



# Eco-Schools





# FEE

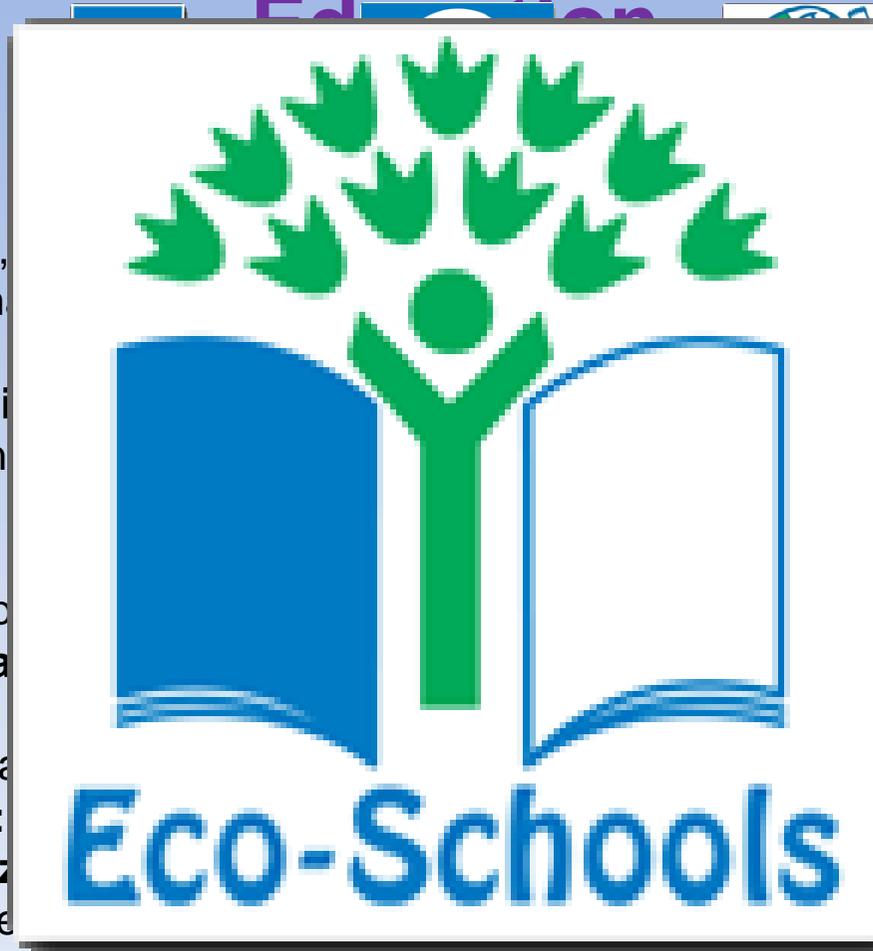
## Foundation for Environmental



**Fondata nel 1981**,  
con sede in Danimarca

**La FEE agisce a livello internazionale** (in più di 60 paesi in Europa, Africa, Asia e Oceania).

**L'obiettivo principale** è promuovere le iniziative scolastiche e ambientali, attraverso la diffusione di informazioni per i programmi internazionali delle agenzie dell'ONU: **UNESCO**, **UNWTO** (Organizzazione Mondiale del Turismo) e **UNEP** (Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente).  
La FEE ha sottoscritto un Protocollo di partnership con l'UNEP.



attiva e non-profit

azioni ed è presente in Europa, Asia e Africa.

Le iniziative promosse sono le buone pratiche scolastiche, la formazione e l'educazione ambientale.

La FEE Italia (in collaborazione con le due agenzie) ha sottoscritto un

**La FEE Italia**, costituita nel 1987, **gestisce a livello nazionale i programmi:**  
**Bandiera Blu, Eco-Schools, Young Reporter for the Environment, Learning about Forests e Green Key.**

*Dott. Marco A. Loreti*



## Cos'è Eco-Schools

È un programma internazionale dedicato alle scuole per l'educazione, la gestione e certificazione ambientale.

Con più di **11 milioni di studenti e oltre 40.000 scuole iscritte** è il programma di educazione alla sostenibilità più realizzato al mondo.

*L'approccio olistico del Programma e la combinazione di aspetti teorici ed azioni concrete rendono Eco-Schools uno strumento ideale per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali tra i **giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile.***

**Il programma nasce quale azione concreta nel coinvolgere i giovani nel cercare soluzioni relative ai problemi e alle sfide ambientali a livello locale.**





## COME INIZIARE ?

La scuola aderisce al Programma gratuitamente attraverso un'iscrizione on-line direttamente dal sito di Eco-Schools.

