



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO " DON MILANI "

Via Cilea, 4 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917
Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.it

SCHEDA DI PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2015	2016

TITOLO	eTwinning – AMBIENTE - ARTE – ORTO - ALIMENTAZIONE		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia, ambasciatrice eTwinning per il Lazio per gli anni scolastici 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013 2013/2014 – 2014/15 – 2015/2016 <u>Referenti per ordine scolastico:</u> <input type="checkbox"/> Linda I.L. Giannini => scuola dell'infanzia Cilea <input type="checkbox"/> Adele Spirito => scuola primaria <input type="checkbox"/> Michela Manzolli => scuola secondaria di primo grado		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO			
<p><i>"Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete."</i></p> <p>eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee al fine di creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).</p> <p>Questo il sito ufficiale http://etwinning.indire.it/ e qui di seguito i riferimenti alle pagine che documentano l'attività realizzato con altre scuole della comunità europea nei passati anni scolastici:</p> <p>Anno scolastico 2002/2003 http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm</p> <p>Anno scolastico 2003/2004 http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm</p> <p>Anno scolastico 2004/2005 http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm</p> <p>Anno scolastico 2005/2006 http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm</p> <p>Anno scolastico 2006/2007 http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm</p> <p>Anno scolastico 2007/2008 http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm</p>			

Anno scolastico 2008/2009

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm>

Anno scolastico 2009/2010

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm>

Anno scolastico 2010/2011

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm>

Anno scolastico 2011/2012

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/eTwinning-2011.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso_eno.htm

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/spring2011.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

Anno scolastico 2012/2013

<http://www.descrittiva.it/calip/1213/eTwinning-2013.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Anno scolastico 2013/2014

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/eTwinning-2014.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Anno scolastico 2014/2015

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

I percorsi eTwinning & Spring Day ideati e condotti negli anni dall'ins. Giannini, ambasciatrice eTwinning dal 2009, hanno ricevuto riconoscimenti come il Quality label, il Certificato di Qualità Nazionale ed europeo oltre che, nell'ottobre 2012, il premio del Presidente della Repubblica 2012 che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane.

progetti in eTwinning (in ordine alfabetico)

- [Amici della Natura](#)
- [Castles-of-Europe](#)
- [I nostri amici](#)
- [Piccoli Ecologisti](#)
- [Pinocchio 2.0](#)
- [PRIETENII PADURII](#)
- [Science is everywhere!](#)
- [Spring Project](#)
- [TwinSpace training 2013](#)

Quality label eTwinning (in ordine alfabetico)

- [I nostri amici](#)
- [Pinocchio 2.0](#)
- [Spring Project](#)

Dall'a.s. 2010/2011 si sono unite al progetto altre classi del nostro istituto mediante macro e micro-percorsi quali:
- ECO Schools - ENO Tree Planting Day: Pinocchio 2.0 - Il festival dell'Europa - My favourite fairytale: Pinocchio 2.0
- 7 wonders of my country - La primavera della scuola pubblica - Parlo la tua lingua

Qui un articolo pubblicato sugli annali del MIUR: CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE PER APRIRE FINESTRE SUL MONDO di Linda Giannini

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisone_e_partecipazione.pdf

Inoltre in occasione del convegno 2015 Tecnologie e ambienti di apprendimento: documentazione e prospettive che si è tenuto al Palazzo Ducale di Genova i blog di documentazione del progetto eTwinning e Segni di Segni hanno ricevuto un attestato di qualità e merito.

In considerazione del fatto che il progetto eTwinning ha una stretta correlazione con L'AMBIENTE, a partire da quest'anno abbiamo pensato di introdurre un nuovo elemento: L'ARTE. A questo proposito sono già stati presi accordi con il collega Jozef Zvolenský della Slovacchia per un percorso circa l'IMPRESSIONISMO

Al progetto eTwinning – AMBIENTE ed ARTE è stato inoltre collegata l'iniziativa: "Adotta Scienza e Arte nella tua classe" 2013-2014 <http://www.espluca.it/adotta/adotta-e2> L'adesione a detto progetto è stata richiesta anche per gli a.s. 2014/2015 e 2015/2016 (rif. A.Malatosta) Ecco qui di seguito le note informative: "Esplica propone il progetto "Adotta", rivolto agli studenti delle scuole secondarie, medie e superiori. Esso vuole sensibilizzarli sui temi della scienza e dell'arte proponendo loro una sfida: realizzare un'opera grafica originale, sulla base di uno spunto costituito da una citazione di un celebre scienziato. Gli studenti potranno scegliere tra 100 frasi famose, ognuna accompagnata da un commento esplicativo e da una biografia realizzata appositamente per i ragazzi. Le opere realizzate dagli studenti verranno esposte e condivise in web, scelte dai webnauti utilizzando il "mi piace" e selezionate da una commissione di esperti (artisti, docenti, scienziati). Gli autori delle migliori opere grafiche saranno annunciati nella cerimonia finale del progetto."

