Tappe fondamentali e suggerimenti:

Approfondimento reciproca conoscenza

Anche se sicuramente avete già fatto la conoscenza dei vostri partner e vi siete messi d'accordo a grandi linee sulle finalità del progetto, il primo passo all'avvio di un nuovo progetto deve sempre essere quello di approfondire ulteriormente la reciproca conoscenza. Fate ampio uso di mail e chat per stabilire un contatto amichevole con il docente partner e porre le basi per una collaborazione proficua; sondate le potenzialità del partner e la compatibilità con le vostre esigenze, aspettative e competenze (sia in termini di tempo dedicato, attrezzature a disposizione, motivazione personale, rilevanza didattica...). Questo eviterà, nei limiti del possibile, brutte sorprese nel futuro! Capita a volte che il partner scelto sull'onda dell'entusiasmo o troppo in fretta si riveli non adatto alle finalità del progetto o non veramente interessato, o che l'interesse cali dopo poco fino a portare a volte all'interruzione del progetto stesso (anche in questa malaugurata ipotesi, non demoralizzatevi! Potete sempre trovare un nuovo partner e aggiungerlo al progetto esistente o chiudere il progetto e cominciare da capo). Proprio per questo, però, è fondamentale che eventuali nodi vengano al pettine il prima possibile! La delusione, per voi e per i vostri studenti, nel vedere vanificati i propri sforzi a progetto iniziato potrebbe essere un duro colpo per la buona riuscita dei progetti successivi!

Pianificazione

Una buona pianificazione delle attività condivisa tra i partner è la base fondamentale di qualsiasi progetto. È fondamentale che concordiate, almeno a grandi linee, i termini della vostra collaborazione, la suddivisione dei ruoli e dei compiti, sia tra docenti che tra studenti, un calendario indicativo delle attività e della consegna dei lavori, la frequenza e tipologia dei contatti (mail, chat, videoconferenze...). Vi consigliamo di mettere per iscritto il risultato di questa prima fase per permettere il successivo monitoraggio delle attività. Molto probabilmente vi capiterà di modificare il piano delle attività e il calendario inizialmente previsto nel corso dello svolgimento del progetto. Questo non è un problema! La flessibilità del progetto è infatti uno dei punti forza di eTwinning; le situazioni cambiano e un buon progetto deve cambiare con queste. L'importante è essere consapevoli delle variazioni e delle motivazioni e tenerne traccia.

Strumenti eTwinning

Lo strumento principale di lavoro tra partner è il TwinSpace, uno strumento multilingue di collaborazione pensato espressamente per i progetti eTwinning. Esso contiene un Sistema di Gestione dei Contenuti (CSM) che vi consente di organizzare, creare e condividere dei documenti e i materiali prodotti. Per un approfondimento sugli strumenti disponibili vi consigliamo di consultare le linee guida per il corretto utilizzo del Twinspace al seguente indirizzo, http://www.etwinning.net/it/pub/tools/twinspace_tools.htm oltre che le indicazioni presenti sul nostro sito nazionale, http://etwinning.indire.it/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=259&area_menus=insegnanti

Il TwinSpace è un ambiente sicuro; l'accesso è protetto da una password ed è consentito solo alle persone invitate dagli amministratori del progetto; il forum, la chat e le mail interni possono quindi essere utilizzati tranquillamente dai discenti. Proprio per questo, tuttavia, tutto il materiale del TwinSpace è visibile solo ed esclusivamente ai partner del progetto e ai membri ospiti espressamente invitati; neanche noi dell'Unità Nazionale eTwinning abbiamo accesso al vostro spazio privato! Quindi qualora vogliate rendere visibile almeno una parte dei vostri lavori, per es. i lavori completati, i link a risorse esterne, la descrizione del progetto e delle attività o quanto riteniate utile, ricordatevi di rendere pubbliche almeno una parte delle pagine! In questo modo saranno visibili sul sito europeo nella sezione "TwinSpace pubblici" e anche i vostri alunni potranno far vedere a terzi i loro lavori. Attenzione naturalmente alla privacy e alle foto dei minori!

Strumenti esterni

Gli strumenti forniti dalla piattaforma eTwinning sono molto semplici e spesso i docenti e i ragazzi decidono di fare ricorso a risorse esterne con maggiori potenzialità, come siti, blog, podcasting etc..

