

eTwinning in Lazio 2012 – I semestre

Breve report sull'andamento della partecipazione ad eTwinning nel primo semestre 2012 nella Regione Lazio (dati al 30 giugno 2012, aggiornati all'8 luglio 2012).

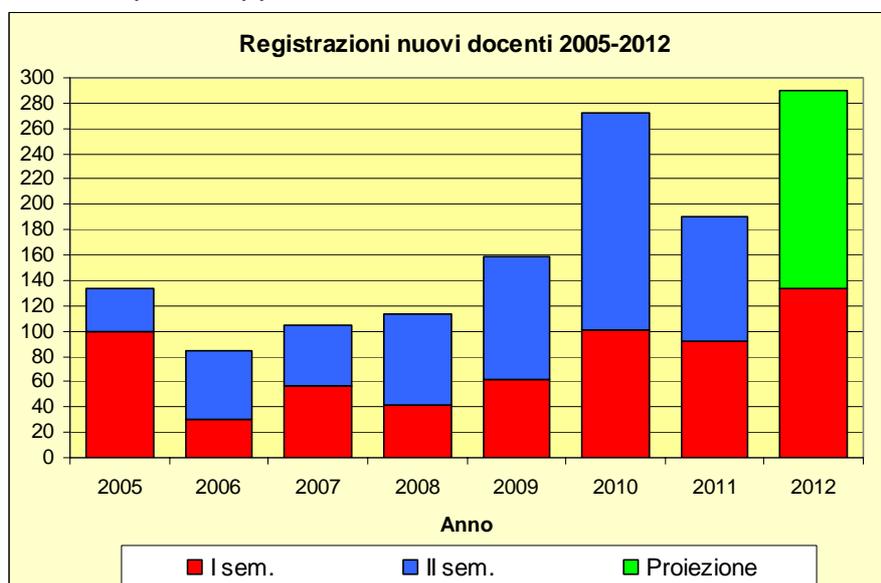
1. Gli insegnanti iscritti

La prima analisi riguarda il dato complessivo delle registrazioni totali, sia attive che inattive, con il dettaglio mensile:

Tab. 1 – Registrazioni per anno 2005-2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
gennaio	16	5	7	8	14	19	11	17
febbraio	14	6	5	6	20	15	12	11
marzo	7	3	14	4	16	11	29	11
aprile	31	8	4	12	2	19	8	51
maggio	21	6	16	4	5	22	24	27
giugno	10	2	11	7	5	15	8	16
I semestre	99	30	57	41	62	101	92	133
luglio	2	2	2	2	4	3	5	---
agosto	2	0	2	2	8	3	1	---
settembre	8	16	7	7	18	27	23	---
ottobre	9	15	20	15	33	62	21	---
novembre	11	15	13	24	22	53	36	---
dicembre	2	7	4	22	12	23	12	---
Il semestre	34	55	48	72	97	171	98	
Totale	133	85	105	113	159	272	190	133
Totale 2005-2012: 1190 iscrizioni								

E' interessante verificare l'andamento per ciascun semestre attraverso un grafico, in cui inoltre viene evidenziata la proiezione per il secondo semestre 2012, in caso venga confermato il trend del primo appena trascorso:

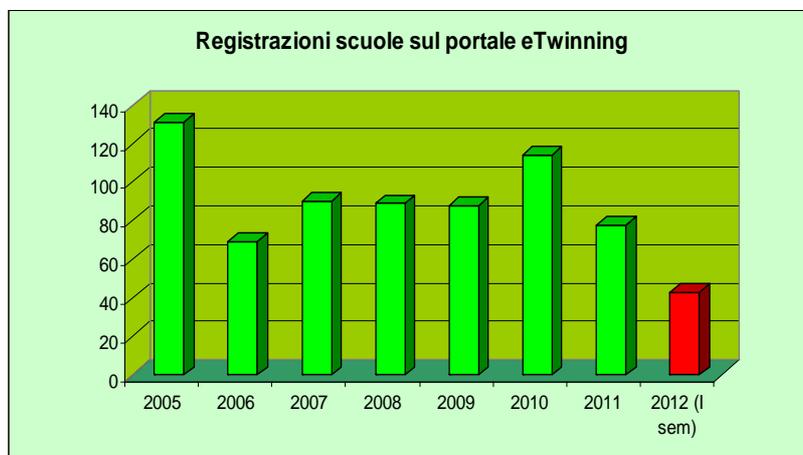


2. Le scuole

A tali numeri, relativi ai singoli docenti, si aggiungono 6 nuovi istituti scolastici e i dati riepilogativi vengono così riassunti:

Tab. 4 – Scuole registrate

ANNO	Registrazioni
2005	131
2006	69
2007	90
2008	89
2009	88
2010	114
2011	78
2012 (I sem)	43
TOTALE	702

