

## Prima del nuovo anno scolastico [scuola infanzia Latina]

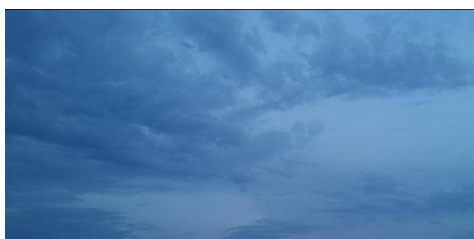
Pubblicato il 31 agosto 2016 da Linda Giannini

Domani, un nuovo anno scolastico.

Per alcune/i colleghe/i e per la dirigente Laura De Angelis la sede non sarà l'IC don Milani; ovunque andranno, auguro per tutte/i tanta serenità e giorni lieti pieni di soddisfazione. Un particolare ringraziamento alla dirigente che con dolcezza ed allo stesso tempo, forza e determinazione, ha difeso la nostra scuola. Abbiamo avuto tenuta e, in alcuni casi, un aumento di iscrizioni oltre a chiari segnali di stima da parte delle famiglie che in questi giorni mi hanno detto di essere dispiaciute per il suo trasferimento ad Aprilia e di essere allo stesso tempo consapevoli che l'assegnazione al prestigioso Liceo Meucci rappresenti il giusto riconoscimento ad un equilibrato e serio operato. A questo proposito proprio l'altro giorno un quotidiano locale ricordava che abbiamo rischiato i doppi turni perché alcune aule erano state chiuse per ragioni di sicurezza ed elogiava la buona gestione che aveva portato alla risoluzione di molte criticità. Mentre leggevo ho ripensato a questi ultimi tre anni, alle conquiste, a quanto costruito tutte/i insieme ed a bambine/i della sezione di Manuela Macor, Paola Pirozzi, Silvia Sagnelli e mia che erano felici di veder arrivare la dirigente in aula: le correvano incontro per offrirle un "caffè per finta" mentre erano intenti a giocare "in cucina" o per regalarle un disegno o un fiorellino raccolto in giardino. Altri la prendevano per mano per non farla andar via. Anche per alcuni di quei bimbi e di quelle bimbe quello che sta per arrivare sarà un anno pieno di novità: la primaria con le sue nuove esperienze e tante tante cose da ricercare, scoprire, apprendere. Come è noto non credo molto in questa buona scuola né nelle 17 riforme che abbiamo avuto in questi anni; più o meno tutte tentano di mettere gli uni contro gli altri e talvolta, per fortuna poche, trovano terreno fertile. Credo invece nelle persone, piccole o grandi che siano, nella condivisione, nella cooperazione, nella collaborazione, nella valorizzazione di quando di buono ognuno ha in sé. Competitività, invidia, lettere più o meno anonime, falsità, triangolazioni, portano a nulla di buono. Abbiamo solo questa vita, solo il tempo che ci resta, tanto o poco che sia, e soprattutto abbiamo la possibilità di decidere se rovinarlo a noi ed a chi abbiamo accanto.

Solo noi, ognuno per quanto di sua competenza, possiamo fare sì che ciascun giorno sia un nuovo buon giorno, ed il mio augurio

per tutte/i, per domani e per sempre è, sereno nuovo giorno. Linda



## DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. GASLINI" GENOVA

Pubblicato il 1 settembre 2016 da paolac

Désirée, Giorgia e tutti noi auguriamo  
**UN BUON ANNO SCOLASTICO**



## Un augurio dalla scuola dell'infanzia di Latina

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Un caro saluto da tutti noi!!!!  [le foto in ppt] – [le foto in pdf]

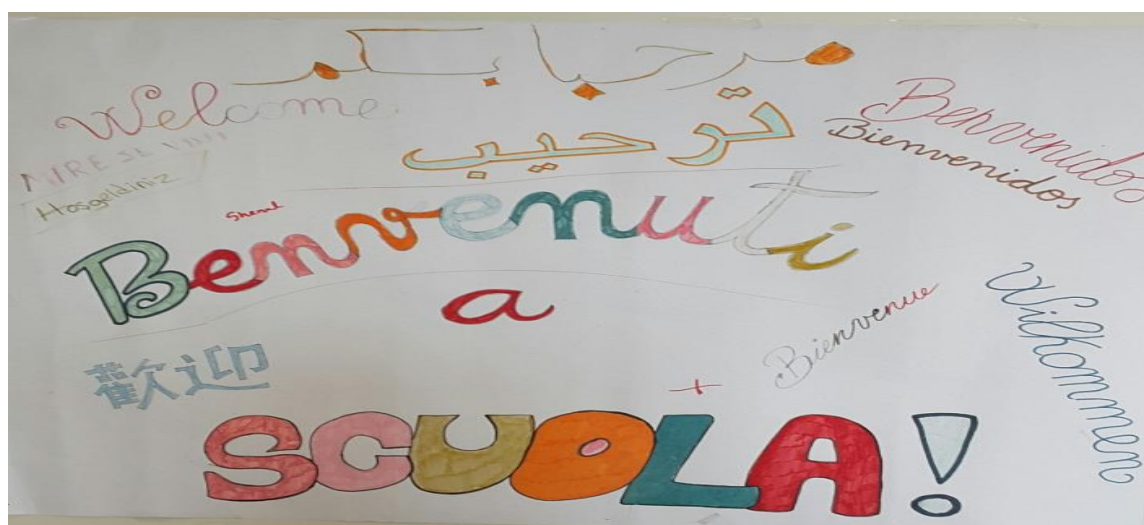


Silvia Valeria porta ai compagni ed alle compagne di sezione la stampa delle foto ... che poi vengono esposte in aula su un grande cartellone ed esposte come contrassegno nel corridoio della zona Inzani-Primaria del nostro istituto; qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/Foto2017> <https://padlet.com/LindaGiannini/Foto2017>

## Benvenuti dal Niguarda: il saluto di Giulia

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Cara Linda,  
sono una ragazza di 17 anni, mi chiamo Giulia, sono ospite della pediatria del Niguarda... ma credo di iniziare la scuola – istituzionale – il 12 settembre con tutti i miei compagni... In ogni caso io auguro a tutti gli amici del blog un buon inizio di anno scolastico. Giulia



## Per Giulia del Niguarda [IC don Milani Latina]

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Carissima Giulia,  
grazie per gli auguri e per quanto hai condiviso con noi; il tuo cartellone di BENVENUTO é veramente molto bello!!! Ecco per te il disegno che mi ha portato in dono Veronica (ex alunna del nostro istituto) che si é trasferita a Roma con la sua famiglia e che, appena può, torna a trovarci. Il nostro augurio é esteso a tutto il gruppo Soave Kids: buonissimo nuovo anno scolastico.

Un abbraccio, Linda



## Per Giulia del Niguarda [Scuola sec. sec. grado Ist. Economico Turistico "Raffaele Piria"]

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini



Grazie Giulia cara,  
Auguroni anche a te.  
Besos

## Il dono di Francesca Quatraro

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Grazie a tutti voi per gli auguri, i commenti, i complimenti, é stata un inondazione di bellezza, come un abbraccio forte e affettuoso. In allegato il disegno che avevo promesso ad alta risoluzione, pronto per la stampa. Naturalmente é vietata la riproduzione a scopo commerciale, ma questo lo sapete bene. Se avete voglia mandatemi una foto di quello che avete stampato ... cosa avete realizzato con questo disegno? una shopper, un quadro, una maglietta ... chissà !

Grazie ancora,  
vi auguro una buona giornata

FRANCESCA QUATRARO

GIOIA DEL COLLE (BA)

WEB:

<http://sussurracolori.weebly.com/> – <http://officinamezzaluna.weebly.com/> –

<https://www.facebook.com/francesca.quatraro?fref=ts>



## Buon anno scolastico [scuola primaria Latina]

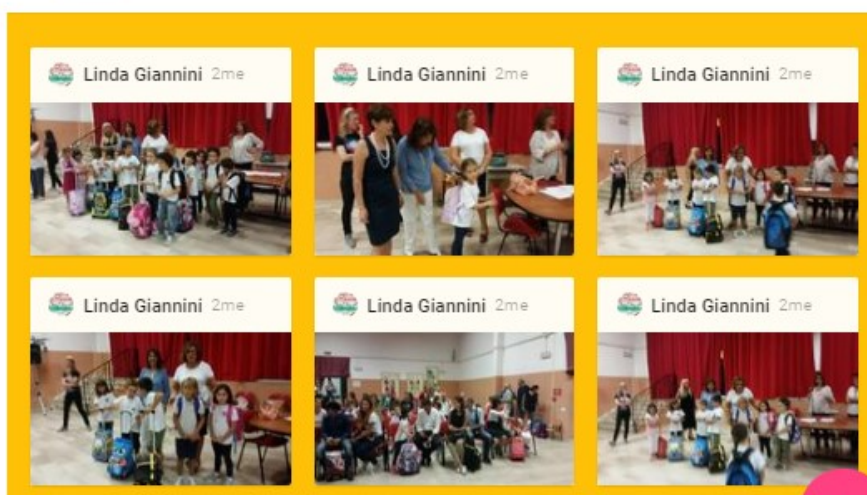
Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Le foto ricordo del primo giorno di scuola di bambine/i che da quest'anno scolastico frequenteranno la classe prima della scuola primaria. Tanti auguri a loro!!!!



### Primo giorno di scuola.. in prima

Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria



IN FILA PER RAGGIUNGERE LE CLASSI [https://youtu.be/Lc1\\_U8xGhUI](https://youtu.be/Lc1_U8xGhUI)

[https://padlet.com/LindaGiannini/primo\\_prima](https://padlet.com/LindaGiannini/primo_prima)

IL LANCIO DEI PALLONCINI <https://youtu.be/yeWO9Igb-QY>



Primo giorno di scuola classi prime della primaria



Primo giorno di scuola classi prime della primaria

## Buon nuovo anno scolastico [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Bambine/i della scuola primaria salutano il nuovo anno scolastico cantando in inglese con la maestra Cristina [il video]

<https://www.youtube.com/watch?v=ev0qB3Wi4To>



## Tanti auguri [scuola in ospedale Niguarda di MI]

Pubblicato il 1 settembre 2016 da Linda Giannini

Cara Linda e carissimi tutti, contraccambio gli auguri di buon anno scolastico.

Eugenia



## Buon anno scolastico a tutti!!! [scuola infanzia Foggia]

Pubblicato il 1 settembre 2016 da marja

Che sia un anno sereno e ricco di tante belle esperienze.

Maria Vassalli – Scuola dell'Infanzia Accadia Foggia

# AUGURI



Linda Giannini il 5 ottobre 2016 alle 07:10 scrive:  
grazie, anche per te e per il tuo istituto, Linda

## Le tende della nostra sezione [scuola dell'infanzia Latina]

Publicato il 14 settembre 2016 da [Linda Giannini](#)

La mamma e la nonna di Matilda (una nostra compagna di sezione qualche anno fa) hanno rimontato in aula le tende che erano state lavate dalla mamma di Giuseppe. Grazie a tutti per la collaborazione e per quanto state facendo per noi.



## Compleanni in classe: Roberto compie 4 anni [scuola infanzia Latina]

Publicato il 16 settembre 2016 da [Linda Giannini](#)

Oggi abbiamo festeggiato in classe il compleanno di Roberto. Ecco le foto ricordo: buona visione



## eTwinning ed il cartellone dell'ESTATE [scuola infanzia Latina]

Publicato il 19 settembre 2016 da [Linda Giannini](#)

Oggi la maestra Samanta insieme alla maestra Silvia hanno portato a scuola la sabbia ... per realizzare il cartellone dell'Estate. Ecco il racconto diviso per fasi

- osserviamo la sabbia
- tocchiamo la sabbia
- verbalizziamo le nostre sensazioni e scoperte.

Abbiamo realizzato il mare con la tempera (blu, azzurra e bianca) e la spugna; la spiaggia è stata fatta con la sabbia; il cielo con i colori a cera ed il sole con l'impronta delle nostre manine dipinte con la tempera gialla. Infine abbiamo disegnato, colorato e attaccato gli ombrelloni, i bambini, i pesciolini. Infine, tutti insieme abbiamo osservato ed ammirato il nostro bellissimo cartellone

Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/ESTATE\\_2016](https://padlet.com/LindaGiannini/ESTATE_2016)



## Ninfa: il medioevo sotto il giardino

Pubblicato il 19 settembre 2016 da Linda Giannini

La Facoltà di Architettura di Sapienza Università di Roma, in accordo con la Fondazione Roffredo Caetani di Sermoneta onlus ha avviato un'intensa attività di studio storico e di interpretazione delle strutture dell'abitato di Ninfa al fine di elaborare una Carta del Rischio di Ninfa, con l'auspicio che questo strumento possa aiutare a conservare il giardino e le strutture dell'abitato di Ninfa. L'abitato di Ninfa riemerge dopo secoli grazie ad i rilievi compiuti da Docenti, Tesisti, Dottorandi, Ricercatori in genere dell'Ateneo romano nella forma di tavole che costituiscono questa mostra antologica. La mostra è aperta al pubblico da venerdì 16 settembre dalle ore 16 alle 19 e a seguire sino al 1° ottobre 2016 di giovedì, venerdì e sabato come indicato nella locandina allegata. Le strutture materiali delle architetture dell'abitato e della rocca con la sua alta torre sono state oggetto di uno studio sistematico volto a rilevare la configurazione e lo stato di conservazione delle strutture esistenti, talvolta anche nascoste e difficilmente riconoscibili dietro la folta e splendida vegetazione, che fungono anzi spesso da supporto allo sviluppo e alla crescita delle piante e della vegetazione di Ninfa. Conoscere per conservare il valore storico-artistico delle strutture architettoniche di Ninfa: questo è stato il primo movimento con il quale i docenti e gli studenti dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Architettura e del Corso magistrale in Architettura (Restauro) della Facoltà di Architettura della Sapienza Università di Roma, mediante una Convenzione con la Fondazione Roffredo Caetani di Sermoneta onlus, ha avviato un'attività sistematica di rilievo, studio storico documentario, di osservazione diretta e di analisi dei caratteri costruttivi e tipologici. Il principale obiettivo è quello di avviare un processo di conoscenza delle vicende storiche di sviluppo degli edifici e dell'intero insediamento, dell'articolazione dell'antico tessuto urbano nel tempo fino alla sistemazione del giardino nei primi anni del Novecento, comprenderne le dinamiche e soprattutto analizzarne la consistenza materiale, le valenze storico documentarie, la configurazione nel tempo, le trasformazioni e lo stato di conservazione e di dissesto attuali, al fine di proporre una Carta del rischio completa di indicazioni per gli interventi di conservazione, consolidamento e restauro, nel rispetto del giardino e della fauna presenti a Ninfa.



## É nata Alessia P. [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 20 settembre 2016 da Linda Giannini

20/09/2016 É nata Alessia Priore, la sorellina di Marco. Bimba e mamma stanno bene. Abbiamo subito mandato l'annuncio del lieto evento nella lista **whatsapp "scuola – famiglia"**. Ecco Silvia Valeria che colora il fiocco rosa che abbiamo appeso alla porta d'ingresso della scuola dell'infanzia



## eTwinning – Eno Tree... e la piantina grassa [scuola infanzia – primaria Cilea Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

### PONTE DI PACE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA LATINA

La maestra Mirella della scuola primaria incontra bambine/i della scuola dell'infanzia in occasione dell'ENO TREE 2016 e la Giornata mondiale della Pace, il 21 settembre 2016 <https://youtu.be/RSulUhBLcdo>





## Giornata mondiale della Pace: una colomba porta l'amore e diventa cuore

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini



Oggi, 21 settembre, si celebra la Giornata Internazionale della Pace. Il senso della giornata è quello di conquistare la solidarietà dei popoli giorno per giorno e combattere ogni tipo di violenza. Ma per quest'anno, il tema è "Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile: costruire strade di pace" tramite "I 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile, necessari a debellare la povertà, la fame, la corruzione, la riduzione delle risorse naturali e l'ineguaglianza sociale, così come disse il segretario generale delle Nazioni Unite, Ban Ki-moon, nel 2015. Quest'anno anche i social net-work si sono mossi realizzando un doodle creativo e molto simbolico: una colomba, con il ramoscello d'olivo nel becco, che si libra nel cielo e si ferma su un cerchio rosso, che rappresenta il sole. Raggiunto il sole la colomba piega le ali e si «trasforma» in un cuore. Insieme allo spot c'è una frase: «La pace inizia con l'amore.» >> **L'istituzione di tale Giornata risale al 1981 ad opera delle Nazioni Unite.** Il messaggio del Segretario Generale dell'Unric (Centro regionale di informazione delle N.U.) è diretto, soprattutto ai campi profughi del Ciad, del Darfur, e così altri.  
"UNRIC/ITA/1057/07

Cari amici,

la pace, oltre ad essere uno dei bisogni principali dell'umanità, e il suo conseguimento è il compito più importante delle Nazioni Unite. La pace definisce la nostra missione, guida i nostri discorsi e accomuna tutte le attività che svolgiamo in ogni parte del mondo, dal mantenimento della pace e dalla diplomazia preventiva al sostegno dei diritti umani e dello sviluppo. Pur non essendo facile, il lavoro che svolgiamo per la pace è di importanza vitale, in quanto resta un traguardo lontano per tante comunità, sparse per il mondo. Dai campi profughi del Ciad o del Darfur ai vicoli di Baghdad, la ricerca della pace è accompagnata da ostacoli e sofferenze. Il 21 settembre, Giornata Internazionale della Pace, è l'occasione per fare un attento bilancio degli sforzi che stiamo compiendo per promuovere la pace e il benessere per tutte le popolazioni di questa terra. Al tempo stesso si tratta di un'opportunità per valutare gli obiettivi realizzati finora e iniziare a concentrarsi su tutto quello che rimane ancora da fare. La Giornata vuole anche essere un'occasione per proclamare il cessate il fuoco nel mondo intero per un giorno: ventiquattro ore di tregua dalla paura e dall'incertezza che affliggono così tante regioni del pianeta. Oggi, quindi, invito tutti i paesi e tutti i combattenti a rispettare la cessazione delle ostilità e chiedo che alle 12, ora locale, si osservi un minuto di silenzio." Marina Cozzo

tratto da <http://www.ilcorrieredellacitta.com/news/giornata-mondiale-della-pace-colomba-porta-lamore-diventa-cuore.html>

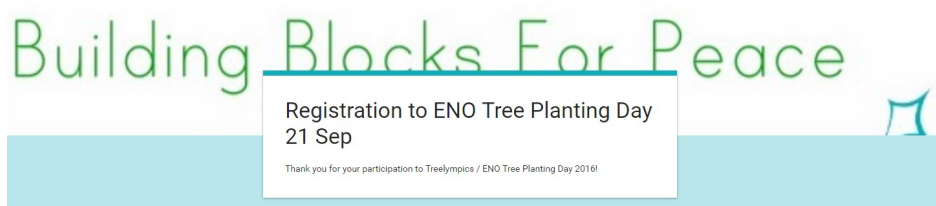
## eTwinning – ENO Tree Planting Day: An invitation to media/ Banner / Registration form

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

Dear ENO Coordinators,

ENO Tree Planting Day For Peace is approaching. Here is some material:

1. An invitation to media. Please find a template you can use to attract local media. You can use the same information if you make press release.
2. Banner. We need a big banner and unfortunately I do not have time to do it. Ulku Gursoy from Turkey was saying she could help with this.
3. Registration: I made a separate registration for ENO Tree Planting Day 21 Sep. Please find it here and SHARE:
4. <https://goo.gl/forms/go1uowPb1Cxj3pb92>- warm regards, Mika

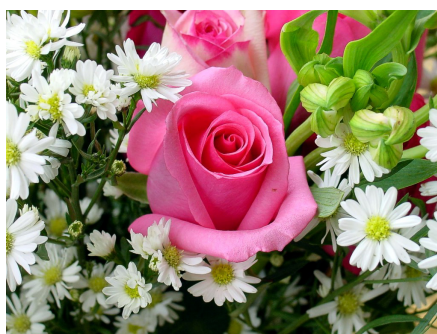


Dear all! To promote our day I kindly ask your assistance! Could you make a video where you student speaks this text? She/he could have a seedling in her/his hand? **LET US KNOW ASAP. THANK YOU!**

Text below: Environment Online- ENO is a global network of schools and communities for sustainable development. Network has made concrete deeds for the environment like planted trees, since year 2004. We call you to join us 21 September, the international day for peace. Our motto is Building Blocks For Peace. The Sustainable Development Goals are integral to achieving peace in our time, as development and peace are interdependent and mutually reinforcing. Every single one of the 17 Sustainable Development Goals is a building block in the global architecture of peace. Everyone has a stake and everyone has a contribution to make. ENO tree planting day brings together the goals of education, combating climate change, protecting and promoting the environment, strengthen global partnership for sustainable development and promoting peaceful societies and justice for all. We ask your contribution. Please join us 21 September. See more information and register on our website. Thank you!

