



I.C. Via Baccano

Roma

Prof.ssa Alessandra Cannelli

DO YOUR PART

18 - 24
JANUARY
2010





Una scuola virtuale globale
per la coscienza ambientale e lo sviluppo
sostenibile dove i temi ambientali vengono
studiati per tutto l'anno scolastico

The City Of Joensuu, Finland

21.9.2010

PARTECIPANTI

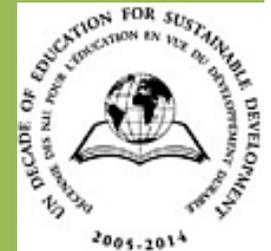


- 400 ENO scuole in 150 nazioni
- Circa 10000 studenti e 700 docenti
- Comunità di apprendimento: nella scuola e sul w
- L'età degli studenti: dagli 11 ai 18 anni



PARTNERS

- **The University of Joensuu, Finland:**
The Faculty Of Education
- **United Nations Environmental Programme, UNESCO, UNICEF, UNDP**
- Environmental organisations and networks
- European Schoolnet, Schoolnet Canada, Schoolnet Africa, Schoolnet Asia, EdNA (Australia)



Quali obiettivi?

- Creare consapevolezza ambientale
- Proporre un nuovo modo di imparare (project work)
- Promuovere l'apprendimento delle lingue attraverso l'uso nelle altre discipline (CLIL)
- Migliorare le competenze nelle ICT
- Combattere contro il "Digital Divide"
- Dare una prospettiva globale ed internazionale all'istruzione

Quali temi?

- Il luogo in cui viviamo : l'ambiente fisico e sociale
- Il modo in cui conduciamo la nostra vita: sviluppo sostenibile
- Questa è la nostra natura: l'ambiente naturale
- Questa è la nostra cultura: l'ambiente culturale



Il luogo in cui viviamo

- La mia città/Il mio paese
- Il mio luogo preferito
- La mia famiglia
- ENO Factbook: L'ambiente fisico e sociale
- La mia città ora, 50 anni fa e fra 50 anni



Questa è la nostra natura



Zone climatiche
Specie in via d'estinzione
Foreste
L'acqua: uso e spreco
Cambiamento climatico

ENO
Environment Online

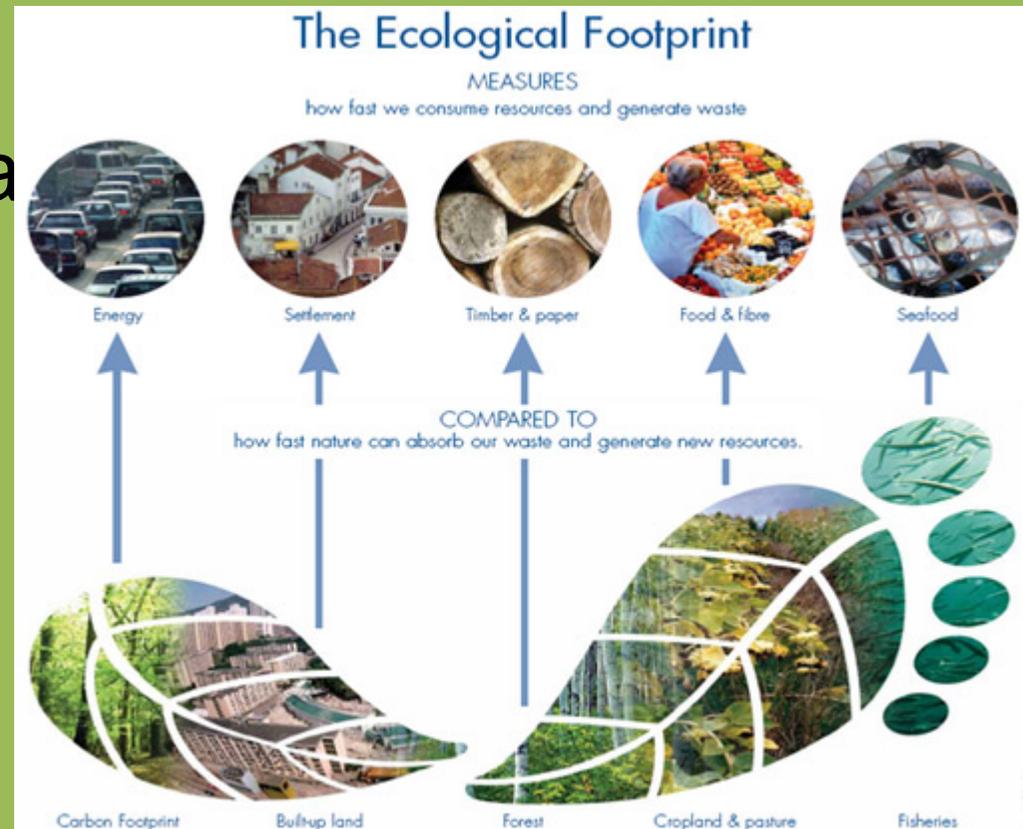
ENO Tree Planting Day
21 May 2010
Biodiversity Is Life

