



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"**

Via Cilea, 4 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. **80007870597** LTIC81600A@istruzione.it www.lticonmilani.gov.it

SCHEDA DI PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2015	2016

TITOLO	Percorso Soave - Soave Kids		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia , docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] e della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p><i>"Progetto in rete per educare alla solidarietà attraverso il dialogo e lo scambio di esperienze con bambini in ospedale"</i></p> <p><i>Il Percorso Soave, ideato, curato e coordinato da anni dall'ins, Linda Giannini, docente e ambasciatrice eTwinning, trae origine nell'anno scolastico 2002/03 da "I Folletti nella rete", esperienza didattica a distanza tra scuole [quella di Latina e quella di Soave]. Col tempo al progetto si sono aggiunte scuole di diverso ordine e grado, in ospedale e non; le attività hanno coinvolto principalmente bambine/i – ragazze/i dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, anche attraverso pensieri destinati al Maestro Mario Lodi (scomparso nel 2014) e l'invenzione di storie. Le scuole italiane hanno dunque cominciato da tempo a co-costruire in forma collaborativa attività e momenti di gioco-apprendimento, utilizzando un po' tutti i mezzi di comunicazione, da quelli tradizionali a quelli piu' "sofisticati" offerti alle ICT. Il filo conduttore, oltre ad essere rappresentato da "soggetti fantastici" (i folletti), dai racconti e dalla condivisione di storie, prevede la co-scrittura di blog "Soave Kids" [ambienti istituzionale legato al progetto MIUR Web-X - sino all'a.s. 2011/2012 http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=87 e, dall'anno scolastico 2012/2013, http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/] Si parla del percorso Soave nel numero 6 di Form@re del 2006 http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/percorso-soave-scuole-in-rete-creativa-e-co-costruttiva/ – in passato il progetto e' anche stato citato come esempio di best practice in "Vivitibene – benesserestudente" all'interno di Tecnologie Amiche [rif. Miur] Il progetto e' tra i finalisti della 6^a edizione del Global Junior Challenge, concorso internazionale che premia l'uso innovativo delle tecnologie per l'educazione del 21° secolo e l'inclusione digitale.</i></p>

OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO (obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)
L'idea del progetto è quella di congiungere, attraverso una rubrica delle storie inventate, scritte e illustrate da bambini vicini e lontani, anche gli adulti, dando loro la possibilità di comunicare con bambine/i e di lasciare qualche piccolo racconto, pensiero, messaggio... stabilendo così una ricca corrispondenza tra le varie scuole "della rete". Si precisa che si tratta di un accordo di <u>rete informale</u> stabilito soprattutto tra docenti/studenti/famiglie.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme specialmente mediante l'uso delle ICT;
- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità (anche quella on line);
- promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici];
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

DESTINATARI DEL PROGETTO

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2015/2016:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa, sez. D – E

Scuola primaria: classi prime, terze, quarte e quinte

Scuola secondaria di primo grado: classi prime, seconde e terze

Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto di questa scheda**

Studenti, scuole e soggetti coinvolti:

- [Calabria] Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria
- [Lazio] Liceo Artistico Statale di Latina
- [Lombardia] Scuola in ospedale Niguarda di Milano
- [Lombardia] Scuola in ospedale San Carlo di Milano
- [Liguria] Scuola dell'Infanzia Gaslini, Genova * reparti: Malattie Infettive Neurochirurgia
- [Sardegna] Scuola primaria 1° circolo di Sassari

SCHEDA FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2015	2016

TITOLO	Percorso Soave - Soave Kids		
RESPONSABILE PROGETTO	Giannini Linda Isabella Lidia, docente di scuola dell'infanzia, plesso di Via Cilea, la quale presta la propria opera in qualità di coordinatrice e responsabile per i tre ordini di scuola [infanzia-primaria-secondaria di primo grado] e della rete informale di progetto		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico	NUMERO ORE SVOLTE	
FINANZIAMENTO			
F.I.S.		ALTRO	

COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI				
PERSONALE COINVOLTO	COGNOME NOME	ORE EFFETTUATE	TIPOLOGIA DI INCARICO * (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento)	IMPORTO (compilazione a cura della segreteria)
Docente interno INFANZIA PRIMARIA SEC. PRIMO GRADO * per ciascun docente che ha preso parte al progetto vale quanto ha dichiarato nel modello <i>Autocertificazione attività svolta a.s. 2015/2016</i>	Baldisserri Daniela			
	Falco Silvana			
	Giannini Linda	30	10+20	
	Palazzo Anna			
	Pirozzi Paola			
	Sagnelli Silvia			
	Belmonte Cristina			
	Casale Tommasina			
	De Angelis Assunta			
	Giangiulio Patrizia			
	Mastrantoni Mariolina			
	Nardecchia Clara			
	Sereni Roberta			
	Spirito Adele			
	Tamburella Giovanna			
	Veronese Loredana			
	Accarino Silvana			
	Campolongo Maria			
	Donzelli Albina			
	Gargiulo Iolanda IRC			
	Gatta Tiziana			
	Giuliano Pasqualina			
	Lozzi Annarosa			
	Malatesta Antonella			
	Mangia Viviana			
	Manzoli Michela			
	Pannella Damiana			
	Sanseverino Vincenza			
Schioppa Ambra				

Esperto				
Enti esterni coinvolti				
Collaboratore scolastico				
Assistente tecnico				
Assistente Amministrativo				
DSGA				
TOTALE				
Beni di consumo eventualmente da acquistare				
n.b. la quantificazione suindicata deve concordare con quanto previsto in fase di presentazione del progetto.				
TOTALE				
TOTALE COMPLESSIVO				

DATA	IL RESPONSABILE DEL PROGETTO	
	IL DSGA	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
	Dott.ssa S. Pettinelli	Prof.ssa Laura De Angelis

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile Progetto "Percorso Soave – Soave Kids" a.s. 2015/16**

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto

dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive segnalate anche nel POF di istituto e riferite alla seguente tipologia di incarico **Responsabile Progetto "Percorso Soave – Soave Kids" a.s. 2015/16**

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue sia come referente-coordinatrice che come docente che ha preso parte attiva al progetto:

- ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- interazione con i docenti dell'istituto e le scuole partner di progetto;
- organizzazione, realizzazione, raccolta e condivisione di materiali per le scuole in ospedale
- organizzazione, realizzazione, raccolta e condivisione di materiali in memoria di Mario Lodi
- cura e gestione del blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> su spazio MIUR –web-X-“Soave Kids”
- Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2015/16 <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni15-16.pdf>
- raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici che hanno aderito al progetto;
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- coinvolgimento dei genitori e dei docenti dell'istituto interessati al progetto anche in occasione di eventi;
- cura e gestione della mailing Soave Kids [pets_animals](#)
- compilazione della scheda e paper per la divulgazione del progetto;
- contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere;

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- individuare i bisogni propri e quelli del gruppo;
- assumere una cultura della partecipazione, della vigilanza e della responsabilità nei confronti della comunità;
- promuovere relazioni interpersonali positive per educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale
- coinvolgere in modo attivo gli alunni delle scuole nell'attività di promozione della donazione mediante interventi volti a realizzare materiale [disegni, storie, manufatti artistici]
- comprendere il valore e la necessità delle norme/regole per l'organizzazione della vita sociale;
- promuovere negli adulti un ascolto attento delle proposte/risposte di bambine/i – ragazze/i e favorire il dialogo reciproco;
- costruire una comunità attenta e sensibile coinvolgendo anche, ove possibile, le famiglie;
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Parte delle attività sono state svolte in orario scolastico (specie quelle relative ad incontri diretti con alunne/i e docenti); alcune attività hanno richiesto l'impiego di orario aggiuntivo di insegnamento ed altro tempo é stato dedicato a: documentazione, allestimenti, invio e-mail, interazione -in presenza e/o in asincrono, con genitori e componenti il gruppo di progetto in rete)

**per un tot. di oltre 10 ore ins.
per un tot. di oltre 20 ore non ins.**

La sottoscritta comunica che questi progetti [presenti nel POF a.s. 2015/2016] sono in atto da anni nel nostro istituto e per gli stessi richiede il rinnovo per l'anno scolastico 2016/2017. Inoltre tutte le ore effettuate sono indicate nel registro delle presenze giornaliera.

