



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917
Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticdonmilani.it

SCHEDA DI PROGETTO	
ANNO SCOLASTICO	2015 2016

TITOLO	Progetto Smart Future - DIDATTICA NUOVA		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia, docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di coordinatrice e referente del progetto Samsung ambasciatrice e Samsung Educational Ambassador <u>Coordinatrice di classe per il progetto:</u> <input type="checkbox"/> Antonella Malatesta => scuola sec. di primo grado		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO			
<p>Sperimentazione dell'azione Smart Future. Questo progetto pilota riguarda 12 scuole delle prime sette regioni raggiunte dal progetto (Lombardia, Liguria, Toscana, Lazio, Abruzzo, Umbria, Puglia), 8 delle quali sono sezioni ospedaliere. Nell'anno scolastico 2015/2016 sono state inserite nuove scuole al progetto e tre di queste sono state assegnate in qualità di all'Ambassador all'ins. Linda Giannini: Napoli, Terracina, Roma</p> <p>Cosa prevede la partecipazione Di aderire alla sperimentazione didattica con tecnologia Samsung e al monitoraggio secondo le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> somministrazione di un questionario profilato rivolto a dirigenti e insegnanti con l'obiettivo di indagare pratiche didattico/organizzative (cosa gli insegnanti e i dirigenti normalmente fanno con e senza la tecnologia), rappresentazioni (legate alla tecnologia e ai suoi usi) e attese (cosa vorrebbero fare con la digital classroom);<input type="checkbox"/> osservazione su scuola a campione della fase di installazione e training tecnico ai fini di rilevare criticità, esigenze, setting. In questa fase verrà somministrata un'intervista a installatori e trainers al fine di costruire un questionario per il monitoraggio;<input type="checkbox"/> clinic per l'analisi dei bisogni in chiave formativa e la messa a punto degli strumenti e delle azioni da intraprendere nelle classi.<input type="checkbox"/> fase di sperimentazione nelle scuole (gennaio-marzo 2015);<input type="checkbox"/> questionario finale (aprile 2015);<input type="checkbox"/> focus group a campione. <p>La sperimentazione consisterà nell'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Questo comporterà uno spazio di riflessione e di lavoro leggermente diverso da quello delle 24 scuola che hanno già partecipato alla sperimentazione lo scorso anno. La sperimentazione é focalizzata sulla progettazione per capire come l'EAS impatti sul curriculum scolastico.</p>			

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Obiettivo è di individuare - attraverso la metodologia della Ricerca-Azione - i punti critici da superare e le linee-guida da adottare nella fase successiva di dotazione delle altre scuole che saranno selezionate con bando ministeriale.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito;
- diffondere le ICT e la programmazione educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;
- mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...);
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di programmazione;
- comprendere il senso di appartenenza ad una comunità reale e virtuale;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale
- favorire l'introduzione di una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici.
- favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative.
- ridefinire le forme essenziali del processo di alfabetizzazione sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica.
- favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità.
- abbattere le barriere geografiche, attraverso la comunicazione telematica.
- utilizzare in forma corretta e creativa le ICT

DESTINATARI DEL PROGETTO

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2015/2016:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea

Scuola secondaria di primo grado: classe seconda D

Nel caso volesse aggiungersi anche la scuola primaria, potrà utilizzare il tablet ottenuto grazie al progetto CONAD "insieme per la scuola", ma ciò non costituisce *condicio sine qua non*

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto di questa scheda**

È un progetto che coinvolge, dunque:

- bambine/i
- adolescenti
- docenti [dall'infanzia all'università]
- genitori, nonni, parenti in generale,
- esperti
- universitari
- osservatori esterni
- personale Samsung
- personale Moige

Studenti, scuole e soggetti coinvolti:

Lombardia, Liguria, Toscana, Lazio, Abruzzo, Umbria, Puglia, 8 delle quali sono sezioni ospedaliere.

