

## Scheda del progetto PINOCCHIO 2.0



### **Istituzione Scolastica** (Nome, città)

Istituto Comprensivo don Milani di Latina  
Via Cilea 3  
04100 Latina

### **Titolo Progetto:** Pinocchio 2.0

### **Nome docente Referente:**

Linda Giannini, Ambasciatrice eTwinning per il Lazio  
[calip@mbox.panservice.it](mailto:calip@mbox.panservice.it)  
cell.re 328 9446653  
Tel./Fax 0773 607348

### **Classi Coinvolte nell'istituto comprensivo don Milani di Latina**

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea: B e C Scuola  
Scuola primaria: 2 classi prime, 1 seconda, 2 quarte, 2 quinte  
Scuola secondaria di primo grado: classi prime, seconde e terze

### **Partecipano –inoltre- al progetto le seguenti scuole:**

[Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina  
[Liguria] Scuola di Robotica  
[Liguria] I.P.S.I.A. Gaslini di Genova Bolzaneto  
[Liguria] Scuola in ospedale Gaslini di Genova  
[Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano  
[Lombardia] Scuola secondaria di primo grado Marconi Gambolò, PAVIA  
[Lombardia] Polo Tecnico professionale industriale ITIS "A.Righi" Treviglio (BG)  
[Piemonte] [Piemonte] 1° circolo Cuneo - scuola primaria  
[Piemonte] M.C.E. Movimento di cooperazione educativa  
[Puglia] Scuola primaria "Parisi" di Foggia  
[Veneto] Istituto Comprensivo "Bartolomeo Lorenzi" di Fumane (VR) + wiki

+ le scuole della rete Robot@Scuola – Rob&Ide

+ oltre 400 partners collegati in Facebook

<http://www.facebook.com/group.php?gid=139204519436108&ref=mf>

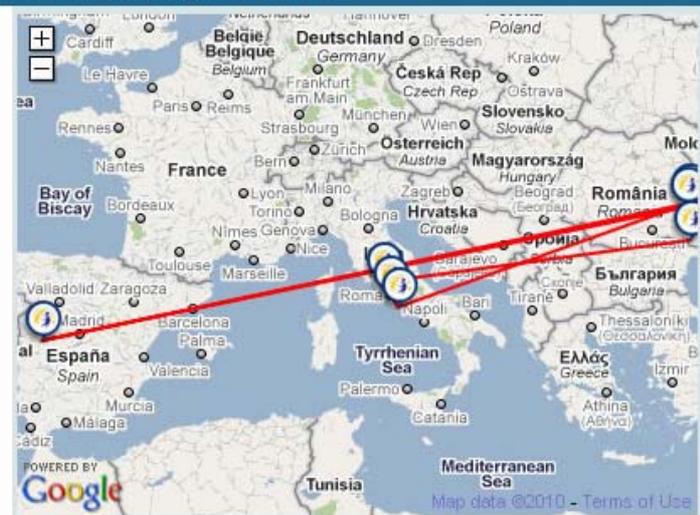
+ Scuole partners EUN + eTwinning (\*) tra queste:

Scuola dell'infanzia di Braila, Romania  
Scuola primaria Zakladna Skola Skycov - Skolska 299 - 951 85 Skycov - Slovakia  
Scuola secondaria di primo grado Diego Vitrioli di Reggio Calabria, Italia  
Istituto Magistrale "S. Rosa da Viterbo", Viterbo, Italia

(\*) eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Questo il sito ufficiale <http://etwinning.indire.it>

8 partner eTwinning

## Partner del progetto - 8 partner



### Osservatori e/o collaboratori

[Lazio] Istituto dei Sistemi Complessi CNR Area della Ricerca di Roma - Tor Vergata

[Toscana] EgoCreaNet

[Sardegna] Andrea Mameli Head of Outreach Program Center for Advanced Studies Research and Development in Sardinia (CRS4) Scientific and Technological Park POLARIS Building 1

