti noi. Linda



## **Logo per Rob & Ide: idee per il futuro**

Appena avremo un logo potremo mettere un bannerino sul sito di Robot @ Scuola... che ne pensate? Vedo con entusiasmo come state facendo molto e mi spiace sempre più non essere potuto venire a Padova per vedervi!

Tanti cari saluti, Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



## QUANDO I ROBOT IMPARANO A MUOVERSI

Carissima Donatella,

non tornerò a scuola prima del 6 novembre; magari possiamo provare ad incontrarci on line. Sarò nel turno antimeridiano ed è prevista per lunedì già una chat con Milano per il **Percorso Soave** però si può tentare una intersezione... tecnologie permettendo. Oppure possiamo rimandare ad altra data.

Per quanto riguarda i filmati, se vuoi, posso provare a convertirli e potrei metterli in descrittiva. Oppure, suppongo, puoi depositare sul sito Robot @ Scuola e puntare l'url dal tuo sito... Fammi/facci sapere.

Un abbraccio, Linda



## QUANDO I ROBOT IMPARANO A MUOVERSI

Bello il link, ma devo leggere tutto con calma; l'ho mandato anche ai colleghi del gruppo del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino con cui sto facendo progetti che coinvolgeranno anche i robot, nel gruppo lavoriamo da alcuni anni nell'ambito della embodied cognition.

Ho realizzato alcuni piccoli filmati dei tipi di movimenti realizzati con gli ingranaggi dei kit lego e alcune foto ci sono anche nella pagina di wiki che ho già segnalato altre volte, lì sto scrivendo anche i problemi che emergono; prossimamente in classe faremo una prima discussione per condividere questi problemi e trovare le prime soluzioni ma ci serve l'aiuto di Donato per capire come dare il movimento giusto alle nostre gambe, braccia ecc.

Abbiamo visto il sito di LIfemodeler per prendere ispirazioni ma produrre un movimento come quello di una gamba o di un braccio usando motori, ingranaggi, elastici, pulegge è tutt'altra cosa; per ora i miei bimbi stanno cercando di capire come funzionano questi elementi e cosa fa muovere chi... cosa fa un motore e cosa fa una ruota dentata e via dicendo poi pensavo di fare costruire INVENTORBOT così imparano qualcosa in più. Se avete altri suggerimenti scrivetemi o sentiamoci in chat a scuola ho solo win 98 quindi Skype mi funziona solo in audio e non in video. Se vogliamo fare una chat video devo portare a scuola il mio portatile; ditemi anche come posso fare per caricare su qualche piattaforma i filmatini (sono di pochi k). Non riesco a metterli sul nostro portale perché per qualche strano motivo non mi dà più l'accesso, spero che Gianni (il nostro amministratore di sistema) risolva presto il mistero

ciao a tutti, Donatella (Pinerolo -TO-)

## QUANDO I ROBOT IMPARANO A MUOVERSI

Una info al volo.. da PuntoInformatico... e spero di tornare prestissimo da voi...

Un abbraccio, Linda



## QUANDO I ROBOT IMPARANO A MUOVERSI

La ricerca punta sulle scienze cognitive; alcuni esperimenti confermano che si può lavorare sulle relazioni fra sensori e movimento meccanico, per dar vita ad automi di nuova generazione

URL: <http://punto-informatico.it/pi.asp?id=1732871>

**03.11.06**

### [operazione\_androide] conferenza e video

Carissimo Team,

vi scrivo per avvertirvi di un evento che potrà interessarvi (e che se non ci potrete essere cercherò di filmare con qualche intervista).

Ecco le info:

**Giovedì 9 novembre ore 10**  
**I.T.I.S. G. Galilei, Via D. Menci 1, Arezzo**

I robot umanoidi

Gianmarco VERUGGIO (CNR, Robotlab di Genova)

Giuseppe MENGA (Politecnico di Torino)

Remo Ricchetti (S. S. Sant' Anna di Pisa)

Allora pensavo come coinvolgere Rob&Ide (oltre a noi ovviamente 😊 ...la primissima cosa potrebbe essere che con Gianmarco si mostrino tre (due, quattro...) slides su Rob&Ide per questo evento.

La seconda è mettermi in contatto con il prof. Menga (che già ho conosciuto); il prof. Menga ha costruito un umanoide molto particolare... mi porterò la telecamere per una video intervista e cercherò di coinvolgerlo attivamente (anche se ad oggi si occupa di attività di ricerca diverse!). Ovviamente se qualcuno di voi può essere presente sarebbe bellissimo!!!! Cercherò di sfruttare al massimo l'evento per poter coinvolgere nuovi appassionati e mandare avanti questo progetto!!!!

#### Questione Video di Donatella:

Io e Paolo possiamo inserirli in Robot @ Scuola e metterli su youtube (se non ci sono bimbi) e fare un link che dal blog ci porti al video... che ne pensate? Nel caso Donatella fosse d'accordo la invito a inviarmi i file!

Grazie e alla prossima per aggiornamenti!

Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica

## [operazione\_androide] Compagni di Viaggio

Ciao Linda, sono Umberto e finalmente mi faccio vivo. Sono stato un po' impegnato, o come dice Donato Mazzei assorto *nei miei pensieri*. Ti volevo comunicare l'indirizzo del ns. sito WEB: <http://www.itisrighi.net/>

Ti prego di utilizzarlo come gli altri dei vari Istituti partecipanti al progetto.  
I sto sviluppando un paio di esercitazioni con i miei ragazzi, in particolare:

1. una "Robocar", praticamente un rover riciclando una a auto telecomandata alla quale ho tolto l'elettronica e ho attrezzato con schede di potenza (ponte H), ecc. e un microcontrollore.
2. Un robot Mark III da minisumo con il quale vorrei partecipare a qualche gara e in un prossimo futuro organizzarne una c/o il ns. Istituto a Taranto.

Colgo l'occasione per salutare tutti.  
Umberto Talamo (da Taranto)

## [operazione\_androide] Compagni di Viaggio

Ciao, ho creato su [http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm) un filo dedicato ai nostri siti: Lo trovate in **I nostri compagni di viaggio**

Bianchetti Paolo - Scuola di robotica  
Boccia Massimo - ISIS Foresi Portoferraio  
Cassinis Riccardo - <http://bsing.ing.unibs.it/~cassinis>

Giannini Linda - La Scatola delle Esperienze  
La Salvia Ivana - Ist. Comp. Don Milani Latina  
Marrone Mauro - PIAB  
Mazzei Donato- I.S.S.S. PoloTec. Prof.le Ind.le IPSIA Oreste Mozzali- ITIS Augusto Righi  
Gazzella Marcello - DIGART  
Merlo Donatella - 1° circolo Pinerolo  
Micheli Emanuele - Scuola di robotica  
Mirandola Sergio - I.T.I.S. "Francesco SEVERI"  
Nati Bruno - Didaweb & Tecnopenna  
Nati Carlo - InVisibilMente  
Patti Pino - Ist. Comp. Don Milani Latina  
Talamo Umberto - ITIS Righi Taranto  
Vello Bruno - Istituto Don Bosco  
Zambon Paolo - Autodesk

Vanno bene?

### Per Umberto:

Non ho trovato quello della tua scuola 😞 Hai un tuo sito personale? Cosa consigli di aggiungere?

Buonissima giornata, Linda 🤖 (da Latina)

## [operazione\_androide] Progetti su carta

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ProgettiSuCarta>

Ho finito or ora di scandire i disegni dei bambini  
Donatella (Pinerolo -To)

## [operazione\_androide] Progetti su carta

Sono straordinari !  
Saluti Bruno Nati (Latina)

## [operazione\_androide] Progetti su carta

Complimenti ai piccoli Leonardo, trasformeremo queste idee in tecnologie  
Ciao Donato 💡 (da Treviglio)

## [operazione\_androide] Progetti su carta e lunedì'

Carissima,  
e' un lavoro bellissimo!!!! Complimenti a bambine/i ed a te!!!  
Per quanto riguarda l'appuntamento di lunedì' mattina, avevo dimenticato di scriverti che la scuola in ospedale di Milano [rif. Percorso Soave] con la quale ci collegheremo, usa MSN Messenger  
<http://www.microsoft.com/windows/messenger/it/default.asp>

Buonissimo fine settimana, Linda 🐼 (da Latina)

**06.11.06**

## [operazione\_androide] Compagni di Viaggio

Un caro benvenuto a tre nuovi compagni di viaggio che hanno dato la disponibilita' a collaborare al progetto ed a seguirlo anche in qualita' di osservatori:

- Graziano Franchi, agente di zona
- Michele Frare, responsabile [Panasonic](#) Prodotti Factory Automation
- Remo Tomasini, tecnico di zona

Donato da Treviglio

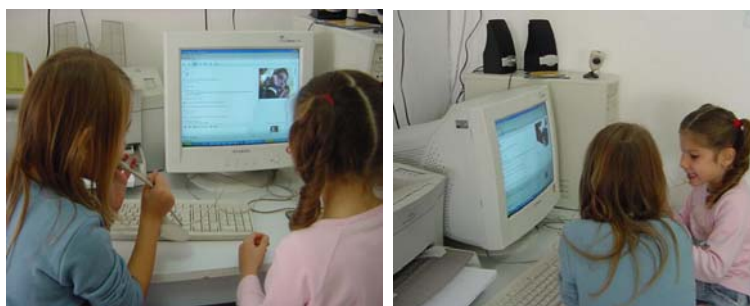


**07.11.06**

## Incontro chat Latina - Pinerolo 06/11/2006

Carissime/i, ecco alcune immagini ricordo dell'incontro sincrono di ieri. Grazie per gli animali strani che potranno essere occasione di eventuale creazione di storie. Se ne uscirà fuori qualche cosa... ve lo faremo sapere per certo.

Un abbraccio, Linda 🐼 da Latina





### Incontro chat Latina - Pinerolo 06/11/2006

Per il nostro progetto ieri abbiamo provato la chat con video com messenger fra me e Linda e mi pare che abbia funzionato tecnicamente parlando. purtroppo i bambini ci mandavano tanti emoticon in flash che noi non potevamo vedere perchè non sono riuscita ad installare la versione di flash richiesta. Mi servirebbe ora una chat con Donato durante la quale spieghi ai miei bimbi come si può realizzare un'articolazione in un robot, magari facendo vedere il robot che è stato costruito nella sua scuola. Altra richiesta: il bipede lego che si muove camminando: sarà possibile ricavare dei materiali pubblicati la tecnica di costruzione?

<http://www.elet.polimi.it/upload/gini/pick-up/bipede.htm>

mi pare quello più vicino alle ipotesi dei miei bimbi

fatemi sapere

Donatella (Pinerolo -TO-)

### Foto ricordo dell'incontro sincrono con Donato di Treviglio

Caro Donato, ci ha fatto piacere trascorrere il tempo con te. Ecco alcune foto ricordo da Latina.

Ad una prossima occasione, Linda



[ [Foto 01](#) ] - [ [Foto 02](#) ] - [ [Foto 03](#) ] - [ [Foto 04](#) ]

### ... dopo Latina - Pinerolo ... ecco Treviglio

Carissima Donatella, Ti rispondo immediatamente e ti espongo la mia Idea. In questa prima fase sarò Io a rispondere alle domande dei tuoi piccoli "Leonardo" poi, forse saranno i nostri Studenti dell'indirizzo di meccanica. In breve ho quest'idea: ad ogni disegno proposto dai tuoi studenti affiancare disegni, realizzati da me, di semplici articolazione (braccia, gambe, avambraccio, completo di ingranaggi, motori) e tramite una ricerca su internet, affiancare immagini e disegni di parti già realizzate nella ricerca universitaria. Mi dovete dare un pò di tempo! (abbiamo quest'anno il trimestre e in questo periodo già le prime valutazioni, il trimestre scade il 7 Dicembre).

Il materiale che produrremmo assieme dovrà avere un linguaggio molto semplice per condividere il tutto con gli studenti di Linda (I.C. Don Milani) è quale è il linguaggio Universale e più semplice? le immagini 🤔

Non ti lasciare prendere dall'ansia di fare tutto e subito, altrimenti esauriamo subito le risorse: dobbiamo inserire la marcia ridotta perchè dobbiamo fare un viaggio in montagna e salire sulle alte vette dove si respira meglio

Che ne dici?

Ciao Donato 💡

## Un pensiero da Treviglio

Carissime Donatella e Linda, è un vero piacere collaborare con le Vostre Scuole, trasformate la banalità della Tecnologia, in fantasia, grazia e belle idee. Faremo molte cose insieme.

E per gli appassionati di Robotica e Di Lego:

Dopo aver visto il link alla pagina WEB

<http://www.elet.polimi.it/upload/gini/pick-up/bipede.htm>

invio un link ad un progetto di robotica, condiviso Rete, in grande evoluzione che vi interesserà, aperto a tutte le proposte e Scuole di ogni ordine e grado, incluse le università, ma soprattutto aperto alle giovani Menti e a persone che non hanno perduto l'entusiasmo per la Ricerca: scientifica, tecnica, didattica ed educativa.

Ciao Donato 💡

**08.11.06**

## Chat ricordo con... Bruno di Genova

Carissimo Bruno,  
un ringraziamento particolare da Francesca. Erano giorni che continuava a chiedere notizie tue e dei robottini dei tuoi studenti. Lascio anche a te... foto e tracce ricordo.

A presto, Linda 🤖



06-11-08\_00



06-11-08\_01

[ [Foto 01](#) ] - [ [Foto 02](#) ]



brunovello@libero.it - Conversazione

File Modifica Azioni Strumenti ?

brunovello@libero.it

brunovello@libero.it non è in linea. I messaggi inviati saranno recapitati non appena il contatto effettuerà l'accesso. [Invia messaggio di posta a...](#)

brunovello@libero.it scrive:  
ciao Linda. Volevo solo darti un saluto veloce e un augurio di buona giornata. Tutto bene?

linda scrive:  
grazie

brunovello@libero.it scrive:  
continuo a leggere i messaggi su Rob&Ide, Siete FORTIIII

linda scrive:  
Siamo forti 😊 Ci sei anche tu

linda scrive:  
Aspetta che Francesca vuole salutarti

Videochiamata a brunovello@libero.it in corso...  
Disconnetti (Alt+Q)

linda scrive:  
❤️

brunovello@libero.it scrive:  
vabbé. UN SALUTONE A FRANCESCA 😊❤️

brunovello@libero.it scrive:  
scusami Linda, ma non ho collegamento video, ne' audio

.....

linda scrive:  
far

brunovello@libero.it scrive:  
per tutti i bimbi

Hai annullato la videochiamata.

linda scrive:  
ok

linda animoticon:

Riproduci "Distruggi chitarra"

linda animoticon:

Riproduci "Pianto"

brunovello@libero.it scrive:  
bellissimissimissimi 😊

linda animoticon:

Riproduci "Gavettone"

brunovello@libero.it scrive:  
ahahah, sono tutto bagnato dal tuo gavettone

linda scrive:  
❤️

linda animoticon:

Riproduci "Lettera d'amore"

brunovello@libero.it scrive:  
Un ultimo saluto a FRANCESCA e a tutti i tuoi bimbi. Devi correggere qualche compito e non starò più in linea.... A PRESTO comunque!

linda animoticon:

Riproduci "UFO"

Messaggi inviati e ricevuti. e per audio e video.

Ultimo messaggio ricevuto alle 10.08 del 08/11/2006.



**09.11.06**

## **Dai quaderni della 2^ B primaria Latina**

Carissime/i, questa mattina... un sorpresa. Bambine/i della classe della collega Ivana sono venuti in classe...



Sui loro quaderni alcune proposte per Rob & Ide... proposte che hanno presentato a bambine/i della scuola dell'infanzia della sez. G

Trovate tutto qui [http://www.descrittiva.it/calip/0607/rob-e-ide-2b/rob-e-ide\\_2b.html](http://www.descrittiva.it/calip/0607/rob-e-ide-2b/rob-e-ide_2b.html)

Buona visione, Linda



### **Commento di: donato [Visitatore]**

Emozionante constatare come si possano rapidamente coinvolgere i bambini in un dialogo educativo. Loro chiedono sempre di parlare e di essere ascoltati anche quando Noi non li sentiamo. Converghiamo il loro lavoro e le loro idee nella produzione di un Logo: una immagine che esprima obiettivi, contenuti, emozioni e tutto ciò che vogliamo comunicare con il nostro progetto Rob&Ide. Ciao a Tutti Donato

13.11.06 @ 10:53

**10.11.06**

## **Nuove da Treviglio**

Stamattina ho ritirato in magazzino, il Droide (umanoide o altra terminologia che si voglia usare) Robonova Kit

[http://www.robot-italy.com/product\\_info.php/cPath/11\\_98/products\\_id/591](http://www.robot-italy.com/product_info.php/cPath/11_98/products_id/591)

Partiremo dallo studio di questo Kit poi realizzeremo qualcosa di originale. Non dimentichiamo che l'obiettivo finale è realizzare qualcosa da condividere in rete: controllo remoto e "FeedBack" (segnale di ritorno o retroazione) tramite WebCam (non ti spaventare se ti invio il link a questi siti, lo faccio invece per interessare e aprire nuove finestre per esplorare cose e Idee che non si conoscono ma possono fare al caso nostro)

<http://www.pysoft.com/ActiveWebCamMainpageGoogle.htm>

<http://www.acmesystems.it/?id=49>

<http://digilander.libero.it/XxlilioxX/index.html>

Ciao Donato

## 11.11.06

### Ipotesi organizzative

Carissimo Team progetto Rob &Ide, il progetto è in fase di lenta, ma progressiva accelerazione. Si può, già tuttavia, condividere una prima tecnologia: Kit Robonova (software e hardware) <http://www.hitecrobotics.com/info/downloads.htm>.

Se qualche Scuola (ITIS o altre Scuole) ha le disponibilità economiche e può approfondire alcune tecnologie Robotiche avviate con i Kit della Lego, si possono avviare, insieme attività di studio e sperimentazione progettando programmi e provando le soluzioni. Non ultimo è possibile studiare possibili approfondimenti che prevedano il controllo remoto dell'umanoide e/o il disegno e la progettazione meccanica di nuovi umanoidi, partendo da questo e rielaborando, in chiave tecnologica, le idee ed i disegni proposti dalla Scuola dell'infanzia e primaria e dai progetti proposti dalle Scuole secondarie di primo e secondo grado. Invio, per documentazione, link a sito degli umanoidi "Robonova"

<http://www.hitecrobotics.com/info/downloads.htm>

e link rivenditore in Italia <http://www.robot-italy.com/> Sarebbe anche interessante coinvolgere questo rivenditore come sponsor del nostro Progetto: **è un'idea da verificare**). Un prossimo passaggio del nostro progetto è creare una struttura organizzativa assegnando dei ruoli, faccio alcune proposte (migliorabili e modificabili):

- Responsabile Design: idee, disegni, immagini
- Responsabile Comunicazione: Blog, raccolta documentazione, comunicazione con le varie Scuole
- Responsabile progettazione meccanica: disegno e realizzazioni di eventuali strutture meccaniche
- Responsabile Hardware e software: studio, ricerca e produzione di soluzioni per il controllo di umanoidi
- Responsabile Controllo remoto via WEB
- Responsabile rapporti con il Territorio: Enti, Aziende, Università
- altro.....
- altro.....
- Project Manager: la figura di riferimento per tutti i responsabili di attività

Come si vede possono esserci incarichi di responsabilità per tutti, purtroppo non ci sono le corrispettive retribuzioni "di livello dirigenziale" per nessuno. Allo stato attuale le risorse finanziarie per il progetto sono nulle. Prometto solennemente: Onore e Gloria per tutti 😊

Occorre ritagliarsi uno spazio all'interno del budget di ogni singola Scuola.

Ciao Donato 💡 (da Treviglio)

Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Trascrivo il msg di DONATO

Aggiungo un ulteriore link <http://msdn2.microsoft.com/en-us/netframework/default.aspx> ciao Donato

20.11.06 @ 16:06

Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Trascrivo il msg di DONATELLA DI PINEROLO

mi puoi spiegare in parole povere come potrebbe avvenire tecnicamente questo controllo remoto tramite la webcam? facciamo un esempio Noi vediamo il tuo robot pigiando dei tasti sul nostro computer diciamo al tuo robot di andare e venire in una certa direzione o di fare qualcosa ma come facciamo a collegare il nostro computer ai controlli che avete voi?

ci vuole un hardware o un software particolare? non ho capito bene ho sentito a Padova che se ne parlava ma non era alla mia portata fammi un esempio ciao e grazie

PS bambini contenti di tuo messaggio, anche un po' emozionati! lunedì mattina in laboratorio ti faccio rispondere, oggi non ce l'ho fatta perchè avevo un sacco di lavori arretrati da far loro finire

20.11.06 @ 16:08

## Ipotesi organizzative

Carissime/i, la mia proposta è quella di non mettere per ora paletti alla comunicazione-interazione. Lascerei bambine/i - ragazze/i liberi di provare, esplorare, ricercare, confrontarsi. Dato che l'esperienza è abbastanza nuova nel suo genere, la freschezza dei nostri alunni suppongo potrà suggerirci soluzioni da ricalibrare e riorganizzare passo passo il/i percorso/i.

A proposito di chat e di incontri vi lascio due esempi che però riguardano i mondi virtuali

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/06-11-07-aw.pdf>

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/aw-edu-06-11-20.pdf>

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/video/aw-06-11-20.rm>

Ve li metto anche perché in qualche modo la gestione degli avatar e dei loro spostamenti ha qualche punto di contatto con la programmazione ed anche col nostro progetto Rob & Ide

Aggiungo un abbraccio, linda 🐞 (da Latina)

**13.11.06**

## Umanoidi

Ciao squadra "robotica"!

Il vostro inviato da Arezzo vi invierà presto una intervista video e dei filmati dell'umanoide realizzato a Torino... ero sul posto ed ho fatto un po' di domande... ora parto per Parigi (per un bel progetto sulla robotica) e poi giovedì vi mando tutto il materiale... i miei complimenti per il lavoro che state portando avanti!

Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



## Conferenza su Robot e umanoidi

Carissimi, vorrei condividere con Voi un'ultima iniziativa prima di chiudere l'anno 2006 che abbiamo dedicato alla Robotica. Ho seguito tutto il vostro impegno e so benissimo le prospettive di finanziamento per il progetto "Robot a Scuola". Tuttavia vorrei riunire nella nostra Scuola, pur con risorse finanziarie azzerate, un gruppo di Docenti per parlare di esperienze di Robotica (Università, Scuole Secondarie di secondo grado e di primo grado) e offrire un'occasione anche per presentare in modo congiunto i due climbing Robot realizzati nell'anno di funzionamento del Network "Robot a Scuola".

Se, dopo aver esaminato la proposta in allegato, mi darete una conferma potrò definire meglio i dettagli operativi dell'iniziativa e decidere di allargare gli inviti ad esponenti di Aziende ed Enti (che ci hanno sostenuto), ma soprattutto coinvolgere rappresentanti di Scuole del nostro Territorio e fare quindi un pò di divulgazione e comunicazione sulla Robotica.

Il progetto Rob&ide <http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=275> (chiamiamolo sinteticamente così) sta coinvolgendo molte persone in ambiti diversi e ciò sta a dimostrare che l'impegno, la passione e le competenze che ciascuno di Noi ha trasfuso nel settore educativo e/o della Ricerca interessano e ,quindi, nessuno deve rinunciare. Il più grande risultato, tuttavia secondo me, l'abbiamo insieme, già raggiunto aprendo una comunicazione tra persone impegnate in settori diversi della formazione, dell'industria e nel Territorio. Chissà', forse, senza tante risorse finanziarie, contribuiremo allo sviluppo di questo Paese perchè ci interessiamo soprattutto del suo Patrimonio: *i giovani*.

P.S.

Sto anche verificando se abbiamo speranze di ricevere quel finanziamento dal MIUR (legge 6/2000) per il nostro progetto gioco,studio,lavoro: Immaginiamo, disegniamo e costruiamo un robot (umanoide) ma non ci sono segnali molto positivi.

Ciao e grazie ancora, Donato 💡 (Treviglio)

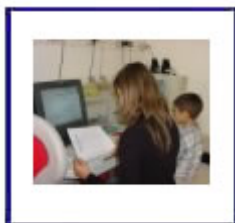
**15.11.06**

## **Log chat tra Latina e Genova del 15-11-2005**

Alessia, bambine/i della scuola dell'infanzia incontrano Paolo Bianchetti di Genova e parlano di Robot... tra emoticon e letterine animate

Log della chat

[http://www.descrittiva.it/calip/0607/chat\\_06-11-15.pdf](http://www.descrittiva.it/calip/0607/chat_06-11-15.pdf)



## **Da Alessia di Latina**

Ciao, ho appena finito di scrivere le descrizioni dei bambini e penso che loro abbiano molta fantasia e mi sono divertita molto a riscriverle. Tra poco incontreremo in chat Paolo (impegnato in questo momento in una prova di evacuazione dell'edificio del CNR di Genova) e il prof. Donato di Treviglio.

Alessia



## Rob & Ide [primaria Latina]

Disegno un robot e lo seziono. Questo robot si accendesse batti le mani, ha un telecomando che gli fa muovere il cervello.

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha un cervello con la quale capisce le indicazioni e ha un cuore molto tenero.

Giulia

---

Disegno un robot e lo seziono. Dentro la testa ha una lampadina e dentro la lampadina c'è un cervello, così se la lampadina si rompe si può stare tranquilli, al collo c'è un bottoncino che quando qualcuno lo preme si attiva un sistema speciale che fa lanciare al robot del fuoco! Alle braccia ha un sistema speciale che può far diventare il robot muscoloso. Nella sua gonnellina ha uno spuntino così può mangiare. Hai piedi ha dei razzi per volare.

Emanuela

---

Disegno un robot e lo seziono. Dentro la testa ha una lampadina come un cervello, nel collo ha una tonsilla e dentro le gambe ha una macchina che lo fa muovere.

Gaia

---

Disegno un robot e lo seziono. Le braccia si muovono con dei fili e ha delle antenne tecnologiche che si muovono.

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha un cervello tagliente e delle lame taglienti, occhi a rimpicciolimento e ingrandimento a lente. lampadina per accorgersi di spegnere a reazione.

Alessandro

---

Disegno un robot e lo seziono. Il robot ha un computer dentro il suo cervello e ha il cuore e le mani di metallo.

Federica

---

Disegno un robot e lo seziono. Il robot è fatto con il braccio destro che si muove continuamente, invece quello sinistro non si muove. Ha gli occhi quadrati e pure il naso e si muove con le batterie.

Andrea

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha una lampadina nel cervello e si muove con dei fili di metallo e ha rotelle sotto le gambe.

Bruno

---

Disegno un robot e lo seziono. Questo robot nei piedi ha dei pattini per camminare. Per parlare usa dei cortocircuiti nella bocca.

Lorenzo

---

Disegno un robot e lo seziono. Dentro alla sua testa c'è una scatola con una lucetta che si accende e si spegne ed ha un cuoricino dentro al corpo che si muove. Dentro alle braccia e alle mani ha tanti fili elettrici.

---

Disegno un robot e lo seziono. Dentro hai suoi occhi ci sono delle lampadine e al posto della testa c'è una scatola con un computer. Dentro al corpo ha un cuore che si muove e nelle antenne ci sono fili elettrici.  
Sara

---

Disegno un robot e lo seziono. Il mio robot ha gli occhi a lampadina.

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha le mani di metallo, ha un cuore, due braccia, due piedi, un naso, ha le antenne e gli occhi quadrati e si muove con un computer.  
Asia

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha delle rotelle per camminare, antenne per sentire le persone, lampadine per sapere quando è scarico, un cervello, la pancia, un cuore metallizzato, due gambe e due braccia.  
Marco

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha un cappello con dentro un computer e un laser incorporato, nella pancia e nelle gambe ha tanti fili e ha due antenne.  
Luca

---

Disegno un robot e lo seziono. Ha gli occhi a forma di stella e il naso a forma di cuore e i piedi a rotella e quando si muove balla.  
Ilenia

---

Disegno un robot e lo seziono. Gli occhi sono quadrati e il cuore è comandato dai fili elettrici.  
Alessia

---

disegno un robot e lo seziono. Gli occhi sono quadrati con una x in mezzo e al posto del cuore c'è una batteria con molti fili.

---

disegno un robot e lo seziono. Ha le ginocchia fatte di rotelle, il cuore è alimentato da una batteria, le antenne sono collegate ai fili del corpo e dentro alla testa c'è il cervello. Le gambe sono fatte di ferro e il collo si muove con una batteria.  
Giulia

---

Disegno un robot e lo seziono. Il robot ha la faccia quadrata e si muove con un computer, è pieno di fili nelle braccia e nelle gambe e parla molto strano  
Francesca

---

Disegno un robot e lo seziono. E' tutto di ferro pure il piede e il braccio e dentro alla pancia ci sono dei fili collegati e al posto del cervello c'è un computer.  
Simone

---

Ho disegnato un robot e l'ho sezionato. Ha gli occhi a forma di cuore, si accendono e si spengono. Ha il cuore a forma di cuoricino, ha il cervello telecomando, ha la bocca che si illumina ed ha il naso che si illumina.

## Alessia - Ragioneria e Rob & Ide [primaria Latina] nella scuola dell'Infanzia

Ciao, sono Alessia di Ragioneria di Latina ed oggi sono nella sez. G di scuola dell'infanzia e sto copiando per voi le scritte di bambine/i della primaria classe 2^ B. Si tratta delle scritte che accompagnavano il loro disegni. Buona lettura, Alessia



Commento di: donato mazzei [Membro] ·

Grazie per il tuo lavoro Alessia

Ciao Donato

15.11.06 @ 14:22

Commento di: emicheli [Membro] ·

Grazie Alessia per averci dato la possibilità di scoprire i pensieri dei più piccoli!!!  
Ema

16.11.06 @ 17:10

## Per Alessia da Scuola di Robotica

Grazie Alessia per averci dato la possibilità di scoprire i pensieri dei più piccoli!!!  
Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica



**16.11.06**

## Conferenza : Robot e umanoidi

Gent.

Davide Brugali Università di Bergamo

Riccardo Cassinis Università di Brescia

Gianmarco Verruggio Scuola di Robotica

Invio una proposta per la giornata del 11 Dicembre 2006 presso il nostro istituto. Nel corso della Giornata alla presenza di docenti, studenti di Scuole secondarie di primo e secondo grado e rappresentanti di Aziende che collaborano ai Progetti di Robotica del Nostro istituto, parleremo di Robot e umanoidi. Nell'occasione conosceremo le vostre Esperienze e presenteremo le Nostre. Presenteremo inoltre l'Idea e la proposta di lavoro che è nata in rete sul network "Robot a Scuola": progetto gioco, studio, lavoro - immaginiamo, disegniamo e costruiamo un Robot. Sulla Rete il progetto è condiviso da Scuole di ogni ordine e grado e viene documentato e condiviso sul Blog Rob&ide: storia di Robot e androidi.

Invio anche il link all'ultima pagina del nostro Blog: Rob&ide

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=275>

Arrivederci

Donato Mazzei 💡 (Treviglio)

## Nuovi preziosi contributi a Rob&ide

Carissimi, finalmente sono riuscito a leggere più o meno tutti i messaggi relativi al progetto. Mi sembra importante dire che di sistemi di telecomando di robot, per scopi didattici e non, ce ne sono già moltissimi: anche i nostri robot Speedy e Morgul (che non sono degli androidi, in quanto molto più modestamente si muovono su ruote), e che normalmente potete vedere addormentati su [http://www.ing.unibs.it/~cassinis/ARL/webcam/arl\\_online\\_si.html](http://www.ing.unibs.it/~cassinis/ARL/webcam/arl_online_si.html) sono tranquillamente telecomandabili via internet. Stiamo lavorando anche su una interfaccia grafica per rendere la cosa più facile, soprattutto a livello della programmazione di qualche attività autonoma ed utile. Ciò che mi resta invece un po' oscuro è cosa si voglia far fare ai robot del progetto androide, e come. Ma mi aspetto che Donato abbia già nella sua vulcanica testa molte più idee di quante non abbia espresso finora...

Riccardo Cassinis Università di Brescia

[http://www.ing.unibs.it/~cassinis/ARL/webcam/arl\\_online\\_si.html](http://www.ing.unibs.it/~cassinis/ARL/webcam/arl_online_si.html)

**18.11.06**

## Proposta infanzia di Latina

... un'altra idea da riprendere, anche con Scuola di Robotica e tutte le nostre scuole potrebbe essere quella del **TopoRobo**: Gioco presenza-distanza organizzato con Scuola di Robotica e Bruno Vello



<http://www.descrittiva.it/calip/0506/robotopo.ppt>

ed anche la della programmazione "presenza-distanza", sempre da parte di bambine/i della scuola dell'infanzia, attraverso chat



### Programmazione di un robot di Genova via emoticon MSN Messenger da Latina

Cosa ne pensate? Linda



Commento di: Donatella [Visitatore]  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=OperazioneAndroide>

possiamo mettere insieme le due idee: labirinto e emoticons... ma prima bisogna costruire il robot, io avrei bisogno di trovare materiali su come far camminare il robot tipo il bipede lego che abbiamo messo sul sito, chi ha delle idee si faccia avanti  
20.11.06 @ 13:20

### Proposta da Pinerolo

... un'attività potrebbe esser quella di far uscire il robot da un labirinto come quello che abbiamo usato noi nelle nostre attività degli anni scorsi; si potrebbe creare un'interfaccia che rappresenti sulla pagina web il percorso e poi far muovere un alias del robot sul labirinto disegnato nella pagina tramite dei semplici comandi e contemporaneamente farlo muovere nel vero labirinto.

Vi allego la forma del labirinto: <http://194.242.232.33/b2evolution/files/File/rob/labirinto.pdf>

Ciao, Donatella

### Proposta ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena

Ciao a tutti, nella speranza di vedervi a Genova per la cerimonia della consegna dei premi, dico la mia sulla proposta di Linda. Sto lavorando con un seconda superiore. Siamo agli inizi. Tra due mesi circa potrei avere da loro qualche listino di programma del **topobot** o **robotopo** che dir si voglia. Se Paolo ed Emanuele e Linda decidessero di proseguire quanto abbozzato lo scorso anno scolastico, nulla vieta di "mettere in parallelo" (eh eh, così diciamo noi tecnici elettrici) **Rob&Ide** e **TopoRobo** (ma in quanti modi si può dire....). QUINDI: avanti con il progetto proposto da Donato! Senza togliere possibilità di altro.

Ciao nuovamente, Bruno (Genova)

### Progettazione del robot

Io per adesso andrei avanti con la progettazione del robot; domani devo assolutamente finire il nostro primo podcast e poi da martedì riprendo con i robot. Farò costruire gli arti che ci sono sulla costrutopedia e soprattutto ne farò descrivere il funzionamento individuando somiglianze e differenze con il nostro modo di muovere gli arti. Il mio obiettivo è di arrivare pian piano ad una tabella tipo quella di Donato con le due nomenclature in parallelo robot - uomo  
ciao tutti. Donatella (primaria Pinerolo -TO)

### Segnalazione video da Treviglio

Carissimi, vi invio il link alla pagina web del Robot Robonova (quello che abbiamo comprato) della Hitec dove potete scaricare il filmato del Robot. Consiglio di scaricare quello ad alta risoluzione (34 Mb) e più godibile:  
<http://www.hitecrobotics.com/robonova/video.htm>  
Buona visione, Donato

**20.11.06**

### **Piccoli Robot Artistici**

Cara squadra da un articolo di Repubblica ho scoperto questo sito su oggetti artistici a forma di umanoidi, per i nostri amici delle materne ed elementari potrebbe essere interessante darci uno sguardo! <http://www.bennetrobotworks.com/robots.php>

Saluti e ci vediamo a Genova per la premiazione!!!!

Ema



**21.11.06**

### **TED di Genova**



**Rob & Ide**

1° premio categoria scuola secondaria primo grado

Commento di: emicheli [Membro] ·

Rinnovo i complimenti da parte di Scuola di robotica!!!!!! I filmati che vi ho promesso arriveranno; purtroppo un blocco del PC non mi permette di gestire i filmati come dovrei... :-(  
Ci vediamo alla premiazione!!!! Ema  
21.11.06 @ 11:17

**22.11.06**

### **Appena tornato dalla premiazione**

La premiazione è da poco finita, è andata benissimo!! Dovevate vedere l'affollamento!!! Non riuscivamo a muoverci da quanta gente c'era.

L'atmosfera era quindi delle migliori per questo evento! Abbiamo fatto un po' di foto e presto le metterò sul blog! A ricevere il premio c'era Linda, un febricitante Bruno, SdR al completo. Ma il premio che andrà al Gaslini (ma poi Linda vi spiegherà meglio) e soprattutto la Gloria e' di tutti i docenti che hanno iniziato con coraggio questa avventura robotica!!! Per cui buon viaggio robotico a tutti!!!

Saluti Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>  
<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>

## Foto Premiazione TED Genova 2006



Ecco da sinistra verso destra alcuni della squadra di Rob&Ide: Bruno Vello, Emanuele Micheli, Linda Giannini (con il microfono)



Linda Giannini durante la premiazione

Ecco le foto promesse, poi ne troverete altre anche su robot @ scuola nei prossimi giorni! Ancora complimenti a tutti (anche per aver donato il premio al Gaslini)! A presto ! Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>  
<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



## Ted 24 Novembre 2006

Carissime/i, ecco alcune il programma ed alcune foto ricordo (a cura di Emanuele Micheli). Grande interesse dei presenti ed il comune intento di procedere nel progetto oltre che di continuare ad abitare ed animare <http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/> Tra per persone intervenute (e non appartenenti al NetWork)... la richiesta di entrare a far parte dei percorsi Robot @ Scuola.

Un abbraccio, Linda  (da Latina)





**Fiera di Genova**

ABCD ■ BTS ■ Scuola dei Sapori ■ Orienta-menti

Homepage :: Area Congressi :: 24 novembre



- Home
- TED è
- Programma
- Area Espositiva
- Catalogo
- Visitatori
- Area Stampa
- Visita Genova
- Quando e Dove ?

**VENERDI' 24 NOVEMBRE 2006**

**Convegno Ministero della Pubblica Istruzione**  
**Robotica a scuola: esperienze, progetti, percorsi didattici**  
**con e per la costruzione di robot**  
Ore 09:00

**Agorà Banca Carige - Padiglione D**

**Ore 9,00 - 11,00**  
*a cura di: Scuola di Robotica di Genova*  
Moderatore  
**Gianmarco Veruggio - Scuola di Robotica**  
Relatori  
**Nicola De Nardi - ITIS Monaco di Cosenza**  
**Laura Emmi - ITIS Cannizzaro di Catania**  
**Maria Grazia Gallo - I.I.S. Maserati di Voghera**  
**Luigi Viotto e Gerardo Mazzotta - ITIS Vallauri di Fossano**  
**Massimo Gallorini - ITIS Galileo Galilei di Arezzo**  
**Sebastiano Villani - IC Giarroco di Stigliano - MT**  
**Gabriele Monti - ITIS Pascal di Cesena**

<http://www.ted-online.it/>





**23.11.06**

### **Il dopo TED... una cartolina**

Ciao Linda, spero tutto bene. Sono rimasto impressionato dalla presenza degli attori e degli spettatori di mercoledì scorso. Benissimo e come al solito ti ho vista attivissima :-))

Ma dove trovi tutta quell'energia? Avrei anche voluto prendere una cartolina di Genova per Francesca, ma ero un po' ... OUT, così ... ti mando un allegato per Francesca. Dalle un bacione sulla fronte da parte mia.

A risentirci. Bruno da GENOVA



Per Francesca, le sue compagne ed i suoi compagni. Bruno

### **Il dopo TED... una cartolina**

Carissimo Bruno, grazie per la cartolina 🤗 Francesca l'ha subito condivisa con bambine/i della classe e mi ha dettato questo messaggio tutto per te. Ciao, Linda 🤗

*Ciao Bruno, il biglietto e' bellissimo e qui c'e' la tua cartolina, quella che ho disegnato per te. Quando vieni a prenderla? Ti aspetto. Porta anche i Robot. Francesca*



**24.11.06**

### **Spazio Link**

Ciao a tutti. Segnalo questo link, per pura curiosita' su robot zoppicanti [http://futuroprossimo.blogosfere.it/2006/11/il\\_robot\\_che\\_zoppica.html](http://futuroprossimo.blogosfere.it/2006/11/il_robot_che_zoppica.html) un salutone. Bruno

## Spazio Link

Molto molto interessante, ho messo il link sulla nostra pagina di wiki per farlo vedere ai bambini. In questo periodo ci stiamo occupando di specie, evoluzione, intelligenza ecc. e questo e' un esempio di tante cose: adattamento, intelligenza, di come imparare dagli errori ecc. Vediamo cosa dicono loro (i bambini) di solito sono ancora pi?spicaci di noi adulti. Grazie Bruno

Donatella (da Pinerolo -To)

## Spazio Link

Molto molto interessante, ho messo il link sulla nostra pagina di wiki per farlo vedere ai bambini. In questo periodo ci stiamo occupando di specie, evoluzione, intelligenza ecc. e questo e' un esempio di tante cose: adattamento, intelligenza, di come imparare dagli errori ecc. Vediamo cosa dicono loro (i bambini) di solito sono ancora piu' perspicaci di noi adulti. Grazie Bruno. Donatella (da Pinerolo -TO-)

## Spazio Link

Carissimi, Prima di addentrarci nel controllo e programmazione "adattiva", avviciniamoci alla meccanica e quindi osserviamo questi Kit assieme ai ragazzi  
<http://www.lynxmotion.com/ViewPage.aspx?ContentCode=videos&CategoryID=17#bipedbrat->  
<http://www.lynxmotion.com/images/html/gbpbrat.htm>  
[http://www.robot-italy.com/article\\_info.php/cArticlePath/1/articles\\_id/5](http://www.robot-italy.com/article_info.php/cArticlePath/1/articles_id/5)

Il distributore in Italia è sempre [www.robot-italy.it](http://www.robot-italy.it)

Non sarà il caso di chiedere una sponsorizzazione per il nostro Progetto?

Ciao Donato 💡 (da Treviglio)

## Spazio Link

Carissimi, invio un link ricevuto dal prof. Davide Brugali dell'Universita' di Bergamo link a robot controllati in modo remoto <http://ford.ieor.berkeley.edu/ir/>

Ciao Donato 💡 da Treviglio

## Immagini di Bipedi meccanici e altri Robot

Carissimi,

Prima di addentrarci nel controllo e programmazione , avviciniamoci alla meccanica e quindi osserviamo questi Kit assieme ai ragazzi



<http://www.lynxmotion.com/images/html/gbpbrat.htm>

[http://www.robot-italy.com/article\\_info.php/cArticlePath/1/articles\\_id/5](http://www.robot-italy.com/article_info.php/cArticlePath/1/articles_id/5)

Il distributore in Italia è sempre [www.robot-italy.it](http://www.robot-italy.it)

(non sarà il caso di provare a chiedere una sponsorizzazione per il nostro Progetto)



Ciao Donato

<http://www.lynxmotion.com/ViewPage.aspx?ContentCode=videos&CategoryID=17#bipedbrat->

**25.11.06**

## E' Possibile Condividere l'Esperienza !! ??

Carissimi, e' possibile condividere l'esperienza del Convegno dell'11 Dicembre 2006 che si svolgerà nella nostra Scuola. Collegherò una web cam che invierà immagini via **msn messenger versione 7.5** [donato.mazzei@libero.it](mailto:donato.mazzei@libero.it) Tecnologia permettendo, sarà possibile seguire tramite le immagini inviate, la giornata. Non è possibile interagire, le tecnologie non lo permettono e sarò d'altronde impegnato a seguire le persone in sala.

Ciao Donato (Treviglio)

Commento di: Donatella [Visitatore] ·  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=OperazioneAndroide> ·  
bene, al lunedì sono nel laboratorio tutta la mattina  
25.11.06 @ 18:35

Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>  
Carissimo Donato, anche io l'11 sarò a scuola di mattina. Speriamo di poterci collegare in direttissima :-)) Un abbraccio, Linda  
27.11.06 @ 17:20

Commento di: Paolo Bianchetti [Visitatore] ·  
Emanuele e Fiorella saranno in loco. Io in ufficio, ben felice di collegarmi, se Messenger ci aiuta... ;-)  
A prestissimo. pb  
06.12.06 @ 17:27

## Ricerca di sponsor "Tecnologico"

Gent.mo Luigi Carnevale <http://www.robot-italy.it>

La nostra Scuola (I.S.S. Oreste Mozzali Treviglio, un Polo scolastico che comprende un Istituto Professionale e un Istituto Tecnico ITIS Augusto Righi) ha avviato progetti di Robotica. Attraverso il suo sito abbiamo tratto utili informazioni e acquistato Kit di Robotica per esperienze in classe e dall'anno scorso abbiamo allargato l'orizzonte degli impegni: ci siamo inseriti in un network di Robotica e avviato un progetto in rete con Scuole di ogni ordine e grado, distribuite sul territorio nazionale. Di recente abbiamo cercato, e ottenuto, la collaborazione di alcuni docenti universitari. Il progetto denominato **Gioco, studio, lavoro** (immaginiamo, disegniamo e costruiamo un robot) ha aperto, da alcuni mesi, un blog di Robotica; Blog Rob & Ide: Storia di Robot & di Androide <http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275> Il Blog Rob&ide ha vinto il primo premio ad un concorso <http://www.edidablog.it/concorso.htm> La cerimonia di premiazione è avvenuta al T.E.D. di Genova il 22/11/2006 -Rif. news di [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)



Abbiamo continuato a collaborare con Aziende del Territorio e prodotto un nuovo prototipo, a scopo didattico, di Climbing Robot (il primo prototipo ha vinto nel 2005 un concorso internazionale [www.xplore.org](http://www.xplore.org) primo premio categoria Recreation progetto Robot Free climber). Quest'ultimo prototipo è in grado di arrampicarsi sui muri.



La sua società sta ampliando i suoi "orizzonti di vendita" anche, forse, grazie al nostro progetto Culturale:

[www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

**Vuole essere uno degli sponsor del nostro Progetto Rob&Ide: Storia di Robot e androide?**

La ringrazio per quello che sta facendo

Distinti saluti

Donato Mazzei ITIS Augusto Righi Treviglio (BG) [donato.mazzei@libero.it](mailto:donato.mazzei@libero.it)

**27.11.06**

### **A Luigi Carnevale Robot Italy**

Gent.mo Luigi Carnevale,

La ringrazio per la rapida risposta. Nel recente passato abbiamo portato a termine dei progetti di robotica ([www.xplore.org](http://www.xplore.org)) con il cosiddetto *contributo Tecnologico* da parte di alcune Aziende del nostro territorio e da parte di Aziende non Italiane: tali contributi sono stati erogati sotto forma di crediti spendibili in prodotti da scegliere sul catalogo aziendale. La sua Società potrebbe contribuire in questo modo, se Le interessa, offrendo un credito (una specie di borsa di studio) che *spenderemo* scegliendo componenti dal Suo catalogo, inviati come Donazione alla Nostra Scuola. L'ammontare del credito lo fissi Lei. Oppure concordare con la Scuola di Robotica di Genova, una sponsorizzazione, con banner pubblicitari sul Sito della Scuola di Robotica [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur).

Nella Nostra Scuola saremmo interessati ai prodotti presentati sui seguenti Link:

<http://www.lynxmotion.com/ViewPage.aspx?ContentCode=videos&CategoryID=17#bipedbrat->

<http://www.lynxmotion.com/images/html/gbpbrat.htm>

[http://www.robot-italy.com/article\\_info.php/cArticlePath/1/articles\\_id/5](http://www.robot-italy.com/article_info.php/cArticlePath/1/articles_id/5)

Tali prodotti, con facilità di montaggio, permetteranno di realizzare esperienze di Robotica coerenti con le finalità del Progetto Rob &Ide. Inserirò la Sua risposta sul nostro Blog, <http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275> e di questo la ringrazio, indipendentemente dall'esito. Comunque, sono alla ricerca di altre risorse sul nostro Territorio e presso il Ministero della P.I, ma il momento è difficile.

Distinti saluti

Donato Mazzei Polo tecnico Prof. Ind. Oreste Mozzali -ITIS Augusto Righi Treviglio (BG)

## Risposta di Luigi Carnevale

**From:** [Luigi Robot Italy](#)

**To:** [donato Mazzei](#)

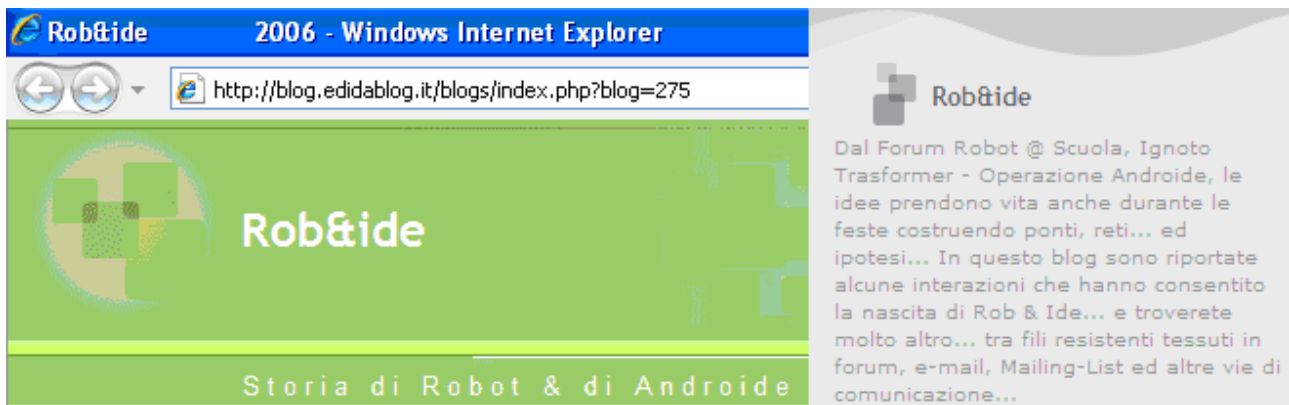
**Sent:** Monday, November 27, 2006 11:24 AM

**Subject:** Re: Domanda riguardante Robot Italy

Salve,  
mi complimento per la vostra interessante iniziativa e spero che il vostro esempio si diffonda presto in tutta l'Italia. Vorrei che mi spiegasse, molto sinteticamente, cosa intende con "Sponsor" e cosa si aspetta in concreto.

