

Scheda di documentazione dell'attività didattica

I MATERIALI didattici e/o o le tracce delle attività on line proposte con gli strumenti del web 2.0 che avete utilizzato per lo svolgimento dell'EAS dovranno essere raccolti e poi inseriti nel database

Titolo EAS	Cometa: stella o...?
Autore	Antonella Malatesta
Grado Livello	Classe seconda Scuola Secondaria Primo Grado
Breve descrizione	Scopo dell'attività: reperire informazioni su un argomento non affrontato precedentemente in classe, utilizzare una piattaforma web per la partecipazione alla lezione interattiva.
Competenza	<p><u>Competenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza scientifica, • competenza digitale, • competenza relazionale <p><u>Indicatori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere diverse tipologie di oggetti celesti, • ricavare i concetti chiave di un testo scientifico, • compiere ricerche, • consultare criticamente i media, • presentare alla classe i contenuti appresi, • interagire in un gruppo di pari.
Sequenza	<p><u>Fase Preoperatoria:</u> (scoperta guidata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni singolarmente con il proprio device accedono al sito www.educanon.com, • Si uniscono alla classe virtuale, • Guardano il video https://www.educanon.com/panel/edit/291184, rispondono alle domande proposte, • Nel gruppo ricercano il significato dei termini indicati e ne scrivono con S-note una breve definizione. <p><u>Fase Operatoria:</u> (job aid)</p> <p>Ogni gruppo ricerca informazioni sull'argomento proposto utilizzando domande guida e realizza un lavoro da presentare alla classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cosa è una cometa? • Da quali materiali è formata? • Quale struttura ha? • Come si presenta se osservata da lontano e da vicino? • Dove si trovano le comete? • Quali movimenti compiono?

	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa succede quando una cometa si avvicina al Sole? • Perché la cometa di Halley è così famosa? • Che cosa è stato scoperto su questa cometa? • Vale lo stesso anche per tutte le altre? • Perché un tempo le comete erano ritenute presagio di sventura? • Conosci alcune testimonianze artistiche in cui siano presenti delle comete (dipinti, affreschi...)? Riproduci la parte dell'opera in cui è presente la cometa. • Ricerca qualche curiosità relativa alle comete. <p><u>Fase Ristrutturativa:</u> I gruppi presentano i loro lavori (poster, video), insegnante e compagni pongono domande di approfondimento, mettono in risalto punti di forza e di debolezza di ciascun lavoro.</p>
Tempo assegnato	Fase Preoperatoria: 30', Fase Operatoria: 1h in classe e completamento a casa, Fase Ristrutturativa: 2h.
Prodotto	Viene lasciata la libertà a ciascun gruppo di illustrare l'argomento con poster, video, presentazione.
Attività supplementari (Compilazione facoltativa)	Durante la fase di ricerca, gli studenti hanno consultato alcuni articoli scientifici online. Al fine di rafforzare questo apprendimento, è stata predisposta una prova di verifica finale sull'analisi di un articolo di carattere divulgativo sempre riguardante l'argomento affrontato con domande relative alle conoscenze apprese ma anche finalizzate a saggiare la padronanza del lessico utilizzato e la comprensione di un testo scientifico. Gli alunni hanno scelto di cimentarsi
Valutazione	Indicate i metodi di valutazione per l'EAS. Come si misura il successo dello studente? Formalmente o informalmente? Questa sezione dovrebbe contenere una descrizione del processo di valutazione, i criteri per la realizzazione e i livelli di prestazione.