Il progetto ha previsto anche la realizzazione di un orto così da coinvolgere le famiglie le quali hanno donato semi, piante, alberi oltre alle proprie competenze in campo (banca delle risorse). Il progetto collegato con **PROGETTO ORTO A SCUOLA** - <http://www.nonsprecare.it/orto-a-scuola-ecco-dove-crescono-moltiplichiamoli-tutto-il-paese-riceverà-il-27/11/2015> il premio presso la sede dell'Università LUISS "Guido Carli" di Viale Romania 32, Roma. Nell'anno scolastico 2015/2016 farà parte di questo progetto anche "L'EREDITA' DI EXPO per la scuola" Progetto di rete di educazione alimentare e ambientale.

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Gemellaggio elettronico tra scuole europee; mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS – INDIRE promuovere collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC)

*ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino **Pinocchio** prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque **Pinocchio 2.0** favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto **Piccoli ecologisti** con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> e le altre scuole europee partner in eTwinning. L'ENO Tree Planting Day è uno tra i molti micro percorsi contenuti in eTwinning e fa parte del gemellaggio elettronico tra altre scuole italiane ed europee mediato delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Per quanto riguarda l'Arte questa è intesa anche come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevede una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.*

Il progetto realizzerà un collegamento e cooperazione con il personale del corpo forestale e con il prof. Carlo Nati del Liceo Artistico Statale di Latina e con le scuole in rete che fanno parte del progetto "L'EREDITA' DI EXPO per la scuola" Progetto di rete di educazione alimentare e ambientale avente la seguente finalità: *Sensibilizzare le giovani generazioni alle tematiche sociali legate ad alimentazione e ambiente, per essere protagonisti del proprio benessere psico-fisico nonché sostenitori di una cultura della sicurezza alimentare e della crescita sostenibile, promuovendo la salvaguardia delle biodiversità, la conservazione delle tradizioni storiche e culturali del territorio d'appartenenza in relazione alle dinamiche economiche di un mondo sempre più globale.*

Altre sinergie previste con I progetti :

- Frutta nelle Scuole
- Sapere Sapori
- Eco Schools

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO a titolo esemplificativo

Obiettivi [indicativamente]:

- conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie scientifiche;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- operare classificazioni tra oggetti;
- lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2015/2016:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea

Scuola primaria

Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto di questa scheda**

Partecipano –inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Scuole partners EUN + eTwinning (*) tra queste:

Scuola dell'infanzia di Braila, Romania

Scuola primaria Zakladna Skola Skycov – Skolska 299 – 951 85 Skycov – Slovakia

Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria

Liceo Artistico Statale – Istituto Agrario – IC Frezzotti - Corradini

Personale coinvolto		Previsione iniziale		Consuntivo finale	
Cognome e nome	Qualifica	Ore ins.to *	Ore non ins.to *	Ore ins.to	Ore non ins.to
Giannini Linda	Ins. Infanzia				
Pirozzi Paola	Ins. Infanzia				
Sagnelli Silvia	Ins. Infanzia				
Battistiol Nadia	Ins. Primaria				
Belmonte Cristina	Ins. Primaria				
Bisogno Tina	Ins. Primaria				
Bonan Emanuela	Ins. Primaria				
Bonomo Ilaria	Ins. Primaria				
Casale Tommasina	Ins. Primaria				
Casalese Elena	Ins. Primaria				
Chiominto Barbara	Ins. Primaria				
Cozzolino Michela	Ins. Primaria				
De Angelis Assunta	Ins. Primaria				
De Cesare Adriana	Ins. Primaria				
De Marchis Lorella	Ins. Primaria				
Di Tano Elisa	Ins. Primaria				
Diomede Anna	Ins. Primaria				
Ferigutti Alessandra	Ins. Primaria				
Giangiulio Patrizia	Ins. Primaria				
Mastrantoni Mariolina	Ins. Primaria				
Nardecchia Clara	Ins. Primaria				
Quadrozzi Noemi	Ins. Primaria				
Sereni Roberta	Ins. Primaria				
Spirito Adele	Ins. Primaria				
Tamburella Giovanna	Ins. Primaria				
Triunfo Anna Maria	Ins. Primaria				