Cordiali saluti Luigi Carnevale **DROIDS SAS**

e-commerce: [www.robot-italy.com](http://www.robot-italy.com) forum [www.robot-italy.net](http://www.robot-italy.net)



**01.12.06**

## Montaggio Robonova completato



è possibile anche lavorare su soluzioni alternative o aumentare i gradi di libertà (più movimenti e ad esempio aggiungere una mano robotica)



Il Gruppo di Lavoro ha terminato il montaggio meccanico del Robot Robonova. Proseguiremo il lavoro sui cablaggi elettrici e sulla programmazione.

Un gruppo si sta esercitando a disegnare con Inventor un disegno tridimensionale del Robot. Non siamo sicuri di riuscire per la giornata dell'11 dicembre ad avere il robot funzionante.

Ciao Donato 🌟 (da Treviglio)

**02.12.06**

**Giornata Mondiale per l'AIDS**



**06.12.06**

### **Invito a Mario Lodi**

Ciao Linda,  
mi è venuta un'idea, ricordando l'iniziativa della raccolta firme per la nomina di Mario Lodi a Senatore a vita. Un ulteriore sostegno all'iniziativa potrebbe essere quello di invitarlo ospite straordinario al nostro convegno. Il nostro progetto segue le "orme", pur percorrendo un sentiero tecnologico, delle esperienze metodologiche ed educative di Mario Lodi. L'importanza del gioco e del coinvolgimento emotivo dell'allievo è fondamentale per il successo di qualsiasi progetto educativo e formativo. Siamo vicini a Cremona e Vho di Piadena, potremmo invitarLo. A questo punto mi chiedo Chi lo contatta? Chi lo conosce bene e chi, soprattutto, è in grado di spiegargli bene e in modo sintetico il nostro Progetto? Chi lo invita per l'11 Dicembre e lo coinvolge nel nostro Progetto? Io credo che quella persona sei TU!! Ti ho cercato per telefono e il motivo era questo: abbiamo in effetti poco tempo. Per l'occasione abbiamo inviato anche alcuni giornali locali e quindi avremmo anche una buona comunicazione sul Territorio

Ciao Donato 🌟 (da Treviglio)

### **Invito a Mario Lodi**

Caro Donato, ho appena sentito per telefono **Mario Lodi** (che metto in lettura a questa mia). Ci ringrazia moltissimo per aver pensato a lui, ma non potrà intervenire nel convegno dell'11 Dicembre a Treviglio. Mi ha dato i recapiti di due suoi amici e te li metto qui di seguito così che potrai prendere accordi direttamente con loro. Pallotti Aldo Cavenago Di Brianza (MI) Ti aggiungo anche alcune note bibliografiche che possono rappresentare una sorta di ponte con la robotica.

**Maviglia Gioacchino** Cassano D'Adda (MI)

**Pallotti Aldo** Cavenago Di Brianza (MI)

Un abbraccio forte ad entrambi, Linda (da Latina)

<http://www.casadelleartiedelgioco.it/wmprint.php?ArtID=12>

[http://search.recensioni.ebay.it/Oggetti\\_W0QQfvcsZ1460QQsoprZ49729122](http://search.recensioni.ebay.it/Oggetti_W0QQfvcsZ1460QQsoprZ49729122)

<http://images.google.it/images?hl=it&q=Maviglia%20Gioacchino%20&ie=UTF-8&oe=UTF-8&sa=N&tab=wi>

<http://images.google.it/images?hl=it&q=Pallotti+Aldo&btnG=Cerca+immagini>

**10.12.06**

### **Conferenza di Robotica ITIS Augusto Righi Treviglio (BG)**

Carissime/i, **Mario Lodi** ed i due suoi amici (**Gioacchino Maviglia** e **Aldo Pallotti**) purtroppo non potranno essere con noi alla conferenza. Li abbiamo raggiunti telefonicamente in questi ultimi giorni; in particolar modo Donato ed io abbiamo a lungo parlato con Mario Lodi di Rob & Ide e Lui ha promesso di seguire da vicino il progetto, soprattutto grazie alla documentazione on line ed al Blog Rob & Ide.

Da: [TENERE VIVA LA SCINTILLA - 2006-11-26 15:57:11](#) ecco il messaggio scelto da Donato Mazzei per presentare **Mario Lodi** per presentarlo al convegno Rob&Ide: *Storia di Robot e Androide: Ogni bambino l'ha dentro di sé: e' la gioia della scoperta, la spinta che lo fa giocare, chiedere, toccare e guardare ogni cosa. Compito dell'insegnante e' trasformare questa luce nel piacere di imparare.*

Intervista a Mario Lodi di Dario Pozzi sul numero dell'inverno 2006 di Focus Extra dedicato a **Come si impara.**

Un abbraccio, Linda





## Conferenza di Robotica ITIS Augusto Righi Treviglio (BG)

Lunedì 11 Dicembre 2006, alle ore 9.00, presso l'Aula Magna dell'Istituto A. Righi di Treviglio (BG) studenti e docenti di scuole secondarie e università, enti e aziende che hanno collaborato ai progetti di robotica del Polo si incontrano per presentare esperienze di Robotica e confrontarsi sullo stato dell'arte dell'uso didattico della robotica nella scuola.

Interverranno **Stefania Maestrini** (dirigente ITIS Righi), **Donato Mazzei** (docente ITIS Righi), **Fiorella Operto** ed **Emanuele Micheli** (Scuola di Robotica), **Riccardo Cassinis** (Dipartimento di Elettronica per l'Automazione - Università di Brescia) e **Davide Brugali** (Univ. di Bergamo).

Naturalmente, l'invito è esteso a tutti!

## Conferenza di Robotica ITIS Augusto Righi Treviglio(BG)



*"Ciò che è veramente inquietante non è che il mondo si trasformi in un completo dominio della tecnica.*

*Di gran lunga più inquietante è che l'uomo non è affatto preparato a questo radicale mutamento del mondo.*

*Di gran lunga più inquietante è che non siamo ancora capaci di raggiungere, attraverso un pensiero meditante, un confronto adeguato con ciò che sta realmente emergendo nella nostra epoca"*

*(M. Heidegger 1959 l' "abbandonato" p. 36)*

**Lunedì 11 Dicembre 2006-Aula Magna dell'Istituto Treviglio(BG) via per Caravaggio, 52**

**Ore 9.00: Presentazione della Scuola**  
Dirigente prof.ssa Stefania Maestrini

**Ore 9.15: La Scuola di Robotica e il progetto Robot"À Scuola": un progetto per innovare la didattica ?**  
ing. GianMarco Veruggio -Scuola di Robotica

**9.45: Esperienze didattiche e progetti di Robotica nell' Università di Brescia**  
prof. Riccardo Cassinis

**Ore 10.15: Esperienze didattiche e progetti di Robotica nell' Università di Bergamo**  
prof. Davide Brugali

**Ore 10.45: Presentazione del progetto, condiviso in Rete, Rob&Ide: Storia di Robot e di Androide**  
prof. Donato Mazzei

**11.00: Presentazioni di esperienze di Robotica --Dibattito**

**Verranno invitati:**

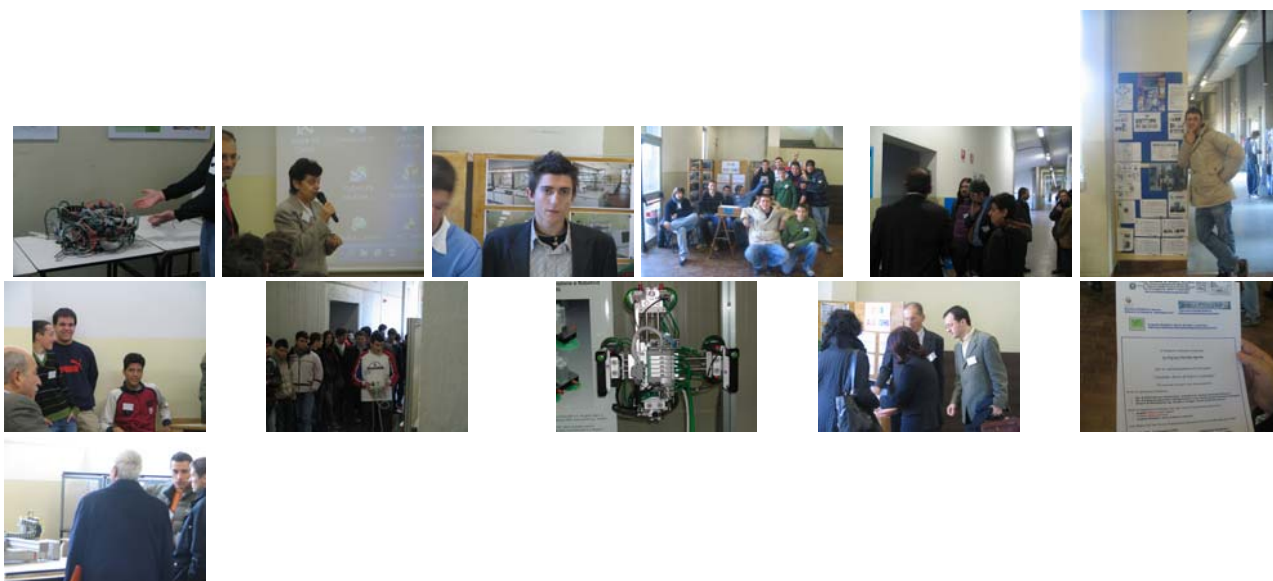
- **Studenti e Docenti di Scuole secondarie di primo e secondo grado del Territorio**
- **Rappresentanti di Aziende ed Enti che hanno collaborato ai progetti di Robotica del Polo**
- **Rappresentanti di tutti gli indirizzi del Polo: Docenti e studenti**




**11.12.06**

## Convegno ITIS Treviglio 11 dicembre 2006





Carissimo Team,  
 un'altra pagina della nostra Storia di Robot e di Androide è stata scritta 11 Dicembre 2005 nell'aula magna del Polo tecnico Professionale industriale ITIS Augusto Righi IPSIA Oreste Mozzali. La ricerca in atto sui robot mobili è stata presentata dal prof. **Riccardo Cassinis** del dip. di elettronica e Automazione dell'Università di Brescia; Le tecnologie software e le tendenze nella programmazione dei Robot sono state presentate dal prof. **Davide Brugali** del dip. di Informatica e metodi matematici dell'Università di Bergamo. La Scuola di Robotica, tramite interventi della prof. **Fiorella Operto** e del prof. **Emanuele Micheli**, ha presentato le esperienze di Robotica delle Scuole del network [Robot@scuola](http://Robot@scuola) e gli innumerevoli Eventi sulla Robotica organizzati nell'anno di vita del Progetto.

Il mio Intervento si è concentrato sulla presentazione del progetto Gioco, studio, lavoro: immaginiamo, costruiamo un Robot del nostro Blog: Storia di Robot e di Androide, del gruppo di lavoro, delle discussioni che hanno generato il progetto, le immagini dei bambini e i loro disegni, e un bel riferimento alla figura di **Mario Lodi** con una citazione dell'intervista rilasciata a Focus extra nell'inverno 2006 dal titolo: **Tenere viva la scintilla**.

Ma grandi protagonisti della giornata sono stati i nostri studenti che hanno seguito con interesse le presentazioni e organizzato e gestito con successo la giornata: accoglienza, registrazione, foto, riprese, interviste esibizione di esperienze di robotica. Un gruppo di studenti ha presentato le esperienze di Robotica riuscendo in un compito che inizialmente risultava impossibile: programmare, muovere e far fare delle evoluzioni al Robot Robonova. Non ha funzionato -purtroppo- il collegamento internet con webcam, ma invierò tra breve Foto e qualche filmato.

Ciao Donato da Treviglio

**13.12.06**

## **Convegno ITIS Treviglio 11 dicembre 2006: Presentazione del progetto Rob&ide di Donato Mazzei**

Prima di presentare il Progetto Rob&Ide ho l'obbligo di fare, a nome della Scuola, dei ringraziamenti doverosi.

Ringrazio, di cuore, l'ing. GianMarco Veruggio, Presidente della Scuola di Robotica, che non è presente tra noi perché ammalato;

la prof. Fiorella Operto ed il prof. Emanuele Michele in rappresentanza del Network [Robot@Scuola](http://Robot@Scuola) e della Scuola di Robotica di Genova;

il prof. Riccardo Cassinis ed il Dipartimento di elettronica e di Automazione dell'Università di Brescia;

il prof. Davide Brugali ed il Dipartimento di Ingegneria gestionale e dell'informazione Università di Bergamo

e tutti gli intervenuti per averci fatto dono del proprio Tempo e aderito al Nostro invito a parlare di Robotica.

Ai Rappresentanti della Aziende e delle Amministrazioni Locali di Treviglio, Brignano Gera d'Adda, Caravaggio, Cassa Rurale di Treviglio, un ringraziamento per l'incoraggiamento ed il sostegno ai Progetti di Robotica della Nostra Scuola .

(sono presenti: Pneumax spa, Panasonic, Omron, Autodesk, Igus, Amministrazione comunale di Caravaggio. Hanno mandato messaggi, perchè impegnati, le aziende: F.lli Frigerio s.p.a., THK s.p.a., Serviform s.r.l., S.I.A.C. s.p.a, Piab s.r.l., Phoenix Contact s.r.l., Faster s.p.a.).

Abbiamo iniziato a parlare di Robotica nell'anno scolastico 2003-2004.

In questi ultimi due anni abbiamo

- coinvolto centinaia di studenti delle Scuole medie di primo grado in presentazioni ed attività di laboratorio presso il Nostro Istituto;
- partecipato a decine di eventi, costruito macchine e preso parte e vinto concorsi di Robotica.

Tutto questo grazie al vostro aiuto, ai consigli ed al sostegno che abbiamo ricevuto. Grazie ancora.

Un saluto a tutti i Docenti e gli studenti che sono intervenuti, daremo ampio spazio ai vostri interventi.

Un ringraziamento ai rappresentanti di Istituti Secondari di secondo grado presenti: ITIS Carate Brianza, ITIS di Biella, ITIS di Crema, ITIS di La Spezia, ITC di Treviglio.

Un saluto, in particolare, alle colleghe ed ai colleghi che fanno parte del progetto Rob&ide e che non hanno avuto oggi la possibilità di essere fisicamente con noi, ma che tenteranno comunque di raggiungerci o attraverso il blog Rob & Ide o attraverso videochat: Istituto Comprensivo Don Milani di Latina, Scuola Primaria Nino Costa Pinerolo, ITI Don Bosco Sampierdarena -Ge-

Un ringraziamento alle Università di Bergamo e di Brescia, che pur non avendo aderito ufficialmente all'iniziativa, sono qui rappresentati dai Loro Dipartimenti.

L'Università, un patrimonio sociale dei contemporanei ed un'eredità da condividere con le generazioni future, attraverso la Ricerca allarga l'orizzonte Scientifico e Tecnico e permette alla nostra mente e al nostro sguardo di andare oltre i limiti dell'esperienza individuale.

Anche la Scuola ha il compito, anzi l'obbligo di fare ricerca:

- metodologica
- educativa

Questa ricerca ancora più necessaria oggi, perchè nell'età della Tecnica, tutto è destinato velocemente a cambiare, anche il modo di fare Scuola. Allora per questo, insieme, un gruppo di Scuole Italiane ha discusso e deciso di avviare una ricerca:

Progetto Gioco Studio, Lavoro: Immaginiamo, disegniamo e costruiamo un Robot.

La proposta è nata ed è stata dibattuta all'interno del Forum del network [Robot@Scuola](mailto:Robot@Scuola), la rete di Robotica coordinata dalla Scuola di Robotica di Genova e finanziato per un solo anno dal MPI.

Innumerevoli e diversificate sono state le iniziative avviate in questa Rete nell'arco di un solo anno solare.

La nostra Scuola ha condiviso le sue esperienze di Robotica ed è cresciuta attraverso lo scambio e la discussione con altre Scuole.

Ma la Nostra più grande e piacevole sorpresa è stata quella di scoprire la ricchezza di fantasia, competenza ed entusiasmo presente in molte Scuole italiane, in particolare: Scuole dell'Infanzia, Primarie e secondarie di primo grado.

Abbiamo quindi deciso di mettere insieme esperienze educative e formative e di percorrere strade nuove, alternative, ancora non del tutto esplorate. ma percorse dai nostri più illustri Precursori: Don Lorenzo Milani, Don Giovanni Bosco, Montessori, ed il contemporaneo Maestro di Piadena Mario Lodi.

Vorrei qui ricordare il pensiero e l'opera di Mario Lodi: Maestro, scrittore e pedagogista citando l'intervista rilasciata a Dario Pozzi sul numero dell'inverno 2006 di Focus Extra dedicato a: **"Come si impara"**.



## TENERE VIVA LA SCINTILLA

*"Ogni bambino l'ha dentro di se': e' la gioia della scoperta, la spinta che lo fa giocare, chiedere, toccare e guardare ogni cosa. Compito dell'insegnante e' di trasformare questa luce nel piacere di imparare"*

## GIOCANDO S'IMPARA

*"Il bambino impara giocando da quando nasce. I suoi strumenti sono i sensi, gli stessi strumenti che ebbe l'uomo nel lungo tempo che precede l'invenzione delle macchine: I sensi e la mente.*

*Quando la sua finestra sul mondo non e' solo la TV, puo' correre nel vento, fra le erbe che lo pungono, mettere le mani nell'acqua, schiacciarsi le dita col martello, puo' fare insomma quelle esperienze dirette che lo aiutano a scoprire alcune leggi fisiche: la conduzione del calore, la forza di gravita', l'inerzia, il galleggiamento dei corpi e altri aspetti del mondo che lo circonda."*

Condivido con voi il saluto e l'augurio di Mario Lodi per il successo del nostro progetto.

Il Maestro Mario Lodi, impossibilitato a partecipare, ci ha assicurato che seguira' gli sviluppi sulle pagine del Blog **Rob&ide: Storia di Robot e Androide.**

**Rob&ide:** un viaggio nel mondo dei Robot per accompagnare la generazione di studenti che ci sono affidati a visitare Scienza e Tecnica.

Una Scuola in cammino, dunque, nel mondo della Scienza e della Tecnica che ha deciso di percorrere sentieri abbandonati e arrampicarsi sulle pareti piu' difficili per raggiungere vette che si aprono a panorami mozzafiato.

Partiremo insieme, dunque, ognuno con il suo bagaglio di esperienze, di conoscenze, competenze, immaginazione, ma Tutti decisi ed entusiasti di raggiungere la meta:

- Immaginare, disegnare, costruire un Robot  
e poi ancora
- programmare controllare un Robot  
e poi ancora
- dividerlo in Rete come un patrimonio comune indivisibile da trasmettere alle future generazioni di studenti

Le parole chiave del nostro progetto sono:

- **immaginazione**
- **condivisione**
- **ricerca**

Tutto questo vogliamo immaginarlo, dividerlo e cercarlo insieme con Coloro che credono che la Scuola, l'educazione, la formazione siano un Valore.

Un patrimonio sociale da tutelare, arricchire e consegnare moltiplicato alle Future generazioni.

Noi, Scuola di Treviglio, di Latina, Pinerolo, Sampierdarena, Scuola di Robotica di Genova... siamo gia' partiti e, come fece un antico condottiero:

*"Abbiamo bruciato le nostre navi, appena approdati sulla spiaggia  
Di fronte a Noi un Territorio sconosciuto e inesplorato  
Siamo decisi ad andare avanti e vincere!"*

Ma la nostra Vittoria non sara' solo, la costruzione di una macchina, di un Robot e ne' solo la scoperta di nuovi orizzonti scientifici e tecnologici, ma scoprire che abbiamo insegnato e trasmesso ai nostri studenti una sola cosa: **il piacere di apprendere.**

Vorremmo anche scoprire, insieme agli studenti che ci sono affidati, che la vera Forza dell'essere umano e dell'umanita' risiede nel sua socialita', non nell'esasperata competizione individuale.

E allora, forse, la frase di Heidegger che appare minacciosa sull'invito:

*"Cio' che appare veramente inquietante non e' che il mondo si trasformi in un completo dominio della tecnica.*

*Di gran lunga piu' inquietante e' che l'Uomo non e' affatto preparato a questo radicale mutamento del mondo.*

*Di gran lunga piu' inquietante e' che non siamo capaci di raggiungere, attraverso un pensiero meditante, un confronto adeguato con cio' che sta realmente emergendo nella nostra epoca."*

Sara' questa frase, infine per Noi, solo il pensiero malinconico di un vecchio Filosofo ammalato di un inguaribile pessimismo, senza Dio e senza speranze.

E se anche, la Scienza e la Tecnica saranno in grado di trasformare i Robot in Androidi, simili all'Uomo, non ci spaventera'.

Siamo piu' preoccupati che l'Uomo sia trasformato in Robot.

Ci fa ancora di piu' paura, che esso stesso rinunci alla sua umanita', alla sua liberta' di pensiero e si adegui a divenire un puro Servitore della Tecnica.

Grazie per la vostra pazienza e mi scuso, in anticipo se ho detto cose che non condividete ma di cui sono disposto a discutere.

Auguro a Tutti Un Buon Natale,  
un Anno ricco di Immaginazione.

Donato Mazzei da Treviglio

### **Dopo il Convegno ITIS Treviglio 11 dicembre 2006**

Carissimi, mi dispiace per il mancato collegamento. Nei miei quindici minuti ho fatto scorrere tutte le informazioni che avevo a disposizione: immagini, filmati, idee, discussioni, foto dei bambini e loro disegni. Ho distribuito il documento del Progetto (progetto gioco, studio, lavoro: immaginiamo, costruiamo un robot) a tutti i presenti. Ho distribuito il testo dell'intervista a Mario Lodi **Tenere viva la scintilla.**

Ho citato Mario Lodi e l'importanza dell'esperienza, del gioco, dell'interesse e quindi della motivazione per il successo dei progetti formativi ed educativi. Abbiamo esibito le nostre macchine e l'ultimo robot: Robonova. Per adesso posso condividere con voi solo il mio discorso. Farò un CD in cui inserirò la presentazione, documenti, filmati e ve li spedirò a spese della Scuola, all'indirizzo che mi indicherete. Al resto del gruppo manderemo il link alla documentazione (noi siamo il nocciolo duro).

Mi raccomando, cerchiamo di rispettare la scadenza per il concorso sul progetto che scade il 15/12/2006; io non posso aiutarvi perché sono impegnato con gli scrutini del primo trimestre e sono molto in ritardo.

Ciao Donato

### **Dopo il Convegno ITIS Treviglio 11 dicembre 2006**

Grazie Donato.

**21.12.06**

### **Foto Ricordo ed auguri [primaria Latina]**

Ciao, oggi siamo stati in classe di Linda ed abbiamo fatto una foto con tutto il gruppo di bambine e bambini della 2<sup>a</sup> b



Poi si sono uniti a noi bambine e bambini della scuola dell'Infanzia



ed anche Linda



E tutti insieme vi auguriamo un serenissimo 2007.  
Le maestre Ivana e Noemi

**22.12.06**

## **Auguri da SdR**

### **Il mago di Natale**

S'io fossi il mago di Natale  
farei spuntare un albero di Natale  
in ogni casa, in ogni appartamento  
dalle piastrelle del pavimento,  
ma non l'alberello finto,  
di plastica dipinto  
che vendono adesso all'upim:  
un vero abete, un pino di montagna,  
con un pò di vento vero  
impigliato tra i rami,  
che mandi profumo di resina  
in tutte le camere,  
e sui rami i magici frutti:  
regali per tutti.  
Poi con la mia bacchetta me ne andrei  
a fare magie  
per tutte le vie.  
Tutto questo farei se fossi un mago.  
Però non lo sono  
come posso fare?  
Non ho che auguri da regalare:  
di auguri ne ho tanti  
scegliete quelli che volete,  
prendeteli tutti quanti.  
*Gianni Rodari*

Tanti cari auguri  
Emanuele Micheli

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



**23.12.06**

## **Auguri a Tutto Il Team**

Abbiamo un bel gruppo di Lavoro. A Gennaio daremo, insieme, un'altro sguardo nel mondo dei Robot.

Siamo già in viaggio e arriveremo insieme. Condivido con voi la cartolina che ho inviato in Germania al Team del Concorso Xplore; Anticipando la nostra partecipazione alla prossima gara e informando della nostra Realtà

*Auguri dal mondo dei Robot*



***Auguri per un affettuoso Natale e un anno ricco di immaginazione!***

***Ein friedliches Weihnachtsfest und ein glückliches phantasievolles Neues Jahr!***

***Arrivederci al prossimo concorso Xplore New Automation Award 2007!***

***Aufwiedersehen und bis zum nächsten Xplore New Automation Award 2007 Wettbewerb!***

***Distinti saluti***

***Mit freundlichen Grüßen***

***Prof. Donato Mazzei  
Team "Free Climber Robot"***

<http://www.ctrade.it/polotecnologicotreviglio/convegnorobot.htm>

*La Storia dei Robot continua.....*



*Rob&Ide: storia di Robot e androidi*

<http://www.edidablog.it/v2evolution/blogs/index.php?blog=275&cat=644>



Scuola di  
Robotica

<http://www.scuoladirobotica.it/rete/miur>

Siamo un bel gruppo. Il nostro Blog crescerà e diventerà un luogo in cui fioriranno belle Idee.  
Auguri per un Affettuoso Natale e un anno ricco di immaginazione  
Donato Mazzei

**24.12.06**

## **Foto Ricordo ed auguri [secondaria di primo grado Latina]**

Carissimi, auguri anche da parte nostra ed auguri in foto ricordo da parte della 1^ B e dai prof.ri Michela Manzolli e Giuseppe Patti (secondaria primo grado Latina)





Siamo Noi, proprio noi quelli del PRG Robotica. Classe 1B Scuola secondaria  
Ciao Buon fine settimana e di nuovo auguri. Giuseppe

**26.12.06**

### **Auguri da Genova e ... i diritti dei robot**

Nell'augurare nuovamente Buon Natale a tutti, vi metto questo link di PuntoInformatico per ... pensare. A presto!!!! Bruno (Genova)

#### **Regno Unito per i diritti dei robot**

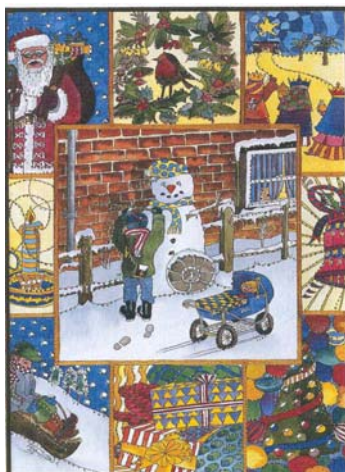
Uno studio commissionato dal governo britannico analizza uno scenario in cui i robot potrebbero affrancarsi dall'uomo e condurre una vita da ordinari cittadini. Per riflettere sul domani tecnologico

<http://punto-informatico.it/p.aspx?id=1822418&r=PI>

**30.12.06**

### **Auguri via posta "postale"**

Tantissimi auguri per un affettuoso Natale ed un anno ricco di immaginazione a te, ai tuoi colleghi e a tutti i bambini della scuola. Donato da Treviglio





**06.01.07**

## Foto Ricordo ed auguri [infanzia Latina]

Così come promesso, ecco le foto dei partecipanti al progetto Robot @ Scuola:

Bambine/i di scuola dell'infanzia  
in Presidenza con il Dirigente Scolastico prof.ssa Emilia Carotenuto  
il collega Patti Giuseppe, le due insegnanti di classe  
Linda Giannini ed Elena C.





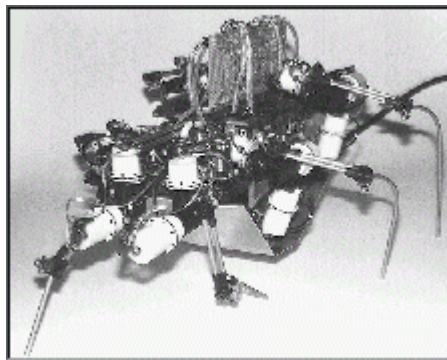
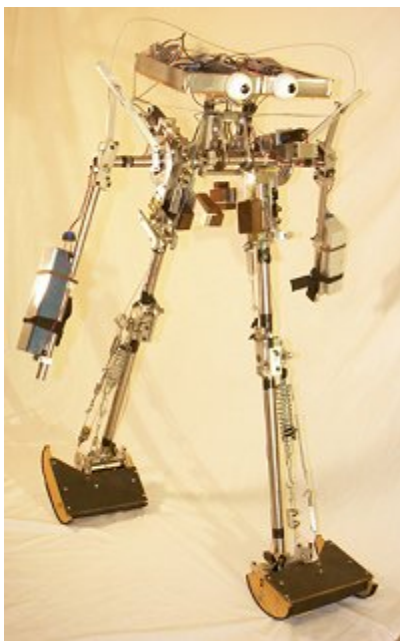
**07.01.07**

### I Robot domandano: cosa posso fare per Te? ( Service Robot?)



Prima di immaginarlo e costruirlo chiediamoci: Cosa deve fare un robot ?  
Ciao Donato

### una passeggiata in compagnia di Robot Camminatori (Walking Robot?)



### Paese che vai, Arrampicatori che trovi ( Climbing's Robots?)

**08.01.07**

### **Concorso safer internet [primaria Pinerolo -To-]**

Ho preparato [una pagina](#) per i miei alunni ma che vorrei visitaste anche voi per dirmi cosa ve ne pare come metodo di avvio. Voi avete già prodotto qualcosa? Quando dobbiamo mandare il prodotto? perchè il 6 febbraio è vicino, non ho visto scadenze. Mi date lumi?

Donatella  
(Pinerolo -TO-)

## Concorso safer internet [da Genova]

Ciao Donatella, ecco i "lumi" richiesti:

1. le scuole partecipanti devono essere due: una italiana e una straniera
2. la scuola straniera è una scuola superiore spagnola (di Barcellona)
3. come scuola italiana abbiamo iscritto il Don Bosco, già venuta a contatto con tale scuola straniera
4. il concorso non riguarda una storia, ma l'uso di internet attraverso le tre possibili strade proposte: "e-privacy - netiquette - immagini"
5. abbiamo scelto le immagini e abbiamo dato questo nome per il nostro "tema" : VIRTUAL TRUE IMAGE

AVENDO, PER ERRORE CREDENDOLA SPAM, CASSATO LA MAIL CON USERNAME E PASSWORD, sto aspettando un riinvio. Comunque credo che avendo spostato la data di iscrizione, dovrebbero anche spostare la data del termine ultimo di consegna. Aspetto per questo notizie. Lo scopo del concorso è soprattutto far dialogare studenti e docenti attraverso internet mettendo in comunicazione (con skype, messenger ed altro ...) scuole italiane e scuole straniere. Sono in stretto contatto con Paolo (di Scuola di Robotica) per i contatti con la scuola spagnola. Paolo mi ha aiutato (in pratica ha fatto lui, dopo consulto) per l'iscrizione. La sede di chi ha bandito il concorso è in Belgio. Manderò appena possibile altre info. I bimbi e i giovani delle vostre scuole dovranno dare le loro "interviste" sulle immagini in internet, sia su quelle che trovano, sia su quelle che immettono (attraverso la scuola, ma anche personalmente per i più grandicelli).

Un abbraccio e grazie delle idee di Donato, Donatella e Linda.

Bruno da Genova

## Riassunto e considerazioni [SdR Genova]

Ciao a tutti e buon anno!!! Carissimi vedo che procedete spediti con idee e novità... vi chiedo un favore... mi potreste fare un riassunto di scadenze e iniziative. Sto cercando di farlo io ma rischio di perdermi qualcosa. Ho visto la pagina di Donatella e i commenti di Bruno. Se vi serve una mano su audiovisivi potrei aiutarvi per quanto riguarda un eventuale montaggio di filmati (interviste, riprese varie)..infatti una mia passione è il montaggio video e ho programmi adeguati per farlo.

Un caro saluto a tutti e buon anno robotico!! Emanuele

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



## Riassunto e considerazioni [infanzia Latina]

Caro Emanuele, provo a riassumere i primi impegni che ricordo. Aiutatemi tutte/i se per caso ho dimenticato qualche cosa:

**1)**

E' partita già la proposta di Bruno Vello + Scuola di Robotica + scuola spagnola (?) però Bruno deve ricevere ancora (se non ricordo male) i dati di accesso al concorso. **"Virtual True Image"**. Appena parte la cosa e se c'è bisogno di aiuto, ci colleghiamo. Già Donatella si sta muovendo in questa direzione, ottimo!

## 2)

Scrivere a piu' mani il contributo per **Didamatica 2007**, Cesena 10-12 maggio. Scadenza per l'invio: 31 Gennaio 2007

Ipotesi (tutta da ridiscutere insieme)

- si "ritratta" - "riscrive" la proposta di progetto <http://www.descrittiva.it/calip/0607/progetto-gioco-studio-lavoro-immaginiamo-e-costruiamo.pdf> alla luce delle indicazioni contenute sul sito [http://www.criad.unibo.it/didamatica\\_2007.html](http://www.criad.unibo.it/didamatica_2007.html)
- si presenta una proposta relativa al blog
- (altro.. che pero' non mi viene in mente) 😞

Donato, a questo proposito, proponeva come tema: Comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione di conoscenze

## 3)

Mettere sul blog le **foto ricordo** dei vari partecipanti; per ora abbiamo LT primaria, LT secondaria primo grado. Manca LT infanzia + le altre scuole che fanno parte del progetto + Scuola di Robotica e tutti gli altri compagni di viaggio. Mano a mano possono essere inserite nel blog Rob & Ide

## 4)

Per la **costruzione delle parti del robot/androide** (testa in piu' versioni, mani e piedi) in cartapesta abbiamo bisogno di sapere il diametro delle parti di congiunzione (collo, polsi, caviglie). Bruno, Donato, Emanuele e Paolo, appena possibile fateci sapere cosi' partiamo con la costruzione. In questo modo ci colleghiamo anche alle domande/img di Donato (archivio blog data 07/01/2007) ed a **Ignoto Trasformer** <http://www.descrittiva.it/calip/0506/ipotesi-androide.htm>

## 5)

Siamo ancora un po' in alto mare per quanto riguarda il logo. Propongo che Vera, Bruno o qualche altro compagno di viaggio abile in grafica provi a combinare un po' di materiale facente parte di ogni scuola per combinarlo in un unico "oggetto" logo. Altre idee?

Un abbraccio, Linda



## da Bruno: il mare (ligure e non solo) sta ribollendo davvero!!!

Ciao a tutti, faccio il punto della situazione, che mi pare si stia facendo complessa alquanto, visto tutto quello che bolle in pentola (o nel mare, come ho intestato).

1. Paolo (quando si ha bisogno lui c'e' mi aiuterà nei contatti con la scuola spagnola Escola Pia Caldes per il progetto Virtual True Imagine;
2. Emanuele (cuore e tecnica) e' disponibile per eventuali montaggi di media da produrre;
3. Donato (troppo forte !) avanza con Rob&Ide e darà le info sulle misure richieste per le parti robo-umane;
4. Linda (attivissima come sempre) ha la situazione sotto controllo e agisce su piu' fronti (compresi i suoi impegni in giro per il mondo... ma come fa?), guida la documentazione di cio' che facciamo e collabora attivamente ai progetti;
5. Donatella (ma quanta energia da spendere!, e quante idee e lavori coi suoi bimbi si sente di portare avanti) collabora attivamente e si impegna in progetti.

Altre persone (che non vediamo, ma ci sono!) stanno dandoci il loro supporto pratico e/o morale. Che dire? Iniziando questo elenco non ero consapevole al 100% di tutto il movimento. Ce n'è per i vivi e per i morti come diceva mia nonna quando le cose da fare erano davvero tante! Donatella chiede cosa possono fare i suoi ragazzi. La risposta non posso darla io (ancora) perche' deve uscire dalla collaborazione con la scuola spagnola. Per ora mi sto facendo un'idea sulle possibili strade da percorrere, come ad esempio l'analisi di situazioni (brutte!) che giovani studenti videoriprendono a scuola e immettono in rete. Oppure di tutta la pubblicita' e non solo) che tende a catturare i giovani a scopo di lucro e in modo diseducativo. Il tutto partendo dalle informazioni che tali immagini danno, prima con una visione superficiale della cosa, poi investigando su come il subcoscio dei giovani reagisce e infine su chi ne trae profitto. Non credo che abbia molto a che fare con la robotica, non apparentemente almeno, ma come educatore sono stato attratto dalla possibilita' di allargare le mie impressioni con quanto i ragazzi sanno dire su tutto questo.

Come possono le nostre scuole in rete collaborare? Credo che non appena si individua una strada precisa, si possano mandare foto, documenti, filmati e quanto altro trovato su Internet corredando il tutto con commenti dei ragazzi di ogni età. Si potrà così mostrare come reagiscono i giovani a partire dall'infanzia fino all'adolescenza e oltre ...

Che lungo! Ora basta. 😊 Per favore, ditemi voi se e' il caso che ci impegniamo in questo progetto o se ne abbiamo abbastanza di quanto altro stiamo (state) facendo.

Un abbraccio a tutti quanti. Bruno (da Genova)

## **dal mare ligure a Pinerolo -TO-**

Per quanto mi riguarda penso che potrò collaborare in questo senso: stiamo affrontando in classe il problema della comunicazione e quindi mi stuzzicava abbastanza l'idea di parlare di ciò che si trova navigando in internet anche se i miei alunni sono molto piccoli e hanno una conoscenza molto limitata della rete per ora, ma non è del tutto inesistente (non so bene cosa facciano a casa). Tanto per cominciare avendo il collegamento in classe, durante l'intervallo frequentano tutti i siti che il nostro sistema di controllo parentale loro permette per giocare e trovare informazioni, quindi qualcosa da dire forse ce l'avrebbero...per questo ipotizzavo di fare loro una specie di intervista magari intervallata da immagini tratte dai loro siti preferiti. Ma dovrebbe esserci comunque un momento di riflessione sull'uso di internet e su ciò che effettivamente passa attraverso questa nuova modalità di comunicazione (di bene e di male)... questo che cosa potrebbe essere?

- a) Virtual True Image [ è il progetto di Bruno? ]
- b) Saferinternet [ scadenza 6 febbraio ? ]
- c) International art project for children & youth? [ nuova proposta di Linda ]

Per quanto riguarda Rob & Ide siamo alla fase due (e mezzo): i bambini hanno ripreso i loro primi progetti di articolazioni e adesso stanno copiando alcune articolazioni proposte dal manuale lego (devono riprodurle solo guardando le fotografie... difficilissimo ma sono bravi !!!!) e un gruppetto sta già costruendo l'androide, vedrete le foto su wiki tra qualche giorno. Pensavo di far loro riflettere sulla differenza fra il loro approccio intuitivo e quel che invece propone il libro che li obbliga ad affrontare il problema in un modo diverso soprattutto perchè si usano pezzi che loro non avevano preso in considerazione. Ci sono degli snodi molto più complessi ! Stiamo anche dissezionando animali per vedere come sono fatte le articolazioni...

A presto e scusate la lunghezza del messaggio. Donatella (Pinerolo -TO-)

**10.01.07**

## **Le news del network Robot@Scuola: i robot possono essere utili come spazzini.**

Un progetto europeo iniziato il 1 dicembre 2006 ha come scopo la progettazione e la realizzazione di robot spazzini.

Dusbot è il nome di un progetto europeo che vede coinvolte alcune importanti realtà italiane quali la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, l'Università di Firenze, la RoboTech di Peccioli (Pisa) e la Synapsis di Livorno. Il progetto prevede la realizzazione di una rete di robot che rendano efficiente la pulizia delle città. I robot saranno in grado di muoversi in ambienti parzialmente strutturati (come piazze, vie pedonali e parchi) e saranno capaci di aspirare, pulire e raccogliere piccoli rifiuti che si trovano per terra. Inoltre i robot potranno anche raccogliere i rifiuti domestici a casa su richiesta telefonica degli utenti. I robot si muoveranno in maniera autonoma grazie all'uso di mappe, gps, sensori a bordo e dispositivi intelligenti opportunamente installati nelle zone prescelte per la sperimentazione. Infine, i DustBot saranno utilizzati anche per monitorare il livello di inquinamento dell'aria.

Per saperne di più:

[Sito ufficiale del progetto Dustbot](#)

[Scarica la Bochure \(ppt\) di DustBot](#)

[Sito della Robotech](#)

[Sito della Scuola Superiore Sant'Anna](#)  
[Sito della Synapsis](#)

Idea Interessante magari potrebbero specializzarsi anche in compiti più impegnativi: quali la pulizia e l'igenizzazione dei reparti ospedalieri. Forse lo farebbero meglio di molti umani.  
Ciao Donato

## Tratto dalle News del Network Robot@Scuola

**Novità del sito** : Articolo Le Scienze: Un robot in ogni casa  
**Inviato da** [e.micheli](#) **il 8 / 1 / 2007 13:45:32 (10 letture)**

Nel numero di Gennaio de "Le Scienze" copertina dedicata ai robot! All'interno un articolo di Bill Gates e una articolo di Gianmarco Veruggio. Per gli appassionati di Robotica e per tutti coloro che nella robotica credono e lavorano un articolo molto interessante di Bill Gates su "Un robot in ogni casa". In questo articolo l'uomo più ricco del mondo dichiara l'interesse per la robotica, come disciplina destinata a rivoluzionare il mondo come hanno fatto i pc. Partendo dalle considerazioni sul futuro della robotica di Bill Gates Gianmarco Veruggio introduce il concetto di Roboetica.

L'editoriale di Enrico Bellone ([leggi l'articolo](#)) presenta i due articoli e commenta l'importanza dell'educazione scientifica nelle scuole per preparare i giovani alle future rivoluzioni tecnologiche (e quindi robotiche).

### **Per saperne di più:**

[Riassunto articolo "Un robot in ogni casa" di Bill Gates](#)  
[Sito "Le Scienze"](#)



Bill Gates si interessa di Robotica , speriamo sia una buona notizia per gli sviluppi di una scienza divertente e creativa.  
Ciao Donato

## **Quali proporzioni per il nostro umanoide? [Treviglio]**

Carissimi ,

rispondo alla domanda che mi riguarda: quali devono essere le proporzioni della figura che vorremmo realizzare insieme? Io proporrei le proporzioni dell'uomo di Vitruvio in cui ricorre anche la magia dei numeri: la mitica sezione aurea. Non perchè questo abbia un valore Tecnico o scientifico, ma semplicemente per verificare, insieme, se queste proporzioni producano forme equilibrate. L'altezza dell'uomo possiamo fissarlo in 1,618 metri (ripetizione del numero aureo). Un umanoide non ingombrante, quindi, a scala naturale. Con questa scala sarà possibile lavorare sui vari pezzi ,con relativa facilità. Sempre che questo viaggio vi interessi ancora!!! A voi maggiori ricerche sull'uomo di Vitruvio di cui è ricco il Web a tal punto che quasi diventato una figura banale. Una nota curiosa: il nostro umanoide (il Robonova) ha avuto un piccolo incidente. Per problemi non chiari(meccanici o elettrici) due motori si sono riscaldati troppo e sono forse irrimediabilmente bruciati (li sostituiremo). Il nostro Umanoide adesso ha un'anca non controllata (la destra) e una caviglia bloccata (la sinistra): chissà sarebbe interessante riuscire a farlo muovere come il "robot zoppo" di cui è circolata l'informazione sul Web.

Ciao Donato

per ulteriori informazioni vedere la SEZIONE AUREA NEL CORPO UMANO  
in <http://www.magiadeinumeri.it/BIOLOGIA.htm>

## Quali proporzioni per il nostro umanoide? [Latina]

Carissime/i, ho aggiornato questa pagina  
[http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm)  
ed in particolare ho inserito



[Chat - disegni - ipotesi](#)

Non ho avuto modo di aggiornare il blog 🤖

Tornando alla domanda di Donato, la considererei sempre valida, ovvio. Per ora pensavo (ma e' solo una proposta) di vestire i robot che gia' abbiamo. Mi spiego meglio. Carnevale di avvicina e con bambine/i di 5 anni si ipotizzava un percorsino molto semplice e, per ora, non propriamente tecnologico. Si tratterebbe di creare la testa (e forse anche gli arti) ai vostri robot.

Vostri = i robot di Bruno, Donato. Donatella, Emanuele, Paolo

Come? Con carta pesta, pezze, polistirolo e quanto altro riusciamo a recuperare... pensavamo di costruire per ora tante teste Ma per farlo abbiamo bisogno del diametro dei molti colli da "innestare" sui vostri robot. Sarebbe per noi un primo passettino verso il progetto vero e proprio proposto da Donato e, allo stesso tempo, una sorta di compromesso con i piu' piccoli. Poi le nostre teste partirebbero alla volta di Genova, Pinerolo. Treviglio... cosi' da "vestire" e trasformare i vostri robot.

Poi, con un incontro in chat, da Latina si potrebbe creare un ponte visivo con le vostre scuole e tentare di programmare a distanza (via emoticon) i robot da voi trasformati grazie anche ai nostri pezzi.

Che ne pensate? A presto, Linda 🤖

**11.01.07**

## Quali proporzioni per il nostro umanoide? [Pinerolo]

Mi rendo conto che mi sono persa dei pezzi... non ricordavo questa cosa dei pezzi di cartapesta. Per quanto mi riguarda i miei alunni per ora costruiranno Inventorbot del kit lego soffermandosi in particolare sulle articolazioni e potrei quindi verificare la congruenza fra le sue dimensioni e quelle dell'uomo vitruviano che mi pare ci offra molti spunti ben vengano quindi anche le teste di cartapesta di Linda. Ti faremo avere le misure del nostro robot.

Per le mani sono un po' più perplessa perchè devo vedere se gli metteremo delle pinze o qualche cos'altro. Quindi il mio contributo potrebbe essere più basato su un confronto fra il robot di Donato e quello che costruiremo noi ragionando sulle possibilità di controllo dei movimenti che hanno sia l'uno che l'altro facendo argomentare su questo i bambini. Mi sembra anche interessante riprendere la storia dl robot zoppo anche se penso sia più legata alla programmazione e alla possibilità di apprendere che certi programmi offrono su questo potrei pensare a qualcosa da fare con micromondi un po' più in là.  
dona

## Quali proporzioni per il nostro umanoide? [Genova SdR]

Mi piace molto l'idea di rispettare le proporzioni auree!



E concordo con Linda sull'esperienza iniziale di far realizzare ai più piccoli delle teste per i nostri robottini (le misure dei miei robot ve le dico domani ...i piccoli robot sono in manutenzione a casa!) Così poi i bimbi sarebbero preparati per il lavoro sull'androide di Donato. Vi do una piccola anticipazione su una nostra prossima attività (in verità aveva già messo la notizia a settembre sul sito): ad Aprile (19-20-21) saremo al MART di Rovereto per un'iniziativa del Museo civico di Rovereto. Nella suggestiva cornice del MART se tutto andrà in porto come credo (ma lo sapremo a giorni!) dovranno esserci degli stand con dei robot costruiti delle scuole e non sarebbe male avere il nostro Androide! Che dite ce la facciamo? Ho letto che Donatella sta lavorando sul Lego e anche questo potrebbe essere presentato mentre oltre a Linda chi si può occupare della realizzazione delle parti estetiche del robot? ci vorrebbero delle primarie. Possiamo coinvolgere altre scuole del Network, come una scuola primaria di Lucca, scuola che già lavora con i robot... A presto per le prossime news!

Un caro saluto a tutti, Emanuele

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



## Quali proporzioni per il nostro umanoide? [Latina]

Carissime/i, pian piano ho cercato di aggiornare un tratto del blog relativo, per ora, a **Quali proporzioni per il nostro umanoide?** così' manteniamo traccia e storia di come siamo arrivati (perché' son certa che ci arriveremo 🤖) a realizzare il nostro progetto. Per quanto riguarda la primaria, Ivana mi ha dato il suo ok. Così' abbiamo altre "teste" che partiranno da Latina.

Sempre da Latina, la secondaria di primo grado, 1B con Giuseppe e Michela realizzerà' con lego un altro robottino da "trasformare" - "animare di espressioni facciali" Ci incontreremo in classe domani per vedere il blog e decidere con bambine/i e studenti/studentesse i prossimi passi per realizzare il ponte con voi.

Ok per l'ingresso ed aiuto da Lucca e/o di altri colleghi del NetWork. Emanuele, fammi poi avere gli indirizzi e-mail dei nuovi compagni di viaggio, così' li aggiungo e fornisco loro anche i dati di accesso al blog.

