



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"**

Via Cilea, 4 , 04100 Latina - Tel. 0773/606160 - 628184 fax 0773/621917

Cod. Fisc. **80007870597** [LTIC81600A@istruzione.it](mailto:LTIC81600A@istruzione.it) [www.lticonmilani.gov.it](http://www.lticonmilani.gov.it)

<b>SCHEDA DI PROGETTO</b>		
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>

<b>TITOLO</b>	<b>eTwinning – AMBIENTE, ARTE ed ORTO</b>		
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	<b>Giannini Linda Isabella Lidia,</b> ambasciatrice eTwinning per il Lazio per gli anni scolastici dall'a.s. 2009/2010 al 2015/2016  Referenti per ordine scolastico: <input type="checkbox"/> Linda I.L. Giannini => scuola dell'infanzia Cilea <input type="checkbox"/> Adele Spirito => scuola primaria <input type="checkbox"/> Michela Manzolli => scuola secondaria di primo grado		
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Tutto l'anno scolastico	<b>NUMERO ORE</b>	

<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p><i>"Percorso di gemellaggio con scuole di altri paesi per uno scambio interculturale attraverso la rete."</i></p> <p>eTwinning è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).</p> <p>Questo il sito ufficiale <a href="http://etwinning.indire.it/">http://etwinning.indire.it/</a> e qui di seguito i riferimenti alle pagine che documentano l'attività realizzato con altre scuole della comunità europea nei passati anni scolastici:</p> <p>Anno scolastico 2002/2003 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0203/spring.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2003/2004 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0304/spring2004.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2004/2005 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0405/spring2005.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2005/2006 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0506/spring2006.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2006/2007 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0607/spring2007.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2007/2008 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf">http://www.descrittiva.it/calip/0708/progetto-science-is-everywhere.pdf</a> <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0708/spring2008.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2008/2009 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0809/educational.htm</a> <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0809/spring2009.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2009/2010 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm</a> <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm">http://www.descrittiva.it/calip/0910/spring2010.htm</a></p> <p>Anno scolastico 2010/2011 <a href="http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm">http://www.descrittiva.it/calip/1011/eTwinning-2011.htm</a></p>	

[http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1011/percorso_eno.htm)  
<http://www.descrittiva.it/calip/1011/spring2011.htm>

Anno scolastico 2011/2012

<http://www.descrittiva.it/calip/1112/eTwinning-2011.htm>  
[http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1112/percorso_eno.htm)  
<http://www.descrittiva.it/calip/1112/spring2011.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>

Anno scolastico 2012/2013

<http://www.descrittiva.it/calip/1213/eTwinning-2013.htm>  
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>  
<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Anno scolastico 2013/2014

<http://www.descrittiva.it/calip/1314/eTwinning-2014.htm>  
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>  
<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Anno scolastico 2014/2015

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>  
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>  
<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

#### Anno scolastico 2015/2016

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/eTwinning-2016.htm>  
[http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm)  
<http://www.descrittiva.it/calip/1516/spring2016.htm>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

I percorsi eTwinning & Spring Day condotti negli anni passati dall'ins. Giannini, ambasciatrice eTwinning dal 2009, hanno ricevuto riconoscimenti come il Quality label, il Certificato di Qualità Nazionale ed europeo oltre che, nell'ottobre 2012, il premio del Presidente della Repubblica 2012 che viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane.

Dall'a.s. 2010/2011 si sono unite al progetto altre classi del nostro istituto mediante macro e micro-percorsi quali:  
- ECO Schools - ENO Tree Planting Day: Pinocchio 2.0 - Il festival dell'Europa - My favourite fairytale: Pinocchio 2.0  
- 7 wonders of my country - La primavera della scuola pubblica - Parlo la tua lingua

Qui un articolo pubblicato sugli annali del MIUR: CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE PER APRIRE FINESTRE SUL MONDO di Linda Giannini

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisione\\_e\\_partecipazione.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4a577b60-43f7-433e-82d4-7df23a1c26b1/condivisione_e_partecipazione.pdf)

In considerazione del fatto che il progetto eTwinning ha una stretta correlazione con L'AMBIENTE, a partire da quest'anno abbiamo pensato di introdurre un nuovo elemento: L'ARTE che hanno previsto micro-attività con il collega Jozef Zvolenský della Slovacchia.