Si può aderire al programma Eco-Schools in ogni momento.

Se l'adesione avviene **entro il 20 febbraio**, la scuola sarà iscritta per l'anno scolastico in corso, altrimenti sarà iscritta per l'anno scolastico successivo.

## COME RICHIEDERE LA CERTIFICAZIONE ECO-SCHOOLS

La sua implementazione, la certificazione e il riconoscimento della Bandiera Verde sono invece connessi a una quota di adesione annuale per ogni plesso partecipante

che potrà essere garantita da fondi ricercati dalla FEE Italia o frutto di donazioni pubbliche e private





# IL METODO

## 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS



1) **L'Eco-Comitato**

1



2) **L'indagine Ambientale**

2



3) **Il Piano d'azione**

3



4) **Il Monitoraggio e la Valutazione delle Prestazioni Ambientali**

5) **L'informazione la Comunicazione ed il Coinvolgimento**

4



6) **L'integrazione Curricolare**

6



7) **L'Eco-Codice**

7



5





# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 1) Eco-Comitato



**Rappresenta l'organo politico e decisionale e come tale costituisce il motore di Eco-Schools:**

Ad esso partecipa tutta la comunità scolastica, gli studenti, gli insegnanti, il personale ATA, i genitori, le associazioni del territorio, l'Amministrazione locale.

L'Eco-Comitato deve rappresentare la comunità scolastica

Si dota di un regolamento interno e di organi istituzionali (Presidente, segreteria, etc..)

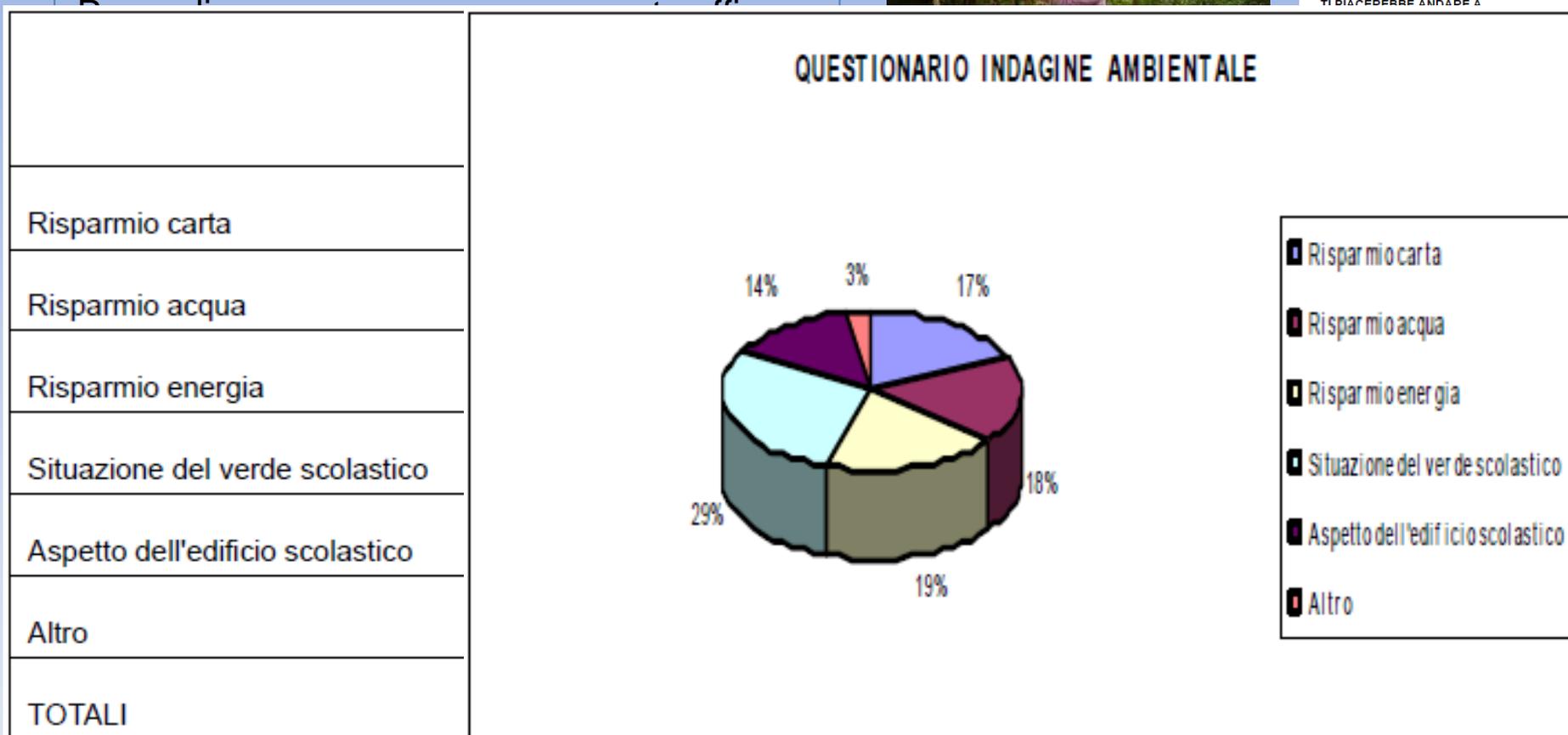
Durante gli eco-comitati vengono prese tutte le decisioni necessarie allo svolgimento del programma



