

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Don Milani"
di Latina

Oggetto: **Autocertificazione attività svolta a.s. 2016/2017.**

La sottoscritta **Linda Isabella Lidia Giannini** in servizio presso questo Istituto Comprensivo in qualità di personale **DOCENTE** di scuola dell'infanzia nel plesso di Via Cilea

DICHIARA

Di aver effettuato nell'a.s. 2016/2017 le seguenti **altre attività aggiuntive**:

INCARICHI ORGANIZZATIVI -e REFERENTI D'ISTITUTO e REFERENTI DI PROGETTO

Contrasegnare apponendo una "X" in corrispondenza della descrizione di "Attività svolta

| Descrizione attività | n. ore Ins.to | n. ore fun.li all'insegn.to |
|--|---------------|-----------------------------|
| X Flessibilità | ===== | |
| X Formazione sezione infanzia <ul style="list-style-type: none">Inserimento bam. nuove iscrizioni a.s. 2016/2017 sino a dicembre 2016Suggerimenti mediante tutorial procedura per la formazione sez. scuola infanzia a.s. 2017/2018 | ===== | 10 |
| X Team dell'innovazione2017 [in presenza sino a dicembre 2016 ed on line sino alla fine dell'a.s. 2016/2017 in quanto assente per malattia 048 a partire dal 21 dicembre 2016] | ===== | 05 |

PROGETTI D'ISTITUTO

Contrasegnare apponendo una "X" in corrispondenza della descrizione di "Attività svolta" (**sia come docente referente che come partecipante**) in presenza sino a dicembre 2016 ed on line sino alla fine dell'a.s. 2016/2017 -in quanto assente per malattia 048 a partire dal 21 dicembre 2016-

| Descrizione attività | n. ore Ins.to | n. ore fun.li all'insegn.to |
|---|---------------|-----------------------------|
| X Progetti storici d'istituto curricolo verticale: eTwinning AMBIENTE, ARTE, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING; Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING + SapientinoDo; Percorso Soave - Soave Kids (scuola in ospedale e Il ricordo di Mario Lodi); Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA | ===== | 25 |

Per la documentazione fa riferimento a quanto presente sul blog Segni di Segni <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>, alle mail inviate nella mailing list d'istituto ed alla documentazione "fascicolo delle attività" dei bambini (quest'ultima sino a dicembre 2016 e realizzata insieme alla collega di sezione Debora Z.) Inoltre la sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.

Latina, 20/06/2017

Firma

Visto : il Dirigente Scolastico

Relazione incarichi

Oggetto: Dichiarazione personale rif. **attività aggiuntive e incarichi organizzativi** anno scolastico 2016/2017

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto, dichiara

- di aver messo in atto la flessibilità mediante cambio turno con la collega di sezione Debora Z. (da ottobre sino a dicembre 2016);
- di aver provveduto a formulare ipotesi per *Formazione sez. scuola infanzia a.s. 2016/2017* mediante inserimento dati ed invio di files al Dirigente Scolastico ed agli uffici amministrativi dell'IC don Milani di Latina (settembre 2016) (v. documenti consegnati in segreteria ed inviati anche per email a ltic81600a@istruzione.it;
- di aver organizzato l'inserimento di nuovi iscritti nei plessi di Via Cilea e di Via Cimarosa in accordo con le disposizioni del Dirigente Scolastico e delle coordinatrici di plesso di Via Cimarosa (da settembre sino a dicembre 2016);
- di aver realizzato un tutorial con indicata la procedura per la formazione sez. scuola infanzia a.s. 2017/2018 e di averlo condiviso con il Dirigente Scolastico, gli uffici amministrativi dell'IC don Milani di Latina e le coordinatrici del plesso di Via Cimarosa (v. allegato);
- di aver svolto in qualità di membro del Team dell'innovazione 2017 per il nostro istituto- indicativamente i seguenti compiti
 - segnalazione ai docenti e registrazione dell'IC don Milani di Latina al corso di aggiornamento gratuito "Dislessia Amica" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, conseguendo il titolo di "Scuola Dislessia Amica". e registrazione dell'IC don Milani di Latina
 - segnalazione del corso di formazione qualificata, certificata e gratuita sui temi 'Tecnologie e inclusione', realizzata dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, dal CTS di Genova e dal Liceo Classico e Linguistico C. Colombo di Genova, nell'ambito di progetti approvati dal MIUR o dall'USR Liguria <https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/>
 - segnalazione ai docenti del corso gratuito "Coding in your Classroom, Now!" [Università di Urbino] e supporto nella registrazione e nello svolgimento
 - segnalazione ai docenti del corso gratuito "Coding in Their Classrooms, Now!" [Università di Urbino] e supporto nella registrazione e nello svolgimento
 - segnalazione ai docenti del corso gratuito "Making Apps in Your Classroom, Now!" [Università di Urbino] e supporto nella registrazione e nello svolgimento
 - condivisione attraverso la mailing list d'istituto di sitografie, risorse utili per la didattica, apps, concorsi

Il tutto in presenza sino a dicembre 2016 ed on line sino alla fine dell'a.s. 2016/2017 in quanto assente per malattia 048 a partire dal 21 dicembre 2016.

per un tot. di 20 ore non ins. (*)**

Firma

Latina 20/06/2017

(*) La sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.**

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)

Tutorial procedura per la formazione sezioni scuola infanzia a.s. 2017/2018 + allegati

Latina 04/06/2017

Carissime,
così come avevo promesso, ho cercato di riportare per voi in allegato le indicazioni organizzative che ho seguito ogni anno (spero di aver ricordato tutto). Mi auguro possano tornar utili per la formazione delle sezioni e per la graduatoria nuove iscrizioni per la scuola dell'infanzia. Metto in lettura a questa mia anche la Dirigente Scolastica così che possa eventualmente suggerire variazioni o diverse procedure da quelle che ho riportato. Nel caso possa essere utile, vi lascio anche il mio numero di telefono

Buona domenica, Linda

allegati

- procedura
- documento di lavoro interno
- graduatoria 2017-18

1. stampate gli elenchi aggiornati a.s. 2016/2017 delle 9 sez. (a-b-c-d-e-f-g-h-i) Cimarosa + 1 sez. di Via Cilea
2. evidenziate sulle copie stampate "*cognome, nome, anno di nascita*" di bambine/i che resteranno nel nostro istituto il prossimo anno (per farlo tenete conto delle riconferme per l'a.s. 2017/2018 che sono agli atti in segreteria). In questo modo avrete i posti che si rendono disponibili per ciascuna sezione.
3. chiedete informazioni alle colleghe e/o alle famiglie di bambine/i nel caso non dovessero risultare le riconferme di tutti gli aventi diritto (per es. l'anno scorso un genitore aveva compilato per errore il modello di nuova iscrizione e non quello di riconferma)
4. riportate -nel seguente **prospetto riconferme**- il dato numerico delle riconferme divise per anno di nascita di bambine/i; indicate con H la presenza di bambine/i diversamente abili.

| | ANTIC. | 3 ANNI | 4 ANNI | 5 ANNI | TOT | | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|-----|----------|--|
| SEZ | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | | | |
| A | | | | | | | |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| E | | | | | | | |
| F | | | | | | | |
| G | | | | | | | |
| H | | | | | | | |
| I | | | | | | | |
| CILEA | | | | | | Giannini | |
| TOTALI | | | | | | | |

N.B. Ho riportato i nomi delle ins. con gli abbinamenti a.s. 2016/2017; al momento sembra che Nardin e Giuliano non saranno con noi il prossimo anno per pensionamento Nardin ed incarico T.D. Giuliano (per questo ho evidenziato i loro nomi)

5. decidete se lasciare nel **prospetto riconferme** e, in particolare, nella sezione di riferimento, il dato numerico relativo a bambine/i che non andranno in prima perché anticipati (come, se non sbaglio, nel caso di uno o due bam. della sez. D) o se effettuare da subito gli spostamenti di sezione secondo le indicazioni della DS. In questo caso suggerisco di segnare nelle note gli spostamenti da sezione a sezione.

6. Prendete il fascicolo "nuove iscrizioni" agli atti, in segreteria, e dividete le nuove iscrizioni in cartelline o fogli protocollo; e scrivete su ognuna/o:
- 5 anni AM/PM - Cilea/Cimarosa/Cilea e Cimarosa - no IRC
 - 4 anni AM/PM - Cilea/Cimarosa/Cilea e Cimarosa - no IRC
 - 3 anni AM/PM - Cilea/Cimarosa/Cilea e Cimarosa - no IRC
 - anticipatori AM/PM - Cilea/Cimarosa/Cilea e Cimarosa - no IRC
 - ritirati (nel caso nel mentre qualche genitori avesse ritirato la domanda)

LEGENDA:

AM= bambine/i segnate/i per la sezione antimeridiana

PM= bambine/i segnate/i per la frequenza scolastica sino alle 16.00 Cilea =

quelli per i quali è stata richiesto il plesso di Via Cilea Cimarosa = quelli per i

quali è stata richiesto il plesso di Via Cimarosa

no IRC = il dato riservato serve solo perché poi verrà comunicato alle ins. di ciascuna sez. ed a Silvia Sagnelli

7. attribuite alle nuove iscrizioni il punteggio segnandolo a matita in alto a destra della domanda
8. segnate a matita H sulla domanda delle nuove iscrizioni, nel caso ci siano bambine/i diversamente abili
9. riportate il tutto nei seguenti prospetti [nuove iscrizioni e riconferme] ed indicate anche con H la presenza di bambine/i diversamente abili.

RIEPILOGO NUOVE ISCRIZIONI

| | ANTIC. | 3 ANNI | 4 ANNI | 5 ANNI | TOT |
|----------------|--------|--------|--------|--------|-----|
| NUOVI iscritti | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | |
| AM | | | | | |
| PM | | | | | |
| TOT | | | | | |

RIEPILOGO RICONFERME + NUOVE ISCRIZIONI

| | ANTIC. | 3 ANNI | 4 ANNI | 5 ANNI | TOT |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | |
| "riconferme" | | | | | |
| "nuovi" iscritti AM | | | | | |
| "nuovi" iscritti AM | | | | | |
| TOT | | | | | |

10. riportate i dati per le nuove iscrizioni nel file EXCEL che vi allego e che si chiama "**documento di lavoro interno**" (riservato, anche perché riporta dati sensibili). I dati richiesti nel documento sono

LEGENDA:

- **M/F** = indicate se si tratta di un bambino o di una bambina (il dato servirà per realizzare -per quanto possibile- un equilibrio di genere tra le varie sezioni)
- **Cognome Nome** = di bambine/i
- **data di nascita** = di bambine/i
- **Plesso** = indicate se la richiesta è per il plesso **Cilea o Cimarosa** oppure **Cilea e Cimarosa** se è indifferente o se non è segnata alcuna preferenza
- **Punteggio** = segnate quanto avete attribuito su ciascun domanda
- **H** = bambina/o con certificazione
- **AM/PM** = segnate con **AM** bambine/i con per cui è richiesta la sezione antimeridiana; segnate con **PM** bambine/i con richiesta del tempo scuola sino alle 16.00;
- **no IRC** = il dato serve solo perché poi verrà comunicato alle ins. di ciascuna sez. ed a Silvia Sagnelli
- **NOTE** = es. eventuali preferenze espresse dalle famiglie o situazioni particolari

11. estrapolate dal file EXCEL "**documento di lavoro interno**" la graduatoria nuovi iscritti inserendo -nel file "**graduatoria 2017-18**" che vi allego- solo cognome, nome e punteggio di bambine/i nuovi iscritti; i dati dovranno essere inseriti secondo l'anno di nascita di bambine/i partendo dai cinquenni (nel caso ci siano nuove iscrizioni per bambine/i del 2012) sino agli anticipatori. L'inserimento secondo punteggio avverrà solo per i cinquenni, quattrenni, treenni. Invece nel caso degli anticipatori, questi verranno messi in graduatoria secondo giorno e mese di nascita (prima gennaio, poi febbraio, poi marzo ed infine aprile). Per gli anticipatori, nel caso di uguale data di nascita si procederà secondo il punteggio (prima il punteggio più alto). Negli anni scolastici passati bambine/i diversamente abili avevano la precedenza ma ovviamente nel file esposto questo dato sensibile non veniva riportato.

12. decidete con la dirigente se la "graduatoria 2017-18" dovrà essere esposta ora o a settembre; nel caso la graduatoria dovesse essere esposta ora, ricordo che molto probabilmente i primi giorni di settembre si dovrà rivedere tutto alla luce di eventuali variazioni che potrebbero esserci durante l'estate (es. trasferimenti di bambine/i, domande ritirate, ...)

Ovviamente essere in graduatoria non vuol dire che tutti i bambini e le bambine vengono automaticamente presi.