//////////                  //////////                  //////////

I bellissimi fiori, dono di Valentina Cernica e Veronica Bianchini, ancora nel loro massimo splendore! Tanti auguri a Veronica per il suo nuovo primo giorno di scuola ed un ... a presto rivederci.



ATTESTATO [coordinatore] – [studenti]

**ENO TREE PLANTING DAY**  
Plant A Tree For Peace 

LINDA ISABELLA LIDIA GIANNINI  
Eno National Coordinator  
<https://www.facebook.com/EnoItaly/>

has taken part in the ENO Tree Planting Day and planted a tree for peace, together with thousands of schools, cities, organisations and individuals.

Your commitment to the environment and peace is highly appreciated.

21 September 2016

 Mika Vanhanen, manager  
Environment Online – ENO  
Director

 Barry McGonigal  
International LEAF

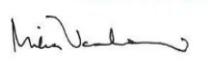
**ENO TREE PLANTING DAY**  
Plant A Tree For Peace 

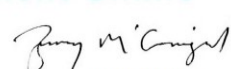
---




has taken part in the ENO Tree Planting Day and planted a tree for peace, together with thousands of schools, cities, organisations and individuals.

Your commitment to the environment and peace is highly appreciated.

21 September 2016

 Mika Vanhanen, manager  
Environment Online – ENO  
Director

 Barry McGonigal  
International LEAF

## eTwinning – ENO Tree Planting Day [IC don Milani Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

Carissime/i,

in relazione al progetto storico d'istituto **eTwinning, ENO Tree planting, ambiente ed orto**, comunico che indicativamente nella settimana 19-23 settembre si potrebbe procedere alla piantumazione di piante e/o alberi. L'evento -a livello mondiale- ci sarà il **21/09/2016** <http://treeday.enoprogramme.org/> e -se volete partecipare- potete fatemi sapere con quali classi/sezioni. In allegato, oltre al banner dell'evento, anche le foto dei pomodori nati dalle piantine a scuola che **Cristina Belmonte** ha condiviso con noi.

Buon fine settimana, Linda



## eTwinning – Eno Tree... e la piantina grassa [scuola infanzia Cilea Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

**MAIL DEL 16-19/09/2016**

Carissime/i

così come avevo anticipato, il 21 settembre ricorre l'evento mondiale ENO Tree.

Quest'anno abbiamo pensato di fare una cosa diversa, ovvero abbiamo chiesto ai genitori di portare in sezione, almeno una piantina grassa (ovviamente senza spine) così che ce ne prenderemo cura e poi la planteremo in giardino in primavera.

Intanto una piantina è già arrivata  
[https://padlet.com/LindaGiannini/piantina\\_grassa](https://padlet.com/LindaGiannini/piantina_grassa)  
... ed altre stanno per raggiungere la nostra sezione.

Le colleghe Cristina, Assunta e Mirella mi hanno fatto vedere quelle delle loro classi di scuola primaria. In particolare la collega Mirella si è resa disponibile a portare o una pianta di ulivo ed ha proposto la realizzazione, se possibile, di una pergola. Inoltre la collega Clara ha verificato lo stato del suo ulivo che è stato piantato a maggio: resiste!

Spero che stia bene anche il frutto della passione che la collega Tiziana della scuola sec. di primo grado ha piantato più o meno nello stesso periodo con ragazze/i della scuola sec. di primo grado

Tornando all'evento ed a questo anno scolastico il 21 settembre (tempo permettendo) porteremo i bambini in giardini per l'osservazione dello spazio dove avverrà la piantumazione in primavera ed in sezione realizzeremo disegni e cartelloni. Altrimenti si potrà egualmente attuare interventi ed attività mirate in sezione.

Inoltre don Fabrizio, insieme al signor Ivo, cercherà di raggiungerci per un saluto di PACE. Abbiamo ipotizzato con lui il seguente orario (orientativo):

- 10.00 – 10.30 Via Cilea
- 11.00 – 11.30 Via Cimarosa

Foto ricordo e video verranno poi condivisi nella piattaforma mondiale dell'ENO Tree

Intanto qui potete ammirare e far vedere ai vostri alunni quanto le scuole delle altre nazioni hanno già iniziato a condividere con noi <https://www.facebook.com/groups/461418417384956/> qui il gruppo italiano <https://www.facebook.com/Enotaly/?fref=ts>

Fatemi sapere se ci sono altre sezioni e/o classi che pensano di aderire

## ADESIONI ALL'EVENTO DEL 21 SETTEMBRE 2016

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- Via Cilea
- Via Cimarosa sez. A/B/C/D/E/F/G /H/I (tutte)

### SCUOLA PRIMARIA

- 1 A/B/C
- 2 A/B/C
- 3 A/B/C
- 4 A/B/C/D
- 5 B

### SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

- 1 C

Posto che ogni classe o sezione é libera di organizzarsi con proposte ed iniziative secondo il proprio stile d'insegnamento ed i ritmi d'apprendimento di bambine/i, ecco qualche prima idea che suggerisco:

- Osservare le piantine individuando similitudini, differenze, colori, forme...
- Abbellire insieme i vasetti delle piantine
- Realizzare disegni, cartelloni
- Registrare conversazioni
- Inventare storie
- Collegare l'evento al coding (es. il percorso della contadina)
- Realizzare brevi video-interviste



Grazie per la collaborazione, Linda

ps. mando questa mia anche a Don Fabrizio.. così che potrà farmi sapere se potrà intervenire all'incontro insieme al Signor Ivo, che con pazienza ci ha aiutato l'anno scorso.

Ecco la nostra piantina grassa... in sezione e sui fogli da disegno

Foto ricordo nel padlet [https://padlet.com/LindaGiannini/piantina\\_grassa](https://padlet.com/LindaGiannini/piantina_grassa)

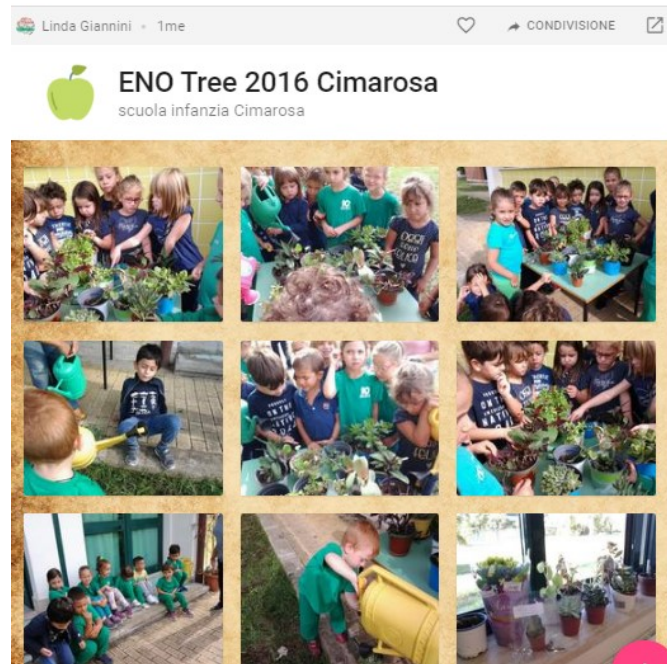
La nostra piantina grassa  
in sezione e sui fogli da disegno Scuole infanzia Latina - ms, Linda Giannini



# eTwinning – ENO Tree Planting Day [scuola infanzia Via Cimarosa Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

Il padlet delle foto ricordo delle sezioni D-E di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa  
[https://padlet.com/LindaGiannini/ENO\\_Cimarosa](https://padlet.com/LindaGiannini/ENO_Cimarosa)



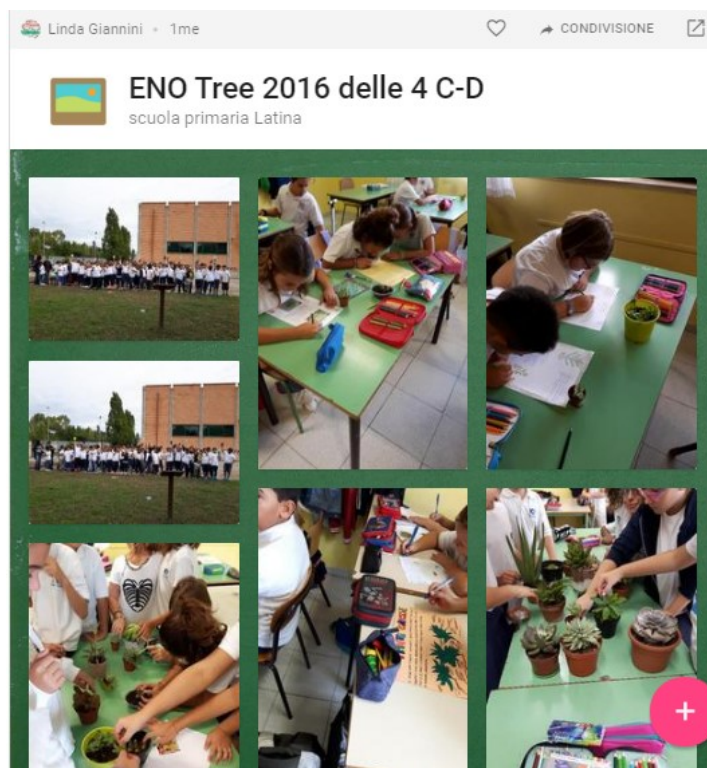
Il padlet delle foto ricordo della sez. D "UNA PIANTINA PER LA PACE"  
<https://padlet.com/LindaGiannini/PiantePACE>



## eTwinning – ENO Tree Planting Day [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

Ecco alcuni lavori realizzati da bambine/i delle classi 4C e 4D di scuola primaria in occasione dell'Eno Tree autunno 2016  
[https://padlet.com/LindaGiannini/ENO\\_2016\\_4CD](https://padlet.com/LindaGiannini/ENO_2016_4CD)



## eTwinning – ENO Tree Planting Day ed il dono di Carlo Ridolfi

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

### Io sono verticale

Ma preferirei essere orizzontale.  
Non sono un albero con radici nel suolo  
succhiante minerali e amore materno  
così da poter brillare di foglie a ogni marzo,  
né sono la beltà di un'aiuola  
ultra dipinta che suscita grida di meraviglia,  
senza sapere che presto dovrà perdere i miei petali.  
Confronto a me, un albero è immortale  
e la cima di un fiore, non alta, ma più clamorosa:  
dell'uno la lunga vita, dell'altra mi manca l'audacia.  
Stasera, all'infinitesimo lume delle stelle,  
alberi e fiori hanno sparso i loro freddi profumi.  
Ci passo in mezzo ma nessuno di loro ne fa caso.  
A volte io penso che mentre dormo  
forse assomiglio a loro nel modo più perfetto –  
con i miei pensieri andati in nebbia.  
Stare sdraiata è per me più naturale.  
Allora il cielo ed io siamo in aperto colloquio,  
e sarà utile il giorno che resto sdraiata per sempre:  
finalmente gli alberi mi toccheranno, i fiori avranno tempo per me.

*Pubblicata nell'estate del 1961 nel "Critical Quarterly" e inclusa in Crossing the Water. Nel testo originale si può apprezzare la struttura: due strofe di 10 versi con rime bacciate. <https://www.youtube.com/watch?v=mFlcOCHkalc>*

### **I Am Vertical**

But I would rather be horizontal.  
I am not a tree with my root in the soil  
Sucking up minerals and motherly love  
So that each March I may gleam into leaf,  
Nor am I the beauty of a garden bed  
Attracting my share of Ahs and spectacularly painted,  
Unknowing I must soon unpetal.  
Compared with me, a tree is immortal  
And a flower-head not tall, but more startling,  
And I want the onés longevity and the other's daring.  
Tonight, in the infinitesimal light of the stars,  
The trees and the flowers have been strewing their cool odors.  
I walk among them, but none of them are noticing.  
Sometimes I think that when I am sleeping  
I must most perfectly resemble them—  
Thoughts gone dim.  
It is more natural to me, lying down.  
Then the sky and I are in open conversation,  
And I shall be useful when I lie down finally:  
Then the trees may touch me for once, and the flowers have time for me.  
Sylvia PLATH

## **eTwinning – ENO Tree Planting Day [IC don Milani Latina]**

Pubblicato il 21 settembre 2016 da Linda Giannini

Informazione condivisa dalla collega Maria Campolongo

### **EDUCAZIONE AMBIENTALE:**

#### **INTRODOTTA L'ORA DI AMBIENTE OBBLIGATORIA NELLE SCUOLE**

<http://www.greenme.it/vivere/speciale-bambini/15436-educazione-ambientale-scuole>

L'educazione ambientale diventerà una materia scolastica obbligatoria a tutti gli effetti. Il Governo finalmente ha reso nota l'introduzione dell'ora di ambiente nelle scuole. Si tratta di un'iniziativa congiunta del Ministero dell'Ambiente e del Ministero dell'Istruzione. Ecco che l'educazione ambientale verrà inserita come materia dalla scuola dell'infanzia alla maturità, già a partire dall'anno scolastico 2015-2016. Si parlerà di ambiente ma anche di tutela degli animali e di alimentazione sostenibile. Come sottolinea il Ministero dell'Ambiente, l'ora di educazione ambientale servirà ad insegnare ai bambini a porsi correttamente nei confronti dell'ambiente che li circonda. I bambini dal prossimo anno scolastico diventeranno i primi "nativi ambientali". "Il lavoro che ci ha visto impegnati per mesi parte proprio dai bambini e non poteva che essere così. Sono loro il nostro futuro e potranno a pieno titolo essere chiamati nativi ambientali. Io credo che comminare sanzioni, contemplare reati in ambito ambientale sia doveroso ma non sia sufficiente: è necessario intervenire con una politica di grande respiro, a lungo termine altrimenti il patrimonio che abbiamo a disposizione oggi non ci sarà più domani" – ha precisato il sottosegretario al Ministero dell'Ambiente Barbara Degani al Coni durante l'incontro tra le scuole e la Fipsas. Tra gli argomenti base ci saranno rifiuti e biodiversità, argomenti che verranno affrontati anche in altre materie. La LAV accoglie con soddisfazione la novità e ricorda la necessità di introdurre nelle scuole l'insegnamento dell'etologia del comportamento degli animali e il rispetto degli stessi: "Si tratta di un avanzamento importante, che accogliamo con soddisfazione" – ha commentato Giacomo Bottinelli, Responsabile LAV Settore Educazione – ricordando però che già l'Articolo 5 della Legge 189 del 2004 contro i maltrattamenti degli animali – fortemente sostenuta dalla nostra Associazione – "prevede la possibilità per lo Stato e le Regioni di promuovere un'effettiva educazione degli alunni in materia di etologia comportamentale degli animali e del loro rispetto. Questo ora va tradotto in pratica". La LAV ricorda che già nel 2013 la allora Senatrice Stefania Giannini, oggi Ministro dell'Istruzione e promotrice dell'iniziativa insieme al Ministro dell'Ambiente Gianluca Galletti, aveva presentato un Ordine del Giorno che, accolto in Aula dal Senato, impegna il Governo a "valutare l'opportunità di predisporre nel programma del successivo anno scolastico lo studio delle leggi relative agli animali, con affidamento ad insegnanti dotati di specifica esperienza e preparazione". Tra i temi facenti parte del nuovo insegnamento la LAV si augura che quello dell'alimentazione sostenibile venga interpretato nel senso di una crescente attenzione alla scelta alimentare vegana, per il rispetto degli animali, dell'ambiente e della salute e per una più equa distribuzione delle risorse globali, tema centrale di EXPO 2015 Non solo educazione ambientale. Adoc, dopo aver accolto in modo positivo l'iniziativa del Ministero, chiede anche il ripristino effettivo dell'insegnamento dell'Educazione Civica. "Inserire l'educazione ambientale come materia obbligatoria ci riallinea ai livelli d'insegnamento europei una decisione che accogliamo con soddisfazione, che porta la scuola verso l'innovazione, verso l'attualità e l'attenzione al sociale. In questo senso auspichiamo anche un recupero, effettivo, dell'insegnamento dell'educazione civica, troppo spesso dimenticata e messa da parte.

Al contrario, crediamo che sia un insegnamento basilare nella formazione della coscienza civile e sociale di un ragazzo, in grado di dargli i fondamentali per vivere nella società futura, che necessariamente dovrà essere sempre più orientata al rispetto delle regole” – ha dichiarato Lamberto Santini, Presidente dell’Adoc. Secondo Ermete Realacci, politico e presidente onorario di Legambiente, l’introduzione dell’educazione ambientale non dovrà rappresentare semplicemente un prolungamento dell’elenco delle materie scolastiche: “L’educazione ambientale diventerà materia scolastica obbligatoria grazie a un progetto dei ministeri dell’Ambiente e dell’Istruzione. È una scelta molto positiva, ma non deve rappresentare una mera aggiunta di una materia, divenga piuttosto l’introduzione di forme nuove di apprendimento per educare alla convivenza civile e al futuro” – ha sottolineato. La sensibilità verso l’ambiente dunque troverà nuove basi per svilupparsi a scuola, con la speranza che il progetto venga condotto al meglio e possa introdurre le nuove generazioni ai temi della tutela delle risorse del territorio, dell’alimentazione sostenibile, del rispetto degli animali e della protezione del Pianeta. Marta Albè



**Alcune prime idee, di Linda Giannini per l'assessore all'ambiente di Latina Roberto Lessio**  
Manutenzione ordinaria e costante

#### **Taglio erba e pulizia delle aree verdi**

L'erba dovrebbe essere tagliata con regolarità. Se la pulizia da rifiuti non dovesse essere prevista dal mansionario e dal contratto degli addetti, allora si potrebbe prevedere l'invio di un SMS da parte di questi agli operatori ecologici, i quali potrebbero intervenire tempestivamente per ripulire le aree verdi. Ovviamente all'interno delle aree verdi dovrebbero essere presenti i raccoglitori della differenziata i quali dovrebbero essere regolarmente svuotati dagli operatori ecologici così da non creare alibi a chi getta in terra i rifiuti con la scusa di non sapere dove collocarli.







### **Irrigazione e scelta di piante idonee**

Rotonde ed aree verdi dovrebbero essere dotate di impianto di irrigazione che si aziona con un timer ed inoltre dovrebbero essere abbellite con alberi e piante adatte al nostro clima ed alla sicurezza

### **Isole ecologiche e rigenerazione dei rifiuti**

Potrebbero essere rese di nuovo agibili le isole ecologiche che attualmente sono in stato d'abbandono. Al loro interno potrebbe essere offerta una seconda vita ad alcuni rifiuti come per es. abbigliamento, accessori, arredi, tecnologie con una sorta di mercatino dell'usato, spazio del baratto, della libera offerta o della semplice donazione... Il tutto potrebbe essere gestito anche con la collaborazione di volontari e della caritas.



