



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO " DON MILANI "**

Via Cilea, 4 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917  
Cod. Fisc. **80007870597** [LTIC81600A@istruzione.it](mailto:LTIC81600A@istruzione.it) [www.lticonmilani.it](http://www.lticonmilani.it)

<b>SCHEDA DI PROGETTO</b>		
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>

<b>TITOLO</b>	eTwinning – AMBIENTE ed ARTE		
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	<b>Giannini Linda Isabella Lidia,</b> ambasciatrice eTwinning per il Lazio per gli anni scolastici 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/15 <u>Referenti per ordine scolastico:</u> <input type="checkbox"/> Manuela Macor => scuola dell'infanzia Cilea <input type="checkbox"/> Daniela Baldisserri => scuola dell'infanzia Cimarosa <input type="checkbox"/> Adele Spirito => scuola primaria <input type="checkbox"/> Michela Manzolli => scuola secondaria di primo grado		
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Tutto l'anno scolastico	<b>NUMERO ORE</b>	

**BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

*"Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete."*

eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Questo il sito ufficiale <http://etwinning.indire.it/> e qui di seguito i riferimenti alle pagine che documentano l'attività realizzato con altre scuole della comunità europea nei passati anni scolastici:

Anno scolastico 2002/2003

<http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm>

Anno scolastico 2003/2004

<http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm>

Anno scolastico 2004/2005

<http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm>

Anno scolastico 2005/2006

<http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm>

Anno scolastico 2006/2007

<http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm>

Anno scolastico 2007/2008

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf>

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm>

Anno scolastico 2008/2009

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm>  
<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm>

Anno scolastico 2009/2010

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>  
<http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm>

Anno scolastico 2010/2011

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm>  
[http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm)  
<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm>

Anno scolastico 2011/2012

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/eTwinning-2011.htm>  
[http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso_eno.htm)  
<http://www.descrittiva.it/calip/1112/spring2011.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

Anno scolastico 2012/2013

<http://www.descrittiva.it/calip/1213/eTwinning-2013.htm>  
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>  
<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Anno scolastico 2013/2014

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/eTwinning-2014.htm>  
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>  
<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

I percorsi eTwinning & Spring Day condotti negli anni passati dall'ins. Giannini, ambasciatrice eTwinning dal 2009, hanno ricevuto riconoscimenti come il Quality label, il Certificato di Qualità Nazionale ed europeo oltre che, nell'ottobre 2012, il premio del Presidente della Repubblica 2012 che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane.

Dall'a.s. 2010/2011 si sono unite al progetto altre classi del nostro istituto mediante macro e micro-percorsi quali:

- ECO Schools - ENO Tree Planting Day: Pinocchio 2.0 - Il festival dell'Europa - My favourite fairytale: Pinocchio 2.0
- 7 wonders of my country - La primavera della scuola pubblica - Parlo la tua lingua

Qui un articolo pubblicato sugli annali del MIUR: CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE PER APRIRE FINESTRE SUL MONDO di Linda Giannini

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisone\\_e\\_partecipazione.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisone_e_partecipazione.pdf)

In considerazione del fatto che il progetto eTwinning ha una stretta correlazione con L'AMBIENTE, a partire da quest'anno abbiamo pensato di introdurre un nuovo elemento: L'ARTE. A questo proposito sono già stati presi accordi informali con il collega Jozef Zvolenský della Slovacchia.

Al progetto eTwinning – AMBIENTE ed ARTE e' stato inoltre collegata l'iniziativa: "Adotta Scienza e Arte nella tua classe" 2013-2014 <http://www.esplica.it/adotta/adotta-e2> L'adesione a detto progetto e' stata richiesta anche per l'a.s. 2014/2015 (rif. A.Malatasta) [Ecco qui di seguito le note informative](#): "Esplica ripropone anche per l'anno scolastico 2014-2015 il progetto "Adotta", rivolto agli studenti delle scuole secondarie, medie e superiori. Esso vuole sensibilizzarli sui temi della scienza e dell'arte proponendo loro una sfida: realizzare un'opera grafica originale, sulla base di uno spunto costituito da una citazione di un celebre scienziato. Gli studenti potranno scegliere tra 100 frasi famose, ognuna accompagnata da un commento esplicativo e da una biografia realizzata appositamente per i ragazzi. Le opere realizzate dagli studenti verranno esposte e condivise in web, scelte dai webnauti utilizzando il "mi piace" e selezionate da una commissione di esperti (artisti, docenti, scienziati). Gli autori delle migliori opere grafiche saranno annunciati nella cerimonia finale del progetto."

