

| Dimensioni   | Criteri   | Indicatori  | Livelli |
|--|---|---|---------|
| capacità di sintesi  | - Individuare uno o più concetti chiave   | - sa scegliere un m<br>- Numero limitato di concetti o idee aderenti allo scopo della comunicazione   |         |
| Capacità di usare la grammatica del linguaggio mediale           | - conoscere comprende ed utilizza la grammatica multimediale                    | - sa riconoscere gli elementi grafici testuali visivi utili<br>- sa scrivere un testo per la multimedialità<br>- Sa utilizzare gli elementi della grammatica multimediale |         |
| Capacità di scegliere l'applicativo giusto per il compito        | - Conoscere diversi applicativi , coglierne la funzionalità rispetto allo scopo | - Sa usare diversi applicativi nelle loro funzioni di scrittura<br>- sa scegliere quale usare per lo scopo  |         |
| Capacità di progettare, organizzare il lavoro da realizzare      |   |   |         |
| Capacità di selezione delle informazioni adeguata alla richiesta |   |   |         |
| Capacità di rielaborazione personale del testo mediale           |   |   |         |
| Capacità di relazionare di esporre il proprio lavoro             |   |   |         |
| Capacità di motivare le proprie scelte                           |   |   |         |