

Convegno Nazionale di education 2.0

Competenze e ambienti di apprendimento

di Linda Giannini e Carlo Nati

redazione Education 2.0 - calip@panservice.it

Education 2.0, al suo secondo anno di vita, è una community online, aperta a tutti gli attori del mondo scolastico, dell'educazione e della formazione (insegnanti, dirigenti, formatori, ricercatori, universitari, studenti, genitori, ...). Tutti gli utenti possono approfondire, discutere, condividere le esperienze, esprimere il proprio parere attraverso l'invio di articoli e commenti. La rivista, sotto la direzione scientifica dell'ex ministro dell'istruzione Luigi Berlinguer, è composta da un team di esperti del settore.

Il 14 ottobre 2011, a Firenze, nella splendida cornice dei locali dell'Istituto degli Innocenti, si è tenuto il secondo convegno di Education 2.0,

Competenze e ambienti di apprendimento. Gli strumenti didattici, l'aula, il laboratorio, il territorio, il web

Il convegno. È stato preceduto da una prima call, la quale ha raccolto 100 proposte, molte di quelle che potevano essere presentate in un solo appuntamento; è stata dunque effettuata una prima selezione che ha tenuto conto, tra le altre cose, della coerenza degli articoli con lo spirito ed il tema del convegno, il carattere di originalità e di innovazione, la loro ripetibilità. Infine 60 esperienze, presentate in quattro diverse sale, hanno animato il convegno; è stata dedicata una giornata intera per raccontare, per confrontarsi e per costruire insieme, la scuola nuova, quella che fa innovazione grazie alle idee e al lavoro di insegnanti, dirigenti, studenti, ricercatori, formatori e genitori. I relatori hanno raccontato le loro esperienze di innovazione educativa discutendo e confrontandosi con esperti e politici: Luigi Berlinguer, Giovanni Biondi, Norberto Bottani, Franco De Anna, Giovanni Di Fele, Rosa Maria

Di Giorgi, Fiorella Farinelli, Mario Fierli, Vittoria Gallina, Linda Giannini, Antonio Giunta La Spada, Alessandra Maggi, Walter Moro, Carlo Nati, Michele Pellerey, Maurizio Piscitelli, Marco Rossi-Doria, Silvano Tagliagambe, Stella Targetti, Guglielmo Trentin. Gli interventi proposti nella sala Brunelleschi sono stati trasmessi in streaming e nello spazio RCS è stato previsto l'angolo nel quale sono stati video-intervistati i partecipanti al convegno; presto le esperienze saranno on line come articoli ed in Education 2.0 TV.

Scrive Luigi Berlinguer

È stato chiesto ai relatori di raccontare come affrontano l'innovazione tenendo conto della complessità di questi problemi e, riguardo al tema dell'ambiente di apprendimento, di descriverci come le loro esperienze si collocano all'interno di una catena logica da noi esemplificata in questa maniera: Competenze Modelli curriculari Metodologie Didattica Contenuti Ambienti/Stru/Strumenti di apprendimento; in definitiva, di esporre un percorso sia di progettazione che di analisi e verifica.

Dalla mia esperienza emerge che le scuole hanno bisogno di un confronto che consenta loro di indicare in che misura la loro esperienza contribuisce a un nuovo impianto educativo e di fare una riflessione epistemologica. Ecco, dunque, l'importanza della figura dei discussant, i quali hanno stimolato riflessioni, attraverso domande, verificando così in quale misura le innovazioni possono concorrere a configurare una scuola nuova. Siamo certi che la comunità scolastica sia viva, attiva e ringraziamo Edu-tech magazine perché anch'essa crede nella scuola che nasce dal basso.

ALCUNI NUMERI

- 300** i partecipanti [per ragioni di sicurezza non è stato possibile accoglierne di più]
- 100** contributi proposti
- 80** esperienze accolte per la pubblicazione
- 60** esperienze presentate, tra relazioni [52] e poster [8]
- 20** minuti circa per ogni esperienza + il tempo per il dibattito e confronto
- 4** sessioni in parallelo

I partecipanti hanno potuto usufruire del diritto all'esonero ed alla fine del convegno è stato loro rilasciato un attestato di partecipazione.

Linda Giannini, è anche ideatrice e responsabile del progetto Pinocchio 2.0, ecco i suoi riferimenti:
Pinocchio su Facebook - <https://www.facebook.com/groups/139204519436108/>
Blog Pinocchio 2.0 - <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275>
L'articolo in esteso - <http://www.descrittiva.it/calip/1112/Pinocchio2punto0-Edu-Tech.pdf>

