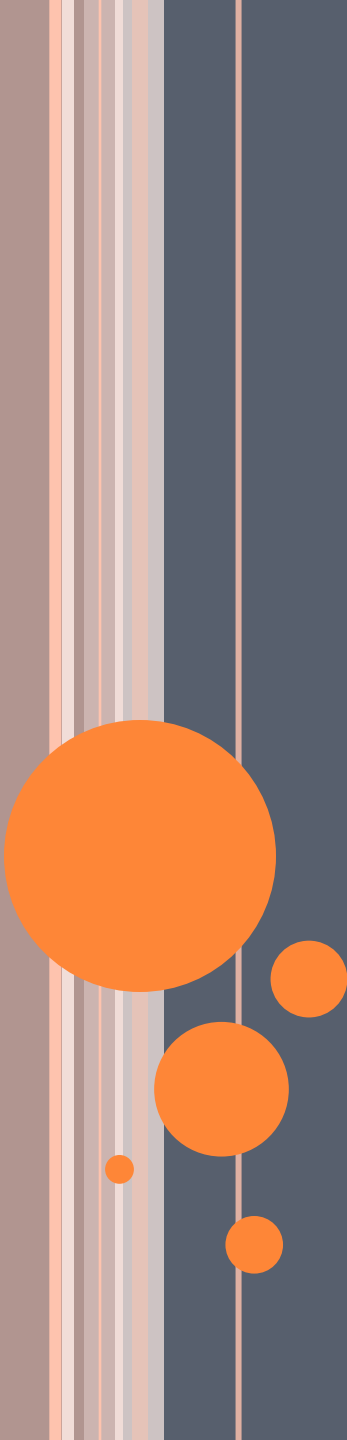




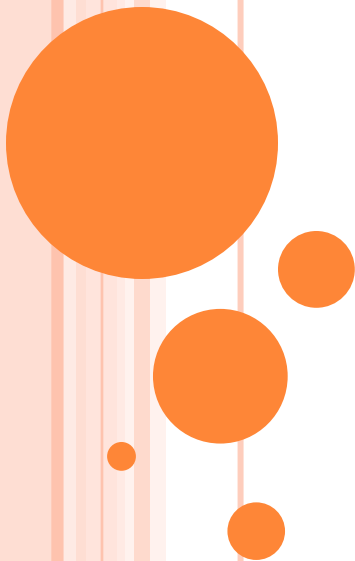
LINEE DIRETTRICI DELLA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

PROGETTI
A.S. 2019-2022

Gruppo operativo PTOF / RAV / INVALSI /
INCLUSIONE / F.F. S.S.

Cambiamenti importanti hanno segnato negli anni Duemila la storia della scuola italiana:

l'obbligo d'istruzione è stato innalzato, con il conseguente rilascio della certificazione delle competenze al termine del primo Biennio della Scuola Secondaria Superiore, la didattica per obiettivi è stata sostituita dalla didattica per competenze, ovvero alla scuola del “sapere” è subentrata la scuola del “saper fare” e del “saper essere”, con l'abbandono dei “vecchi” programmi e la proposta, da parte del MIUR, di “linee guida” e “indicazioni nazionali”, declinabili in forma personalizzata dai singoli Istituti Scolastici, in considerazione di specifiche esigenze correlate al contesto geografico-ambientale, alla tipologia di utenza, alla realtà territoriale.





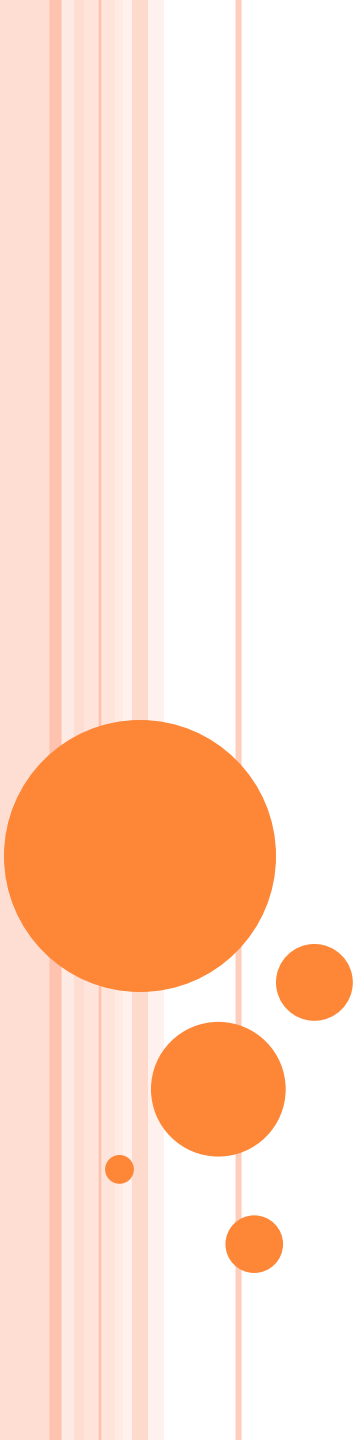
<https://adiscuola.it/dove-va-la-scuola/>

***R
I
P
E
N
S
I
A
M
O

L
A

S
C
U
O
L
A***





In questa nuova dimensione, i curricula di disciplina, elaborati dai Dipartimenti Disciplinari sulla traccia dei documenti ministeriali, esprimono i risultati di apprendimento in termini di competenze e li declinano in abilità e conoscenze, mentre il Curricolo d'Istituto, sintesi delle scelte didattiche e operative indicate dai docenti nei curricula di disciplina, delinea il profilo dello studente al termine del primo e secondo Biennio e del Quinto anno ed esplicita le competenze trasversali e per assi il cui sviluppo è promosso, oltre che attraverso le attività curriculari, per il tramite di UDA, progetti, attività integrative e complementari al curriculum.



PROGETTI COERENTI CON IL PECUP DELLO STUDENTE DEL LICEO ARTISTICO DI LATINA

1° BIENNIO

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE-CHIAVE	CAPACITÀ DA CONSEGUIRE A FINE OBBLIGO SCOLASTICO	PROGETTI, ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI AL CURRICOLO
COSTRUZIONE DEL SÉ	➤ Imparare ad imparare ➤ Progettare	➤ Essere capace di: ▪ organizzare e gestire il proprio apprendimento ▪ utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro ▪ elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione	❖ Progetto Accoglienza ❖ Sportello d'Ascolto CIC ❖ Progetto Intercultura ❖ Progetto orientamento in entrata e interno per le classi seconde ❖ Attività nell'ambito del PNSD (digitale e Peer Tutoring) <i>in fase di pianificazione</i> ❖ Patto per la lettura (progetto di promozione della lettura) ❖ Progetto Lingue ❖ Arte e musica: valorizzazione competenze musicali ❖ Progetto attività teatrali, "L'officina del teatro" ❖ Progetto educazione alla cultura cinematografica) ❖ Progetto di valorizzazione del merito scolastico ❖ Progetto "Io partecipo", coordinamento concorsi ed eventi. ❖ Progetto per l'inclusione, la prevenzione e la dispersione scolastica: GIOCHIAMOCI. ❖ NUOVA ECDL FULL STANDARD, la certificazione valida a livello europeo che attesta le competenze sull'utilizzo del computer.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	➤ Comunicare ➤ Collaborare/partecipare	➤ Essere capace di: ▪ comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi ▪ lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive	➤ <u>A scuola di cittadinanza attiva:</u> ❖ ECO-SCHOOLS ❖ - cittadinanza attiva:- UNICEF, per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (IRC) ❖ - Educare alle differenze e alle pari opportunità – <i>One Billion Rising</i> ❖ - <i>Non siamo soli</i>: progetto di prevenzione del bullismo ❖ Educ_arte: visite guidate e ricerca, viaggi d'istruzione ➤ <u>Educazione alla salute e alla sicurezza</u>
RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE	➤ Risolvere problemi ➤ Individuare collegamenti e relazioni ➤ Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	➤ Essere capace di: ▪ comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo ▪ costruire conoscenze significative e dotate di senso ▪ esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti	❖ Sport a scuola & C: campionati sportivi studenteschi. ❖ ANLAIDS LAZIO incontra gli studenti (in/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST ❖ Spazio-giovani – UOC Promozione Salute donna e bambino di Latina
COMPETENZE DIGITALI DI BASE	➤ Possedere le competenze digitali di base necessarie al cittadino della società liquida e dell'informazione	➤ Essere capace di: ▪ utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.	

