

Alcune prime idee, per una manutenzione ordinaria e costante, di Linda I.L.Giannini  
Coordinatrice ENO project per l'Italia [calip@mbox.panservice.it](mailto:calip@mbox.panservice.it)  
<https://www.enoprogramme.org/>

*Il mio contributo non vuole essere una critica a quanto già viene fatto per la nostra città ma è da intendersi solo come una raccolta di idee di quanto potrebbe essere messo in atto in futuro.*

### **Taglio erba e pulizia delle aree verdi**

L'erba dovrebbe essere tagliata con regolarità. Se la pulizia da rifiuti non dovesse essere prevista dal mansionario e dal contratto degli addetti, allora si potrebbe prevedere l'invio di un SMS da parte di questi agli operatori ecologici, i quali potrebbero intervenire tempestivamente per ripulire le aree verdi. Ovviamente all'interno delle aree verdi dovrebbero essere presenti i raccoglitori della differenziata i quali dovrebbero essere regolarmente svuotati dagli operatori ecologici così da non creare alibi a chi getta in terra i rifiuti con la scusa di non sapere dove collocarli. Per garantire la *cura del verde* valida soluzione potrebbe essere la loro "adozione" o anche quanto messo in atto per Piazza Udine, Latina (<http://www.comune.latina.it/piazza-udine/>)



### **Irrigazione e scelta di piante idonee**

Rotonde ed aree verdi dovrebbero essere

- dotate di impianto di irrigazione azionabile con timer ed inoltre
- abbellite con piante e alberi adatti al nostro clima ed allo stesso tempo idonei a garantire la sicurezza.

### Isole ecologiche e rigenerazione dei rifiuti

Potrebbero essere rese di nuovo agibili le isole ecologiche che attualmente sono in stato d'abbandono. Al loro interno potrebbe essere offerta una *seconda vita* ad alcuni rifiuti come per es. abbigliamento, accessori, arredi, tecnologie con una sorta di mercatino dell'usato, spazio del baratto, della libera offerta o della semplice donazione... Il tutto potrebbe essere gestito anche con la collaborazione di volontari.



### Eco compattatori

Carrefour (e non solo Carrefour) ha messo a disposizione degli Eco Compattatori della plastica <http://www.latinatoday.it/green/life/eco-compattatori-successo-carrefour.html> In questo modo molte persone sono incentivate a buttare la plastica in appositi contenitori ottenendo -di conseguenza- sconti nei punti vendita Carrefour. L'esperienza potrebbe essere estesa a tutta la città. Per esempio si potrebbe pensare a posizionare tanti eco compattatori (non solo per la plastica) dove ci sono i cassonetti. Gli eco compattatori potrebbero essere acquistati col contributo dei negozianti e gli scontrini rilasciati ai cittadini potrebbero garantire loro sconti nei negozi che avranno dato la propria adesione al progetto.



Non male sarebbe, poi, tornare al "vuoto a rendere" per le bottiglie di vetro



### Cassonetti e rispetto delle persone

Per il bene del nostro ambiente e per garantire una visione più ordinata delle aree, oltre agli eco compattatori, dovrebbero essere reinseriti in tutte le zone della nostra città i cassonetti della differenziata.



Il sistema con le buste offre una visione sciatta della città e poco decorosa, inoltre non è rispettosa del tempo e del lavoro degli operatori ecologici i quali devono raccogliere a mano le buste... una per una...



Invece la raccolta dai cassonetti potrebbe essere effettuata agevolmente con mezzi meccanici così da lasciare agli operatori ecologici il compito di pulire le aree ed i marciapiedi da eventuali rifiuti ed erbacce.



Le erbacce troppo spesso rovinano i marciapiedi ed impediscono un agevole passaggio delle persone, specie di quelle sulla sedia a rotelle. Per questo, qualora non lo si facesse già, dovrebbero essere rimosse periodicamente e dovrebbe essere garantito anche il rifacimento dei marciapiedi sconnessi e gravemente insicuri.



#### **Penali per le ditte che non effettuano opere a regola d'arte**

Qualora non fossero già previste, dovrebbero essere previste penali per coloro che non effettuano opere "ai beni comuni" a regola d'arte (es. rifacimento strade, marciapiedi, pulizia delle strade, ....) e dovrebbe anche essere previsto il ripristino di eventuali danni causati a seguito di lavori di manutenzione ordinaria e/o straordinaria.

