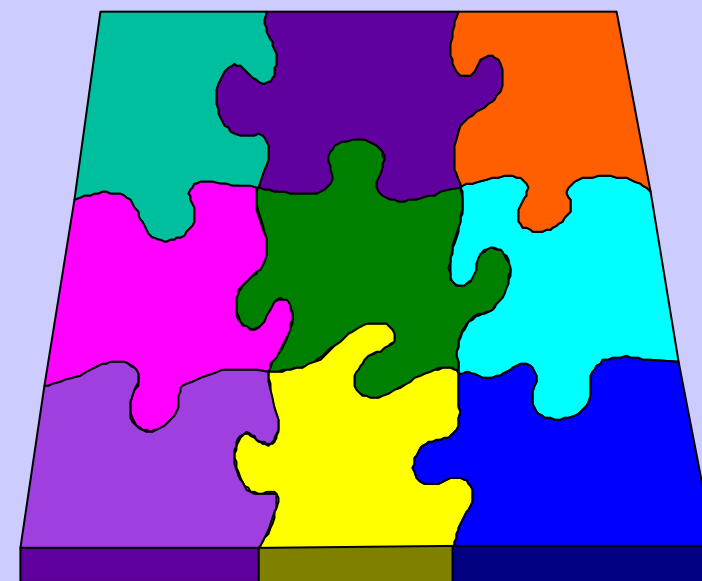
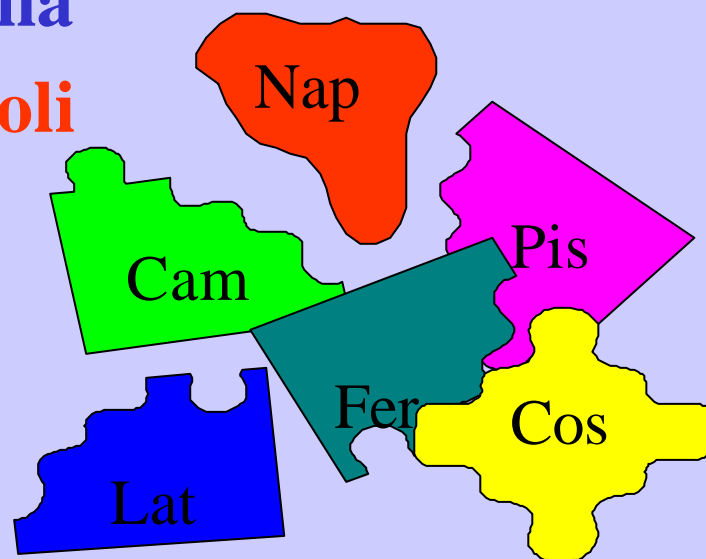


# GRUPPO CONTINUITÀ' VERTICALE

## Progetto: “MAT ELE Comunicando”

- **Campobasso**
- **Cosenza**
- **Fermo**
- **Latina**
- **Napoli**
- **Pisa**

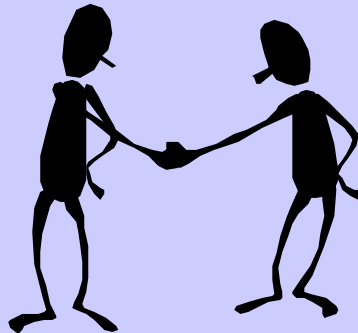




# Aree in cui si intende coinvolgere le sezioni - classi

## *SCUOLA DELL'INFANZIA*

- **Il corpo ed il movimento**
- I discorsi e le parole
- **Lo spazio, l'ordine e la misura**
- Le cose il tempo e la natura
- **Messaggi, forme e media**
- Il sé e l'altro