### Eco compattatori

Carrefour ha messo a disposizione degli Eco Compattatori della plastica <http://www.latinatoday.it/green/life/eco-compattatori-successo-carrefour.html> In questo modo molte persone sono incentivate a buttare in appositi contenitori la plastica ottenendo sconti nei punti vendita Carrefour. L'esperienza potrebbe essere estesa a tutta la città. Per esempio si potrebbe pensare a posizionare tanti eco compattatori dove ci sono i cassonetti. Gli eco compattatori potrebbero essere acquistati col contributo dei negozianti e gli scontrini rilasciati ai cittadini potrebbero garantire loro sconti nei negozi che avranno dato la propria adesione al progetto.

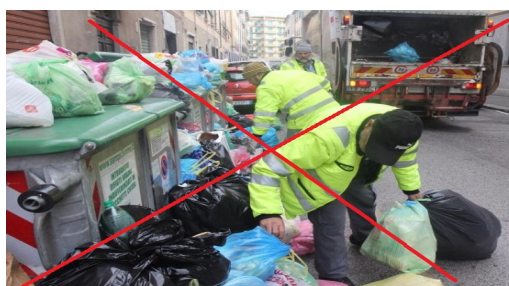


### Cassonetti e rispetto delle persone

Per il bene del nostro ambiente ed una visione più ordinata delle aree, dovrebbero essere reinseriti i cassonetti della differenziata, oltre agli eco compattatori, in tutte le zone della nostra città



I sistema con le buste offre una visione sciatta della città inoltre non è rispettosa del tempo e del lavoro degli operatori ecologici i quali devono raccogliere a mano le buste.



La raccolta dai cassonetti potrebbe essere effettuata agevolmente con mezzi meccanici così da lasciare agli operatori ecologici il compito di pulire le aree ed i marciapiedi da eventuali rifiuti



### **Il coinvolgimento delle scuole**

Oltre a fornire percorsi formativi, informativi all'interno delle scuole, la comunità scolastica potrebbe essere coinvolta in percorsi artistici e creativi sul riciclo e riuso



### **Alcuni riferimenti tratti dal progetto scolastico eTwinning + Eno tree day + Eco Schools [scuola infanzia Latina]**

Publicato il [28 maggio 2014](#) da [Linda Giannini](#)

Come scuola dell'infanzia abbiamo aderito ai progetti:

- eTwinning, ambiente ed arte
- Eno tree planting
- Eco Schools

... ed ecco come ci prendiamo cura dell'ambiente ... tutti i giorni .....

### **LA RACCOLTA DEI TAPPI**



## LA RACCOLTA DELLA CARTA



## LA RACCOLTA DELLA PLASTICA



## INNAFFIARE LE PIANTE



... e durante la settimana di 07-11 aprile 2014 ...

[2014 eco schools](#) – *Video con foto*

<http://www.kizoa.it/video-con-foto/d10840002k5142700o1/2014-eco-schools>



Questi i dati raccolti

**PROGETTO ECO SCHOOLS – MONITORAGGIO RI  
7 – 11 APRILE 2014**

SEZ. A-B-C-D Scuola INFANZIA MATERIALE CORRIDOI/ SPAZI COMUNI		
GIORNO	PESO INDIFFERENZIATA	
Lunedì 7	6.060	INIZIO RACCOLTA DIFFERE (sacchi gialli carta, sacchi azzurri multi plastica, vetro e alluminio)
Martedì 8	4.680	
Mercoledì 9	4.700	
Giovedì 10	8.650	
		PESATURA BUSTE DIFFERE

**Piantumazione ed adesione a progetti internazionali**

Ci sono molti progetti e tra questi segnalo il progetto mondiale ENO tree planting  
alcuni riferimenti on line

ENO from Italy

<https://www.facebook.com/EnoItaly/?fref=ts>

ENO Teachers

<https://www.facebook.com/groups/461418417384956/?fref=ts>

<http://www.enotreeday.net/>

<http://www.tiedeseura.fi/treelympics/>

<http://www.tiedeseura.fi/treelympics/treelympics-registration/signup.php>

## Il terremoto di Amatrice... i terremoti nel mondo... e cosa fare

Pubblicato il 22 settembre 2016 da Linda Giannini



### COSA FARE IN CASO DI TERREMOTO

**SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO**

**Cerca riparo nel vano di una porta** inserita in un muro portante o sotto una trave che ti può proteggere da eventuali crolli.

**Riparati sotto un tavolo**, è pericoloso stare vicino a mobili, oggetti pesanti e vetri che potrebbero cadere.

**Non precipitarti verso le scale** o l'ascensore, talvolta le scale sono la parte più debole dell'edificio. L'ascensore può bloccarsi.

**Tieni in casa una cassetta di primo soccorso** e assicurati che ogni componente della famiglia sappia dove è riposta.

 **Croce Rossa Italiana**

**SE TI TROVI IN UN LUOGO APERTO**

**Allontanati da costruzioni e linee elettriche.**

**Stai lontano da impianti industriali.**

**Stai lontano dai margini** dei laghi e delle spiagge marine, si possono verificare onde di tsunami.

**Raggiungi le aree di attesa** individuate dal piano di emergenza comunale.

**Evita di usare il telefono e l'automobile**, è necessario lasciare le linee telefoniche e le strade libere per non intralciare i soccorsi.

In auto **non sostare** in prossimità di ponti, terreni franosi o spiagge.

## Giuseppe ha messo gli occhiali [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 22 settembre 2016 da Linda Giannini

Giuseppe, che ora frequenta la classe prima di scuola primaria, ci comunica con whatsapp una bella novità:

da oggi porta gli occhiali!!!



## Teniamo traccia del tempo che passa Publicato il 22 settembre 2016 da Linda Giannini



## Progetto d'istituto Pinocchio 2.0: giochiano insieme Publicato il 22 settembre 2016 da Linda Giannini



## Progetto d'istituto Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot: IL CODING

Publicato il 22 settembre 2016 da Linda Giannini

Carissime/i,

comunico che sta iniziando la seconda edizione del corso gratuito BASE di coding dell'Università di Urbino con il prof. Alessandro Bogliolo

E, per chi ha completato il primo percorso, ecco il passo successivo -sempre gratuito- [Coding in Their Classrooms, Now!](#)

### STRUTTURA DEL CORSO

19/09/2016 Lezione 1 – Introduzione: Coding come risorsa di Istituto

26/09/2016 Lezione 2 – Ogni pretesto è buono

03/10/2016 Lezione 3 – CodeMOOC nel tuo Istituto, passo per passo

12/12/2016 Lezione 4 – Conclusione

A termine di ciascun corso verrà rilasciato certificato nominale viene rilasciato in forma di Open Badge e in forma di pdf stampabile.

Buona domenica, Linda



## Coding in Your Classroom, Now! [start]

Publicato il 22 settembre 2016 da Linda Giannini

Domani, **22 settembre 2016**, alle **16:30**, inizia una nuova avventura.

<https://platform.europeanmoocs.eu/blog.php?id=10421&cor=128&post=65882>

Migliaia di insegnanti che hanno introdotto il coding in classe nella seconda metà dello scorso anno scolastico si sono messi a disposizione dei colleghi per estenderne l'applicazione a livello di istituto. In molte scuole si sono costituiti dei veri e propri gruppi di lavoro pronti a partire insieme.

Lo faranno in piena autonomia, ma sapendo di poter contare su tre risorse:

- **CodeMOOC** ([Coding in Your Classroom, Now!](#)), il corso aperto online sempre disponibile su EMMA
- Una grande **comunità di apprendimento** collaborativo online (particolarmente attiva su [Facebook](#))
- I colleghi della stessa Scuola che hanno già seguito il CodeMOOC e che sono disponibili a svolgere il ruolo di **facilitatori**

L'incontro del 22 è un incontro motivazionale. Servirà a conoscerci, a chiarire il significato di coding e pensiero computazionale, a spiegare le ragioni della loro applicazione a scuola, e a stabilire come sfruttare al meglio le risorse disponibili e come lavorare insieme.

La **diretta** inizierà alle 16:30. Prima della diretta vi consiglio di caricare sui vostri cellulari la pagina dei **sondaggi istantanei** (già attiva) che useremo durante la diretta e guardare la **video-presentazione di CodeMOOC**. Servirà da introduzione e vi darà modo di verificare che audio e video funzionino adeguatamente. Chi non riuscirà a seguire in diretta potrà comunque rivedere le registrazioni.

Ecco i link che dovete avere a portata di mano (copiateli sul vostro computer):

- Sondaggi istantanei <http://etc.ch/Vwt4>
- Video presentazione <https://youtu.be/y8jGOi-pHM0>
- Collegamento in diretta <https://youtu.be/G8WhsGiiGHI>





# Coding in Their Classrooms, Now! [Università di Urbino]

Publicato il 29 marzo 2017 da Linda Giannini

[home] – [login] - [informazioni sul corso] - [accesso al corso] - [profilo Linda Giannini]

## Coding in Their Classrooms, Now!

 Alessandro Bogliolo

Questo corso si rivolge a chi ha già seguito CodeMOOC, ha introdotto con successo il coding nella propria classe e adesso vuole aiutare i propri colleghi a fare altrettanto. Quindi è un MOOC ricorsivo, come lo sono...

 Available in:  
Italian

CONDIVIDI   

## Coding in Their Classrooms, Now!



 UNIVERSITY OF URBINO

 SECONDO IL RITMO PERSONALE



## Coding in Their Classrooms, Now!

### CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify that [Linda Isabella Lidia Giannini](#) participated in "Coding in Their Classrooms, Now!", a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with [University of Urbino](#). This MOOC was hosted on [www.europeanmoocs.eu](http://www.europeanmoocs.eu).

**Alessandro Bogliolo**

MOOC teacher - University of Urbino

This project has received funding from the European Union's Competitiveness and Innovation Framework Programme under grant agreement no 621030



[info@europeanmoocs.eu](mailto:info@europeanmoocs.eu) | [www.europeanmoocs.eu](http://www.europeanmoocs.eu) | [www.facebook.com/EUmoocs](https://www.facebook.com/EUmoocs) | @EUmoocs

2017-03-29 10:56:38

## Coding in Their Classrooms, Now!

*Questo certificato attesta che*

**Linda Isabella Lidia Giannini**

*in data*

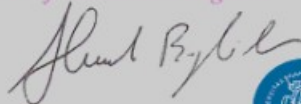
**03/04/17**

*ha completato il corso di 10 ore*

## Coding in Their Classrooms, Now!

*erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma [europeanmoocs.eu](http://europeanmoocs.eu).  
Il programma del corso e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/rcodemooocriteri/>*

*Prof. Alessandro Bogliolo*



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO



## Un'Orchestra a Teatro 2016 – Concerti del Secondo Turno

Publicato il **23 settembre 2016** da **Linda Giannini**

### FONDAZIONE CAMPUS INTERNAZIONALE DI MUSICA E CONSERVATORIO OTTORINO RESPIGHI DI LATINA

Un'Orchestra a Teatro 2016 – Concerti del Secondo Turno

Latina – Teatro MODERNO, ore 21.00

#### 23 SETTEMBRE 2016

Mendelssohn: Concerto per violino e orchestra in mi minore op. 64

Solista: Roberta LIOY

De Pablo: En tono minor (2010) per orchestra da camera

Bruch: Concerto per violino e orchestra in sol minore op. 26

Solista: Ivos MARGONI

Orchestra sinfonica del Conservatorio "O. Respighi" di Latina  
direttore: Benedetto Montebello

#### 21 OTTOBRE 2016

Musiche di Shostakovich, Gershwin, Strauss, Naulais

Ensemble di fiati "O. Respighi" di Latina

direttore: Giuseppe Cangialosi

#### 11 NOVEMBRE 2016

Ottorino Respighi: Antiche danze e arie per liuto- Suite n° 1 e 3  
Federico Gardella: Nachtmusik, per tenore, oboe in lontananza e orchestra

Gianluca Cascioli: Verso la luce, per orchestra (prima assoluta)

Virginia Guastella: Zaira tra le misure del suo spazio, per orchestra (prima assoluta)

Riccardo Panfili: Inside, per clarinetto, orchestra d'archi e percussioni (prima assoluta)

Orchestra sinfonica del Conservatorio "O. Respighi" di Latina  
direttore: Benedetto Montebello

Orari prevendita Teatro Moderno

Martedì e venerdì 10-13/Giovedì 16-18

Inizio prevendita 15 settembre 2016

INFO: 0773605551/ PRENOTAZIONI TEL. 0773471928 – CELL. 3469773339



# eTwinning, l'autunno e il letargo degli animali [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 24 settembre 2016 da Linda Giannini

## COSA SIGNIFICA QUANDO DICIAMO CHE GLI ANIMALI VANNO IN LETARGO?

- Maryanne: quando inizia a nevicare, tutti gli animali vanno a dormire
- Zoe e Silvia Valeria: vuol dire che dormono
- Mileila: Gli animali vanno in letargo, esce la neve e dormono
- Jonathan: dormono nella neve
- Gioa: l'orso
- Andrea D.L.: gli animali che vanno in letargo sono il serpente, l'orso, il topolino, il topo, i topolini, la tartaruga, il vermetto
- Andrea S.: il riccio, il castoro
- Gabriele F.: le lumache...
- Marco: gli animali vanno in letargo quando viene Babbo Natale
- Roberto:

Le foglioline di Marco: video [01] – [02]

<https://www.youtube.com/watch?v=PZBSDLEDTM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=8af7fVcz-4o&feature=youtu.be>

Marco mostra ai suoi compagni le foglie che ha portato a scuola e le conta: [la playlist](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=PZBSDLEDTM&list=PLEM7-paszP2iIKWR5FftTvz3QgVQYDMG>



## eTwinning, l'autunno e la storia del riccio [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 24 settembre 2016 da Linda Giannini

### Piccolo Riccio non vuol dormire



Era una nebbiosa giornata d'autunno e Piccolo Riccio, nella sua tana faceva i capricci. -Ma io non voglio dormire- diceva, e le spine della schiena gli si rizzavano sempre di più -Non voglio dormire, ho detto! Voglio giocare sempre, sempre, sempre, anche d'Inverno! -Non si può- ripeteva la mamma paziente - e quando verrà il momento te ne accorgerai da solo. - No e no!- disse ancora una volta il Piccolo Riccio pestando i piedini. A Piccolo Riccio piaceva molto giocare a nascondino, per lui era così facile confondersi con i ricci delle castagne, o coprirsi di foglie secche, oppure infilarsi tra le radici di un vecchio albero o sotto il cappello di un grosso fungo... Il bosco in Autunno era davvero bellissimo e pieno di posticini perfetti per non farsi scoprire. Piccolo Riccio aveva un sacco di amici, così quella mattina uscì a cercare qualcuno che volesse giocare con lui. Tutto intorno era pieno di suoni e movimenti e ognuno era indaffarato a cercare, raccogliere, frugare. Ma Piccolo Riccio non si curò di niente e di nessuno, tirò dritto per la sua strada fino a quando non arrivò davanti alla cassetta nell'albero di un piccolo scoiattolo. - Piccolo Scoiattoloooo!!!- chiamò con tutto il fiato che aveva in gola. Piccolo Scoiattolo si affacciò all'uscio. - Ciao- Gli disse il Piccolo Riccio, - vuoi venire a giocare a nascondino con me?- Non posso, devo raccogliere le nocchie. Tra poco arriveranno i giorni freddi e mi devo preparare al grande sonno. - E così quest'Inverno dormirai anche tu- fece Piccolo Riccio deluso. - Certamente! E vuoi sapere una cosa? Non vedo l'ora! Piccolo Riccio si rimise in cammino borbottando. Tirava dritto per la sua strada, ma quando arrivò davanti alla tana sotterranea di Piccolo Ghio si fermò.

- Piccolo Ghiooooo!!!- chiamò con tutto il fiato che aveva in gola. Piccolo Ghio si affacciò all'uscio. - Vuoi venire a giocare a nascondino con me?- Non posso!- Rispose Piccolo Ghio- devo cercare le ultime ghiande, tra poco arriverà il terribile gelo e io mi devo preparare per il lungo sonno. - Si sa che i ghiri son dei gran dormiglioni- borbottò Piccolo Riccio, e riprese la sua strada. Si fermò solo quando fu davanti alla casetta di pietra di Piccola Biscia. - Piccola Bisciaaaa!- chiamò con tutto il fiato che aveva in gola. Lei si affacciò subito all'uscio.- Ciao Piccola Biscia, verresti a giocare a nascondino con me? - Volentieri- rispose lei- ma ritorna in Primavera. Ora devo cercare un buon rifugio per il grande sonno. - E così te ne starai tutto l'Inverno a dormire anche tu - sospirò Piccolo Riccio, sconsolato. - Certamente!- Disse Piccola Biscia- E così faranno lucertole, marmotte, rospi. Perfino il Grande Orso dormirà, lassù nelle caverne profonde. Piccolo Riccio fece ritorno a casa, camminando pian pianino. Di tanto in tanto dava un calcio a una castagna o a un sassolino che trovava sul sentiero e intanto ripeteva a voce bassa: " Ma io non voglio dormire".

I giorni nel bosco passavano veloci e la luce del sole filtrava tra i rami sempre più debole. Le ombre della sera scendevano improvise e accorciavano i giorni. Piccolo Riccio, nella sua tana ed accogliente, come al solito faceva i capricci. - Ma io non voglio dormire, voglio giocare sempre, sempre, sempre! - Vieni qua- disse allora la sua mamma sottovoce, per non disturbare gli altri piccoli che già stavano riposando - vieni vicino a me. Ti voglio raccontare una bellissima storia. E gli raccontò di un cucciolo di riccio che si addormentò in una fredda sera d'Autunno e fece un sogno meraviglioso. Sognò alberi pieni di gemme, gli uccellini che cantavano, i fiori che sbocciavano e le farfalle che volavano. E quando infine il cucciolo di riccio si risvegliò dal lungo sonno, scoprì che era già arrivata la Primavera. Piccolo Riccio ascoltava attento, fino a quando il sonno silenzioso non venne, e piano piano gli chiuse gli occhi - Buonanotte!- fece appena in tempo a mormorare.- Buonanotte piccino- gli rispose la sua mamma - fai un bellissimo sogno che duri fino a Primavera. [il racconto in pdf]

## eTwinning, l'autunno e la canzone dell'albero [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 24 settembre 2016 da Linda Giannini

Io sono come un albero <https://www.youtube.com/watch?v=SO99xLe3nCO>

Io sono come un albero  
sto con i piedi per terra  
cerco la luce del sole  
e così cresco di più  
i piedi... radici  
le gambe... il tronco

le braccia... i rami  
i capelli... le foglie  
la pelle... corteccia  
il sangue.. la linfa

il cuore della terra batte dentro la mia pancia!



## eTwinning e... l'autunno [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 24 settembre 2016 da Linda Giannini

Queste le proposte delle maestre Debora e Silvia per il nostro percorso sull'autunno

### **FOGLIE GIALLE** di Trilussa

Ma dove ve ne andate,  
povere foglie gialle,  
come tante farfalle  
spensierate?  
Venite da lontano  
o da vicino?  
Da un bosco  
o da un giardino?  
E non sentite la malinconia  
del vento stesso  
che vi porta via?

Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/Autunno2016>

### **CADONO LE FOGLIOLINE**

RIT: CADONO CADONO LE FOGLIOLINE  
CHE IL VENTO CAPRICCIOSO CULLERÀ  
CADONO CADONO SOPRA LA TERRA  
LA TERRA MARRONE LE RICOPRIRÀ.  
CADE CADE LA PIOGGIA D'AUTUNNO  
CHE LE FOGLIOLINE INNAFFIERÀ  
LE FOGLIOLINE ADDORMENTATE  
CHE LA PRIMAVERA RISVEGLIERÀ



### Autunno 2016

L'autunno nella scuola dell'infanzia di Latina



## Giochi in sezione [scuola infanzia Latina]

Publicato il 30 settembre 2016 da Linda Giannini

Ecco i giochi liberamente scelti da bambine/i della nostra sezione nei primi giorni di scuola. I video [01] – [02] – [03] – [04]

Bambine/i stanno giocando in sezione a “festa al ristorante”. Mentre stanno preparando una sorpresa per Roberto, lui, ad occhi chiusi, aspetta di scoprire cosa è stato cucinato di buono... Poi Andrea S. gli propone di cambiare gioco e di unirsi a Jonathan che sta al tavolo del fortino. Intanto Laura offre -sempre per finta- un pò caffè ai compagni, Rebecca si occupa di un puzzle e Zoe chiede

di giocare con la pasta di sale. Buona visione. Linda



Come sottofondo musicale Spring Waltz di Chopin <https://www.youtube.com/watch?v=KmzFDEu2RoA> [il video ricordo]



Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/Giochi\\_in\\_sezione](https://padlet.com/LindaGiannini/Giochi_in_sezione)



La PLAYLIST dei video <https://www.youtube.com/watch?v=dkzMyOHnZsc&list=PLEM7-pasztP1gHb4Hqek9NaQzheLNr6q1>



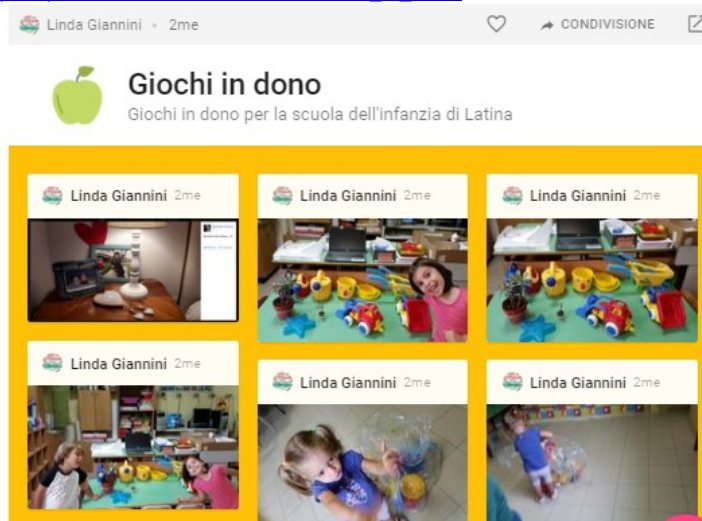
## Giochi in dono [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 30 settembre 2016 da Linda Giannini

Ringraziamo tutti coloro che anche quest'anno ci stanno donando giochi che non utilizzano più in casa ma che per noi sono come nuovi.

- i genitori di Roberto e Samantha
- la mamma di Luca
- il signor Enzo

Ecco alcune foto ricordo. [https://padlet.com/LindaGiannini/Giochi\\_in\\_dono](https://padlet.com/LindaGiannini/Giochi_in_dono)




## Open Day “Metti a KO l’illegalità” [IC don Milani di Latina]

Pubblicato il 5 ottobre 2016 da Linda Giannini

Carissime/i,

così come da circolare e avvisi riportati sui quaderni e diari degli studenti, oggi 5 ottobre 2016, alle ore 16.30, la collega Maria Cristina Campolono ha presentato alle famiglie -con competenza e professionalità- il progetto d’Istituto promosso dal Moige “**Metti a KO l’illegalità**” L’invito è stato esteso anche ai docenti, ringraziamo quindi le colleghe Annamaria Toti e Giuliana Monforte per essere intervenute sostenendo l’iniziativa ed anche agli studenti ed alle famiglie che hanno partecipato attivamente dimostrando interesse per la collaborazione scuola-famiglia e la legalità. Con l’occasione abbiamo anche comunicato alle famiglie il buon esito del concorso Web Sicuro. Complimenti a tutte/i e tanti auguri per un futuro pieno di legalità e web sicuro.

Linda 

### FOTO RICORDO DEL PREMIO WEB-SICURO CHE CI È STATO ASSEGNATO



Commento audio alle diapositive della collega Campolono

[01] – [02] – [03] – [04] – [05] – [06] – [07] – [08]

### I CARTELLONI DELLA LEGALITÀ

Il padlet dei cartelloni realizzati da alunne/i della scuola sec. di primo grado

[https://padlet.com/GianniniLinda/Cartelloni\\_LEGAL](https://padlet.com/GianniniLinda/Cartelloni_LEGAL)





### OPEN DAY CON LE FAMIGLIE

foto ricordo nel padlet [https://padlet.com/GianniniLinda/Metti\\_OK](https://padlet.com/GianniniLinda/Metti_OK)



La playlist dei video

[https://www.youtube.com/watch?v=2MSyaa\\_qSfc&list=PLEM7-pasztP3dAh\\_fx8N2KBLhoC8S39Kn](https://www.youtube.com/watch?v=2MSyaa_qSfc&list=PLEM7-pasztP3dAh_fx8N2KBLhoC8S39Kn)



**INCONTRI CON ALUNNE/I**  
**NOTE INFORMATIVE sul progetto Metti KO l'illegalità**  
<http://www.moige.it/progetto/metti-ko-lillegalita-3>

Linda Giannini · 2me ♡ ➔ CONDIVISIONE



### Metti KO l'illegalità

Metti KO l'illegalità: incontro con ragazze/i della scuola sec. di primo grado IC don Milani di Latina



“**Metti KO l'illegalità**” è un progetto promosso dall'istituto comprensivo Giuseppe Montezemolo di Roma, in collaborazione con il MOIGE – Movimento Italiano Genitori ONLUS e ha come obiettivo principale quello di educare alla legalità, al rispetto degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

Il progetto mette a disposizione delle scuole medie aderenti all'iniziativa **materiale informativo** digitale e cartaceo creato ad hoc da esperti in materia di legalità. Il kit didattico informativo riservato a docenti, studenti e genitori stimolerà la discussione in aula sull'importanza del rispetto delle leggi e del prossimo senza pretendere nulla in cambio.

La campagna prevede la realizzazione di **open day** (formazione mattina ai ragazzi e pomeriggio ai genitori) forieri di nozioni utili a promuovere comportamenti sociali positivi, legali e funzionali alla vita civile e democratica.

Ciascuna scuola sarà chiamata a partecipare al **contest** finale. Gli alunni presenteranno liberamente foto, dipinto, scultura o cortometraggio attraverso i quali spiegheranno la loro idea di legalità. Moige in facebook <https://www.facebook.com/MoigeOnlus/>

Moige in twitter [https://twitter.com/Moige\\_genitori](https://twitter.com/Moige_genitori)

Il progetto nel nostro giornalino della scuola

[https://madmagz.com/magazine/904853?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop#/page/5](https://madmagz.com/magazine/904853?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop#/page/5)

[https://madmagz.com/magazine/904853?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop#/page/6](https://madmagz.com/magazine/904853?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop#/page/6)

[https://madmagz.com/magazine/904853?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop#/page/7](https://madmagz.com/magazine/904853?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop#/page/7)

[https://madmagz.com/magazine/904853?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop#/page/8](https://madmagz.com/magazine/904853?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop#/page/8)



Facebook

Moige - Movimento Italiano Genitori



**Moige - Movimento Italiano Genitori**

Gentilissima Linda, grazie a lei per il suo prezioso contributo al nostro progetto!



## METTI KO L'ILLEGALITÀ'

**P**er migliorare l'ambiente in cui vivi, nel tuo piccolo puoi...'

Non inquinare la tua città;

Rispetta l'ambiente;

Non usare un tono minaccioso contro i tuoi amici;

Non pubblicare sui social network foto che potrebbero mettere in imbarazzo i tuoi coetanei;

Rispetta le regole sociali, solo così potrai socializzare ed essere un buon cittadino;

Usa meno che puoi i mezzi di trasporto inquinanti...vai il più possibile a piedi;

Non sporcare le vie della tua città con carte, buste, bottiglie...

Riccardo Taviano 2^B



La legalità ha lo scopo di farci vivere seguendo diritti e doveri in maniera civile e pacifica di fronte alla legge. La legalità è anche prisa gli occhi e capire che per quanto alcune regole possano infastidirci servono solo e unicamente per il nostro bene

**L**a legalità è ovunque, nel poliziotto, nel postino, in nostra madre.

E' ovunque in quanto ogni cosa ha le sue regole. L'uomo è sempre propenso a scegliere la strada più facile, anche se non corretta. Bisogna combattere l'istinto di fuggire dai problemi perchè questo atteggiamento tende a renderli giganti.

Martina Forte e Davide Mottola III B

## LEGALITÀ' E ILLEGALITÀ'

**L**a legalità è il *RISPETTO* delle regole, delle leggi, senza pretendere nulla in cambio. L' illegalità è il contrario della legalità. Bisogna sempre rispettare le regole, perchè con l' illegalità il mondo cadrebbe, il mondo con la legalità è un mondo migliore e tutte le creature che vivono sulla Terra vivono meglio.

### DECALOGO DELLA LEGALITÀ'

1. Ascolta sempre le opinioni altrui, e non minacciare chi ha opinioni diverse dalle tue;
2. Abbi cura dei materiali scolastici e degli ambienti della scuola, di modo che tutti possano continuare a servirsene;
3. Se sei vittima o testimone di un comportamento scorretto (come un atto di bullismo) parlane con un adulto, genitore o insegnante;
4. Non inviare email o sms molesti o insultare gli altri nelle chat e nei loro profili online soprattutto quando sei coperto da anonimato;
5. Non pubblicare sui social network video o foto che danneggiano amici o conoscenti (cyber bullismo);
6. Evita di scaricare videogiochi, film e musica, protetti da diritti d'autore, dai siti "pirata";
7. Accetta la responsabilità delle decisioni che prendi e non coprirle di bugie;
8. Non protestare quando un genitore o un tutore ti sgrida, probabilmente lo fa per aiutarti a correggere un comportamento sbagliato;
9. Quando accedi ad un servizio di trasporto pubblico (autobus, tram, treno) compra e timbra il biglietto;
10. Evita scherzi e giochi aggressivi che possano compromettere la tua sicurezza, quella altrui o danneggiare una proprietà.

lorio Sofia

## Giornata mondiale dell'Insegnante, 5 ottobre 2016

Pubblicato il 5 ottobre 2016 da Linda Giannini



## Concerto 9 ottobre 2016

Pubblicato il 6 ottobre 2016 da Linda Giannini

Domenica 9 ottobre 2016 –  
Abbazia di Valvisciolo:  
concerto per raccolta fondi  
a favore delle popolazioni  
colpite dal terremoto  
del 24 agosto 2016

A poster for a concert at the Abbey of Valvisciolo, Sermoneta, on October 9, 2016, at 16:00. The poster features logos of various organizations at the top, including the Italian Republic, the Municipality of Sermoneta, the Liceo G. B. Vico, the Coro A.N.A. Latina, the VVA, and the Campus Internazionale di Musica. The main text reads: 'ABBAZIA DI VALVISCIOLO SERMONETA 9 OTTOBRE 2016 ORE 16.00 Concerto di Beneficenza A FAVORE DELLE POPOLAZIONI TERREMOTATE DEL 24 AGOSTO 2016'. The performers are listed as 'CORO DI VOCI BIANCHE "7 IN-CAN" CLASSI QUINTE S. G. BOSCO, ISTITUTO COMPRESIVO DIRETTO DA FRANCESCA DE SANCTIS' and 'CORO A.N.A. LATINA ASSOCIAZIONE NAZIONALE ALPINI DIRETTO DA ROBERTO STIVALI'. The poster also mentions 'INGRESSO GRATUITO CON LIBERA DONAZIONE ALL'ENTRATA' and provides contact information: 'INFORMAZIONI CAMPUS INTERNAZIONALE DI MUSICA tel. 0773.605551 - www.campusinternazionale.it'. The date 'DOMENICA 9 OTTOBRE 2016' is printed at the bottom.

## Giochi in palestra [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 6 ottobre 2016 da Linda Giannini

Di pomeriggio, quando la palestra é libera, ci rechiamo in palestra e giochiamo insieme: ecco qualche [video] – [01] – [02] ed il padlet delle foto [ricordo https://padlet.com/LindaGiannini/palestra2016](https://padlet.com/LindaGiannini/palestra2016)



Linda Giannini · 1me ♡ ➔ CONDIVISIONE ✂



**Giochi in palestra**  
scuola infanzia Latina



La playlist dei video <https://www.youtube.com/watch?v=31jHEppp4M&list=PLEM7-pasztP2ucg2OQvdlhr0cCvtHBtpl>

## Progetto Potenziamento Musicale: comunicazione nella mailing list d'istituto [IC don Milai Latina]

Pubblicato il 7 ottobre 2016 da Linda Giannini

### Potenziamento musicale: cultura, formazione e talento

La musica, un'arte che stimola lo sviluppo intellettuale, creativo ed emotivo dei ragazzi, un potente mezzo per la crescita personale dal quale dipende la formazione completa dell'individuo. In quest'ottica, l'Istituto Comprensivo Don Milani, nella figura del DS Dott.ssa Amalia Valterio, ha volto l'attenzione verso il potenziamento della musica, attraverso un progetto atto a promuovere la conoscenza e lo studio degli strumenti musicali. Gli alunni sono stati coinvolti in una serie di lezioni concerto che hanno permesso ai ragazzi di avvicinarsi con entusiasmo al pianoforte, alla chitarra, al violino, al violoncello e alla batteria. Inoltre, sono stati svolti incontri di attività corale e body percussion. Il successo di questa iniziativa vede il suo naturale proseguimento in una serie di laboratori musicali pomeridiani che permetteranno di approfondire e migliorare le competenze musicali dei ragazzi. Con questa esperienza si auspica, non solo di sensibilizzare alla musica, quale tassello fondamentale nella cultura e nella formazione dell'individuo, ma di far emergere talenti musicali nascosti.

Referente Potenziamento Musicale, Prof.ssa Giuliana Monforte



## Progetto Potenziamento Musicale: strumentista per un giorno [IC don Milai Latina]

Pubblicato il 7 ottobre 2016 da Linda Giannini

Nell'ambito del **Progetto Potenziamento Musicale**, promosso dalla collega Giuliana Monforte, oggi, nel teatro dell'IC don Milani di Latina, i maestri Matteo Cutillo e Fabio Molinari del Collegium Musicum (che nel 2017 compirà 50 anni) si sono esibiti unendo il passato (musica classica) con il presente (musica moderna) utilizzando batteria e violoncello. Hanno anche permesso ad alunne/i della scuola primaria e sec. di primo grado, di provare gli strumenti e di inventare nuove composizioni "libere" e di provare nuove emozioni

Si ringrazia Teodora Alicia Baldin per aver condiviso con noi foto e video

Il padlet dei ricordi <https://padlet.com/LindaGiannini/Strumentisti>



# Progetto Potenziamento Musicale: circolare [IC don Milani Latina]

Publicato il 7 ottobre 2016 da Linda Giannini

Carissime/i,  
venerdì 7 ottobre ci sarà la lezione concerto alle ore:  
10.00 classi 5 scuola primaria  
10.30 classi 1 scuola secondaria  
11.00 classi 2 scuola secondaria

Successivamente vi comunicherò gli altri incontri  
Buona giornata, Giuliana Monforte.

Ed ecco ora la circolare con l'indicazione dei nuovi appuntamenti relativi al Progetto Potenziamento Musicale della collega Giuliana Monforte.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"  
Via Cilea, 4, 04100 Latina - Tel. 0773/606160 fax 0773/623917  
e-mail [Itic01600a@istruzione.it](mailto:Itic01600a@istruzione.it) distretto 046 - LTIC01600A

*CIRC. N° 21*  
*P.D.T. N° 4324/AS*  
*LATINA 07/10/2016*

Ai Docenti  
Scuola dell  
Scuola Prin  
Scuola Sec

**Oggetto:** Potenziamento Musicale  
Lezioni Concerto

Come da nomina del D.S. con riferimento al Progetto Musicale di Potenziamento si conosce che a seguito dell'informativa riguardante le attività pomeridiane che coinvolge gli alunni nello studio dei vari strumenti:

Propedeutica musicale (Scuola dell'infanzia)  
Pianoforte  
Chitarra  
Violino  
Violoncello  
Batteria  
Attività corale  
Body percussion

I Docenti proposti nell'attivazione dei corsi, offriranno a questi la possibilità di assistere a lezioni concerto al fine di promuovere una scelta più consapevole.  
Calendario degli incontri:

<b>Mercoledì 12 ottobre 2016</b>	10.30 - 11.10	classi V	Scuola Prin
Chitarra	11.10 - 12.00	classi I	Scuola Sec
Maestro G. Montanaro	12.00 - 12.40	classi II	Scuola Sec

<b>Venerdì 14 ottobre 2016</b>	09.00 - 09.20	classi	Sc
Attività Corale	09.20 - 09.45	classi V	Sc
	09.45 - 10.10	classi I	Sc

Progetto Potenziamento Musicale: Matinée all'insegna della Musica per gli alunni dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" Latina, organizzato dalla Prof.ssa Giuliana Monforte. Gli alunni hanno assistito e partecipato con grande entusiasmo alla lezione Concerto di Body Percussion e Chitarra, offerta dal Maestro Luigi Montanaro.