Grazie per aver pensato di portare a MART il nostro Rob & Ide (trasformer)

**Trasformer** perché' grazie anche alle molte facce, potrà' (speriamo) cambiare fisionomia e grazie alle proporzioni proposte da Donato... riuscirà' anche a non cadere. Se dovesse farlo, con certa che troveremo insieme il modo per farlo tornare in piedi 🤖

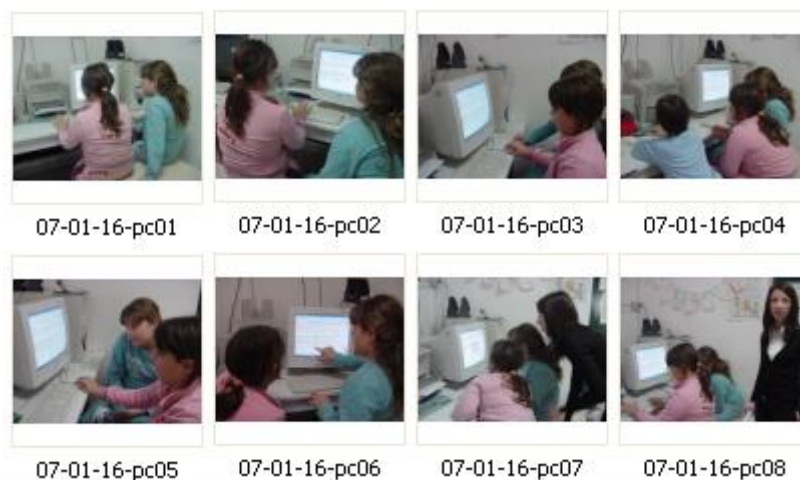
Ora scappo a scuola. Buona giornata, Linda 🤖

**16.01.07**

## Intervista a bambine/i della scuola dell'Infanzia di Latina

😊 Ciao sono Valeria alunna della scuola media DON LORENZO MILANI e scrivo insieme a Marika 😊





😊 Oggi 16 gennaio 2007 sono andata alla materna ad ascoltare i bambini e mi hanno spiegato come hanno costruito le teste dei robot. 😊

😊 Mi hanno spiegato che: hanno gonfiato un palloncino e l'hanno ricoperto di colla e ci hanno attaccato dei pezzi di scotch. 😊



😊 Ci ha accompagnato la professoressa di spagnolo Rossella Canzoniero e poi lei ha aiutato i bambini a scrivere le parti della testa del robot in spagnolo. 😊



😊 Testa=cabeza    Occhi=ojos    Naso=nariz    Bocca=boca    Fronte=frente 😊



👉 Un gruppo di compagni della mia classe si sono messi a costruire insieme ad altri bambini dei robot con le costruzioni Lego. 👉



lego01



lego02



lego03



lego04



lego05



lego06



lego07



lego08



lego09

♥️ Altri compagni si sono messi a disegnare delle teste di robot con altri bambini. ♥️  
Ci raccontate qualche cosa di voi?  
Valeria e Marika

## Un robot che cerca testa! [SdR Genova]

Cari Robotici,  
ho visto poco fa il post di Linda..le teste sono già state fatte e complimenti! Spero di non arrivare in ritardo con la mia richiesta...il robottino Scribbler  
<http://www.scribblerrobot.com/Default.aspx>

... cerca una testa... 🤖 ma una testa con un collo molto particolare un collo fatto con un pennarello, infatti se osservate il robottino:



Come noterete potremo usare il punto 9 per inserire il collo della testa, ma in questo caso sarebbe se il collo della testa fosse un pennarello punta larga in modo tale che quando il robot e la testa si muovono si crei un disegno che rappresenta il percorso del robot.. una specie di robot pittore!

Che ne pensate?  
A dopo!  
Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>  
<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



### Un robot che cerca testa! [infanzia Latina]

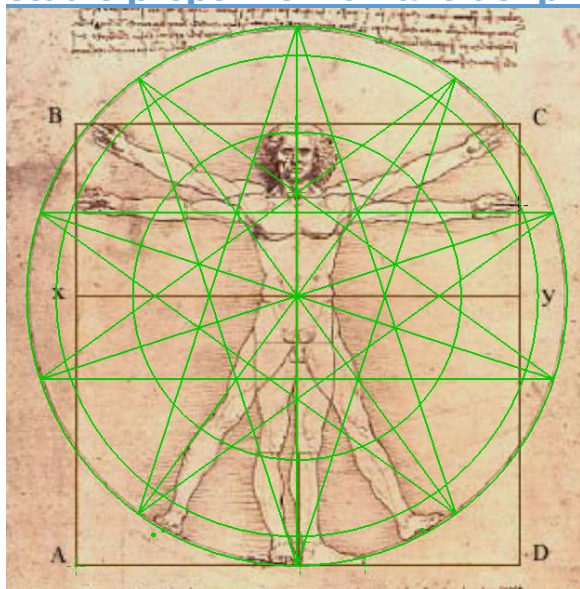
Caro Emanuele, non abbiamo ancora fatto la vera e propria testa, ma solo delle prove per trovare la tecnica giusta ed anche per prendere un po' il ritmo.  
Grazie per i dati... Vedremo di trovare la testa... magari più di una.  
A proposito... ci piace l'idea del robot pittore



Ciao, Linda



### Studio proporzioni umanoide: proposte [Treviglio]



Carissimo Team,

Vi invio proposte per le dimensioni di massima della testa e della estremità del nostro umanoide. Vedo che siete molto attivi e fantasiosi nelle vostre realizzazioni. Le prime teste, mani e piedi, che realizzerete, mandateli a Genova: loro hanno già una soluzione pronta di Robot. La nostra idea deve ancora essere definita. Aspetto controproposte sulle misure che sto proponendo. L'altezza reale dell'umanoide (modello di riferimento per le proporzioni: Uomo di Vitruvio): 1618 mm (nell'immagine allegata lato del quadrato: dall'immagine si può estrarre la scala)

Alcune misure della testa:

diametro del collo: 97 mm

altezza viso (da mento a sommità testa) = 202 mm

larghezza viso (da zigomo a zigomo): 125 mm

Alcune misure della mano:

diametro polso: 69 mm

lunghezza mano (dal polso alla punta del dito medio): 162 mm

Misure del piede:

lunghezza del piede: 232 mm

larghezza anteriore del piede: 125 mm

diametro collo piede (caviglia): 79 mm

altezza piede (dal tallone al collo): 111 mm

In questa prima fase può essere sufficiente. Quando sarà definita la completa geometria della struttura ridefiniremo meglio le misure. Cercheremo insieme le misure che sono in relazione con il numero 1,618.

<http://www.magiadeinumeri.it/menu.html>

<http://www.magiadeinumeri.it/BIOLOGIA.htm>

La figura è nuda, ma è come l'ha disegnata Leonardo e non possiamo coprirla. L'Arte non scandalizza nessuno credo!

E' ovvio che la nostra creatura, per adesso, non sarà nè femminile e nè maschile in quanto siamo interessati alla struttura meccanica. Per quanto riguarda la Forma esterna essa sarà, poi, mutevole e potrà indossare le Teste (maschere!!) le mani e i piedi che voi costruirete. Sono alla ricerca di una bella immagine del Disegno di Leonardo da scannerizzare.

Ciao, Donato 💡 da Treviglio

**19.01.07**

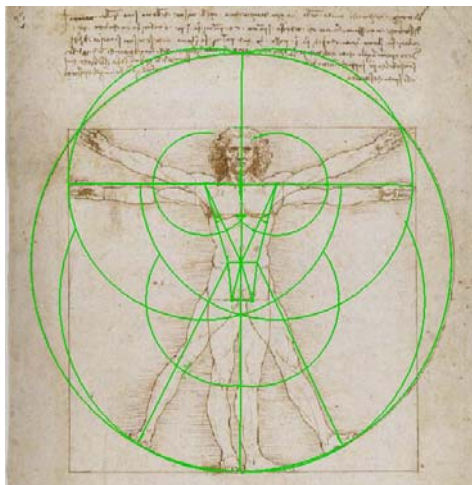
**Studio proporzioni umanoide: proposte [primaria Pinerolo -TO-]**

[http://www.artinvest2000.com/leonardo\\_vitruviano.htm](http://www.artinvest2000.com/leonardo_vitruviano.htm)

ho trovato questa bella immagine  
Donatella

**20.01.07**

[primi studi della struttura meccanica](#)





Primi studi sulla Struttura. Sarà più bello di quello che appare adesso, perchè aspettiamo i vostri contributi e le vostre prime idee.

Un ulteriore Link per studiare e ammirare gli studi del nostro maestro Leonardo da Vinci

<http://brunelleschi.imss.fi.it/genscheda.asp?appl=LIR&xsl=paginamanoscritto&chiave=100959>

Ciao Donato

**21.01.07**

### Appuntamento in chat [primaria Pinerolo -To-]

Intanto vi chiederei di fissare un appuntamento in chat con i miei alunni sia con Linda (per vedere le teste di cartapesta che hanno preparato i bimbi) sia con Donato (per fare conoscenza). Ditemi giorni e ore in cui siete a disposizione e io cerco di contattarvi o dal laboratorio o dall'aula.

Donatella

### Appuntamento in chat [infanzia Latina]

Ciao Donatella, per quanto riguarda l'app.to in chat, se sei/siete d'accordo, si potrebbe fare o lunedì' e/o martedì' mattina, perche' poi devo partire (piu' o meno alle 12 di mercoledì') e tornerò' la prossima settimana. Salvo problemi di connessione, lunedì' e martedì' sarò' in linea in messenger dalle 8.30 sino alle 11.30. Però' per essere pronti con bambine/i conviene considerare il periodo tra le 9.30 e le 11.30. Tra l'altro martedì', alle 11.00 potrebbero essere da noi anche i ragazzi della secondaria di primo grado e lunedì' quelli della primaria.

Un abbraccio, Linda



**23.01.07**

### News nel forum Robot @ Scuola

Ciao, ecco una news su Robot a Scuola **Scienziati e studenti all'auditorium: l'ora della robotica!** Potete leggere la news cliccando il seguente link:

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/modules/news/article.php?storyid=103>

Buona lettura, Linda



(da Latina)



**24.01.07**

## Video umanoidi... umanoidi in video [SdR]

Guardate qui...un po' di umanoidi in video!

<http://felsted.mip.sdu.dk:8081/HyperLearn/viewPage.action?site=EURON&page=Humanoid%20robots>

Saluti Ema 🤖

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>

**25.01.07**

## Articolazione spalla [da Treviglio]

Condivido con voi il disegno della prima articolazione del nostro umanoide: l'articolazione della spalla. Due gradi di libertà sulla spalla consentono di muovere il braccio in due direzioni (movimento su due piani ortogonali). Il lavoro continua... anche se il traguardo è lontano!!!

Ciao Donato 💡



## Articolazione spalla [SdR]

Vedo ora il post di Donato!!! Complimenti! Primi disegni della spalla...!!

Caro Donato, potresti spedirci una spiegazione scritta dai tuoi alunni in merito al funzionamento, credo che sarebbe molto interessante!! Complimenti a tutti per il lavoro che state facendo non finirò mai di dirvelo!

Cari saluti, Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>





Commento di: donato [Visitatore] ·

Carissimo Emanuele, la soluzione proposta è la prima idea, siamo alla ricerca di soluzioni più facili da realizzare e controllare. Preparerò una descrizione corredata da immagini che potrai presentare a Rovereto se ti interessa? Ciao Donato

26.01.07 @ 10:50

**28.01.07**

### Secondo studio articolazione [da Treviglio]

Invio in anteprima il primo studio del braccio:

- tre gradi di libertà per la spalla (3 motori)
- un grado di libertà per il gomito (1 motore)
- un grado di libertà per il polso (1 motore)

Il nostro traguardo si avvicina.

Ciao Donato 💡



Commento di: calip [Membro] ·

DA DONATELLA DI PINEROLO -TO-

Penso che giovedì potremo ragionare su questo disegno.

Lo metto nella [nostra pagina](#); i miei bimbi stanno cominciando a capire che ogni movimento richiede un motore

28.01.07 @ 11:12

### Testa di cartapesta [primaria Pinerolo -To]

Cara Linda, non ho trovato delle immagini un po' grandi delle teste di cartapesta; quelle sul blog sono piccolissime. Chissà se è possibile averne una in formato un po' più grande da mettere sul nostro wiki per mostrarla ai bambini? Magari ce le mandate martedì. Per ora metto quelle del blog

Dona

### Testa di cartapesta [infanzia Latina]

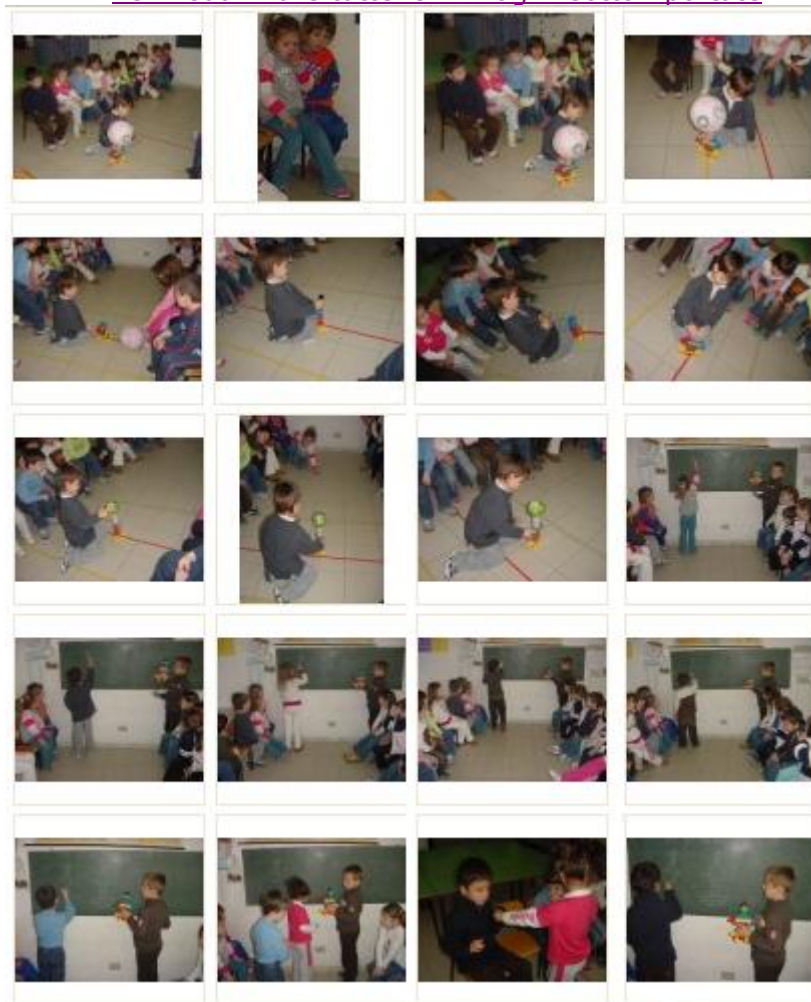
Cara Donatella, le nostre prove di carta pesta stanno *naufragando* miseramente.

Ma consideriamo il tutto come una nota positiva 😊 Mi spiego meglio, dato che sono veramente prove di bambine/i e non c'è un nostro intervento *risolutivo*, le maschere/teste si stanno tutte rompendo, sgonfiando, sgretolando.... Ti mandiamo le foto delle prime prove, in attesa di trovare insieme a bambine/i la ricetta giusta, le dosi giuste, le dimensioni giuste.

Ecco un collage di foto piccole e, in formato compresso troverai quelle corrispondenti, ma piu' grandi.

Un abbraccio, Linda 

 [Per visualizzare tutte le immagini sotto riportate](#)



### **Ingredienti per la realizzazione di Rob & Ide [infanzia Latina]**

... ecco qualche primo ingrediente ed alcune ipotesi accompagnate da prove... non tecnologiche.

Un abbraccio, Linda 

 [Per visualizzare tutte le immagini sotto riportate](#)



**29.01.07**

### **Arti e... [primaria Pinerolo -To-]**

Oggi abbiamo guardato con il primo gruppo i vostri progetti di arti e abbiamo anche finito di costruire due robot. Dovremo fare la programmazione per fargli fare qualche cosa, ma prima dobbiamo decidere che tipo di arto applicare, ne abbiamo costruiti diversi ognuno con una specialità. Dovrei anche fare quel che avevo previsto su Uomo vitruviano per giovedì.  
Dona

### **I numeri [infanzia Latina]**

Carissime, ecco alcuni numeri:

Interazioni in **Mailing-List [operazione\_androide]**

[http://it.groups.yahoo.com/group/operazione\\_androide/](http://it.groups.yahoo.com/group/operazione_androide/)

**Storico messaggi**

**Gen Feb Mar Apr Mag Giu Lu Ago Set Ott Nov Dic**

**2007** [85](#)

**2006**                      [2](#)   [21](#)   [15](#)   [1](#)   [3](#)   [1](#)   [50](#)   [82](#)   [48](#)

Post in **blog Rob & Ide**

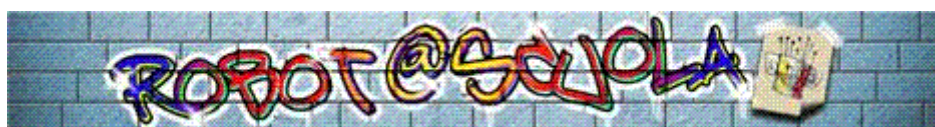
<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=275>



**Archivi**

- [Gennaio 2007](#) (35)
- [Dicembre 2006](#) (17)
- [Novembre 2006](#) (77)
- [Ottobre 2006](#) (37)
- [Settembre 2006](#) (2)
- [Agosto 2006](#) (3)
- [Luglio 2006](#) (2)
- [Giugno 2006](#) (3)
- [Maggio 2006](#) (15)
- [Aprile 2006](#) (11)
- [Marzo 2006](#) (1)

Vi propongo di mantenere viva la comunicazione anche nel **forum Robot @ Scuola**  
<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



così da riportare il punto della situazione e cercare di coinvolgere anche altri colleghi del NetWork

Un abbraccio, Linda



**30.01.07**

**Robot @ Scuola a ICRA07 [SdR]**

Carissimi docenti siamo felici di avvertirvi che Scuola di Robotica insieme alla preziosa collaborazione del Museo Civico di Rovereto presenterà a ICRA07 uno stand sull'uso didattico della robotica (in particolare parleremo del progetto [Robot@Scuola](#)). ICRA (International Conference on Robotics and Automation) è la più importante conferenza al mondo sulla robotica!

Per saperne di più venite a trovarci su:

[www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

Lo staff di SdR

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>  
<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



**31.01.07**

### **MSG di Leonardo [sec. primo grado Latina]**

At 19.36 30/01/2007, you wrote:

Sono Leonardo Macci, un ragazzo dei 1<sup>a</sup> B media con cui state lavorando per il robot con i bambini della scuola dell'infanzia e noi. Penso che il robot bisogna idearlo con la nostra fantasia e non seguire le istruzioni, così che sia unico. Abbiamo due kit di montaggio LEGO con il quale sfruttiamo tutta la nostra fantasia, ma ci manca la testa. Per quanto riguarda la progettazione della testa del robot che ci ha chiesto la professoressa Manzolli io non ci riesco.

### **MSG per Leonardo della sec. primo grado Latina**

Ciao Leonardo, grazie per il tuo messaggio che giro al gruppo di progetto [operazione androide]. L'ho anche messo qui, sul blog Rob & Ide, dove hanno già scritto due tue compagne di classe

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs//index.php?blog=275>

Se vuoi l'accesso *come autore*, fammelo sapere così potrai scrivere direttamente anche da casa e comunicare con altri compagni di viaggio.

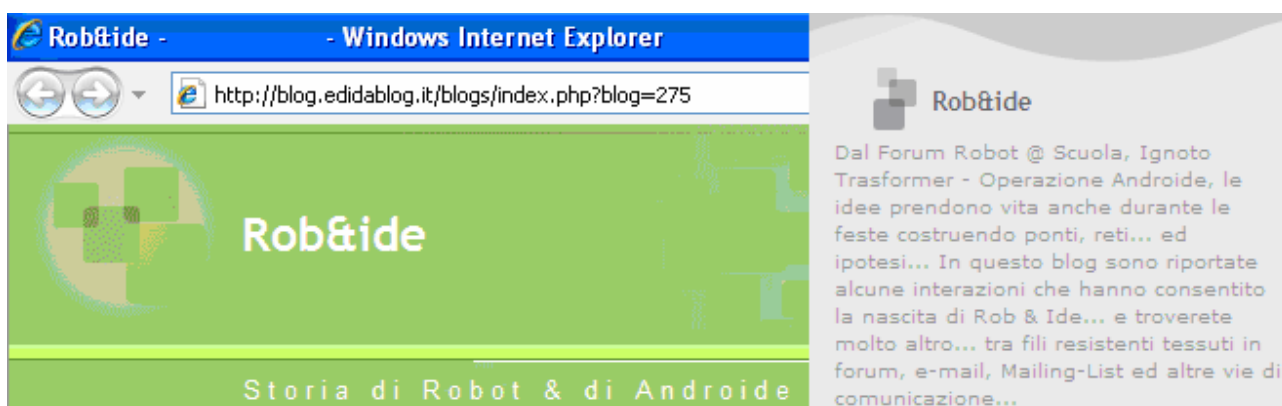
Buona giornata, Linda 🐜

Commento di: Leonardo [Visitatore] ·  
Volevo precisare che:

- a) I kit di montaggio sono tre, non due;
- b) E' la testa del robot quella che manca.

Leonardo 1<sup>a</sup> B sec. primo grado Don Milani Latina  
02.02.07 @ 22:08





**01.02.07**

## **Il racconto di Marco Parodi in Blog**

Carissime/i, ricordate il nostro concorso EDIDABLOG?

Ecco un breve racconto a cura di Marco Parodi che parla anche della consegna dei premi che abbiamo donato alle scuole in ospedale.

*"Sono stato a consegnare un notebook al Reparto pediatrico Mariani dell'Ospedale Niguarda di Milano e ad installare una postazione computer Young Explorer al Reparto pediatrico di Nefrologia dell'Ospedale Giannina Gaslini di Genova".*

Trovate il suo post [qui](#)

Metto il collegamento anche sui nostri blog **Percorso Soave, Soave Kids e Rob & Ide** e ne do comunicazione a Marco Parodi ed alle colleghe della scuola in ospedale del progetto HSH Perseo di Genova

Un abbraccio, Linda  (di Latina)



**Safer Internet Day - 6 marzo 2007 [CNR Istituto dei Sistemi Complessi Roma]**



Vi informiamo che il 6 febbraio 2007 sarà celebrato in tutti i paesi dell'Unione europea, il Safer Internet Day. Con questo evento il programma SAFER INTERNET, promosso dalla Commissione Europea, vuole portare all'attenzione dell'opinione pubblica i temi legati ad un uso sicuro della rete da parte dei giovani. Attraverso il portale [www.saferinternet.it](http://www.saferinternet.it) sarà possibile prendere visione delle diverse iniziative che sono in corso di preparazione.



Vi segnaliamo che il progetto EDEN in tale occasione organizza un evento on-line, che si svolgera' dalle ore 10.30 alle ore 11.00; per ogni informazione su questo evento si puo' consultare il sito web del progetto: <http://eden.saferinternet.it/>

Vi ringraziamo per la cortese attenzione.

Cordiali saluti,

-----  
CNR Istituto dei Sistemi Complessi  
Area della Ricerca di Roma - Tor Vergata  
Via del Fosso del Cavaliere, 100 - 00133 Roma (Italy)  
<http://www.isc.cnr.it>

## Video puzzle per l'Eden Day

Caro Luca, ti segnalo alcuni video che trovi sul mio sito **La Scatola delle Esperienze** <http://www.descrittiva.it/calip/> Alcuni, noterai, non riguardano solo la robotica... ci sono anche i mondi virtuali, skype e varie in tecnologia... Ti mando i rif. nel caso possa esserci qualche cosa da congiungersi al materiale di Donatella e degli altri compagni di viaggio. Buon fine settimana, linda

### Anno Scolastico 1999/2000

[http://www.descrittiva.it/calip/tutto99\\_00.htm](http://www.descrittiva.it/calip/tutto99_00.htm)

### Anno Scolastico 2001/2002

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/interv\\_01.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/interv_01.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/interv\\_03.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/interv_03.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/interv\\_04.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/interv_04.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/scrive\\_lucilla.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/scrive_lucilla.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/scrive\\_ricc.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/scrive_ricc.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/scrive\\_denise.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/scrive_denise.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/let\\_amoremio.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/let_amoremio.mpg)

[http://www.descrittiva.it/calip/0102/paint\\_00.mpg](http://www.descrittiva.it/calip/0102/paint_00.mpg)

### Anno scolastico 2002/2003

[http://www.descrittiva.it/calip/0203/narnia\\_aw.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0203/narnia_aw.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0203/edu\\_chat.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0203/edu_chat.htm)

### Anno scolastico 2003/2004

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/llmm-documenti.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/legociber.htm>

### Anno scolastico 2004/2005

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorso\\_mondi.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorso_mondi.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat\\_jeff01.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_jeff01.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat\\_jeff02.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_jeff02.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat\\_lucia01.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_lucia01.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat\\_lucia02.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/chat_lucia02.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/mail\\_lucia01.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/mail_lucia01.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorso\\_divertipc.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0405/percorso_divertipc.htm)

### Anno scolastico 2005/2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/incontro-chat.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/pennuta.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/infanzia-chat-06-01-26.htm>

[http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorso\\_mondi.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorso_mondi.htm)

**Anno Scolastico 2006/2007**

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/ele-mich.htm>

[http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorso\\_mondi.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorso_mondi.htm)

## **Punto della situazione [Latina]**

Carissima Donatella, la situazione di Latina e' la seguente: ragazze/i hanno costruito i robot di cui abbiamo messo in linea le foto <http://www.descrittiva.it/calip/0607/rob-med01.jpg>

In contemporanea si sta agendo con la collega di artistica per le "famose" teste; salvo imprevisti ci saranno teste realizzate

- da bambine/i della scuola dell'infanzia (per ora abbiamo tutte le forme... mancano occhi, nasi, bocche, orecchie, capelli, "abbellimenti vari";
- da bambine/i della primaria (manca ancora tutto.. a parte i disegni/progetti)
- da ragazze/i della secondaria di primo grado
- da ragazze/i del Liceo artistico

Nella scuola dell'infanzia abbiamo costruito robot con lego statici (tradizionali) <http://www.descrittiva.it/calip/0607/ele-mich.htm> v. filmati in Real Player che sono stati messi a confronto con quelli programmati da ragazze/i di 11 anni.

Martedì' grasso (20/02) ci saranno bambine/i della scuola dell'infanzia che indosseranno teste/maschere costruite in cartapesta. Appena possibile vi manderò le foto.

Nuove da didamatica per ora non ne abbiamo. dal sito ufficiale: la comunicazione di accettazione verra' data il **28 Febbraio 2007**. Quindi c'e' ancora tempo.

Per l'organizzazione dell'Eden Day, si potrebbe vedere quale materiale video abbiamo a disposizione da poter dare a Luca così' che possa per tempo organizzare l'evento.

In una mail successiva provo a raccogliere quel che ho, anche se vedo più' in tema il tuo. Oppure Luca potrebbe provare un montaggio di più' video come puzzle di diverse realtà' /età' che si incontrano in Rob & Ide per una co-costruzione. Che ne dite?

Per quanto riguarda Edidablog, ci sono stati dei problemi (suppongo ora risolti) col server, i quali hanno a volte impedito l'accesso 😞

Un abbraccio, Linda



## **Punto della situazione [primaria Pinerolo -TO-]**

Noi abbiamo praticamente finito di costruire l'Inventorbot che lancia la palla e lo abbiamo programmato. Dobbiamo terminare la costruzione degli altri Inventorbot che faranno altre cose con le braccia. Con una classe quarta abbiamo costruito Roverbot e lo stiamo per programmare secondo le esperienze già fatte gli scorsi anni. Stiamo lavorando anche all'uomo vitruviano confrontando le nostre misure con le sue. Ci manca il contatto con scuola di robotica, ma finora siamo andati avanti con le nostre forze.

Che ne è delle vostre parti di robot in costruzione? Fatico un po' a seguire tutti gli eventi; ultimamente poi non riesco nemmeno ad accedere al blog; mi sono persa l'inserimento di Panasonic. Che ne è della relazione per Didamatica? è stata accettata?

Per l'Eden Day che organizzazione ci diamo? bisogna fare un filmato?

ciao. Dona

## **Aggiornamento anche su "La Scatola delle Esperienze" [Latina]**



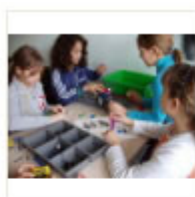
# Chat 30-01-2007

## Ponte con Pinerolo -TO-

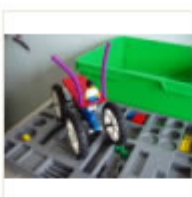
<http://www.descrittiva.it/calip/0607/chat-07-01-30.htm>

 **Log della chat con foto**

**I robot che ragazze/i di Latina  
volevano far vedere via telefonino  
a bambine/i di Pinerolo**



robmed01



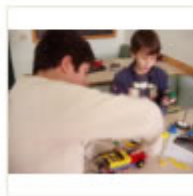
robmed02



robmed03



robmed04



robmed05



robmed06



robmed07

**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto  
a cura di Giuseppe Patti**

[ [foto 01](#) ] - [ [foto 02](#) ] - [ [foto 03](#) ] - [ [foto 04](#) ]  
[ [foto 05](#) ] - [ [foto 06](#) ] - [ [foto 07](#) ]

**02.02.07**

### Da Treviglio per Latina e Pinerolo

Ai Piccoli Ingegneri di Latina e Pinerolo: visitate questi siti di pezzi/parti anatomiche per la nostra macchina  
corpo completo

<http://www.shadow.org.uk/projects/biped.shtml>

dita

<http://www.kk-dainichi.co.jp/e/gifuhand.html>

mano bionica

<http://www.technovelgy.com/ct/Science-Fiction-News.asp?NewsNum=451>

Robotica nei FILM

<http://www.androidworld.com/prod18.htm>

Ciao Donato 

### Un po di siti "robotici" [infanzia Latina]

 Grazie Donato per i siti, sono certa che li troveranno interessanti bambine/i - ragazze/i  
colleghe/i

😊 Grazie anche a Donatella per il wiki; ho messo il riferimento sul blog, nostro comune diario di viaggio su cui possiamo scrivere -col vostro aiuto- a piu' mani. Cosa hai usato per far partire direttamente il video?

OK anche per un incontro chat a tre (e/o piu' di tre); lunedì' sarò nel turno pomeridiano 11-16.00. Alle 14.30 avrò in classe 3 studenti della secondaria di primo grado, classe 1^ B -oltre ai 28 bambine/i di 5 anni- Non so se potranno venire anche bambine/i della primaria della classe di Ivana. Si dovrebbe riprendere la manipolazione per cercare almeno di tirare fuori una testa... visto che le precedenti prove si sono sbriciolate 😞  
Magari se ci siete e se possono unirsi a noi anche Bruno, Emanuele e Paolo... e ci si incontra anche in sincrono.

Buon fine settimana, Linda



## Un po di siti "robotici" [primaria Pinerolo -TO-]

Carissimo Donato, ti ringrazio ancora molto della tua disponibilità. Su quanto ci siamo raccontati avrò parecchio da lavorare. Oggi abbiamo ripreso l'uomo vitruviano e stiamo prendendo le nostre misure... anche la mia collega Marina si è fatta prendere dalla curiosità e così l'abbiamo misurata, vitruviana anche lei. Oltre al discorso su come realizzare un'articolazione, abbiamo anche messo in cantiere un discorso sul baricentro del corpo che si presta ad un sacco di agganci... Vado a vedere i siti e aggiungo i link al mio wiki dove come avrai capito raccolgo i materiali utili fase per fase. Pensavo anche di cominciare a compilare e commentare la tabella delle due nomenclature bambino-robot.  
A presto, Donatella

Purtroppo prima ci sono stati problemi con il collegamento ma poi e' filato tutto liscio. Possiamo fare una conferenza a tre la prossima volta. Vai qui e trovi una foto dei robot costruiti da noi anni fa con ingredienti vari...

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/sito/webshare/progetti/giornalino/giornale03/battisti/robot.htm>

## Un po di siti "robotici" dopo l'incontro in Chat [da Treviglio]

Carissimo Team, Carissima Donatella, a seguito della Chat che abbiamo avuto oggi tra i tuoi alunni, della Scuola primaria ed i miei della Scuola secondaria, invio alcuni link a siti che presentano parti utili per il nostro Robot.

Qualcosa si può acquistare, qualcosa si può solo immaginare, qualcosa si deve costruire, qualcosa si ha già: tecnologie in uso da anni nelle industrie e nell'hobbistica. Ad un prossimo incontro

Ciao Donato💡

Mondo dell'androide (offerta di diverse parti del corpo)

<http://www.androidworld.com/>

Mano

[www.shadow.org.uk](http://www.shadow.org.uk)

<http://www.androidworld.com/prod76.htm>

Teste celebri

<http://www.androidworld.com/prod04.htm>

Teste generiche

<http://www.androidworld.com/prod63.htm>

<http://www.androidworld.com/prod40.htm>

Occhi

<http://www.androidworld.com/prod31.htm>

Muscoli artificiali (bisogna attendere per soluzioni efficaci a costi accettabili)

[http://japancorp.net/Article.Asp?Art\\_ID=9577](http://japancorp.net/Article.Asp?Art_ID=9577)

<http://www.ai.mit.edu/projects/muscle/muscle.html>

[http://www.focus.it/Notizie/2005/marzo/Muscoli\\_sintetici\\_per\\_i\\_robot\\_del\\_futuro.aspx?idc=7497](http://www.focus.it/Notizie/2005/marzo/Muscoli_sintetici_per_i_robot_del_futuro.aspx?idc=7497)

[http://www.polysep.ucla.edu/Research%20Advances/EAP/electroactive\\_polymers\\_as\\_artifi.htm](http://www.polysep.ucla.edu/Research%20Advances/EAP/electroactive_polymers_as_artifi.htm)

[http://www.shadowrobot.com/gallery.shtml?gallery=airmuscles&img=3mm\\_muscle.jpg](http://www.shadowrobot.com/gallery.shtml?gallery=airmuscles&img=3mm_muscle.jpg)

<http://www.tudelft.nl/live/pagina.jsp?id=17094a9f-153b-4846-bc65-79ad76bdd194&lang=eni>

## 03.02.07

### Ipotesi di incontro [primaria Pinerolo -TO-]

Al lunedì pomeriggio non sono mai a scuola

vi scrivo il mio orario:

- lunedì 8,30-12,30
- martedì 10,30-16,30
- mercoledì 12,30-16,30
- giovedì 8,30-12,30
- venerdì settimane dispari 8,30-12,30
- venerdì settimane pari 12,30-16,30

se riuscite a trovare un orario fra quelli che vi ho indicato, posso partecipare con la classe altrimenti vi seguo eventualmente da casa

Donatella Merlo

### Ipotesi di incontro [da Genova]

Ciao Linda. Rispondo al tuo appello in cui parli della testa: se lunedì entro le 10.45 siete on line, potrei essere del gruppo. Poi ho lezione all'ITI e quindi dalle 12,00 alle 14.00 alla formazione professionale con due ore di robotica (ne farò 10 in tutto, proprio per dare un'idea di cosa sia la robotica, di come è fatto un generico robot, di come si deve procedere in una eventuale programmazione, di che cosa è la robotica)

Un avviso a tutto il gruppo: venerdì sera ho postato il nostro lavoro riguardo alle immagini in internet. Il 6 febbraio si potranno vedere tutti i lavori sul sito <http://blog.eun.org/SID2007/>.

Ora vi saluto e .. a presto! Bruno

### Ipotesi di incontro [infanzia Latina]

Grazie Bruno, sia per l'incontro di domani, che per le news su immagini in internet. Se ho compreso bene, ci si potrebbe incontrare alle 11.00, vero?

PS

Ho aggiunto qualche video da Latina <http://www.descrittiva.it/calip/0607/ele-mich.htm>  
(Lego statici... animati da bambine/i)

Buona serata, Linda



### Costruzioni Lego di Eleonora & Michele [infanzia Latina]

Eleonora e Michele (entrambi di 5 anni)

sono con noi da quest'anno.

Eleonora aveva frequentato nella sezione H

e Michele viene dalla Romania.

A loro piace molto giocare con le costruzioni e costruire Robot

Ancora si tratta di Robot statici.. animati dalla loro fantasia

Non si esclude, però, che entro la fine dell'anno

si riesca tutti insieme a programmarne uno.

## Costruzione di Robot statici

[ [video 01](#) ] - [ [video 02](#) ] - [ [video 03](#) ]

Eleonora gioca con il robot che ha appena costruito, ha accanto a se' Michele... di tanto in tanto si guarda nello schermo del computer poiche' si e' accorta di essere ripresa dalla webcam. Dopo poco si accorge anche Michele di essere ripreso. Mi allontanano da loro per cercare di farli giocare con maggior tranquillita', ma Elenora mi richiama accanto a se'. Poi il gioco riprende tra i due bambini...



**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto**  
[ [foto 01](#) ] - [ [foto 02](#) ] - [ [foto 03](#) ]

**04.02.07**

### **Ipotesi di incontro [primaria Pinerolo -TO-]**

mi metto in linea alle 11, dovrei essere in lab con la mia classe.  
A domani, Donatella

### **Ipotesi di incontro [da Treviglio]**

Ciao a Tutti,  
mi dispiace non partecipare ma sono impegnato con verifiche e interrogazioni 😞

Donato 💡

**05.02.07**

### **Incontro Latina - Pinerolo del 05-02-2007**

Ecco un nuovo incontro tra Latina e Pinerolo

 [Log della chat](#)



chat-07-02-05\_01



chat-07-02-05\_02



chat-07-02-05\_03



chat-07-02-05\_04



chat-07-02-05\_05



**Clicca qui**  
[ [foto 01](#) ] - [ [foto 02](#) ] - [ [foto 03](#) ]  
[ [foto 04](#) ] - [ [foto 05](#) ]

## Da Treviglio: anteprima studio del braccio dell'umanoide



Donato prosegue lo studio dell'Umanoide  
e ci invia prime indicazioni  
di una sorpresa

... [accompagnando il tutto con un video...](#)



**24.02.07**  
**"INN-OVATION "**

"INN-OVATION "  
<http://www.inn-ovation.it/>  
Premessa per una discussione Seminario Egocreatet -  
TV&WEB dei saperi  
Settimana Scienza Firenze 20/Marzo 2007

Paolo Manzelli e INN-OVATION  
la Innovazione condivisa genera evoluzione della Società della Conoscenza

Il seminario "INN-OVATION" è finalizzato a proporre e condividere strategie di comunicazione per attuare quel cambiamento di mentalità necessario a favorire il passaggio tra le strategie di sviluppo socio-economico della vecchia società industriale e quelle più adatte ad indicare le contemporanee linee di crescita della Economia del Sapere.

Infatti la società industriale si è basata sul rapporto tra Tecnologia, Capitale e Lavoro, triade che integrata dava luogo a produzioni e metodi di produzione di beni tangibili innovativi per aumentare la propria competitività.

Oggi la Economia della Conoscenza modifica la tradizionale impostazione delle "Politiche Sociali di Innovazione" perché il fattore di sviluppo nelle società ad industrializzazione avanzata non ha più il suo fulcro nella produzione di merci, ma nella valorizzazione creativa dei "beni intangibili", capaci di riorganizzare il sistema di sviluppo socio economico e realizzare le condizioni prioritarie per la crescita evolutiva della futura economia della conoscenza.

Il fattore cruciale della "Inn-ovazione" dipende quindi dal consenso (= ovazione) e quindi direttamente dalla comprensione del cambiamento epocale che è generato dalla globalizzazione dei mercati e dal libero scambio di capitali ed informazione.

La prospettiva di trasformazione della società industriale si concentra –pertanto- nel favorire sistemi di valorizzazione condivisa della creatività tesa ad attuare la società della conoscenza che –pertanto- si manifesta nello sviluppo interattivo del capitale umano e capitale sociale innovativo; quest'ultimi sono infatti i fattori cruciali che sopravanzano ogni necessità tradizionale di innovazione ancora incentrata nella produzione di merci.

Infatti mentre la innovazione correlata al vecchio sistema di produzione industriale si concentra entro un sistema che attua la integrazione delle conoscenze ( Knowledge LOK-IN ) nei prodotti, viceversa, come un fiore di loto che sboccia , la conoscenza di Inn-Ovazione si apre alla condivisione sociale in un sistema di network interattivo (LOK-NET), per dare sviluppo al capitale umano capace creare quella nuova sinergia di crescita sociale ed economica

Inn-Ovativa che modificando la tradizionale mentalità che è stata propria del sistema industriale di produzione, permetterà la effettiva ed efficace evoluzione della nuova economia della conoscenza.

Il progetto INN-OVATION sarà pertanto strategicamente correlato allo sviluppo della "e.Democracy", là dove il processo di creazione condivisa della conoscenza verrà sperimentato mediante la utilizzazione integrata di sistemi di comunicazione multimediale interattiva ( TV+WEB ) così da favorire "Sistemi Regionali di Apprendimento Condiviso", basati sulla strategia Europea della Regioni della Conoscenza, proprio al fine di condividere con i cittadini le linee di guida allo sviluppo dei settori strategici della e.governance nella società dei saperi.

#### BIBLIO ON LINE

-Ricerca ed Innovazione in una mentalità che cambia:

[http://www.edscuola.it/archivio/lre/ricerca\\_e\\_innovazione.htm](http://www.edscuola.it/archivio/lre/ricerca_e_innovazione.htm)

-Reti di Conoscenza ed Innovazione:

<http://www.economia.uniroma2.it/dei/professori/cappellin/articles/IREM-TKM.PDF>

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA,

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no

<http://www.egocreatenet.it/>

## XVII SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA IN TOSCANA

### Da una mail a Paolo Manzelli

Caro Paolo,  
come ti ho scritto, purtroppo non potro' venire; metto pero' in lettura i colleghi che fanno parte di operazione\_androide ed aggiungo per te alcune informazioni sul nostro progetto di Robot @ Scuola.

Qui alcune documentazioni

[http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi_lego.htm)

[http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm)

Qui il blog Rob & Ide, Storia di robot e di Androide

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

col suo archivio dei msg

- [Febbraio 2007](#) (19)
- [Gennaio 2007](#) (38)
- [Dicembre 2006](#) (17)
- [Novembre 2006](#) (77)
- [Ottobre 2006](#) (37)
- [Settembre 2006](#) (2)
- [Agosto 2006](#) (3)
- [Luglio 2006](#) (2)
- [Giugno 2006](#) (3)
- [Maggio 2006](#) (15)
- [Aprile 2006](#) (11)
- [Marzo 2006](#) (1)

composizione del gruppo

- [Lazio] [Istituto Comprensivo Don Milani Latina](#)
- [Lazio] [Istituto dei Sistemi Complessi CNR Area della Ricerca di Roma - Tor Vergata](#)
- [Liguria] [Scuola di Robotica](#)
- [Liguria] [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena](#)
- [Lombardia] [Polo Tecnico professionale industriale ITIS "A.Righi" Treviglio \(BG\)](#)
- [Piemonte] [1° Circolo Pinerolo \(TO\)](#)
- [Puglia] [ITIS Righi Taranto](#)
- [Toscana] [ISIS Foresi Portoferraio \(Livorno\)](#)

Un abbraccio, Linda

**27.02.07**

### Un robot tra le storie per Mario Lodi [primaria Latina]

Carissime/i, tra le storie per Mario Lodi che abbiamo in [Soave Kids](#), ecco che una bambina della 5 C primaria di Latina ha scritto **Sam, la scimmietta robot**

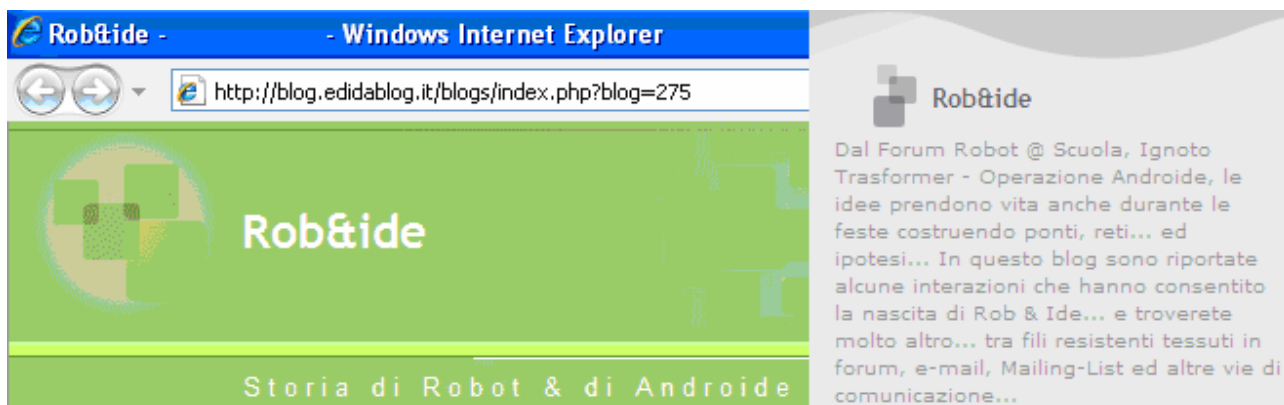
Buona giornata, Linda



#### **Sam, la scimmietta robot**

C'era una volta una scimmietta di nome Sam. Sam non era una scimmietta qualunque, era un robottino fuggito dal laboratorio del suo inventore perché era molto cattivo.

Lo scienziato, molto furioso, corse a cercare Sam con l' aiuto dei suoi collaboratori. Nel frattempo, la scimmietta, che si era rifugiata nella giungla, aveva trovato degli amici che gli offrirono del cibo. Questi nuovi amici erano tre: un serpente strampalato di nome Max, un leopardo velocissimo di nome Fullx ed una pappagallina di nome Kate. Erano passati tre giorni dalle ricerche e di Sam non c'erano ancora tracce, allora lo scienziato creò un altro robot capace di ritrovare la sua scimmietta. Così continuarono le ricerche e finirono ben presto, perchè i tre amici litigavano con la scimmietta per il fatto che lui era un robot e loro no. Lo scienziato decise di portarli tutti nel suo laboratorio per trasformare anche loro in robot. Ma la cosa più strana che avvenne nel laboratorio fu quella che lo scienziato divenne buono e tutti decisero di rimanere là con lui e di vivere per sempre in armonia



**16.03.07**

### **Festival della Matematica a Roma [Infanzia Latina]**

Carissime/i, in questi giorni a Roma si sta svolgendo un interessantissimo evento: il Festival della Matematica. Quando ho sentito per tel Donato, ero proprio lì. Per quanti sono interessati e non hanno avuto la possibilità di partecipare, consiglio le audio registrazioni presenti qui <http://www.auditorium.com/mediateca/>

Un abbraccio, Linda 🤖

**17.03.07**

### **Nuove pagine da Pinerolo**

Vi comunico che il nostro wiki si è arricchito dei contributi della classe prima di Paola Sgaravatto (collega della scuola Lauro nonché mia nipote - buon sangue non mente), che saranno ulteriormente ampliati man mano che il lavoro procede. Mettiamo link sul blog? <http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ILMondoDiQuark&lang=it>

Potreste iscrivere alla mailing list operazione-androide anche Paola? Aveva già partecipato anche a [Robot@Scuola](mailto:Robot@Scuola).

Donatella Merlo

### **Benvenuta Paola di Pinerolo [infanzia Latina]**

Cara Paola, benvenuta nel gruppo, in lista e nel blog Rob & Ide. Ho già provveduto ad abilitarti ovunque :-)) e con gran gioia. Complimenti per il lavoro.

Un abbraccio, Linda 🤖

**18.03.07**

### **Il progetto presentato in Lingua Inglese e Tedesca**



[  [Rob&Ide sintesi](#) ] - [  [Rob&Ide sintesi](#) ]

**19.03.07**

## logo Rob&ide

Donato ci invia anche alcuni studi  
sulle possibili soluzioni di logo  
per il progetto  
Rob & Ide



logo-01



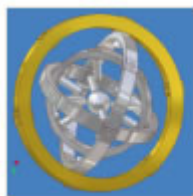
logo-02



logo-03

**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento dei disegni**

[ [img 01](#) ] - [ [img 02](#) ] - [ [img 03](#) ]



logo-04



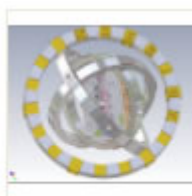
logo-05



logo-06

**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento dei disegni**

[ [img 04](#) ] - [ [img 05](#) ] - [ [img 06](#) ]



logo-07

**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento del disegno**

[ [img 07](#) ]

**20.03.07**

## Rob & Ide al Convegno di Firenze

### “INN-OVATION”

TV&WEB dei saperi per lo sviluppo delle società della conoscenza  
MARTEDI' 20 MAR.2007

c/o Palazzo Strozzi, gabinetto Vieuzeux, Piazza Strozzi 1, Firenze  
Seminario Università/Impresa organizzato da  
OPEN NETWORK for NEW SCIENCE /EGOCREANET

[ [Programma](#) ]

Ecco alcune foto ricordo





## Dopo Firenze 20 Marzo 2007

Carissime/i, ieri Donato Mazzei è intervenuto a nome del gruppo Rob & Ide al Seminario Università ed Impresa organizzato da OPEN NETWORK for NEW SCIENCE /EGOCREANET

v. Programma <http://www.descrittiva.it/calip/ProgTV&Web.pdf>

Ho appena messo in linea l'audio del suo intervento

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/Audio-intervento-Donato-Mazzei.WMA>

e ben presto troverete sul sito anche la presentazione in power point.

Lo ringrazio per averci rappresentato con così tanto affetto e calore e ringrazio anche l'amico Paolo Manzelli per l'invito a prendere parte ad una iniziativa così importante cui ho il rammarico di non avere partecipato in presenza per impegni a scuola.

A presto, Linda



Agg.ti sul sito [http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm) che verranno portati presto anche sul Blog

Citazione:

Carissimi,..... a proposito mi sono iscritto all'associazione Egocreanet; proporrei di rinominarla NOI-creanet o NOS-creanet o nobis-creanet per ridurre il livello di Ego che si manifesta in questo convegno e queste attività e metteremo l'accento sul NOI sulla condivisione sul successo di una idea condivisa. Mi sono iscritto con appartenente al Network **robot@scuola** e creeremo un intreccio costruttivo e indissolubile tra le reti..... Ho avuto l'ok per andare a Rovereto con un gruppo di studenti per un giorno (il 19 Aprile), mentre io mi fermerò un altro giorno con Scuola di Robotica.... Il CD che ho inviato, al responsabile comunicazione e Blog Linda Giannini è incompleto. Nella presentazione fatta al Convegno ho inserito anche il progetto robotopo ed altre immagini del lavoro della Scuola di Donatella (includo immagini del sezionamento della gallina), ma le ho fatto all'ultimo minuto in treno.