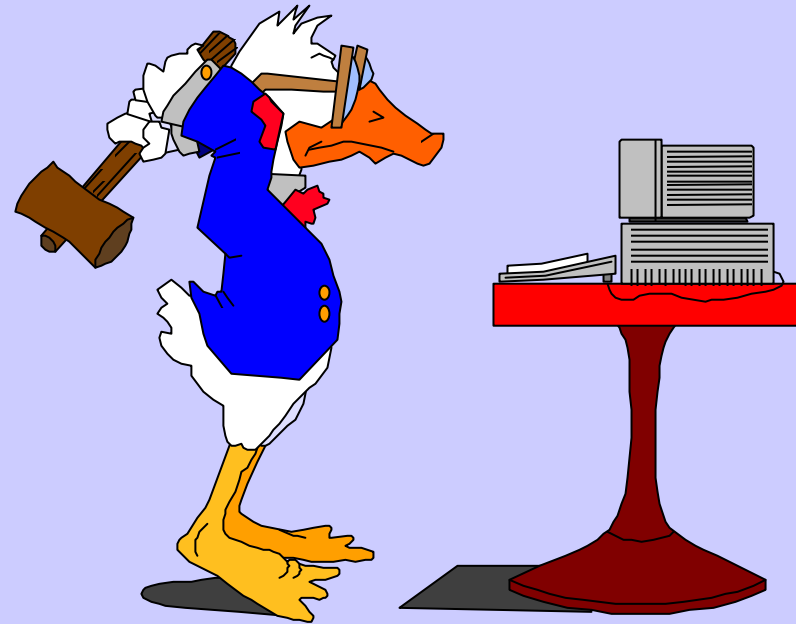
## *SCUOLA ELEMENTARE*

- **Educazione motoria**
- Educazione linguistica
- **Geografia, geometria, matematica**
- Scienze e storia
- **Educazione all'immagine e educazione sonora**
- Educazione alla salute ed educazione alla convivenza democratica

# Abilità ed atteggiamenti

**DECONDIZIONAMENTO:**

**Recupero e sviluppo  
dell'autonomia,  
dell'identità e delle  
competenze**



# COLLOCAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA

**Gli insegnanti dovranno  
tener conto dei reali  
bisogni di bambini/e ,  
degli stili educativi dei  
docenti oltre che delle  
oggettive variabili  
dipendenti ed  
indipendenti; spazi e  
tempi dovranno essere  
stabilite in base alle  
esigenze delle diverse  
realtà**



**Costruiamo  
un lessico  
comune !!!!**

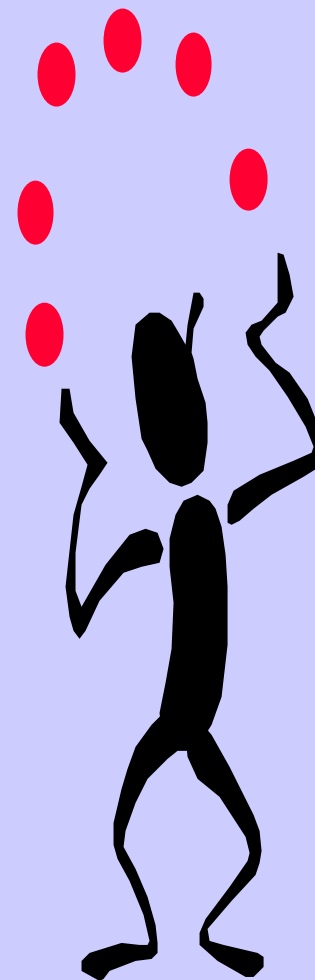
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *Il corpo e il movimento*

- **Capacità di progettare ed attuare la più efficace strategia motoria;**
- **Capacità di discriminare le proprietà percettive degli oggetti**

## *Educazione motoria*

- **Acquisire una capacità di coordinazione oculo manuale raffinata;**
- **Capacità di discriminare, descrivere e comparare le proprietà percettive degli oggetti**



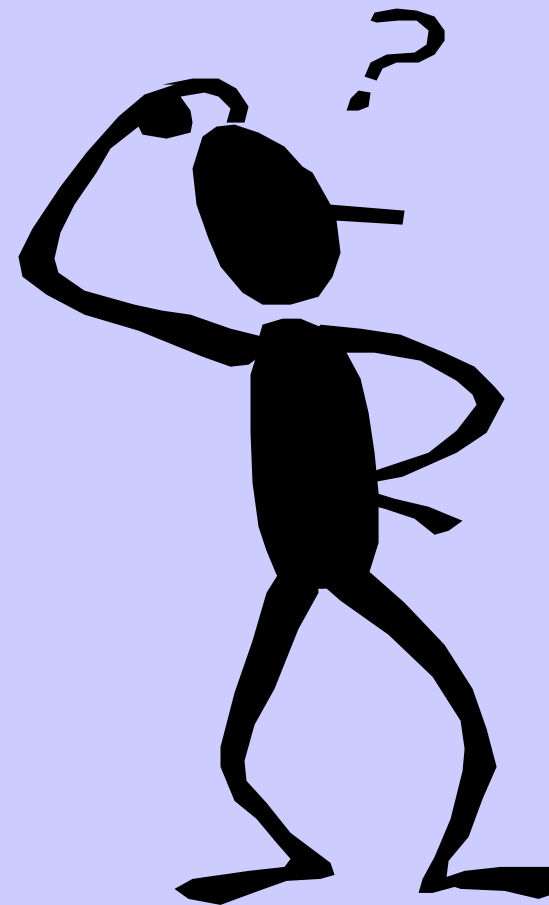
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *I discorsi e le parole*