ESEMPIO DI DOCUMENTO DI LAVORO INTERNO

| M F | Cognome Nome | data di nascita | Plesso: -Cilea -Cimarosa -Cilea e Cimarosa | punteggio | H | AM PM | no IRC | NOTE (es. eventuali preferenze o situazioni particolari) |
|--------|-----------------|--------------------|---|-----------|---|----------|--------|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Nel caso possa tornar utile, ecco in allegato il file con le riconferme per la sez. Via Cilea a.s. 2017/2018 (in pratica ho già tolto i bam. che l'anno prossimo andranno in prima)
Buona giornata, Linda [Latina06/06/2017]



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 3 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160 – fax 0773/621917 e-mail Ufficiale
ltic81600a@istruzione.it distretto 046 <LTIC81600A

**GRADUATORIA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI DI LATINA**

ANNO SCOLASTICO 2017/2018 SEZIONE

A - CILEA

Ins.: GIANNINI - LECCIA

| | | | |
|----|--|------------|------|
| 01 | | 08/06/2013 | |
| 02 | | 13/09/2013 | |
| 03 | | 21/02/2014 | |
| 04 | | 26/06/2013 | |
| 05 | | 20/02/2013 | |
| 06 | | 04/08/2012 | |
| 07 | | 16/09/2012 | |
| 08 | | 02/08/2013 | |
| 09 | | 14/01/2014 | |
| 10 | | 08/03/2014 | |
| 11 | | 13/04/2012 | |
| 12 | | 14/03/2014 | |
| 13 | | 13/06/2012 | |
| 14 | | | N.I. |
| 15 | | | N.I. |
| 16 | | | N.I. |
| 17 | | | N.I. |
| 18 | | | N.I. |
| 19 | | | N.I. |
| 20 | | | N.I. |

N.I. = nuove iscrizioni 06 F 07 M
04 bam. del 2012 05 bam. del 2013 04 bam. del 2014



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO " DON MILANI "

Via Cilea, 3 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160 – fax 0773/621917 e-mail Ufficiale
ltic81600a@istruzione.it distretto 046 <LTIC81600A

**GRADUATORIA NUOVI ISCRITTI SCUOLA
DELL'INFANZIA
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI DI LATINA ANNO
SCOLASTICO 2017/2018**

Nati nel 2012

| N° | COGNOME NOME | PUNTEGGIO |
|-----------|---------------------|------------------|
| 01 | | |
| 02 | | |
| ... | | |

Nati nel 2013

| N° | COGNOME NOME | PUNTEGGIO |
|-----------|---------------------|------------------|
| 01 | | |
| 02 | | |
| ... | | |

Nati nel 2014

| N° | COGNOME NOME | PUNTEGGIO |
|-----------|---------------------|------------------|
| 01 | | |
| 02 | | |
| ... | | |

Nati nel 2015 (anticipatari)

| N° | COGNOME NOME | PUNTEGGIO |
|-----------|---------------------|------------------|
| 01 | | |
| 02 | | |
| ... | | |

Schede
PROGETTI D'ISTITUTO
e relazioni



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “
DON MILANI “**

Via Cilea, 4 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160- 628184 fax 0773/621917
Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

| SCHEDA DI PROGETTO | | | |
|--------------------|--|------|------|
| ANNO SCOLASTICO | | 2016 | 2017 |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| TITOLO | SapientinoDOC [progetto Clementoni Univ. Sapienza Roma] | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Linda Isabella Lidia Giannini | | |
| Referenti di progetto | ✓ Debora Z. scuola infanzia scuola infanzia Via Cilea ✓ Anna P. scuola infanzia Cimarosa sez. D ✓ Francesca M. scuola primaria 1C ✓ Cristina B. scuola primaria 2A e 2C | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | infanzia dal 24/04/2017 al 19/06/2017 primaria dal 24/04/2017 al 01/06/2017 | NUMERO ORE | |

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Progetto “A scuola di CODING con Sapientino”

Con la presente abbiamo il piacere di invitare il vostro Istituto ad aderire al nuovo progetto di ricerca: **“A scuola di CODING con Sapientino”**, iniziativa nell’ambito della **robotica educativa** che **Clementoni**, azienda specializzata nella produzione di giochi educativi, ha attivato in collaborazione con il **MIUR** e **l’Università La Sapienza di Roma** per celebrare il 50°anno di età di **Sapientino**.

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Obiettivo del progetto è proporre la **sperimentazione in classe del robot DOC**, in 50 diversi Istituti italiani, al fine di comprendere le **modalità** e gli **strumenti di didattica alternativa** per cui e tramite cui viene utilizzata la robotica in classe e **eventuali bisogni da sopperire con nuovi prodotti**.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- Sperimentare la validità didattico educativa del robot SapientinoDOC
- ┆ in una sezione eterogenea per età di scuola dell'infanzia (Via Cilea)
 - ┆ in una sezione eterogenea per età di scuola dell'infanzia (Via Cimarosa sez. D)
 - ┆ in due classi di scuola primaria (1C e 2A e 2C)

DESTINATARI DEL PROGETTO

Scuola dell’Infanzia: Via Cilea e sez. D di Via Cimarosa
Scuola Primaria: classe IC e IIA di scuola primaria



| SCHEDA FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO | | |
|--|------|------|
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--|
| TITOLO | SapientinoDOC [progetto Clementoni Univ. Sapienza Roma] | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Linda Isabella Lidia Giannini | | |
| Referenti di progetto | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debora Z. scuola infanzia scuola infanzia Via Cilea ✓ Anna P. scuola infanzia Cimarosa sez. D ✓ Francesca M. scuola primaria 1C ✓ Cristina B. scuola primaria 2A e 2C | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | infanzia dal 24/04/2017 al 19/06/2017 primaria dal 24/04/2017 al 01/06/2017 | NUMERO ORE SVOLTE | |
| FINANZIAMENTO | | | |
| F.I.S. | | ALTRO | |

| COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|--|--|
| PERSONALE COINVOLTO | COGNOME NOME | ORE EFFETTUATE (*) | TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento) | IMPORTO (compilazione a cura della segreteria) |
| (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto (rif. circolare 125 del 06/06/2017) | Giannini Linda I.L. (**) | 5 | agg. non ins. | |
| | P. Anna | | | |
| | Z. Debora | | | |
| | B. Cristina | | | |
| | DA. Assunta | | | |
| | C. Elena | | | |
| M. Francesca | | | | |
| Esperto | | | | |
| Enti esterni coinvolti senza costi aggiuntivi per il nostro istituto | Lapucci Tamara | //// | //// | //// |
| Collaboratore scolastico | | | | |
| Assistente tecnico | | | | |
| Assistente Amministrativo | | | | |
| DSGA | | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | |

| DATA | IL RESPONSABILE DEL PROGETTO | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | IL DSGA | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| | Dott.ssa S. Pettinelli | Prof.ssa Eliana Assunta Valtrio |

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile Progetto SapientinoDOC [rif. Clementoni Univ. Sapienza Roma] (**)**

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto, dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive riferite alla seguente tipologia di incarico **Responsabile Progetto SapientinoDOC [rif. Clementoni Univ. Sapienza Roma]**

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue, come referente-coordinatrice:

- ✓ contatti con la ricercatrice Lapucci Tamara;
- ✓ interazione nell'ambiente istituzionale on line di progetto sulla piattaforma <https://sites.google.com/a/dis.uniroma1.it/doc-scuola/> e accesso alla community on line <https://sites.google.com/a/dis.uniroma1.it/doc-scuola/community>
- ✓ contatti telefonici e/o per email con le colleghe di progetto Debora Z., Anna P., Francesca M. e Cristina B.;
- ✓ supporto alle docenti referenti progetto Debora Z., Anna P., Francesca M. e Cristina B.;
- ✓ documentazione on line sul blog Segni di Segni <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/16/> sulla base dei materiali ricevuti dalle docenti referenti di progetto Debora Z., Anna Palazzo, Francesca M. e Cristina B.;
- ✓ condivisione delle informazioni e degli aggiornamenti nella mailing list d'istituto;
- ✓ invio telematico sulla piattaforma di progetto- insieme alla collega Debora Z.- dei dati emersi dai questionari dei bambini scuola infanzia Via Cilea;
- ✓ coinvolgimento delle famiglie mediante la segnalazione (anche su whatsapp gruppo dei genitori) della documentazione on line;

Le attività sono aggiuntive e non d'insegnamento e sono state svolte on line in quanto la sottoscritta è assente per malattia (048) a partire dal 21 dicembre 2016 ed ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

per un tot. di oltre 5 ore non ins. (*)**

Firma

Latina 20/06/2017

(*) La sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.**

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticdonmilani.gov.it

| | | |
|---------------------------|-------------|-------------|
| SCHEDA DI PROGETTO | | |
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|--|
| TITOLO | eTwinning AMBIENTE, ARTE, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Eno National Coordinator e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO | | | |
| <i>"Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete."</i> | | | |
| eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Questo il sito ufficiale http://etwinning.indire.it/ | | | |
| ENO Tree Planting Day è un progetto aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Prevede, oltre al quotidiano rispetto dell'ambiente, anche eventi che vengono organizzati due volte nel corso di ciascun anno scolastico, indicativamente a settembre ed a maggio/giugno. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di oltre 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. Questo il sito ufficiale http://www.tiedeseura.fi/treelympics/ | | | |
| Qui di seguito i riferimenti alle pagine su cui la referente Linda Isabella Lidia Giannini ha documentato l'attività realizzata con altre scuole della comunità europea nei passati anni scolastici: | | | |
| Anno scolastico 2002/2003 http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm | | | |
| Anno scolastico 2003/2004 http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm | | | |
| Anno scolastico 2004/2005 http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm | | | |
| Anno scolastico 2005/2006 http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm | | | |
| Anno scolastico 2006/2007 http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm | | | |
| Anno scolastico 2007/2008 http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm | | | |

<http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf>

Anno scolastico 2008/2009

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm>

Anno scolastico 2009/2010

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

Anno scolastico 2010/2011

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm

Anno scolastico 2011/2012

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/spring2011.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/eTwinning-2011.htm>

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso_eno.htm

Anno scolastico 2012/2013

<http://www.descrittiva.it/calip/1213/eTwinning-2013.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1213/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2012/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/>

Anno scolastico 2013/2014

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/eTwinning-2014.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

http://www.descrittiva.it/calip/1314/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/>

Anno scolastico 2014/2015

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/>

Anno scolastico 2015/2016

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/eTwinning-2016.htm>

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/spring2016.htm>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/>

I percorsi eTwinning e Spring Day condotti negli anni passati dall'ins. Giannini, ambasciatrice eTwinning dal 2009 sino al 2016, hanno ricevuto riconoscimenti come il Quality label, il Certificato di Qualità Nazionale ed europeo oltre che, nell'ottobre 2012, il premio del Presidente della Repubblica 2012 che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane.

Dall'a.s. 2010/2011 si sono unite al progetto altre classi del nostro istituto mediante macro e micro-percorsi quali:

- ECO Schools - ENO Tree Planting Day: Pinocchio 2.0 - Il festival dell'Europa - My favourite fairytale: Pinocchio 2.0 - 7 wonders of my country - La primavera della scuola pubblica - Parlo la tua lingua

Qui un articolo pubblicato sugli annali del MIUR: CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE PER APRIRE FINESTRE SUL MONDO di Linda Giannini http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisione_e_partecipazione.pdf

In considerazione del fatto che progetti eTwinning ed ENO project hanno una stretta correlazione con L'AMBIENTE, da qualche anno abbiamo pensato di introdurre un nuovo elemento: L'ARTE e questo ha previsto micro-attività con il collega Jozef Zvolenský della Slovacchia.