COMPETENZE DA CERTIFICARE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

Area umanistica-storico-sociale-artistico-laboratoriale

- ❖ Padronanza della lingua italiana e di una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi e degli strumenti espressivi, argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- ❖ leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario tipo e multimediali;
- ❖ disporre degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;
- ❖ comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- ❖ collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- ❖ riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Area socio-economico e per la legalità (cittadinanza)

- ❖ Possedere competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ❖ Assumere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Area matematico-scientifico-tecnologica

- ❖ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- ❖ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni;
- ❖ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- ❖ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- ❖ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- ❖ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
- ❖ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Area psicomotoria

- ❖ Mettere in atto comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport



PROGETTI CORENTI AL PECUP DELLO STUDENTE DEL LICEO ARTISTICO DI LATINA

2° BIENNIO E QUINTO ANNO

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI	COMPETENZE TRASVERSALI	PROGETTI, ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI AL CURRICOLO
AREA LINGUISTICA ED ESPRESSIVO VISUALE	➤ Capacità di adeguare l'uso del linguaggio alle concrete necessità della comunicazione; ➤ Capacità di decodificare messaggi musicali, visivi e corporei e di esprimersi e comunicare in modo personale e creativo; acquisizione del lessico specifico di ogni disciplina.	➤ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, definire e realizzare programmi di vita e progetti personali. ➤ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e, nella consapevolezza dei propri doveri, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ➤ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	❖ Sportello d'Ascolto CIC ❖ Attività nell'ambito del PNSD (digitale e Peer Tutoring) <i>in fase di pianificazione</i> ❖ <i>Progetto Intercultura</i> ❖ Patto per la lettura (progetto di promozione della lettura). ❖ Progetto Lingue. ❖ Arte e musica: valorizzazione competenze musicali. ❖ Progetto attività teatrali, "L'officina del teatro". ❖ Progetto di educazione alla cultura cinematografica. ❖ Progetto di valorizzazione del merito scolastico. ❖ NUOVA ECDL FULL STANDARD, la certificazione valida a livello europeo utilizzo del computer. ❖ Progetto "Io partecipo", coordinamento concorsi ed eventi. ❖ Progetto orientamento in uscita. ➤ <u>A scuola di cittadinanza attiva</u> ❖ ECO-SCHOOLS. ❖ ENO PLANTING & ART: PERCORSI DI GEMELLAGGIO E SCAMBIO INTERCULTURALE ❖ Progetto ANPI, cittadinanza europea. ❖ - cittadinanza attiva:- UNICEF, per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (IRC). ❖ Memoria e immaginazione: percorsi di educazione alla cittadinanza attiva. ❖ FAI – Apprendisti Ciceroni ❖ Identità e Territorio, percorsi di educazione alla cittadinanza attiva. ❖ Diritti e Cittadinanza e Costituzione, problemi del pensiero politico e giuridico ❖ - Educare alle differenze e alle pari opportunità – <i>One Billion Rising</i>. ❖ - <i>Non siamo soli</i>: progetto di prevenzione del bullismo. ❖ Educ. arte: visite guidate e ricerca, viaggi d'istruzione. ➤ <u>Educazione alla salute e alla sicurezza</u> ❖ Sport a scuola & C: campionati sportivi studenteschi. ❖ Primo soccorso (classi V).
AREA PSICOMOTORIA	➤ Saper: ▪ sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, ponendo attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.		
AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	➤ Saper: ▪ utilizzare gli strumenti della Matematica e delle Scienze fisiche e naturali per interpretare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni.		
AREA SOCIO-ECONOMICA E PER LA LEGALITÀ	➤ Saper:: - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		



LA PROGETTUALITÀ DELL'ISTITUTO È STRUTTURATA IN TRE SETTORI:

❖ *Progetti per l'organizzazione:*

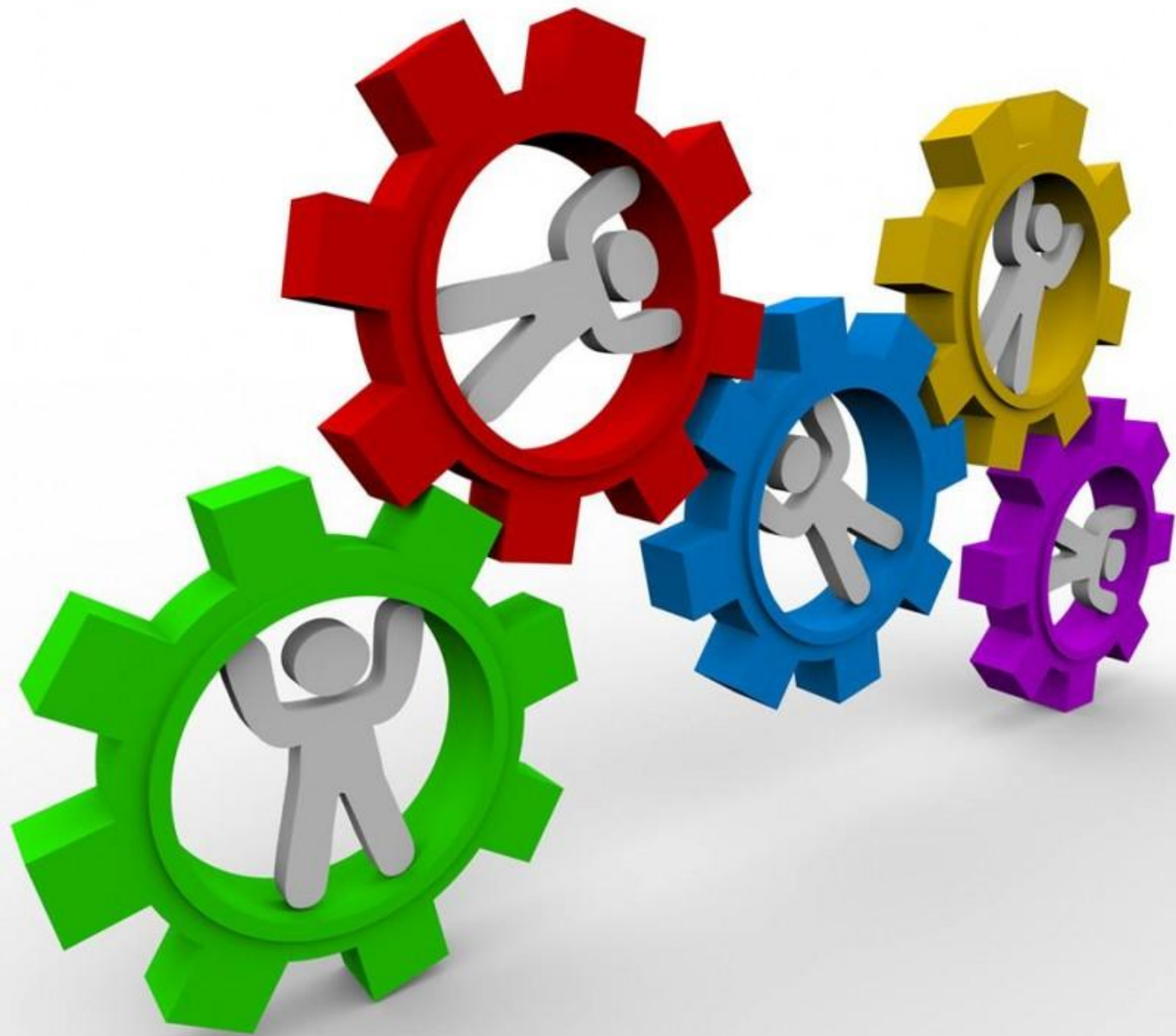
iniziative finalizzate alla qualità
dell'organizzazione interna dell'istituzione
scolastica