Al progetto eTwinning – AMBIENTE ed ARTE e' stato inoltre collegata l'iniziativa: "Adotta Scienza e Arte nella tua classe" <http://www.esplica.it/il-progetto> (rif. A.Malatasta) Ecco qui di seguito le note informative: "Esplica ripropone anche per l'anno scolastico 2015-2016 il progetto "Adotta", rivolto agli studenti delle scuole secondarie, medie e superiori. Esso vuole sensibilizzarli sui temi della scienza e dell'arte proponendo loro una sfida: realizzare un'opera grafica originale, sulla base di uno spunto costituito da una citazione di un celebre scienziato. Gli studenti potranno scegliere tra 100 frasi famose, ognuna accompagnata da un commento esplicativo e da una biografia realizzata appositamente per i ragazzi. Le opere realizzate dagli studenti verranno esposte e condivise in web, scelte dai webnauti utilizzando il "mi piace" e selezionate da una commissione di esperti (artisti, docenti, scienziati). Gli autori delle migliori opere grafiche saranno annunciati nella cerimonia finale del progetto."

Quest'anno il progetto ha previsto anche la realizzazione di un orto grazie all'adesione al progetto "L'orto va a scuola" oltre al coinvolgimento delle famiglie (rif. banca delle risorse). Il progetto è tra quelli candidati al concorso **PROGETTO ORTO A SCUOLA** - <http://www.nonsprecare.it/coltivare-orto-scuola-riciclo-materiali-progetto-istituto-comprensivo-don-milani-latina>

## OBIETTIVI DI FONDO DEL PROGETTO

(obiettivi didattici e formativi generali, dichiarati nel POF, ecc..)

*Gemellaggio elettronico tra scuole europee; mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS – INDIRE promuovere collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC)*

*Formazione docenti della provincia interessati ad Erasmus+*

*ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino **Pinocchio** prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque **Pinocchio 2.0** favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto **Piccoli ecologisti** con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, Romania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> e le altre scuole europee partner in eTwinning. L'ENO Tree Planting Day e' uno tra i molti micro percorsi contenuti in eTwinning e fa parte del gemellaggio elettronico tra altre scuole italiane ed europee mediato delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).*

Collegamento con i percorsi relativi al progetto "SALVA LA GOCCIA"

Collegamento e cooperazione con il personale del corpo forestale e con il prof. Carlo Nati del Liceo Artistico Statale di Latina.

Arte come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevedere una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

## OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Obiettivi [indicativamente]:

- conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie scientifiche;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- operare classificazioni tra oggetti;
- lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

## DESTINATARI DEL PROGETTO

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2015/2016:

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea

Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa, sez. A-B-C-D-E-F-G-H-I-

Scuola primaria: classi prime, seconde, terze, quarte e quinte

Scuola secondari di primo grado: classi prime, seconde e terze

**Per il nostro istituto i nomi dei docenti sono indicati nella sezione **Personale coinvolto** di questa scheda**

Partecipano –inoltre- alla rete di progetto le seguenti scuole:

Scuole partners EUN + eTwinning (\*) tra queste:

Scuola dell'infanzia di Braila, Romania

Scuola primaria Zakladna Skola Skycov – Skolska 299 – 951 85 Skycov – Slovakia

Ist. Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria", Reggio Calabria

Liceo Classico Plauto di Roma

SCHEDA FINANZIARIA DI RENDICONTAZIONE PROGETTO		
ANNO SCOLASTICO	2015	2016

<b>TITOLO</b>	<b>eTwinning – AMBIENTE, ARTE ed ORTO</b>		
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	<b>Giannini Linda Isabella Lidia,</b> ambasciatrice eTwinning per il Lazio per gli anni scolastici dall'a.s. 2009/2010 al 2015/2016  <u>Referenti per ordine scolastico:</u> <input type="checkbox"/> Linda I.L. Giannini => scuola dell'infanzia Cilea <input type="checkbox"/> Adele Spirito => scuola primaria <input type="checkbox"/> Michela Manzolli => scuola secondaria di primo grado		
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Tutto l'anno scolastico	<b>NUMERO ORE SVOLTE</b>	
<b>FINANZIAMENTO</b>			
<b>F.I.S.</b>		<b>ALTRO</b>	