- Capacità di passare dall'oralità al segno grafico e poi grafico - simbolico

### *Educazione linguistica e lingua due*

- Capacità di utilizzare contestualmente oralità e segno grafico;
- Capacità di utilizzare il simbolo come strumento di comunicazione consapevole e condiviso



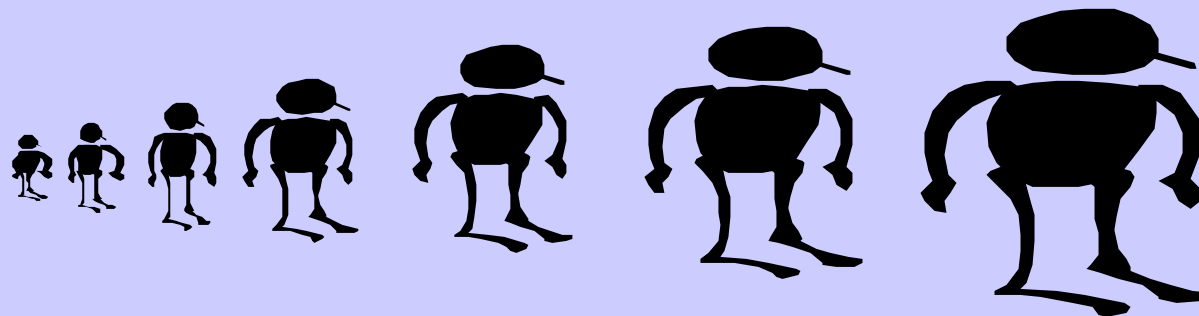
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *Lo spazio, l'ordine e la misura*

- **Capacità di raggruppamento, ordinamento, quantificazione e misurazione di fatti e fenomeni della realtà**

## *Geografia, geometria, matematica*

- Sviluppo delle relazioni topologiche di spazi conosciuti rappresentandoli in relazione a sé ed agli altri
- Capacità di quantificare le dimensioni degli oggetti e la portata dei fenomeni utilizzando sistemi di misura non standard
- Capacità di raggruppare oggetti in base alle loro caratteristiche in modo sempre più raffinato



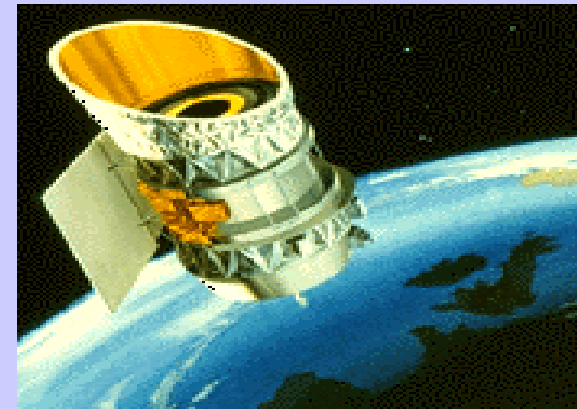
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *Le cose il tempo e la natura*

- Capacità di esplorare la realtà naturale ed artificiale
- Capacità di mettere in relazione in ordine ed in corrispondenza i fenomeni presi in esame

## *Scienze e storia*

- Capacità di esplorare la realtà mettendo in campo tutti i sensi e saperla rappresentare anche in modo simbolico
- Capacità di effettuare prime relazioni temporali in relazione al proprio vissuto e successivamente in relazione ai fenomeni osservati



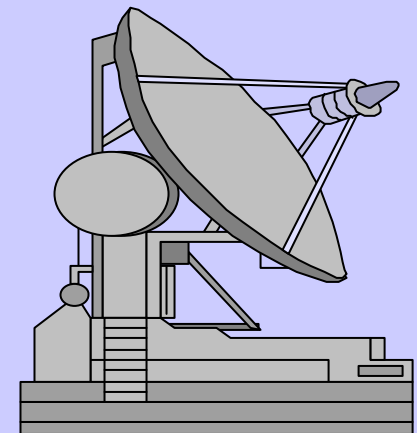
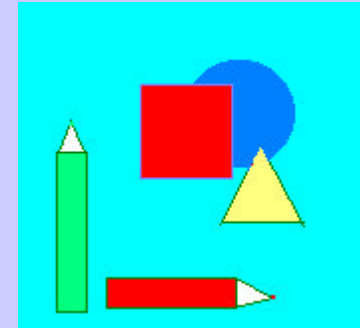
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *Messaggi, forme e media*