Personale coinvolto		Previsione iniziale		Consuntivo finale	
Cognome e nome	Qualifica	Ore ins.to *	Ore non ins.to *	Ore ins.to	Ore non ins.to
Giannini Linda	Ins. Infanzia				
Pirozzi Paola	Ins. Infanzia				
Bilancia Domenico	Ins. sec. 1° grado				
Canale Ersilia	Ins. sec. 1° grado				
Gargiulio Iolanda	Ins. sec. 1° grado				
Giuliano Pasqualina	Ins. sec. 1° grado				
Lozzi Anna Rosa	Ins. sec. 1° grado				
Malatesta Antonella	Ins. sec. 1° grado				
Manzoli Michela	Ins. sec. 1° grado				
Trivellato Giampiero	Ins. sec. 1° grado				
TOTALE					

Sono altresì disposti a collaborare per quanto riguarda i percorsi proposti dal MOIGE con particolare riferimento alla sicurezza in rete

Personale coinvolto		Previsione iniziale		Consuntivo finale	
Cognome e nome	Qualifica	Ore ins.to *	Ore non ins.to *	Ore ins.to	Ore non ins.to
Battistiol Nadia	Ins. primaria				
Bisogno Tina	Ins. primaria				
Casale Tommasina	Ins. primaria				
Chiominto Barbara	Ins. primaria				
Cozzolino Michela	Ins. primaria				
De Cesare Adriana	Ins. primaria				
Giangiulio Patrizia	Ins. primaria				
Mastrantoni Mariolina	Ins. primaria				
Nardecchia Clara	Ins. primaria				
Quadrozzi Noemi	Ins. primaria				
Sereni Roberta	Ins. primaria				
Spirito Adele	Ins. primaria				
Tamburella Giovanna	Ins. primaria				
Veronese Loredana	Ins. primaria				
Gatta Tiziana	Ins. sec. 1° grado				
Mangia Viviana	Ins. sec. 1° grado				
Sanseverino Vincenza	Ins. sec. 1° grado				
Schioppa Ambra	Ins. sec. 1° grado				
Serangeli Paola	Ins. sec. 1° grado				
TOTALE					

SCHEDA DI PROGETTO						
ANNO SCOLASTICO			2015	2016		
TITOLO	Progetto Smart Future - DIDATTICA NUOVA					
ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO						
FASE	DESCRIZIONE		PERIODO	ORARIO		
1	Il progetto prevede anche la partecipazione ad eventi		Anno scol.			
INDICAZIONE DELLE RISORSE						
FAS E	RISORSE UMANE		RISORSE MATERIALI			
	TIPOLOGIA	NOMI	TIPOLOGIA	UBICAZIONE QUANTITÀ		
1	a	Docenti interni	[vedere elenco allegato]	a	Aule	X
	b	Docente esterno	UNIVESITÀ	b	Computer fisso	X
	c	Esperto	UNIVESITÀ	c	Computer portatile	X
	d	Collaborazione	Scuole della rete	d	e-Board Samsung	X
	e	Collaboratore		e	Proiettore	X
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	X
	g	Assistente amm.vo		g	tablet	X
	h	DSGA		h	INTERNET	X
2	a	Docente interno	[vedere elenco allegato]	a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	X
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	X
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro	
3	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente Amm.vo:		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	
4	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Ass.te amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	

DATA		FIRMA
Per approvazione		IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO		

ALLEGATO

Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali necessari:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto <https://it.groups.yahoo.com/neo/groups/didattica-nuova/info> e la usano in forma attiva];
- raccolta periodica di materiali;
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>
- uso di tablet
- uso della e-Board Samsung
- uso del portatile Samsung

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto

- delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave
- della programmazione di sezione/classe
- degli stili di insegnamento dei docenti
- dei ritmi di apprendimento degli alunni

Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona contribuiranno a costruire ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi della sperimentazione. Questi luoghi forniranno anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consentirà articolazioni diverse del discorso comune e un accesso condiviso alle risorse.

Pubblicazioni riferite al nostro progetto:

- su Scuola Italiana Moderna **Osservare e documentare la competenza digitale all'interno di curricoli verticali** di Linda Giannini
- su Bricks (2015) **Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione** di Linda Giannini

Inoltre in occasione del convegno 2015 Tecnologie e ambienti di apprendimento: documentazione e prospettive che si è tenuto al Palazzo Ducale di Genova i blog di documentazione del progetto **Didattica Nuova** e **Segni di Segni** hanno ricevuto un attestato di qualità e merito.

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Indicativamente:

- le classi interessate];
- gli spazi condivisi del nostro istituto;
- la rete on line [interazioni attraverso mailing list ed il blog di progetto]

Documentazione on line del progetto

Anno scolastico 2014/15

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_samsung.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Anno scolastico 2015/16

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorsi_samsung.htm