

## IV CONGRESSO Sle-L

NUMERO SESSIONE	SESSIONE	AUTORE	CONTRIBUTO	DATA	ORARIO
sessione prima	qualità, accessibilità ed usabilità	Alessandra La Marca; Elisabetta La Monica; Francesca Pedone	Il controllo sulla qualità di Learning Object-SOStudenti	04-lug	17-19
sessione prima	qualità, accessibilità ed usabilità	Bonazzi Annalisa	Accessibilità ed usabilità di un sito web scolastico : l'esperienza dell'Istituto comprensivo "Aberico da Rosicate" di Bergamo	04-lug	17-19
sessione prima	qualità, accessibilità ed usabilità	Giovanni Adorni, Diego Brondo, Mauro Coccoli, Gianni Vercelli	Analisi e progettazione di un ambiente user-friendly per la realizzazione di oggetti didattici fruibili in rete	04-lug	17-19
sessione prima	qualità, accessibilità ed usabilità	Monica Coppi, Chiara Trabella	E-learning e disabilità visiva: risultati dell'indagine condotta a livello europeo per il progetto eYES	04-lug	17-19
sessione prima	qualità, accessibilità ed usabilità	Maria Renza Guelfi, Marco Masoni, Antonio Conti, Gian Franco Gensini	Health literacy, Readability e ICT	04-lug	17-19
sessione prima	qualità, accessibilità ed usabilità	Sara Rigutti, Gabrio Tognoli, Gisella Paoletti	Consultazione online di un sito bibliotecario d'ateneo: problematiche di usabilità rilevate dagli studenti universitari	04-lug	17-19
sessione prima	e-learning e multicanalità	Fabio Gaglini; Giovanna Filosa	Corsi a go go: come nasce un nuovo strumento	04-lug	17-19
sessione prima	e-learning e multicanalità	Enrico Cavalli, Samuele Locatelli, Agostino Lorenzi	e-learning e virtual machines	04-lug	17-19
sessione prima	e-learning e multicanalità	Giovanni Marconato	Scelte tecnologiche guidate da scelte pedagogiche e didattiche, il caso Pionieri	04-lug	17-19
sessione prima	e-learning e multicanalità	Pranzetti Romolo	Il podcast, strumento didattico poliformo	04-lug	17-19
sessione prima	e-learning e multicanalità	Tommasi Marco	Servizi Centralizzati di Ateneo per la didattica a distanza	04-lug	17-19
sessione prima	e-learning e multicanalità	Cartelli Antonio	E-learning nella formazione universitaria ed il progetto PBP-VC	04-lug	17-19
sessione prima	modelli di e-Learning e la formazione in servizio	Massimiliano Presutti, Marco Vitiello, Marco Coinu	Modelli Pfizer: modellizzazione didattica e standard di produzione corsi e-learning per il training della rete Pfizer Italia	04-lug	17-19
sessione prima	modelli di e-Learning e la formazione in servizio	Franco Ferretti, Marco Sogliuzzo, Alessandro Marconi, Lidia Cuozzo, Paola Smerilli, Paolo Limoncelli	Sistema HOST (Honda Service Skills Training): percorso formativo tecnico Honda	04-lug	17-19

