

Auguri di inizio anno scolastico su Education 2.0

[scuola infanzia Latina]

Posted on [1 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Carissime/i,
condivido con voi gli auguri di Norberto Bottani pubblicati su Education 2.0

Divertitevi e siate trasgressivi

<http://www.educationduepuntozero.it/racconti-ed-esperienze/bottani1-40114319719.shtml>

Un abbraccio e tanti auguri, Linda



Articoli correlati

[Ultimo giorno di scuola, pensando al primo](#), di Lucia Santucci

[Un saluto per il nuovo anno scolastico](#), di Mario Lodi

[Pensieri sparsi sul primo giorno di scuola](#), di Martina Di Perna

[Auguri per un nuovo anno scolastico nella scuola che vogliamo](#), di Andrea Canevaro

[Care studentesse! Cari studenti!](#), di Maurizio Tirittico

Auguri di inizio anno scolastico [scuola in ospedale Gaslini di Genova]

Posted on [1 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ciao Linda,
buon anno scolastico a te ed a tutto il gruppo!!!
Paola, Carla e Loretta



Vignette sulla scuola

Posted on [1 settembre 2014](#) by [pintadera](#)

Ieri, A.S. 1970 ...sulla scuola... Oggi, A.S. 2014

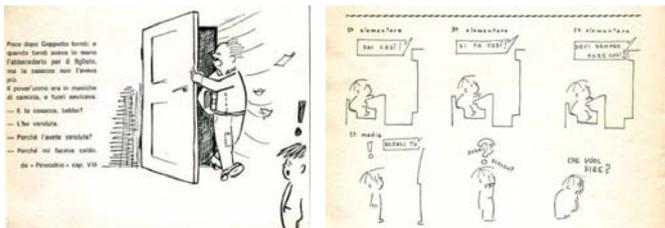
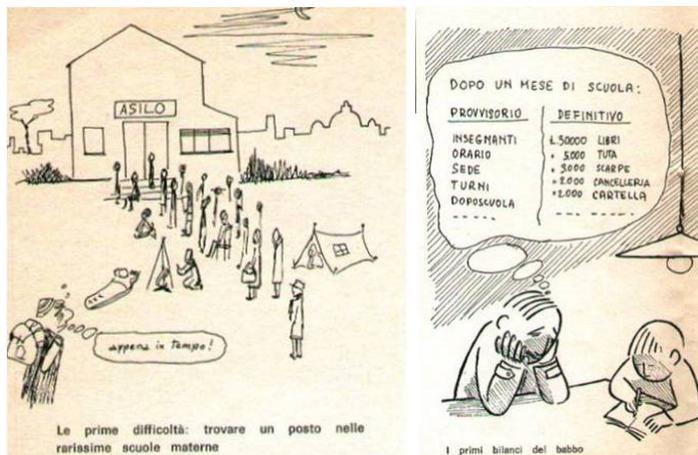
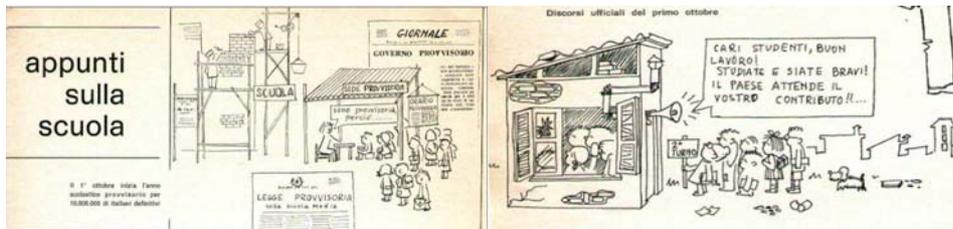
È tutto un gran parlare sulla scuola.

Le vignette che seguono di Francesco Tonucci sono state tratte dal *Quaderno di Corea* N° 4 del 1970, *La creatività. Spunti per un discorso educativo*.

Nella prefazione si legge:

“Il << discorso educativo >>, condotto da Francesco Tonucci, sempre in modo dialogico e in relazione ad un impegno in atto, interessa tutti coloro che in un modo o l'altro hanno responsabilità o partecipazione educativa. [...] Anche i disegni sono di mano sua.

Un paginone centrale, fuori testo, aggiunge una osservazione incisiva sui problemi tipici e purtroppo cronici della scuola italiana: il caro-libri, la mancanza di aule, i programmi etc”.



Qualcosa è cambiato: la data d'inizio e il doposcuola che è scomparso. da [Pintadera](#) e da Maria Giovanna Buon inizio

Biglietti augurali [scuola sec. primo grado Latina]

Posted on [1 settembre 2014](#) by [Linda Gianni](#)

La collega Luisa condivide con tutto il gruppo Soave Kids i biglietti augurali per il nuovo anno scolastico oltre alla descrizione del gemellaggio tra classi condotto dalla collega Scapola.

Nell'ambito del progetto accoglienza, la prof.ssa Ambra Schioppa ha organizzato un simpatico "gemellaggio" tra le classi 1^A e 3^A della scuola secondaria. I "senior" di 3^A hanno preparato dei biglietti augurali per ciascuno dei compagni di prima: ogni ragazzo ha decorato il proprio messaggio con il disegno di un animale che in qualche modo potesse rappresentarlo, accompagnandolo con un augurio, un suggerimento, un consiglio. L'incontro ha avuto luogo in biblioteca dove gli alunni di terza hanno rivolto ai nuovi arrivati questo breve saluto: "È iniziato un nuovo anno scolastico. Noi ragazzi di 3^A abbiamo realizzato per voi primini un dono che vi faccia sentire accolti nella nuova scuola e che vi guidi nel corso di questi tre anni. È trascorso un pò di tempo dal nostro primo giorno nella scuola media, ma ricordiamo molto bene quali erano le nostre emozioni di allora. Quindi ci siamo messi di nuovo in quei panni, ormai stretti, e abbiamo provato a ricordare quali erano le nostre ansie e le nostre aspettative di allora. Conoscevamo solo pochi ragazzi, gli insegnanti erano degli estranei e ci mettevano soggezione, ma forse era il giudizio degli altri, dei compagni che ci spaventava di più. Così abbiamo pensato di offrirvi un piccolo aiuto: a turno ogni alunno "primino" pescherà il suo biglietto e sarà la sorte ad abbinarlo al compagno che lo ha realizzato e che così diventerà il suo tutor, aiutandolo ad orientarsi in questa prima fase nel nuovo ambiente. Benvenuti nella scuola secondaria!"

L'iniziativa ha riscosso molto successo ed ecco qualche foto a documentarla...



Primo giorno di scuola.. nella primaria

Posted on [2 settembre 2014](#) by [Linda Gianni](#)

Ecco le foto ricordo del primo giorno di scuola di bambine/i che da quest'anno frequenteranno la classe prima della primaria

[\[tutte le foto ricordo\]](#)



Video: La Cupola del Brunelleschi illustrata animata e commentata dal National geographic Posted on [6 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Progetto di istituto eTwinning AMBIENTE ed ARTE: Maestri d'arte e l'arte di essere maestri : Alberto Manzi – Gianfranco Zavalloni – Federico Moroni – Flavio Nicolini Posted on [7 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
in riferimento al progetto indicato in oggetto condivido con voi il quaderno realizzato in collaborazione con Focus per insegnanti ed educatori a fini formativi e didattici distribuito gratuitamente. Lo trovate presso questo indirizzo http://cetcomunitaeducante.it/wp-content/uploads/sites/12/2014/07/sito_EmozioneMaestri.pdf
Buon fine settimana, Linda



eTwinning + ENO 10th Anniversary Tree Planting For Peace 22 Sep 2014

Posted on [8 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Dear registered school for ENO Tree Planting Day this year.

As you know, we will plant trees 22 Sep 2014. It will be our special event as 10 years have passed since the first time, 21 Sep 2014.

1. EVENT WEBSITE

You find instructions for the day and material on the event website. We have also included flyers in 25 languages there. You find them all here:

<http://treeday.enoprogramme.org/how/languages>

CERTIFICATES will be distributed by ENO national coordinators after you have submitted info and photo about your event (**see instructions on the website**) and do not send any info to this address, use ones mentioned in the instructions- <http://treeday.enoprogramme.org/how/instructions>

2. FACEBOOK

Event page: <https://www.facebook.com/enotreesforpeace10years>

Photo campaign on the page: Make a selfie of you with paper "I plant a tree for peace" #eno !

3. TWITTER

When use twitter use hashtags #eno #10th anniversary #peace #peaceday #enotreelympics and @EnoProgramme Have a great day for the environment and peace!

ENO Programme Finland
ENO-verkkokoulun tuki ry
ENO Programme Association
Siltakatu 12 B 14
80100 Joensuu FINLAND
www.enoprogramme.org

eTwinning + ENO 10th Anniversary Tree Planting For Peace 22 Sep 2014

Posted on [8 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Un bel pensiero da parte di Irene Baule:

É rimasto 10 anni nella mia cartella delle poesie – un foglietto di quaderno scannerizzato da un quadernino a riga unica. Non so più neanche chi me l'aveva mandato, però mi piace immaginare che le autrici, allora bambine, siano oggi due splendide donne. Dedico questa poesia, in modo speciale, a tutte le ragazze che soffrono, e in particolare a J. e a R. Buon anno a tutti quelli che, come alunni insegnanti o genitori, sono coinvolti in quella splendida avventura della vita che si chiama scuola. Irene

COME UN SEME

Vorrei come un seme nascere da quell'albero,
farmi accarezzare dal vento
e vedere ogni giorno il sorgere e il tramontare del sole
vorrei che quell'albero fosse la mia casa,
il cielo il mio mondo,
il prato il mio destino
vorrei che l'amore per me
come quel piccolo seme
sbocciasse,
che la gioia mi avvolgesse,
che l'amore e l'amicizia mi aiutassero
nel cammino della vita.
Se mi aiuti e mi tendi la mano,
insieme
costruiremo il mondo.
CRISTINA e CLAUDIA



Robotica in ospedale sul Portale S.O. [Gaslini di Genova]

Posted on [15 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Carissime/i,
martedì, 16 Settembre 2014, sul Portale S.O. <http://psso.istruzione.it/> – nella sezione Buone pratiche – è stata pubblicata l'esperienza della collega Nappi che collabora con noi al progetto di robotica

Robot realizzati dai bambini in ospedale? Le incredibili sperimentazioni del Gaslini di Genova.

Buona serata, Linda

Quando si parla di robotica in ospedale la mente corre immediatamente a immagini di potenti macchinari per risonanze magnetiche, radiografie, esami di ogni tipo ed operazioni chirurgiche. Invece nel nostro caso parliamo di un ben altro approccio, di tipo educativo e creativo. Ecco dunque dei **piccoli robotini realizzati dai bambini ospedalizzati del Gaslini di Genova**, dove, grazie ad Immacolata Nappi ed altri specialisti, è stato possibile mettere in piedi questo progetto così innovativo.

“L'uso delle ICT nella nostra realtà ospedaliera risale al 1996, con le sperimentazioni condotte dal CNR di Genova, poi integrate dalla partecipazione di alcune insegnanti al blog di Robotica Educativa, “Rob & Ide”, coordinato da Linda Giannini” racconta la Nappi, che con altri colleghi ha potuto partecipare dal 2007 a corsi di formazione specifica della Scuola di Robotica di Genova. **“Abbiamo dovuto predisporre un approccio didattico fruibile dai nostri bambini, rispondente ai loro bisogni e interessi condizionati dallo stato di malattia, individuati sulla base delle risposte da loro date alle nostre proposte e alle necessità strutturali del nostro reparto (day hospital degenziale oncematologico).”**

I risultati sono potenzialmente eccezionali, tanto è vero che la Robotica Educativa è utilizzata sia in ambiti riabilitativi specifici (ad esempio quello della disabilità visiva), sia per promuovere gli apprendimenti curricolari, chiaramente quelli che si prestano di più, ossia la logica, la matematica, la scienza e le tecnologie, ma non sono. **Privilegiare questo approccio metodologico costruttivo-costruzionista ha permesso ai bambini di apprendere giocando, “Anzi”, sottolinea ancora la dottoressa, “costruendo i propri giocattoli”.**

Costruire robot ha motivato i bambini ad avvicinarsi al sapere e allo studio tramite una via molto appetibile, cosa non frequente in un ambito così fortemente istituzionalizzato quale quello della Scuola in Ospedale, dove la didattica deve essere accuratamente differenziata.

Per chi volesse approfondire rimandiamo al [documento](#) fornito dalla stessa [Immacolata Nappi, la quale può essere contattata qui sul forum](#). In rete è visibile anche un [interessante intervista](#), sempre raggiungibile tramite i link qui sotto.

Link:

- [Il sito dell'I.C. per la sezione Robotica](#)
- Rob & Ide: Video [“Il robot che cerca testa”](#)
- Descrizione del progetto educativo, a cura di Immacolata Nappi: [Gaslini Genova – Robotica con i bambini ospedalizzati.pdf](#)

eTwinning: l'estate [scuola infanzia Latina]

Posted on [19 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
per salutare l'estate abbiamo scelto una vecchia canzone del 1985 ... e l'abbiamo modificata così come segue:



Le foto ricordo <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d13502744k4035859o1/2015-etwinning-estate>

L'estate sta finendo
Righeira rivista (1985-2014)

L'estate sta finendo
e un anno se ne va
Sto diventando grande
e c'è una novità
in spiaggia di ombrelloni
non ce ne sono più
È tempo che i gabbiani
arrivino in città
L'estate sta finendo
un anno se ne va
sto diventando grande
la scuola è quel che mi va



LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA



IL NOSTRO CARTELLONE DELL'ESTATE



IL NOSTRO DONO DI FINE ESTATE

questo l'occorrente:

- bottiglia d'acqua
- carta
- colla
- conchiglie
- forbicine
- nastrino colorato
- perforatore a due fori
- vaschetta
- vasetti di vetro



Altre foto ricordo

2015 eTwinning CONCHIGLIE – *Video con foto*
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d13503169k5775111o1/2015-etwinning-conchiglie>

IL RISULTATO FINALE



In ricordo di Chiara, seconda edizione [scuola in ospedale S. Carlo di Milano]

Posted on [21 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Per ricordare la nostra carissima Chiara, anche quest'anno, come seconda edizione, stiamo preparando il concorso letterario e artistico Chiara Longoni.

Sabato 27 settembre 2014
ci sarà un concerto di voci bianche dedicato a Chiara e ai suoi amici!!

Ecco la locandina!

Siete tutti invitati a partecipare all'evento!



News dalla scuola in ospedale S. Carlo di Milano

Posted on [21 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Anno scolastico iniziato. Attività pronte alla ripresa: il progetto di musicoterapia prosegue. La prima lezione è stata giovedì 18/09. Bellissime emozioni, come sempre! Questa volta c'erano due nuovi ragazzi di AllegroModerato che hanno aiutato i bambini: Barbara e Anna. Compiti, tanti compiti e letture varie, con disegni e cartelloni preparati per il reparto. Buona scuola a tutti!! I bambini del San Carlo



La nostra sezione [scuola infanzia Latina]

Posted on [28 settembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ogni mattina ci prepariamo ad accogliere con curiosità un nuovo giorno pieno di giochi, di scoperte di nuovi apprendimenti. Ecco che oggi Nicola e Greta, che sono arrivati per prima in sezione, organizzano la disposizione delle sedie in attesa che arrivino tutti



Siamo fortunati ad avere una sezione così luminosa, colorata e spaziosa!

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16465102k6554041o111/2015-aula>



2015 aula – *Kizoa – Video con foto*

Qui alcune foto ricordo e video tra travestimenti, costruzioni, computer 1,2,3,4, castello, fortino ...

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16464238k8789971o111/2015-giochi>

2015 giochi – *Kizoa – Video con foto*

http://youtu.be/a_J-Zvrhhqk

<http://youtu.be/M9GxdXbrt9U>

I GIOCHI CON LE COSTRUZIONI



I GIOCHI CON I REGOLI

[http://www.kizoa.it/video-con-](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16461984k8679672o111/2015-regoli)

[foto/d16461984k8679672o111/2015-regoli](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16461984k8679672o111/2015-regoli)



I GIOCHI CON I BLOCCHI LOGICI

[http://www.kizoa.it/video-con-](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16462054k9973218o111/2015-blocchi-logici)

[foto/d16462054k9973218o111/2015-blocchi-logici](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16462054k9973218o111/2015-blocchi-logici)



I GIOCHI CON I LEGNETTI

[http://www.kizoa.it/video-con-](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16462156k6306471o111/2015-legnetti)

[foto/d16462156k6306471o111/2015-legnetti](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16462156k6306471o111/2015-legnetti)



Libri dono [scuola infanzia Latina[scuola infanzia Latina]

Anche la maestra Claudia ha donato alla nostra sezione dei libri e, come sappiamo bene, il libri sono il dono più bello. Portano in luoghi mai visti, danno vita alla fantasia, e fanno vedere con gli occhi della mente...

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16463504k3393399o111/2015-libri>



eTwinning: l'autunno [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on **7 ottobre 2014** by **Linda Giannini**

Oggi Maria Diletta ha portato a scuola una ghianda come primo segno dell'arrivo dell'Autunno e da questo suo dono è nata l'osservazione condivisa



<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14009965k7034384o1/2015-ghianda>



2015 ghianda – *Video con foto*

Osservazione dell'autunno... nel giardino della scuola



All'osservazione ed al confronto é seguita la rappresentazione grafica.



sino al nostro dono per l'Autunno ...

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16420507k9449258o111/2015-autunno>

eTwinning: l'autunno [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on **7 ottobre 2014** by **Linda Giannini**

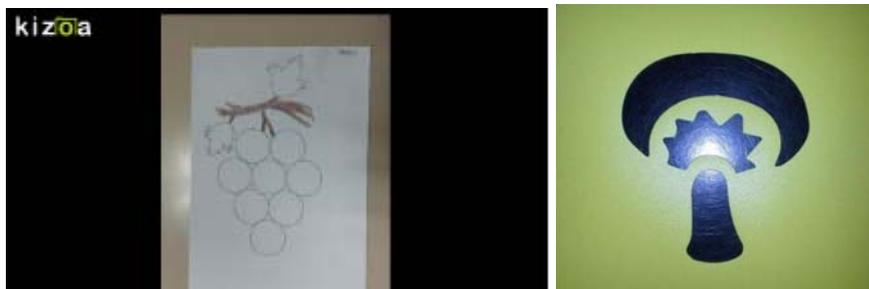
L'albero dell'autunno con le nostre manine
Sezione E



eTwinning: l'autunno [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [7 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Bambine/i della sez. G (rif. ins. Ornella e Stefania) condividono con noi l'uva colorata con l'utilizzo dei tappi di sughero
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14009284k2742150o1/2015-autunno-uva-d>



eTwinning: la foglia Camilla [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [7 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco la rappresentazione grafica della storia della Foglia Camilla ex sez. C di Via Cilea (ins. Anna Maria e Sara)
[\[i disegni\]](#)



eTwinning: l'autunno [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [7 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

I BAMBINI SCOPRONO L'AUTUNNO

Il percorso didattico è partito da una visione d'insieme della stagione autunnale e si è articolato poi attraverso una serie di osservazioni specifiche dei vari elementi ambientali che riguardano tale stagione. Un albero della nostra scuola è stato utilizzato come personaggio guida di un racconto che ha coinvolto gli stessi bambini come protagonisti della storia. Ha fatto seguito l'uscita in giardino e intorno a quell'albero i bambini hanno raccolto foglie secche, rametti e corteccia caduta.; con questo materiale poi in classe abbiamo realizzato il pannello del "Signor Autunno", stimolando loro ad utilizzare il materiale in modo creativo. Alcune parti le hanno incollate direttamente loro, altre più pesanti sono state fissate con la colla a caldo. I materiali naturali hanno così permesso ai bambini di fare una esperienza tattile, olfattivo-sensoriale della stagione autunnale. SEZ H – Ins. Giovanna e Sonia



eTwinning: l'autunno [scuola in ospedale San Carlo di Milano]

Posted on [7 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Alessandra condivide con noi i disegni sull'AUTUNNO



[eTwinning Ambiente ed Arte: mostra mediterraneo Parigi \[scuola in ospedale S.Carlo -MI-\]](#) Posted on [8 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Gabriele Poli è un insegnante del liceo artistico "L. Fontana" di Arese che collabora con la pediatria del San Carlo per realizzare mostre su percorsi concordati e programmati, in modo da coinvolgere anche gli studenti delle scuole sulla realtà dell'Ospedale. Ecco la brochure della mostra che a tenuto questa estate in Liguria con le opere realizzate per l'Ospedale, fatte dai ragazzi. Baci, Alessandra - Qui il video della mostra <http://youtu.be/Shsk9OmFURY>



La S.V. è cordialmente invitata all'evento
Veile a Villa
Espongono
Gabriella Goransson
Gabriele Poli
Veile tematiche dipinte en plein air
Centro Storico di Villa Faraldi dal 10 luglio 2014



[La coroncina per Lorenzo \[scuola infanzia Latina\]](#)

Posted on [9 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Domani ci sarà la festa per Lorenzo ed abbiamo preparato la coroncina ricordo. Ecco alcune foto ricordo <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d13914151k4976303o1/la-coroncina->



e qui Lorenzo, a casa, con la nostra coroncina dono



Inizio della mensa e... giochi nel pomeriggio [scuola infanzia Latina]

Posted on [9 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Da lunedì 6 ottobre 2014 ha avuto inizio il servizio di ristorazione scolastica per l'a.s. 2014/2015. Grande l'entusiasmo e la partecipazione da parte di bambine/i che da giorni ci chiedevano con curiosità ed attesa: "Ma quando cominciamo ad andare al ristorante della scuola?" 😊

Ecco ora foto ricordo e video <http://youtu.be/y5oZmOt40HE> che vi porteranno a giocare con noi nel pomeriggio, a scuola



PROGETTO ORTO A SCUOLA [IC don Milani Latina]

Posted on [10 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
condivido, nel caso possa interessare [\[BANDO\]](#)

Buon pomeriggio, Linda 🐝 (At 16.00 30/07/2014)

PROGETTO ORTO A SCUOLA – Ha ragione la scrittrice Susanna Tamaro, che ha scritto un articolo appassionato sul Corriere della Sera su questo tema: Orti nelle scuole per imparare il valore del cibo. È un'idea che promuoviamo spesso sul nostro sito, e anche attraverso il Premio Non sprecare, e devo riconoscere che, talvolta nel silenzio dei grandi organi di informazione, il fenomeno degli orti a scuola in Italia sta esplodendo.

IL PREMIO NON SPRECARRE: Ecco come partecipare all'edizione 2014

IL VALORE E L'IMPORTANZA DEGLI ORTI DIDATTICI – Ricordiamolo: un orto affidato ai bambini ed ai ragazzi è didattica, concreta e preziosa, per proteggere il territorio e non distruggerlo, per riconoscere il valore di un ortaggio, di un frutto e dunque del cibo da non sprecare, per coltivare con le piante un senso di comunità, dello stare insieme. Mio padre che ha insegnato a noi quattro figli l'importanza dell'orto ci diceva: «Così imparerete a non litigare...».

LEGGI ANCHE: Orti didattici, a scuola per imparare a coltivare la terra e diventare degli adulti consapevoli

GLI ORTI DIDATTICI NELLE SCUOLE ITALIANE – Grazie al contributo di tanti volontari, di tanti insegnanti generosi e non rassegnati al declino delle nostre scuole, di tante famiglie che credono in questo tipo di educazione, gli orti nelle scuole crescono ovunque. Ne cito alcuni, e tanti ne ho visti da vicino. A Milano e in Lombardia, con il progetto "MiColtivo, Orto a scuola"; nelle Marche (Ortoincontro), dove nell'istituto G. Binotti di Pergola, in provincia di Pesaro Urbino, nell'orto della scuola si coltivano i prodotti per la mensa scolastica; nel Lazio, sotto il titolo "Orti in condotta". L'associazione Slow Food, guidata da Carlo Petrini, ha accompagnato la creazione di 435 orti scolastici in tutta Italia. Sono numeri importanti, che dobbiamo riuscire a moltiplicare in tutto il Paese.

PER APPROFONDIRE: Orto didattico, il progetto "Il colore dei fiori di zucca" della scuola "Vittorio Bottego" di Parma

Che cosa è il Premio Non sprecare.

Il Premio Non sprecare nasce da un'idea di Antonio Galdo e promuove progetti e buone pratiche economiche e sociali che mettano in discussione il paradigma contemporaneo dello spreco.

[\[la nostra proposta\]](#)

Il Premio si rivolge a diversi segmenti della società civile. Si articola in quattro sezioni (Personaggio, Aziende, Istituzioni e Associazioni, Scuole) rivolte a persone fisiche e/o giuridiche che abbiano realizzato, nel corso dell'anno decorrente, originali e utili iniziative antispreco.

Per la prima volta con l'edizione di quest'anno, il Premio prevede anche una sezione Giovani, rivolta a singoli individui o gruppi di persone, di età non superiore ai trent'anni, che presentino idee innovative per possibili start-up future o potenziali iniziative sociali che incarnino al meglio lo spirito del Premio.

Come si partecipa. La partecipazione al Premio Non sprecare è molto semplice: basta inviare una mail all'indirizzo nonsprecarepremio@gmail.com allegando il modulo qui riportato con le più importanti notizie sulla candidatura. Le proposte dovranno pervenire entro la data ultima del 31 Ottobre 2014.

correlati

- <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/10/10/>
- [eTwinning + ENO 10th Anniversary Tree Planting For Peace 22 Sep 2014](#)
- <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/05/16/inaugurazione-orto-e-serra-scuola-in-ospedale-s-carlo-di-milano/>
- <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2013/05/09/etwinning-eno-tree-day-festival-deuropa-i-c-don-milani-latina/>

Date: Thu, 20 Nov 2014 15:33:37 +0100

Subject: Re: candidatura al Premio Non sprecare

Buongiorno, ci scusiamo per il ritardo nella risposta. Le comunichiamo che il suo progetto non è stato ricompreso tra i candidati dell'edizione di quest'anno non perché non contenesse i requisiti richiesti ma solo a causa della grande quantità di candidature ricevute che ci ha costretto ad una più stretta selezione. Consideriamo il suo progetto automaticamente in concorso per l'edizione del prossimo anno per la quale riceverà tempestive comunicazioni.

Rimaniamo a sua disposizione per altre eventuali domande o richieste.

Coordinamento Premio Non Sprecare

eTwinning: ipotesi per il progetto Orto

Posted on [10 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

LE STORIE DEL BOSCO DI VIS: L'APP PER PICCOLI E GRANDI LETTORI SI ARRICCHISCE DI UNA NUOVA FIABA

Si chiama "Frutto senza nome", ed è la nuova storia animata dell'App targata Vis. Per letture poetiche e divertenti, rigorosamente al gusto frutta

Milano, ottobre 2014. Fiabe, frutta e fantasia. Dopo una Biancaneve terrorizzata dalla frutta, una fragola che scopre l'origine dell'arcobaleno e una romantica storia d'amore tra i frutti del bosco, la App interattiva firmata VIS dedicata ai più piccini si arricchisce di una nuova favola.

Si chiama “Frutto senza nome”, ed è la storia vincitrice della seconda edizione del concorso “**Le Storie del Bosco di Vis**”. Il protagonista è un simpatico frutto tutto rosso, che corre così veloce da conquistarsi il nome di Lampone.

“Dopo il successo dello scorso anno – spiega Giorgio Visini, amministratore delegato di VIS – abbiamo voluto ancora una volta premiare la fantasia di tutte le mamme e tutti i papà, trasformando poi la loro creatività in qualcosa di innovativo e originale, senza tuttavia dimenticare la tradizione, proprio come da sempre facciamo con i nostri prodotti”.

Le Storie del Bosco di Vis è una iniziativa unica nel suo genere: promossa da VIS, che da oltre 30 anni produce confetture di altissima qualità, ha bissato il grande successo dello scorso anno. Infatti, ben **427 fiabe** sono state caricate sul sito del concorso Storiedelbosco.visjam.com nelle due edizioni. In ciascuna di esse, le storie sono state votate dagli utenti e, tra le 30 fiabe più cliccate, una giuria di esperti ha selezionato quelle più belle e originali: tre nella prima edizione e una nella seconda.

E poi, via libera a illustratori, sviluppatori e musicisti, che hanno sapientemente dato vita alle storie e ai personaggi inventati con amore e passione: un frutto un pò solitario, che grazie alla corsa trova tanti nuovi amici e, finalmente, un nome. Ma anche una Biancaneve traumatizzata dalla sua brutta esperienza con le mele che si rifiuta di mangiare la frutta, una fragolina coraggiosa che va alla scoperta del mondo fino a trovare l'arcobaleno e la storia d'amore “impossibile” tra un lampone e una castagna. Tutto questo in un'unica App, disponibile gratuitamente sull'App Store, su Play Store e ora anche per Android.

“**Le Storie del Bosco di Vis**”, è un'App che consente di esplorare il mondo della natura con il semplice tocco di un dito. La frutta, gli alberi e gli animali del bosco diventano protagonisti di un mondo fantastico, tutto da scoprire nel modo più semplice e divertente, attraverso le favole. Stimolando così l'amore per la lettura e avvicinando i più piccoli (ma anche mamma e papà) alle nuove tecnologie.

Le fiabe che compongono l'App Vis – Le Storie del Bosco sono:

- “**Frutto senza nome**” di Riccardo Miranda, illustrazioni di Sarah Khoury
- “**La principessa che aveva paura della frutta**” di Lucia Tomassetti, illustrazioni di Eleonora de Pieri
- “**Il tesoro e l'arcobaleno**” di Francesca Dalle Lucche, illustrazioni di Valentina Mai
- “**Lampo e Tagna**” di Rosaria De Rosa, illustrazioni di Giulia Terragni

Ecco i link per scaricare l'App:

- [Per Android](#)
- [Per iPad](#)

Per informazioni:

Ufficio stampa **mediahook** | 02.45486501

Daniela Licciardello | d.licciardello@mediahook.it

Barbara Lingesso | b.lingesso@mediahook.it

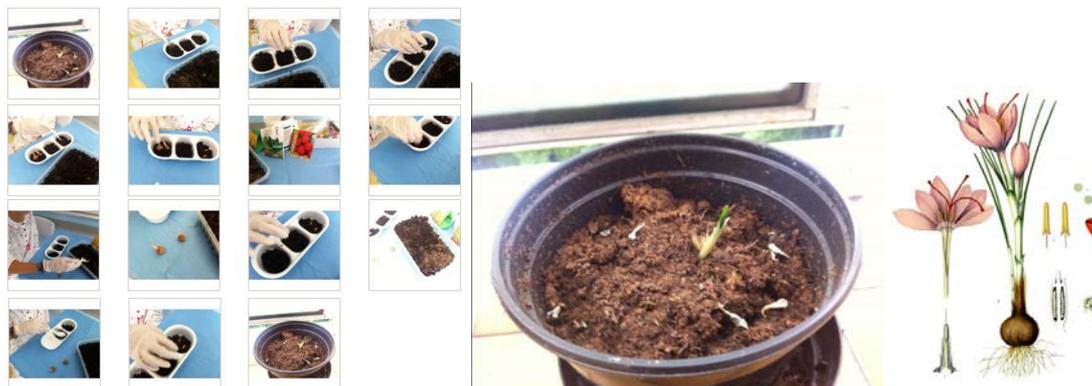
[\[Storie del bosco di Vis 2014\]](#) – [\[le immagini\]](#)



eTwinning: saluti e... zafferano!! [scuola in ospedale Niguarda -MI-]

Posted on [10 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Quest'anno abbiamo ampliato la semina nella nostra serra in pediatria con i bulbi dello Zafferano che la maestra Marisa, della scuola dell'infanzia C. Marx di Milano ci ha regalato. Angelica ha seminato i bulbi e anche altre sementi, che si è poi portata a casa e alcuni cormi li ha lasciati nella nostra serra. Ha fatto anche una piccola ricerca sullo zafferano. Angelica (12 anni) [\[tutte le foto ricordo\]](#)



<http://zafferanami.tumblr.com> zafferanami è Zafferano a Milano, è filiera corta, è rapporto diretto tra produttore e consumatore, è organico! Sono loro che ci hanno regalato i bulbi.

Un pò di storia e...

Lo zafferano venne introdotto in Italia dalla Spagna nel XIII secolo.

Il terreno viene preparato in primavera con un' aratura ad una profondità di 30 cm, nel mese di agosto vengono trapiantati i bulbi, detti cormi, Le prime foglie filiformi spuntano con le prime piogge di settembre, con uno sviluppo fino anche ai 40 cm. I fiori hanno sei petali di colore roseo-violaceo, con tre filamenti rosso scarlato che rappresentano la parte femminile e tre antere gialle che rappresentano la parte maschile.

La raccolta dei fiori avviene attorno alla seconda quindicina di ottobre prima della loro schiusa all'alba. Alla loro sfioritura una volta portati al coperto, vengono asportati gli stimmi che, sistemati su un setaccio, sono messi sulla brace di legna per la tostatura.

Dopo la tostatura il peso degli stimmi si riduce ad un sesto del peso iniziale, con il 5-10% di umidità residua, e da questi si prepara la polvere tramite macinatura. La produzione di un kg. di zafferano richiede circa 200.000 fiori.

Ricetta facile, facile:

Ricotta allo Zafferano

600 grammi di ricotta

0,20 grammi di zafferano puro in stimmi

Q.B. zucchero e vino passito

Amalgamare bene la ricotta di pecora e lo zafferano, unendo pochissimo zucchero e qualche cucchiaino di vino passito.

Da servire come dessert accompagnato con del vino passito.

Saluti ... zafferano ... e fiorellini [scuola infanzia

Latina] Posted on [10 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Cara Angelica,

grazie per il tuo dono. Martina ricambia con alcuni fiorellini gialli che é dedicato a te ed a tutto Soave Kids.



Il libretto sulle passioni [scuola in ospedale Niguarda -mi-]

Posted on [10 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ciao! Invio [il libretto sulle passioni](#) che ho realizzato a giugno, frutto della collaborazione di due pediatrie: Niguarda e San Carlo (progetto di scrittura creativa) <http://www.descrittiva.it/calip/1415/passioni.pdf>
Un saluto Alessandra



Education 2.0: “Non limitatevi a giocare con il vostro telefono cellulare, programmatelo” di Carlo Nati

Posted on [11 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

education 2.0

“Non limitatevi a giocare con il vostro telefono cellulare, programmatelo”, di Carlo Nati [pubblicato il 05 settembre 2014]
<http://www.educationduepuntozero.it/tecnologie-e-ambienti-di-apprendimento/nati316-40114711050.shtml>



L'informatica nella scuola primaria è vitale, l'insegnamento ludico del coding stimola un approccio creativo alla soluzione dei problemi e all'apprendimento.

Articoli correlati

[Giocare e apprendere con le tecnologie](#), di Linda Giannini

[La robotica sociale e la sua sostenibilità](#), di Carlo Nati e Linda Giannini

[Geppetto, Pinocchio e i loro compagni di viaggio](#), di Donatella Merlo

[Robotica Creativa e New Technology: un supporto reciproco per l'apprendimento](#), di Immacolata Nappi

[Gli scogli dell'informatica e il software “Scratch”](#), di Maurizio Boscaini

[Interattivo... è diverso: Scratch, multimedialità e inclusione](#), di Elena Gallucci

[Speciale Pinocchio 2.0 e le altre storie](#) a cura di Luciano Corradini. L'editoriale di Luciano Corradini – Articoli di Antonio Attini, Paolo Beneventi, Fabio Bottaini, Luigi Calcerano, Eugenia Curti, Virginia Defendi, Anna Letizia Galasso, Linda Giannini, Betty Liotti, Melania Maticena, Emiliano Mele, Donatella Merlo, Immacolata Nappi, Carlo Nati, Alberto Olivero, Riccardo Pastore, Lucia Peloso, Carlo Ridolfi, Savino Roggia, Maurizio Tiriticco

Europe Code Week: info

Posted on 13 ottobre 2014 by Linda Giannini

Pinocchio 2.0



Cari referenti delle scuole del CodeWeek, grazie per aver aderito all'iniziativa!

Come sapete il CodeWeek è un'iniziativa europea di cui sono portavoce per l'Italia. Da parte mia farò il possibile per offrire ai ragazzi, per vostro tramite, il maggior numero di opportunità formative e per divulgare le attività che voi stessi mi segnalerete. Quindi non esitate a contattarmi per propormi iniziative, per manifestarmi interessi o curiosità, o per darmi consigli utili a rendere più efficace la nostra azione.

Nei prossimi giorni riceverete da me diversi messaggi con segnalazioni di opportunità specifiche per la scuole. Manderò messaggi separati per rendere esplicito il contenuto già dal titolo.

In questo primo messaggio mi limito a fornire qualche indicazione generale sulla partecipazione al CodeWeek.

I principali canali di informazione sono:

- sezione news del sito italiano (<http://codeweek.it/category/news/>)
- mappa degli eventi europei (<http://events.codeweek.eu/>)
- elenco degli eventi in programma in italia (http://events.codeweek.eu/search/?country_code=IT&past=no)
- segnalazioni su Twitter con hashtag #codeIT, #codeEU, @codeweekeu, @neutralaccess (tutte accessibili dalla sezione news del sito italiano citata prima)

Molti degli eventi in programma verranno resi disponibili online per facilitare la partecipazione in remoto o il riuso dei materiali e dei metodi. Potete essere presenti sulla mappa europea del CodeWeek non solo se organizzate eventi originali, ma anche se organizzate la partecipazione di una vostra classe ad eventi online, o se organizzate sessioni in cui riusate materiali prodotti da altri. Vi segnalerò con messaggi dedicati le principali opportunità di partecipazione in remoto, ma vi invito fin da subito a valutare la possibilità di organizzare eventi e inserirli nella mappa compilando il modulo online all'indirizzo (<http://events.codeweek.eu/add/>).

Esiste una mailing list per ragazzi, docenti e genitori che vogliono ricevere informazioni via e-mail. Vi sarei grato se poteste segnalare questa opportunità ai vostri studenti e ai vostri docenti, invitandoli a registrarsi alla pagina <http://codeweek.it/partecipanti/>. Voi stessi potete registrarvi per far parte del gruppo più ampio dei partecipanti.

La programmazione è per tutti. Questo è un messaggio fondamentale, contenuto anche nella circolare ministeriale del 23 ottobre scorso (<http://codeweek.it/labuonascuola-programmafuturo/>). I rudimenti di programmazione appresi fin dalle scuole primarie servono a sviluppare il pensiero computazionale che può essere applicato in qualsiasi ambito. Quindi l'obiettivo del CodeWeek non è solo quello di assecondare l'interesse o la passione di chi li ha già manifestati, ma anche quello di avvicinare chi non ha idea di cosa sia la programmazione e non manifesta alcun interesse per l'informatica. Grazie a tutti e buon lavoro! Alessandro Bogliolo



Cari referenti delle scuole,

prima di tutto do il benvenuto a chi si è registrato negli ultimi giorni.

Ho creato un gruppo Google al quale invio i messaggi alle scuole perché restino consultabili pubblicamente all'indirizzo <https://groups.google.com/d/forum/codeweek-scuole>

Chi si è registrato negli ultimi giorni può consultare i messaggi precedenti per sapere cosa ci siamo già detti e recuperare il tempo perduto.

Non occorre che vi registriate al gruppo (la pagina è accessibile pubblicamente) ma se lo fate potete gestire la vostra partecipazione alla mailing list!

Buon lavoro, Alessandro Bogliolo



Cari tutti,
vi segnalo un'importante opportunità offerta da Google. I dettagli in questo post:
<http://codeweek.it/kit-google-per-codeweek/>
Spero che possiate cogliere l'occasione.



Google for Entrepreneurs Week Italy 2014

Europe Code Week [ID don Milani Latina] Posted on [13 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



CodeWeek.it
Il sito italiano del CodeWeek.



Carissime/i,
considerando quanto svolto in questi anni in relazione al nostro progetto di istituto Pinocchio 2.0 Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot, siamo stati invitati da Scuola di Robotica ad aderire alla Europe Code Week <http://codeweek.eu/> -

Questa potrebbe essere anche una occasione per inserire l'evento tra le attività del progetto Samsung **Smart Future: DIDATTICA NUOVA.**

Segnalo, per eventuali approfondimenti:

"Non limitatevi a giocare con il vostro telefono cellulare, programmatelo", di Carlo Nati
<http://www.educationduepuntozero.it/tecnologie-e-ambienti-di-apprendimento/nati316-40114711050.shtml>

Come aderire:

Nella settimana europea della programmazione (11-17 ottobre 2014) potranno essere organizzati nel nostro istituto - preferibilmente in orario curricolare- micro-eventi/attività che prevedano l'uso di strumenti visuali dedicati alla programmazione come Scratch, Angry Birds, Micromondi, ...

<http://scratch.mit.edu/>

<http://code.org/> - http://learn.code.org/users/sign_in - <http://learn.code.org/>

<http://snap.berkeley.edu/snapsource/snap.html> (segnalazione di P.L.Lanzarini)

<http://byob.berkeley.edu/SnapManual.pdf> (segnalazione di P.L.Lanzarini)
<http://www.campustore.it/software-didattico/software-educativo/micromondi.html>

Eventi ed attività potranno poi essere documentate mediante foto, video, relazioni, ricerche e, se verrà ripristinato l'accesso alla rete, potranno essere organizzati incontri sincroni in chat e/o videoconferenze
Nell'ambito della EU Code Week il 13 ottobre -a Genova- ci saranno sei scuole collegate che lavoreranno con Emanuele Micheli su Scratch per poi muovere un kit WeDo.

Potete farmi sapere entro il 30 settembre 2014 se siete interessate/i?

E se sì, secondo quale modalità visto che dovrò precisare il ruolo che la scuola intende preferibilmente giocare nell'ambito del CodeWeek <http://codeweek.it/scuole/>

- informare gli allievi delle opportunità offerte dal CodeWeek
- organizzare gruppi di ascolto per seguire in diretta live gli eventi
- riutilizzare materiali didattici

attraverso:

- lezioni introduttive
- esperienze pratiche
- incontri informali

Dati che mi occorreranno:

- cognome e nome del docente aderente
- classe
- scuola infanzia/primaria/sec. primo grado
- numero alunne/i

Grazie, Linda



ALLEGATI

- [lettera a colleghe/i](#)
- [lettera alle scuole](#)
- locandina Scuola di Robotica [[EU Code Week WeDoCode Italy ITA](#)]

Alcuni link:

<http://codeweek.it/> pagina italiana del CodeWeek

<http://codeweek.it/scuole/>

<http://codeweek.it/adesione-partner/>

<http://codeweek.it/partner/>



Europe Code Week: adesioni [Latina] Posted on [13 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



SCUOLA INFANZIA:

- docenti aderenti: Giannini Linda e Macor Manuela
- sez. B di Via Cilea
- scuola infanzia
- numero alunne/i 23

SCUOLA PRIMARIA:

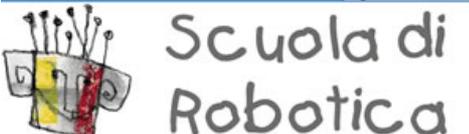
- docente aderente: Casella
- classe V A
- scuola primaria
- numero alunne/i 24
- docente aderente: Creo
- classe V B
- scuola primaria
- numero alunne/i 25
- docente aderente: Triunfo
- classe IV A
- scuola primaria
- numero alunne/i 26
- docente aderente: Spirito
- classe IV B
- scuola primaria
- numero alunne/i 26

SCUOLA SEC. PRIMO GRADO:

- docente aderente: De Matteis
- classi IA e la IIA
- scuola sec. primo grado
- numero alunne/i 20 + 26
- docente aderente: Malatesta
- classi ID e la III E
- scuola sec. primo grado
- numero alunne/i 24 + 23
- docente aderente: Mangia
- classi II B
- scuola sec. primo grado
- numero alunni 3
- docente aderente: Serangeli
- classi IB e la IIC
- scuola sec. primo grado
- numero alunne/i 20 + 21

LICEO ARTISTICO:

- docente aderente: Nati Carlo
- classi
- scuola Liceo Artistico Statale
- numero alunne/i



Scuola di Robotica



Fiorella Operto il 28 settembre 2014 alle 18:22 scrive:

Compliment!!

Fiorella Operto

Hey there mister can you tell me

What happened to the seeds I've sown

Can you give me a reason, sir, as to why they've never grown

The Hard Land, Bruce Springsteen, 1996

Europe Code Week [scuola infanzia Latina]

Posted on [13 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



Carissime/i,
ecco alcuni primi ricordi da parte di Latina

Europe Code Week & Angry Birds – Scuola Infanzia Latina

<http://youtu.be/gNbGQQSX8iw>

Gaia (4 anni e mezzo) programma Angry Birds <http://code.org/> insieme alle sue compagne



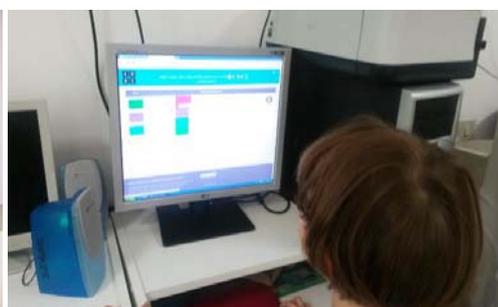
Europe Code Week & Angry Birds – Scuola Infanzia Latina

<http://youtu.be/rpBzm7zfr8w>

Alessandra (4 anni e mezzo) programma Angry Birds <http://code.org/> e viene raggiunta da Diego M. (4 anni e mezzo)



GIOCANDO CON ANGRY BIRDS





<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14012985k6265282o1/eu-code->



[EU code](#) – *Video con foto*

GIOCANDO CON MICROMONDI



Buona visione, Linda 🐝



Noemi Lusi il 13 ottobre 2014 alle 12:13 scrive:

Complimenti, Linda! 😊
Noemi



Tullia Unschtz il 13 ottobre 2014 alle 17:15 scrive:

Brava Linda!



Bogliolo Alessandro il 17 ottobre 2014 alle 16:55 scrive:

Che meraviglia! Complimenti.



Fiorella Operto il 17 ottobre 2014 alle 17:00 scrive:

Che meraviglia!!! Ovvvero, è normale e naturale, e commovente nello stesso tempo.
Bravissim*!!! Un abbraccio, Fiorella

Hey there mister can you tell me
What happened to the seeds I've sown
Can you give me a reason, sir, as to why they've never grown
The Hard Land, Bruce Springsteen, 1996

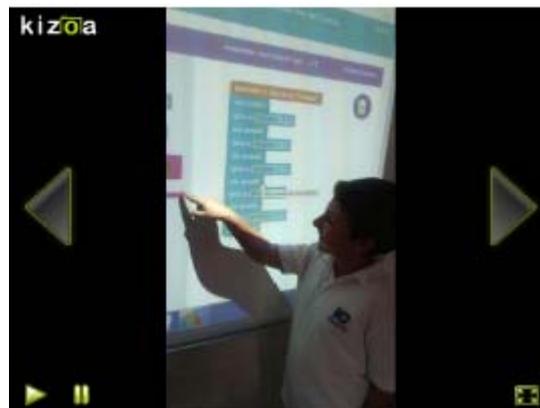
Europe Code Week [scuola primaria 5A Latina]

Posted on [16 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



[tutte le foto] <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14132763k5696488o1/2015-code-5a>



Alcuni pensieri da parte di alunne/i della classe 5 A di scuola primaria (rif. ins. Filomena Casella)

Ieri abbiamo fatto una cosa bellissima, un'attività legata alla Europe Code Week ed abbiamo visto come si programma un robot o un programma. Abbiamo fatto un gioco in cui un uccello deve prendere un maialino seguendo i nostri comandi. Tutto questo dal computer della nostra classe, che è collegato alla LIM, quindi abbiamo visto tutto su uno schermo gigante ed io personalmente mi sono divertito un mondo! Spero di rigiocarci presto. (Riccardo)

eri sono entrato nel mondo della programmazione: è stato bellissimo e stupefacente vedere e ascoltare le spiegazioni <http://studio.code.org/hoc/1> poi mi sono divertito moltissimo quando anche noi abbiamo potuto usare il gioco di Angry Birds. Sono davvero contento di aver imparato qualcosa di più e penso che da grande sarò un mago dei computer. (Samuele)

A me è piaciuto tantissimo programmare. È stato molto interessante e facile, ma certe volte ci bloccavamo a un livello e per sbloccarci ci voleva la maestra. Io ero emozionato e un po' ho sbagliato ma spero di rifarlo. (Cristian)

Grazie ai video che abbiamo visto mi sono appassionato alla programmazione, peccato che erano in inglese. Mi è piaciuto molto il gioco di Angry Birds e Plants vs. Zombies e, quando avrò un pc portatile proverò a farne uno anch'io. (Gabriele)

Giocare ad Angry Birds era troppo bello! All'inizio sembrava facile, ma alla fine si è rivelato un po' complicato anche se sempre divertente ed interessante. È stata una giornata fantastica e speciale! (Samuel)

Anche se era una delle prime volte che giocavo al computer, sono stata brava ed ho imparato molto, in poco tempo. Credo che grazie a questo gioco quando sarò alle medie sarà una passeggiata programmare i robottini. (Camilla)

Mi sono emozionata quando ho visto quella gente che ha creato microsoft, facebook, ecc...non lo sapevo proprio! Mi è piaciuto anche il gioco e l'ho rifatto anche a casa con il mio computer, ma più avanzavo di livello e più diventava difficile, ah! (Anastasia)

Nel gioco di programmazione che abbiamo trovato su internet dovevamo trascinare dei blocchi e comandare all'uccellino di andare a destra o a sinistra. (Simone)

Nell'attività di programmazione abbiamo giocato con Angry Birds che ci ha insegnato come si programmano giochi al computer. Io ci giocherò anche a casa per imparare e divertirmi con i miei amici e i miei genitori. (Andrea)

Io mi sono divertita; un po' mi vergognavo quando non riuscivo. Però ce l'ho fatta lo stesso ed ho preso il maialino. Infatti avevi vinto se prendevi il maiale, però se sbattevi su qualche cassa dovevi ricominciare il livello. (Aurora)

Ieri abbiamo fatto delle programmazioni al computer. Dovevamo unire dei blocchi e il pupazzetto andava avanti seguendo le indicazioni che gli davamo. Ci siamo divertiti molto perché quando sbagliavamo, il pupazzetto andava a sbattere. C'erano 20 livelli e più avanti si andava e più diventava difficile. (Cesare)

La programmazione e la tecnologia a me piacciono molto: sono difficili ma entusiasmanti! È bello creare personalmente un gioco che piaccia a tutti e che lo adorino, o un robot che cammina e ti porta le cose. (Andrei)

Spostando e mettendo caselle qua e là, quasi quasi non ci capivo più niente, visto che l'uccellino doveva prendere il maialino verde spostandosi da destra a sinistra e avanti e indietro. È stato bellissimo! (Gianmarco)

Europe Code Week [scuola primaria 5B Latina]

Posted on [16 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



Alcune foto ricordo della classe 5B di scuola di scuola primaria (rif. ins. Rossana Creo)

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14132965k1768090o1/2015-code-5b>



Europe Code Week [scuola sec. primo grado Latina]

Posted on [14 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



CodeWeek.it
Il sito italiano del CodeWeek.



La collega Paola Serangeli condivide con noi l'esperienza della classe IB di scuola secondaria di primo grado: "il drone e il formicaio"

IL VIDEO <http://youtu.be/9NgLAoPwIAI>

Le foto ricordo <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14604591k8482132o1/2015-eucodesecc>



Europe Code Week [scuola infanzia e sec. primo grado Latina]

Posted on [17 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



CodeWeek.it
Il sito italiano del CodeWeek.



Video e ricordi del 17/10/2014

EU code02 20141017 084729 <http://youtu.be/S2aX-aBVTZw>

EU code03 20141017 084748 <http://youtu.be/vuxr98mzUik>

Mentre si sta aspettando che inizi una nuova giornata scolastica e che giungano tutti, Elisabetta e Susana disegnano alla lavagna e illustrano ad Ilaria ed a Diego M. cosa stanno realizzando.



