

Al dirigente scolastico  
IC don Milani di Latina

**Oggetto: Trasmissione scheda di autovalutazione a. s. 2017/2018**

Io sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, docente di scuola dell'infanzia dell'IC don Milani di Latina, plesso di Via Cilea, dichiaro:

- di essere docente a tempo indeterminato;
- di non aver ricevuto sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio;
- di non avere procedimenti in corso;
- di non aver effettuato attività di servizio in presenza nell'anno scolastico corrente

e preciso di aver deciso di presentare comunque per il corrente anno scolastico la scheda di autovalutazione non tanto per l'attribuzione del fondo per la valorizzazione del personale, quanto per lasciare traccia nel mio fascicolo personale di quanto svolto pur essendo stata assente da scuola per grave malattia, il tutto perché sono convinta che gli operatori della comunità scolastica tutti (dirigenti, ATA e docenti) possono egualmente contribuire, nei limiti delle loro possibilità, agendo secondo coscienza, etica professionale e senso di responsabilità.



Firma

-----  
Linda Isabella Lidia Giannini  
Trasmissione scheda di autovalutazione a. s. 2017/2018  
-----

AMBITI – LEGGE 107	AREA di VALUTAZIONE - INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE
<p>Let. A)</p> <p>Qualità dell'insegnamento e <u>contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</u> nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>(fino a un massimo di 40 punti)</p>	<p>Miglioramento dell'Istituzione Scolastica</p>	<p>Organizzazione e partecipazione ad eventi significativi (manifestazioni, attività sportive e culturali, concorsi, gare,) che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno o potenziato l'immagine dell'Istituto (specificare date, tempi, ore extra effettuate).</p>	<p>Documentazione attività svolta, documentazione didattica</p> <p>(per la relazione v. mail con allegato file <b>Giannini_autocert.pdf</b> inviata per conto di Linda Isabella Lidia Giannini da <b>carlo.nati@archiworldpec.it</b> a <b>ltic81600A@pec.istruzione.it</b> e <b>ltic81600a@istruzione.it</b> in data 3 luglio 2018 alle ore 10:21:18)</p> <p>In riferimento ai progetti storici d'istituto presenti nel PTOF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pinocchio 2.0: micro mondi – micro robotica – microscopi e mondi attivi - CODING + EAS</i></li> <li>• <i>eTwinning – eTwinning – ENO project – ambiente e arte – riciclo di classe + progetto di educazione alimentare e ambientale</i></li> <li>• <i>Soave Kids + scuole in ospedale e Mario Lodi</i></li> </ul> <p>ecco -a titolo esemplificativo- quanto proposto e organizzato - in qualità di docente referente- e poi documentato durante il presente anno scolastico sul blog Segni di Segni (rif. progetto Miur Web-X per le scuole</p> <p><b>Pinocchio 2.0: micro mondi – micro robotica – microscopi e mondi attivi - CODING + EAS</b>  07-22/10/2017 CodeWeek 2017 - The Hour of Code  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/07/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/07/</a>  17-26/11/2017 European Robotics Week 2017  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/20/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/20/</a>  04-08/12/2017 Computer Science Education Week  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/04/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/04/</a>  08/03/2018 RosaDigitale  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/08/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/08/</a>  16/04/2018 RomeCup 2018  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/16/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/16/</a></p> <p><b>eTwinning – eTwinning – ENO project – ambiente e arte – riciclo di classe + progetto di educazione alimentare e ambientale</b>  21-22/09/2014 Giornata nazionale della gentilezza  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/20/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/20/</a>  21/09/2017 Le piantine della PACE  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/21/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/21/</a>  21/11/2017 Giornata nazionale dell'albero  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/21/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/11/21/</a>  18/04/2018 ENO Project + WORLD BEE DAY  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/18/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/18/</a>  Le stagioni + riciclo di classe + educazione alimentare come confronto con altre scuole che fanno parte della rete informale di progetto  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/14/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/14/</a>  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/22/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/09/22/</a>  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/21/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/21/</a>  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/08/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/08/</a></p> <p><b>Soave Kids + scuole in ospedale e Mario Lodi</b>  23-27/10/2017 Libriamoci  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/23/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/10/23/</a>  Notte bianca dell'IC don Milani di Latina: spazio dedicato al progetto Percorso Soave – Soave Kids  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell-ic-don-milani-di-latina-spazio-scuola-infanzia/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell-ic-don-milani-di-latina-spazio-scuola-infanzia/</a> -  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell-ic-don-milani-di-latina-spazio-dedicato-al-progetto-percorso-soave-soave-kids/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/19/notte-bianca-dell-ic-don-milani-di-latina-spazio-dedicato-al-progetto-percorso-soave-soave-kids/</a>  17/02/2018 percorsi e concorso in ricordo di Mario Lodi  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/17/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/17/</a></p>