❖ *Progetti didattici:*

iniziative finalizzate al miglioramento e
all'arricchimento dell'attività didattica e della
formazione culturale.

❖ *Progetti istituzionali:*

iniziative che riguardano la formazione
educativa, il servizio agli studenti e alle famiglie,
la crescita civile e sociale degli allievi,
l'educazione alla salute



PROGETTI PER L'ORGANIZZAZIONE

(PER LA QUALITÀ E L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLA SCUOLA)

P01 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti /Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PIANO NAZIONALE FORMAZIONE ATA	DSGA	ATA	/	a.s. 2019-2020	Sì
Obiettivi Assicurare la formazione in servizio del personale ATA sulla base delle relative direttive ministeriali.					

P02 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti /Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI	F.S. AREA 2 SOSTEGNO DOCENTI	DOCENTI	/	a.s. 2019-2020	Si
Obiettivi Assicurare la formazione in servizio del personale docente sulla base delle relative direttive ministeriali.					

P03 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti /Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
FORMAZIONE NEO-ASSUNTI	TUTOR NEO ASSUNTI	DOCENTI	/	a.s. 2019-2020	Si
Obiettivi Assicurare l'attività di formazione per i docenti di nuova assunzione, sulla base delle previsioni normative di riferimento					

PROGETTI PER L'ORGANIZZAZIONE

(PER LA QUALITÀ E L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLA SCUOLA)

P04 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti /Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PROGETTO ACCOGLIENZA	F.S. AREA 4 ORIENTAMENTO	COMMISSIONE ACCOGLIENZA	CLASSI PRIME	a.s. 2019-2020	Sì
Obiettivi Potenziamento della conoscenza di sé. Conoscenza delle strutture, degli spazi e delle opportunità offerte dall'istituzione scolastica . Comunicazione e collaborazione con le famiglie . Integrazione alunni stranieri, con DSA e BES oppure provenienti da altri corsi /istituti.					

P05 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti /Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
SPORTELLLO CIC D'ASCOLTO	PSICOLOGA D'ISTITUTO	TUTTI	TUTTE LE CLASSI	a.s. 2019-2020	Sì
Obiettivi Lo Sportello d'ascolto psicologico è un servizio messo a disposizione degli alunni che desiderino accedervi. Gli obiettivi sono: facilitare l'avvicinamento di chiunque con la figura dello psicologo, indirizzare a questo specialista alunni che avessero situazioni di disagio, compresi i disturbi dell'alimentazione, divulgare informazioni circa le strutture sanitarie a cui i ragazzi si possono rivolgere soprattutto in casi in cui non si ha il coraggio di parlare subito con la famiglia. Il progetto, altresì, vede la collaborazione della cooperativa Quadrifoglio sui laboratori dei ragazzi disabili, con il tutoraggio dei normodotati (classi aperte), altre forme di intervento saranno esplicitate più avanti e sono in fase di pianificazione.					

PROGETTI PER L'ORGANIZZAZIONE

(PER LA QUALITÀ E L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLA SCUOLA)

P06 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti/Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PRIMO SOCCORSO PER STUDENTI	F.S. AREA 3	DOCENTI	CLASSI QUINTE	a.s. 2019-2020	Sì

Obiettivi

Il percorso formativo, obbligatorio e sancito dal DLgs 81/08, è esteso a tutti coloro che sono chiamati ad intervenire sul luogo di lavoro in caso di emergenza con un primo soccorso. È finalizzato all'apprendimento di nozioni di base e tecniche operative adeguate ad attivare, in condizioni di sicurezza, quelle procedure necessarie al fine di una pronta richiesta di intervento degli operatori sanitari. Favorire la capacità di *problem solving* e di lavorare in gruppo, sviluppare le competenze di azione di fronte alle difficoltà.

P07 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti /Personale coinvolti	Ricaduta su Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PNSD	ANIMATORE DIGITALE	TEAM DIGITALE E COLLEGIO DOCENTI	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Sì

PTOF: in particolare per il piano di miglioramento:

- 1) ambienti di apprendimento e formazione degli insegnanti in relazione alle nuove tecnologie
- 2) azioni dell'Animatore Digitale e del Team dell'innovazione nel quadro del PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale
- 3) formazione interna rivolta ai docenti, coinvolgimento della comunità scolastica, sviluppo di soluzioni innovative

N.B. Progetto in fase di strutturazione.

PROGETTI PER L'ORGANIZZAZIONE

(PER LA QUALITÀ E L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLA SCUOLA)

P08 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti/Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
NUOVA ECDL FULL STANDARD	PROF.SSA DI CAPUA	TUTTI SU RICHIESTA	TUTTI SU RICHIESTA	a.s. 2019-2020	Sì
Obiettivi Nuove sfide ed opportunità per il Liceo Artistico di Latina, che nell'anno scolastico 2017-2018 diventa un nuovo test center per la nuova ECDL Full Standard. Grazie alla convenzione stipulata con la Green Aus, il liceo mette a disposizione i suoi laboratori per permettere ad alunni, personale interno ed ospiti esterni di sostenere gli esami della nuova ECDL, la certificazione valida a livello europeo che attesta le competenze sull'utilizzo del computer. Gli esami si sostengono nei locali del LICEO ARTISTICO come test center accreditato A.I.C.A. grazie alla collaborazione con GREEN AUS					

P09 Denominazione progetto	Referenti progetto	Docenti/Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
“IO PARTECIPÒ” COORDINAMENTO CONCORSI ED EVENTI	PROF.SSA GERVASIO PROF.SSA IORI	TUTTI SU RICHIESTA	TUTTI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI PROMOTORI	a.s. 2019-2020	Sì
Obiettivi Attività formativa ed organizzativa rivolta agli studenti e realizzata con i diversi linguaggi afferenti l'istruzione artistica, che si realizza attraverso la partecipazione a concorsi e ad eventi (nazionali e territoriali), relativa alle migliori proposte che pervengono alla scuola durante l'anno scolastico da Enti, Istituzioni e agenzie del territorio.					