GLI INTERVENTI DEL 2° CONVEGNO EDUCATION 2.0

Innovazioni curriculari, metodologiche e disciplinari

- Coordinatori: Walter Moro, Michele Pellerey
- E. Angonova - Consapevolezza e motivazione: un percorso per apprendenti principianti di italiano L2 di livello
 - A. Pesce - Imparare la chimica per problemi e con progetti
 - P. Rizzato, A. Chieregato - La didattica laboratoriale del Liceo Ariosto di Ferrara
 - M. Pasetto, F. Torcellan - Musicando: una polifonia scolastica
 - L. Barsantini, L. Pinzauti - La statistica nelle classi prime del tecnologico
 - A. Bernini, A. Corti - Quando il corpo, la voce e lo spazio parlano insieme...
 - P. Conti, T. Carli, Graziella Corigliano, Rosanna Ricotta - Colori e segni in continuità
 - A. Bruzzi - Arte contemporanea come progetto educativo: un percorso nella memoria
 - P. Falsini - Un percorso di apprendimento dall'osservazione del cielo alla concezione del movimento di Galileo
 - R. Freri, M. Zambelli - Un'aula sotto le stelle
 - F. Martignone, S. Banchelli - Esplorare, congetturare e argomentare: attività di laboratorio con le macchine matematiche
 - M. Pedrelli, C. Oliviero - Competenze, contesti e processi di apprendimento: un'esperienza per la didattica delle lingue straniere
 - Francesca Pellegrino, Antonino Maurizio Giacalone - Hans Holbein il giovane: l'immagine di Henry VIII e della sua corte
 - C. Salone, G. Mele, M. Macciocca - Valutare per competenze, competenze per valutare (con Moodle)
 - M. Vincitorio, R. Billio - Progettare per competenze per una scuola nuova
 - D. Pampaloni, C. Ferretti e A. Gasperini - Consigli dei Rappresentanti degli Alunni per una Cittadinanza Responsabilmente Agita

Strumenti e idee per la didattica digitale e gli ambienti virtuali

- Coordinatori: Mario Fierli, Silvano Tagliagambe
- A. Saggion, R. Faraldo - Metodologia didattica per l'integrazione delle scienze, programmazione per ambienti di apprendimento
 - S. Bertone, P. Cabella - Competenze, contesti e processi di apprendimento: un percorso di ricerca-azione
 - A. Bracci, G. Luise - La Robotica come disciplina trasversale per l'insegnamento della Matematica e della Fisica
 - M. Castagna - Piccoli bloggers crescono. Il blog come ambiente di apprendimento significativo
 - A. Ficari - Leggere, scrivere e interpretare la scienza nel web
 - S. Fiscaro - Twitter per passione
 - A. Ronchetti - Le Classi 2.0 della Rete Terre Verdiane
 - F. Pisanu - Progetto Classi 2.0 e valutazione degli impatti cognitivi e motivazionali nella scuola primaria
 - G. Panconesi - Costruttivismo e Nuovi Mondi per insegnare. L'esperienza del Corso AVATAR
 - A. Baldini - Esplora e racconta
 - S. Mazzoni - Oggi facciamo Storia noi
 - R. Tregon - Il nemico di tutti
 - P. Varani, M. Toma - M@tdigit: un anno di matematica e geometria
 - F. Scaglione, M. Catanzariti - Creazione di una comunità aperta e di un ambiente virtuale di apprendimento collaborativo on line
 - C. Vergnano - Viaggiare per l'Europa
 - M. Bertiglia - Esperienza Italia e le scuole 150° dell'Unità d'Italia

Progetti in rete e territorialità [gruppo 1]

- Coordinatori: Carlo Nati, Guglielmo Trentin
- C. Pastacaldi - Viaggio negli Alfabeti. La Rete dei Centri di Alfabetizzazione in L2 di Firenze
 - M. Orsi - Senza zaino
 - F. Torcellan - A scuola da casa: l'insegnamento in videoconferenza
 - V. Benigno, M. Repetto - L'uso del web 2.0 per favorire l'inclusione di uno studente ospedalizzato
 - A. Perpoli, F. Torcellan - Una scuola senza classi
 - V. Benigno, M. Tavella - Le tecnologie in classe favoriscono l'innovazione didattica?
 - M. Repetto, G. Trentin - Un'esperienza di formazione degli insegnanti attraverso un approccio informale: il progetto Aladin
 - D. Di Sorbo, M. Colangelo - Forum dell'IIS Telesi@ DIREZIONE FUTURO
 - S. Urgeghe, S. Cabella - Competenze matematiche e tecnologiche sviluppate in un contesto di problem solving

Progetti in rete e territorialità [gruppo 2]

- Coordinatori: Norberto Bottani, Vittoria Gallina, Linda Giannini
- L. Mantuano, G. Votolo - Il territorio come aula: competenze e pratiche democratiche
 - A. Allega - Laboratorio innovativo per fornitura di servizi analitici a consulenti professionisti Chimici
 - F. Tamburini e L. Simonini - REMUTO (REte MUSica TOscana)
 - M. Iacomini, M. Borelli, M. Mezzetti - Corpi che imparano. Un'esperienza in contesti educativi interculturali in una scuola primaria multiculturale di Roma
 - S. Cerrato - I Mini Darwin. La scienza raccontata dai bambini
 - M. Guida, B. Schwarzenbacher - SCIENTIX e Spice, progetti europei per la diffusione dell'Inquiry Based Science Education
 - I. Nappi - Dagli automi a Pinocchio 2.0: una rivalutazione in chiave didattica della saga dei non-nati
 - M. Giuffredì, Fabio Fornasari - Visite per non vedenti in un Museo d'arte moderna e contemporanea
 - R. Parmeggiani, C. Imprudente - Progetto Calamaio. Incontri con la diversità
 - D. Sgobino, B. Raugei - La sinergia scuola/agenzie del territorio nel progetto "Bambini sani e ecologici"
 - Laura Alberico - Scuola di periferia: storie, progetti, realtà

Education 2.0 <http://www.educationduepuntozero.it> Testata registrata presso il Tribunale di Milano, registrazione n. 262 del 3 giugno 2009. © RCS Libri S.p.a. - Div. Education - Via Mecenate n. 91 - 20138 Milano