- **Capacità di usare contemporaneamente e in situazione più codici comunicativi**

## *Educazione all'immagine ed educazione sonora*

- **Capacità di usare consapevolmente ed in modo raffinato più codici comunicativi in situazione**



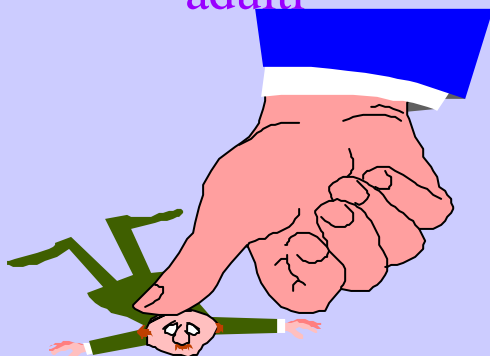
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *Il sé e l'altro*

- **Capacità di stare con gli altri, di comprendere, condividere, aiutare e cooperare**

## *L'educazione alla convivenza democratica ed educazione alla salute*

- Capacità di condividere regole comuni in situazioni di vita diverse
- Capacità di instaurare un rapporto attivo di collaborazione tra pari ed adulti

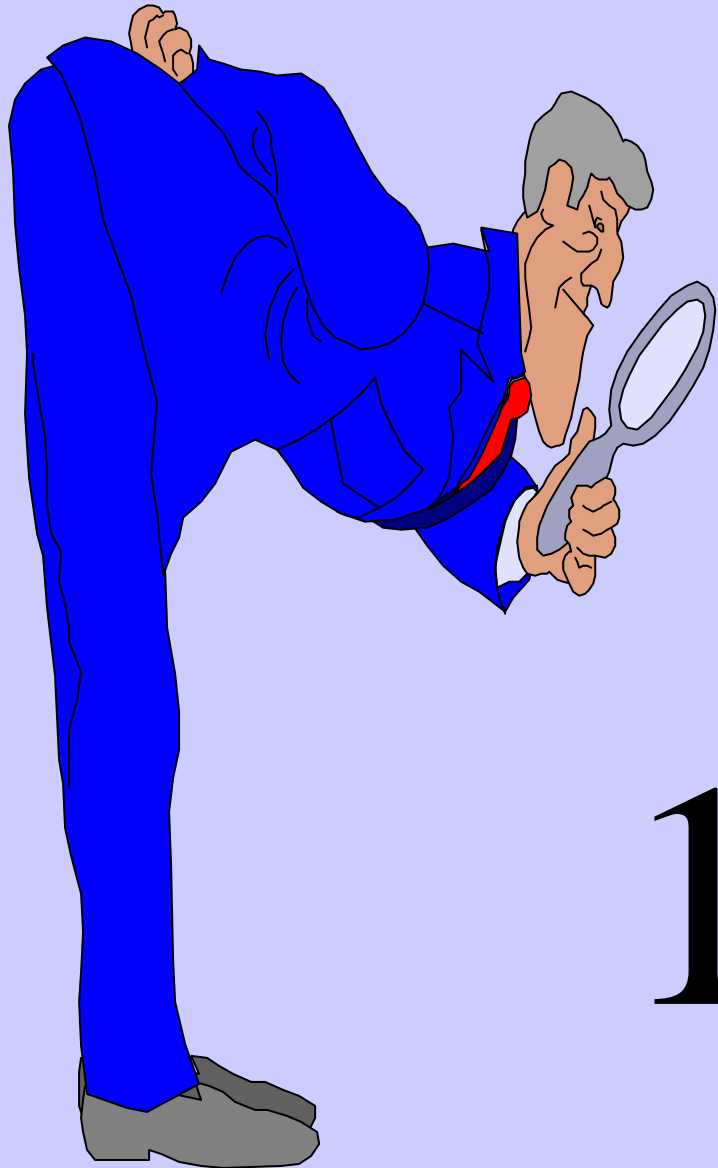


# I metodi didattici adottati: il modo di impiego delle nuove tecnologie



*Si intende considerare il processo di apprendimento come scoperta e costruzione del sapere, tenendo presente la possibilità di organizzare la scuola in laboratori capaci di comprendere anche le caratteristiche della nuova didattica e di fondarsi sulla metodologia della ricerca, sull'operatività (che ha come obiettivo finale un prodotto o più prodotti)*