			<p align="center"><b>scambio di auguri e di documentazione tra scuole che fanno parte della rete informale di progetto:</b></p> <p>24/12/2017 Seasons greetings: Happy new year:  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/24/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/12/24/</a>        08-13/02/2018 Carnevale  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/08/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/08/</a>        14/02/2017 Festa dell'amore  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/14/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/02/14/</a>        19/03/2018 Festa del papà  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/19/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/03/19/</a>        01/04/2018 Pasqua - festa della PACE  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/01/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/04/01/</a>        13/05/2018 Festa della mamma  <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/13/">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/05/13/</a></p>
<p><b>Lett. B)</b>        Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo in relazione al <u>potenziamento delle competenze</u> degli alunni e dell'<u>innovazione didattica e metodologica</u>, nonché della collaborazione alla <u>ricerca</u> didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p align="center">formazione aggiornamento</p>	<p align="center">Attività di Formazione        Aggiornamento 2017/18:        a) da 11 a 20 ore        b) da 21 a 30 ore        c) oltre le 30 ore        d) master e perfezionamenti universitari</p>	<p align="center"><b>Attestati e certificati in allegato per un totale di +250h [v. files allegati]</b></p> <p>Data rilascio 22/09/2017: certificato rilasciato dall'Univ. Bicocca: La storia della rivoluzione informazionale <b>16h</b>        Data rilascio 23/09/2017: certificato rilasciato dall'Univ. Bicocca: comunicazione web e il marketing digitale <b>20h</b>        Data rilascio 24/09/2017: certificato rilasciato dall'Univ. Bicocca: Le forme e i linguaggi del web <b>24h</b>        Data rilascio 26/09/2017: certificato rilasciato dall'Univ. Bicocca: Teorie e Tecnica dei Nuovi Media <b>60h</b>        Data rilascio 20/10/2017: Pensiero computazionale: novità e possibilità <b>1.30h</b>        Data rilascio 20/11/2017: certificato di completamento corso European Schoolnet Academy: Collaborative Teaching and Learning - 2nd edition <b>20h</b>        Data rilascio 20/11/2017: certificato di completamento corso European Schoolnet Academy: Our Fragile Planet <b>12h</b>        Data rilascio 04/12/2017: certificato di completamento corso European Schoolnet Academy: Opening Schools to STEM Careers <b>21h</b>        Data rilascio 18/12/2017: certificato di completamento corso European Schoolnet Academy: Progressing Technology-Enhanced Teaching - MENTEP <b>12 h</b>        Data rilascio 20/12/2017: Minecraft: Education Edition, come portare in classe il videogioco più famoso del mondo <b>1.30h</b>        Data rilascio 10/01/2018: Minecraft: Education Edition, coding, STAM e stampa 3D <b>1.30h</b>        Data rilascio 20/02/2018: Carta dei diritti e doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro <b>1.30h</b>        Data rilascio 22/02/2018: Allenare gli studenti alla matematica. come in palestra <b>50 min.</b>        Data rilascio 08/03/2018: Women in STEAM il femminile nei campi di innovazione e tecnologia <b>2.30h</b>        Data rilascio 14/03/2018: Didattica con i lapbook <b>45 min.</b>        Data rilascio 16/03/2018: seminario di didattica online dal titolo Cyberbullismo <b>1.00h</b>        Data rilascio 19/03/2018: seminario di didattica online dal titolo Il framework DigComp <b>1.00h</b>        Data rilascio 22/03/2018: seminario di didattica online dal titolo Flipping the classroom <b>1.00h</b>        Data rilascio 26/03/2018: seminario di didattica online dal titolo Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning <b>1.00h</b>        Data rilascio 05/04/2018: Sviluppare un metodo di studio efficace <b>45 min.</b>        Data rilascio 06/04/2018: seminario di didattica online dal titolo Usare la Filosofia per sviluppare le competenze trasversali? <b>1.00h</b>        Data rilascio 16/04/2018: seminario di didattica online dal titolo Io robot (coding unplugged) <b>1.00h</b>        Data rilascio 18/04/2018: seminario di didattica online dal titolo Il linguaggio della musica. Sviluppo delle competenze musica <b>1.00h</b>        Data rilascio 23/04/2018: seminario di didattica online dal titolo Ozobot e coding <b>1.00h</b></p>

			<p>Data rilascio 02/05/2018: seminario di didattica online dal titolo Coding - Impariamo a riconoscere le istruzioni cicliche <b>1.00h</b></p> <p>Data rilascio 03/05/2018: seminario di didattica online dal titolo Principles and Pitfalls in Language Assessment <b>1.00h</b></p> <p>Data rilascio 04/05/2018: seminario di didattica online dal titolo L'arte e l'immagine l'integrazione dei saperi <b>1.00h</b></p> <p>Data rilascio 04/05/2018: Didattica inclusiva e ambienti di apprendimento accessibili <b>1.00h</b></p> <p>Data rilascio 02/06/2018: MOOC MOOC <b>Algorithms in Your Classroom, Now!</b> offerto da EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaborazione con l'Università di Urbino. <b>32 settimane</b></p> <p>Data rilascio 02/06/2018: MOOC MOOC <b>Algoritmi quotidiani</b> offerto da EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaborazione con l'Università di Urbino. <b>32 settimane</b></p>
		<p>Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, etc. e nella successiva diffusione di buone pratiche promosse nel campo della didattica</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Supporto al miglioramento dell'istituzione scolastica (comunicazione, cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne, ecc)</p>	<p>Documentazione attività svolta, documentazione didattica (per la relazione v. mail con allegato file <b>Giannini_autocert.pdf</b> inviata per conto di Linda Isabella Lidia Giannini da <b>carlo.nati@archiworldpec.it</b> a <b>ltic81600a@pec.istruzione.it</b> e <b>ltic81600a@istruzione.it</b> in data 3 luglio 2018 alle ore 10:21:18)</p> <p>Oltre a quanto indicato nella precedente <b>lettera A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ per i progetti transnazionali europei e mondiali (CodeWeek, The Hour of Code, European Robotics Week, Computer Science Education Week, RosaDigitale, RomeCup)</li> <li>➤ per la comunicazione-cooperazione con altre scuole e con figure professionali esterne (es. scuole in ospedale, Associazione Gessetti colorati, Casa delle Arti e del Gioco, Libriamoci,...)</li> </ul> <p><u>ecco a titolo esemplificativo che l'ins. Giannini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha fatto parte della community dei docenti mentori in Italia nell'ambito del progetto pilota Inducas finanziato dall'Unione Europea (2017-18) sullo sviluppo di strumenti online per nuovi insegnanti e loro mentori. Al termine del percorso sono stati realizzati due eBook da European Schoolnet o da suoi collaboratori per la Commissione Europea come parte integrante di "Inducas": guida per insegnanti mentori <a href="https://goo.gl/s9eEj4">https://goo.gl/s9eEj4</a> Guida per Nuovi Insegnanti <a href="https://goo.gl/7aQ6DR">https://goo.gl/7aQ6DR</a></li> <li>• ha fatto parte della giuria GJC RIF. fondazione Mondo Digitale</li> <li>• è referente CodeWeek per il Lazio</li> <li>• è referente RosaDigitale per il Lazio</li> <li>• è coordinatrice nazionale ENO per l'Italia <a href="http://vividin.fi/enodemo/index.html">http://vividin.fi/enodemo/index.html</a></li> <li>• in virtù dei percorsi con MOIGE e con l'Associazione, ANSSAIF, curati -negli anni scolastici 2014/15, 2015/16, 2016/17- in qualità di docente referente per l'IC don Milani di Latina, ha fatto da ponte per il premio finanziato dalla ABC Onlus di Augusto Balossino -mediante mail, telefonate e incontri-</li> <li>• in qualità di docente referente del progetto Percorso Soave - Soave Kids ha avuto contatti con l'Associazione Gessetti colorati in relazione ai percorsi IN RICORDO DI MARIO LODI i quali hanno comportato, a titolo esemplificativo: scelta e destinazione di libri per un importo complessivo di € 80 per i due plessi di scuola dell'infanzia (Cilea e Cimarosa) e per la scuola primaria; cura della documentazione del materiale inviato a concorso. Alle classi coinvolte la giuria ha aggiudicato premi in libri per un importo complessivo di € 250 da destinarsi ai due plessi di scuola dell'infanzia (Cilea e Cimarosa) e alla scuola primaria</li> </ul>