Veronese Loredana	Ins. Primaria				
Accarino Silvana	Ins. sec. 1° grado				
Campolongo Maria	Ins. sec. 1° grado				
Canale Ersilia	Ins. sec. 1° grado				
Cioffi Luisa	Ins. sec. 1° grado				
Gatta Tiziana	Ins. sec. 1° grado				
Giuliano Pasqualina	Ins. sec. 1° grado				
Lozzi Annarosa	Ins. sec. 1° grado				
Malatesta Antonella	Ins. sec. 1° grado				
Mangia Viviana	Ins. sec. 1° grado				
Manzoli Michela	Ins. sec. 1° grado				
Pignatelli Giuliana	Ins. sec. 1° grado				
Sanseverino Vincenza	Ins. sec. 1° grado				
Schioppa Ambra	Ins. sec. 1° grado				
Serangeli Paola	Ins. sec. 1° grado				
Toti Annamaria	Ins. sec. 1° grado				
TOTALE					

SCHEDA DI PROGETTO						
ANNO SCOLASTICO		2015	2016			
TITOLO	eTwinning – AMBIENTE - ARTE – ORTO - ALIMENTAZIONE					
ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO						
FASE	DESCRIZIONE		PERIODO	ORARIO		
1	Eventi Eno Tree [piantumazione alberi]		Nov. / Mag.			
2	Ritiro premio presso l'Università LUISS		Nov.			
3	Incontri con il personale della forestale o altri esperti		Anno scol.			
4	Incontri con docenti/studenti delle scuole in rete		Anno scol.			
5	Evento di fine anno scolastico		maggio			
INDICAZIONE DELLE RISORSE						
FASE	RISORSE UMANE		RISORSE MATERIALI			
	TIPOLOGIA	NOMI	TIPOLOGIA	UBICAZIONE QUANTITÀ		
1	a	Docenti interni	[vedere elenco allegato]	a	Aule	X
	b	Docente esterno	Prof. Carlo Nati	b	Computer fisso	X
	c	Esperto	Forestale / GENITORI	c	Computer portatile	X
	d	Collaborazione	Scuole della rete informale	d	Lavagna/LIM	X
	e	Collaboratore	Scuole della rete formale	e	Proiettore	X
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	X
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	INTERNET
	h	DSGA		h	Altro:	ORTO
2	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente amm.vo		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro	
3	a	Docente interno		a	Aule	
	b	Docente esterno		b	Computer fisso	
	c	Esperto		c	Computer portatile	
	d	Collaborazione		d	Lavagna luminosa	
	e	Collaboratore		e	Proiettore	
	f	Assistente tecnico		f	Materiale cartaceo	
	g	Assistente Amm.vo:		g	Altro:	
	h	DSGA		h	Altro:	

DATA		FIRMA
Per approvazione		IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO		

ALLEGATO

Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali necessari:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete informale di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];
- stampa delle mail per i colleghi nei periodi in cui questi dovessero segnalare formalmente di non avere accesso alla posta elettronica
- raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto [a cura della coordinatrice del progetto];
- documentazione "tradizionale" [a cura della coordinatrice e dei referenti per ordine scolastico]
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] [a cura dell'ambasciatrice eTwinning].

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]
- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto

- delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave
- della programmazione di sezione/classe
- degli stili di insegnamento dei docenti
- dei ritmi di apprendimento degli alunni

NB

Il progetto:

- non prevede costi aggiuntivi per le famiglie salvo che non siano previste gite didattiche per l'attuazione dello stesso

La realizzazione dell'orto coinvolgerà le famiglie le quali potranno donare semi, piante, alberi ed eventuali competenze in campo (banca delle risorse).

Si terrà inoltre conto dei suggerimenti che verranno dalle scuole in rete

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Indicativamente:

- le classi interessate [dei diversi ordini scolastici del nostro istituto];
- gli spazi condivisi del nostro istituto, compresi i giardini dei due plessi;
- la rete on line [interazioni attraverso mailing list ed il portale eTwinning]

Documentazione on line del progetto

A parte le spese previste per la spedizione di pacchi postali e per l'acquisto del materiale indicato dalla prof.ssa Michela Manzolli per la parte artistica e dalle responsabili per ordine scolastico, non sono previste ulteriori spese. Si precisa, inoltre, che il progetto, da anni, non prevede costi aggiuntivi per le famiglie.