Code e musica <http://youtu.be/t0DIsqgRWoo>



EU code01 20141017 082938 <http://youtu.be/CT5VkdQN-Tc>
Gaia spiega a Diego G. come si può aiutare l'uccellino a raggiungere il maialino



EU code05 20141017 093120 <http://youtu.be/vKhaFsUL61U>
Syria e Amalia (della classe 3D di scuola sec. di primo grado), rispettivamente al computer 1 e 2 della scuola dell'infanzia, mettono in comunicazione il cagnolino con il gatto e fanno dire loro delle frasi



EU code06 20141017 093615 <http://youtu.be/HmENCGjubiM>
Syria e Amalia (della classe 3D di scuola sec. di primo grado), rispettivamente al computer 1 e 2 della scuola dell'infanzia, programmano un sorriso per il fantasma



EU code07 20141017 102302 <http://youtu.be/hUANLSOkqGo>
EU code08 20141017 102330 <http://youtu.be/Qd6UF3fzLIA>

Greta e Maria Diletta seguono attentamente e con interesse quanto il nuovo compagno di classe sta programmando utilizzando il computer 1 della scuola dell'infanzia



Europe Code Week [scuola infanzia e sec. primo grado Latina]

Posted on **18 ottobre 2014** by [Linda Giannini](#)



breve filmato <http://youtu.be/54UHI1iLHKk>



Oggi giovedì **16 ottobre 2014** durante l'ora di matematica sono sceso nella scuola dell'infanzia dalla maestra Linda per imparare le basi della programmazione con un gioco al computer. All'inizio avevo tanta difficoltà per far parlare il cagnolino o per farlo spostare, ma alla fine grazie ad un aiuto della maestra e di una bambina, sono riuscito ad andare avanti e infatti sono arrivato al livello 10. Questo gioco che all'inizio non mi piaceva proprio, alla fine mi ha coinvolto molto, sembrava una sciocchezza ma in realtà era molto importante!!

Luca B. classe 2B scuola sec. primo grado

* * *

Oggi **16/10/2014**, ho avuto un'esperienza bellissima partecipando EU WEEK CODE. Il mio compagno Riccardo mi aveva detto che non era molto facile, mi sono spaventato ma cominciando a giocare ho capito che era molto semplice. Il gioco più bello per me è stato quello di Angry birds: l'uccello rosso che doveva raggiungere il maialino verde. Mi stavo divertendo tantissimo finché la maestra Linda ci ha ricordato che dovevamo tornare in classe perché la prof. Mangia aspettava me e Federico. Il bello però non è stato solo imparare le basi della programmazione, ma anche toccare il vecchio computer e respirare l'aria della scuola dell'infanzia dove andavo da piccolo, come ai vecchi tempi! Ciao a tutti, provate questo "gioco" che troverete nel sito www.learn.code.org/s/course1/ e vedrete che vi divertirte.

* * *

Abdenour ed il suo compagno di classe, con grande concentrazione programmano gli spostamenti dell'uccellino all'interno dello spazio virtuale mentre bambine/i della scuola dell'infanzia sono a pranzo
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14133433k3322285o1/2015-code-anour->

Abdenmour M. classe 2B scuola sec. primo grado

Video eu coce 07 20141016 13557 <http://youtu.be/RlgD5P0ke6U>



Europe Code Week [liceo Artistico Statale Latina]

Posted on [16 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0



Alcune foto ricordo dell'attività svolta nell'aula del Liceo Artistico Statale di Latina (rif. prof. Carlo Nati)



Bogliolo Alessandro il [21 ottobre 2014](#) alle [07:28](#) scrive:
Linda, ho visto la documentazione!
Complimenti, davvero molto bella e ricca.

Education 2.0 e l'alluvione di Genova

Posted on [19 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

L'alluvione di Genova: educazione alla cittadinanza e scienze della terra, di Chiara Saracco [[l'articolo](#)]
Partendo dai tragici eventi che hanno sconvolto la città di Genova l'articolo si propone d'indicare come le materie scientifiche possono contribuire a formare il cittadino di domani, e come il materiale didattico vada contestualizzato sul territorio.



Oltre il mare... c'è la Liguria [scuola in Ospedale Niguarda di Milano]

Posted on [19 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Oltre il mare... c'è la Liguria.... e allora perché non visitarla in autunno, con la complicità del tempo clemente di questi giorni che sembra ci voglia favorire? A questo proposito ...vorrei segnalare la mostra di pittura allestita presso il Palazzo Ducale di Genova dedicata a Frida Kahlo e Diego Rivera.

La pioggia...

Sono nata sotto alla pioggia fitta, sottile,
...una pioggia di lacrime.
Una pioggia continua nell'anima e nel corpo.
Sono nata con lo scroscio della pioggia battente...
Ho imparato nella pioggia a sopravvivere:
alle barbarie di una vita spezzata,
a me stessa dolorante e, infine, a Diego,"
(I Viva la vida! di Pino Cacucci)

La cultura può' aiutare una città a risollevarsi.
Grazie per l'attenzione ed un caro saluto a tutte.
Eugenia (Genova é sempre nel nostro cuore!)
[cultura-niguarda](#)



eTwinning: ponte con la Slovacchia Posted on [22 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Jozef Zvolenský ha condiviso la foto di Sociedad Argentina de Horticultura

15 ottobre alle ore 18.48 · 🌐

[zas neuviteľný tvar a krása.](#)

ancora una volta l'incredibile forma e bellezza. (Tradotto da Bing)



Non mi piace più · Commenta · Condividi

👍 Piace a te e altri 6.



Linda Giannini ciao, quali i progetti per questo nuovo anno scolastico?
buona domenica
11 h · Mi piace



Jozef Zvolenský Linda Giannini buona giornata. Cara Linda, questo anno scolastico l'apprendimento di nuovi soggetti. Avete intenzione interessanti o idee? Per una bella Domenica 😊
10 h · Mi piace



Linda Giannini Carissimo, si', prova a vedere sul blog. Magari puoi unirli a noi. Lo spero tanto
Adesso · Mi piace

eTwinning: ponte con la Slovacchia: History own hands

Posted on 22 ottobre 2014 by Linda Giannini

Jozef Zvolenský condivide con noi in Pinocchio 2.0

History own hands



Jozef Zvolenský ha aggiunto delle foto all'album History

own hands.

Ieri alle 17.06



La storia del coniglietto [scuola infanzia Latina]

Posted on 27 ottobre 2014 by Linda Giannini

Da anni il nostro progetto valorizza la creazione e lettura di storie. Ecco che oggi é stata la volta di quella dedicata ad un coniglietto.



Nicola l'ha rappresentata alla lavagna insieme ai suoi compagni



Castel Sant'Angelo raccontata da Cristina [scuola dell'infanzia]

Posted on [30 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Cristina é stata a Roma ed ha visto Castel Sant'Angelo. Una volta tornata a scuola a condiviso con tutte/i la bellissima esperienza illustrando la cartolina ricordo; poi ne é seguita la rappresentazione grafica. Buona visione <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15191591k8093945o111/2015-castel-sangelo>



HALLOWEEN [scuola in ospedale S.Carlo di Milano]

Posted on [31 ottobre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Venerdì 31 ottobre abbiamo festeggiato Halloween con Dolcetto Scherzetto: Marika e Marco travestiti da mostri sono venuti in reparto e ci hanno fatto divertire regalando a tutti tanti dolci!!
Benedetta, Solima, Kalima





Eugenia Curti il 6 novembre 2014 alle 09:16 scrive:

Cara Alessandra,
che belli i trucchi e parrucchi di Halloween!
Eugenia

HALLOWEEN [scuola in ospedale S.Carlo di Milano]

Posted on [31 ottobre 2014](#) by [Linda Gianni](#)

Inizia a far freddo qui da noi!! Ecco alcune foto scattate oggi, perché è venuta una mamma a truccare i bambini del reparto. Alessandra

HALLOWEEN

Una sera misteriosa,
una mano paurosa,
tutti quanti mascherati,
bussan porte indaffarati.
Fan paura,
ma anche allegria,
se lo vuoi ti portan via!
Tra un dolcetto e uno scherzetto,
raccolgo dolci nel fazzoletto!
Salutan tutti prima di andare,
a casa di qualcuno a ben mangiare!
Daniele e Alessandro

Nb: siamo ricoverati qui al San carlo e oggi è venuta Barbara, la mamma di Andrea, che insegna trucco in una scuola e ci ha disegnati per Halloween!! Nelle foto ci siamo noi: Daniele, Benedetta, Camilia, Alessandro e Soriana

[\[tutte le foto\]](#)



#TwPinocchio, si comincia!

Posted on [1 novembre 2014](#) by [Linda Gianni](#)

Dal 10 novembre 2014 al 20 gennaio 2015 TwLetteratura propone agli utenti di Twitter e agli studenti delle scuole elementari, medie e superiori un gioco dedicato alle Avventure di Pinocchio di Carlo Collodi. Su [twletteratura.org](#) le istruzioni per partecipare e i personaggi del libro. [\[Leggi\]](#)

[Scopri i partner del progetto](#): Fondazione Nazionale Carlo Collodi, Blogmeter, Calembour Design e Italian Toy, Cbook e Cross Library, Festival delle Generazioni, Litteratour, Pagina 99, Salone del Libro, @Stolegendo, #Svolgimento e Tweetbook.



#TwPinocchio, si comincia!

Che tempo fa? [scuola infanzia Latina]

Posted on [1 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ogni giorno bambine/i dai 2 anni e mezzo ai 6 della nostra sezione fanno la rilevazione del tempo, la rappresentano alla lavagna e poi la riportano sul calendario. A fine mese ci confrontiamo e vediamo quanti sono stati i giorni piovosi, quanti quelli sereni, quanti quelli così così 😊 Infine esponiamo sui cartelloni le nostre scoperte.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15192138k6690679o111/2015-tempo>



Un saluto dalla nuova scuola [scuola infanzia Latina]

Posted on [2 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Le maestre Ornella e Stefania, insieme a bambine/i della loro classe ci mandano un saluto dalla nuova scuola e ci presentano...

LA NUOVA AULA



Alcuni pensieri da parte di bambine e bambini della nostra sezione per quelli che si sono trasferiti a Via CIMAROSA

ALIDA: Speriamo state tutti bene

GAIA: Da quando siete andati vita.. noi siamo stati promossi!

DIEGO M.: Sì, adesso abbiamo Ali vicino

CARLOTTA: ... anche Asia, Matilda e Veronica

ILARIA: Vi salutiamo tutti

MARTINA: Grazie per le foto

Su Education 2.0: Una biblioteca per il maestro Lodi

Posted on [5 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Una biblioteca per il maestro Lodi, di Carlo Ridolfi [\[l'articolo\]](#)



Eugenia Curti

8 ore fa · 🌐

Il "Grande Maestro" è sempre con noi!



Una biblioteca per il maestro Lodi - Racconti ed esperienze - Education 2.0

Racconti ed esperienze: L'apertura della biblioteca di Vigodarzere (Pd), intitolata a Mario Lodi.

EDUCATIONDUEPUNTOZERO.IT

👍 Ti piace.



Linda Giannini: Carissima, come state? avete avuto problemi a causa del maltempo? baci, Linda.

Adesso: [Mi piace](#)

CORRELATI:

[Infanzia, insegnamento, Costituzione. Intervista a Mario Lodi](#), Linda Giannini intervista Mario Lodi

[Il maestro che ci dà la rotta](#), di Linda Giannini e Carlo Ridolfi

[Verso i novanta di Mario Lodi](#)

[Un saluto per il nuovo anno scolastico](#), di Mario Lodi

[Mario Lodi compie 89 anni!!!](#) di Linda Giannini

[Infanzia, insegnamento, Costituzione. Intervista a Mario Lodi](#), di Linda Giannini

[Immagini e parole per l'infanzia](#), di Linda Giannini

[Al telefono con Mario Lodi](#), di Simona Simonazzi

[La costituzione fa scuola a piccoli e grandi](#), di Lucia Peloso
[Mario Lodi Maestro](#), di Carlo Ridolfi
[Cipi ancora in volo](#), di Carlo Ridolfi
[C'è speranza, se questo accade...](#) di Carlo Ridolfi
[C'è speranza se questo accade a...](#) Soave! di Carlo Ridolfi
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(1\)](#), di Scuola in ospedale (Niguarda di Milano)
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(2\)](#), di Scuola Pitteri (Cercignano del Friuli)
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(3\)](#), di Scuola Don Milani (Latina)
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(4\)](#), di Valentina Bigi
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(5\)](#), di Scuola in ospedale (Gaslini di Genova)
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(6\)](#), di Scuola in ospedale (Gaslini di Genova)
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(7\)](#), di Linda Giannini
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(8\)](#), di Scuola Don Milani (Latina)
[La scuola che vorrei... Auguri a Mario Lodi \(9\)](#), di Scuola in ospedale S. Carlo (Milano) e Pintadera (Sassari)
[Il tempo dell'educazione: progetti possibili da realizzare](#), di Carlo Ridolfi
["Il tempo dell'educazione": confronti e racconti](#), di Carlo Ridolfi
[Riviste per ragazzi](#), di Carlo Ridolfi
[Mario Lodi Maestro](#), di Carlo Ridolfi
[Che roba, professoressa...](#), di Carlo Ridolfi
[Once upon a time... ma c'è ancora, per fortuna](#), di Carlo Ridolfi
[Glee, a scuola non solo cattiva TV](#), di Carlo Ridolfi
[I mondi salvati dai ragazzini](#), di Carlo Ridolfi
[È ancora attuale Pinocchio?](#), di Carlo Ridolfi
[Pulcini in fuga](#), di Carlo Ridolfi
[Immagini e parole per l'infanzia](#), intervista di Linda Giannini
 Il sito [Casa delle Arti e del Gioco](#)
 La sezione del sito Casa delle Arti e del Gioco dedicata a Mario Lodi
[Per ricordare Mario Lodi: un sogno basco](#), di Carlo Ridolfi

Scuola di Robotica e l'app Scratch for WeDo Pro

Posted on [10 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Scratch for WeDo Pro di Scuola di Robotica - View More by This Developer

Apri iTunes per acquistare e scaricare le app.

<https://itunes.apple.com/it/app/scratch-for-wedo-pro/id930409900?mt=8>



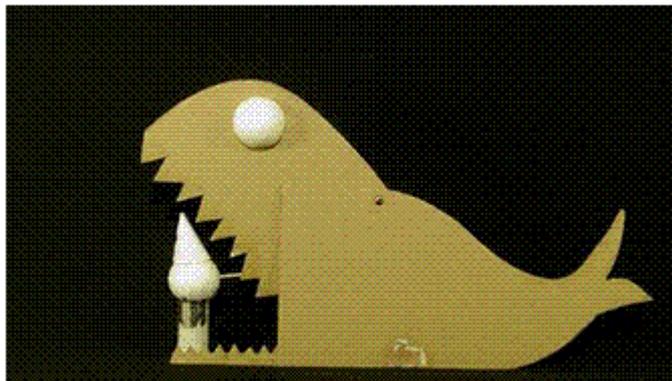
Da Scuola di Robotica: la Libreria Arcipelago robot e pinocchi

Posted on [10 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Emanuele Micheli ha condiviso la foto di Scuola di Robotica.
5 minuti fa

A Cuneo costruiamo con la Libreria Arcipelago robot e pinocchi!



Scuola di Robotica

E poi saremo a Cuneo per costruire pupazzi robotici alla Libreria Arcipelago! Ecco uno dei lavori che robotizzeremo!

“Viva la libertà!” su Education 2.0

Posted on [11 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



“Viva la libertà!”, di Lidia Maria Giannini

Sommosse nella storia di ieri e di oggi: la visione di una giovane liceale.

http://www.educationduepuntozero.it/racconti-ed-esperienze/giannini_livia-40122909537.shtml





Linda Gianni ▶ Luigi Calcerano

14 novembre alle ore 11.49 · 🌐

"Viva la libertà!", di Lidia Gianni

http://www.educationduepuntozero.it/.../giannini_livia-401229...

Sommossa nella storia di ieri e di oggi: la visione di una giovane liceale



"Viva la libertà!" - Racconti ed esperienze - Education 2.0

Racconti ed esperienze: Sommossa nella storia di ieri e di oggi: la visione di una giovane liceale.

EDUCATIONDUEPUNTOZERO.IT

Mi piace · Commenta · Condividi

👍 Piace a Fabrizio Floris e Luigi Calcerano.



Luigi Calcerano Lidia è degna della zia! Un articolo competente e che rinforza e conforta tutti quelli come me!

14 novembre alle ore 13.49 · Mi piace

ARTICOLI CORRELATI:

- [Ultimo giorno di scuola, pensando al primo](#), di Lucia Santucci
- [Un saluto per il nuovo anno scolastico](#), di Mario Lodi
- [Care studentesse! Cari studenti!](#), di Maurizio Tiriticco
- [Pensieri sparsi sul primo giorno di scuola](#), di Martina Di Perna
- [Lettera a una professoressa, perché conto su di lei!](#) di Martina Di Perna
- [La Shoah](#), di Martina Di Perna
- [10 e lode in civiltà](#), di Martina Di Perna
- ["È stato ieri": una poesia del tempo e dell'anima](#), di Martina Di Perna
- [Maturità, che ansia!](#), di Carlo Nati
- [Vi presento... il mio esame di terza media](#), di Sara Consalvo
- [La spia di Tel Aviv nella tesina di terza media... e altro ancora](#), di Melania Maticena
- [La robotica nella mia tesina di terza media](#), di Riccardo Pastore
- [Le mie idee e l'Energia nella tesina di terza media](#), di Elena Priore
- [Un anno scolastico. 200 giorni vissuti da un adolescente](#), di Leonardo Macci
- [Cronache dall'ultimo esame di maturità. INTERVISTA COMPLETA](#), di Lidia Maria Gianni a Luigi Calcerano
- [Esami di terza media... ciak, si gira!](#), di Maria Neve Incollingo
- VIDEO – [Prova di musica dell'esame di terza media](#)
- [Manzoni e la modernità di Gertrude](#), Lidia Maria Gianni
- [Global Junior Challenge, un premio per Pinocchio 2.0](#), di Lidia Gianni
- ["O natura, o natura, perché di tanto inganni i figli tuoi?"](#), di Lidia Maria Gianni
- [Riflessioni su... l'Innominato](#), di Lidia Maria Gianni
- [Il Mondo Parallelo e Il Potere dell'Amore](#), intervista di Lidia Gianni a Lucia Santucci
- [Costruzioni ecosostenibili... per un mondo migliore](#), di Edoardo Marini
- [Costruzioni ecosostenibili](#), video intervista di Lidia Gianni e Carlo Nati a Edoardo Marini
- [La nostra casa ecosostenibile](#), di Lorenzo Colangeli e Thomas Chittano
- [Una casa ecosostenibile](#), video intervista di Lidia Gianni e Carlo Nati a Lorenzo Colangeli e Thomas Chittano
- [Una città ecosostenibile](#), video intervista di Lidia Gianni e Carlo Nati a Umberto Loreti
- [La cavalcata dei mesi](#), di Lidia Gianni
- [Diario di una giornata nella scuola dell'infanzia](#), di Francesca Caputo e Alessandra Di Ciancio
- [I progetti di Anthony](#), video intervista di Lidia Gianni e Carlo Nati ad Anthony Schievano
- [Cos'è la creatività?](#), intervista di Lidia Gianni e Carlo Nati a Paolo Manzelli
- [Il robot che sa risolvere il cubo di Rubik](#), di Francesco Priore e Anthony Schievano
- [Leggere, fare, toccare e-book](#), di Raffaella Bilotta
- [Dalle origini all'Homo Sapiens: una presentazione in digitale](#), di Rosalinda Ierardi
- [All'esame con... Prezi](#), di Eleonora Costa
- [La nostra gita al Parco del Circeo](#), di Salvatore Amicucci Melissa Monforte Federico Palmegiani Giorgia Panno
- [Vi presento i nostri migliori robot](#), di Francesco Priore
- [I diritti delle donne: una guerra ancora da combattere](#), di Giorgia Pruner
- [I Queen nella mia tesina di terza media](#), di Simona Ferrandes
- [La mia tesina di terza media: musica, adolescenza, mondo](#), di Gaia Reali
- [Riflettere sul regime totalitario a tredici anni](#), di Alessandro Cacciotti

- [La mia tesina multidisciplinare: dall'Unità d'Italia all'età giolittiana](#), di Viviana Carolina D'Onofrio
- [Il Nazismo, never again](#), di Luca Palmegiani
- [Le differenze che fanno crescere](#), di Andrea Pietragalla
- [Poetic Robot, da una mail alla maestra](#), di Marcello Di Perna e Alessio Piccaro
- [Speciale Pinocchio 2.0 e la fiaba, alimento prezioso!](#) a cura di Maurizio Tiriticco
- [Maurizio Tiriticco presenta lo Speciale dedicato a Pinocchio 2.0](#) in una video interista di Carlo Nati
- [Speciale Pinocchio 2.0 e le altre storie](#) a cura di Luciano Corradini. L'editoriale di Luciano Corradini – Articoli di Antonio Attini, Paolo Beneventi, Fabio Bottaini, Luigi Calcerano, Eugenia Curti, Virginia Defendi, Anna Letizia Galasso, Linda Giannini, Betty Liotti, Melania Matacena, Emiliano Mele, Donatella Merlo, Immacolata Nappi, Carlo Nati, Alberto Olivero, Riccardo Pastore, Lucia Peloso, Carlo Ridolfi, Savino Roggia, Maurizio Tiriticco
- [Un welfare della lettura: necessario e possibile](#), di Giuseppe Fiori
- [La grande fabbrica delle short stories](#)
- [clanDESTINI](#), di Luigi Calcerano e Giuseppe Fiori
- [Luciano e la maturità del futuro](#), di Cristina Dell'Acqua
- [Maturità: sulle tracce dei temi 2014](#), di Vittoria Gallina
- ["Sulle ali della follia": amore e letteratura](#) di Lidia Maria Giannini
- [Economia mondiale e materie prime](#), di Federica Campagna
- [La rivolta di Hong Kong](#)



Giuseppe Fiori il 17 novembre 2014 alle 08:38 scrive:

Caspita, complimenti! La vicenda di Bronte non e' poi conosciuta da tutti. Una nipote coi fiocchi!

Giuseppe

Guida per la vita [scuola sec. di primo grado]

Posted on [12 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco alcune foto ricordo dell'uscita didattica legata al seminario Guida per la vita (rif. prof.ssa Paola Serangeli)



Sorrisi smaglianti e futuri brillanti [scuola infanzia Latina]

Posted on [13 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Sorrisi smaglianti e futuri brillanti è un progetto di [formazione e prevenzione per l'igiene orale pensato da Colgate](#) al quale ha aderito il nostro istituto.

Queste le foto ricordo e le rappresentazioni grafiche di bambine/i di scuola dell'infanzia di Via Cilea

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15191394k1712433o111/2015-colgate>



“Sorrisi smaglianti, futuri brillanti” è un’iniziativa promossa da Colgate in tutto il mondo, con l’obiettivo di raggiungere entro il 2020 oltre 1 miliardo di bambini. Si tratta di un programma di educazione alla **prevenzione della salute orale, per aiutare a costruire fin da piccoli sane abitudini**. In Italia il progetto è rivolto ai **bambini delle scuole elementari**. Per tutte le classi coinvolte nell’iniziativa, Colgate organizza **lezioni di igiene orale gratuite tenute da esperti e fornisce un kit didattico**: materiale per l’insegnamento, materiale ludico-educativo per i bambini, brochure informative per i genitori e un cartone animato, che vede in missione l’agguerritissimo team dei “Supereroi dei Denti”: Filo, Spazzolina, il Duo Dentifricio e Supercanino, guidati dai loro fidati eroi Dottor Sorriso e la Dottoressa Dentina, che proteggono la città di Dentopoli dai minacciosi acidi della placca procurati dal mostro Carius.

Lezioni sul tema del bullismo

Posted on [16 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Lezioni sul tema del bullismo tratte da Padletit.padlet.com

... ed ecco anche questo riferimento on line

<http://it.padlet.com/simonamadf/gpc27is2l20v>



Giochi in palestra [scuola infanzia Latina]

Posted on [19 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco le foto ricordo di alcuni giochi di psicomotricità realizzati nella palestra del nostro istituto.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15190124k7257850o111/2015-palestra>



Bisogni Educativi Speciali: un confronto positivo Education 2.0 Tv

Posted on [18 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Aggiornamento: corso EDUCARE gli EDUCATORI

- **23/09/2014:** h. 15.30-h 18.30 dott.ssa Terribili (Università Tor Vergata)
- **30/09/2014:** h. 15.30-h 18.30 dott.ssa Terribili (Università Tor Vergata)
- **14/10/2014:** h. 15.30-h 18.30 dott.ssa Terribili (Università Tor Vergata)
- **28/10/2014:** h. 15.30-h 18.30 dott.ssa Terribili (Università Tor Vergata)
- **18/11/2014:** h. 15.30-h 18.30 dott.ssa Terribili (Università Tor Vergata)

Al termine del corso abbiamo regalato ai nostri amici, Aurelio Simone, Claudia e Monica Terribili, i robot artistici realizzati da bambine/i dell'istituto oltre a tanti disegni <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15120166k7417910o111/2015-corso>



Bisogni Educativi Speciali: un confronto positivo

Aurelio Simone e Monica Terribili in occasione del Corso Educare gli Educatori, che si è tenuto nell'istituto comprensivo don Milani di Latina, si confrontano rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento. Video intervista a cura di Linda Giannini e CarloNati.

http://www.educationduepuntozero.it/Multimedia/2014/11/bes_vid_eo.shtml

[\[corso Educare gli Educatori calendario degli incontri\]](#)



Aurelio Simone

16 h · 🌐

3 eventi che delineano il futuro della Srl IAD Institute!

Lunedì: 32° A.A. di Roma Tor Vergata il Magnifico prof. Giuseppe Novelli: "se continui a guardarti indietro, non vedrai mai ciò che hai davanti ..." (lo chef Auguste Gusteau nel film d'animazione Ratatouille, 2007); la Presidente Boldrini "Ragazzi prendete per mano l'Italia con due missioni: far uscire l'Italia dalla crisi e costruire l'Europa".

Martedì: a 70 anni tra 19 bimbe/i tra i 3 e 5 anni e la loro fantasia che abbandona distrugge e crea giochi (IC Don Milani di Latina, maestra [Linda Giannini](#));

Mercoledì: Romano Prodi, L'Europa nel tempo della confusione globale e la cultura, l'educazione tecnica e la Creative Destruction di Schumpeter (Università Telematica Pegaso) ed ora ...

<http://www.ilsole24ore.com/.../ecco-50-tecnologie-capaci-gene...>



Ecco le 50 tecnologie capaci di generare 2,8 trilioni di dollari

Secondo una analisi Frost & Sullivan soltanto nel 2013, l'investimento globale in ricerca e sviluppo per queste 50 tecnologie ha superato i 120 miliardi di dollari

ILSOLE24ORE.COM

Foto del diario
Torna all'album · Foto di Aurelio · Diario di Aurelio



Aurelio Simone
piccoli talenti crescono e si costruiscono il proprio futuro, nonostante i burocrati che "azzeccagarbugliano" la lingua italiana ... nell'IC Don Milani di Latina

Piace a te, Aurelio Simone, Carmina Ielpo, Letizia Cinganotto e altri 23.

Aurelio Simone grazie Linda Giannini e Laura De Angelis



6 ore fa · Mi piace · 10

Manila Arcaro Esempio da seguire
2 ore fa · Mi piace · 1

Letizia Cinganotto Che orgoglio per la Mia città!!
25 minuti fa · Mi piace

eTwinning – ENO tree planting – ECOschools – Legambiente- progetto ORTO [IC don Milani Latina]

Posted on [20 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Anche quest'anno il nostro istituto ha aderito al progetto **Progetto eTwinning Ambiente ed Arte + ENO Tree Planting Day**. A questo proposito abbiamo organizzato la festa dell'albero che ha previsto la partecipazione corpo forestale (rif. Alessandra Noal), alla Guardia Nazionale Ambientale E.A.Z.A. (rif. Massimiliano Montagner) ed a Dario Perucino (genitore che ha aderito alla banca delle risorse dell'istituto).



Questa l'organizzazione concordata con il Dirigente Scolastico prof.ssa Laura De Angelis:
PLESSO DI VIA CIMAROSA (rif. Daniela Baldisserri)
 20 novembre 2014, dalle ore 9.30 alle ore 11.00
 L'evento ha coinvolto le sezioni A-B-D-E-F-G-H-I di scuola dell'infanzia

LE FOTO RICORDO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15328468k2847094o111/2015-albero-cimarosa>



PLESSO DI VIA CILEA (rif. Manuela Macor)

21 novembre 2014; l'evento ha coinvolto la scuola dell'infanzia, primaria e sec. di primo grado

- 9.30 -10.30 infanzia + classi II e III della primaria
- 10.30 – 11.30 infanzia + classi IV V della primaria + la 1A della secondaria

LE FOTO RICORDO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15180125k3609523o111/2015-albero-cilea>



INCONTRO SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CILEA CON LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Qui le attività svolte dagli studenti e dalle studentesse della scuola secondaria di primo grado con la prof.ssa Carla De David <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15237008k6300392o111/2015-albero-quaderni> ed il video <http://youtu.be/l8wLqNkQjA0>



Grazie a tutte/i per la collaborazione, Linda 🐝

<http://www.legambientescuolaformazione.it/documenti/2014/Campagne/FestaAlbero2014.php>



School name/Organisation/Individual

has taken part to ENO Tree Planting Day and planted a tree for peace, together with thousand of schools, cities and individuals around the world. Your commitment on the environment and peace is highly appreciated.

Autumn 2014

Mike Vanhinen
Mike Vanhinen, founder, ENO Programme Association



[attestato]

eTwinning – ENO tree planting – progetto ORTO: i doni CONAD [scuola infanzia Latina] Posted on [20 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Si ringrazia il CONAD della Q4 per aver donato al Plesso di Via Cimarosa piantine per il giardino ed un abete alla sez. C grazie all'interessamento del signor Coretti Daniele, papà di Leonardo [\[cliccare qui per leggere la lettera sul portale dei quartieri connessi\]](#)

eTwinning – ENO tree planting – progetto ORTO: aiule dono [scuola infanzia Latina]

Posted on [20 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
abbiamo piantato le piantine donate dalle Sig.re Sabrina Frasca e Stefania Mattei e condividiamo con voi alcune foto ricordo. Inoltre Nonno Sisto ci ha aiutati ad innaffiarle.... GRAZIE!!! La nostra scuola diventa sempre più bella!
Le insegnanti, i bambini e le bambine delle sezioni A-B-D-E-F-G di Via Cimarosa
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14928132k7990116o1/2015-piantine>



eTwinning – ENO tree planting – progetto ORTO: aula verde [scuola sec. di primo grado]

Posted on [20 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco da parte della collega Paola Serangeli alcune foto delle lezioni di scienze nell'aula verde
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d14927659k1101224o1/2015-aula-verde>



eTwinning – ENO tree planting – ECOschools – Legambiente- progetto ORTO [IC don Milani Latina]

Posted on [20 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
ecco la mail che ho ricevuto da Legambiente per la festa dell'Albero
Trovate anche due files in allegato

Buon pomeriggio, Linda



Gentile dirigente, gentile insegnante,
la festa dell'albero è alle porte! Nel ringraziarvi per la vostra adesione inviamo in allegato:

IL DIARIO: uno strumento didattico per coinvolgere gli studenti in un percorso didattico sul tema degli alberi e della loro cura

IL MANUALE: una catalogazione e descrizione delle varie tipologie di alberi

L'ABBRACCIO SIMULTANEO: IL 21 novembre alle 12 vi invitiamo a partecipare al più grande abbraccio simultaneo e gesto d'amore per gli alberi, tutti insieme dovunque noi ci troveremo! Vi chiediamo, per chi non lo avesse già fatto, attraverso la scheda di adesione, di farci sapere a breve quante persone saranno coinvolte nell'abbraccio.

FOTO E SOCIAL: Le foto sono essenziali per testimoniare il vostro impegno! Aspettiamo foto di abbracci, seri, scherzosi, di difesa! Potete anche utilizzare il cartello da apporre agli alberi se attraverso le foto volete anche indicare il vostro "perché" lo abbracciate. Potete anche girare dei mini video dove raccontate perché abbracciate quell'albero e il significato che riveste per il territorio. Vi chiediamo di pubblicare le foto delle iniziative su instagram e facebook, utilizzando gli hashtag #ABBRACCIALO e #FESTADELLALBERO, così da avere un immediato ritorno di quanto accade nella vostra scuola.

Se avete scelto di diventare Classe per l'ambiente o Scuola sostenibile in questi giorni avrete ricevuto del materiale cartaceo altrimenti potrete trovare l'opuscolo informativo della festa dell'albero su http://www.legambiente.it/sites/default/files/docs/fda_2014_per_sito.pdf

CONCORSO Fotografico: Tutte le scuole che partecipano alla festa dell'albero avranno la possibilità di partecipare al concorso Fotografa il tuo abbraccio, il regolamento completo su <http://www.legambientescuolaformazione.it/documenti/2014/Campagne/regolamentoconcorsoFotografailtuoabbraccio2014.pdf>

Non ci resta a questo punto che augurarvi...Buona Festa dell'Albero!

Cristina Vecchi
Legambiente Scuola e Formazione

–
Legambiente Scuola e Formazione
via Salaria 403 00199 Roma
www.legambiente.it
[[il diario](#)] – [[manuale](#)] – [[manuale pag. singole](#)]



Roberta Manfredi il 14 novembre 2014 alle 18:12 scrive:
Complimenti Linda le tue iniziative sono sempre strepitose!!
Baci Roberta



Noemi Lusi il 14 novembre 2014 alle 18:12 scrive:
Complimenti per l'originalita' che sempre ti contraddistingue, Linda!
Un abbraccio! Noemi



Stefania Mattei il 26 novembre 2014 alle 15:36 scrive:
La ringrazio molto. Cordiali saluti Rappresentante Mattei Stefania della sezione G
prima infanzia di via Cimarosa

Un raggio di sole tra la pioggia [scuola in ospedale Niguarda -MI-]

Posted on [20 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissimi,
siamo nuovamente sotto la pioggia, ma vorrei portare un raggio di sole segnalando un evento organizzato dal Rotary International il 29 Novembre c.m., alle ore 14,00, presso l'Aula Magna A.O. Niguarda Cà Granda di Milano. Per l'occasione il Rotary donerà al Centro Equestre di Ippoterapia un cavallo addestrato per tale attività, a favore dei bambini che necessitano di terapie riabilitative.

La riabilitazione equestre impiega il cavallo come coadiutore terapeutico, utilizzando non solo gli stimoli motori che la sua andatura trasmette al paziente, ma anche le emozioni che l'animale suscita.

Il Centro é sostenuto dalla Onlus "Amici del Centro Vittorio di Capua", con l'obiettivo di dare sostegno economico e organizzativo alla struttura, al fine di potenziarla e permetterle di rispondere sempre meglio e nel minor tempo possibile alle esigenze dei piccoli pazienti.

Grazie per l'attenzione ed un caro saluto a tutti gli amici del blog.
Eugenia

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15328592k7172522o111/2015-raggio-di-sole>



Clara Baez il 26 novembre 2014 alle 06:48 scrive:

Ciao cara, tu porti sempre la luce, le vostre iniziative sono stupende.
Da Reggio Calabria. Clara e i suoi alunni



Alessandra Guanzani il 28 novembre 2014 alle 09:15 scrive:

Complimenti per le foto del maneggio del Niguarda a Eugenia e all'iniziativa bellissima!! Baci Alessandra



Linda Giannini il 28 novembre 2014 alle 09:20 scrive:

Concordo con Clara
ed ho aggiunto la notizia su Segni di Segni
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>
con questo titolo "Un raggio di sole tra la pioggia [scuola in ospedale Niguarda -MI-]" – Che ci sia sempre il sole, per noi, nei nostri cuori ed in quello delle persone che ci sono care. Buon sole a tutte/i, Linda

Progetto SMART FAMILY [scuola sec. primo grado]

Posted on [21 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



In prima linea per i minori

L'I.C don Milani di Latina é stato selezionato per partecipare al progetto Smart Family; figlio del progetto Smart Future realizzato da Samsung.

Dopo la digitalizzazione che Samsung ha effettuato nel nostro Istituto, **venerdì 21 novembre 2014** gli esperti del Moige - in collaborazione con i volontari Samsung- hanno realizzato nell'auditorium del nostro istituto un incontro informativo sull'uso delle nuove tecnologie rivolto ad alunne/i, genitori, nonne/i e docenti.

Questa l'organizzazione delle classi e dei docenti concordata con il Dirigente Scolastico prof.ssa Laura De Angelis

- 9.10- 10.10 tutte le classi prime di scuola sec. di primo grado

SEZ. A = 20 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. B = 20 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. C = 20 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. D = 24 stud. + doc. accompagnatore

- 10.10-11.10 tutte le classi seconde di scuola sec. di primo grado

SEZ. A = 26 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. B = 22 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. C = 21 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. D = 20 stud. + doc. accompagnatore

-11.10-12.10 tutte le classi terze di scuola sec. di primo grado

SEZ. A = 22 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. B = 19 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. C = 20 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. D = 18 stud. + doc. accompagnatore

SEZ. E = 23 stud. + doc. accompagnatore

Sempre **venerdì 21 novembre 2014** -dalle ore 16.00 alle 17.00- c'è stato un incontro Smart Family sul tema **nuove tecnologie: opportunità e rischi** che é stato esteso a tutti docenti del nostro istituto ed alle famiglie degli alunni iscritti.

LE FOTO RICORDO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15230405k7448112o111/2015-smart-family-01>

[\[breve presentazione del progetto\]](#) – [\[sito moige\]](#)



Gli inviti per le famiglie della scuola secondaria di primo grado



RomeCup 2015! Save the date! Posted on [22 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Carissime/i,
ecco le date della prossima edizione della RomeCup alla quale anche quest'anno siamo invitati ad intervenire: 25 – 27 marzo 2015. Con questa mail le comunico anche ai colleghi della “commissione viaggi” ai quali avevamo indicato solo l'evento e non le date poiché non erano ancora note. Ovviamente, come per le edizioni passate, non saremo impegnati tutti i giorni, dal 25 al 27, ma cercheremo di concentrare tutto, se possibile, in un'unica giornata.

Linda 

At 12.55 18/11/2014

*Carissimi,
vi scrivo per comunicarvi le date della prossima edizione della RomeCup: 25 – 27 marzo 2015 naturalmente a Roma. La location sarà comunicata a brevissimo, e come sempre la finale delle competizioni il 27 marzo sarà nella bellissima sala del Campidoglio. Ci saranno tante sorprese e novità, che vi sveleremo nel corso di questi mesi. La formula resterà però quella di sempre: area espositiva e laboratori didattici. Nel frattempo spero che tutti quanti riusciate a organizzarvi per partecipare e essere presenti. In copia trovate un mio collega, Danny Grano, anche lui si occuperà dell'organizzazione della RomeCup quest'anno, ne approfitto per anticiparvelo.*

Per qualunque informazione non esitate a contattarci, a presto!

Cari saluti Francesca

—
Francesca Del Duca Area robotica e organizzazione eventi Fondazione Mondo Digitale

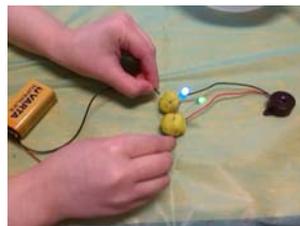
Esperienze sui “Circuiti morbidi” e i “Little Bits”, dal D.H. di Onco-Ematologia del “Gaslini” di Genova.

GALLERIA

Posted on [23 novembre 2014](#) by [paolac](#)

Questa galleria contiene [8 foto](#).

IL PDF http://www.descrittiva.it/calip/1415/little_bits.pdf



Robottino girevole [scuola in ospedale Gaslini di Genova]

Posted on [23 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

...di Alfredo, 15 anni... Dall'U.O. di Day Hospital Onco-Ematologico del “Gaslini” di Genova Sent from Huawei Mobile.

Buona visione, Loretta

<http://youtu.be/LIAHtGRzD8Y>



4th edizione della European Robotics Week “A future of robots for everyone” – 24 al 30 novembre 2014

Posted on [28 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Carissime/,

così come anticipato anche durante l'incontro di programmazione (scuola Infanzia) del 16 ottobre, siamo giunti alla 4th edizione della European Robotics Week “A future of robots for everyone” e 25 Nazioni europee prenderanno parte all'evento. Scuola di Robotica, coordinatrice nazionale per l'Italia ci invita ad organizzare eventi nella settimana 24 al 30 novembre 2014 così come abbiamo fatto anche nei passati anni scolastici. Nelle precedenti edizioni, l'Italia ha sempre organizzato il numero più alto di attività della euRobotics Week 😊

La novità dell'edizione 2014 è che per la prima volta il Centro della Comunicazione della European Robotics Week si sposterà da Brussels a Tolosa. In questo Science Park dedicato alle missioni spaziali si svolgerà la competizione del progetto European RoCKIn, nel quale team da tutta l'Europa si incontreranno con i loro robot in due gare, su due scenari: “lavorare a casa” e “lavorare in fabbrica”. Nel Science Park si svolgeranno inoltre diverse attività dedicate alla robotica e alle scienze. Dal 2014 la euRobotics Week sposterà il Centro della Comunicazione di volta in volta in una diversa città europea. Per quanto riguarda il nostro istituto, la partecipazione all'evento (concordata anche con la Dirigente durante l'incontro del 23 settembre 2014) è prevista dallo stesso progetto Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot così come quella alla RomeCup e all'appena trascorsa settimana europea della programmazione [Europe Code Week]

Avrei bisogno di sapere (possibilmente entro il 22 ottobre) quante e quali classi sono disponibili a prendere parte all'evento.

- cognome e nome del docente aderente
- classe
- scuola infanzia/primaria/sec. primo grado
- numero alunne/i

e quali tra queste attività pensate di poter realizzare:

- invenzione di storie
- programmazione con [Scratch \(sw\)](#) e/o [Angry Birds](#) (un pò come abbiamo fatto in queste settimane)
- realizzazioni artistiche di robot (con materiale di riciclo e/o attraverso rappresentazioni grafiche)
- ricerche, componimenti e/o relazioni su robotica, roboetica, coding,...
- utilizzo di Kit della mindstorm [co-costruzione e programmazione]
- visione di films
- altro

(ovviamente potete indicarne anche più di una)

Grazie per la collaborazione. Buona domenica, Linda

Allego il comunicato stampa e la brochure [ERW2014 Teachers Handbook](#) che se volete può essere condiviso con gli studenti

European Robotics Week 2014

Posted on [28 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Dear all Roboticians!

The euRobotics team, would like to thank you all, for the huge success that **YOU** have made the European Robotics week. Since its inception in 2011 we have attracted more than **100,000** people, and last year we had more than **100 events in 25** countries around Europe – This year we would like break those records!

The European Robotics Week 2014 Communication Centre will be moving to the [Cité de l'espace](#) in Toulouse, where we will also be holding the [RoCKIn](#) competition, broadcasting via live-streams from the 27th November – Take a look at the [Teachers handbook!](#)

All events from ERW2014 will be made available as video life-stream or as a video podcast using the same process as in preceding years. If these are unfamiliar to you, [please check here](#).

Social Media:

#ERW2014 – Official twitter hastag for European Robotics Week 2014

If you haven't already done so, we would be thrilled if you could all to contribute again! Thank you very much for all your commitment, enthusiasm and collaboration. I am sure together we can exceed the great impact we had in last year and make ERW2014 a great success!

In case of any questions please send an e-mail to info-week@eu-robotics.net .

Kindest regards, Philip Piatkiewicz

Assistant Project Manager

European Robotics Week 2014

Posted on [28 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Cody e Roby e la settimana europea della robotica

Cari partner,

per dare seguito alla proposta di organizzare semplici giochi in occasione della settimana europea della robotica ho disegnato dei cartelli-istruzione per chi non avesse tempo e modo di farli disegnare ai bambini.

Nel farlo ho pensato di dare un nome all'iniziativa tanto per renderla riconoscibile. IL nome é CodyRoby, in omaggio al legame tra robotica e programmazione.

Ecco i link:

<http://codeweek.it/vi-presento-cody-e-roby/>

<http://codeweek.it/cody-roby/>

<http://codeweek.it/cody-roby/sequimi/>

Per ora sul sito ci sono solo le regole del primo dei giochi basati su CodyRoby, ma sto per pubblicare le regole di altri giochi. Spero che possiate sperimentarli e darmi riscontro per migliorarli insieme. Chiunque organizzi eventi con CodyRoby (e non solo) é pregato di inserirli sia sulla mappa del CodeWeek che su quella del EU robotics week.

A presto! Alessandro Bogliolo

European Robotics Week 2014: Calling all Roboticists!

Posted on [28 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Calling all Roboticists!

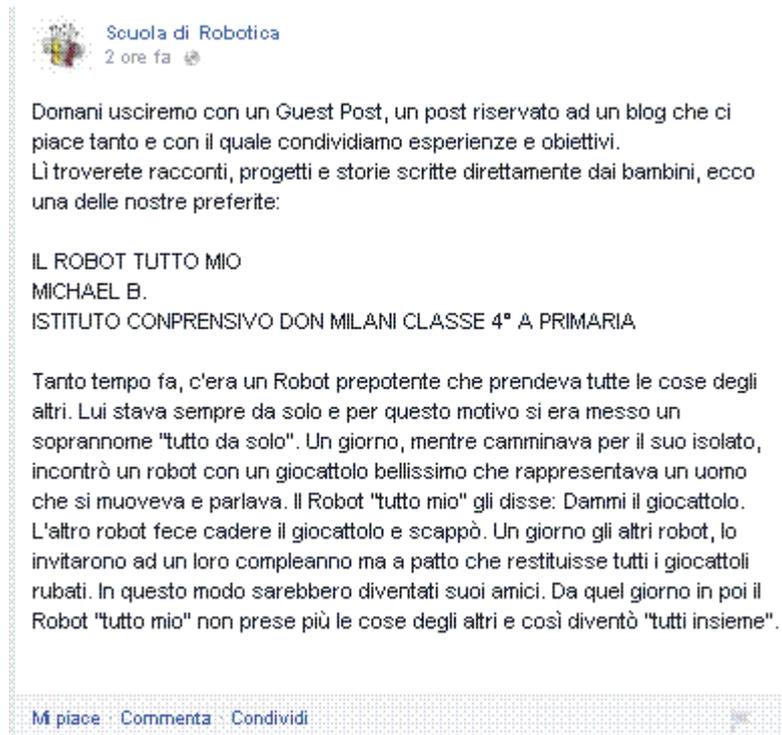
European Robotics Week 2014 is less than two weeks away and we have so far received more than **160 registered events in 14 European Countries**. Since its inception in 2011 we have attracted more than **100,000** people, and last year we had more than **300 events in 25** countries around Europe – This year we would like break those records!

The European Robotics Week 2014 Communication Centre will be moving to the [Cité de l'espace](#) in Toulouse, where we will also be holding the [RoCKIn](#) competition from the 27th November. All events from #ERW2014 will be made available as video life-stream or as a video podcast using the same process as in preceding years.

The [Teachers handbook](#) gives you all of the relevant information on how to participate and who to contact in your country.

The euRobotics team, would like to thank you all, for the huge success that **YOU** have made the European Robotics week. I am sure together we can exceed the great impact we had in last year and make #ERW2014 a great success! **Please make sure to spread the word about #ERW2014 and if you haven't already done so already, we would be thrilled if you could all contribute again!**

Philip Piatkiewicz
Assistant Project Manager
euRobotics AISBL
European Robotics Association
Diamant Building
Boulevard A. Reyers 80
1030 Brussels, Belgium



Scuola di Robotica
2 ore fa

Domani usciremo con un Guest Post, un post riservato ad un blog che ci piace tanto e con il quale condividiamo esperienze e obiettivi. Lì troverete racconti, progetti e storie scritte direttamente dai bambini, ecco una delle nostre preferite:

IL ROBOT TUTTO MIO
MICHAEL B.
ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI CLASSE 4° A PRIMARIA

Tanto tempo fa, c'era un Robot prepotente che prendeva tutte le cose degli altri. Lui stava sempre da solo e per questo motivo si era messo un soprannome "tutto da solo". Un giorno, mentre camminava per il suo isolato, incontrò un robot con un giocattolo bellissimo che rappresentava un uomo che si muoveva e parlava. Il Robot "tutto mio" gli disse: Dammi il giocattolo. L'altro robot fece cadere il giocattolo e scappò. Un giorno gli altri robot, lo invitarono ad un loro compleanno ma a patto che restituisse tutti i giocattoli rubati. In questo modo sarebbero diventati suoi amici. Da quel giorno in poi il Robot "tutto mio" non prese più le cose degli altri e così diventò "tutti insieme".

Mi piace · Commenta · Condividi

European Robotics Week 2014

Posted on [28 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

eu
Robotics
Week



Test new Hour of Code tutorials – featuring Disney's Frozen

AN HOUR OF CODE, FEATURING ANNA AND ELSA FROM FROZEN!

We are excited to share Code.org is exclusive new tutorial for the Hour of Code 2014, in beta – featuring Disney isFrozen heroines Anna and Elsa!

While learning the basics of computer science, students will create a winter wonderland, then share their artwork with friends!

[Try the early preview now](#)

Our Hour of Code tutorials will be translated into 30+ languages as soon as possible. If you can help, visit <http://code.org/translate>

20+ ADDITIONAL HOUR OF CODE TUTORIALS FOR ALL AGES

[New Hour of Code tutorials are ready to try](#) – with options for every age, every device, and even “unplugged.”

3 WEEKS TO GO – 40,000 EVENTS WORLDWIDE AND COUNTING

The Hour of Code (Dec. 8-14) is 3 weeks away!

1. [Try early previews](#)
2. Choose an activity for your student is Hour of Code
3. Share your feedback us before final tutorials arrive on December 8

Please, [keep spreading the word](#) and help introduce 100 million students to foundational 21st-century skills.

Hadi Partovi, Code.org

European Robotics Week 2014: la documentazione

Posted on [28 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Dear All,

We have just reached the end of a really excellent period in the history of the European Robotics Week and one which has highlighted the growing prominence of Robotics in Europe. We received many registrations, which resulted in 475 events being held around Europe. Many of these events were in countries where Robotics Week was being held for the first time, such as Croatia and Israel. If you would like to read more, here is the link to the latest press release: http://www.eu-robotics.net/cms/upload//ERW_2014_-_Press_Release_28_Nov.pdf

A report on the whole week will follow in the very near future, once I am able to compile the following information from you all: I would like to kindly ask you to send me the figures of the number of participants attending to all the events in your country. This will then be used to get an idea on how we are progressing and the level of interest that people take in robotics in comparison to previous years.

It would also be great to have some quotes from you, from children, parents, teachers and the organisers of the events to include on our final press release/report.

Finally, I would also appreciate if you could kindly send me some photos and videos.

You can also submit the photos and videos by flickr and youtube:

flickr account:

<http://www.flickr.com/photos/europeanroboticsweek/>

youtube channel:

<http://www.youtube.com/user/EuropeanRoboticsWeek>

Please include the name of the activity, ERW2013, city and country, as well as the credits for the photos/videos (e.g. “Robots are exciting” – ERW2013 – Vienna, Austria – Credits: Gregor ...) “

Again, thank you so much for all your engagement and commitment on making the European Robotics Week a success and showing the general public how robotics is progressing in Europe.

Look forward to hearing from you all.

Kindest regards,

Philip Piatkiewicz

Assistant Project Manager

euRobotics AISBL

Promoting Excellence in Robotics

European Robotics Association

Diamant Building

Boulevard A. Reyers 80

1030 Brussels, Belgium

www.eu-robotics.net

BE 0500.891.964

Segni di Segni nell'articolo di Scuola di Robotica

Posted on [27 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Guest Post: Segni di Segni!

<https://luomodilatta.wordpress.com/2014/11/27/quest-post-segni-di-segni/>

Oggi ospitiamo, nella rubrica *L'Uomo di latta va a scuola*, le attività di Linda Giannini e della sua lunga e articolata esperienza nell'ambito della robotica.