"Mi sono presentato con un messaggero delle mondo delle "potenzialita' (scuole dell'Infanzia ed elementari" del mondo delle "possibilita' (scuole secondarie" e delle mondo delle "opportunita' (il lavoro e l'industria) e il messaggio e' stato questo:

"Immagineremo, disegneremo, costruiremo, programmeremo e controlleremo in modo remoto via web un robot umanoide. Il robot avra' forme equilibrate ed armoniose con l'uomo Vitruviano, disegnato da Leonardo seguendo i canoni classici. Non ci possiamo piu' tirare indietro, perche' l'abbiamo promesso a Firenze, nella citta' di Leonardo da Vinci".

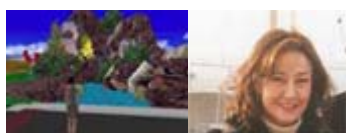
Ho presentato infine le relazioni della Nostra Scuola con il mondo dell'industria e le nostre esperienze di robotica. Rimarro' in silenzio per un po' perche' devo mettere a posto registri e valutazioni

Vi basta come relazione!!!

Ciao. Donato

-----  
referente prg Robot a Scuola Ist. Comp. Don Milani Latina

[La Scatola delle Esperienze](#)



**Commento da parte di Paolo Manzelli per Linda Giannini:**

Ottimo lavoro come da sempre Paolo

**Commento da parte di Bruno Vello per Donato Mazzei:**

Carissimo Donato!

La tua relazione e' stata esauriente. E devo ancora una volta complimentarmi per la vivacità ed energia del tuo entusiasmo robotico. Il mio grazie credo davvero sia condiviso da tutto il gruppo Rob&Ide.

Ciao, Bruno

**21.03.07**

**La galleria delle Teste [primaria Latina]**

**Primaria 2^A:**

**La galleria dei Robot**

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/teste-2a.htm>

**Primaria 2^B:**

**La galleria dei Robot**

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/teste-2b.htm>



**26.03.07**

### Paolo Bianchetti a Latina

Dopo moltissimi incontri sincroni on line ecco finalmente un incontro reale in classe... a Latina proprio con Paolo Bianchetti di Scuola di Robotica Partito da Genova ci ha raggiunti il 26 marzo 2007 ed ha trascorso con noi un intero pomeriggio tra giochi dei tavoli e creazione di teste insieme a ragazze/i della Secondaria di Primo Grado



[  [ingrandimento delle foto](#) ]



**27.03.07**

**Seminario a Cassino [infanzia Latina e SdR]**



Seminario  
**TECNOLOGIE EMERGENTI E COSTRUZIONE DI CONOSCENZA**  
27-28 MARZO 2007

Aula Magna Facoltà di Ingegneria Via Di Biasio - Cassino

[ [Programma](#) ] - [ [La nostra presentazione](#) ]

Alcune foto ricordo della presentazione Paolo Bianchetti - Linda Giannini a nome e per conto di tutto il progetto Rob & Ide: storia di Robot e di Androide in blog







[  [altre foto ricordo](#) ]



**29.03.07**

**"Una favola in Dono" da Roma a Latina per raggiungere il resto d'Italia ed oltre ancora...**

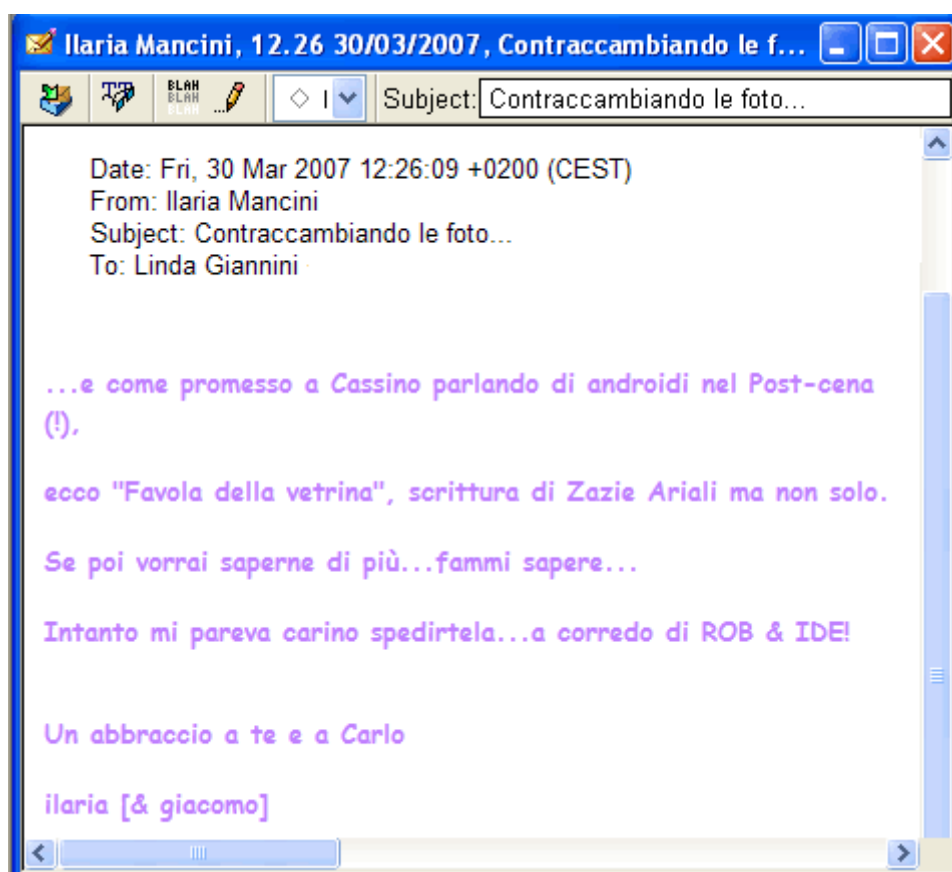
Dopo il Seminario di Cassino





**TECNOLOGIE EMERGENTI E COSTRUZIONE DI CONOSCENZA**  
 27-28 MARZO 2007  
 Aula Magna Facoltà di Ingegneria

nuovamente un incontro "virtuale" via e-mail  
 con uno sguardo rivolto al futuro  
 grazie a Ilaria Mancini  
 (Università' La Sapienza - Roma)  
 & Giacomo Innocenti  
 Sociologo, V Municipio - Comune di Roma



## [ La Favola ]

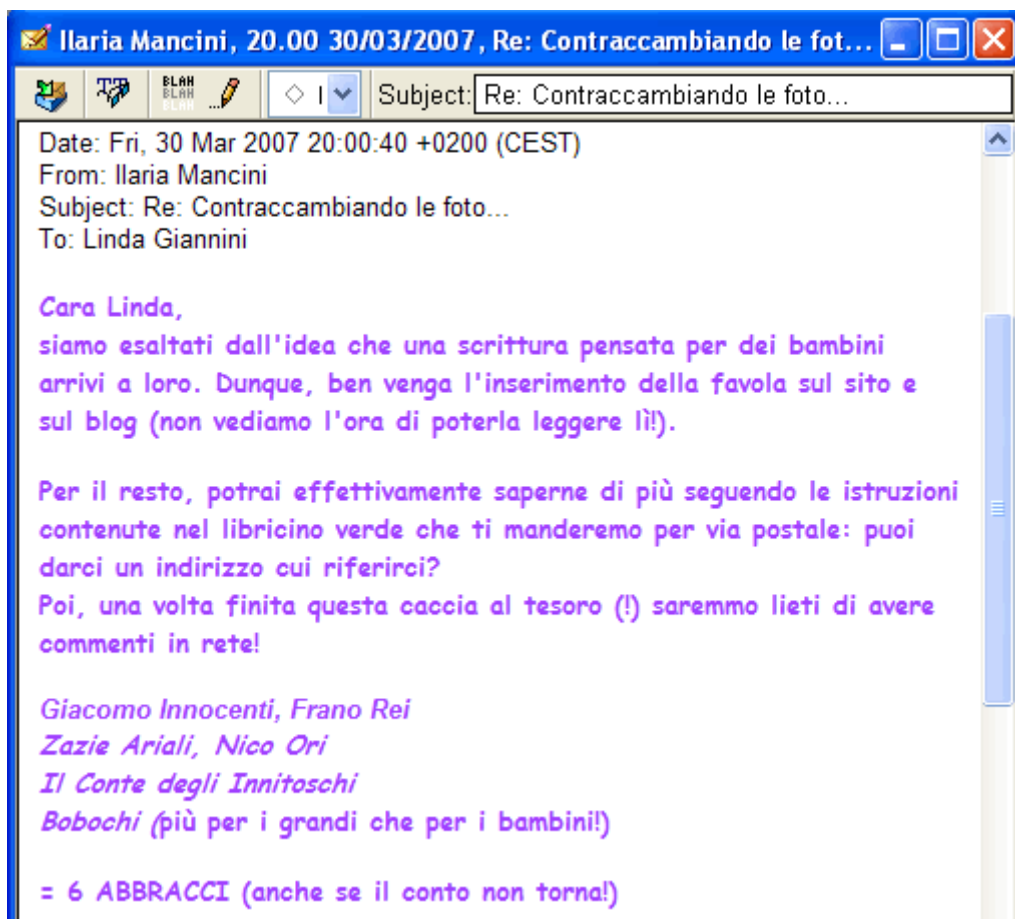
**Linda Giannini** <calip@mbx.panservice.it> ha scritto:

Carissima,  
certo che desidero saperne di piu'.

Ed intanto... dici che citando la fonte... posso inserirla sul sito e sul blog  
cosi' da condividerla con bambine/i - ragazze/i... e noi grandicelli che  
amiamo ancora leggere storie?

Un abbraccio, Linda





  
**Ad un prossimo Incontro**

## Carteggio Peru' - Italia

**1)**

From: Miguel Molla Albedo  
At March 26, 2007 11:12 PM  
Subject: pagina web Convegno Firenze su ...

Caro Paolo ed amici Egocreanet: potete trovare un Link a pagina web Convegno Firenze in  
<http://www.geocities.com/egocreanetperu/>

Sarei molto grato per la vostra cortesia se anche voi fai in vostra Pagina Web un Link ai vari  
Web di Egocreanet- Peru:

<http://www.geocities.com/creanet98/>  
<http://www.geocities.com/egocreanetperu/>  
<http://www.geocities.com/albedo001/>

A presto, Miguel Molla

**2)**

From: Linda Giannini  
Date: Wed, 28 Mar 2007 10:33:58 +0200  
Subject: pagina web Convegno Firenze su ...

Caro Miguel, ecco anche i nostri indirizzi:

**Rob & Ide: storia di Robot e di Androide**

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>  
[http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi_lego.htm)  
[http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm)

**Scuola di Robotica**

<http://www.scuoladirobotica.it/>

**Forum Scuola di Robotica**

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>

**EgoCreaNet**

<http://www.egocreatnet.it/>

**Wiki**

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/eqw/wiki/>

Metto in lettura tutti i compagni di viaggio cosi' che possano mettere i link da te consigliati che aggiungo anche sul blog Rob & Ide Buona giornata, Linda

**3)**

From: Miguel Molla Albedo  
At 19.05 28/03/2007  
Subject: pagina web Convegno Firenze su ...

Cara Linda, sono molto contento di trovare opportunita' di sinergia con il tuo magnifico lavoro in Egocreatnet. Al piu' presto faro' il Link. E speriamo in futuro di i proseguire meglio il nostro comune spirito, uniti al Grande Paolo.  
Distinti saluti, Miguel

**4)**

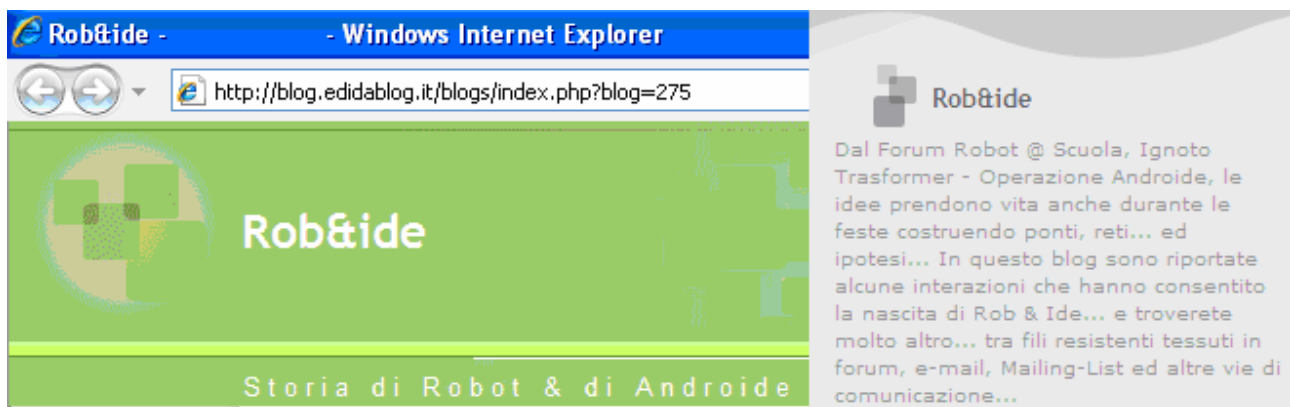
Caro Miguel, grazie a te per essere sempre stato cosi' presente nel gruppo e disponibile. Comunico al gruppo operazione\_androide che metto in lettura a questa mia, che tu ci scrivi dal Peru' e che malgrado la distanza geografica, ci sei sempre stato accanto Colgo l'occasione per segnalare News sul blog Rob & Ide  
Buona giornata, Linda

**5)**

From: Miguel Molla - Albedo Perú  
To: Linda Giannini  
Subject: Grazie ancora  
Date: Thu, 29 Mar 2007 04:10:43 +0000

Cara Linda, grazie, sei molto gentile. Il Link e' adesso in:  
<http://www.geocities.com/egocreatnetperu/egocreatnetvia.htm>

Un caro saluto, Miguel



**02.04.07**

## Su Latina Oggi: Un robot per la Testa

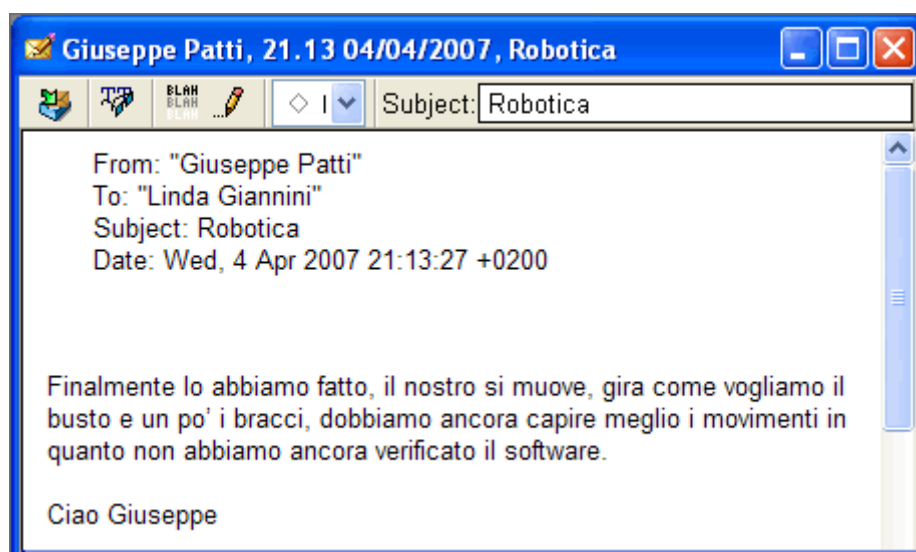


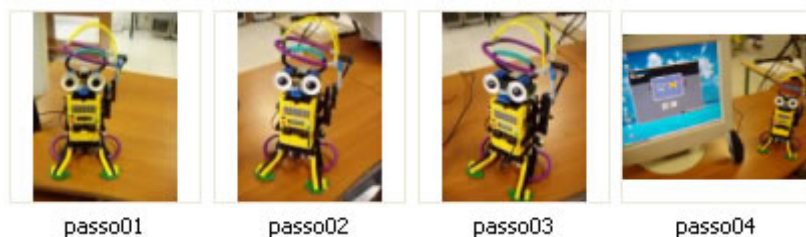
[Su Latina Oggi: Un robot per la Testa](#)

**06.04.07**

## Il nostro robot [Secondaria Primo Grado Latina]

Il collega Giuseppe Patti  
ci invia per e-mail le foto del Robot che si muove  
realizzato con lui dalla classe 1<sup>a</sup> B





**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto**  
[\[ foto 01 \]](#) - [\[ foto 02 \]](#) - [\[ foto 03 \]](#) - [\[ foto 04 \]](#)



## Costruiamo la citta' dei Robot [Latina]

Oggi Valeria e Giulia della 1B della secondaria di primo grado  
 sono tornate a trovarci per realizzare con bambine/i  
 la Citta' dei Robot  
 e poi hanno riportato su blog  
 brevi interviste sugli ambienti co-costruiti

**Gruppo formato da Federico, Syria D., Michele, Mellissa e Mirko**

Noi abbiamo costruito una città per i robot e ci siamo inventati una storia:  
*C'era una volta un re di nome Alessandro che combatte con un mostro, ma per fortuna vince il re. Il re mette il mostro in prigione. E' arrabbiatissimo perchè i suoi guerrieri dormono sempre, e perciò deve fare tutto da solo. Il giorno dopo arriva Tartharus che si mette a combattere. Infine il re vince e mette anche Tartharus in prigione.*



**Gruppo formato da Simone e Giacomo**

Noi abbiamo costruito una casa con un parcheggio dove ci sono due gormiti e due macchine-robot: le macchine-robot camminano e i gormiti fanno le magie nuove.

**Antonio**

Andrea Fe. ed Ilaria L. mi hanno dato i pezzi che ho messo sul tetto.

**Ilaria C. e Giorgia**

C'avevamo pochi pezzi, ma ce l'abbiamo fatta a fare una bella citta' in festa.



**Gruppo formato da Nico e Luciano**

Noi abbiamo costruito una casa dove dei bambini giocano ad acchiapparella, entrano in casa e si mettono a dormire

**Francesca R.**

Io ho costruito un stanza dove c'e' una grandissima festa, gli invitati guardano il ballerino e ballano anche loro. Ma oltre a ballare cantano mangiano e dormono.



**Gruppo formato da Martina e Syria R.**

Noi abbiamo costruito un ponte dove un cavallo mangia l'erba e un bambino cammina

**Gruppo formato da Tiziana, Eleonora, Francesca F. e Francesca C.**

Noi abbiamo costruito una casa con cinque cavalli e tre mostri-robot che fanno pozioni magiche e le fanno bere ai cavalli che diventano magici.





**Gruppo formato da Lorenzo e Andrea Fa.**

C'e' una guerra dove c'e'una persona di nome Simbad che lotta per la Patria.

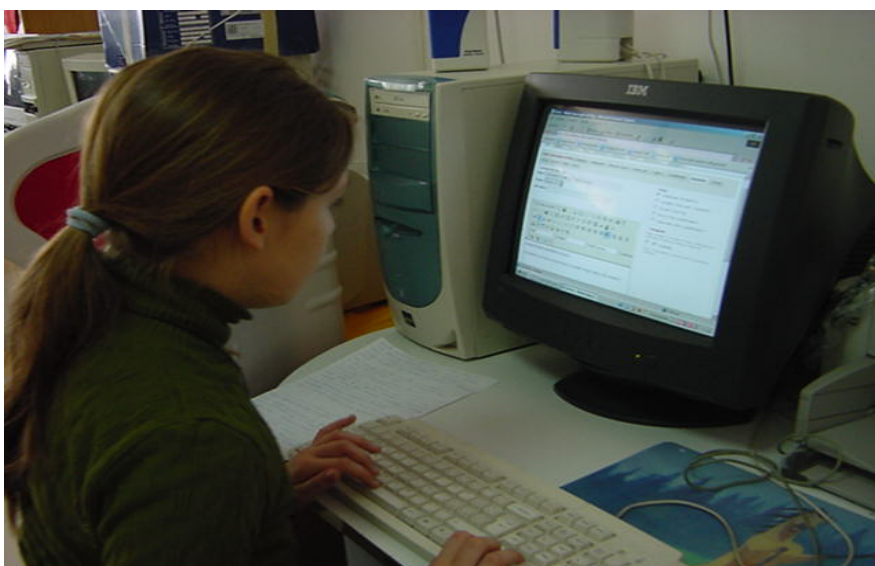


**Valeria chiama a turno bambine / i per ricostruire il percorso**





**Giulia scrive su blog quanto bambine /i le hanno raccontato**



**Federico rivedere le parti del suo racconto insieme a Valeria**



[  [tutte le foto ricordo](#) ]

**07.04.07**

### **Organizzazione teste [Infanzia Latina]**

Carissime/i, ho bisogno di organizzare un po' la distribuzione delle teste che ho a scuola. Mi aiutate?

- Un primo gruppo fa parte delle teste "piccole" che potrebbero andar bene per il robot pittore (a Genova SdR)
- Un secondo gruppo puo' andare bene per l'androide che sta costruendo Donato (a Treviglio)

Entrambi i rif, [in blog](#)

Le restanti teste potrebbero raggiungere:

- Pinerolo (da Donatella)
- Genova (da Bruno)

Come farle arrivare nelle sedi?

Con Emanuele abbiamo ipotizzato un passaggio "aereo". Lui passerebbe a ritirarle nella mia scuola il 12/04. Quindi da Latina a Genova - arriverebbero -così- a Rovereto per l'incontro dal 19 al 21 Aprile 2007.

A Rovereto andrete tutti?

Se sì, potrete prendere in quella occasione un po' di teste in quanto alcune verranno esposte (saranno le nostre teste in presenza, visto che -purtroppo- non potremo essere realmente con voi) Altre possibili soluzioni per il ritiro? Bruno potrebbe incontrarsi con Emanuele e Paolo direttamente a Genova. Resta da vedere come fare per Pinerolo, visto che Donato andrà per certo a Rovereto.

Per Donato:

Scusa, ma non ricordo: la macchina che porterai a Roma in occasione di Rome Cup ha bisogno di testa?

Buona Pasqua a tutte/i, Linda



### **Organizzazione teste [Pinerolo -To-]**

A me le puoi spedire con un pacco ordinario (costa 7 euro fino a 20 kg) contrassegno al mio indirizzo. Mandami le più piccole perché le misure dei nostri robot sono circa 20 cm di altezza e una decina di cm di larghezza; le metteremo su quelli che stanno per fare i bambini di prima e della materna così magari vi potete poi sentire in chat. Grazie

### **Organizzazione teste [Treviglio]**

Carissima Linda, sono fuori casa e sono riuscito a collegarmi per leggere la posta in un internet point. A Roma e Rovereto porteremo un robot arrampicatore che vedi in foto nel mese di ottobre o novembre sul blog e il robonova umanoide. Vedremo se su quest'ultimo, che è alto 40 cm è possibile applicarla.

Ciao Donato

### **Organizzazione teste [Genova]**

Se Emanuele e Paolo mi faranno avere una testa, vedrò di applicarla ai robottini della Parallax. Certo sarà un "testabot" e basta, ma ... perché no? Una domanda: all'interno è vuota così da poter collocare i sensori al posto degli occhi e della bocca (infrarossi e ultrasuoni rispettivamente)? Spero di sì. Fotograferemo il vostro manufatto applicato ad un nostro robot e magari vedremo di fare un programmino di movimento da inviarvi quanto prima. Come già detto, da metà aprile ci dedicheremo abbastanza con la seconda ITI alla programmazione, quindi ....

Un saluto a tutti e nuovamente BUONA PASQUA.

Bruno

**08.04.07**

### **Organizzazione teste [Liceo Artistico Latina]**

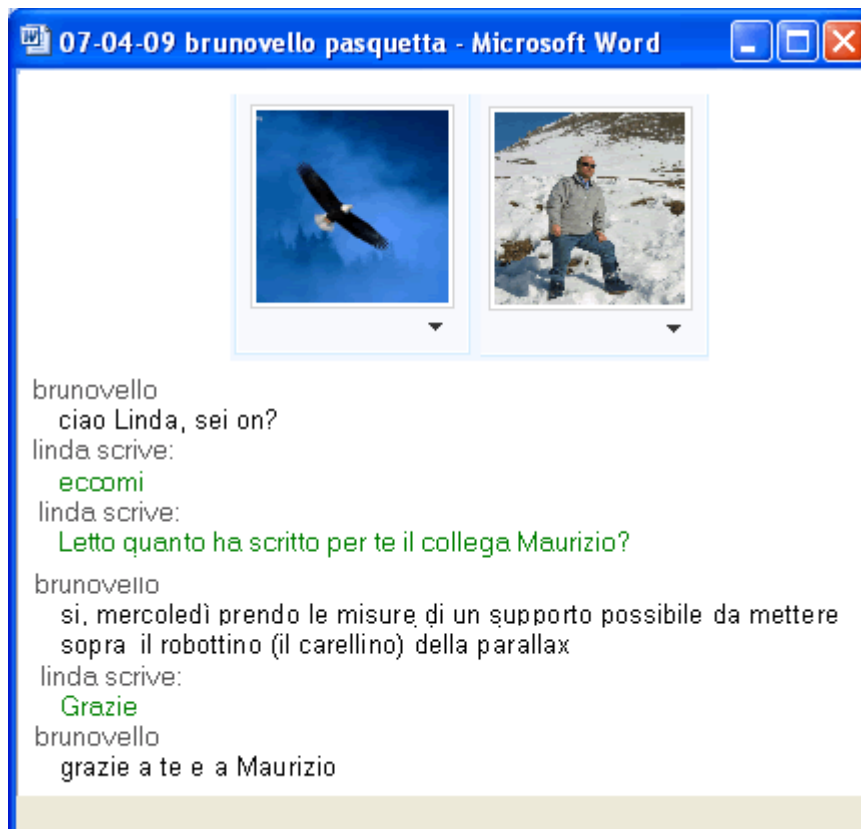
Ciao Bruno, sono Maurizio, il collega del Liceo Artistico Statale di Latina e con gli studenti possiamo provvedere alla realizzazione della testa "ispezionabile" per l'inserimento dei sensori.

Averi bisogno di qualche dato in piu':  
- grandezza della testa in rapporto al "corpo"  
- posizionamento dei vari sensori all'interno della testa  
Eventualmente, occorre anche il collo?

Buona Pasqua e Pasquetta, Maurizio Capobianchi

**09.04.07**

### Organizzazione teste [Genova & Latina in chat]



### Organizzazione teste [infanzia Latina]

D'accordo, allora aspettiamo le misure da Bruno, Donato prendera' le teste a Rovereto (che giungeranno grazie ad Emanuele ed a Paolo) ed a Donatella spediremo le teste piu' piccole. Buon fine pasquetta. Linda

**14.04.07**

### Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]

Ciao Maurizio, mi scuso prima di tutto per il ritardo nella risposta alla tua del [08 Aprile 2007](#) e ti ringrazio per gli auguri pasquali. Ho discusso coi miei alunni di seconda per capire cosa volevano. Il risultato ho provato a disegnarlo (con Word perche' non ho programmi di disegno nel mio MAC intel) e te lo allego con alcune misure per ora solo indicative. Poiche' si dovranno porre dei sensori nel gonnellone, dobbiamo prendere ancora quelle misure, oltre ad essere sicuri delle altre. Dunque l'allegato ti dara' un'idea. Se svilupperete vostre ipotesi aggiuntive, ti prego di comunicarlo per poterne discutere in classe e darti risposta (stavolta piu' veloce). Grazie infinite per la collaborazione e a presto. Bruno

[v. allegato](#)

## Organizzazione teste [infanzia Latina]

Carissimo Bruno, grazie a te. Ho aggiornato le pagine con le [Prime teste in viaggio](#). Invio qui un'anteprima di quanto metterò in linea appena possibile... ovvero la testa della primaria sul robot della secondaria "co-montato" dall'infanzia.

Buona domenica, Linda 🤖



**15.04.07**

## **Prime Teste in Viaggio [Latina & Genova]**

Dal 10 al 14 Aprile 2007 si e' tenuto a Roma



International Conference on Robotics and Automation  
cui ha partecipato Scuola di Robotica  
[ [news dall'inviato](#) ]

Data la vicinanza con Latina  
il 12 aprile 2007 Emanuele Micheli  
(SdR di Genova)  
ha raggiunto la nostra scuola  
insieme a Carlo Nati  
Ecco alcune foto ricordo  
ed un breve racconto... per immagini



Ore 19.30... in attesa dell'arrivo  
di Carlo e di Emanuele  
preparo tutte le teste sui tavoli della sez. G  
di scuola dell'Infanzia





Ben presto Carlo ed Emanuele mi raggiungono  
ed ammirano la varieta' di soluzioni  
proposte da bambine/i - ragazze/i  
dai 3 ai 16 anni



E' con noi anche Enzo il quale collabora da anni  
col settore dell'Infanzia.  
Avendo vissuto molti anni a Genova  
condivide con Emanuele alcuni ricordi relativi  
alla bellissima citta' di mare.





Ha così inizio l'organizzazione del viaggio delle teste.  
Partiranno alla volta di Genova e di Rovereto  
solo alcune teste



I criteri di "scelta" sono i seguenti:

- leggerezza
- dimensioni
- adattabilità ai "corpi" di rob & ide costruiti dalle diverse scuole coinvolte nel progetto
- mancanza di parti metalliche poiché le teste viaggeranno come bagaglio a mano... in aereo



Le restanti teste raggiungeranno  
Pinerolo via pacco postale e



il 4 Maggio 2007



Commento di: fratelbigio [Membro]

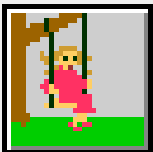
Avevo sentito parlare di teste quando sono stata a Latina, ma non immaginavo che fossero così belle. Complimenti ai docenti, ma soprattutto ai bambini che ancora una volta hanno dimostrato che fantasia e creatività sono sufficienti per trasformare il materiale di recupero in cose stupende.

Bravi.

25.04.07 @ 11:24

Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Grazie.



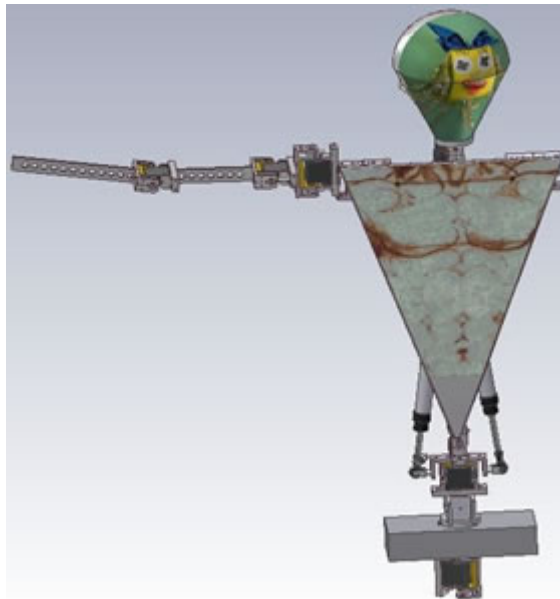
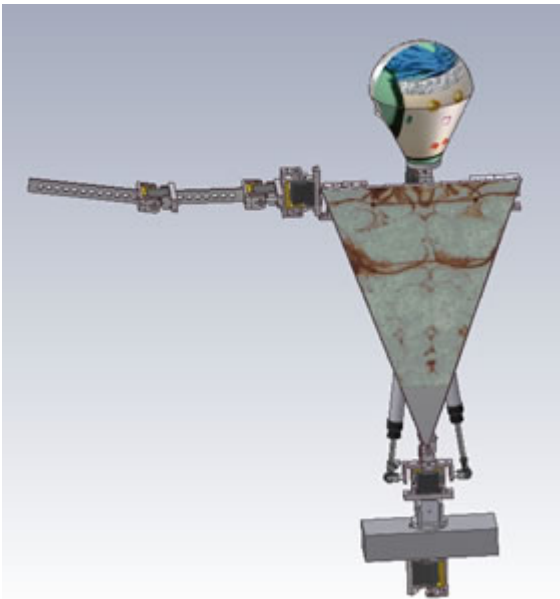
26.04.07 @ 10:30

**16.04.07**

### Organizzazione teste [ITIS Righi Treviglio]

Carissimo Team, invio immagini dello stato dei lavori dell'umanoide. Sulla superficie del volto sono riportate immagini delle Teste realizzate dagli studenti dell'I.C. Don Milani di Latina. Le immagini sono state impresse come decalcomanie sulle superfici del modello 3D.

I disegni sono stati realizzati con il software CAD 3D (tridimensionale) Inventor Professional della Società Autodesk s.p.a. Il nostro progetto e' uno splendido mix di fantasia e tecnologia. Siamo un po' in ritardo rispetto all'obiettivo finale, ma recupereremo perchè siamo un gruppo eccezionale.



Prossimi impegni:

**19-20 Aprile 2007**

Partecipazione a Discovery on Film Rovereto (TN)

**27 Aprile 2007**

Presentazione del progetto Rob&ide e richiesta di finanziamento al MUR ufficio V divisione Ricerca per la reiterazione di una richiesta di contributo ai sensi della Legge 6/2000

**3-4 Maggio 2007**

Partecipazione a Rome Cup 2007

**10 Maggio 2007**

Scadenza di un concorso indetto da una Associazione che ha sede a Salerno ( presentera' la domanda l'I.C. Don Milani) invierò la documentazione a Linda.

**31 Maggio 2007**

Scadenza domanda per la partecipazione al concorso internazionale Xplore New Automazione Award 2008 in Germania

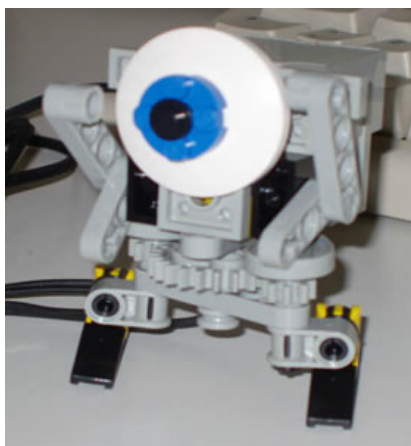
**15 Giugno 2007**

Scadenza per la presentazione dei progetti di Robotica, tra cui l'umanoide alla giuria del concorso ADM Premio 2007

Ciao Donato

**Organizzazione teste [primaria Pinerolo -TO-]**

Questo è il primo androide camminante; il programma è ancora da perfezionare ma funziona. Vi manderò i filmati appena pronto. Questo ha il baricentro basso, il secondo invece è un po' più alto. vedremo se ce la fa. Ciao Donatella

**Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]**

Ciao Maurizio, eccomi come promesso con le misure definitive. Le troverai nel nuovo allegato che sostituisce il precedente. Poi ci metteremo d'accordo per la spedizione o sul come farle arrivare. Linda, vieni a trovarci di nuovo a Genova? Qualcun altro fa un salto nelle nostre riviere? :-)

Rinnovo i grazie per la collaborazione! A risentirci. Bruno

[  [Allegato](#) ]

**Organizzazione teste [infanzia Latina]**

Caro Bruno, grazie per i materiali che hai inviato; oggi ho sentito per telefono Maurizio. Sono certa che ti scriverà al più presto. Intanto ti anticipo che con ragazze/i dell'artistico hanno già iniziato a muoversi secondo le tue indicazioni. Ho passato i fogli anche alla collega Michela Manzolli così che potranno collegarsi anche ragazze/i della 1B della sec. di primo grado.

Buon resto di giornata, Linda

**Organizzazione teste [infanzia e sec. primo grado Latina]**

**Infanzia e  
Secondaria di Primo Grado:**

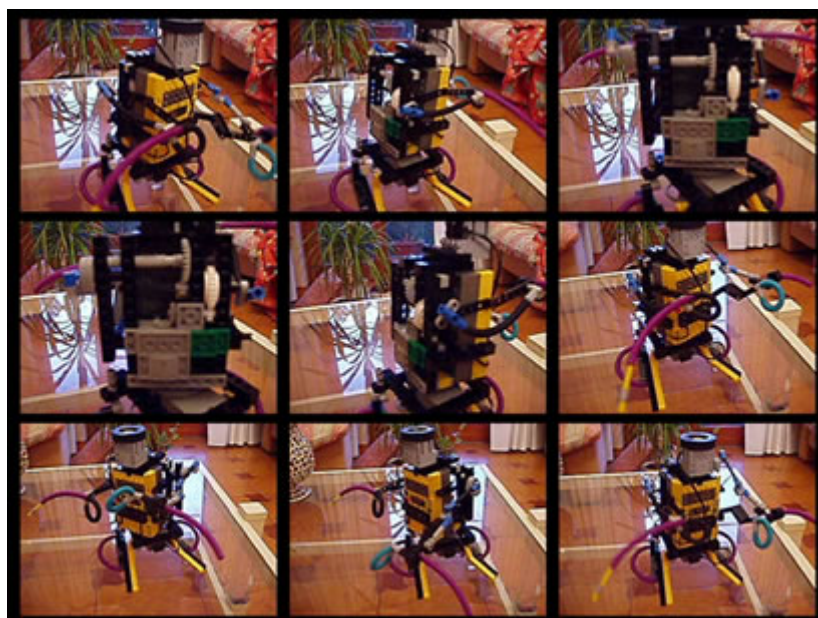
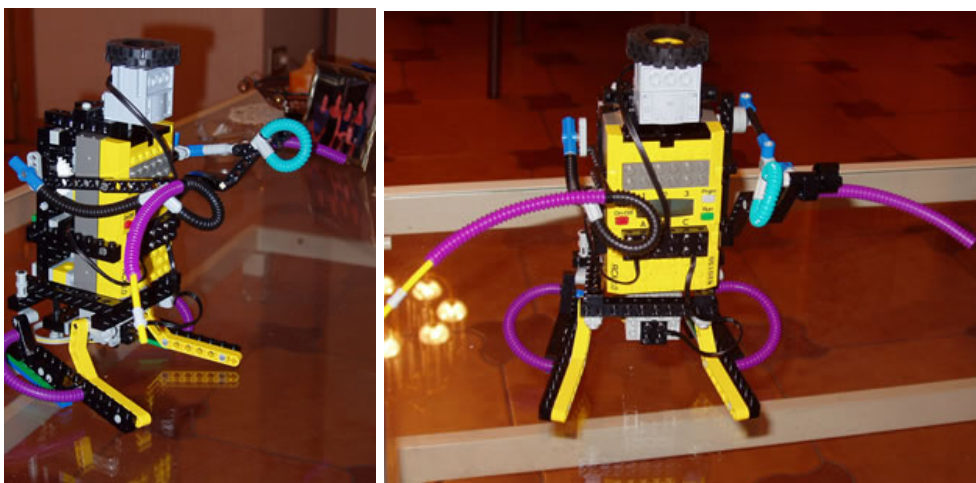
# La Testa ed il Robot

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/robot-inf-sec.htm>

**17.04.07**

## Organizzazione corpo... senza testa [sec. primo grado Latina]

Il nostro robot non aveva le braccia, ora invece gli sono cresciute e le muove, purtroppo ancora non ha la testa, però gli gira il collo, gli gira un po' troppo, ma speriamo di riuscire a far girare un po' meno la testa che abbiamo ricevuto. Ti ho inviato un video in formato .mov e non so se lo puoi leggere però; la Tua casella e-mail non ha capienza per cui mi è stato segnalato un rifiuto. Ti invio tre file immagine. Ciao Giuseppe

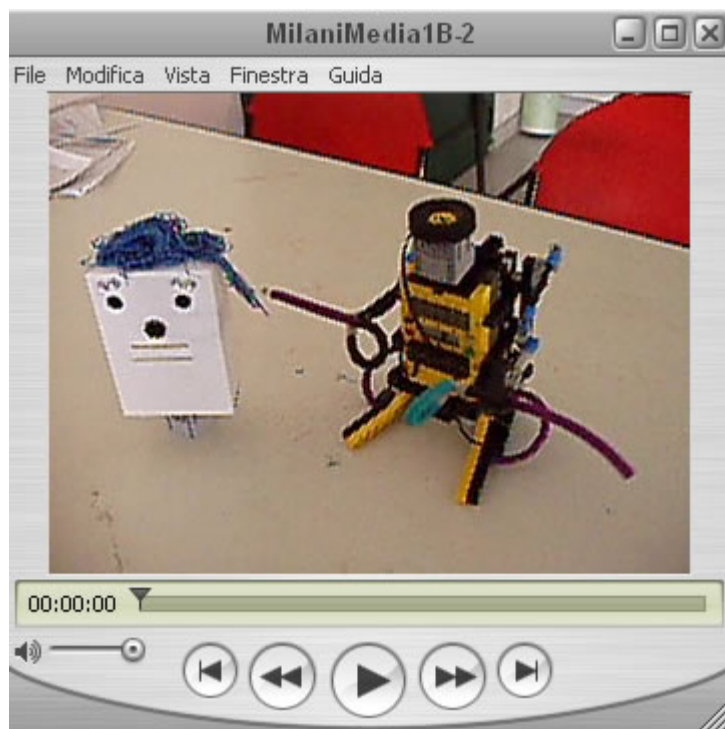


**19.04.07**

## La Testa ed il Robot [Latina]

[ [filmato 01 in QTime](#) ] - [ [filmato 02 in avi](#) ]





**20.04.07**

### Teste in viaggio da Latina verso Pinerolo To

Ciao, come [promesso](#), ho spedito le teste il 20 aprile 2007 alcune teste per i vostri robot. Sono tra le piu' piccole e speriamo possano andare bene per i "corpi-robot" che avete costruito. Il costo e' stato di 9.10 euro... per 0.872 kg... pero' pacco celere. Speriamo, dunque, vi raggiunga prestissimamente.

Un abbraccio, Linda 🤖



Commento di: Donatella [Visitatore] ·

Stiamo aspettando, forse domani arrivano... giovedì pomeriggio devo andare dai bambini della materna quindi sarebbe bello che ci fossero già! Confidiamo nelle poste italiane...  
23.04.07 @ 22:19



## Le Teste di Latina a Rovereto

Ricordate le teste partite in volo per Genova  
l'altra settimana?

[ [rif. Prime teste in viaggio](#) ]

Ebbene, hanno raggiunto anche Rovereto!!!

Ecco le foto ricordo che ci ha inviato Donato Mazzei



## Robotica e Didattica: SdR in diretta da Rovereto

Potete leggere la news cliccando il seguente link:

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/modules/news/article.php?storyid=127>

**22.04.07**

### Organizzazione teste [primaria Pinerolo -TO-]

Grazie Linda e Benvenuta a Laura

Ho pensato che le tue teste le userò con i bambini della scuola materna da cui vado nelle prossime settimane: riceveranno un roverbot che non ha la testa e dovranno trovare il modo di mettergliela modificando eventualmente con il mio aiuto la costruzione. Dopo possiamo anche fare una chat fra le due materne, cosa ne dici? dona

### Organizzazione teste [infanzia Latina]

Ottima idea! Fammi sapere quando le teste-in-pacco vi avranno raggiunto.

Buona domenica, Linda



### Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]

Grazie Linda, la settimana dal 22/04 in poi dovrei avere qualche documentazione di lavoro sui test degli infrarossi da parte dei ragazzi. Se la lezione scorrerà liscia farò fare un report proprio a loro. Un salutone a tutti. Bruno

### Organizzazione teste [infanzia Latina]

Caro Bruno, oggi ho sentito per telefono Maurizio Capobianchi, il collega del Liceo Artistico; mi ha detto che la testa preparata per te... ha avuto un incidentino.... Allora le prove future saranno in compensato. Confidiamo che la nuova testa sarà pronta per il 3 o 4 maggio... così.. oltre a raggiungere la sala Protomoteca in Campidoglio... prederà poi il viaggio verso Genova (grazie ad Emanuele ed a Paolo)... e si ricongiungerà col i sensori che state preparando. Ad un prossimo aggiornamento.

Buon resto di giornata, Linda



**23.04.07**

### Organizzazione teste [SdR Genova]

Ciao Linda!!! Ecco alcuni robot che hanno ritrovato la loro testa...sto preparando un filmato per i nostri piccoli di Latina, hai mica un a foto con loro che fabbricano le teste ad alta risoluzione? :-)

Saluti Emanuele



**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto**

[ [foto 01](#) ] - [ [foto 02](#) ] - [ [foto 03](#) ] - [ [foto 04](#) ]

Commento di: Emanuele [Visitatore] · <http://www.scuoladirobotica.it>

Carissimi!!

Avreste dovuto vedere che scompiglio si è creato con robot di ogni genere che indossavano le teste preparate dai bimbi di Linda!! Per l'occasione sto preparando un breve filmato!

Saluti Ema

24.04.07 @ 13:21

**Commento** Da Parte di CARLO B. di Lucca

Abbiamo visto le faccine progettate dai tuoi alunni che sono piaciute molto a tutti e che rappresentano un certa conferma che questo argomento stimola la curiosita' e l'inventiva dei giovani di tutte le eta'. Carlo

26.04.07 @ 15:16

## Le teste di Latina arrivano a Gambolo' -Pavia-

| Autore                                                                                                                                                                       | Albero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>c.dangelo</b><br><br>★ ★ ★ ★ ★<br>Iscritto: 14/12/2005<br>Da: Gambolò (PV)<br>Inviati: 5 |  <b>Re: Scuola di Robotica in diretta da Rovereto</b><br>📅 23/4/2007 9:29 Aggiornato: 23/4/2007 9:29<br><br>anche noi abbiamo usato le vostre teste,<br>che hanno riscosso notevole successo non solo con i più piccoli.<br>tutti volevano sapere la loro storia ed Ema e Paolo a spiegare!!<br>alla fine ce ne hanno regalate due e quindi grazie a te e ai tuoi bimbi<br>ciao cesare |



**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto  
che ci ha inviato il collega Cesare D'Angelo**

[ [foto 01](#) ] - [ [foto 02](#) ] - [ [foto 03](#) ] - [ [foto 04](#) ]  
[ [foto 05](#) ] - [ [foto 06](#) ] - [ [foto 07](#) ] - [ [foto 08](#) ]  
[ [foto 09](#) ] - [ [foto 10](#) ] - [ [foto 11](#) ] - [ [foto 12](#) ]

[ [foto 13](#) ] - [ [foto 14](#) ] - [ [foto 15](#) ] - [ [foto 16](#) ]  
[ [foto 17](#) ] - [ [foto 18](#) ] - [ [foto 19](#) ] - [ [foto 20](#) ]

**24.04.07**

### Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]

GRAZIE LINDA PER L'AGGIORNAMENTO. Sto preparando i ragazzi per i test con infrarossi, che domani dovrebbero iniziare. Non vedo l'ora di provare quanto Maurizio sta preparando.

Caro Maurizio, ti ringrazio davvero e spero che i miei ragazzi capiscano il valore di questa collaborazione (al di là della robotica e della scuola in generale). Mi interessa tanto questo aspetto perché lo considero un passo importante per una apertura mentale verso il prossimo.

Ho letto gli aggiornamenti di Donato e Donatella. Approfitto di un unico post per ringraziare tutti.

A presto. Un salutone grande da Genova. Bruno

Commento di: RICORDO [Visitatore]

ROBONOVA THE BEST!!!!!!!!!!!!

25.04.07 @ 10:11

### Dalle teste di Latina... al puzzle di Sanremo

Carissime/i di Rob & Ide, ecco una bellissima sorpresa realizzata da Agnese insieme a bambine/i di Sanremo, che ringrazio. Potete andare a vedere sul blog [Ulisse](#) e potrete provare anche il puzzle con i ["babacetti"](#)

Buon divertimento. Linda

**26.04.07**

### Rob & Ide a DIDAMATICA 2007

Carissime/i, ecco il programma Didamatica 2007, Cesena 10-12 maggio 2007

<http://www.pubblica.istruzione.it/eventiprogetti/didamatica07.pdf>

PROGETTO ROB & IDE: **storia di Robot e di Androide**

a cura di Paolo Bianchetti, Linda Giannini, Donato Mazzei, Donatella Merlo, Emanuele Micheli,  
Bruno Vello

DIDAMATICA 2007: il Convegno promosso annualmente dall'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) si propone di fornire un quadro ampio ed approfondito delle ricerche, degli sviluppi innovativi e delle esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi contesti di apprendimento.

Buona giornata, Linda



### Rob & Ide al Campidoglio

Carissime/i, il titolo dell'intervento nel convegno "esperienze didattiche a confronto" che si terrà al Campidoglio, Sala del Carroccio **Rob & Ide, storia di robot e di androide senza limiti**. L'intervento sarà preceduto da quello di Laura **"La robotica: uno strumento all'avanguardia in una scuola di frontiera"**.

Come sapete, avremo a disposizione anche uno spazio espositivo nella *Sala Protomoteca in Campidoglio* dove ci saranno -indicativamente- per quanto riguarda **Rob & Ide, storia di robot e di androide**

- le teste
- almeno un quadro dell'Artistico
- il robot portato da Donato ( hai anche il poster di Padova? )
- i robot di Laura se non ricordo male... )

Verra' messo a disposizione a tutti gli espositori anche un computer

Si dovrebbe essere sul posto gia' alle 9.30 del 04 maggio 2007 cosi' da accogliere le scolaresche che verranno a vedere il robot portato da Donato piu' le gare dei robot di altre scuole. Le nostre teste potranno eventualmente essere poste su robottini che avranno corpo compatibile 😊

Il 3 maggio, prima delle 19.00, Maurizio Capobianchi ed io contiamo di giungere nella sala Protomoteca per portare i materiali da Latina.

Un abbraccio, Linda



**28.04.07**

## Le teste di Latina arrivano a Pinerolo



[link alla pagina con foto teste arrivate](#)

ed altre news sul Wiki

[Prove di programmazione per far comunicare i due robot e altro](#)

Giochiamo a basket con i nostri tre androidi: JT, Willy e Leonida

[Il Mondo Di Quark in classe prima](#)

[Robotolo in pista](#)

Commento di: RICORDO [Visitatore]

ROBONOVA IL MIGLIORE!!!!!!!!!!!!!! ROBOT FREE CLIMBLING THE BEST ESISTE SOLO LUI!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! FORZA RAGAZZI!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! SALUTI AL PROF!!!!!!!!!!!!!!

29.04.07 @ 14:58

**30.04.07**

## Ciao Robot [SdR Genova]

Caro Team Rob&ide, le teste di Linda stanno riscuotendo un gran successo da Rovereto a Genova, da Pinerolo a Gambolò!! COMPLIMENTI!!!