PROGETTI PER L'ORGANIZZAZIONE

(PER LA QUALITÀ E L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLA SCUOLA)

P10 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti/Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
ORIENTAMENTO INTERNO E IN USCITA	PROF.SSA LAVECCHIA DI TOCCO		CLASSI SECONDE (orientamento interno)	a.s. 2019-2020	Sì
	PROF.SSA IORI		CLASSI QUINTE (orientamento in uscita)		

Obiettivi

L'obiettivo del presente progetto è quello di accogliere le studentesse e gli studenti delle classi terze delle SMS e degli IC del nostro territorio, gli studenti provenienti da altri Istituti di Istruzione secondaria superiore (ripetenti o appartenenti a qualsiasi classe) presso la nostra Istituzione Scolastica. Inoltre, in concerto con la funzione strumentale di sostegno agli alunni, il presente progetto intende coordinare le attività di orientamento *in itinere* per gli studenti delle classi seconde della nostra istituzione scolastica. Infine, ci si propone di orientare gli studenti delle classi quarte e quinte nella scelta delle carriere future al termine del percorso scolastico che stanno svolgendo nel Liceo Artistico, in linea con le loro reali vocazioni e potenzialità.

P11 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti/Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	PROF.SSA FIORE	TUTTI SU RICHIESTA	TUTTI SU RICHIESTA	a.s. 2019-2020	Sì

Obiettivi

Così come previsto dalle "Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado", diramate il 4 agosto 2009 dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, presso questa Istituzione Scolastica è funzionante un Centro Sportivo Scolastico. I punti costitutivi del C.S.S. sono i seguenti: funzionamento del C.S.S. per l'intera durata dell'anno scolastico; presenza di insegnanti dell'Istituto laureati in Scienze Motorie (o diplomati I.S.E.F.), coinvolgimento di almeno il 10% della popolazione scolastica; svolgimento di lezioni ed allenamenti in orario extrascolastico; partecipazione a manifestazioni dove ci sia il confronto con altri Istituti o con altre realtà.

PROGETTI PER L'ORGANIZZAZIONE

(PER LA QUALITÀ E L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLA SCUOLA)

P12 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti/Personale coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
INTERCULTURA	PROF.SSA CAMMAROTA		BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Sì
Obiettivi Coerentemente con le finalità generali e con gli obiettivi definiti nel P.T.O.F. il Liceo riconosce la valenza formativa dell'educazione interculturale, promuovendo scambi culturali e di ospitalità con studenti provenienti da altre paesi.					







PROGETTI DIDATTICI (PER L'ARRICCHIMENTO E LA FORMAZIONE CULTURALE)

Tutti i percorsi PCTO del triennio sono parte integrante delle iniziative per l'ampliamento dell'offerta formativa e culturale dell'Istituto.

PROGETTI DIDATTICI

(PER L'ARRICCHIMENTO E LA FORMAZIONE CULTURALE)

P01 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PROGETTO ATTIVITÀ TEATRALI	PROF.SSA CAPPABIANCA	Gruppo teatro	BIENNIO E TRIENNIO Alunni in base alle adesioni	a.s. 2019-2020	Si

Obiettivi

Arricchire il bagaglio culturale. Sviluppare le competenze critiche. Evidenziare l'importanza culturale del teatro anche attraverso la rielaborazione di testi classici. Stimolare la curiosità, la creatività e la spontaneità degli studenti. Offrire un'opportunità di conoscenza e crescita personale oltre che di condivisione di un progetto. Imparare a lavorare in gruppo impegnandosi per raggiungere uno scopo.

P02 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PROGETTO LINGUE	PROF.SSA BATTISTI	Dipartimento di Lingua e Civiltà Inglese	BIENNIO E TRIENNIO Alunni in base alle adesioni	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

Gli obiettivi del livello A1, B1, B2 del quadro comune delle lingue afferiscono il raggiungimento di un livello di conoscenza delle lingue dove lo studente possa esprimersi correttamente in lingua inglese anche con un madrelingua intendendone il suo parlato; il livello di competenza di comprensione del testo deve essere tale da comprendere il senso generale ma anche le strutture morfosintattiche di declinazione grammaticale come l'uso connettivale coerente e l'intendimento delle proposizioni subordinate, il loro uso e le loro strutture.

PROGETTI DIDATTICI

(PER L'ARRICCHIMENTO E LA FORMAZIONE CULTURALE)

P03 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
ARTE E MUSICA	PROF. FRINETTI	PROF.SSA PETROCCHI PROF. TESTA	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si
Obiettivi Promozione Istituto e collaborazioni con il Conservatorio di Latina attraverso incontri e attività in aula magna Valorizzazioni competenze musicali. Festa di fine anno					

P04 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PATTO PER LA LETTURA «Salotto letterario: il comodo piacere della lettura»	DIPARTIMENTO DI LETTERE PROF.SSA MACERA	Individuati all'interno dei Consigli di classe	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si
Obiettivi Educazione all'ascolto e alla convivenza tra pari. Favorire la lettura come espressione di autonoma curiosità intellettuale anche attraverso la proposta di testi significativi, selezionati in base agli interessi manifestati dagli studenti. Riflessione sull'importanza del libro nella società liquida e digitale. Competenze di cittadinanza: la lettura come forma di democratizzazione della società.					

PROGETTI DIDATTICI

(PER L'ARRICCHIMENTO E LA FORMAZIONE CULTURALE)

P05 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti personale coinvolti ^e	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
ECO-SCHOOLS	PROF.SSA FERRARESE	ECO-COMITATO	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2022	☒ Si ☐ No

Obiettivi

Educare al rispetto ambientale, all'uso e ri-uso dei materiali. Educazione al rispetto dell'ambiente, incentivazione alla cultura della raccolta differenziata e del riciclo dei rifiuti. Uso consapevole e riuso creativo di materiali di scarto (carta, plastica, vetro, alluminio...). Riflessione critica anche attraverso produzione scritta di tematiche ambientali.

Il Liceo artistico di Latina anche quest'anno ha aderito al progetto Eco-schools.

L'adesione prevede la pianificazione di un percorso volto a promuovere la sostenibilità ambientale attraverso l'educazione ambientale e la gestione ecologica della propria scuola al fine di ottenere la "Bandiera verde" rilasciata dalla FEE (Federazione per l'educazione ambientale), che certifica l'impegno degli insegnanti, degli studenti e del personale ATA per le attività svolte nel corso dell'anno.

P06 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
ANLAIDS LAZIO	PROF.SSA FERRARESE PROF.SSA MASTROIANNI	Individuati all'interno dei Consigli di classe	CLASSI SECONDE	a.s. 2019-2022	☒ Si ☐ No

Obiettivi

Progetto Scuole "Anlaids Lazio incontra gli studenti" è una campagna di in/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST in ambito scolastico per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole.

Visto che ad oggi "L'Aids rappresenta ancora oggi un'emergenza mondiale", è necessario informare la popolazione giovanile e fornire loro strumenti di conoscenza indispensabili per la tutela della propria salute.

PROGETTI DIDATTICI

(PER L'ARRICCHIMENTO E LA FORMAZIONE CULTURALE)

P07 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CULTURA CINEMATOGRAFICA	PROF.SSA IORI	Individuati nei Consigli di classe	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si No
Obiettivi Promuovere il potenziamento e la diffusione della cultura cinematografica e audiovisiva nella scuola, collaborando con Cinema della città. Far acquisire ai discenti competenze relative alla decodifica e all'impiego in chiave didattica dell'immagine visivo-auditiva. Attivare negli studenti nuove strategie conoscitive che utilizzino una pluralità di linguaggi.					