# METODO DELLA RICERCA

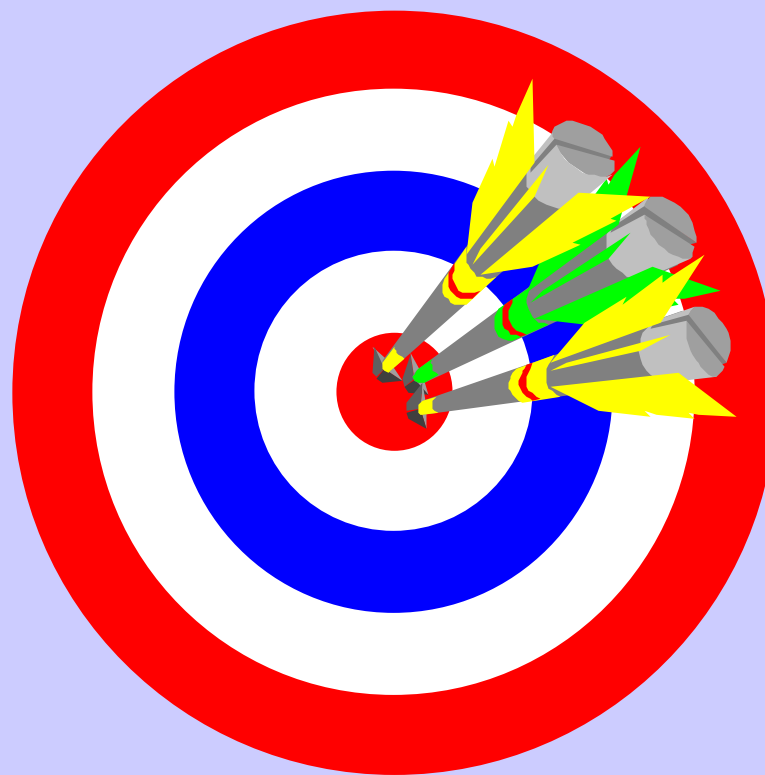


- **Impostazione del problema**
- **formulazione delle ipotesi**
- **indagine sulla realtà**
- **comunicazione dei risultati**

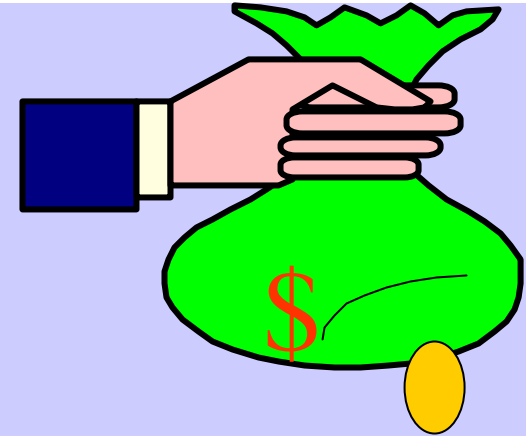
$$1 + 1 = 3$$

# STRATEGIE DIDATTICHE

- **individuali;**
- **individualizzate;**
- **collettive**
- **di gruppo**
- **miste**



# STRUMENTI



## Hardware

- PC multimediali
- Scanner
- Stampanti
- Macchina fotografica digitale
- Video camera
- Internet
- .....

## Software

- Amico
- Mio mondo
- Iperbolario
- Il castello della fantasia
- Spazio domino
- Pacchetto office
- .....

# DOCUMENTAZIONE

Durante il processo didattico educativo verranno raccolte tutti i materiali prodotti dai bambini e dai docenti

- Per i bambini

ipermedia

- Per le famiglie

materiale cartaceo

- Per i docenti

materiale cartaceo ed ipertesti



# VALUTAZIONE

La valutazione si articolerà su tre livelli:

- valutazione diagnostica (prove di ingresso);
- valutazione formativa (prove in itinere)
- valutazione sommativa (prove finali)

*Da concordare*



# IL GRANDE ASSENTE.....

(per scelta).....

## IL CONTENUTO

*Più generico di così si muore*

