

Istituzione Scolastica (Nome, città)

Direzione didattica 126° circolo Iqbal Masih Roma

Titolo Progetto:

Friendship - amicizia

Nome docente Referente:

Paola Arduini

Classi Coinvolte:

Una seconda e una terza (diventate una terza e una quinta)

Durata del progetto:

3 anni

Discipline coinvolte:

Lingua inglese, lingua italiana, storia, studi sociali, geografia, ICT, educazione all'immagine

Lingue di lavoro:

Inglese e italiano

Breve descrizione: La scuola Malcolm Primary di Londra (periferia sud est)dove si studia l'italiano come seconda lingua, si è gemellata con la nostra scuola di Roma (periferia sud est) e con le classi che studiano inglese per effettuare uno scambio di lettere, e-mails, disegni tra bambini italiani che studiano l'inglese e bambini inglesi che studiano l'italiano

Obiettivi: sviluppare la cittadinanza tramite la consapevolezza di essere cittadini europei; acquisire la consapevolezza delle differenze e delle somiglianze tra la lingua italiana e la lingua inglese e tra le rispettive culture; operare in un contesto comunicativo reale e di scambio tra pari; accrescere l'autostima nei bambini immigrati o parlanti lingue diverse da quella nazionale sia nella scuola inglese che in quella italiana; confrontare modi di vita nelle grandi metropoli europee (Roma e Londra).

La metodologia si basa su un approccio *problem - solving* per dare la possibilità a tutti gli alunni di esplorare direttamente le varie forme di comunicazione e di cooperazione, usando vari mezzi di comunicazione e linguaggi .

Le attività sono condotte in modo che ognuno segua i ritmi e gli stili cognitivi che gli sono più congeniali

Dal punto di vista metodologico, ci basiamo sulla discussione in classe, che aiuta gli studenti a esaminare, valutare e condividere la conoscenza e cerchiamo di riapplicare la stessa metodologia nelle aule virtuali, coinvolgendo alunni che parlano lingue diverse in discussioni, scambi di idee, pianificazione di progetti comuni. Tutte le attività sono condotte in contesti comunicativi significativi e reali. Per tre anni le due classi hanno condotto attività comuni con la loro " classe gemella" della Malcolm Primary school a Londra, usando mezzi di comunicazione molto vari, dalla lettera cartacea, allo scambio di e-mail, alla videoconferenza.

- I risultati ottenuti dai nostri alunni nelle attività del progetto sono stati anche superiori alle aspettative.
- Gli alunni mostrano un uso più fluente delle lingue straniere e un'apertura mentale verso le diverse lingue e culture molto rilevante in relazione alla loro età
- Insegnanti e alunni hanno acquisito nuove abilità nel campo delle TIC

Dopo un anno di attività gli insegnanti coinvolti nel progetto E twinning hanno proposto di presentare un progetto Comenius basato sulle stesse modalità. Il progetto LINKS, approvato nel 2008 e conclusosi nel 2010 ha permesso alle classi di continuare gli scambi di classi reali e virtuali. I bambini hanno vissuto l'esperienza di vivere, lavorare, cooperare con scuole di altri paesi, sviluppando amicizie con coetanei diversi per lingua e cultura; hanno sviluppato competenze linguistiche e comunicative, conoscendo contesti culturali diversi dai propri

Materiali autentici utilizzati o creati:

Video (su piattaforma e su dvd)

Presentazioni digitali con foto, testi e audio registrato

Cd audio con canzoni nelle varie lingue

Lettere e disegni scambiati tra le classi

Cartelloni, mostre nelle scuole, allestimenti dei prodotti (lettere, disegni, piccoli doni) scambiati tra le classi

Link a materiali o documentazione relativa al progetto

Sul sito della scuola www.scuola126.it tutti i dettagli e i materiali digitali prodotti

<http://www.scuola126.it/lusitoscuola/08arduini5/amicizia/index.htm>

Pagina dei progetti europei

<http://www.scuola126.it/nuove%20pagine%2010/progettieuropa.htm>

Dal twin space

<http://icgualdo.altervista.org/penfriendslondonindex.htm>