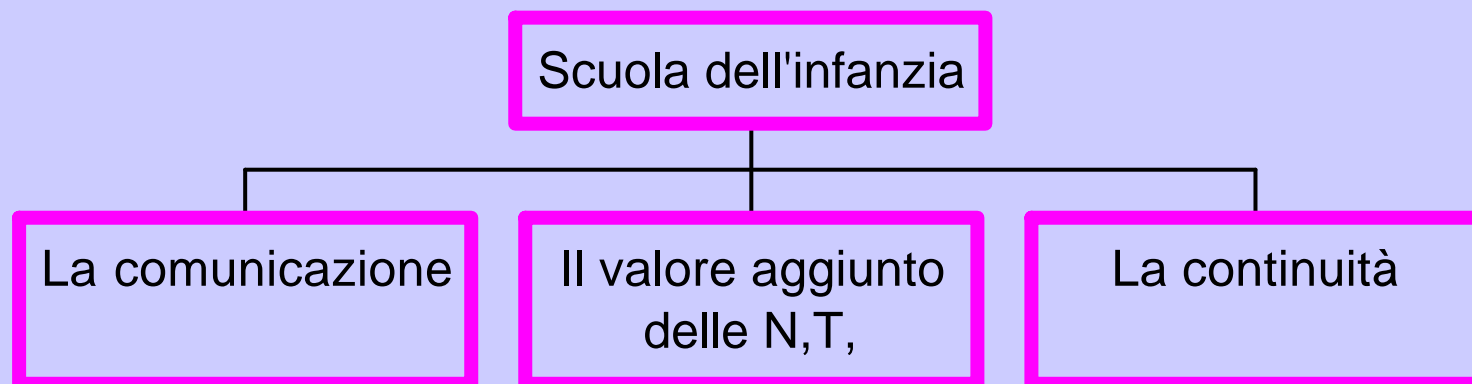


# Descrizione del progetto

- ✦ La scuola può offrire, attraverso le nuove tecnologie, la possibilità di padroneggiare codici linguistici diversi contemporaneamente, messaggi trasversali e rendere il bambino consapevole della differenza tra realtà immediata e mediata, offrendogli inoltre la possibilità di intervenire su questa e percepirla criticamente.
- ✦ Il cuore del progetto consiste nell'invenzione di messaggi, nella comunicazione tra bambini all'interno della stessa sezione, fra sezioni diverse e fra scuole anche lontane.

# I progetti



BENEVENTO

UDINE

MILANO

PROGETTO MULTILAB

**TITOLO**

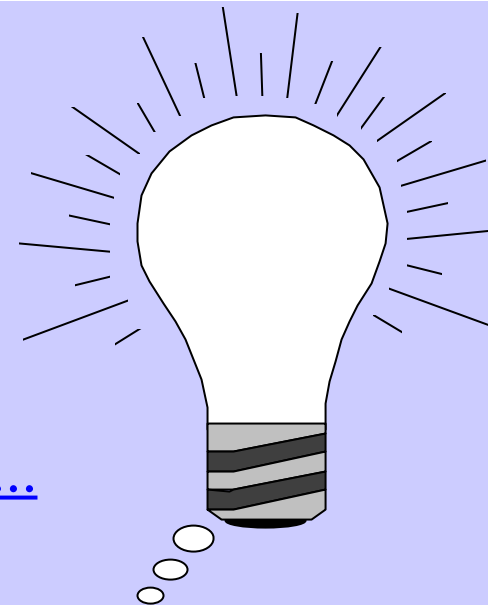
PRESENTIAMOCI: IO MI CHIAMO...

**GRUPPO DI LAVORO:**  
**COMUNICAZIONE E TRASVERSALITA'**

**FINALITA'**

**Conoscenza/ comunicazione/ cooperazione a distanza** tra le scuole materne impegnate nel progetto Multilab, attraverso la costruzione di alcune pagine di “presentazione” da inviare in un sito ben definito, da parte di insegnanti e alunni.

Possibile apertura a scuole di ordine diverso per un lavoro di **continuita' verticale**.