<p>Letta C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>		<p>Formazione del personale</p>	<p><b>Progettista, formatore, relatore o tutor a iniziative di formazione organizzate per il personale della scuola (v. allegati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'ins. Giannini ha preso parte attiva progetto pilota INDUCAS che ha coinvolto tutor e docenti neoimmessi in ruolo di Italia, Francia, Svezia e Romania prendendo parte alla community dei docenti mentori (rif. European Schoolnet e la Commissione Europea). Al termine del percorso sono stati realizzati due eBook da European Schoolnet o da suoi collaboratori per la Commissione Europea come parte integrante di "Inducas": guida per insegnanti mentori <a href="https://goo.gl/s9eEj4">https://goo.gl/s9eEj4</a> Guida per Nuovi Insegnanti <a href="https://goo.gl/7aQ6DR">https://goo.gl/7aQ6DR</a></li> </ul>  <p><b>Project details:</b> INDUCAS is a pilot project funded by the European Union which ran between May 2017 and April 2018. It addressed two main questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>How can beginning teachers be better supported through a targeted network that facilitates a dialogue amongst them?</li> <li>How could a similar network of mentors help them develop their practice within their own community and for the benefit of beginning teachers whom they are bound to support?</li> </ol> <p>During the project, newly appointed teachers and mentors from four pilot countries (Italy, France, Sweden and Romania) were invited to join the platform and participate in eight communities (one community for each of the two networks in each of the four countries). Members of the communities were encouraged to interact with other peers, share ideas, address challenges and learn together.</p> <p>More information about the project can be found here: <a href="http://www.inducas.eu">www.inducas.eu</a></p> <p><b>Description of tasks:</b> During the duration of the project INDUCAS, the person mentioned in the certificate has actively participated in the activities of the community by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interacting with other peers in the forums discussions</li> <li>Sharing resources</li> <li>Participating in online events/webinars</li> </ul> 
		<p>Team Digitale e dell'Innovazione</p>	<p><b>Attività svolte, a titolo esemplificativo</b> (per la relazione v. mail con allegato file <b>Giannini_autocert.pdf</b> inviata per conto di Linda Isabella Lidia Giannini da <a href="mailto:carlo.nati@archiworldpec.it">carlo.nati@archiworldpec.it</a> a <a href="mailto:ltic81600A@pec.istruzione.it">ltic81600A@pec.istruzione.it</a> e <a href="mailto:ltic81600a@istruzione.it">ltic81600a@istruzione.it</a> in data 3 luglio 2018 alle ore 10:21:18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>segnalazione ai docenti di corsi gratuiti on line</li> <li>collaborazione con gli altri membri del team dell'innovazione (Cristina Belmonte, Paola Serangeli) e l'animatore digitale (Antonella Malatesta) per la realizzazione e l'organizzazione della festa PNSD, il tutto attraverso telefonate, messaggi WhatsApp, mail, Drive <a href="https://goo.gl/1aoMhT">https://goo.gl/1aoMhT</a></li> <li>documentazione sul blog Segni di Segni (rif. progetto Miur Web-X per le scuole), sulla base dei materiali ricevuti dalle colleghe <ul style="list-style-type: none"> <li>della pre Festa PNSD <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09</a></li> <li>della festa PNSD <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/19">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/19</a></li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• condivisione in mailing list d'istituto <b>IC_don_Milani_LT@yahoogroups.com</b> di quanto svolto in occasione della festa PNSD e documentazione della festa PNSD sul blog Segni di Segni (progetto Miur Web-X per le scuole) <a href="http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09">http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2018/01/09</a></li></ul> condivisione attraverso la mailing list d'istituto <b>IC_don_Milani_LT@yahoogroups.com</b> di apps, bibliografie, concorsi, risorse utili per la didattica, sitografie, ..
--	--	--	---

*Firma*

AGGIORNAMENTO

# Attestato di Partecipazione

Si attesta che

**LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI**

Ha partecipato al corso online

**La storia della rivoluzione informazionale**

Numero di ore di formazione: **16**

Docente/i: **Paolo Ferri**

Attestato emesso in data

**22 Settembre 2017**

Rettore  
*Cristina MESSA*

Coordinatore EDUOPEN  
*Tommaso MINERVA*



Responsabile Scientifico del Corso  
**Paolo Ferri**

Il partecipante ha soddisfatto tutti i requisiti previsti per l'emissione del presente attestato.

Si precisa che per la frequenza delle attività non era previsto un formale controllo dell'identità e dei dati del partecipante.

Il presente attestato non rilascia Crediti Formativi Universitari e non può essere utilizzato per il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari.



# Attestato di Partecipazione

Si attesta che

**LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI**

Ha partecipato al corso online

**La comunicazione web e il marketing digitale**

Numero di ore di formazione: **20**

Docente/i: **Paolo Ferri**

Attestato emesso in data

**23 Settembre 2017**

Rettore  
*Cristina MESSA*

Coordinatore EDUOPEN  
*Tommaso MINERVA*



Responsabile Scientifico del Corso  
**Paolo Ferri**

Il partecipante ha soddisfatto tutti i requisiti previsti per l'emissione del presente attestato.

Si precisa che per la frequenza delle attività non era previsto un formale controllo dell'identità e dei dati del partecipante.

Il presente attestato non rilascia Crediti Formativi Universitari e non può essere utilizzato per il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari.

# Attestato di Partecipazione

Si attesta che

**LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI**

Ha partecipato al corso online  
**Le forme e i linguaggi del web**

Numero di ore di formazione: **24**

Docente/i: **Paolo Ferri**

Attestato emesso in data

**24 Settembre 2017**

Rettore  
*Cristina MESSA*

Coordinatore EDUOPEN  
*Tommaso MINERVA*



Responsabile Scientifico del Corso  
**Paolo Ferri**

Il partecipante ha soddisfatto tutti i requisiti previsti per l'emissione del presente attestato.

Si precisa che per la frequenza delle attività non era previsto un formale controllo dell'identità e dei dati del partecipante.

Il presente attestato non rilascia Crediti Formativi Universitari e non può essere utilizzato per il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari.