Vi lasciamo immediatamente il link al blog [Segni di Segni](#), dove troverete tutte le iniziative e i grandi obiettivi raggiunti e riportiamo la descrizione ufficiale di questa bella piattaforma:

"In questo blog sono documentate alcune interazioni che hanno consentito la nascita di Rob&Ide, Ignoto Transformer, Operazione Androide, Narnia, Coppelia, Roberta, Pinocchio 2.0, Tucano, "Raccontare i Robot", insomma di tutti quegli oggetti/soggetti inanimati che hanno preso e prendono vita -o più vite- grazie alla collaborazione e cooperazione di genitori, studenti e docenti dalla scuola dell'infanzia all'università, italiani e non. I percorsi, avviati in diverse forme ormai da molti anni, sono di volta in volta aggiornati ed arricchiti dalle news del 2.0. Le ipotesi presto diventano realtà all'interno di spazi condivisi, mondi virtuali e vari ambienti di apprendimento; incontri in presenza, e-mail, chat, forum Robot@Scuola, mailing-list ed altre vie di comunicazione sincrona/asincrona costruiscono ponti, reti. Social network, wiki, blog, podcast, video di youtube costituiscono alcuni dei molti luoghi del progetto dove trovano spazio fantasia, creatività connesse a scienze, ICT, robotica e vengono accolti suggerimenti, canzoni, filmati, ricordi, curiosità, giochi, link a materiale informativo, immagini virtuali statiche, dinamiche, foto, disegni, free software, "storie divergenti", e tanto altro ancora. Chiunque può partecipare unendosi, in facebook, a Pinocchio 2.0, o al blog Rob&Ide."

In particolare ci hanno colpito i racconti dei bambini, che troverete [qui](#). E poi vi consigliamo di dare un'occhiata alle belle foto [a questo link](#) e a [quest'altro](#). Molto felici e fieri di poter dare spazio anche ad altre realtà che, come la nostra, si propongono un buon uso della robotica per la didattica e della didattica della robotica (il mio scioglilingua preferito!), vi salutiamo con un [video](#), realizzato durante l'ultima lezione presso la Scuola Media Burlando, dove i ragazzi vi mostrano la costruzione di un tergicristallo e di una carrucola.



European Robotics Week: LEGO robot [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on [26 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



European Robotics Week 01 <http://youtu.be/WkoyLQYbXCI>

European Robotics Week 02 <http://youtu.be/FSgdDf6ZEo8>

European Robotics Week 03 <http://youtu.be/vqX7XXbYctU>

European Robotics Week 04

Play list <http://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP0vtr9mVPOO4YJKDLPn9tAN>

In occasione della European Robotics Week Gaia e Diego G. costruiscono attraverso un simulatore LEGO un robot; intanto i compagni di classe sono al tavolo dei giochi o ai computer 1,2 e 4; Martina si organizza mettendo ben benino il tavolo; Marco legge una storia ed un altro gruppo di bambini disegna alla lavagna. Dopo un pò Gaia e Diego G. cambiano gioco ed il loro posto viene preso da Nicola che orienta il lego robot all'interno dello spazio virtuale <https://www.buildwithchrome.com/>

LE FOTO RICORDO



IL VIDEO RICORDO



European Robotics Week: code e dintorni [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on [26 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



European Robotics Week: code e dintorni

01 <http://youtu.be/g4hUngETTOA>

02 <http://youtu.be/JqbEIIBMjQI>

Gaia, Cristina ed Ilaria condividono le scelte al fine di programmare gli spostamenti dell'uccellino all'interno del labirinto virtuale; bambine/i si confrontano rispetto ai livelli raggiunti mentre qualcuno segue i vari tutorial ed altri compagni creano robot con il pongo

I DISEGNI

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16529464k2689764o2l1/2015-dis-robot>



European Robotics Week: Robot DONO [scuola infanzia e primaria Latina]

Posted on [26 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

eu
Robotics
Week



CodeWeek. 

Ecco il dono di Angelica, Francesco, Aliocha e Dario Perucino per bambine/i della scuola dell'infanzia della nostra sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea: una dolcissima robottina



European Robotics Week: robot artistici [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on [26 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco il bellissimo robot che Matteo ha realizzato a casa insieme a mamma e papà



European Robotics Week: storie di robot [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [26 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Le maestre delle sezioni B ed E di Via Cimarosa condividono con noi i loro bellissimi robot [\[tutte le foto dei robot della sez. B\]](#)

SEZIONE B (rif. ins. Falco – Cannavale)

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15344311k6058054o111/2015-robot-b-cimarosa>

[2015 robot B cimarosa](#) – [Video con foto](#)

[\[tutte le foto dei robot della sez. E\]](#)

SEZIONE E (rif. ins. Baldisserri)

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15344477k6759183o111/2015-robot-e-cimarosa>

[2015 robot E cimarosa](#) – [Video con foto](#)



tra questi anche mamma robot che aspetta un bambino

Consigli per creare un robot [scuola primaria Latina]

Posted on [25 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Oggi vi voglio parlare dei robot, per esempio dei consigli per fare un robot

CONSIGLI PER CREARE UN ROBOT

Prendi

- uno scatolone quadrato per fare la testa
- due bottoni per fare gli occhi
- un bottone per fare la bocca
- una scatola lunga per fare il corpo
- due scatoloni lunghi e sottili per fare le gambe
- due scatoloni lunghi e sottili per fare le braccia
- dieci stuzzicadenti per fare le dita delle mani

Infine vi voglio dire che i robot sono facili da fare e belli da mostrare nel corridoio della scuola per fare ancora più bella la nostra scuola ROBOT di Giada F. classe 4 A scuola primaria

IL NOSTRO SPAZIO ESPOSITIVO



European Robotics Week: storie di robot [scuola primaria Latina]

Posted on [25 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



PINOCCHIO ROBOT

Il falegname quando ti ha creato
Molto felice sei stato
Anche se molto birichino sei stato
La fata ti ha sempre guidato
Adesso di metallo sei diventato
E tanta gente hai aiutato

Poesia inventata da Nourredine A.
(classe 2 scuola primaria)



European Robotics Week: storie di robot [scuola primaria Latina]

Posted on [25 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



4th edizione della European Robotics Week "A future of robots for everyone" – 24 al 30 novembre 2014
Alcune prime rappresentazioni grafiche (rif. A.Spirito)

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d15273319k6762216o11/2015-spirito-robot>



European Robotics Week: storie di robot [scuola primaria Latina]

Posted on [25 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



IL ROBOT TUTTO MIO

Tanto tempo fa, c'era un Robot prepotente che prendeva tutte le cose degli altri. Lui stava sempre da solo e per questo motivo si era messo un soprannome "tutto da solo". Un giorno, mentre camminava per il suo isolato, incontrò un robot con un giocattolo bellissimo che rappresentava un uomo che si muoveva e parlava. Il Robot "tutto mio" gli disse: Dammi il giocattolo. L'altro robot fece cadere il giocattolo e scappò. Un giorno gli altri robot, lo invitarono ad un loro compleanno ma a patto che restituisse tutti i giocattoli rubati. In questo modo sarebbero diventati suoi amici. Da quel giorno in poi il Robot "tutto mio" non prese più le cose degli altri e così diventò "tutti insieme".

MICHAEL B.

ISTITUTO COMPRESIVO DON MILANI CLASSE 4° A PRIMARIA

STORIA DI UN ROBOT

Un giorno a Bictack una regina molto cattiva volle impossessarsi della vita di tutte le persone. Ad un tratto venne un robot dal pianeta Roboticks che aiutò la gente di Bictack ad uccidere la regina ma non ci riuscirono così il robot decise di portare tutti gli abitanti dalla città nella sua, a Roboticks, e vissero tutti felici e contenti lontani dalla regina.

Aurora D.S.

STORIA DI UN ROBOT di Aurora Di Spirito – 4° – ISTITUTO DON MILANI

JONNY COME NUOVO

C'era una volta un robot di nome JONNY che abitava in città, mangiava ogni giorno tante caramelle e odiava la natura. Un giorno andò dal dentista per fare una visita di controllo, il dentista gli disse di non mangiare più tante caramelle, perché prima o poi gli sarebbero venute le carie e gli disse anche di lavarsi i denti!!! Il giorno dopo JONNY si guardò allo specchio, aprì la bocca e vide dei denti sporchissimi e puzzolenti. Decise allora di non mangiare più tante caramelle. In quell'istante apparve un super eroe che disse: – "Ciao JONNY io mi chiamo Robot Boy, adoro la natura e mi prendo cura dei miei denti e della mia salute. Vieni con me, andremo nella natura!!!! Vedrai che ti diventerai!!!!" "No, io non vengo"; disse JONNY. Poi ci ripensò e disse di sì, così tutti e due andarono in un boschetto là vicino. Arrivati lì, Robot Boy gli mostrò gli animali, le piante e tutte le cose che c'erano in quell'ambiente naturale. Dopo un pò Robot Boy disse: – "Andiamo al negozio di frutta e verdura e mangeremo tanti cibi sani." –"UFFA....." sussurrò JONNY. Entrati, Robot Boy disse: –"É tanto buona la verdura....io preferisco gli spinaci, le carote e le mele rosse, e tu???" JONNY rispose: – "Qua a me non piace niente, ma posso provare a mangiare qualcosa; in fondo ho superato il boschetto che non mi piaceva e adesso lo adoro!" – "Io mi prendo due banane, i broccoli e l'insalata". In seguito JONNY curò di più i suoi denti. Qualche tempo dopo JONNY ebbe un'altra visita di controllo dal dentista ed era preoccupato, ma Robot Boy lo rassicurò: – "Non ti preoccupare sono sicuro che andrà tutto bene! JONNY si sedette sulla sedia, il dentista lo controllò per benino e gli disse: – "Bravo JONNY! Hai dei denti puliti e splendidi come dei diamanti" – e gli chiese anche se gli piacesse la natura. Lui rispose – "Sì l'adoro!!!". Alla fine Robot Boy se ne andò e da quella volta JONNY ha imparato che bisogna mangiare tanta verdura, amare la natura e prendersi cura della propria salute.

Lucrezia e Veronica

ISTITUTO COMPRESIVO DON MILANI CLASSE 4° A PRIMARIA



European Robotics Week: storie di robot [scuola primaria Latina]

Posted on [25 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



4th edizione della European Robotics Week "A future of robots for everyone" – 24 al 30 novembre 2014



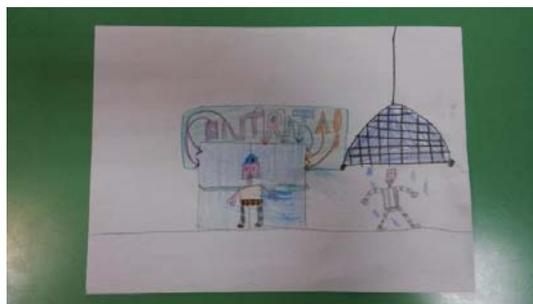
Trascrizione a cura di *Camilla C., Valeria B e della maestra Linda Giannini*
Bellissime, complimenti. Alessandro Bogliolo

IL ROBOT POLIZIOTTO

In una città esiste un robot che allontana il ladro grazie ai suoi meccanismi. Quando il ladro si avvicina, gli spruzza tanta acqua addosso da farlo scappare.



rappresentazione grafica di Andrea B 2C



rappresentazione grafica di Carmine M. 2C



rappresentazione grafica di Lorenzo M. 2C



rappresentazione grafica di Sofia F. 2C

IL ROBOT POMPIERE

Un giorno, nel centro di una città, andò a fuoco una palazzina abitata da una famiglia molto numerosa. Le fiamme diventano sempre più alte e i vigili del fuoco non riuscivano a spegnerle. Tutti si preoccupavano per i genitori e i piccoli bambini rimasti intrappolati tra le fiamme. Fortunatamente arrivò un robot che con il super soffio spense tutto.



rappresentazione grafica di Chiara C. 2C



rappresentazione grafica di Federica S. 2C



rappresentazione grafica di Giorgia Sofia. 2C



rappresentazione grafica di Simone F. 2C

IL ROBOT TRIZIO

Un giorno un robot di nome Trizio andò nel bosco a prendere delle bacche. Alla fine del bosco vide una città meravigliosa, ma con tante cose che non andavano bene: i palazzi erano pieni di topi, alle macchine si sgonfiavano sempre le gomme; le strade si allagavano continuamente. Allora Trizio cercò di sistemare tutto, ma da solo non ce la fece. Così andò a chiamare i suoi amici robot e insieme salvarono la città. Da quel giorno i robot e gli abitanti vissero felici in quella meravigliosa città.



rappresentazione grafica di Alice B. 2C



rappresentazione grafica di Aurora T. 2C



rappresentazione grafica di Beatrice V. 2C



rappresentazione grafica di David B. 2C

LA VECCHIETTA SPAVENTATA

Una vecchietta non usciva mai di casa perché aveva paura del traffico. Per questo era molto triste, infatti non poteva mai andare a trovare i nipotini, fare la spesa e andare dal dottore. Un giorno vide vicino al bidone della spazzatura degli elettrodomestici abbandonati. La vecchietta li prese e con i vari pezzi costruì un robot capace di aiutarla a muoversi nel traffico senza avere più paura.



rappresentazione grafica di Marilena C. 2C



rappresentazione grafica di Mattia R. e Marta B. 2D

UN FANTASTICO ROBOT

Un giorno in una città molto popolata andò via la corrente. Un vero disastro! I semafori non si accendevano più ed il traffico impazzì, i malati degli ospedali non potevano essere curati; i bambini non potevano più entrare a scuola perché la campanella non suonava; i papà e le mamme non andavano a lavorare perché non si accendevano i computer. Gli abitanti erano tanto dispiaciuti e stavano tutto il giorno a casa senza far niente. Solo cinque bambini si misero insieme per costruire un robot capace di portare la corrente dove serviva. Il robot aveva tantissimi e lunghissimi fili che arrivavano ovunque. L'esperimento riuscì e la corrente ritornò in tutta la città. Gli abitanti furono felici di riprendere una vita normale.



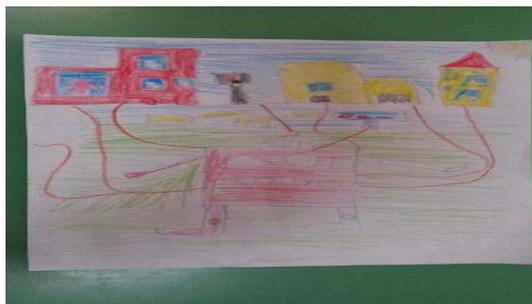
rappresentazione grafica di Alessandra C. 2C



rappresentazione grafica di Davide O. 2C



rappresentazione grafica di Michael Z. 2C



rappresentazione grafica di Manuel C. 2C

STORIE DELLE CLASSI 2C e 2D di scuola Primaria

European Robotics Week [scuola sec. primo grado Latina]

Posted on [24 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Anche quest'anno nel corso della European Robotic week gli alunni del corso A – scuola secondaria di 1° grado, hanno organizzato delle attività finalizzate alla diffusione e alla conoscenza del progetto Pinocchio 2.0 nel nostro istituto per la parte inerente la robotica.

Infatti, è stata questa l'occasione per introdurre il progetto nella classe 1^a A, per organizzare un momento di incontro e confronto nelle classi seconda e terza A e per coinvolgere e appassionare anche gli alunni delle classi quarte B e C. A fare da tutor sono stati gli alunni più esperti della 2^a e 3^a A che, grazie anche alla collaborazione delle docenti presenti in classe, hanno guidato i ragazzi della primaria in questa nuova esperienza, in un breve ma intenso viaggio alla scoperta dei kit Lego Mindstorm e delle fasi necessarie alla costruzione dei modelli: progettazione, montaggio, programmazione ... il tutto sempre accompagnato da tanto entusiasmo e creatività, potenziando manualità, capacità di cooperazione e capacità logiche sulle basi della peer education che rimane la metodologia vincente adottata nel corso ormai da anni.

[2015 sett robot sec](#) – [Kizoa – Video con foto](#)

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16324450k2387287o111/2015-sett-robot-sec>



European Robotics Week: FAR CRY 3 in una ricerca [scuola sec. primo grado Latina]

Posted on [24 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



FAR CRY 3

Ricerca di Umberto Loreti classe 2C scuola secondaria di primo grado

Rif. Prof.ssa Paola Serangeli

Far Cry 3 è uno sparatutto in prima persona, terzo episodio della serie di Far Cry, uscito in Italia il 30 novembre 2012. Il gioco, disponibile per PlayStation 3, Xbox 360 e PC...

CURIOSITÀ, STRANEZZE E SCOPERTE SUL VIDEOGIOCO.. LA CACCIA . . .

La caccia è una componente importante sull'isola, la pelle di certi animali è materia pregiata, e può essere elaborata per fabbricare diversi tipi di borse. Gli animali predatori attaccheranno il giocatore ed altri animali (ad esempio se una tigre avvisterà un cervo, lo ucciderà) mentre alcuni animali si difenderanno solo se minacciati. I volatili possono essere colpiti solo con armi a pallini come i fucili a pompa.

I seguenti animali sono presenti nell'ambiente di gioco:

Avvoltoio: Grosso uccello spazzino che si incontra spesso nei pressi di carcasse ma vola via se spaventato.

Uccelli del paradiso: Uccelli molto colorati diffusi un pò dappertutto nelle isole.

Macaco: Una scimmia che di solito si incontra nella giungla, ma alcuni la tengono come animale domestico.

Cervo: Innocuo erbivoro che si sposta in piccoli branchi ed è piuttosto rapido. La sua carcassa è un'ottima esca per orsi.

Serpente: Un animale molto disprezzato dai nativi dell'isola e non si incontra spesso ma è facile ucciderlo.

Maiale: Animale innocuo e alquanto facile da cacciare. La sua carcassa è un'ottima esca per dingo.

Cinghiale: La principale fonte di sostentamento sull'isola. È simile al maiale ma presenta enormi zanne e se attaccato non esiterà a difendersi. La sua carcassa è un'ottima esca per leopardi.

Tapiri della Malesia: Si trova spesso nei boschi e nelle zone umide, ed ha una forma del corpo simile a quella dei suini, ma presenta una specie di piccola proboscide ed è più rapido e resistente dei suini.

Cani rabbiosi: Cani selvatici affetti da rabbia che si incontrano spesso presso le boscaglie. Presi singolarmente non sono molto pericolosi, ma attaccano sempre in branco rivelandosi avversari da non sottovalutare.

Dingo: Simili ai cani rabbiosi e come i loro parenti attaccano in branco.

Casuario: Grande uccello incapace di volare. Di norma non è aggressivo, ma se attaccato si difenderà con le zampe dotate di enormi artigli.

Bufalo: Grosso erbivoro che si incontra spesso presso i corsi d'acqua, se lasciato in pace non è aggressivo. La sua carcassa è un'ottima esca per tigri.

Capra: Erbivoro innocuo che si sposta in piccoli branchi e che scappa se spaventato. La sua carcassa è un'ottima esca per draghi di Komodo.

Tigre di Sumatra: Grande e aggressivo felino molto temuto sull'isola.

Leopardo: Maestro della furtività e molto agile, si incontra spesso nei pressi dei boschi.

Drago di Komodo: Grosso varano che attacca tutti gli animali che vede. È discretamente resistente al macete e a colpi di piccolo calibro.

Cocodrillo: grosso rettile che si incontra spesso mentre sta fermo presso le rive dei fiumi in attesa di un ignara preda.

Orso nero asiatico: L'animale più pericoloso dell'isola, molto potente e resistente si incontra spesso nelle grotte e presso i fiumi.

Granchio: crostaceo che gira per spiagge.

Tartaruga delle Galapagos: Grossa tartaruga il cui guscio la protegge abbastanza bene da frecce e armi leggere.

Pesci della barriera corallina: Si muovono in grandi banchi e scappano quando ci si avvicina.

Medusa: Animale che non reagisce al giocatore, ma può pungere se ci si avvicina.

Manta: Grande pesce che può essere ucciso ma non gli si può prendere la pelle.

Tartaruga di mare: Rettile che si incontra spesso nelle barriere coralline.

Murena: Animale che di solito resta nelle barriere coralline. Per uccidere il giocatore gli si avvolge intorno e cerca di morderlo.

Squalo leuca: Grosso e aggressivo squalo molto diffuso nei mari che circondano l'isola. Quando attaccano mentre si è in acqua si è quasi privi di difese per cui è consigliabile sparargli prima di entrare.

Via del cacciatore e ricercati

Liberando gli avamposti occupati dai pirati e mercenari si sbloccano due tipi di missioni: via del cacciatore e ricercati. La via del cacciatore consiste nel trovare e uccidere determinati animali con un'arma scelta dal gioco. Alcuni di questi animali sono unici come la Pantera nera, il Tapiro dal ventre bianco, il Bufalo monocorno e il Cocodrillo albino. Le missioni Ricercato consistono nel trovare ed eliminare un comandante nemico con il coltello per onorare i Rakyat. Gli altri nemici possono essere uccisi con qualunque arma.

ARMI UTILIZABILI . . .

Far Cry 3 offre al giocatore un arsenale variegato di armi da fuoco.

Pistole: 1911, 6P9., 44 Magnum, D50, Shadow

Mitra: Skorpion, A2000, MP5, BZ19, Vector.45 ACP, Shredder

Fucili a pompa: M133, 1887, SPAS-12, Bull

Fucili d'assalto: AK-47, STG-90, F1, MS16, P416, ACE, Bushman

Fucili di precisione: SVD, M-700, Z93, AMR

Mitragliatrici: PKM, U100, MKG, Ripper

Lanciagranate: RPG-7, GL-94

Speciali: Bengala, arco ricurvo (frecce normali, esplosive, incendiarie), lanciafiamme, saldatore

Lanciabili: Sasso (per distrarre i nemici), granata, molotov, C4, mina antiuomo

Armi corpo a corpo: Machete, Tanto, antico pugnale rakyat e il wakizashi (spada corta giapponese)

NEMICI . . .

Normali: La maggior parte delle forze nemiche, con corazza debole oppure assente e solitamente armati di fucili d'assalto e granate. Letali a media e breve distanza.

Picchiatori: Nemici privi di corazza, armati con machete, fucile a pompa e molotov. Miciali a distanza ravvicinata.

Cecchini: Nemici con scarsa corazza per essere più agili, armati con fucile di precisione e mitra come arma secondaria.

Letali a lunga distanza ma anche a breve grazie al loro mitra.

Devastatori: Soldati enormi e pesantemente corazzati, armati sempre con una mitragliatrice e granate. Molto resistenti e letali a media e breve distanza. Si consiglia l'uso di esplosivi o dei fucili di precisione sparando alla testa.

Incendiari: Soldati pesantemente corazzati addestrati nell'uso del lanciafiamme. Molto pericolosi in quanto possono bruciare tutto. Si consiglia l'uso di esplosivi o di fare in modo che restino vittime del loro stesso fuoco.

LA TRAMA . . .

Il gioco è ambientato interamente nel vastissimo arcipelago delle Rook Islands all'interno dell'arcipelago malese, da anni sconvolto da una guerra civile tra le tribù indigene e i sanguinari pirati e mercenari guidati dal signore della guerra Hoyt Volker e dal folle Vaas Montenegro, suo collaboratore gestente l'isola a nord. Il protagonista giocabile è Jason Brody, uno studente universitario amante degli sport estremi. Lanciandosi insieme ai suoi due fratelli, Grant e Riley, la fidanzata Liza e gli amici Oliver, Keith e Daisy sull'isola che credevano deserta, viene catturato da Vaas da cui riesce a scappare, ma a caro prezzo: la perdita di suo fratello maggiore Grant. In preda al terrore e soddisfacendo il crudele gioco di Vaas, che gli intima di scappare, corre nella giungla inseguito dai mercenari fino ad un ponte che, crollando, lo fa cascare dritto nel fiume sottostante. Un emigrato liberiano, Dennis, gli tende la mano e lo salva. Lo porta in un piccolo villaggio nel cuore dell'isola con il quale si potrà far conoscenza con gli abitanti. Subito dopo ci si potrà avventurare a proprio rischio e pericolo

European Robotics Week: storie di robot [scuola sec. primo grado

Latina] Posted on [24 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



da **Stefano Ionescu e Martin Bersanetti** questo file:

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/quadrato.ev3>

IL RAGAZZO E IL SUO ROBOT

Un giorno Lewis, un ragazzo americano di 9 anni appassionato di robotica, trovò in cantina dei pezzi di vecchi attrezzi. Lewis con quei vecchi pezzi costruì un piccolo robot che al posto di un braccio aveva una motosega e al posto dell'altro aveva un trapano. Il robot per Lewis era l'unico amico perché lui non ne aveva, infatti veniva sempre preso in giro dai suoi compagni di classe. Il robot era così importante per Lewis che se lo metteva sotto le coperte come se fosse un orsacchiotto. Una notte che pioveva Lewis lasciò il suo robot fuori dalla finestra ma, essendo di ferro, venne colpito da un fulmine cosicché prese vita. Il mattino seguente Lewis si svegliò e vide la sua camera distrutta, non vide il suo robot e neanche i suoi genitori, allora capì che c'era qualcosa di strano. Prese il libro della robotica per leggere le famose 3 leggi:

1. Un robot non può recar danno a un essere umano né può permettere che, a causa del suo mancato intervento, un essere umano riceva danno;
2. Un robot deve obbedire agli ordini degli esseri umani, purché tali ordini non contravvengano la 1° legge;
3. Un robot deve proteggere la propria esistenza, purché questa autodifesa non contrasti con la 1° e con la 2° legge.

Lewis si ricordò che il prof. Edowhard, uno scienziato, abitava lì vicino e ci andò. Arrivato dal prof. gli raccontò cosa era successo e che il robot era "impazzito" era. Il professore rispose dicendo che per riuscirci a sconfiggere aveva bisogno di elettricità. Lewis ritornò a casa, prese i cavi per ricaricare la macchina e andò dove pensava che si trovasse il robot. Aveva ragione, il robot si trovava proprio lì, al parco, con i suoi genitori legati ad un palo. Lewis gli disse di smetterla e di tornare normale, ma il robot non lo ascoltò quindi il ragazzo attaccò i cavi ad un palo della luce e si andò a nascondere e quando il robot si avvicinò ai cavi Lewis saltò fuori e gli attaccò l'altra estremità del cavo ed il robot prese una bella scossa tornando perfettamente normale.

Lewis imparò così che la robotica è una cosa molto interessante e utile in medicina ed in altri lavori, ma allo stesso tempo pericolosa se non usata con prudenza.
il racconto di Thomas Chittano, Il C

SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO (rif. prof.ssa Serangeli)

Gli appuntamenti della Biennale al Museo Giannini

Posted on [30 novembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

gli Appuntamenti della Biennale

domenica 30 novembre

ore 18.30 "l'allestimento dell'orto, l'albero e i suoi frutti" a cura di Marco Cappelletti.

"La Biennale 2014" a cura di G. Bocconcello, L.F. Giannini, S. Sfrecola Romani, D.Frisina.

(introducono Andrea Lucidi e Serena Nogarotto)

giovedì 4 dicembre

ore 18.30 "l'ascolto del nostro giardino interno con il movimento" il Feldenkrais a cura di Carla Pietragalla, con Serena Marangoni e Michele Catalano.

(introducono Marilù Nogarotto e Lorenzo Munari)

venerdì 5 dicembre

ore 18.00 "poesie cantate dentro una cornice" a cura di Gianni Ragusa

(performance)

ore 18.30 "l'orto biodinamico" a cura di Alberto Della Senta.

(introducono Marilù Nogarotto e Lorenzo Munari)

ore 19.00 "il muro" collettivo curatoriale a cura di Jamila Campagna, Gaia Palombo e Alessandro Tomei

(introduce Solidarte)

sabato 6 dicembre

ore 18.00 "gli orti sociali" a cura di Luca Bracchi.

ore 18.30 "L'orto e l'altro", a cura di Giuseppe Viglianti e Lucia Viglianti.

ore 19.00 "Le ore sospese delle stagioni" a cura di Maria Corsetti e Piera Vertecchi

(introducono Marilù Nogarotto e Lorenzo Munari)

domenica 7 dicembre

Ore 18.30 "Rebirth-Day, la mela del Terzo Paradiso" a cura di Saverio Teruzzi-Artivazione, Stefania Crobe, Loretta Tufo dirigente dell'Istituto Scolastico Comprensivo "G. Verga" di Pontinia e la prof. Adelaide Capobianco, Lorenza Lorenzon curatrice M.A.P. Di Pontinia.

(introduce Solidarte)

ore 19.00 "l'orto delle piante officinali" dell'associazione Matricaria, a cura di Francesca Morini.

ore 19.30 "orto di Opinioni" video a cura dei giovani The Games of Artists

(introducono Marilù Nogarotto e Lorenzo Munari)

giovedì 11 dicembre – alla Casa Circondariale di Latina

ore 13.00 "Frammenti di tempo" a cura del gruppo artistico le donne di via Aspromonte, incontro con gli artisti della Biennale nello spazio teatrale della Casa Circondariale di Latina (solo su invito).

(introduce Rodolfo Craia)

ore 18.30 Film "Viaggio a Space Metropoliz"- MAAM Museo dell'Altro e dell'Altrove di Metropoliz_Città Meticcica a cura di Giorgio De Finis.

(introduce Tamara Monteverdi)

*in occasione dell'evento, degustazione a cura di Cuomo Latticini e Cantina Santa Maria

venerdì 12 dicembre

ore 18.00 "poesie cantate dentro una cornice" a cura di Gianni Ragusa

(performance)

ore 18.30 "l'orto urbano nelle ricette di Latina in cucina" a cura di Adriana Vitali Veronese.

ore 19.00 "gli orti nell'architettura di Latina" a cura di Massimo Rosolini

(introducono Marilù Nogarotto e Lorenzo Munari)

sabato 13 dicembre

ore 18.30 "omaggio a Madre Terra", il ritmo della Magna Mater tra poesia e danza a cura di Serena Marangoni, Ada Gnessi, Gigliola Aset Di Libero, Raffaella Di Vincenzo e il gruppo Movimento e Danza. **Testi liberamente tratti da PARSIFAL (Edizioni Teatro Valdoca, 2000) e "Senza polvere senza peso" (Einaudi 2003) di Mariangela Gualtieri.**

(introducono Marilù Nogarotto e Lorenzo Munari)

domenica 14 dicembre

ore 18.00 "Il giardino di Ninfa", con Pier Giacomo Sottoriva, presidente Fondazione Roffredo Caetani Onlus.

(introduce Solidarte)

ore 18.30 "La vedova d'amore- fili di parole" a cura di Simone Di Matteo.

ore 19.00 "l'hortus conclusus e i liuti" a cura di Pietro Melia, Alfredo Pisano, Gianni Ragusa e Cristiana Paulotto
(introducono *Marilyn Nogarotto e Lorenzo Munari*)

* in occasione dell'evento assaggio pizza a cura di La Rustichella

giovedì 18 dicembre

ore 10.00 nel piazzale delle Poste Centrali

"mattone n.1001" a cura di Giuliana Bocconcello e Associazione Veneti nel Lazio

(introduce *Alberto Panzarini*)

ore 18.00 consegna **targhe PREMIO SERGIO BAN** a cura di Silvia Sfrecola Romani, Eros Ban, Daniele Frisina, Giuliana Bocconcello

(introduce *Serena Nogarotto*)

*in occasione dell'evento degustazione a cura di Cuomo Latticini e Cantina Casale Del Giglio con la partecipazione della Fondazione Italiana Sommelier delegazione di Latina.

venerdì 19 dicembre

ore 18.00 "Atelier Acanthus" e il progetto SPRAR a cura delle donne rifugiate politiche, Pina Vallerotonda e Pio Federici, presidente della cooperativa Astrolabio.

ore 18.30 "Molto prima del calcio di rigore" a cura di Gianluca Campagna

(introducono *Marilyn Nogarotto e Lorenzo Munari*)

sabato 20 dicembre

ore 18.00 "le 32 opere delle donne di via Aspromonte" a cura di Rodolfo Craia, Serena Nogarotto, Michele Catalano, Gaetana De Longis, Arturo Gallo, Giuliana Bocconcello, Silvia Sfrecola Romani.

(introduce *Andrea Lucidi*)

ore 18.30 "il giardino Zen" a cura di Nicola Di Bussolo

ore 19.00 "nell'orto urbano d'estate- inchieste giornalistiche" a cura di Andrea Lucidi.

(introducono *Marilyn Nogarotto e Lorenzo Munari*)

domenica 21 dicembre

ore 18.00 "l'Atlante urbano di Latina" a cura della Casa dell'Architettura (introduce *Marco Cappelletti*)

ore 19.00 "Under Construction" a cura di Tonino Mirabella.

(introducono *Marilyn Nogarotto e Lorenzo Munari*)

sabato 27 e domenica 28 dicembre

ore 18.30 "IMCholding" – pomeriggio musicale a cura di Massimiliano e Alessandro Colaiuta

Gli artisti si scambiano le opere – Solidarte festeggia il suo 10° compleanno.

Il museo Giannini [intervista su Radio Luna]

Posted on **30 novembre 2014** by **Linda Giannini**



Intervista a Luigi Ferdinando Giannini su Radio Luna

<http://www.radioluna.it/news/2014/12/158569/>

2014 museo giannini – Kizoa – Video con foto

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16526532k1799672o111/2014-museo-giannini>



CORSO DI INGLESE scuola infanzia Latina

Posted on **29 novembre 2014** by **Linda Giannini**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI – LATINA
CORSO DI INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO REALIZZATO
GRAZIE ALLA BANCA DELLE RISORSE**

**INSEGNANTE SIG.ra Frasca Sabrina
OGNI VENERDÌ
dalle 11,00 alle 11,30 in via Cilea
Giannini – Macor
a partire dal 28 novembre 2015**



La scatola dei ricordi [scuola infanzia Latina]

Posted on [3 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Ilaria condivide con noi la sua scatola dei ricordi dell'anno scolastico

- 2012/2013
- 2013/2014

[[le foto ricordo](#)]

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/scatola-ilaria.zip>



Educare gli Educatori [IC don Milani di Latina]

Posted on [4 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Quest'anno abbiamo seguito un interessantissimo corso di formazione

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/aggiornamento.htm> tenuto da

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA
TorVergata &
Associazione Culturale Studi e Attività di Psicologia Applicata
corso EDUCARE gli EDUCATORI

Al termine di ciascuno abbiamo regalato i nostri robot artistici realizzati da bambine/i del nostro istituto ed abbiamo personalizzato le buste dono.

Ecco alcune foto ricordo

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16420807k3955353o111/2015-buste-gialle>



Grazie Linda e Manuela,
il nome della collega è Paola, grazie anche per il dono, è bello sapere che ci sono insegnanti che lavorano per il
benessere dei bambini, auguri di nuovo, ciao
Claudia

Su Education 2.0 il progetto Smart Future e fare didattica con gli EAS

Posted on [5 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

IL PROGETTO SMART FUTURE E FARE DIDATTICA CON GLI EAS

Pier Cesare Rivoltella, professore ordinario di "Didattica e Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (Università Cattolica di Milano), fondatore del CREMIT e presidente della SIREM, parla del progetto sperimentale Smart Future. Video-intervista a cura di Linda Giannini e Carlo Nati.

http://www.educationduepuntozero.it/Multimedia/2014/12/rivoltella_4_video.shtml



Seminario di formazione "Erasmus +"

Posted on [6 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Seminario "Erasmus +" (2014-2020)
Piano territoriale per il Lazio. Fase conclusiva
cui sono invitati i Dirigenti Scolastici della provincia di Latina,
insieme a un docente referente
Istituto Comprensivo "don Milani",
Latina, 10 Dicembre 2014
Aula Magna

[\[sito USR-Lazio\]](#) – [\[circolare\]](#) – [\[scheda di adesione\]](#)

Programma Erasmus Plus 2014-2020
Sovvenzioni EU per la formazione + SCHEDA
[\[ErasmusLettera\]](#)

PROGRAMMA	
14.30 – 14.45	Arrivo – Snack di benvenuto e registrazione dei partecipanti
14.45 – 15.00	Dirigente Scolastico Laura De Angelis Saluti di Benvenuto
15.00 – 16.00	Rappresentanti INDIRE-ISFOL: Criteri di Selezione dei progetti KA1 KA2
16.00 – 16.15	Pausa caffè
16.15 – 17.15	Rappresentanti INDIRE-ISFOL e/o Docenti responsabili LucrezioCaro – Esame delle Form KA1 e KA2 – Azioni da intraprendere per un progetto di successo
17.45 – 19.00	Ambasciatrici e-twinning Linda Giannini – Noemi Lusi – Roberta Manfredi Reperimento partner

<http://www.erasmusplus.it/>

Your Hour of Code next week

Posted on [7 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Next week, students in 57,000 classrooms around the world will learn their first Hour of Code, jumping into a field that can change the rest of their lives!

DOUBLE YOUR IMPACT: ASK ONE OTHER TEACHER TO JOIN

We're on track to top last year's Hour of Code to make this the largest learning event in history! But to reach our goal of 100,000 classrooms, we need your help! Please, ask one other teacher in your school to host an Hour of Code next week.

Here's what you need to know now to make your Hour of Code a success:

1) CHOOSE FROM FINAL TUTORIALS

Every Hour of Code tutorial [is now ready](#). We've been adding more options and improving what's available every day.

2) USE FRIENDLY URLS

When you're ready to start your Hour of Code, write an easy, friendly url on the board. [Each tutorial](#) has a short link. Instruct students to type it into their browsers to get started.

3) PRINT CERTIFICATES AND STUDENT ARTWORK (NEW)

Generate and print certificates in bulk [here](#). If you use our tutorial Artist with Anna and Elsa, you'll be able to print your students artwork next week, too.

4) WATCH INSPIRING VIDEO CHATS – CELEBRATE COMPUTER SCIENCE ALL WEEK

Throughout the next week, Sheryl Sandberg, Bill Gates, Ashton Kutcher and more will chat with classrooms around the country. [Tune into the live chats, or watch the video archives](#).

5) HELP TRANSLATE CODE.ORG TUTORIALS

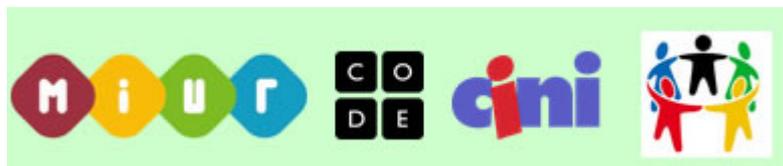
[Join our translation project](#) and learn more about our translation process at code.org/translate.

Thanks for your support, Hadi Partovi, Code.org

P.S. Keep supporting computer science! Together, we're on the cusp of a sea change in education – there are 12 days left to join our crowdfunding campaign. our goal to allow us to train 10,000 teachers to establish new computer science programs and reach 100 million students. [Please support this movement](#).

Pinocchio 2.0 e Programma il futuro 08-14 dicembre 2014

Posted on [8 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Iniziativa programma il futuro
08-14 dicembre 2014

[\[il progetto\]](#) – [\[il blog condiviso\]](#)

[The Hour of Code – WORLDWIDE](#) - <http://www.programmailfuturo.it/>

Il MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, ha avviato questa iniziativa (che fa parte del programma #labuonascuola) con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. Leggi [la circolare](#) MIUR.

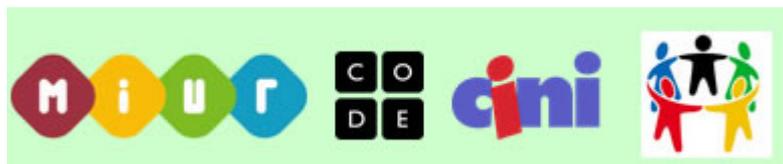
Partendo da un'esperienza di successo avviata negli USA che ha visto nel 2013 la partecipazione di circa 40 milioni di studenti e insegnanti di tutto il mondo, l'Italia sarà uno dei primi Paesi al mondo a sperimentare l'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding?), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer.

Per essere sempre aggiornato seguici su [Twitter](#) oppure su [Facebook](#)

* * *

Pinocchio 2.0 e Programma il futuro 08-14 dicembre 2014

Posted on [8 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Carissimi

dall'8 al 14 dicembre si festeggia in tutto il mondo la Settimana di Educazione all'Informatica. In questa settimana tutti vengono invitati a provare almeno una volta l'Ora del Codice.

Speriamo che la tua partecipazione al progetto Programma il Futuro possa andare al di là di una sola ora e ti invitiamo a svolgere la prima ora nel corso della prossima settimana.

Per ulteriori chiarimenti ti ricordiamo di consultare le nostre pagine di aiuto <http://www.programmailfuturo.it/aiuto> con FAQ, suggerimenti e possibilità di inviare richieste.

Se sei un docente, ti suggeriamo inoltre di tener traccia di ciò che accade durante lo svolgimento di queste lezioni anche tramite foto e/o video. Quando e se vorrai potrai inviare i tuoi commenti e l'eventuale materiale tramite la pagina <http://www.programmailfuturo.it/form-racconta>.

Useremo quanto ci hai inviato per condividere il successo dell'iniziativa sulla pagina FaceBook <https://www.facebook.com/programmailfuturo> e servirà a stimolare interesse e curiosità per le scuole che ancora non hanno partecipato.

È necessario che insieme a foto e video che desideri far pubblicare ci invii la tua dichiarazione "ho ottenuto il consenso alla pubblicazione delle persone raffigurate nel materiale inviato".

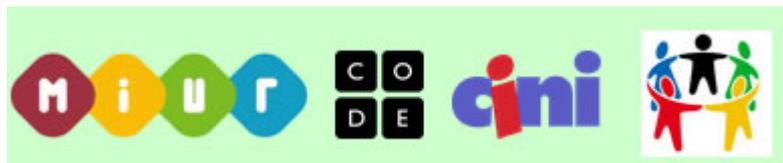
Infine, se non ce la fai a partecipare la prossima settimana, ricordati che il progetto prosegue per tutto l'anno scolastico.

Cordialmente,

– Servizio di Supporto Progetto "Programma il Futuro" <http://programmailfuturo.it>

Pinocchio 2.0 e Programma il futuro 08-14 dicembre 2014

Posted on [8 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Cari tutti,
come vi avevo preannunciato, durante la settimana propongo i tre percorsi di Programma il Futuro: il labirinto, l'artista e la contadina, in **diretta streaming**.

Le scuole che lo desiderano sono invitate a collegarsi dai laboratori per consentire ai ragazzi di effettuare le esercitazioni durante la spiegazione.

Le registrazioni resteranno accessibili online per essere riusate successivamente.

Trovate gli appuntamenti e i link alla diretta a questo indirizzo:

<http://codeweek.it/programma-il-futuro-online/>

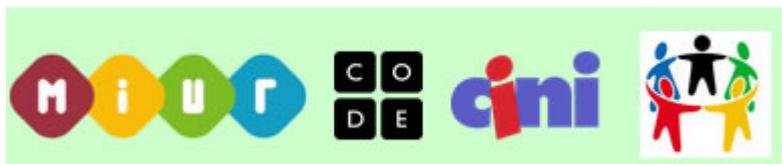
Il primo appuntamento è **domani alle 10**.

Vi aspetto!

Alessandro Bogliolo

Pinocchio 2.0 e Programma il futuro [scuola infanzia Latina]

Posted on [9 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



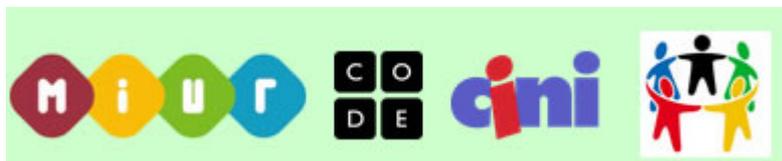
Programma il futuro http://youtu.be/4bJ_bSAAUqY

Cristina, Alessandra, Alida e Greta giocano con la programmazione ai computer 2 e 4 mentre Matteo vuole attivare insieme a Martina l'audio del computer 3 ed Elisabetta scrive musica sullo spartito virtuale nel computer 1



Pinocchio 2.0 e Programma il futuro... col tablet [scuola infanzia Latina]

Posted on [9 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



**Iniziativa programma il futuro
08-14 dicembre 2014**

Tablet & CODE 01 <http://youtu.be/5NH4DbwvPQI>

Greta e Gaia giocano in <http://code.org/> con il tablet mentre compagne/i giocano col pongo, col castello, il fortino, i computer e disegnano



Tablet & CODE 02 <http://youtu.be/pW64acK0S0U>

Mentre Gaia e Greta guardano il video tutorial in <http://code.org/> si confrontano ed allo stesso tempo seguono quanto stanno facendo gli altri compagni. Poi, dato che il video è troppo lungo.. lo interrompono.. Quando compare sullo schermo del tablet una scritta chiedono aiuto per comprendere cosa sia accaduto



Tablet & CODE 03 <http://youtu.be/dAhUMWPB46s>

Greta e Gaia riescono a risolvere il problema e parte un nuovo video tutorial in <http://code.org/>
Ad un certo punto si avvicina incuriosito Marco P. (due anni e otto mesi) per far vedere il disegno che ha appena fatto



Tablet & CODE 04 http://youtu.be/KIOy23_yFsI

Tablet & CODE 05 http://youtu.be/A_OzIbTzKEI

Tablet & CODE 06 http://youtu.be/0uoG2AC_Uu4

Tablet & CODE 07 <http://youtu.be/1QwN5e6F9GA>

Tablet & CODE 08 <http://youtu.be/z1ui0vTxBYo>

Tablet & CODE 09 http://youtu.be/FU8ZP_Y2M6s

Tablet & CODE 10 http://youtu.be/Ldp0Rv_2trw

Playlist <http://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP0PRDcaUV0d5fZ73uHP1mM1>

foto ricordo <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16162072k5294669o111/2015-tabet-code>

Gaia prova a risolvere un percorso all'interno di <http://code.org/> dopo aver superato gli step più semplici, ma viene invitata a ritentare... ma non si perde d'animo ... e riprova. È soddisfatta di quel che riesce a fare. Lo è anche Nicola che, accanto a lei, gioca col computer n.° 4 ed applaude quando riesce a far compiere alla papera il percorso atteso. Intanto nel resto della classe continuano i giochi tra telefonate immaginarie, realizzazioni col pongo, il tavolo dell'ufficio, la cucina ed i computer 1,2,3,4...

Infine ecco arrivare il certificato da <http://code.org/>
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16162072k5294669o211/2015-tablet--code>



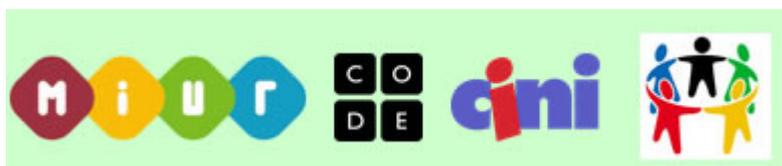
alessandro il 21 dicembre 2014 alle 11:03 scrive:
Compliment! Sia per l'attività che per l'ottima documentazione.



Mario Rossano il 23 dicembre 2014 alle 15:33 scrive:
Davvero complimenti 😊 E' sempre bello vedere che il proprio lavoro è di supporto
all'attività di coding dei bambini 😊

Pinocchio 2.0 e Programma il futuro... col tablet [scuola primaria Latina]

Posted on [9 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Programma il futuro 08-14 dicembre 2014
The Hour of Code – WORLDWIDE
la partecipazione di bambine/i della scuola primaria

COL TABLET

<http://youtu.be/MFVX2tx1F8I>



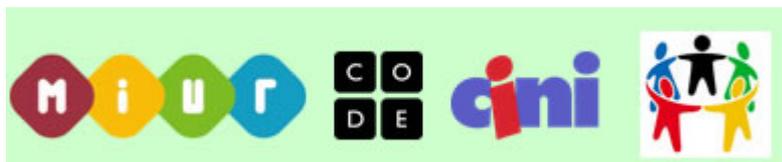
COL PORTATILE

<http://youtu.be/E70IQq5T4t0>

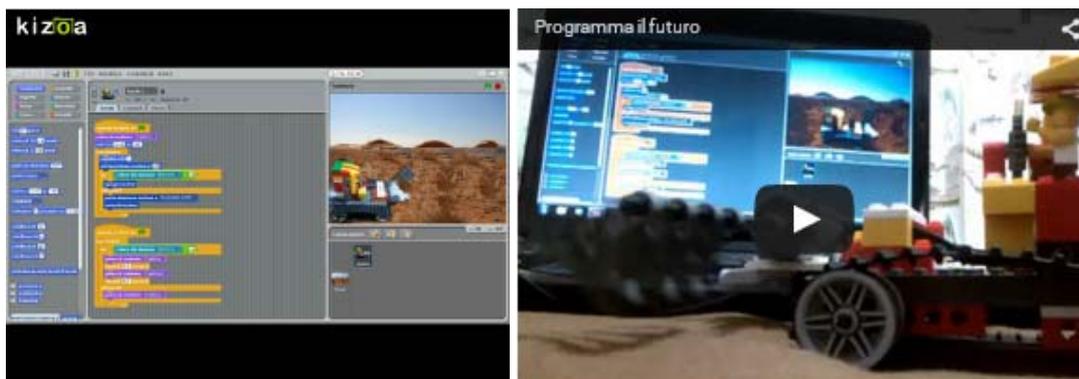


Programma il futuro [scuola in ospedale Gaslini di Genova]

Posted on [10 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



Il progetto presentato fa riferimento all'Expo 2015, ed è relativo all'alimentazione (più precisamente all'automazione nell'agricoltura). Il soggetto scelto dai bambini è un trattore agricolo, costruito con Lego WeDo, programmato con Scratch. Un abbraccio. Loretta <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16529078k7089733o111/2014-code-gaslini>



Pinocchio 2.0 nel numero di dicembre 2014 di Bricks – Didattica e socialnetwork

Posted on [12 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)



[PINOCCHIO 2.0 NEI E CON I SOCIAL NETWORK](#)

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5159>



Presentazione del numero di Pierfranco Ravotto

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5309>

COMMENTI:

*Veramente complimenti, Linda! Siamo contenti di far parte della tua squadra Pinocchio 2,0 che poi è una tua creazione!
Un caro abbraccio, Noemi Lusi*

*Complimenti Linda! Un altro bel colpo della tua bravura!
Un abbraccio Roberta Manfredi*

“Segni nel fango” Dal 19 dicembre, l’asta on line per le illustrazioni originali realizzate dai maggiori fumettisti italiani, a favore delle vittime dell’alluvione a Genova

Posted on 14 dicembre 2014 by Linda Giannini

[[cliccare qui per accedere all’articolo](#)]

Il 9 ottobre 2014 a Genova si è riaperta una vecchia ferita che ha danneggiato ulteriormente la già delicata situazione socioeconomica della città e il destino di tante attività commerciali, artigiane e culturali.

A seguito delle eccezionali precipitazioni verificatesi nel giro di poche ore, i corsi d’acqua che attraversano una delle zone più nevralgiche del capoluogo ligure hanno straripato – complici la cattiva gestione del territorio e la cementificazione selvaggia – inondando strade, scantinati, abitazioni, attività commerciali e devastando ogni ostacolo incontrato.

Un mare di fango ha messo in ginocchio per la terza volta in pochi anni tanti lavoratori, artigiani e famiglie che improvvisamente si sono trovati senza più le più fondamentali risorse di sostentamento.

La popolazione, pur tra disperazione e polemiche, ha reagito con coraggio e intraprendenza per risollevarsi dalla tragica situazione, ma il fabbisogno di risorse economiche per rilanciare le attività seriamente danneggiate è ora più che mai urgente e indispensabile.

È per questo motivo che la “**Genoa Comics Academy**” – da un’idea della “Anonima Illustratori”, un collettivo che riunisce diversi professionisti genovesi nel campo dell’illustrazione, fumetto e arti figurative in genere – ha pensato di contribuire con il proprio lavoro alla ricostruzione di ciò che l’acqua e il fango hanno distrutto, dando vita al progetto **SEGNI NEL FANGO**, con l’intento di raccogliere fondi utili al rilancio delle attività della zona colpita.

SEGNI NEL FANGO è diventata una raccolta di opere di artisti (fumettisti e illustratori) di diversa estrazione, sensibili agli eventi che hanno colpito Genova, con una poetica universale ispirata al tema: **“Alluvione a Genova: volontari nel fango con la voglia di aiutare, ricostruire, ricominciare... nonostante tutto!”**

Le immagini sono state raccolte dai curatori dell’iniziativa (Anonima Illustratori) in un unico volume che è stato stampato in 1300 copie grazie al finanziamento di “Municipio 1 Genova Centro Est”.