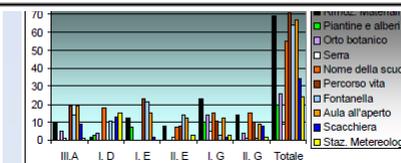
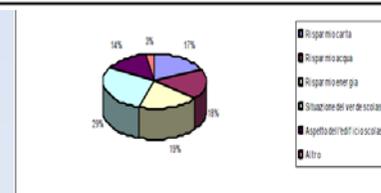
Ogni riunione deve essere documentata attraverso materiale fotografico e la redazione di un verbale.

# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 2) L'Indagine Ambientale



realizzare un **questionario** di poche domande eseguito soltanto **il primo anno**, che servirà a indicare se cimentarsi prima nel **risparmio dell'acqua o dell'energia**, nella **gestione del verde o dei rifiuti**, ecc.





# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 3) Il Piano d'Azione



Il Piano d'Azione deve essere sviluppato in una duplice ottica

Gestionale

Educativa

Pertanto al suo interno devono integrarsi sia le azioni pratiche rivolte alla struttura scolastica, sia le azioni di tipo educativo che coinvolgano i progetti individuati dal Piano dell'Offerta Formativa (POF)

**Condiviso**

**Partecipato**

• **Tempi e Modalità**

Realizzativo



# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 3) Il Piano d'Azione



Obiettivo generale: il risparmio energetico			
Obiettivo specifico	Azione	Soggetti	Tempi
Diffondere buone abitudini per il risparmio energetico	Preparazione di un volantino	classe IIIA – insegnante di scienze	febbraio
	Distribuzione del volantino a tutti gli studenti della scuola	Insegnanti di scienze	marzo
Dare consigli per risparmiare con gli elettrodomestici	Preparazione di una brochure	Classe ID Insegnante di scienze Insegnante di sostegno	marzo-aprile
Spegnere la luce in aula quando non serve	Nominare responsabile del risparmio energetico	un alunno per classe (13 classi)	Da febbraio a maggio
Spegnere tutte le lampadine o gli apparecchi elettronici inutilizzati	Partecipare all'iniziativa "m'illumino di meno"	gli alunni e le loro famiglie	16 febbraio
Utilizzare l'energia del sole per scaldare del cibo	Realizzazione di un forno solare	Classe I D Insegnante di scienze	Maggio
Diminuire la dispersione del calore	Inserire i paraspifferi alle finestre	Studenti e insegnanti che hanno aderito	marzo
Determinare quanto si riesce a risparmiare spegnendo luci o apparecchi inutilizzati	Settimana del risparmio energetico	Tutti (Studenti, insegnanti, personale ATA, ecc.)	1 settimana di Aprile



# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS



## 4) Monitoraggio e Valutazione delle performance ambientali

È il sistema attraverso il quale si verifica che il Piano di Azione venga effettivamente rispettato e realizzato

Le performance di miglioramento vengono misurate dal punto di vista



**Qualitativo**

**Quantitativo**

Ad esempio attraverso schede di classe dove, periodicamente, l'insegnante annota alcune considerazioni sul comportamento degli studenti (migliore comprensione della differenza dei materiali da riciclare o maggiore solerzia nello spegnere le luci, ecc.). In questo caso si parla di **indicatori qualitativi**.



# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS



## 4) Monitoraggio e Valutazione delle performance ambientali

### Valutazione Quantitativa delle Performance



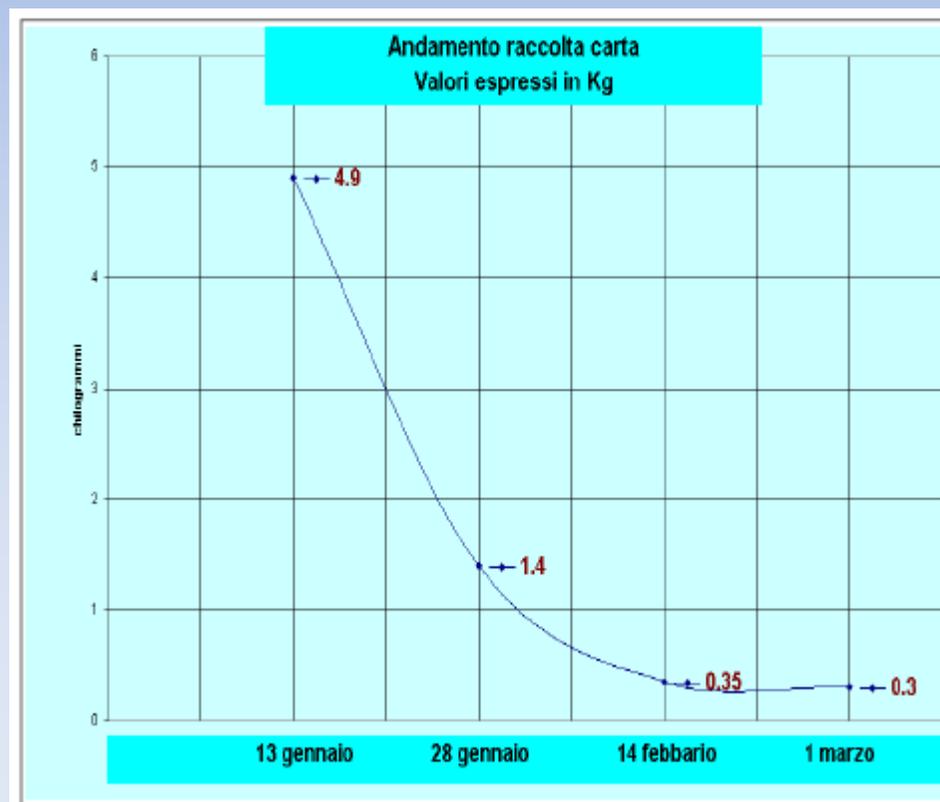
PROGETTO ECO-SCHOOLS 2005-2006

Tabella di rilevazione del consumo della carta dal 31 gennaio al 6 febbraio 2006

Classe..... Scuola elementare Santi Savarino

GIORNO	PESO
MARTEDì	.....hg.
MERCOLEDì	.....hg.
GIOVEDì	.....hg.
VENERDì	.....hg.
LUNEDì	.....hg.
TOTALE	.....hg.

S.e.s. Fratelli Grimm 0506



Dott. Marco A. Loreti



# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 5) Informazione Comunicazione e Coinvolgimento



### LA CERIMONIA

*Cresce l'attenzione ai temi dell'ambiente, il vessillo consegnato all'istituto di Porto Sant'Elpidio*

## La Bandiera verde all'Alberghiero

**PORTOSANT'ELPIDIO** - L'Alberghiero ha conquistato la Bandiera verde di Ecoschool, programma internazionale che si occupa di educazione, gestione e certificazione ambientale; coinvolge le scuole di più di 30 Paesi del mondo, membri della Fondazione internazionale per la educazione ambientale Fee. Ieri mattina, nell'aula magna della scuola, Camillo Nardini (referente regionale del programma) ha consegnato agli studenti delle classi seconde e terze del corso Alberghiero il vessillo ambientalista come premio per il progetto svolto dagli alunni. Le Bandiere verdi erano già state recapitate ai due circoli didattici e alla scuola media Galilei-Marconi: mancava la consegna ufficiale all'Isitps.

Nel corso della manifestazione **Pierluigi Stroppa** ha presentato il lavoro svolto lo scorso anno dalle sue classi, che hanno ottenuto questo "Eco-vessillo". Il programma varato dall'associazione ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile negli studenti e di diffondere i principi dei sistemi integrati di gestione ambientale. Presenti alla manifestazione, oltre ai vertici degli istituti scolastici cittadini, anche i rappresentanti dell'amministrazione. Soddisfazione è stata espressa dal sindaco **Mario Andrenacci** per la conquista del riconoscimento da parte della scuola che finisce per valorizzare anche l'attività volta dal Comune sui temi relativi alla tutela dell'ambiente. Lo scorso anno il Comune vinse per la prima volta la Bandiera blu. L'istituto Alberghiero cittadino è fra le scuole di maggiore successo del Fermano. Nei suoi confronti è a mano a mano cresciuta l'attenzione.