# Certificato di partecipazione

Si attesta che

**Linda Giannini**

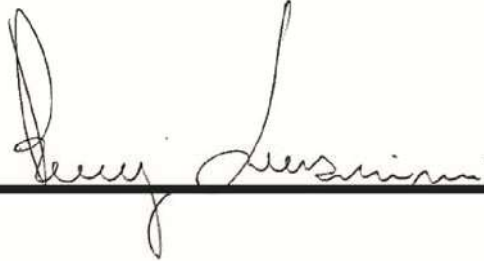
Ha partecipato al webinar

**Pensiero computazionale: novità e possibilità**

In data

**20/10/2017 | 16.00 – 17.30**

Firma



---

CampuStore

Media Direct S.r.l. Brand

[www.campustore.it](http://www.campustore.it) - [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it)

Seguici su     

## CERTIFICATE OF COMPLETION

Collaborative Teaching and Learning - 2nd edition

25th September 2017 - 8th November 2017



European Schoolnet Academy

This is to certify that

Linda Isabella Lidia Giannini

has successfully completed Collaborative Teaching and Learning course on the  
European Schoolnet Academy

Brussels, Monday, 20th November 2017



Viola Pinzi  
Course Coordinator



Marc Durando  
Executive Director  
European Schoolnet

### Course details

Dates: 25th September 2017 - 8th November 2017

Duration: 20 hours

Description: [http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/collaborative-teaching-and-learning\\_2nd-edition](http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/collaborative-teaching-and-learning_2nd-edition)

Organiser: EUN Partnership aisbl (known as European Schoolnet), Rue de Trèves 61, B-1040 Brussels

## Course contents



### Module 1: What is collaborative learning?

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Understanding the full meaning of collaborative learning, and that it requires more than simply putting students in groups;
2. Appreciating the key benefits collaborative learning can bring to students and the specific skills it helps develop;
3. Appreciating how collaborative learning can be facilitated by a flexible, interactive classroom, and also through project-based learning;
4. Creating a personal Learning Diary to log learning activities, reflections and resources from the course;
5. Reflecting on two learning activities in their Learning Diary, and saying whether they require a low or high level of collaboration from students.



### Module 2: How can you design collaborative learning in the classroom?

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Understanding how to embed collaborative learning into lesson design;
2. Appreciating the four dimensions of collaborative learning concerning group work, shared responsibility, making substantive decisions, and interdependent work;
3. Understanding how the 21st Century Learning Design Collaboration Rubric and Learning Scenarios can help them reflect and design collaborative learning activities;
4. Assessing the two collaborative learning activities they described in Module 1, using the 21 CLD Rubric, and reporting in their Learning Diary.



### Module 3: How can you assess collaborative learning?

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Understanding the principles of assessing collaborative learning;
2. Appreciating the various challenges teachers face in assessing collaborative learning and the tips, tools and solutions available to them;
3. Understanding the value of using rubrics and checklists for assessing collaborative learning, and how to construct them;
4. Appreciating the importance of involving students in the definition of assessment tools used for collaborative learning;
5. Beginning work on one or more lesson plans integrating collaborative learning and assessment using the Learning Designer.

## Course contents



### Module 4: How can teacher collaboration facilitate collaborative learning?

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Appreciating the benefits of teacher collaboration and how best to take advantage of them, as well as the challenges involved, and tips and tools for overcoming them;
2. Understanding the skills needed by teachers for effective collaboration, as well as the conditions needed at the school level for teacher collaboration to flourish;
3. Understanding how technology can facilitate teacher collaboration;
4. Using the Learning Designer to finalise the development of one or more lesson plans integrating collaborative learning and assessment, along with elements of teacher collaboration;
5. Peer-reviewing the collaborative lesson plans of two other course participants.

## CERTIFICATE OF COMPLETION

### Our Fragile Planet

2nd October 2017 - 8th November 2017



### European Schoolnet Academy

This is to certify that

**Linda Isabella Lidia Giannini**

has successfully completed Our Fragile Planet course on the European Schoolnet  
Academy

Brussels, Monday, 20th November 2017



Dr. Àgueda Gras-Velázquez  
Course Coordinator



Marc Durando  
Executive Director  
European Schoolnet

#### Course details

Dates: 2nd October 2017 - 8th November 2017

Duration: 12

Description: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/our-fragile-planet>

Organiser: EUN Partnership aisbl (known as European Schoolnet), Rue de Trèves 61, B-1040 Brussels



## Course contents



### Module 1: Planet Earth

#### Learning Objectives:

1. Become familiarized with the properties of the planet Earth, Earth's movements and seasons
2. Explore ICT tools to teach about the properties of Earth
3. Explore and experiment with teaching activities
4. Understand aspects of gender balance, cultural diversity and how to get students engaged in these topics



### Module 2: Climate Change – Part 1

#### Learning Objectives:

1. Become familiarized with Earth's climate and weather, and become aware of climate change and the importance of natural resources
2. Explore ICT tools to teach about the weather, climate, and causes of human impact on natural resources
3. Explore and experiment with teaching activities
4. Understand aspects of gender balance, cultural diversity and how to get students engaged in these topics



### Module 3: Climate Change – Part 2

#### Learning Objectives:

1. Become familiarized with Earth's change of climate and become aware of global warming consequences and natural disasters
2. Explore ICT tools to teach about the climate and greenhouse effect
3. Explore and experiment with teaching activities
4. Understand aspects of gender balance, cultural diversity and how to get students engaged in these topics



### Module 4: Climate Monitoring from Space

#### Learning Objectives:

1. Become aware of why and how to monitor climate and explore European and other satellite programmes aiming at climate monitoring from space
2. Explore ICT tools to teach about the climate monitoring
3. Explore and experiment with teaching activities related to satellite programmes
4. Understand aspects of gender balance, cultural diversity and how to get students engaged in these topics



## Course contents



Course Introduction

## CERTIFICATE OF COMPLETION

### Opening Schools to STEM Careers

25/09/2017 - 22/11/2017



### European Schoolnet Academy

This is to certify that

**Linda Isabella Lidia Giannini**

has successfully completed Opening Schools to STEM Careers course on the  
European Schoolnet Academy

Brussels, Monday, 4th December 2017



Dr. Àgueda Gras-Velázquez  
Course Coordinator



Marc Durando  
Executive Director  
European Schoolnet

#### Course details

Dates: 25/09/2017 - 22/11/2017

Duration: 21 hours

Description: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/opening-schools-to-stem-careers>

Organiser: EUN Partnership aisbl (known as European Schoolnet), Rue de Trèves 61, B-1040 Brussels

## Course contents



### Module 1: STEM careers in schools and in the job market

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Learning what we mean by STEM and why STEM studies are important; 2. Understanding what the STEM skill gap is while having a critical approach to it; 3. Assimilating the main benefits of career counselling in schools and understanding different cognitive-behaviour dimensions as pillars of career development; 4. Getting an introduction to school strategies to foster STEM career awareness, taking into account different possible types of school career counselling scenarios.