In attesa dell'inizio della Rome Cup dove vedremo altre teste all'opera 😊

Mi riprometto di mettere teste su ogni robot che vedo. 😊  
Intanto ne approfitto e vi segnalo un nuovo sito progettato da SdR!  
[www.ciaorobot.org](http://www.ciaorobot.org) è il sito dedicato al documentario che SdR sta producendo sulla nascita della Roboetica e sull'imminente invasione robotica. Abbiamo inaugurato anche un blog per raccontarvi i lavori in corso del film e per discutere di Roboetica!!!!



Ci vediamo a Roma!

Emanuele

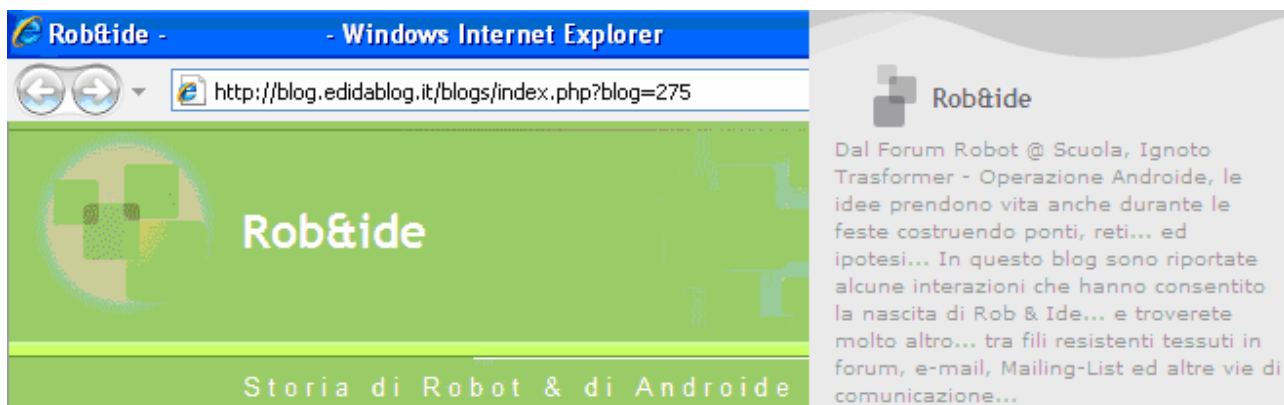
=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>







**04.05.07**

### **Allestimento della Protomoteca in Campidoglio**

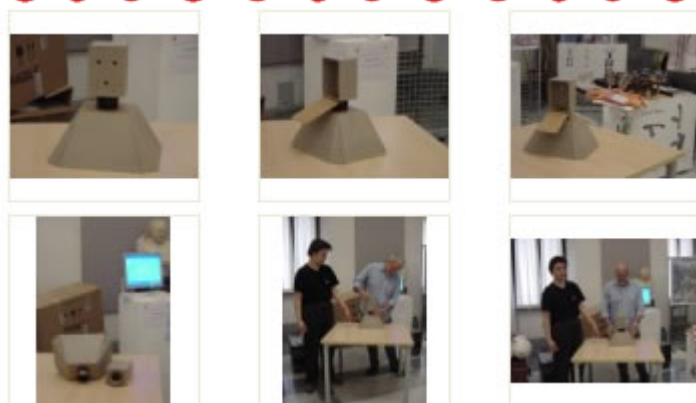
Il 3 maggio, dopo essere stata a scuola dalle 8.00 alle 16.00 per recuperare le ore di insegnamento che avrei dovuto svolgere il 4 maggio, ho raggiunto la sala della Protomoteca del Campidoglio con

Emanuele Micheli (Scuola di Robotica -Genova),  
Salvatore Terranova (studente del Liceo Artistico Statale di Latina)  
ed il collega Maurizio Capobianchi (Liceo Artistico Statale di Latina)

Ecco alcune foto ricordo



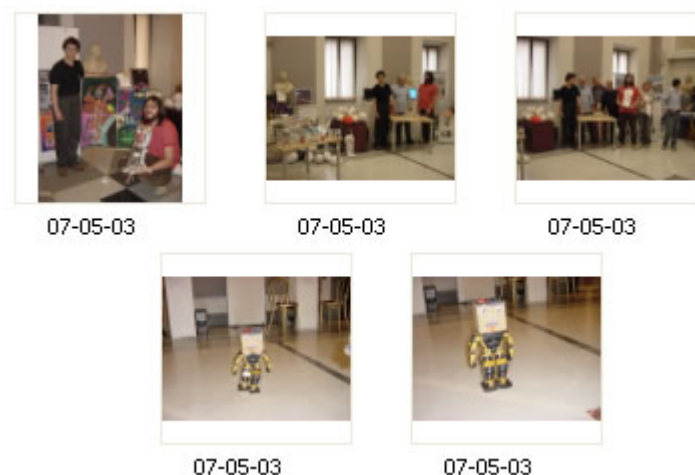
**Emanuele Micheli e Maurizio Capobianchi**



 [La testa di Maurizio Capobianchi dell'artistico di Latina per Bruno Vello](#)



**Emanuele Micheli, Salvatore Terranova, Maurizio Capobianchi, Donato Mazzei, Linda Giannini, Romano Santoro, Silvia Celani, e Laura Emmi con suo marito**



[  [Ingrandimento delle cinque foto](#) ]

**05.05.07**

## Emanuele Micheli torna a Latina

Il 3 Maggio 2007 Emanuele torna a farci visita  
ma questa, volta, per fortuna trova a scuola  
bambine/i dell'infanzia e della primaria  
oltre a molti genitori

| Rob&Ide                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autore                                                                                                                                                         | Discussione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| e.micheli                                                                                                                                                      | Le teste di Rob&Ide <span style="float: right;">3/5/2007 21:34</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Webmaster<br>★★★★★<br><br>Registrato 14/12/2005<br>Da Genova<br>Messaggi 75 | <p>Oggi approfittando del mio arrivo a Roma per la Rome Cup sono andato a trovare i bimbi di Linda Giannini alla don Milani a Latina!! E finalmente i piccoli bimbi hanno potuto conoscere dal vivo il robot che cerca testa!!! Abbiamo considerato i numerosi problemi dovuti alle dimensioni delle teste ed i bimbi hanno compreso in diretta come sia importante l'immaginazione per prefigurarsi le varie condizioni... Dopo alcune prove hanno poi deciso quale testa fosse la migliore... Il risultato? una specie di cappello!! Abbiamo poi portato tutte le teste a Roma per la Rome Cup!</p> <p>Saluti Romani, Ema</p> |

**06.05.07**

## Foto ricordo a cura di Patti [Latina]



Convegno Robotica 4 maggio 2007

## L'invasione delle teste alla Rome Cup! [SdR]



Le teste dopo essere state a Pavia, Pinerolo, Genova ecco che sono arrivate nella bellissima manifestazione di Roma, la ROME CUP!! Grande successo per le teste costruite dai bimbi di Latina, pensate che professori universitari le hanno prese per portarle nei loro laboratori!!!! Vi faremo avere le foto di questa invasione al più presto!!!!!! Un bravi a tutti i nostri piccoli!!!! E un caro saluto a Linda Giannini, Ivana La Salvia e Donato Mazzei che con la loro allegria hanno contaminato la suggestiva cornice del Campidoglio con teste robotiche, robot che si arrampicano e umanoidi dalle teste giganti!!!! Sono felice di lavorare con voi!

Ema 😊

Notate le teste dei robot e i mezzi busti... 😊

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica



Commento di: enricadepaoli [Membro]

MA SIETE STATI BRAVISSIMI!!!!!! COMPLIMENTI, SEMBRANO PROPRIO DEI ROBOTS UN ABBRACCIO A TUTTI DA MANUELA DI NIGUARDA, MILANO [scuola in Ospedale del progetto [Percorso Soave](#) e [Soave Kids](#)]

07.05.07 @ 21:13

Commento di: calip [Membro] - <http://www.descrittiva.it/calip/>

Carissimo Emanuele, anche noi siamo felici di avervi come compagni di viaggio. Un abbraccio Linda - Ivana - Giuseppe

09.05.07 @ 18:25

Commento di: Donato [Visitatore]

Carissimi Emanuele, Paolo, Fiorella, GianMarco, siete la punta avanzata del nostro schieramento. Al vostro fianco un'intera Legione disponibile a dare battaglia sui campi più innovativi della didattica e della formazione ed disponibile ad esplorare territori sconosciuti : Robotica, robodidattica ed altro ancora.

Ciao Donato

29.05.07 @ 13:23

**08.05.07**

## Primi passi Assieme ad un Robot



Questi sono i primi passi di un grandioso viaggio nel mondo dei Robot. Un viaggio ricco di sorprese e come tutti i viaggi anche un pò faticoso e con qualche insuccesso, ma sarà un grande viaggio. Ciao Donato

Commento di: emicheli [Membro]

Foto bellissima e piena di significato!

Buon viaggio a tutti!

Ema

09.05.07 @ 11:30

**09.05.07**

## Rassegna stampa

su Rome Cup e, in alcuni casi, anche su Rob & ide

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/romecup-rassegnastampa.htm>

News Generation

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/news-generation.htm>

## Un articolo robotico da Treviglio

### ROBOT A SCUOLA ? UNA REALTA' SEMPRE PIU' VICINA

a cura del **Coordinatore di Redazione: Davide Cavenaghi - Studente**



Commento di: emicheli [Membro]

Che bell'articolo, complimenti a Davide!!

10.05.07 @ 12:14

Commento di: carlo [Visitatore]

Complimenti Davide. Oltre all'interessante lavoro che state facendo nella vostra scuola, apprezzo anche la chiarezza dell'esposizione del tuo articolo che, in modo semplice ma efficace, ha ben illustrato le problematiche connesse con il mondo dell'"automazione". Naturalmente, complimenti anche a tutta la redazione ed agli autori del progetto.

10.05.07 @ 18:16

**17.05.07**

## Documento Doc Robodidattica [da Treviglio]





Ok, il documento è approvato e spediremo il tutto alla segreteria della Bimed domani 18 Maggio 2007 per l'evento Exposcuola 2007 organizzato da Bimed Salerno Novembre 2007  
<http://nuke.bimed.net/Exposcuola2007/Concorsi/tabid/89/Default.aspx>  
<http://nuke.bimed.net/Exposcuola2007/tabid/101/Default.aspx>

Allegheremo:

- DVD con filmati eventi presentazioni attività di Robodidattica
- Progetto Rob&ide
- la sintesi attività presentati al Convegno Didamatica 2007

Il Gruppo allargato -così come è oggi- e' indicato nella copertina del documento allegato  
Il nostro referente per la comunicazione con BImed sarà Linda Giannini

Ciao Donato

**19.05.07**

## **Un robot umanoide [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]**

Ciao Team! Ho letto di questo robot. Sulle ruote, ma veloce. Andate su Emiew, Hitachi inventa il robot velocista

<http://www.mytech.it/news/articolo/idA028001061829.art>

<http://www.hqrd.hitachi.co.jp/merle/emiew.cfm>

e leggete. Mi viene voglia di non morire troppo presto solo per assistere a questa "rivoluzione" eheheh.

Buona serata a tutti. Bruno

Hello everyone!  
I'm a robot who was born to  
help the community;  
my name is "EMIEW".



(c)Hitachi, Ltd. 2005 . All rights reserved.

Commento di: Fausto Intilla [Visitatore] · <http://www.oloscience.com>

"Molti sembrano certissimi che nessun calcolatore potrà mai essere senziente, cosciente, dotato di volontà propria, o in qualche altro modo "consapevole" di se stesso. Ma che cosa ci rende tutti così sicuri di possedere poi questa meravigliosa qualità? e' vero che se c'è qualcosa di cui siamo sicuri, e' proprio questo: "Io sono consapevole, dunque sono consapevole". Ma cosa significano in realtà queste convinzioni? Se l'autoconsapevolezza significa sapere che cosa accade nella propria mente, nessun realista potrebbe sostenere a lungo che le persone abbiano molta intuizione, nel senso etimologico di "vedere dentro". In effetti, le prove che noi siamo autoconsapevoli, cioè che possediamo qualche attitudine particolare a scoprire ciò che accade dentro di noi, sono davvero molto deboli"

Marvin Minsky

Buona lettura!:

[http://www.ufologia.net/Public/data/Fausto%20Intilla/2007527164748\\_Androidi%20-%20di%20Fausto%20Intilla.pdf](http://www.ufologia.net/Public/data/Fausto%20Intilla/2007527164748_Androidi%20-%20di%20Fausto%20Intilla.pdf)

28.05.07 @ 16:43

### Commento di: donato mazzei [Visitatore]

Ecco, questa è la vera finalità del Progetto Rob&ide, storia di Robot e androide: avviare una ricerca che conduca ad una maggiore consapevolezza di sé e del mondo tecnologico in cui si è destinati a convivere e vivere. Mi ritorna sempre in mente quella frase di Heidegger che il prof. Umberto Galimberti ha posto sulla prima pagina del Libro "Psiche e Techne" una riflessione sull'età della Tecnica Feltrinelli Editore

*Ciò che è veramente inquietante non è che il Mondo si trasformi in un completo dominio della tecnica. Di gran lunga più inquietante è che l'uomo non è affatto preparato a questo radicale mutamento del mondo. Di gran lunga più inquietante è che non siamo ancora capaci di raggiungere, attraverso un pensiero meditante, un confronto adeguato con ciò che sta realmente emergendo nella nostra Epoca*

M. Heidegger 1959 l'abbandono p.36  
29.05.07 @ 09:32

**24.05.07**

### Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]

Carissimi tutti, ciao. Oggi ho preso possesso e visione della testa robotica inviata dal Liceo Artistico di Latina. UN GRAZIE PUBBLICO A MAURIZIO ED ANCHE A LINDA CHE HA FATTO DA "ponte" tra Genova e Latina. Dunque, come ho già detto a Maurizio, mi dedicherò alla sistemazione sul carrellino robotico della parallax. Le mie due alunne arrivate quest'anno in seconda sono state incaricate di pensare al look. I ragazzi stanno provando le difficoltà della navigazione in ambienti non predefiniti: ciò che va bene per un colore non va bene per un altro; ciò che vale per un tipo di ostacoli lavora male con un altro tipo. Personalmente mi dedicherò all'ottimizzazione dei programmi fatti dai ragazzi, così da caricarne uno sul "testabot". Purtroppo i tempi sono stretti e prima non ho potuto dedicare adeguate risorse al progetto.

Vedremo. Bruno



### Organizzazione teste [ITIS Righi Treviglio]

Bene Bruno, questa la porteremo al TED. Tra breve di arriverà a Te, al Tuo Dirigente e a tutto il Team una rivista dell'Autodesk Forma dedicata all'Area Educational . Ci sarà una sorpresa.

Ciao Donato

### Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]

Carissimi tutti, invio momenti di lavoro sui robot della classe II ITI. Stavano testando i sensori ad infrarossi a varia frequenza, a diverse distanze e con diversi colori. Tutto per rendersi conto di come si dovrà programmare per un ambiente ignoto per far "navigare" il robot. C'è anche la testa inviata da Latina, con accanto il robottino che la reggerà. Ho già segnato i punti ove saranno messi i sensori (sul gonnellone), mentre dai fori degli occhi metteremo LED rossi e al posto della bocca un altoparlantino "piezo". I suoni verranno scelti tra quelli che risulteranno più udibili e simpatici. Bene, un ciao a tutti. Bruno



01ge-analisi-dati



02ge-xstudio-ir-4



03ge-xstudio-ir-5



04ge-test-IR



05-testabot

**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto**

[\[ 01 \]](#) - [\[ 02 \]](#) - [\[ 03 \]](#)

[\[ 04 \]](#) - [\[ 05 \]](#)

**29.05.07**

## Le teste all'università di Roma [SdR]

Caro Team!! A Roma durante la Rome Cup un ospite speciale era rimasto molto colpito dalla Teste di Robot costruite dai bimbi di Latina. L'ospite in questione si chiama Stefano Panzieri ed è il Direttore del Laboratorio di Robotica dell'Università di Roma Tre (Dipartimento di Informatica e Automazione).

Grazie alla gentilezza e all'entusiasmo del prof. Panzieri le "nostre" teste sono arrivate all'interno del laboratorio e fotografate accanto a molti robot "da grandi"!!!!

Eccone il risultato:



**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto**

[\[ 01 \]](#) - [\[ 02 \]](#) - [\[ 03 \]](#) - [\[ 04 \]](#)

[\[ 05 \]](#) - [\[ 06 \]](#) - [\[ 07 \]](#)

Ringraziamo il prof. Panzieri per la Gentilezza!!! Se volete conoscerlo potete guardare qui: [Prof. Panzieri](#) e saluti da Genova!

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>

Commento di: Donato [Visitatore]

Molto bello questo incontro tra il mondo della Scuola dell'Infanzia, Primaria e quello dell'Università. Creiamo maggiori occasioni di incontro: la robotica può essere il mezzo per

comunicare esperienze, immagini, emozioni, idee e -forse- qualche soluzione. Coinvolgiamo in questo giovani di ogni età, avremmo tutti qualcosa da imparare Donato

29.05.07 @ 18:35

Commento di: emicheli [Membro]

Carissimi,

e' proprio bello tutto cio'... cercare di creare ponti fra ragazzi di ogni eta', creare ponti generazionali per formare uomini e donne con la curiosita' di bambini e l'esperienza dei saggi. La conoscenza in fondo e' proprio questo: curiosita', divertimento, esperienza e saggezza.

Ema

30.05.07 @ 16:05



## La Robodidattica si diffonde e ha nuovi amici

[http://www.omronscuola.it/new/new\\_list.asp](http://www.omronscuola.it/new/new_list.asp)

Carissimo Team,

La scuola di Robotica, il network di Robotica [Robot@Scuola](http://www.robot@scuola.it) è sempre più conosciuto. La robodidattica e l'automazione industriale insegnata nelle Scuole interessa alle aziende del settore. La Omron importante azienda di automazione industriale ha potenziato le attività educative rivolte alle Scuole Tecniche [http://www.omronscuola.it/new/new\\_list.asp](http://www.omronscuola.it/new/new_list.asp).

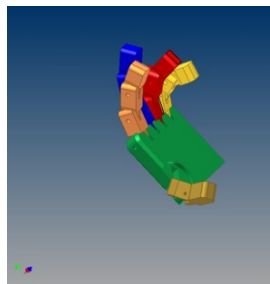
Con molto piacere diffondiamo la proposta sul nostro Blog:: **Rob&ide, storia di Robot e androide** <http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=275>

Abbiamo in comune il medesimo Logo: l'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci. Tra breve pubblicheremo immagini e forse qualche breve filmato della struttura meccanica dell'umanoide disegnato dai nostri studenti. Si avvicina la scadenza del concorso indetto dall' Associazione Disegno di Macchine e dalla Solidworks : premio ADM 2007. Pubblicheremo quindi immagini del lavoro svolto dagli studenti della Classe 3 meccanica dell'ITIS"Augusto Righi di Treviglio(BG). Ciao Donato

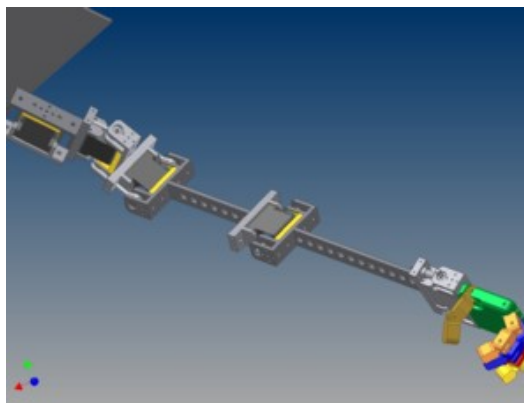
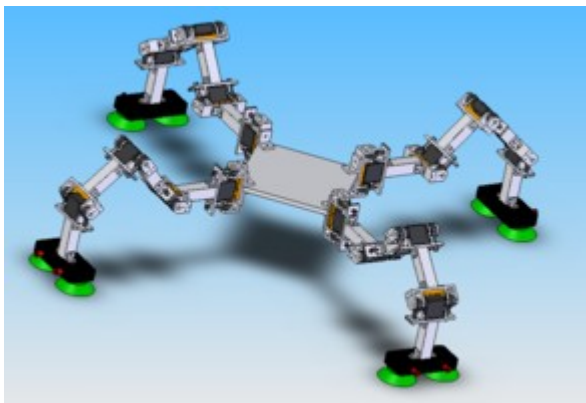
## In arrivo una bella sorpresa per tutto il Team

Carissimi,

vi anticipo che riceverete, non so precisamente quando, una bella sorpresa, che credo vi faccia immenso piacere. Nell'attesa, per farmi perdonare la mia mancata frequentazione del blog e della rete di Robotica [Robot@scuola](http://www.robot@scuola.it) aggiungo un pò di immagini dei vari progetti portati a termine dai nostri studenti



nuova versione di Climbing Robot e mano robotica



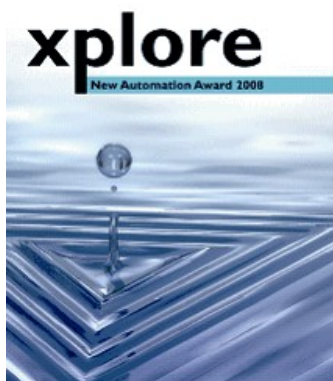
ragno robotico e braccio robotica e il verme robot (worm robot) dove è? Non abbiamo ancora idee in proposito. Ci limitiamo ad osservare e raccogliere suggerimenti? Su internet abbiamo trovato qualche soluzione tecnologica



Chi ha Idee in proposito? Ciao Donato

## Concorso Xplore 2008 Germania: un grande viaggio da condividere

<http://www.xplore.org/2007/de/index.htm>



Carissimi,  
stati inviati a presentare nuovi progetti e Idee al concorso Internazionale Xplore New automation Award 2008

Dear xplora New Automation Award 2005 participants!!

Take part in the Phoenix Contact xplora New Automation Award 2008!!! Creative people never stop being creative! Do not hesitate and apply online at

<http://www.xplora.org/2007/de/index.htm> extended the application period until 18th of June 2007! We are looking forward to your interesting project ideas! Kind regards Carly Feenstra . We

Phoenix Contact GmbH & Co. KG--Phoenix Contact College Flachsmarkstraße 8--32825 Blomberg Phone: ++49 (0) 5235 34 15 21 Fax: ++ 49 (0) 5235 34 20 84

Raccoglieremo l'invito. Avrei uno, due, tre idee!!!

**" Title** Robot Umanoide " **Rob & Ide**" . **ABSTRACT:** il progetto prevede l'immaginazione, il disegno di un robot umanoide che abbia le forme equilibrate dell'uomo vitruviano disegnato da Leonardo da Vinci. Il disegno della struttura, avente circa una trentina di gradi di libertà, sarà compiuto con il software CAD 3D Inventor Professional della società Autodesk. Sarà costruito e sviluppato il controllo di un braccio meccanico dotato di mano robotica. Il prototipo sarà presentato all'esame di questa Commissione. L'idea e il progetto è condiviso da una Rete di Scuole italiane distribuita sull'intero territorio.

Le proposte e le soluzioni sono condivise in rete sul blog RobIde storia di Robot e Androide <http://blog.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?q=b2evolution/blogs/index.php&blog=275>.

Sono state individuate le tecnologie per la realizzazione: muscoli pneumatici [www.shadowrobot.com](http://www.shadowrobot.com);

mano e dita robotiche <http://www.androidworld.com/prod77.htm> ; articolazione meccaniche <http://www.igus.com/> , connessioni elettriche e sistemi di controllo della Phoenix Contact; altre tecnologie innovative da individuare (leghe a memoria di forma ed altro da sperimentare). Abbiamo chiamato questo Progetto di Robotica, Rob&Ide e il nome racchiude anche le sue finalità: un viaggio nel mondo dei Robot e nel prossimo futuro di un gruppo di Scuole. Con questo progetto di Robotica vogliamo coinvolgere, in modo intenso, un gruppo di studenti dell'indirizzo di studio **elettrotecnico, meccanico** , il laboratorio di Automazione industriale dell'Istituto tecnico industriale e tutta la rete di Scuole del network di Robotica impegnato nel progetto Rob&Ide. Le tecnologie Phoenix Contact avranno un ruolo di primo piano e si integreranno con altre tecnologie: connessioni elettriche, sistemi di controllo e sistemi di comando wireless.

**Title** climbing&cleaning Robot **-spider robot-** . **ABSTRACT:** il progetto è un'evoluzione del " Free Climber " Robot, vincitore della precedente edizione del concorso Xplora. categoria recreation. L'idea che si sottopone al giudizio di questa Commissione è il disegno . la costruzione di un un robot biomimetico con circa dieci gradi di libertà . Il robot sarà in grado di muoversi su piani orizzontali e, modificando la sua geometria ,arrampicarsi, in modo autonomo, su piani verticali. Le funzioni svolte dal robot saranno: ispezione con webcam wireless ed altri strumenti; pulizia di superfici . Il comando del Robot avverrà tramite joystick e plancia di comando collegata con sistemi wireless al microcontrollore che governa il Robot. Il sistema di presa per l'arrampicata sarà basato ancora su ventose, collegate però a pompe a vuoto. Il movimento sul piano orizzontale avverrà tramite carro motorizzato : tre ruote controllate da due motori indipendenti .Le tecnologie sono state già individuate: motori, microcontrollori, connessioni meccaniche ed elettriche, sistemi di presa. Le tecnologie Phoenix Contact avranno un ruolo di primo piano e si integreranno con altre soluzioni. Il disegno e lo studio cinematico del robot sarà svolto con software CAD 3D Inventor professional 11 della società Autodesk. Con questo progetto vogliamo coinvolgere un gruppo di studenti dell'indirizzo di studio **Elettrotecnico, meccanico** dell'Istituto tecnico industriale ed il laboratorio di Automazione industriale.

**Title** worm Robot .... **ABSTRACT:** il progetto prevede la realizzazione di un robot biomimetico che sia in grado di muoversi all'interno di tubi , condotti di varia forma e diametro variabile.



*L'idea del progetto è partita dall'osservazione del movimento di vermi e serpenti e, naturalmente, da un'applicazione vista alla Fiera di Hannover nell'Aprile 2005 in occasione della premiazione del progetto Robot Free climber. Il robot può essere utilizzato per ispezione di condotti , tubazioni in ambito industriale e civile. Avrà circa una decina di gradi di libertà, simmetricamente disposti sulla struttura, è sarà in grado di risalire una tubazione (pipelines?) verticale , sia forma rettilinea che curvilinea. Non è ancora disponibile un disegno 3D della struttura meccanica del robot , ma sono state individuate le tecnologie( muscoli pneumatici [www.shadowrobot.com](http://www.shadowrobot.com) e articolazione meccaniche [www.igus.com](http://www.igus.com) , connessione elettriche e sistemi di controllo Phoenix contact ). Con questo progetto vogliamo coinvolgere un gruppo di studenti dell'indirizzo di studio **Elettrotecnico, meccanico** dell'Istituto tecnico industriale ed il laboratorio di Automazione industriale  
Ah! dimenticavo. Il gruppo di Lavoro sarà questo, se nessuno si tira indietro!*

## **WORK TEAM**

Project Manager, mechanical engineering Prof. Donato Mazzei

[donato.mazzei@libero.it](mailto:donato.mazzei@libero.it)

Automation engineering: prof. Raffaele Nocerino [Nocer24@tiscali.it](mailto:Nocer24@tiscali.it)

Technology engineering: da formare

Comunication Team: prof. Isabella Benedetti; prof.ssa Linda Giannini, prof.ssa Lorenzi Carla

Website School: in ristrutturazione!

Network di Robotica [Robot@Scuola](mailto:Robot@Scuola) [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

Rete di Scuole distribuite sul territorio italiano:

prof.ssa Linda Giannini Istituto Comprensivo - Don Milani- Latina

prof.ssa Donatella Merlo Scuola Primaria "Nino Costa" Primo Circolo Didattico Pinerolo (TO)

prof. Bruno Vello ITI Don Bosco Sampierdarena (GE)

Itis Cannizzaro di Catania, Prof.ssa Laura Alfia Emmi

Prof.ssa Donatella Merlo MCE Movimento di Cooperazione Educativa Lonigo (VI)

prof. Carlo Nati Supervisore SSIS Università' del Lazio

Team Scuola di Robotica Genova: Prof. Gianmarco Veruggio, Ricercatore CNR - Presidente di

Scuola di Robotica di Genova; Dott.ssa Fiorella Operto, Vice-Presidente di Scuola di Robotica di

Genova, dott. Paolo Bianchetti, dott. Emanuele Micheli Ricercatori CNR Scuola di Robotica

(Ge) [www.scuoladirobotica.it](http://www.scuoladirobotica.it)

Blog Rob&ide:

<http://blog.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?q=b2evolution/blogs/index.php&blog=275>.

students of Class dell'indirizzo meccanico, elettrotecnico

Polo tecnologico ITIS-A.Righi- Treviglio (BG) :

Studenti classe V, IV e III meccanica; Studenti classi V, IV e III elettrotecnica

Studenti delle Scuole della rete

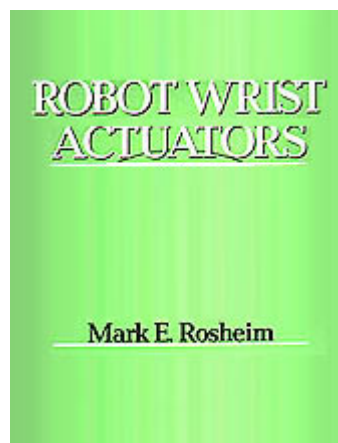
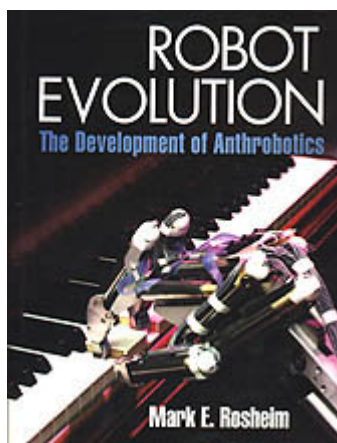
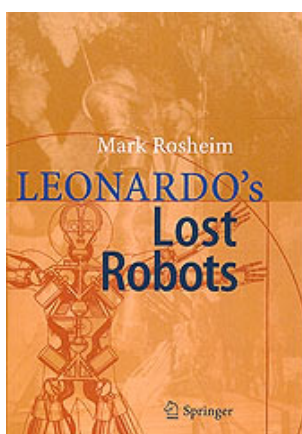
Ciao Donato

**25.05.07**

## **Un ingegnere Robotico della Nasa costruisce il Robot di Leonardo**

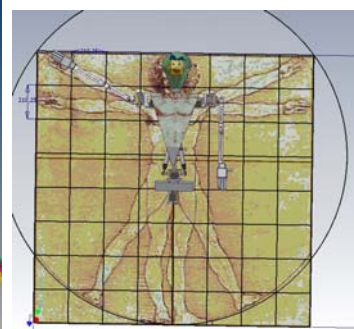
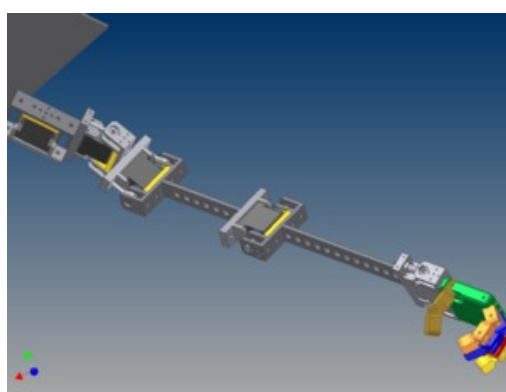
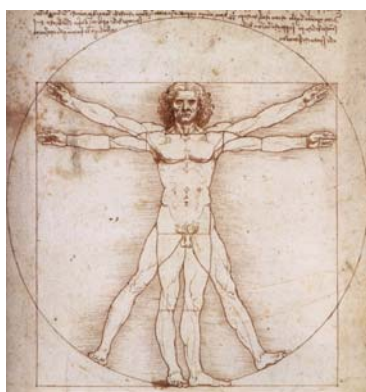
<http://www.anthrobot.com/press/books.php>

Un Ingegnere americano della Nasa Mark Rosheim, grande appassionato di Robotica e dell'Opera e del genio di Leonardo da Vinci , ha costruito , sulla base di disegni del Codice Atlantico, il robot immaginato e costruito dal Grande Inventore Italiano. Questi sono i libri pubblicati da quell'ingegnere americano della Nasa che ha costruito l'automa di Leonardo



questo è il link per informazioni sulle sue pubblicazioni

<http://www.anthrobot.com/press/books.php> Questo è il suo sito <http://www.anthrobot.com> in cui sono presentati i suoi Robot e le sue Invenzioni: avveniristici polsi di rotazioni, mano robotiche ed altre invenzioni e macchine ispirate ai disegni di Leonardo. Anche il nostro Progetto Rob&ide si ispira alle forme equilibrate dell'uomo Vitruviano di Leonardo



Riusciremo a comprare i libri di Mark Rosheim e ci ispireranno altre idee perchè è innovativo, ama l'arte, l'Italia e l'opera di Leonardo da Vinci

[www.anthrobot.com/tech/](http://www.anthrobot.com/tech/)

Ciao Donato

**27.05.07**

## Da Treviglio alcuni link in tema

Androide realizzato da Leonardo da Vinci

<http://it.wikipedia.org/wiki/Immagine:Leonardo-Robot3.jpg>

<http://www.leonardo3.net/leonardo/home.htm>

Dai disegni di Leonardo da Vinci, un ingegnere robotico della Nasa Mark Rosheim costruisce il Robot immaginato e costruito dal Grande Inventore Italiano <http://www.anthrobot.com/hand>

Ne aggiungo un altri interessanti

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/sci/tech/149724.stm>

<http://brunelleschi.imss.fi.it/genscheda.asp?appl=LIR&xsl=slideshow&chiave=101791>

<http://brunelleschi.imss.fi.it/genscheda.asp?appl=LIR&xsl=animazione&chiave=101778>

[MODERN DAY LEONARDO](#)

Ciao Donato

**31.05.07**

## **Dall'Autodesk un pensiero anche per i piu' piccini**

Caro Donato,  
per te e gli amici (specie i più piccini) di Rob&Ide, una bella idea per passare un po' di tempo.  
Il link è <http://www.paperrobots1999.com/model01.html>

Ciao, Paolo  
Feeling creative? New to paper robot building? Cut your teeth on this do-it-yourself model right here! Color and design your own unique paper action figure -- and don't forget to send us photos when you're done.  
Models

Model 01: Blank Robot  
<http://www.paperrobots1999.com/model01.html>

Model 02: Birdman  
<http://www.paperrobots1999.com/model02.html>

Model 03: Magnus Style Prime  
<http://www.paperrobots1999.com/model03.html>

Model 04: Optimus Prime  
<http://www.paperrobots1999.com/model04.html>

Model 05: Ash  
<http://www.paperrobots1999.com/model05.html>

Instructions  
Print, Punch, Cut, Glue, String, and Enjoy!  
<http://www.paperrobots1999.com/instructions.html>

Download Past Newsletters  
<http://www.paperrobots1999.com/join.php>  
<http://www.statcounter.com/>

Home <http://www.paperrobots1999.com/home.html>  
News <http://www.paperrobots1999.com/news.php>  
Models <http://www.paperrobots1999.com/models.html>  
Instructions <http://www.paperrobots1999.com/instructions.html>  
Photos <http://www.flickr.com/photos/82233313@N00/>  
Requests <http://www.paperrobots1999.com/requests.php>  
Blueprints <http://www.paperrobots1999.com/blueprints.html>  
Links <http://www.paperrobots1999.com/links.html>

### **Commento di: emicheli [Membro]**

Mi sembrano bellissimi...! Potrebbe essere interessante inserirli su un discorso sugli umanoidi...!  
Saluti Ema

31.05.07 @ 10:30

Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Si', ottima idea Emanuele! Un abbraccio, Linda

 31.05.07 @ 17:20

## SEMINARIO ONNS-EGOCREANET 20 NOV 2007

Cari amici di Operazione Androide e Cara Linda,  
sintetizzo quanto detto all'incontro con l'assessore della Regione Toscana Gianfranco Simoncini, al quale abbiamo richiesto [ EGOCREANET + EUROSPORTELLI CONFESERCENTI + FIRENZE TECNOLOGIA ] l'attenzione Istituzionale al Prossimo Seminario EGOCREANET-Open NETWORK for NEW SCIENCE [www.egocreanet.it](http://www.egocreanet.it) sul tema LA SCIENZA della QUALITA' per contribuire allo sviluppo della Economia della Conoscenza in Europa

Il SEMINARIO Q.SCI - K.ECO e' previsto tenersi a Firenze il 20 NOV-2007.

Gli obiettivi del SEMINARIO Q.SCI - K.ECO saranno:

1. Capire sostenere e diffondere il ruolo innovativo della SCIENZA della QUALITA' per lo sviluppo Europeo della Knowledge Based - Economy.
2. Comprendere e superare le difficoltà del Management del cambiamento cognitivo tra la Soc. Industriale e la futura Soc. Del Sapere, sia a livello Teorico, Applicativo, Culturale ed Artistico.

I risultati attesi dell'incontro dell'ONNS del 20 NOV-2007 saranno finalizzati a realizzare Progetti Senza Barriere per potenziare le SCIENZE della QUALITA' della Vita e sviluppare il Management, i Modelli e gli strumenti di divulgazione interattiva per lo sviluppo innovativo della relazioni innovative tra scienza educazione e società della conoscenza.

A questa prima riunione informale con l' Assessore Gianfranco Simoncini seguirà un successivo programma più coerentemente coordinato e condiviso con quanti intenderanno partecipare alla iniziativa dell'ONNS di NOV.2007 a Firenze.

Ritengo che OPERAZIONE ANDROIDE possa far parte della INNOVAZIONE APPLICATIVA della SCIENZA della QUALITA' tematica di cui discuteremo al Seminario di Studi di Firenze.

Attendo pertanto opinioni e proposte. Un caro saluto Paolo Manzelli 30/MAG-2007

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA, POLO SCIENTIFICO

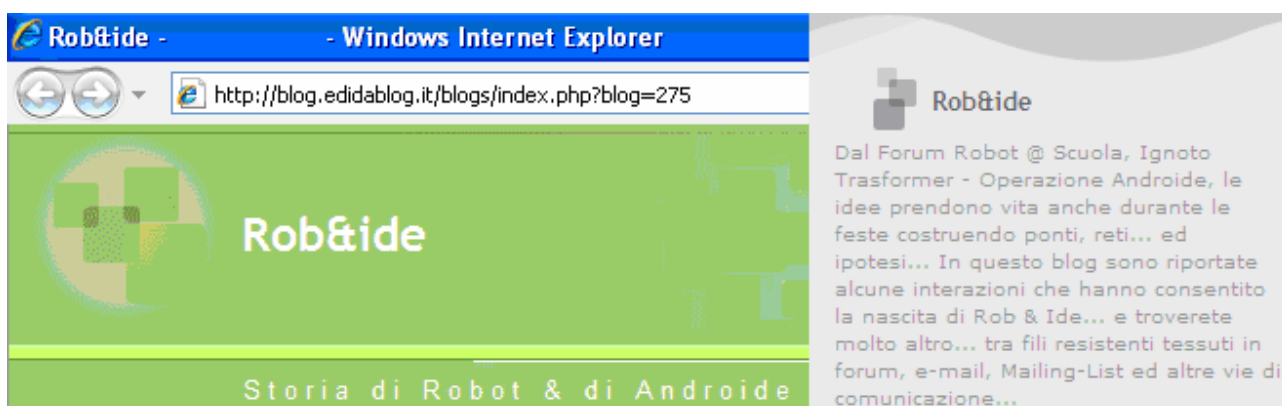


Commento di: Donato [Visitatore]

A Novembre forse completeremo il disegno dell'umanoide. Presenteremo filmati e immagini nuove. Se disporremo in tempo delle tecnologie necessarie assembleremo il braccio meccanico e potremmo presentarlo nel corso della Giornata come esempio di approccio inedito al tema della diffusione e della condivisione della conoscenza.

Ciao Paolo

31.05.07 @ 16:05



**05.06.07**

## Organizzazione teste [Latina]

Domani la 2<sup>a</sup> B primaria - coordinato da Ivana - proporrà un incontro conclusivo di fine anno per le famiglie. Bruno ha realizzato per l'occasione una testa. Oggi è venuto in classe insieme a suo fratello Luciano ed alla mamma...

Condividiamo con voi alcune foto. Linda



[  [Le foto ricordo](#) ]

[In Soave Kids trovate le prove dell'Evento....](#)

Commento di: emicheli [Membro]

Complimenti a Bruno!!!!!!!!!!!!A suo fratello e alla mamma!!  
Proprio un bel robot-umanoide!!!;-)

 06.06.07 @ 10:34

**06.06.07**

## L'ex 3<sup>a</sup> A torna a trovarci

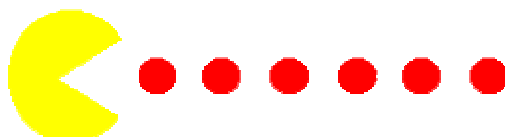
Oggi 6 giugno 2007 abbiamo avuto una graditissima sorpresa in classe: sono tornate a trovarci Pamela e Giorgia alunne dell'ex 3<sup>a</sup> A. Una è iscritta ora al liceo pedagogico e l'altra all'IPC Einaudi.

Entrambe sono state promosse. Complimenti!!! In dono hanno ricevuto disegni ricordo da bambine/i di 5 anni, bevuto caffè per finta, giocato un po' tra costruzioni, fortini e computer. Forse verranno di nuovo da noi anche domani. Lo speriamo tanto!!!

Linda



**Clicca qui sotto per vedere l'ingrandimento delle foto**  
[ [foto 01](#) ] - [ [foto 02](#) ] - [ [foto 03](#) ]



**07.06.07**

### **Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]**

Carissima Linda, sto preparando la testa con i sensori; i ragazzi sono impegnati negli ultimi recuperi delle materie tentennanti. A loro ho fatto fare dei programmi di navigazione, inseguimento e di movimenti prefissati, tanto per farli esercitare e far capire loro che operazioni fare quando, nella verifica di funzionamento, le cose non vanno come dovrebbero. Ciao Bruno



### **Organizzazione teste [infanzia Latina]**

Carissimo Bruno, e' molto importante quel che stai facendo con la testa. L'oggetto completato puo' diventare un buon punto di partenza per successive analisi. Un po' come accade quando si apre un orologio per studiarne il funzionamento: non e' importante chi lo ha realizzato (sia esso docente o alunna/o), ma come. Quindi il prossimo anno scolastico i tuoi studenti insieme a quelli delle nostre scuole potrebbero seguire - osservare processi e procedure da te portate avanti. Un ottimo appuntamento -dunque- per i passi futuri. I piu' piccoli potranno, inoltre, inviare idee per abbellire l'esterno di testa+vestitino.

Un abbraccio e grazie ancora, Linda



### **Organizzazione teste [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]**

Ok, Linda. La tua idea per come procedere il prossimo anno è ottima: analisi di funzionamento e correttivi. Qui la logica la fa da padrona. E i più piccini idee di "abbellimento"!!! Una domanda a tutto il team: anche a voi "impazzisce" il programma e il robot quando le pile sono un po' scariche?

Ho constatato più volte che un programma ben funzionante con pile al massimo "dà i numeri" quando la carica non riesce più a fornire al processore la corrente necessaria ai sensori e agli attuatori.

Ho pensato di risolvere il problema (parlandone con gli studenti, cercando in Internet e informandomi dai venditori) con una batteria al posto delle pile ma:

1. quelle al piombo son piuttosto pesantucce;



2. le ricaricabili sono da 1.2 volt e nell'alloggiamento non stanno di certo (ce ne vogliono 5 anziché 4);
3. non ho ancora provato la batteria da 9 volt, ma temo che la carica sia comunque tale da non durare molto più a lungo di quelle da 1.5 volt.  
Altre idee? Grazie per ciò che uscirà dal team!  
A presto, Bruno

#### Commento di: donato [Visitatore]

Caro Bruno, vai a vedere sul sito Robot Italy, ci sono ottime batterie ricaricabili con notevole capacità e varietà di tensione magari trovi quelle che fanno al caso tuo. Io ho trovato per le macchine fotografiche e per i robot della lego (nei supermercati) batterie ricaricabili con capacità di 3000 ma con tensione di 1,2 volt (ma ci sono anche quelle da 1,5 volt, 9 volt). L'anno prossimo integreremo tutte le esperienze maturate separatamente nel gruppo.

Buone vacanze, Ciao Donato  
08.06.07 @ 20:42

#### Commento di: donato [Visitatore]

Ci anche sono varieta' di dimensioni  
08.06.07 @ 20:43

### Il problema delle pile [SdR Genova]

Il problema delle pile è anche nostro... purtroppo con i kit a disposizione per ora noi abbiamo solo un'altra soluzione: attaccarlo direttamente alla corrente! Questo è possibile se il robot è fermo (come magari il caso della testa!) ma impossibile se il robot si muove sul pavimento... vi faccio un esempio: uno dei nostri robottini parallax ha una telecamerina che riconosce i colori e ne segue uno a nostra scelta ma le pile si consumano in un batter di ciglia... attaccarlo alla corrente è praticamente impossibile dato che si deve muovere in libertà. Non sembra ma oltre alla telecamerina anche i sensori a ultrasuoni assorbono un bel po'! E così quando le batterie non sono carichissime il funzionamento non è ottimale! Altra soluzione: le pile ricaricabili!!

(ma non fate come me che mi scordo di ricaricarle!) 😊

Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



### Premio Scuole 2007 dell'ADM [Sec. II grado Treviglio]

Carissima Linda ti invio:

- [Relazione del Docente](#)
- [Relazione del gruppo di studenti](#) che ha lavorato sul progetto Rob&ide: studio del braccio e della mano. Ciao Donato



### **Premio ADM per le Scuole Secondarie**

L'Associazione Nazionale Disegno di Macchine (ADM) bandisce tre premi per i migliori tre progetti (modelli 3D, assiemi, modelli architettonici) realizzati con sistemi CAD, riservato agli studenti delle scuole secondarie.

<http://adm.ing.unibo.it/PremioScuole07.htm>

**08.06.07**

### **Seminario di Studi di Firenze previsto per il 30 NOV 07 su la Scienza della Qualita' della Vita e la Economia della Conoscenza Q.SCI-K.ECO**

Cara Linda (ed amici e colleghi),  
ho ricevuto copia del Giornalino FOR.M-A. n. 8 dove sei citata per un ringraziamento alla partecipazione a ROB&IDE assieme a Donato Mazzei ed altri. Al Seminario di Studi di Firenze previsto per il 30 NOV 07 su la Scienza della Qualita' della Vita e la Economia della Conoscenza Q.SCI-K.ECO, ritengo potrete presentare il vs lavoro. Leggendo il suddetto Giornalino sottolineo l'importanza di una riflessione sui rapporto Uomo-Macchina con speciale riguardo al cambiamento della consueta mentalita' acquisita dall'uso tecnologico che deriva dal nascondere dietro bottoni o pulsanti, (usati semplicemente per pigiarli), le piu' complesse tecnologie d'utilizzazione e di comunicazione. Con la Robotica impostata in Forma Progettuale il bambino acquisisce un diverso rapporto tra l'organizzazione della sua mente e la produzione di sistemi sempre piu' simili alla sua natura e alle sue funzionalita' meccaniche e cio' porta anche ad aprirsi alla considerazione di cio' che il robot non sapra' mai fare perche' impossibilitato come essere meccanico ad avere la natura intuitiva e l'immaginazione creativa dell'Uomo. Ritengo che una tale impostazione fornirebbe una autorevole presenza al Seminario Q.SCI-K.ECO al utile per indirizzare il cambiamento della formazione verso la qualita' della vita, proprio in quanto RoBOT @ SCUOLA tende a superare la struttura disciplinare e nozionistica ripetitiva, per proporsi come innovazione programmata da networking di natura transdisciplinare ed operativa che avvicina i giovani a nuove opportunita' future di lavoro intellettuale. L'elevazione di questa coscienza del cambiamento per la Qualita' della Vita e la Economia della Conoscenza e' essenziale e pertanto fa parte integrante del seminario di studi che vorremmo organizzare come EGOCREANET/OPEN NETWORK FOR NEW SCIENCE e collaboratori per NOV 2007.

Attendo vs considerazioni. Un caro saluto Paolo Manzelli

FIRENZE - 08/GIU/2007

=====

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet - University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no

50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3

#### **Commento Da Emanuele Micheli:**

Proprio una bella mail di Manzelli, e credo che sia una ulteriore bella occasione a cui partecipare!!! Un caro saluto Ema 08.06.07 @ 14:46

**09.06.07**

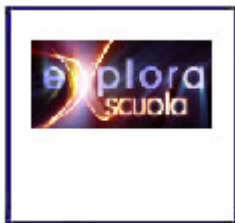
## **concorso Xplore New Automation Award 2008 [Sec. II grado Treviglio]**

Carissima Linda, Ti Invio testo [in italiano](#) ed [in inglese](#) del progetto Rob&ide inviata alla Giuria del concorso internazionale Xplore new Automation Award 2008 Germania  
Ciao Donato



**12.06.07**

## **exploraScuola l'11 giugno 2007**



[Robot @ Scuola in onda su RAI EXPLORA](#)

Commento di: sapessi [Visitatore]

ROBOT FREE CLIMBING THE BEST!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!...MA VOI UTILIZZATE SOLID WORKS???.. IO L'HO USATO X 2 ANNI!!...e' MOLTO SEMPLICE DA UTILIZZARE!!!!...FORSE UNO DEI + SEMPLICI!!!!...CIAO A TUTTI E BUON LAVORO!!!