<b>sessione prima</b>	modelli di e-Learning e la formazione in servizio	Pierpolo De Luca e Alessia Rosa	ANICEC Corso di Alta formazione per Animatori della Comunicazione e della Cultura	04-lug	17-19
<b>sessione prima</b>	modelli di e-Learning e la formazione in servizio	Carlo Tognoni; Andrea Messa	Skill-gap Analysis : l'esperienza di Schneider Electric	04-lug	17-19
<b>sessione prima</b>	modelli di e-Learning e la formazione in servizio	Gianluca Tramontana, Nuccia Silvana Pirruccello	Un tool per il web e l'e-learning. Progettazione e sviluppo della piattaforma ScuolaViaggi	04-lug	17-19
<b>sessione seconda</b>	wiki e social tagging	Elvira Berlingieri; Maria Renza Guelfi; Marco Masoni; Giacomo Genuini; Antonio Conti	E-learning 2.0 e il controllo sui contenuti. un'analisi sulla responsabilità penale per diffamazione in blog e wiki.	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	wiki e social tagging	Cinzia Bocchi	La progettazione di gruppo online con wiki	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	wiki e social tagging	Floriana Falcinelli, Emanuela Falcinelli, Chiara Laici, Alfredo Milani	Costruzione collaborativa di un progetto didattico : un'esperienza con wiki	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	wiki e social tagging	Pascucci Giuliana	Museo 2.0: nuove prospettive per la comunicazione museale	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	wiki e social tagging	Spadavecchia Elisa	Using a wiki in cooperative learning contexts	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	wiki e social tagging	Vitali Gina	relazione di gruppo e metacognizione in apprendimento nei modelli e-learning di terza generazione	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	e-learning e knowledge management	Alessandri Giuseppe	Ontologie ed e-learning	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	e-learning e knowledge management	Roberto Pirrone, Vincenzo Cannella, Giuseppe Russo	Sistema, basato sulle ontologie, per l'analisi di forum e la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati. Una proposta	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	e-learning e knowledge management	Raffaella Frattaruolo, Rosanna Manzo, Eliza Trapel	IWT:l'e-learning per la personalizzazione della formazione nel progetto DIALTA	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	e-learning e knowledge management	Guarda Paolo	Information technology and teaching of law	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	e-learning e knowledge management	Berengo Francesca	Condividere le conoscenze pedagogiche nel progetto SLOOP	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	e-learning e knowledge management	Francesca Cantone, Mario Caropreso, Angelo Chianese, Vincenzo Moscato	Retrieval semantico di learning object e generazione automatica di corsi didattici in sistemi di e-learning	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	modelli di e-learning e loro evoluzione	Appari Patrizia	Modelli formativi innovativi orientati al lifelong learning	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	modelli di e-learning e loro evoluzione	Giovanni Adorni, Serena Battigelli, Mauro Coccoli	Dal modello di formazione autodidatta una spinta alla modifica degli ambienti di apprendimento in rete	05-lug	08,50-10,50

<b>sessione seconda</b>	modelli di e-learning e loro evoluzione	Pascuzzi Giovanni	L'apprendimento della disciplina giuridica delle distanze tra costruzioni attraverso la realtà virtuale.	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	modelli di e-learning e loro evoluzione	Smeriglio Donatello	E-learning dalla didattica dei contenuti alla didattica dei processi	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	modelli di e-learning e loro evoluzione	Fiorini Luisiana	Scuola3d: esercizi di intelligenza connettiva	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	modelli di e-learning e loro evoluzione	Valentina Zufferli, Alberto Prandi	Esperienze di didattica integrata, e-learning, didattica frontale, supporto all'apprendimento	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	ambienti personali, riflessività e consapevolezza	Giuseppina Rita Mangione, M.Elisabetta Cigognini, M.Chiera Pettenati	Favorire l'uso critico, creativo ed etico della rete nella gestione personale della conoscenza	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	ambienti personali, riflessività e consapevolezza	Ciaffaroni Maria Teresa	Pedagogical awareness in e-learning practices	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	ambienti personali, riflessività e consapevolezza	Antonio Calvani, Giovanni Bonaiuti, Antonio Fini, Maria Ranieri	Personal Learning Environment: una chiave di volta per il Lifelong Learning	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	ambienti personali, riflessività e consapevolezza	Magnoler Patrizia	Come progettano gli insegnanti? Da un percorso on line elementi per la ricerca	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	ambienti personali, riflessività e consapevolezza	Bruni Filippo	Identità in gioco	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione seconda</b>	ambienti personali, riflessività e consapevolezza	Manganello Flavio	e-Portfolio: riflessioni e spunti operativi	05-lug	08,50-10,50
<b>sessione terza</b>	e-learning, lingue e linguistica	Anna Bittarelli, Laura Tittarelli, Francesca Vitrone	Modelli di collaborazione sinergica in percorsi linguistico- culturali in e-Learning: esperienza e prospettive dell'Ateneo maceratese	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	e-learning, lingue e linguistica	Di Scala Roberto	Where linguistics meets e-learning. Toward a linguistic approach to e-learning	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	e-learning, lingue e linguistica	Gaballo Viviana	Web 2.0 Educationale-learning and knowledge management in higher education	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	e-learning, lingue e linguistica	Agostinelli Serge	Un approccio all'e-learning con gli artefatti	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	e-learning, lingue e linguistica	Silenzi Serenella	Switch & Teach Ovvero il manuale dell'imperfetto Insegnante tecnologico	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	modelli di e-Learning. Esperienze universitarie	Elvira Berlingieri; Maria Renza Guelfi; Marco Masoni; Giacomo Genuini; Antonio Conti	Gestione e controllo dei contenuti nel progetto DOD Med della facoltà di medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	modelli di e-Learning. Esperienze universitarie	Bombi Raffaella	Vantaggi del sistema blended per un'immersione culturale a relazioni pubbliche	05-lug	11.10-12.40