Le opere saranno vendute durante l’asta di beneficenza in data 19 Dicembre 2014, anche su eBay ([per tutte le info, aggiornate, la pagina facebook dell’iniziativa](#)).

Tutti i ricavati (sia delle opere editoriali che dell’asta degli originali) saranno raccolti in un fondo dedicato, gestito da **Confesercenti** e distribuiti alle realtà commerciali e culturali colpite dall’alluvione.

[GUARDA LA GALLERY](#)

Inoltre se lo si desidera, in alcune librerie accreditate si potrà fare una **donazione di 10 € per ricevere il catalogo completo delle opere:**

Libreria Sottosopra – Via Assarotti – Genova
Libreria Finisterre – Piazza Truogoli di S. Brigida – Genova
Libreria Mastro Libraio – Via Rossini – Genova Rivarolo
Libreria Porto Antico – Via al Porto Antico – Genova
Marassi Libri - Via Casata Centuriona – Genova
Libreria Ali di Carta – Via Struppa – Genova Molassana
Libreria Libro Più – Via G. Poli – Genova
L’amico ritrovato – Via Luccoli – Genova
Round Robin – Via Malaga – Roma
Come un Romanzo – Final Borgo – Savona
Biblioteca di Sezze Scalo – Latina
Ugiancu – Via San Massimo – Rapallo (Ge)
Via del Campo 29 rosso – Via del Campo – Genova
Comics Parade – Vico dei Garibaldi – Genova

Per l’elenco completo delle librerie, è possibile seguire [questa MAPPA](#), con tutti gli aggiornamenti



Il teatro a scuola [IC don Milani di Latina]

Posted on [13 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Sabato 13 dicembre 2014, alle ore 20.00, presso la Sala Teatro dell'IC don Milani di Latina, la compagnia "Gente Comune" di Latina presenterà **Grisù, Giuseppe e Maria**, opera in due atti, di Gianni Clementi (regia di Roberto Noce)

L'incasso (detratte le spese) sarà devoluto interamente all'IC don Milani.

Per qualsiasi ulteriore informazione potete rivolgervi alla prof.ssa Michela Manzolli



I bambini disegnano il Natale con Pinocchio

Posted on [15 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

dell'artista ed amico Antonio Attini di Torino con il quale da anni collaboriamo per il progetto Pinocchio 2.0 ci ha inviato una interessante proposta; se pensate di accogliere l'invito, potete farmi avere entro il 10 dicembre le realizzazioni di bambine/i – ragazze/i? Così potremo spedire per tempo il tutto.

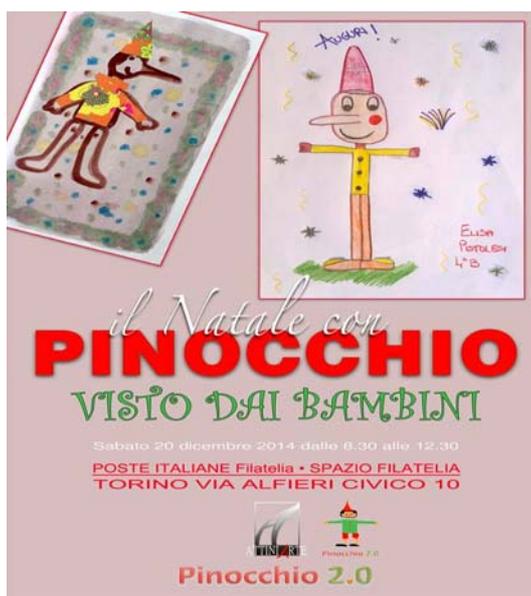
Grazie per la collaborazione, Linda



* * *

Ciao Linda,
come ti ho accennato, farei durare l'evento "**i Bambini disegnavo il Natale con Pinocchio**" fino al 15 dicembre 2014. Poi dei 3 disegni più belli realizzerai 100 cartoline cad. (di cui 20 vanno al bambino) a tutti i bambini partecipanti mando un attestato con francobollo Natalizio e annullo. Poi tutti i disegni originali andranno alla Fondazione Nazionale Carlo Collodi.

A presto. Antonio
ANTONIO ATTINI PHOTOGRAPHER
Torino Italy Corso Moncalieri n° 210
<http://www.antonioattini.it/>

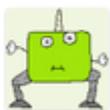




Alessandra Guanzani il [28 novembre 2014 alle 09:14](#) scrive:
Che carina questa proposta! Ci mettiamo al lavoro! Baci
Alessandra



Giampietro Tocci - IIS A.Volta Sassuolo il [28 novembre 2014 alle 09:25](#) scrive:
Ciao, posso proporre il progetto ... disegnavo ... con Pinocchio
anche ad allievi H di classe triennio superiore.
Ti ringrazio
Cordialmente
Giampietro Tocci
IIS A.Volta Sassuolo



Giampietro Tocci - IIS A.Volta Sassuolo il [14 dicembre 2014 alle 09:58](#) scrive:
Cara Linda, ti ringrazio Il progetto e' stato accolto favorevolmente... .., ma non c'e'
stato il tempo necessario a svolgerlo
Colgo l'occasione per inviare a tutto il gruppo
AUGURI DI BUON NATALE
Giampietro

I bambini disegnano il Natale con Pinocchio [IC don Milani Latina]

Posted on [15 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

vi comunico che ho fotografato [340 disegni](#) (così che ci resti il ricordo di questo micro-percorso) ma sono di più quelli in viaggio verso la Fondazione Nazionale Carlo Collodi (grazie all'artista Antonio Attini).

Ringrazio tutti i piccoli-grandi autori di questa esperienza oltre che le colleghe.

Ringrazio anche coloro che avrebbero voluto unirsi a noi, ma hanno bambine/i troppo piccole/i o non hanno detto che prenderanno parte ad altri eventi collegati al progetto d'istituto Pinocchio 2.0

Buona giornata, Linda





CLASSI E SEZIONI CHE HANNO ADERITO A:

I bambini disegnano il Natale con Pinocchio
 INFANZIA VIA CILEA
 INFANZIA VIA CIMAROSA – SEZ. B
 INFANZIA VIA CIMAROSA – SEZ. E

PRIMARIA

- 1A – 1C
- 2A – 2B – 2D
- 3A – 3B – 3C – 3D
- 4A – 4B – 4C
- 5A – 5B

SECONDARIA

- 1A – 1D
- 2A
- 3D



*Ciao Linda, mi sono arrivati i disegni....accidenti quanti !!!!
 tutti molto belli....GRAZIE
 un ringraziamento di cuore a tutti i bambini !!!!
 ne ho scelti una decinaci penso su un'attimo e poi ti dico quali sono le 3 cartoline..... a dopo. Antonio*
ANTONIO ATTINI PHOTOGRAPHER
www.antonioattini.it



Antonio Attini il 17 dicembre 2014 alle 17:42 scrive:
 ciao Linda, sono rientrato ora dall'inaugurazione della mostra.... e' stata una
 mattinata fantastica !!! sono senza parole... ""Pinocchio non finira' mai di stupirmi ""
 Lunedì' condivido il tuo link e poi inizio a pubblicizzare la nostra iniziativa. BUONA
 DOMENICA ANTONIO

Il Natale di Pinocchio dal Niguarda

Posted on [15 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

IL NATALE DI PINOCCHIO

Era l'anti vigilia di Natale, Pinocchio era a letto pensando a cosa gli avrebbe portato Babbo Natale. Lui aveva solo 5 desideri: una macchinina telecomandata, un orsetto di peluche, un libro per la scuola, una camicia a righe, ma il più importante era diventare un bambino in carne ed ossa. Per pigrizia non aveva scritto la letterina a Babbo Natale. Finalmente era arrivato il giorno tanto atteso; era la vigilia di Natale! Pinocchio si alza in tutta fretta, va in cucina, fa colazione e poi corre a svegliare Geppetto che, mezzo addormentato, dice: "Pinocchio va bene, va bene! Però devi aspettare questa notte!" Pinocchio risponde: "Non importa, dobbiamo preparare l'albero di Natale, il latte per le renne e i biscotti per Babbo Natale!" Arriva sera, Pinocchio e Geppetto aspettano l'arrivo di Babbo Natale. Dopo un paio d'ore Pinocchio e Geppetto si addormentano; ed ecco che arriva Babbo Natale, lascia i regali e mangia tutti i biscotti. Ovviamente le renne bevono tutto il latte. Pinocchio si sveglia all'improvviso: "Babbo Natale! Finalmente sei arrivato!" Babbo Natale risponde: "Ti ho portato i regali che più desideravi, ma sono sicuro che quello che ti darò adesso ti farà felicissimo". Uno, due, tre e... Pinocchio diventa un bambino, un bambino in carne ed ossa. Che sorpresa per Pinocchio. "Che bello! Finalmente!" Pinocchio getta le braccia al collo di Babbo Natale: "Grazie Babbo Natale mi hai fatto un gran regalo!" "I regali sono sempre meritati!", risponde Babbo Natale con un sorriso, saluta il caro Pinocchio e prosegue il suo viaggio. Pinocchio rivolto a Geppetto: "Babbo che bello festeggiare il Natale come un bambino!" E vissero tutti felici e contenti!!!! Matilde Scarpelli 8 anni



Alessandra il [15 dicembre 2014](#) alle [22:27](#) scrive:
Bellissima storia!!! Brava Matilde!!
Baci
Alessandra e i bambini del San Carlo

Il Natale di Pinocchio: attestati di partecipazione



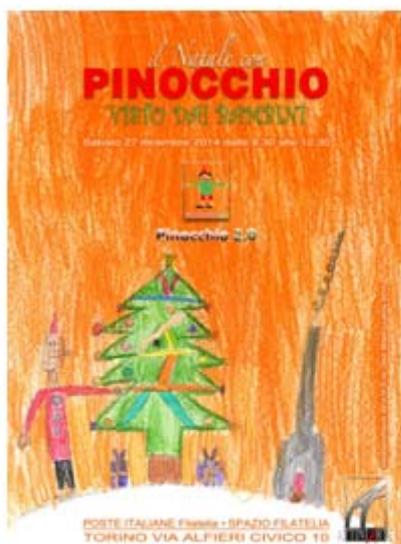
[[attestato coord.](#)] – [[attestato stud.](#)]

Il Natale con Pinocchio visto dai bambini

Posted on [15 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Il Natale con Pinocchio visto dai bambini Sabato 27 dicembre 2014 dalle 8.30 alle 12.30
Poste Italiane Filatelia – Spazio Filatelia Disegno Stefano Pacini III D Ist. "Don Milani" Latina
logo Torino 2014 Simone Del Sere 2014

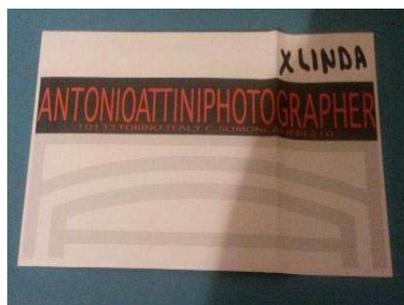
La locandina e le tre cartoline selezionate con l'indicazione dei relativi autori
cartolina 1 Edoardo Appolloni 1A scuola sec. primo grado
cartolina 2 Albani Ludovica 3D scuola primaria
cartolina 3 Federica Chianta 3B scuola primaria



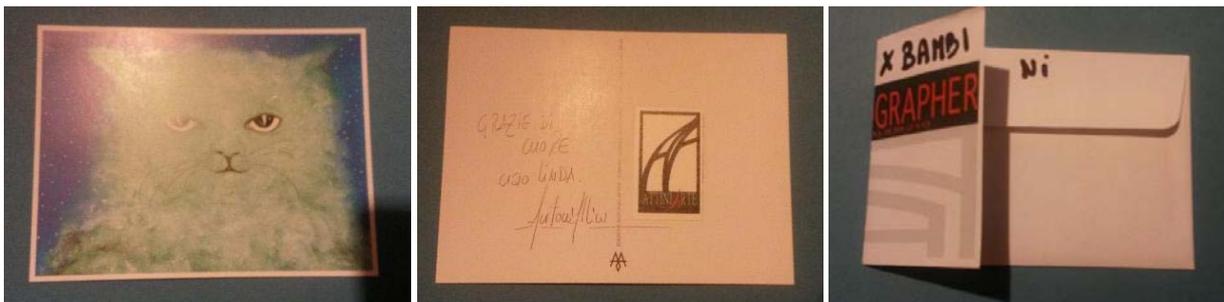
I bambini disegnano il Natale con Pinocchio [IC don Milani Latina]

Posted on [15 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Il giorno 03 febbraio 2015 è arrivato il graditissimo pacco di Antonio Attini ed... al suo interno ... le cartoline di



Edoardo Appolloni 1- Albani Ludovica – Federica Chianta e non solo...



Babbo Natale a scuola [scuola infanzia Latina]

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
oggi vi portiamo a scuola con noi così festeggiamo tutti insieme a Babbo Natale.
[qui tutte le foto ricordo]



I pacchettini dono preparati da un elfo amico



... ed i doni di bambine/i per le loro famiglie



Le letterine di mamma e papà per bambine e bambini <http://youtu.be/oLNnJQYdU-I>



CANTI E POESIE IN SEGRETERIA



Cari auguroni a tutti ClaraScuola sec. sec. grado Ist. Economico Turistico "Raffaele Piria"



Fabrizio F. il 23 dicembre 2014 alle 17:47 scrive:

Grazie di cuore e ricambio gli splendidi auguri.

Ora ho la prova sperimentale che siete persone speciali, come avevo teorizzato da tempo...

Esattamente come diceva Feynman...

Fabrizio

Buone feste e felice anno nuovo [scuola infanzia Latina]

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

PREPARATIVI PER LE FESTE

cantiamo la canzone di Natale che ci ha insegnato Sabrina Frasca, la maestra di inglese
<http://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP2kd9zUPL-6zHm6rqrUOmXZ>



Prepariamo l'albero di Natale con il collaboratore Nicola ed in sezione [albero dono di Claudia R.]

nel corridoio della scuola [\[le foto\]](#)



impariamo la poesia

***Gesù bambino é nato
Gli Angeli del cielo
tra le braccia della mamma
l'han portato
bello, biondo e ricciolino
benedice ogni bambino
ed ascolta con Amore
le preghiere del suo cuore.***



ALBERO DI NATALE... ALLA LAVAGNA



disegniamo il nostro Gesù Bambino e ritagliamo



Buone feste e felice anno nuovo [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Cari amici di Soave Kids

ecco i nostri lavoretti di Natale e buone feste da parte nostra SEZ. E – G
e la festa con Babbo Natale (rif. sez. E)

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17487787k6963146o111/2014-natale-e>



[[tutte le foto della sez. G di Via Cimarosa](#)]



Buone feste e felice anno nuovo: ROBOTICA NATALIZIA

[scuola infanzia Latina] Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

ROBOTICA NATALIZIA L'Autonomous Systems Lab, polo svizzero dedicato alla ricerca in ambito robotico, mette in mostra sul proprio sito un video natalizio realizzato con le macchine su cui lavora. <http://www.asl.ethz.ch/>
Autonomous Christmas Lab 2014 <http://youtu.be/M3XR-7MtMK8?list=PLC1783ED9DBCDECEE>



Buone feste... ed il calendario del Gaslini di Genova

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

La Robotica Creativa

Gli artefatti creativi, ispirati all'idea di robot, vengono realizzati dai bambini della Scuola in Ospedale utilizzando esclusivamente materiale di riciclo, prevalentemente elettronico. Tale materiale viene decostruito e riassembleto creativamente dai bambini stessi, favorendo l'apprendimento dei concetti logico-matematico-scientifici, attraverso un problem solving sia individuale che collettivo. I robottini così realizzati possono essere meccanizzati e anche programmati al computer attraverso l'utilizzo di un software specifico (Scratch); mediante il bordsensore Picoboard, si può anche farli interagire con un'animazione grafica.

[\[il calendario in pdf\]](#)



Buone feste... ed il calendario del San Carlo di Milano

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Carissimi, vi invio il calendario del 2015 della pediatria del SAN CARLO. [\[il calendario\]](#)
Alessandra



Buone feste e tanti lieti eventi [scuola in ospedale S.Carlo di Milano]

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Mercoledì **17 dicembre 2014** alle ore 15.00 ci sarà la festa di Babbo Natale in reparto, con un piccolo spettacolo teatrale e la distribuzione dei doni.

Venerdì **19 dicembre 2014** alle ore 10.00 aspettiamo il bellissimo concerto di Natale, ormai grande tradizione, presso la chiesa, che porterà gli auguri a tutto l'Ospedale. Ecco la locandina e il programma dell'evento.

Il Concerto è tenuto dall'orchestra degli studenti dell'Istituto Comprensivo "Luciano Manara" di Milano con la partecipazione del Gruppo da Camera dell'Orchestra "AllegroModerato"

[\[la locandina\]](#) – [\[il programma\]](#)



Tanti auguri dalla scuola in Ospedale Niguarda di Milano

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Cara Linda, i bambini, le maestre, i genitori e nonna Andreina di Genova, ringraziando augurano a te, a Carlo e a tutti gli amici del blog un buon Natale e un Buon anno, Eugenia [\[tutti i disegni augurali\]](#)



I bambini del Niguarda ringraziano tutti per gli auguri e contraccambiano

“Inizia davvero a sembrare Natale” dal Niguarda

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Cari amici, inizia a sembrare davvero Natale....

Inizia davvero a sembrare Natale
dovunque uno si giri;
date un occhio alla vetrina,
che brilla anche quest'anno
di stecche di zucchero e decorazioni.
Inizia davvero a sembrare Natale,
con giocattoli in ogni negozio,
ma la vista pi  bella   il vischio
che appenderete alla vostra porta.

It's beginning to look a lot like Christmas
ev'rywhere you go;
take a look in the five-and-ten,
glistening once again
with candy canes and silver lanes aglow.
It's beginning to look a lot like Christmas,
toys in ev'ry store,
but the prettiest sight to see
is the holly that will be
on your own front door.

....Inizia davvero a sembrare Natale;
presto suoneranno le campane
e quello che le far  squillare
sar  il canto che voi canterete
dentro al vostro cuore.

...It's beginning to look a lot like Christmas;
soon the bells will start,
and the thing that will make them ring
is the carol that you sing
right within your heart.



Vi augriamo un Buon Natale e un felice anno Nuovo!
Eugenia

[\[le foto ricordo\]](#)



La poesia dell'Avvento dal Niguarda

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Il dono più grande del Natale é la poesia. Poesia come aura, atmosfera, sentimento: quale periodo dell'anno ha la stessa magia, la stessa carica emotiva dell'Avvento?

Estaba la Virgen Maria

Estaba la Virgen Maria
meciendo el pesebre en Belen
brizandole a Dios que dormía
estribillo del brizo era amen.

Sonaban el buey y el borrico
sonaban con la creacion
y Dios, ay que Nino tan rico,
dormía sin ensonacion.

El alba del tiempo apuntaba
vestia a los suenos de luz;
sonaba la Virgen Maria
cantaba sonando la cruz.



(Miguel De Unamuno)

Buon Natale e buona rinascita!
Eugenia

Cullava la Vergin Maria

Cullava la Vergin Maria
il santo presepe a Betlemme;
cantava al suo Dio che dormiva,
e chiudeva ogni strofa con "amen".

Sognavano l'asino e il bue,
sognavano con la creazione
e Dio, quel bambino adorabile,
dormiva in assenza di sogni.

GiÀ l'alba del tempo avanzava,
vestendo di luce ogni sogno;
sognava la Vergin Maria,
cantava sognando la croce.



Buone feste dal Team Adotta a scienze e arte nella tua classe

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Buone Feste e serenità a tutti voi... e a tutti noi!
Luigi& Co /Team Adotta



Buone feste da Campustore

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

www.campustore.it



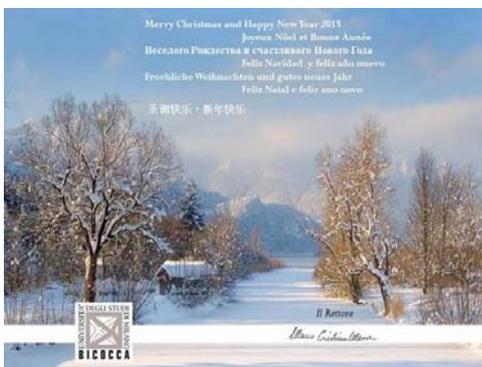
Collage di alcuni Auguri

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

In occasione delle prossime festività auguro un Buon Natale e un sereno Anno Nuovo. Il Rettore Vincenzo Zara



Con i migliori auguri
Università degli Studi di Milano-Bicocca



Il Rettore dell'Università degli Studi di Torino
Prof. Gianmaria Ajani, porge i migliori auguri



Fervidi, cordiali auguri, Gaetano Manfredi



Il Magnifico Rettore dell'Università degli studi di Foggia, prof. Maurizio Ricci, ringrazia e ricambia i graditi auguri per le imminenti festività .
Cordialmente



Università di Foggia
Il Rettore

*Sinceri auguri di sereno Natale
e felice Anno Nuovo*

Con i migliori auguri per le prossime festività
da parte del Magnifico Rettore dalla Sapienza Università di Roma,
Prof. Eugenio Gaudio



gli auguri di SCUOLASLOW



Buone feste e... POESIA PER IL WEEKEND 648

Posted on [19 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

*Cari amici della poesia per il weekend,
vi auguro di trascorrere con serenità i giorni di festa e vi dedico un
acrostico per il terzo suggerimento:
SEND GIFTS mandare doni
cancellato GIFTS e corretto PEACE
SEND PEACE mandare pace
ciao a tutti da Irene*

PACE E GIUSTIZIA di IRENE

P ace è il dono più speciale
A nche se non si vende e non si compra
C he tutti vorremmo avere
E vorremmo poter regalare
E tutti nel cuore custodiamo
G randi e bambini,
I nnocenti e stanchi di sbagliare,
U na visione, una vera nostalgia,
S olo temporaneamente accantonata:
T rovarci ed abbracciarci come amici
I ncontrarci e riconoscerci uguali
Z avorre pesanti abbandonando
I nsieme costruire con pazienza
A more – pace – giustizia.

21/12/2014 IRENE

Concerto di Natale a scuola [IC don Milani Latina]

Posted on [20 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi siamo stati a teatro per il concerto di Natale. Queste le foto ricordo
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d16325358k7530746o111/2015-concerto>



Conservatorio statale di musica "Ottorino Respighi" di Latina
Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

Concerto di Natale

del Coro di voci bianche "Le voci del Sole"
del Conservatorio di Latina
e del Coro di voci bianche
dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

Pianista e Direttore *Nicolò Iuocolano*

Lunedì 22 Dicembre 2014
Teatro dell'Istituto Comprensivo Don Milani via Cilea, 3 - ore 09:30
Auditorium del Conservatorio via Ezio, 32 - ore 17:30

Auguri [Gianni Rodari]

Posted on [31 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

O anno nuovo, che vieni a cambiare
il calendario sulla parete,
ci porti sorprese dolci o amare?
Vecchie pene o novità liete?
Dodici mesi vi ho portati,
nuovi di fabbrica, ancora imballati;
trecento e passa giorni ho qui,
per ogni domenica il suo lunedì.
Controllate, per favore:
ogni giorno ha ventiquattr'ore.
Saranno tutte ore serene
se voi saprete usarle bene.
Vi porto la neve: sarà un bel gioco
se ognuno avrà la sua parte di fuoco.
Saranno una festa le quattro stagioni
se ognuno avrà la sua parte di doni.
[Gianni Rodari]

Pinocchio e gli auguri di buon anno [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [31 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

Il calendario degli auguri di Pinocchio di Daniela Baldisserri



Felice anno nuovo da Latina

Posted on [31 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

**Happiness, peace, love and health to you all
Feliz Navidad Y Prospero Anyo Nuevo**

**Felicità, pace, amore e salute a voi tutti
BUONE FESTE**





Angiolina Ponziano il 19 dicembre 2014 alle 17:37 scrive:

Grazie tantissimo, siete riconoscibilissimi per lo stile e la grazia che vi rende unici. AUGURI per il 2015 e per gli anni a venire dei quali ci Feliciteremo volta per volta.

Angiolina Ponziano
Miur – Dirigente tecnico con funzioni ispettive
D.G. Personale scolastico

UN'ORCHESTRA A TEATRO – STAGIONE 2015 [Latina]

Posted on [31 dicembre 2014](#) by [Linda Giannini](#)

1 Gennaio 2015, h. 19.00 – Concerto di Capodanno

(Concerto fuori abbonamento)

AJKOVSKIJ Polacca da Eugene Onegin

DELIBES da Coppelia: Entr act et Valse / Prelude et Mazurke

BIZET Carmen suite n 1

DELIBES Variation Pizzicato da SYLVIA

STRAUSS jr.Unter Donner und Blitz/ Polka schnell op. 324

STRAUSS jr.Kaiser waltz, op. 437

Orchestra Roma Classica

direttore Benedetto Montebello

presenta Valentina Lo Surdo

23 Gennaio 2015 – ore 21.00

AJKOVSKIJ Concerto n 1 in si b. min. op. 23 per pianoforte e orchestra

AJKOVSKIJ IL LAGO DEI CIGNI, Suite

Orchestra Ottorino Respighi

pianoforte Alberto Nos

direttore Benedetto Montebello

13 Febbraio 2015 ore 21.00

RESPIGHI: Concerto per violino in modo antico

BRAHMS: Sinfonia n 4 in mi min. op.98

Orchestra Ottorino Respighi

violino Davide Alogna

direttore Benedetto Montebello

6 Marzo 2015 ore 21.00

Concerto Lirico sinfonico

musiche di Bellini, Donizetti, Puccini, Verdi, Verdi

Stefania Bonfadelli soprano -Romolo Tisano tenore

Orchestra Ottorino Respighi – direttore Alberto Meoli

2 Aprile 2015- ore 21.00

MOZART: Te Deum

VIVALDI: Gloria

Coro e Orchestra Ottorino Respighi- direttore Mauro Bacherini

8 Maggio 2015 ore 21.00

MENDELSSOHN

Ouverture Le Ebridi, Le grotte di Fingal, op.26

WEBER: Andante e Rond ongarese op.35 per

fagotto e orchetra

BEETHOVEN: Sinfonia n 3 in Mib magg. Op.55

Marco Dionette – fagotto

Orchestra Ottorino Respighi – direttore Francesco Belli

29 Maggio 2015

ore 20.30 – Premiazione Frumento d'oro

ore 21.00 – Balletto

MILHAUD: Le Boeuf Sur Le Toit

FAURE: Pavane

DE FALLA: El Amor Brujo

Solisti Erika Gaudenzi e Giacomo Luci

Compagnia Balletto Città di Latina – Progetto Danza

in collaborazione con Accademia Nazionale di Danza

Orchestra Ottorino Respighi – direttore Benedetto Montebello

9 Ottobre 2015 ore 21.00

Concerto per solista e orchestra

(solista segnalato dai corsi di Sermoneta)

MOZART: Sinfonia n 41 in Do magg. JUPITERK551

Orchestra Ottorino Respighi

direttore Benedetto Montebello

13 Novembre 2015 ore 21.00

BEETHOVEN. Egmont, Ouverture op. 84

SCHOSTAKOVICH:

Concerto n 2 in fa magg. op. 102

per pianoforte e orchestra

SCHUBERT: Sinfonia n. 4 in do min. D417 Tragica

Emanuele Arciuli, pianoforte

Orchestra Ottorino Respighi – direttore Benedetto Montebello

Prenotazioni presso il Teatro D'Annunzio

tel. 0773 652642



Pinocchio 2.0 e la befana

Posted on [6 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Pinocchio 2.0 ha partecipato al concorso “Befana creativa” promosso da PROGETTOINFANZIA.NET



La magica notte della Befana Posted on [5 gennaio 2015](#) by [pintadera](#)

- *Mamma, quella buona Befana che stanotte viene è vecchia? –*
- *Sì, quanto la prima stella ...*
- *Sicché dev'esser brutta ...*
- *Oh, no: è una fata e perciò sempre bella si mantiene...*
- *O perché viene?*
- *Perché è innamorata dei bimbi buoni: e si diverte tanto a far per loro qualche dolce incanto!*

Piero Calamandrei

Eh, sì! È la notte magica della Befana

Cliccate sull'immagine per visionare la presentazione Buona Befana da [Pintadera](#) e da m.stra Maria Giovanna



eTwinning: Ambiente ed Arte: la semina [scuola in ospedale S. Carlo Milano] Posted on [15 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi abbiamo ripreso le attività di semina, perché ai bambini del reparto piace molto lavorare con la terra e con i semi. Ludovico ha preparato tre vasetti con i semi di girasole, con i semi di ravanella e con i fagioli. Occorre bagnare ogni due giorni e poi... crescerà una piantina! Ecco le nostre foto! buona visione, Alessandra



Pinocchio 2.0 & Pro Loco di Sesto Fiorentino

Posted on [16 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Grazie all'amico Flavio Gori il nostro progetto è stato citato anche nella pagina di Facebook della [Pro Loco di Sesto Fiorentino](#)

 **Pro Loco di Sesto Fiorentino** ha condiviso un gruppo.
5 gennaio alle ore 10:39 · 

pinocchio nelle scuole!

Il progetto Pinocchio 2.0, ideato, curato e coordinato dal 2002 da Linda Giannini e tuttora attivo, simboleggia la realizzazione delle idee, dei sogni, delle aspirazioni, dei desideri di grandi e piccoli.

Pinocchio 2.0 ha ricevuto nell'ottobre 2012 il premio del Presidente della Repubblica, premio che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane.

 **Pinocchio 2.0**
1.618 membri

Pinocchio 2.0

 [Iscrizione effettuata](#)

[Mi piace](#) · [Commenta](#) · [Condividi](#) ·  4

Open Day [scuola primaria – sec. primo grado Latina]

Posted on [17 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In occasione dell'open day del 17/01/2015 é stata presentato presentato il progetto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Microrobotica e Mondi Attivi



oltre alla didattica per EAS; ecco alcune foto ricordo che ha condiviso con noi la collega Manuela Macor (F.S. per il POF d'istituto). [\[la locandina\]](#) - [\[il programma\]](#)

Grazie, Linda 



Istituto Comprensivo Don Milani

Via Cilea, 3 - Latina Tel.0773/606160 - fax 0773/621917
Dirigente Scolastico prof.ssa Laura De Angelis

**TECNOLOGIA, ARTE, LINGUE, SCIENZA, AMBIENTE
E MOLTO ALTRO
... PER CRESCERE INSIEME ...**



per saperne di più
VISITA IL NOSTRO SITO www.licdonmilani.it

Iscrizioni classi prime scuola secondaria di 1° grado
A.s. 2015 / 16

OPEN DAY
SABATO 17 gennaio 2015 - ore 10.00—12.00

OPEN DAY
Scuola Secondaria di Primo Grado
Istituto Comprensivo don Milani di Latina Via Cilea,4
17 Gennaio 2015

Ore 10.00 – 12.00 Teatro della scuola

Partecipanti:

- alunni della scuola primaria - ragazze della scuola secondaria di primo grado
- famiglie degli alunni che già frequentano il nostro istituto e quelli che intendono iscriversi da noi i propri figli
- DS, Diga, docenti, ATA
- Assessore Sovrani esponenti de' i Quartieri connessi;
- Rappresentanti della stampa

Programma

- saluti iniziali del Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura De Angelis
- breve prestazione della scuola, del POF e consegna del materiale informativo
- proiezione di alcune attestazioni ricevute dall'istituto:
 - Certificazione Ket di Inglese
 - European Robotics Week
 - Giochi matematici della Bocconi
 - Premio Gaber
 - Premio Presidente della Repubblica al progetto eTwinning Pinocchio 2.0

Docenti della scuola primaria e genitori incontreranno ragazzi e docenti della scuola secondaria di primo grado e con loro faranno una visita guidata indicativamente ai seguenti spazi espositivi:

- angolo dei giochi matematici
- angolo delle lingue
- angolo della robotica
- angolo delle scienze
- book movie
- metodologia EAS ed uso del tablet
- aula musicale
- aule con la LIM
- palestra

eTwinning e le stagioni: inverno [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on [19 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco la poesia che abbiamo scelto per ricordare la stagione più fredda dell'anno

INVERNO: Quando piove

Quando piove lento lento
e fa freddo e tira vento,
nella casa sta il bambino,
nel suo nido l'uccellino,
nella cuccia il cagnolino,
presso il fuoco il mio gattino.
E il ranocchietto senza ombrello?
Sotto il fungo sta bel bello.

E qui la sua rappresentazione grafica

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17387755k2178657o111/2015-inverno>



eTwinning e le stagioni: inverno [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [19 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Per festeggiare l'arrivo dell'inverno ecco tanti fiocchi di neve realizzati con la maestra Daniela con la tecnica della spugnatura



Il piacere di... andare a scuola [infanzia Latina]

Posted on [20 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



eTwinning ambiente ed arte [scuola sec. primo grado Latina]

Posted on [21 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco il modellino del sole realizzato da Federica Piovesana, IIID secondaria (rif. prof.ssa P.Serangeli) ed anche i lavori dei ragazzi di I B sull'inquinamento per l'ecobacheca

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17387596k1751241o111/2015-ambiente>



Open day scuola primaria Latina

Posted on [22 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

LE FOTO RICORDO... TRA DISEGNI, CODE E LIM ...

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17389355k8510093o111/2015-open-day-inf-prim>

[2015 open day inf-prim](#) – [Kizoa – Video con foto](#)
[\[la locandina\]](#) [\[il programma\]](#)



Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Cilea, 4 - Latina Tel.0773/606160 - fax 0773/621917
www.lticdonmilani.gov.it

"Chi sa volare non deve buttar via le ali per solidarietà coi pedoni, deve piuttosto insegnare a tutti il volo"

Don Lorenzo Milani



OPEN DAY PRIMARIA

Giovedì 22 Gennaio 2015 - dalle ore 15.00 alle 16.00

Iscrizione alle classi 1^a della scuola primaria a.s. 2015 /16

VIENI A TROVARCI!!!

Il Dirigente Scolastico, i Docenti e gli alunni della scuola primaria saranno lieti di incontrare genitori ed alunni per presentare le attività e i progetti del nostro Istituto

il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Laura De Angelis



OPEN DAY
Scuola Primaria
Istituto Comprensivo don Milani di Latina - Via Cilea,4
22 Gennaio 2015

Programma

Ore 15.00 - 16.00

Teatro della scuola - Genitori

- saluti iniziali del Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura De Angelis
- breve presentazione della scuola, del POF e consegna del materiale informativo
- proiezione di alcune attestazioni ricevute dall'Istituto nel corso degli anni

Contestualmente bambine/i e docenti

- della sez. B di Via Cilea (ins. Giannini - Macor - Raponi)
- della sez. B di Via Cimarosa (ins. Cannavale - Falco)
- della sez. E di Via Cimarosa (ins. Baldisserri)
- della sez. F di Via Cimarosa (ins. Fiore - Rizzo)
- della sez. I di Via Cimarosa (ins. Franchin - Quaranta)

dell'infanzia avranno la possibilità di visitare le classi V di scuola primaria.

In particolare docenti ed alunni delle classi V di scuola primaria presenteranno alcune attività laboratoriali e dimostrative:

- attività ludiche educative
- attività motoria nella palestra dell'Istituto
- attività didattica mediante la LIM

Infine verranno realizzati da bambine/i cinquemila gli attestati di partecipazione all'evento.

A seguito dell'incontro le famiglie avranno inoltre la possibilità di avere un breve colloquio con i docenti che il prossimo anno scolastico inizieranno i nuovi cicli e di visitare il plesso della scuola primaria.

I collaboratori scolastici vigileranno sulla sicurezza dei Plessi, controllando che le persone in visita siano effettivamente quelle che devono procedere alla prima iscrizione.

Il fascicolo dei ricordi [scuola infanzia Latina]

Posted on [23 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Per documentare il nostro viaggio nella scuola dell'infanzia ecco tante poesie, filastrocche, storie e... disegni... oltre a qualche foto ricordo. Buona visione <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17458442k1335431o111/2015-fascicolo> ... ed altre foto ricordo ...



Il compleanno di Prashila [scuola primaria Latina]

Posted on [25 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Anche se Veronica e Prashila frequentano ormai la scuola primaria non hanno dimenticato le loro maestre ed ecco una bella sorpresa per noi... su facebook.

Grazie a loro ed anche ai loro magnifici genitori 😊

Compleanno di Prashila! <3



Valentina Cernica con Manuela Macor, Federica Mantellini e Linda Giannini
24 gennaio

👍 Piace a te, Silvana Xholi, Manuela Macor e altri 4.

 Manuela Macor **Bellissime** ❤️ ❤️ >3
24 gennaio alle ore 20:38 · Mi piace · 🗨️ 1

 Linda Giannini **che gioia**

25 gennaio alle ore 9:29 · Mi piace · 🗨️ 1

 Valentina Cernica **Anche per noi condividere questo momento con voi care e speciali maestre!!!** ❤️
25 gennaio alle ore 10:10 · Mi piace · 🗨️ 1



Valentina Cernica il 28 gennaio 2015 alle 09:08 scrive:

Grazie a voi!!!! Pensa che proprio stamattina ho guardato il blog (nostalgia). Mi è piaciuta in particolar modo la poesia "preghierina della pace", versi semplici ma che contengono pesanti verità, bellissima e commovente. Un abbraccio grande!!

Open day scuola infanzia Latina

Posted on [26 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,

in occasione dell'open day dell'infanzia, abbiamo invitato nella nostra sezione bambine/i della scuola primaria. Non è un evento insolito per noi poiché il collegamento diretto con la scuola primaria e secondaria di primo grado fa proprio parte dei nostri progetti

- eTwinning – AMBIENTE ed ARTE – orto
- Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot
- Progetto Smart Future – DIDATTICA NUOVA
- Percorso Soave – Soave Kids

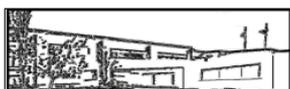


Emozionante é stato raccogliere i commenti degli ex alunni della sez. B che hanno ritrovato il clima di quando erano piú piccoli

Ecco un breve video <http://youtu.be/fhFEq27XW6g> in cui Gaia (infanzia) spiega a Gabriele ed a Nikita (primaria) che i suoi compagni di sezione stanno giocando al tavolo dei giochi; poi propone a loro di inserire una principessa all'interno del campetto dove i due amici stanno programmando una storia mediante <http://www.code.org/> e alcune foto ricordo <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17457877k8511260o111/2015-open-inf>



LA LOCANDINA <http://www.descrittiva.it/calip/1415/open-infanzia.pdf>



Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Cilea, 4 - Latina Tel.0773/606160 - fax 0773/621917

www.iticdonmilani.gov.it

OPEN DAY INFANZIA
 ISCRIZIONI per l' A.S. 2015 /16
 Lunedì 26 Gennaio 2015
 Sede di Via Cimarosa dalle ore 10.00 alle 11.00
 Sede di Via Cilea dalle ore 11.00 alle 12.00
 Il Dirigente Scolastico, le Docenti e i bambini delle classi dei cinquenni saranno lieti di incontrare i genitori ed i loro bambini che intendono fare l'iscrizione nel nostro istituto per presentare alcune attività didattiche e dare

Il Dirigente Scolastico
 Prof. SSA Laura De Angelis

Progetto SMART FAMILY [scuola infanzia – primaria Latina]

Posted on [27 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



moige
 movimento genitori

In prima linea per i minori

Il giorno **27 gennaio 2015** gli operatori del progetto **"Smart family"** sono arrivati nel nostro istituto l'istituto comprensivo Don Milani alle ore 08:15 circa e, nell'auditorium, hanno incontrato alunne/i e docenti della scuola primaria, secondo i seguenti turni:

- 8.30 – 9.30 classi **2C – 2D** scuola primaria (44 alunni) + doc. accompagnatore;
- 9.45 – 10.45 classi **3A – 3B – 3C – 3D** scuola primaria (86 alunni) + doc. accompagnatore;
- 11.00 – 12.00 classi **4A – 4B – 4C** scuola primaria (76 alunni) + doc. accompagnatore;
- 12.15 – 13.15 classi **5A – 5B – 5C** scuola primaria (72 alunni) + doc. accompagnatore;
- 13.45 – 14.45 classi **1A – 1B – 1C** scuola primaria (62 alunni) + doc. accompagnatore;
- 15.00 – 16.00 classi **2A – 2B** scuola primaria (40 alunni) + doc. accompagnatore.

per un totale di 380 alunne/i della scuola primaria. Nel pomeriggio si sono unite/i ai giochi anche bambine/i della scuola dell'infanzia. Infine, dalle 16:30 – 17:45 c'è stato un incontro con gli adulti (genitori, docenti e nonni)

Ecco alcune foto ricordo: <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17456457k1303345o111/2015-smart-inf-prim>



... e quanto ci comunica la mamma di Samantha tramite Facebook:

 **Silvana Xholi**
1 h · 🌐

Non ha prezzo andare a prendere mia figlia a scuola e con un sorriso da un orecchio all'altro ti dice:
Mamma ho vinto il premio
Grazie maestra [Linda Giannini](#) e [Manuela Macor](#)

Mi piace · Commenta · Condividi

 Piace a [Manuela Macor](#), [Rita Alberton](#) e altri 6.

 **Michela Marauzzi** Bravissimaaaaa Samy un bacio!!
23 min · Mi piace

Poesia per il giorno della memoria

Posted on [27 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

... per non dimenticare... una poesia sullo sterminio nazista del poeta e musicista rom Santino Spinelli www.alexian.it Irene

FIORI DELLA MORTE

No non piantate fiori
nel campo di Auschwitz
Occhi strappati
teste maciullate
corrose carni penzolanti
nella tenebrosa corolla,
petali di sangue
sradicati dal vento
nel soffio mortale,
ammassati steli scheletrici
ondeggiante macabra danza...

Api mostruose
come topi affamati
sul nettare
di carni imputridite,
scolorite foglie sbriciolate
braccia inconsolate
nell'acquitrigno di morte.
Odio o follia?
No, no piantate fiori
nel campo di Auschwitz,
saziate il mondo d'amore!
ALEXIAN SANTINO SPINELLI

Associazione “Pinocchio a casa sua” Posted on [28 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Carissimi,

provo a spiegare che cosa fa la nostra associazione **“Pinocchio a casa sua”**. Il suo scopo é quello di promuovere la valorizzazione dei luoghi che sono legati alla famiglia Lorenzini: in particolare alla figura dei due fratelli Carlo Collodi e Paolo, direttore della Manifattura delle porcellane di Doccia che la rese grande e famosa nel mondo. Collegati a loro ci sono anche le figure dei genitori Angelina Orzali, maestrina e sarta, e Domenico, cuoco presso la famiglia nobile dei Ginori, proprietaria della Manifattura. Con loro da non dimenticare il nipote Paolo “Collodi Nipote”, che per primo “fumettizzò” Pinocchio. Per far questo facciamo riferimento ad una serie di libri di vari studiosi in principal modo, oltre alla biografia collodiana dello stesso Collodi Nipote, al libro **“Pinocchio in casa sua”** dello studioso di Sesto Fiorentino Nicola Rilli, che all’indomani della morte dei fratelli Lorenzini penso bene di intervistare oltre una ventina di loro amici e con loro ne ricostrui persone, luoghi, fatti e personaggi che avevano ispirato il Collodi per scrivere il suo Pinocchio. Da questi studi abbiamo per adesso provati e messi in atto cinque itinerari che abbiamo sperimentato a più riprese con gruppi trekking, scuole, gruppi privati, ecc. ecc.

Per adesso i cinque itinerari riguardano il centro di Firenze, alla scoperta dei luoghi dove Collodi é vissuto, e quattro sui luoghi che hanno ispirato la scrittura di Pinocchio: due nei quartieri fiorentini di Castello (dove sono ubicate due ville medicee-sabaude patrimonio Unesco e Peretola, e due nei quartieri della mia città, Sesto Fiorentino, nei quartieri di Osmannoro-padule e nei quartieri di Centro-Colonnata. Adesso stiamo puntando ad unire i cinque itinerari in un circuito da proporre a tutti gli appassionati che possono restare a Firenze per qualche giorno, con un indubbio occhio di riguardo alla nostra tradizione culinaria, visto il coinvolgimento con il padri di Collodi, il cuoco Domenico, e visto che le nostre ricerche ci hanno confermato il rapporto tra Collodi e l’Artusi. Tutti i piatti che Pinocchio vorrebbe mangiare nel racconto sono infatti tratti dalle ricette artusiane. Ulteriore passo avanti che stiamo per compiere sarebbe quello di incrementare i cinque percorsi estendendoli anche alle zone di Prato, lungo le famose cascate d Tavola, la fattoria ideale per Lorenzo il Magnifico, fino ad arrivare a Pistoia prima e poi nella svizzera pesciatina con visite previste a San Gennaro nella cui chiesa c’è una delle pochissime statue attribuite a Leonardo da Vinci per finire con Collodi, con la sua villa Garzoni e il Parco tematico. In tutto questo siamo in grado di creare eventi presso ad esempio la Villa Gerini di Colonnata, di origini trecentesche e rinnovata nei secoli con un splendido parco all’inglese, che vorremmo attrezzare anche a museo tematico, e dove si identifica il Parco dei Miracoli. Altri punti di riferimento la biblioteca comunale di Sesto Fiorentino ex sede della Manifattura di Doccia ancora oggi splendidamente affrescata, identificata con il Paese dei barbagianni dagli studiosi, o la tomba a Tholos della Montagnola, la seconda più grande, posta di fronte alla maggiore “della Mula”, identificata con il covo del gatto e la volpe, o il Parco della Piana, dove nidificano i Cavalieri d’Italia, identificato con il mare di Pinocchio, senza dimenticare il Museo delle porcellane di Doccia o la villa di Travalle a Calenzano identificata con l’Osteria del Gambero rosso. Una idea che ci sarebbe venuto da condividere con voi: non sareste mica in grado di creare una app per smartphone per scaricare i nostri cinque itinerari?

Saluti Filippo Canali

Link alla pagina di Facebook <https://www.facebook.com/pages/Pinocchio-a-Casa-Sua/1456572817906678>

Per Gabriele, il fratellino di Maria Diletta [scuola infanzia Latina]

Posted on [29 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Il 25 gennaio 2015 é nato Gabriele, il fratellino di Maria Diletta: ecco i disegni-dono. TANTI AUGURI A TUTTA LA FAMIGLIA!!! <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17772905k5065412o111/2015-gabriele>



Il compleanno di Ginevra [scuola in ospedale S.Carlo Milano]

Posted on [30 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Carissimi, per compleanno di Ginevra (!! 2 anni!!!) abbiamo costruito una torta di cartone e poi ne abbiamo fatte altre... che divertimento!!!! Quindi é stata una vera festa e condividiamo qui la canzone che le é molto piaciuta. La canzone é stata recitata da Giorgia per Ginevra

*Ecco oggi
tutti presenti,
di star con te siamo contenti.
Musica, dolci,
panna montata
per festeggiare questa giornata.
Tamburi, pifferi,
campanelli
per augurarti gli anni più belli.*



Per il compleanno di Ginevra da Latina

Posted on [30 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Bambine/i della sez. G di Via Cimarosa partecipano insieme alle loro maestre Stefania ed Ornella al compleanno di Ginevra e condividono le schede di PINOCCHIO ed anche quelle di Peter Pan.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17693614k4654675o111/2015-pinocchio-g>

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18014822k4651625o111/2015-peter-pan>



Una capretta per Ilaria Posted on [31 gennaio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In questi giorni Ilaria non é a scuola con noi dunque le doniamo la foto di una capretta, nata da poco. A sua volta questa foto é un dono che ci ha fatto una studentessa del Liceo artistico della nostra città

[[questo l'audio saluto di Ilaria](#)]

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/ilaria20150131-WA0002.wav>



Gaia e Marco P. raccontano [scuola infanzia Latina]

Posted on [3 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi Gaia é venuta a scuola con una sorpresa: un racconto scritto e disegnato da lei e così insieme a Marco lo ha condiviso con tutti i compagni e le compagne



I doni per un nuovo compagno [scuola infanzia Latina]

Posted on [6 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In questa settimana abbiamo ospitato in classe un bambino anticipatario che é venuto a giocare un pochino con noi e venerdì, prima di salutarlo, gli abbiamo regalato alcuni disegni così che possa ricordarsi di questa esperienza quando tornerà dalla sua cara maestra e dai suoi compagni.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17773558k4892498o111/2015-aramando>



Dedicato al nostro gruppo [scuola infanzia Latina]

Posted on [2 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=gR34PJOI3K8>



Scuola in ospedale San Carlo: evento in biblioteca

Posted on [7 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Sono lieta di annunciarvi la presentazione del libro scritto da Stefano Berasi, un ex paziente della pediatria. Alessandra

[\[la locandina\]](#)



Biblioteca Comunale

Scrittori a KM ZERO

SABATO 7 FEBBRAIO 2015

— ORE 16.00, BIBLIOTECA COMUNALE —

Paolo Coluzzi
presenta il suo libro
"Un italiano nel Borneo"
Diario di tre anni nel Sultanato del Brunei Darussalam
Zona, 2013

Stefano Berasi
presenta il suo libro
"M.J. Johns: Storia di un eroe"
Lulu, 2014

Discutono con gli autori
Giuseppe Augurusa, Assessore alle Culture,
e **Maurizio Bianco**, docente dei Corsi di scrittura creativa.

INGRESSO LIBERO

Biblioteca Comunale
Viale dei Pisanzi 6 - Anagni - telefono 02 9385131
biblioteca.anagni@uniroma1.it - www.comune.anagni.it

eTwinning Ambiente ed Arte: Mi illumino di meno [scuola infanzia – sec. primo grado Latina] Posted on [13 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi **13/02/2015** sono due studenti della sec. di primo grado sono venuti a trovarci in classe e ci hanno parlato dell'iniziativa Mi illumino di meno e ci hanno poi regalato una locandina con sette ECO consigli che é stata abbellita da bambine/i della nostra sezione



Mi illumino di meno 01 [http://youtu.be/qX4wYld7 -U](http://youtu.be/qX4wYld7-U) Mi illumino di meno 02 <http://youtu.be/jkn7SQ6sD7g>
Mi illumino di meno 03 http://youtu.be/4TPAo_KWWqs

La playlist dei video http://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP2JOuQ4HiFkXqQ_OhBbUAA



Oggi venerdì 13 Febbraio tornerà a riproporsi l'iniziativa promossa dal programma radiofonico "Caterpillar" di Radio Due "Mi illumino di meno". Il progetto prevede che tutti i comuni italiani rimangano al buio dalle 18 alle 19.30. L'iniziativa, che da anni ormai raccoglie sempre più aderenti, è arrivata a coinvolgere anche Samanta Cristoforetti, l'astronauta italiana impegnata ormai da mesi in una missione spaziale, la **quale** ha promesso di scattare una foto della nostra penisola completamente a luci spente. Nella serata di Venerdì saranno, inoltre, organizzati eventi volti a coinvolgere nell'orario del blackout la popolazione italiana, come spettacoli teatrali, durante cui il palco sarà illuminato dalla corrente prodotta tramite l'utilizzo di una bicicletta. –

San Valentino dalla scuola in ospedale Niguarda

Posted on [14 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In questo giorno in cui si festeggia l'Amore, noi vorremmo ricordare il nostro maestro del cuore Maro Lodi. Eugenia



S.Valentino... la festa dell'Amore [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on [14 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

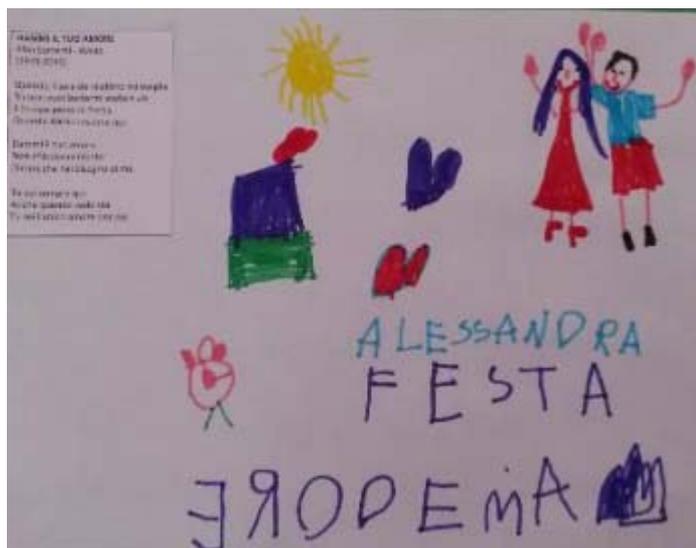
Ecco quanto abbiamo scelto come dono per festeggiare San Valentino:

Dammi il tuo amore

Alan Sorrenti – rivista (1979-2015)
Quando il sole del mattino mi sveglia
tu non vuoi lasciarmi andare via.
Il tempo passa in fretta,
quando siamo insieme noi.
Dammi il tuo amore,
non chiedermi niente,
dimmi che hai bisogno di me.
Tu sei sempre qui
anche quando vado via.
Tu sei l'unico amore per me”

LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA CANZONE

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17871597k3247482o111/2015-svalentino>



S.Valentino... la festa dell'Amore

Ho cercato in ogni angolo del mondo
e ho capito che nulla vale
come il tuo amore
e che niente darei in cambio
di un tuo sorriso,
di un tuo pensiero
di un tuo abbraccio.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17963997k5959965o111/2015-14feblt>



S.Valentino... la festa dell'Amore [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [14 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

I bambini della sez. G voglio augurare buon San Valentino a tutte le persone importanti che sono vicino a loro e alle quali voglio bene. <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17998006k9429969o111/2015-amoreg>



Buon San Valentino [scuola in ospedale S.Carlo Milano]

Posted on [14 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi Marco ha scritto questa splendida e affettuosa poesia...