**Durata del progetto:** dal 15/04/2008 e continua

**Discipline coinvolte:** arte - etica [specie per la RoboEtica]- italiano letteratura - L2 - teatro - design e tecnologia - informatica / TIC - storia – tecnologia - robotica

**Lingue di lavoro:** italiano / inglese

**Breve descrizione:** (obiettivo/i, come ha avuto luogo la comunicazione, come hanno lavorato i ragazzi – in laboratorio, in classe, chat, ecc. - a cosa sono pervenuti, sia in termini di prodotti realizzati che di competenze acquisite)

**Riassunto:** il progetto rappresenta la realizzazione di una collaborazione tra scuole europee che fanno parte della rete eTwinning ed altre scuole italiane, in ospedale e non, che fanno parte della rete di progetto di Scuola di Robotica

Il Progetto, avviato in diverse forme ormai da anni, di volta in volta aggiornato ed arricchito dalle news del 2.0, coinvolge e raccoglie materiale informativo, immagini, disegni, free software, robotica, mondi virtuali, foto, "storie divergenti", suggerimenti, canzoni, filmati, ricordi, curiosità, giochi, link vari. Rob&Ide, Ignoto Transformer, Operazione Androide, [Narnia](#), [Coppelia](#), [Roberta](#), [Pinocchio 2.0](#), Tucano, "Raccontare i Robot", insomma di tutti quegli oggetti/soggetti inanimati che hanno preso e prendono vita -o piu' vite- grazie alla collaborazione e cooperazione di genitori, studenti e docenti dalla scuola dell'infanzia all'università, italiani e non. Ci sono inoltre collegamenti con colleghe del gruppo eTwinning e di altri progetti EUN. v. A titolo esemplificativo documentazione on line a.s. [05/06] - [06/07] - [07/08] - [08/09] - [09/10] - [10/11].

**Modalità di lavoro:** Le ipotesi presto diventano realtà all'interno di spazi condivisi, [mondi virtuali](#) e vari ambienti di apprendimento; incontri in presenza, e-mail, chat, forum Robot@Scuola, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona costruiscono ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi del progetto dove trovano spazio fantasia, creatività connesse ad arte, scienze, ICT, [robotica](#) e vengono accolti suggerimenti, canzoni, filmati, ricordi, curiosità, giochi, link a materiale informativo, immagini virtuali statiche, dinamiche, foto, disegni, free software, "storie divergenti", e tanto altro ancora.

Gli incontri e confronti si muovono all'interno dello spazio eTwinning, su Facebook, su Rob&ide [spazio blog istituzionale, progetto Web-X del MIUR], Wiki, Skype, MSN Messenger, ... Bambine/i e ragazze/i di diverse età, docenti, genitori, ognuno mette in comune storie, immagini, video, fiabe sonore, ... Il progetto

non è legato solamente a Pinocchio ed alla sua storia, ma è collegato a tutte quelle idee ed ideali che vengono creati da noi tutti che di volta in volta, come Geppetto, cerchiamo di costruire e di condividere, per dare uno sguardo al futuro collaborando.

I percorsi messi in atto hanno permesso di tener conto in modo integrato ed interdisciplinare dei vari campi di esperienze e dei traguardi concordati tra le varie scuole coinvolte. Il tutto si è svolto con le classi interessate, nel normale orario di insegnamento. Per quanto riguarda lo spazio Facebook ed il blog, ognuno ha collaborato e collabora in piena libertà, reperendo e condividendo materiale ed informazioni utili per tutti. I partner di progetto hanno dunque avuto e continueranno ad avere la libertà di calare il progetto sulla base dei reali bisogni degli studenti coinvolti e delle propri stili di insegnamento. Il mio compito è stato quello di proporre il progetto, documentarlo, condividerlo con genitori, colleghi e bambine/i della mia scuola oltre che con altre scuole, italiane ed europee e di cercare di far conoscere i progetti eTwinning e le potenzialità delle ITC, oltre che della robotica. Molti colleghi hanno collaborato e stanno ancora collaborando nella ricerca di materiale utile per tutte le classi coinvolte. Alcuni colleghi eTwinning si sono ultimamente aggiunti al progetto. Consideriamo il loro ingresso un valore aggiunto per ulteriori sviluppi delle attività. Siamo inoltre felici di aver visto la partecipazione degli studenti anche durante le recenti vacanze estive. Oltre a mandare messaggi e mail, hanno effettuato ricerche e le hanno condivise con gli altri su facebook e sul blog.