1. Nome del progetto:

eTwinning – ENO TREE – ambiente e arte – orto @ scuola + progetto di educazione alimentare e ambientale

2. Indicate alcune parole chiavi che meglio caratterizzano il vostro progetto

ambiente, eTwinning, orto, riciclaggio, scienze, microscopio, osservazione, creatività

3. Coordinatore del progetto (persona con la quale comunicheremo per ulteriori informazioni e conferma di partecipazione):

Nome e Cognome: **Linda Giannini**

Telefono: **328 9446653**

Indirizzo E-Mail: calip@mbox.panservice.it

4. Descrivete il vostro progetto in una frase:

Orto come ponte tra ambienti reali, fantastici e virtuali

5. Descrivete brevemente (max 2000 caratteri) i punti salienti del vostro progetto (incluso come è nata, come è stata sviluppata l'idea e chi oggi realizza il progetto):

Il progetto Orto @ scuola è inserito all'interno di :

- **eTwinning (gemellaggio elettronico tra scuole europee; promozione della collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC) mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS – INDIRE) .**
- **ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino Pinocchio prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque Pinocchio 2.0 favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto Piccoli ecologisti con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romani Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> e le altre scuole europee partner in eTwinning.**
- **eco-schools che è uno dei programmi internazionali della Foundation For Environmental Education-FEE- per l'educazione, la gestione e la certificazione ambientale. Con più di 14 milioni di studenti e oltre 40000 scuole iscritte è il programma di educazione alla sostenibilità più realizzato al mondo.**
- **Ambiente ed Arte dove l'arte è intesa anche come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevede una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.**

DOCUMENTAZIONE ON LINE

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm - http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm

- <http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> - <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

6. Obiettivi ed elementi di innovazione

□ Quali sono gli obiettivi specifici del progetto e quali sono i mezzi usati per raggiungerli? (max. 2000 caratteri)

- conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie scientifiche;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- operare classificazioni tra oggetti;
- lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.

7. Mezzi utilizzati (indicativamente ed in ordine alfabetico):

- piattaforma eTwinning
- blog web-x (rif. progetto MIUR)
- riuso di materiale di riciclo
- realizzazione di un orto

8. Risultati

□ Ad oggi, quali sono i risultati raggiunti dal vostro progetto e quali sono i criteri per valutarli? (max. 2000 caratteri)

- cura delle varie fasi del progetto;
- interazione nell'ambiente istituzionale ANSAS eTwinning
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm> - <http://new-twinspace.etwinning.net> -
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>
- cura e gestione della mailing eTwinning Lazio, del blog
<http://blog.edidablog.it/edidablog/etwinning-lazio/> e di spazi on line quali
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm Spring Day
<http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> -
<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>
- raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici del istituto comprensivo in cui si è realizzato il progetto;
- ponte con il micro percorso salva la goccia;
- condivisione di micro percorsi ponte con il progetto Erasmus+;
- raccordo con il personale del corpo forestale, raccolta e pubblicazione della documentazione
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm
- organizzazione delle attività relative ai progetti: Eno tree ed Eco schools;

- incontro telematici con gli altri ambasciatori eTwinning del Lazio e nazionali;
- contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere;
- raccordo con l'unità centrale per la festa di compleanno eTwinning
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- coinvolgimento dei genitori per la realizzazione dell'orto @ scuola

□ Quanti utenti interagiscono con il progetto mensilmente e in quale modo? (max. 500 caratteri)

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2014/2015:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa (9 sezioni)
- Scuola primaria: classi prime, seconde, terze, quarte e quinte
- Scuola secondaria di primo grado: classi prime, seconde e terze

Partecipano, inoltre, alla rete informale di progetto le seguenti scuole:

- Scuole partners EUN + eTwinning +
- Scuole in ospedale Gaslini di Genova, Niguarda e San Carlo di Milano

□ . Che cosa possono imparare altri soggetti dal vostro progetto?

Che è possibile realizzare un ponte tra l'ambiente reale (qual è, per esempio, l'orto), quello fantastico (dei racconti, delle favole e delle storie in generale) e virtuale (come quello che si realizza mediante gemellaggi elettronici)