13.06.07 @ 22:27

Commento di: donato [Visitatore]

Usiamo anche Inventor, anzi Inventor è stato il primo che abbiamo iniziato ad usare. Sono simili come strutturazione dei comandi e degli strumenti. Tuttavia è difficile dare un giudizio complessivo in quanto di ambedue i software conosciamo ancora ben poco delle loro potenzialità. La nostra finalità è la Robotica; ma anche il Cad 3d, oltre ad essere un'efficace mezzo per visualizzare le nostre idee rappresenta per gli studenti dell'ITIS meccanico un obiettivo didattico e un COMPETENZA CHE ARRICCHISCE il curriculum personale. Iscriviti al nostro gruppo faremo insieme il viaggio nel mondo dei Robot. Siamo appena agli inizi c'è ancora molto da fare e da condividere. Ciao Donato

14.06.07 @ 15:44

**15.06.07**

## **News in Robot @ Scuola [SdR Genova]**

Carissimi,  
su [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur) stiamo riorganizzando il materiale (ne abbiamo talmente tanto che a volte non è facile tenere il passo) e abbiamo preparato una pagina su Rob&ide che poi rimandi al blog.

L'intento con questa pagina è di riassumere a chi non ne sa nulla cosa sia Rob&ide, chi ne fa parte e quali sono gli articoli o gli eventi dedicati al progetto. Per ora nella pagina troverete solo due articoli, ma stiamo preparando nella Biblioteca di Robot@ Scuola (l'area Download) una cartella dedicata a Rob&ide con tutti gli articoli. Nel foto album dedicheremo poi una sessione alle foto raccolte e che raccoglieremo in questa avventura. Vi chiedo quindi di seguire con attenzione lo sviluppo di questa pagina (cercate il banner sulla destra) ... Una delle prime questioni su cui abbiamo riflettuto è che il logo per ora usato non riesce a essere ben visualizzato sul banner...per cui per ora abbiamo messo una foto del blog ma vorremmo migliorare anche questo aspetto! 😊

A presto e buon lavoro a tutti!

Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Commento di: donato mazzei [Membro]

Ottima idea! Spiegami quale è il problema per il logo se posso inviare qualcosa di più ridotto o di diverso formato

Ciao Donato  
16.06.07 @ 09:39

Commento di: emicheli [Membro]

Il problema del Logo attuale è che ci sono troppi elementi e sul banner questo rende poco decifrabile il logo (per esempio non si legge il nome... :-). Aspetto vostre notizie, per ora sul sito [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur) c'è un banner con sfondo (anch'esso poco decifrabile) il blog di Rob&Ide. Saluti e buon lavoro a tutti (infatti nonostante le scuole siano finite vi vedo sempre molto impegnati!!!!)

18.06.07 @ 10:10

**16.06.07**

## **intervista a Mark Rosheim ingegnere robotica della nasa**

carissimi, leggete quest'articolo lo lasciamo inserito nel nostro blog?

<http://www.istitutopontevaltellina.it/alunni/leonardo/articolo.htm>

ciao Donato

## **intervista a Mark Rosheim ingegnere robotica della nasa**

SI, mi pare si possa inserire nel blog: è pertinente! UN caro augurio di buone vacanze e meritato riposo (scolastico!) Bruno

**24.06.07**

## **Il punto [primaria Pinerolo -TO-]**

At 09.51 19/06/2007, Donatella Merlo wrote:

io leggo tutti i giorni ma ho già di nuovo perso l'orientamento; qualcuno mi fa un inventario di tutti i concorsi e convegni a cui dovremmo partecipare? così posso anche forse valutare dove posso inserirmi in modo un po' più attivo compatibilmente con tutti gli impegni che ho già. ciao a tutti, Dona

## **Il punto [infanzia Latina]**

Carissima Donatella, scusa se rispondo solo ora.. tento... magari se poi manca qualche cosa in elenco mi aiuterà il resto del gruppo.

### **Se non sbaglio abbiamo preso parte con Rob & Ide a:**

- 20/10/2006 [Padova](#)
- 22/11/2006 [Genova Ted 2007](#)
- 11/12/2006 [Treviglio](#)
- 20/03/2007 [Firenze](#)
- 27/03/2007 [Cassino](#)
- 19-21/04/2007 [Rovereto](#)
- 04/05/2007 [Roma, al Campidoglio, in Rome Cup](#)
- 11/05/2007 [Didamatica Cesena](#)

### **Restano ancora i seguenti appuntamenti:**

- 04-06/07/2007 [SIE-L Macerata](#)
- Novembre 2007 Convegno proposto da Paolo Manzelli a Firenze
- 05-11 novembre 2007 Salerno Expo Scuola

### **Abbiamo poi preso parte ai seguenti accordi di rete /concorsi**



In ultimo ci sarebbe la possibilità di scrivere un altro breve documento sempre sul tema Rob & Ide (max 4000 battute, spazi inclusi). Ci proviamo? Fatemi sapere. Nell'attesa auguro a tutte/i una buonissima estate. Con la scuola ne avrò ancora per un po', sino al 30 giugno. Poi dovrei (salvo imprevisti) comunque restare in zona.

Un abbraccio, Linda 

## **Il punto [primaria Pinerolo -TO-]**

ottimo come sempre.

Ho fatto anch'io un elenco e vedo che coincide con il tuo. Ogni tanto serve fare mente locale... in questi giorni metterò in rete le ultime cose fatte con i bambini, poi andrò in vacanza un po' in giro per l'Italia.

## Il punto [Treviglio]

Carissimi, aggiungo le seguenti alla lista stilata da Linda. Attualmente sono impegnato come presidente di commissioni al Liceo Artistico di Bergamo. Al termine coinvolgerò questo istituto nel nostro Gruppo. Ciao Donato

### Abbiamo preso parte con Rob & Ide

- 20/10/2006 Padova: [Poster Robot @ Scuola - Rob & Ide](#)
- 22/11/2006 [Genova Ted 2007](#)
- 11/12/2006 Treviglio Convegno [Rob&ide... storia di Robot e androide](#)
- 20/03/2007 Firenze convegno Inn-ovation palazzo Strozzi: [Programma](#)
- 27/03/2007 Cassino [Seminario CKGB](#)
- 15/04/2007 Concorso Centoscuole Fondazione San Paolo Torino
- 19-21/04/2007 Rovereto: [le teste e non solo...](#)
- 30/04/2007 Domanda di finanziamento al Mur legge 6/2000 del progetto Rob&ide
- 04/05/2007 Roma, al Campidoglio, in Rome Cup: [Programma](#)
- 10/05/2007 Partecipazione al Concorso "Industriamoci" Confindustria Bergamo (non ci hanno segnalato tra i premiati)
- 11/05/2007 Cesena Didamatica [Rob & Ide](#)
- 15/05/2007 Partecipazione al Concorso Bimed Exposcuola Mi importa ...dunque sono" con il Progetto Rob&Ide
- 30/05/2007 Partecipazione al concorso internazionale Xplore New Automation award 2008 con i Progetti: Climbing Robot (costruzione di un nuovo prototipo, evoluzione dell'attuale macchina); Rob&ide (costruzione braccio meccanico e mano robotica); worm robot (immaginazione, disegno, costruzione e controllo di un robot che si arrampica all'interno di tubi)
- 06/07/2007 Macerata SIE-L - [Rob & Ide... operazione ignoto trasformer](#)
- 10/06/2007 Partecipazione al concorso ADM premio 2007: progetto Rob&ide (disegno 3d del braccio meccanico e mano robotica); climbing Robot (disegno 3d della nuova struttura); spider robot (disegno 3d della struttura meccanica di un robot arrampicatore con le forme di un ragno)

### Restano ancora i seguenti appuntamenti:

- Ottobre 2007 Ted di Genova; stand autodesk Educational Scuola di robotica (da definire la data)
- Ottobre/Novembre Challenger Global Junior organizzato da Fondazione mondo digitale Roma (da definire la data)
- Novembre Modena user meeting Inventor Professional Autodesk: presentazione disegni 3d Rob&ide (da definire la data)
- Novembre 2007 Convegno proposto da Paolo Manzelli a Firenze (da definire la data)
- 05-11 novembre 2007 Salerno Expo Scuola
- Marzo-aprile 2008 Germania (forse)
- Maggio 2008 Nuova edizione di Rome Cup (forse)
- Maggio 2008 Museo Civico di Rovereto (TN) (siamo già stati invitati, si aspetta la definizione della data)



### Commento di: donato mazzei [Membro]

Grazie Linda, per avere riordinato delle idee. Dopo il tuo intervento di formattazione e revisione, hanno acquistato piu' valore

Ciao Donato

 25.08.07 @ 15:09

**26.06.07**

### Scienza della Qualita' [EgoCreaNet]

Caro Alessandro, e cari amici di EGOCREANET,

il tema del teletrasporto e dei bio-computer, lo ho trattato come esempio della Scienza della Qualita'. Infatti la Scienza della Qualita' si pone l'obiettivo della differenziazione creativa per la soluzione di problemi. Nel caso del teletrasporto che e' sperimentalmente fattibile, abbiamo la difficoltà di comprenderne il funzionamento perche' ancora abbiamo in testa che lo spazio tempo sia univocamente definito in modo univoco per ogni evento. Nella teorizzazione coesistono multipli stati quantici dello spazio tempo aventi la stessa energia. Così c'è lo stato di interazione tra due fotoni f 1 con coordinate (x1,y1,z1,t1) ed f 2 (con Coordinate x2,y2,z2,t2) .

C'è poi lo stato di entanglement ( Intrigo o ibrido dei due fotoni ) f12+f21 che contiene la stringa di coordinate (t1,x1,x2,y1,y2,z1,z2,t2) che già possiede due coordinate temporali ( t1, t2 ) e quindi contiene sia il prima (passato) che il dopo (futuro). Ma lo stato misto di ENTANGLEMENT e instabile pertanto decade in una serie di quattro strutture dello spazio tempo quantico sovrapposte in parallelo di pura energia di informazione (I), che come nel caso dello stato di entanglement sono confinate tra due dimensioni temporali.

In tali stati le coordinate spaziali sono distribuite nel livello quantico fondamentale dello spazio tempo come segue:

( I 1. ) = (x1,x2) Stato Simmetrico ( 1.1.)

( I 2. ) = (x1,y2) Stato anti-Simmetrico ( 1.0.)

( I 3. ) = (y1,x2) Stato anti-Simmetrico ( 0.1.)

( I 4. ) = (y1,y2) Stato Simmetrico ( 0.0.)

Tutti questi stati da quello fotonico , a quello di Entanglement, a quello della pura energia di informazione appartengono alla stessa quantità di energia e quindi la loro esistenza è dovuta ad una diversificazione di qualità dello spazio tempo che può permettere sia interazioni locali e sequenziali -come la interazione tra Fotoni- che delocalizzate e simultanee come nelle interazioni tra Energia di Informazione.

La distribuzione quantistica dello spazio tempo dalla forma Fotonica alla forma informazionale ha nell'entanglement la sua zona di concersione necessaria per generare trasposizione di una coordinata spaziale in una temporale e quindi passare da una attività spazio temporale sequenziale ad una simultanea che permette la trasmissione della energia di pura informazione nel teletrasporto.

Dato che gli stati di Energia di Informazione sono paralleli, ogni variazione su uno di essi provoca valutazioni di simmetria ed antisimmetria in tutti gli altri. Così che le trasmissioni di informazione sono crittate perche' non copiabili, senza alterarne irreversibilmente lo stato. La sicurezza degli scambi di informazione sarà garantita come già lo è negli scambi di informazione genetica tra DNA e Proteine in una cellula vivente.

Ritengo pertanto che la SCIENZA della Qualita', possa nascere a partire da queste fondamentali considerazioni che fanno parte dello sviluppo della Economia della Conoscenza. Certo dovremo considerare le strategie piu' opportune per superare le discipline in cui oggi sono suddivise ancora le conoscenze e di conseguenza i loro condizionamenti mentali. Pertanto il prossimo incontro dell'OPEN NETWORK for NEW SCIENCE, sarà sulla SCIENZA della QUALITA' nell'epoca della Economia della Conoscenza e verrà suddiviso in:

A Qualita' del Pensiero

B Qualita' della Informazione

C Qualita' della Scienza

D Qualita' dell'Arte.

A Qualita' del Pensiero: tale sezione sara' finalizzata a individuare le strategie di superamento del pensiero condizionato per un miglioramento della qualita' della vita al fine di favorire la piena espressione delle potenzialita' creative nel contesto sociale ed economico globale.

B Qualita' della Informazione: il nostro modo di pensare e' direttamente influenzato dalla informazione poiche' i pensieri sono modificazioni «modificazioni delle mente», cioe' un'attivita' di elaborazione della informazione naturale. L'etica della comunicazione di informazione diviene pertanto il fondamento della futura societa' della conoscenza.

C Qualita' della Scienza. Qualita' della Scienza e Qualita' della vita in una epoca di trasformazione cognitiva sara' il binomio posto a fondamento della discussione sui nuovi orizzonti della scienza e della economia del sapere.

D Qualita' dell' ARTE: La promozione della qualita' dell'arte e delle opere architettoniche capaci di favorire nuovi spunti di integrazione tra Arte e Scienza e qualita' dell'ambiente saranno posti come temi di elevato interesse.

Discuteremo in EGOCREANET/ONNS, domani 27 GIU c/o Firenze Tecnologia Piazza del Porcellino a Firenze ore 16.30 anche con la Presenza dell' Eurosportello della Confesercenti, di queste tematiche per organizzare il Seminario di Studi ONNS 2007 II °.

Si pensa che il Seminario ONNS potrebbe essere organizzato presso il festival della creativita' in una giornata dal 25 al 28 Ottobre, <http://www.festivaldellacreativita.it/index.jsp>, ovvero come preannunciato il 20 NOV al Vieusseux in Palazzo Strozzi.

Un caro saluto Paolo - 26/GIU/2007

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet - University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA - POLO SCIENTIFICO

**28.06.07**

## UNO ZOO DI ROBOT

UNO ZOO DI ROBOT

vedi : <http://ulisse.sissa.it/scienzaEsperienza/notizia/2007/giu/Uesp070625n001>

Un caro saluto Paolo

=====

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet - University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3 -

**29.06.07**

## xplore jury decision 2007

Carissimi,

condivido con voi la comunicazione ricevuta dalla Giuria del Concorso Xplore New automation Award 2008. Siamo stati ammessi al concorso con il progetto Worm Robot. Allego testo della proposta di progetto inviata alla Commissione. Ciao Donato



From: "Carly Feenstra"  
To: Donato Mazzei  
Cc: "Klaus Hengsbach"  
Sent: Friday, June 29, 2007 3:01 PM  
Subject: xplore jury decision 2007

OFFICIAL ANNOUNCEMENT  
(Embedded image moved to file: pic29358.jpg)

You have made it! Congratulations!

Dear project team,

We are pleased to inform you that the jury chose your project "Worm Robot" to participate in the xplore New Automation Award 2008!

20 nations will compete for the best places with their projects. Currently we are posting your project ideas and pictures on [www.xplore.org](http://www.xplore.org). As soon as everything is online the project leader will get a password and a username for the xplore weblog, where you can communicate with each other. We also have passwords and usernames for all of the team members. In order to allocate these, we kindly ask all project members to send an email to [info@xplore.org](mailto:info@xplore.org) giving his sur and last name and the project team he/she belongs to. In this way we can response directly to the team members.

Furthermore you will also receive a password for our e-shop. In this case only the project leader will get access to order Phoenix Contact products. We wish you plenty of success and lots of fun with the implementation!

On behalf of the jury and the xplore team

Klaus Hengsbach Carly Feenstra

Freundliche Grüße

Carly Feenstra

Phoenix Contact GmbH & Co. KG

Phoenix Contact College

Flachsmarkstraße 8

.....  
Phoenix Contact GmbH & Co. KG

Flachsmarktstraße 8

32825 Blomberg, Germany

Sitz der Gesellschaft: 32825 Blomberg

USt-Id-Nr.: DE124613250

Pers. haftende Gesellschafterin: Phoenix Contact Verwaltungs GmbH

Amtsgericht Lemgo HRB 5273

Kom. Ges. Amtsgericht Lemgo HRA 3746

Geschäftsführer:

Klaus Eisert

Roland Bent

Dr. Martin Heubeck

Prof. Dr. Gunther Olesch

Frank Stührenberg

## **xplore jury decision 2007**

Dear Carly Feenstra,

- **Team members: Worm Robot Project**  
project manager: Mazzei Donato
- Automation Engineering: Nocerino Raffaele  
Comunication Team: Giannini Linda  
Lorenzi Carla - Benedetti Isabella

### **School Teams**

Micheli Emanuele  
Bianchetti Paolo  
Merlo Donatella  
Nati Carlo  
Operto Fiorella  
Vello Bruno  
Veruggio Gianmarco

Blog Rob&ide

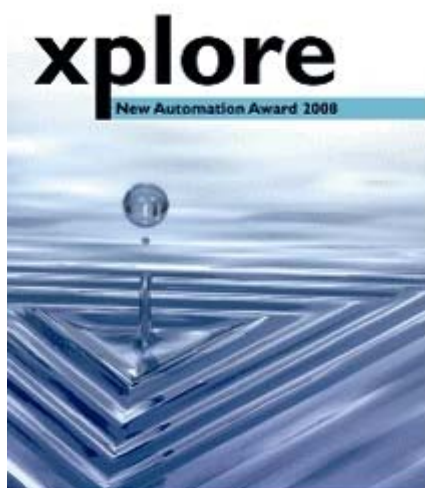
<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275>

Network Robot @ scuola

[www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

best regards, Donato Mazzei  
Worm Robot Project

Dr. Heinz Wesch



**30.06.07**

### **consuntivo 2006-07 [IC don Milani Latina]**

Carissime/i,  
ecco in sintesi anche il nostro consuntivo.

Buona estate, Linda



rogetto in questo anno scolastico non ha avuto il finanziamento ministeriale ed è una prosecuzione della sperimentazione MICROMONDI-MICROROBOTICA - Robot @ Scuola avviata negli anni precedenti. Referente e coordinatrice del progetto per l'istituto: Linda Giannini. Hanno preso parte a tale progetto, oltre alla sezione G di scuola dell'infanzia, anche la classe 1 B primaria (rif. Ins. La Salvia Ivana) e la classe 3<sup>A</sup> di scuola secondaria di primo grado (Ins. Giuseppe Patti - Rita Ricci). Bambine/i – ragazze/i hanno avuto modo di utilizzare nuovi programmi realizzando semplici progetti ed animazioni ed hanno incontrato via chat studenti e docenti di altre regioni italiane.

Al seguente [indirizzo on line](#) e' presente documentazione del percorso a cura dell'ins. referente e coordinatrice. La documentazione e' visibile pure sul [Blog Rob & Ide](#).

Al progetto hanno preso parte le colleghe delle classi 2<sup>A</sup> primaria (Nardecchia Clara), 2<sup>B</sup> primaria (La Salvia Ivana e Quadrozzi Noemi), 1<sup>A</sup> B secondaria di primo grado (Manzoli Michela e Patti Giuseppe) ed il Liceo Artistico Statale di Latina (Capobianchi Maurizio e Cerbone Carmine)

Il progetto ha vinto il primo premio Ted 2006 e lo stesso è stato donato alla scuola in ospedale GASLINI di Genova

Si ricordano alcune iniziative cui Rob & Ide ha preso parte:

<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275&m=20070624>

[Lascia un commento](#) - [Permalink](#) - [Ritorna alla homepage](#)

## consuntivo 2006-07 [ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena]

Ciao a tutto il Team.

provo a scrivere qualcosa come consuntivo dell'anno.

### Con la II ITI

- coinvolgimento della classe con proseguimento di quanto iniziato lo scorso anno in cui si era capito abbastanza che cosa è la robotica
- analisi di come lavorano i sensori a ultrasuoni (US), a infrarossi (IR), a fotoresistore (FR), a contatto (CNT))
- prove di laboratorio sugli infrarossi con elaborazione di tabelle distanza-colore-frequenza per capire come utilizzarli
- programma di navigazione a partire da subroutines già pronte
- programma di inseguimento
- Con il CNOS-FAP (formazione professionale)
- con una classe prima e con una classe terza: 5 lezioni di due ore ciascuna con proiezione di slides di introduzione alla robotica, alla componentistica dei sensori, alle problematiche legate all'automazione dei robot, ai vari tipi di robot inventati dall'uomo ultimamente.
- brevi interazioni tra studenti su "agire come il robot in base ai comandi ricevuti"

Un legame con gli altri membri del Team ci ha fatto scambiare idee, notizie, aspetti didattici ed altro. Il Liceo Artistico di Latina (con intermediazione di Linda) ci ha fatto pervenire una "testa+gonellone" per coprire il robot e, dopo aver applicato i sensori e gli attuatori necessari, far navigare in qualunque ambiente questa struttura. Se il progetto andrà a buon fine si prevede di mostrarlo al TED di Genova in novembre 2007

Un salutissimo da Bruno

## consuntivo 2006-07 [primaria Pinerolo -TO-]

Al 1° circolo di Pinerolo si fa robotica dal 2000/01 utilizzando i kit Lego Mindstorms. L'avvio all'attività è stato dato dallo stage del Gruppo Nazionale Informatica del Movimento di Cooperazione Educativa "Meccanico o intelligente?" tenutosi a Pinerolo nell'aprile del 2000 utilizzando i laboratori delle nostre scuole e di un istituto superiore della città (ITCG Buniva). Questo quindi è il sesto anno di lavoro, l'attività è ormai consolidata e inserita nel POF. La documentazione del lavoro svolto gli scorsi anni è reperibile [sul sito del circolo](#)

Nel 2005-06 il nostro circolo aveva partecipato con alcune classi al progetto [Robot@Scuola](#) promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quest'anno l'attività è proseguita e si è ulteriormente allargata dentro e fuori del circolo. Qui si intende fare un breve resoconto del lavoro svolto quest'anno cominciando dalle classi quinte della Scuola Primaria Nino Costa che hanno mantenuto in modo continuativo i contatti con le scuole del progetto Robot @ Scuola che poi è sfociato nel progetto Rob&ide. Le due classi quinte hanno svolto un percorso differente tra loro costruendo due tipi diversi di robot, la 5<sup>A</sup> due robot che camminano e la 5<sup>B</sup> tre robot che usano le braccia in modi differenti e che comunicano tra di loro. Tutta l'attività è documentata sul sito del circolo (mancano ancora alcuni filmati delle attività svolte negli ultimi giorni di scuola... )

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=DueAndroidiCheCamminano>  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=InventorBot>  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=BasketConInventorbot>

Ma facciamo un po' di storia.

L'attività è iniziata immaginando come potevano essere dei robot che dovevano assomigliare all'uomo e quindi dovevano svolgere attività simili in primo luogo muoversi con le gambe e compiere delle azioni con le braccia.

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ComeVorreiCheFosseinNostroRobot>

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ComeVorremmoINostriRobot>

Un momento importante di riflessione sul ruolo dei robot nella nostra società è avvenuto in classe dopo la visione del film "Il Gigante Di Ferro"

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=GiganteDiFerro>

I bambini hanno discusso sul rapporto uomo-robot sulle azioni degli uni e degli altri e la storia del Gigante di Ferro ha lasciato traccia anche nelle fasi successive dell'attività. In 5° B si sono sviluppati molti percorsi paralleli alla robotica che hanno coinvolto un po' tutte le discipline ad esempio le scienze.

Lo studio delle articolazioni infatti è cominciato con la dissezione di una zampa di pollo

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ZampaDiGallina>

per vedere concretamente come erano collegate ossa e muscoli e come facevano a muoversi. Ma già prima di questa attività i bambini avevano dovuto immaginare come funzionava un'articolazione, disegnarla

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ProgettiSuCarta>

e realizzarla con i materiali del kit Lego

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ProgettoDiUnaArticolazione>

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=BracciaManiTeste>

A fine anno avrebbe dovuto essere compilata una tabella

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=DaBambinoARobot>

che metteva a confronto organi e funzioni di un robot e di un bambino ma non c'è stato più tempo di concludere il lavoro sul sito: il confronto è stato fatto solo a livello di discussione in classe ed è stato, come è facile immaginare, molto interessante.

Importanti gli stimoli pervenuti dai bambini della scuola dell'infanzia di Latina della maestra Linda Giannini con le teste costruite con il cartone che dovevano contribuire a dare un volto più "umano" ai robot costruiti con i nostri kit.

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=IProgettiDiLinda>

I ragazzi della scuola di Donato Mazzei (ITIS di Treviglio) ci hanno invece fatto vedere come si progetta concretamente un'articolazione con i software appositi:

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=IProgettiDiDonato>

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=StudioDiUnaMano>

Donato Mazzei è stato veramente instancabile nel cercare documentazione in rete e nel proporre sempre nuovi punti di vista.

Durante tutto l'anno scolastico c'è stato sempre un intreccio di proposte e di idee che ha permesso di mantenere un filo ideale e una comunicazione continua tra gli insegnanti e le classi utilizzando anche, quando possibile, lo strumento chat.

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/chat-07-01-30.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/chat-07-02-05.htm>

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=InventorBot>

ed è per noi culminato con l'arrivo tramite posta del pacco con le teste realizzate dai bambini di Linda

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=LeTesteArrivanoaPinerolo>

A metà anno la storia dei robot si è poi intrecciata con le proposte del progetto Eden-Saferinternet per cui, sempre la 5° B, ha partecipato all'evento del 15 maggio inventando una storia il cui protagonista era il robot Alfabeto che navigava sulle pagine di Internet facendo attenzione alle regole della sicurezza.

Intanto altre due classi di scuola elementare e una sezione di materna sono entrate nel progetto e hanno cominciato i primi lavori con i robot



I bambini della classe quarta della Nino Costa hanno fatto uno stage di 4 incontri durante i quali hanno costruito il Roverbot e lo hanno inviato ai bambini della classe prima della Scuola Primaria Vincenzo Lauro di Abbadia Alpina, una frazione dei Pinerolo, facente parte del circolo.  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/eqw/wiki/index.php?page=RoverBot>

I bambini di prima avevano già cominciato a lavorare con i robot nel contesto della matematica e poi hanno proseguito smontando e rimontando il robot dei bambini di quarta, imparando anche a programmarlo per fargli fare passeggiate, balletti e giravolte.  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/eqw/wiki/index.php?page=ILMondoDiQuark>

Ma la storia non è finita. Anche i Cinquenni della Scuola dell'Infanzia Montessori sono entrati del gioco e hanno fatto uno stage di due incontri per prender confidenza con un robot costruito dai bambini di quinta: doveva essere un cane robot per restare fedeli alla storia di Robotolo di Asimov che di solito usiamo noi insegnanti per avviare il discorso robotica.  
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/eqw/wiki/index.php?page=RobotoloInPista>

Un aspetto importante di questa esperienza è stato di cominciare a far vedere come le attività di robotica si possano concretamente collegare con quelle curriculari anzi diventarne parte integrante, non attività a parte fatte solo "se c'è tempo". Gli insegnanti del nostro circolo forse hanno cominciato a rendersi conto, che facendo robotica si imparano anche le scienze, la matematica, la lingua come strumento di comunicazione, si fa arte e immagine anche grazie allo sforzo fatto per documentare a mano a mano il lavoro, e soprattutto hanno potuto toccare con mano che anche costruendo teste di robot si può imparare a ragionare meglio con la propria testa.

Donatella Merlo  
Scuola Primaria Nino Costa  
1° Circolo Didattico di Pinerolo (TO)

## consuntivo 2006-07 [ITIS Treviglio]

**Lavoro svolto dagli studenti della classe 3 meccanica dell'Istituto Tecnico industriale ad indirizzo meccanico:** Gli studenti hanno lavorato divisi in tre gruppi

### Primo Gruppo Robot Umanoide Rob&ide

Lavoro svolto e prospettive

- Gli studenti del gruppo si sono occupati, senza rendersi conto di farlo, d'antropometria. L'antropometria si occupa dello studio delle misure del corpo umano. Tale esigenza nasce prevalentemente nell'ambito delle arti figurative e sviluppa fino a diventare vera scienza che si avvale di strumenti statistici e misure accurate, con ampie applicazione nei settori più disparati: antropologia, medicina, biomeccanica e robotica.
- misure del corpo umano: le misure dell' uomo vitruviano , le misure di uno del corpo di uno studente della Classe.
- Osservazione e studio della statica e della cinematica di robot umanoidi
- Studi e riflessioni sul baricentro, i gradi di libertà e l'osservazione della camminata di robot umanoidi:
- ricerche su internet di esempi di robot umanoidi (filmati, immagini, documenti)
- Studi e Disegno della struttura meccanica del Robot Umanoide. Il disegno è stato realizzato con il software CAD 3d Inventor professionale 11.0 della società Autodesk ed con il software Solidworks della Società Dassault
- Disegno di strutture meccaniche di Robot: disegno CAD 3d del braccio e della mano del Robot umanoide Rob&ide
- Analisi delle tecnologie di un particolare Robot umanoide acquistato dall'istituto per le finalità del progetto Rob&ide: Umanoide Robonova.
- Analisi della struttura, dei gradi di libertà ed esperienze di programmazione del: Robonova. La struttura ha 20 gradi di libertà, controllati da motori elettrici (servomotori a controllo digitale) un'altezza di 40 cm ed è programmabile in linguaggio Basic

### Secondo Gruppo.

Questo gruppo ha condiviso gli studi e il lavoro svolto sul robot umanoide e li ha applicati allo studio di robot biomimetici (ragni, vermi ed altre forme viventi).

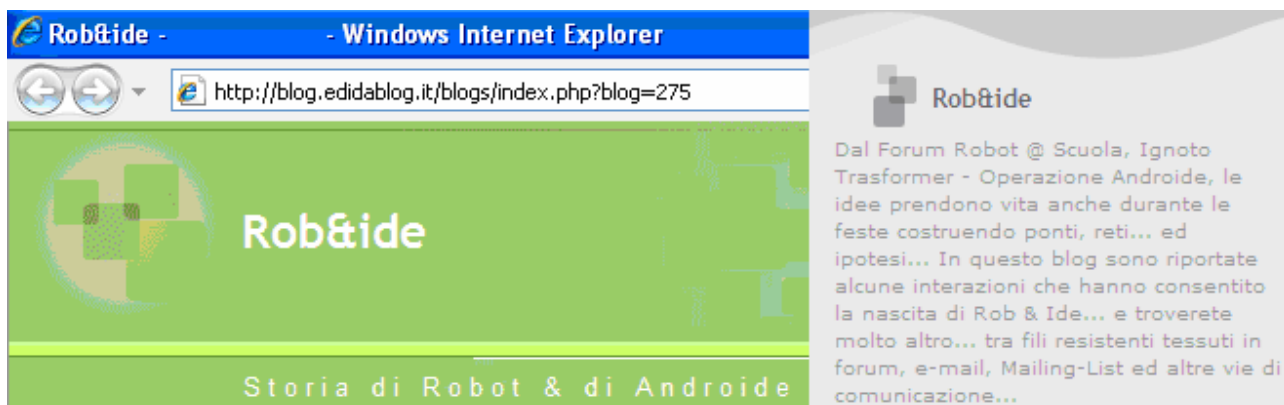
- Disegno CAD 3D della struttura meccanica di un robot arrampicatore che replica le forme di un ragno e ha circa 20 gradi di libertà.
- Il Robot sarà costruito usando le e tecnologie e i componenti (giunti meccanici, motori, microprocessori, software per la programmazione e il controllo della struttura) del Robot umanoide Robonova.

### Terzo Gruppo.

Anche questo gruppo ha lavorato in condivisione con gli altri gruppi

Lavoro svolto e prospettive:

- E' stato migliorato il disegno della struttura meccanica del Robot arrampicatore costruito dall'Istituto è già vincitore del Concorso Internazionale Xplore
- Il nuovo prototipo è stato costruito nel mese di Settembre 2006 con la collaborazione di Industrie che sostengono i progetti di Robotica: Pneumax spa, Autodesk srl, Piab SRL, IGUS s.r.l.; Panasonic s.r.l.
- Il prototipo è stato presentato nel corso di svariati eventi
- Trentesimo anniversario di fondazione Pneumax Spa Lurano (BG) 26 settembre 2006
- Convegno Rob&ide 11 Dicembre 2006
- Discovery On Film Museo del Mart Rovereto (TN) 16 Aprile 2007
- Rome Cup 2007 Palazzo del Campidoglio Roma 4-5 Maggio 2007
- La nuova Idea dovrà essere realizzata nel corso del biennio 2008-009.
- Tutto il lavoro svolto dai vari gruppi è stato condiviso nei seguenti eventi:
- Discovery On Film Museo del Mart Rovereto (TN) 16 Aprile 2007
- Rome Cup 2007 Palazzo del Campidoglio Roma 4-5 Maggio 2007
- Convegno Inn-Ovation palazzo strozzi Firenze 18 marzo 2007
- Le Idee, le prospettive e Il lavoro prodotto è stato presentato ai seguenti Concorsi, Associazioni, Eventi, di cui si attende l'esito
- Concorso Xplore New Automation Award 2008 Phoenix Contact maggio 2007
- Concorso ADM Premio 2007 Associazione Disegno di Macchine Giugno 2007
- Concorso Global Challenger Junior 2007 Fondazione Mondo Digitale maggio 2007
- Concorso Centoscuole Fondazione San Paolo aprile 2007
- Concorso " Mi importa... dunque sono" Bimed Salerno Maggio 2007



**02.07.07**

## **GLOBAL JUNIOR CHALLENGE**



Il termine ultimo per la presentazione di progetti è stata quella del 30 Aprile 2007 ed abbiamo segnalato per tempo il nostro Rob & Ide

[ [Global Junior Challenge 6 Edizione](#) ] - [  [Scheda ID 438](#) ]

Prossimamente tornerò a scrivervi per aggiornarvi sulle novità in proposito.

Un abbraccio, Linda



## **Rob&ide.... come un fiume [da Treviglio]**

Carissimo Team,

vedo con piacere che siete sempre molto reattivi ed ogni stimolo produce nuove idee e un rinnovato entusiasmo. Immagineremo, disegneremo, costruiremo e troveremo i modi per condividere e programmare robot che si muovano come vermi. Credevo di coinvolgere in modo facile e immediato un liceo artistico di Bergamo, ma riscontro un pò di rigidità e l'esito finale è incerto. Il nostro gruppo si è formato in modo quasi spontaneo e sembra un'esperienza difficilmente replicabile in altre Scuole, in cui manchino figure di riferimento che lavorino con l'autonomia e la passione che contraddistingue ciascun componente del gruppo. Il progetto Rob&ide è come un fiume che nasce da piccole sorgenti



ma cresce e si alimenta durante il viaggio verso il mare (o l'oceano!). Può scorrere a tratti impetuoso e a volte lento, straripare in pianura,



formare laghi, cascate o inabissarsi nelle profondità carsiche.



Lasciamolo libero di cercare la sua strada, ma alimentiamolo con le nostre sorgenti: fantasia, passione, conoscenza, competenza.

Ciao Donato da Treviglio

**03.07.07**

## **Concorso M'importa...dunque sono ExpoScuola 2007 BIMED Salerno**

Carissimi condivido con voi l'ammissione al [Concorso ExpoScuola 2007](#) **"Mi importa dunque ...sono"** indetto dal BIMED Biennale Arti e Scienze del Mediterraneo Salerno.

Ciao Donato



Ill. mo/a Dirigente Scolastico  
Polo Tecnico Industriale "Mozzali" - ITIS "Righi" Treviglio  
E p. c. Prof. Donato Mazzei

Prot. 167/expo/segr/gd  
Salerno, 03/07/2007

**Oggetto: Exposcuola '07. Comunicazioni**

Ill. mo/a,

con la presente mi prego comunicarle che è stata accolta la Sua istanza di partecipazione al Concorso/Azione Exposcuola denominato/a **M'importa dunque sono con il progetto dal titolo Rob & IDE**, e che, dunque, sarà necessario nel breve periodo dare seguito agli adempimenti previsti per la partecipazione alla kermesse di chiusura dell'annuale lavoro di Exposcuola che quest'anno si terrà dal 5 all'11 novembre p.p.v.v.

In ottemperanza a quanto previsto in seno al Concorso/Azione abbiamo organizzato per i prossimi 19 e 20 luglio una apposita Convention che si terrà – secondo [il programma allegato](#) – c/o il Polo Nautico in Salerno (Via Lungomare Colombo, quartiere Pastena) a cui auspichiamo Voglia partecipare o, in subordine, far partecipare un Suo delegato in rappresentanza dell'entità cui la presente si trasmette.

Al fine di agevolare il lavoro della Convention alleghiamo alla presente una Scheda di partecipazione che, sono certo, ci farà pervenire nel più breve tempo possibile e, comunque, entro e non oltre il prossimo 7 luglio. Per ogni necessità La invitiamo a contattarci ai nn. .... Nel ringraziarLa per l'attenzione mi è gradito rivolgerLe cordiali saluti.

Il Direttore  
Andrea IOVINO

**04.07.07**

## **Blog ExpoScuola 2007 Bimed Salerno**

<http://nuke.bimed.net/Exposcuola2007/ExpoBlogs07/tabid/134/EntryID/3/Default.aspx#Comments>



Carissimi ,  
invio link al blog Exposcuola 2007 BIMED Salerno.

Per chi volesse dare un contributo al didattico aperto dal Direttore Andrea Iovino

i saperi: proprietà o valori?

Luogo: [Blogs M'importa, dunque sono](#)



Inviato da: Andrea Iovino

02/02/2007 17.49

accanto al lavoro, alla natura e al capitale, i saperi rappresentano una delle più rilevanti fonti per l'economia mondiale: ma lavoro, natura e ... saperi possono continuare a restare aserviti al capitale e all'economia?

Cari amici,  
nella mia qualità vi invito a visionare e leggere [il tema di Exposcuola '07](#): M'importa, dunque sono.

Questa tematica rimanda all'esperienza di Don Milani collegata ai principi cartesiani con l'intento di aprire un concreto dibattito attorno al ruolo che la scuola deve avere oggi in funzione della qualificazione della società contemporanea. Si tratta, in buona sostanza di confrontarsi sul *fare scuola e su ciò che il fare scuola dovrebbe determinare*. Scienziati, innovatori, professionisti tout court o, invece, uomini in grado di collegare l'etica alla conoscenza?

[Permalink](#) | [Messaggio di ritorno](#)

Commenti (7) [Aggiungi Commento](#)

Dal punto di vista di uno studente: Da DinoC a 09/02/2007 9.19  
La scuola e l'università determinano le tempistiche per l'accesso al mondo del lavoro.  
In una società in accelerazione, trovare, per ogni percorso formativo, una seria possibilità di sbocco lavorativo mi sembra il minimo.

Da Cosimo Piovasco a 26/02/2007 10.45  
Re: i saperi: proprietà o valori?  
Ma siamo sicuri che al capitale interessi davvero il sapere?  
Il capitale si nutre oggi di "tempo" e "informazione".  
E' questo che ogni giorno vendiamo e compriamo ...a volte senza nemmeno sapere perchè... o senza nemmeno rendercene conto!

Re: i saperi: proprietà o valori? Da infodocent a 26/02/2007 10.46  
Dal punto di vista di un Docente: "M'importa, dunque sono" coincide col mettere al centro dei propri interessi lo Studente e di conseguenza partire dall'analisi dei bisogni formativi dei bambini, degli adolescenti o degli adulti con i quali si entra in relazione.

Da DinoC a 03/04/2007 8.14  
Approfitto di questo spazio.....per dedicare un pensiero a chi mi parla da padre, a chi desidera il meglio per me: -  
potrei sapere unicamente e semplicemente come far nascere un fiore; sarei comunque bellissimo, intelligente e padre. -

Re: i saperi: proprietà o valori? Da mary a 06/06/2007 17.00  
il sapere è un valore che rende l'uomo libero di pensare, libero di agire, libero di scegliere

Re: i saperi: proprietà o valori? Da Donato Mazzei a 03/07/2007 17.46  
il sapere è un valore , un patrimonio da condividere da accrescere .  
La nostra è irrimediabilmente l'epoca della Tecnica. Il sapere è l'unica di strada di accesso al mondo della Tecnica . Trasmettiamo questo valore e riflettiamo su questa frase di Heidegger che apre una riflessione e un dibattito sulla nostra epoca:  
"Ciò che è veramente inquietante non è che il mondo si trasformi in un completo dominio della tecnica. Di gran lunga più inquietante è che l'uomo non è affatto preparato a questo radicale mutamento del mondo. Di gran lunga più inquietante è che non siamo ancora capaci di raggiungere, attraverso un pensiero meditante, un confronto adeguato con ciò che sta realmente emergendo nella nostra epoca"  
Il progetto Rob&ide è una proposta rivolta alle giovani generazioni.



Questi sono i Rappresentanti di una Generazione che deve essere preparata a "questo radicale mutamento del mondo" senza rinunciare ad essere uomini. Stanno già lavorando intensamente al Progetto Scuole primarie, Scuole dell'Infanzia, Scuole Secondarie

<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=ProgettiSuCarta>

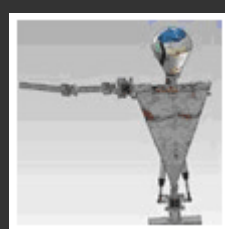
<http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=OperazioneAndroide>

[http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm)

Tutto questo avverrà in un gruppo di "normali " Scuole Italiane appartenenti ad un Sistema Scolastico a cui la Società Civile e la Politica non assegna la necessaria attenzione. Chiudo con un pò di immagini ed un messaggio che, simbolicamente, rappresenta la nostra determinazione. Ma non un Messaggio "normale" ma un messaggio dal "Fronte": ".....approdati sulla spiaggia, abbiamo bruciato le nostre Navi e deciso di proseguire. Non ci aspettiamo più alcun aiuto. Scienza, Tecnologia, Arte, Filosofia le nostre armi. Molti Nemici intorno a Noi (Interni ed Esterni ) sconosciuti, sfuggenti : Indifferenza, Diseducazione, Frustrazione, senso di Inadeguatezza e di Inutilità. Ma siamo decisi a proseguire e Vincere, oppure disposti a perdersi, come la X Legione nelle Foreste del Nord.. Amiamo il nostro Paese e andiamo avanti per Esso e i Suoi Figli..... Per chi voglia approfondire ,seguire e contribuire alla riuscita del nostro Progetto propongo il link del Blog Rob&ide

<http://www.edidablog.it/b2evolution/blogs/index.php?blog=275>

## Rob&ide: News Autodesk Education



### Innovazione e eccellenza nella scuola

Vi riportiamo alcuni esempi che sono una testimonianza di casi di eccellenza nella nostra scuola e di ciò che si può realizzare affiancando a cultura, metodo, impegno quei valori come creatività e passione che la scuola può alimentare per guidare l'innovazione. Autodesk supporta con entusiasmo questa sfida di università, scuola e ricerca mettendo a disposizione le proprie tecnologie di punta, supporto e formazione dei docenti, attenzione agli studenti e favorendo il dialogo verso imprese, mercato e lavoro.

[Itis Galilei di Crema. Dal Progetto all'Oggetto 2007](#)

[Itis Quintino Sella e il Liceo Scientifico Avogadro di Biella: un'offerta didattica in tutte le discipline](#)

[ROB&IDE: storia di Robot e di Androide](#)

Carissimi,

Condivido con voi la News di Autodesk Education. Ringrazio a nome di Tutto il team per gli apprezzamenti.

Ciao Donato

<http://www.autodesk.it/adsk/servlet/item?siteID=457036&id=9813282>

**06.07.07**

## Rob & Ide a Macerata

[Macerata 4, 5 e 6 Luglio 2007](#)

**Universita' degli Studi di Macerata - Vicolo Tornabuoni**

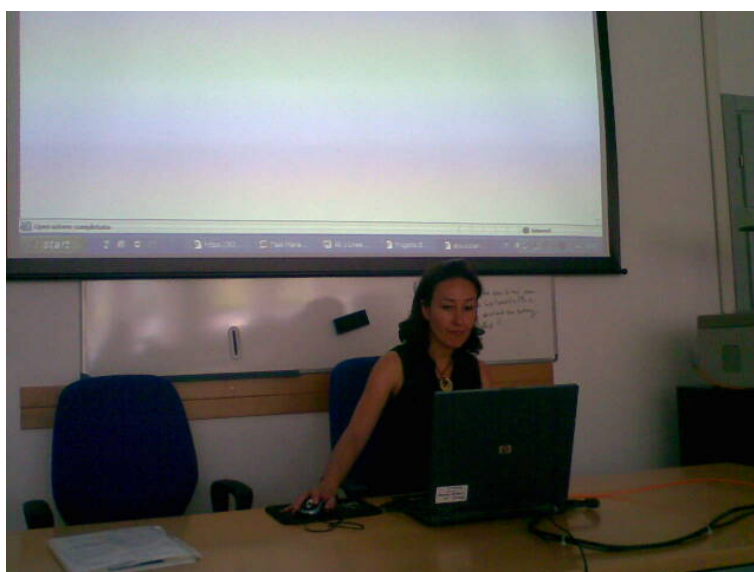


"Rob & Ide... operazione ignoto trasformer"

a cura di Paolo Bianchetti - Laura Alfia Emmi - Linda Giannini - Donato Mazzei -  
Donatella Merlo - Emanuele Micheli - Carlo Nati - Bruno Vello

Chair della Sessione: [Alessandri Giuseppe](#)

**[ [Intervento Linda Giannini del 06-07-2007](#) ]**



Area Riservata SIE-L - Articoli

**[ [Programma Sessioni parallele](#) ] - [ [Streaming](#) ] - [ [flv player](#) ]**



Foto ricordo con Gisella Paoletti



Fonti del Clitumno sulla via del ritorno,  
con Valerio Eletti e Flavio Manganello (autore della foto)

Flickr <http://www.flickr.com/groups/446884@N22/>

Youtube <http://it.youtube.com/group/LABELsiel07>

labeljourna <http://www.labeljournal.it/>  
e, dal blog del congresso

06/07/2007 10.54.47

## Trarre e non inculcare

di C.A. Bentivoglio



L'esperienza del progetto Rob & Ide sull'introduzione della robotica nella scuola, in particolare nella scuola dell'infanzia, è interessante al di là della tematica. Mentre oltre oceano si cerca di trasmettere, o più provocatoriamente inculcare, dei concetti ai bambini riguardo a questo tema nel nostro caso sono i bambini stessi, che a partire da alcune suggestioni iniziali, producono dei concetti, fanno ipotesi sulla realtà che in seguito sperimentano. Non ci sono teorie precostituite da fargli scoprire sono loro che le creano e le verificano. Questa modalità operativa, a mio modestissimo avviso, è un passo avanti rispetto a quella praticata altrove in quanto stimola molto di più la creatività e quindi potrebbe essere molto più promettente a lungo termine.

**10.07.07**

## Worm Robot: xplore New Automation Award 2008

### Buildings Projects

[www.xplore.org/2007/en/436\\_499.htm](http://www.xplore.org/2007/en/436_499.htm)

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/modules/news/article.php?storyid=166>

the project foresees the realization of a robot biomimetico that is able to stir inside pipes, conducted of various form and varying diameter.

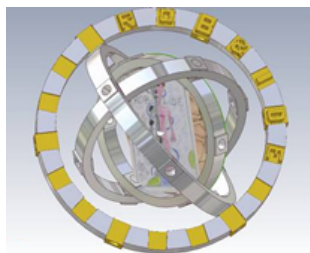


### Polo tecnologico ITIS "Augusto Righi" IPSIA "O. Mozzali" - Treviglio / Italy

Our project foresees the realization of a robot that is able to stir inside pipes, conducted of various forms and varying diameters.

The idea of the project is based on the observation of the movement of worms and snakes and from an application seen on the Hanover Fair in April 2005 on the occasion of the awarding of the project "Free climber".

The robot can be used for inspection of ducts and pipelines.



**10.07.07**

## Galleria di alcune Immagini per raccontare un anno insieme

LABORATORIO EDUCATIONAL DI ROBODIDATTICA

 <http://www.descrittiva.it/calip/0607/Laboratorio-educational-di-ROBodidattica.pdf>

## Un robot per abbattere il muro dell'autismo [infanzia Latina]



[Kaspar: un robot per abbattere il muro dell'autismo](#)

KASPAR, sviluppato da ricercatori europei, promette di catalizzare l'attenzione dei bambini autistici per insegnare loro l'alfabeto dell'espressività e per agire da mediatore nelle relazioni sociali

[The IROMEC](#)

[project interactive RObotic social MEdiators as Companions](#)

[Video della BBC](#)



[The AuRoRA Project: Robots](#)



[RobotCub](#)

Commento di: donato mazzei [Membro] ·

ottimo Link ciao Donato 12.07.07 @ 10:20

**12.07.07**

## Idee per il Worm robot project

Carissimo team,

la strada che possiamo seguire è qualcosa di simile a quello del documento che si può scaricare al [seguente link](#) -solo un pò più grande per ridurre le difficoltà progettuali, costruttive e di cablaggio. Ci ispireremo al movimento dei bruchi: forze di spinta e movimenti realizzati con il controllo di leghe a memoria di forma. Che ne dite siamo sulla strada giusta?