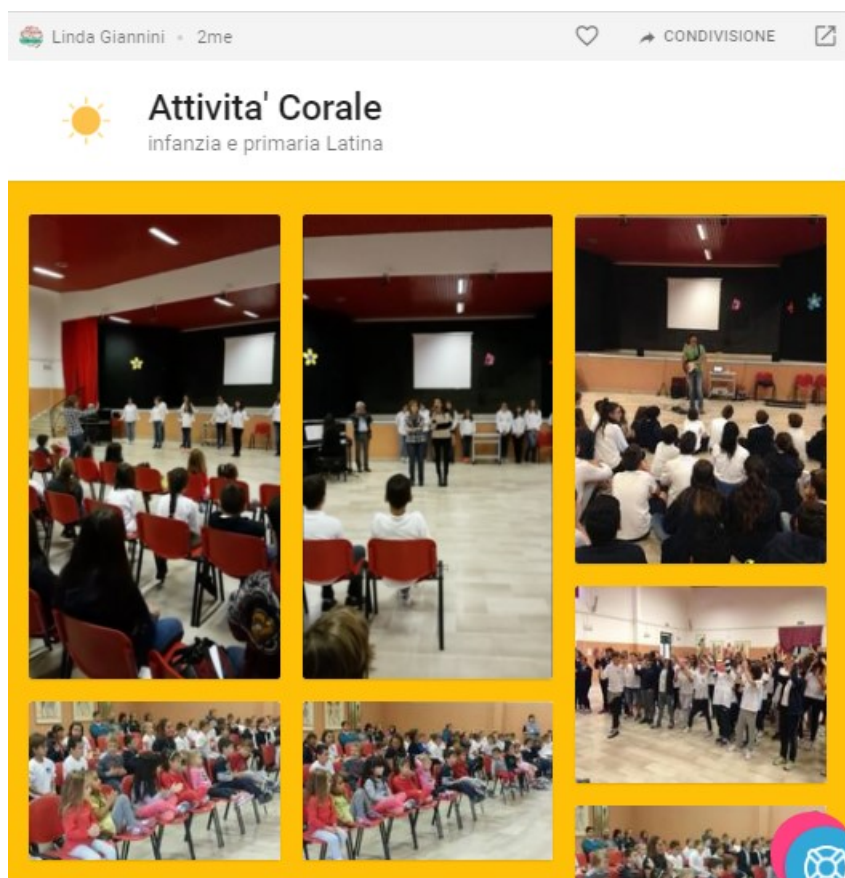
Alcune foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/Mattinee>



Padlet delle foto ricordo dell'incontro del 14/10/2016 (scuola infanzia e primaria)

Attività corale

<https://padlet.com/LindaGiannini/AttCorale>



## Foto ricordo da casa [scuola infanzia Latina]

Publicato il 8 ottobre 2016 da Linda Giannini

La mamma di Rebecca condivide con noi – mediante WhatsApp  – alcune esperienze di Rebecca e di suo fratello

### A CASA PASTICCIAMO UN PÒ



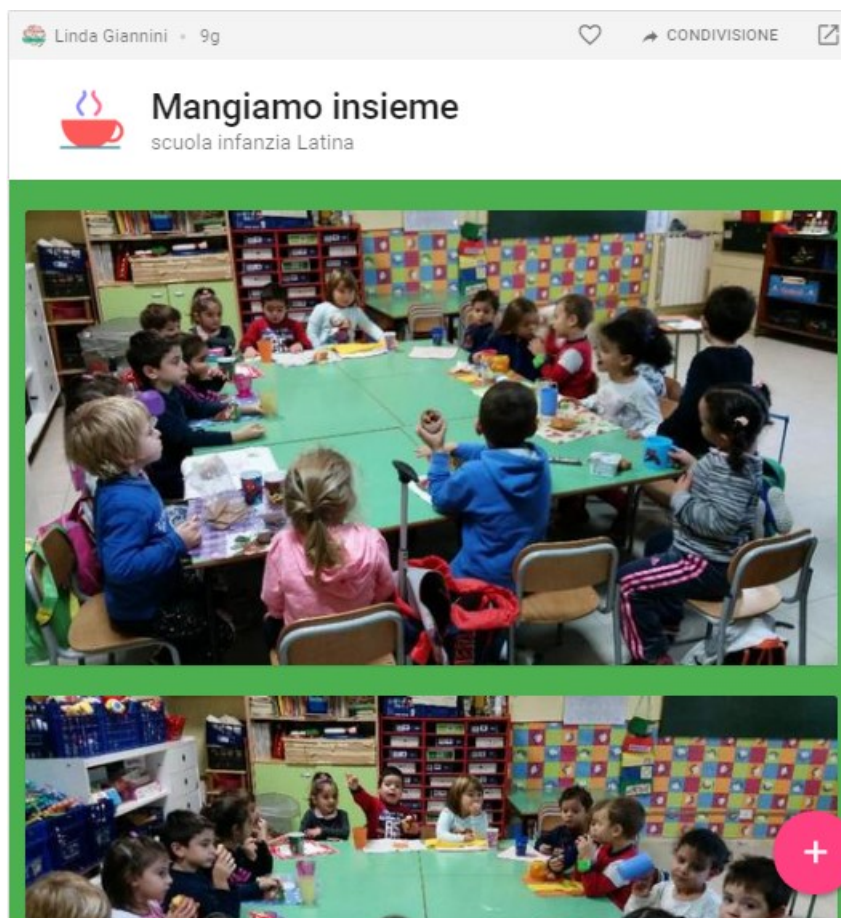


## Mangiamo insieme [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 10 ottobre 2016 da Linda Giannini

### Merenda e colazione insieme

Ecco alcune foto ricordo in padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/Mangiamo2016>



### Il ristorante della scuola

Abbiamo preso una scatola bianca, senza coperchio, e l'abbiamo abbellita con alcuni disegni. Questa scatola ci accompagnerà ogni giorno a quello che chiamiamo "il ristorante della scuola" -la mensa- e conterrà il pane e la frutta che porteremo in sezione per poi mangiarla insieme quando faremo la merenda insieme.





## Giornata internazionale delle bambine e delle ragazze

Pubblicato il 11 ottobre 2016 da Linda Giannini

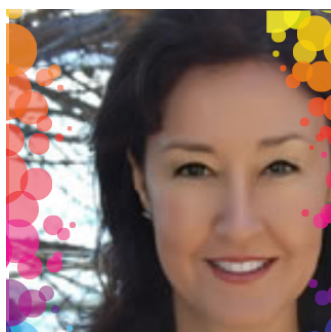


### Per ogni ragazza e bambina del mondo

Tutte le ragazze e bambine devono poter accedere ad assistenza sanitaria, istruzione e servizi di prima necessità allo stesso modo. Durante la Giornata internazionale delle bambine e delle ragazze, dimostra il tuo sostegno nei confronti di tutte le ragazze e bambine del mondo aggiungendo un motivo alla tua immagine del profilo.

## CodeWeek: Pinocchio 2.0 ed il pensiero computazionale [IC don Milani di Latina]

Pubblicato il 16 ottobre 2016 da Linda Giannini



Carissime/i,

visto il grande interesse per il coding e gli itinerari proposti da Programma il Futuro (cui abbiamo preso parte [2014/2015](#) e nel [2015/2016](#)), ho organizzato anche per questo anno l'appuntamento con il pensiero computazionale, dal 17 al 21 ottobre 2016.

<http://events.codeweek.eu/view/11754/pinocchio-20-ed-il-pensiero-computazionale/>

Durante la CodeWeek 2016 abbiamo avuto modo di sperimentare anche quanto proposto dal corso **Coding in your Classroom, Now!** Univ. di Urbino che ha visto coinvolti docenti della scuola dell'infanzia di via Cimarosa, dei Via Cilea, della primaria e della sec. di primo grado.

Queste le classi che hanno preso parte all'evento autunnale:

- scuola infanzia plesso di Via Cilea [attestati]
- scuola primaria classe 2C
- scuola primaria classi 4C [attestati] 4D [attestati]
- scuola primaria 5B [attestati]
- scuola sec. primo grado classe 2B [attestati]
- scuola sec. primo grado classe 3D [attestati]

per un totale di 120 alunne/i

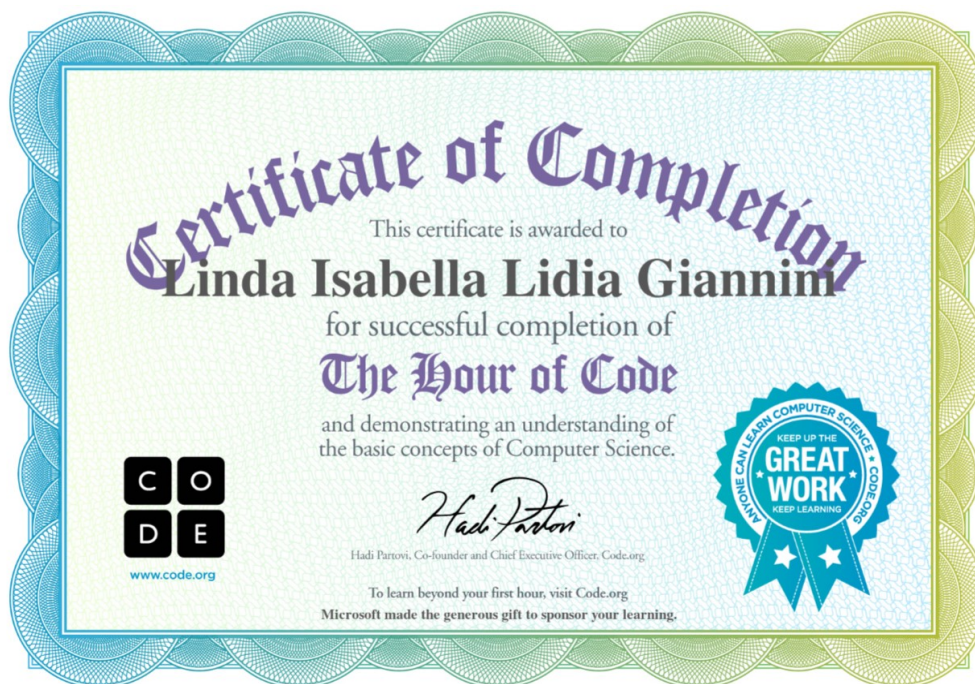
Grazie per la collaborazione e buona giornata, Linda



<https://twitter.com/calipster>

[attestati]





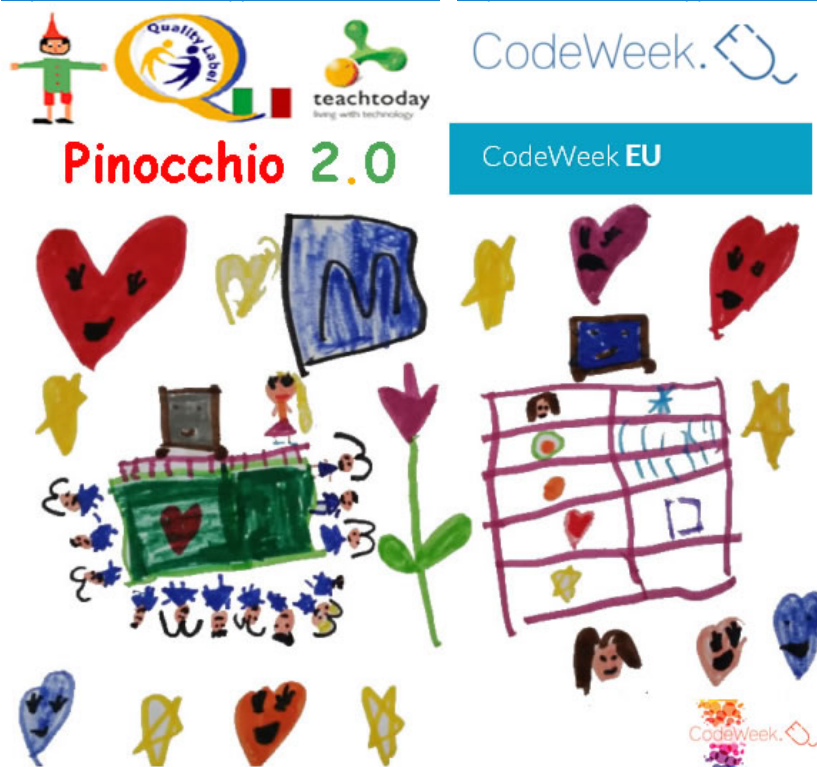
Micro eventi condivisi tra creatività e pensiero computazionale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado  
<http://events.codeweek.eu/view/11754/pinocchio-20-ed-il-pensiero-computazionale/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/10/16>

contatto email:

[lindaisabellalidia.giannini@istruzione.it](mailto:lindaisabellalidia.giannini@istruzione.it) - [home] - [guida]

**EU Code Week 2016 Bolle colorate di Europe Code Week**

<http://twibbon.com/support/eu-code-week/> - <http://twibbon.com/support/eu-code-week/#>



# CodeWeek 2016: Bee Bot, Cubetto ed altri percorsi [scuola infanzia Latina]

Publicato il 16 ottobre 2016 da [Linda Giannini](#)

Bambine/i di 3-4-5 anni giocano con Bits and Bricks

[https://www.youtube.com/watch?v=v8\\_zuWWTyeU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=v8_zuWWTyeU&feature=youtu.be)



Cubetto nei disegni di bambine e bambini

[https://padlet.com/LindaGiannini/Cubetto\\_DIS](https://padlet.com/LindaGiannini/Cubetto_DIS)



SCARICA GRATUITAMENTE  
LO SPECIALE  
"A SCUOLA CON CUBETTO"

Tra gli interventi quello di Linda Gianninini

<https://goo.gl/ZHpgTr>



**Pierluigi Lanzarini** ha aggiunto 2 nuove foto — con Lisa CampuStore e altre 6 persone.

14 ore fa · 🌐

Ho appena ricevuto 2 interessanti fascicoli allegati alle riviste La Vita Scolastica e Scuola dell'Infanzia

Un fascicolo "A scuola con Cubetto" con l'intervista di Giovanni Nulli a Filippo Jacob (CEO di Primo Toys) e il racconto della sperimentazione di #Cubetto in classe di Linda Giannini a Latina e Antonella Saponaro, Leda Liso, Anna Vita Cannalire a Francavilla Fontana

Il secondo fascicolo "A scuola con Stampante 3D" con 2 articoli di Lorenzo Logu Guasti e Lorella Maurizi sulla sperimentazione in classe delle stampanti 3D.

Consiglio la lettura ....



## CodeWeek 2016: cubetto, coding ... e non solo [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

Ecco gli incontri con cubetto tra bambine/i della scuola infanzia e Silvia della classe 2C di scuola primaria (la sorellina di Laura)  
Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek\\_inf\\_pri](https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek_inf_pri)



[https://www.youtube.com/watch?v=EYvDWEANjls&list=PLEM7-paszP3U1jf8p\\_OtrO4Pg9AAXJFN](https://www.youtube.com/watch?v=EYvDWEANjls&list=PLEM7-paszP3U1jf8p_OtrO4Pg9AAXJFN)



# CodeWeek: percorsi tra coding e robottini [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 16 ottobre 2016 da Linda Giannini

Bambine/i della classe classi 4C e 4D hanno gareggiato nell'atrio del nostro istituto. Noi della scuola dell'infanzia li abbiamo raggiunti ed abbiamo inserito una variabile nei loro percorsi realizzati con il kit CodyRoby: Bee Bot. Abbiamo così fatto eseguire all'apetta i comandi ed abbiamo scoperto che ripercorreva i percorsi "in scala"

Qui il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek\\_atrto](https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek_atrto)



Poi siamo andati tutti insieme nella nostra sezione di scuola dell'infanzia per giocare oltre che con Bee Bot, anche con Cubetto. **IL RACCONTO DI AGNESE 4C**





Qui alcuni racconti e foto [https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek\\_2016\\_sez](https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek_2016_sez)



#### **IL RACCONTO DI LORENZO M.**

Giovedì scorso, io, insieme alla mia classe, sono andato a sperimentare alcuni giochi tecnologici alla scuola dell'infanzia. Una volta arrivati, la maestra Linda ci ha mostrato due robot, uno a forma di ape e l'altro a forma di scatola. A terra era stato messo un tappeto che serviva a creare un percorso dove i due robot potevano muoversi. Il robot a forma di scatola rimaneva fermo in un determinato punto del tappeto mentre l'altro, l'ape, doveva raggiungerlo ricevendo dei nostri comandi attraverso dei pulsanti presenti sulla sua schiena. L'ape è arrivata vicino la scatola ed a questo punto abbiamo fatto girare la scatola verso l'ape attraverso un sistema di comando manuale. Dopo questa esperienza io, insieme ai miei compagni, sono tornato nella mia aula dove ne abbiamo discusso.

#### **CODING & LA ROBOTICA di Alessandro**

Oggi (20/10/2016), insieme alla mia classe, siamo andati nella scuola dell'infanzia, dalla maestra Linda e abbiamo programmato un' "ape robot" e un "cubetto". Cubetto si spostava attraverso una console. L'ape aveva i comandi su di sé. Quindi la maestra Linda ci ha fatto provare entrambi i robot sopra un tappeto che si chiama "tappeto spaziale". Finita la lezione robotica, siamo tornati in classe tutti in fila per due. Abbiamo preparato la cartella pronti per andare tutti a casa.

#### **CODING & LA ROBOTICA di Alessio A.**

Questa mattina con la maestra Loredana ci siamo spostati in un' aula della scuola dell'infanzia per partecipare al progetto di coding e robotica organizzato dalla nostra scuola. Ad accoglierci c'era la maestra Linda che ci ha fatti sedere in cerchio ed ha sistemato sopra ad un tappeto un'ape e un robottino. Noi dovevamo provare a far arrivare l'ape dal robottino, che era dalla parte opposta, usando i comandi sistemati sopra l'ape. Quando finalmente siamo riusciti a far arrivare l'ape al robottino la maestra Linda, grazie a dei comandi a distanza, ha fatto muovere e girare il robottino verso l'ape e gli ha fatto dire: "Ciao". Questa esperienza mi è piaciuta molto e mi piacerebbe tanto imparare a costruire i comandi che fanno muovere i robottini.

#### **IL RACCONTO DI UNA GIORNATA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA di Davide O.**

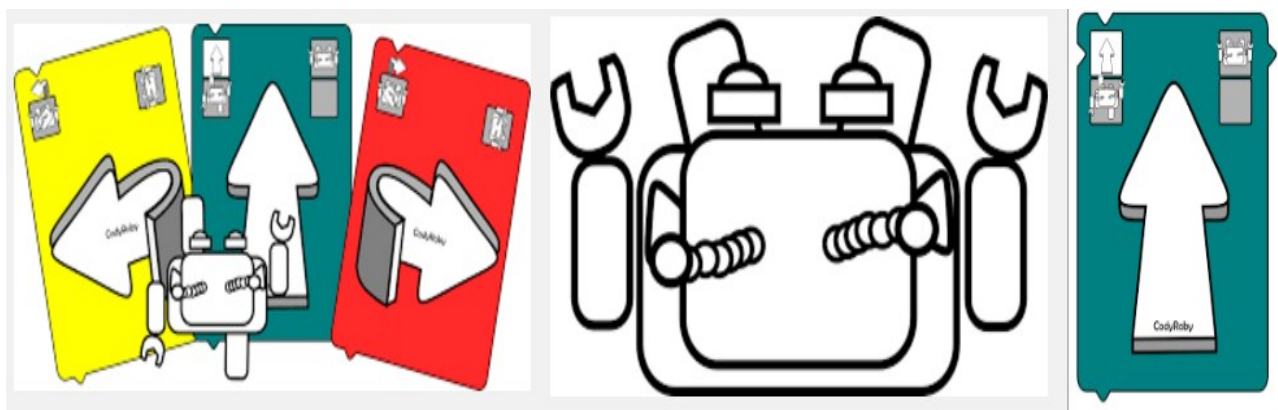
Oggi siamo andati alla materna e la maestra Linda ci ha fatto "guidare" due robottini: Cubetto e Ape. Alcuni di noi hanno "guidato" i due robottini. La strada che doveva fare Ape era poca, praticamente doveva andare da Cubetto ed è stato bello ma soprattutto divertente quando Ape stava vicino a Cubetto perché la maestra Linda aveva girato il robottino utilizzando la console. A quel punto Cubetto e Ape stavano faccia a faccia e il robottino Cubetto ha salutato Ape con un "ciao". È stato divertente e lo vorrei fare di nuovo.

### **CODING & LA ROBOTICA** di Michael

Oggi, in classe abbiamo fatto il giorno della "robotica" con la maestra Loredana. Poi, con tutta la classe, siamo andati nella scuola dell'infanzia dalla maestra Linda. In sezione da lei abbiamo programmato un'apetta robot ed un cubo robot che si chiama Cubetto. Il Cubetto veniva comandato da una console la quale aveva delle frecce-tasti direzionali e permetteva di far camminare il robot sopra al tappeto spaziale. Finito il gioco di robotica, siamo rientrati tutti in classe, abbiamo preparato la cartella e siamo andati a casa. È stata una giornata interessante

### **CODY ROBY** di Sara

Questa mattina, siamo andati alla scuola dell'Infanzia della nostra scuola dove ci aspettavano la maestra Linda con i suoi alunni perché insieme dovevamo programmare dei piccoli robot di nome Apetta e Cubetto. Abbiamo posizionato i due robot su un tappeto spaziale ed attraverso un percorso dovevamo far arrivare Apetta dal suo amico Cubetto; con i dati della programmazione i due androidi si sono incontrati e Cubetto ha sorriso girandosi verso l'amica. La programmazione è stata effettuata mediante dei comandi posti su delle tastiere: la maestra Linda comandava Cubetto, mentre due nostri compagni comandavano Apetta. Ci siamo divertiti molto e volevamo rimanere a giocare ancora, ma purtroppo si era fatto tardi e siamo ritornati nella nostra classe.