Anche se in termini di sicurezza non offrono grandi garanzie, permettono sicuramente di fare un uso più innovativo delle TIC. Sta ai docenti partner scegliere lo strumento più adeguato per il raggiungimento degli obiettivi del progetto, tenendo anche conto delle proprie competenze e di quelle dei suoi alunni. Anche se decidete di utilizzare solo strumenti esterni alla piattaforma eTwinning, ricordatevi di tenerne traccia nel vostro TwinSpace, altrimenti per noi è come se non esisteste! Dovrete almeno pubblicare una pagina web del TwinSpace con dentro una breve descrizione del progetto e il link alla risorsa esterna!

Collaborazione e dimensione europea

La dimensione europea è naturalmente un aspetto fondamentale di un gemellaggio eTwinning. Essa non si realizza con il mero scambio di informazioni su paesi europei diversi o parlando di argomenti di interesse comunitario. Essa si realizza soprattutto nell'interazione e collaborazione sia tra docenti che alunni di paesi diversi. Così ad esempio la creazione di gruppi misti, l'assiduità degli scambi (via mail, chat, videoconferenza...), la condivisione di obiettivi e metodologie, la collaborazione in tutte le fasi del progetto, e non solo nello scambio finale di prodotti realizzati ognuno nella propria classe, sono esempi di collaborazione attiva che rafforzano lo sviluppo di una cittadinanza europea attiva e portano a una reale conoscenza reciproca.

Qualità

La qualità dei progetti viene valutata in base ai seguenti criteri:

- innovazione e creatività
- uso delle TIC
- collaborazione transazionale
- integrazione curriculare (come il progetto si inserisce e integra nel curriculum, che tipo di collaborazione è stata stabilita con colleghi di altre materie e altri alunni)
- risultati e benefici (per gli alunni, per il personale scolastico coinvolto, per la scuola nel suo complesso)
- sostenibilità (durata nel tempo e trasferibilità)
- altri premi

Documentazione

La documentazione delle attività del progetto è una tappa fondamentale senza la quale non sarebbe possibile la disseminazione dei risultati e la valorizzazione dell'esperienza. Una corretta documentazione, sia in itinere, attraverso la compilazione delle progress card e la realizzazione di prodotti intermedi, che finale, faciliterà un momento di riflessione e autovalutazione che favorirà la capitalizzazione dell'esperienza fatta e porterà a un miglioramento continuo e a una crescita professionale, oltre a permettere la trasferibilità dell'esperienza a soggetti terzi. Spesso gli sforzi di documentazione degli insegnanti si riducono alla realizzazione di un prodotto finale. Questo tuttavia risulta inutile ai fini della trasferibilità dell'esperienza e non lascia traccia del percorso che ha portato a quel risultato, delle problematiche affrontate e della loro risoluzione, dell'adattamento del progetto alle esigenze del contesto, delle iniziative che si sono rivelate vincenti e che potrebbero essere adottate da altri docenti in situazioni analoghe... Utilizzando il **TwinBlog** in maniera costante potrete tenere traccia dei momenti cruciali del progetto, annotare spunti di riflessione e autovalutazione, mettere in evidenza buone prassi o strumenti innovativi utilizzati, segnalare eventuali problemi o difficoltà riscontrate, fare proposte ... Affinché i vostri post siano visibili anche a noi, non dovrete scegliere l'opzione "Nascosto" in quanto nessuno potrà vedere il vostro post. Noi potremo commentare i vostri post. E' possibile allegare materiale che ci permetta di visualizzare i progressi fatti (video, foto, presentazioni...), ma ricordatevi che il luogo migliore per inserire nuovi materiali è il twinspace, se almeno parzialmente pubblico! In questo caso nella nel TwinBlog sarà sufficiente commentare i progressi fatti e rimandare al sito la visualizzazione del materiale. Potete inoltre candidare il vostro progetto al Quality Label nazionale in modo da facilitare la disseminazione e valorizzazione delle attività svolte.

La documentazione del vostro lavoro è un aspetto fondamentale del progetto eTwinning che non dovrete sottovalutare! L'autovoltazione, l'uso corretto del TwinBlog e una documentazione mirata e attenta permetteranno all'Unità Nazionale eTwinning di riconoscere le vostre best practices e valorizzarle a livello nazionale e europeo.

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti le suggeriamo di visitare regolarmente il nostro sito nazionale eTwinning: <http://etwinning.indire.it> e il sito europeo: www.etwinning.net Qui troverà anche tutte le informazioni sugli eventi organizzati a livello nazionale e europeo.