SAN VALENTINO

Innamorato colorato,
cogli l'attimo
per essere baciato
da chi è al tuo fianco,
e vive insieme a te
una notte
colorata d'amore.
Un grande sole
ritrae una coppia felice
con i pianeti ,
i figli
che arricchiscono
le vostre vite.

**BUON SAN VALENTINO A TUTTI GLI INNAMORATI
MARCO GALLUCCI**



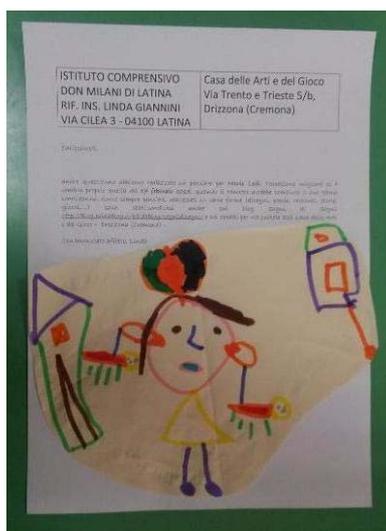
Questo biglietto l'ha fatto Alejandra
Auguri a tutti per San Valentino!
baci. Alessandra



In ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cilea Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i, anche quest'anno abbiamo realizzato un pensiero per **Mario Lodi**: l'occasione migliore ci è sembra proprio quella del **17 febbraio 2015**, quando il Maestro avrebbe compiuto il suo 93mo compleanno. Come sempre pensieri, realizzati in varie forme (disegni, poesie, racconti, storie, giochi,...) sono stati condivisi anche sul blog Segni di Segni <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> e poi spediti per via postale alla Casa delle Arti e del Gioco – Drizzona (Cremona) – Ecco quanto hanno realizzato bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea: i cuoricini della festa dell'Amore



In ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

La maestra Daniela dice: Nonno Mario voleva tanto bene a tutti i bambini del mondo e ha scritto per loro delle storie bellissime. Ora è andato in cielo e vi vede da lassù. Noi, per il suo compleanno, tutti gli anni, gli mandiamo gli auguri e i nostri pensierini.

ANDREA 4 ANNI: maestra, perché non costruiamo una mongolfiera per far arrivare a nonno Mario tutti i nostri regali?

ANDREA – GABRIELE: Nonno Mario in cielo fra tante stelle, La stella più bella sei tu.

DENISE: anche se sei volato in cielo noi ti ricordiamo sempre e festeggiamo il tuo 93mo compleanno

MAURA – NICOLÒ: Caro Nonno Mario, questa mongolfiera ti porterà i nostri pensieri e i nostri auguri più cari



In ricordo di Mario Lodi [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



... le onde del mare fatte con la pasta di sale da bambine/i della sez. G. Ecco le foto ricordo

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18015063k9724741o111/2015-onde>

In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 1A Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Valentina, la mitica mamma di Veronica, ci segnala un inserto RAI dedicato a Mario Lodi

MARIO LODI: UN METODO DI INSEGNAMENTO

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/mario-lobi-un-metodo-di-insegnamento/5463/default.aspx>

Il filmato, fa parte di una serie d'inchieste condotte da Vittorio De Seta nel 1979 sul mondo della scuola in Italia. In questa puntata il regista si concentra sull'esperienza di Mario Lodi, maestro elementare in una frazione del comune di Piadena, nella bassa Padana, tra le città di Mantova e Cremona, sulle rive dell'Oglio. Per metterne a fuoco i principi didattici, le parole dell'insegnante, sono alternate alle riprese effettuate in una IV elementare della scuola. L'apprendimento, secondo Lodi, parte dal bambino, dal suo mondo, da ciò che conosce e gli è caro, quindi è necessario associare, qualsiasi materia, con la vita di tutti i giorni. Fondamentale è inoltre, per Lodi, la conoscenza del bambino perché non c'è processo educativo che sia avulso dalla realtà familiare. Vittorio De Seta, regista documentarista, si è sempre occupato di tematiche sociali e d'emarginazione. Ricordiamo Banditi a Orgosolo (1961) e lo sceneggiato televisivo Diario di un maestro (1972).



Valentina Cernica

4 febbraio alle ore 18.24 · 🌐

Ricordando Mario Lodi — con Linda Giannini.



MARIO LODI: UN METODO DI INSEGNAMENTO

Il filmato, fa parte di una serie d'inchieste condotte da Vittorio De Seta nel 1979 sul mondo della scuola in Italia. In questa puntata il regista si concentra sull'esperienza di Mario Lodi, maestro ...

RAISCUOLA.RAI.IT

Mi piace · Commenta · Condividi

👍 Piace a Silvana Xholi, Chiara Borse Accessori e altri 2.



Linda Giannini carissima, sto raccogliendo i disegni per Mario Lodi che invieremo entro il 10/02/2015 ... in ricordo di quello che sarebbe stato il suo compleanno. Mi puoi far avere un pensiero da parte di Veronica? Baci, Linda.

4 febbraio alle ore 18:31 · Mi piace



Valentina Cernica Senz'altro!!!! Con grande piacere! 😊

4 febbraio alle ore 19:34 · Mi piace



Valentina Cernica Pensa che Veronica appena gli ho chiesto di fare il disegno per ricordare il il compleanno del maestro mi ha subito risposto: certo, mi ricordo è il 17 febbraio!!! 😊

Avete seminato proprio bene! 😊

4 febbraio alle ore 19:42 · Mi piace

ed ecco ora il bellissimo disegno realizzato da Veronica.



In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria A-B-C Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Questa la rappresentazione grafica della storia di CIPÌ a cura dei bambini e delle bambine delle classi prime di scuola primaria <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17930109k2501047o111/2015-lodiabc>



In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 2A e 2B Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Poesia di Carnevale di Mario Lodi:

Le stelle filanti

Perché si chiamano stelle filanti?
Non sono mica stelline del cielo?

Ma sono strisce a colori sgargianti,
fatte di carta che pare di velo.

Sembran piuttosto festoni gettati
da casa a casa, da pianta a pianta;
collane, dondoli colorati,
dove il vento ci balla e ci canta.

Poi, le notti di luna piena
un raggio d'oro ci fa l'altalena.

LE NOSTRE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17902085k9968419o111/2015-lodi2ab>

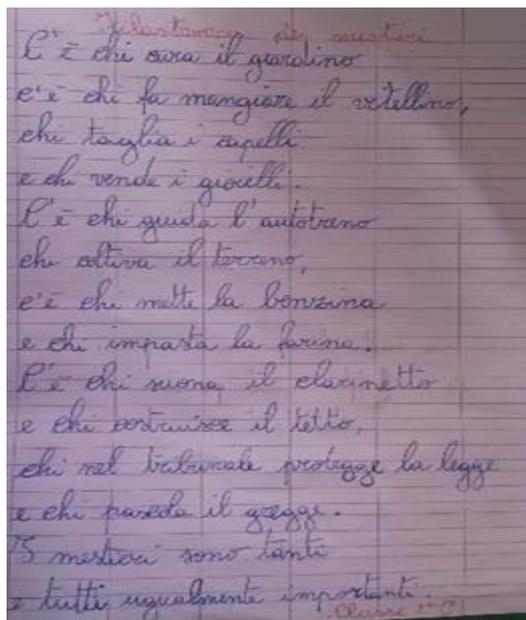


FILASTROCCA DEI MESTIERI

C'è chi attento scrive a scuola,
c'è chi con l'aereo vola,
chi cura gli animali
e chi alleva i maiali.
C'è chi gioca a pallone,
chi misura la pressione,
c'è chi controlla il quaderno
e chi scia tutto l'inverno.
C'è chi acciuffa i delinquenti
E chi cura i nostri denti,
chi nel bosco protegge la natura
e chi vende la verdura.
Sono così tanti i mestieri
Sia quelli di oggi
Che quelli di ieri
CLASSE 2 D

I disegni

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17871235k2464974o111/2015-lodi2cd>



In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 3B Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco il biglietto dono di bambine/i della classe 3B di scuola primaria



In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 3C Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Caro Mario Lodi, abbiamo ascoltato e scritto le tue poesie, ed i tuoi testi ci sono piaciuti molto. Sei bravissimo. Ti voglio un mondo di bene. Con affetto da Sara 3C



In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 4A Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco i PENSIERI dalla 4A scuola primaria che alcune bambine hanno condiviso con i piccoli della scuola dell'infanzia di Via Cilea



- Aurora ed Emanuela: Non possiamo tenerti per mano, perciò ti terremo nel nostro cuore. E mentre leggeremo le poesie ci ricorderemo sempre di te.
- Christian e Simone: Mario Lodi, ti ricordiamo con i tuoi libri
- Fatima: Ti ricordo con tanto affetto. Tanti auguri.
- Federico e STEFANO: di mario Mario Lodi abbiamo letto: La mano – La famiglia -La musica vera – Crescere – Filastrocca dei mestieri – Le stelle filanti. Caro Mario Lodi, ti ricordiamo e sei per sempre nel nostro cuore
- Francesca: Tanti auguri Mario, noi ti ricorderemo con le tue splendide poesie
- Giada e Ludovica: Mario Lodi, ti vogliamo un mondo di bene
- Lucrezia e Veronica: A Mario Lodi: Noi ti ricordiamo come se fossi ancora con no siamo cresciute con le tue poesie e anche se non ci sei più, non ti dimenticheremo mai.

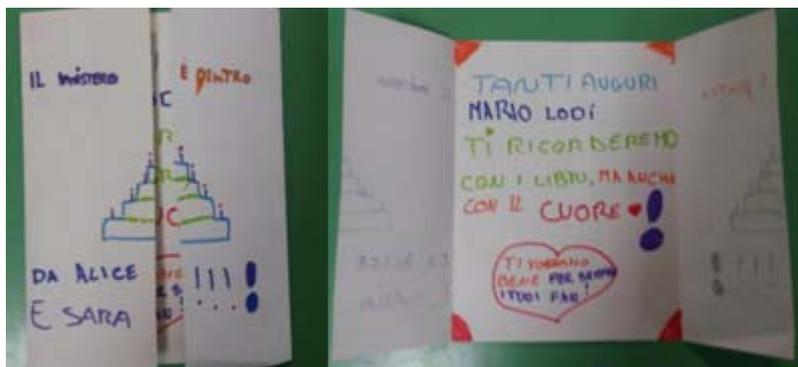
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17901712k2809386o111/2015-lodi4a>

Federico e Stefano: di mario Mario Lodi abbiamo letto:

La mano – La famiglia -La musica vera – Crescere – Filastrocca dei mestieri – Le stelle filanti. Caro Mario Lodi, ti ricordiamo e sei per sempre nel nostro cuore



Alice e Sara: Il mistero è dentro: tanti auguri Mario Lodi. Ti ricorderemo con i libri, ma anche con il cuore. Ti vogliamo bene. Per sempre! i tuo FAN



In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 5B Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

- AURORA: Mario Lodi è stato e sarà sempre uno dei più bravi scrittori italiani
- CHIARA A.: La tua storia di Cipì è la più bella
- CHIARA: Mario Lodi, rimani sempre uno scrittore valido per i ragazzi!
- DAVIDE: Ho disegnato la rappresentazione di una vignetta del libro di Cipì
- ELISA: Mario Lodi, ti voglio tanto bene anche se non ti ho mai visto e conosciuto.
- GABRIELE D.P: Mario Lodi sarai sempre uno di noi
- GIORGIA B.: La storia di cipì è molto bella e interessante! Sei stato molto bravo
- GIULIA B: Sei stato un buon esempio per tutti i bambini e sarai sempre nei nostri cuori
- YASMINE: Mario Lodi, anche se non ci sei più, ti vogliamo nel cuore ancora tutti molto bene e le storie che hai scritto appassionano ancora tutti i ragazzi che le leggono
- LUCA F.: Ho disegnato per Mario Lodi, con tutto il mio affetto
- LUDOVICA: Mario Lodi, ti voglio tanto bene e te ne vorrò sempre
- LUIGI: Ho fatto un disegno in ricordo di Mario Lodi per quello che ci ha lasciato
- MARIN: Mario Lodi, ti ringrazio per questa meravigliosa favola con cui ci hai insegnato quanti sacrifici e rischi fanno le mamme per i propri figli. Sei sempre stato una bravissima persona che i bambini non dimenticheranno mai. Sarai sempre nei nostri cuori
- MASSIMILIANO: In ricordo di Mario Lodi, come ringraziamento per averci resi felici con i suoi libri bellissimi e divertenti. Grazie mille!
- MIRKO: Ciao Mario Lodi, ti ricordi della tua casa? e ti ricordi della tua macchina? Se non lo ricordi, te lo faccio ricordare grazie al mio disegno
- NAOMIS: Ho disegnato Cipì che vola felice insieme ai suoi fratelli
- NIKITA: Mi è piaciuta questa storia di Cipì
- REBECCA: Ho fatto un disegno in ricordo di Mario Lodi
- SAMUEL: Grazie per aver aiutato tante maestre e tanti alunni
- SIMONE M.: Ricordo con piacere Mario Lodi



<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17902764k3363389o111/2015-lodi5b>

In ricordo di Mario Lodi [scuola primaria 5C Latina]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco alcuni pensieri dalla 5C

- Mario Lodi, sei stato GRANDE!
- Caro Mario Lodi,, sei stato un grande scrittore per tutti noi. Ci manchi molto, ma resti nei nostri cuori. Tutti ti ringraziamo per quello che hai fatto per noi. Ora tutti ti ricordano con felicità.
- Caro Mario Lodi, sei stato un grande e rimani fra noi!
- Mario Lodi, mi dispiace molto perché sei morto. Ti voglio tanto bene, tu hai pensato molto a tutti noi bambini, hai fatto molti testi poetici per noi.
- Ti voglio tanto bene
- Mario Lodi, tu eri un tutore così bravo e facevi tanti disegni belli. Io sono fiero di te

ed i disegni dono da parte delle bambine e dei bambini

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17771682k5467917o111/2015-lodi5c>



In ricordo di Mario Lodi [da Carlo Ridolfi]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

17 febbraio 1922: nasce Mario Lodi.

Un anno senza te: qui. Un anno con te: ovunque.

“Tanto nella società, come nella scuola (che è una piccola società di scolari, obbligati a vivere insieme per diversi anni) credo non ci possano essere che due modi di vivere: o la sottomissione a un capo non eletto, oppure un sistema in cui la libertà di ognuno sia rispettata, condizionata solo dalle necessità di tutti”.

(C'è speranza se questo accade al Vho, 1963)
Carlo RIDOLFI

In ricordo di Mario Lodi [scuola in ospedale S.Carlo Milano]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Anche noi bambini del San Carlo vogliamo regalare una fiaba al nostro carissimo e sempre vicino a noi tutti Mario Lodi. È una fiaba che ha scritto Riccardo, il disegno è di Mattia.



LA STORIA CHE VI STO PER RACCONTARE È AMBIENTATA IN UN BOSCO INCANTATO PIENO DI FATE, ELFI, GIGANTI , ORCHI, E STREGONI

Alle pendici del monte Thor c'era un immenso castello circondato da un bosco incantato, nel quale viveva un re di nome Salomann e il suo esercito di troll e orchi . In paese tutti avevano paura del Re e del suo esercito, Il re era stato colpito da un maleficio da parte dello stregone Huruck. Era diventato così uno uomo solitario, schivo, non parlava mai con nessuno. L'esercito faceva razzie di tutto ciò che trovava al villaggio e distruggeva tutto quello che incontrava sulla sua strada sotto gli ordini della stregone. I contadini rimpiangevano i tempi in cui al villaggio si viveva in un clima di pace e di tranquillità. Da quando si era insediato al castello lo stregone Huruck con un inganno tutto era cambiato. Ma un giorno una giovane ragazza stanca di vedere quanto soffrisse il popolo decise di andare a parlare con il bel re. Nell'attraversare il bosco incontrò le fate che la misero in guardia dagli incantesimi dello stregone e le dissero che il principe era sotto l'effetto di un incantesimo e per liberarlo doveva togliergli tutti i suoi poteri e gli svelarono il suo punto debole: "Lo stregone non sopporta la luce del sole" disse una fata alla giovane fanciulla. La ragazza continuò il suo cammino verso il castello aiutata dagli elfi riuscì ad entrare nel castello senza essere vista dagli orchi. Una volta entrata nel castello trovò il principe confuso e stordito in balia dei malefici dello stregone. Ad un tratto si avvicinò allo stregone e disse: "Tu saresti la ragazza che dovrebbe liberare il villaggio e il principe?" Intimorita Leila rispose con un filo di voce: "Sì, sono io e porterò la pace in questo villaggio". Lo stregone rispose ridendo : "Non porterai mai la pace in questo villaggio, questo villaggio vivrà sempre nella malvagità il mio esercito distruggerà tutto e tu non riuscirai mai a fermarmi". La fanciulla con grande astuzia riuscì a portare lo stregone vicino ad una finestra ed aprì il tendone che oscurava la stanza ed entrò un enorme fascio di luce che indebolì lo stregone. Il principe si svegliò dal maleficio e tutto ritornò come prima dell'arrivo dello stregone. Fate, elfi e abitanti del villaggio vissero felice e contenti.

Fine

Riccardo B.

In ricordo di Mario Lodi [scuola in ospedale Policlinico Umberto I Roma]

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco un pensiero per Mario Lodi da parte del Policlinico Umberto I Roma, Clinica Ematologica scuola primaria:: **Giochiamo a cappuccetto rosso.** Tiziana



Lo Scarabocchio, del Maestro Mario Lodi

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [pintadera](#)

Il Maestro Mario Lodi non è più con noi, ma davvero continua a vivere nei nostri ricordi. Vive nei suoi libri, nelle storie che ci ha raccontato, nelle emozioni che ha suscitato in noi e nei buoni sentimenti che ha promosso. Grazie.

In classe seconda i bambini e le bambine insieme a maestra Tiziana hanno letto diverse sue storie tratte dal libro:

Una in particolare, lo "Scarabocchio" è piaciuta e ha divertito i piccoli.



Scuola dell'Infanzia "G. Gaslini" Genova

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [paolac](#)

Le Insegnanti, i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia "G. Gaslini" ricordano il Maestro Mario Lodi.



In ricordo di Mario Lodi

Posted on [15 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

IL MAESTRO

A Mario Lodi: una giornata insieme per ricordare, pensare, fare, imparare. È trascorso un anno, così in fretta. Il maestro ci ha lasciati 12 mesi fa e la mancanza si fa sentire moltissimo, ma è impossibile non parlare di lui al presente, come se fosse ancora seduto nella sua poltrona circondato dai suoi libri, con lo sguardo attento ed un sorriso di fiducia. Ci ha lasciati molti messaggi, alcuni ricchi di contenuti da approfondire, altri nella loro semplicità chiarissimi ed illuminanti, altri ancora fatti di gesti significativi. Oggi vogliamo ricordare il maestro Mario con il suo stile e con la stessa intensità. A lui sarebbe piaciuta una giornata in cui confrontarsi e discutere sui tanti temi che riguardano l'educazione, in cui le persone possano incontrare valori, esperienze e sperimentazioni. L'organizzazione di questa giornata, nelle intenzioni della famiglia e dell'équipe della Casa delle Arti e del Gioco, ha proprio questo scopo: ricordare Mario Lodi con il suo stesso spirito costruttivo e la stessa leggerezza densa di contenuti.

IL MAESTRO
A Mario Lodi una giornata insieme per ricordare, pensare, fare, imparare
1 marzo 2015
Casa delle Arti e del Gioco di Genova (GR)

per genitori, studenti, insegnanti, educatori ed è ricercato ai temi dell'educazione.

INCONTRARSI alla Casa delle Arti e del Gioco

- * LETTURA
- * LABORATORI *
- pranzo insieme
- * COREOGRAFIA DANZATA
- SALUTI *

È trascorso un anno, così in fretta.
L'anno in cui il maestro ci ha lasciati. Un anno in cui il maestro ci ha lasciato molti messaggi, alcuni ricchi di contenuti da approfondire, altri nella loro semplicità chiarissimi ed illuminanti, altri ancora fatti di gesti significativi. Oggi vogliamo ricordare il maestro Mario con il suo stile e con la stessa intensità. A lui sarebbe piaciuta una giornata in cui confrontarsi e discutere sui tanti temi che riguardano l'educazione, in cui le persone possano incontrare valori, esperienze e sperimentazioni. L'organizzazione di questa giornata, nelle intenzioni della famiglia e dell'équipe della Casa delle Arti e del Gioco, ha proprio questo scopo: ricordare Mario Lodi con il suo stesso spirito costruttivo e la stessa leggerezza densa di contenuti.

Informazioni e prenotazioni: casadellearti@casadellearti.it | www.casadellearti.it
tel. 010/2320001 | fax 010/2320002

da un racconto di Luciana Bertinato

Ciao Linda. La giornata è stata intensa, serena, ricca di forti emozioni. Soprattutto il laboratorio di Roberto Papetti, con l'installazione dei "pacifici" davanti alla casa di Mario, ci ha fatto percepire in modo profondo lo spirito del maestro (vedi le foto nel mio profilo e in quello della [Casa Arti e Gioco](#)).

Durante il mio intervento per i saluti finali ho ringraziato tutti i presenti e le persone che, come tu e Carlo, eravate idealmente con noi. Ho mostrato la busta con i disegni dei bambini di Latina e lo speciale per Mario del giornalino dei miei di Soave.

<http://www.casadelleartiedelgioco.it/wmview.php?ArtID=250>



L'attestato, firmato da Cosetta, la figlia di Mario Lodi, é per tutti coloro che hanno ricordato il Maestro con pensieri, disegni, filastrocche e tanti altri segni d'affetto i quali sono stati esposti il primo marzo 2015 nella Casa delle Arti e del Gioco oltre che nel blog Segni di Segni



ATTESTATO RILASCIATO

al gruppo Percorso Soave – Soave Kids

per aver partecipato con letterine, pensieri e disegni il

1 marzo 2015

Casa delle Arti e del Gioco di Drizzona (CR)

all'evento

IL MAESTRO

A Mario Lodi: una giornata insieme per ricordare, pensare, fare, imparare

Cosetta Lodi

È trascorso un anno, così in fretta.

Il maestro ci ha lasciati 12 mesi fa e la mancanza si fa sentire moltissimo...
L'organizzazione di questa giornata, nella intenzione della famiglia e dell'Vecchia
della Casa delle Arti e del Gioco, ha lo scopo di
ricordare Mario Lodi
con il suo stesso spirito creativo e la stessa leggerezza densa di contenuti.

La nostra festa di Carnevale [scuola infanzia Latina]

Posted on 16 febbraio 2015 by Linda Giannini

Condividiamo con voi le nostre foto ricordo della festa che c'è stata oggi a scuola, ricca di musica, balli, stelle filanti e tante bevande e cibi buonissimi portati dai genitori. <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18087060k7631325o111/2015-carnevalefesta>



VIDEO-RICORDO

Festa di carnevale in classe <https://youtu.be/CkdNwR6Gb6o>



e qui ecco la nostra festa di carnevale raccontata da Gaia attraverso i suoi disegni fatti a casa



VIDEO-RICORDO

La festa di Carnevale in grafica 01

<https://youtu.be/VsnN8xLIGZM>

La festa di Carnevale in grafica 02

<https://youtu.be/OHylzIvm7R0>

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18287083k8576505o111/2015-gaiadis>



Filastrocca di Mario Lodi – La mano [scuola infanzia Latina]

Posted on **17 febbraio 2015** by [Linda Giannini](#)

Filastrocca di Mario Lodi **La mano**

La mia mano ha cinque dita,
e racconta la sua vita.

Dice il **pollice**,
dito ciccione:
Io sono il padrone.
Senza di me
non infila l'ago
nemmeno il re.
E dai piccini sono succhiato
come un gelato.

Subito l'**indice**
si alza e dice:
Io insegno la strada
al turista e al ciclista,
e suono il campanello alla casa del dottore
al portone del castello.

Il **medio** allora dice:
Io tengo il ditale
alla sartina
che fa vestina

Zitti, l'**anulare**
sta per parlare:
Io ho poca voglia di lavorare,
ma sono il più bello
perchè ho l'anello.

Così ornato
sono da tutti
molto ammirato.

Alla fine parla il più piccino,
che si chiama **mignolino**:
Nessuno è più piccolo di me.

Ma se suono il violino
scivolo sulla corda
come un ballerino.
Però... voglio dire la verità:
la sinfonia da solo
suonar non potrei,
senza i fratelli miei.



La centrifuga.. di mela verde [scuola infanzia Latina]

Posted on [18 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi, a scuola, ci é stata offerta la centrifuga di mela verde.. buonissima!!!



<http://benessereacolori.it/magazine/centrifugati-frutta-verdura/>

A merenda la frutta si può bere: i centrifugati

Capita di frequente che i bambini dicano: “ma io non ho fame, ho sete!”, soprattutto di fronte alla proposta di alimenti che non gradiscono oppure semplicemente per pigrizia. Può essere una buona idea allora proporre loro delle gustose **bevande** a base di frutta e verdura fresche, come spremute, frullati o centrifugati. La **centrifuga** permette di separare la parte liquida dei frutti o degli ortaggi dalla buccia, i semi e le altre parti fibrose, attraverso un procedimento esclusivamente meccanico: la polpa, con una rotazione veloce, è spinta dalla forza centrifuga attraverso un setaccio molto sottile e così se ne estrae un vero e proprio **succo** che conserva tutto il sapore e fornisce, nella forma più **facilmente assimilabile dall’organismo**, la maggior parte delle **proprietà nutritive fondamentali** dei vegetali originali, come i minerali, le vitamine e gli antiossidanti. **A scuola** i bambini in questi giorni assaggiano **centrifugati di mela**, freschi perché realizzati dagli operatori di **Benessere a Colori nelle scuole** poco prima del consumo. Possono così scoprire che dalle mele si ricava un **succo dissetante e dolcissimo** **senza aggiungere zucchero** oltre a quello naturalmente presente nel frutto. Sarebbe ancora più divertente, **a casa**, provare a preparare insieme ai genitori dei centrifugati originali, ideati dai bambini mescolando **frutta di tutti i colori** e anche **laverdura**, spesso più “difficile” da proporre: infatti, non solo si può estrarre il succo da mele, pere, albicocche, pesche, fragole, ciliegie, frutti di bosco, uva, ananas, anguria e melone, ma anche da carote, finocchi, cetrioli, sedano, spinaci, pomodori, peperoni e persino dai broccoli crudi!

Ecco, ad esempio, alcuni **suggerimenti per centrifugati**:

- arancia, mela e carota (il classico succo ACE)
- mela, pera e finocchio (un centrifugato tutto [bianco](#))
- carota, mela e sedano
- pomodoro e limone
- carota e cetriolo
- cetriolo e menta
- ananas e mela
- fragola e pesca
- anguria e ciliegie
- pesca, albicocca e melone

Ma gli accostamenti possibili sono innumerevoli... Largo alla creatività e al gusto dei bambini!

Incontri in classe [scuola infanzia – primaria Latina]

Posted on [19 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

É bello accogliere nella nostra sezione bambine e bambini che sino a poco tempo fa erano in classe con noi! Questa mattina é venuta a trovarci Valentina ed ha disegnato per noi alla lavagna. Ha poi aggiunto felice: “il prossimo anno verrà qui la mia sorellina” ... e noi non vediamo l’ora !!!



.. e nel pomeriggio é stata la volta di Matilda la quale ha letto per noi un racconto



e poi quella di Nouredine che ci ha regalato questo bellissimo disegno



Il gioco... facciamo finta che [scuola infanzia Latina]

Posted on [24 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco la festa organizzata da bambine/i oggi pomeriggio in occasione del gioco: "facciamo finta che..."

IL VIDEO <http://youtu.be/apRZuA6FqIQ>



eTwinning + Eno tree day + Eco Schools: la bandiera verde [scuola infanzia Latina]

Posted on [27 febbraio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco le bandierine realizzate da bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea per festeggiare il conseguimento del nostro istituto della Certificazione Ambientale di Scuola "Bandiera Verde" [\[la locandina invito per il 27/02/2015\]](#)



LE FOTO RICORDO DELL'EVENTO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18391323k6517095o111/2015-ecoevento>



Correlati:

eTwinning + Eno tree day + Eco Schools [scuola infanzia Latina]

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/05/28/4545/> - [\[attestato\]](#)



Per una scuola dell'infanzia più bella [scuola infanzia Latina]

Posted on [3 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In questi giorni il reparto scuola infanzia di Via Cilea ha subito una piccola trasformazione: le pareti e le aule sono state tinteggiate da una ditta esterna; abbiamo poi messo, grazie alla banca delle risorse, le mensole (rif. mamma e papà di Nicola); una protezione plastificata su alcune parti basse delle pareti della nostra aula. Inoltre il papà di Maria Diletta e di Sophya hanno riparato il campanello che era rotto da tempo.





Si sono occupati di fissare alle pareti la protezione plastificata: Fabio, il figlio della maestra Claudia, Mauro, l'assistente della primaria ed il papà di Sophya. Ci ha inoltre aiutato a rimettere al loro posto gli arredi (pesantissimi!), spostandoli con noi, il collaboratore scolastico Gianni.



Thank You

Ora resta la speranza che vengano realizzati gli interventi sollecitati da DS, docenti e famiglie relativi a:

- ascensore interno la sede centrale
- aule e bagni attualmente inagibili
- cortile e giardino (rif. sicurezza)
- pareti esterne (per la rimozione delle scritte)

v. -a titolo esemplificativo- questi articoli [\[corriere Latina\]](#) – [\[radio luna\]](#)
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18774739k3211054o111/2015-aula>



Computer educativi parlanti [scuola infanzia Latina]

Posted on [7 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Grazie ad una offertissima Lidl abbiamo acquistato per bambine/i della nostra sezione due computer educativi parlanti. Grazie ad una offertissima Lidl abbiamo acquistato per bambine/i della nostra sezione due computer educativi parlanti. Abbiamo inoltre spiegato che quello di Hello Kitty e quello di Spider Man potranno essere usati indifferente da bambine e da bambini poiché i giochi sono di tutti, senza distinzione di età, genere

Mimose per la festa della donna [scuola infanzia Latina]

Posted on [8 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Questa la poesia scelta per festeggiare l'8 marzo

8 MARZO

Donne, con il bacio della sera
regalate il profumo della primavera
Donne, mamme, figlie e nonne
sorelle, zie o cugine:
grandi e piccoline
A voi donne preziose
offriamo queste mimose!



Queste le mimose che ci hanno donato
Marco I. e Samantha
e questa la mimosa di Diego G.. Per prima cosa l'ha
messa in una bottiglietta con l'acqua, poi l'ha fatta
osservare ai suoi compagni ed alle sue compagne.



QUESTA LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA MIMOSA

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d17960202k8234674o111/2015-mimosediago>



... e qui le mimose dell'albero di Manuela donate alle mamme oltre ad alcune immagini ricevute e donate con whatsapp

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18735750k5103323o11/2015-mimose8>



Buon 8 marzo [scuola infanzia Via Cimarosa Latina]

Posted on [8 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Da parte dei bambini della sez. G di via Cimarosa per fare gli auguri a tutte le donne, nella speranza che terminino abusi e violenze sulle stesse. Questo è il nostro migliore augurio, maestre Stefania ed Ornella



Auguri dai bambini del SAN CARLO di Milano

Posted on [8 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Venerdì abbiamo dipinto le mimose da donare a tutte le donne del reparto... mamma, pazienti, infermiere, dottoresse e non solo! Le abbiamo distribuite anche in altri reparti!

Auguri a tutte le donne

Ludovico, Eleonora, Ariel, Vittoria, Ahmed

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18635907k5501778o11/2015-8marzomi>

[foto/d18635907k5501778o11/2015-8marzomi](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18635907k5501778o11/2015-8marzomi)



Convegno Clownterapia [scuola in ospedale S. Carlo Milano]

Posted on [9 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

É ormai consuetudine proporre agli Istituti superiori il Convegno sulla clown terapia. Quest'anno, viste le numerose richieste da parte delle scuole, ne organizzeremo tre. Il primo in calendario sarà il 9 marzo 2015 presso l'**Auditorium IIS "G. CARDANO"** a Milano. Ecco la locandina e il programma. Organizzato dalla scuola in pediatria IC L. Manara dell'Ospedale San Carlo di Milano. **Una giornata formativa per:**

– Far capire ai giovani che dalla distruzione fisica e morale che può portare la malattia in giovane età possono crescere persone indipendenti capaci di raccogliere le forze e di dare senso alla propria vita

– Lanciare il messaggio che il concetto che fare volontariato vuol dire mettere in atto una azione dopo che si è espresso nella propria vita la volontà di dare una mano a persone che per qualche causa si trovano in difficoltà – Trovare giovani volontari che abbiano la voglia di avvicinarsi alla terapia del sorriso e la volontà di conoscere una realtà di sofferenza umana e di agire per un dono gratuito per queste persone



Convegno Il sorriso come medicina

9 MARZO 2015
ORE 10.00/13.00

Parteciperanno gli studenti
degli istituti statali



Auditorium IIS "G.Cardano"
Via Natta, 11 Milano
MM Lampugnano



Pediatria dell' Ospedale San Carlo Borromeo "CLOWNTERAPIA il sorriso come medicina"

Auditorium IIS "G.CARDANO"

9 marzo 2015 ore 10.00-13.00

Se si cura una patologia o si vince o si perde. Se si cura una persona vi garantisco che si vince, qualunque esito abbia la terapia (H. Patch Adams) La psicologia del sorriso : "Ridere è contagioso ! Noi dobbiamo curare la persona, oltre che la malattia". La terapia del sorriso conosciuta anche con il nome di clown therapy è una particolare terapia medico-psicologica che si basa sugli effetti positivi psicologici e biologici del ridere per lo più all'interno degli ospedali, a fianco ai bambini malati si accostano medici, infermieri e volontari "clown" che si impegnano affinché i giovani pazienti possano vivere l'esperienza della degenza ospedaliera, della malattia e delle cure con il buon umore. Questo tipo di cura nasce in America dove nel 1986 Michael Christensen (pagliaccio del circo di New York) e Paul Binder (medico) fondarono " The Clown Care Unit", l'unità di clown terapia e divennero i primi medici-clown. Il nuovo modo di intendere il processo di cura, che fa della risata una "medicina " sbarcò nei primi anni novanta in Europa dove gli ospedali francesi e svizzeri furono i primi ad accoglierla ma il grande riconoscimento a livello internazionale arrivò nel 1998 con il regista Tom Shadyac che portò nelle sale cinematografiche la storia del Dr Patch Adams. Nel 1971 questo dottore alquanto particolare fondò l'istituto Gesundheit dove impiegò per primo la terapia del sorriso con i suoi giovani pazienti , portando risultati che denotano un incredibile incremento delle guarigioni. L'utilità del medico-volontario clown non è solo limitata al campo psicologico per aiutare il bambino ad essere inserito nell'ambiente ospedaliero con più serenità ma ha anche dei positivi riflessi sulle terapie.

Fondazione Aldo Garavaglia Dottor Sorriso onlus

Destinatari : Studenti

Metodologia : Tipo frontale e di stile partecipativo Proiezione video Ascolto musica inerente l'argomento trattato.

Obiettivo generale:

Portare i ragazzi a riflettere sul tema della solidarietà , per renderli "attenti" all'altro, ai suoi bisogni e ai suoi disagi e quindi a mettere in atto interventi relazionali che possano essere capaci di aiutare quella persona in quel momento e per quella particolare situazione. Quindi il ragazzo dovrebbe divenire un " buon lettore" della persona per poter mettere in atto interventi che siano "ad personam" ma anche "ad situationem", per divenire con il tempo e la volontà un vero "esperto di umanità".

Obiettivi specifici:

Si tratta di formare una sensibilizzazione che consenta di far emergere la sinonimia tra il dono gratuito nell'azione volontaria e il desiderio di riuscire a togliere alla persona in stato di disagio psicofisico alcune paure tra le quali quella di rimanere solo, di non essere più amato, di sentirsi diverso, di non riuscire a far più le cose che l'età ti potrebbe permettere di fare. C'è un' unica modalità per rispondere alle paure di chi soffre: essere presenti con la forza dell'amore. Costruire un primo passaggio per sensibilizzare i ragazzi a donare un pò del proprio tempo libero nei confronti della persona in stato di disagio. Si tratta di sviluppare nei partecipanti una consapevolezza basata su due tipi di motivazioni: motivazioni significative e motivazioni non significative Motivazioni significative : sono le motivazioni che hanno a che fare con la persona in stato di bisogno o meglio "vado a fare volontariato perché ho capito che ho voglia di aiutare chi ne ha bisogno" – "Motivazione etero centrata" e quindi significativa Motivazioni non significative : quelle motivazioni che non hanno solo a che fare con l'oggetto dell'intervento volontaristico ma che rientrano nella sfera personale : "sono in un momento della mia vita dove mi manca un significato esistenziale e quindi vado a fare volontariato" – "Motivazione ego centrata che rende precaria la mia volontà di fare bene volontariato"

Obiettivo a lungo termine :

Trovare tra i partecipanti nuovi volontari – Creare negli Istituti di Scuola secondaria di primo e secondo grado i Presidi del volontariato

PROGRAMMA

10:00 – 11:00 Introduzione alla “comicoterapia” e presentazione del lavoro della Fondazione Aldo Garavaglia Dottor Sorriso ONLUS.

11:00 – 12:00 Workshop interattivo sul CLOWN.

12:00 – 12:15 Pausa.

12:15 – 13:00 Ripresa e conclusione del workshop e interventi liberi dei partecipanti.

Frutta nelle Scuole | Nuovo sito Benessere a colori

Posted on [11 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Con piacere che Le indichiamo il link diretto al nuovo sito www.benessereacolori.it, piacevole strumento di supporto al lavoro degli insegnanti che desiderano accompagnare i bambini ad apprendere i principi della **corretta alimentazione**. Rinnovato nella veste grafica, il sito si arricchisce quest'anno di **nuovi giochi interattivi** da fare on line, **curiosità, attività disciplinari** da sviluppare in classe e tante informazioni per scoprire, con allegria, i “buoni” segreti di frutta e verdura e la loro benefica presenza nella dieta quotidiana. Perché il messaggio possa tradursi in comportamenti coerenti e buone abitudini, è indispensabile il coinvolgimento della famiglia: il sito diventa allora anche uno **spazio di dialogo scuola-famiglia**, portando in tutte le case il programma *Frutta nelle Scuole*, unitamente ai suggerimenti dell'Agronomo per la coltivazione degli *Orti a Scuola*. Su www.benessereacolori.it i bambini possono condividere con i genitori i contenuti multimediali dei *Frutta Day*, riascoltare insieme a loro i consigli ricevuti dalla Nutrizionista tramite brevi video e riprovare in famiglia i giochi interattivi fatti a scuola. I genitori possono conoscere le attività svolte a scuola dai loro figli, continuare a giocare con loro e trovare nella Nutrizionista una figura di riferimento permanente, disponibile a rispondere personalmente a tutte le loro **domande**, consultare un **magazine** che raccoglie articoli ed esperienze dalle scuole. Un ulteriore ambiente di dialogo e di scambio di esperienze sul web è la **pagina Facebook** che Benessere a Colori ha organizzato per *Frutta nelle Scuole*, per condividere la voce dei bambini attraverso le immagini delle loro produzioni sul tema, gli interventi degli insegnanti, i fotogrammi delle attività. Augurandole buon lavoro, Le porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Benessere a Colori per Frutta nelle Scuole Segreteria organizzativa La Fabbrica – Misure di accompagnamento

Progetto Educazione motoria [scuola infanzia Latina]

Posted on [10 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Martedì 10 marzo 2015 ha avuto inizio un'attività di motoria (gratuita per le famiglie) per l'infanzia la quale è condotta da due esperte un esperte. Questi gli orari: dalle 14.30 alle 15.15 ed alcune foto ricordo del primo incontro

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18735380k3476188o111/2015-edmotoria>



E-book gratuiti Posted on [12 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

navigaresicuri

Vuoi scoprire tutti i segreti della sicurezza in Rete?

Cerchi una guida che ti spieghi in modo semplice e divertente come difenderti dai principali rischi del Web?

SCARICA GRATIS i nostri eBook esclusivi!

Li potrai tenere sempre a portata di mouse sul tuo computer o sul tuo tablet, per consultarli ogni volta che vuoi. Sono stati realizzati da **Telecom Italia** con il contributo dei migliori esperti del settore!

<http://navigaresicuri.telecomitalia.it/guide-e-manuali/>

DSA E SCUOLA DELL'INFANZIA Posted on [13 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Carissime/i, condivido nel caso possa essere utile. Linda

DSA E SCUOLA DELL'INFANZIA: <https://www.youtube.com/watch?v=BUv6tC2Jgp4>

segnali per leggere, idee per operare – A. Merola

DSA E SCUOLA DELL'INFANZIA: segnali per leggere, idee per operare - A. Merola

c) trova la rima

c1) ho fatto rima?

c2) «al mercato va Rosella...»

- NASO - VASO
 - PANE – CANE
 - MONTI – PONTI
 - SAPONE – TORRONE
 - PALLA – STALLA
 - CAPPELLO - ????
 - ??? - ????
- PANE – TANA
 - GESTINO – PANINO
 - GIOIA – CARTA
 - BIMBO – BAMBI
 - MARE – CASE
 - CUOCO – VUOTO
 - SOLE – AIUOLE

LaboratorioFormazione.it

Festa del papà [scuola infanzia Latina]

Posted on [19 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Abbiamo proposto queste due poesie e bambine/i, pur trovando entrambe molto belle, hanno scelto con noi la seconda

Cos'è un Papà

Il papà non è solo
l'amico delle capriole sul grande lettone
e chi tende con me l'aquilone.
Il papà è un sorriso
l'ombra buona della grande quercia
e la mano sicura che stringe la mia

Il mio papà

Lo conoscete il mio papà?
Ve lo presento: eccolo qua!
É un tesoro, é un grande amore.
Se lo abbraccio e gli do un bacetto
lui mi stringe e con me fa un giretto
Ed in inglese ecco la frase preferita:

I LOVE YOU



Poi come dono abbiamo proposto:

– una cravatta in cartoncino

– una busta

e la scelta é ricaduta nella letterina + busta; abbiamo così colto l'occasione per parlare del viaggio della corrispondenza, dei postini, dei francobolli, del mittente e del destinatario

Queste alcune foto ricordo

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18760846k2149887o111/2015-festapapà>



Eclissi 2015 [scuola infanzia Latina]

Posted on [20 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Grande curiosità ed eccitazione oggi da parte di tutti i bambini e le bambine di scuola dell'infanzia a causa di un evento particolare: l'eclissi! Abbiamo così ricercato insieme le notizie su siti autorevoli come quello della NASA (raggiunti con il tablet) ed abbiamo scoperto che alle 10.45 circa la luna si sarebbe messa tra il sole e la terra.

Per comprendere meglio il fenomeno abbiamo preparato tre fogli con su scritto:

- sole
- luna
- terra

ed a gruppi di tre bambine/i abbiamo realizzato con il corpo l'evento. Quindi ognuno dei tre bambine/i si è posto lungo la fila delle mattonelle. In questo modo la bambina "terra" di turno ha avuto modo di scoprire che con la bambina "luna" in mezzo non riusciva a vedere il bambino "sole" perché coperto dalla compagna che lo precedeva.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18949659k3024096o111/2015-eclissi01>



Ne é poi seguita la rappresentazione grafica

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18949782k9747939o111/2015-eclissi02>

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18949926k3655140o111/2015-eclissi03>



e qui quanto hanno riportato sui quaderni alcune/i bambine/i della classe 1A di scuola primaria (durante l'ora di scienze). Uno dei quaderni che ci é stato mostrato é di Asia P.





ECLISSI 2015 foto di Fabio De Angelis



Qui alcuni riferimenti ad altre esperienze svolte negli anni scolastici passati e ad una sitografia



ECLISSI 2005 su LA SCATOLA DELLE ESPERIENZE

http://www.descrittiva.it/calip/0506/eclissi_2005.htm

ECLISSI 2006 su LA SCATOLA DELLE ESPERIENZE

http://www.descrittiva.it/calip/0506/eclissi_2006.htm

<https://youtu.be/7Sn1y1FK0KU>



LE ECLISSI SOLARI SECONDO LA NASA <http://eclipse.gsfc.nasa.gov/solar.html>

La pagina dell'agenzia spaziale statunitense dedicata alle eclissi di Sole.



immagine tratta dal sito **IL CACCIATORE DI ECLISSI** <http://eclipseguy.com/>

ECLISSI E ALTRE PROSPETTIVE

La sezione del sito di ESA dedicato alle missioni Proba: durante l'eclissi, i minisatelliti dell'Agenzia Spaziale Europea seguono l'evolvere degli eventi dall'orbita terrestre.

http://www.esa.int/Our_Activities/Space_Engineering_Technology/Proba_Missions

eTwinning e le stagioni: primavera [scuola infanzia Latina]

Posted on [21 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

E poi é primavera

Basta aspettare.

Basta mettercela tutta.

In fondo la speranza é vedere le cose
laddove ancora non ci sono:

il verde nel marrone,

la primavera nell'inverno.

Basta aspettare: e poi é primavera.

(grazie a Micol Blanchard per la segnalazione in [Pinocchio 2.0](#))



eTwinning e le stagioni: primavera [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [21 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

La maestra Daniela condivide con noi i nidi delle rondini



Salva la goccia [IC don Milani Latina]

Posted on [22 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Risparmia l'acqua e inventa la tua eco-ricetta

Salva la goccia è la campagna per il risparmio idrico di Green Cross Italia rivolta alle scuole e alle famiglie. Chiede di ridurre i consumi di acqua fino al 22 marzo 2015, Giornata mondiale dell'acqua, nei gesti quotidiani e quest'anno anche a tavola. Come? Scegliendo cibi a ridotta impronta idrica, come frutta, verdura e legumi, e inventando piatti che potranno essere fotografati e postati sui nostri canali social. La scuola che parteciperà riceverà un diploma e potrà entrare a far parte del **GREEN SCHOOL NETWORK** di Green Cross Italia

Come funziona

La scuola comunica a **Green Cross** per telefono (tel. 06/36004300) o per e-mail (info@immaginiperlaterra.it) che ha intenzione di realizzare un'azione di risparmio idrico entro il 22 marzo 2015, nell'ambito dell'iniziativa **SALVA LA GOCCIA** (per idee, consultare il decalogo e i suggerimenti). Occorre fornire alcuni dati: il nome dell'insegnante referente o del dirigente scolastico, la classe coinvolta, il numero dei ragazzi, dei singoli soggetti (se prendono parte anche le famiglie), il tipo di azione che metterà in atto.

- **Green Cross prende nota della partecipazione della scuola** e delle azioni che verranno effettuate e la inserisce nell'elenco delle iniziative attuate per la Giornata mondiale dell'acqua.
- **Fino al 22 marzo i ragazzi e gli insegnanti potranno pubblicare sulla [pagina Facebook di Immagini per la Terra](#) e sulla pagina di Salva la goccia una foto o un video delle azioni compiute** direttamente dalla pagina della scuola, dal profilo dell'insegnante o da quello di uno studente (tutti possono contribuire).
- **Green Cross conterà le partecipazioni** e aggiornerà periodicamente, fino al 22 marzo, il contatore delle azioni virtuose, pubblicato sul sito www.immaginiperlaterra.it
- **Tutte le attività realizzate dalle scuole saranno comunicate ai mass media** a livello nazionale e internazionale, verranno citate tra le iniziative che Green Cross International mette in campo per la Giornata mondiale dell'acqua 2015.
- **Le scuole che parteciperanno alla Giornata mondiale dell'acqua 2015 con un'iniziativa specifica riceveranno un attestato di partecipazione**, e avranno la possibilità di entrare a far parte del GREEN SCHOOL NETWORK di Green Cross.



Linda Giannini ▶ Immagini per la Terra
 IC don Milani di Latina scuola primaria partecipa a Salva la goccia

Mi piace · Commenta · Interrompi notifiche · Condividi · Modifica · 1 h

-  Immagini per la Terra Buonasera, complimenti per il lavoro. Appena possibile ci può far sapere il numero di studenti coinvolti? Così aggiorniamo il contatore delle azioni "risparmiose" e vi inseriamo sul sito web
 Mi piace · Rispondi · 19 minuti fa
-  Linda Giannini Per il momento 23 della scuola dell'infanzia di Ma Cilea
 Mi piace · Rispondi · 17 minuti fa
-  Linda Giannini e 27 della classe 4B di scuola primaria
 Mi piace · Rispondi · pochi secondi fa

Gentile Insegnante Linda Giannini, siamo lieti di inviarle l'attestato di partecipazione alla nostra iniziativa "SALVA LA GOCCIA 2015" dedicata alla giornata mondiale dell'acqua, come riconoscimento del lodevole impegno in difesa di questo prezioso bene. Vi invitiamo ad iscriverci alla Newsletter di GREEN CROSS ITALIA accedendo al nostro sito <http://www.greencrossitalia.org/> per restare aggiornati su tutte le nostre iniziative. Cordiali saluti, Juliet Angela Agu Segreteria di Presidenza Green Cross Italia onlus 00192 Roma <http://www.greencross.it>



Salva la goccia [scuola infanzia Latina]

Posted on [22 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Alessandra e Nicola disegnano alla lavagna il ciclo dell'acqua



e rappresentano l'incontro-abbraccio di una gocciolina con il mare



Ecco poi qualche rappresentazione grafica del ciclo dell'acqua



<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d18947280k2485212o111/2015-salvagocciainf>



Idee e proposte per partecipare a Salva la goccia [IC don Milani Latina]

Posted on **22 marzo 2015** by [Linda Giannini](#)



SUGGERIMENTI PER PARTECIPARE A SALVA LA GOCCIA

Per il 22 marzo 2015, Giornata mondiale dell'acqua, Green Cross Italia lancia la terza edizione della campagna SALVA LA GOCCIA e chiede a scuole, insegnanti, studenti, famiglie, singoli cittadini di contribuire al risparmio idrico. Gli istituti possono aderire all'iniziativa compiendo un'azione virtuosa fino al 22/03/2015. La partecipazione non richiede atti eroici ma semplici gesti di razionalizzazione dei consumi dell'acqua, che consentano di sperimentare in prima persona le buone pratiche di riduzione degli sprechi. In particolare quest'anno, nell'ambito del percorso di avvicinamento a EXPO MILANO 2015, Green Cross propone un focus sull'impronta idrica, vale a dire l'acqua che si nasconde nella produzione (e nella commercializzazione) degli alimenti. Partendo dalle tabelle del Water Footprint Network è possibile conoscere quali sono i cibi che richiedono maggiori quantità di acqua nell'intero ciclo e scoprire come ridurre l'impronta a tavola.