## **CodeWeek ed i nostri giochi con l'apetta** **[scuola infanzia + sec. primo grado Latina]**

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

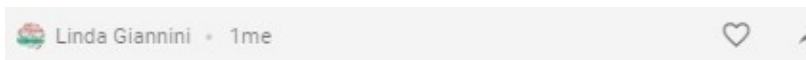
Costruiamo la città dell'apetta [https://padlet.com/LindaGiannini/BeeBot\\_town](https://padlet.com/LindaGiannini/BeeBot_town)



<https://www.youtube.com/watch?v=vKzXyhe7Huo&feature=youtu.be>



... e poi -insieme a ragazze/i della scuola sec. di primo grado- calcoliamo gli spostamenti dell'apetta Bee Bot [https://padlet.com/LindaGiannini/Apetta\\_insieme](https://padlet.com/LindaGiannini/Apetta_insieme)



## Giochiamo con Bee Bot

scuola infanzia e sec. primo grado Latina





## **CodeWeek e tanti altri giochi [scuola infanzia + sec. primo grado Latina]**

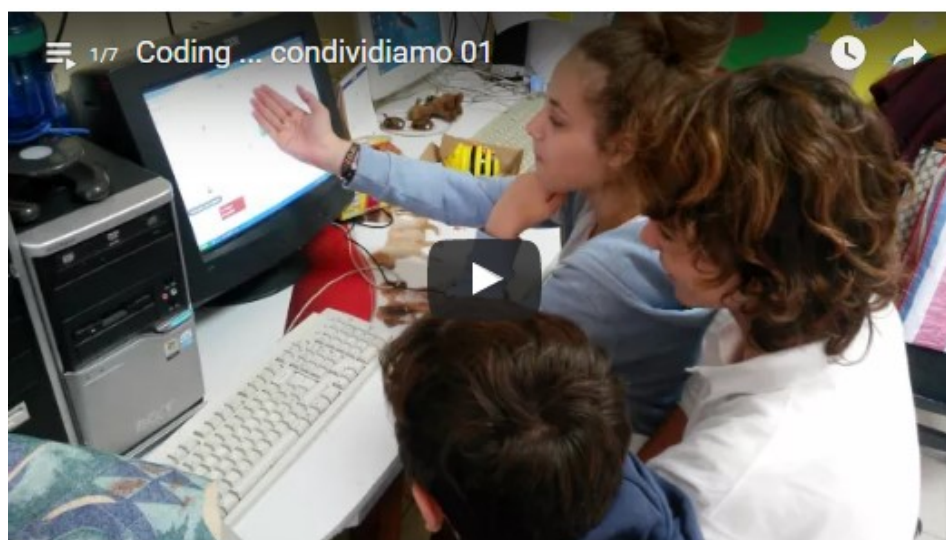
Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

In occasione della CodeWeek abbiamo ospitato nella nostra sezione ragazze/i della 3D di scuola secondaria e loro hanno giocato con noi con

- Cubetto / Bee Bot
- Bits and Bricks (applicazione messa a disposizione da LEGO per avvicinare bambine/i alle base del Coding utilizzando semplici algoritmi  
<http://www.lego.com/en-us/campaigns/bits-and-bricks>)
- Giochi per i programmatori di domani <https://blockly-games.appspot.com/>
- Play Run Marco! <https://www.allcancode.com/web>
- Programma il Futuro <http://programmailfuturo.it/> – <http://programmailfuturo.it/come/come-partecipare>

Ecco le playlist dei video

[https://www.youtube.com/watch?v=QLho8KLOJrg&list=PLEM7-pasztP3vHUFiKJQ\\_Ok6o3HJoFfH](https://www.youtube.com/watch?v=QLho8KLOJrg&list=PLEM7-pasztP3vHUFiKJQ_Ok6o3HJoFfH)



ed i padlet delle foto ricordo

1 [https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek\\_cubetto3D](https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek_cubetto3D)

2 [https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek\\_3D](https://padlet.com/LindaGiannini/CodeWeek_3D)



### Cubetto con la 3<sup>a</sup> D

scuola infanzia e sec . primo grado



### CodeWeek 2016 3<sup>a</sup> D

scuola sec. primo grado



## CodeWeek: i grandi alla scoperta di Cubetto e di Bee Bot [scuola infanzia e sec. primo grado Latina]

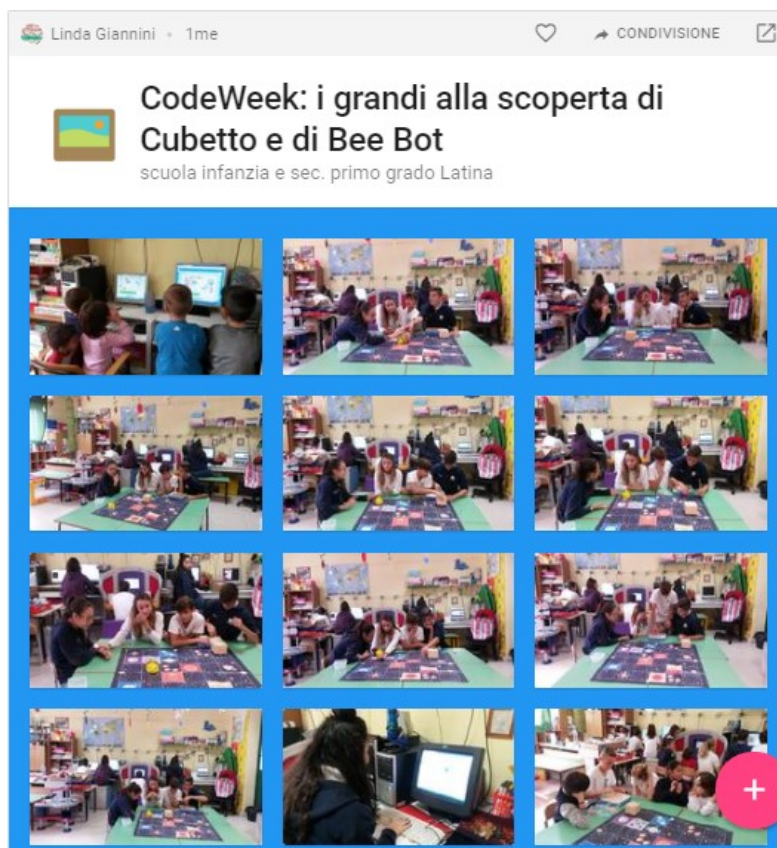
Publicato il 16 ottobre 2016 da [Linda Giannini](#)

Mentre un gruppo di ragazze/i ai computer costruiscono storie con scratch, altre/i cercano di capire come si può giocare con Cubetto [01] – [02] – [03] e si confrontano su cosa significhi mettere i comandi “a caso” [04] Poi viene introdotta nel gioco anche Bee Bot...[05] ma l'impostazione casuale delle istruzioni rischia di farla andare al di fuori del tappeto spaziale [06] Inoltre le ragazze procedono alla ricerca della direzione: avanti-dietro, mentre i ragazzi provano a risolvere il problema “dei dossi” [07] Finalmente, dopo alcuni tentativi.. Bee Bot e Cubetto si incontrano... [08] anche se permane “il problema” dei dossi [09] ... Infine Cubetto non si muove più perché “si é scaricato”... [10]

[LA PLAYLIST DEI VIDEO](#)



IL PADLET DELLE FOTO RICORDO [https://padlet.com/LindaGiannini/Le\\_scoperte\\_dei\\_grandi](https://padlet.com/LindaGiannini/Le_scoperte_dei_grandi)



Ed ecco ora il secondo gruppo di alunne/i della scuola sec. di primo grado che tra scratch e Play Run Marco vanno alla scoperta di Cubetto e di Bee Bot video [\[00\]](#) – [\[01\]](#) – [\[02\]](#) – [\[03\]](#) – [\[04\]](#) – [\[05\]](#) – [\[06\]](#) – [\[07\]](#) – [\[08\]](#) – [\[09\]](#)

[LA PLAYLIST dei video](#)



## **CodeWeek: LEGO – Uptown Funk! [IC don Milani di Latina]**

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

**LEGO – Uptown Funk! – Mark Ronson (Ft. Bruno Mars) [Music Video]**



## **The Hour of Code is coming! from Hadi Partovi (Code.org)**

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

Over the last three years the Hour of Code has reached more than 100 million students in over 180 countries. Last year, you helped make this **the largest learning event in history**, with record participation from girls and underrepresented minorities.

This year, help us reach **every** student with the opportunity to learn.

[Sign up your classroom today](#) and get ready to do an Hour of Code with your class! Feel free to follow our easy [how-to guide](#). You can even do an Hour of Code without Internet or computers!

Help us reach even more people by **forwarding this email** to another teacher. Or forward it to a principal to get your whole school on board!

[Watch the Video](#)

Computers are changing every industry on the planet, and coding has become relevant to a wide range of high-paying jobs—even those outside the technology and engineering fields. For millions of students, the Hour of Code will be an inspiring introduction to this crucial 21st century skill.

**WANT A TECHNOLOGY PROFESSIONAL TO VOLUNTEER IN YOUR CLASSROOM?**

Check out [our volunteer database](#) and schedule a classroom visit! We're excited to be working with both independent professionals and volunteers from huge tech brands to make the Hour of Code even more special!

**CERTIFICATES FOR YOUR STUDENTS**

To finish your Hour of Code in style, print certificates for your students at



**SHARE YOUR #HOUROFCODE ON SOCIAL MEDIA**

Share your own stories with #HourOfCode to celebrate with learners around the world. Code.org will highlight some of its favorite posts on [Facebook](#) and [Twitter](#), so get creative.

I'd like to personally thank every educator who's hosted an Hour of Code so far. You've been an inspiration to all of us at Code.org. Thank you for your support, and for all you do for the children of our world.

We hope your students have an amazing time!

Hadi Partovi and the Code.org team

Grazie per CodeWeek 2016 <http://codeweek.it/grazie-per-codeweek-2016/>

Posted on 24 ottobre 2016 by Alessandro Bogliolo

## Sitografie utili

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

14 maggio 2016 ore 8.45

**BANDI PER LA SCUOLA**

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/bandi-per-la-scuola>

[Khan Academy adds apps for young children](#)



programma **Balabolka** converte testi in audio

[Scarica il programma](#)





Programmare giochi e scene 3D con il coding

<http://www.alice.org/index.php>



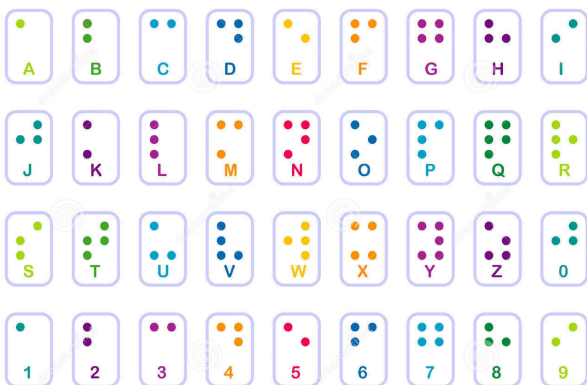
Pyonkee di SoftUmeYa – Scratch su ipad

<https://itunes.apple.com/it/app/pyonkee/id905012686?mt=8>



RoboBraille per convertire documenti, in formato MP3, Braille ecc..

<http://www.robobraille.org/>



Piattaforma per realizzare videogiochi semplici con scratch

<http://gamefroot.com/>

Create beautiful timelines – Creare belle linee temporali

<http://www.tiki-toki.com/>

Tiki-Toki è un software web-based per la creazione di bellissime timeline interattive che è possibile condividere su internet.

Sway app per la condivisione digitale di storie che puoi usare per creare progetti interattivi e professionali in pochi minuti con immagini, testo, video e altri contenuti multimediali.

- <https://sway.com/education/?omkt=it-IT>
- <https://sway.com/JnOyJ6tT7B3Vp5N2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wPNwJb3z80Q> tutorial

Coding on line con ROBERTA

<https://lab.open-roberta.org/>

Welcome

What's new?

Version beta 1.4

- > Create one program for the real robot **and** for the simulated robot
- > Export and import your program locally
- > Update blockly for better performance and zoom function

more

Do you need help?

- > EV3 preparation
- > programming with NEPO
- > building instructions

1. Program

2. Start

3. Simulation

Try it

Okay, don't show this window again.

We use cookies to personalise content and to analyse our traffic. [Show details.](#)

Play Run Marco! <https://www.allcancode.com/web>

an epic adventure game and learn to code i.e. program computers! all can code

Prendere appunti con Windows Journal

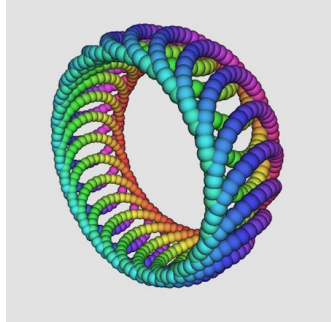
**FotoJet** è uno strumento online, gratuito e privo di registrazione obbligatoria, per creare Magazine Cover, Fun Photo, Photo Comic, Collage o grafiche per social media basate su immagini predefinite o inviate dall'utente. È possibile, ad esempio, creare, Facebook Cover o Post, Google+ Cover, Instagram Post, Pinterest Graphic, Twitter Header, Youtube Banner o Email Header. Interessanti sono le numerose tipologie di Photo Card, divise in base all'evento, o di Collage, anche in 3D. <https://www.fotojet.com/>

---

#### ARTE DA VICINO

Immagini di opere d'arte in risoluzione gigapixel, catturate da Google a favore dei cittadini della Rete.

URL: <http://www.google.com/culturalinstitute/project/art-camera>



Beetle Blocks Visual Code for 3D Design: disegnare oggetti 3D

<http://beetleblocks.com/>

---

#### COMANDI PER GOOGLE

Una lista di comandi per interagire con l'assistente digitale di Mountain View.

URL: <http://ok-google.io/>

---

#### OPEN-SOURCE PLATFORM FOR THE CREATION, USE AND SHARING OF INTERACTIVE 3D PRINTED ROBOTS

<https://www.poppy-project.org/en/>

---

#### SCHEMATIZZARE L'ARTE

Uno strumento per creare delle mappe concettuali per analizzare opere d'arte e non solo.

URL: <http://storymap.knightlab.com/gigapixel/>

---

#### INFINITE ZOOM

Illustrazioni dentro illustrazioni, per opere d'arte ricorsive.

URL: <http://zoomquilt.org/>

---

#### IN MEMORIA DI GEOCITIES

Un tributo alle pagine personali del Web degli anni passati.

<http://t.contactlab.it/c/2000461/14669/112656190/135545>

---

#### ASIMOV SU PROGETTO GUTENBERG

Una raccolta di opere in pubblico dominio <http://www.gutenberg.org/ebooks/author/35316>

---

#### MUSICA NEL TEMPO

Sulla base dei dati raccolti presso gli utenti di Google Play Music, una cronistoria della musica, suddivisa per generi.

<http://music-timeline.appspot.com>

---

#### RADIOOOOO

Un progetto per scoprire la musica popolare nel corso dei decenni, nei diversi paesi del mondo.

<http://radiooooo.com/>

---

#### LHC IN IMMAGINI

Foto e video per raccontare l'acceleratore di particelle del CERN e i suoi risultati.

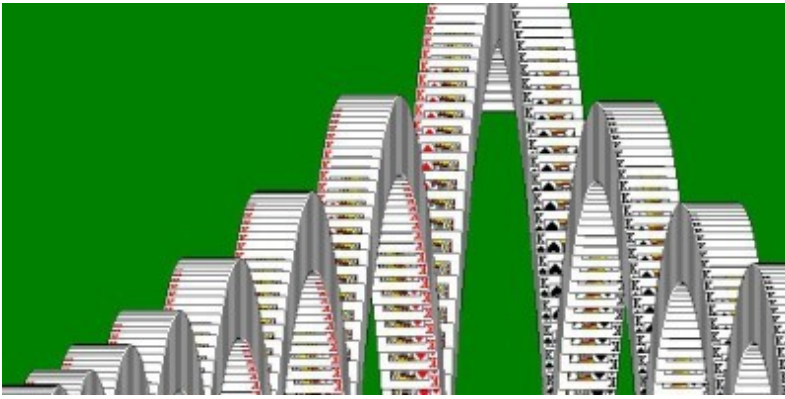
<http://fuckyeahlargehadroncollider.tumblr.com/>

---

#### OPEN DATA AL CERN

Il portale attraverso cui il CERN condivide pubblicamente i dati che alimentano i progetti scientifici che porta avanti. Di recente sono stati pubblicati 300 TB di dati relativi agli esperimenti del Large Hadron Collider. <http://opendata.cern.ch/>

---



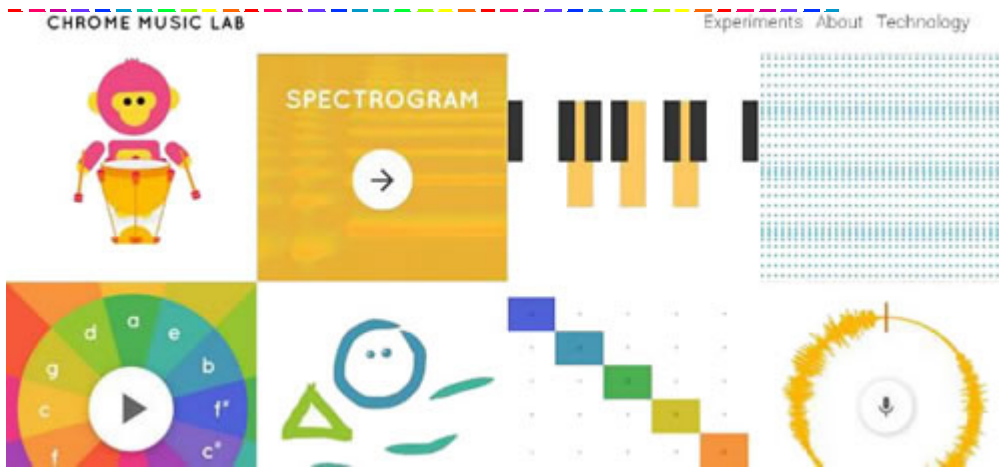
### EFFETTO SOLITARIO

In un clic, l'indimenticabile animazione dello storico Solitario di Windows.

<http://mrdoob.com/lab/javascript/effects/solitaire/>

### GIOCHI DIDATTICI ON LINE

<http://teacher.scholastic.com/activities/clf/tguidesitemap.htm>



### If you enjoyed the Hour of Code in December, keep going beyond one hour!

Try our 20-hour courses that students love. The courses are [translated into 16 languages](#) and they all combine self-paced, online lessons with unplugged classroom activities. Code.org's online platform [Code Studio](#) enables students to learn the basic concepts of computer science as early as kindergarten. Teachers can track student progress and access lesson plans online. Get started with [free online professional learning](#) for our 20-hour courses.

[Explore all Code Studio courses](#)

Hadi Partovi

Founder, Code.org

### APP VARIE

- [Gameblox](#) Android Apps on Google Play
- Google for Education Blockly  
<https://developers.google.com/blockly/>  
<https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/index.html>  
<https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/graph/index.html>
- [Tynker](#) – Android Apps on Google Learn to code – Program robots, control drones and build games.