### Module 2: STEM career pathways

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Learning about current STEM industries and professions; 2. Understanding the evolution of STEM professions and jobs of the future; 3. Defining and recognising what STEM skills are -- specifically, learning about the importance of introducing ICT and digital skills in schools; 4. Comprehending what soft skills are and how these can be transferred to students.



### Module 3: STEM leading schools

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Comprehending the concept of school leadership and its typologies and the concept of a STEM leading school; 2. Understanding the different types of career-counselling approaches at the school level; 3. Learning how to integrate different professional roles into STEM career awareness; 4. Learning how to build a STEM career-counselling vision and action plan for their school.



### Module 4: Gender stereotypes in STEM education

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Understanding the concept of the STEM gender gap and learning how to analyse data regarding the situation of girls and women in STEM careers; 2. Learning strategies to further address gender equality in schools and to propel girls into STEM careers; 3. Learning about female scientists (present and past) and about current initiatives promoting girls in STEM.



### Module 5: Balancing the roles of teachers, mentors, parents and role models

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Developing the concept of mentorship and learning how it can be integrated in schools (with a focus on the roles of

## Course contents

career counsellors and heads of schools); 2. Learning how to manage the role of parents in career awareness activities; 3. Learning how to integrate STEM professionals in school activities.



### Module 6: Benefits of external school to work programs

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Learning about the types of school-to-work programmes available and where to find them; 2. Learning how to guide students towards school-to-work programmes.



### Module 7: Career orientation events on STEM education

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes: 1. Becoming aware of the main benefits of organising STEM career events in schools; 2. Learning tips and steps for organising their own STEM career event in their school; 3. Exploring case studies of various STEM career events.

## CERTIFICATE OF COMPLETION

### Progressing Technology-Enhanced Teaching - MENTEP

13th November - 13th December 2017



### European Schoolnet Academy

This is to certify that

Linda Isabella Lidia Giannini

has successfully completed Progressing Technology-Enhanced Teaching - MENTEP  
course on the European Schoolnet Academy

Brussels, Monday, 18th December 2017



Katja Engelhardt  
Course Coordinator



Marc Durando  
Executive Director  
European Schoolnet

#### Course details

Dates: 13th November - 13th December 2017

Duration: 12 hours

Description: [http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/progressing-technology-enhanced-teaching\\_201708181303](http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/progressing-technology-enhanced-teaching_201708181303)

Organiser: EUN Partnership aisbl (known as European Schoolnet), Rue de Trèves 61, B-1040 Brussels

The MENTEP project is a European Policy Experimentation funded by the European Commission via the Erasmus+ programme. This website reflects only the views of the authors and does not represent the opinion of the European Commission, and the European Commission is not responsible or liable.

## Course contents



### Module 1: Identifying competency examples for the TET-SAT tool

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Developing an understanding of the TET-SAT tool;
2. Being able to apply the TET-SAT tool to their own professional context;
3. Being able to relate examples to the descriptors/levels in the TET-SAT tool



### Module 2: Developing your self-assessment in TET-SAT

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Developing their own TET-SAT profile;
2. Being able to use self-assessment for their technology-enhanced teaching competence as an aspect of maintaining their professionalism;
3. Developing a sense of ownership of the process of establishing teachers' digital competences



### Module 3: Peer review to develop TET-SAT

The course participant who has successfully passed this module has achieved the following learning outcomes:

1. Developing good examples of their teaching;
2. Self- and peer-reviewing good examples of teaching;
3. Becoming a contributor to the knowledge-building around technology-enhanced teaching

# Attestato di partecipazione

Si attesta che

Linda Giannini


Ha partecipato al webinar  
Minecraft: Education Edition

Come portare in classe il videogioco più famoso al mondo  
In data

20/12/2017

16.00 – 17.30

**Firma**



---

CampuStore

Media Direct S.r.l. Brand

[www.campustore.it](http://www.campustore.it) - [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it)

# Attestato di partecipazione

Si attesta che

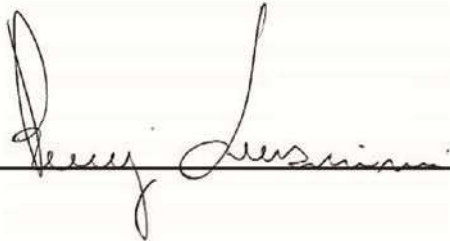
Linda Giannini

Ha partecipato al webinar  
Minecraft: Education Edition  
Coding, STEAM e stampa 3D  
In data

10/01/2018

16.00 – 17.30

**Firma**



---

CampuStore

Media Direct S.r.l. Brand

[www.campustore.it](http://www.campustore.it) - [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it)





Webinar / Attestato di partecipazione

CARTA DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEGLI STUDENTI IN ALTERNANZA SCUOLA  
LAVORO con Arduino Salatin

20/02/2018

Ore 16.30-17.30

**Attestato #:** 292

**Rilasciato a:** Linda Giannini



Webinar / Attestato di partecipazione

**WEBINAR "ALLENARE GLI STUDENTI ALLA MATEMATICA. COME IN PALESTRA"**  
con Lorella Carimali

22/02/2018  
Ore 15.00-15.50

**Attestato #:** 165  
**Rilasciato a:** Giannini Linda

# Attestato di partecipazione

Si attesta che

Linda Giannini

Ha partecipato al webinar  
Women in STEAM

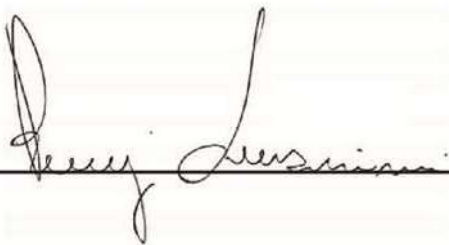
Il femminile nei campi di innovazione e tecnologia

In data

08/03/2018

16.00 – 18.30

**Firma**



---

CampuStore

Media Direct S.r.l. Brand

[www.campustore.it](http://www.campustore.it) - [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it)



Webinar / Attestato di partecipazione

Didattica con i lapbook con Giuditta Gottardi e Ginevra Gottardi

14/03/2018

Ore 17.00-17.45

**Attestato #:** 294

**Rilasciato a:** Linda Giannini

Rizzoli Libri S.p.A. - Divisione Education | Via Bianca di Savoia 12, 20122 Milano  
webinar@rizzolieducation.it | www.rizzolieducation.it | Tel. 02 212131

Rizzoli Libri S.p.A. è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 - Prot. n. AOODGPER6480 rinnovato con Direttiva Ministeriale 170/2016.