P08 Denominazione progetto	Responsabile progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
SPAZIO GIOVANI UOC DI LATINA	PROF.SSA DI CAPUA	Individuati nei Consigli di classe	BIENNIO	a.s. 2019-2020	Si No
Obiettivi Promuovere ed incrementare su tutto il territorio della ASL di Latina nella nuova veste di UOC Promozione Salute Donna e Bambino, le attività consultoriali inerenti la domanda di salute degli adolescenti, per la prevenzione delle MST e del disagio psichico e socio relazionale degli adolescenti nella fascia di età 14-24 anni.					

PROGETTI DIDATTICI

(PER L'ARRICCHIMENTO E LA FORMAZIONE CULTURALE)

P09 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
PROGETTO ENO PLANTING & ART percorsi di gemellaggio con scuole di altri Paesi per uno scambio interculturale	PROF. NATI	Individuati nei Consigli di classe	TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

Il progetto ENO (<https://www.enoprogramme.org/>), anche attraverso internet, prevede percorsi di gemellaggio con scuole di altri Paesi per uno scambio interculturale e per prendere parte ad eventi come piantumazioni di piante e/o alberi, bicicletate, riciclo creativo dei materiali e per partecipare a concorsi. L'Ambiente online-Environment Online- ENO è una scuola virtuale globale ed è una rete per lo sviluppo sostenibile. Il progetto si inserisce nell'ambito del miglioramento delle competenze disciplinari, artistiche, linguistiche (anche in L2), creative, delle competenze chiave europee e dell'educazione alla *Media Literacy*. *Promuove il rispetto dell'ambiente, il valore dei prodotti della terra, e i vantaggi del riutilizzo dei materiali di scarto.*

P10 Denominazione progetto	Responsabile progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
FAI – APPRENDISTI CICERONI	PROF.SSA AMODIO	Individuati nei Consigli di classe	TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

Apprendisti Ciceroni® è un progetto di formazione rivolto agli studenti. Un'esperienza di cittadinanza attiva che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale. Si sviluppa in due momenti distinti:

- Mattinate FAI d'inverno 2020
- Giornate FAI di Primavera 2020

XXII DICEMBRE MCMXLVII

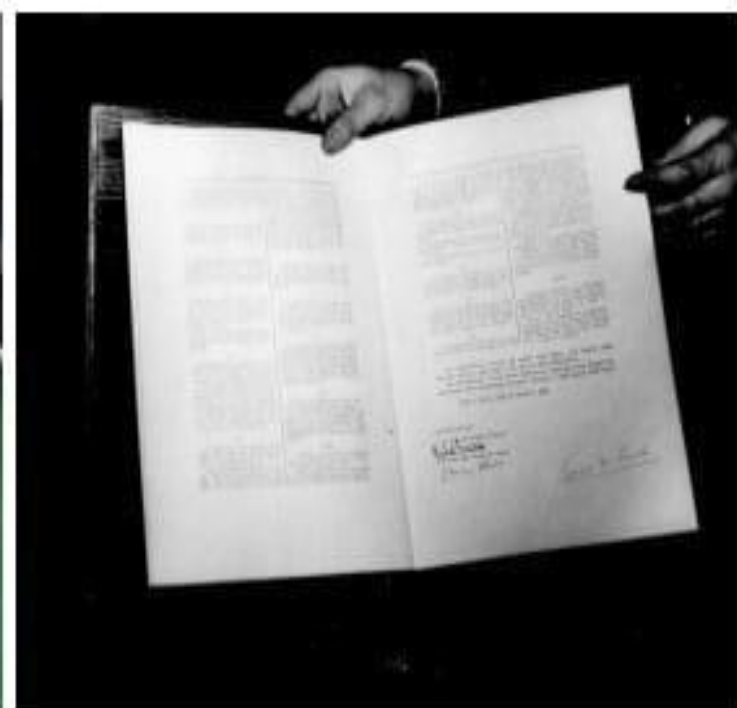
APPROVAZIONE
DELLA

COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA

DA PARTE DELLA
ASSEMBLEA COSTITUENTE

VOTI FAVOREVOLI 453

VOTI CONTRARI 62



PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

A SCUOLA DI CITTADINANZA ATTIVA

Finalità generali:

- 1. Pedagogia interdisciplinare.**
- 2. Acquisizione di competenze dell'asse storico-sociale.**
- 3. Adesione alle indicazioni nazionali del curriculum in merito all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.**
- 4. Condivisione della metodologia del progetto.**
- 5. Didattica attiva, interdisciplinare, centrata su compiti reali.**
- 6. Acquisizione di competenze-chiave di cittadinanza.**
- 7. Altri obiettivi: promuovere la cultura della legalità e della democrazia partecipata che sappia situarsi nella dimensione esperienziale degli allievi.**

P01 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
<i>NON SIAMO SOLI</i> Progetto contro il bullismo	PROF. ADAMO	Indicati all'interno dei Consigli di classe	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si

Obiettivi

Diffondere la conoscenza del fenomeno bullismo. Creare una politica antibullismo. Apprendere strategie per gestire le difficoltà. Potenziare abilità e competenze di aiuto. Aumentare la capacità comunicativa e di empatia. Migliorare le relazioni all'interno della scuola e del gruppo classe. Elaborazione di interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo anche attraverso iniziative di sensibilizzazione e/o formazione, nella più ampia libertà metodologica ed espressiva dei docenti e degli studenti.

PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

P02 Denominazione progetto	Referenti progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
“MEMORIA E IMMAGINAZIONE” Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva	PROF.SSA MACERA PROF.SSA MELILLO	DIPARTIMENTO FILOSOFIA E DIPARTIMENTO DI LETTERE	TRIENNIO	a.s. 2019-2020	☒ Si ☐ No

Obiettivi

Il progetto, volto all'educazione della cittadinanza attiva e al recupero della memoria da trasmettere alle future generazioni, nasce in collaborazione con il Centro Studi Angelo Tomassini di Latina, nell'ambito di una condivisione di intenti di promozione culturale con il territorio. Il progetto si inserisce nell'ambito di una pianificazione triennale dell'offerta formativa della scuola.

Si articolerà in due fasi:

PRIMA FASE:

Seminario introduttivo alla giornata “Premio internazionale Alberto Cardosi” organizzato dal Centro Studi Angelo Tomassini in collaborazione con l'Associazione Alberto Cardosi, che si svolgerà domenica 10 novembre 2019, dalle 9.30 alle 13.30 presso il *Centro culturale e musicale*, via don Minzoni n.23 (1° piano), Latina.

Seguirà la cerimonia di premiazione che avrà luogo sabato 16 novembre 2019, alle ore 10.00, presso la Sala De Pasquale, Palazzo Comunale di Latina.

SECONDA FASE:

A partire dal secondo quadrimestre, progettazione e realizzazione di un incontro formativo su un tema emergente dal seminario e attività pratiche finalizzate alla difesa dei valori della Carta Costituzionale, nella *tutela della vita e della dignità di ogni donna e di ogni uomo*.

L'attività di studio sarà svolta con uno sguardo privilegiato alla storia del nostro territorio.

FINALITÀ GENERALI: comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; **condividere** principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, saper utilizzare gli strumenti concettuali per **analizzare** e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità, ai servizi alla persona e alla protezione sociale; collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale.

PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

P03 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
EDUC_ARTE VISITE GUIDATE RICERCA E	COMMISSIONE VISITE GUIDATE E VIAGGI	Indicati all'interno delle programmazioni dei Consigli di classe	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si No
Obiettivi - Approccio ad una realtà culturale del territorio, trasposizione conoscenza-competenza, valorizzazione del patrimonio culturale , concetto di tutela, ricerca storica.					