Bambine e bambini della scuola dell'infanzia hanno utilizzato la chat 3D active worlds, Skype, wiki, blog, kit di robotica.



A titolo esemplificativo, per quanto riguarda eTwinning, l'interazione tra i docenti dell'Italia e della Romania e' avvenuto attraverso scambi di e-mail; la messa on line dei materiali ha fatto si' che le scuole si sentissero ancora piu' vicine e pronte a collaborare. Tutti gli "oggetti" 2.0 sono stati utilizzati in forma creativa. Specie i sw [open source/free] per manipolare le immagini ed i kit per co-costruire robot e programmarli

**Risultati:** I tanti micro percorsi avviati all'interno di interi anni scolastici, hanno abbattuto le barriere della distanza non solo fisica (grazie alle ICT) ma anche quella data dalle diverse eta' dei partecipanti (bambine/i di 4-5 anni per l'Italia - e studenti della secondaria di secondo grado per la Romania e di altri paesi). Il vantaggio e' stato quello del potenziamento del confronto, della co-costruzione e della messa in comune delle diverse competenze. Siamo stati felici di avere con noi colleghi in pensione, esperti, studenti della SSIS ed i genitori.

Non consideriamo il progetto come "concluso" ma in continua evoluzione. Per quanto riguarda l'implementazione abbiamo notato che Pinocchio 2.0 è già stato preso ad esempio in altre scuole. Auguriamo dunque ai colleghi che stanno iniziando ora il proprio percorso di avere grande soddisfazione e successo. Riteniamo che questa sia la normale conseguenza della diffusione della conoscenza e della documentazione on line, la quale favorisce lo sviluppo e la crescita delle idee.

### **Link a materiali o documentazione relativa al progetto**

Blog del progetto

<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275>

Raccolta post anno scolastico

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/ArchivioROBelDE2010-2011.pdf>

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/ArchivioROBelDE2009-2010.pdf>

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/ArchivioROBelDE2008-2009.pdf>

ne' La Scatola delle Esperienze

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm>

su Facebook

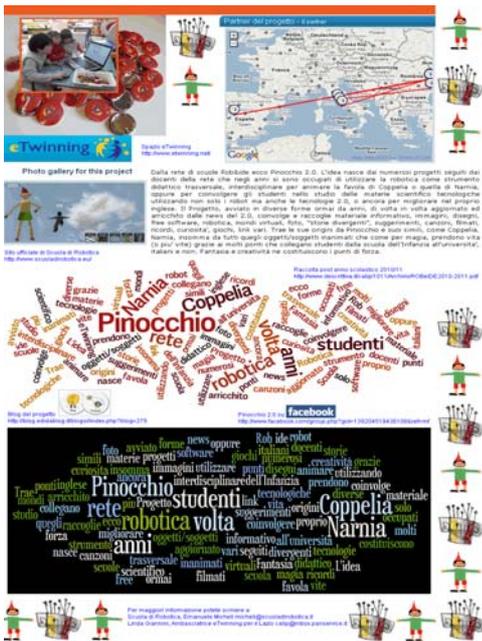
<http://www.facebook.com/group.php?gid=139204519436108&ref=mf>

Spazio eTwinning

<http://www.etwinning.net/>

collegamento di Pinocchio 2.0 col progetto ENO Tree Planting Day

[http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm)



From: info@etwinning.net  
To: calip@panservice.it  
Subject: eTwinning Quality Label  
Date: Wed, 27 Oct 2010 11:56:28 +0200 (CEST)

Dear Linda Giannini (Scuola Infanzia Istituto Comprensivo Don Milani Latina), congratulations!  
You have been just awarded with the Quality Label for the work you have done in eTwinning.  
All the best.