#### **Incremento dei cestini della differenziata**

Incrementerei la presenza di cestini della differenziata sia nei parchi che sulla spiaggia e le strade della nostra città, siano esse principali che periferiche.



## Partenariati e collaborazioni da e con il Comune

Oltre all'esempio di Piazza Udine, Latina (<http://www.comune.latina.it/piazza-udine/>) c'è quello del parco situato in corrispondenza dell'incrocio tra via G.Rossa e la via del Lido al Latina. Si tratta del primo giardino pubblico con attrezzi tutti in plastica rigorosamente riciclata che è stato inaugurato nel 1995 a Latina [http://www1.adnkronos.com/Archivio/AdnAgenzia/1995/10/14/Altro/PLASTICA-A-LATINA-IL-PRIMO-GIARDINO-RICICLATO\\_180600.php](http://www1.adnkronos.com/Archivio/AdnAgenzia/1995/10/14/Altro/PLASTICA-A-LATINA-IL-PRIMO-GIARDINO-RICICLATO_180600.php) in virtù dell'iniziativa di Replastic, il consorzio obbligatorio per il riciclaggio dei contenitori in plastica per liquidi, in collaborazione con il Comune di Latina, il quale aveva restituito alla città un'area degradata, ahimè vittima da anni dell'inciviltà di alcune persone oltre che della mancata manutenzione, sia ordinaria che straordinaria. <http://www.latinatoday.it/social/segnalazioni/degrado-parco-replastic-latina.html>



## Il coinvolgimento delle scuole

Oltre a fornire percorsi formativi, informativi all'interno delle scuole, la comunità scolastica potrebbe essere coinvolta in percorsi artistici e creativi sul riciclo, riuso e abbellimento di cassonetti, cestini e spazi comuni.



Ovviamente i percorsi artistici non dovrebbero produrre materiale inutile che viene buttato subito dopo esposizioni e concorsi. Un esempio di buon utilizzo di percorsi sul riciclo dei materiali è dato dal concorso ENO ART <https://www.enoprogramme.org/enoart/>; quest'anno (2019) il tema è stato la creazione di una sedia pratica/sgabello da usare a caso o a scuola <https://wssc.enoprogramme.org/enoart-exhibition> - <https://www.enoprogramme.org/eno-upcycled-art-stool-contest/> Nell'ambito del World Summit of Students for Climate che si è svolto in Finlandia, il giorno 01/06/2019 è stato selezionato tra i vincitori della categoria 15-19 anni il progetto realizzato da Alessia del Liceo Artistico Statale di LATINA, Italia (rif. prof. Carlo Nati) [http://www.descrittiva.it/calip/1819/WSSC-2019\\_Italy-ENOart-LA.pdf](http://www.descrittiva.it/calip/1819/WSSC-2019_Italy-ENOart-LA.pdf)





La studentessa Alessia Toschi (rif. Prof. Carlo Nati) si è classificata al terzo posto per la categoria degli studenti da 16 a 19 anni "B CATEGORY" del concorso "ENO Upcycled Art Stool Contest".

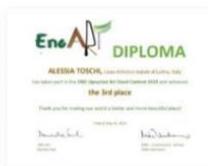
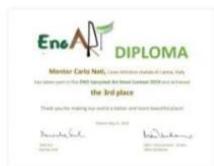
Alessia ha progettato una seduta in polipropilene con materiali riciclati.

I risultati del concorso ENOart sono stati annunciati nel corso del summit mondiale degli studenti svoltosi in Finlandia dal 29 maggio al 2 giugno 2019:

La giuria era composta da tre giudici in rappresentanza di tre continenti: Anna Sousa (artista, dal Brasile), Esko-Pekka Tiinenen, (illustratore di libri per bambini, dalla Finlandia), Sanah Sharma (designer, dall'India).