Il progetto ha previsto anche la realizzazione di un orto grazie all'adesione al progetto "L'orto va a scuola" oltre al coinvolgimento delle famiglie (rif. banca delle risorse). Il progetto è tra quelli candidati al concorso **PROGETTO ORTO A SCUOLA** - <http://www.nonsprecare.it/coltivare-orto-scuola-riciclo-materiali-progetto-istituto-comprensivo-don-milani-latina> e per questo ci è stato assegnato il premio NON SPRECCARE dall'Università LUISS di Roma

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Gemellaggio elettronico tra scuole europee; mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS – INDIRE promuovere collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC)

ENO Tree Planting Day è un progetto aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Prevede, oltre al quotidiano rispetto dell'ambiente, anche eventi che vengono organizzati due volte nel corso di ciascun anno scolastico, indicativamente a settembre ed a maggio/giugno. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di oltre 150 Paesi. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino **Pinocchio** prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque **Pinocchio 2.0** favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto **Piccoli ecologisti** con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> e le altre scuole europee partner in eTwinning. L'ENO Tree Planting Day è uno tra i molti micro percorsi contenuti in eTwinning e fa parte del gemellaggio elettronico tra altre scuole italiane ed europee mediato dalle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Collegamento con i percorsi relativi al progetto "RICICLO DI CLASSE"

Arte come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevede una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- ✓ formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- ✓ conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- ✓ operare classificazioni tra oggetti;
- ✓ lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- ✓ stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- ✓ passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- ✓ incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- ✓ usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2016/2017:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda

Partecipano –inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Scuole partners EUN + eTwinning + ENO project



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticdonmilani.gov.it

| SCHEDE FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO | | | |
|--|--|--------------------------|------|
| ANNO SCOLASTICO | | 2016 | 2017 |
| TITOLO | eTwinning AMBIENTE, ARTE, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Eno National Coordinator e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE SVOLTE | |
| FINANZIAMENTO | | | |
| F.I.S. | | ALTRO | |

| COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| PERSONALE COINVOLTO | COGNOME NOME | ORE EFFETTUATE (*) | TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento) | IMPORTO (compilazione a cura della segreteria) | |
| Docenti interni INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto (rif. circolare 125 del 06/06/2017) | A. Paola | | | | |
| | B. Daniela | | | | |
| | B. Luisa | | | | |
| | C. Gigliola | | | | |
| | C. Luisa Grazia | | | | |
| | DM. Maria | | | | |
| | DD. Giovanna | | | | |
| | DR. Sonia | | | | |
| | F. Silvana | | | | |
| | F. Luisa | | | | |
| | F. Genoveffa | | | | |
| | F. Anna | | | | |
| | Giannini Linda Isabella Lidia (**) | | 05 non ins. | v. relazione | |
| | G. Samanta | | | | |
| | L. Vittoria | | | | |
| | N. Annamaria | | | | |
| P. Anna | | | | | |
| P. Nicoletta | | | | | |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| | P. Antonietta | | | |
| | R. Claudia | | | |
| | R. Simona | | | |
| | R. Amalia | | | |
| | S. Silvia | | | |
| | S. Anna Maria | | | |
| | T. Maria | | | |
| | Z. Debora | | | |
| | Autore Anna | | | |
| | B. Cristina | | | |
| | B. Concetta | | | |
| | B. Anna Emanuela | | | |
| | B. Mirella | | | |
| | C. Tommasina | | | |
| | C. Elena | | | |
| | C. Annalisa | | | |
| | C. Michela | | | |
| | DA.Assunta | | | |
| | DC . Adriana | | | |
| | D. Anna | | | |
| | M. Michela | | | |
| | M. Francesca | | | |
| | N. Clara | | | |
| | Q. Noemi | | | |
| | S. Adele | | | |
| | T. Giovanna | | | |
| | T. Anna Maria | | | |
| | V. Loredana | | | |
| | C. Maria | | | |
| | M. Michela | | | |
| | M. Viviana | | | |
| | S. Paola | | | |
| Esperto | Giannini Linda Isabella Lidia Eno National Coordinator | | | |
| Enti esterni coinvolti senza costi aggiuntivi per il nostro istituto | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| Collaboratore scolastico | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| | | | | |
| | | | | |
| DSGA | | | | |
| TOTALE | | | | |
| Beni di consumo eventualmente da acquistare | | | | //// |
| TOTALE | | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | |

| DATA | IL RESPONSABILE DEL PROGETTO | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | IL DSGA | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| | Dott.ssa S. Pettinelli | Prof.ssa Eliana Assunta Valtrio |

(**)

Attestazioni e riconoscimenti a.s. 2016/2017 legate al progetto ed alle attività svolte
Organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi
(es: manifestazioni, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....)
che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto



ENO TREE PLANTING DAY

Plant A Tree For Peace



LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI

Eno National Coordinator

<https://www.facebook.com/EnoItaly/>

has taken part in the ENO Tree Planting Day and planted a tree for peace, together with thousands of schools, cities, organisations and individuals.

Your commitment to the environment and peace is highly appreciated.

21 September 2016

Mika Vanhanen, manager
Environment Online – ENO
Director

Barry McGonigal
International LEAF





Gentile maestra, **Linda Giannini**

grazie per aver partecipato al progetto *Riciclo di classe*, promosso da CONAI - Consorzio Nazionale Imballaggi e Corriere della sera, e per aver sensibilizzato i bambini e le famiglie sull'importanza del riciclo degli imballaggi per la tutela dell'ambiente e il progresso del Paese.

Abbiamo apprezzato il modo in cui la sua classe ha dimostrato di aver compreso il messaggio sulla responsabilità che in questo campo si devono assumere tutti i cittadini e siamo certi che i suoi piccoli studenti sapranno trasmetterlo ad amici e conoscenti.

La selezione dei vincitori è stata difficile tra i tanti eccellenti elaborati che ci sono pervenuti. Anche se il vostro non è tra i primi, la preghiamo di trasmettere ai bambini i nostri più vivi complimenti, insieme all'attestato di partecipazione

Nel rinnovarle i ringraziamenti per il lavoro svolto contiamo sul suo impegno nel tener vivo nella scuola l'interesse alla tematica ambientale, in particolare quella della raccolta differenziata e del riciclo dei rifiuti.

Provvederemo a tenerla aggiornata sulle future iniziative del progetto "Riciclo di classe" e con l'occasione inviamo a Lei e alla Sua classe i più cordiali saluti.

Centro Coordinamento *Riciclo di classe*



Centro di coordinamento *Riciclo di classe*
Bandusia • Via Lanino 5, 20154, Milano
Numero Verde 800.33.32.89
www.riciclodiclassa.it

CORRIERE DELLA SERA

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione + ENO project e docente partecipante a.s. 2016/2017 (**)**

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive segnalate anche nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue sia come referente-coordinatrice che come docente che ha preso parte attiva al progetto:

- ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- interazione nell'ambiente istituzionale ANSAS eTwinning <https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>
- cura e gestione della mailing eTwinning Lazio
- organizzazione delle attività relative al progetto
- raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici del nostro istituto che hanno aderito al progetto;
- compilazione della scheda e paper per la divulgazione del progetto;
- creazione e condivisione di micro percorsi ponte con "Riciclo di classe"
- raccolta e pubblicazione on line della documentazione di quanto svolto anche dalle colleghe che hanno aderito al progetto
- cura e gestione dei blog
<http://blog.edidablog.it/edidablog/etwinning-lazio/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/eno/>
- cura e gestione degli spazi on line
http://www.descrittiva.it/calip/1617/percorso_eno.htm
<http://www.descrittiva.it/calip/1617/spring2016.htm>
<http://www.descrittiva.it/calip/1617/eTwinning-2016.htm>
- cura e gestione dei social network
<https://www.facebook.com/EnoItaly/>
- <https://www.facebook.com/groups/958708227550525/> (gruppo FB ENO National Coordinators)
<https://www.facebook.com/groups/461418417384956/> (gruppo FB ENO Teachers)
- incontro telematici con gli altri ambasciatori eTwinning del Lazio e nazionali;
- organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi (es: manifestazioni, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto
- contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere, in particolare con la Slovacchia;
- raccordo con l'ANSAS
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione mediante la mailing list d'istituto;
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- coinvolgimento dei genitori, del di don Fabrizio e dell' assessore all'Ambiente e Politiche Energetiche Roberto Lessio

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- ✓ conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- ✓ formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- ✓ conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua;
- ✓ operare classificazioni tra oggetti;
- ✓ lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- ✓ stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- ✓ passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- ✓ incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;

- ✓ usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Per le attività effettuate come **docente partecipante** la sottoscritta fa riferimento a quanto presente sul blog Segni di Segni <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>, al registro giornaliero delle presenze nel quale sono registrate anche le ore agg. di ins., alle mail inviate nella mailing list d'istituto ed alla documentazione "fascicolo delle attività" dei bambini (quest'ultima sino a dicembre 2016). Parte inoltre che alcune attività sono state svolte in orario scolastico (specie quelle relative ad incontri diretti con alunne/i e docenti - sino a dicembre 2016-), altre attività hanno richiesto l'impiego di orario aggiuntivo di insegnamento (sempre sino a dicembre 2016) Altro tempo é stato dedicato indicativamente a: documentazione, allestimenti, invio e-mail, interazione -in presenza e/o in asincrono, con genitori e componenti il gruppo di progetto in rete informale)

In particolare la sottoscritta precisa che le attività aggiuntive e non d'insegnamento sono state svolte on line anche da gennaio sino alla fine del corrente anno scolastico in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per malattia (48) dal 21 dicembre 2016, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica che il progetto **eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione + ENO project** [presente nel PTOF a.s. 2016/2017] è in atto da anni nel nostro istituto e per lo stesso richiede il rinnovo per l'anno scolastico 2017/2018. Inoltre tutte le ore effettuate sono indicate nel registro delle presenze giornaliero (sino a dicembre 2016).

per un tot. di oltre 5 ore non ins. (*)**

Firma

Latina 20/06/2017

(*) La sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.**

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

☒ Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

| SCHEMA DI PROGETTO | | |
|--------------------|------|------|
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| TITOLO | Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING | | |
|------------------------|--|---------------|--|
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Referente Rosa Digitale per il Lazio e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE | |

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

"Organizzazione di un percorso di ricerca – azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici. – Per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto."

Il progetto Pinocchio 2.0, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Isabella Lidia Giannini (docente referente Rosa Digitale negli anni 2016 e 2017) tende alla creazione una comunità per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico scientifico, anche mediante l'attuazione di laboratori di robotica. Pinocchio 2.0 simboleggia la realizzazione delle idee, dei sogni, delle aspirazioni, dei desideri di grandi e piccini. Pinocchio rappresenta –quindi- qualsiasi oggetto o soggetto che viene creato e/o condiviso in presenza o grazie alla rete- da diversi protagonisti (oltre 2000, in ospedale e non, italiani e stranieri) tra cui bambine/i (scuola infanzia, scuola primaria); adolescenti (secondaria di primo e secondo grado); docenti in pensione e non (dalla scuola dell'infanzia all'università); tirocinanti studentesse della scuola sec. di secondo grado ed universitarie; osservatori esterni (enti di ricerca, università), genitori, nonni, scrittori, esperti quali assumono il ruolo di "Geppetto" poiché realizzano concretamente, da soli e/o in forma collaborativa, una idea, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte dal web 2.0 e dall'open source. Pinocchio è stato scelto come filo rosso capace di collegare le proposte educative e didattiche delle diverse scuole; rappresenta inoltre il primo "robot" che animandosi (non grazie ai risultati delle ricerche tecnologiche, ovviamente, ma per una strana e bellissima magia) ha insegnato qualcosa ai bambini. Pinocchio è risultato anche il "rappresentante" della "fragilità infantile" A questo proposito i bambini delle Scuole in Ospedale che hanno preso parte al progetto non si sono trovati di fronte ad un super eroe, ma ad un compagno di viaggio", che, seppur soggetto alla "mutazione del proprio corpo – così come loro, che lo vedono trasformarsi anche in seguito alla malattia", e non soltanto alla "crescita" – si è dimostrato egualmente in grado di cercare una via di "uscita" e di "riuscita". Il progetto Pinocchio 2.0 si basa su reti di scuole preesistenti con esperienza nella robotica educativa ed è finalizzato all'apprendimento e allo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico. Prendendo spunto dalle avventure del burattino inventato da Carlo Collodi, i tanti "Geppetto" hanno realizzato, da soli o in forma collaborativa, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte al web 2.0 e dall'open source. I lavori sono stati condivisi anche attraverso la rete. Nell'ambito del progetto Pinocchio 2.0 è stato chiesto a mamme, papà, sorelle, fratelli, zie, zii, nonne e nonni, amici, scrittori di inventare brevi storie e poesie che poi vengono lette in classe dalle maestre e illustrate da bambine e bambini della scuola dell'infanzia di Latina e da quelli che fanno parte della rete informale di progetto. I racconti sono pubblicati e condivisi on line su Education 2.0 <http://www.educationduepuntozero.it/>, ne' La Scatola delle Esperienze <http://www.descrittiva.it/calip/> e sul blog Segni di Segni <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Timetable di progetto:

2002 Pinocchio 2.0 nei mondi virtuali

2003 Pinocchio 2.0 e la robotica http://cache-www.intel.com/cd/00/00/19/12/191212_191212.pdf 2008 Pinocchio

2.0 in eTwinning

2009 Pinocchio 2.0 nei social network

... e continua ...

V. articoli pubblicati sulla rivista on line Bricks

Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946>

Pinocchio 2.0 nei e con i social network

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5159>

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

Il progetto si propone di creare una comunità per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico mediante l'attuazione in orario curricolare di laboratori STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics (es. di robotica, coding,...). Il progetto è rivolto ai tre ordini scolastici costituenti la nostra scuola: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA. L'esperienza è stata estesa a scuole partner italiane e straniere, anche secondarie ed universitarie che hanno deciso di condividere, in rete, le molteplici esperienze didattiche. Oggetto di studio e di ricerca sul campo sono la robotica ed il coding come sintesi di scienza e tecnologia, ma anche come idea/concetto STEM riflesso nell'immaginario collettivo degli studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito;
- ✓ diffondere la robotica educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;
- ✓ mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...);
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ✓ comprendere il senso di appartenenza ad una comunità reale e virtuale;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale
- ✓ favorire l'introduzione di una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici.
- ✓ favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative.
- ✓ ridefinire le forme essenziali del processo di alfabetizzazione sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica.
- ✓ favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità.
- ✓ abbattere le barriere geografiche, attraverso la comunicazione telematica.
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2016/2017:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda

E' un progetto che coinvolge, dunque:

- bambine/i [infanzia, primaria]
- adolescenti [sec. primo e secondo grado]
- docenti in pensione e non [dall'infanzia all'università]
- genitori, nonni, parenti in generale,
- esperti
- osservatori esterni [enti di ricerca, università, ...]