P04 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
SPORT A SCUOLA & C. CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	PROF.SSA FIORE PROF.SSA DI CAPUA		BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si
Obiettivi Educare attraverso la pratica sportiva. Avviamento alla pratica sportiva e partecipazione ai campionati studenteschi. Promozione della salute e corretta interazione con l'ambiente. Avere coscienza del corpo. Educare alla legalità. Partecipazione a tutti i progetti dell'istituto che coinvolgano le attività motorie di ogni genere, (es. <i>One Billion Rising</i>), le attività proposte da enti o da altri istituti come manifestazioni sul territorio ecc.; le attività pomeridiane a titolo completamente gratuito per gli alunni che vorranno aderire: CORSA CAMPESTRE; PALLAVOLO; CALCIO A CINQUE; SCACCHI.					

PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

P05 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
EDUCARE ALLA DIFFERENZA E ALLE PARI OPPORTUNITÀ	PROF.SSA AMODIO	TUTTI	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si

Obiettivi

Il percorso si pone come occasione e opportunità di confronto e di crescita dei ragazzi rispetto ai temi delle pari opportunità di genere, delle differenze, della conciliazione e del corretto rapporto uomo/donna in tutti gli ambiti della vita familiare e sociale. Supportare i ragazzi nella costruzione di equilibrate relazioni di genere. Trasferire ai ragazzi gli strumenti per poter riflettere e interpretare correttamente “gli stereotipi sessuali”. Stimolare una riflessione su ruoli e stereotipi di genere e di come possano limitare i propri progetti di vita. In particolare si svolgerà l'attività *ONE BILLION RISING*, Flash mob internazionale ideato dalla drammaturga e attivista femminista Eve Ensler. Le Nazioni Unite stimano che una donna su tre sul pianeta sarà picchiata o stuprata nel corso della vita: questo significa un miliardo di donne e bambine. La campagna One Billion Rising invita a levarsi e insorgere contro la violenza con l'atto liberatorio della danza. Il nostro Istituto lo sostiene ogni anno.

P06 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
GIOCHIAMOCI	PROF.SSA AMODIO	TUTTI	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si

Obiettivi

Il progetto è stato attivato nell'ambito di un progetto (finanziato dal MIUR) teso a rimuovere le cause che portano alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo e a favorire l'inclusione.

Obiettivo generale: contribuire a sviluppare nei/lle partecipanti un'identità consapevole e aperta, potenziare l'autostima e l'autoefficacia, che sono alla base sia del successo scolastico sia di un positivo approccio alla vita in ambito sia scolastico che extrascolastico.

PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

P07 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
IDENTITÀ E TERRITORIO Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva	PROF.SSA COCCO PROF.SSA MACERA	Indicati all'interno delle programmazioni dei Consigli di classe	VD	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

Il progetto nasce su invito de Il Museo della Terra Pontina di Latina, nell'ambito della progettazione didattica dell'anno scolastico 2019/2020, su proposta e in collaborazione con la famiglia Rossetti, in occasione della ristampa del libro di Vincenzo Rossetti *Dalle paludi a Littoria. Diario di un medico 1926-1936*. Il libro sarà regalato alla scuola e si prevede attività di lettura e analisi e rielaborazione con illustrazione dello stesso.

Il progetto si inserisce nell'ambito del miglioramento della didattica delle competenze in funzione dei risultati scolastici (cittadinanza attiva e competenze sociali/valutazione e potenziamento delle competenze) e delle competenze digitali/PNSD (Patto Formativo/competenze chiave di cittadinanza e trasversali).

P08 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
DIRITTI E CITTADINANZA ATTIVA Problemi del pensiero politico e giuridico	PROF.SSA FAIOLA PROF.SSA MACERA	Indicati all'interno delle programmazioni dei Consigli di classe	CLASSSI QUINTE PREPARAZIONE ESAME DI STATO	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

L'attività si inserisce nell'ambito della costruzione di saperi integrati per la preparazione all'Esame di Stato (area Cittadinanza e Costituzione) ed è volto allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, ad assicurare la conoscenza dei contenuti delle Dichiarazioni fondamentali sui diritti umani e della Costituzione italiana e i saperi minimi di cittadinanza, attraverso un'analisi della dimensione storica del pensiero politico e giuridico .

PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

P09 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
ANPI PER UNA CITTADINANZA ATTIVA ED EUROPEA	DIPARTIMENTO DI LETTERE DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	Indicati all'interno delle programmazioni dei Consigli di classe	TRIENNIO	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

Il processo di integrazione europea prevede la completa assimilazione delle indicazioni costituzionali scaturite dalla Resistenza e dal percorso costituzionale. Si ritiene che il contributo dell'Anpi debba consistere nella più chiara definizione e conoscenza dei momenti essenziali nella vita del Paese con un particolare riguardo alle condizioni che hanno permesso all'Italia di essere Paese fondatore prima della CECA, poi della CEE, della Comunità europea ed infine dell'Unione europea. Gli incontri saranno l'occasione per trasferire agli studenti una consapevolezza istituzionale e costituzionale che potrà permettere loro di orientarsi con maggiore sicurezza nella valutazione delle attuali dinamiche sociopolitiche non solo sul piano nazionale, ma anche con riferimento al processo di integrazione europea.

P10 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
DIRITTI E CITTADINANZA ATTIVA Problemi del pensiero politico e giuridico	PROF.SSA FAIOLA PROF.SSA MACERA	Indicati all'interno delle programmazioni dei Consigli di classe	CLASSSI QUINTE PREPARAZIONE ESAME DI STATO	a.s. 2019-2020	Si No

Obiettivi

L'attività si inserisce nell'ambito della costruzione di saperi intergrati per la preparazione all'Esame di Stato (area Cittadinanza e Costituzione) ed è volto allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, ad assicurare la conoscenza dei contenuti delle Dichiarazioni fondamentali sui diritti umani e della Costituzione italiana e i saperi minimi di cittadinanza, attraverso un'analisi della dimensione storica del pensiero politico e giuridico .

PROGETTI ISTITUZIONALI

(PER LA CRESCITA CIVILE E SOCIALE DEGLI ALLIEVI)

P11 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
UNICEF, per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (IRC)	DOCENTI IRC	TUTTI	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2020-2021	No

Obiettivi

In considerazione della peculiare natura del progetto, che si propone di contribuire all'acquisizione di mete educative di ampio respiro, appare piuttosto arduo stabilire criteri per misurare con precisione e immediatezza l'efficacia dello stesso. Gli obiettivi attengono anche alla sfera dello sviluppo della coscienza personale e saranno solo in parte verificabili all'interno dell'ambiente scolastico. Tra gli obiettivi si segnalano l'informazione, la sensibilizzazione e la riflessione sulle seguenti tematiche: il valore della solidarietà, il concetto di "giustizia sociale", il problema dell'equa ripartizione dei beni, la presa di coscienza delle possibilità dei singoli di agire, anche in forma organizzata, per evitare le situazioni di svantaggio ed alleviare le sofferenze, il valore civile ed umano dell'istruzione, la questione della povertà.

Il progetto è ancora in fase di strutturazione e sarà esplicitato nel corso dell'anno con maggiore ampiezza.

P12 Denominazione progetto	Referente progetto	Docenti coinvolti	Classi e n. alunni coinvolti	Durata	Triennale
SICUREZZA STRADALE PATENTINO (IN BOZZA)	PROF. LUONGO	da indicare	BIENNIO E TRIENNIO	a.s. 2020-2021	No

Obiettivi

Acquisire coscienza dei pericoli della strada.