Che cosa possono fare gli insegnanti e i ragazzi? Ecco qualche suggerimento (è una traccia non vincolante)

Dedicare una parte delle lezioni ai temi del risparmio idrico. Basta mezz'ora per fornire informazioni, consigli pratici e suggerimenti, approfondire il concetto di impronta idrica, effettuare un percorso didattico che conduca gli studenti a riflettere sull'importanza dell'acqua risorsa e bene comune.

Sottoporre agli studenti il quiz sull'acqua. È un'occasione per testare la conoscenza del tema e uno spunto per approfondire la tematica. http://www.descrittiva.it/calip/1415/SALVA-LA-GOCCIA_Quiz_2015.pdf

– **Coinvolgere i ragazzi e le loro famiglie.** Prima del 22 marzo scegliere uno dei comportamenti virtuosi contenuti nel decalogo (per esempio: fare la doccia e non il bagno; lavarsi i denti usando un bicchiere anziché l'acqua corrente; preparare una cena con un menù vegetariano; chiedere ai responsabili della mensa o alla mamma di sostituire un piatto di carne con una pietanza a base di legumi) e invitare studenti e famiglie a rispettare quella regola per la Giornata mondiale dell'acqua, con l'auspicio che diventi un'abitudine per i giorni, le settimane e gli anni a venire. – **Individuare una regola del risparmio idrico realizzabile a scuola.** Per esempio, chiudere il rubinetto quando ci si lava le mani. Quindi, elaborare un volantino contenente la regola e affiggerlo nei bagni. – **Preparare un elenco di impegni da sottoporre al dirigente scolastico.** Aggiustare il rubinetto o lo sciacquone del bagno che perdono, in mensa usare le brocche con l'acqua di rubinetto al posto dell'acqua imbottigliata, diminuire la presenza di proteine animali nei pasti dei ragazzi: sono alcune delle richieste che si possono presentare ai responsabili della scuola per ridurre l'impronta idrica dell'istituto. – **Inviare un elenco di richieste agli amministratori locali.** I desiderata, riferiti al quartiere o alla città e sottoscritti da un gruppo di ragazzi, da una classe o dall'intera scolaresca, possono essere recapitati al sindaco, a un assessore comunale, al presidente della provincia. **Coinvolgere una televisione, un giornale locale, un personaggio.** L'obiettivo è avere un alleato che diventi testimonial del risparmio idrico. Come? Durante la Giornata mondiale dell'acqua il quotidiano locale può dedicare un articolo al tema, la Tv una trasmissione, il personaggio potrebbe pubblicare messaggi su Facebook.

Immagini per la Terra ha condiviso la foto di Linda Giannini. 12 minuti fa ·

Sempre dall'Istituto comprensivo don Milani di #Latina, alcuni disegni dei più piccoli della scuola dell'infanzia di Via Cilea



Linda Giannini ▶ Immagini per la Terra

IC don Milani di Latina scuola infanzia di Via Cilea partecipa a Salva la goccia

Mi piace · Commenta · Condividi

Linda Giannini <http://www.kizoa.it/.../d18947280k248.../2015-salvagocciainf>



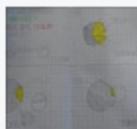
Slideshow: 2015 salvaGocciainf

Questa funzionalità non è stata attivata dalla persona che ha fatto questa creazione. Puoi richiedere...

KIZOA.IT | DI KIZOA

Mi piace · Rispondi · Rimuovi anteprima · 6 min

Linda Giannini ... ed anche se non propriamente in tema, condividiamo con voi l'eclissi 3-6 anni <http://blog.edidablog.it/.../eclissi-2015-scuola.../>



Eclissi 2015 [scuola infanzia Latina]

Grande curiosità ed eccitazione oggi da parte di tutti i bambini e le bambine di scuola dell'infanzia a causa...

BLOG.EDIDABLOG.IT

Mi piace · Rispondi · Rimuovi anteprima · 5 min

Immagini per la Terra Grazie a lei e a tutti i bambini per l'impegno e l'entusiasmo che avete dimostrato!

Mi piace · Rispondi · Adesso

Salva la goccia [scuola primaria Latina]

Posted on [22 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Il cartellone realizzato da bambine/i della classe 2D di scuola primaria sotto la guida dell'ins. Adriana



Che cos'è la Giornata mondiale dell'acqua 2015 [IC don Milani Latina]

Posted on [22 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Che cos'è la Giornata mondiale dell'acqua 2015

SUGGERIMENTI PER PARTECIPARE A SALVA LA GOCCIA

Che cosa succederebbe se una mattina scoprimmo che dai rubinetti di casa non esce neppure una goccia d'acqua? È quello che accade in molte parti del Pianeta. Secondo i dati dell'Organizzazione mondiale della sanità, nel mondo più di una persona su dieci, pari a circa 748 milioni di esseri umani, non ha accesso a fonti di acqua potabile e 1,8 miliardi usano acqua contaminata. Nel 2015 l'accesso a fonti sicure e a servizi igienici è tuttora un problema aperto e sebbene molti passi in avanti siano stati fatti, tanti se ne devono ancora fare. Si stima che per il 2025 due terzi della popolazione globale potrebbe vivere in condizioni di stress idrico.

È per questo che il **22 marzo si celebra la Giornata mondiale dell'acqua** (*World Water Day*), istituita nel 1992 dalle Nazioni Unite per promuovere attività concrete a difesa di questa risorsa e sensibilizzare l'opinione pubblica sui temi del risparmio idrico. L'obiettivo è coinvolgere il maggior numero di persone, renderle consapevoli del consumo che si fa attraverso le scelte e i comportamenti individuali e favorire atteggiamenti e politiche virtuose. Quest'anno il *World Water Day* è dedicato alla **relazione tra acqua e sviluppo sostenibile**, e punta alla consapevolezza del legame esistente tra le risorse idriche e le diverse aree che da loro dipendono, per "creare il futuro che vogliamo".

L'acqua è essenziale per la **salute**. Noi possiamo vivere per settimane senza cibo, ma sopravviviamo pochi giorni senza acqua. L'Oms raccomanda una quantità minima di 7,5 litri di acqua pro-capite al giorno, sebbene siano necessari circa 20 litri per garantire anche l'igiene della persona e la sicurezza alimentare.

L'acqua è **natura**: gli ecosistemi sono al centro del ciclo globale dell'acqua, eppure la maggior parte dei modelli economici compromettono la loro resilienza e la capacità di garantire un accesso continuo alle risorse naturali. La sfida è mantenere un mix equilibrato di elementi naturali e infrastrutture costruite dall'uomo.

L'acqua è **urbanizzazione**. Una persona su due vive in città e le proiezioni indicano che 2,5 miliardi di persone si sposteranno verso i centri urbani entro il 2050. Migliaia di chilometri di tubi costituiscono le infrastrutture idriche delle nostre città, che spesso si rivelano inadeguate e obsolete e sprecano più acqua di quella che riescono a fornire. L'acqua è anche **industria**. Ogni prodotto per essere fabbricato necessita di acqua: per esempio, per realizzare un foglio di carta occorrono 10 litri di acqua, per creare 500 grammi di plastica ce ne vogliono 91. L'industrializzazione può aumentare la produttività, l'occupazione e il reddito.

Tuttavia, la priorità di chi produce è massimizzare il profitto e non tutelare le risorse idriche. Per ridurre gli sprechi e migliorare la qualità delle acque reflue è indispensabile pianificare lo sviluppo e usare le nuove tecnologie. Acqua ed **energia** sono partner naturali. L'acqua è necessaria per produrre energia, l'energia è indispensabile per erogare acqua. Fonti idriche alternative, come il mare e le acque reflue, rappresentano un grande potenziale per ridurre la pressione sulle risorse di acqua dolce. L'acqua è **cibo**. Facciamo un esempio: per produrre due bistecche ci vogliono 15.000 litri di acqua.

A livello globale l'agricoltura è il settore che maggiormente consuma acqua, impiegando il 70% del totale. Per aumentare l'efficienza, sarebbe necessario ridurre gli sprechi dovuti a sistemi di irrigazione poco intelligenti e incrementare la resa delle colture. L'acqua è **uguaglianza**. Nei Paesi in via di sviluppo la raccolta dell'acqua è affidata alle donne, che in media spendono il 25% della loro giornata per questa attività sottraendo tempo al lavoro, alla cura della famiglia e, se sono ancora bambine, alla frequenza scolastica. Progetti volti a garantire acqua e servizi igienico-sanitari mostrano notevoli vantaggi economici: per ogni dollaro investito ne ritornano almeno cinque.

Salva la goccia [scuola primaria Latina]

Posted on [22 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco il cartellone realizzato da bambine/i della scuola primaria sotto la guida dell'ins. Adele Spirito





Spettacolo nel teatro del nostro istituto [IC don Milani Latina]

Posted on [24 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Martedì 24 marzo 2015 alle ore 10.30, nel teatro della scuola:
c'è stato il secondo spettacolo GRATUITO
ed ha coinvolto la scuola dell'infanzia e le classi della primaria.
ECCO ALCUNE LE FOTO RICORDO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19851733k1987974o111/2015-teatro>



I VIDEO

<https://youtu.be/wJNaTccxLp4>

<https://youtu.be/zwiDM4y8JBo>



Progetto Educazione motoria [scuola infanzia Latina]

Posted on [24 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Alcune foto ricordo dell'incontro del 24 marzo 2015

[http://www.kizoa.it/video-con-](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19131891k3664243o11/2015-edmotoriamar)

[foto/d19131891k3664243o11/2015-edmotoriamar](http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19131891k3664243o11/2015-edmotoriamar)



Rome Cup 2015 Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



ROMA ROMECUP 2015
L'ECCELLENZA DELLA ROBOTICA A ROMA
IX edizione

Roma, 25 marzo 2015

IIS Leonardo Da Vinci, via Cavour 258 [\[il sito\]](#) – [\[la scheda di partecipazione\]](#)

ORGANIZZAZIONE

allestimento dello spazio espositivo

a cura delle docenti Giannini e Macor

scuola infanzia e scuola primaria

circa 10 bambine/i accompagnati dai genitori che si sono presi cura dello spazio espositivo

scuola secondaria di primo grado

1A circa 20 alunne/i - 1B circa 18 alunne/i

Ragazze/i delle classi prime hanno partecipato ai laboratori e si sono occupati anche dello spazio espositivo

2A+ 3A circa 20 alunne/i

Ragazze/i più esperte/i hanno fatto da tutor ed hanno animato i laboratori

+ due ex studenti che ora frequentano la scuola superiore

2C e 3C circa 14 alunne/i

liceo artistico statale e scuola in ospedale Gaslini
docenti referenti: Carlo Nati e Loretta Nappi
circa una decina di studenti con partecipazione a distanza

NELLO SPECIFICO

SPAZIO ESPOSITIVO

docente referente: Linda Giannini
accompagnatori: Bilancia – Calienno – Guida – Macor – Serangeli + 1 genitore
bambine/i di scuola dell'infanzia e primaria
1A = 20 alunne/i
1B = 18 alunne/i
2C = 15 alunne/i
tutte/i hanno animato lo spazio espositivo come se fosse un laboratorio utilizzando sia i modelli di robot che il coding

Materiale utilizzato

- due portatili
- alcuni modelli di robot della mindstorm
- una bee bot + una BLue BOt il cui uso é stato gentilmente offerto dalla MediaDirect
- un ingranditore con registratore (lente con registratore incorporato)
- tre tablet samsung

DESCRIZIONE area espositiva Segni di segni

Nell'area dimostrativa sono stati presentati Segni di Segni che appartengono al mondo della programmazione (coding), dei micro mondi e della robotica creativa ed educativa i quali sono condivisi da bambine/i ed adolescenti dell'Istituto Comprensivo don Milani e del Liceo Artistico Statale di Latina oltre che quelli dalla scuola in ospedale Gaslini di Genova
<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/2014/12/14/>

LABORATORIO

docente referente: Linda Giannini
accompagnatori: Cioffi – De Matteis + 1 genitore
2A+ 3A circa 20 alunne/i + Francesco P. della sec. di secondo grado
Ragazze/i più esperte/i hanno fatto da tutor da tutor ed animeranno i laboratori

Materiale utilizzato

- due portatili
- almeno due modelli di robot

DESCRIZIONE laboratorio Segni di segni

Il laboratorio è stato una occasione per presentare modelli di robot realizzati e programmati in forma collaborativa e creativa. Gli studenti tutor hanno anche dimostrato come si può fornire comandi ai robot mediante cellulare, attraverso il bluetooth; hanno illustrato le potenzialità dei software per gestire e programmare i prototipi ed hanno mostrato il montaggio su un kit semi-montato. Non sono stati portati kit ma solo modelli di robot già costruiti sui quali si è potuto intervenire mediante programmazione. Inoltre ragazze/i delle classi prime hanno partecipato ai laboratori divisi in modo tale da non lasciare mai incustodito lo spazio espositivo

PREPARATIVI PER LA ROME CUP 2015 DA PARTE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE DALLA 2^ C e bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea





RomeCup, primo bilancio

Si è conclusa la nona edizione della manifestazione dedicata alla robotica. La 9 edizione della RomeCup ha presentato agli studenti provenienti da tutta Italia storie di successo realizzate da giovani under 30 che hanno saputo trasformare soluzioni robotiche in start up innovative. “Cerchiamo di dimostrare che con la robotica si può fare impresa, spiega Mirta Michilli, direttore generale della Fondazione Mondo Digitale. “La robotica è un asse importante per costruire un acceleratore giovanile per uscire dalla crisi in tempi ragionevoli. E le scuole stanno dimostrando un entusiasmo contagioso. Hanno presentato oltre 60 prototipi di invenzioni create da studenti giovanissimi, quasi tutti under 18.

I principali numeri della RomeCup 2015

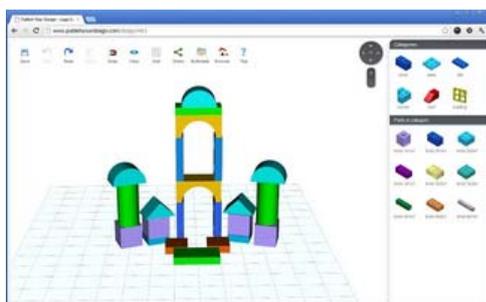
- 3.000** gli studenti che partecipano ai laboratori (dalla scuola dell'infanzia ai corsi serali)
- 30** i laboratori didattici attivati per le diverse età, da 3 a 19 anni, e i vari indirizzi di istruzione. 2 laboratori per insegnanti
- 250** i docenti coinvolti
- 150** e oltre i prototipi robotici realizzati dai 50 espositori negli stand dell'area dimostrativa (ma ci sono anche software, applicativi, schede ecc.)
- 8** le start up innovative
- 20** e più le diverse categorie di soggetti che aderiscono all'alleanza multisettoriale per la robotica educativa (università, aziende, scuole ecc.) che ha 70 firmatari
- 11** le regioni di provenienza delle squadre in gara
- 60** e più i prototipi progettati e realizzati dalle scuole

I tre siti di riferimento sono: www.romecup.org - www.mondodigitale.org - www.innovationgym.org

Rome Cup 2015 e giochi on line [scuola infanzia Latina]

Posted on **25 marzo 2015** by [Linda Giannini](#)

Ricordiamo ancora una volta Lego Builder ed aggiungiamo alcune informazioni utili mediante chrome web store:
<https://chrome.google.com/webstore/detail/lego-builder/mapnbjhfjionggfhlkmhjbmbpgfdloh>



Rome Cup 2015: inglese e coding [scuola infanzia e sec. primo grado Latina]

Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

20 marzo 2015

Mentre bambine/i di 3-4-5 anni imparano con la maestra Sabina come si dicono in inglese i colori, un gruppo di studenti della secondaria programmano in <http://code.org/>

Link al video <https://youtu.be/IDA6DjbSDuQ> <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19022321k2247666o111/2015-tabletingl>



Rome Cup 2015 costruire a casa [scuola primaria Latina]

Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco Veronica (classe prima della primaria) che ha invitato nel suo laboratorio creativo e costruttivo un suo amico. Il progetto di questo sabato pomeriggio, a casa, è quello di costruire robot per la RomeCup 2015.



Qui le foto ricordo condivise con noi da mamma Valentina mediante whatsapp

STIAMO COSTRUENDO I NOSTRI ROBOT....



IL NOSTRO É UN LABORATORIO CREATIVO, COSTRUTTIVO E COLLABORATIVO





QUESTI I NOSTRI DUE ROBOT



Rome Cup 2015 e la Blue Bot Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Bambine/i della scuola dell'infanzia e primaria hanno giocato con la Blue Bot e la Bee Bot <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19242208k8614376o111/2015-romecup->

Qui un video con Lisa Lanzarini e Veronica nello spazio CampuStore MediaDirect)



Carissime/i,

condivido con voi la mail di Mondo Digitale. Grazie ancora per la partecipazione. Linda



At 17.13 01/04/2015, you wrote:

Carissima, questa mail per ringraziarvi dell'enorme successo della RomeCup! siamo stati molto contenti e nonostante tutto quello che ancora si può e si deve migliorare, la passione, l'impegno e anche la voglia di divertirsi che voi con i vostri ragazzi ci avete trasmesso sono stati per tutti noi molto importanti. Come sempre c'è da imparare da tutti voi. Di seguito una piccola mail di Mirta Michilli, il direttore generale della FMD per ringraziarvi. Auguri per le prossime festività! A presto, Francesca

Carissimi,

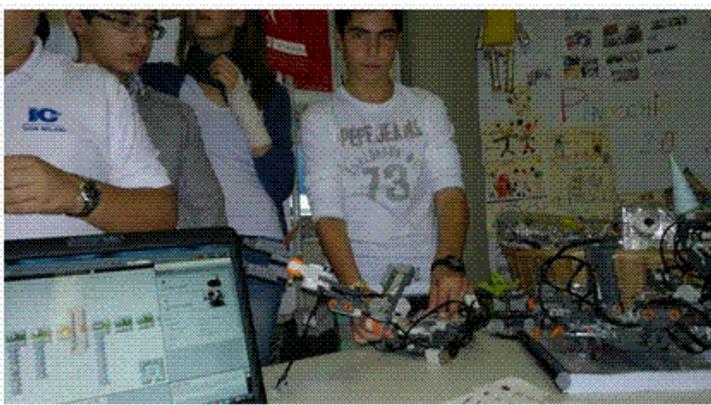
è stato anche quest'anno un immenso piacere condividere con tutti voi il successo di questa nona edizione della RomeCup, l'eccellenza della Robotica a Roma. I numeri sono stati impressionanti: 5000 studenti, 109 gruppi provenienti da tutta Italia, oltre 50 espositori. La passione e l'impegno dimostrato da tutti voi e dai ragazzi protagonisti sono sempre più uno stimolo importante per il lavoro della Fondazione Mondo Digitale. Sul sito della FMD trovate già le gallerie fotografiche e presto sarà on line anche il video ufficiale e la rassegna stampa. Un grazie speciale da me e da tutto lo staff della Fondazione Mondo Digitale, auguri per le prossime festività e...alla prossima edizione nella quale contiamo di avervi ancora con noi. Mirta Michilli

Rome Cup e GJC.. foto ricordo [IC don Milani Latina]

Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

... è bello vedere che a distanza di quasi tre anni ci sono ancora amici lontani, di Brescia, che ricordano il nostro progetto. Grazie Paolo!

Foto dal post di Paolo Beneventi in [Bambini Oggi tecnologie](#)



Paolo Beneventi » [Bambini Oggi tecnologie](#)
Non mi piace più · Commenta · Interrompi notifiche · Condividi · 2 ore fa

👍 [Paolo Beneventi](#) e [Ettore Di Caterina](#).

[Paolo Beneventi](#) Robots from junior high school at the Junior Global Challenge 2012
2 ore fa · [Mi piace](#)

[Linda Giannini](#) che bei ricordi!!! grazie Paolo Beneventi
pochi secondi fa · [Mi piace](#)

[Paolo Beneventi](#) Se vuoi citare anche la scuola, Linda... Anche se dalla maglietta già si vede! 😊
15 h · Modificato · [Mi piace](#)

[Linda Giannini](#) Volentieri: IC don Milani di Latina progetto Pinocchio 2.0 (rif. gruppo <https://www.facebook.com/groups/139204519436108/>) premio GJC Presidente della Repubblica

dal sito ufficiale della RomeCup

Per rivivere gli eventi [filmati e immagini]

- 1^a edizione: [un anno di lavoro in 3 progetti](#) / [gare e area dimostrativa](#) / [premiazione](#)
- 2^a edizione: [video evento](#) / [competizioni](#) / [area dimostrativa](#) / [convegno](#) / [galleria fotografica](#)
- 3^a edizione: [video](#)
- 4^a edizione: [video](#)
- 5^a edizione: [video](#)
- 6^a edizione: [video](#)
- 7^a edizione: [video](#)
- 8^a edizione: [video](#)

Rome Cup 2015 [scuola in ospedale Gaslini di Genova]

Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

L'augurio di Loretta Nappi é giunto insieme a questo bellissimo robot (Rome Cup 2015 e "Zizzi", robottino di Simone (10 anni), dal D.H. di Ped. IV del "Gaslini" di Genova) ed al cartellone del GASLINI di Genova che abbiamo esposto alla RomeCup 2015



Rome Cup 2015: tappa del NAO Tour Italia

Posted on [25 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)



In occasione della Romecup, organizzata da Fondazione Mondo Digitale a Roma il 26 e 27 marzo all'IIS Leonardo Da Vinci, CampuStore oganizzerà una tappa del NAO Tour Italia e presenterà tante novità sulla robotica educativa, alcune in anteprima assoluta in Italia.

Il NAO Tour è un seminario gratuito dedicato ai docenti per spiegare come il robot umanoide NAO rappresenti uno strumento unico per lo studio del coding, della programmazione e più in generale nelle materie scientifiche.

Verrà poi presentato, per la prima volta in Italia:

- Blue-Bot, la nuova versione della famosa apina robot Bee-Bot per l'insegnamento del coding nella scuola primaria. Oltre al normale utilizzo, Blue-Bot permette di essere controllato da tablet attraverso la tecnologia bluetooth.
- Cubetto, per insegnare ai bambini dai 4 ai 7 anni il coding e le sue logiche attraverso il gioco.

[\[v. pagina dedicata agli approfondimenti\]](#)

Ecco le nostre foto ricordo dell'incontro con NAO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19242347k8969399o111/2015-nao>



[eTwinning Ambiente ed Arte: la fattoria \[scuola in ospedale S. Carlo Milano\]](#) Posted on [30 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco alcune foto che Marco ha fatto in una fattoria di Lainate ...

Un caro saluto a tutti i bambini che amano gli animali

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19240975k6494345o111/2015-fattoria>



[Cento di queste favole](#) Posted on [31 marzo 2015](#) by [Linda Giannini](#)

“La vita ha le parole che può, la fiaba le parole che deve” scrive Aldo Busi. Tutte le favole che dobbiamo ai più piccoli le abbiamo messe insieme in un archivio, che proprio oggi arriva alla sua centesima puntata. Qui <http://bit.ly/piccolaradio> **Piccola radio** é il percorso sonoro che RADIO TRE dedica alla lettura per l'infanzia e al mondo dei più piccoli. In ogni puntata si vuole dare ai bambini la possibilità di entrare nella magia di una fiaba. Da quelle più conosciute e tradizionali fino alle fiabe di culture più lontane. Seguono i consigli di lettura raccontati da un bibliotecario specializzato in editoria per ragazzi.

Non mancherà materiale dell'archivio rai, come per esempio **Tante storie per giocare dove Gianni Rodari con l'aiuto dei suoi bambini inventa una storia. E poi ricette di cucina, itinerari di viaggio e canzonistorie per giocare dove Gianni Rodari con l'aiuto dei suoi bambini inventa una storia. E poi ricette di cucina, itinerari di viaggio e canzoni**



Buona Pasqua! [scuola infanzia Latina]

Posted on [5 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

LA NOSTRA POESIA

L'uovo che ho sognato

Nei miei sogni ho immaginato
un grande uovo colorato
pieno, pieno di sorprese
destinate ad ogni Paese.
Con dentro la saggezza
e poi tanta tenerezza,
altruismo, bontà
e gioia in grande quantità.
Tanta pace, tanto amore
da riempire ogni cuore.

. ed il biglietto d'auguri ...



Tre alunne della classe 5 di scuola primaria, Evelin, Elena e Martina, hanno realizzato con bambine/i il dono per Pasqua, ovvero un uovo tutto colorato come quello descritto nella poesia che abbiamo scelto per la festa della PACE

Ecco alcune foto ricordo:

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19131660k9676387o111/2015-uovopasqua>



Buona Pasqua! [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Posted on [5 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

La maestra Daniela condivide con noi le UOVA di Pasqua dipinte in classe



Buona Pasqua [scuola in ospedale Niguarda di Milano]

Posted on [5 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Cara Linda e amici del blog,

l'atleta Carlotta Ferlito, i medici del "Centro Antiveleni" nelle persone di Anna Celentano, Francesca Assisi e Marco Morina, le insegnanti e per i bambini della pediatria Davide, augurano a tutti una buona pasqua.

Eugenia



Buona Pasqua! da Nalini Soares

Posted on [5 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Vien un suono da lontano
lieve lieve, piano piano.
Entra dolce in ogni cuore
Come un dono del Signore.
Tutti quanti son felici
tutti quanti sono amici.
Con la Pasqua del Signore
c'è la pace in ogni cuore.



Buona Pasqua! da Genova Posted on [5 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Buona Pasqua da Bruno Vello



Il microscopio e l'osservazione della cellula [scuola infanzia e sec. primo grado Latina] Posted on 13 aprile 2015 by Linda Giannini

Nell'ambito del progetto **Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot** oggi é venuta a trovarci la collega Viviana Mangia con i suoi studenti.

LA PLAYLIST DEI VIDEO

https://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP1jQDYTJJyI_I8Ji0qIS6PT
<https://youtu.be/NvhzNFgNhqQ>



Questi ultimi hanno condiviso con noi i prototipi della cellula realizzati con materiale di riciclo
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19852236k8029085o111/2015-cellulamod>



<https://youtu.be/eDtXemli21A>



e poi ne é seguita l'osservazione diretta al microscopio con anticipazioni da parte della collega e dei suoi studenti
<https://youtu.be/zC19y8FDd-U>



<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19852163k7562473o111/2015-cellula>



Infine c'è stata la rappresentazione grafica

Alida e la cellula

<https://youtu.be/FGCNWI6EoAY>

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19852289k2221404o111/2015-celluladis>



CORRELAZIONE

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/2013-14microscopio.pdf>



FORMAZIONE REGIONALE ERASMUS PLUS [IC don Milani Latina]

Posted on [15 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)



FORMAZIONE REGIONALE ERASMUS PLUS A.S.2015-16

**Divulgazione Programma ERASMUS PLUS
con particolare attenzione ai compiti del personale amministrativo
nella presentazione delle domande e nell'espletamento delle pratiche**

Istituto Comprensivo "don Milani"

Latina, 15 Aprile 2015

Aula Magna

[\[circolare\]](#) – [\[piano regionale\]](#)

[\[presentazione STENDHAL\]](#) – [\[Action Track Grand Tour\]](#)

[\[FOTO VARIE\]](#) – [\[mirror su INFORMA\]](#)

PROGRAMMA

14.30 – 14.45	Arrivo dei partecipanti e Snack di benvenuto e registrazione
14.45 – 15.15	Dirigente Scolastico Laura De Angelis: saluti di Benvenuto + LANCIO DEI PALLONCINI
15.15 – 15.45	Rappresentanti INDIRE-ISFOL e/o Docenti responsabili Lucrezio Caro: Esame delle Form KA1 e KA2
15.45 – 16.30	Maria Teresa Isola, Giuseppe Rossino Lucrezio Caro: – Come si preparano e si compilano i formulari – Come si interagisce nei contenuti – Contabilità e rendicontazione
16.30 – 17.00	Pausa caffè
17.00 – 17.30	Ambasciatrici e-twinning Linda Giannini – Noemi Lusi – Roberta Manfredi Come si possono reperire i partner É previsto un collegamento via Skype con il Liceo Classico statale "Ugo Foscolo" di Albano Laziale, con la docente referente Maria Vittoria Marini Bettolo Marconi e con i suoi partner Finlandesi
17.30 – 18.00	Domande e Conclusioni

<http://www.erasmusplus.it/>

LE SCATOLE “UN PRESENTE PER IL FUTURO”

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19924161k8055601o111/2015-erasmuscatole>



ALCUNI DISEGNI e CARTELLONI PER LA FESTA DI COMPLEANNO eTwinning e dell'Unione Europea

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19923684k7159240o111/2015-erasmusdis>



L'ALLESTIMENTO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19923481k2549374o111/2015-erasmusallestimento>



L'EVENTO ED IL VOLO DEI PALLONCINI

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19923919k7077062o111/2015-erasmusevento>

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19924041k3775474o111/2015-erasmuspalloncini>



RESOCONTO, in breve:

Il seminario di Latina é andato alla grande. Le persone intervenute sono state piú di 70 tra docenti, dirigenti ed Ata. Non hanno avuto la possibilit  di intervenire i rappresentanti ISFOL ed INDIRE ma solo quelli del Lucrezio Caro indicati in programma. L'intervento di questi ultimi,   stato molto interessante e puntuale. Come sapete purtroppo a questo incontro -che in precedenza si   sempre svolto con la presenza di tre ambasciatrici- mancava Noemi la quale, a seguito di un malore, il giorno prima   stata trasportata in ospedale e pertanto non ha potuto essere presente fisicamente al seminario.

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19847788k5693973o111/2015-erasmusnoemi>



Il seminario di Latina   stato caratterizzato dal lancio da parte di bambine/i di palloncini colorati ai quali erano stati attaccati tanti bigliettini di augurio per il decimo compleanno etwinning creati dai piccoli allievi. A questo evento hanno partecipato circa 200 bambini della scuola dell'infanzia e primaria accompagnati dalle insegnanti, il Dirigente scolastico, la Vice Preside e il DSGA, le ambasciatrici e tutti i presenti al seminario. Alcuni genitori hanno guardato il lancio dei palloncini dalle finestre delle proprie case. Noi ambasciatrici abbiamo proiettato -nell'ottica dei festeggiamenti del compleanno etwinning- i materiali (due poster 70x100) I preparati dagli studenti di Noemi la quale non essendo presente non si   persa d'animo, li ha fotografati e ce li ha inviati via whatsapp accompagnandoli da un messaggio vocale.   stata poi la volta del power point presentato dagli allievi dello Stendal (rif. Roberta Manfredi). Inoltre sono state esposte le scatole "Presente per il futuro" contenenti riflessioni su cittadinanza e costituzione preparati da alunne/i delle scuola secondaria di primo grado dell'IC don Milani di Latina, oltre ai cartelloni preparati da bambine/i della scuola dell'infanzia e della primaria del medesimo istituto. Un altro elemento che ha caratterizzato e vivacizzato questo seminario   stato il collegamento via skype con la collega di Albano Laziale che si trovava ad Cinecitt  con docenti ed alunne/i finlandesi a seguito del progetto etwinning nato anche grazie alla nostra guida (precedente e durante i Webinar) -rif. esito del questionario di gradimento- Questo   stato un modo per dimostrare a tutti i presenti che la ricerca del partner parte da un collegamento virtuale ma alla fine pu  diventare reale. Naturalmente vi   stata una grande interazione tra le docenti (in italiano ed in inglese) che accompagnavano il gruppo di partner finlandesi e molti dei partecipanti al seminario di Latina.

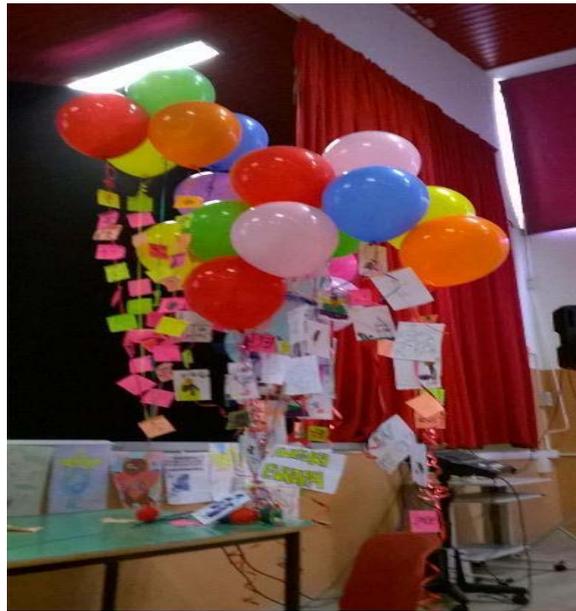


Alla fine dell'incontro molti dei presenti hanno ci hanno chiesto i nostri recapiti per poterci contattare sia per quanto riguarda eTwinning sia per Erasmus plus ed i rappresentanti del Lucrezio Caro ci hanno ringraziato per aver la qualit  degli interventi, l'entusiasmo e ci hanno chiesto quando avremmo organizzato un altro seminario.

Speriamo di non aver dimenticato nulla. Ancora tanti tantissimi auguri a Noemi

Roberta e Linda

foto ricordo del 15/04/2015



DISEGNI PER I 65 ANNI DELL'UNIONE EUROPEA 1950 – 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=2zv4OteMVjU>



Barbara Gastaldello il 26 aprile 2015 alle 07:35 scrive:

Complimenti a Linda e alle ambasciatrici che hanno partecipato!

Barbara Gastaldello

Referente Biblioteche Scolastiche Ufficio III

Referente Europa dell'Istruzione Ufficio IV

Referente EXPO MILANO 2015

USR per il Lazio

eTwinning compie 10 anni! [IC don Milani Latina]

Posted on [15 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)



**7 maggio 2015 data ufficiale
di celebrazione del compleanno di eTwinning**

Blog: <http://blogs.eun.org/etwinning10/>
[[segnalazione eventi google condiviso](#)]

Per l'occasione sono state organizzate particolari attività con bambine/i ragazze/i che sono state documentate attraverso fotografie e video.

- disegni sull'Europa
- ricerche sull'Europa e l'unione europea
- logo eTwinning collegato a immagini festose e auguri
- scatole Presente per il Futuro

<https://youtu.be/2f0czzh-98x8> - <https://youtu.be/tZYZc9wpZuE> - <https://youtu.be/vwLKeJtoMCA>



I materiali verranno poi raccolti nel blog e sui social ufficiali eTwinning. Inoltre tra le seguenti due proposte abbiamo scelto la seconda.

- Logo umano:** creazione del logo eTwinning in modo creativo, attraverso l'utilizzo del corpo dei ragazzi.
- Rilascio palloncini:** si tratta di celebrare eTwinning attraverso una piccola cerimonia a scuola durante la quale verranno rilasciati dei palloncini in aria

LETTERA AI COLLEGHI

Carissime/i,

così come anticipato in precedenti e-mail, il **15 aprile 2015** si terrà presso l'aula magna dell'I.C. don Milani di Latina il **seminario di FORMAZIONE REGIONALE ERASMUS PLUS** di cui riporto qui di seguito il programma.

Per l'occasione è previsto il lancio dei palloncini (prima delle ore 16.00 circa) ed abbiamo per il momento l'adesione della sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea oltre a quella di Adele Spirito per le classi IIC – IID. Ricordo che il secondo lancio dei palloncini che porteranno in cielo disegni e brevi frasi di bambine/i e ragazze/i per festeggiare il decimo compleanno di eTwinning ci sarà il **7 maggio 2015**.

Sempre il 15/04/2015 verranno esposti i cartelloni preparati dai docenti di L2 (inglese e spagnolo) e ci sarà lo scambio delle scatole "Un presente per il futuro" delle classi prima D – e seconde A-B-C-D di scuola secondaria di primo grado con le scatole "dono" delle colleghe Ambasciatrici del Lazio Noemi Lusi e Roberta Mandredi.

Grazie alla studentessa Beatrice ho fatto avere alle colleghe

- le scatole abbellite e contenenti i messaggi collegati a cittadinanza e costituzione
- tre fogli da pacco che conterranno post it colorati sui quali si stanno riportando pensieri, disegni, riflessioni sull'Europa

Le classi i 1D – 2 A-B-C-D di scuola secondaria di primo grado stanno partecipando con la collaborazione di colleghe/i:

- Campolongo Maria (lettere)
- Canale Ersilia (spagnolo)
- Conte Anastasia (lettere)
- Di Cesare Mariella (inglese)
- Lozzi Annarosa (lettere)
- Messina Matteo (spagnolo)
- Manzolli Michela (arte)
- Pignatelli (inglese)
- Sanseverino (lettere)
- Schioppa Ambra (arte)

L'evento verrà documentato anche sul blog Segni di Segni oltre che nei social network e sul portale eTwinning

Grazie a tutte/i per la collaborazione, Linda



eTwinning compie 10 anni! [scuola primaria Latina]

Posted on [15 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco quanto bambine/i della primaria hanno realizzato insieme alla collega Adele Spirito



QUI I DISEGNI DELLA QUINTA C (rif. Clara Nardecchia)

Martina presenta a bambine/i della scuola dell'infanzia i disegni realizzati da lei e dai suoi compagni di classe



Roberta Manfredi il [19 marzo 2015 alle 18:03](#) scrive:

Complimenti Linda a te e ai tuoi bambini che stanno creando lavori bellissimi degni del festeggiamento per i 10 anni di etwinning.

A presto Roberta



Noemi Lusi il [19 marzo 2015 alle 18:04](#) scrive:

Complimenti davvero! Mi associo a Roberta Manfredi Bravissima!

Noemi

Giornalista per un giorno ospedale SAN CARLO

Posted on 17 aprile 2015 by Linda Giannini

Cara linda e carissimi,

stiamo partecipando a un concorso di giornalismo: i ragazzi hanno scritto un articolo che é stato pubblicato giovedì su un quotidiano. É possibile votarlo presso questo il link <http://ilgiorno.campionatodigiornalismo.it/2015/04/23/contro-il-diabete-si-sale-a-bordo/>

Per aggiungere il voto é sufficiente cliccare sul cuoricino nel box azzurro in alto a destra! ...grazie!! e buon fine settimana [l'articolo]



Alessandra



Concorso Claudio Abbado scuola Manara Ospedale San Carlo

Posted on 19 aprile 2015 by Linda Giannini

Cara Linda, ti invio questa splendida foto gioiosa della mia collega Emanuela Garda responsabile dell'orchestra della scuola secondaria Benedetto Marcello ad indirizzo musicale di Milano di cui faccio parte, insieme alla mia preside Dott.ssa Eugenia Fabiano in occasione della premiazione del premio musicale Abbado. Baci, Alessandra



Congratulation
LINDA

[\[la graduatoria\]](#)

Laboratorio artistico per rilassarci.. scuola in ospedale SAN CARLO

Posted on [20 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Venerdì abbiamo dipinto in aula: ognuno di noi ha disegnato un desiderio o come si sentiva... Riccardo il golfo di Napoli, la sua dorata terra, Antonio i fiori per il nonno, Exdelica un prato fiorito dove riposare, Chiara un sole nel cielo, perché era uscita da poco dalla sala operatoria, Rachele un gatto arancione...Poi abbiamo fotografato le piantine di Antonio: come sono cresciute bene!! Sono tutti ravanelli!
Saluti dal San Carlo

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19738545k5585216o111/2015-midis>



Progetto Educazione motoria [scuola infanzia Latina]

Posted on [21 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Il 21 aprile 2015 c'è stato l'ultimo incontro in palestra con le insegnanti di educazione motoria. Ecco alcune foto ricordo.



Intervista: cosa é la felicità [scuola infanzia – primaria – sec. primo grado] Posted on [23 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi tre studentesse che frequentano il secondo anno del liceo scientifico Majorana e che con la professoressa di lettere (storia) hanno intrapreso un percorso finalizzato a scoprire la felicità nei piccoli momenti della giornata, sono venute nella nostra sezione accompagnate da Evelin (classe quinta di scuola primaria) ed hanno intervistato bambine/i di scuola dell'infanzia. Dato che l'evento si è trovato a coincidere con l'arrivo dei genitori, molte poche sono state le risposte. Quindi abbiamo proposto alle ragazze di tornare presto a trovarci. Alcune delle interviste ai nostri bambini saranno aggiunte ad altre interviste in un video-progetto finale che sarà presentato, a conclusione dell'anno scolastico, agli alunni del liceo.

Ecco le foto ricordo

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19848005k5955997o111/2015-intervistafelicit>



Queste le tre domande

1. Cosa é per te la felicità?
2. Quale piccolo momento della giornata ti rende felice
3. Sei Felice?

e qui di seguito le risposte date da bambine/i della scuola primaria

ANASTASIA

- Per me la felicità è stare con le persone che ti rendono felici, ad esempio stare con i tuoi genitori, i tuoi amici o la tua famiglia
- Io sono felice quando gioco con i miei fratelli o i miei amici
- Sì, in questo momento sono felice perché sto a scuola a scuola con i miei amici

ANDREI (2 A)

- Per la felicità è combattere a taekwondo
- Nella giornata il momento che mi rende felice è quando vado a taekwondo
- Sì, sono felice

CAMILLA

- É il sentimento che provi quando sei felice
- Quando ho finito i compiti, quando mio fratello mi sorride, quando faccio il selfie con mia sorella, quando faccio il dolce con mia mamma o quando mangio il gelato con mio padre
- Sono felice, anzi, strafelice

EMANUELE (1 A)

- Gioia
- Quando gioco a calcio
- Sì

EVELIN

- Per me la felicità é cantare
- Il momento della giornata che mi rende felice é il momento in cui canto, cioè che mi dedico alla musica
- Sono molto felice perché faccio una cosa che adoro e ho sempre voglia di farla

GABRILE P.

- Per me la felicità è qualcosa di bello che ti rende un bambino migliore
- Un piccolo momento che mi rende felice è quando non faccio le verifiche a scuola
-
- In questo momento sono felice perché tra un'ora vado a casa e poi perché ho finito le verifiche

GIANMARCO

- Per me la felicità è un'emozione forte e molto bella
- Quando vado a nuotare la cosa mi diverte molto e mi piace soprattutto
- Sì, sono felice

GIOIA

- Per me la felicità è un sentimento fantastico
- Mi rende felice giocare con la palla: a basket, bomba, tarallo, ecc...
- Tramegaltrasuperfelicissima (Sì :-))

KATIA

- Per me la felicità è stare con gli amici a volte pure a scuola, quando non fanno le verifiche
- Quando arrivo a casa, magio, gioco e faccio i compiti è la parte più bella della giornata
- Questi giorni sono molto felice

NICCOLÒ

- Se sei felice batti le mani
- La felicità

filomenacasella

ti ha inviato dei file

'Ciao Linda, ti invio l'esito finale del progetto della scuola di mia figlia, E. Majorana, Where is the smile?, curato dalle professoresse Vita Roma e Rosa Palluzzi. Nel primo servizio del TG SMILE sono presenti anche i tuoi bambini!

Spero ti piaccia, se hai bisogno di qualsiasi notizia, fammi sapere... così come io conto sul tuo tenermi ancora informata sulle nuove attività, di cui sei sempre al corrente! Un abbraccio, Filomena'

Scarica

CORSO DI INGLESE scuola infanzia Latina

Posted on [24 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco alcune foto ricordo dell'incontro di oggi con Sabina, la maestra d'inglese

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19848842k8719247o111/2015-inglese-24-4-15>



https://youtu.be/pVYQ5Zjzbz_0 - <https://youtu.be/t-ci-rG XK1k>



Correlazioni:

CORSO DI INGLESE scuola infanzia Latina

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/11/29/corso-di-inglese-scuola-infanzia-latina/>

Rome Cup 2015: inglese e coding [scuola infanzia e sec. primo grado Latina]

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/03/25/rome-cup-2015-inglese-e-coding-scuola-infanzia-e-sec-primo-grado-latina/>

Aggiungo il link ad un sito utile <http://www.tvokids.com/> per apprendere l'inglese giocando on line



Racconti Sul Comodino: quell'addio al mio amico...

Posted on [29 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Letture e montaggio di: Tiziano Corso, su musica di Ennio Morricone – Speranze di libertà – <https://www.youtube.com/watch?v=W07659c9ZhE&feature=youtu.be>





Tiziano il 4 aprile 2015 alle 13:45 scrive:
Grazie 😊



Emanuele Mattei il 29 aprile 2015 alle 15:25 scrive:
Ciao Linda,
mi dispiace molto per il gattino, fatti forza, gli animali con il tempo diventano parte della famiglia e si soffre tanto quando vengono a mancare. Emanuele

Sitografie utili ... First lego 2015 e non solo

Posted on [5 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

DISEGNARE NEL BROWSER

A matita o con i colori, con le dita o in punta di mouse, il browser diventa un foglio bianco su cui scatenare la propria fantasia.

<http://awwapp.com/>

STREET VIEW DI LEGO

Il mondo fotografato da Google Street View, riprodotto come se fosse composto dai mattoncini LEGO.

<http://brickstreetview.com/>

LEGO E NOTIZIE

Un sito che racconta fatti di cronaca illustrandoli con omini e scenari costruiti con i mattoncini LEGO.

<http://theshortnews.com/>

SCIENZA E MATTONCINI

Ricerca e innovazione illustrati a mezzo LEGO.

<http://scibricks.blogspot.it/>

DALLA FOTO AI LEGO

Basta caricare un'immagine su questo sito per ottenere il corrispettivo composto di mattoncini. La realizzazione fisica del progetto è supportata da una raccolta fondi Kickstarter.

<http://me.brickapic.com/index.php>

STORIE RICOSTRUITE

Dai film ai fumetti, passando per la letteratura, immagini ricostruite con i LEGO.

<http://lego-stories.tumblr.com/>

MATEMATICA SENZA PROBLEMI

Una risorsa per risolvere all'istante problemi matematici.

<http://www.mathway.com/>

Collegamenti a First lego 2015

<http://fll-italia.it/>

[eTwinning compie 10 anni: festa di compleanno + Ambiente, arte ed ORTO \[IC don Milani di Latina\]](#) Posted on [7 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Il **7 maggio 2015** è la data ufficiale di celebrazione del compleanno di eTwinning, anche se nel nostro istituto abbiamo avuto una prima anticipazione con il lancio dei palloncini del **15 aprile 2015**, in occasione del seminario Erasmus+.

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/04/15>

Questo il programma per via Cilea:

LUOGO: il giardino della scuola

ORARIO: 10.20 – 11.20

CLASSI COINVOLTE

- infanzia
- primaria
- sec. primo grado

Attività:

- Realizzazione dell'orto nel giardino della scuola
- Volo dei palloncini

OCCORRENTE:

- cappellini
- palette
- secchielli
- bottigliette d'acqua

Questo il video-ricordo <https://youtu.be/JQfJ-XdsHE4>



e qui alcune FOTO RICORDO

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20251234k9473105o111/2015-palloncinivolo>



Genitori e nonne/i hanno preso parte alla festa ed alcuni si sono resi disponibili a contribuire alla realizzazione dell'orto usando quanto abbiamo richiesto aderendo all'iniziativa L'ORTO VA A SCUOLA. Quest'ultima attività, collegata anche all'ENO Tree, proseguirà nei prossimi giorni.

LETTERA PER I GENITORI

Il 7 maggio, dalle ore 10.20 alle ore 11.20 ci sarà piantumazione e semina nell'orto della scuola. È gradito l'aiuto di due genitori (che avranno aderito alla banca delle risorse) muniti di zappa, rastrello o altro occorrente idoneo all'attività educativa programmata. Gli alunni potranno portare una paletta da mare, il cappellino, bottiglietta vuota o secchiello o innaffiatoio. Durante l'evento, in occasione del compleanno eTwinning ci sarà anche il volo dei palloncini. Grazie per la collaborazione

GRAZIE A TUTTE/I PER LA COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE



ENO TREE PLANTING DAY
Plant Trees For Life. 🌱



Carissimi ambasciatori e referenti, sono state tantissime le iniziative per il compleanno di eTwinning ieri e tante altre sono previste per maggio in tutta Italia! Grazie a tutti di cuore! Anche se a volte siamo oberati di lavoro e sembriamo assenti, siamo consapevoli e apprezziamo molto la ricchezza e il valore di quello che viene fatto dalle scuole a livello locale. Ancora grazie a tutti per aver festeggiato con noi questi primi 10 anni di eTwinning! Grazie per l'entusiasmo che mettete nel vostro lavoro, grazie per l'energia che ci trasmettete! Voi siete il cuore pulsante di eTwinning!

Alexandra Tosi unitÀ eTwinning Italia

—
Alexandra Tosi

Unità Nazionale eTwinning Italia

Agenzia LLP – INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Video saluto Donatella Nucci per i 10 anni di eTwinning (8 minuti)



Video saluto 10 anni eTwinning



eTwinning Italia



Buongiorno,

ringraziamo tutti coloro che hanno inviato materiale dei festeggiamenti per i 10 anni di eTwinning.

I contributi multimediali saranno selezionati e utilizzati per creare una galleria fotografica e un filmato promozionale che presto divideremo nei nostri canali [Flickr](#) e [Youtube](#). La selezione dei materiali si baserà sulla qualità dei prodotti dal punto di vista tecnico (formati, risoluzione, durata..) e dei contenuti, ovviamente ai fini della realizzazione di un filmato di qualità e coerente nel mix dei vari prodotti.

Anche se non utilizzati TUTTI i materiali saranno archiviati e saranno valutati per eventuali nuove pubblicazioni o iniziative. Informiamo che le foto ed i video che ritrarranno primi piani diretti di minori saranno scartate per ragioni di privacy. A breve sveleremo chi di voi sarà selezionato per partecipare alla Conferenza europea eTwinning 2015.

Vi ricordiamo infine che fino al 31 luglio sarà possibile partecipate al contest fotografico su Instagram ScattaeTwinning, in palio una videocamera Go Pro, info [QUI](#). Grazie ancora della collaborazione e buon lavoro,Lorenzo

Lorenzo Mentuccia
Unità Nazionale eTwinning Italia
Agenzia Erasmus+ INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa Via Lombroso, 6/15
50134 Firenze, Italia
Tel +39 055 2380421
Fax +39 055 2380584
Skype: lorenzo.mentuccia.llp
Mail: l.mentuccia@indire.it
Web: <http://www.etwinning.it/>
Facebook: [eTwinningItalia](#)
Twitter: [@eTwinning_ita](#)



Daniela Baldisseri il 10 maggio 2015 alle 06:43 scrive:

Bellissimo il video con tutti i palloncini colorati che volavano in cielo e i bambini con gli occhi in su a guardarli estasiati salire sempre più su e perdersi nell'infinito.



Alessandra Ceccherelli il 11 maggio 2015 alle 15:55 scrive:

Grazie per aver aderito con tanto calore a questo evento speciale
Un caro saluto Alessandra

ENO TREE & eTwinning ambiente ed arte: l'orto va a scuola [scuola infanzia Latina] Posted on [7 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



28/04/2015 Oggi pomeriggio hanno portato a scuola quanto avevamo richiesto per la realizzazione dell'orto nel giardino del nostro istituto. Ora non ci resta che sperare nell'arrivo delle belle giornate e delle condizioni generali che ci consentiranno di procedere nel progetto. <http://benessereacolori.it/magazine/orto-scuola/>



I DISEGNI DI BAMBINE/I

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20217372k8195215o111/2015-ortodis>



tratto dall'articolo pubblicato su Il Portale dei quartieri Connessi
http://www.q4q5.it/n/6364/taglio_del_prato_alla_don_milani

20/04/2015 Questa mattina l'associazione Quartieri Connessi ha tagliato parte del prato della scuola Don Milani, plesso di Via Cilea. [...]La nostra Associazione ha raccolto l'appello della Dirigente e di alcune Insegnanti e ha restituito un pò di decoro alla scuola dei nostri quartieri. Purtroppo non é stato possibile completare il lavoro poiché in alcuni punti il "fieno" aveva ormai superato il metro di altezza e non ci é stato possibile, con i nostri poveri mezzi, espugnare l'intricata giungla. [...] Speriamo che i bambini e i ragazzi della Don Milani possano trarre giovamento dal taglio odierno... e speriamo che crescano cittadini civili e consapevoli. Salvatore Antoci



13/05/2015 I semini dei fiori che ha portato a scuola Alessandra



Periodicamente le mamme di Nicola, Martina e Matteo si sono prese cura dell'orto. Sarà di supporto anche la maestra Annamaria e speriamo di realizzare anche uno spaventapasseri.