Studenti, scuole e soggetti coinvolti nella rete informale di progetto:

- [Lazio] Istituto Comp. Don Milani Latina, scuola capofila
- [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina
- [Liguria] Scuola in ospedale Gaslini di Genova reparti:
 - Day Hospital
 - Malattie Infettive
 - Neurochirurgia
 - Onco-Ematologia
- [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda – Milano
- [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano
- [Lombardia] Polo Tecnico professionale industriale ITIS "A.Righi" Treviglio (BG)

+ oltre 2000 partners collegati nel gruppo Pinocchio 2.0 e la comunicazione in Facebook



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticdonmilani.gov.it

| SCHEDA FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO | | | |
|--|--|--------------------------|------|
| ANNO SCOLASTICO | | 2016 | 2017 |
| TITOLO | Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di Referente Rosa Digitale per il Lazio e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE SVOLTE | |
| FINANZIAMENTO | | | |
| F.I.S. | | ALTRO | |

| COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------|---|---|--|
| PERSONALE COINVOLTO | COGNOME NOME | ORE EFFETTUATE (*) | TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento) | IMPORTO (compilazione a cura della segreteria) | |
| Docenti interni INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verterà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto (rif. circolare 125 del 06/06/2017) | A. Paola | | | | |
| | B. Daniela | | | | |
| | B. Luisa | | | | |
| | C. Gigliola | | | | |
| | C. Luisa Grazia | | | | |
| | DD. Giovanna | | | | |
| | DR. Sonia | | | | |
| | F. Silvana | | | | |
| | F. Luisa | | | | |
| | F. Genoveffa | | | | |
| | Giannini Linda Isabella Lidia (**) | | 05 non ins. | v. relazione | |
| | L. Vittoria | | | | |
| | P. Anna | | | | |
| | P. Nicoletta | | | | |
| | P. Antonietta | | | | |
| | R. Claudia | | | | |
| S. Silvia | | | | | |
| T. Maria | | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|------|------|
| | Z. Debora | | | |
| | Autore Anna | | | |
| | B. Cristina | | | |
| | B. Mirella | | | |
| | B. Concetta | | | |
| | C. Tommasina | | | |
| | C. Elena | | | |
| | C. Michela | | | |
| | DA.Assunta | | | |
| | M. Francesca | | | |
| | N. Clara | | | |
| | Q. Noemi | | | |
| | S. Adele | | | |
| | V. Loredana | | | |
| | DM. Luisa | | | |
| | G. Tiziana | | | |
| | L. Annarosa | | | |
| | M. Antonella | | | |
| | M. Viviana | | | |
| | M. Michela | | | |
| | M. Giuliana | | | |
| | S. Paola | | | |
| Esperto | Giannini Linda Isabella Lidia Referente Rosa Digitale per il LAZIO | | | |
| Enti esterni coinvolti | //// | //// | //// | //// |
| Collaboratore scolastico | //// | //// | //// | //// |
| Assistente Amministrativo | | | | |
| | | | | |
| DSGA | | | | |
| TOTALE | | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | |

| | | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| DATA | IL RESPONSABILE DEL PROGETTO | |
| | IL DSGA | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| | Dott.ssa S. Pettinelli | Prof.ssa Eliana Assunta Valtrio |

() Attestazioni a.s. 2016/2017 legate al progetto ed alle attività svolte**
Organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi
(es: manifestazioni, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....)
che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto



NRD, Bologna

Convegno Nazionale n. 30

La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale.

Castel San Pietro Terme (Bologna) 4-5-6
novembre 2016

10:30-11:15: Linda Giannini (IC "Don Milani" di Latina):

**La mia esperienza con Cubetto: introdurre la matematica nella scuola
d'infanzia attraverso coding e manipolazione.**

<http://www.incontriconlamatematica.net/>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/>
[programma ICM XXX - 4-6 novembre 2016] [incontri
con la matematica: atti]

Seminari

Sabato 5 novembre, Anusca

Seminari per la Scuola dell'Infanzia

- 08:30-09:15: **Maria Grazia Bolli** e **Patrizia Fornari** (IC "Galliciano nel Lazio", RM): Una goccia di matematica ogni mattina.
- 09:15-10:00: **Nicoletta Landi** (IC Pietrasanta 1, LU): L'anagrafe di Quarto-landia: un percorso tra giochi combinatori e giochi di strategie.
- 10:00-10:30: Intervallo
- 10:30-11:15: **Linda Giannini** (IC "Don Milani" di Latina) e **Carlo Nati** (Liceo Artistico Statale di Latina): La mia esperienza con Cubetto: introdurre la matematica nella scuola d'infanzia attraverso coding e manipolazione.
- 11:15-12:00: **Bruno D'Amore** (Universidad Distrital Bogotá, Colombia; NRD Bologna) e **Benedetto Di Paola** (Università di Palermo): Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia.

PRIMO ANNO
PIANO NAZIONALE

SCUOLA digitale

25, 26, 27 NOVEMBRE REGGIA DI CASERTA

**PORTARE L'EDUCAZIONE NELL'ERA DIGITALE,
DARE AGLI STUDENTI LE CHIAVI DEL FUTURO.**

#SCUOLADIGITALE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
*Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

Si attesta che

Linda Giannini

ha partecipato come formatore nell'ambito dell'evento delle scuole per la settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

Reggia di Caserta, 25-26-27 novembre 2016



PRIMO ANNO
PIANO NAZIONALE

SCUOLA digitale

**PORTARE L'EDUCAZIONE
NELL'ERA DIGITALE,
DARE AGLI STUDENTI
LE CHIAVI DEL FUTURO.**

25, 26, 27 NOVEMBRE REGGIA DI CASERTA





Webinar Campustore
Robotica Educativa: quali sono le possibilità didattiche oggi



LA SETTIMANA DEL ROSADIGITALE

LINDA GIANNINI

REFERENTE DEL LAZIO



ROSADIGITALE

LA SETTIMANA DEL ROSADIGITALE

DAL 4 AL 12 MARZO 2017

“THE CONQUEST IS INFORMATION”

SI ATTESTA CHE

dal 4 al 12 marzo 2017

LINDA GIANNINI

ha partecipato alla 2 edizione
della settimana del ROSADIGITALE

in qualità di Referente per il Lazio

fondatrice del movimento Rosadigitale:

Sara Broi

Sara Broi



ROSADIGITALE

Making Apps in Your Classroom, Now! [Università di Urbino]



EMMA EUROPEAN
MULTIPLE
MOOC
AGGREGATOR

Making Apps in Your Classroom, Now!

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify that [Linda Isabella Lidia Giannini](#) participated in "Making Apps in Your Classroom, Now!", a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with [University of Urbino](#). This MOOC was hosted on www.europeanmoocs.eu.

Alessandro Bogliolo

MOOC teacher - University of Urbino

This project has received funding from the European Union's Competitiveness and Innovation Framework Programme under grant agreement no 621030



info@europeanmoocs.eu | www.europeanmoocs.eu | www.facebook.com/EUmoocs | @EUmoocs

2017-06-13 17:09:46

Coding in Their Classrooms, Now! [Università di Urbino]



EMMA EUROPEAN
MULTIPLE
MOOC
AGGREGATOR

Coding in Their Classrooms, Now!

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify that [Linda Isabella Lidia Giannini](#) participated in "Coding in Their Classrooms, Now!", a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with [University of Urbino](#). This MOOC was hosted on www.europeanmoocs.eu.

Alessandro Bogliolo

MOOC teacher - University of Urbino

This project has received funding from the European Union's Competitiveness and Innovation Framework Programme under grant agreement no 621030



info@europeanmoocs.eu | www.europeanmoocs.eu | www.facebook.com/EUmoocs | @EUmoocs

2017-03-29 10:56:38



Coding in Their Classrooms, Now!

Questo certificato attesta che

Linda Isabella Lidia Giannini

in data

03/04/17

ha completato il corso di 10 ore

Coding in Their Classrooms, Now!

*erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma www.europeanmoocs.eu.
Il programma del corso e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/codemooc/criteri/>.*

Prof. Alessandro Bogliolo



1906
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



EMMA EUROPEAN
MULTIPLE
MOOC
AGGREGATOR


PRIMO ANNO PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale

25, 26, 27 NOVEMBRE REGGIA DI CASERTA
PORTARE L'EDUCAZIONE NELL'ERA DIGITALE,
DARE AGLI STUDENTI LE CHIAVI DEL FUTURO.
#SCUOLADIGITALE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Si attesta che l'insegnante
 Linda Giannini
 ha partecipato ai workshop nell'ambito dell'evento per la settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

Reggia di Caserta, 25-26-27 novembre 2016



Webinar Campustore
PON Cittadinanza e creatività



Certificato di partecipazione

Si attesta che
 LINDA GIANNINI
 Ha partecipato al webinar
PON Cittadinanza e creatività digitale
1° incontro
 In data
7 aprile 2017
 dalle ore 16:00 alle ore 17:00

Firma



CampuStore
 Media Direct S.r.l. Brand
 www.campustore.it - info@campustore.it
 Seguiti su 



Certificato di partecipazione

Si attesta che
 LINDA GIANNINI
 Ha partecipato al webinar
PON Cittadinanza e creatività digitale
2° incontro
 In data
12 aprile 2017
 dalle ore 16:00 alle ore 17:00

Firma



CampuStore
 Media Direct S.r.l. Brand
 www.campustore.it - info@campustore.it
 Seguiti su 



Incontri con la Matematica n. 30 «La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale»

• scuola dell'infanzia • scuola primaria • scuola secondaria di 1° e 2° grado • università • personale ispettivo • personale direttivo

ATTESTATO DI FREQUENZA CORSO DI FORMAZIONE

Si fa presente che nell'ambito del Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 30 «La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale», svoltosi a Castel San Pietro Terme (Bo) dal 4 al 6 novembre 2016, le 20 (venti) ore complessive previste, sono da considerarsi come dedicate alla formazione per la modalità e peculiarità secondo le quali si sono svolte. Si precisa inoltre che le 20 (venti) ore complessive previste, sono da considerarsi valide ai fini del riconoscimento di: - attività di laboratorio per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna; - attività didattiche per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano; - attività didattiche per il DFA di Locarno (Svizzera).

In subordine a quanto sopra, si

attesta

che il/la Signor/a Linda Isabella Lidia Ciannini
in servizio presso IC Don Milani di Latina
iscritto presso il DFA di Locarno _____
iscritto al Corso di Laurea _____ dell'Università di _____

ha partecipato alle attività di formazione previste nei giorni 4/11/16 dalle ore 14:00 alle ore 20:00, 5/11/16 dalle ore 9:00 alle ore 14:00 e dalle 14:30 alle ore 19:30 e 6/11/16 dalle ore 8:30 alle ore 12:30 per un totale di n° ore 17 su n° ore 20 (venti) complessive.

Il Direttore scientifico del Convegno
NRD, presso il Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

Prof. Bruno D'Amore

Addì, 5/11/16



È riconosciuto l'esonero dal servizio per la partecipazione al Convegno (per insegnante di ogni ordine e grado e per il personale direttivo ed ispettivo) ai sensi dell'art. 64 del CCNL 2006/2009 in quanto l'Università, ai sensi dell'art. 1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003 è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.



RICONOSCIMENTI

Il progetto ha comportato – indicativamente – le seguenti attività

RomeCup, l'eccellenza della robotica a Roma
15 marzo 2017



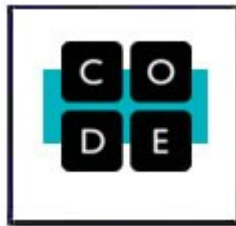
Iniziativa MIUR programma il futuro





Europe Code Week
Settimana europea della programmazione

The 2016/2017 Hour of Code



Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list d'istituto e la usano in forma attiva];
- raccolta periodica di materiali;
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>
- uso di tablet
- uso di computer (fissi e/o portatili)

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quelle personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]
- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]

Ed anche di:

apps di google
bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot)
blog web-x (rif. progetto MIUR)
coding (collegamenti con il corso Univ. Urbino)
crayon physics
e-mail e mailing list
kit lego della mindstorm <http://code.org/>
mattoncini lego "tradizionali" programma il futuro
sapientinoDOC (rif. Clementoni + Univ. Sapienza di Roma)
scratch
skype
software micromondi story visualizer tablet
web 2.0
web whiteboard

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare la sperimentazione

- le indicazioni nazionali per il curricolo
- la programmazione di sezione/classe
- secondo i propri stili di insegnamento
- i ritmi di apprendimento degli alunni

Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona hanno contribuito a costruire ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi della sperimentazione. Questi luoghi forniranno anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consentirà articolazioni diverse del discorso comune e un accesso condiviso alle risorse.