Attuare comportamenti corretti nell'ambito della prevenzione degli incidenti stradali.

Essere consapevoli che le azioni personali e le scelte individuali possono rendere più o meno sicuro l'ambiente stradale. Metodologia: visione di materiale video, discussione di gruppo. Incontri con esperti.

Liceo Artistico Statale di Latina

Progetti d'Istituto

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

a.s. 2019-2020

Allegato 1 al verbale del Consiglio di classe del mese di novembre 2019

La progettualità dell'Istituto è strutturata in tre settori:

❖ *Progetti per l'organizzazione:*

iniziative finalizzate alla qualità dell'organizzazione interna dell'istituzione scolastica

❖ *Progetti didattici:*

iniziative finalizzate al miglioramento e all'arricchimento dell'attività didattica
e della formazione culturale.

❖ *Progetti istituzionali:*

iniziative che riguardano la formazione educativa, il servizio agli studenti e alle famiglie,
la crescita civile e sociale degli allievi, l'educazione alla salute

*Tutti i percorsi PCTO del triennio sono parte integrante delle iniziative per l'ampliamento
dell'offerta formativa e culturale dell'Istituto (cfr. sito d'Istituto).*

Nell'ultima colonna indicare con una X i progetti scelti dal Consiglio della Classe ____ sezione ____

PROGETTI COERENTI CON IL PECUP dello studente del LICEO ARTISTICO 1° BIENNIO			
TITOLO PROGETTO	REFERENTE	CLASSE	X
❖ PROGETTO ACCOGLIENZA	Prof.ssa Iori	PRIME	X
❖ SPORTELLLO D'ASCOLTO CIC	Dott.ssa Panigutti	BIENNIO	X
❖ PROGETTO INTERCULTURA	Prof.ssa Cammarota	BIENNIO E TRIENNIO	X
❖ PROGETTO ORIENTAMENTO INTERNO PER LE CLASSI SECONDE	Prof.ssa Iori Prof.ssa Lavecchia di Tocco	SECONDE	X
❖ ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL PNSD (DIGITALE E PEER TUTORING)	Prof. Testa e Team Digitale	BIENNIO	X <i>(IN FASE DI PIANIFICAZIONE...)</i>
❖ PATTO PER LA LETTURA (PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA LETTURA)	Prof.ssa Macera	BIENNIO	
❖ PROGETTO LINGUE	Prof.ssa Battisti	BIENNIO	
❖ ARTE E MUSICA: VALORIZZAZIONE COMPETENZE MUSICALI	Prof. Frainetti	BIENNIO	
❖ PROGETTO L'OFFICINA DEL TEATRO	Prof.ssa Cappabianca	BIENNIO	
❖ PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CULTURA CINEMATOGRAFICA	Prof.ssa Iori	BIENNIO	
❖ VALORIZZIAMO I NOSTRI TALENTI: PROGETTO DI PROMOZIONE DEL MERITO SCOLASTICO	Funzioni Strumentali (Area 1 – 2 – 3 – 4)	BIENNIO	X
❖ PROGETTO “IO PARTECIPPO”, COORDINAMENTO CONCORSI ED EVENTI	Prof.ssa Gervasio Prof.ssa Iori	BIENNIO	X
❖ GIOCHIAMOCI: PROGETTO PER	Prof.ssa Amodio	BIENNIO	

L'INCLUSIONE, LA PREVENZIONE E L'INSUCCESSO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA			
❖ NUOVA ECDL FULL STANDARD, LA CERTIFICAZIONE EUROPEA COMPUTER	Prof.ssa Di Capua	BIENNIO	

A scuola di cittadinanza attiva:

❖ ECO-SCHOOLS	Prof.ssa Ferrarese	BIENNIO	
❖ UNICEF, PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (<i>IN FASE DI PIANIFICAZIONE</i>)	Prof.ssa Del Gais Prof. Donno	BIENNIO	
❖ - EDUCARE ALLE DIFFERENZE E ALLE PARI OPPORTUNITÀ – <i>ONE BILLION RISING</i>	Prof.ssa Amodio	BIENNIO	
❖ - <i>NON SIAMO SOLI</i> : PROGETTO DI PREVENZIONE DEL BULLISMO	Prof. Adamo	BIENNIO	
❖ EDUC_ARTE: VISITE GUIDATE E RICERCA, VIAGGI D'ISTRUZIONE	Commissione Viaggi	BIENNIO	X

Educazione alla salute e alla sicurezza

❖ CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Prof.ssa Fiore	PERSONALE ESTERNO E INTERNO ALLA SCUOLA	X
❖ SPORT A SCUOLA &C: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA/CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	Prof.ssa Di Capua Prof.ssa Fiore	BIENNIO	
❖ PROGETTO SCUOLE "ANLAIDS LAZIO INCONTRA GLI STUDENTI"	Prof.ssa Ferrarese Prof.ssa Mastroianni	CLASSI SECONDE	
❖ SPAZIO GIOVANI – UOC PROMOZIONE SALUTE DONNA E BAMBINO	Prof.ssa Di Capua	CLASSI SECONDE	

PROGETTI COERENTI CON IL PECUP dello studente del LICEO ARTISTICO 2° BIENNIO e 5° ANNO			
TITOLO PROGETTO	REFERENTE	CLASSE	
❖ SPORTELLLO D'ASCOLTO CIC	Dott.ssa Panigutti	TRIENNIO	X
❖ ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL PNSD (DIGITALE E PEER TUTORING) (IN FASE DI PIANIFICAZIONE)	Prof. Testa e Team Digitale	TRIENNIO	X
❖ PROGETTO INTERCULTURA	Prof.ssa Cammarota	BIENNIO E TRIENNIO	X
❖ PATTO PER LA LETTURA (PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA LETTURA)	Prof.ssa Macera	TRIENNIO	
❖ PROGETTO LINGUE	Prof.ssa Battisti	TRIENNIO	
❖ ARTE E MUSICA: VALORIZZAZIONE COMPETENZE MUSICALI	Prof. Frainetti	TRIENNIO	
❖ PROGETTO L'OFFICINA DEL TEATRO	Prof.ssa Cappabianca	TRIENNIO	
❖ PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CULTURA CINEMATOGRAFICA	Prof.ssa Iori	TRIENNIO	
❖ VALORIZZIAMO I NOSTRI TALENTI: PROGETTO DI PROMOZIONE DEL MERITO SCOLASTICO	Funzioni Strumentali (Area 1 – 2 – 3 – 4)	TRIENNIO	
❖ PROGETTO “IO PARTECIPÓ”, COORDINAMENTO CONCORSI ED EVENTI IN CORSO D'ANNO	Prof.ssa Gervasio Prof.ssa Iori	TRIENNIO	X
❖ GIOCHIAMOCI: PROGETTO PER L'INCLUSIONE, LA PREVENZIONE E L'INSUCCESSO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA	Prof.ssa Amodio	TRIENNIO	
❖ NUOVA ECDL FULL STANDARD, LA CERTIFICAZIONE EUROPEA COMPUTER	Prof.ssa Di Capua	TREINNIO	

❖ ORIENTAMENTO IN USCITA	Prof.ssa Iori	TRIENNIO	X
--------------------------	---------------	----------	---

