

Questionario "Programma il Futuro" - Dicembre 2015

ID risposta

2420

Rilevazione dicembre 2015

E' il primo anno che partecipi al progetto?

No [N]

Dati generali.

Femmina [A1]

Ti sei iscritto come:

insegnante (di qualunque tipo) [1]

Hai risposto anche all'analogo questionario di Dicembre 2014?

Si [Y]

In questo anno scolastico 2015-2016 hai partecipato al progetto: [durante la settimana europea del codice (EU Codeweek - 10-18 ottobre 2015)]

Si [Y]

In questo anno scolastico 2015-2016 hai partecipato al progetto: [durante la settimana mondiale dell'Ora del Codice (Hour of Code - 7-13 dicembre 2015)]

Si [Y]

In questo anno scolastico 2015-2016 hai partecipato al progetto: [in altri periodi]

Si [Y]

In questo anno scolastico 2015-2016 hai partecipato al progetto: [non ho partecipato]

Indica la regione in cui hai svolto le attività del progetto.

Lazio [5]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [italiano]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [latino/greco]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [lingua straniera]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [storia/geografia]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [filosofia]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [arte]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [religione]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [musica]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [informatica]

Indica le materie/discipline che normalmente insegni [matematica]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [fisica/chimica]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [scienze]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [tecnologie]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [educazione motoria]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [sostegno]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [discipline economiche/ giuridiche/aziendali]
Indica le materie/discipline che normalmente insegni [Altro]
docente scuola infanzia e referente progetti ICT d'istituto
Quante tue classi hanno partecipato al progetto da Settembre 2015 ad oggi?
30
Quante lezioni ha svolto <u>ognuna</u> delle tue classi da Settembre 2015 ad oggi? (anche approssimativamente)
10
A che ordine di scuola appartengono le tue classi?
Altro [-oth-]
A che ordine di scuola appartengono le tue classi? [Altro]
tutti e tre gli ordini scolastici Infanzia Primaria Sec. primo grado
Nelle tue classi hanno mostrato interesse verso le attività del progetto:
Gli studenti di entrambi i sessi in ugual misura [A2]
Nelle tue classi le attività del progetto sono state svolte in modo più efficace:
Dagli studenti di entrambi i sessi in ugual misura [A2]
Nelle tue classi hai svolto:
In maggioranza le lezioni tecnologiche [A2]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [StarWars con i blocchi]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [StarWars con JavaScript]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Minecraft]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Frozen]
Si [Y]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Il Labirinto]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Disney Infinity]
Si [Y]

Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Flappy Bird]
Si [Y]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Laboratorio]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Artista]
Si [Y]
Indica tutte le Ore del Codice che hai usato: [Nessuna di queste]
Indica tutti i Corsi dei quali hai usato almeno una lezione tecnologica: [Corso 1]
Si [Y]
Indica tutti i Corsi dei quali hai usato almeno una lezione tecnologica: [Corso 2]
Si [Y]
Indica tutti i Corsi dei quali hai usato almeno una lezione tecnologica: [Corso 3]
Si [Y]
Indica tutti i Corsi dei quali hai usato almeno una lezione tecnologica: [Corso 4]
Indica tutti i Corsi dei quali hai usato almeno una lezione tecnologica: [Corso rapido]
Indica tutti i Corsi dei quali hai usato almeno una lezione tecnologica: [Nessuno di questi]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Pensiero computazionale]
Si [Y]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Programmazione su carta a quadretti]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Algoritmi]
Si [Y]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Funzioni]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Istruzioni condizionali]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Composizione di canzoni]
Si [Y]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Astrazione]
Si [Y]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Programmazione a staffetta]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Internet]
Si [Y]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Conclusione]
Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Le lezioni "unplugged" in inglese del sito di fruizione (code.org)]

Indica tutte le lezioni tradizionali che hai usato: [Nessuna di queste]

Quanti tuoi studenti hanno in totale partecipato al progetto da Settembre 2015 fino ad ora? (anche approssimativamente)

600

Ritieni che in questo anno scolastico il sito e i servizi di "Programma il Futuro" siano:

equivalenti rispetto all'a.s. 2014-15 [A2]

Hai fatto uso del supporto dei volontari da Settembre 2015 fino ad ora?

Si [Y]

Il supporto che hai ricevuto dai volontari è stato efficace?

Si [Y]

Quale ritieni sia stato il motivo principale della sua efficacia?

disponibilita'
professionalita'
competenza
pazienza

Osservazioni e suggerimenti.

Piu' che "Osservazioni e suggerimenti" si tratta di una nota informativa circa l'attivita' svolta sino ad ora:

documentazione on line

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorsi_lego.htm

Robotica educativa

Dal 2011 il nostro istituto prende parte alla European Robotics Week 2015 con il progetto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot

Events 2011 - Events 2012 - Events 2013 - Events 2014 Questo storico progetto d'istituto dal 2003 si propone di creare una comunità per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze di tipo tecnologico – scientifico mediante l'attuazione di laboratori di robotica. L'iniziativa è rivolta ai tre ordini scolastici costituenti la nostra scuola: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA e non poteva non essere presenta alla Quinta Edizione della Settimana Robotica Europea che si e' svolta in tutta Europa dal 23 al 29 novembre 2015 - Events 2015 - Questa manifestazione (analogamente alla eu Code Week alla quale abbiamo preso parte ad ottobre <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/10/16/> ed a dicembre <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/12/11/>) sono importanti per muovere l'Europa verso obiettivi alti di scienza e conoscenza e per comunicare ai giovani i benefici della robotica, nelle sue diverse applicazioni.

Qui la documentazione delle attivita' che hanno visto coinvolti tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/11/23/>

Scuola dell'infanzia – primaria

- creazione e condivisione di robot artistici
- lettura di storie robotiche
- costruzione di "lego–storie" con story visualizer
- costruzione di modellini con i mattoncini lego
- coding, bee bot e blue bot

Scuola primaria – sec. primo grado

- lezione di robotica da parte dei ragazzi
- piccole dimostrazioni sul funzionamento dei modelli e sulla loro costruzione e programmazione.
- selfie con il robot che, grazie a un supporto apposito, sostiene

Potremmo aver bisogno di approfondire i tuoi suggerimenti. Se vuoi, è possibile inserire un tuo indirizzo di posta elettronica al quale essere eventualmente contattato. A tale dato si applica l'[informativa sulla privacy](#) di Programma il Futuro.

calip@mbox.panservice.it