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile Progetto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING e docente partecipante a.s. 2016/2017 (**)**

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive segnalate anche nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue sia come referente-coordinatrice che come docente che ha preso parte attiva al progetto:

- ✓ ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- ✓ interazione con i docenti dell'istituto e le scuole partner di progetto;
- ✓ organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi (es: manifestazioni, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto, a titolo esemplificativo e come da attestazioni
 - Programma il futuro,
 - Europe Code Week,
 - European Robotics Week
 - Rosa Digitale
 - Rome Cup 2017
 - webinar
 - Piano nazionale scuola digitale
- ✓ raccolta materiali [manufatti artistici, storie, ...] realizzati da alunne/i dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- ✓ raccolta e documentazione on line dell'attività svolta dalle colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ cura e gestione del blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> su spazio MIUR–web-X-;
- ✓ raccolta dei post di Rob&Ide – Pinocchio 2.0 http://www.descrittiva.it/calip/1617/percorsi_lego.htm;
- ✓ raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ cura e gestione della mailing list **micro-robotLT · micro & robot LT**;
- ✓ cura e gestione della mailing cui fanno parte di partner della rete informale di progetto Rob&Ide – Pinocchio 2.0 **operazione_androide**;
- ✓ segnalazione di corsi di formazione gratuiti relativi a coding ed apps organizzati dall'Univ. d'Urbino;
- ✓ registrazione e guida a colleghe in relazione ai corsi di formazione gratuiti relativi a coding ed apps organizzati dall'Univ. d'Urbino;
- ✓ contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere;
- ✓ ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto e nella mailing list d'istituto;
- ✓ coinvolgimento dei genitori dell'istituto interessati al progetto anche in occasione di eventi [es. [es. Rome Cup, Programma il futuro, Europe Code Week, European Robotics Week...];
- ✓ compilazione della scheda e paper per la divulgazione del progetto;
- ✓ programmazione con bambine/i dell'infanzia attraverso micromondi;
- ✓ esplorazione degli spazi 3D dei mondi attivi;
- ✓ utilizzo di kit di robotica;
- ✓ partecipazione ad eventi e concorsi [in presenza o con materiali]

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito;

- diffondere la robotica educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;
- mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...);
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.

Per le attività effettuate come docente partecipante la sottoscritta fa riferimento a quanto presente sul blog Segni di Segni <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>, al registro giornaliero delle presenze nel quale sono registrate anche le ore agg. di ins., alle mail inviate nella mailing list d'istituto ed alla documentazione "fascicolo delle attività" dei bambini (quest'ultima sino a dicembre 2016). Parte inoltre che alcune attività sono state svolte in orario scolastico (specie quelle relative ad incontri diretti con alunne/i e docenti - sino a dicembre 2016-), altre attività hanno richiesto l'impiego di orario aggiuntivo di insegnamento (sempre sino a dicembre 2016) Altro tempo é stato dedicato indicativamente a: documentazione, allestimenti, invio e-mail, interazione -in presenza e/o in asincrono, con genitori e componenti il gruppo di progetto in rete informale)

In particolare la sottoscritta precisa che le attività aggiuntive e non d'insegnamento sono state svolte on line anche da gennaio sino alla fine del corrente anno scolastico in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per malattia (48) dal 21 dicembre 2016, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica che il progetto **Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING** [presente nel PTOF a.s. 2016/2017] è in atto da anni nel nostro istituto e per lo stesso richiede il rinnovo per l'anno scolastico 2017/2018. Inoltre tutte le ore effettuate sono indicate nel registro delle presenze giornaliere (sino a dicembre 2016).

per un tot. di oltre 5 ore non ins. (*)**

Firma

Latina 20/06/2017

(*) La sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.**

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “
DON MILANI “**

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160- 628184 fax 0773/621917
Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

| SCHEMA DI PROGETTO | | |
|--------------------|------|------|
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| TITOLO | Percorso Soave - Soave Kids (scuola in ospedale e Il ricordo di Mario Lodi) | | |
|------------------------|--|---------------|--|
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE | |

| BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO |
|---|
| <p>“Progetto in rete per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale”</p> <p>Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Isabella Lidia Giannini, docente e ambasciatrice eTwinning, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da “I Folletti nella rete”, esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014) e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli piu' “sostanziosi” offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da “soggetti fantastici” (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog “Soave Kids” [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87 e, dall'anno scolastico 2012/2013, http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/ – in passato il progetto e' anche stato citato come esempio di best practice in “Vivitibene – benesserestudente” all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto e' tra i finalisti della 6^ edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale.</p> |

| OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO |
|--|
| (obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..) |
| L'idea del progetto è quella di congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole “della rete”. Si precisa che si tratta di un accordo di <u>rete informale</u> stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie. Inoltre le attività sono svolte anche in ricordo di Mario Lodi e di don Milani. |

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT;
- ✓ assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line);
- ✓ promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;
- ✓ coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici];
- ✓ comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- ✓ promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- ✓ costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2016/2017:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda

Studenti, scuole e soggetti coinvolti:

- [Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria
- [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina
- [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano
- [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano
- [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive Neurochirurgia
- [Sardegna] Scuola primaria 1° circolo di Sassari

Documentazione on line del progetto [diviso per anni scolastici] può essere desunta presso i seguenti indirizzi:

<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87> - <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Raccolta dei post di Soave Kids Febbraio - Agosto 2006

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2006.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2006/07

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2006-07.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2007/08

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2007-08.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2008/09

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2008-09.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2009/10

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2009-10.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2010/11

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2010-11.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2011/12

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/Soave-kids2011-12.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni12-13.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2013/14

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2014/15

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni14-15.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2015/16

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni15-16.pdf>

Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2016/17

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “
DON MILANI “**

Via Cilea, 4 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160- 628184 fax 0773/621917

☑ Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

| SCHEDE FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO | | |
|--|------|------|
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--|
| TITOLO | Percorso Soave - Soave Kids (scuola in ospedale e Il ricordo di Mario Lodi) | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera anche in qualità di coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] oltre che della rete informale di progetto | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE SVOLTE | |
| FINANZIAMENTO | | | |
| F.I.S. | | ALTRO | |

| COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| PERSONALE COINVOLTO | COGNOME NOME | ORE EFFETTUATE (*) | TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento) | IMPORTO (compilazione a cura della segreteria) | |
| Docente interno INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto (rif. circolare 125 del 06/06/2017) | A. Paola | | | | |
| | B. Daniela | | | | |
| | B. Luisa | | | | |
| | C. Gigliola | | | | |
| | C. Luisa Grazia | | | | |
| | DD. Giovanna | | | | |
| | DR. Sonia | | | | |
| | F. Silvana | | | | |
| | F. Luisa | | | | |
| | F. Genoveffa | | | | |
| | Giannini Linda Isabella Lidia (**) | | 05 non ins. | v. relazione | |
| | G. Samanta | | | | |
| | L. Vittoria | | | | |
| | P. Anna | | | | |
| | P. Nicoletta | | | | |
| | P. Antonietta | | | | |
| R. Claudia | | | | | |
| S. Silvia | | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------|------|------|
| | T. Maria | | | |
| | Z. Debora | | | |
| | B. Concetta | | | |
| | C. Tommasina | | | |
| | C. Barbara | | | |
| | M. Francesca | | | |
| | N. Clara | | | |
| | S. Adele | | | |
| | V. Loredana | | | |
| | V. Marzia | | | |
| | C. o Cristina | | | |
| | M. Michela | | | |
| | P. Giuliana | | | |
| | S. Paola | | | |
| Esperto | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| Enti esterni coinvolti | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| Collaboratore scolastico | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| | //// | //// | //// | //// |
| Assistente Amministrativo | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| DSGA | | | | |
| TOTALE | | | | |
| Beni di consumo eventualmente da acquistare | | | | |
| n.b. la quantificazione suindicata deve concordare con quanto previsto in fase di presentazione del progetto. | | | | |
| TOTALE | | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | |

| DATA | IL RESPONSABILE DEL PROGETTO | |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | IL DSGA | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| | Dott.ssa S. Pettinelli | Prof.ssa Eliana Assunta Valterio |

() Attestazioni e riconoscimenti a.s. 2016/2017 legate al progetto ed alle attività svolte**

Organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi
(es: manifestazioni, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....)
che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto

Associazione
Gesetti Colorati - Ivrea
marzo 2017



Ricordiamo il Maestro Mario Lodi

Piadena (CR) 17 marzo 1922 - Drizzona (CR) 2 marzo 2014



L'ins. Linda Giannini, in qualità di referente del progetto Percorso Soave - Soave Klas, ha promosso nel proprio istituto - l'I.C don Milani di Latina- il concorso "Ricordiamo Mario Lodi" e ne ha documentato sul blog Segni di Segni la partecipazione delle classi di scuola primaria e delle sezioni di scuola dell'infanzia



() Riconoscimenti**



Alle classi e alle scuole che hanno partecipato al concorso RICORDIAMO MARIO LODI 2017

È stato davvero difficile scegliere i lavori da premiare:

tutti i materiali che abbiamo ricevuto avrebbero meritato un premio per l'impegno con cui bambini e insegnanti si sono impegnati per ricordare il grande maestro Mario Lodi. Alla fine, però, abbiamo dovuto arrenderci di fronte al fatto che le risorse a disposizione sono limitate e quindi abbiamo selezionato queste scuole/classi:

**Scuola primaria IC Don Milani di Latina Scuole dell'infanzia
IC Don Milani di Latina Scuola dell'infanzia di Cavenago
(MB) Scuola primaria di Lorzanzé (TO)**

Un premio particolare viene riconosciuto anche alla **primaria di San Severo (FG):**

il concorso prevedeva la realizzazione di un poster, ma il lavoro dei bambini pugliesi è troppo bello per non essere premiato.

Ovviamente ringraziamo tutti voi per la straordinaria partecipazione e vi diamo appuntamento per il mese di marzo del 2018!!

Buon fine anno scolastico a tutti, Segreteria Gessetti Colorati

27 maggio 2017 Alle scuole dell'infanzia IC Don Milani (Via Cilea Via Cimarosa sez. B-C-D-E-H-I) - Latina

Abbiamo il piacere di comunicarvi che la nostra Associazione

ha deciso di riconoscere un premio alla vostra scuola per la partecipazione al concorso Ricordiamo Mario Lodi per la qualità dei materiali e per l'indubbio impegno che traspare dai lavori da voi prodotti. Il premio consiste in libri (e/o DVD) per un importo complessivo di **150 euro** che potrete scegliere sul sito IBS.IT
Potete inviarci l'elenco dei libri (titolo + codice) e noi provvederemo ad ordinarli. Non dimenticate di comunicarci anche indirizzo a cui spedire il materiale (con un numero di telefono di un referente che possa essere eventualmente contattato dal corriere)

Avvertenza importante: l'ordine deve riguardare unicamente libri (o DVD) per bambini e non materiali didattici per insegnanti

Con i migliori auguri di fine anno scolastico
Segreteria Gessetti Colorati

27 maggio 2017 Alla scuola primaria IC Don Milani (classi IVA-IVB-IVC-VB) - Latina

Abbiamo il piacere di comunicarvi che la nostra Associazione

ha deciso di riconoscere un premio alla vostra scuola per la partecipazione al concorso Ricordiamo Mario Lodi per la qualità dei materiali e per l'indubbio impegno che traspare dai lavori da voi prodotti. Il premio consiste in libri (e/o DVD) per un importo complessivo di **150 euro** che potrete scegliere sul sito IBS.IT
Potete inviarci l'elenco dei libri (titolo + codice) e noi provvederemo ad ordinarli. Non dimenticate di comunicarci anche indirizzo a cui spedire il materiale (con un numero di telefono di un referente che possa essere eventualmente contattato dal corriere)

Avvertenza importante: l'ordine deve riguardare unicamente libri (o DVD) per bambini e non materiali didattici per insegnanti

Con i migliori auguri di fine anno scolastico
Segreteria Gessetti Colorati

Associazione
Gessetti Colorati - Ivrea
marzo 2017



Ricordiamo il Maestro
Mario Lodi

Piadena (CR) 17 marzo 1922 - Drizzona (CR) 2 marzo 2014



I.I.C. don Milani di Latina

ha partecipato al concorso "Ricordiamo Mario Lodi"

Scuola infanzia Via Cilea

Scuola infanzia Via Cimarosa sez. B-C-D-E-H-I

Scuola primaria classi IVA-IVB-IVC-VB

Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list d'istituto e la usano in forma attiva];
- raccolta periodica di materiali;
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X]
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>
- uso di tablet
- uso di computer (fissi e/o portatili)

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]
- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]

Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare la sperimentazione

- le indicazioni nazionali per il curricolo
- la programmazione di sezione/classe
- secondo i propri stili di insegnamento
- i ritmi di apprendimento degli alunni

Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona hanno contribuito a costruire ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi della sperimentazione. Questi luoghi forniranno anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consentirà articolazioni diverse del discorso comune e un accesso condiviso alle risorse.

