

Modulo 2 «Fare didattica con gli Episodi di Apprendimento Situato»

Titolo e-tivity	Strumenti per la "cassetta degli attrezzi" degli Ambassador Samsung						
Consegna	Il modulo intende presentare/approfondire il metodo didattico degli EAS. Ai corsisti si chiede di pensarsi come futuri formatori e di: <ul style="list-style-type: none"> – testare alcuni aggregatori EAS – rivedere la griglia di progettazione EAS ragionando in ottica di spendibilità e sostenibilità .						
Tipologia	Attività collaborativa in piccolo gruppo: a ciascun gruppo viene affidato un ambiente da testare e una griglia di progettazione EAS. Gruppo 1, Gruppo 5: <i>Blendspace; griglia1</i> Gruppo 2, Gruppo 6: <i>Google Apps; griglia2</i> Gruppo 3, Gruppo 7: <i>Padlet; griglia3</i> Gruppo 4, Gruppo 8: <i>Edmodo; griglia4</i>						
Ambiente di lavoro	Gli ambienti di lavoro sono Moodle, con il forum di gruppo dedicato all'attività, e Google Drive.						
Fasi	<p>L'e-tivity si sviluppa in due fasi. Il gruppo individua un referente per entrambe le fasi (<u>differente rispetto all'e-tivity 1</u>).</p> <p><i>Fase 1 - Testing aggregatore</i></p> <p>Il referente crea uno "spazio" di gruppo all'interno dell'ambiente assegnato (Blendspace, Google Apps, Padlet, Edmodo), invitando i colleghi a partecipare.</p> <p>I membri del gruppo testano l'ambiente mettendone in luce punti di forza e di debolezza in qualità di aggregatore EAS.</p> <p>Se si desidera è possibile orientare l'analisi servendosi della matrice SWOT.</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 10px;">FONTI INTERNE (CONTROLLABILI)</td> <td style="padding: 10px; background-color: #00aaff; color: white; text-align: center;">PUNTI DI FORZA</td> <td style="padding: 10px; background-color: #00aaff; color: white; text-align: center;">PUNTI DI DEBOLEZZA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">FONTI ESTERNE (NON CONTROLLABILI)</td> <td style="padding: 10px; background-color: #00aaff; color: white; text-align: center;">OPPORTUNITA'</td> <td style="padding: 10px; background-color: #00aaff; color: white; text-align: center;">MINACCE</td> </tr> </table> </div> <p>Il referente crea un documento condiviso in cui formalizzare gli esiti del test effettuato, che risponda alla domanda "<u>L'ambiente si presta a essere utilizzato efficacemente come aggregatore delle risorse di un EAS?</u>".</p> <p>Denominare il documento in questo modo: et2_fase1_gr_n° ad esempio: et2_fase1_gr_1</p> <p>Incollare il link al documento pubblico all'interno del forum dedicato.</p> <p><i>Fase 2 - Analisi e produzione griglia di progettazione EAS</i></p> <p>A partire dalla griglia di progettazione assegnatavi*, analizzarla facendone emergere le criticità (la griglia è chiara, completa, semplice, contiene una minima guida alla compilazione etc...?).</p> <p>Si proponga dunque una nuova griglia di progettazione a partire dall'analisi effettuata. Tenete conto delle vostre esperienze come</p>	FONTI INTERNE (CONTROLLABILI)	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	FONTI ESTERNE (NON CONTROLLABILI)	OPPORTUNITA'	MINACCE
FONTI INTERNE (CONTROLLABILI)	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA					
FONTI ESTERNE (NON CONTROLLABILI)	OPPORTUNITA'	MINACCE					

	<p>consisti e formatori in percorsi EAS. * [Suggeriamo di caricare la griglia in Google Drive, servendosi della funzione "Commenti" per facilitare l'analisi] Il referente crea un documento condiviso in cui inserire la griglia di progettazione definitiva. Denominare il documento in questo modo: et2_fase2_gr_n° ad esempio: et2_fase2_gr_1 Incollare il link al documento pubblico all'interno forum dedicato.</p>
Output	<p>Due link:</p> <ul style="list-style-type: none">– scheda di analisi aggregatore– scheda di progettazione EAS
Materiali di supporto	<ul style="list-style-type: none">– P.C. Rivoltella (2013), <i>Fare didattica con gli EAS</i>, Brescia: La Scuola.– Sezione <i>Zoom</i> dedicata all'approfondimento della didattica EAS in <i>Scuola Italiana Moderna</i>, 1, settembre 2014, pp. 72-93, scaricabile gratuitamente accedendo al link: http://p5trc.emv2.com/LP/v8iIZwrLPUq
Tempistica	<p>Entro il 9 febbraio 2015</p>