La giuria ha scelto i premiati, non solo in funzione dell'aderenza al tema proposto, definito come "creative upcycling design" (generalmente inteso come una modalità di progettazione preoccupata di ridurre al minimo gli scarti con l'obiettivo di costruire un futuro sostenibile), ma anche con l'intenzione di ricercare oggetti che abbiano dimostrato di evidenziare connessioni con gli elementi culturali locali, in modo da creare un collegamento tra passato e futuro, imparando dal patrimonio culturale a tutelare il territorio nel quale gli studenti vivono e crescono. E' stato molto stimolante vedere un numero così elevato di soluzioni possibili, nate in contesti culturali così diversi, tutte tese a confrontarsi con una scala globale, ma con il comune impegno di conservare la comunità locale per le future generazioni

Linda Giannini, coordinatrice ENO per l'Italia



Studentesse e studenti di ogni ordine e grado, qualora già non lo facessero, potrebbero altresì attivarsi per:

### LA RACCOLTA DIFFERENZIATA (alcuni esempi)



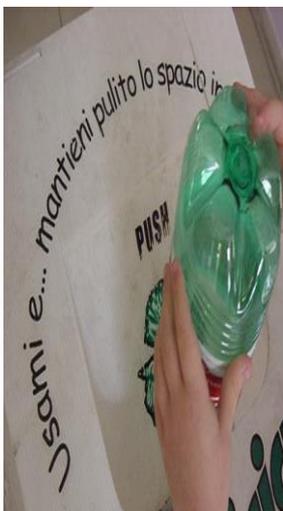
### RACCOLTA DEI TAPPI



## RACCOLTA DELLA CARTA



## RACCOLTA DELLA PLASTICA



## LA CURA DELLE PIANTE

DOCUMENTAZIONE ON LINE RIFERITA AD ENO Tree Planting Day negli anni scolastici:  
[[10/11](#)] - [[11/12](#)] - [[12/13](#)] - [[13/14](#)] - [[14/15](#)]  
[[15/16](#)] - [[16/17](#)] - [[17/18](#)] - [18/19]



## Creazione di percorsi per il rispetto dell'ambiente e la realizzazione di orti

A questo proposito riporto due esempi di attività che ho ideato, promosso e curato che hanno poi ricevuto importanti riconoscimenti.



Linda Giannini, coordinatrice ENO per l'Italia



13

### Pinocchio 2.0 ed il premio del Presidente della Repubblica che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane

**MOTIVAZIONE DELLA GIURIA per il Premio del Presidente della Repubblica Italiana**  
 Pinocchio 2.0, che ha preso avvio nel 2002, e' un progetto che va da nord a sud, passando per il centro Italia, con qualche "puntatina" eTwinning in altri paesi europei. In ognuna delle realta' in cui si muovono i numerosi attori di questo percorso nascono idee innovative, espresse dapprima sottoforma di disegni, grafici, video, racconti, per poi arrivare in alcuni casi alla realizzazione di veri e propri prodotti robotici, il tutto in rete e con l'ausilio delle piu' recenti tecnologie multimediali. Piace il contrasto tra Pinocchio, figura familiare ma un po' attempata, con il progetto 2.0, iniziativa in fase evolutiva che rappresenta un grande salto verso l'innovazione della scuola italiana. E' come se il passato ed il futuro decidessero di convergere in un unico grande sogno tecnologico che proprio per questo riesce a coinvolgere tutte le figura partecipanti, qualunque sia la loro eta'.

*Linda Giannini*



<http://www.descrittiva.it/calip/1213/premio-presidente-repubblicaGJC2012.pdf>

<http://www.educationduepuntozero.it/community/global-junior-challenge-premio-pinocchio-20-4053393138.shtml>












**NON SPRECARÉ**

Cerca

**Coltivare l'orto a scuola: il progetto dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Latina**

*La coltivazione dell'orto ha permesso agli studenti delle diverse classi coinvolte di acquisire maggiore consapevolezza nei confronti dell'ambiente e della necessita di non sprecare le sue risorse.*

**IN CONCORSO EDIZIONE 2015**

10 SHARES

16.01.2015

6 RIZZAZIONE




### PREMIO NON SPRECARÉ 2015 SESTA EDIZIONE

**eTwinning – ENO TREE – ambiente e arte – orto @ scuola  
progetto di educazione alimentare e ambientale**

Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

**MOTIVAZIONE**  
 Per il progetto Orto che promuove il rispetto dell'ambiente,  
 il valore dei prodotti della terra,  
 e i vantaggi del riutilizzo dei materiali di scarto



Linda Giannini  
[calip@nanservice.it](mailto:calip@nanservice.it)



Molte scuole del mondo hanno già aderito a progetti come **ENO ENvironment Online**  
<https://www.enoprogramme.org/>



**L'ENO project ENvironment Online** è stato fondato nel 2000 da Mika Vanhanen, insegnante di classe finlandese - consiste in una rete globale di docenti e studenti uniti a formare una comunità per lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare. Il progetto è gratuito e aperto alle scuole di ogni ordine e grado. Attualmente coinvolge in oltre 100 Paesi, l'Italia è tra questi. L'apprendimento è basato su azioni concrete (come, per esempio, la piantumazione di alberi, il rispetto della natura, il riciclo dei materiali, il confronto, la ricerca ...) e le istituzioni scolastiche di ciascuna nazione svolgono da anni le attività ENO condividendole on line con le comunità locali e internazionali.