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile Progetto "Percorso Soave – Soave Kids" e docente partecipante a.s. 2016/2017**
(**)

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive segnalate anche nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue sia come referente-coordinatrice che come docente che ha preso parte attiva al progetto:

- ✓ ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- ✓ interazione con i docenti dell'istituto e le scuole partner della rete informale di progetto;
- ✓ organizzazione, realizzazione, raccolta e condivisione di materiali per le scuole in ospedale;
- ✓ organizzazione, realizzazione, raccolta e condivisione di materiali in memoria di Mario Lodi;
- ✓ segnalazione concorso Gessetti Colorati, pubblicazione dei materiali relativi al concorso;
- ✓ ponte con l'associazione Gessetti Colorati in relazione al premio ricevuto per l'infanzia ed a quello per la scuola primaria;
- ✓ cura e gestione del blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> su spazio MIUR –web-X- "Soave Kids";
- ✓ Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2016/17 <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>;
- ✓ raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- ✓ coinvolgimento dei genitori;
- ✓ cura e gestione della mailing Soave Kids [pets_animals](#) riferita alla rete informale di progetto (rif. scuole in ospedale di Genova, Milano, Roma);
- ✓ compilazione della scheda e paper per la divulgazione del progetto;
- ✓ contatti in via telematica con altre scuole italiane.

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità;
- promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici]
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Per le attività effettuate come docente partecipante la sottoscritta fa riferimento a quanto presente sul blog Segni di Segni <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>, al registro giornaliero delle presenze nel quale sono registrate anche le ore agg. di ins., alle mail inviate nella mailing list d'istituto ed alla documentazione "fascicolo delle attività" dei bambini (quest'ultima sino a dicembre 2016). Parte inoltre che alcune attività sono state svolte in orario scolastico (specie quelle relative ad incontri diretti con alunne/i e docenti - sino a dicembre 2016-), altre attività hanno richiesto l'impiego di orario aggiuntivo di insegnamento (sempre sino a dicembre 2016) Altro tempo é stato dedicato indicativamente a: documentazione, allestimenti, invio e-mail, interazione -in presenza e/o in asincrono, con genitori e componenti il gruppo di progetto in rete informale)

In particolare la sottoscritta precisa che le attività aggiuntive e non d'insegnamento sono state svolte on line anche da gennaio sino alla fine del corrente anno scolastico in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per malattia (048) dal 21 dicembre 2016, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica che il progetto **Percorso Soave - Soave Kids (scuola in ospedale e Il ricordo di Mario Lodi)** [presente nel PTOF a.s. 2016/2017] è in atto da anni nel nostro istituto e per lo stesso richiede il rinnovo per l'anno scolastico 2017/2018. Inoltre tutte le ore effettuate sono indicate nel registro delle presenze giornaliere (sino a dicembre 2016).

per un tot. di oltre 5 ore non ins. (*)**

Firma

Latina 20/06/2017

(*) La sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.**

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. 80007870597 LTIC81600A@istruzione.it www.lticdonmilani.gov.it

| | | |
|---------------------------|-------------|-------------|
| SCHEMA DI PROGETTO | | |
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--|
| TITOLO | Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di Ambassador e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE | |

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Organizzazione di un percorso di ricerca-azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto e monitorata dall'Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola - Univ. Cattolica di Milano - CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia)

La sperimentazione è focalizzata sulla progettazione per capire come l'EAS impatti sul CURRICOLO COMPETENZA DIGITALE verticale. L'IC don Milani di Latina è per questo un buon punto di riferimento in quanto da anni attua la verticalizzazione dei progetti (v. Micromondi – microcosmi – mondi attivi e micro robot – coding; E-Twinning – Ambiente ed Arte+ ENO Planting; Percorso Soave – Soave Kids)

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc.)

Obiettivo è di individuare - attraverso la metodologia della Ricerca-Azione - i punti critici da superare e le linee-guida da adottare nella fase successiva di dotazione delle altre scuole che saranno selezionate con bando ministeriale.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- ✓ imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ✓ innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network;
- ✓ stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito;
- ✓ diffondere le ICT e la programmazione educativa come strumento per motivare gli studenti allo studio delle discipline scientifiche;

- ✓ mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...);
- ✓ sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di programmazione;
- ✓ comprendere il senso di appartenenza ad una comunità reale e virtuale;
- ✓ sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale
- ✓ favorire l'introduzione di una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici.
- ✓ favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative.
- ✓ ridefinire le forme essenziali del processo di alfabetizzazione sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica.
- ✓ favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità.
- ✓ abbattere le barriere geografiche, attraverso la comunicazione telematica.
- ✓ utilizzare in forma corretta e creativa le ICT

DESTINATARI DEL PROGETTO

Ordini scolastici dell'Istituto comprensivo coinvolti per l'a.s. 2016/2017:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa
- Scuola primaria
- Scuola secondari di primo grado

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto di questa scheda**

Il progetto ha coinvolto:

- bambine/i
- adolescenti
- docente Ambassador Linda Isabella Lidia
- docenti [dall'infanzia all'università]
- genitori, nonni, parenti in generale,
- esperti
- universitari
- personale Moige



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO " DON MILANI "**

| SCHEDA FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO | | |
|--|------|------|
| ANNO SCOLASTICO | 2016 | 2017 |

| | | | |
|------------------------|---|-------------------|--|
| TITOLO | Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA | | |
| RESPONSABILE PROGETTO | Giannini Linda Isabella Lidia docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di Ambassador e come coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] | | |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Tutto l'anno scolastico | NUMERO ORE SVOLTE | |
| FINANZIAMENTO | | | |
| F.I.S. | | ALTRO | |

| COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|---|--|
| PERSONALE COINVOLTO | COGNOME NOME | ORE EFFETTUATE (*) | TIPOLOGIA DI INCARICO (*) (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON ins.to) | IMPORTO (compilazione a cura della segreteria) |
| Docenti interni INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO (*) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto (rif. circolare 125 del 06/06/2017) | B. Daniela | | | |
| | C. Gigliola | | | |
| | DD. Giovanna | | | |
| | DR. Sonia | | | |
| | F. Silvana | | | |
| | Giannini Linda Isabella Lidia (**) | 05 non ins. | v. relazione | |
| | L. Vittoria | | | |
| | P. Anna | | | |
| | P. Nicoletta | | | |
| | S. Silvia | | | |
| | Z. Debora | | | |
| | M. Francesca | | | |
| | V. Loredana | | | |
| | C. Cristina (con prg Moige) | | | |
| | L. Annarosa | | | |
| M. Antonella | | | | |
| M. Michela | | | | |
| Esperto / Ambassador | Giannini Linda Isabella Lidia | | | |
| Enti esterni coinvolti senza costi aggiuntivi per il nostro istituto | Univ. Cattolica Milano | //// | //// | //// |
| | CREMIT | //// | //// | //// |

| | | | | |
|--------------------|------|------|------|---------------------------|
| Coll.re scolastico | //// | //// | //// | //// |
| Assistente Amm.vo | | | | |
| DSGA | | | | |
| | | | | TOTALE |
| | | | | TOTALE COMPLESSIVO |

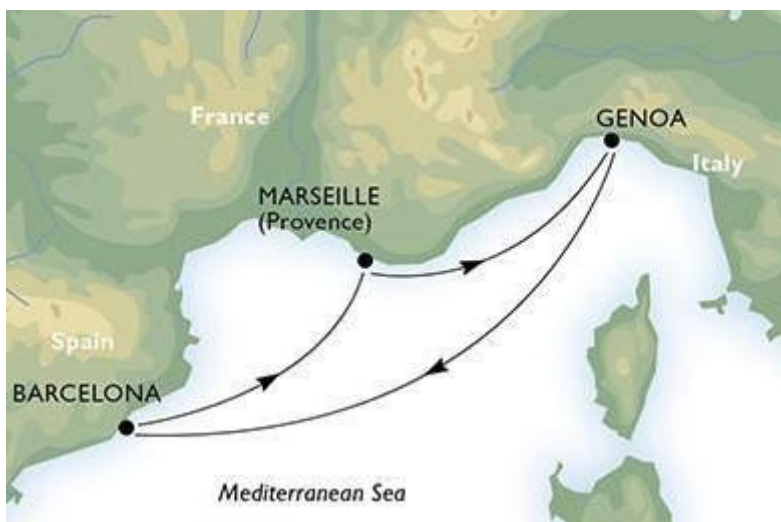
| | | |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| DATA | IL RESPONSABILE DEL PROGETTO | |
| | IL DSGA | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| | Dott.ssa S. Pettinelli | Prof.ssa Eliana Assunta Valterio |

(**)

Attestazioni e riconoscimenti a.s. 2016/2017 legate al progetto ed alle attività svolte
Organizzazione, partecipazione, coordinamento ad eventi significativi
(es: manifestazioni, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....)
che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto

Clinic CREMIT con crociera

Castel San Pietro Terme (Bologna) 11-14
novembre 2016



La sottoscritta comunica altresì di aver preso parte ai seguenti corsi di formazione



SMART-EAS (I -- CREMIT)

<https://www.fidenia.com/>

corso partecipante:

Linda Giannini calip@mbox.panservice.it





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Genova,

11-14 novembre 2016

Si attesta che

Linda Isabella Lidia Giannini

ha partecipato al corso di formazione didattica sulla Crociera

MSC Magnifica

per la durata di n. 4 giorni, pensata nel progetto Smart Future,

promosso da Samsung Electronics Italia e dall' Osservatorio

sui Media e i Contenuti Digitali nella Scuola.

Il Direttore scientifico
(Prof. Pier Cesare Rivoltella)



OSSERVATORIO
SUI MEDIA E I CONTENUTI
DIGITALI NELLA SCUOLA



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Genova,

11-14 novembre 2016

Si attesta che

le sessioni di formazione didattica, pensate sulla Crociera MSC

Magnifica, nel progetto Smart Future,

promosso da Samsung Electronics Italia e dall' Osservatorio

sui Media e i Contenuti Digitali nella Scuola,

hanno avuto una durata totale complessiva di 9 ore.

Il Direttore scientifico
(Prof. Pier Cesare Rivoltella)



OSSERVATORIO
SUI MEDIA E I CONTENUTI
DIGITALI NELLA SCUOLA



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Roma,
1 dicembre 2016

Si attesta che

.....LINDA GIANNINI.....

ha partecipato al corso di formazione didattica per una durata
di h.3 (14.30-17.30), pensata nel progetto Smart EAS,
promosso da Samsung Electronics Italia e dall' Osservatorio
sui Media e i Contenuti Digitali nella Scuola.

Il Direttore scientifico
(Prof. Pier Cesare Rivoltella)

 OSSERVATORIO
SUI MEDIA E I CONTENUTI
DIGITALI NELLA SCUOLA



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Milano, 13 ottobre 2016

Si attesta che

.....LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI.....

ha partecipato alla giornata di lavori (11.00-17.00)
pensata nel progetto Smart Future
promosso da Samsung Electronics Italia e dall' Osservatorio sui Media e i Contenuti Digitali
nella Scuola.

Il Direttore scientifico
(Prof. Pier Cesare Rivoltella)

 OSSERVATORIO
SUI MEDIA E I CONTENUTI
DIGITALI NELLA SCUOLA

Corso Didattica per competenze e metodo EAS

corso gratuito (in 4 puntate) **Didattica per competenze e metodo EAS** diffuso sul canale youtube dell'Editrice La Scuola.

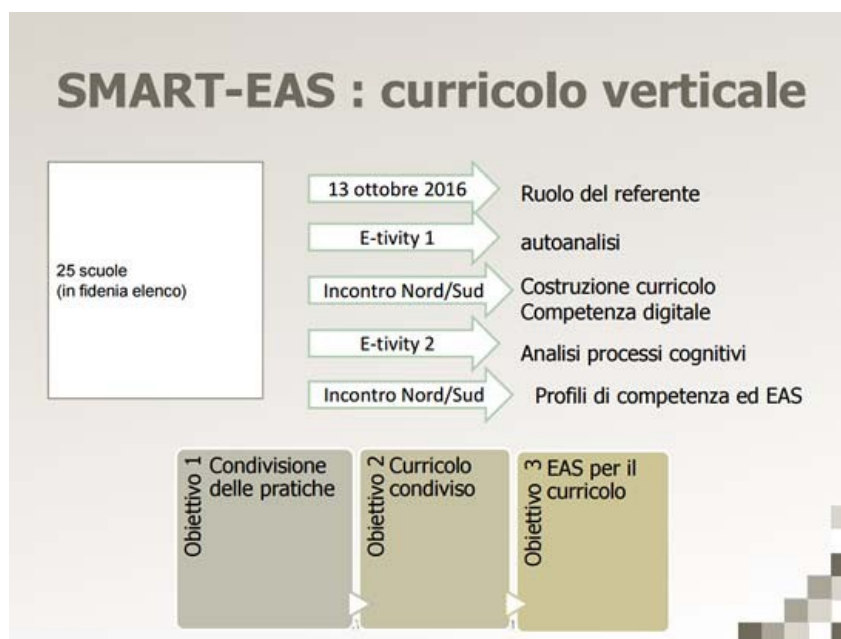
Di seguito riporto i link alle 4 lezioni del corso e, più in basso, la prima lezione che può essere seguita direttamente su questa pagina:

1. La didattica per competenze [\[link\]](#);
2. Le competenze: dal costruito alla classe [\[link\]](#);
3. Progettare con gli EAS [\[link\]](#);
4. Fare lezione con gli EAS [\[link\]](#)

[Video La didattica per competenze](#) - Editrice La Scuola



TIMETABLE DEL PROGETTO



Descrizione e quantificazione dei Beni, Servizi e Materiali:

Indicativamente:

- invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto <https://it.groups.yahoo.com/neo/groups/didattica-nuova/info> e la usano in forma attiva];
- raccolta periodica di materiali;
- documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>
- uso di tablet

Il progetto prevede quindi utilizzo di:

- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]
- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]
- stampante [della scuola e quella personale, a casa]
- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]

Trattandosi di una sperimentazione che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare la sperimentazione

- le indicazioni nazionali per il curricolo
- la programmazione di sezione/classe
- secondo i propri stili di insegnamento
- i ritmi di apprendimento degli alunni

Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona hanno contribuito a costruire ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi della sperimentazione. Questi luoghi forniranno anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consentirà articolazioni diverse del discorso comune e un accesso condiviso alle risorse.