Buona lettura per chi abbia interesse e la pazienza di farlo. Un esempio di worm robot per applicazione mediche è mostrato nelle ultime pagine del articolo. Noi dovremmo riuscire a far arrampicare qualcosa di simile all'interno di un tubo di plexiglass. Potremmo realizzare sistemi con diverse tecnologie per varie applicazioni (leghe a memoria di forma <http://www.mondotronics.com/shapememoryalloys.shtml> usare muscoli pneumatici <http://www.shadowrobot.com>



miniattuatori elettrici <http://www.firgelli.com> -  
attuatori pneumatici [www.pneumaxspa.com](http://www.pneumaxspa.com)

Ciao Donato [da Treviglio]

## Idee, immagini, filmati di worm robot

Worm Robot per i più piccoli e per i più grandi



articoli su ricerche per applicazioni in campo medico [**vedere link riportati in commento**]

**I link proposti da Donato Mazzei [Treviglio]:**

<http://www.techeblog.com/index.php/tech-gadget/worm-robot>



[http://it.health.yahoo.net/c\\_news.asp?id=15832&c=22&s=2](http://it.health.yahoo.net/c_news.asp?id=15832&c=22&s=2)

[http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.newscientisttech.com/data/images/ns/cms/dn10147/dn10147-1\\_476.jpg&imgrefurl=http://www.newscientisttech.com/article.ns%3Fid%3Ddn10147%26feedId%3Drobots\\_rss20&h=448&w=476&sz=35&hl=it&start=2&um=1&tbnid=kBxSiCkZDI7kAM:&tbnh=121&tbnw=129&prev=/images%3Fq%3Dinspired%2Bworm%2Brobot%26svnum%3D10%26um%3D1%26hl%3Dit%26sa%3DG](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.newscientisttech.com/data/images/ns/cms/dn10147/dn10147-1_476.jpg&imgrefurl=http://www.newscientisttech.com/article.ns%3Fid%3Ddn10147%26feedId%3Drobots_rss20&h=448&w=476&sz=35&hl=it&start=2&um=1&tbnid=kBxSiCkZDI7kAM:&tbnh=121&tbnw=129&prev=/images%3Fq%3Dinspired%2Bworm%2Brobot%26svnum%3D10%26um%3D1%26hl%3Dit%26sa%3DG)

[http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.newscientisttech.com/data/images/ns/cms/dn10147/dn10147-1\\_476.jpg&imgrefurl=http://www.newscientisttech.com/article.ns%3Fid%3Ddn10147%26feedId%3Drobots\\_rss20&h=448&w=476&sz=35&hl=it&start=2&um=1&tbnid=kBxSiCkZDI7kAM:&tbnh=121&tbnw=129&prev=/images%3Fq%3Dinspired%2Bworm%2Brobot%26svnum%3D10%26um%3D1%26hl%3Dit%26sa%3DG](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.newscientisttech.com/data/images/ns/cms/dn10147/dn10147-1_476.jpg&imgrefurl=http://www.newscientisttech.com/article.ns%3Fid%3Ddn10147%26feedId%3Drobots_rss20&h=448&w=476&sz=35&hl=it&start=2&um=1&tbnid=kBxSiCkZDI7kAM:&tbnh=121&tbnw=129&prev=/images%3Fq%3Dinspired%2Bworm%2Brobot%26svnum%3D10%26um%3D1%26hl%3Dit%26sa%3DG)

**13.07.07**

## TimeTable Rob & Ide

Carissima Linda, il Worm Robot deve essere completato, se ci riusciamo, entro la metà di febbraio 2008. Il braccio del robot nel 2008, il resto avrà bisogno di più tempo e di qualche risorsa in più.

Ciao Donato 

## TimeTable Rob & Ide

Grazie, segno sulla nostra agenda del tempo. Buona giornata. Linda



## Perche' un worm robot? [SdR Genova]

Caro Team,

è finito un anno scolastico e ora dobbiamo lavorare per il prossimo. Mi permetto un breve riassunto per capire come e dove andremo a finire (l'unica cosa che so è che ci divertiremo!)

- Donato ha i progetti per l'umanoide, ma per la realizzazione ci vorrà tutto il prossimo anno giusto?
- Bruno ha la testa e lavorerà sul funzionamento del mezzo busto costruito da Maurizio
- Worm Robot, qui siamo in fase progettuale ma abbiamo le scadenze più vicine giusto?

Per il worm robot dovremmo decidere quale sarà il suo compito e in base a questo far studiare ai ragazzi/bambini l'ambiente, immaginare storie in questo ambiente, disegni e iniziare a parlare di sensori e attuatori. Vedo che già donato pensa agli SMA (materiali a memoria di forma che ben conosco) ci sono spazio per nuove collaborazioni (protezione civile, visite a allevatori di cani per la ricerca di sopravvissuti, studio materiali). Il verme poi consentirà un lavoro modulare e sarebbe bellissimo se più scuole collaborassero a moduli diversi per poi assemblare insieme.



SdR potrebbe far visita in queste scuole e nella mia persona fornire informazioni sulla rescue robotics. Ovviamente potremmo incrementare i ponti in video conferenza e coinvolgere i ragazzi nel sito. Quindi a quando scateniamo l'inferno?

Aspetto vostri pareri ;-)

Un abbraccio a tutti! Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica

### Perche' un worm robot? [infanzia Latina]

Caro Emanuele,

grazie per il riepilogo e per la proposta di tornare a far visita nelle nostre scuole. Il prossimo anno scolastico sara' per me particolarmente intrigante poiche' avro' in classe bambine/i di 3 anni e son veramente curiosa di vedere quali sviluppi-contributi ci saranno nel progetto.

Saranno piu' grandi anche bambine/i della classe di Ivana, 3^ B primaria e di quella di Giuseppe 2^ B secondaria di primo grado.

Buonissima estate, Linda



### worm robot project [SdR Genova]

Carissimi,

grazie alla mia esperienza sui vermi robot e sulla rescue robotics potrò come già preannunciato esservi d'aiuto! Potremmo organizzarci con visite in quel di Parma dove esiste un centro molto importante per l'allenamento dei cani nei terremoti con macerie create ad hoc... ovviamente se i ragazzi e noi sceglieremo che il compito del robot sarà muoversi o tentare di muoversi in ambienti ostici come le macerie. Sicuramente dobbiamo riuscire a fare una riunione, magari anche solo su skype. Per me tutti i prossimi giorni vanno bene, fatemi sapere.

Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica

Commento di: emicheli [Membro]

Ieri ho visto su una rivista di creazioni come costruire dei fantastici vermoni verdi con le confezioni delle uova...fara' una scansione e ve le faccio avere (anche se la vostra fantasia e quella dei bimbi e' molto piu' sconfinata della mia!!)

Saluti Ema

19.07.07 @ 16:38

**18.07.07**

**+ 300**

... si'... non tanti.. ma nemmeno pochi.... :-)  
Insomma... **+300 sono i post in Rob & Ide**

Luglio 2007 (...)  
Giugno 2007 (25)  
Maggio 2007 (20)  
Aprile 2007 (34)  
Marzo 2007 (12)  
Febbraio 2007 (21)  
Gennaio 2007 (38)  
Dicembre 2006 (17)  
Novembre 2006 (77)  
Ottobre 2006 (37)  
Settembre 2006 (2)  
Agosto 2006 (3)  
Luglio 2006 (2)  
Giugno 2006 (3)  
Maggio 2006 (15)  
Aprile 2006 (11)  
Marzo 2006 (1)

Un abbraccio, Linda [ da Latina ]



**oltre 300**

Carissima Linda,  
ho controllato, per la precisione sono 332. Ma non è la quantità che bisogna evidenziare ma soprattutto la varietà dei contributi e la qualità degli interventi. Purtroppo non riusciamo a misurare il numero delle visite perchè anche lì potremmo avere delle sorprese. Penserei anche di scrivere insieme una Storia: Rob&ide storia di Robot e di Androide, ovviamente.

Quindi, in definitiva, la nostra esperienza (pensieri, immagini, idee, costruzioni, esperienze e prototipi di macchine condivise) inserita in una storia raccontata (un pò di giallo, un po' di rosa, uno di colore, un pò di avventura) che narra il presente e anticipi un futuro possibile, l'uomo che convive e condivide il mondo con le macchine. Macchine e robot che accompagnano l'uomo nel suo viaggio alla ricerca del senso dell'esistenza. Macchine che lo sostengano nel suo peregrinare ed allevino la fatica del vivere ma che non possono produrre pensiero e dare un senso all'esistenza. Finchè ci saranno esseri umani esisterà una Storia e un tempo da narrare. Che ne dici, ti interessa?

Ciao Donato  [ da Treviglio ]

## oltre 300

.... verissimo... l'archivio msg non riportava il periodo da marzo 2006... Mistero!!! E per la storia... certo che ci sto e che ci stiamo!!! aiutati da bambine/i... ragazze/i e da piu' di un pizzico di fantasia!!!

A presto, Linda [ da Latina ] 🐜

## oltre 300

Carissima Linda, dimenticavo.....

il mese del Blog Rob&ide che preferisco [è il mese di Aprile 2006](#) Come tra le stagioni preferisco l'inizio della Primavera, del Progetto preferisco le prime idee che hanno generato tutto il resto. E se ben ricordi tutto questo è nato da uno scambio di idee in rete . Il programma, il progetto, i risultati sono scritte in quelle pagine. Robo&ide (il progetto, la storia, l'idea) dobbiamo solo aiutarlo a crescere

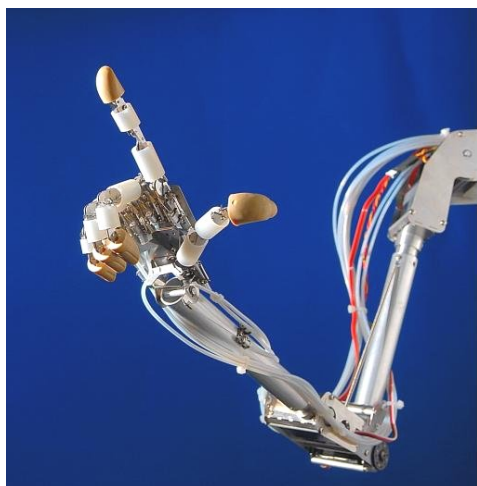
Ciao Donato [ da Treviglio ] 💡

**14.07.07**

## Un braccio robotico.....costa un po troppo per noi

<http://www.androidworld.com/prod61.htm>

Un braccio robotico da 6000 \$, un pò troppo per noi! Dobbiamo immaginare qualcosa di più semplice e soprattutto dobbiamo farlo noi. Per chi volesse scaricare il video cercare al seguente link <http://www.androidworld.com/prod61.htm> Ciao Donato



**26.07.07**

## Global Junior Challenge 6 Edizione

Carissime/i,  
vi comunico che Rob & Ide e' tra i progetti finalisti per la categoria sino ai 18 anni: ecco qui sotto la comunicazione.

Un abbraccio, Linda 🐜 [Latina]



[ [Global Junior Challenge 6 Edizione](#) ]

[  [Scheda ID 438](#) ] - [ [Rob & Ide come finalista](#) ]

From: Silvia Celani

Date: Thu, 26 Jul 2007 18:55:08 +0200

Subject: On line i finalisti del Global Junior Challenge 2007 I finalisti del Global Junior Challenge 2007

Cari partecipanti del Global Junior Challenge,  
dopo il grande lavoro di valutazione della giuria internazionale siamo lieti di annunciare i progetti finalisti della quarta edizione del Global Junior Challenge: oltre 70 progetti provenienti da tutto il mondo che saranno ospitati a Roma in occasione dell'evento finale dal 3 al 5 ottobre 2007. I progetti finalisti sono visibili on line al seguente [indirizzo web](#)

E'possibile consultare il programma completo della manifestazione al seguente [indirizzo web](#)  
I progetti finalisti sono pregati di inviare da una a tre foto in /alta risoluzione/ (300 DPI) che descrivano al meglio il loro progetto. Le foto saranno utilizzate per realizzare banners e il materiale di comunicazione per l'evento finale del Global Junior Challenge che si terrà dal 3 al 5 Ottobre a Roma. Le foto dovranno essere spedite al seguente indirizzo email: ....., entro il 24 Agosto 2007.

Vi informiamo che la Fondazione Mondo Digitale chiuderà per ferie dal 27 Luglio al 26 Agosto. Le comunicazioni con lo staff del Global Junior Challenge riprenderanno dal 27 Agosto.

Le nostre congratulazioni ai progetti finalisti, ed un ringraziamento particolare a tutti gli altri progetti partecipanti che hanno condiviso con noi lo spirito e gli ideali del Global Junior Challenge.

Vi aspettiamo a Roma, per scoprire i vincitori del Global Junior Challenge!!!!

Silvia Celani  
Dott.ssa Silvia Celani  
Coordinatore Progetti Internazionali  
Fondazione Mondo Digitale

**31.07.07**

## **Conferenza del GARR 07 - Network Humanitatis - un filo di luce che unisce il sapere**

Carissime/i, vi comunico che la nostra proposta di  [poster Rob&Ide](#) alla [Conferenza del GARR 07 \[29-31 ott. 2007\]](#) "Network Humanitatis - un filo di luce che unisce il sapere" e' stata accettata. Qui di seguito i dettagli.

Buona estate, Linda  [da Latina]



From: Marcella Mastrofini  
Subject: Call for paper - Conferenza GARR 2007  
Date: Tue, 31 Jul 2007 12:01:35 +0200

Gentile Autore,  
con riferimento all'invio da parte sua del contributo di partecipazione alla Conferenza GARR 2007 che si terra' a Roma dal 29 al 31 ottobre, la informiamo che il suo contributo e' stato accettato come poster da esporre, in un'area dedicata, per tutta la durata della Conferenza. Le ricordo inoltre che il suo contributo sara' inserito negli atti finali della conferenza.  
Pertanto La invitiamo ad inviare entro la data del **10 ottobre 2007** un poster di dimensioni cm 100x70 in formato verticale.  
Naturalmente per la sua partecipazione alla conferenza non sara' richiesto il pagamento della quota di registrazione. [Per registrarsi](#)  
Colgo l'occasione per inviarLe i miei piu' cordiali saluti.

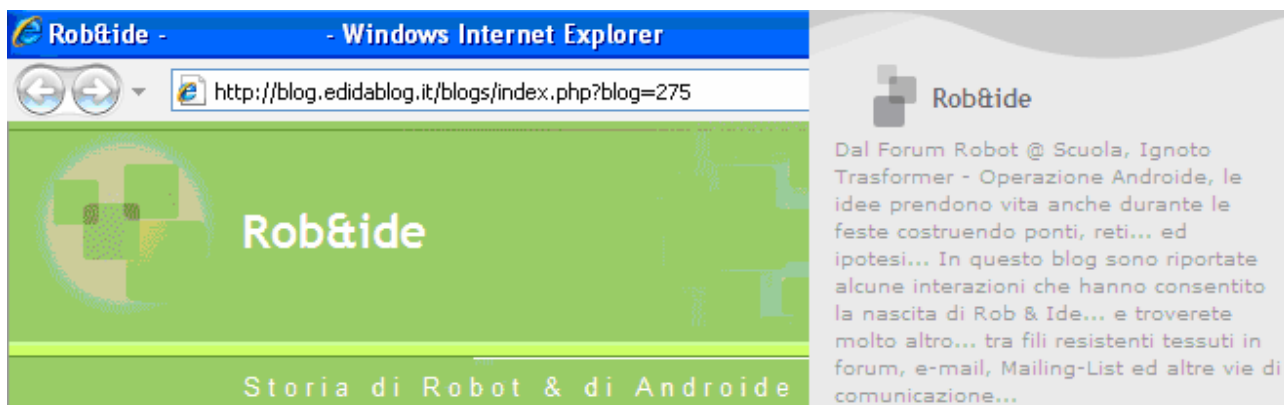
Marcella Mastrofini

**Commento di: emicheli [Membro]**

Ottima notizia..continuiamo con la nostra dissemination!!!!  
;-)  
03.08.07 @ 09:56

**Commento di: emicheli [Membro]**

Buone vacanze a tutti!!!Io continuo a lavorare fino a venerdi' e poi una settimana di stop!  
Emanuele  
08.08.07 @ 10:03



**12.08.07**

## Il robot che cerca testa, a cura di Emanuele Micheli

Rob & Ide e' un progetto nato nel forum del Network di Robotica Robot @ scuola. La comunita' comprende scuole di ogni ordine e grado: dalla scuola dell'infanzia alle secondarie di secondo grado. Molteplici esperienze didattiche ed educative sono condivise in rete e ciascuna scuola si e' arricchita di nuove esperienze e conoscenze. L'oggetto di studio e di ricerca sono non solo le tecnologie... Emanuele Micheli

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Commento di: donato [Visitatore]

ottimo, lo porteremo anche a Salerno. Una delle Teste da inserire potrebbe essere la testa di  
Ciro la mascotte di expo2007

18.08.07 @ 11:41

## Blade Runner: storia di androidi

Il cyberfilm eterno: Blade Runner compie 25 anni - L'Unione Sarda, inserto Estate Cultura, pagina VII - qui trovate il testo articolo:

<http://linguaggio-macchina.blogspot.com/2007/08/il-cyberfilm-eterno-blade-runner-compie.html>

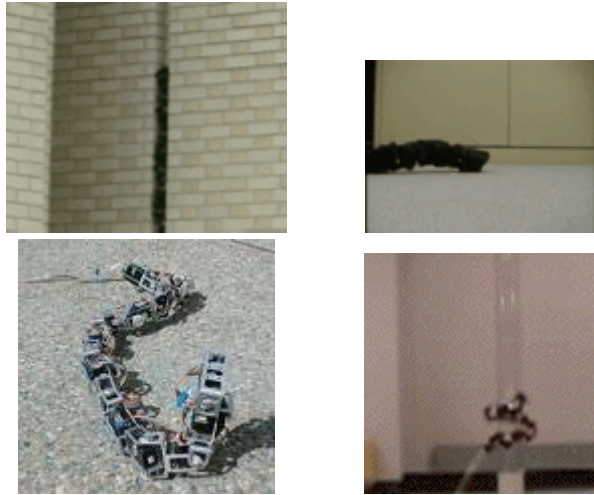


Andrea Mameli - [www.linguaggiomacchina.it](http://www.linguaggiomacchina.it)



**25.08.07**

## Serpenti, vermi robot.....(snakebot...)



<http://voronoi.sbp.ri.cmu.edu/projects/modsnake/modsnake.html>

**26.08.07**

## Uomini e macchine quale futuro?

Blade Runner, l'immaginazione e la rappresentazione di un futuro prossimo venturo? Quale sarà il possibile futuro quello prospettato dal film **Il centenario**; quello di **A.I. intelligenza artificiale** o quello, angosciante, di Blade Runner in cui gli uomini non si differenziano dalla macchine; le macchine chiedono di essere *umanizzate*, mentre gli uomini sono indistinguibili dai replicanti e vivono, in un ambiente degradato, la condizione di esseri plagiati ,senza speranze di cambiamento.

Donato Mazzei [donato.mazzei@libero.it](mailto:donato.mazzei@libero.it)

blog rob&ide <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275>

pubblicato su

<http://linguaggio-macchina.blogspot.com/2007/08/il-cyberfilm-eterno-blade-runner-compie.html>

**27.08.07**

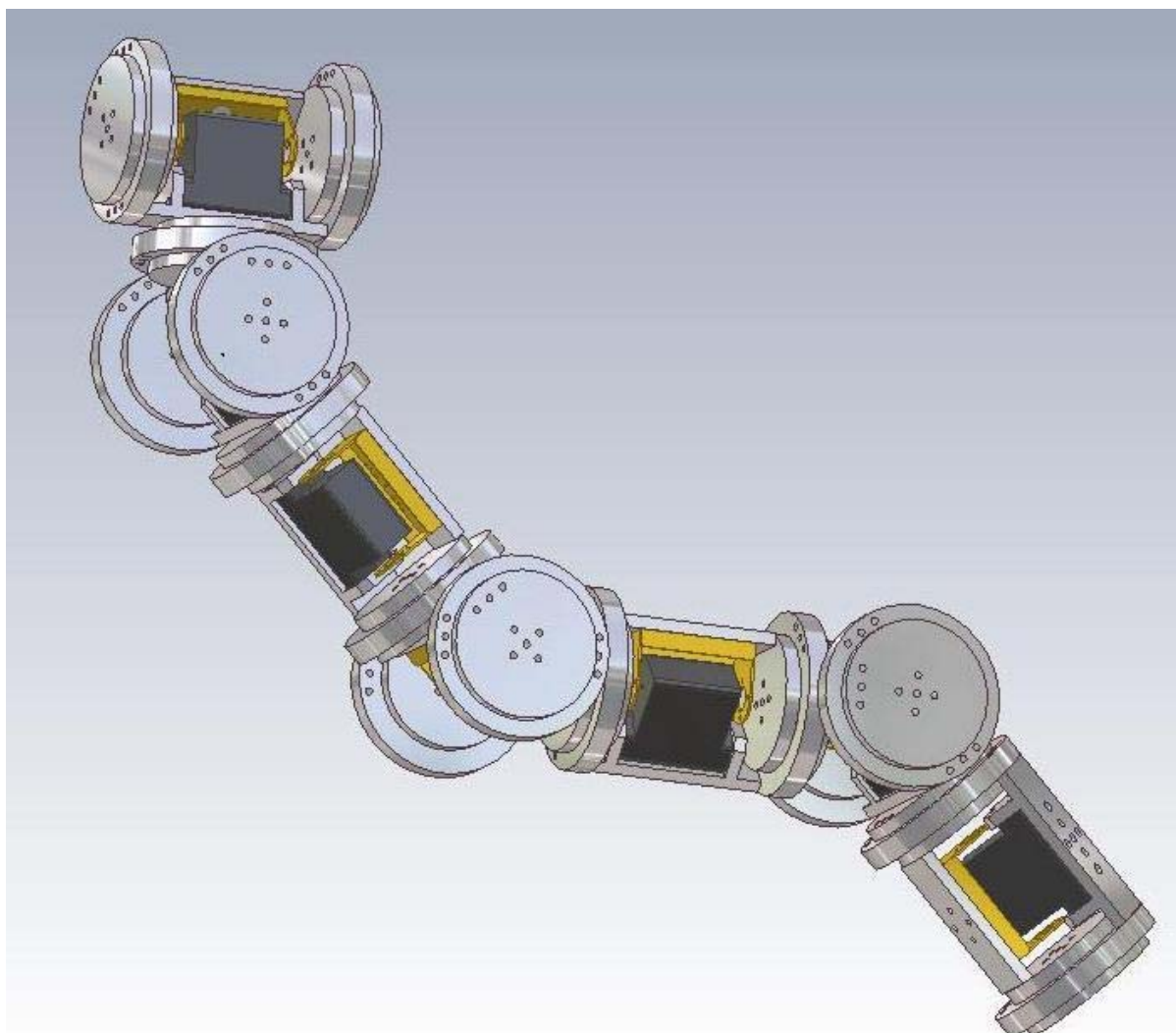
## Primi Disegni di Worm Robot [ Pinerolo -TO- ]

Ciao, mi puoi mandare il disegno di uno dei moduli per vedere come si può realizzare con lego? Il movimento mi pare sia ondulatorio laterale tipo serpente. il problema sarà creare sufficiente attrito con il piano su cui dovrà camminare. Non penso riusciremo anche a farlo entrare nella terra o hai già qualche idea in proposito? Non sul piano verticale tipo bruco. Io martedì vado a Ischia e torno il 18 settembre. Per allora spero che nella mia ex-scuola si siano prese delle decisioni in merito alla robotica così capirò anche meglio che cosa posso fare. Penso che ci saranno tre plessi che ci lavoreranno di cui uno dell'infanzia

a presto. Dona

**29.08.07**

## Primi Disegni di Worm Robot



Condivido primo disegno di Worm Robot. Si può arrivare a circa 20 giunti motorizzati. Sono stati usati i servomotori (motori digitali) del robot Robonova che avete già visto. A presto migliori immagini e un breve filmato.

Ciao Donato

Commento di: dmerlo [Membro] ·

Bene, stavo proprio pensando come fare a costruirlo con il lego, il tuo disegno coincide esattamente con quel che avevo in mente. Mi pare ci siano dei moduli che si ripetono e ogni snodo e' comandato da un motorino.

30.08.07 @ 09:38

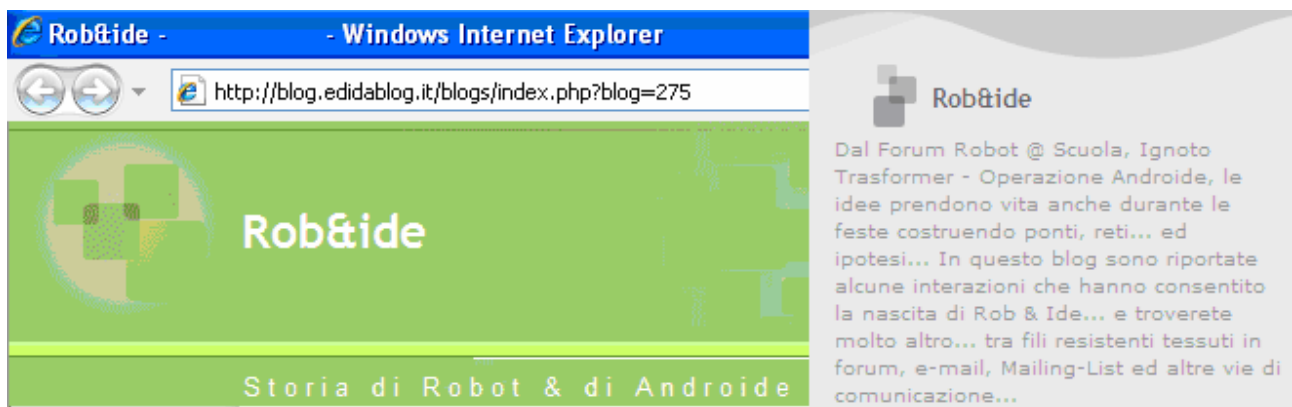
**30.08.07**

## Primi Disegni di Worm Robot [Treviglio]

Nel disegno, incompleto e, nell'ultimo segmento, in parte errato, ho inserito 8 motori. Si può arrivare ad un totale di 24 motori. Il verme robot o serpente robot avvolgerà nelle sue spire il tubo interamente o esternamente.

A seconda delle dimensioni del tubo la lunghezza della spira potrà includere tre o più motori. Oltre ai motori che, con le loro rotazioni, faranno assumere alla struttura una forma circolare, ho inserito dei motori che con le loro rotazioni faranno assumere alla struttura una forma elicoidale; il serpente si allunga senza perdere la presa sul tubo. Quindi alternativamente un motore avente asse di rotazione nella direzione longitudinale -lunghezza del serpente- ed un motore avente asse di rotazione trasversale -larghezza del serpente-. Dovrebbe funzionare!

Ciao, Donato 



**01.09.07**

### Altri vermi

Ho trovato [questo sito](#) che, oltre a quelli della pagina che ho linkato che illustra diversi modi di far muovere i vermi, contiene molti altri filmati. La struttura utilizzata è modulare. Il sistema si chiama PolyBot. Non ricordo se era già stato segnalato. Bisognerebbe cercare anche filmati che fanno vedere vermi, bruchi e serpenti mentre si muovono perchè i nostri bimbi potrebbero come prima cosa studiare i movimenti degli animali veri, provare a mimarli con il loro corpo e costruire dei modellini di creta. In un secondo momento si potrebbe dar loro il kit lego e vedere come si organizzano nel costruire un verme-robot con quei materiali. La struttura modulare dovrebbe venire fuori dall'osservazione.

**04.09.07**

### Una proboscide per modello [ I.P.S.I.A. Gaslini di Genova Bolzaneto ]

Ciao! Curiosando curiosando guardate cosa ho trovato ... E' anche questa un'idea da aggiungere alle molte che stiamo inventando!  
Bruno di Genova



<http://www.galileonet.it/news/8678/una-proboscide-per-modello>

### Altri studi su Rob&Ide [Treviglio]



Rob&Ide-ago  
-2007-seduto-a-gamb...



Rob&Ide-ago-2007-vista  
-da-alto



mano4

[ [1](#) ] - [ [2](#) ] - [ [3](#) ]

Ciao, Donato 💡

**05.09.07**

### **Il robot umanoide della NASA [ I.P.S.I.A. Gaslini di Genova Bolzaneto ]**

Carissime/i, eccovi un indirizzo sempre sul nostro argomento preferito.

Ciao a tutti !!! Bruno



<http://www.ecplanet.com/canale/tecnologia-2/robotica-2/1/0/13725/it/ecplanet.rxd>

### **ottimo link [Treviglio]**

Mi piace molto questo umanoide che ci propone Bruno. In particolare quella testa che richiama l'elmo di un guerriero greco Il braccio nostro sarà molto simile a questo -ultimi disegni-. I giunti delle articolazioni saranno impegnati anche per il worm robot.

Ciao Donato 💡

**06.09.07**

### **Mascotte Ciro [Treviglio]**

Carissimi, invio [mascotte Ciro](#) - Expo scuola 2007; qualche nostro robot potrebbe portare in giro questa immagine nel corso dell'evento [5-11 Novembre Salerno](#)? Partecipiamo anche al concorso speciale "idee per l'educational"

Ciao, Donato 💡



**12.09.07**

### **Global Junior Challenge 2007**

Grazie Chiara, giro subito la tua mail al gruppo Rob&Ide. Buon resto di giornata, Linda



**At 17.35 12/09/2007, you wrote:**

Cari finalisti,  
ancora complimenti per il Vostro successo al Global Junior Challenge 2007. Come sapete il 3 e il 4 ottobre sarete impegnati per l'esposizione del progetto "Rob & Ide: storia di Robot e di Androide". Vi aspettiamo per l'allestimento del Vostro spazio espositivo il 2 ottobre, dalle 14 alle 19, presso l'ITIS Galileo Galilei, via Conte Verde 51. Vi aspettiamo, ma per qualunque necessita' potete contattarci ai nostri usuali recapiti. Vi auguriamo, intanto, una buona giornata.

Chiara Benvenuto

[www.gjc.it](http://www.gjc.it)

**13.09.07**

## **Global Junior Challenge 2007 [Treviglio]**

Carissima Linda,  
sarà presente giorno 4 ottobre il seguente gruppo da Treviglio:

- il DS prof. Giuseppe Fulvio Magno
- la prof.ssa Lorenzi Carla
- la prof.ssa Isabella Benedetti
- il prof. Mazzei Donato

per partecipare ai lavori del convegno di robodidattica. Abbiamo già prenotato il viaggio di andata e ritorno in aereo; non possiamo essere presenti il 3 ottobre per la presentazione del progetto rob&ide, ma credo che sarà comunque presentato da te e da scuola robotica di Genova.

Arrivederci Donato Mazzei 

Commento di: Mazzei

Condivido con tutti voi, le modalità di partecipazione del gruppo di Treviglio all'evento Global Challenger Junior

Il gruppo è composto da:

- Dirigente prof. Giuseppe Fulvio Magno
- responsabile orientamento prof. Isabella Benedetti
- responsabile comunicazione progetti robotica prof. Lorenzi Carla
- responsabile progetto Rob&ide prof. Donato Mazzei

Il gruppo arriverà il 4 mattina a Roma e rientrerà in tarda serata con un volo aereo A/R. Qualora risultasse vincitore il progetto Rob&ide e il Team lo richiedesse, il nostro Dirigente potrà prolungare la permanenza alla giornata del 5 per gli incontri di premiazione.

Il viaggio nel mondo di Robot e androide continua..... prossime tappe:

- Ted Genova Fine ottobre
- Bimed Exposcuola 2007 Salerno 5-11 Novembre
- Firenze Seminario Egocreanet ?
- Concorso Xplore New aUTOMATION AWARD 2008 GERMANIA MARZO 2008
- ROME CUP 2008.....
- DISCOVERY ON FILM 2008 maggio ROVERETO

Arrivederci, Donato   
19.09.07 @ 17:54



**14.09.07**

## Prossimi appuntamenti

<http://events.adobe.co.uk/events/cgi/main.cgi?country=it>

Carissimi,  
ecco i prossimi appuntamenti:

- 2-3 ottobre 2007 Evento Global Challenger Junior Roma: news Network [robot@scuola](mailto:robot@scuola) <http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>
- 4 Ottobre 2007 Convegno sul progetto europeo di Robodidattica <http://www.gjc.it/2006/it/programma.php#premiazione>
- 5 ottobre 2007 premiazione dei vincitori del concorso Global Challenger Junior? <http://www.gjc.it/2006/it/index.php> - <http://www.gjc.it/2006/it/programma.php#premiazione>
- Tutto questo ci sarà molto utile per la condivisione in rete dell'umanoide del progetto Rob&ide.
- Fine ottobre 2007 partecipazione al Ted <http://www.ted-online.it/>
- 5-11 Novembre 2007 Bimed ExpoScuola 2007 (ci sarà una sorpresa per tutti!) <http://nuke.bimed.net/>

progetto Rob&ide: il viaggio nel mondo di Robot e Androide continua.....

Ciao Donato 

**18.09.07**

## SINTESI PROSPETTICA E CONDIVISIONE CREATIVA TRA SCIENZA ED ARTE "Science and Art Entaglement" [di Paolo Manzelli]

**Proposta preliminare per l'incontro sul tema:  
"Science and Art Entaglement" del 22 NOV 2007**

*c/o La Tribuna di Galileo, c/o La Specola. Firenze. -*

<http://brunelleschi.imss.fi.it/firenzescienza/ischeda.asp?cr=43>

Il Programma ora in via di definizione verrà inviato a quanti siano interessati a parteciparvi per contribuire attivamente alla realizzazione di un movimento trans-disciplinare tra Scienza Contemporanea ed Arte Moderna.

(Paolo Manzelli)

L'incontro "Science and Art Entaglement", verrà organizzato dal Open Network for New Science (EGOCREANET- c/o LRE/Dip.Chimica -Università' di Firenze, in collaborazione con il comitato Organizzatore e Promotore (vedi in: [www.egocreanet.it](http://www.egocreanet.it))

La finalità che pongo in discussione anche per tramite il BLOG EXIBART reperibile dal sito [www.egocreanet.it](http://www.egocreanet.it) sono principalmente le seguenti :

- Entrare in una dimensione creativa frutto di una sintesi cognitiva tra arte moderna e scienza contemporanea.
- Esplorare l'evoluzione di ipotesi scientifiche avvalorate dalla intuizione estetica per comunicare innovazione.
- Intraprendere strategie di crescita culturale per favorire lo sviluppo Mondiale della Economia della Conoscenza.

Attivare e comunicare una mentalità consapevole del rispetto della natura per lo sviluppo e la qualità della vita.

Il Dibattito su uno di questi temi ha iniziato a svolgersi in un incontro tra l' Artista Attilio Taverna ed il Chimico-fisico Paolo Manzelli residente di EGOCREANET, al fine di mettere in luce

le concezioni estetiche della bellezza nell'arte moderna in relazione alla indeterminazione nel rappresentare la forma della particelle fondamentali della realtà.

Taverna ha commentato ricordando PLOTINO, che "non può esserci una teoria della bellezza della forma senza che la luce ne sia coinvolta". Pertanto l'indeterminazione nella definizione dei quanti di luce va ad incidere sulla dimensione della bellezza di una forma. Di conseguenza l'arte contemporanea si trova a riflettere su di una realtà inedita che non è più racchiusa in uno spazio che la contiene come limite prospettico tridimensionale al cui dinamismo è riservata una sola componente della traiettoria nel tempo. Infatti ciò è simulato dal cinema e dalla TV, e per trovare nuove vie di comunicazione empatica la pittura va a ricercare il proprio CHARME nel rivelarsi strutture deformate o in nuove dimensionalità di organizzazione dei colori.

Paolo Manzelli, ha concordato come l'arte contemporanea abbia ormai abbandonato la concezione prospettica di forme collocate in uno spazio tridimensionale, ricercando nella astrazione dalla forma messaggi di alto contenuto empatico.

Per Manzelli la capacità speculativa della scienza deve addentrarsi nel comprendere il ruolo dei sensi nella costruzione cerebrale delle immagini dei suoni, odori e gusti, proprio in quanto essi sono il tramite della percezione della bellezza delle immagini, dei suoni, e delle altre sensazioni che il cervello costruisce mediante gli stimoli sensoriali.

L'Entanglement -letteralmente "intrigo"- delle particelle quantistiche, rappresenta un nuovo settore di ricerca scientifica, che si rivela promettente nel rinnovare la fenomenologia delle relazioni comunicative tra sensi e produzione cerebrale delle sensazioni che ci rappresentano la realtà che conosciamo.

Pertanto il ruolo dell'incontro su "SINTESI PROSPETTICA E CONDIVISIONE CREATIVA" potrà definire nuove prospettive emergenti da l'ENTAGLING MIND tra ARTE e SCIENZA contemporanee per attivare successivamente mediante un network, progetti comuni di Ricerca e sviluppo sul tema ben più ampio di questa prima discussione, SCIENZA ed ARTE nella SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA.

Paolo MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3

## **"Science and Art Entanglement": proposta Rob&Ide per il 22 novembre 2007**

*CHIEDO a COLORO CHE VORRANNO INTERVENIRE all' incontro del il 22 NOV 07, di inviarmi il Titolo e un breve abstract della loro relazione entro Fine SETTEMBRE 2007. Grazie in anticipo.*

*Paolo Manzelli*

Caro Paolo,

ecco titolo, autori ed abstract del nostro contributo. Lo riporto in Mailing List operazione\_androide così che i co-autori potranno effettuare eventuali modifiche. Se queste non giungeranno entro la fine del mese, puoi considerare come valida la proposta.

Un abbraccio, Linda (da Latina)



### **Titolo:**

Rob&Ide: storia di storie, tra fantasia e realtà

### **Autori:**

Paolo Bianchetti, Linda Giannini, Donatella Merlo, Donato Mazzei, Emanuele Micheli, Carlo Nati, Bruno Vello

### **Abstract**

Possiamo costruire un robot seguendo istruzioni, possiamo, attraverso queste, programmarlo.

Ma tutto cio' sara' solo un qualche cosa di molto vicino all'addestramento, ad un mettere in atto azioni pensate da altri. Per questo il gruppo Rob&Ide, nato all'interno del network [Robot@Scuola](#) ha investito speranze ed energie verso la diversita', la creativita', mettendo in conto anche la possibilita' di sbagliare, di fallire, di non farcela fino in fondo a "scrivere" una unica storia, ma piu' storie, con finali "infiniti", considerando questi come ricchezza e collante del gruppo, come ponte di ponti tra diverse citta'.

Commento di: donato mazzei [Membro]

Ottimo come spunto per un intervento. Sono d'accordo Ciao Donato  19.09.07 @ 17:48

Commento di: donato mazzei [Membro]

Rappresenta la finalita' vera del nostro progetto. Tuttavia in una societa' come la nostra che, forse, ha perso la capacita' di sognare e di immaginare un mondo diverso, occorre offrire ancora progetti che abbiano come risultati un qualcosa che sia tangibile, che appaia utile, che sia tecnologicamente coerente ed altre cose di questo genere... L'obiettivo vero rimane l'essere umano nelle sue infinite potenzialita'. Nel nostro viaggio abbiamo iniziato ad esplorare questo mondo anzi questi mondi.....

Linda sono d'accordo andiamo avanti così....

Ciao, Donato  
23.09.07 @ 11:40

**19.09.07**

## **"Science and Art Entaglement": proposta Rob&Ide per il 22 novembre 2007**

Cara Linda, Grazie per la divulgazione della iniziativa.

Il vostro contributo suggerisco che potra' intitolarsi:

### **ART-ROBOT: Una moderna cultura dell' Arte ovvero LA COSTRUZIONE DI ROBOTS COME ARTE CREATIVA.**

Vedi ad es:

<http://www.artbots.org/>  
<http://www.cvl.iis.u-tokyo.ac.jp/ArtAndRobots/>  
<http://www.lxxl.pt/artsbot/index.html>

ed anche in

[http://inventors.about.com/od/robotart/Toy\\_Robots\\_Robot\\_Art.htm](http://inventors.about.com/od/robotart/Toy_Robots_Robot_Art.htm)

Un caro saluto Paolo 19/SETT/2007

Paolo MANZELLI  
Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence  
DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,  
POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3

## **"Science and Art Entaglement": proposta Rob&Ide per il 22 novembre 2007**

Carissimo Paolo,  
ottimo suggerimento, come sempre, Grazie! Ho gia' aggiornato il blog Rob&Ide, dunque per il nostro intervento del 22 novembre 2007 il titolo sara' quello da te proposto:

**ART-ROBOT : Una moderna cultura dell' Arte  
ovvero - LA COSTRUZIONE DI ROBOTS COME ARTE CREATIVA.**

Buonissimo pomeriggio, Linda (Latina)



**"Science and Art Entaglement": proposta Rob&Ide per il 22 novembre 2007 [da Albedo - Peru']**

Contributo alla divulgazione della iniziativa:

<http://www.geocities.com/egocreanetperu/quantumscience2.htm>

Un caro saluto, Miguel Molla [Egocreanet Peru'](http://www.geocities.com/egocreanetperu/)



**Paolo Manzelli, Presidente de EgoCreaNet  
y Miguel Molla, Presidente de EgoCreaNet Perú**  
<http://www.geocities.com/creanet98/noticias/presidentes.jpg>

**"Science and Art Entaglement": proposta Rob&Ide per il 22 novembre 2007**

Carissimo

Paolo,

salvo diverse indicazioni del gruppo dei co-autori, ecco l'abstract e le modifiche effettuate sotto tuo consiglio.

Un abbraccio, Linda



**Titolo:**

ART-ROBOT: Una moderna cultura dell' Arte ovvero - LA COSTRUZIONE DI ROBOTS COME ARTE CREATIVA.

**Autori:**

Paolo Bianchetti, Linda Giannini, Donatella Merlo, Donato Mazzei, Emanuele Micheli, Carlo Nati, Bruno Vello

## Abstract

Possiamo costruire un robot seguendo istruzioni, possiamo, attraverso queste, programmarlo. Ma tutto cio' sara' solo un qualche cosa di molto vicino all'addestramento, ad un mettere in atto azioni pensate da altri. Per questo il gruppo Rob&Ide, nato all'interno del network Robot@Scuola ha investito speranze ed energie verso la diversita', la creativita', mettendo in conto anche la possibilita' di sbagliare, di fallire, di non farcela fino in fondo a "scrivere" una unica storia, ma piu' storie, con finali "infiniti", considerando questi come ricchezza e collante del gruppo, come ponte di ponti tra diverse citta'.

## Bigliolink

Rob&Ide Blog <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275>

Robot@scuola <http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>

Scuola di Robotica <http://www.scuoladirobotica.it/>

ed altri riferimenti, come da tuo consiglio

<http://www.artbots.org/>

<http://www.cvl.iis.u-tokyo.ac.jp/ArtAndRobots/>

<http://www.lxxl.pt/artsbots/index.html>

[http://inventors.about.com/od/robotart/Toy\\_Robots\\_Robot\\_Art.htm](http://inventors.about.com/od/robotart/Toy_Robots_Robot_Art.htm)



Immagine a cura di Paolo Bianchetti, tratta da

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/modules/tinycontent/index.php?id=74>

Commento di: 2 B roma [Visitatore]

ciao siete bravissimi - 2 b Roma

GJC Roma 04/10/2007

Commento di: 2 B roma [Visitatore]

un progetto assolutamente originale... per un mondo che ha bisogno di "teste" che funzionino bene

04.10.07 @ 16:12

Commento di: donato mazzei [Membro]

Se dalla Tua Firma si capisce che sei una studentessa di una classe seconda (superiore oppure primaria?), il tua visita e il tuo complimento acquista un grande significato per noi. Il nostro progetto e' dedicato ai giovani, per i giovani e con i giovani. Siamo appena stati a Roma al Global Challenger Junior e' stato faticoso ma ne e' valsa la pena!!! Ciao e grazie di nuovo e arrivederci

Donato Mazzei

05.10.07 @ 09:41

## ENTANGLEMENT & TUNNELLING EFFECTS

Dear Assen, colleagues and friends of EGOCREANET-ONNS,  
the idea of ENTANGLEMENT THEORY can be transferred, after my surgery operation of 21/09/07, through my successive short papers , to other concepts that in humanity sciences, can be appreciated as a scientific contribution to the art of empathy. With the ENTANGLEMENT Theory (see for instance in [www.wbabin.net](http://www.wbabin.net)) I am recently pushing an open transdisciplinary reflection to the NON-LOCALITY of Information Energy.

So that also subliminal simultaneous perception at distance, like empathy and telepathy and other pre-cognition activities (like intuition and various modes of subconscious perceptions), can be embodied in such extended art & science entanglement to reflect about new cognitive endeavour. As a matter of facts feeling attitudes of interpersonal emotional communication can be encoded in "no local communication" like in "on line" empathetic exchange of a new culture by means of interpersonal "non locality" of sharing minds.

So that patterns of Empathy. in an expanded intellectual networking , can be seen as information energy, for strengthening entangling minds between Art and Science, aiming to improve the future world-wide knowledge society, no more rooted to a localised unique mode limited local interactivity. I think that this aims can be discussed during the meeting of the NOV./22 in Florence. I hope that you can be present at the Entangling Minds between science and art meeting. Very cordially.

Paolo Manzelli 19/SETT/2007  
Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence  
DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,  
POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3

Commento di: Paolo Manzelli [Visitatore] · <http://www.egocreanet.it>

Cari amici di [EGOCREANET](http://www.egocreanet.it), per tradurre le varie forme di energia la natura utilizza un sistema "segreto" a bassissime frequenze e grandi lunghezze d'onda, che rende sinconico nello spazio e simultaneo nel tempo ogni trasduzione, rispetto al riferimento fondamentale della Energia di Informazione (I). Infatti qualsiasi altra codificazione e decodificazione dei codici di informazione si correla strettamente alla codificazione di base della pura informazione (I).

Vedi Entanglement theory in la scienza della qualita': <http://www.edscuola.com/lre.html>

Paolo Manzelli 27 OTT/2007 - 27.10.07 @ 17:26

## "Science and Art Entaglement": proposta Rob&Ide per il 22 novembre 2007

OK - Cara Linda ed amici di OPERAZIONE ANDROIDE,

faccio osservare che "ART-ROBOT", che avete scelto su mio consiglio, e' una sintesi ottimale per la vostra relazione ad ENT-SCI-ART.

Infatti la ETIMOLOGIA di ARTE (Artem Latino) viene dal Greco ARTON, congiungere, da cui deriva ARTERIA per il sangue che scorre nelle nostre vene, che significa anche mettere in moto ed anche muoversi verso ( = ARNOTI)

Per inciso e' simile al nome dell'ARNO in Firenze, destinata ad essere una Citta' d'ARTE e dell'ARTIGIANATO.

Da Arte deriva l'inglese ARM (braccio) e la radice etimologica la si ritrova anche in ARS (Skills).



Pertanto essendo i ROBOTS un sistema di ATICOLAZIONI in MOVIMENTO, a mio avviso ART-ROBOTS diviene una sigla IMPORTANTE per l'ARTE e la SCIENZA CONTEMPORANEA di cui parleremo al meeting di Firenze del 22/NOV/2007.

Un caro saluto Paolo . 19/SETT/2007

Paolo MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3

## Nuove dal portale di EgoCreaNET

Cari Amici, in <http://www.egocreanet.it> nella sezione Science of Quality è presente il numero: "ENTANGLEMENT THEORY" from Particles to Bits and from Bits to Particles Science of Quality N°9 Conceptual contradictions of Quantum mechanics and some revision and new cognitive proposals of Bio-Q.Physics

### Tutti gli articoli della serie "Science of Quality" in EgoCreNet:

- SCIENCE OF QUALITY serie n° 1
- SCIENCE OF QUALITY - Tematica aperta alla discussione
- SCIENCE OF BEAUTY: MIND CHANGING IN MODERN LIFE SCIENCE AND LIVING ART Science of Quality serie n°2
- BIO-QUANTUM COMPUTING - Science of Quality Serie n° 3
- BIO -Quantum HOLOGRAPHY in Brain Bio-Imagining construction - Science of Quality serie n° 4
- Evolution Principle in"Bio- Quantum Physics" Science of Quality n° 5
- TRANSDUCTION OF SENSORY SIGNALING - Science of Quality n° 6
- BIO.QUANTUM.PHOTOSYNTHESIS - Science of Quality n° 7
- BIO-QUANTUM CHEMICAL SENSES - Science of Quality n° 8
- ENTANGLEMENT THEORY" Science of Quality n° 9

Cordiali Saluti, Bruno Nati

## BiblioLink [SdR Genova]

immerso nelle scadenze... girovagando per internet ho trovato una cosa che ci può servire:

<http://robodoodle.open.ac.uk/>



The Open University's RoboDoodle

Un caro saluto! Emanuele Micheli

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



**21.09.07**

## PDF da parte di Paolo Manzelli



[Announc BLENDING](#)

Paolo MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3

**22.09.07**

## Progetto worm robot

Esempio di worm robot oggetto di attenzione; esprimete la vostra opinione

<http://www.ulb.ac.be/scmero/robotics.html>

Per Emanuele:

mi servirebbe un'immagine ad alta risoluzione del logo di Scuola robotica, la testa di robot perche' la vorrei utilizzare come testa di uno dei due robot umanoidi che porteremo a Salerno.

Ciao Donato 💡

**27.09.07**

## BiblioLink [infanzia Latina]

Grazie, la raccolta di bliglioSitografie si arricchisce sempre piu'!!!

A presto, Linda

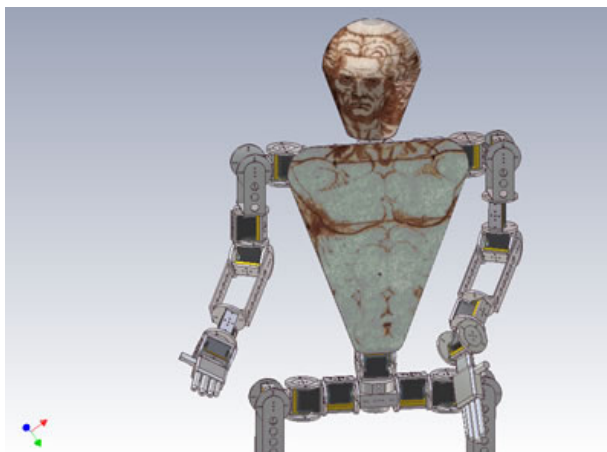


## Struttura Rob&Ide [Treviglio]

Carissimi, che ne dite della struttura!

Adesso bisogna lavorare sull'equilibrio delle forme, sull'antropometria, e studiare la figura vitruviana per dare forme equilibrate al nostro robot. Mancano ancora le gambe, piedi e mani, viso, teste e tutte le aggiunte esterne che ne faranno un progetto condiviso.