Firma

Latina 21 giugno 2016



LIBRIAMOCI!
giornate di lettura ... SCUOLE
2015



L'Associazione Gessetti Colorati
attesta che

l'insegnante Linda Giannini, con la a sezione di scuola dell'infanzia del plesso di Via Cilea Latina

ha preso parte all'iniziativa
TERRORISMO, GUERRA E PACE
promossa dalla Associazione nei giorni **16, 17 e 18 novembre 2015**

Il presidente dell' Associazione
Giovanni Frontalini



Riconoscimenti



I.P.S.S.A. NINO BERGESE
GENOVA



Genova 06/11/2015

Congratulazioni!

Il blog *SEGNI DI SEGNI*

amministrato dall'ins. Linda Giannini

ha ottenuto il marchio



Web-X è un'iniziativa MIUR nata nel 2005 al fine di favorire l'uso consapevole delle ICT nel campo dell'istruzione, della cultura e di incoraggiare la creazione di progetti dotati di un eccellente contenuto pedagogico.

Il marchio Web-X viene assegnato in occasione del decimo compleanno del Piano Nazionale MIUR "Web-X" solo ai progetti blog didattici di buona qualità che sono ancora attivi nel 2015.

Complimenti per il riconoscimento ottenuto!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. *Angelo CAPIZZI*



I.P.S.S.A. NINO BERGESE VIA GIOTTO 10 - GENOVA TEL. 0106503862 posta elettronica
gem020006@istruzione.it



Comunicato stampa

Si è conclusa proprio in questi giorni la terza edizione del concorso "Ricordiamo Mario Lodi" promosso dalla associazione *Gessetti Colorati* per ricordare il grande maestro, scrittore e pedagogista morto due anni fa a Drizzona (CR). Sono state poco meno di un centinaio le classi di tutta Italia che hanno inviato alla associazione materiali fotografici che documentano le attività didattiche svolte con gli alunni.

Tutto il materiale è stato pubblicato nel sito www.gessetticolorati.it e fra questi sono stati selezionati i poster e i manifesti di 6 scuole: la primaria "Francesco D'Assisi" di Altamura (Ba), le primarie di Carate Brianza e di Ornago (MB), la primaria e l'infanzia dell' IC Don Milani di Latina. Due le scuole del Canavese premiate: l'infanzia di Borgo d'Ale e la primaria di Argentera.

Alle scuole premiate vengono inviati libri e DVD per un valore complessivo di circa 800 euro. L'edizione di quest'anno, sostenuta anche dalla Fondazione Guelpa, è stata arricchita da un programma di laboratori didattici per i bambini delle scuole delle città realizzati anche in collaborazione con il Museo Tecnologicamente e svoltisi presso l'Archivio Storico Olivetti.

Non è mancato anche un incontro per i docenti nel corso del quale Gianni Giardiello e Daria Ridolfi, fondatori con altri del Movimento di Cooperazione Educativa piemontese, hanno ricostruito alcuni aspetti significativi del contributo fornito fin dagli anni 60 da Mario Lodi allo sviluppo di una didattica innovativa.

Il segretario della Associazione
Reginaldo Palermo

Premio in libri pari ad Euro 120.00 complessive

Documentazione on line del progetto [diviso per anni scolastici] può essere desunta presso i seguenti indirizzi:

<http://blog.edidablog.it/blogs//index.php?blog=87>
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>
<http://www.lticdonmilani.gov.it/>
<http://www.lticdonmilani.it/>

Raccolta dei post di Soave Kids Febbraio - Agosto 2006

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2006.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2006/07

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2006-07.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2007/08

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2007-08.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2008/09

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2008-09.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2009/10

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2009-10.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2010/11

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2010-11.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2011/12

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/Soave-kids2011-12.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/segni-di-segni12-13.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2012/13

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2013/14

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni13-14.pdf>

Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2014/15

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf>

Qui la documentazione di percorsi ed itinerari relativi a questo anno scolastico:

Anno scolastico 2015/2016

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_soave.htm

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni15-16.pdf>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>