

**ABCD – Il salone dell'educazione, Fiera di Genova, 17-19 novembre 2010**

## **TECNOLOGIE DIDATTICHE: QUALE VALORE AGGIUNTO PER L'APPRENDIMENTO**

*A cura di:* CNR - Istituto per le Tecnologie Didattiche & USR Liguria

### **PROGRAMMA**

Mercoledì 17 (pomeriggio) <i>Sala O padiglione B</i>	<b>Didattica laboratoriale</b>	<a href="#"><u>p. 2</u></a>
Giovedì 18 (mattina) <i>Sala O padiglione B</i>	<b>Disturbi Specifici dell'Apprendimento (prima parte)</b>	<a href="#"><u>p. 3</u></a>
Giovedì 18 (pomeriggio) <i>Sala O padiglione B</i>	<b>Disturbi Specifici dell'Apprendimento (seconda parte)</b>	<a href="#"><u>p. 3</u></a>
Venerdì 19 (mattina) <i>Sala O padiglione B</i>	<b>Evoluzione dei saperi e nuove competenze</b>	<a href="#"><u>p. 4</u></a>
Venerdì 19 (pomeriggio) <i>Area PALCO – Padiglione B</i>	<b>Tecnologie didattiche: quale valore aggiunto per l'apprendimento</b>	<a href="#"><u>p. 4</u></a>

Per ricevere l'attestato di presenza è necessario compilare il **modulo iscrizione online** al seguente indirizzo: <http://bit.ly/ITD-USR-ABCD> oppure compilare **la scheda in coda al programma** ed inviarla **via fax al numero 010 6475300**

**Mercoledì 17 novembre**

***Fiera di Genova, Sala O padiglione B - piano ammezzato***

**“Didattica laboratoriale”**

Lo scenario della società della conoscenza assume la continua evoluzione dei saperi e questo rende impossibile insegnare a scuola tutto quello che poi servirà nella vita. Bisogna, quindi, imparare ad imparare. Una possibilità è ridurre l'estensione dei curricula e dare spazio e tempo all'apprendimento dei concetti di base e delle idee “potenti” con una didattica laboratoriale.

L'approccio metodologico della didattica laboratoriale si basa sulla stretta integrazione di pensare teoretico, fare tecnico e agire pratico. Nella costruzione della conoscenza prevede sia una fase costruttiva di tipo esperienziale sia una fase di riflessione collettiva. Un laboratorio è anche uno spazio attrezzato con strumenti sia per la mano che per la mente. La tecnologia dell'informazione e della comunicazione ci permette di costruire sia strumenti per l'una che per l'altra facendo così del computer un oggetto di supporto alla costruzione della conoscenza.

L'uso della tecnologia nella didattica laboratoriale verrà esemplificato sia in campo umanistico che scientifico.

*Presiede: Mariapina Acquarone (USR Liguria)*

- |            |   |
|------------|---|
| 15 – 15,30 | Augusto Chiocciariello (ITD)<br>La Didattica laboratoriale  |
| 15,30 – 16 | Fulvio Belmonte (LS Vieusseux, Imperia)<br>"Neolingua" e nuovi linguaggi  |
| 16 – 16,30 | Silvia Ferrari (LS Grassi, Savona)<br>Microscopia elementare  |
| 16,30 – 17 | Roberto Antiga (Scuola Media "Mazzini" - ISA 6, La Spezia)<br>SIC n.99 - Maralunga: aspetti biologici, geologici e ambientali |
| 17 – 17,30 | Dibattito   |

**Giovedì 18 novembre**

***Fiera di Genova, Sala O padiglione B - piano ammezzato***

**“Disturbi Specifici dell’Apprendimento: quale didattica?”**

I disturbi specifici di apprendimento (DSA) si presentano in circa il 4% della popolazione scolastica.

I ragazzi con DSA seguono la programmazione della classe (hanno un’intelligenza della norma, se non superiore), ma necessitano di adattamenti metodologici, di strumenti compensativi e di misure dispensative.

Le difficoltà manifestate dagli alunni con DSA richiedono, soprattutto, agli insegnanti di riflettere sul proprio modo di insegnare, ripensando la didattica in modo tale da renderla più flessibile e più rispondente ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun componente della classe.

Oltre ad una panoramica della normativa vigente, verranno presentate alcune proposte metodologiche ed alcuni modi d’uso della tecnologia finalizzati ad una didattica compensativa. Si tratterà di un momento di condivisione di esperienze significative che potranno essere punto di riferimento e stimolo per successive elaborazioni da parte dei partecipanti.