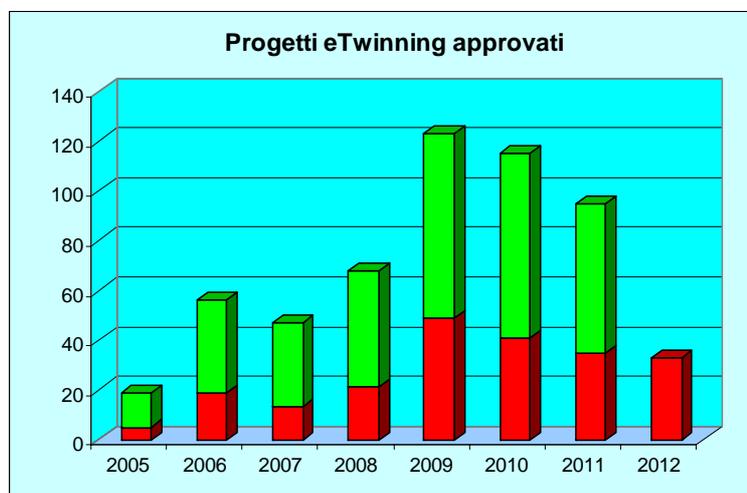


3. I progetti

Spostando l'analisi ai progetti registrati sul portale, prendendo in considerazione tutti i progetti, chiusi o aperti che siano, ma comunque approvati e ufficialmente iniziati, i risultati sono riportati in tabella:

Tab. 6 – Progetti per anno

ANNO	I Sem.	II Sem.	Totale
2005	5	14	19
2006	19	37	56
2007	13	34	47
2008	21	47	68
2009	49	74	123
2010	41	74	115
2011	35	60	95
2012	33		33
Totale	216	340	556



4. Alcune considerazioni

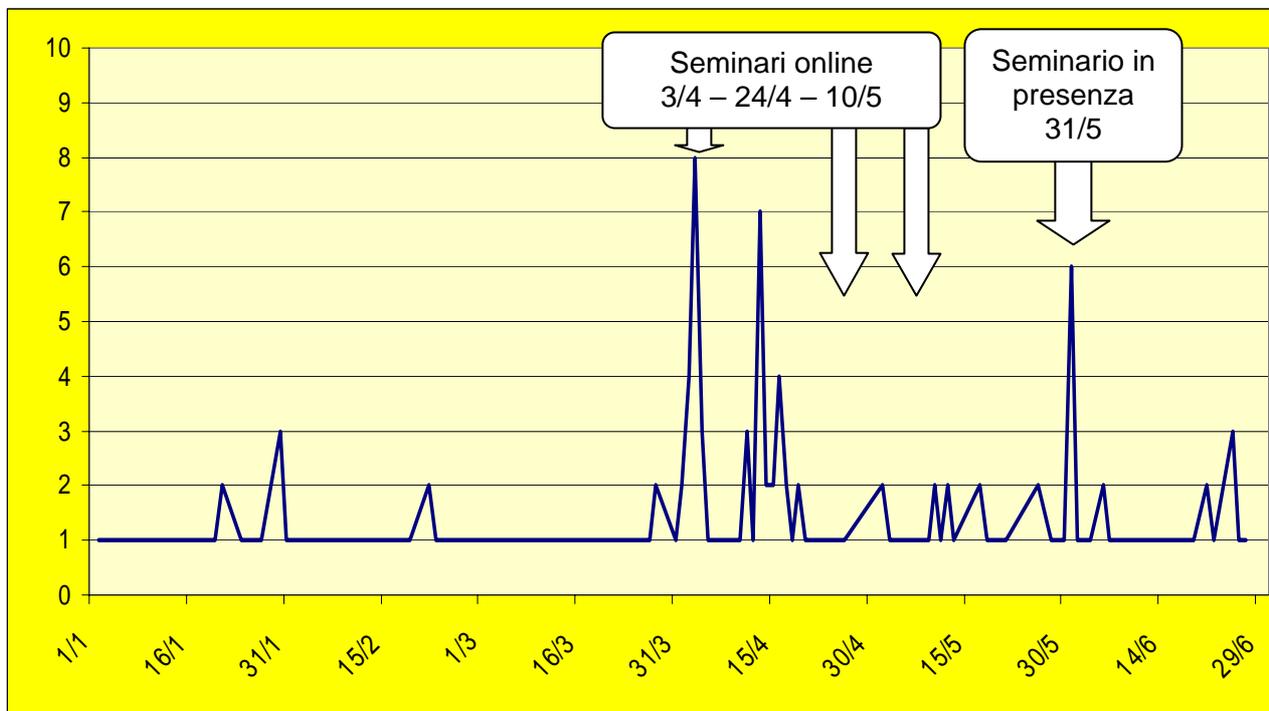
Riguardo gli utenti, si denota un risultato molto positivo che, se confermato, porterà al totale annuo del 2012 superiori a tutti i precedenti.

Nella norma, ma comunque buono, il risultato relativo all'iscrizione di nuovi Istituti scolastici.

Leggermente in calo il numero dei progetti nel primo semestre, ma con piene possibilità di recupero nel secondo, con l'obiettivo minimo di arrivare ai numeri dello scorso anno.

5. I seminari regionali

La seguente rappresentazione grafica mette in luce i picchi giornalieri delle registrazioni nel corso del primo semestre 2012, evidenziando anche i momenti in cui sono stati svolti seminari, in presenza o online.



Appare molto evidente come ci sia una stretta connessione tra eventi e numeri di nuove registrazioni: ben due dei tre picchi massimi osservati corrispondono esattamente alle date di due eventi (il seminario online del 2 aprile e quello in presenza del 31 maggio). Ciò testimonia l'efficacia e l'importanza degli eventi locali e/o regionali sull'impatto di eTwinning.