<b>sessione terza</b>	modelli di e-Learning. Esperienze universitarie	Comelli Ilaria	Esperienza di un LMS Open Source all'Università di Parma:Dokeos	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	modelli di e-Learning. Esperienze universitarie	Pireddu Mario	Dalla classe alla comunità:Un'esperienza a Roma Tre	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	modelli di e-Learning. Esperienze universitarie	Marco Ferrante, Marco Noceti e Andrea Squarcia	AulaWeb – il portale di e-learning dell'Ateneo di Genova. Realizzazione di un servizio basato sulla piattaforma Moodle in un contesto universitario di medie dimensioni.	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	valutazione di forum e di tool on line	Pier Giuseppe Rossi, Marta Accorroni	La statistica testuale per l'analisi dei forum	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	valutazione di forum e di tool on line	Paolo Ferri, Francesca Bossi, Elena Franconi, Livia Petti	Ambienti di apprendimento e comunità di pratiche on line. Progettazione, tutoraggio e valutazione formativa del Corso “Laboratorio informatico” del Corso di laurea on line. Metodi e tecniche delle interazioni educative. Università UIL	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	valutazione di forum e di tool on line	Giannandrea Lorella	Analisi quantitativo-relazionale delle interazioni in una comunità on line	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	valutazione di forum e di tool on line	Matteo Macoratti, Bruno Vici	Ricerca online sulla percezione degli ausili didattici della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	valutazione di forum e di tool on line	Stefano Penge, Daniele Iori	Strumenti portabili per l'analisi di un forum in un ambiente di apprendimento on line	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	web 2.0: il blog	Bentivoglio Carlo Alberto	Blowik: a new tool for collaborative working	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	web 2.0: il blog	Bruni Filippo	Educazione degli adulti, metodo autobiografico e blog	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	web 2.0: il blog	Paciaroni Martina	Tra gioco e realtà mondi virtuali come mondi possibili?	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	web 2.0: il blog	Smiraglia Stanislao	Blog & Book	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione terza</b>	web 2.0: il blog	Spadavecchia Elisa	Using the weblog as a learning tool	05-lug	11.10-12.40
<b>sessione quarta</b>	Modelli di e-learning, strategie collaborative e comunità di pratica	Mesh Linda	Life-long collaborative learning for university personnel	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Modelli di e-learning, strategie collaborative e comunità di pratica	Vittore Perrucci, Stefano Cacciamani, Giulia Balboni	Senso di comunità in un corso on line: costruzione di uno strumento	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Modelli di e-learning, strategie collaborative e comunità di pratica	Stefano Penge, Maurizio Mazzoneschi, Morena Terraschi	Strategie collaborative di costruzione di un corso online: una metodologia a spirale	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Modelli di e-learning, strategie collaborative e comunità di pratica	Paola Plantamura, Piero Di Domenicantonio	Apprendimento e gestione della conoscenza nella comunità di pratica: Il caso dell'osservatore Romano	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Modelli di e-learning, strategie collaborative e comunità di pratica	Raviolo Paolo	Analisi e confronto delle esperienze di e-learning in Università	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Modelli di e-learning, strategie collaborative e comunità di pratica	Germani Manuela	Humanware ed interazione cognitiva in ambienti di e-learning per la scuola: elementi di riflessione su modelli e strumenti didattici inclusivi	05-lug	14.15-16,15