COSTI EFFETTIVAMENTE SOSTENUTI				
<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>COGNOME NOME</b>	<b>ORE EFFETTUATE</b>	<b>TIPOLOGIA DI INCARICO</b> * (es. ore aggiuntive di insegnamento oppure ore aggiuntive di NON insegnamento)	<b>IMPORTO</b> (compilazione a cura della segreteria)
<b>Docente interno</b> <b>INFANZIA</b> <b>PRIMARIA</b> <b>SEC. PRIMO GRADO</b>  * per ciascun docente che ha preso parte al progetto vale quanto ha dichiarato nel modello <i>Autocertificazione attività svolta a.s. 2015/2016</i>	Baldisserri Daniela			
	Falco Silvana			
	Giannini Linda	30	10+20	
	Palazzo Anna			
	Pirozzi Paola			
	Sagnelli Silvia			
	Battistiol Nadia			
	Belmonte Cristina			
	Bisogno Tina			
	Bonan Emanuela			
	Bonomo Ilaria			
	Casale Tommasina			
	Casalese Elena			
	Chiominto Barbara			
	Cozzolino Michela			
	De Angelis Assunta			
	De Cesare Adriana			
	De Marchis Lorella			
	Di Tano Elisa			
	Diomede Anna			
	Ferigutti Alessandra			
	Giangiulio Patrizia			
	Nardecchia Clara			
Spirito Adele				
Tamburella Giovanna				

	Triunfo Anna Maria			
	Veronese Loredana			
	Accarino Silvana			
	Campolongo Maria			
	Canale Ersilia			
	Cioffi Luisa			
	Gatta Tiziana			
	Giuliano Pasqualina			
	Lozzi Annarosa			
	Malatesta Antonella			
	Mangia Viviana			
	Manzoli Michela			
	Pignatelli Giuliana			
	Sanseverino Vincenza			
	Schioppa Ambra			
	Serangeli Paola			
	Toti Annamaria			
<b>Esperto</b>				
<b>Enti esterni coinvolti senza costi aggiuntivi per il nostro istituto</b>				
<b>Collaboratore scolastico</b>				
<b>Assistente tecnico</b>				
<b>Assistente Amministrativo</b>				
<b>DSGA</b>				
<b>TOTALE</b>				
<b>Beni di consumo eventualmente da acquistare</b>				
<b>TOTALE</b>				
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>				

(\*\*) Documentazione on line del progetto e dell'attività svolta dalla coordinatrice Linda Giannini  
<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>  
<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
<http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>  
<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni>  
[http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm)

DATA	IL RESPONSABILE DEL PROGETTO	
	IL DSGA	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
	Dott.ssa S. Pettinelli	Prof.ssa Laura De Angelis



**Giannini Linda**

---

**Latina, Italy**

---

Has been appointed as ENO coordinator for 2016-17.  
Coordinators are committed to promote and spread information about ENO activities in their countries.  
They are responsible that ENO material will be translated into their national languages. Coordinators send annual reports including number of participating schools to ENO Headquarters by the end of each year.  
Coordinators do this on voluntary basis and are not to be paid.

**18 March 2016**



**Mika Vanhanen, director**  
Environment Online – ENO, Finland  
[www.enoprogramme.org](http://www.enoprogramme.org)



**Linda Giannini, national coordinator**

has participated in the ENO Tree Planting Day in May 2016, together with thousands of schools around the world. We highly appreciate Your efforts on the environment. You have acted!