Realizzazione di **feste a tema** nella scuola, anche per la **raccolta di**

Dott. Marco A. Loreti



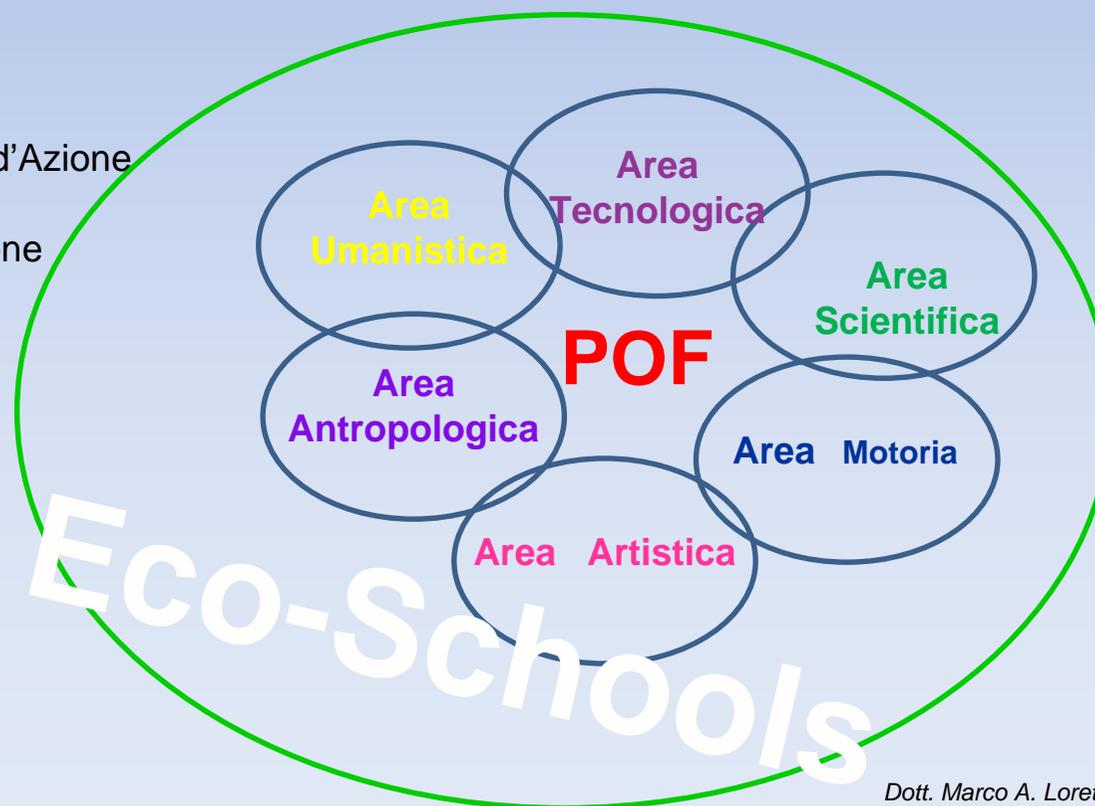
# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 6) L'interazione Curricolare



Per facilitare la confluenza delle varie discipline nel “contenitore Eco-Schools” è importante che il programma venga allora **inserito a monte nel POF della scuola e che lo orienti**. In questa fase il Dirigente Scolastico deve avere già ben chiaro l'obiettivo che ci si sta ponendo a livello gestionale, ma anche didattico.

- Unire tutte le discipline scolastiche nel raggiungimento degli obiettivi del Piano d'Azione
- Integrazione dei vari progetti di educazione ambientale che sono rientrati nel POF.
- Realizzazione dell'integrazione tra le tematiche ambientali (trasversalità dell'ambiente)





# I 7 PASSI DEL PROGRAMMA ECO-SCHOOLS

## 7) Eco-Codice



### ECO-CODICE

- **Le risorse della Terra sono uguali per tutti**
- **Ricordati che l'energia solare è gratuita**  
**inesauribile e non inquinante:**  
**consigliala!**
- **Ricordati che l'acqua è un bene prezioso:**  
**senza acqua non c'è vita;**
- **Prima di gettare pensa se ciò che**

È il regolamento che ogni scuola si dà alla fine del percorso, che vede portate su carta le “*buone pratiche*” apprese.

Ogni anno viene incrementato per mezzo dell'acquisizione di nuove



# Il metodo Eco-Schools