ENO 100 MILLION TREES BY 2017

www.enoprogramme.org

Il modo in cui viviamo

- Come consumiamo (la carta, l'acqua, l'energia, il trasporto)
- Sostenibilità nelle scuole
- Ambiente e salute
- Impronta ecologica



Questa è la nostra cultura



- Giornate culturali nelle scuole
- La musica nelle culture
- Sport nazionali e l'ecologia
- Cibo tradizionale e salute
- Danze tradizionali



Quali strumenti?

- ENO website: <http://eno.joensuu.fi>
- ONLINE: Materiali, Chat, Discussioni, E-Partners, Sondaggi, ENO Radio
- OFFLINE: Learning Diary
- email, video conferences, live webcasts

ENO-EnvironmentOnline

Ecological aspects at Eno Senior High School, Finland

This is a report by Soile and Tiia, students at Eno Senior High School, Finland. In their report girls tell about the food, paper use, heating system and recycling at school.

0 comments

26th April 2007

 Play report

Have your say

[+ Add Comment](#)



Radiowaves says ...

Nobody has left a comment yet ...
Be the first to tell us what you think!

+Audio +Video

Add your comment here

Name

Please enter the code below

Email

F w h 4 A

Add



Made By



vanhanen

This is in

ENO-EnvironmentOnline



reporters

ENO RADIO- RADIOWAVES



ENO Tree Planting Day 21 September 2009

Join Our Global Day For Peace

ENO 100 MILLION TREES BY 2017

www.enoprogramme.org



La lettura del discorso in tutte le lingue presenti nella scuola



LA MARCIA DELLE RANE

- **In questa attività gli studenti realizzano rane di cartapesta e raccolgono le promesse di ciascuno per ridurre l'effetto del cambiamento climatico.**
- **Gli studenti prendono parte alla marcia nel loro quartiere , paese o nella loro per sensibilizzare il loro territorio e testimoniare il proprio impegno in prima persona.**
- **Tutto viene svolto nelle stesse date in** [Vedi scheda](#)



Ecological footprint

CAMBIARE ABITUDINI,
CAMBIARE L'AMBIENTE



ECOLOGICAL FOOTPRINT (Weeks 5 – 13.)

IN THE BEGINNING:

Goals

- to learn the concept Ecological Footprint
- to understand that personal way of living can reduce the ecological footprint: one can make a difference
- each class will find 20 ways how to reduce ecological footprint
- to measure personal footprint through different activities
- to make a poster about the issue
- to inform local people about the issue at school and in the community

End Products:

- Ecological Footprints of ENO Students - A summary chart
- 500 ways to reduce ecological footprint - a booklet by ENO students
- Posters and presentations at schools.

Activities and deadlines:

- Activity I: World Real Estate (no report needed)
- Activity II: Cougar Hunt (no report needed)
- Learning to walk (3-day activity) to ENO Material by 6th of March
- 20 ways to reduce ecological footprint, to ENO Material by 13 March
- Posters and presentations at school 21st -27th of March

What would I like to learn especially during this theme?

Do I consider this theme important? Why?



ECOLOGICAL FOOTPRINT (Weeks 5 –

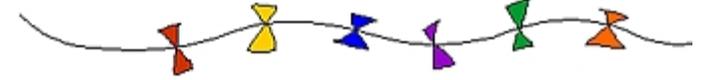
AFTER:

1. Name things that you really remember from this theme.

2. Which of this theme's goals did you achieve? Which did you not achieve?

3. In addition to goals, did you learn any other things? Name them.

4. What did you learn about this theme in a global perspective? Give 2-3 examples.



Esempio di lezione sul riscaldamento globale

- Introduce the issue: pollution and trees
- Vision and discussion on ppt about [global warming](#)
- Brainstorming of new words ([crossword 1 – 2 worksheets](#))
- Discussion (starting from [worksheet](#) and a list of [questions](#))
- Working out of a summarizing [mindmap](#)
- Practical work according to the age(scientific lab such as water or weather

Sitografia

- <http://www.goodplanet.org/>
- <http://www.youtube.com/user/homeprojectFR>
- <http://www.yannarthusbertrand2.org/>
- <http://www.yannarthusbertrand.org/adds/index2.php>
- http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_it.htm
- <http://w3.upm-kymmene.com/upm/forestlife/index.html>

Sitografia

- <http://environment.nationalgeographic.com/environment>
- <http://www.thegreenguide.com/>
- <http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/warming.htm>