Quest'anno si prevede anche la realizzazione di un orto che coinvolgerà le famiglie le quali potranno donare semi, piante, alberi ed eventuali competenze in campo (banca delle risorse). Il progetto verrà perfezionato secondo i suggerimenti che verranno da parte della Dirigente Scolastica e collegato con **PROGETTO ORTO A SCUOLA** - <http://www.nonsprecare.it/orto-a-scuola-ecco-dove-crescono-moltiplichiamoli-tutto-il-paese> e, se verrà approvato, pure con un ponte con l'istituto Agrario di Borgo Piave

## OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

*Gemellaggio elettronico tra scuole europee; mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS – INDIRE promuovere collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC)*

*ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino **Pinocchio** prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque **Pinocchio 2.0** favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto **Piccoli ecologisti** con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> e le altre scuole europee partner in eTwinning. L'ENO Tree Planting Day e' uno tra i molti micro percorsi contenuti in eTwinning e fa parte del gemellaggio elettronico tra altre scuole italiane ed europee mediato delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).*

Collegamento e cooperazione con il personale del corpo forestale e con il prof. Carlo Nati del Liceo Artistico Statale di Latina.

Arte come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevedere una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

Eventuale realizzazione

- di un'opera murale sulla parete esterna dell'uscita H scuola infanzia di Via Cilea
- realizzazione di giochi mediante il riuso di materiale di riciclo [per Via Cilea e Via Cimarosa
- realizzazione di un orto sia nel plesso di Via Cilea che in quello di Cimarosa

## OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie scientifiche;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- operare classificazioni tra oggetti;
- lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

## DESTINATARI DEL PROGETTO

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2014/2015:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea, sez. A-B-C

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa, sez. A-B-D-E-F-G

Scuola primaria: classi seconde, terze, quarte e quinte

Scuola secondari di primo grado: classi prime, seconde e terze

**Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda**

Partecipano -inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Scuole partners EUN + eTwinning (\*) tra queste:

Scuola dell'infanzia di Braila, Romania

Scuola primaria Zakladna Skola Skycov – Skolska 299 – 951 85 Skycov – Slovakia

Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria

Personale coinvolto		Previsione iniziale		Consuntivo finale	
Cognome e nome	Qualifica	Ore ins.to *	Ore non ins.to *	Ore ins.to	Ore non ins.to
<b>Baldisserri Daniela</b>	<b>Ins. Infanzia</b>				
Buonanno Anna	Ins. Infanzia				
Cannavale Vittoria	Ins. Infanzia				
Di Dona Giovanna	Ins. Infanzia				
Di Gilio Stefania	Ins. Infanzia				
Di Rosa Sonia	Ins. Infanzia				
Falco Silvana	Ins. Infanzia				
Fiore Anna	Ins. Infanzia				
Franchin Sara	Ins. Infanzia				
<b>Giannini Linda</b>	<b>Ins. Infanzia</b>				
Intorcchia Ornella	Ins. Infanzia				
Macor Manuela	Ins. Infanzia				
Nardin Annamaria	Ins. Infanzia				
Palazzo Anna	Ins. Infanzia				
Piluso Anna Maria	Ins. Infanzia				
Quaranta Anna Maria	Ins. Infanzia				
Raponi Claudia	Ins. Infanzia				
Rizzo Amalia	Ins. Infanzia				
Sagnelli Sabrina	Ins. Infanzia				
Sagnelli Silvia	Ins. Infanzia				
Battistiol Nadia	Ins. Primaria				
Bonomo Ilaria	Ins. Primaria				
Casale Tommasina	Ins. Primaria				
Casalese Elena	Ins. Primaria				
Casella Filomena	Ins. Primaria				
Creo Rossana	Ins. Primaria				
De Rossi	Ins. Primaria				
Diomede Anna	Ins. Primaria				
Ferigutti Alessandra	Ins. Primaria				
Giangiulio Patrizia	Ins. Primaria				
Mastrantoni Mariolina	Ins. Primaria				
Nardecchia Clara	Ins. Primaria				
Soscia Franca Rosalba	Ins. Primaria				
<b>Spirito Adele</b>	<b>Ins. Primaria</b>				
Triunfo Annamaria	Ins. Primaria				
Veronese Loredana	Ins. Primaria				
Calienno Roberto	Ins. sec. 1° grado				
Malatesta Antonella	Ins. sec. 1° grado				
Mangia Viviana	Ins. sec. 1° grado				
<b>Manzoli Michela</b>	<b>Ins. sec. 1° grado</b>				
Scapola Fabiana	Ins. sec. 1° grado				
Serangeli Paola	Ins. sec. 1° grado				
Toti Annamaria	Ins. sec. 1° grado				
TOTALE					