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA e docente partecipante a.s. 2016/2017 (**)**

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive segnalate anche nel PTOF di istituto.

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue sia come referente-coordinatrice che come docente che ha preso parte attiva al progetto:

- ✓ partecipazione agli incontri con il CREMIT e l'UNIV. Cattolica di Milano;
- ✓ partecipazione alla formazione CREMIT e l'UNIV. Cattolica di Milano;
- ✓ produzione di materiali da condividere in Drive ed anche sulla piattaforma Fidenia;
- ✓ condivisione in presenza o mediante mailing list d'istituto di materiali con i colleghi che hanno aderito al progetto;
- ✓ interazione con i docenti dell'istituto e le scuole partner di progetto;
- ✓ partecipazione ad eventi significativi (es: manifestazioni, clinic, attività culturali, convegni, concorsi, workshop, webinar....) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto, come da attestazioni qui riportate;
- ✓ raccolta materiali realizzati da alunne/i dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- ✓ raccolta e documentazione on line dell'attività svolta dalle colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ cura e gestione dei blog MIUR –web-X-
<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>;
- ✓ documentazione su http://www.descrittiva.it/calip/1617/percorsi_smart.htm;
- ✓ raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ✓ contatti in via telematica con altre scuole italiane;
- ✓ ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto e nella mailing list d'istituto;
- ✓ coinvolgimento dei genitori dell'istituto interessati al progetto;
- ✓ compilazione della scheda e paper per la divulgazione del progetto;
- ✓ partecipazione ad eventi e concorsi [in presenza o con materiali];
- ✓ collegamento con gli altri progetti storici d'istituto che prevedono la condivisione e la verticalizzazione delle attività.

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- organizzazione di un percorso di ricerca-azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare;
- costruzione e condivisione di curricolo sulle competenze digitali del nostro istituto

La scrivente precisa che si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto e monitorata dall'Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola - Univ. Cattolica di Milano - CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia)

Per le attività effettuate come docente partecipante la sottoscritta fa riferimento a quanto presente sul blog Segni di Segni <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf>, al registro giornaliero delle presenze nel quale sono registrate anche le ore agg. di ins., alle mail inviate nella mailing list d'istituto ed alla documentazione "fascicolo delle attività" dei bambini (quest'ultima sino a dicembre 2016). Parte inoltre che alcune attività sono state svolte in orario scolastico (specie quelle relative ad incontri diretti con alunne/i e docenti - sino a dicembre 2016-), altre attività hanno richiesto l'impiego di orario aggiuntivo di insegnamento (sempre sino a dicembre 2016) Altro tempo è stato dedicato indicativamente a: documentazione, allestimenti, invio e-mail, interazione -in presenza e/o in asincrono, con genitori e componenti il gruppo di progetto in rete informale)

In particolare la sottoscritta precisa che le attività aggiuntive e non d'insegnamento sono state svolte on line anche da gennaio sino alla fine del corrente anno scolastico in quanto, nonostante la sottoscritta fosse assente per malattia (048) dal 21 dicembre 2016, ha continuato a seguire telematicamente i progetti d'istituto.

La sottoscritta comunica che il progetto **Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA** [presente nel PTOF a.s. 2016/2017] è in atto da anni nel nostro istituto e per lo stesso richiede il rinnovo per l'anno scolastico 2017/2018. Inoltre tutte le ore effettuate sono indicate nel registro delle presenze giornaliera (sino a dicembre 2016).

per un tot. di oltre 5 ore non ins. (*)**

Firma

Latina 20/06/2017

(*) La sottoscritta precisa di aver riportato un numero di ore inferiore a quanto da lei effettivamente svolto, poiché consapevole delle poche risorse economiche del FIS.**

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)

Schede

PTOF

PROGETTI D'ISTITUTO

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | eTwinning AMBIENTE, ARTE, ALIMENTAZIONE + ENO PLANTING |
| Priorità cui si riferisce | Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete |
| Traguardo di risultato (event.) | Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto <ul style="list-style-type: none"> - linguistico-artistico-espressiva - storico-geografico-sociale - matematico-scientifico-tecnologica |
| Obiettivo di processo (event.) | Obiettivi [indicativamente]: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale; • imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme; • esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale; • innovare la didattica delle materie scientifiche; • stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT; • formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli; • conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco; • operare classificazioni tra oggetti; • lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni; • stabilire relazioni temporali, causali logiche; • passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto; • incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente; • usare diverse tecniche espressive e comunicative; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare; • sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica. • utilizzare in forma corretta e creativa le TIC |
| Altre priorità (eventuale) | Sostenere gemellaggi elettronico tra scuole europee al fine di creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e creare una comunità rispettosa di quanto previsto dalla Costituzione Italiana "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali." "...La scuola è aperta a tutti." |
| Situazione su cui interviene | La popolazione del nostro istituto è socialmente e culturalmente varia; infatti si registrano realtà economiche notevolmente differenziate anche a causa delle diverse provenienze dei nuclei familiari. In questa realtà la presenza della scuola è stata, ed è, di primaria importanza per i bisogni di aggregazione di base e di socializzazione degli alunni, per la crescita culturale del territorio e per il processo di coesione della popolazione. In questo quartiere vivono diverse centinaia di stranieri, i quali ogni anno scelgono la "Don Milani" per l'istruzione dei loro figli. E questa, puntualmente, fornisce le risposte che essi si aspettano. Dunque progetti interculturali come questo forniscono occasioni per creare una vera e propria comunità aperta e rispettosa delle diversità. |
| Attività previste | Indicativamente: <ul style="list-style-type: none"> • riuso di materiale di riciclo • piantumazione di piante • collaborazione con gli orti sociali (se possibile) • invio e-mail alle scuole che fanno parte della rete informale di progetto [a cura di tutti coloro che sono inseriti nella mailing list di progetto e la usano in forma attiva]; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto [a cura della coordinatrice del progetto]; <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave della programmazione di sezione/classe degli stili di insegnamento dei docenti dei ritmi di apprendimento degli alunni |
| Risorse finanziarie necessarie | Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie salvo che non siano previste uscite didattiche per l'attuazione dello stesso e si svolge in orario curricolare. La realizzazione di spazi per il rispetto del "verde" e della natura coinvolgerà le famiglie le quali potranno donare semi, piante, alberi ed eventuali competenze in campo (banca delle risorse). |
| Risorse umane (ore) / area | La docente ideatrice Linda Isabella Lidia Giannini, referente del progetto, curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web- X] e sul portale istituzionale eTwinning ed ENO Planting; provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto. Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa - Scuola primaria - Scuola secondari di primo grado Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto |
| Altre risorse necessarie | <ul style="list-style-type: none"> piattaforma eTwinning portale internazionale ENO planting blog web-x (rif. progetto MIUR) semi piantine grasse alberelli (se possibile) <p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] stampante [della scuola e quelle personale, a casa] fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] pacchi postali [spese a carico del nostro istituto] |
| Indicatori utilizzati | E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo: La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati. La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere. |
| Stati di avanzamento | Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2002/2003 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina |
| Valori / situazione attesi | Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti Ha inoltre correlazioni sinergiche con I progetti presenti nel POF: - Frutta nelle Scuole - Sapere Saperi - Eco Schools |
| Docente referente d'istituto: | <i>Linda Isabella Lidia Giannini</i> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + coding |
| Priorità cui si riferisce | Organizzazione di un percorso di ricerca–azione supportata dalle ICT, utilizzando applicativi e software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti da anni nei tre gradi di scuola dell'istituto |
| Traguardo di risultato (event.) | Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - matematico-scientifico-tecnologica |
| Obiettivo di processo (event.) | Obiettivi [indicativamente]: <ul style="list-style-type: none"> • raccogliere, elaborare, interpretare dati • descrivere situazioni, problemi e proporre soluzioni • sviluppare capacità di comunicazione intenzionale e creativa • presentare ad esterni i risultati dei percorsi • conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale; • innovare la didattica delle materie scientifiche tramite pratiche che fanno largo uso delle ICT, dal blog al social network; • stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT e fornire il supporto necessario per la loro formazione in questo ambito; • mantenere il contatto tra la scuola e la ricerca didattica in diversi ambiti con particolare attenzione all'informatica e alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia...); • sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, • comprendere il senso di appartenenza ad una comunità virtuale; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale; • favorire l'introduzione di una didattica nuova che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici; • favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative; • ridefinire le forme essenziali del processo di alfabetizzazione sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica; • favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed educare alla lettura della complessità; • abbattere le barriere geografiche, attraverso la comunicazione telematica. |
| Altre priorità (eventuale) | Il progetto si propone di creare una comunità per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico–scientifico mediante l'attuazione in orario curricolare di laboratori STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics (es. di robotica, coding,...). Il progetto è rivolto ai tre ordini scolastici costituenti la nostra scuola: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA. L'esperienza è stata estesa a scuole partner italiane e straniere, anche secondarie ed universitarie che hanno deciso di condividere, in rete, le molteplici esperienze didattiche. Oggetto di studio e di ricerca sul campo sono la robotica ed il coding come sintesi di scienza e tecnologia, ma anche come idea/concetto STEM riflesso nell'immaginario collettivo degli studenti. |
| Situazione su cui interviene | Il progetto d'istituto Pinocchio 2.0 ideato dall'ins. Linda Isabella Lidia Giannini si basa su reti informali di scuole preesistenti con esperienza nella robotica educativa ed è finalizzato all'apprendimento e allo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico. Prendendo spunto dalle avventure del burattino inventato da Carlo Collodi, i tanti "Geppetto" hanno realizzato, da soli o in forma collaborativa, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte al web 2.0 e dall'open source. I lavori sono stati condivisi anche attraverso la rete. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Attività previste | <p>Incontri in presenza, e-mail, chat, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona contribuiscono a costruire ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi del progetto dove trovano spazio fantasia, creatività connesse a scienze, ICT, robotica e vengono accolti suggerimenti, condivisi filmati, canzoni, ricordi, curiosità, giochi, link a materiale informativo, immagini virtuali statiche, dinamiche, foto, disegni, free software, "storie divergenti", e tanto altro ancora. Questi luoghi forniscono anche una documentazione sempre disponibile del percorso con la doppia funzione di mantenere i collegamenti fra i diversi componenti della rete informale e di dare input sempre nuovi a chi li frequenta. La flessibilità degli strumenti e nello stesso tempo la loro specificità consentirà articolazioni diverse del discorso comune e un accesso condiviso alle risorse. Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni |
| Risorse finanziarie necessarie | <p>Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie, salvo quelle per la partecipazione volontaria ad eventi (come, per es. alla RomeCup); non esclude la collaborazione di esperti esterni; le scuole partner che fanno parte della rete informale non gravano economicamente sul nostro istituto. Il progetto si svolge in orario curricolare</p> |
| Risorse umane (ore) / area | <p>La docente ideatrice Linda Isabella Lidia Giannini, referente del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa - Scuola primaria - Scuola secondari di primo grado <p>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</p> |
| Altre risorse necessarie | <p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quelle personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto] <p>Ed anche di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apps di google • bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot) • blog web-x (rif. progetto MIUR) • coding (collegamenti con il corso Univ. Urbino) • crayon physics • e-mail e mailing list • kit lego della mindstorm http://code.org/ • mattoncini lego "tradizionali" programma il futuro • sapientino DOC (rif. Clementoni + Univ. Sapienza di Roma) • scratch • skype • software micromondi story visualizer tablet • web 2.0 • web whiteboard |

| | |
|-------------------------------|--|
| Indicatori utilizzati | <p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</p> <p>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati.</p> <p>La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p> |
| Stati di avanzamento | <p>Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell'anno scolastico 2003/2004 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina</p> |
| Valori / situazione attesi | <p>Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti</p> |
| Docente referente d'istituto: | <p><i>Linda Isabella Lidia Giannini</i></p> |