Questi alcuni suoi punti di forza:

- ENO è una rete globale di scuole ed è una comunità per lo sviluppo sostenibile;
- l'azione globale sui cambiamenti climatici avviene attraverso l'istruzione
- l'apprendimento di alunne/i è basato su azione pratiche;
- le scuole che aderiscono al progetto condividono on line -con le comunità locali e internazionali- le proprie iniziative ENO.

In qualità di coordinatrice nazionale per l'Italia- invito a prendere parte alle iniziative ENO programmate per il periodo 2019-2025.

[www.enoprogramme.org](http://www.enoprogramme.org)  
[www.facebook.com/enoprogramme](https://www.facebook.com/enoprogramme)  
[www.twitter.com/enoprogramme](https://www.twitter.com/enoprogramme)

### INFORMAZIONI DI CONTATTO

ENO Schoolnet Association  
Kauppakatu 25 C  
80100 Joensuu  
FINLAND  
Informazioni generari: [info@enoprogramme.org](mailto:info@enoprogramme.org)  
Mika Vanhanen, CEO

**Se sei interessato a unirti a noi come scuola, insegnante o città / Comune, facci sapere di te!**  
**Puoi contattare direttamente il coordinatore del tuo paese.**  
ENO Italia Linda Giannini: [italy@enoprogramme.org](mailto:italy@enoprogramme.org)

Dal 29 maggio 2019 al 05 giugno 2019 una delegazione italiana ha preso parte al WSSC 2019 - **WORLD SUMMIT OF STUDENTS FOR CLIMATE** <https://wssc.enoprogramme.org/> -

Altre info tratte dall'articolo del fondatore Mika Vanhanen fondatore e l'amministratore delegato di ENO, che è coordinata da ENO **Schoolnet Association a Joensuu, Finlandia** (L'articolo è stato pubblicato in sei lingue) <https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/latest/news/eno-climate-change-action.htm>

Greta Thunberg ha fatto un ottimo lavoro scioperando con tanti altri studenti contro i cambiamenti climatici, ma noi possiamo agire anche attraverso l'istruzione. Le persone devono essere consapevoli dei cambiamenti climatici e dei suoi effetti, oltre che dei modi pratici per arginarlo e adattarsi a esso. Mika Vanhanen, fondatore e amministratore delegato di Environment Online (ENO), ritiene che gli studenti possano spianare la strada in questo campo.

ENO è una rete globale di scuole e comunità per lo sviluppo sostenibile. Dai suoi esordi, nel 2000, la rete si è diffusa in oltre 10.000 scuole in circa 160 paesi. Quello dei cambiamenti climatici è stato un tema di discussione costante per noi: le nostre scuole piantano alberi dal 2004 e danno voce alle loro preoccupazioni attraverso campagne mirate. Abbiamo anche organizzato conferenze globali e concorsi, come le Treelympics.

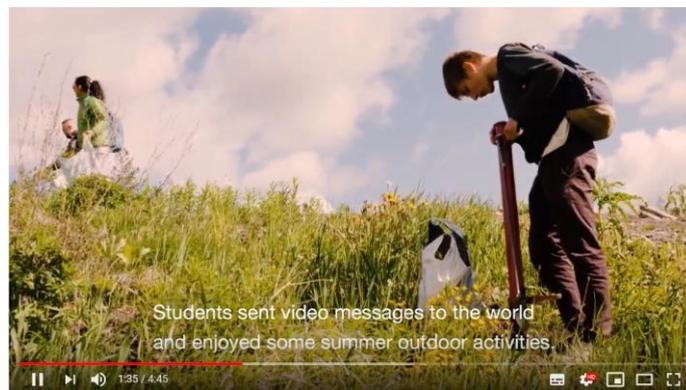
Per dare spazio e potere agli studenti abbiamo recentemente organizzato il Summit mondiale degli studenti per il clima. Si è tenuto dal 29 maggio al 5 giugno in Finlandia, ed è stato realizzato in collaborazione tra le città di Joensuu e Helsinki, con il supporto di diversi ministri e sotto l'Alto Patronato del Presidente della Finlandia Sauli Niinistö. Al Summit ha partecipato un totale di 135 studenti (tra i 14 e i 17 anni) e 100 insegnanti di 70 paesi.