SCHEDA DI PROGETTO						
ANNO SCOLASTICO			2014	2015		
TITOLO	eTwinning – AMBIENTE ed ARTE					
ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO						
FASE	DESCRIZIONE		PERIODO	ORARIO		
1	Eventi Eno Tree [piantumazione alberi]		Nov. / Mag.			
2	Incontri con il personale della forestale		Anno scol.			
3	Incontri con docenti/studenti del Liceo Artistico di Latina		Anno scol.			
4	Evento di fine anno scolastico		maggio			
INDICAZIONE DELLE RISORSE						
FASE	RISORSE UMANE		RISORSE MATERIALI			
	TIPOLOGIA	NOMI	TIPOLOGIA	UBICAZIONE QUANTITA'		
1	a	Docenti interni	[vedere elenco allegato]	a	Aule	X
	b	Docente esterno	Prof. Carlo Nati	b	Computer fisso	X
	c	Esperto	Forestale / GENITORI	c	Computer portatile	X
	d	Collaborazione	Scuole della rete informale	d	Lavagna/LIM	X
	e	Collaboratore		e	Proiettore	X
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	X
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	INTERNET
	h	DSGA		h	Altro:	ORTO
2	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	
3	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente Amm.vo:		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	
4	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Ass.te amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	

<b>DATA</b>		<b>FIRMA IL RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>
Per approvazione <b>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		

## ALLEGATO

### Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali necessari:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete informale di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];
- stampa delle mail per i colleghi nei periodi in cui questi dovessero segnalare formalmente di non avere accesso alla posta elettronica
- raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto [a cura della coordinatrice del progetto];
- documentazione "tradizionale" [a cura della coordinatrice e dei referenti per ordine scolastico]
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] [a cura dell'ambasciatrice eTwinning].

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quelle personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]
- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto

- le indicazioni nazionali per i curricolo
- la programmazione di sezione/classe
- secondo i propri stili di insegnamento
- i ritmi di apprendimento degli alunni

### **NB**

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie salvo che non siano previste gite didattiche per l'attuazione dello stesso
- si avvale di esperti esterni del corpo forestale e dell'intervento del prof. Carlo Nati del Liceo Artistico Statale di Latina che, però, prestano la propria opera senza oneri per il nostro istituto

Per quanto riguarda Cimarosa la docente Daniela Baldisserri propone:

- realizzazione dell'impianto di irrigazione
- riqualificazione in forma artistica degli spazi esterni sempre che sia agibile il giardino.

Quest'anno si prevede anche la realizzazione di un orto che coinvolgerà le famiglie le quali potranno donare semi, piante, alberi ed eventuali competenze in campo (banca delle risorse). Il progetto verrà perfezionato secondo i suggerimenti che verranno da parte della Dirigente Scolastica e collegato con **PROGETTO ORTO A SCUOLA** - <http://www.nonsprecare.it/orto-a-scuola-ecco-dove-crescono-moltiplichiamoli-tutto-il-paese> e, se verrà approvato, pure con un ponte con l'istituto Agrario di Borgo Piave

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Indicativamente:

- le classi interessate [dei diversi ordini scolastici del nostro istituto];
- gli spazi condivisi del nostro istituto, compresi i giardini dei due plessi;
- la rete on line [interazioni attraverso mailing list ed il portale eTwinning]

Documentazione on line del progetto

A parte le spese previste per la spedizione di pacchi postali e per l'acquisto del materiale indicato dalla prof.ssa Michela Manzolli per la parte artistica e dalle responsabili per ordine scolastico, non sono previste ulteriori spese. Si precisa, inoltre, che il progetto, da anni, non prevede costi aggiuntivi per le famiglie.