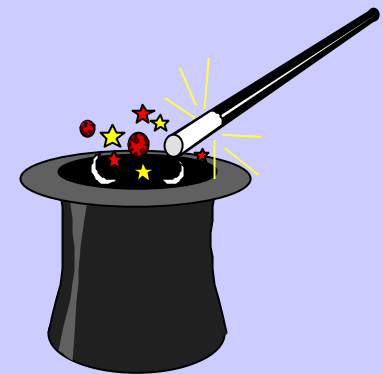
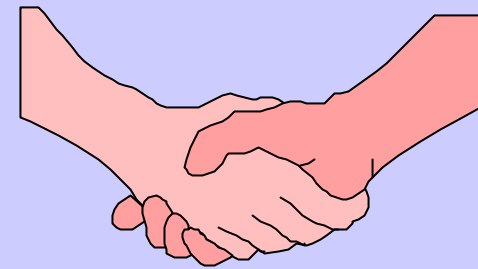
## BISOGNI PRIORITARI

Insegnanti:

Necessità di conoscersi e di potersi ritrovare costruendo, in cooperazione, una banca dati .

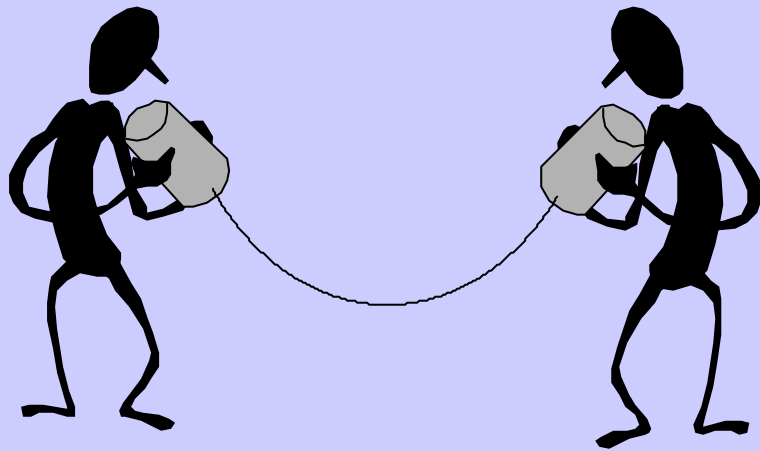
Bambini:

Associare a dati percettivi immediati la comunicazione attraverso il computer.



# Comunicando ...

## Scuole Materne



- ◆ Alghero (Graziella Serra)
- ◆ Perugia (Nadia Cipiciani)
- ◆ Reggio Emilia (M.Grazia Garofoli)
- ◆ Savona (Silvia Riolfo)
- ◆ Torino (Laura Covolo)

# Attività (prima fase)

- ◆ La prima fase prevede lo scambio di messaggi fra i bambini per presentarsi, presentare la scuola, le persone, l'ambiente interno ed esterno e le attività che si svolgono.
- ◆ I messaggi conterranno disegni, fotografie, schizzi, icone, mappe, parlato, suoni, immagini statiche e in movimento realizzate dai bambini

# Attività

## (seconda fase)

Nella seconda fase verranno attivati progetti relativi a:

- ◆ invenzione e drammatizzazione di fiabe e filastrocche a più mani;
- ◆ scambio di racconti, canti , filastrocche popolari e conoscenza delle tradizioni locali;
- ◆ lettura di immagini, approccio ai beni culturali.

# Potenzialità del progetto

Il progetto potrà essere sviluppato sia in verticale, chiedendo la collaborazione di scuole di altri ordini, sia collaborando con scuole materne di altre città.



# Obiettivi del progetto

- ◆ Sviluppare la capacità di cooperare.
- ◆ Scoprire, sperimentare e confrontare vari mezzi di comunicazione.
- ◆ Codificare e decodificare messaggi iconici, sonori, musicali ed infine multimediali.
- ◆ Comprendere la trasversalità del messaggio nell'esperienza quotidiana. "Tutto è messaggio".