Milano, venerdì 16 marzo 2018 16.30

Oggetto: **Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)  
della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di  
didattica online dal titolo **Cyberbullismo** il giorno venerdì  
16 marzo 2018 16.30 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per  
la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività  
di direzione e coordinamento  
da parte di Arnoldo  
Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Milano, lunedì 19 marzo 2018 16.03

**Oggetto: Attestato di partecipazione seminario online di  
didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di  
didattica online dal titolo **Il framework DigComp** il giorno  
lunedì 19 marzo 2018 16.03 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per  
la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività  
di direzione e coordinamento  
da parte di Arnoldo  
Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Milano, giovedì 22 marzo 2018 16.30

**Oggetto: Attestato di partecipazione seminario online di didattica  
LinkYou Webinar in collaborazione con Macmillan Education**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it) della scuola **IC don Milani** ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Flipping the classroom** il giorno giovedì 22 marzo 2018 16.30 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 I.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Milano, lunedì 26 marzo 2018 16.30

**Oggetto: Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning** il giorno lunedì 26 marzo 2018 16.30 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).





Webinar / Attestato di partecipazione

SVILUPPARE UN METODO DI STUDIO EFFICACE in collaborazione con CENTRO STUDI ERICKSON  
con Francesco Zambotti

05/04/2018  
Ore 17.30-18.15

**Attestato #:** 68  
**Rilasciato a:** Giannini Linda

Rizzoli Libri S.p.A. - Divisione Education | Via Bianca di Savoia 12, 20122 Milano  
webinar@rizzolieducation.it | www.rizzolieducation.it | Tel. 02 212131

Rizzoli Libri S.p.A. è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 - Prot. n. AOODGPER6480 rinnovato con Direttiva Ministeriale 170/2016.

Milano, venerdì 6 aprile 2018 16.30

Oggetto: **Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Usare la Filosofia per sviluppare le competenze trasversali** il giorno venerdì 6 aprile 2018 16.30 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Milano, lunedì 16 aprile 2018 17.00

Oggetto: **Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Io robot (coding unplugged)** il giorno lunedì 16 aprile 2018 17.00 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Milano, mercoledì 18 aprile 2018 16.30

Oggetto: **Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Il linguaggio della musica.**

**Sviluppo delle competenze musicali** il giorno mercoledì 18 aprile 2018 16.30 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Milano, lunedì 23 aprile 2018 17.00

**Oggetto: Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Ozobot e coding** il giorno lunedì 23 aprile 2018 17.00 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 i.v.

Gruppo Mondadori

Milano, mercoledì 2 maggio 2018 17.00

Oggetto: **Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Coding - Impariamo a riconoscere le istruzioni cicliche** il giorno mercoledì 2 maggio 2018 17.00 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Milano, giovedì 3 maggio 2018 16.30

**Oggetto: Attestato di partecipazione seminario online di didattica  
LinkYou Webinar in collaborazione con Macmillan Education**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it) della scuola **IC don Milani di Latina** ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **Principles and Pitfalls in Language Assessment** il giorno giovedì 3 maggio 2018 16.30 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività  
di direzione e coordinamento  
da parte di Arnoldo  
Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 I.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Milano, venerdì 4 maggio 2018 17.00

Oggetto: **Attestato di partecipazione seminario online di didattica LinkYou Webinar**

---

Via Battistotti Sassi, 11/A  
20133 Milano  
Tel. +39 02 212.131  
mondadorieducation.it

Il/la docente **Linda Giannini** (calip@mbox.panservice.it)

della scuola IC don Milani di Latina ha partecipato al seminario di didattica online dal titolo **L'arte e l'immagine l'integrazione dei saperi** il giorno venerdì 4 maggio 2018 17.00 per la durata di un'ora.

Mondadori Education  
Ufficio Formazione



---

Mondadori Education S.p.A.  
Società con unico azionista.  
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento da parte di Arnoldo Mondadori Editore S.p.A.

Sede legale:  
Via Bianca di Savoia, 12  
20122 Milano  
Sede amministrativa:  
Via Mondadori, 1  
20090 Segrate (Milano)  
Tel. +39 02 7542.1

Codice Fiscale, Partita IVA  
e Reg. Imprese Milano  
03261490969  
REA Milano 1661890  
Cap. soc. € 10.608.000 l.v.

Gruppo Mondadori

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).





La Soc. Cooperativa Dirscuola, ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 18 luglio 2005,

## ATTESTA

che la prof.ssa **Linda Isabella Lidia Giannini** (GNN LDS 63M49 Z347Q)

ha partecipato al corso online "Didattica inclusiva e ambienti di apprendimento accessibili" del percorso formativo organizzato da Dirscuola Soc. Coop. a r.l. in collaborazione con Microsoft e con ANP – Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola, che si è svolto **3 maggio dalle ore 17.30 alle ore 18.30.**

Roma, 4 maggio 2018

Presidente della Dirscuola  
Prof. Roberto Romito

Direttore del Corso  
Prof.ssa Licia Cianfriglia

DIRSCUOLA SOC. COOP. A R.L.

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n.170/2016

Viale del Policlinico, 129/a-00161 ROMA - Tel. 06 44245820-06 44243262 fax 06 44254516

e-mail: [segreteria@dirscuola.it](mailto:segreteria@dirscuola.it) Sito: [www.dirscuola.it](http://www.dirscuola.it) cf./P.IVA 04288861000



## Algorithms in Your Classroom, Now!

### CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify that [Linda Isabella Lidia Giannini](#) participated in “Algorithms in Your Classroom, Now!”, a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with [University of Urbino](#). This 32-week MOOC was held from [16-10-2017](#) to [01-06-2018](#) and hosted on [www.europeanmoocs.eu](http://www.europeanmoocs.eu).

***Alessandro Bogliolo***

---

MOOC teacher - University of Urbino

This project has received funding from the European Union's Competitiveness and Innovation Framework Programme under grant agreement no 621030



[info@europeanmoocs.eu](mailto:info@europeanmoocs.eu) | [www.europeanmoocs.eu](http://www.europeanmoocs.eu) | [www.facebook.com/EUmoocs](https://www.facebook.com/EUmoocs) | [@EUmoocs](https://twitter.com/EUmoocs)

2018-06-02 09:21:16



## Algoritmi quotidiani

### CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify that **Linda Isabella Lidia Giannini** participated in “Algoritmi quotidiani”, a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with **University of Urbino**. This 32-week MOOC was held from **16-10-2017** to **01-06-2018** and hosted on [www.europeanmoocs.eu](http://www.europeanmoocs.eu).