Gita Goswami Taylor  
ENO Americas



Janet Irvine  
ENO Africa



Mika Vanhanen  
ENO Director



Natalia Acosta  
ENO Europe



Kabanant Sujramanont  
ENO Asia





# Certificate of participation

## Linda Giannini

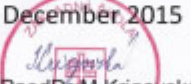
Project coordinator

For successful participation in an International ART Project The Impressionists

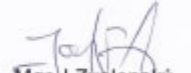
December 2015

  
Mgr. Tomáš Kolembus  
Mayor of Skýcov



  
PaedDr. M. Krigovská  
School Headmaster



  
Mgr. J. Zvolenský  
Author of the project



## Certificate

09 - 15 NOV 2015

# AHTISAARI DAY



## LINDA GIANNINI

has participated Ahtisaari Days  
9 - 15 November in the ENO Programme.

We thank you for your efforts on tolerance and peace!

16 November 2015

\_\_\_\_\_  
ENO National Coordinator



Mika Vanhanen, CEO  
ENO Programme, Finland



E di aver partecipato ai seguenti corsi di formazione





# RICONOSCIMENTI



10  
10th Anniversary

7 Maggio 2015  
10/10/2015

**PREMIO NON SPRECARE 2015  
SESTA EDIZIONE**

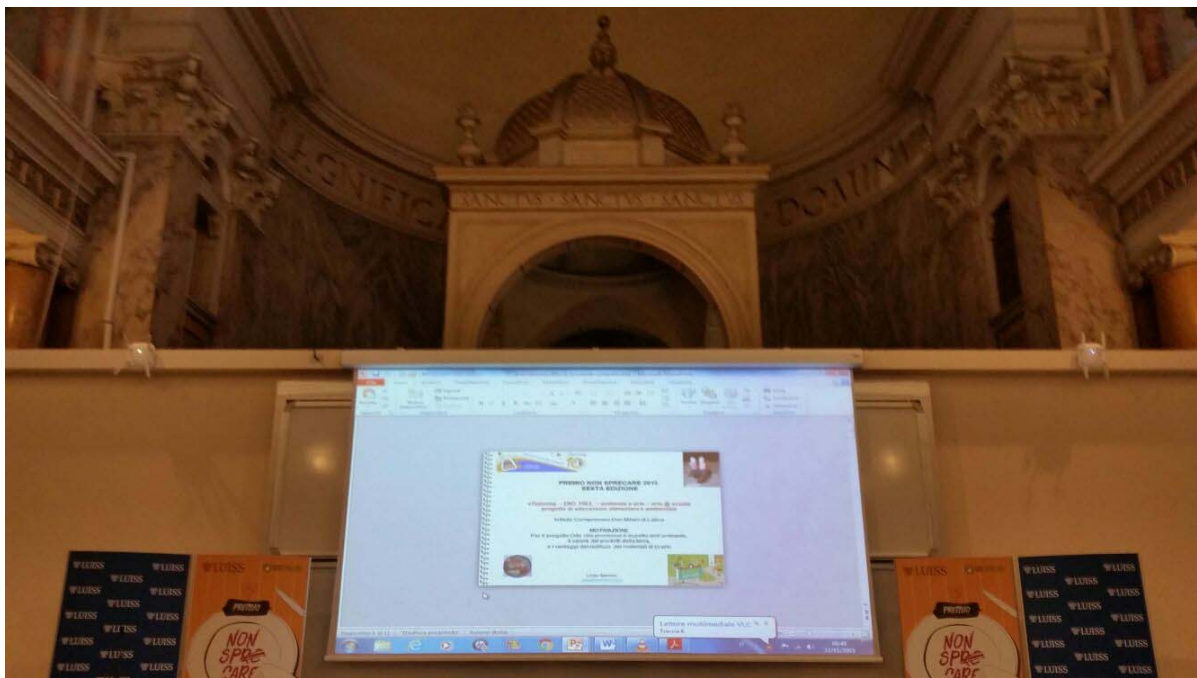
**eTwinning – ENO TREE – ambiente e arte – orto @ scuola  
progetto di educazione alimentare e ambientale**

Istituto Comprensivo Don Milani di Latina

**MOTIVAZIONE**  
Per il progetto Orto che promuove il rispetto dell'ambiente,  
il valore dei prodotti della terra,  
e i vantaggi del riutilizzo dei materiali di scarto



Linda Giannini  
[gallio@nanservice.it](mailto:gallio@nanservice.it)