# COSA CI PUO' DARE DI PIU' IL PC



- SCUOLE MATERNE
- L'AQUILA
- CREMONA
- LECCE
- MESSINA
- POTENZA
- TREVISO



## **COSA CI PUO' DARE IN PIU' IL COMPUTER**

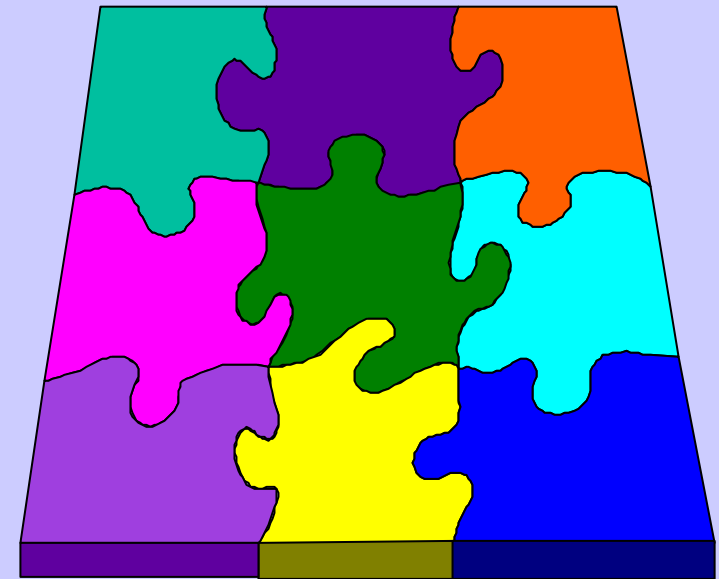
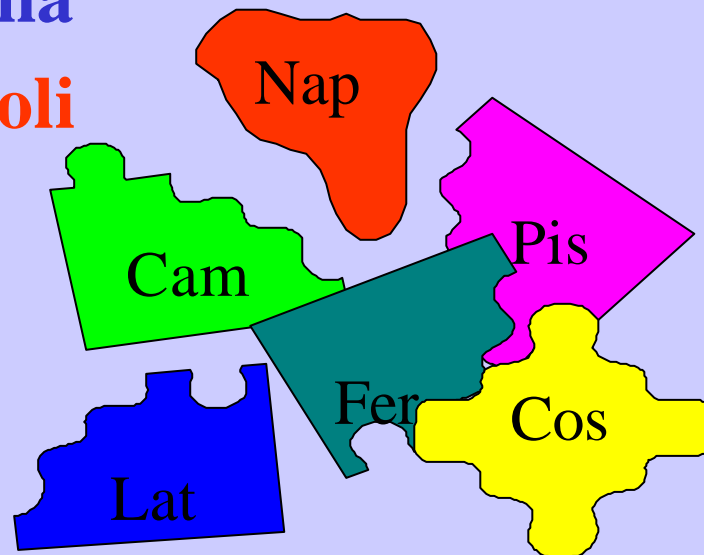
- **Consente di rielaborare esperienze (AMICO)**
- **Stimola la creativita' (PAINT)**
- **Consolida la coordinazione oculo - manuale (power point )**
- **Aiuta l'handicap ( hardware e software speciali )**
- **Rompe l'isolamento della scuola ( reti telematiche )**

**Il valore aggiunto del pc non sta  
nello strumento ma nell'utilizzo  
strategico che gli insegnanti ne fanno!!!**

# GRUPPO CONTINUITÀ' VERTICALE

## Progetto: “MAT ELE”

- Campobasso
- Cosenza
- Fermo
- Latina
- Napoli
- Pisa



# Aree in cui si intende coinvolgere le sezioni - classi



## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- **Il corpo ed il movimento**
- **I discorsi e le parole**
- **Lo spazio, l'ordine e la misura**
- **Le cose il tempo e la natura**
- **Messaggi, forme e media**
- **Il sé e l'altro**



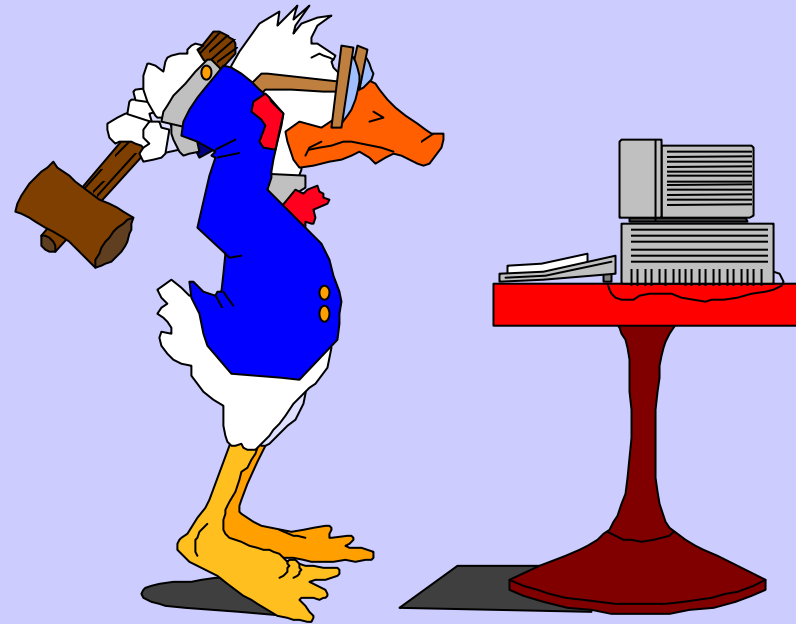
## **SCUOLA ELEMENTARE**

- **Educazione motoria**
- **Educazione linguistica**
- **Geografia, geometria, matematica**
- **Scienze e storia**
- **Educazione all'immagine e educazione sonora**
- **Educazione alla salute ed educazione alla convivenza democratica**