Coding direttamente sullo smartphone Android o iPhone

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.catrobat.catroid>

Gamefront è un editor per soli giochi da sviluppare sempre in scratch

<http://make.gamefront.com/games/new>



Scratch Jr: <http://www.scratchjr.org/>  
tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=fcYq5WstN1g>  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.scratchjr.android>  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.scratchjr.android&hl=it>

---

# SCRATCH



Scratch Website:  
<https://scratch.mit.edu/>  
Download Scratch:  
<https://scratch.mit.edu/scratch2download/>  
Scratch Educator Website:  
<http://scratched.gse.harvard.edu/>  
Free Scratch Curriculum Guide: <http://scratched.gse.harvard.edu/guide/download.html>  
Scratch Turtles Project (Urbino workshop):  
<https://scratch.mit.edu/projects/100041049/#editor>  
<https://scratch.mit.edu/studios/489897/projects/>  
Guide preparate dal gruppo Dschola su Scratch

- [Diderot 2014 Guida studenti](#)
- [Diderot 2014 Guida docenti](#)

---

Convivenza Civile e cittadinanza: giochi e attività didattiche  
<http://guamodi.blogspot.it/2014/06/convivenza-civile-e-cittadinanza-giochi.html>

---

# MIT OPEN COURSEWARE

Il MIT mette a disposizione tutti i suoi corsi! Una montagna di materiali free (OER) con licenza CC <http://ocw.mit.edu/index.htm>

---

## MECCANICA CARTACEA

Costruisce motori con la carta  
<https://www.youtube.com/user/nothingsmore/videos>

---

## L'UNIVERSO SPIEGATO

Video periodici per spiegare le scienze in maniera accessibile a tutti.  
<https://www.youtube.com/user/Kurzgesagt>

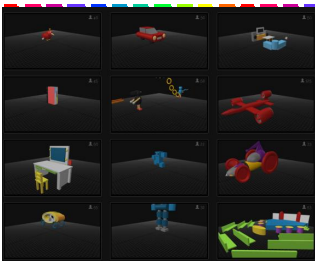
---



**NIGHT SKY TOOLS** Il cielo in un'app Android <http://www.nightskytools.com/>

Night Sky Tools è una raccolta di strumenti astronomici e grafici perfetti per chiunque sia interessato in astronomia, che copre tutto, dalle effemeridi, telescopi, e un log di osservazione, fino alle mappe del cielo e grafici. I calcoli sono di una precisione sufficiente per quasi tutte le applicazioni di astronomia amatoriale. A causa del fatto che l'astronomia è spesso meglio quando lontano dalla civiltà dove segnale mobile può non essere sempre affidabile. Pertanto, questa applicazione è (quasi) completamente autonomo e non richiede alcuna connessione ad internet per la maggior parte delle informazioni disponibili. Le uniche eccezioni a questa sono le immagini di SOHO solari e NGC / IC, Messier, Caldwell e immagini stellari binari e previsioni meteo che vengono caricati in modo dinamico, così come l'aggiornamento degli satellitari, dati asteroidi comete e vicini alla Terra. Sentitevi liberi di e-mail noi con suggerimenti o commenti. 2.2+ Android è la versione minima di Android supportata, ma Android 4.0+ per ottenere l'esperienza dell'utente completo.

[Scarica su Google Play](#)



### 3D Creationist

app per iOS e Android che permette di creare modelli 3D utilizzando il proprio tablet

Qui per il download e [gallery](#)

- [App Store](#)
- [Google Play](#)

**Craft-World** è un mondo virtuale in 3D in cui è possibile costruire, socializzare, creare gruppi, organizzare eventi e intrattenimento e lavorare su progetti educativi e culturali. Partecipare Craft-World è gratuito

<http://www.craft-world.org/page/en/home.php>

**E PER PROTEGGERE GRATUITAMENTE I COMPUTER DI SCUOLA  
SPYBOT**

Un classico dedicato alla sicurezza per PC Windows

<http://t.contactlab.it/c/2000461/13607/103591084/127568>

<https://www.safer-networking.org/dl/>



**Audiolibri gratuiti, da Scrittori di classe**

<http://guamodi.blogspot.it/2016/01/audiolibri-gratuiti-da-scrittori-di.html>

+ iPad coding APPS for Students

<http://list.ly/list/WJN-ipad-coding-apps-for-students>



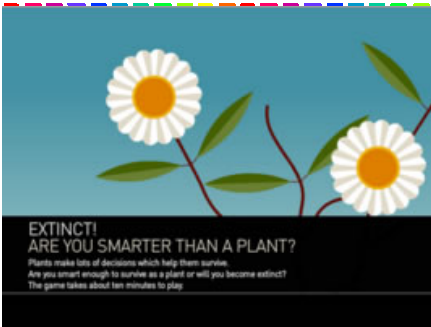
<https://www.duolingo.com/>



<http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/primaria/GPC/index.html>



[RINO AMICO SCIENZIATO](#)



simulazione:

[Extinct – plant survival game](#)

**Introduzione ad App Inventor**

<https://www.facebook.com/FormazioneProfessioneInsegnante/videos/1282467625103792/>

**MAGIC ACTIONS**

Questa estensione per browser permette di aggiungere a YouTube numerose funzioni e di fare cose prima impossibili. Comparirà un pulsante accanto alla barra degli indirizzi da cui accedere alle impostazioni. Nel player di YouTube saranno poi aggiunti una serie di pulsanti attraverso i quali è possibile svolgere alcune funzioni, come passare alla modalità cinema, visualizzare le info del video, catturare uno screen, applicare filtri colore e altro ancora.

<http://www.chromeactions.com/>



**USER-AGENT SWITCHER**

Chi sviluppa siti Web o gestisce un blog, deve tener presente che la maggior parte degli utenti navigano attraverso dispositivi mobile. Per questo motivo occorre controllare come le informazioni vengono visualizzate su tablet e smartphone. Grazie a questa piccola estensione per Chrome è possibile modificare lo User Agent del browser e passare dalla modalità desktop a quella mobile per controllare velocemente come il sito viene visualizzato sui diversi dispositivi.

<http://spoofer-extension.appspot.com/>





---

### CUSTOM GOOGLE BACKGROUND

A parte i simpatici Doodle, la pagina di ricerca di Google é piuttosto semplice. Quella di Bing, invece, é molto più gradevole dal punto di vista grafico. Sfruttando questa piccola estensione per Chrome possiamo personalizzarla aggiungendo uno sfondo fotografico. Cliccando sull'icona dell'estensione e selezionando Opzioni é possibile cambiare lo sfondo selezionando una foto dal PC, inserendo l'URL

<http://chrome.google.com/webstore/detail/custom-google-background/jepibmfhopgkplegmkjgifmhbbiadg?hl=it>



---

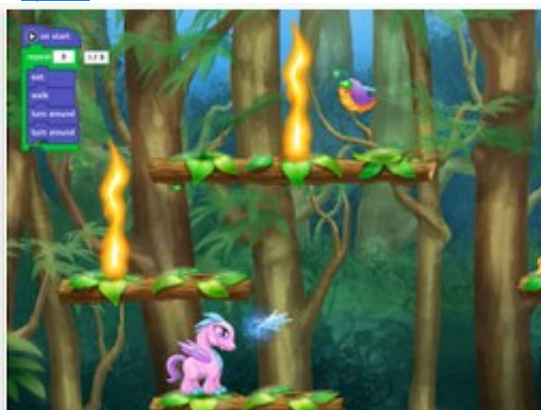
## Apps iPad -for teaching Kids coding- per il coding con bambine/i

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

Coding is believed to be the 21st century literacy par excellence. Codes make up the totality of our digital world. They are a universal language that every computer speak. Teaching kids coding will not only enable them to better understand the digital world surrounding them but, more importantly, will equip them with skills integral to their overall learning. Coding is all about creativity, imagination, problem solving and strategic thinking.

There is a wide variety of ways to make learning programming and coding a fun an enjoyable task for kids. One of them is through the use of engaging and interactive games. Below is a collection of some of the most popular iPad apps for helping kids learn coding through games. Check them out and share with us if you have other suggestions.

### 1- [Tynker](#)



Tynker is an excellent website for teaching students coding. Students will get to learn the fundamentals of coding and programming through game-like puzzles, tutorials, stories and several interactive activities. Tynker also provides a wide variety of educational resources for teachers and educators. Some of these include: ready-to-use , grade specific lesson plans, STEM project templates that integrate coding across the curriculum, automatic assessment and powerful tracking tools for a better classroom management and many more.

## 2- Robozzle



'Robozzle is a social puzzle game which teaches programming. Using only a few simple commands, teach the robot to recurse a tree, follow a linked list, or count in binary. With beautiful graphics, a painstakingly crafted user interface, and unique game play Robozzle for iPhone is a must have for anyone who thinks they are good at puzzles. With hundreds of hours of game play, this is one that you won't be putting down soon.'

## 3- Lightbot



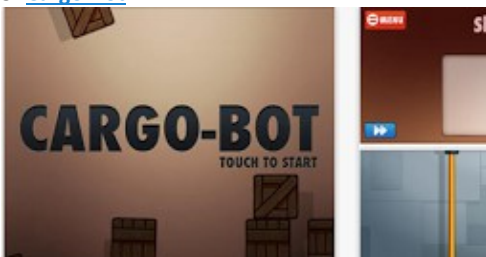
'Lightbot is a programming puzzle game, meaning that its game mechanics require the use of programming logic to solve levels. By simply guiding a robot to light up tiles to solve levels, players cultivate a real understanding of procedures, loops, and conditionals; core concepts to Computer Science. Perfect for guys and girls alike: you can play as Boybot or Girlbot!'

## 4- Kodable



'Kodable – Programming Curriculum for Elementary This award winning game and accompanying curriculum, is designed to teach the basics of computer coding to kids 5 and up.'

## 5- Cargo-Bot



Over one million people have enjoyed Cargo-Bot! The puzzle game that challenges your brain and helps you learn programming concepts. It's a puzzle game where you teach a robot how to move crates.'

6+ Hour of Code <http://thefoos.com/hour-of-code/>



info tratta da <http://linkis.com/com/9gc8l>

## Coging e dintorni: The biggest year for computer science education. Ever.

Publicato il [16 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

Thank you for one awesome summer.

Thanks to educators like you, computer science is experiencing [record growth in schools](#). The entire education community has rallied behind this new subject, and 2016-17 will be the biggest school year for computer science, ever.

**NEW CODE STUDIO FEATURES FOR YOUR CLASSROOM, THANKS TO YOUR FEEDBACK.**

Our goal is to make it as easy as possible for educators like you to give *every* student the opportunity to learn computer science. That's why we want to share these tools for you and your classroom.

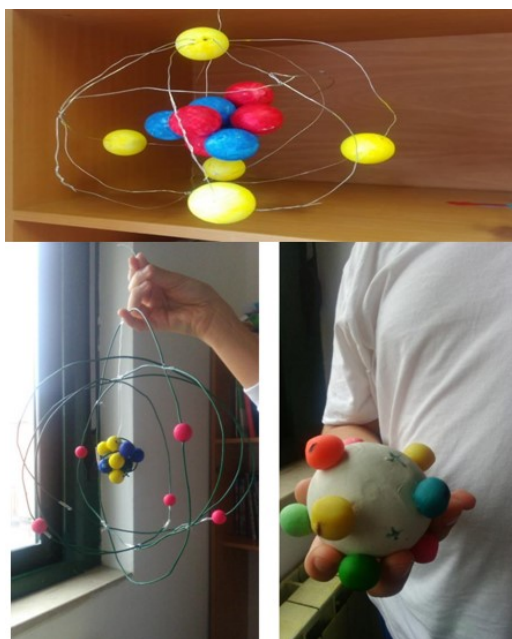
**FOR ANY CLASSROOM**

- Encourage **pair programming** in your classroom! We improved the way Code Studio tracks student progress, even if 2 students use the same computer! [Check it out](#) and let us know how it's working in your classroom.
- Keep your CS Fundamentals class on track with "[Stage Extras](#)", so no one gets too far ahead or too behind.
- **FOR MIDDLE AND HIGH SCHOOL CLASSROOMS**
- **App Lab**, our online programming environment, is a powerful tool for middle and high school students to create and share *real working apps*. If you teach middle or high school and are new to App Lab, [start learning](#)—and tell other teachers, too! If you're already using App Lab, check out all our [feature updates](#).
- **The best interactive tools** from our CS Principles course are now available as [stand-alone tools](#) to teach computer science concepts such as encryption or compression in any middle or high school classroom.

## Modelli atomici 2B [scuola sec. primo grado]


Publicato il [24 ottobre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

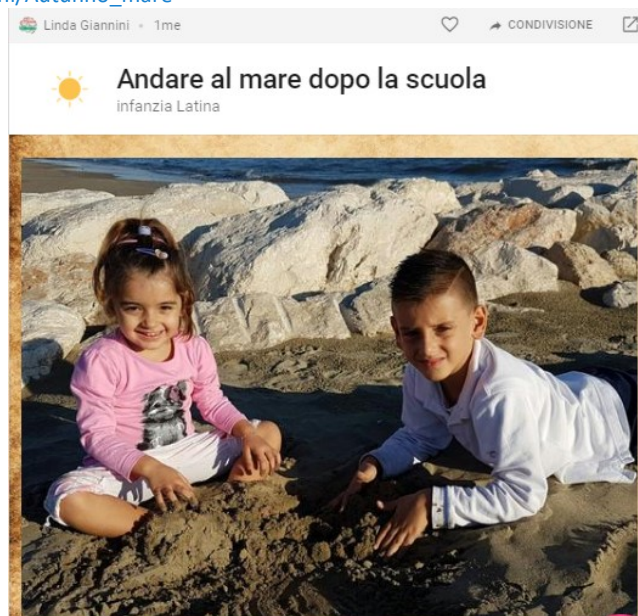
Ecco i primi modelli di atomo che la collega Paola Serangeli ha condiviso con noi e che sono stati realizzati da Valeria Marin, Massimiliano Petronio, De Bono, Maggi e Astolfo (2B secondaria)



## Foto ricordo... dal mare [scuola infanzia Latina]

Publicato il 25 ottobre 2016 da Linda Giannini

Qui a Latina le giornate sono ancora molto belle e la mamma di Rebecca condivide con noi – mediante WhatsApp  – alcune foto di Rebecca mentre... dopo essere stata a scuola, gioca al mare con suo fratello [https://padlet.com/LindaGiannini/Autunno\\_mare](https://padlet.com/LindaGiannini/Autunno_mare)



## Al via “Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”!

Publicato il 29 ottobre 2016 da Linda Giannini

Roma, 16 settembre 2016

Si avvia la terza edizione di Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole che dal 24 al 29 ottobre torna negli istituti scolastici di ogni ordine e grado. Nell'ultima settimana di ottobre dirigenti scolastici e insegnanti sono invitati ad organizzare una o più iniziative dedicate alla lettura ad alta voce, in forme svincolate dal programma di studio. Allo scopo di 'catturare sempre nuovi lettori proviamo a dare ai nostri studenti la possibilità di godere di una bella lettura ad alta voce, per aprirsi all'immaginazione e senza sforzo aggiungere una tappa al proprio personale cammino di alfabetizzazione. Il Centro per il libro e la lettura, pur lasciando la massima autonomia agli insegnanti nella scelta delle opere da leggere, suggerisce alcune bibliografie anche sui temi proposti per l'attuale edizione, che sono: Legalità (tema principale); W. Shakespeare (IV centenario della morte); M. de Cervantes (IV centenario della morte); L. Ariosto (V centenario de 'L'Orlando furioso); R. Dahl (I centenario della nascita). Tutte le informazioni su [www.libriamociascuola.it](http://www.libriamociascuola.it). Per aderire all'iniziativa è sufficiente che le scuole si iscrivano sul sito [www.libriamociascuola.it](http://www.libriamociascuola.it), a partire dal 28 settembre, inserendo nella Banca Dati il proprio programma di lettura. Gli insegnanti potranno organizzare iniziative in maniera autonoma o chiedere l'aiuto della segreteria organizzativa Stilema SRL che fornirà i contatti di lettori volontari d'eccezione che si renderanno disponibili a recarsi nelle scuole per leggere agli studenti. Le iniziative inserite nella Banca Dati saranno visibili sul sito [www.libriamociascuola.it](http://www.libriamociascuola.it), dove si potranno trovare, oltre ai suggerimenti di lettura, anche un elenco di buone pratiche da condividere. Ogni insegnante aderendo al progetto riceverà un attestato di partecipazione. Le scuole partecipanti concorreranno ad un premio finale, che presenteremo a breve insieme ad altre novità. Continuate a seguirci!

*Iniziativa promossa dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT) – attraverso il Centro per il libro e la lettura – e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) – Direzione generale per lo studente.*

Segreteria organizzativa: Stilema SRL

Email: [libriamoci@stilema-to.it](mailto:libriamoci@stilema-to.it);

tel. 389 9298219

[www.libriamociascuola.it](http://www.libriamociascuola.it)

Email: [libriamociascuola@gmail.com](mailto:libriamociascuola@gmail.com)

[www.cepell.it](http://www.cepell.it)



L'attestato

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/attestatoLibriamociGiannini.pdf>



## Libriamoci: giornate di lettura nelle scuole [scuola infanzia Latina]

Publicato il 29 ottobre 2016 da Linda Giannini

La maestra Samanta e la storia dei topolini  
ed un breve video ricordo

<https://www.youtube.com/watch?v=m5amZ8xLUPY>



E qui il libro che abbiamo scelto per collegarlo alla GIORNATA  
DELLA GENTILEZZA del 13 novembre 2016

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/11/13>

TI VOGLIO BENE! <https://youtu.be/X9tmooXqqQQ>



## Libriamoci: letture di fantasia [scuola infanzia - primaria Latina]

Pubblicato il 29 ottobre 2016 da Linda Giannini

Le bambine ed i bambini amano sfogliare i libri e leggere le immagini. Da quest'ultima "lettura" nascono bellissime storie di fantasia così come quelle condivise da Zoe e Rokaya <https://youtu.be/BwCbnoiaQZU>



I racconti di Silvia (della primaria) per bambine/i della scuola dell'infanzia  
<https://youtu.be/T-9PJyUr2fE>



## Libriamoci con il Mago di Oz [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 29 ottobre 2016 da Linda Giannini

Il Progetto "LIBRIAMOCI", avviato in occasione della Settimana della Lettura, realizzato dalle classi 4C/D della scuola primaria, prevede la lettura ad alta voce da parte dell'insegnante del libro "Il Mago di Oz", la produzione grafica delle sequenze più significative del racconto e la creazione di schede di approfondimento nelle quali vengono evidenziate le caratteristiche dei personaggi della storia come Dorothy, lo Spaventapasseri, il Leone, l'Uomo di latta e il Mago di OZ. Le attività, inoltre, prevedono momenti di riflessione/discussione sui temi dell'amicizia, della solidarietà e sugli aspetti della propria personalità.  
Ins. Loredana Veronese + Ferigutti e Volpe

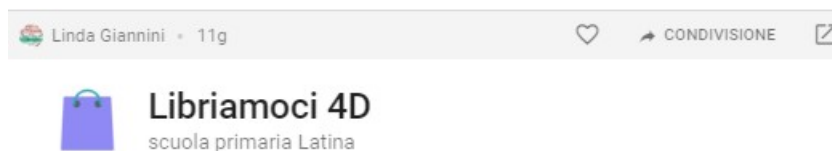
I bambini della 4C, in gruppo, producono il materiale dopo aver ascoltato alcuni capitoli de IL MAGO DI OZ letti dalla maestra Veronese

1. GIORGIA ANDREOZZI
2. ALESSIO ANTOBENEDETTO
3. ANDREABERNARDINI
4. DAVID BOCCONCELLO
5. ALICE BOGONI
6. GIULIA BONARDO
7. MARILENA CASTRONOVO
8. CHIARA CERACCHI

9. ALESSANDRO CIANFROCCA
10. PRASHILA COLELLA
11. AGNESE FABIETTI
12. SARA FALOVA
13. SIMONE FASOLLILI
14. SOFIA FIORUCCI
15. LORENZO MADDALONI
16. CARMINE MAIOLO

17. DAVIDE ORTOMBINA
18. FEDERICA SALVAGNI
19. FRANCESCO SANTARONI
20. MANUEL SCACCIA ARDILI
21. AURORA TRAVALI
22. BEATRICE VACCARELLA
23. MICHA ZEDDE

il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/Libriamoci4C> - <https://padlet.com/LindaGiannini/Libriamoci4D>



## Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019

Publicato il 3 novembre 2016 da Linda Giannini

Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019

<https://attendee.gotowebinar.com/recording/viewRecording/1139723345065976324/2304804349141399297/calip@mbox.panser vice.it> - [http://media.giuntiscuola.it/\\_tdz/@media\\_manager/3470173.piano-nazionale-formazione-def.pdf](http://media.giuntiscuola.it/_tdz/@media_manager/3470173.piano-nazionale-formazione-def.pdf)



## Piano nazionale triennale per la formazione dei docenti 2016-2019

**È in linea con quanto stabilito dalla legge  
107/2015 che prevede la formazione in  
servizio del personale docente come  
“obbligatoria, permanente e strutturale”.**




### Cubetto va a Castel San Pietro Terme (BO)

Publicato il 5 novembre 2016 da Linda Giannini



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



NRD, Bologna

Convegno Nazionale n. 30  
Incontri con la Matematica

## La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale.

Castel San Pietro Terme (Bologna)  
4-5-6 novembre 2016

<http://www.incontriconlamatematica.net/>  
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/>

### Seminari

#### Sabato 5 novembre, Anusca Seminari per la Scuola dell'Infanzia

- 08:30-09:15: **Maria Grazia Bolli** e **Patrizia Fornari** (IC "Galliciano nel Lazio", RM): Una goccia di matematica ogni mattina.
- 09:15-10:00: **Nicoletta Landi** (IC Pietrasanta 1, LU): L'anagrafe di Quarto-landia: un percorso tra giochi combinatori e giochi di strategie.
- 10:00-10:30: Intervallo
- 10:30-11:15: **Linda Giannini** (IC "Don Milani" di Latina) e **Carlo Nati** (Liceo Artistico Statale di Latina): La mia esperienza con Cubetto: introdurre la matematica nella scuola d'infanzia attraverso coding e manipolazione.
- 11:15-12:00: **Bruno D'Amore** (Universidad Distrital Bogotá, Colombia; NRD Bologna) e **Benedetto Di Paola** (Università di Palermo): Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia.