I.P.S.S.A. NINO BERGESE  
GENOVA



Protocollo n° 4027/A40

Genova 06/11/2015

## Congratulazioni!

**Il blog eTwinning Lazio**  
**amministrato dall'ins. Linda Giannini**  
**ha ottenuto il marchio**

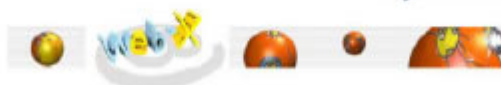


Web-X è un'iniziativa MIUR nata nel 2005 al fine dei favorire l'uso consapevole delle ICT nel campo dell'istruzione, della cultura e di incoraggiare la creazione di progetti dotati di un eccellente contenuto pedagogico.

Il marchio Web-X viene assegnato in occasione del decimo compleanno del Piano Nazionale MIUR "Web-X" solo ai progetti blog didattici di buona qualità che sono ancora attivi nel 2015.

Complimenti per il riconoscimento ottenuto!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. *Angelo CAPIZZI*



I.P.S.S.A. NINO BERGESE VIA GIOTTO 10 - GENOVA\* TEL.0106503862 posta elettronica  
[gem020006@istruzione.it](mailto:gem020006@istruzione.it)

Oggetto:

Dichiarazione personale **Responsabile Progetto eTwinning – AMBIENTE, ARTE ed ORTO a.s. 2015/16**

La sottoscritta Linda Isabella Lidia Giannini, insegnante a tempo indeterminato di scuola dell'Infanzia presso codesto Istituto, in riferimento a quanto in oggetto dichiara con la presente di aver svolto le attività aggiuntive segnalate anche nel POF di istituto e riferite alla seguente tipologia di incarico **Responsabile Progetto eTwinning – AMBIENTE, ARTE ed ORTO a.s. 2015/16**

Ciò ha comportato a titolo esemplificativo, quanto segue sia come referente-coordinatrice che come docente che ha preso parte attiva al progetto:

- ideazione progettazione e cura delle varie fasi del progetto;
- interazione nell'ambiente istituzionale ANSAS eTwinning <http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm> - <http://new-twinspace.etwinning.net> - <http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/>
- cura e gestione della mailing eTwinning Lazio, del blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/etwinning-lazio/> e di spazi on line quali [http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm) Spring Day <http://www.descrittiva.it/calip/1516/spring2016.htm> - <http://www.descrittiva.it/calip/1516/eTwinning-2016.htm> raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici del nostro istituto che hanno aderito al progetto;
- compilazione della scheda e paper per la divulgazione del progetto;
- creazione e condivisione di micro percorsi ponte con il progetto Erasmus+;
- raccordo con il personale del corpo forestale, raccolta e pubblicazione della documentazione [http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm)
- organizzazione delle attività relative ai progetti
- incontro telematici con gli altri ambasciatori eTwinning del Lazio e nazionali;
- contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere, in particolare con la Slovacchia;
- raccordo con l'unità centrale per la festa di compleanno eTwinning
- ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto;
- coinvolgimento dei genitori e dei docenti dell'istituto interessati al progetto anche in occasione di eventi all'Università Luiss e nel nostro istituto

Questi, indicativamente, gli obiettivi raggiunti:

- conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- innovare la didattica delle materie scientifiche;
- stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua;
- operare classificazioni tra oggetti;
- lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

Parte delle attività sono state svolte in orario scolastico (specie quelle relative ad incontri diretti con alunne/i e docenti); alcune attività hanno richiesto l'impiego di orario aggiuntivo di insegnamento ed altro tempo è stato dedicato a: documentazione, allestimenti, invio e-mail, interazione -in presenza e/o in asincrono, con genitori e componenti il gruppo di progetto in rete)

**per un tot. di oltre 10 ore ins.  
per un tot. di oltre 20 ore non ins.**

La sottoscritta comunica che questi progetti [presenti nel POF a.s. 2015/2016] sono in atto da anni nel nostro istituto e per gli stessi richiede il rinnovo per l'anno scolastico 2016/2017. Inoltre tutte le ore effettuate sono indicate nel registro delle presenze giornaliere.

Firma

Latina 21 giugno 2016