

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

Denominazione progetto	eTwinning AMBIENTE - ARTE – ORTO - ALIMENTAZIONE
Priorità cui si riferisce	<i>Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto</i> - <i>linguistico-artistico-espressiva</i> - <i>storico-geografico-sociale</i> - <i>matematico-scientifico-tecnologica</i>
Obiettivo di processo (event.)	<u>Obiettivi [indicativamente]:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;</i> <input type="checkbox"/> <i>imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;</i> <input type="checkbox"/> <i>esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;</i> <input type="checkbox"/> <i>innovare la didattica delle materie scientifiche;</i> <input type="checkbox"/> <i>stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;</i> <input type="checkbox"/> <i>formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;</i> <input type="checkbox"/> <i>conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;</i> <input type="checkbox"/> <i>operare classificazioni tra oggetti;</i> <input type="checkbox"/> <i>lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;</i> <input type="checkbox"/> <i>stabilire relazioni temporali, causali logiche;</i> <input type="checkbox"/> <i>passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;</i> <input type="checkbox"/> <i>incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;</i> <input type="checkbox"/> <i>usare diverse tecniche espressive e comunicative;</i> <input type="checkbox"/> <i>sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;</i> <input type="checkbox"/> <i>sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.</i> <input type="checkbox"/> <i>utilizzare in forma corretta e creativa le TIC</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Sostenere gemellaggi elettronico tra scuole europee al fine di creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e creare una comunità rispettosa di quanto previsto dalla Costituzione Italiana "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali." "...La scuola è aperta a tutti."</i>
Situazione su cui interviene	<i>La popolazione del nostro istituto è socialmente e culturalmente varia; infatti si registrano realtà economiche notevolmente differenziate anche a causa delle diverse provenienze dei nuclei familiari. In questa realtà la presenza della scuola è stata, ed è, di primaria importanza per i bisogni di aggregazione di base e di socializzazione degli alunni, per la crescita culturale del territorio e per il processo di coesione della popolazione. In questo quartiere vivono diverse centinaia di stranieri, i quali ogni anno scelgono la "Don Milani" per l'istruzione dei loro figli. E questa, puntualmente, fornisce le risposte che essi si aspettano. Dunque progetti come forniscono occasioni per creare una vera e propria comunità aperta e rispettosa delle diversità.</i>
Attività previste	<i>Indicativamente:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>riuso di materiale di riciclo</i> - <i>realizzazione di un orto</i> - <i>invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete informale di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva];</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto [a cura della coordinatrice del progetto]; <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni
Risorse finanziarie necessarie	<p>Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie salvo che non siano previste gite didattiche per l'attuazione dello stesso</p> <p>La realizzazione dell'orto coinvolgerà le famiglie le quali potranno donare semi, piante, alberi ed eventuali competenze in campo (banca delle risorse).</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>La docente ideatrice, referente e curatrice del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e sul portale istituzionale eTwinning; provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2015/2016: Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea Scuola primaria Scuola secondari di primo grado</p> <p>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</p>
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> - piattaforma eTwinning - blog web-x (rif. progetto MIUR) <p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quelle personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]
Indicatori utilizzati	<p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo: La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati.</p> <p>La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p>
Stati di avanzamento	<p>Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2002/2003 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina</p>
Valori / situazione attesi	<p>Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti</p> <p>Ha inoltre correlazioni sinergiche con I progetti presenti nel POF: Frutta nelle Scuole Sapere Saponi Eco Schools</p>
Docente referente d'istituto:	Linda Isabella Lidia Giannini

Allegati: vedere scheda dettagliata di progetto consegnata agli atti