14/05/2015 Le nostre prime foglioline



15/05/2015 Grazie alla disponibilità di alcuni genitori e nonni, iscritti alla banca delle risorse, é stata delimitata con rete di recinzione l'area dedicata alla piantumazione di piante e alla realizzazione dell'orto.

LA RETE: IL NONNO DI DIEGO M. che taglia la rete e la divide in tre parti



IL NONNO DI DIEGO M. che taglia la rete e la divide in tre parti



LA RETE ED I PALETTI che recintano lo spazio destinato all'orto ed alla piantumazione di piante grazie al papà di DIEGO G.



28/05/2015 I RUBINETTI che ha montato il papà di Andrea S.

A questo proposito ricordiamo che abbiamo un impianto di irrigazione regolato con timer, dunque se si vuole procedere ad innaffiare anche in orari diversi si deve procedere secondo le indicazioni che ci ha dato il papà di Andrea

1) togliere il tappo verde al "pozzetto"

2) girare la levetta arancione posta nel pozzetto ed aprire l'acqua

3) riportare la levetta arancione nella posizione iniziale al termine dell'irrigazione "manuale"



correlazioni:

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/10/10/progetto-orto-a-scuola-ic-don-milani-latina/>

eTwinning Ambiente ed Arte: progetto ORTO A SCUOLA [IC don Milani Latina] Posted on 7 maggio 2015 by Linda Giannini

Se trovate interessante il progetto potete condividere il link <http://www.nonsprecare.it/coltivare-orto-scuola-riciclo-materiali-progetto-istituto-comprensivo-don-milani-latina> su Facebook, Twitter e G+! Ai fini della valutazione finale da parte della Giuria avrà un peso il numero di condivisioni che l'articolo del progetto pubblicato sul sito avrà ottenuto nei mesi.

From: Premio Nonsprecare

To: Linda Giannini

Date: Thu, 16 Apr 2015 17:50:32 +0200

Subject: Re: candidatura al Premio Non sprecare. Il Premio

Ti ringraziamo per l'invio della candidatura. Il tuo progetto è stato pubblicato [a questo link](#) ed è ora in concorso per il Premio Non Sprecare 2015. Puoi promuoverlo sui social network – Facebook, Twitter, G+. Ai fini della valutazione finale da parte della Giuria avrà infatti un peso il numero di condivisioni che l'articolo del progetto pubblicato sul sito avrà ottenuto nei mesi. I vincitori saranno indicati dalla Giuria entro il 15 ottobre 2015 e la cerimonia di premiazione avverrà durante un evento che si terrà presso le sedi della Luiss – Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli di Roma – entro il mese di novembre 2015. Rimaniamo a disposizione per ulteriori informazioni e chiarimenti

Coordinamento Premio Non Sprecare 2015

COLTIVARE ORTO A SCUOLA

Aumentano, ogni giorno di più, [le scuole in cui i bambini non solo studiano le materie classiche ma imparano anche come coltivare l'orto](#). Un modo per permettere ai piccoli di crescere [a contatto con la natura](#), apprendere l'importanza della stagionalità dei prodotti e capire quanto mangiare quotidianamente frutta e verdura sia importante per la loro salute.

LEGGI ANCHE: [Orti didattici, a scuola per imparare a coltivare pomodori, carote e zucchine e diventare degli adulti consapevoli](#)

IL PROGETTO “ORTO” DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI DI LATINA –

In particolare, oggi vogliamo parlarvi del **progetto “Orto” portato avanti dall’Istituto Comprensivo Don Milani di Latina** che, da anni, promuove e cura progetti sul rispetto dell’ambiente. Iniziative che hanno consentito all’Istituto di ricevere nell’ottobre 2012, in occasione della sesta edizione del “Global Junior Challenge”, il premio del Presidente della Repubblica Italiana con il progetto PINOCCHIO 2.0



RICICLO CREATIVO A SCUOLA –

Il progetto, portato avanti da diverse classi della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria dell’Istituto Comprensivo Don Milani, ha visto **la costruzione di giochi mediante il riutilizzo di [materiali di riciclo](#) e la realizzazione di un orto** sia nel plesso di via Cilea che in quello di via Cimarosa.

VANTAGGI COLTIVAZIONE ORTO A SCUOLA –

La coltivazione dell’orto ha permesso ai giovanissimi allievi di ampliare e sistematizzare le proprie conoscenze sulla realtà naturale, **acquisire maggiore consapevolezza nei confronti dell’ambiente e della necessità di non sprecare le sue risorse** oltre alla capacità di lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento di un obiettivo comune.

VANTAGGI RICICLO MATERIALI DI SCARTO –

Il riutilizzo dei materiali di scarto per la costruzione di nuovi [giochi](#) ha invece consentito loro non solo di sviluppare le proprie capacità artistiche e manuali ma ha anche offerto agli studenti l’opportunità di **capire quanto è facile dare una nuova vita a tutti quei materiali che spesso erroneamente consideriamo scarti e, allo stesso tempo, ridurre il numero di rifiuti**.

IL PROGETTO “ORTO” –

Il progetto “Orto” è inserito all’interno di: eTwinning (gemellaggio elettronico tra scuole europee), ENO Tree Planting Day, un evento aperto a scuole e a gruppi interessati all’ambiente ed alla pace in cui vengono piantati degli alberi ed Eco-schools, programma internazionali della Foundation For Environmental Education –FEE– per l’educazione, la gestione e la certificazione ambientale. Partecipano inoltre alla rete informale di progetto le scuole partners EUN + eTwinning.

Il progetto è in concorso per l'edizione 2015 del Premio Non Sprecare. Per conoscere il bando e partecipare vai [qui!](#) Se il progetto ti è piaciuto condividilo su Facebook, Twitter e G+!
PER APPROFONDIRE: [Orti a scuola, ecco dove crescono. Moltiplichiamoli in tutto il Paese](#)



NON SPRECARÉ Cerca Q

Coltivare l'orto a scuola: il progetto dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

La coltivazione dell'orto ha permesso agli studenti delle diverse classi coinvolte di acquisire maggiore consapevolezza nei confronti dell'ambiente e della necessità di non sprecare le sue risorse.

IN CONCORSO
EDIZIONE 2015

10 SHARES

16.04.2015
di REDAZIONE



Barbara Gastaldello il 26 aprile 2015 alle 07:37 scrive:
Come dicevamo: BRAVISSIMA!

Barbara Gastaldello
Referente Biblioteche Scolastiche Ufficio III
Referente Europa dell'Istruzione Ufficio IV
Referente EXPO MILANO 2015
USR per il Lazio



Annarita Recchia il 26 aprile 2015 alle 07:39 scrive:
bella l'idea di collegarsi con scuole straniere.

eTwinning projects Posted on 7 maggio 2015 by [Linda Giannini](#)

Dear Linda Giannini,
Daniela Arghir sent you a message.
Oggetto: Visibility eTwinning Group – February 2014 New Task

My dear friend,
Storybird <http://storybird.com> is a site that allows users to create their very own personalized stories. The site is committed to sparking user imagination by providing a variety of colourful and vibrant illustrations that ignite creativity. Choose which photos you want to include in your book, then incorporate your very own dialogue – before long words will be pouring onto the page.
You are kindly invited to read the tutorial prepared by Cristina Rocha ([it is in the File Archive here](#)) and contribute to the discussion and/or the gallery.

Cristina, Emine and Daniela.

Mia cara amica,
Storybird <http://storybird.com> è un sito che permette di creare le proprie storie molto personalizzati e consente di scatenare la fantasia, fornendo una serie di illustrazioni colorate e vivaci che accendono la creatività. Puoi scegliere quali foto desideri includere nel libro, poi incorporare il dialoghi che verranno riversati sulla pagina. Ti invitiamo a leggere il tutorial preparato da Cristina Rocha ed a contribuire alla discussione e/o alla galleria.
Cristina, Emine e Daniela.

Storybird tutorial for eTwinning <http://www.descrittiva.it/calip/1415/Storybird-tutorial-for-eTwinning.pdf>

QUI DI SEGUITO UNA BREVE STORIA



eTwinning compie 10 anni: Premiazione Liceo Classico statale Ugo Foscolo di Albano Laziale

Posted on [7 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



From: Alessandra Cannelli
 To: [Liceo Classico statale Ugo Foscolo di Albano Laziale](#)
 Sent: Saturday, May 02, 2015 4:53 PM
 Subject: Premiazione scuola e Prof.ssa Marini Bettolo Marconi

Gentile Dirigente,
 il 7 maggio, presso lo Spazio Europa a Roma, dalle 15 alle 18,30, durante il seminario di festeggiamento per i 10 anni di eTwinning, premieremo la sua scuola e la Prof.ssa Maria Vittoria Marini Bettolo Marconi, per l'impegno profuso nella attività di gemellaggio fra scuole europee.
 Le saremmo grati se Lei e la Prof.ssa poteste partecipare all'evento.
 La ringrazio e rimango in attesa di una sua risposta.

Alessandra Cannelli
 Referente pedagogico eTwinning per il Lazio

[Locandina del Progetto](#) tratta da <http://www.comune.albanolaziale.rm.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/1097>

<p>DiscoverTwoCities Working Group Headmasters: Mrs. Helena Helenius Lammimäenpää, Mr. Lucio Mariani Project founders: Nina Vainonen, Aija Vain, Maria Vittoria Marini Bettolo Marconi Subject teachers: Pia Cardella, Giuseppina Febbraro, Elena Montani Students: IV G Project Members: I B H B H I D I V I V E </p>	<p>Leave us Ugo Foscolo (Albano Laziale) and Filippo Lupo (Frosinone). Falsified students' names will engage in an exciting discovery of the highlights of their towns with the support of their mobile devices. DiscoverTwoCities is a highly innovative project and problem solving are matched with creativity and fun</p>	<p>DISCOVER TWO CITIES</p> <p>VIA SAN FRANCESCO D'ASSISI 34 00941 ALBANO LAZIALE DISCOVER TWO CITIES ERASMUS+ PROJECT 3RD TRANSNATIONAL MEETING 12-19.4.2015</p>	<p>Albano Laziale is an ancient town in Central Rome, fondly inhabited by Latin people, rich in myths and legends. During the Middle Ages feudal territories Roman aristocratic families made Castelli Romanai the battlements of contemporary struggles to occupy their poles. Among the "Great City" artists, Castelli Romanai still remains a great attraction for sightseeing. The concept of "The Golden Bough" by the well known anthropologist Sir James Gurney was to an extensive research work among the sites in the nearby... Despite wishing to see Rome, can't miss popping up to Albano Laziale, walking through its picturesque alleys, tasting locally famous food, visiting lovely lakes located in the air and newly opened vine grapes.</p>	<p>The Erasmus+ project aims at developing new learning strategies with the use of mobile devices. The challenge is twofold: two education systems meet to make learning more attractive.</p> <p>CASTRUM:</p> <p>The camp was built under Emperor Septimius Severus around 202 A.D. as a headquarters for the about 6000 men of the second Legion Flavia. The rectangular plan was 435 m. long and 232 m. large and covered an area of about 10 hectares. The camp was fortified with towers along the sides and round ones on the corners. Some of the towers and walls can still be seen, together with other remains of the main gates, houses and workshops.</p> <p>CELLARIO THERMÆ</p> <p>Emperor Caracalla wanted these baths to be built to restore peace with the legions in an Alban camp where discontent had risen after his brother Geta was murdered. In the Middle Ages the building was used as a fortress, and later it was converted into private dwellings.</p> <p>Roman Amphitheatre Water supply of Castelli City Museum 300 century building Saint Simeon's Cathedral Saint Peter's</p>
--	---	--	---	---

iPad 19:29 59%

eTwinning [Go to desktop](#) [Logout](#)

| Discover | Connect | Collaborate | Progress | Keep up-to-date | Get Support

Homepage >> Profile

Discover2Cities
Registered on 17.12.2014

Project details

This project will enable students to use mobile devices to make learning more attractive. Instead of banning e-devices during lessons, our plan is to use them as a tool in education.

- Subjects:** Art, Classical Languages (Latin & Greek), Cross Curricular, Foreign Languages, Geography, Geology, History, Informatics / ICT, Language and Literature, Social Studies / Sociology, Special Needs Education
- Languages:** EN - FI - IT
- Pupil's age:** 14 - 19
- Tools to be used:** Audio conference, Chat, e-mail, Forum, Other software (Powerpoint, video, pictures and drawings), Project Diary, Twinspace, Video conference, Virtual learning environment (communities, virtual classes, ...), Web publishing
- Aims:** Our aim is to make new technology part of everyday education. The project will develop not only in schools, but... [read more](#)
- Work process:** Planning: stating and sharing clear and simple objectives Implementation: setting up web-sites, getting connected, managing the use of e-devices, Review: monitoring... [read more](#)
- Expected results:** Learning through e-devices in urban settings. Development of intercultural awareness, better knowledge of one's own cultural heritage, more effective foreign... [read more](#)

TwinSpace

- [Go to the TWINSPACE](#)

Project partners - 6 partner(s)



Alja Viita
Kallion lukio (Helsinki, Finland)
Subjects: Art, Cross Curricular, Media Education
Languages: EN - FI

Elena Montani
Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo" (Albano Laziale (RM), Italy)
Subjects: History, Philosophy / Logic
Languages: EN

Giuseppina Febbraro
Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo" (Albano Laziale (RM), Italy)
Subjects: Citizenship, Classical Languages (Latin & Greek), Geography, History, History of Culture, Language and Literature
Languages: EN - IT

Maria Vittoria Marini Bettolo Marconi
Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo" (Albano Laziale (RM), Italy)
Subjects: Art, Citizenship, Foreign Languages, Informatics / ICT, Language and Literature
Languages: EN - IT

Niina Vääntänen
Kallion lukio (Helsinki, Finland)
Subjects: History, Social Studies / Sociology
Languages: EN

Pia Carolla
Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo" (Albano Laziale (RM), Italy)
Subjects: Classical Languages (Latin & Greek), Drama, Economics, European Studies, Foreign Languages, Geography, History, Language and Literature, Music
Languages: EN

eTwinning compie 10 anni: festa di compleanno + Ambiente, arte ed ORTO [IC don Milani di Latina]

Posted on [7 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Questa l'organizzazione per il giorno 7 maggio 2015 per il plesso di Via Cimarosa

Le sezioni B-E-F-I di scuola dell'infanzia di via Cimarosa, nell'ambito del progetto eTwinning Ambiente, Arte ed ORTO, sono andati all'istituto Agrario di Latina.

Questo il programma:

- ore 9,30 arrivo – saluti – inizio visita
- ore 9,40 pineta – il ciambellone di nonna Simonetta
- ore 10,30 mensa – la spiga e il chicco di grano, dal chicco alla farina, utilizzo mulino manuale
- ore 11,00 preparazione pizzette
- ore 11,30 visita alla serra- travaso delle piantine
- ore 11,45 mensa – degustazione pizzette e succhi di frutta preparati dai ragazzi dell'indirizzo alberghiero
- ore 12,15 lancio dei palloncini – partenza

ed il breve report a cura della collega Daniela Baldisserri:

Oggi, nell'ambito del progetto eTwinning le sezioni B- E – F- I della scuola dell'infanzia di via Cimarosa hanno festeggiato il decennale del progetto con una visita guidata all'istituto agrario "San Benedetto" di Latina, che prevedeva un programma ricco di esperienze per i bambini. La dirigente Laura De Angelis e le insegnanti ringraziano il preside Vincenzo Linfranchi, tutto il personale e i ragazzi dell'istituto per la calorosa accoglienza e l'ineccepibile organizzazione. Confidando in una proficua futura collaborazione, si ringrazia ancora per la pazienza e la disponibilità dimostrata. <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20349892k4838395o111/2015-agrario>



Programma LIEVITO dal 25 aprile al 8 maggio 2015

Posted on 8 maggio 2015 by Linda Giannini

Il Pronto Soccorso del Niguarda

Posted on 9 maggio 2015 by Linda Giannini

Cari amici, i bambini della Pediatria del Niguarda, per rendere l'ambiente più accogliente, hanno pensato di allestire con fiori e farfalle il Pronto Soccorso Pediatrico. In questo lavoro ci ha aiutato Caterina, una ragazza del liceo scientifico Giacomo Leopardi, che aderisce ad un progetto di volontariato attivo presso il nostro reparto con l'associazione "Cuore e Parole". Ringraziamo la nostra amica Caterina con una pezza musicale di De Gregori e insieme a lei vi salutiamo con affetto. Eugenia <https://youtu.be/guKCq4p2Inq>



Festa della mamma [scuola infanzia Latina]

Posted on [10 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Ecco la poesia che abbiamo scelto per la festa della mamma:



DONO D'AMORE

Mamma, é il giorno della tua festa,
vorrei metterti una corona in testa.
Regina vorrei farti.
Brillanti ed oro vorrei donarti.
Ma non ho che questo fiore
accettalo,

è un dono del mio cuore

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20013327k9210127o111/2015-festamamma>



Concorso letterario e grafico "Chiara Longoni 2015" scuola in ospedale Niguarda

Posted on [12 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Sabato 16 maggio alle ore 10,00 presso la pediatria dell'ospedale Niguarda di Milano (padiglione Nord 2° piano settore D) si terrà la cerimonia di premiazione dei concorsi indetti per l'anno 2015 dalle pediatrie del Niguarda e del San Carlo. I concorsi premiati sono Chiara Longoni con La pace e Zaccaria Sakkis Io e il mio animale preferito. Verranno premiate due sezioni: una grafica e una letteraria. La manifestazione si terrà alla presenza dei Dirigenti scolastici, dei Dirigenti degli ospedali, dell'Associazione del Malato Cronico, dei Clown di Dottor Sorriso e di un attore che reciterà alcune poesie... naturalmente anche di tanti bambini!!

Alessandra

Ciao! Invio i 1 libretto realizzato in occasione del Concorso letterario e grafico "Chiara Longoni 2015". Buona serata Alessandra [\[copertinaBOOK01.pdf\]](#) – [\[copertinaBOOK02.pdf\]](#) – [\[BOOK02 POESIE.pdf\]](#)
IL DISEGNO DI CHIARA [\[book poesie\]](#)





Introduzione

“Non basta lo sguardo degli occhi per aprire le porte del cuore”...sono state queste le prime parole dette alla madre di Chiara quando la piccola ci aveva lasciato. La mamma della bambina ha chiesto espressamente di ricordare Chiara menzionandola sul giornalino di reparto “Il Niguardino”.

Così le è stata fatta la proposta di organizzare un concorso di poesia in onore della piccola. A volte, ciò che sembra un'illusione può diventare una bella realtà. Nasce così l'importante iniziativa che coinvolge le scuole degli ospedali Niguarda e S. Carlo, la scuola primaria Pirelli, oltre naturalmente alla scuola di Arosio frequentata dalla piccola Chiara, che aveva sempre manifestato la sua passione per la scrittura e il disegno. La prima manifestazione si è svolta il 26 maggio 2014 con un indimenticabile successo. La seconda edizione del Premio, per l'anno 2015, ha coinvolto anche i ragazzi della Scuole Secondarie di primo grado “G.Verga” e “Falcone e Borsellino”, dalle quali dipende la sezione di scuola secondaria di primo grado per la pediatria. Gli studenti sono stati coinvolti con l'obiettivo di cogliere il valore “umanizzante” oltre a quello puramente artistico legato al premio stesso. Abbiamo scelto il tema “La pace è...” in un percorso reale e fantastico, tra le pareti dell'ospedale e i palpiti del mondo per creare la premessa di un futuro migliore, l'attesa della guarigione, l'armonia nell'angoscia e nel disagio. Questa esperienza di ricordo con la Scuola Secondaria di primo grado si è rivelata molto importante: avvicinare i giovani al culto del dono e della solidarietà rappresenta un “cammino” importante che ci potrà portare alla scoperta di una scuola che da “culto dell'apprendimento” diventa “scuola dei valori fondamentali della vita”. Due mondi, la scuola in ospedale e la scuola “tradizionale”, che sembrano così lontani tra loro, si sono uniti nei versi e nei colori di bambini e ragazzi che in comune hanno un unico e grande sogno: la pace. In questa raccolta, ideata e realizzata dai docenti Eugenia Curti e Marciano Famiglietti, sono contenuti versi e colori bellissimi, realizzati dagli studenti della Scuola Secondaria di primo grado “G. Verga” di Milano, della Scuola Primaria “G. Casati” di Arosio e della Scuola in Pediatria dell'Ospedale “Niguarda Cà Granda” in omaggio a Chiara, alla pace e alla poesia.

Gli Insegnanti:

Eugenia Curti

Marciano Famiglietti

Elisabetta Turano

Foto premiazione Concorso “Chiara Longoni” 2015 – Zaccaria Sakis – Niguarda Posted on [12 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Carissimi, vi invio le foto della premiazione inerenti ai concorsi grafici/letterari “Chiara Longoni e, Zaccaria Sakis, che si è svolta presso il reparto di pediatria dell'Ospedale Niguarda.

Colgo l'occasione per ringraziare tutti i partecipanti ed in particolare:

- Dottor Mario Di Stefano
- i professori: Famiglietti, Calderini, Strepparava
- le insegnanti: Suglia, Zamboni, Turano
- la scuola primaria Gianni Casati di Arosio,
- le scuole medie Verga, Pertini di Milano
- l'Ospedale San Carlo e l'insegnante Alessandra Guanzani
- la famiglia Sakis
- i genitori che con la loro solidarietà hanno contribuito a sovvenzionare l'acquisto di due PC.

Un caro saluto. Eugenia

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d21521271k1932129o111/2015-premiazionemi>



Smart Family e web sicuro [IC don Milani Latina]

Posted on **13 maggio 2015** by [Linda Giannini](#)

Nell'ambito del progetto Smart Family WEB SICURO il giorno mercoledì 13/05/2015 -dalle 15.00 alle 16.30- si è tenuto nel teatro del nostro istituto un incontro con l'ing. Salvatore Fratejacci e l'ing. Mauro Mariani (interventuti come ANSSAIF all'evento) al quale hanno preso parte i genitori di alunne/i dell'IC don Milani. Le famiglie sono state intrattenute sui rischi di Internet e, in particolare, sul tema delle frodi finanziarie, attuate via Internet tramite tecniche quali: Phishing, Man in the Middle, ecc., e non sono state trascurate alcune avvertenze quando si eseguono acquisti con le carte di credito ed il Bancomat. Si è trattato di una sessione interattiva, molto poco tecnica, con facili suggerimenti pratici, tesa a far percepire i rischi e l'approccio più corretto. L'invito è stato esteso anche ai docenti dei tre ordini scolastici.



Articolo pubblicato sul portale del MOIGE

<http://www.moige.it/comunicato/latina-genitori-insieme-per-un-web-sicuro>



Questo il materiale informativo che verrà consegnato alle famiglie in occasione dell'evento (giunto nel nostro istituto il 19 marzo 2015)

Su www.key4biz.it **AssetProtection. Sensibilizzare i ragazzi alla Sicurezza, per aiutare (anche) gli adulti**, di [Anthony Cecil Wright](#) (Presidente [ANSSAIF](#))
<http://www.key4biz.it/assetprotection-sensibilizzare-i-ragazzi-alla-sicurezza-per-aiutare-anche-gli-adulti/118303/>

Web Whiteboard: disegnare nel browser col tablet [scuola infanzia Latina]

Posted on [14 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Greta e Gaia disegnano sul tablet utilizzando [Web Whiteboard](#): disegnare nel browser e Marco P. le osserva con curiosità: il video ricordo <https://youtu.be/T4BeYWbPZ5w>



CORSO DI INGLESE scuola infanzia Latina

Posted on [15 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi, venerdì 15 maggio, c'è stato l'ultimo incontro con Sabrina Frasca, la maestra di inglese, oltre che rappresentante dei genitori della sez. E di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa, la quale ha prestatato la propria opera, a titolo gratuito, aderendo alla banca delle risorse del nostro istituto.



Questi i disegni che bambine/i hanno realizzato per lei insieme agli orecchini che le abbiamo donato così che, indossandoli, possa pensare a noi ed a questa bella esperienza.

I DISEGNI <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20639735k7271684o111/2015-inglesedis>



L'ATTESTATO RILASCIATO DALLA MAESTRA D'INGLESE



Webinar realizzato nell'ambito del progetto "Formalmente, formare la mente liberamente"

Posted on [22 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Webinar realizzato nell'ambito del progetto "Formalmente, formare la mente liberamente"
Il corpo medium di comunicazione e crescita – Linda Giannini (IC Don Milani Latina)

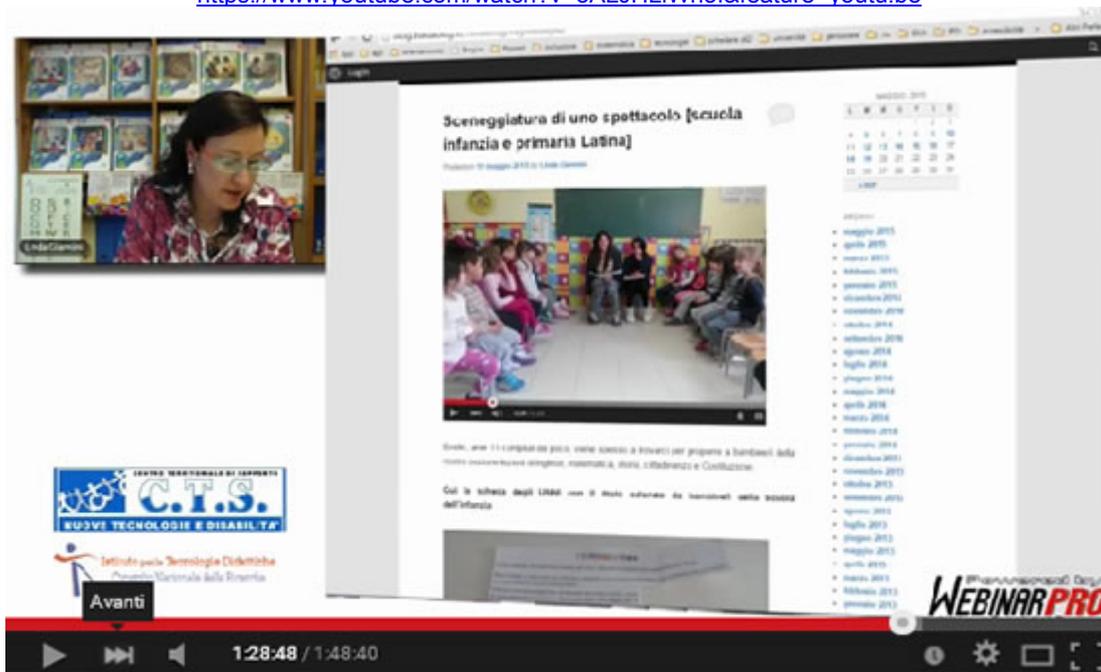
[la presentazione](#)

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/CTSPaolaFabio.pdf>

[[audio Fabio](#)] – [[audio Paola](#)]

[la video registrazione](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=oALJHLiWn3I&feature=youtu.be>



Progetto "Formalmente - Formare la mente liberamente"
(bando MIUR n. 824 del 31-10-2014)
Webinar 22/05/2015

Il corpo medium di comunicazione e crescita

intervento Linda Giannini



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it





Clara Baez il 27 maggio 2015 alle 15:05 scrive:
Che bella e conosciuta voce 😊
Besos



Luigi Calcerano il 27 maggio 2015 alle 15:05 scrive:
Ho passato un'oretta con te e ho ascoltato l'esperienza con Paola e Fabio. Sei eccezionale e competente! Che belle esperienze! Ti ho visto anche giovane docente bellissima con Paola... ma lo sei ancora! Grazie dell'invio e dell'occasione!
Luigi



Paola il 27 maggio 2015 alle 15:08 scrive:
Complimenti Linda!!! Sei un mito magica tutor!!! Sono contenta di averti conosciuta perché da te ho imparato tanto. Buona giornata. Paola



Massimo Presciutti il 28 maggio 2015 alle 05:29 scrive:
me lo sto guardando a puntate ed è molto piacevole linda, tra l'altro sei piacevolmente professionale... insomma si guarda volentieri ed è specifico. E' stato un piacere ogni volta che ho fatto qualcosa te!

Il dono di Cristina [scuola infanzia Latina]

Posted on [18 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggi Cristina é venuta a scuola con una sorpresa per noi maestre e per le sue compagne: questo bellissimo disegno. Grazie!!!!



Concorso Web Sicuro [IC don Milani di Latina]

Posted on [24 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Oggetto: Concorso Web Sicuro

Gentile dott.ssa Letizia Guidi,

come da accordi, le invio gli elaborati grafici realizzati per il concorso indicato in oggetto.

Per la classe 1B di scuola secondaria di primo grado:

- Dalmazia Alessia (Antivirus: protezione totale)
- Dragomir David (Per navigare su internet in sicurezza: non cliccare su alcune piccole scritte ai lati dello schermo; non far vedere la password a persone sconosciute che ti possono cercare fino ad arrivare a sapere dove vivi; non scaricare troppe applicazioni; scarica cose utili; non condividere o avere amici sconosciuti; non scaricare cose o applicazioni con virus; avere sempre un antivirus)

Per la classe 1D di scuola secondaria di primo grado:

- Borraccetti Eleonora
- Calabro Cristina (google cerca internet sicuro... abbasso facebook)
- Coco Elena (Allaccia le cinture al web – Web sicuro)
- De Biaggio Federica (REGOLE: 20.05.2015 Non ti fidare mai di sconosciuti che chiedono l'amicizia su facebook; non postare mai foto imbarazzanti su twitter; non dare mai il proprio numero telefonico a sconosciuti)
- Dello Russo Gabriele (google)
- Federici Jasmine (ASK violazione della privacy)
- Inglesi Andrea (web sicuro whatapp – ask – viber – facebook)
- Marcelli Alice (google è sicuro!)
- Mercugliano Aurora (F = fai attenzione agli occhi invisibili)
- Panzarini Benedetta (google Italia – secure ht...)
- Porcelli Rosita (Se sicuro vuoi navigare, le insidie devi allontanare)
- Tognetto Jasmine (Password.. web sicuro – Facebook- 18 no)

Per la classe 2C di scuola secondaria di primo grado:

- Colangeli Lorenzo (Internet è una grande risorsa da usare con moderazione e attenzione!)

Per la classe 3B di scuola secondaria di primo grado:

- Ceracchi Mirko (Io uso il web sicuro. Il web è sicuro se noi lo manteniamo sicuro")

Per la classe 3D di scuola secondaria di primo grado:

- Albani Ludovica (A best world with a safe google)
- Fiorucci Federica
- Manfrè Fabiana (Safe Internet = best world)
- Nalin Alessia (Internet: bello ma pericoloso Stai attento e non abusare!)

Per la classe 3E di scuola secondaria di primo grado:

- Rosignuolo Syria

Anche se non richiesto dal concorso, allego anche gli elaborati grafici della scuola dell'infanzia e primaria che hanno preso parte all'incontro del 27 gennaio 2015 che si è tenuto presso il nostro istituto <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/2015/01/27/>

Per la classe 4A scuola primaria

- Albani Alice (È pericoloso accettare l'amicizia di qualcuno che non conosci. – .. e nello schermo... LUI: lo ho 24 anni, ti piacerebbe uscire con me? LEI Certo!)
- Basset Lucrezia e Lucia Veronica -primo disegno- (FACEBOOK: LUI ti metterò paura. LEI aiuto!!! LUI: se dici a qualcuno fai una brutta fine LEI ma come fai a conoscermi? LUI: non è importante LEI emoticon di paura LUI faccina arrabbiata) -secondo disegno (LEI Aiuto, c'è qualcuno che mi ha minacciato su face book LUI non ti preoccupare, ti aiuterò io!)
- Belmonte Nicholas e Agrillo Davide (non ti darò l'amicizia sconosciuto!)
- Cosmi Eleonora (Ecco un problema che può creare internet: Facebook. Con Facebook non sai con quali persone parli. ANONIMO: so dove sei e dove è la tua famiglia TU: chi sei? ANONIMO: lo ucciderò la tua famiglia! TU: hai chiuso la chat)
- Di Mario Sara (i pericoli di internet: uno dei pericoli di internet è quello di incontrare persone che si presentano con una identità finta, con l'intenzione di fare del male. LUI io ho la tua stessa età! Vogliamo incontrarci? LEI sì, dove di vediamo?)
- Di Spirito Aurora "I pericoli di internet" (Anonimo Troppildi: so dove abiti TU chi sei? Anonimo Troppildi: Non te lo dirò mai)
- Ellul Cardone Chiara (ANONIMO: Ciao. Sono un tuo amico. Vorrei conoscerti meglio. Mi dici dove abiti? TU chi sei? Io non ti conosco –chiedere aiuto)

- Livigni Martha (SOS chat!!! Leonardo chiede la tua amicizia. Accetti o no? LEONARDO: ciao, vuoi accettare la mia richiesta di amicizia? Domani vieni al parco così giochiamo un pò? LEI chi sei? Io non ti conosco. Cosa vuoi?)
- Pesci Ludovica e Fiocco Giada (Ecco un problema che può creare internet: Twitter.. con Twitter non sai con quali persone parli. ANONIMO: ti seguo non solo su twitter ma tu non mi hai mai visto. TU: mi metti paura, dimmi chi sei? ANONIMO: menomale che ti stai mettendo paura, quello era il mio scopo. TU: voglio chiudere la chat. ANONIMO: Ok, chiudiamo la chat, ci rivediamo al tuo funerale AHAAAAHA)
- Ragaglia Samuele (YOUTUBE: per vedere un video, inserire nome utente: password**** anni)
- Siragusa Christian (YOUTUBE: per vedere un video, inserire nome utente: password**** anni)
- Trapassi Simone (Google: filtro 3 anni, 10 anni, 12 anni, 16 anni, 18 anni. Password del filtro Nome User Password)

Non li allego, anche se li trovate sul blog Segni di Segni, i disegni di bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea (rif. Ins Linda Giannini – Manuela Macor)

- Arrus Martina
- Bruscagin Alida
- Damiani Susanna
- Della Nova Matteo
- Felaco Nicola
- Foderaro Gaia
- Furnari Maryanne
- Gavillucci Giorgia Elizabeth
- Geracitano Diego
- Gobbo Elisabetta
- Iachetti Ludovica
- Iacopetta Marco
- Mameli Diego
- Marasca Mariadiletta
- Martufi Samantha
- Nepi Carlotta
- Panista Cristina
- Perrino Ilaria
- Priore Marco
- Rizzi Greta
- Salvagni Andrea
- Tosatti Alessandra
- Zannini Sophya

Cordiali saluti. Linda – Latina 25/05/2015
Linda Giannini docente referente web sicuro e ambassador samsung
Istituto comprensivo don Milani di LATINA

Concorso WEB SICURO [scuola infanzia Latina]

Posted on [24 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Parte integrante del progetto web sicuro è il concorso che prevede l'ideazione e realizzazione di un disegno in tema di sicurezza web e/o un video di max 60 secondi che tratti la tematica della sicurezza in rete. Tutti gli elaborati prodotti dovranno essere inviati al Moige entro venerdì 29 maggio 2015. La prime 5 scuole classificate, riceveranno in dono materiale informatico per la scuola. Tutti gli elaborati partecipanti al concorso andranno spediti al Moige:

C.a. Letizia Guidi
Moige – movimento italiano genitori
Via Dei gracchi, 58 00192 Roma

Prendendo spunto da questo concorso abbiamo chiesto ai bambini di raccontarci -attraverso disegni ed interviste- qual è il loro rapporto con computer, tablet e giochi in genere



*Ecco i disegni e le interviste: bambine/i dai 3 ai 6 anni
ci parlano dei giochi che fanno -a casa e a scuola-
con il computer ed il tablet. Si tratta sia di giochi on line che di quelli off line.*



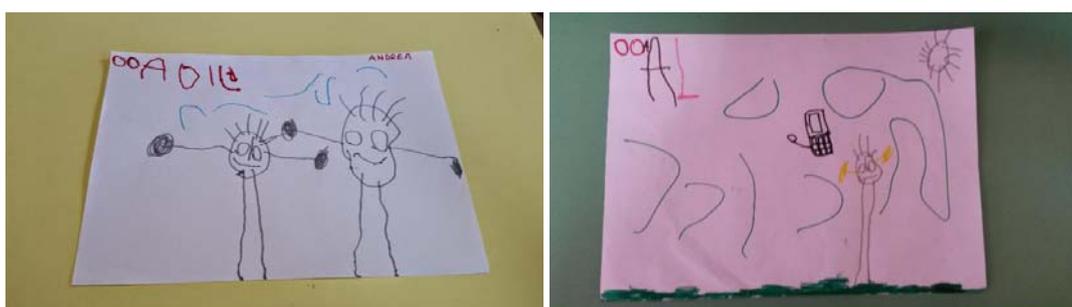
ALESSANDRA T.

Ho fatto una bimba che giocava con i giochi insieme al suo gattino. La bambina era Carlotta che giocava al gioco della bambina che ha il gattino che scappa. È un gioco che si fa al computer. Maestra, lo sai che a casa ce l'ho computer? e gioco al gioco della neve. Tu devi guidare lo spazzaneve e lo devi mandare alla strada che vuoi tu. Invece a scuola gioco con Diego G. a cucina. Però a scuola ci sono anche i computer. Sono cinque. Sono veri. Ma il mio gioco preferito, a scuola, è "la cucina"



ALIDA B.

Mamma Francesca mi compra il computer di [Rapunzel](#) dove ci sono tutti i giochi di Rapunzel. Una volta invito Cristina a giocare con me e se sua madre vuole, lei resta a dormire a casa mia. Però si deve ricordare di portare il pigiama e il cuscino suo. Lo sai che se hai un amico non ci devi litigare perché è brutto perché poi quell'amico non vuole più giocare con te e non ti guarda nemmeno più e non viene nemmeno più a casa tua a giocare con te. Quindi se Cristina viene la faccio giocare con tutti i miei giochi. Qui ho disegnato io che gioco con il computer e con il tablet insieme a Cristina. Ma Cristina non si vede perché non ci avevo lo spazio per farla. Posso dirti un'altra cosa? Questo rosso è il filo del mouse e questo è il mouse. Nello schermo si vedono i cuori. Quello rosa è della sorella grande del fratellino più piccolo.



ANDREA S.

Ho disegnato il computer con il mouse. Ci giocavo in casa con Fede, mia sorella. Il computer di casa mia sta in sala. Lo uso io, mamma, papà, Federica e Matteo, mio fratello. Al computer mi piace fare il gioco delle banane. Devi schiacciare il tasto lungo a striscia e dopo la banana salta e poi va in basso. A scuola gioco con la storia del drago ([il castello della fantasia](#)) e ci gioco con Susanna.



CARLOTTA N.

Questo disegno l'ho fatto io. C'è il computer e c'è l'ipad con i giochi. Ho fatto pure i cuoricini perché mi piacevano molto. La bambina ero io. Ho fatto solo "io" perché Greta mi ha detto che dovevo fare solo "io". In quest'altro foglio ho fatto: computer 1, computer 2, computer 3 e computer 4. Sono quelli di scuola. Ci sono tutti i bambini: io, Cristina, Gaia, Greta, Mariadiletta, poi Sophya, Maryanne e invece questa è Elisabetta. Non ho fatto Ludovica perché eravamo solo 1,2,3,4,5,6,7,8. Quella piccola grigia è una poltrona. Al computer gioco con Manda, poi Castello, poi anche disegni, poi anche la tartaruga ([micromondi](#)). Con la tartaruga ([micromondi](#)) Cristina ha fatto un bel disegno. Io ci ho fatto un cuoricino.



CRISTINA P.

Questo è il cielo, questo è il sole, questa sono io e poi c'è il cuoricino, poi il mio fratellino e il tablet. Stiamo a scuola e mio fratello Lorenzo ci è venuto a trovare. Io insegno a Lorenzo come si gioca con il tablet e giochiamo e facciamo il gioco dei cuoricini perché ci vogliamo bene.



DIEGO G.

Questo è il computer di casa e sta in cucina. Sto giocando a fare le facce e ho fatto la faccia allegra perché a me piace giocare con il computer. Nell'altro foglio ho fatto il computer di scuola e l'ho fatto che vola come un palloncino. Nel disegno l'ho messo in giardino, ma non è vero perché i computer veri stanno dentro la classe e sono cinque. Quattro sono dei bambini e uno è delle maestre. Le maestre fanno al computer le cose importanti e i bambini con i computer giocano. Una delle cose importanti che fanno le maestre è scrivere quello che diciamo noi come quello che stai facendo tu. Posso andare a giocare maestra?



DIEGO M.

Questi sono due bimbi e ci ho disegnato i cuori e il sole. Poi ci sono i computer nostri tra gli alberi e i fiori. I bimbi sono sopra il cuore e si vogliono bene. Questi bimbi siamo io e mia sorella Arianna. I computer sono quelli di casa. Sono quattro. Uno è mio, uno è di Arianna, uno è di mamma e uno è di papà. A scuola invece ci sono cinque computer. I computer di scuola sono quelli che hanno dei giochetti. C'è [ADIBUCIÙ](#), [MANDA](#), [NIKY](#), CIP E CIOP e PINOCCHIO. C'è poi il computer delle maestre e lavorano perché devono scrivere delle cose per i bambini. Tipo le poesie, le canzoni. Stampano pure dei disegni e le foto nostre, di quando giochiamo. Anche sui computer di casa ho i giochetti come il lego. Invece il computer di papà serve per giocare con le macchine e papà mi fa giocare con lui. Mamma invece ci ha il gioco di mettere i fiocchetti e le cose bellissime per i cani.



ELISABETTA

Questo è il computer di scuola e io sto giocando a un gioco con i cuori. Mi diverto. A casa papà gioca con me al computer. Mamma non ci gioca al computer. Non lo so perché.



GAIA F.

Allora, lei è Greta. Questa è Mariadiletta e questa sono io. Giochiamo col tablet insieme e stiamo alla mia casa. Il gioco è quello di prendere il cuore, la rete e il sasso. Qui c'è il gioco della casa, dei numeri, dell'abbigliamento con le scarpe. Su quest'altro foglio ci sono i computer di scuola. C'era una bambina, Samantha, c'ero io e Greta. Giocavamo insieme. Io con il coniglietto e il gallo. Greta giocava con il porcospino e il coniglio che era una sirena. Qua c'era Samantha, era con il gioco del maialino che sta con il porcellino. Però sono giochi inventati perché quelli veri di scuola sono Manda, Barbie, [Il gatto](#), i colori, [Adibuciù](#), [Little Moster](#). Lo sai che con il tablet di papà ho scaricato tantissimi giochi? Quello di Elsa, un altro sempre di Elsa, quello delle principesse. Papà ne ha cancellato uno perché non funzionava. Anche a scuola gioco con il tablet vero delle maestre e gioco con il maialino e l'uccellino rosso e anche con Elsa. Fanno il percorso, il quadrato, le forme e tutte queste cose.



GIORGIA

Ho disegnato una bambina con il computer. Si chiamava Mileila. Un giorno stava premendo un tasto e aveva bloccato tutto il computer perché il papà doveva sempre lavorare. Allora lei aveva premuto un tasto che non valeva niente e aveva bloccato tutto. Il papà era molto cattivo perché si chiamava "l'inca..atore" perché il papà si arrabbiava molto e ci teneva tanto al computer perché con il computer faceva i lavori. Allora quando al capo disse che il computer la bambina l'aveva bloccato, allora il capo lo voleva subito licenziare, il papà. In quest'altro disegno c'era una volta un computer quadrato che parlava ed un altro computer cerchio. Poi il computer quadrato aveva mandato alcune letterine a due amici lontani perché il quadrato e il cerchio erano soli e non avevano una casa. Erano molto poveri e non avevano da mangiare. Io a casa gioco al computer. Gioco al cammello che salta la corda. Poi gioco alla bambina che si è persa, non trova più la mamma, ma poi la ritrova. Anche a scuola gioco al computer. Faccio il castello ([il castello della fantasia](#)) e mi piace. Ci metto tre cavalli, poi prendevo la bacchetta magica e mettevo stop. Se premevo sopra ai cavalli questi si trasformavano in poni d'oro.



GRETA R.

Qua stavo giocando con mia sorella, stavamo a casa. Io dovevo prendere le farfalle e mia sorella tutti i cuori. Invece nell'altro disegno sono a scuola e sto giocando con [Adibuciù](#). Ci sono tutti i cuoricini perché la nostra è la classe dell'amore. Sto facendo il gioco che dovevo piantare i fiori e le fragole. Il computer sorride perché mi piace questo gioco. E poi a scuola ci abbiamo l'orto vero. Sta fuori, in giardino.



ILARIA P.

Qui sto giocando al computer a casa e gioco con mamma. Il gioco è quello di acchiappare le farfalle. Il computer sta sul tavolo della sala. Invece in questo altro foglio il computer sta su un tavolino piccolo piccolo di casa. La regola è che stiamo in fila. C'è prima papà, poi io, mamma e Sara. Stiamo in fila perché altrimenti il computer si rompeva. Quindi ci giochiamo uno alla volta e non tutti insieme. Papà gioca alla partita della Juve, mamma e io giochiamo ad acchiappa la capretta e Sara gioca ad acchiappa farfalline e palloncini. Qui invece ci sono i computer di scuola. Ci sono io e c'è Gaia. Io gioco con il castello ([il castello della fantasia](#)) e Gaia stava giocando al gattino, [Campanellino](#), il tuo gattino, maestra. È un gattino che sta nel computer che gira nello schermo è bianco e nero. Il gioco del computer che mi piace di più è il gioco del gattino.



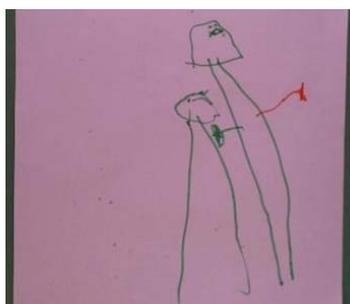
LUDOVICA I.

Questi sono i computer dei miei amici, sono questi qua che ho disegnato. C'è anche il computer ed il tablet mio. I miei amici sono Gaia, Greta, un maschio è Matteo. C'è anche Diego M., Mariadiletta, Ilaria e Sophia e poi ci sono io, Ludovica. Nel computer 1 ci sono i cuoricini, nel 2 c'è il gioco della bimba felice, nel 3 c'è il gioco della bimba felice, felice con il papà che stava passeggiando e poi andava a scuola. Il computer 4 ci ha il gioco del sole, nel computer 5 c'è il gioco della tartaruga che stava dormendo. Nel 6 c'è il gioco dei pupazzi cavalli del castello della fantasia. Il gioco che mi piace di più è [il castello della fantasia](#) con il drago Niky che è un drago buono e gioca con la sua amichetta



MARCO I.

Ho disegnato dei bambini che giocano con il tablet a scuola e sono dei bambini che si chiamano Marco P., Greta, Sophya e poi ci sono io. Ci sono anche i robot che abbiamo visto a Roma. A me mi piace giocare con Mariadiletta e i robot.



MARCO P.

Io (gioco con) [Manda](#). Gioco coi bimbi. Poi coi colori.



MARIADILETTA M.

Questi sono i computer di casa. Questo è quello di mio padre. Questo piccolo è il mio tablet che deve ancora arrivare perché arriva con il concorso, quello a teatro. Se hai fatto un disegno bello vinci un tablet. Questi sono tutti i cuoricini per mia sorella. A scuola abbiamo i computer e i tablet. Ci giochiamo insieme, però giochiamo anche con la cucina, poi con ufficio, con i legnetti, le costruzioni. Con fortino, castello, pongo. Il gioco che mi piace di più al computer è [Manda](#). C'è la musica e fai ballare il personaggio che viene e che balla come vuoi tu. Se schiacci il tasto piccolino del computer entri le stanze con i giochi belli.



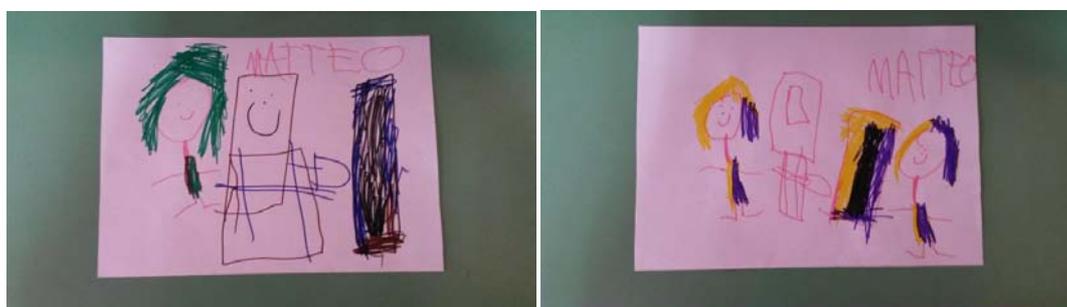
MARTINA A.

Sì, questo è il computer di casa e ci sono io che sto giocando con mia sorella Celi (Celeste). Stiamo facendo il gioco che dobbiamo attaccare i cuoricini e abbiamo anche i palloncini. In cielo c'è il sole. Io racconto a mia sorella i giochi che faccio a scuola. Col computer gioco con [Adibuciù](#), [Manda](#), i colori. Poi in classe ci sono anche i colori, ufficio, pongo, pupazzi, castello, fortino, costruzioni, legnetti, cucina. Il gioco che mi piace di più è cucina perché si può fare pure da mangiare. E io regalo il caffè a te, maestra. A casa lo regalo pure a papà e mamma. Lo sai che mia sorella Denise fuma? Fuma anche papà e mia sorella laia. Fumare fa bene, ma per me fa male perché io sono una bambina. Se fumiamo noi bambini non è bello. Possiamo fumare solo le caramelle che girano e fumiamo per finta. Quando sono grande voglio fumare perché gli adulti possono fumare e i bambini no.



MARYANNE F.

Ho fatto una fila di bambini che sono i miei compagni e questa sono io. Stiamo facendo il concorso quello del computer. Una volta per uno usiamo il computer per giocare. Giochiamo ai giochi dei robot. Ho disegnato anche il tablet. Ho fatto anche una bambina che voleva partecipare anche lei ai nostri giochi. A casa non gioco con il computer perché è scarico, non funziona, è rotto e poi sta al ristorante. Io, a casa, ho il computer di Hello Kitty che però è finto. Non è tipo quelli che usate voi e tipo quelli che abbiamo a scuola. Il mouse non è come i mouse che abbiamo a scuola. È un pò più diverso.



MATTEO D.N.

Questo è il computer di scuola, sorride e ci sono io. Mi sono fatto i capelli verdi perché il volevo fare così. Stavo giocando al computer tre e stavo guardando Pinocchio. Pinocchio era bello e giocava tanto con i suoi amici. A casa non ho il computer, però ho il tablet. È mio. Ho tanti giochi nel tablet. Scrivo e poi faccio i disegni. Gioco fino alle sei e poi guardo la televisione. La televisione guardo da solo. Vedo tutti i cartoni.



NICOLA F.

Io gioco al computer con compagni. Faccio il gioco di [Manda](#). A casa non ce l'ho il computer.



SAMANTHA M.

Ho disegnato io, il computer, mio fratello, il gattino mio, il sole, il cielo e l'albero. Al computer stavo facendo il gioco di [Manda](#) che ho anche al computer di scuola. In questo gioco Teo stava ballando fuori della casa e [Manda](#) stava giocando a pallone con Teo. Erano amici. Ai computer di scuola gioco con i miei compagni. A casa non ce l'ho il computer mio perché quello che c'è è di mamma e papà. Mamma di certo lo usa per chiamare i nonni che stanno in Albania. Papà, invece, guarda la tv perché non lavora mai al computer. Lui vede i mostri, i fantasmi, gli scheletri, gli zombi. Anche io me li vedo, ma non mi fanno paura i mostri perché papà, quando vedo i film dei mostri, mi dà sempre la caramella che non fa avere paura. Papà adesso lavora ai gelati. Mi prende anche il ghiacciolo alla menta e il tesoro. A casa ho il tablet che è mio. Ci gioco a pittura, un gioco di Roberto, mio fratello, quello che devi fare il percorso. Ci ho anche quello del cane inglese, One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, ... che sono i numeri



SOPHYA Z.