***Alessandro Bogliolo***

---

MOOC teacher - University of Urbino

This project has received funding from the European Union's Competitiveness and Innovation Framework Programme under grant agreement no 621030



[info@europeanmoocs.eu](mailto:info@europeanmoocs.eu) | [www.europeanmoocs.eu](http://www.europeanmoocs.eu) | [www.facebook.com/EUmoocs](https://www.facebook.com/EUmoocs) | [@EUmoocs](https://twitter.com/EUmoocs)

2018-06-02 09:21:30

# AlgoMOOCT Algoritmi quotidiani

*Questo certificato attesta che*

**Linda Isabella Lidia Giannini**

*in data*

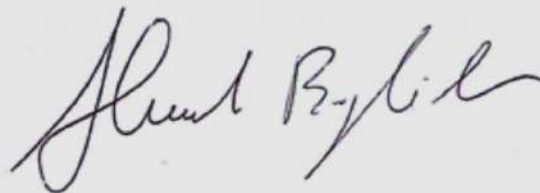
**05/07/18**

*ha completato le 2 ore di attività dedicate ad*

**Algoritmi in classe**

*previste nel corso "Algorithms in Your Classroom, Now!", erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino.  
Il programma e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/algomooct/criteri/>*

*Prof. Alessandro Bogliolo*



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

## Criteri di completamento di AlgoMOOCT



Questo attestato di completamento è rilasciato sotto forma di **Open Badge**. All'immagine del badge sono associati meta dati che comprendono l'indirizzo e-mail del titolare del badge, il puntatore a questa pagina che specifica i criteri di rilascio, il puntatore ad un certificato personale in pdf (stampabile) che da evidenza del traguardo conseguito.

Il conseguimento dell'attestato di completamento di **AlgoMOOCT** è subordinato allo svolgimento delle attività specifiche per insegnanti, indicate con [t] nel programma del corso, previste nel MOOC "**Algorithms in Your Classroom, Now!**", erogato nel corso dell'Anno Scolastico 2017-2018 e da allora reso disponibili per la fruizione on demand. Questo attestato non viene rilasciato singolarmente, ma abbinato all'attestato di completamento delle attività comuni al MOOC "Algorithms in Your Classroom, Now!" e al MOOC "Algoritmi quotidiani", indicato con **AlgoMOOC**, i cui criteri di rilascio sono specificati [qui](#).

La durata delle attività didattiche certificate da questo badge è di sole **2 ore**, relative alla durata delle 2 videolezioni associate alle unit della lezione 2 del **corso**:

- Coding [1h]
- Un'ora di coding [1h]

La frequenza delle videolezioni è documentata dalla piattaforma di erogazione del MOOC.

Per **ulteriori informazioni** sulle modalità di rilascio del badge AlgoMOOCT, consultare i criteri di conseguimento del badge AlgoMOOC, al quale è abbinato.

# AlgoMOOCj Algoritmi quotidiani

*Questo certificato attesta che*

**Linda Isabella Lidia Giannini**

*in data*

**05/07/18**

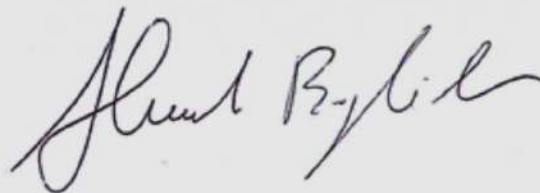
*ha completato le 14 ore di attività dedicate a*

**JavaScript**

*previste nel corso "Algoritmi quotidiani" erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino.*

*Il programma e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/algomooc/criteri-j/>*

*Prof. Alessandro Bogliolo*



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

## Criteri di completamento di AlgoMOOCj



Questo attestato di completamento è rilasciato sotto forma di **Open Badge**. All'immagine del badge sono associati meta dati che comprendono l'indirizzo e-mail del titolare del badge, il puntatore a questa pagina che specifica i criteri di rilascio, il puntatore ad un certificato personale in pdf (stampabile) che da evidenza del traguardo conseguito.

Il conseguimento dell'attestato di completamento di **AlgoMOOCj** è subordinato allo svolgimento delle attività riguardanti **JavaScript**, indicate con [j] nel programma del corso, previste nel MOOC "**Algoritmi quotidiani**", erogato nel corso dell'Anno Scolastico 2017-2018 e da allora reso disponibili per la fruizione on demand. Questo attestato non viene rilasciato singolarmente, ma abbinato all'attestato di completamento delle attività comuni al MOOC "Algorithms in Your Classroom, Now!" e al MOOC "Algoritmi quotidiani", indicato con **AlgoMOOC**, i cui criteri di rilascio sono specificati [qui](#).

La durata delle attività didattiche certificate da questo badge è di sole **14 ore**, calcolate come segue:

- videolezioni **12h30'** (considerando solo il tempo necessario alla visione delle lezioni)
- compiti **1h30'** (considerando il tempo medio di elaborazione del compito)

La frequenza delle videolezioni e la consegna dei compiti sono documentati dalla piattaforma di erogazione del MOOC.

Per **ulteriori informazioni** sulle modalità di rilascio del badge AlgoMOOCj, consultare i criteri di conseguimento del badge AlgoMOOC, al quale è abbinato.