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | Percorso Soave - Soave Kids |
| Priorità cui si riferisce | Progetto in rete informale per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale - Collegamento con "Cittadinanza e Costituzione" Don Milani e Mario Lodi |
| Traguardo di risultato (event.) | Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - storico-geografico-sociale - matematico-scientifico-tecnologica |
| Obiettivo di processo (event.) | Indicativamente: <ul style="list-style-type: none"> • individuare i bisogni propri e quelli del gruppo; • imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT; • assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line); • promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale; • coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici]; • comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale; • promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco; • costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie; • utilizzare in forma corretta e creativa le TIC • creare angoli lettura e/o biblioteche condivise |
| Altre priorità (eventuale) | Congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole "della rete" di progetto. Si precisa che si tratta di un accordo di rete informale stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie. |
| Situazione su cui interviene | Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Isabella Lidia Giannini, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da "I Folletti nella rete", esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo e secondo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014) e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli più "sostanziosi" offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici" (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87 e, dall'anno scolastico 2012/2013, http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 http://formare.ericson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/ – in passato il progetto è anche stato citato come esempio di best practice in "Vivitibene – benesserestudente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto è stato tra i finalisti della 6ª edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale. |
| Attività previste | A titolo esemplificativo: <ul style="list-style-type: none"> • raccolta dei materiali da inviare, anche a mezzo pacchi postali, alle scuole della rete informale di progetto. • partecipazione a concorsi (es. Gessetti colorati: in ricordo di Mario Lodi) |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni |
| Risorse finanziarie necessarie | Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie e si svolge in orario curricolare |
| Risorse umane (ore) / area | <p>La docente referente Linda Isabella Lidia Giannini e ideatrice del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado <p>Studenti, scuole e soggetti coinvolti in una rete informale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria • [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina • [Lazio] scuola in ospedale Policlinico Umberto I di Roma • [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano • [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano • [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive • Neurochirurgia • [Sardegna] Scuola primaria 1° circolo di Sassari <p>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</p> |
| Altre risorse necessarie | <p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quelle personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto] |
| Indicatori utilizzati | <p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</p> <p>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati. La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p> |
| Stati di avanzamento | Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2002/2003 e si connota come "progetto storico" dell'IC don Milani di Latina |
| Valori / situazione attesi | Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'80-90% degli studenti |
| Docente referente d'istituto: | <i>Linda Isabella Lidia Giannini</i> |

SCHEMA DI PROGETTO *curricolo verticale*

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA |
| Priorità cui si riferisce | Organizzazione di un percorso di ricerca-azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto e monitorata dall'Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola - Univ. Cattolica di Milano - CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia) |
| Traguardo di risultato (event.) | Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - matematico-scientifico-tecnologica |
| Obiettivo di processo (event.) | Obiettivo è di individuare - attraverso la metodologia della Ricerca-Azione - i punti critici da superare e le linee-guida da adottare nella fase successiva di dotazione delle altre scuole che saranno selezionate con bando ministeriale. |
| Altre priorità (eventuale) | La sperimentazione ha avuto origine con l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e la sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Nell'anno scolastico 2016/2017 si è passati dal progetto SMART FUTURE al progetto SMART StarEAS 3d. Quest'ultimo comporta uno spazio di riflessione e di lavoro leggermente diverso da quello delle scuole che hanno già partecipato in passato |
| Situazione su cui interviene | La sperimentazione è focalizzata sulla progettazione per capire come l'EAS impatti sul CURRICOLO COMPETENZA DIGITALE verticale. L'IC don Milani di Latina è per questo un buon punto di riferimento in quanto da anni attua la verticalizzazione dei progetti (v. <i>Micromondi – microcosmi – mondi attivi e micro robot – coding; E-Twinning – Ambiente ed Arte+ ENO Planting; Percorso Soave – Soave Kids</i>) |
| Attività previste | Cosa prevede la partecipazione Di aderire alla sperimentazione didattica con -ove possibile- tecnologia Samsung e al monitoraggio secondo le seguenti fasi: somministrazione di un questionario profilato rivolto a dirigenti e insegnanti con l'obiettivo di indagare pratiche didattico/organizzative (cosa gli insegnanti e i dirigenti normalmente fanno con e senza la tecnologia), rappresentazioni (legate alla tecnologia e ai suoi usi) e attese (cosa vorrebbero fare con la digital classroom); Di partecipare attraverso il docente Ambassador ed il D.S. a clinic per l'analisi dei bisogni in chiave formativa e la messa a punto degli strumenti e delle azioni da intraprendere nelle classi. Di intervenire su documenti condivisi e di realizzare EAS in sezioni di scuola dell'infanzia e classi di scuola primaria e sec. di primo grado Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni |
| Risorse finanziarie necessarie | Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie e si svolge in orario curricolare |
| Risorse umane (ore) / area | La docente referente Ambassador Linda Isabella Lidia Giannini curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto. Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina: - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa (v. adesioni) - Scuola primaria (v. adesioni) - Scuola secondari di primo grado (v. adesioni) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Altre risorse necessarie</p> | <p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quella personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto] - uso di tablet - uso della e-Board Samsung - uso del portatile Samsung <p>Ed anche di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apps di google • bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot) • blog web-x (rif. progetto MIUR) • coding • codyroby • crayon physics • e-mail e mailing list • kit lego della mindstorm • http://code.org/ • mattoncini lego "tradizionali" • programma il futuro • sapientinoDOC (progetto Univ. Sapienza -Clementoni) • scratch • skype • software micromondi • story visualizer • tablet • web 2.0 • web whiteboard |
| <p>Indicatori utilizzati</p> | <p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo: La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino. I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati. La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p> |
| <p>Stati di avanzamento</p> | <p>Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell'anno scolastico 2014/2015 con il nome di Smart Furute (rif. Univ. Cattolica di Milano, CREMIT e Samsung)</p> |
| <p>Valori / situazione attesi</p> | <p>Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'20-30% degli studenti</p> |
| <p>Docente referente d'istituto:</p> | <p><i>Linda Isabella Lidia Giannini, Ambassador</i></p> |

11/06/2017

Carissime,

dato che entro il 20/06/2017 dovrò mandare la scheda rendicontazione progetti, vorrei essere certa di aver riportato correttamente i nominativi dei partecipanti, fermo restando il fatto che varrà quanto ciascuna di voi dichiarerà nel con autocertificazione e relazione da parte di ciascun docente coinvolto nel progetto (rif. circolare 125 del 06/06/2017) . Fatemi sapere in privata_se ci sono correzioni che devo apportare.

Ovviamente sappiamo bene che il FIS -a causa dell'assenza di risorse finanziarie che da anni lo caratterizza- non ci corrisponderà in relazione a quello che e' stato il nostro impegno ed a quanto svolto –in presenza e/o on line- (si veda, per es e per trasparenza le rendicontazioni dei passati anni scolastici) ma del resto non e' per questo che effettuiamo interventi educativi e didattici ogni giorno, a scuola ed al di fuori di essa. Però considero importante che almeno formalmente ed agli atti risulti l'impegno di ciascuno.

Ore agg. d'insegnamento = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

Ore agg. non insegnamento = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)

Grazie per la collaborazione, Linda

**RIEPILOGO ADESIONI PROGETTI STORICI
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione + ENO planting - GIUGNO 2017

| SCUOLA INFANZIA Cleae Cimarosa | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SEC PRIMOGRADO |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. A. Paola | 1. Autore Anna | 1. C. Maria |
| 2. B. Daniela | 2. B. Cristina | 2. M. Viviana |
| 3. B. Luisa | 3. B. Concetta | 3. M. Michela |
| 4. C. Gigliola | 4. B. Anna Emanuela | 4. S. Paola |
| 5. C. Luisa Grazia | 5. B. Mirella | |
| 6. DM. Maria | 6. C. Tommasina | |
| 7. DD. Giovanna | 7. C. Elena | |
| 8. DR. Sonia | 8. C. Annalisa | |
| 9. F. Silvana | 9. C. Michela | |
| 10. F. Luisa | 10. DA. Assunta | |
| 11. F. Genoveffa | 11. DC . Adriana | |
| 12. F. Anna | 12. D. Anna | |
| 13. Giannini Linda Isabella Lidia | 13. M. Michela | |
| 14. G. Samanta | 14. M. Francesca | |
| 15. L. Vittoria | 15. N. Clara | |
| 16. N. Annamaria | 16. Q. Noemi | |
| 17. P. Anna | 17. S. Adele | |
| 18. P. Nicoletta | 18. T. Giovanna | |
| 19. P. Antonietta | 19. T. Anna Maria | |
| 20. R. Claudia | 20. V. Loredana | |
| 21. R. Simona | | |
| 22. R. Amalia | | |
| 23. S. Silvia | | |
| 24. S. Anna Maria | | |
| 25. T. Maria | | |
| 26. Z. Debora | | |

..**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**_

Percorso Soave - Soave Kids (scuole in ospedale e percorsi in ricordo di Mario Lodi) - GIUGNO 2017

| SCUOLA/NFANZIA/leaeCimarosa | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLASECPRIMOGRADO |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. A. Paola | 1. B. Concetta | 1. C. Maria |
| 2. B. Daniela | 2. C. Tommasina | 2. M. Michela |
| 3. B. Luisa | 3. C. Barbara | 3. P. Giuliana |
| 4. C. Gigliola | 4. M. Francesca | 4. S. Paola |
| 5. C. Luisa Grazia | 5. N. Clara | |
| 6. DD. Giovanna | 6. S. Adele | |
| 7. DR. Sonia | 7. V. Loredana | |
| 8. F. Silvana | 8. V. Marzia | |
| 9. F. Luisa | | |
| 10. F. Genoveffa | | |
| 11. Giannini Linda Isabella Lidia | | |
| 12. G. Samanta | | |
| 13. L. Vittoria | | |
| 14. P. Anna | | |
| 15. P. Nicoletta | | |
| 16. P. Antonietta | | |
| 17. R. Claudia | | |
| 18. S. Silvia | | |
| 19. T. Maria | | |
| 20. Z. Debora | | |

..**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**_

Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING - GIUGNO 2017

| SCUOLA/NFANZIA/leaeCimarosa | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLASECPRIMOGRADO |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. A. Paola | 1. Autore Anna | 1. DM. Luisa |
| 2. B. Daniela | 2. B. Cristina | 2. G. Tiziana |
| 3. B. Luisa | 3. B. Mirella | 3. L. Annarosa |
| 4. C. Gigliola | 4. B. Concetta | 4. M. Antonella |
| 5. Corrado Luisa | 5. C. Tommasina | 5. M. Viviana |
| 6. DD. Giovanna | 6. C. Elena | 6. M. Michela |
| 7. DR. Sonia | 7. C. Michela | 7. M. Giuliana |
| 8. F. Silvana | 8. DA. Assunta | 8. S. Paola |
| 9. F. Luisa | 9. M. Francesca | |
| 10. F. Genoveffa | 10. N. Clara | |
| 11. Giannini Linda Isabella Lidia | 11. Q. Noemi | |
| 12. L. Vittoria | 12. S. Adele | |
| 13. P. Anna | 13. V. Loredana | |
| 14. P. Nicoletta | | |
| 15. P. Antonietta | | |
| 16. R. Claudia | | |
| 17. S. Silvia | | |
| 18. T. Maria | | |
| 19. Z. Debora | | |

ed in collegamento
sperimentazione con SapientinoDOC (univ. Sapienza + Clementoni)

| SCUOLA/NFANZIA/leaeCimarosa | SCUOLA PRIMARIA |
|--|-----------------------------|
| 1. Giannini Linda Isabella Lidia (coord) | 1. Autore Anna |
| 2. P. Anna (referente) | 2. B. Cristina (referente) |
| 3. Z. Debora (referente) | 3. C. Elena |
| | 4. DA. Assunta |
| | 5. M. Francesca (referente) |

..**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**:_**_

..*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*..

Adesioni al progetto SMART StarEAS 3d ricevute -con firma- in occasione del CdD del 27/10/2016

| DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA DIVIA CILEA | DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA DIVIA CIMAROSA | DOCENTI SCUOLA PRIMARIA | DOCENTI SCUOLA SECONDARIA |
|--|---|-------------------------|---------------------------|
| Giannini Linda | Amato Paola | Belmonte Cristina | Lozzi Annarosa |
| Zarzan Debora | Baldisserri Daniela | Bisogno Concetta | Malatesta Antonella |
| | Bernardini Luisa | Bove Mirella | Mangia Viviana C. |
| | Corrado Luisa | Casale Tommasina | Manzoli Michela |
| | Di Rosa Sonia | Chiomito Barbara | Serancoli Paola |
| | Falco Silvana | De Angelis Assunta | |
| | Faticati Luisa | Morelli Francesca | |
| | Giuliano Samanta | Spirito Adele | |
| | Leone Vittoria | Veronese Loredana | |
| | Palazzo Anna | | |
| | Puocci Antonietta | | |

..*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*._.*~*..

Progetto SMART StarEAS 3d- DIDATTICA NUOVA - GIUGNO 2017

| SCUOLA INFANZIA Cileas Cimaraosa | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SEC PRIMOGRADO |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. B. Daniela | 1. M. Francesca | 1. C. Cristina (con prg Moige) |
| 2. C. Gigliola | 2. V. Loredana | 2. L. Annarosa |
| 3. DD. Giovanna | | 3. M. Antonella |
| 4. DR. Sonia | | 4. M. Michela |
| 5. F. Silvana | | |
| 6. Giannini Linda Isabella Lidia | | |
| 7. L. Vittoria | | |
| 8. P. Anna | | |
| 9. P. Nicoletta | | |
| 10. S. Silvia | | |
| 11. Z. Debora | | |