

Guida per l'elaborazione di un progetto comune

Scuola A

Scuola B:.....

Titolo del progetto (provvisorio).....

Fase 1 nascita del progetto

I bisogni degli studenti

	Paese A	Paese B
Competenze linguistiche <i>Classificare in ordine prioritario (da 1 a 4)</i> Comprensione orale Comprensione scritta Espressione orale Espressione scritta		
Competenze interculturali quale ?		
Competenze legate alle discipline implicate (diverse dalle lingue)		
Altri bisogni		

Gli obblighi

	Paese A	Paese B
Obblighi legati all'organizzazione degli insegnamenti Monte ore settimanale Lavoro con tutta la classe o in gruppi Pedagogia differenziata Altro		
Obblighi legati ai programmi		
Obblighi legati al calendario <i>Vacanze scolastiche e altro...</i>		
Altri obblighi		

TIC che possono essere utilizzate nel progetto?

	Paese A	Paese B
TIC a disposizione nella scuola		
Personale (gli assistenti tecnici o altri colleghi esperti delle TIC che potrebbero partecipare al progetto)		
Altre risorse (Associazioni, Imprese, Municipalità, Provincia, Regione ,.....)		

Fase 2 : elaborazione del progetto

Obbiettivi pedagogici

Obbiettivi linguistici :

Obbiettivi interculturali :

Obbiettivi legate alle discipline implicate (altre che le lingue) :

Altri obiettivi:

Organizzazione prevista del progetto

Produzione finale prevista		
Fasi Tipo di attività previste	- - - - - - ...	
Alunni coinvolti Numero Livello	Paese A	Paese B
	Durata prevista per la realizzazione del progetto Data inizio progetto Data fine progetto	