**Elenco delle attività didattiche certificate da questo badge:**

### 1. Introduzione 0h

### 2. JavaScript 6h30'

- La scelta del linguaggio [**1h20'**]
- Primi passi in JavaScript [**1h20'**]
- Scatole cinesi in JavaScript [**1h**]
- Personalizzazione [**1h20'**]
- **Assignment:** il mio compleanno in AppLab [**1h30'**]

### 3. Rappresentazioni 0h

#### **4. Lavoriamo con pochi dati, che chiamiamo per nome 2h30'**

- Dalle dita a JavaScript [**1h**]
- Anche i numeri rimbalzano [**1h30'**]

#### **5. Complessità e correttezza 0h**

#### **6. Lavoriamo con tanti dati, ma tutti in fila 5h**

- Ordinamento in JavaScript [**3h**]
- Liste in JavaScript [**1h**]
- Liste di oggetti in JavaScript [**1h**]

#### **Alberi e grafi 0h**

#### **Conclusioni 0h**



# AlgoMOOC - Algoritmi quotidiani

*Questo certificato attesta che*

**Linda Isabella Lidia Giannini**

*in data*

**04/07/18**

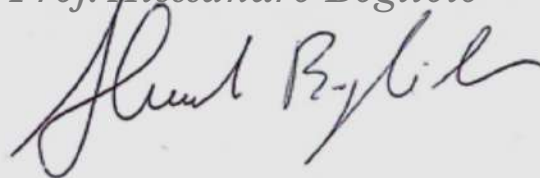
*ha completato le 26 ore di attività su*

**Algoritmi Quotidiani**

*previste nei corsi denominati "Algoritmi Quotidiani" e "Algorithms in Your Classroom, Now!", erogati in modalità aperta dall'Università di Urbino.*

*Il programma e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/algomooc/criteri/>*

*Prof. Alessandro Bogliolo*



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

## Criteri di completamento di AlgoMOOC



Questo attestato di completamento è rilasciato sotto forma di **Open Badge**. All'immagine del badge sono associati meta dati che comprendono l'indirizzo e-mail del titolare del badge, il puntatore a questa pagina che specifica i criteri di rilascio, il puntatore ad un certificato personale in pdf (stampabile) che da evidenza del traguardo conseguito.

Il conseguimento dell'attestato di completamento di **Algoritmi Quotidiani** è subordinato allo svolgimento di tutte le attività di seguito specificate, comuni ai MOOC "**Algoritmi quotidiani**" e "**Algorithms in Your Classroom, Now!**", erogati nel corso dell'Anno Scolastico 2017-2018 e da allora rese disponibili per la fruizione on demand. Le attività non comuni ai due MOOC sono certificate da ulteriori Open badge complementari a questo il cui rilascio è subordinato alla verifica del soddisfacimento di ulteriori specifici criteri.

I corsi, tenuti da **Alessandro Bogliolo**, sono organizzati in lezioni, suddivise in unit. Ad ogni unit sono associati video-lezioni e materiali didattici interni o esterni. Ai corsisti sono inoltre assegnati compiti, la cui verifica può essere affidata al docente o a meccanismi di valutazione tra pari.

La durata delle attività didattiche necessarie al completamento conseguimento di questo attestato di completamento è di **26 ore**, calcolate come segue:

- videolezioni **21 ore** (considerando solo il tempo necessario alla visione della lezione)
- compiti **5 ore** (considerando un'ora di impegno per la consegna di ciascun compito)

La frequenza delle videolezioni e la consegna dei compiti sono documentati dalla piattaforma di erogazione del MOOC.

Al fine del rilascio del badge e del certificato di completamento il corsista deve consegnare anche i due ulteriori compiti associati alla Unit 8.1, per i quali non sono riconosciute ore ulteriori in quanto non comportano attività aggiuntive, ma servono solo a fornire dati ed autorizzazioni necessari al rilascio degli attestati.

Le 26 ore di attività didattica riconosciute non comprendono l'ulteriore impegno che il corsista può aver dedicato allo svolgimento delle attività proposte, allo studio individuale, o all'approfondimento dei temi trattati.

### **Programma completo delle attività didattiche di cui si documenta lo svolgimento:**

#### **1. Introduzione 3h**

- Webinar introduttivo (1h)
- Organizzazione del corso (1h)
- **Assignment:** L'ultimo algoritmo che ho incontrato (1h)

## 2. [Sezione specifica di ogni versione del corso] 1h

- **Assignment:** il mio certificato HoC (1h)
- *Altre attività certificate da Open Badge specifici [0h]*

## 3. Rappresentazioni 2h

- Rappresentazione di algoritmi [1h]
- Rappresentazione dei dati [1h]

## 4. Lavoriamo con pochi dati, che chiamiamo per nome 3h

- Uno più uno [1h]
- Due per due [1h]
- Tanti numeri da pochi dati [1h]

## 5. Complessità e correttezza 3h

- La complessità di un algoritmo [1h]
- La grande O [1h]
- Dignità di algoritmo [1h]

## 6. Lavoriamo con tanti dati, ma tutti in fila 6h

- Tutti in fila, si cerca! [1h15']
- Mettiamo in ordine [1h30']
- Il suono degli algoritmi [1h15']
- Il bandolo della matassa [1h]
- Tutti in coda, magari in cerchio [1h]

## 7. Alberi e grafi 4h

- Gli alberi [1h]
- La strada nel grafo [1h]
- Cammini minimi in Internet e per strada [1h]
- Eulero, Hamilton e il commesso viaggiatore [1h]

## 8. Conclusioni 4h

- Wrap up [1h]
- **Assignment:** Ti racconto quando ho usato un array [1h]
- **Assignment:** Ti racconto quando ho incontrato un albero e un grafo [1h]
- **Assignment:** Il mio username in ordine [1h]
- **Assignment:** il tuo nome sull'attestato finale
- **Assignment:** il consenso al trattamento dei dati

# Formazione del personale

This is to certify that

**Linda Giannini**

has actively participated in the activities of the community of Mentors of Italy by interacting with other peers in forum discussions, sharing resources and participating in online events

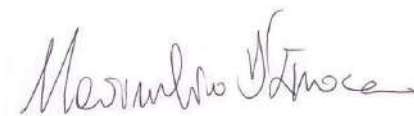
September 2017 - April 2018

**Duration:** 40 h.



**Santi Scimeca**

INDUCAS Project Manager  
European Schoolnet



**Massimiliano D'Innocenzo**

Animator of the Italian community  
of INDUCAS



Funded by the  
European Union

## Project details:

INDUCAS is a pilot project funded by the European Union which ran between May 2017 and April 2018.

It addressed two main questions:

1. How can beginning teachers be better supported through a targeted network that facilitates a dialogue amongst them?
2. How could a similar network of mentors help them develop their practice within their own community and for the benefit of beginning teachers whom they are bound to support?

During the project, newly-appointed teachers and mentors from four pilot countries (Italy, France, Sweden and Romania) were invited to join the platform and participate in eight communities (one community for each of the two networks in each of the four countries). Members of the communities were encouraged to interact with other peers, share ideas, address challenges and learn together.

More information about the project can be found here: [www.inducas.eu](http://www.inducas.eu)

## Description of tasks:

During the duration of the project INDUCAS, the person mentioned in the certificate has actively participated in the activities of the community by:

- Interacting with other peers in the forums discussions
- Sharing resources
- Participating in online events/webinars



Funded by the  
European Union