# Abilità ed atteggiamenti

## DECONDIZIONAMENTO:

Recupero e sviluppo  
dell'autonomia,  
dell'identità e delle  
competenze



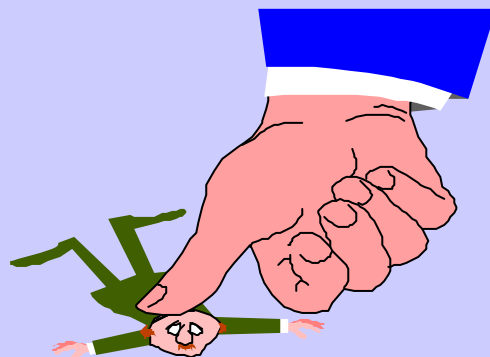
# OBIETTIVI DIDATTICI

## *Il sé e l'altro*

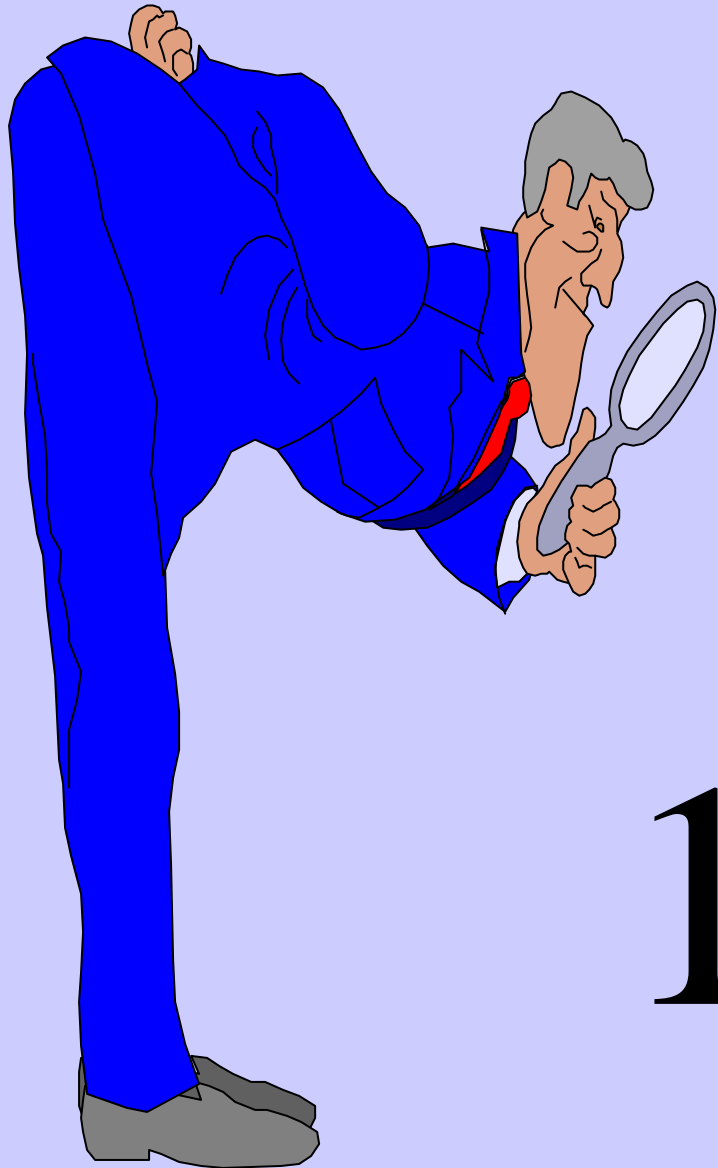
- Capacità di stare con gli altri, di comprendere, condividere, aiutare e cooperare

## *L'educazione alla convivenza democratica ed educazione alla salute*

- Capacità di condividere regole comuni in situazioni di vita diverse
- Capacità di instaurare un rapporto attivo di collaborazione tra pari ed adulti



# METODO DELLA RICERCA



- **Impostazione del problema**
- **formulazione delle ipotesi**
- **indagine sulla realtà**
- **comunicazione dei risultati**

$$1 + 1 = 3$$

e infine ... si potrà litigare telematicamente?