Gli studenti hanno discusso di cambiamenti climatici, degli interventi necessari per arrestarli e del ruolo delle foreste in questo. Hanno votato azioni che possono adottare in quanto studenti e anno annunciato il Piano d'Azione per il Clima 2019-25. La Segreteria si è messa al lavoro immediatamente dopo il Summit. Le scuole hanno anche annunciato un Accordo per il clima, il cui obiettivo è quello di ridurre 3 milioni di tonnellate di CO2 entro il 2025. Piantare alberi è il solo modo facile, concreto e misurabile per arrivare a questo scopo e abbiamo scuole che piantano e adottano alberi per raggiungerlo. Questa iniziativa di adottare gli alberi è nata dal presidente sloveno Bohut Pahor.

Esortiamo tutte le scuole e gli studenti europei a unirsi a questo movimento, e invitiamo i partner in Europa e nel mondo a unire le forze. È il momento di agire insieme.

### World Summit of Students for Climate 2019 : Aftermovie

World Summit of Students for Climate took place in Finland 29 May - 5 June. Please find the summary video of the summit and the results. <https://www.youtube.com/watch?v=oEUtVeTxcVM>



Videoracconto degli studenti della delegazione italiana <https://youtu.be/vwIHjFQhPhE> preceduto dal videomessaggio che Paolo Sottocorona (meteorologo in "Omnibus" La7) mi ha inviato per il WSSC 2019



19/06/2019: conferenza stampa post summit



### ALCUNE INIZIATIVE ENO 2019-2025

<http://www.enoprogramme.org/climate-agreement-by-schools-2019-2025/>

### VERTICE MONDIALE DEGLI STUDENTI PER IL CLIMA PIANO D'AZIONE PER IL CLIMA 2019-2025

<https://wssc.enoprogramme.org/summit-results>

- <http://www.lascatoladelleesperienze.it/enof/>
- [http://www.descrittiva.it/calip/1819/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1819/percorso_eno.htm)
- [http://www.descrittiva.it/calip/1819/ENO\\_2019\\_FOR\\_SCHOOLS\\_italiano.pdf](http://www.descrittiva.it/calip/1819/ENO_2019_FOR_SCHOOLS_italiano.pdf)
- <https://youtu.be/1JJTjU3lCW4>
- <http://www.enoprogramme.org/envirate-week/> [06-13 marzo 2019]
- <http://www.enoprogramme.org/eno-upcycled-art-stool-contest/> [sino al 31 marzo 2019]
- <http://www.enoprogramme.org/wssc-2019/> [29 maggio 5 giugno 2019]
- Eno planting day 22 maggio 2019
- Eno planting day 21 settembre 2019

Questi alcuni riferimenti facebook

- ENO programme <https://www.facebook.com/enoprogramme/>
- ENO Teachers <https://www.facebook.com/groups/461418417384956/>
- ENO Italy <https://www.facebook.com/EnoItaly/>
- WSSC 2019 <https://www.facebook.com/groups/wssc2019/>
- Envirate Week <https://www.facebook.com/events/559448731188551/>

### Envirate rating instructions

<http://www.enoprogramme.org/envirate-rating-instructions/>

### ENO Envirate

- **Piantare alberi e registrarli** Ricordati di piantare specie autoctone e locali. Dopo la semina, registra immediatamente i tuoi alberi sul sito ENO utilizzando il tuo dispositivo mobile: Accedi a <http://m.envirate.net/> e troverai nel menu dell'applicazione una sezione ENO dedicata alla registrazione degli alberi. Nota: assicurati di abilitare il GPS sul tuo dispositivo mobile. La posizione GPS viene utilizzata quando si salva la posizione del sito di impianto.
- **Vota il tuo ambiente** Utilizza Envirate per valutare il tuo ambiente.
- **Condividi** la tua esperienza, i commenti e le foto su [Envirate Week](#)