<u>A scuola di cittadinanza attiva:</u>			
❖ ECO-SCHOOLS	Prof.ssa Ferrarese	TRIENNIO	
❖ PROGETTO ANPI, CITTADINANZA EUROPEA	CAPI DIPARTIMENTO LETTERE E FILOSOFIA	TRIENNIO	
❖ UNICEF, PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	Prof.ssa Del Gais Prof. Donno	TRIENNIO	
❖ «MEMORIA E IMMAGINAZIONE»: PERCORSI DI EDUZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA (CENTRO STUDI TOOMASSINI)	Prof.ssa Melillo Prof.ssa Macera	CLASSI QUINTE	
❖ «IDENTITÀ E TERRITORIO»: PERCORSO DI EDUZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA (MUSEO DELLA TERRA PONTINA)	Prof.ssa Cocco Prof.ssa Macera	CLASSE 5 [^] D (e altre che si vogliano inserire)	
❖ DIRITTI E CITTADINANZA: E COSTITUZIONE. PROBLEMI DEL PENSIERO POLITICO E GIURIDICO	Prof.ssa Faiola Prof.ssa Macera	CLASSI QUINTE	
❖ EDUCARE ALLE DIFFERENZE E ALLE PARI OPPORTUNITÀ – <i>ONE BILLION RISING</i>	Prof.ssa Amodio	TRIENNIO	
❖ <i>NON SIAMO SOLI</i> : PROGETTO DI PREVENZIONE DEL BULLISMO	Prof. Adamo	TRIENNIO	
❖ EDUC_ARTE: VISITE GUIDATE E RICERCA, VIAGGI D'ISTRUZIONE	Commissione Viaggi	TRIENNIO	X
❖ ENO PLANTING & ART: PERCORSI DI	Prof. Nati	TRIENNIO	

	GEMELLAGGIO E SCAMBIO INTERCULTURALE			
❖	FAI APPRENDISTI CICERONI	Prof.ssa Amodio	TRIENNIO	
<u>Educazione alla salute e alla sicurezza</u>				
❖	PRIMO SOCCORSO PER GLI STUDENTI	Prof.ssa Lavecchia di Tocco	CLASSI QUINTE	
❖	SPORT A SCUOLA &C: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA/CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	Prof.ssa Di Capua Prof.ssa Fiore	TRIENNIO	X
❖	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Prof.ssa Fiore	PERSONALE ESTERNO E INTERNO ALLA SCUOLA	X

PROGETTI COERENTI CON IL PECUP dello studente del LICEO ARTISTICO

1° BIENNIO

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE-CHIAVE	CAPACITÀ DA CONSEGUIRE A FINE OBBLIGO SCOLASTICO	PROGETTI, ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI AL CURRICOLO
 costruzione del sé	➤ Imparare ad imparare ➤ Progettare	➤ Essere capace di: ▪ organizzare e gestire il proprio apprendimento ▪ utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro ▪ elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione	❖ Progetto Accoglienza ❖ Sportello d'Ascolto CIC ❖ Progetto orientamento in entrata e interno per le classi seconde ❖ Attività nell'ambito del PNSD (digitale e Peer Tutoring) <i>in fase di pianificazione</i> ❖ Patto per la lettura (progetto di promozione della lettura) ❖ Progetto Lingue ❖ Arte e musica: valorizzazione competenze musicali ❖ Progetto attività teatrali, "L'officina del teatro" ❖ Progetto educazione alla cultura cinematografica) ❖ Progetto di valorizzazione del merito scolastico ❖ Progetto "Io partecipo", coordinamento concorsi ed eventi. ❖ Progetto per l'inclusione, la prevenzione e la dispersione scolastica: GIOCIAMOCI. ❖ NUOVA ECDL FULL STANDARD, la certificazione valida a livello europeo che attesta le competenze sull'utilizzo del computer. ❖ <u>A scuola di cittadinanza attiva:</u> ❖ ECO-SCHOOLS ❖ FAI – apprendisti ciceroni ❖ - cittadinanza attiva:- UNICEF, per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (IRC) ❖ - Educare alle differenze e alle pari opportunità – <i>One Billion Rising</i> ❖ - <i>Non siamo soli</i>: progetto di prevenzione del bullismo ❖ Educ_arte: visite guidate e ricerca, viaggi d'istruzione ❖ <u>Educazione alla salute e alla sicurezza</u> ❖ Sport a scuola & C: avviamento alla pratica sportiva/campionati sportivi studenteschi ❖ ANLAIDS LAZIO incontra gli studenti (in/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST ❖ Spazio-giovani – UOC Promozione Salute donna e bambino di Latina.
 relazione con gli altri	➤ Comunicare ➤ Collaborare/partecipare	➤ Essere capace di: ▪ comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi ▪ lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive	
 rapporto con la realtà naturale e sociale	➤ Risolvere problemi ➤ Individuare collegamenti e relazioni ➤ Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	➤ Essere capace di: ▪ comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo ▪ costruire conoscenze significative e dotate di senso ▪ esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti	
 competenze digitali di base	➤ Possedere le competenze digitali di base necessarie al cittadino della società liquida e dell'informazione	➤ Essere capace di: ▪ utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.	

PROGETTI COERENTI CON IL PECUP dello studente del LICEO ARTISTICO TRIENNIO

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI	COMPETENZE TRASVERSALI	PROGETTI, ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI AL CURRICOLO
Area linguistica ed espressivo visuale	➤ Capacità di adeguare l'uso del linguaggio alle concrete necessità della comunicazione; ➤ Capacità di decodificare messaggi musicali, visivi e corporei e di esprimersi e comunicare in modo personale e creativo; acquisizione del lessico specifico di ogni disciplina.	➤ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, definire e realizzare programmi di vita e progetti personali.	❖ Progetto Accoglienza ❖ Sportello d'Ascolto CIC ❖ Progetto orientamento interno per le classi seconde ❖ Attività nell'ambito del PNSD ❖ Patto per la lettura (progetto di promozione della lettura) ❖ Progetto Lingue ❖ Arte e musica: valorizzazione competenze musicali ❖ Progetto attività teatrali, "L'officina del teatro" ❖ Progetto educazione alla cultura cinematografica) ❖ Progetto di valorizzazione del merito scolastico ❖ Progetto "Io partecipo", coordinamento concorsi ed eventi. ❖ Progetto per l'inclusione, la prevenzione e la dispersione scolastica: GIOCHIAMOCI.
Area Psicomotoria	➤ Saper: ▪ sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, ponendo attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	➤ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e, nella consapevolezza dei propri doveri, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	❖ NUOVA ECDL FULL STANDARD, la certificazione valida a livello europeo che attesta le competenze sull'utilizzo del computer.
Area Scientifico-Tecnologica	➤ Saper: ▪ utilizzare gli strumenti della Matematica e delle Scienze fisiche e naturali per interpretare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni.	➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente .	❖ <u>A scuola di cittadinanza attiva:</u> ❖ ECO-SCHOOLS ❖ ENO PLANTING & ART (gemellaggio con scuole di altri Paesi e scambi culturali) ❖ FAI – apprendisti ciceroni ❖ - cittadinanza attiva:- UNICEF, per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (IRC) ❖ - Educare alle differenze e alle pari opportunità – <i>One Billion Rising</i>
Area Socio-Economica e per la Legalità	➤ Saper: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	➤ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	❖ - <i>Non siamo soli</i>: progetto di prevenzione del bullismo ❖ Educ_arte: visite guidate e ricerca, viaggi d'istruzione ❖ <u>Educazione alla salute e alla sicurezza</u> ❖ Sport a scuola & C.: avviamento alla pratica sportiva/campionati sportivi studenteschi ❖ ANLAIDS LAZIO incontra gli studenti (in/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST ❖ Spazio-giovani – UOC Promozione Salute donna e bambino di Latina.