

Scheda di documentazione dell'attività didattica

Titolo EAS	La scienza con gli occhi dello scienziato
Autore	
Grado Livello	Scuola Secondaria di Primo Grado – Classe Prima
Breve descrizione	La visita ad un laboratorio scientifico scolastico suscita negli alunni domande sulla figura dello scienziato. (La scienza sperimentata in laboratorio è divertente e affascinante ma questo aspetto viene colto soltanto quando siamo ragazzi? Uno scienziato continua a provare piacere e soddisfazione quando la scienza diventa la sua occupazione? Che cosa lo spinge ad intraprendere questa carriera spesso difficile e insicura?)
Competenza	Ricerca informazioni utilizzando diverse fonti. Rappresentare un'affermazione attraverso linguaggio grafico.
Sequenza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparatoria. "<u>La mia idea di scienziato</u>" (brainstorming). (10 minuti) 2. Operatoria. "<u>Presentazione del personaggio</u>" (divisione in gruppi e disposizione dei banchi ad isole; ricerca guidata, simulazione). (20 minuti). Dopo la breve presentazione dei personaggi, l'insegnante propone di rileggere le notizie recuperate alla luce della frase: "Uno scienziato nel suo laboratorio non è soltanto un tecnico, è anche un fanciullo posto di fronte a fenomeni naturali che lo impressionano come un racconto di fate" (video-stimolo) (Marie Curie). Ciascun gruppo realizza un'opera grafica originale in formato F4. (30 minuti) 3. Ristrutturativa. Dopo la presentazione delle opere realizzate, ogni gruppo ha 2 minuti di tempo per esporre i punti di forza del proprio lavoro. (15 minuti) "<u>Scaletta per la revisione del lavoro</u>".
Tempo assegnato	
Prodotto	Disegno
Valutazione	<u>Aree di valutazione e livelli.</u>

Diario di Bordo

Progetto: Adotta Scienza&Arte nella tua classe	Scuola: I.C. Don Milani - Scuola Secondaria di Primo Grado
Classe e/o n° studenti coinvolti: 24 (intera classe)	Studenti con bisogni particolari: 1 DSA
Insegnante: Antonella Malatesta, Anna Rosa Lozzi, Michela Manzolli, Mariella Di Cesare	Data di compilazione:
Disciplina/Ambito: Scienze, Italiano, Inglese, Arte	Durata della sperimentazione (ore, lezioni): 1h
Descrizione delle attività svolte In questa sezione ti chiediamo di inserire eventuali modifiche rispetto alla scheda di documentazione riscontrate sul campo.	
Punti di forza dell'esperienza realizzata	Interesse mostrato dai ragazzi, collaborazione nel gruppo evidenziata nella divisione dei compiti
Punti di debolezza dell'esperienza realizzata, problemi, difficoltà	Tempi eccessivamente ristretti.
Dinamiche di inclusione degli studenti con bisogni speciali	Non ci sono state difficoltà di inclusione per il caso di DSA che ha lavorato privilegiando la ricerca di filmati e immagini.
Peso della tecnologia presente nella creazione delle problematiche o nella loro risoluzione	Possibilità di ricercare informazioni
Peso della tecnologia presente nella gestione delle dinamiche di inclusione.	
Setting d'aula In questa sezione ti chiediamo di descrivere se in seguito all'introduzione della tecnologia è stato necessario modificare l'organizzazione dell'ambiente classe, ed eventualmente come.	In alcuni momenti i banchi sono stati riuniti in isole per favorire la discussione, lo scambio, il reciprocal teaching soprattutto per quanto riguarda l'uso dei tablet.

