

## SCHEDA POF1 Anno Scolastico 2010/2011

### Sezione 1 Descrittiva

#### 1.1 Denominazione del progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

#### **Percorso Soave - Soave Kids**

Il progetto e' presente nel POF <http://www.lticdonmilani.it/1011/POF2010-11.pdf> [v. pag. 41]

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Giannini Linda Isabella Lidia**, docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado]

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

*"Progetto in rete per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale"* [progetto approvato durante il CdD del 09/11/2010]

L'idea del progetto è quella di congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio...

#### Obiettivi [indicativamente]:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità;
- promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici]
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Nella metodologia, assume una importanza strategica il ruolo dell'insegnante; questo, è determinante nella predisposizione dell'ambiente, nella proposta di materiali e di attività diverse, ma soprattutto perché la sua presenza fornisce un interlocutore privilegiato ai processi di comunicazione e di apprendimento da parte degli alunni. L'intervento dell'insegnante si configura come un'azione strutturante nei confronti dell'attività, attuata sia attraverso la proposta di situazioni motivanti, ma anche con un'azione di contenimento, tesa a raccogliere gli spunti fantastici individuali e a consentirne l'elaborazione in forme diverse.

La stimolazione del pensiero creativo nell'ambito della scuola avviene attraverso due modalità di intervento:

- da una parte vi è la possibilità di mettere a punto procedure strutturate volte a sviluppare -per mezzo di opportune attività- attitudini e strategie che favoriscono l'emergere di idee innovative

- dall'altra parte vi è la possibilità di agire indirettamente sulla creatività, favorendo lo stabilirsi di "climi" psicologici e di stili relazionali che incoraggino la libera espressione, l'iniziativa personale, l'assunzione di atteggiamenti e di comportamenti non convenzionali.

Per il corrente anno scolastico 2010/2011 il progetto ha già ricevuto un attestato da parte della scuola della Slovacchia [partner di progetto] a seguito della partecipazione al micro-percorso **"7 wonders of my country"** [v. nota presente anche sul sito del nostro istituto <http://www.lticdonmilani.it/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=214>]

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Il "Percorso Soave" [ideato e curato dall'ins. Linda Giannini] trae origine nell'anno scolastico 2002/03 e da allora ha sempre fatto parte del nostro POF di Istituto. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i della scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto, anche attraverso pensieri per Mario Lodi.

Scuole italiane e non hanno dunque cominciato a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli più "sostanziosi" offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici", dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" <http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=87> [ambiente istituzionale legato al progetto MIUR Web-X; l'ins. Linda Giannini fa parte del comitato di redazione].

#### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2010/2011:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea: B e C Scuola

Scuola primaria: 3 classi prime, 1 seconda, 2 quarte, 2 quinte

Scuola secondaria di primo grado: classi prime, seconde e terze

Per il nostro istituto i nomi sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** presente in questa scheda

Partecipano –inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Ospedale S. Paolo, dipartimento di Pediatria Savona

Scuola dell'Infanzia Istituto Comprensivo Accadia (FG)

Scuola dell'Infanzia Istituto Comprensivo "Thomas Mann" Milano

Scuola dell'Infanzia "Mazzini" (Bari)

Scuola dell'Infanzia "G.Gaslini" (Genova) reparti: Malattie Infettive e Neurochirurgia \*

Scuola di Robotica

Scuola primaria 1° circolo di Sassari

Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Govone - Priocca (CN)

Scuola primaria Istituto Comprensivo "S.Lucia" Bergamo \*

Scuola primaria Istituto Comprensivo "Thomas Mann" Milano \*

Scuola primaria Istituto Comprensivo "L. Manara" (Milano) Ospedale S. Carlo\*

Scuola sec. primo grado Istituto Comprensivo "S.Lucia" Bergamo \*

Scuola sec. primo grado "Diego Vitrioli" Reggio Calabria

(\* ) sono scuole in ospedale

**NB**

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie
- non si avvale di esperti esterni
- le scuole partner che fanno parte della rete non gravano economicamente sul nostro istituto

### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Indicativamente:

- le classi interessate [dei tre ordini scolastici];
- l'aula polifunzionale della scuola dell'infanzia e gli spazi condivisi del nostro istituto;
- la rete on line [interazioni attraverso mailing list ed il blog di progetto]

Documentazione on line del progetto [diviso per anni scolastici] può essere desunta presso i seguenti indirizzi:

Raccolta dei post di Soave Kids Febbraio - Agosto 2006

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/Soave-kids2006.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2006/07

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/Soave-kids2006-07.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2007/08

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/Soave-kids2007-08.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2008/09

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/Soave-kids2008-09.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2009/10

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/Soave-kids2009-10.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2010/11

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/Soave-kids2010-11.pdf>

Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006

[http://www.formare.erickson.it/archivio/maggio\\_06/6\\_GIANNINI.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/maggio_06/6_GIANNINI.html)

in passato il progetto e' anche stato citato in "Vivitibene - benesserestudente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur]

A parte le spese previste per la spedizione di pacchi postali e per l'acquisto di materiale di facile consumo, non sono previste spese per acquisto di altri materiali. Si precisa, inoltre, che il progetto, da anni, non prevede costi aggiuntivi per le famiglie

Personale coinvolto	
Cognome e nome	qualifica
Di Domenico Roberta	Ins. infanzia
Franchin Sara	Ins. infanzia
Giannini Linda	Ins. infanzia
Mastrogiovanni Concetta	Ins. infanzia
Bisogno Concetta	Ins. primaria
Creo Rossana	Ins. primaria
Di Tano Elisa	Ins. primaria
Nardecchia Clara	Ins. primaria
Quadrozzi Noemi	Ins. primaria
Triunfo Annamaria	Ins. primaria
De Matteis Luisa	Ins. sec. 1° grado
Giugliano Rosa	Ins. sec. 1° grado
Giuliano Pasqualina	Ins. sec. 1° grado
Santucci Lucia	Ins. sec. 1° grado

**Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali necessari:**

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];
- stampa delle mail per i colleghi che non hanno accesso alla posta elettronica [a cura del coordinatore di progetto];
- raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete di progetto [a cura del coordinatore di progetto];
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] [a cura del coordinatore di progetto].

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quelle personali, a casa]
- stampante [della scuola e quelle personali, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quelle personali, a casa]
- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]

**NB**

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie
- non si avvale di esperti esterni

Il responsabile del progetto

Data 05/04/2011

---

\* viene riportato quanto dichiarato dai colleghi