

SCHEDA DI PROGETTO **curricolo verticale**

Denominazione progetto	<b>Progetto Smart Future - DIDATTICA NUOVA</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Organizzazione di un percorso di ricerca – azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici. – Per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare . Si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - matematico-scientifico-tecnologica</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Obiettivo è di individuare - attraverso la metodologia della Ricerca-Azione - i punti critici da superare e le linee-guida da adottare nella fase successiva di dotazione delle altre scuole che saranno selezionate con bando ministeriale.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>La sperimentazione consisterà nell'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Questo comporterà uno spazio di riflessione e di lavoro leggermente diverso da quello delle 24 scuola che hanno già partecipato alla sperimentazione lo scorso anno. La sperimentazione è focalizzata sulla progettazione per capire come l'EAS impatti sul curriculum scolastico.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Sperimentazione dell'azione Smart Future. Questo progetto pilota riguarda 12 scuole delle prime sette regioni raggiunte dal progetto (Lombardia, Liguria, Toscana, Lazio, Abruzzo, Umbria, Puglia), 8 delle quali sono sezioni ospedaliere. Nell'anno scolastico 2015/2016 sono state inserite nuove scuole al progetto e tre di queste sono state assegnate in qualità di all'Ambassador all'ins. Linda Giannini: Napoli, Terracina, Roma</i>
Attività previste	<p><i>Cosa prevede la partecipazione Di aderire alla sperimentazione didattica con tecnologia Samsung e al monitoraggio secondo le seguenti fasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>somministrazione di un questionario profilato rivolto a dirigenti e insegnanti con l'obiettivo di indagare pratiche didattico/organizzative (cosa gli insegnanti e i dirigenti normalmente fanno con e senza la tecnologia), rappresentazioni (legate alla tecnologia e ai suoi usi) e attese (cosa vorrebbero fare con la digital classroom);</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>osservazione su scuola a campione della fase di installazione e training tecnico ai fini di rilevare criticità, esigenze, setting. In questa fase verrà somministrata un'intervista a installatori e trainers al fine di costruire un questionario per il monitoraggio;</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>clinic per l'analisi dei bisogni in chiave formativa e la messa a punto degli strumenti e delle azioni da intraprendere nelle classi.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>fase di sperimentazione nelle scuole (gennaio-marzo 2015);</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>questionario finale (aprile 2015);</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>focus group a campione.</i></li> </ul> <p><i>Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- delle indicazioni nazionali per il curriculum &amp; competenze chiave</i></li> <li><i>- della programmazione di sezione/classe</i></li> <li><i>- degli stili di insegnamento dei docenti</i></li> <li><i>- dei ritmi di apprendimento degli alunni</i></li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>La docente referente e curatrice del progetto curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto.</i>

	<p><i>Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2015/2016: Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea Scuola secondari di primo grado</i></p> <p><i>Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto</i></p>
Altre risorse necessarie	<p><i>- blog web-x (rif. progetto MIUR)</i></p> <p><i>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa]</i></li> <li><i>- posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa]</i></li> <li><i>- stampante [della scuola e quelle personale, a casa]</i></li> <li><i>- fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa]</i></li> <li><i>- pacchi postali [spese a carico del nostro istituto]</i></li> </ul> <p><i>- uso di tablet</i></p> <p><i>- uso della e-Board Samsung</i></p> <p><i>- uso del portatile Samsung</i></p> <p><i>Ed anche di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>apps di google</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot)</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>blog</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>crayon physics</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>e-mail e mailing list</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>kit lego della mindstorm</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>http://code.org/</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>mattoncini lego "tradizionali"</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>programma il futuro</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>scratch</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>skype</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>software micromondi</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>story visualizer</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>tablet</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>web 2.0</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>web whiteboard</i></li> </ul>
Indicatori utilizzati	<p><i>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</i></p> <p><i>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino . I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati.</i></p> <p><i>La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</i></p>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell' Anno scolastico 2014/2015</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'20-30% degli studenti</i>
Docente referente d'istituto:	<i>Linda Isabella Lidia Giannini</i>

Allegati: vedere scheda dettagliata di progetto consegnata agli atti