<b>sessione quarta</b>	tecnologie per e-learning	Campi Alessandro	Learning Objects e Digital Assets per la lavagna interattiva multimediale	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	tecnologie per e-learning	Maria Grazia Celentano, Salvatore Colazzo	Synchronous Media Streaming	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	tecnologie per e-learning	Christel Thomas	Empower your on line programs and course development with web 2.0 tools and management workspace	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	tecnologie per e-learning	Paolo Giordani, Alessandra Scapati, Stefania Battistoni, Alessio Rinaldelli, Paolo Limoncelli	Principi per facilitare la gestione dei processi essenziali nell'apprendimento multimediale	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	tecnologie per e-learning	Alessandra La Marca, Maria Cinque	Mobile School e wireless University: l'introduzione di tecnologie senza fili in ambienti complessi	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	tecnologie per e-learning	Renesto Ivan	Le tecnologie Microsoft a supporto della didattica	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Web 2.0, blog, wiki	Giuliana Pascucci; Martina Paciaroni	Dal gioco nel museo al museo in gioco: nuovi linguaggi per la didattica museale	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Web 2.0, blog, wiki generale	Bonaiuti Giovanni	I learning object nella prospettiva dell'e-learning 2.0	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Web 2.0, blog, wiki generale	Di Giovanni Teresa	Mafalda: Modello adattivo di Form. e Valut. a distanza tra form. e inform.	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Web 2.0, blog, wiki generale	Francesco Bagnini; Claudia Farallo; Stefano Penge; Andrea Sterbini	Social Tagging negli ambienti digitali di apprendimento. Evoluzione di ADA	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Web 2.0, blog, wiki generale	Susanna Sancassani, Ada Giannatelli	Il web 2.0 nella gestione dei progetti internazionali: il caso e-Lene	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quarta</b>	Web 2.0, blog, wiki generale	Paciaroni Martina	Metafore spazio-temporali per la Rete: una proposta di analisi	05-lug	14.15-16,15
<b>sessione quinta</b>	modelli di e-learning	Appari Patrizia	Progetto E-Qua :Dalla stesura di linee guida alla realizzazione di un percorso formativo e-learning blended: Valutare a scuola	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	modelli di e-learning	Fanizza Mariella	Dalla penna alla pen-drive: quale futuro per l'e-learning	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	modelli di e-learning	Paolo Bianchetti, Linda Giannini, Donato Mazzei, Emanuele Micheli, Carlo Nati, Bruno Vello	Rob & Ide..operazione ignoto transformer	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	modelli di e-learning	Antonella Piccolo e Gladis Omaira Capponi	E learning tra virtuale e virtuoso	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	modelli di e-learning	Sehdev Mina	E learning e azione educativa: gli script comunicativi in rete	06-lug	09-11.00

<b>sessione quinta</b>	modelli di e-learning	Silenzi Serenella	MA in Servizi demografici Tailoring on ESP Blended Course to Adult Learners	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	Progettazione didattica	Gino Buizza; Tiziana Cavedani; Eugenio Di Rauso; Patrizio Porcelli	La dimensione laboratoriale dell'e-learning	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	Progettazione didattica	Nancy Aharpour, Alessandra Meucci, Maria Renza Guelfi, Marco Masoni, Antonio Conti, Gian Franco Gensini	Database Oggetti Didattici per la Medicina utilizzabili per produrre corsi e-learning	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	Progettazione didattica	Federico Corni; Enrico Giliberti; Marisa Michelini	Progettazione in web per formare all'educazione scientifica di base	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	Progettazione didattica	Flavio Manganello, Marco D'Alessio	Progettare la didattica per una università telematica tra ricerca teorica e criticità operative	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	Progettazione didattica	Giovanni Adorni, Angela M. Sugliano	Un modello di progettazione didattica per l'accreditamento dei corsi universitari on line	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	Progettazione didattica	Giovanni Adorni, Mauro Coccoli, Gianni Vercelli, Giuliano Vivinet	Topic Maps e XTM per la progettazione didattica	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	aspetti economici ed organizzativi	Marco Noceti e Gianni Vercelli	Esperienze di gestione di corsi universitari in modalità blended. Criticità e fattori di successo	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	aspetti economici ed organizzativi	Perali Andrea	E-learning e formazione a distanza per le discipline scientifiche : l'esperienza dell'Università di Camerino	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	aspetti economici ed organizzativi	Morena Terraschi, Stefano Penge, Maurizio Mazzoneschi	SAPETE: Spazio Aperto per l'e-learning nel Terzo settore	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	aspetti economici ed organizzativi	Flavio Corradini, Patrizia Cuppini, Alberto Polzonetti, Marco Trivelli	Soluzioni web a supporto della comunità scolastica	06-lug	09-11.00
<b>sessione quinta</b>	aspetti economici ed organizzativi	Valentini Elena	Università virtuali cadute dalla rete. Analisi di fallimenti nel contesto internazionale	06-lug	09-11.00