**Prima parte - Presiede: Rosa Maria Bottino (ITD)**

- 9,15 - 9,30 Rosa Maria Bottino (ITD)
- 9,30 – 9,45 Anna Maria Dominici (USR Liguria)
- 9,45 -10,30 Mario Mangini (USR Liguria)  
Iniziative di formazione USR – Regione e panoramica sulle risorse territoriali
- 10,30 – 11,15 Maria Carmen Usai (Unige)  
Indicatori di rischio dei DSA
- 11,15 – 12 Giacomo Stella (Unimore)  
La dislessia: che cosa fare e che cosa non fare nella scuola
- 12 –12,45 Daniela Bertocchi (Giscel)  
Promuovere e facilitare le abilità di studio per tutti
- 12,45 – 13 Sergio Rossetti (Regione Liguria)  
La legge regionale 15 febbraio 2010, n. 3. Interventi in favore dei soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento
- 13 – 13,30 Dibattito

**Seconda parte - Presiede: Augusto Chiocciariello (ITD)**

- 14,30 - 15 Lucia Ferlino (ITD)  
Strumenti e strategie compensative nella didattica dei DSA
- 15 - 15,30 Anna Gorra (ISA La Spezia)  
Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e DSA
- 15,30 - 16 Luigi Oliva (Liceo classico C. Colombo Genova)  
Esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione e DSA
- 16 - 16,30 Maria Grazia Ferrari (IC Sestri Levante scuola media Descalzo)  
Soluzioni compensative a basso costo: analisi di un’esperienza
- 16,30 - 17 Gianmarco Malagoli (USP e CTS Modena)  
Dalla didattica speciale alla didattica speciale per tutti
- 17 - 17,30 Marta Lambruschini  
Dalla prima media alla maturità: un’esperienza scolastica dal punto di vista dell’alunno DSA
- 17,30 - 18 Dibattito

**Venerdì 19 novembre**

***Fiera di Genova, Sala O padiglione B - piano ammezzato***

**“Evoluzione dei saperi e nuove competenze”**

La società della conoscenza ci richiede di rapportarci con un sapere con caratteristiche nuove: dinamicità, distribuzione e globalizzazione, complessità. Per i sistemi educativi si profilano nuovi compiti: da una parte promuovere la formazione degli strumenti concettuali necessari per rapportarsi con i nuovi saperi e dall'altra rendere i processi di apprendimento al loro interno sinergici con quelli che hanno luogo spontaneamente, soprattutto sulla rete, al di fuori dei contesti istituzionali. Verranno identificate e analizzate alcune delle abilità cognitive chiave necessarie per vivere ed operare nella società della conoscenza e verrà esemplificato il ruolo della tecnologia come risorsa per l'apprendimento in relazione all'acquisizione di quelle abilità.

*Presiede: Mariapina Acquarone (USR Liguria)*

- 9,30 – 10      Giorgio Olimpo (ITD)  
Evoluzione dei saperi e nuove competenze
- 10 – 10,30    Monica Testera (IC Carcare – Scuola Secondaria di I° grado, Savona)  
Aul@net
- 10,30 – 11    Giuliana Burzi (IC Castelnuovo Magra, La Spezia)  
La classe che naviga verso il futuro
- 11 -11,30    Enrica Dondero, Elisabetta Ghezzi, Valentina Lupi (Scuola Secondaria di I° Grado Don  
Milani – Colombo, Genova)  
Innovazione a scuola: il progetto Cl@sse 2.0 alla Don Milani di Genova
- 11,30 – 12    Dibattito

**Venerdì 19 novembre**

***Fiera di Genova, Area PALCO – Padiglione B***

**“Tecnologie didattiche: quale valore aggiunto per l'apprendimento”**

*Presiede: Augusto Chiocciariello (ITD)*

- 15              Saluti della Fiera  
Saluti di Rosa Maria Bottino (ITD)  
Introduzione di Augusto Chiocciariello (ITD)
- 15,15 – 16    Derrick De Kerckhove (Università di Toronto)  
Tecnologie didattiche: quale valore aggiunto per l'apprendimento
- 16 – 16,30    Dibattito

## TECNOLOGIE DIDATTICHE:

### QUALE VALORE AGGIUNTO PER L'APPRENDIMENTO

*A cura di:* Istituto per le Tecnologie Didattiche - CNR & USR Liguria

**ABCD – Il salone dell'educazione, Fiera di Genova, 17-19 novembre 2010**

### SCHEDA DI ISCRIZIONE<sup>1</sup>

Nome: \_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_

Professione/ Ente di appartenenza: \_\_\_\_\_

Sede di servizio: \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

Parteciperà a:

17/11 pomeriggio*	Didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
18/11 mattino*	Disturbi Specifici dell'Apprendimento (parte 1)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
18/11 pomeriggio*	Disturbi Specifici dell'Apprendimento (parte 2)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
19/11 mattino*	Evoluzione dei saperi e nuove competenze	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
19/11 pomeriggio <sup>#</sup>	Tecnologie didattiche: quale valore aggiunto per l'apprendimento	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

\*Sala O del Padiglione B piano ammezzato

<sup>#</sup>Area Palco del Padiglione B piano superiore

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, a esclusivo uso interno

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Per ricevere l'attestato di presenza è necessario compilare **questa scheda** ed inviarla **via fax al numero 010 6475300** oppure compilare il **modulo iscrizione online** al seguente indirizzo: <http://bit.ly/ITD-USR-ABCD> entro il **15 novembre 2010**