Stavo giocando al computer a casa con mamma. Giocavo al gioco che c'è nel computer. È un gioco che devi acchiappare le farfalle e quando ne prendi tante vinci. Se ne prendi poche, perdi. Poi ci ho un altro con Orso Panda. E un altro che è dell'Orso. Devi acchiapparli tutti insieme. Se ne acchiappi solo uno, perdi. A scuola abbiamo altri giochi. Quello di [Manda](#), quello del Castello ([il castello della fantasia](#)) e altri. A scuola gioco al computer con tutti i bambini. Mi piacciono di più i giochi della scuola.



SUSANNA D.

Ho disegnato io e Sophya che cercavamo il pulcino sull'erba nel computer. Poi c'era la tromba per suonare e il computer di casa. Il computer di casa è mio e sta in salotto. Lo usa anche mio fratello Riccardo. Con il computer di casa faccio il gioco di Winnie The Pooh e quello della faccia. In quest'altro disegno ci sono i computer di scuola e ci sono io che gioco con Manda. Coloro, sposto il gattino nero, poi faccio il gioco della tartaruga ([micromondi](#)). Mi piacciono sia i giochi di casa che quelli della scuola



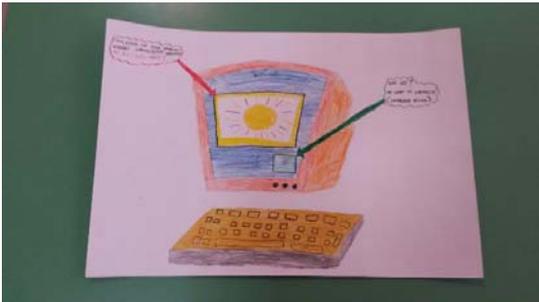


Concorso WEB SICURO [scuola primaria Latina]

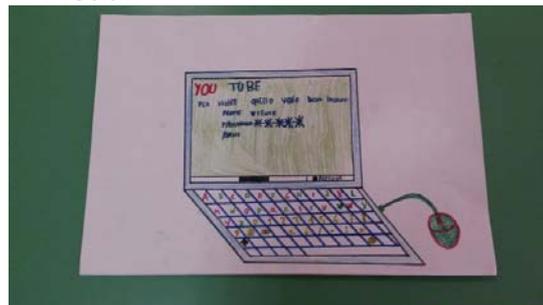
Posted on [24 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Questi alcuni disegni realizzate da bambine/i della classe 4B di scuola primaria

Chiara



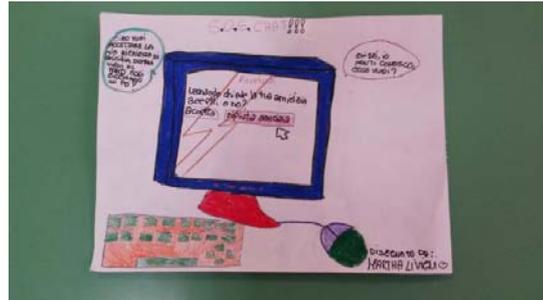
Christian



Davide e Nicholas



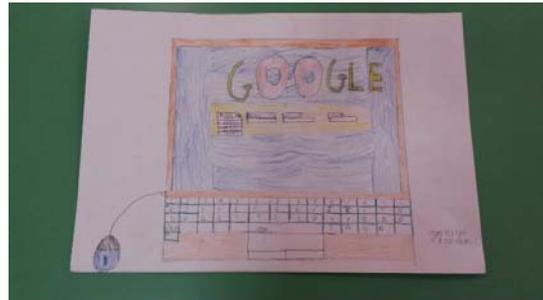
Martha



Samuele



Simone



Concorso WEB SICURO [scuola sec. primo grado Latina]

Posted on [24 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Questi alcuni dei disegni realizzati per il concorso da ragazze/i della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d21522099k6184263o11/2015-websecondaria>



Concorso CampuStore StoryStarter: campione gratuito LEGO Education [scuola infanzia Latina]

Posted on [18 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)

04/05/2015 La prossima settimana riceverai il campione gratuito di **StoryStarter**, grazie al quale riuscirai a stimolare la passione per lo **storytelling** tra i più piccoli! E se sarai tu a creare la storia più bella, potrai **vincere un set LEGO Education StoryStarter**, completo di Curriculum Pack e **StoryVisualizer** !

Quali sono i prossimi passi? **Inventa la storia più bella**

Invita i tuoi studenti a creare una storia suddivisa in tre scene utilizzando il kit campione gratuito di StoryStarter! Scatta delle foto alla storia e corredale di didascalie oppure usa la versione di prova del software StoryVisualizer e fai uno screenshot allo schermo! <http://www.campustore-storystarter.it/concorso/partecipa-al-concorso/>

Concorso CampuStore Story Starter

Posted on [27 aprile 2015](#) by [Linda Giannini](#)



18 aprile 2015 Una interessante iniziativa di CampuStore e LEGO Education rivolta a tutte le scuole primarie e le biblioteche d'Italia, grazie alla quale potranno ricevere un campione gratuito di LEGO Education StoryStarter:

<http://www.campustore-storystarter.it/> StoryStarter è un set pensato per introdurre lo storytelling in classe e per sviluppare le capacità di comunicazione e collaborazione degli studenti.

In occasione del concorso, CampuStore invierà migliaia di campioni gratuiti alle scuole primarie e alle biblioteche italiane e metterà in palio un set completo StoryStarter per la scuola o l'ente che inventerà la storia migliore



I doni di Alessia e i suoi angeli e della MediaDirect [scuola infanzia

Latina] Posted on [27 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



3 libri e 6 pastelli
Giorgia

Giochi

Andrea
Diego M.
Gaia
Samantha

Fiocchi

Greta
Maria Diletta

Oggi abbiamo trovato ad attenderci in aula un grandissimo pacco dono: sul pacco il mittente: la MediaDirect ... e la nostra sezione come destinatario. Abbiamo così cominciato a fare un pò di ipotesi: cosa conterrà?

Questi i suggerimenti

Bollini

Alida
Carlotta
Cristina
Diego G
Elisabetta
Ilaria
Marco I.
Susanna

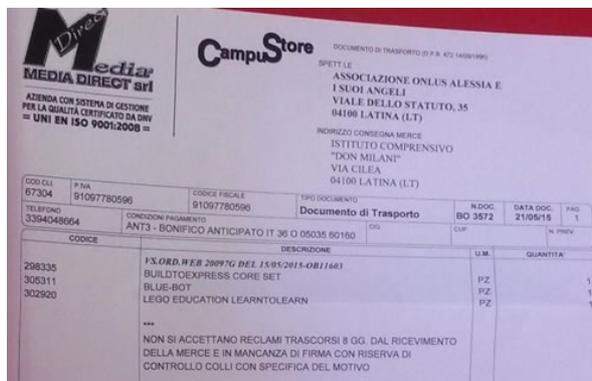
Cibo

Alessandra
Martina

Palloncini

Marco P.
Nicola

Ne è seguita poi la verifica del contenuto... abbiamo quindi scoperto



Qui di seguito le foto ricordo:

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d21006747k8444136o111/2015-donibot>



... ed i disegni realizzati da bambine/i per “fermare” il ricordo e raccontare l’esperienza
<http://www.kizoa.it/programma-per-fare-video/d23334499k3678167o111/2015-kit-dis>



É giunta anche una busta dono ed al suo interno le istruzioni, il [catalogo TECNOLOGIE DIDATTICHE](#) ed il kit lego col quale hanno giocato bambine/i unitamente agli altri mattoncini lego già presenti in sezione
<http://www.kizoa.it/programma-per-fare-video/d23334658k1261862o111/2015-kit-costruz>



Le storie sono poi state raccontate attraverso ricostruzioni... al computer ... mediante
<http://education.lego.com/pl-pl/storyvisualizer/freemium>

LA PLAYLIST DEI VIDEO

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP1yY39lpNpy3YzZ8Ty5PO48>

ALCUNE FOTO RICORDO ed i VIDEO

<http://www.kizoa.it/programma-per-fare-video/d23334777k4111853o111/2015-kit-pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=61-CDhq33Gc>



<https://youtu.be/FqkxiJSP87o> - <https://youtu.be/756w3nI04q0>



Giorgia e Diego M. raccontano le storie che hanno realizzato, arriva Marco P. (anni 3) e chiede di unirsi a loro... e promette di non far cadere in terra i mattoncini lego. E così viene accolto nel gruppo <https://youtu.be/BxMooh51p54>



Lego Story Visualizer ed il mondo descritto da Giorgia

<https://www.youtube.com/watch?v=RfQbN8QaXRg>



Ecco alcune delle molte storie inventate in questi giorni

STORIA INVENTATA DA ALIDA, DIEGOM., SOPHYA

Un giorno i padroni di tre gattini e tre ragni, che erano vicini di casa, litigarono. Allora decisero di costruire un muro nel loro giardino e non si parlarono più. Ma un giorno i ragni e i gattini, che volevano tornare a giocare insieme, chiesero ai loro padroni di chiedere scusa. Gli adulti decisero allora di fare pace e fecero una porta dentro il muro per poter tornare a giocare insieme.

STORIA INVENTATA DA ALIDA, DIEGOM.:

Abbiamo costruito una mappa del mondo dove c'erano tutti i paesi, la Francia, la Spagna e il paesi dove stanno le tarantole, dove c'è il deserto, dove vivono i cammelli. Tutte le persone volevano andare negli altri paesi per chiedere scusa ai loro amici perché avevano litigato.



Corso di Alta Formazione EXPO 2015

Posted on [29 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Gruppi di lavoro per il corso di alta formazione (CAF) per Ambassador dell'Università Cattolica di Milano e visita serale all'EXPO di Milano





Il giardino degli abbracci al SAN CARLO

Posted on [10 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

HiGarden – Heal in Garden

Ciao a tutti!

Siamo un gruppo di Amici, dei liberi professionisti e stiamo rincorrendo un sogno. Da due anni stiamo portando avanti un progetto ambizioso:

Realizzare un *Healing Garden* in un Ospedale italiano.

A seguito del nostro corso di perfezionamento post lauream in “*Healing Gardens – progettazione del verde nei luoghi di cura*” presso la facoltà di Agraria di Milano e dalla collaborazione con il *Day Hospital Psichiatrico* del DSM dell’Ospedale San Carlo Borromeo di Milano, siamo riusciti a concretizzare l’idea di progettazione.

I lavori sono cominciati lo scorso ottobre 2014 e termineranno entro la primavera del 2015.

Come è stato possibile? La dottoressa Clara Agosti, consapevole e convinta dell’importanza terapeutica del ruolo della “Natura” nella sua accezione più ampia, ha contattato la facoltà di Agraria proprio per poter sviluppare un progetto integrato da differenti figure professionali, volte al supporto terapeutico dei pazienti. Da quel momento in poi, c’è stata una strettissima e intensa collaborazione che ha praticamente generato il nostro progetto.

Costi ?

Vi chiederete come, in una politica di restrizioni come quella in cui viviamo sia stato possibile realizzare il progetto. È stato pensato di poter inserire all’interno del piano di manutenzione del verde, manutenzione di routine, i costi del giardino stesso in modo da ammortizzarlo negli anni e non gravare sull’Ospedale.

In più noi, proprio perché crediamo fortemente nel valore di *RIVOLUZIONARE LA PERCEZIONE DELL’AMBIENTE OSPEDALIERO ITALIANO* ci siamo resi totalmente volontari nel realizzare il progetto, redigerne le tavole e seguirne i lavori.

Perché un *Healing Garden*? Cos’è?

Si tratta di un giardino, progettato e pensato in modo tale che possa aiutare, sostenere, persone, medici, pazienti, malati, in maniera trasversale.

Si tratta di un supporto. Di un aiuto.

Sappiamo tutti che la Natura è il luogo dove chiunque riesce a rigenerarsi. Ciò accade spontaneamente, biologicamente, chimicamente e fisiologicamente, in maniera più o meno consapevole. La Natura è il luogo nel quale tutti noi cerchiamo rifugio: quando siamo esausti dal carico di stress che accumuliamo nel corso del nostro frenetico quotidiano, quando ci sentiamo esposti a pericoli e in particolar modo quando desideriamo ricontattare la nostra Natura Interiore.

Di per sé, questa serie di significati, basterebbe, ma, in realtà, non è solo questo. C’è dell’altro!

Ora vi elencheremo, in maniera molto semplice, i punti che abbiamo ritenuto fondamentali durante la redazione del progetto:

- **Integrazione** tra le diverse figure professionali per abbracciare tutti gli ambiti della progettazione
- **Confronto e Ascolto** Interazione con l’*équipe* terapeutica e con i pazienti del *Day Hospital Psichiatrico* (e per qualsiasi servizio per cui si realizza il Giardino)

- **Fusione** Una volta comprese le richieste, analizzato l'area e compresi i punti di forza siamo passati alla vera e propria stesura.

Elementi Costitutivi Del Progetto:

- Due Aree principali: Healing Garden e Orto Sinergico

Healing Garden

- **Percorso sensoriale** Un percorso sinuoso (un camminamento) con differenti gradi di pendenza e differenti punti visivi catalizzanti: gli Abbracci.

Gli Abbracci sono aiuole, a cumulo, costituite da differenti specie arbustive ed erbacee perenni, ognuna con una differente cromia, proprio per stimolare, in chi percorre il camminamento, *diverse emozioni*. I colori vanno dal rosso, al giallo-arancio, al lilla-azzurro, al rosa fino a concludersi con il bianco. Le specie che verranno impiegate sono state scelte anche per la loro *forma, la loro grandezza, la loro consistenza e superficie fogliare, il loro profumo, la mutabilità e trasformazione durante le stagioni, il loro possibile impiego* (in cucina, in profumeria, in artigianato, arte ...) *il loro valore simbolico*.

Questo per estendere a più campi possibili il loro immenso valore, che trascende la loro esplicita bellezza, per poter stimolare tutti i sensi e sviluppare percorsi didattici, terapeutici, conoscitivi, divulgativi.

- **Percorso percettivo uditivo** Verranno disposti in punti strategici del percorso elementi sonori, di diversa grandezza e differente vibrazione per stimolare e suscitare differenti emozioni.
- **Prato fiorito** Tutto il percorso è inserito in una grande area a prato, una parte di essa verrà realizzata con l'uso di sementi di erbacee perenni, che favoriscono l'arrivo di farfalle: quindi l'erba non verrà tagliata spesso, verrà invece lasciata libera di esprimersi, fiorire e sbocciare, semplicemente di "Essere".
- **Gruppi Arborei** Abbiamo dedicato una particolare attenzione anche all'aspetto arboreo: "Le Grandi Chiome". Rivestono un ruolo di grande importanza, sia perché rappresentano l'essenza stessa della "Vita". Anche da un punto di vista simbolico rappresentano il "Grande Equilibrio" dell'Essere: ben ancorati grazie alle profonde radici, ma mantenendo menti aperte che s'alzano verso l'infinito. Inoltre all'interno del percorso gli alberi sono stati posizionati in modo tale da offrire, sia piccoli momenti di sosta, che un vero e proprio "boschetto ombroso" da attraversare... lasciando che ognuno possa avere libertà d'immaginazione, per trarre il massimo benessere dal contatto con il luogo.

Orto Sinergico

- **Percorso sinuoso** Anche qui un percorso sinuoso! Eh già: ma in natura esistono linee rette? Crediamo di no. Questo percorso si sviluppa intorno a delle *aiuole circolari a cumulo*, pacciamate, dove poter coltivare tutto ciò che si desidera. Restando fedeli ai dettami di una coltivazione organica, rigenerativa e senza l'uso di pesticidi, grazie alle consociazioni delle differenti specie impiegate (frutta, verdura, aromatiche, erbacee...) e dall'utilizzo di fertilizzanti naturali prodotti in loco. Questo tipo di orto rappresenta una grande occasione di scambio e confronto. Il momento dove "ci si prende cura di sé stessi e dell'altro" in un processo lungo un anno: cercando di vivere, ancora una volta i cicli naturali. Chi parteciperà al lavoro dell'orto, affronterà le sfide della natura e del costruire il senso di collaborazione reciproca, del saper e dover aspettare, del saper gioire, rischiare magari di perdere tutto. La Vita è una ruota che gira, un ciclo di eventi, come le stagioni, in grado di mostrarci tutte le possibili e incredibili meravigliose strade che possiamo percorrere. Verranno costituiti laboratori didattici, corsi di orticoltura, percorsi terapeutici, scambi di saperi, di semi di diversa provenienza.
- **Il pergolato** Verrà realizzato in pali di legno di castagno scortecciato, sarà ricoperto da delle bellissime rose Kifsgate, pronte a inondare di meravigliosi fiori bianchi le primavere, colorando il grigio inverno, con mazzi di bacche rosse ! Sarà un piccolo luogo di incontro, di scambio, dove lavorare all'aperto, mangiare e preparare il materiale dei corsi. Oppure, semplicemente, un posto dove riposare e contemplare il proprio lavoro a fine giornata.
- **La Grande Quercia** Alla fine del percorso, dopo aver piantumato, raccolto e accudito l'orto è sempre bello trovare un momento per stare insieme, per raccontare le proprie esperienze: cosa si è provato, cosa si è fatto. Ascoltare le storie di altri e raccontare la propria: piantare in questo punto una grande Quercia, per il valore simbolico intrinseco e per le sue dimensioni ci è sembrato perfetto per far sentirsi le persone accolte e protetti. Al sicuro.

Ma Healing Garden e Orto sinergico solo per i pazienti del D.H. psichiatrico?

Chi può usarli? E Perché?

TUTTI !

Ciò che riteniamo fondamentale in questo nostro progetto, è il suo grande valore che va ben oltre l'essere un giardino o un orto.

In sintesi vi elenchiamo il valore che noi attribuiamo a questo intervento:

- Prima di tutto: si tratta di un sistema desiderato e voluto per uno scopo ben preciso: offrire un luogo che permetta, alle persone all'interno dell'ospedale, di poter uscire dall'ambiente chiuso sanitario.

Questo intento vale per tutti. Pazienti di tutti i reparti, parenti dei pazienti in visita, tutti gli operatori che lavorano all'interno dell'ospedale – senza distinzione di ruolo o gerarchia – fruitori occasionali.

Questo prezioso obiettivo ci sta particolarmente a cuore, perché ci è fin troppo chiaro che chi va in ospedale, purtroppo non lo fa per piacere e spesso le emozioni ad esso associate sono negative: paura, stress, angoscia, tristezza...

- Oggi è solo un giardino, ma un domani sarà un punto di **riferimento sociale, informativo e divulgativo**.

Quanti di noi devono sottoporsi ad interventi? Quanti di noi sono costretti a confrontarsi con la malattia? E quante cose non sappiamo del luogo in cui ci dobbiamo recare? Quante domande ci poniamo sulle persone che si occuperanno di noi? Quanti dubbi abbiamo sull'esito della nostra degenza? Bene, desideriamo che il Giardino diventi un luogo di **INFORMAZIONE NEUTRO**, uno spazio che possa offrire un momento per riflettere, conoscere, familiarizzare con il cambiamento che stiamo vivendo, per vivere le emozioni con maggior armonia e serenità, stemperando un po' la paura e aiutando i nostri sensi nel recepire e trasformare tutte le informazioni del momento.

Gli organi del nostro corpo, circondati da tanta bellezza e candore, permettono di far vivere ai nostri sensi, comunicazioni e messaggi di cura e benessere.

- **Un luogo di cura e terapia**

Studi medici e test scientifici che sono già stati condotti in altri stati europei e negli Stati Uniti d'America, ci ricordano quanto un luogo naturale possa davvero ridurre lo stress, ridurre l'ansia, ridurre i tempi di degenza, ridurre il consumo di farmaci.

- **Un luogo di scambio e accoglienza**

Quante persone si sentono emarginate e impossibilitate di fare ancora qualcosa? Quanti si sentono soli? E magari invece avrebbero ancora molto da offrire in termini di entusiasmo, conoscenze, capacità e volontà? Bene, il giardino potrebbe diventare uno spazio aperto di vera condivisione e aiuto per le persone che abitano il quartiere, ma vivendo l'ospedale all'insegna della piacevolezza e non legati al terrore.

- **Un luogo didattico**

Scuole, associazioni di volontari, contadini, un luogo davvero per tutti, dove poter imparare, apprendere e aiutare.

IN CONCLUSIONE

Desideriamo che le persone, davvero, tutte le persone, in qualsiasi momento, non debbano sentirsi perdute o emarginate, ma sempre accolte e ascoltate, soprattutto se si tratta di individui che si devono recare in luoghi di cura, come gli ospedali.

Questo progetto è solo un piccolo spaccato di ciò che abbiamo fatto, ci sono molte cose da raccontare e chiunque fosse interessato, potrà chiederci tutto ciò che desidera per comprendere meglio il bellissimo percorso che noi per primi abbiamo vissuto e che ha completamente cambiato le nostre esistenze.

Perché vi raccontiamo del nostro progetto ?

Ecco il punto cruciale della faccenda. Nonostante tutti i nostri sforzi, mancherebbero ancora dei soldi per acquistare delle piante, non molti fortunatamente, per ultimare il giardino.

Abbiamo chiesto al **VIVAIO FRATELLI INGEGNOLI DI MILANO** di aiutarci in questo progetto e loro si sono offerti di collaborare, facendoci un enorme sconto sulle piante da acquistare. Il Signor Ingegnoli ha sin da subito collaborato con la realizzazione del primo piccolo orticello dell'Ospedale, donando 3 alberi da frutti, sementi e attrezzi per i lavori. Oltre che la propria fiducia e l'entusiasmo per continuare nel progetto.

Hanno condiviso la propria bicentenaria esperienza!

Vi chiediamo gentilmente di aiutarci a terminare questo ambizioso progetto! Abbiamo parlato e spiegato alla cerchia dei nostri famigliari e amici di non farci il regalo di Natale, dell'Epifania o del compleanno. Niente uovo di Pasqua. Noi vogliamo, lo desideriamo profondamente, che il Giardino sia bellissimo e finito, per tutti.

Abbiamo presentato il progetto al 5° SUMMIT PER LA SALUTE, dove erano presenti professionisti e progettisti di tutti gli ospedali italiani, medici, ingegneri, avvocati che hanno collaborato per redigere i punti fondamentali che costituiranno gli ospedali del futuro: Il tema centrale è quello del benessere della persona. Sono rimasti molto colpiti dal nostro lavoro e lo hanno inserito nel documento che verrà mandato in Regione Lombardia. Quindi crediamo di avere discrete possibilità di successo e creare davvero qualcosa di migliorativo e all'avanguardia. Cosa ne dite? Chi è disposto a darci un ... fiore? Abbiamo già progettato l'idea che qualche prodotto dell'orto venga distribuito gratuitamente e donato. Il Giardino sarà un vero e proprio spazio di cura gratuito, fruibile da chiunque lo desideri. In questo modo lo spazio sarà davvero di tutti.

RIFERIMENTI DEI LUOGHI:

- Ospedale San Carlo Borromeo, via Pio II – Milano
- Day Hospital Psichiatrico riferimento: Dott.ssa Clara Agosti
- Vivaio Fratelli Ingegnoli – via Salomone n. 65 – 20138 – Milano Sig. Jair Bez

GRUPPO HIGARDEN:

- Prof.ssa Clara Agosti – mail: clara.agosti@virgilio.it
- Paesaggista Chiara Moroni – mail: chiamoroni79@gmail.com
- Federica Poggio – mail: poggiofederica@gmail.com
- Alessandro Uras – mail: auras@politecnica.it



Giornata Mondiale del rifugiato Papa Francesco, quella brutta parola detta alla maestra da bambino. Appello ai genitori: "Tornate dall'esilio educativo"

Posted on [17 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Carissime/i,
condivido con voi l'appello del Papa per la
Giornata Mondiale del rifugiato (17-06-2015)

Buona serata, Linda 🐰

<https://youtu.be/OpXwa5PStd4>



Francesca Giannini il [4 luglio 2015 alle 06:43](#) scrive:

Gentilissimi docenti, giunti al termine di questo anno scolastico, ritengo doveroso sottolineare la mia gratitudine: mia, dei ragazzi e degli educatori della Casa famiglia. La collaborazione resa possibile grazie al vostro costante sostegno didattico e personale nei confronti del progetto "SilimaScuola", ha offerto a tutti un enorme stimolo di crescita.

Essendo, per me, il primo anno di esperienza in questo ambito specifico, ho avuto la più fertile possibilità di rapportarmi a persone professionali e sensibili. A seguito delle innumerevoli difficoltà che uno studente straniero si trova a fronteggiare in un mondo così diverso dal suo, si è giunti alla conquista più' ambita: la consapevolezza che la scuola sia la base necessaria e fondamentale per un processo completo d'integrazione sociale. Oggi i ragazzi sanno approcciarsi alla vita con maggiore sicurezza e autostima; hanno imparato a fidarsi degli altri e ad affidarsi agli altri. Sanno che il rispetto è l'imprescindibile chiave di qualsiasi rapporto e, soprattutto, riconoscono ed apprezzano il valore dell'istruzione acquisita.

Ringrazio il corpo docenti, la Preside e tutti coloro che tra rimproveri e sorrisi hanno offerto tempo, anima e dedizione.

Nella speranza di rincontrarvi presto, auguro a tutti voi una splendida estate. Con affetto, Francesca



Linda Giannini il [4 luglio 2015 alle 06:45](#) scrive:

Cara Francesca, grazie per quanto hai scritto e condiviso con noi. I ragazzi che hai seguito con professionalità e cura, porteranno certamente un ottimo ricordo di questa esperienza. Buona estate, Linda

Papa Francesco, quella brutta parola detta alla maestra da bambino. Appello ai genitori: "Tornate dall'esilio educativo"

Nell'udienza generale il Papa, nella sua catachesi ha esortato i genitori a "non autoscludersi dall'educazione dei figli". E ha raccontato un aneddoto personale, di quando in quarta elementare, disse "una brutta parola alla maestra": la madre del futuro Papa, gli fece chiedere scusa. "Immaginate cosa successe poi a casa". Oggi, ha commentato il pontefice, non è più così: la maestra, dice, "il giorno dopo si trova i due genitori o uno dei due a rimproverarla, perché gli 'esperti dicono che i bambini non si devono rimproverare così" (Andrea Gualtieri - Repubblica) http://www.huffingtonpost.it/2015/05/20/papa-francesco-genitori-e-figli_n_7340488.html



ENO TREE & eTwinning ambiente ed arte: l'orto va a scuola [scuola infanzia Latina] Posted on [19 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In questi ultimi giorni di giugno abbiamo scoperto che è proprio vero: **chi semina... e persevera nella cura... prima o poi ... raccoglie.** Quindi ecco le prime gemme ed anche dei giallissimi fiori di zucca



... e dopo l'osservazione ...



... ecco la rappresentazione grafica!!!



Se trovate interessante il progetto potete condividere questo link:

<http://www.nonsprecare.it/coltivare-orto-scuola-riciclo-materiali-progetto-istituto-comprensivo-don-milani-latina> su

Facebook, Twitter e G+! – Ai fini della valutazione finale da parte della Giuria avrà un peso il numero di condivisioni che l'articolo del progetto pubblicato sul sito avrà ottenuto nei mesi.

Home / Scuole / Coltivare l'orto a scuola: il progetto dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

Coltivare l'orto a scuola: il progetto dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

La coltivazione dell'orto ha permesso agli studenti delle diverse classi coinvolte di acquisire maggiore consapevolezza nei confronti dell'ambiente e della necessità di non sprecare le sue risorse.



IN CONCORSO
EDIZIONE 2015

Per condividere

Coltivare l'orto a scuola e riciclare i materiali ancora utili: il progetto dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

1.6k SHARES

Facebook Condividi 1.5k

Twitter Condividi 22

Google+ Condividi 16

16.04.2015
di REDAZIONE

correlazioni:

PROGETTO ORTO A SCUOLA

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2014/10/10/progetto-orto-a-scuola-ic-don-milani-latina/>

eTwinning compie 10 anni: festa di compleanno + Ambiente, arte ed ORTO

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/05/07/>

Robottino “Ventidrillo” di Abdou, dal D.H. di Ped.IV del “Gaslini” di Genova. Posted on [14 giugno 2015](#) by [loretta](#)



Una preghiera da parte di Irene

Posted on [28 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Tra i tanti incontri in queste settimane d'ospedale, c'è stato quello con Peppina e famiglia, da Silanus – piccolo grande paese al centro della Sardegna.. Hanno portato nella nostra camera una ventata di autentica cultura sarda, quella non turistica, consapevole del proprio valore e della propria unicità e bellezza. Ci ha alleviato nostalgia e sofferenza. Grazie Peppina, guarisci presto!

Dedico questa preghiera tradizionale di Silanus, che Peppina -ora ottantenne- aveva imparato da piccola dalla sua nonna, alle mie tre fatine – Chiara Titti Enedina – che hanno compiuto gli anni in questo weekend, a tutti i nostri bambini che vivono in un mondo difficile, ai bambini migranti che arrivano soli in paesi sconosciuti e non sanno neanche dove stanno andando... i loro angeli li accompagnino <3

Irene

Anghelos deghesette – anghelos degheotto
Cun Deus mi peso e cun Deus mi corco
Su letu meu est de bator contones
Bator anghelos si bi ponen:
Duos in pes e duos in cabita,
Nostra Segnora a costazu m'istat
Issa mi narat "Dromi e reposita,
no apas timore de mala cosa,
no apas timore de mala fine".
S' Anghelu Serafine, s' Anghelu Biancu,
S'Ispritu Santu, sa Vergine Maria,
Totu sien in cumpanzia mia.
Diciassette angeli – diciotto angeli

Con Dio mi alzo e con Dio vado a dormire
Il mio letto ha quattro angoli
Vi si posano quattro angeli:
Due ai piedi e due al capezzale,
Nostra Signora si mette al mio fianco
Lei mi dice "Dormi e riposa,
non temere cose cattive,
non temere una brutta fine".
L'Angelo Serafino, l'Angelo Bianco,
Lo Spirito Santo, la Vergine Maria,
Tutti restino a farmi compagnia.

Bricks: Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione

Posted on [21 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Nel numero Flipped Classroom l'articolo "[Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione](#)" dell'ambasciatrice eTwinning e Samsung Educational Ambassador Linda Giannini, pubblicato il 21 giugno 2015 sulla rivista Bricks



Altre pubblicazioni di Linda Giannini su Bricks

- [Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi](#)
- [Pinocchio 2.0 nei e con i social network](#)

Esito esame di stato: Lidia Maria, congratulazioni!

Posted on [1 luglio 2015](#) by [Linda Gianni](#)

Alcuni di voi l'hanno conosciuta grazie ad alcune foto che negli anni ho condiviso qui



altri lo hanno fatto attraverso gli [articoli pubblicati su Education 2.0](#)
<http://www.descrittiva.it/calip/articoli-lidia-maria-giannini.pdf>



Ecco **Lidia Maria Gianni** nel suo primo giorno di scuola, il 15 settembre 2003 e nell'ultimo... prima della maturità e del prossimo cammino nella facoltà di Architettura



I voti di ammissione e, con 100 millesimi e lode
 l'esito finale dell'esame di Stato LICEO CLASSICO LATINA

N.	Cognome	Nome	Data Nascita	Esito Finali (Esiti Esame)	Punteggio Totale (Esami)
1	ACQUARO	ELISA	08/01/96	Passato	22/2000
2	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
3	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
4	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
5	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
6	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
7	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
8	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
9	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
10	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
11	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
12	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
13	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
14	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
15	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000
16	ACQUARO	GIULIA	24/01/96	Passato	19/2000
17	ACQUARO	GIULIA	08/01/96	Passato	19/2000

che il suo futuro sia pieno di tutto ciò che il suo cuore più desidera.
 Gli zii, Linda e Carlo



eTwinning: Im close to greek people

Posted on [10 luglio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Im close to greek people



51ma edizione del Festival Pontino: conferenza stampa

Posted on [11 luglio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



**CAMPUS
INTERNAZIONALE
DI MUSICA**

Il Campus Internazionale di Musica nasce a Latina nel 1970 come associazione privata senza scopo di lucro, con personalità giuridica riconosciuta dalla Regione Lazio. Si apre successivamente alla partecipazione pubblica.

Continus



FONDAZIONE CAMPUS INTERNAZIONALE DI MUSICA
Via Varsavia, 31 – 04100 Latina; Tel. 0773/605551 – Fax 0773/628498
e-mail info@campusmusica.it; sito web www.campusmusica.it

CONFERENZA STAMPA
Il presidente della Fondazione Campus Internazionale di Musica
Luigi Ferdinando Giannini



è lieto di invitare la S.V. alla conferenza stampa di presentazione del
51° FESTIVAL PONTINO DI MUSICA
(Sermoneta, Fossanova, Fondi, Sabaudia, 30 giugno – 3 agosto 2015)
Mercoledì 24 giugno 2015 – ore 11.45

presso

FELTRINELLI LIBRERIE

Via Armando Diaz – 04100 Latina

Hanno confermato la loro partecipazione

PIER GIACOMO SOTTORIVA

presidente della Fondazione “Roffredo Caetani”

GABRIELE BONOMO

consulente artistico del Campus

PINA GIOVANNOLI

vicesindaco di Sermoneta

MARILENA GELARDI

Ass.re alla cultura del Comune di Sabaudia

PAOLO ROTILI

direttore Conservatorio di Latina

ENRICO BENAGLIA

artista e autore di “Armonia” immagine del 51° Festival Pontino di Musica

MASSIMO PASSAMONTI

presidente Confindustria sistema Gioco Italia

RENZO CALZATI

Ufficio Stampa 51° Festival Pontino di Musica

- <http://www.latinaquotidiano.it/cultura-a-latina-il-presidente-del-campus-internazionale-giannini-qui-grandi-potenzialita-ma-serve-piu-sostegno/>
- <http://www.latinaquotidiano.it/al-via-la-51-edizione-del-festival-pontino-eccellenze-musicali-tra-sermoneta-fondi-fossanova-e-sabaudia/>

Intervento di Luigi Ferdinando Giannini

<https://www.youtube.com/watch?v=y3fB7F6Nqx0>

Intervento di Sottoriva

<https://www.youtube.com/watch?v=yXHWFQhdK7k>

<http://www.kizoa.it/programma-per-fare-video/d22605341k4015666o111/2015-c-stampa>



51ma edizione del Festival Pontino Posted on [12 luglio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

12 luglio 2015 ore 19.30 Fossanova, Infermeria
Jacob Katsnelson – pianoforte
Programma
Preludio e Fuga in mi bem magg. da “Orgelmesse” BWV 552
trascrizione di Ferruccio Busoni
“Schafe können sicher weiden” dalla Cantata BWV 208
trascrizione di Egon Petri
Siciliana dalla Sonata n. 2 per Flauto solo BWV 1031
trascrizione di Wilhelm Kempff
Partita in do minore per liuto barocco BWV 997
Preludio – Fuga – Sarabanda – Giga – Double
trascrizione di Alexander Jocheles
Preludio Corale “O Mensch, bewein dein Sünde groß”
BWV 622
Trascrizione di Emile Naoumoff
Sergej Prokofjev (1891 – 1953)
Suite da Romeo e Giulietta op.75



Jacob Katsnelson con il Presidente del Campus, Luigi Ferdinando Giannini



51ma edizione del Festival Pontino Posted on [13 luglio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

dal 30 giugno al 3 agosto 2015 Edizione numero 51 per il Festival Pontino, che continua a coniugare, come da tradizione, siti di pregio e promozione del grande repertorio musicale, nuova produzione contemporanea colta e attività di alta formazione musicale.

Il programma sul sito www.campusmusica.it - la buona musica vi aspetta! [[il programma](#)]





Festival Pontino di Musica duemila15

INCONTRI INTERNAZIONALI DI MUSICA CONTEMPORANEA

> dal 30 giugno 3 luglio
Sermoneta Castello Caetani

CONCERTI DEL CICLO TRADIZIONALE

> 4 luglio Sermoneta, Castello Caetani
Archi dell'Accademia di Santa Cecilia
Luigi Piovano, direttore

> 5 luglio Fossanova, Infermeria
Trio Carbonare

> 6 luglio Sermoneta, Castello Caetani
Workshop Classe di Composizione di
Alessandro Solbiati
Maria Grazia Bellocchio, pianoforte

> 10 luglio Fondi, Palazzo Caetani
Emanuel Rimoldi, pianoforte

> 11 luglio Sermoneta, Castello Caetani
Melodies in Jazz

> 12 luglio Fossanova, Infermeria
Elissò Virsaladze, pianoforte

> 13 luglio Sermoneta
Giovani artisti dal mondo

> 15 luglio Sermoneta
Giovani artisti dal mondo

> 18 luglio 2015

Concerto Jazz Roberto Gatto PerfectTrio

> 19 luglio Fossanova, Infermeria

Valentina Coladonato, soprano

Luisa Prayer, pianoforte

> 24 luglio Sermoneta

Giovani artisti dal mondo

> 25 luglio Sermoneta Castello Caetani

Duo Gazzana: violino e pianoforte

> 26 luglio Fossanova, Infermeria

Maria Sirbu, violino

Bruno Giuranna, viola

Clara Dutto e Linda Di Carlo, pianoforte

> 27 luglio Sabaudia

Vitaly Pisarenko, pianoforte

> 1 agosto Sermoneta, Castello Caetani

Camerata Du Léman

Roberto Prosseda, pianoforte

> 2 agosto Fossanova, Infermeria

Camerata Du Léman

Fabrizio von Arx, violino

Roberto Prosseda, pianoforte

> 3 agosto

Giovani artisti dal mondo

 **Fondazione**
Campus Internazionale di Musica
Via Varsavia, 31 - 04100 Latina
Tel. 0773 605551
info@campusmusica.it
www.campusmusica.it

Biglietti dei concerti del sabato a Sermoneta e della domenica a Fossanova: intero € 15,00 - ridotto € 10,00 (under 25, over 65, possessori card-Fidelis, studenti del Conservatorio e dell'Università di Latina, insegnanti, beneficati di convenzioni) ridotto € 8,00 (titolari della CampusCard) ingresso coppia € 20,00
Biglietti altri concerti: biglietto unico € 5,00 Costo Serenate: biglietto unico € 2,00 - ingresso gratuito (titolari CampusCard, costo CampusCard € 20,00)

**Sistema
Gioco
Italia**



RENAULT
Passion for life
CONCESSIONARIA RENAULT ICAR
LATINA - VIA PIAVE, 93 - TEL. 0773 4891

Banca Popolare di Fondi

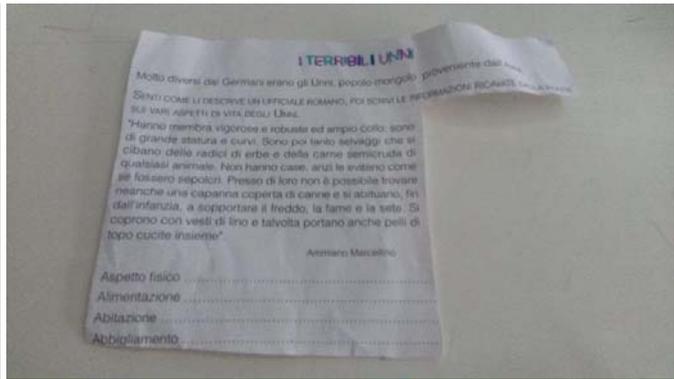
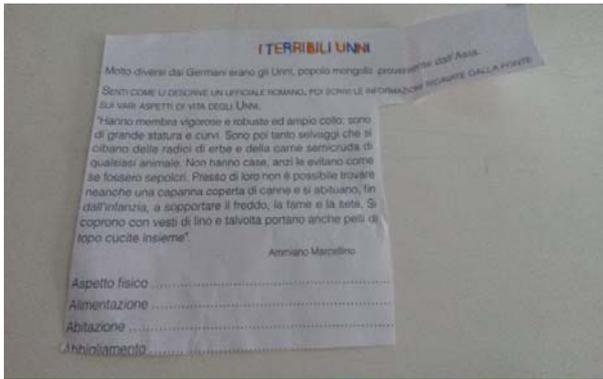
Sceneggiatura di uno spettacolo [scuola infanzia e primaria Latina]

Posted on [28 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Evelin (anni 11 e mezzo) della classe quinta di scuola primaria, viene spesso a trovarci per proporre a bambine/i della nostra sezione lezioni di inglese, matematica, storia, cittadinanza e Costituzione.

Qui la scheda degli UNNI con il titolo colorato da bambine/i della scuola dell'infanzia



Qui video e foto-ricordo dell'incontro dedicato alla Costituzione (con particolare riferimento all'[art.34](https://www.art34.it) La scuola è aperta a tutti) <https://youtu.be/F4PeufUQK74>
<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d19852601k3551543o111/2015-la-costituzione>



Qui l'intervista: cosa è per voi la scuola primaria <https://youtu.be/W1yQFniSAaI>



E questo il copione di massima dello spettacolo di fine anno che ha scritto per noi.

Amore a prima vista

ILARIA: Oggi voglio esplorare la foresta!

GIORGIA: ma se sicura?...

ILARIA: sì, sì, non ti preoccupare, non succederà niente

GIORGIA: ma io ho paura!

ILARIA: E che sarà mai! Forza, andiamo!

GIORGIA: Ok, ma se succede qualcosa, la responsabilità è tua

Cominciano a camminare nella foresta Dopo poco incontrano delle amiche e degli amici

ILARIA: Guarda, ci sono Andrea, Marco, Martina e Sophya

MARTINA: Ciao Principessa Amore, ciao Giorgia

ILARIA e GIORGIA: Ciao a tutti, dove andate?

SOPHYA: Andiamo ad esplorare la foresta

ELISABETTA: Siamo esploratrici

ANDREA: Vogliamo conoscere qualcosa in più

MARCO I.: Anche se siamo grandi, ci piace fare queste cose.

NICOLA e GAIA: Noi faremo come Tarzan & Jane,
 Tutti si guardano e sorridono
 NICOLA: io mi arrampicherò su tutti gli alberi
 GAIA: io preparerò tanti dolcetti
 TUTTI: buoni i dolcetti!!!!
 GIORGIA: Ora noi andiamo. A dopo
 TUTTI: Ciao
 Ilaria e Giorgia continuano a camminare ed incontrano gli amici
 SAMANTHA, SUSANNA e MARCO P.: Ciao ragazze, dove andate?
 DIEGO M.: Indovino... andate a...
 ILARIA e GIORGIA: ... ad esplorare la foresta!
 MARYANNE: Anche noi , però. Fino ad ora abbiamo solo visto alberi, alberi, e ancora alberi
 SUSANNA: No, macché, abbiamo visto anche...
 CARLOTTA: ... alberi!
 ALIDA, CRISTINA: Sì
 LUDOVICA: Io ho sentito dire che nella foresta ci sono...
 ALESSANDRA: ... scimmie, tigri, ghepardi, gatti?
 MARCO P.: Tigri grrrr....
 LUDOVICA: Ma no, né tigri, né gatti, niente di niente
 MARIADILETTA: Io, fino ad ora, non ho visto niente, e voi?
 ILARIA, GIORGIA: Zero assoluto
 CRISTINA, ALIDA e MARYANNE: Forza ragazzi! Continuiamo ad esplorare ... ciao, ciao...
 E salutano tutti con le mani. Escono tutti, meno Greta e Matteo
 GRETA: Comincia a fare buio ed io non ho ancora trovato la via di casa. Come farò adesso?!
 MATTEO: Se vuoi, ti posso aiutare io !?
 GRETA: Davvero?
 MATTEO: Certo!
 GRETA: Grazie mille
 MATTEO: Forza, andiamo
 GRETA: OK
 Ritornano in scena Ilaria e Giorgia
 ILARIA: Sai cosa sarebbe bello?
 GIORGIA: Che cosa?
 ILARIA: Incontrare un ragazzo che abbia i miei stessi gusti e inoltre che gli piaccia esplorare come me, ma soprattutto
 che sia un principe
 GIORGIA: Ehhhhh.. continua a sognare
 ILARIA: Guarda!
 GIORGIA: E quello chi è?
 ILARIA: Sembrerebbe un principe
 GIORGIA: Mah... avviciniamoci un pò
 ILARIA: Ohhhh sì, è proprio un principe... ed è carino
 GIORGIA: Mhhhh, ti inizia a piacere?
 ILARIA: No, macché
 GIORGIA: Noooo?
 ILARIA: Forse un pò.. avviciniamoci ancora di più
 DIEGO G.: Ciao belle ragazze
 ILARIA e GIORGIA. Ciao, come ti chiami?
 DIEGO G.: Diego Rubacuori, e voi?
 GIORGIA: Io Giorgia
 ILARIA: Io... Principessa Amore
 DIEGO G.: Bel nome!... che cosa vi piace fare?
 ANDREA: a me giocare con le costruzioni
 GIORGIA: A me, andare in bici
 DIEGO G.: Anche a me!
 DIEGO M.: a me piace andare con papà in bicicletta, con papà che sta davanti e io sto dietro
 ILARIA: A me piace esplorare
 ALESSANDRA: a me correre
 ALIDA: a piace giocare con il cagnolino
 SUSANNA: a me leggere le storie
 GAIA: a piace fare i dolci
 MARYANNE: a me andare a scuola
 MATTEO: a me piace andare in treno
 ELISABETTA: a andare in bicicletta
 LUDOVICA, MARCO I. e SAMANTHA: anche a noi piace andare in bicicletta
 MARIADILETTA: a me giocare con mia sorella
 MARCO P.: mi piace il gelato

CARLOTTA: a me piace, giocare, correre, andare in bicicletta e disegnare
 CRISTINA: a me piace giocare, vedere i cartoni e andare a scuola
 GRETA: a me piace correre
 SOPHYA e NICOLA: e a noi piace giocare col computer
 GIORGIA: Voi con chi andate al ballo di fine scuola?
 ILARIA: Io non ho un accompagnatore...
 DIEGO G.: Neanche io
 GIORGIA: Non per farmi i fatti vostri, ma perché non andate al ballo insieme?
 DIEGO G.: e ILARIA: Ok! <3
 Arrivano tutti al ballo
 EVELIN: Benvenuti al ballo di fine scuola. A danzare per primi saranno: la Principessa amore, il principe Diego
 Rubacuori ... e poi tutti gli altri
 Diego e Ilaria cominciano a ballare e poi si mettono a ballare anche gli altri invitati. Finito tutti applaudono
 EVELIN: Per finire la serata del ballo vorrei solo dire che la principessa ed il principe hanno dimostrato che il l'amore nasce prima vista
 Poi la fatina Evelin e fa una magia: tutti i ragazzi diventano principi e le ragazze delle principesse
 TUTTI: Grazie per aver assistito al nostro spettacolo.. Ciao!

LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DELLA RIPARTIZIONE DELLE "PARTI" ASSEGNATE



LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI "AMORE A PRIMA VISTA"



PROVE DI BALLO PER LA RAPPRESENTAZIONE FINALE

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20014366k7367534o111/2015-spettacolodis>

LA PLAY LIST DEI VIDEO

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEM7-pasztP0mn5BadbRRx9dorVHsZN7n>



Musica per lo spettacolo, Marco ed il cellulare vero [scuola infanzia primaria Latina]

Posted on [28 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

La musica per lo spettacolo viene riprodotta attraverso il cellulare di Evelin. Oggi Marco lo ha preso per osservarne il funzionamento e poi ha scoperto l'area giochi. <http://www.kizoa.it/video-con-foto/d20013897k3145479o111/2015-marcocell>



Lo spettacolo "Amore a prima vista" e giochi insieme [IC don Milani Latina]

Posted on [28 maggio 2015](#) by [Linda Giannini](#)

Questi vi video e le foto ricordo dello spettacolo e della festa cui hanno preso parte:

- bambine/i della scuola dell'infanzia
- Evelin e Martina della scuola primaria
- ragazze/i della classe 2C di scuola sec. di primo grado
- le colleghe della classe 2C di scuola sec. di primo grado

Al termine dello spettacolo sono seguiti giochi insieme (col pongo, i legnetti, il computer, i travestimenti) e la sfilata di moda



FESTA DI FINE ANNO: invito [scuola infanzia Latina]

Posted on [20 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

FESTA DI FINE ANNO PER BAMBINE E BAMBINI

Così come comunicato in occasione dell'ultima assemblea dei genitori, il giorno lunedì 15 giugno 2015 ci sarà la festa di fine anno durante la quale interverranno alunne/i che nel corso di questo anno scolastico hanno collaborato ai nostri progetti di istituto

- eTwinning: ambiente, arte ed orto
- Percorso Soave – Soave Kids
- Pinocchio 2.0: micro mondi, microscopi, mondi attivi e micro robot
- Smart Future

Ogni bambino ed ogni bambina potrà realizzare a casa dei pensierini (es. disegni, bigliettini, lavoretti che prevedano l'utilizzo di materiale di riciclo,...) che verranno utilizzati per la pesca della classe. Dalle ore 12.00 alle ore 13.00 dello stesso giorno ci sarà la consegna dei fascicoli alle famiglie.

Ricordiamo che il servizio mensa terminerà il 12 giugno 2015 e che le attività per la scuola dell'infanzia avranno termine il 30 giugno 2015

Grazie per la collaborazione. Le maestre

Questo il nostro invito.. tutto colorato 😊



FESTA FINE ANNO:
ripassiamo insieme la parte
[https://youtu.be/ My7JN7uVXM](https://youtu.be/My7JN7uVXM)



Evelin chiede a Diego M. se vuole fare la parte del principe che e' anche di Diego G.

<https://www.youtube.com/watch?v=x4monEabt8A>



Anche di Diego G. ripassa con Evelin la parte del principe

<https://youtu.be/ggnAmyUP9uc>



Nicola "scrive" sul portatile il racconto

<https://www.youtube.com/watch?v=bpMTsq9RGbA>



PROVE DI BALLO CON EVELIN

<https://youtu.be/f60-6XzzSs0> - https://youtu.be/dpc1l_PivGc





FESTA DI FINE ANNO: consegna degli attestati Pinocchio 2.0 e Programma il futuro [IC don Milani Latina]

Posted on [20 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)

In occasione della festa di fine anno c'è stata la consegna degli attestati da parte della D.S.





**ALCUNE INFO TRATTE DA UNA MAIL ALLE COLLEGE
DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Carissime/i,
a seguito della nostra partecipazione alle attività legate al coding il MIUR ci ha rilasciato un attestato che abbiamo consegnato a bambine/i e ragazze/i del nostro istituto che hanno preso parte alle previste attività. Il progetto prevede inoltre che entro il 30 luglio 2015 il dirigente scolastico dovrà inviare al MIUR, alla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione, all'indirizzo di posta elettronica programmailfuturo@istruzione.it, l'elenco degli attestati consegnati, secondo la seguente struttura:

- classe e sezione,
- nome e cognome dello studente,
- numero di Ore del Codice certificate allo studente,
- nome e cognome del docente.

Oltre alla nostra sezione di scuola dell'infanzia, hanno aderito le classi delle colleghe

- Filomena Casella
- Rossana Creo
- Antonella Malatesta
- Viviana Mangia
- Paola Serangeli
- Adele Spirito

Grazie a tutte/i per la collaborazione, Linda



=====

Linda Giannini, docente referente di istituto
per il progetto Miur **Programma il futuro**

CORRELAZIONI:

La scatola delle esperienze

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm

Pinocchio 2.0 & CODE

<http://events.codeweek.eu/view/3456/pinocchio-20-code/>

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf>

FESTA DI FINE ANNO: una sorpresa in classe

Posted on **20 giugno 2015** by [Linda Giannini](#)

Tra gli invitati alla festa... la mamma di Ali e Nouredine la quale é venuta per farci conoscere sua figlia Miriam: bellissima!!!!

<http://www.kizoa.it/programma-per-fare-video/d22123135k5731712o111/2015-miriam>



Saluti dalla Scuola dell'Infanzia "G. Gaslini" Genova

Posted on [29 giugno 2015](#) by [paolac](#)

BUONA ESTATE!!!

Alessandra, Claudia, Federica, Maeva, Marco, Peter e da tutti noi.



Buonissima estate [scuola infanzia Latina]

Posted on [30 giugno 2015](#) by [Linda Giannini](#)



Carissime/i, buonissima estate a voi tutte/i anche da parte nostra



la maestra Manuela e la maestra Linda per Gaia

