

### **DURANTE L' INCONTRO:**

- Chiedere ai docenti di fornirsi di un account gmail.
- Mostrare le modalità di condivisione con DRIVE.
- Aprire una classe virtuale

### **Costruzione di un EAS sulla declinazione delle competenze.**

I corsisti ragionando sulle competenze impattano con il metodo EAS

### **FASE PREPARATORIA**

vengono inviati (o presentati in presenza in una prima mezz'ora) un video e un articolo (SIM=Scuola Italiana Moderna, rivista per scuola primaria)

#### **Job aids:**

lettura articolo al fine di isolare e tematizzare le questioni calde (chiediamo piccole risposte) piccoli artefatti, sui quali debbano soltanto cliccare, per fargli prendere (video con zaption o con edpuzzle? ).

#### **framework**

La competenza digitale: illustrazione della declinazione della competenza digitale (vedi griglia smart o declinazione della competenza su testo di Rivoltella) utilizzando una mappa

#### **Videostimolo**

<https://youtu.be/7yopMLR92dQ> (cosa fare con l'ipad)

<https://youtu.be/XH9mnK8oU2k> (ecco come si usa l'ipad)

### **OPERATORIA**

CONSEGNA: scegli una dimensione di competenza digitale e articolala in criteri e indicatori traggibili per un certo livello di classe.

La declinazione va fatta con l'uso del tablet attraverso la presentazione di Drive creando non più di 3 slide

Il lavoro deve essere fatto in piccolo gruppo.

### **DEBRIEFING**

Il docente proietta la propria presentazione

Proietta una serie di domande

Presenta un mappa già fatta ma vuota

### **CONCLUSIONI**

Rivedere il percorso che abbiamo fatto con loro in quella giornata inquadrandolo nella griglia EAS.

individuare un'attività svolta

indicare

Indicazione etivity

convention

compilazione (all'interno del format EAS) della declinazione delle competenze (anche disciplinari) da presentare alla convention.