Ciao Donato 💡

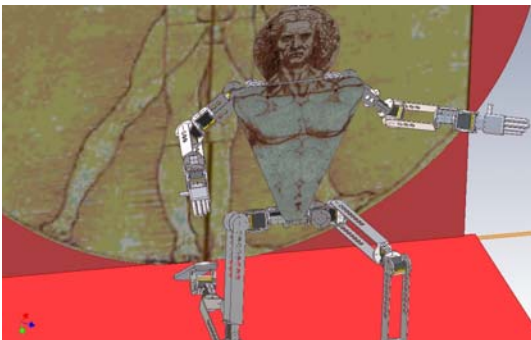
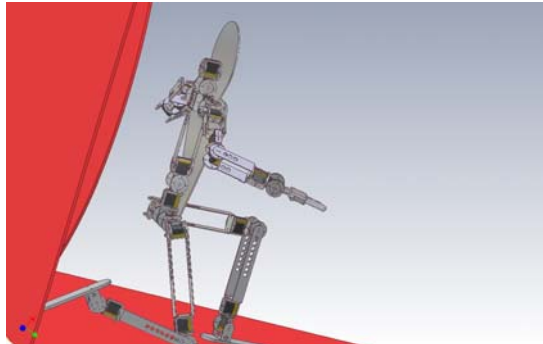


Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Ok, Linda 🐞  
27.09.07 @ 18:00

**28.09.07**

**Rob&ide e' quasi pronto per esibirsi**



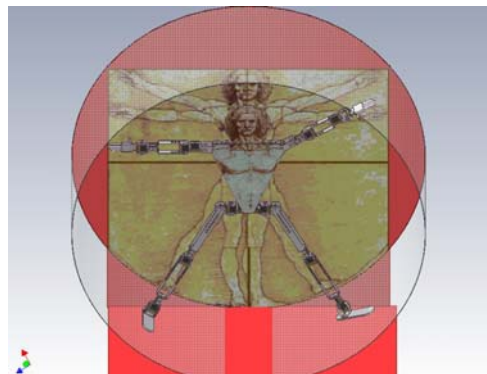
Ciao Donato

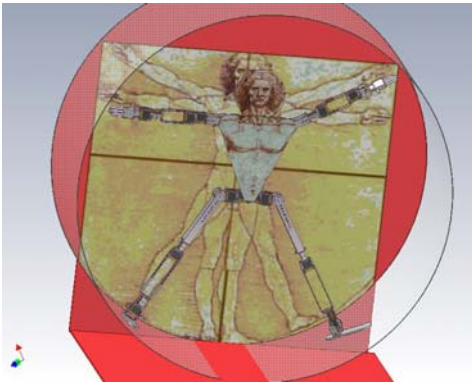
Commento di: calip [Membro] · <http://www.descrittiva.it/calip/>

Bello!!! Sembra quasi un Rob&Ide in movimento.

A presto, Linda 🐞  
28.09.07 @ 18:19

**Cercheremo insieme le forme equilibrate per Rob&ide**

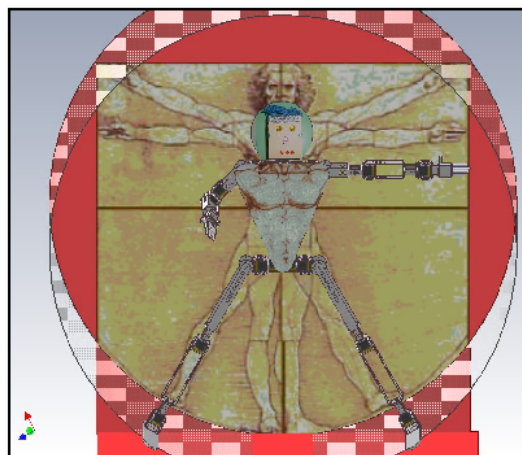
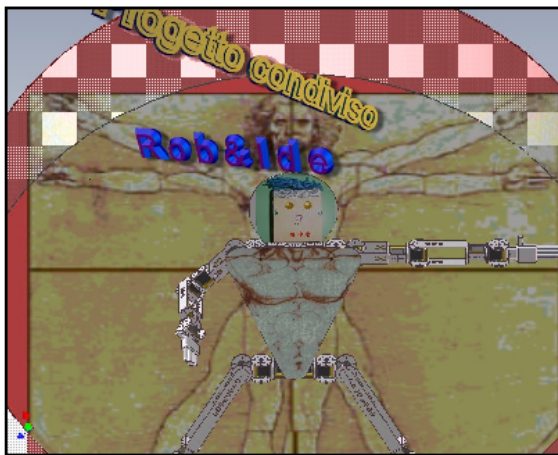


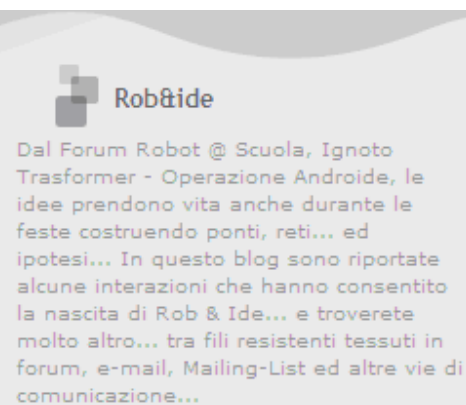


Ciao Donato

**30.09.07**

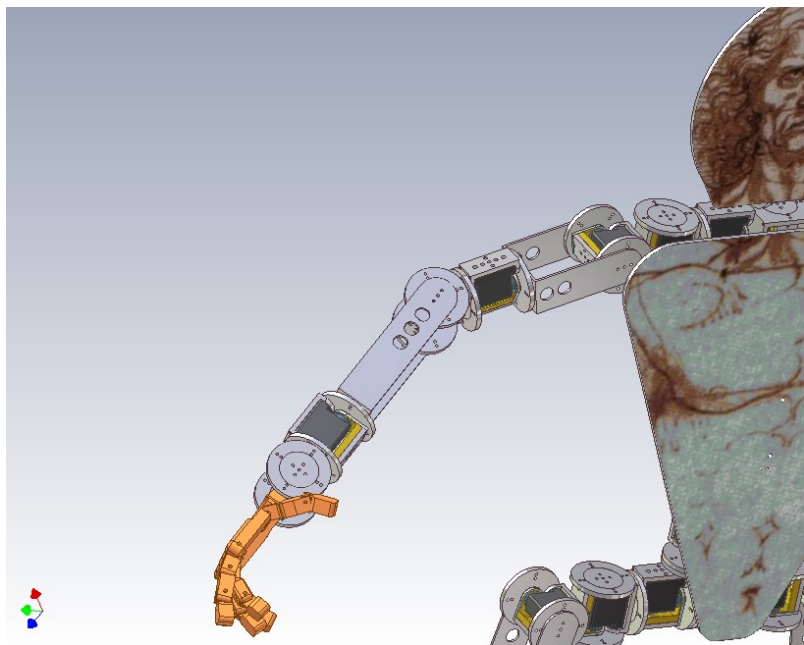
**Rob&ide con Testa di Latina: progetto condiviso**





**02.10.07**

## Rob&ide a mani aperte



## Rob&ide in viaggio





**05.10.07**

## **Global Junior Challenge 2007**

Carissime/i, scrivo a quanti in questi giorni sono stati con noi a Roma ed anche a chi non ha avuto modo di raggiungerci.

Come sapete il nostro progetto [Rob&Ide, storia di robot e di androide](#) ha preso parte al Global Junior Challenge 2007

Tra oltre 600 progetti provenienti da ogni parte del mondo (80 Paesi), una [giuria internazionale](#) ha selezionato [102 finalisti](#) che hanno esposto i propri percorsi educativi-didattici a Roma, durante l'evento finale del Global Junior Challenge 2007.

Questa mattina Donatella Merlo, Emanuele Micheli, Carlo Nati ed io, in rappresentanza di quanti fanno parte del progetto Robot @ Scuola - Rob&Ide – operazione androide, ci siamo recati insieme a tutti i finalisti del Global Junior Challenge 2007 nell'Aula di Giulio Cesare in Campidoglio.

Tra gli interventi, quello di Tullio De Mauro [linguista italiano e presidente della Fondazione Mondo Digitale] e di Alfonso Molina [Presidente della Giuria, professore di strategia delle tecnologie Università di Edimburgo, Regno Unito e Direttore Scientifico Fondazione Mondo Digitale]

Il nostro progetto era nella [categoria fino a 18 anni](#)

Per questa stessa nostra categoria e' stato giustamente premiato il progetto ["E-ngageLive"](#) – societa' di Cambridge - Regno Unito ricevendo una statua raffigurante la lupa etrusca con Romolo e Remo.

Sempre per la categoria sino a 18 anni il progetto ["Maths to Play"](#) del Liceo Classico "E. Duni" - Matera (Italia) e Lycée classique di Dierkirch (Lussemburgo) ha ricevuto il premio del Presidente della Repubblica, una coppia d'argento ed e' stato accolto nel pomeriggio al Quirinale.

Siamo felici di questo riconoscimento! Il loro progetto e' particolarmente interessante, inoltre DS, docenti, ragazze e ragazzi di Matera, con grande generosità e spirito di collaborazione, sono da subito stati molto disponibili con noi: ci hanno aiutati ad allestire lo spazio espositivo ed hanno realizzato "teste robot" insieme a bambine/i di Latina ed a quanti sono venuti a trovarci. Speriamo di poterli incontrare ancora lungo il nostro cammino.

Ci sono poi stati i premi per i progetti provenienti dai Paesi in via di sviluppo [premi rivolti a quei progetti provenienti dai paesi di sviluppo che si contraddistinguono nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'inclusione sociale e la riduzione della povertà].

Desidero/iamo concludere con alcuni ringraziamenti in ordine sparso:

a bambine/i – ragazze/i di Genova - Latina – Pinerolo – Treviglio;

alle loro famiglie;

a Scuola di Robotica ed alla rete di scuole:

[Lazio] Istituto Comprensivo Don Milani Latina

[Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina

[Lazio] SSIS Università' del Lazio: Arte e Disegno

[Liguria] I.P.S.I.A. Gaslini di Genova Bolzaneto

[Lombardia] Polo Tecnico professionale industriale ITIS A.Righi Treviglio (BG)

[Piemonte] 1° Circolo Pinerolo (TO)



agli osservatori di operazione\_androide;  
allo staff di Mondo digitale;  
al Liceo Classico E. Duni - Matera;

a tutti coloro che continuano a credere nell'apprendimento, nella ricerca e nella creativita'; a quanti sono venuti a trovarci all'Istituto Tecnico Industriale Statale Galileo Galilei ed a chi, pur volendo, non ha potuto essere con noi ed a tutti coloro che sempre ci sono stati accanto ed a quanti potrei aver involontariamente dimenticato

Lascio/amo infine qui un saluto a tutti coloro che oggi non abbiamo avuto la possibilita' di salutare, Linda  e Rob&Ide group

## di ritorno a Genova... dopo il Global Challenge Junior [SdR]

Durante la cerimonia ho realizzato più volte l'importanza del nostro lavoro, non che non ne sia consapevole ma ogni tanto ci vuole uno sguardo da fuori. E' questo per me è stato partecipare alle giornate di Global Challenge Junior, uno sguardo dal di fuori sui nostri sogni. Uno sguardo e un sogno condiviso con il mondo.

Mi sono emozionato più volte durante la cerimonia perchè ho visto la bellezza di questi ragazzi e dei loro docenti, insieme stanno/stiamo costruendo un mondo migliore, nonostante tutto.

Sono tornato da poche ore ma nel cuore mi porterò i bimbi di Latina e i ragazzi di Matera insieme a costruire teste, i sorrisi e gli abbracci di Linda e Donatella quando le lasciavo sole per seguire i miei "impegni istituzionali", Donato che mi porge il Robonova e mi parla del futuro, un bimbo del Dubai piccolo piccolo a cui ho spiegato come funzionava il robottino fatto dai piccoli di Pinerolo, le parole di Alfonso Molina che durante la cerimonia mi ha dato una carica incredibile. Ora si continua più allegri, felici e consapevoli della bontà del nostro lavoro.

Con affetto a tutta la squadra di Rob&Ide.

Ema

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica

Commento di: Maria Teresa Asprella [Visitatore]

<http://www2.edu.fi/magazinefactory/magazines/mathstoplay/>

Grazie! E' stato un vero piacere incontrarvi. Complimenti per il vostro progetto che e' veramente notevole. I bambini poi sono stati eccezionali. Speriamo anche noi di incontrarvi ancora.

Maria Teresa e tutto il gruppo del Liceo Duni

07.10.07 @ 12:17

**08.10.07**

**partecipazione al Bimed exposcuola2007 - Laboratorio 3 - Robotica**

<http://nuke.bimed.net/Default.aspx?tabid=162>

programma provvisorio

**POLO DI BARONISSI**

Inaugurazione

**mercoledì 7 novembre 2007**

**09:15 - 11:30**

"ROB & IDE"

Immaginazione, disegno, costruzione, programmazione e  
condivisione di robot umanoide

**mercoledì 7 novembre 2007**

**11:45 - 12:45**

"ROB & IDE" **giovedì 8 novembre 2007**

**09:15 - 10:15**

Immaginazione, disegno, costruzione, programmazione e  
condivisione di robot umanoide

"ROB & IDE"

Immaginazione, disegno, costruzione, programmazione e  
condivisione di robot umanoide

**venerdì 9 novembre 2007**

**09:15 - 10:15**

"ROB & IDE"

Immaginazione, disegno, costruzione, programmazione e  
condivisione di robot umanoide

**sabato 10 novembre 2007**

**09:15 - 10:15**

## Prossimi appuntamenti: Incontro a Firenze il 22 Novembre 2007



SCIENCE AND ART ENTANGLEMENT

22 Novembre 2007 -

La Tribuna di Galileo, c/o La Specola – Firenze - Galileo, c/o La Specola – Firenze

[ [Programma](#) ]

## Prossimi appuntamenti: TED 2007



Robotica e reti

Le potenzialità didattiche delle reti

Seminario - Ted2007

31 ottobre 2007 - 9,30-12.30 - Sala Verde, Pad. S 1a galleria

[ [Programma](#) ]

### Commento di: I regali di natale [Visitatore]

Complimenti sito spettacolare, anche i vostri progetti di elettronica; noi abbiamo aperto un sito per il prossimo natale. Se vi interessa visitarlo raggiungeteci al nostro indirizzo  
18.10.07 @ 23:33

## Rob&Ide su ABCD



... a pagina due



[http://www.abcd-online.it/gifs/ABCDnews\\_2.pdf](http://www.abcd-online.it/gifs/ABCDnews_2.pdf)



### Commento di: emicheli [Membro]

Il programma del seminario sul sito del TED non e' aggiornato!!

Guardate su [www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

29.10.07 @ 18:35

## Ricordo TED 2007



[Alcune foto del 31 ott. 2007](#)



## dal Forum di Robot @ Scuola... dopo il TED



**Robotica e reti - Le potenzialità didattiche delle reti**  
**Seminario - TED 2007 31 ottobre**  
**2007 - 9,30-12.30 - Sala Verde, Pad. S**  
**1a galleria**

SLIDES SEMINARIO



Scuola di  
Robotica

**Stefania Faveto**

[Sempre più internet, sempre meno libri - I consumi mediatici degli italiani con particolare riferimento ai giovani](#) 

**Carlo Nati**

[Il problema della Privacy nella documentazione e co-documentazione](#) 

**Linda Giannini**

[Oltre la classe, Oltre la scuola, ...Oltre ...](#) 

**Paolo Bianchetti, Emanuele Micheli**

[Incontri virtuali di Robotica a Scuola](#) 

**Donatella Merlo**

[Il progetto Rob&Ide e Wiki](#) 

**Cesare D'Angelo - Francesca Rebuffi**

Utilizzo di una piattaforma e-learning per l'insegnamento della robotica 

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/modules/tinycontent/index.php?id=77>

**26.10.07**

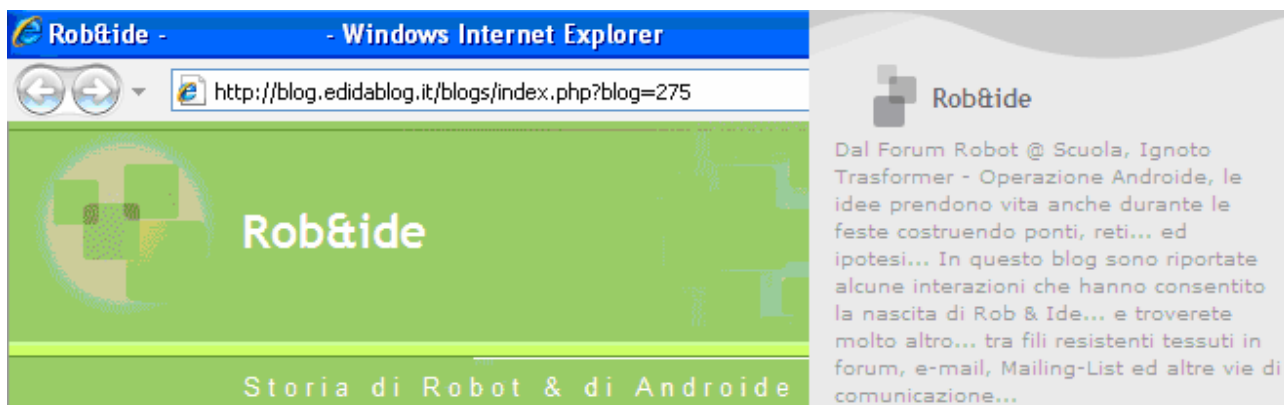
## **Nuove da Genova**

Carissimi tutti,

come novità devo comunicare invece che con una classe quinta dell'IPSIA Gaslini farò una prova di laboratorio con infrarossi e poi con ultrasuoni, *le curve di taratura dei sensori/trasduttori*, perché questo è l'argomento che sto affrontando adesso con loro. Intanto ho raccolto le idee per dare un colore **robolike** al materiale ricevuto dal Liceo artistico di Latina. ... Spero di produrre una performance in una prossima occasione. Intanto seguo il proseguire di lavori e il fiorire di idee sul fronte Rob&Ide!

Un caro saluto a tutti. Bruno Vello





**04.11.07**

## SCIENCE & ART FOR A BETTER LIFE - FIRST MEETING - FIRENZE 22 NOV 2007

Cara Linda ed amici,  
vi invio questo sito su ARTE e ROBOT che puo' esser di vs interesse Paolo .

 <http://www.interaccess.org/arg/arg-knowledge/art.html>  
**SEARCH for PARTNERS and COLLABORATORS SEPT/ 07/2007-Florence (IT)**  
<http://www.descrittiva.it/calip/dna/AnnouncBLENDING.pdf>  
**"BLENDING SCIENCE & ART for a BETTER LIFE" - Preliminary Announcement.**  
<http://www.egocreanet.it/contributi/1Announc.BLENDING18.pdf>  
**BLOG in :**  
<http://www.exibart.com/blog/blog.asp?idutente=42470>

-----  
 PAOLO MANZELLI  
 Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence  
 DIPARTIMENTO DI CHIMICA,  
 THE FOLLOWING Preliminary ANNOUNCEMENT CAN BE MODIFIED AFTER THE AGREEMENT  
 AMONG NEW COLLABORATORS AND SUSTAINERS.

## SCIENCE & ART FOR A BETTER LIFE - FIRST MEETING - FIRENZE 22 NOV 2007



Carissimo Paolo

Linda

**13.11.07**

## Worm Robot [notizie da Latina]

Carissime/i, nella mia scuola si stanno facendo delle ricerche sui vermi, cosi' come ho gia' annunciato. Bambine/i – ragazze/i porteranno tutto su blog appena avremo di nuovo la connessione.

Un abbraccio, Linda





## Worm Robot [Pinerolo -TO-]

Questo è l'indirizzo della pagina di wiki dove Paola e le altre insegnanti documenteranno via via il lavoro di robotica: lo troverete [qui](#)

Ha già iniziato a documentare Patrizia che lavora con la classe terza.

Ciao, Donatella

## Worm Robot [SdR Genova]

Per il futuro verme avrete tutto il mio appoggio e il mio aiuto!!!! Sarebbe bello iniziare dai vermi quelli veri!! Studiare il movimento peristaltico è un buon punto di partenza...e in rete sarebbe bello mettere disegni e filmati che ne descrivano in maniera chiara il funzionamento!!

Emanuele

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



**15.11.07**

## TRASMISSIONE RAI 2 di stasera ORE 1.00 di NOTTE - INTERVISTA Paolo Manzelli -Domande e Risposte

Gentile Professore, le invio le tre domande di massima per la puntata di sabato.

1) Che cosa " sente " un bambino prima ancora di nascere ?

La vita prenatale e' fondamentale nell'apprendimento, in particolare dopo 10 settimane e il nascituro ha una predilezione all'apprendimento del suono.

Nel mondo intrauterino -infatti- il liquido amniotico permette di trasmettere assai rapidamente i suoni, cosi' che al 5° mese, l'esercizio di attivazione dei canali sensoriali attivi che correlano suoneria' e movimento sono gia' sufficientemente maturati da riconoscere e ricercare la voce della madre. La maturazione psichica tramite il suono permette pertanto lo sviluppo dei circuiti cerebrali che si esercitano come pre-immaginazione cosciente nonche' come apprendimento onirico durante il sogno dell' infante.

Vedi ad es:

[http://www.viveremeglio.org/0\\_volumi/la\\_vita\\_prenatale.pdf](http://www.viveremeglio.org/0_volumi/la_vita_prenatale.pdf)

2) Ci puo' spiegare - in termini semplicissimi - che cosa succede nel cervello quando ascoltiamo un suono? Da quando la Risonanza Magnetica funzionale (RMf) ci ha permesso di osservare il cervello come sistema interattivo di apprendimento, abbiamo iniziato a comprendere che il cervello e' un attivo analizzatore di frequenze udibili e cio' significa che non solo riceve vibrazioni dal mondo esterno, ma che produce attivamente dei suoni per cercare di distinguere similitudini e differenze rispetto a quanto e stato gia memorizzato dal proprio sistema di apprendimento mnemonico. Un'alterazione.

Tale produzione attiva di suoni induce la membrana auricolare a vibrare in modo anomalo così che sentiamo un tedioso fischio nell' orecchio detto ACUFENE. Pertanto il suono che ascoltiamo e ciò che viene generato interattivamente dalla attività selettiva e risonante cervello e le vibrazioni esterne. Tale interazione avviene nel quadro delle sincronizzazioni possibili con le frequenze udibili tra 20 e 20.000 Hz( Cicli/sec). Quindi il cervello va cercando attivamente le vibrazioni e le trasforma in sensazioni sonore tramite un processo di riconoscimento mnemonico. Nel mondo esterno infatti non ci sono suoni ma solo vibrazioni che il cervello significa come sensazioni sonore. Infatti possiamo notare che come il bambino va cercando le sonorità della voce della mamma, l'uomo più in generale cerca di significare tra tutte le sonorità dell'ambiente, quelle della voce umana, così che ad es. preferisce alla musica strumentale il canto di un cantante. Musica e memoria:

<http://www.descrittiva.it/calip/dna/musica.htm>

3) Ci sono suoni piacevoli e suoni spiacevoli, irritanti. Così come c'è buona musica, dotata di armonia, e musica martellante. Quali sono le conseguenze degli uni e delle altre?

Come conseguenza della ricerca attiva di sonorità fisiologicamente piacevoli, ci sono alcuni elementi musicali che incrementano abilità cognitive ed altri che tendono ad inibirle. Infatti il suono viene significato sia dall' emisfero sinistro che da quello destro e rispettivamente i due emisferi cerebrali preferiscono naturalmente quelle sinergie che hanno sonorità ritmiche ed armoniche coerenti con il proprio sviluppo fisiologico. Alcuni ricercatori dal 1993 hanno messo in evidenza il cosiddetto effetto Mozart capace con l'ascolto delle Musiche del Compositore Austriaco di influenzare l'organismo modificando lo stato emotivo, fisico e mentale in modo da rafforzare i processi creativi dell'emisfero destro.

Certamente saper ascoltare buona influisce sul modo in cui percepiamo lo spazio-tempo e ciò conduce ragionevolmente a favorire le capacità di apprendimento. Alte sonorità martellanti delle moderne discoteche al limite della udibilità e prive di sinergie tra ritmi ed armonie tendono inesorabilmente a favorire lo sballo della mente dei giovani che purtroppo inconsciamente ne subiscono la innaturale pressione .

<http://blog.scuolaer.it/messaggio.aspx?IDBlog=172&IDMsg=2376>

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet - University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA



## La luce di giorno ed il buio di notte di Paolo Manzelli

Domenica 18 NOV alle ORE 1.00 di NOTTE mi hanno inviato a rispondere telefonicamente ad una trasmissione di RAI 2 tra le domande che mi faranno:

In questo mondo del calcio, la scienza è notturna, speriamo nella NOTTE?

Forse e per tale ragione che mi è venuto in mente di trattare l' argomento che vi ho inviato sulla LUCE di GIORNO e DI NOTTE che spero vogliate discutere. Paolo

[  [GiornoNotte di Paolo Manzelli](#) ]

Un caro saluto Paolo Manzelli . 16 NOV/2007

Nota perché il cielo è blu ?

<http://www.bo.astro.it/sait/spigolature/spigo402base.html>

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet – University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA ,

POLO SCIENTIFICO 50019 -SESTO F.no- 50019 Firenze- Via Della Lastruccia 3 -

Cari amici d EGOCREANET,

avvicinandoci al meeting su Scienza e Arte del 22 NOV/007 a Firenze (Museo della Specola via Romana 17, vedi Programma in [www.egocreanet.it](http://www.egocreanet.it)), come piu' volte ho asserito, ritengo che sia importante sia per la scienza che per l'arte, porre attenzione ed interesse a fenomeni naturali della vita a partire da quelli che ci sembrano banali; cosi' che invece di pensarci su', si vanno a ripetere sofisticate spiegazioni scientifiche incentrate totalmente su un vecchio modello meccanico o quanto meccanico della scienza, mentre, anche a causa di tale atteggiamento scientifico matematicamente complesso e complicato, l'arte si separa nettamente dalla scienza, scindendo la parte emotiva ed empatica del nostro cervello da quella razionale, fino a provocare una scissione sempre piu' decisa tra le funzioni complementari dei due emisferi cerebrali.

Cio' che vorrei prendere ora in semplice considerazione, rientra senza dubbio nel campo della riflessione e rilettura del perche' vediamo la notte buia ed il giorno illuminato? Il giorno e' illuminato a causa della diffusione differenziale (SCATTERING) dei fotoni interagenti con l'atmosfera terrestre. Il Cielo della "volta celeste" appare di colore blu, mentre al calare del sole diviene rosso, cio' perche' la velocita' della luce cambia attraversando strati piu' o meno densi di aria, cosi' che nella direzione dell'orizzonte lo spessore molecolare e piu' denso che non nella direzione perpendicolare. Infatti se potessimo salire perpendicolarmente con un pallone stratosferico vedremmo cambiare il colore del cielo dal blu al viola sempre piu' scuro fino al nero del cielo stellato.

Resta da spiegare perche' il cielo e' buio di notte data la presenza di miliardi di stelle che lo illuminano.

La scienza risponde a questo quesito dicendo che dal BIG BANG iniziale in poi l'Universo si raffredda perche' e' in espansione; inoltre dato che si considera la velocita' della luce nel vuoto costante, oltre un certo limite si assume che la velocita' di espansione diviene uguale o maggiore della velocita' della luce , cosi' che posso vedere solo la luminosita' di stelle che potrebbero esser persino non piu' attive da tempo memorabile. In proposito di tale spiegazione della scienza contemporanea sul perche' il cielo interstellare e' nero, sinceramente io non posso credere facilmente che il cielo sia buio, come conseguenza incrociata della espansione e della limitatezza della velocita' della luce. Ritengo -infatti- che sia un grave pregiudizio pensare che un fotone proveniente da una stella lontana anni luce, mantenga invariata la sua frequenza pur passando da un ambiente ad altissima energia della stella a un ambiente freddo come e' lo spazio interstellare. Il fotone - infatti- non puo' essere un sistema ad elevata conservazione di energia, per cui sarebbe dotato di moto perpetuo cosi' da attraversare uno spazio infinito considerato assolutamente vuoto, in modo indenne da perdite di energia.

Inoltre che dire dell' ENTANGLEMENT tra fotoni? Fenomeno del quale abbiamo parlato piu' volte? E' bene infatti ricordare che i fotoni sono Particelle quantiche oscillanti che si comportano come onde e non come raggi diretti verso il centro della terra che si infilano dritti, dritti nell' IRIDE del nostro Occhio.

Pertanto la questione del cielo buio di notte contiene ancora -a mio avviso- svariati pregiudizi che dovremo prima poi superare.

Tra essi annovero innanzitutto la problematica relativa al rapporto tra CERVELLO e PERCEZIONE, cio' perche' ancora nella Scienza meccanica si pretende di assumere per vera, la arbitraria separazione tra soggetto vedente e oggettivita' del veduto. In futuro il nostro gruppo di ricerca OPEN NETWORK FOR NEW SCIENCE AND ART, facendo particolare riferimento ad un progetto EUROPEO ad ampia dimensione internazionale, potra' occuparsi piu' a fondo di tali problematiche di espressione scientifica ed artistica nell'intento di favorire lo sviluppo della Societa' e della Economia del "SAPERE CONDIVISO".

## "La luce di giorno ed il buio di notte di Paolo Manzelli"

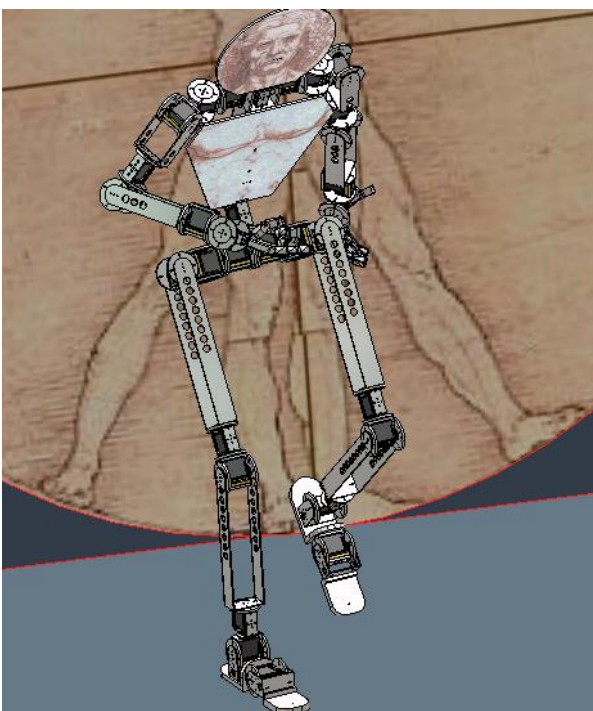
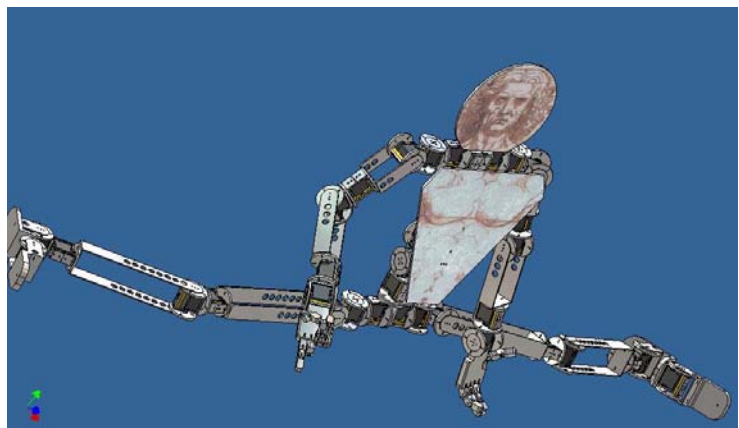
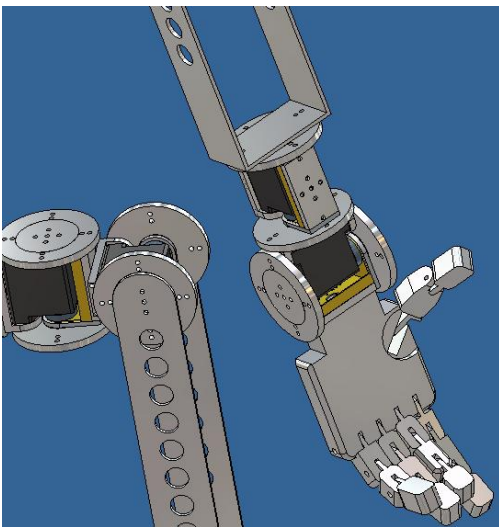
Commento di: mark [Visitatore] · 07.02.08 @ 03:06

La luce del sole è molto più diretta e vicina. La luna risulta di notte in quanto la riflette da una posizione abbastanza vicina alla Terra. La luce che proviene da miliardi di stelle lontane non può non perdere parte del suo potenziale energetico data la distanza. Inoltre dal nostro punto di osservazione, tali visioni non sono dirette ma riflesse da diverse angolazioni. Pertanto questi raggi fotonici, ondulari o diretti, non colpiscono mai la Terra sullo stesso piano perpendicolare e dunque sembrano pallidi e tremolanti nella generale oscurità notturna.

**16.11.07**

## Rob&Ide si inchina e... [da Treviglio]

Carissime/i, invio [filmato rob&ide](#)  
Ciao Donato



**18.11.07**

## **Passo passo [da Latina... proposte]**

Carissime/i,  
colgo l'occasione per riportare in breve il punto della situazione.

**Rob&Ide** e **Worm robot** sono i progetti che dovrebbero essere conclusi entro questo anno scolastico, così come abbiamo dichiarato qui in lista, oltre che in sedi ufficiali (convegni, seminari... ) e pubblicazioni varie. Penso che lo dobbiamo ai nostri studenti, a noi ed a tutti coloro che nel tempo hanno avuto fiducia in noi e nelle nostre idee.

A questo punto converrà ottimizzare al meglio risorse, ripartizione di compiti e tempi.

### **Rob&Ide**

Bruno + i suoi studenti (Genova) lavorerà alla testa ricevuta dall'artistico di Latina. Verrà coadiuvato in questo da Scuola di Robotica

Donato (Treviglio) mi ha detto che non abbiamo forza economica sufficiente a realizzare concretamente tutto Rob&Ide.

Propongo a questo punto la realizzazione (da un minimo ad un massimo) di:

- un dito di Rob&Ide (articolazione di falange, falangina, falangetta) mentre con ventose o altro + opportuna programmazione sfoglia un libro

Oppure

- braccio di Rob&Ide e della mano + dito che sfoglia il libro

Oppure

- Rob&Ide realizzato in scala ridotta e non a dimensioni "naturali"

L'artistico e la SSIS potranno eventualmente unirsi per realizzare disegni di giunti e di articolazioni.

A Latina non abbiamo connessione, quindi il lavoro (anche di agg.to blog) lo sto portando avanti da casa. Si spera che almeno con Natale torni la connessione a scuola (con Giuseppe stiamo vedendo come stipulare nuovi contratti per ADSL Flat). Questa interruzione impedisce - purtroppo- l'accesso diretto in scrittura nel blog di bambine/i - ragazze/i, così come inibisce gli incontri sincroni in chat. Ma non ci perdiamo d'animo ed al più presto torneremo operativi.

Appena pronto Rob&Ide o parte di esso, Latina e Pinerolo potranno effettuare -salvo diverse controproposte del gruppo- una programmazione a distanza e via chat di testa con occhi "vigili" + dito sfogliante - oppure di braccio con mano e dito sfogliante - oppure di Rob&Ide in scala ridotta.

### **Worm Robot**

Latina e Pierolo si stanno muovendo verso ricerca ed osservazione dei worm con conseguente collegamento in qualche modo a Rob&Ide / Uomo/Donna (somiglianze, differenze, connessioni, ...) Poi si passerà alla parte creativa e della programmazione dei mattoncini lego. Scuola di Robotica ci coadiuveranno. Resta da definire come concretamente e quando verranno realizzati gli altri Worm del NetWork

Passo dunque ora la parola al resto del gruppo ed aggiungo un abbraccio, Linda



## Passo passo [da Pinerolo... proposte]

ottima sintesi, penso che il quadro sia completo.

Alcune mie idee che in parte ho già condiviso con Donato:

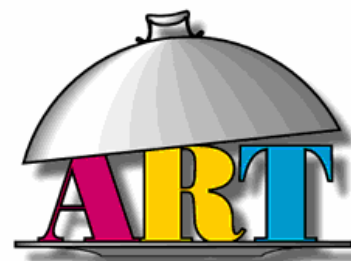
Rob&Ide potrebbe anche avere una struttura di legno o cartone pesante su cui montare eventuale braccio, gamba, dito, falange... un po' come si fa con i reperti nei musei (struttura completa + parti vere aggiunte nel punto giusto della struttura). Può diventare un oggetto emblematico del lavoro svolto e contenere anche schizzi, foto di cose solo pensate ma non realizzate. Qui vedrei bene anche un intervento del liceo artistico per studiare una modalità di presentazione

a presto Dona

## Passo passo [da Artistico Latina... proposte]

D'accordissimo e prontissimi per intervenire così' come avete proposto, sia per Rob&Ide che per il Worm Robot.

A presto, Carlo



## Passo passo [da SdR... proposte]

Mi sembra che la traccia che Linda ha delineato sia perfetta e realistica. E' importante in questi casi riuscire ad arrivare alla fine, e compiendo questi passi il nostro progetto sarà ancor più forte e il nostro lavoro ancor più autorevole.

Credo che gli obiettivi minimi siano già molto importanti e ricordo la nostra disponibilità a qualsiasi tipo di aiuto. Oltre agli obiettivi minimi mi sembra molto interessante la proposta di Donatella, avere una integrazione fra parti ricostruite artisticamente e altre tecnicamente è una soluzione affascinante e percorribile. La realizzazione e l'attuazione dei giunti del braccio o della spalla senza il bisogno di realizzare tutto, ma anche senza accontentarsi di realizzare solo l'obiettivo minimo (un dito). Questa potrebbe essere un'idea vincente e molto interessante. Per cui aiuto completo da parte nostra.

Credo che Donato potrebbe fare un preventivo di costi e tempi, per la realizzazione degli obiettivi minimi.

Un caro saluto tutti. Emanuele

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>





## Passo passo [da Treviglio... proposte]

Carissimi,

come sempre sono delle osservazioni molto precise e utili. Per una definizione più precisa delle possibili realizzazioni tecnologiche attendo dal Dirigente dell'Istituto quante e quali risorse saranno assegnate ai progetti di Robotica. Ai primi dicembre 2007 definiremo con precisioni cosa costruire della struttura di Rob&ide entro il 2008.

Una cosa importante da sottolineare è che parecchi docenti del nostro Istituto si sono avvicinati a questo tipo di attività ed che cresce l'interesse da parte degli studenti. Dimenticavo di dirvi che ci siamo qualificati al terzo posto del concorso ADM premio 2007 ( indetto da una associazione di facoltà di ingegneria delle Università di Brescia, Bologna, Cassino, Napoli e Politecnico di Torino). Circa 70 Istituti tecnici e professionali ad indirizzo meccanico hanno partecipato. L'oggetto del concorso era progettare strutture meccaniche e macchine con uso di CAD 3d; noi abbiamo proposto oltre al disegno del braccio meccanico di Rob&ide , il disegno di un ragno robot assemblato con pezzi del kit robonova e il disegno di una nuova versione del Climbing Robot. Il terzo posto è stato assegnato a quest'ultimo.

Inoltre ci hanno dato il primo posto al Concorso Exposcuola 2007 per il progetto Rob&ide e i relativi laboratori che abbiamo presentato.

Arrivederci a presto, Donato 

## Primo Premio Exposcuola 2007 "M'importa Dunque, sono!"

Dal sito del BIMED

<http://nuke.bimed.net/Exposcuola2007/Concorsi/pertutteleScuoleenonsolo/Mimportadunqueso/Tabid/100/Default.aspx>

Primo premio ex-aequo: Targa + € 3.000 / 3

Motivazioni:

Per le caratteristiche innovative e originali perfettamente in linea con il tema proposto e in coerenza con l'area prescelta; per l'eccellente chiarezza espositiva e per le ottime qualità comunicative dimostrate nell'animazione e nella presentazione del progetto.

**I Care. Me ne importa, mi sta a cuore...** IPSAR – Pagani (SA)

**ROB E IDE: Storia di robot e di androide** rappresentato dal Polo Tecnico Industriale "Mozzali" e Istituto tecnico industriale "Righi" – Treviglio (BG)

**Dalla conoscenza alla legalità... in territorio** II Circolo Didattico "Giampaglia" – Ercolano (NA)

Commento di: donato.mazzei [Visitatore]

Al concorso Exposcuola 2007 "Mi.. Importa dunque sono " ci hanno assegnato Primo premio ex-aequo: Targa + € 3.000 / 3

Ciao Donato 23.11.07 @ 19:52

**19.11.07**

## La Scienza della Qualita' nella BIO-Quantum PHYSICS.

Traduzione da: The Science of Quality (1)

Il Principio della Evoluzione dedotto dalla Fisica Quantistica applicata alla Biologia.

Paolo Manzelli <http://www.egocreanet.it/>

 [TRADUZIONE](#)

**23.11.07**

## **SCIENCE AND ART ENTAGLEMENT - Firenze 22 Novembre 2007**



Mondi SIMULTANEI: condivisione di realtà complementari  
Arte e Scienza per una miglior comprensione della vita  
Firenze 22 NOV- 2007

Museo di Storia Naturale dell'Università di Firenze. Sezione di Zoologia "La Specola"

Nota di Paolo Manzelli  [Report Manzelli](#)

Cari amici, ieri abbiamo concluso il Meeting su ARTE e SCIENZA promosso da EGOCREANET e collaboratori. La discussione si è incentrata su la multi-dimensionalità contemporanea della matrice dello spazio tempo non più limitata dalla struttura. Euclidea della percezione del reale. [v. blog in <http://www.egocreanet.it/> ]

In tale sede si è –quindi- costituito il GRUPPO di RICERCA tra Scienza ed ARTE denominato OPEN NETWORK for NEW ART & SCIENCE aperto a nuovi contributi che hanno il focus sul tema delle metamorfosi percettive della matrice spazio temporale nella società della conoscenza. Alcune relazioni introduttive di fatto hanno trattato da diversi punti di vista e di analisi storica e filosofica la emergenza di nuove relazioni tra scienza ed arte (P.A.Bernabei, M.Tomarchio Levi).

P.Manzelli ha evidenziato come l'evoluzione dei rapporti tra Scienza ed arte contemporanea, collima con la necessità di costruzione di una realtà molteplice (locale e non locale della informazione) rispondente alla multidimensionalità Spazio Temporale, cioè è infatti il fattore di scoperta che tende a ri-generare una nuova concezione della realtà socio-economica della Società del Sapere. In particolare si è addentrato in questa logica espressiva la relazione sul "Teatro Olografico" di M. Gallorini e D. Bartolini della Fondazione Arte & CO.Scienza.

La illustrazione "Tre mondi "raffigura una scena osservata realmente da Maurits Cornelis Escher nel bosco di Baarn che ha generato le numerose metamorfosi dello spazio tempo descritte dal geniale artista olandese. (1)

- a) Mondo bidimensionale della superficie dell'acqua
- b) Mondo tridimensionale sottostante la superficie
- c) Il Mondo delle OMBRE

Il Mondo generativo delle Ombre, quale essenza complementare alla percezione è stato mirabilmente presentata da una altra relazione di Rodrerick Quin (Media & Arts Sciences – Canada)

In generale si è notato che il rapporto tra arte e scienza non solo pittorica è da sempre stato incentrato su ridefinire e –quindi- rivoluzionare la visione classica dello spazio e della sua rappresentazione prospettica. Così, ad esempio, si denota una stretta correlazione tra la relatività di Albert Einstein (1905) e la contemporanea intuizione di Pablo Picasso (1906) che ha dato vita all'epoca pittorica del Cubismo. Entrambi infatti descrivono una realtà scientifica relativa al punto di vista dell'osservatore modificando la struttura dello spazio classico sia nella scienza che nell'arte figurativa. (2)

Tale coincidenza di osmosi tra idee della scienza ed intuizione artistica e' reperibile anche in altri casi descritti dalla sequenza di Relazioni presentata dal Gruppo Quantum BIONET (M.Pregnotato, D.Milanesi, P.Zizzi)

Di grande interesse sono state le due relazioni che hanno messo in chiara evidenza le relazioni tra Musica Percezione ed Apprendimento (3)

- a) nel quadro della multi-temporalita della musica percepita dagli emisferi cerebrali e dalla struttura verticale del cervello, (Erica Bisesi Univ. di Udine)
- b) del KITE per la promozione musicale come incontro tra arte scienza tecnologia e management culturale. (Alice Fumero)

Bruno Nati si e' soffermato su l'individuazione dei criteri di evoluzione della grafica, in relazione alla ridefinizione della informazione le nuove concezioni dello spazio-tempo basate sull'uso delle nuove tecnologie della comunicazione mediate da interfacce grafiche digitali.

Di notevole interesse e' stata la presentazione dei nuovi criteri e modalita di restauro pittorico fondate su una ampia collaborazione di comunicazione on line, nella quale comunicare (da CUM e MUNUS = mettere assieme i Doni) significa mettere a comune, condividere e non semplicemente trasferimento di informazione da un luogo ad un altro. ([Nadia Scardeoni](#): Restauro di Maria di Antonello: MARIA DI ANTONELLO. <http://az.splinder.com> )

Infine innovative ed apprezzabilissime sperimentazioni didattiche finalizzate ad una integrazione tra Arte e Scienza sono state espone

- a) dal gruppo di ricerca e innovazione educativa denominato "Cervellandia" delle maestre della scuola primaria di Grumo Nevano (Napoli) presentato da P.Fico e Coll.
- b) dal Nertwork di profetto "ART -ROBOT", denominato [Robo&Ide](#), che si basa su criteri di Educazione "anticipativi" di Nuove Conoscenze presentato Linda Giannini, [Carlo Nati](#) e Coll.

Entrambi tali gruppi sono in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca Educativa LRE/EGOCREANET della Universita' di Firenze.

In Conclusione e' stato approvata la Costituzione di un Direttivo trans-disciplinare del Costituendo OPEN NETQORK FOR NEW SIENCE & ART coordinato da: Paolo Manzelli con le seguenti responsabilita':

- Sezione Scientifica [Massimo Pregnotato](#);
- Sezione Artistica [Pietro Antonio Bernabei](#) e [Daniele Milanesi](#);
- Sezione Pubbliche Relazioni [Paola Zizzi](#);
- Sezione Relazioni Internazionali [Roderick Quin](#);
- Sezione Comunicazione [Bruno Nati](#)

Un cordiale saluto Paolo Manzelli 23 /NOV/2007 Firenze

#### **Biblio on line**

(1) - [ESCHER](#) - (2) - [EINSTEIN e PICASSO](#) - (3) - [MUSICA e CERVELLO](#)

=====

PAOLO MANZELLI

Director of LRE/EGO-CreaNet University of Florence

DIPARTIMENTO DI CHIMICA



[Anatomia in cera](#)

**26.11.07**

## **Invito-Auguri ad una festa robotica - Genova, 16 Dic. 2007**



[ [invito](#) ]

=====

<http://www.scuoladirobotica.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/>



Scuola di  
Robotica

**27.11.07**

## **Worm a Sassuolo**

Carissimi,  
vi segnalo il video che mi è stato inviato ieri dall'ITI Volta di Sassuolo (prof. Tocci) scuola che appartiene al network di [Robot@Scuola](#). Pensate per una curiosa coincidenza alcuni ragazzi dell'ITI l'anno scorso hanno costruito un robot con il lego Mindstorm NXT che riproduce il movimento peristaltico dei vermi!!!!

Ecco ve lo propongo da you tube:



Che ne dite potrebbe servirvi come ispirazione?

Cari saluti, Ema

[www.scuoladirobotica.it](http://www.scuoladirobotica.it)

[www.scuoladirobotica.it/retemiur](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur)

[www.ciaorobot.org](http://www.ciaorobot.org)

[www.roboethics.org](http://www.roboethics.org)



Scuola di  
Robotica

Commento di: donato mazzei [Membro]

ottimo link!

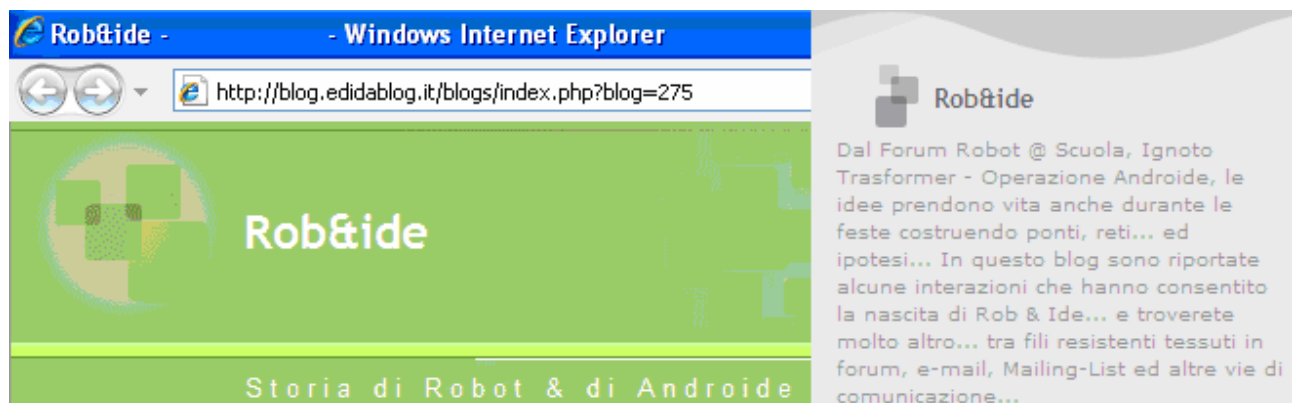
non sono riuscito a vedere pero' il filmato

Il viaggio Rob&ide continua.....i viaggiatori sono tanti e le esperienze molteplici.

Le migliori esperienze non e' detto che arrivino da un Istituto Tecnico meccanico come il nostro!

Ciao Donato

 28.11.07 @ 08:33



**03.12.07**

## Robots get an Art Gallery

Leonel Moura opens an Art Space dedicated to show his Robot Artists

Situated in one of the most pleasant streets of Lisbon, near the Ancient Art Museum, LEONEL