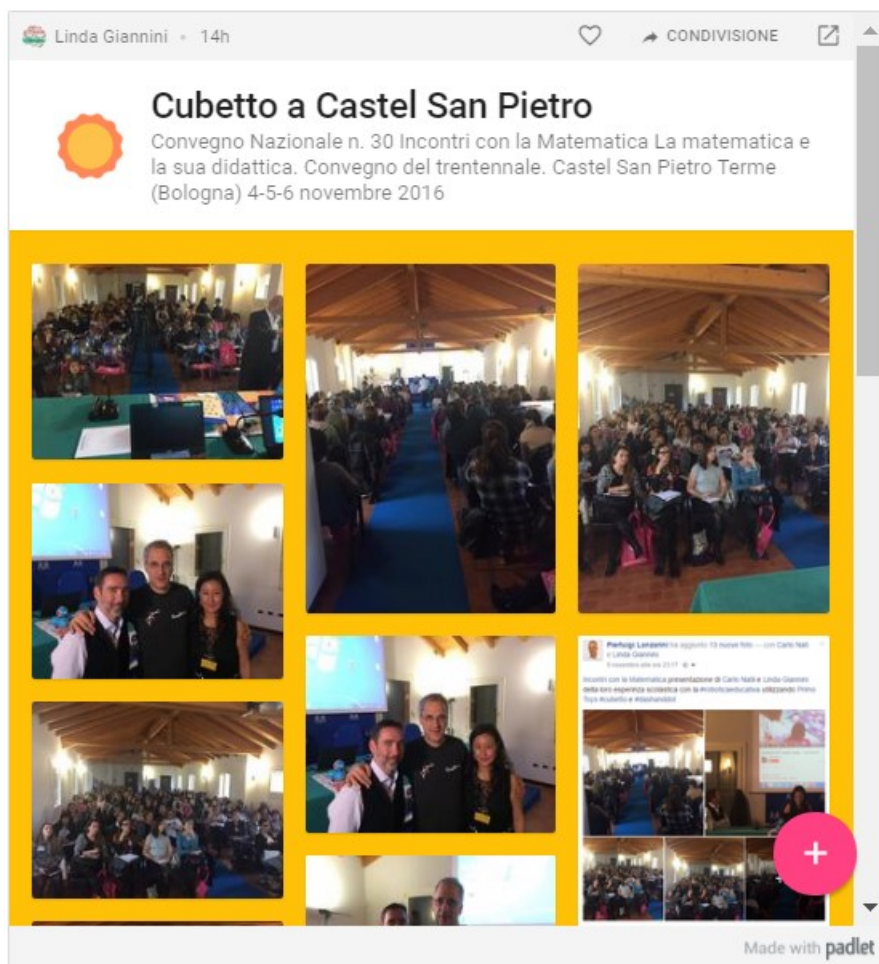
I programma IcM XXX – 4-6 novembre 2016]  
[incontri con la matematica: atti]

Il padlet delle foto ricordo  
<https://padlet.com/LindaGiannini/Castel S Pietro>

i video e materiali sono pubblicati su  
<http://www.sapyent.com/>



Accedi ai contenuti speciali di Sapyent!



<https://www.facebook.com/sapyent.community/videos/293831934368441/>  
<https://www.facebook.com/sapyent.community/videos/vb.178061479278821/293831934368441/?type=2&theater>

La mia esperienza con Cubetto: introdurre la matematica nella ...



**Sapyent**  
Mi piace questa Pagina · 2 marzo ·

**La mia esperienza con Cubetto: introdurre la matematica nella ...**  
Linda Giannini racconta l'esperienza con Cubetto nella scuola dell'infanzia per sviluppare un primo approccio alla matematica attraverso la manipolazione diretta e il coding. Carlo Nati racconta l'introduzione di un robot più evoluto, Dash & Dot, nella scuola superiore per introdurre i ragazzi al coding.

Il video su [www.sapyent.com/k22/promo.php?cont\\_id=117](http://www.sapyent.com/k22/promo.php?cont_id=117)

Visualizzazioni: 166

Il video su [www.sapyent.com/k22/promo.php?cont\\_id=117](http://www.sapyent.com/k22/promo.php?cont_id=117)

**Sapyent**  
2 marzo ·

Linda Giannini racconta l'esperienza con Cubetto nella scuola dell'infanzia per sviluppare un primo approccio alla matematica attraverso la manipolazione diretta e il coding. Carlo Nati racconta l'introduzione di un robot più evoluto, Dash & Dot, nella scuola superiore per introdurre i ragazzi al coding.

Il video su [www.sapyent.com/k22/promo.php?cont\\_id=117](http://www.sapyent.com/k22/promo.php?cont_id=117)



166 visualizzazioni

Carlo Nati: [https://www.sapyent.com/k22/profilo\\_autore.php?codice=633](https://www.sapyent.com/k22/profilo_autore.php?codice=633)  
Linda Giannini [https://www.sapyent.com/k22/profilo\\_autore.php?codice=632](https://www.sapyent.com/k22/profilo_autore.php?codice=632)  
Promo [http://www.sapyent.com/k22/promo.php?cont\\_id=117](http://www.sapyent.com/k22/promo.php?cont_id=117)  
Autori [Sapyent https://www.sapyent.com/k22/autori.php](https://www.sapyent.com/k22/autori.php)

DESCRIZIONE : Linda Giannini racconta la propria esperienza nell'introduzione di Cubetto nella scuola dell'infanzia per sviluppare un primo approccio alla matematica attraverso l'utilizzo della manipolazione diretta e del coding. Carlo Nati, a seguire, racconta invece la propria esperienza nell'introduzione di un robot più evoluto, Dash & Dot, nella scuola superiore come veicolo per introdurre i ragazzi al coding.

[https://www.sapyent.com/k22/profilo\\_autore.php?codice=632](https://www.sapyent.com/k22/profilo_autore.php?codice=632)



The screenshot shows the Sapyent website profile for Linda Giannini. The header includes the Sapyent logo with the tagline "Volare più alto" and a navigation menu with links for Home, Come si usa, Chi siamo, Autori, Iscriviti, Accedi, and F.A.Q. The main heading is "Profilo dell'autore". On the left, there is a profile picture of Linda Giannini and social media links for Twitter, Facebook, and LinkedIn. On the right, there are tabs for "Profilo Testo" and "Profilo PDF". The "Profilo Testo" tab is active, displaying a bio: "Insegnante di Scuola dell'Infanzia, ricercatrice e studiosa dei problemi didattici; esperta per la multimedialità, è moderatrice di alcune Mailing-List e di [dw-infanzia](#). Laureata presso l'Università di Ferrara, facoltà di Lettere e Filosofia, in "Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale", si interessa di [ICT](#), di web community e di chat e Mondi [3D](#), di progetti europei e di robotica. Fa parte del comitato editoriale di Education 2.0, rivista on line sul mondo dell'educazione."

[https://www.sapyent.com/k22/profilo\\_autore.php?codice=633](https://www.sapyent.com/k22/profilo_autore.php?codice=633)



The screenshot shows the Sapyent website profile for Carlo Nati. The header includes the Sapyent logo with the tagline "Volare più alto" and a navigation menu with links for Home, Come si usa, Chi siamo, Autori, Iscriviti, Accedi, and F.A.Q. The main heading is "Profilo dell'autore". On the left, there is a profile picture of Carlo Nati and social media links for Facebook and LinkedIn. On the right, there are tabs for "Profilo Testo" and "Profilo PDF". The "Profilo Testo" tab is active, displaying a bio: "Laureato in Architettura e Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale. Insegnante di discipline geometriche, architettoniche e arredamento. Supervisore delle attività del tirocinio presso la SSIS Università del Lazio (arte e disegno). Relatore in convegni, seminari, ha preso parte al progetto collaborativo di ricerca sulla didattica della matematica, dell'Università Sapienza di Roma."

<https://twitter.com/hashtag/sapyent> - <https://twitter.com/hashtag/sssg> - <https://twitter.com/search?q=%23SSSG>



The screenshot shows a tweet from Sapyent @SapyentEdu dated 2 mar. The text of the tweet is: "#Matematica e #coding nella #scuola dell'infanzia e nella #SSSG. Le esperienze di Linda Giannini e Carlo Nati. Esclusiva #Sapyent". Below the text is a video player showing a man and a woman on a stage. The video player has a progress bar at 1:42 / 2:16 and a volume icon.

# La giornata della gentilezza [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 13 novembre 2016 da Linda Giannini

Alcuni disegni d'AMORE



Il racconto in tema: TI VOGLIO BENE <https://padlet.com/LindaGiannini/Amore2016>



Una medaglia per ricordarci di essere ogni giorno gentili e che la nostra é la sezione arcobaleno dell'AMICIZIA e dell'AMORE

*Ci sono paroline dolci e zuccherine  
Sono in fondo al cuore: "Piacere e per favore"  
Sono parole dette con il cuore  
Le parole più preziose,  
sono belle come le cose  
Fanno felice ogni bambino*



ecco il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/gentilezza>



## Giornata dei “Diritti dell’Infanzia” dal Niguarda

Pubblicato il 18 novembre 2016 da Linda Giannini

Cara Linda e cari amici,  
in occasione della giornata dedicata ai “Diritti dell’Infanzia”, il nostro pensiero va ai bambini che a causa di guerre, dittature, soprusi, abusi, carestie, povertà e calamità naturali, vivono situazioni difficili e senza tutele.

Vorremmo che questo giorno, se pur breve come il lampo che attraversa le nubi, lasci dietro di sé un bellissimo arcobaleno, per ricordare a tutti che i diritti dei bambini vanno sempre salvaguardati, per questo è necessario impegnarsi, perché il senso morale di una società si misura su ciò che fa per i suoi bambini.

Eugenia <https://padlet.com/LindaGiannini/DirittiNiguarda>



## Compleanni in classe: Laura compie 5 anni [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 19 novembre 2016 da Linda Giannini

Ecco il paldate delle foto ricordo del compleanno di Laura <https://padlet.com/LindaGiannini/Laura5anni>



## eTwinning + Eno Tree e la giornata nazionale degli alberi [IC don Milani di Latina]

Pubblicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

giornata Nazionale  
degli ALBERI  
2016  
Ministero dell'Ambiente



### Il 21 Novembre è la Giornata Nazionale degli alberi.

Si tratta di una festa stabilita da una legge italiana la 10/2013 nel quale nell'articolo 1 si dice "La Repubblica riconosce il 21 novembre quale «Giornata nazionale degli alberi» al fine di perseguire, attraverso la valorizzazione dell'ambiente e del patrimonio arboreo e boschivo Gli Amici degli alberi

Per l'occasione ecco quanto svolto in sezioni e classi del nostro istituto:

- condivisione di storie, racconti, filastrocche, poesie
- confronti, ricerche, dibattiti
- progettazioni grafiche di ambienti
- collegamenti con attività legate all'European Week ed al pensiero computazionale

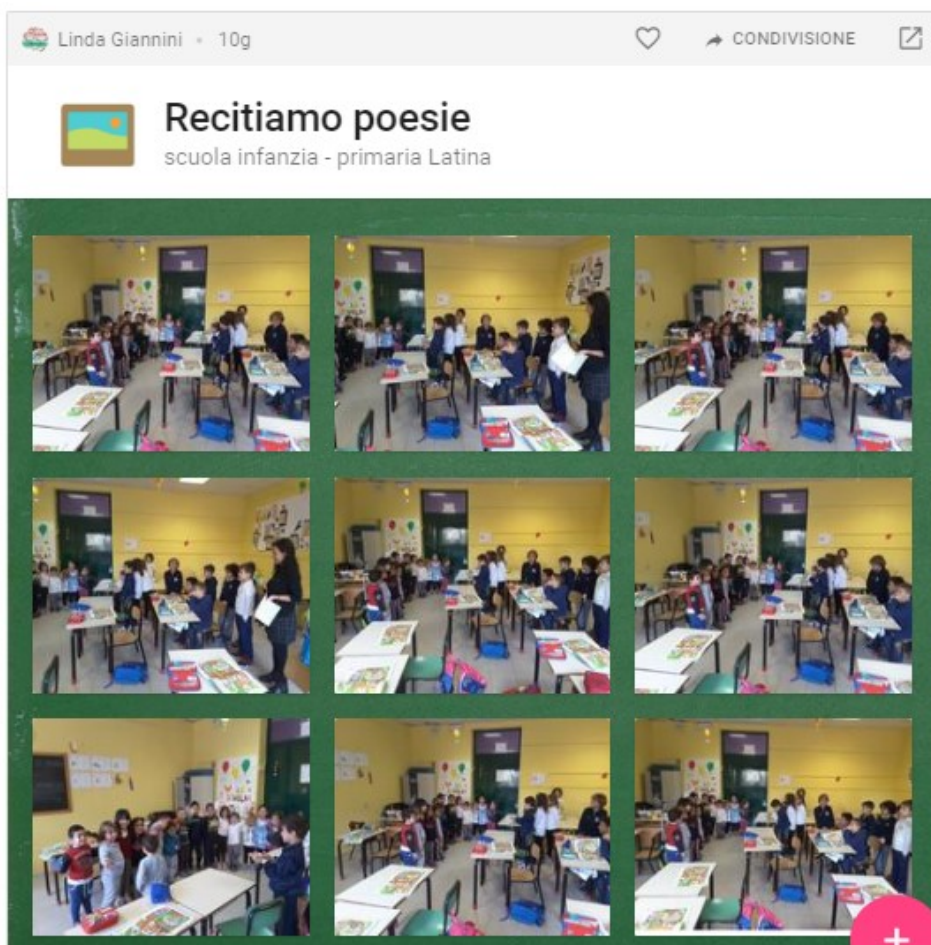
Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia di via Cilea, bambine/i hanno recitato nelle classi prime di scuola primaria la poesia **AMICI ALBERI**

Oggi è un giorno speciale  
gli alberi vogliamo festeggiare.  
Alti, bassi, verdi e frondosi  
i nostri amici sono preziosi.  
Tante cose ci possono dare  
e la nostra vita migliorare.



[poesia scelta da Debora e tratta da questo [sito](#)]

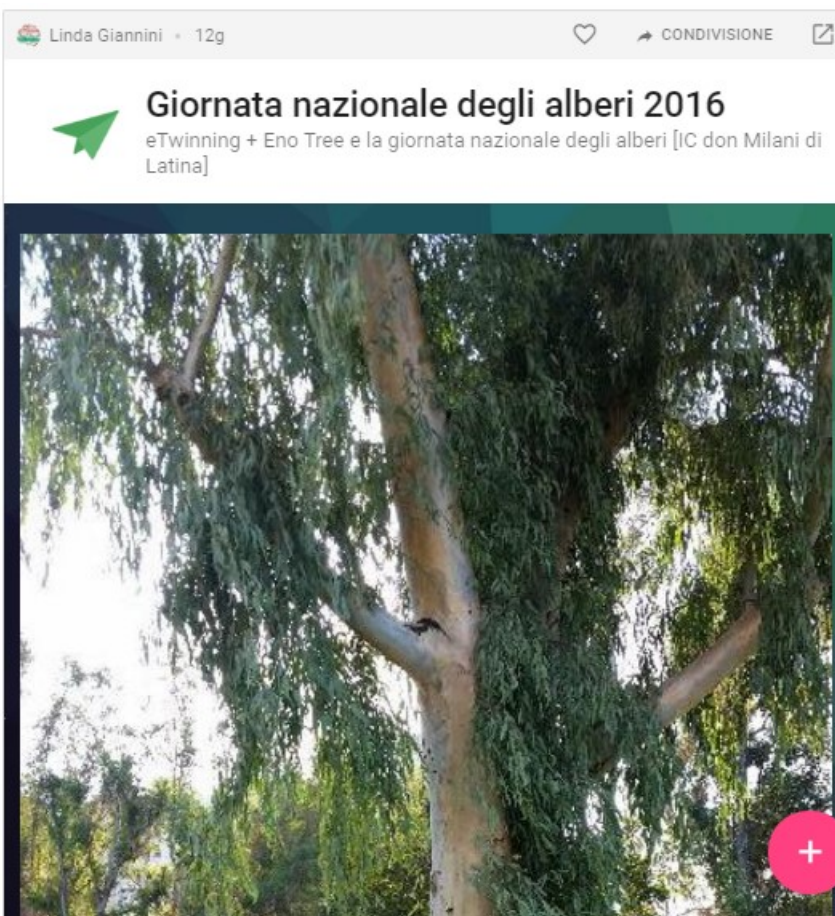
Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/PoesiaAlbero2016>



Il padlet dei disegni di bambine/i di scuola dell'infanzia Via Cilea <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoDis2016>



Poi, dopo canti, balli e disegni, siamo andati nel giardino del nostro istituto per individuare ed abbracciare l'albero più grande. Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/GiornataAlberi2016>



Un breve video della festa in giardino <https://youtu.be/WkC1s5Gmqj8>



Grazie a tutte/i per la collaborazione, Linda

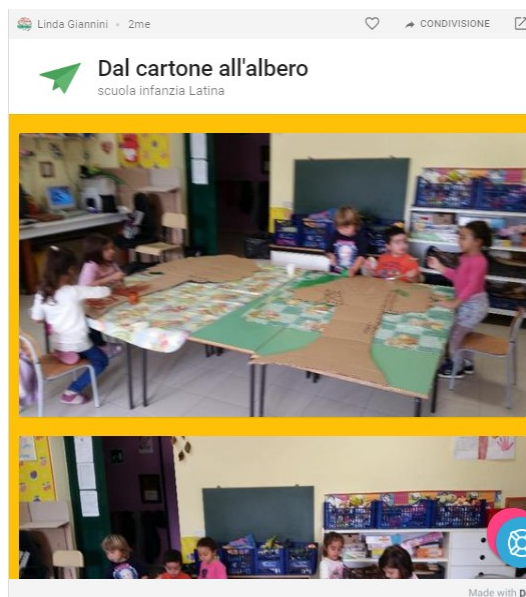


## Dal cartone all'albero [scuola infanzia Latina]

Publicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

Abbiamo chiesto ai genitori dei cartoni per costruire con bambine/i il nostro albero per la classe e la mamma di Samantha ce ne ha procurati un bel pò... poi la maestra Debora ha ritagliato la sagoma che ha preso colore così come narrato dal nostro padlet delle foto ricordo

<https://padlet.com/LindaGiannini/CartronAlbero>



## Un albero ... in casa [scuola infanzia Latina]


Publicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

Oggi Gabriele N. ha realizzato a casa, insieme a mamma e papà, un bellissimo albero.

Ecco cosa ha utilizzato

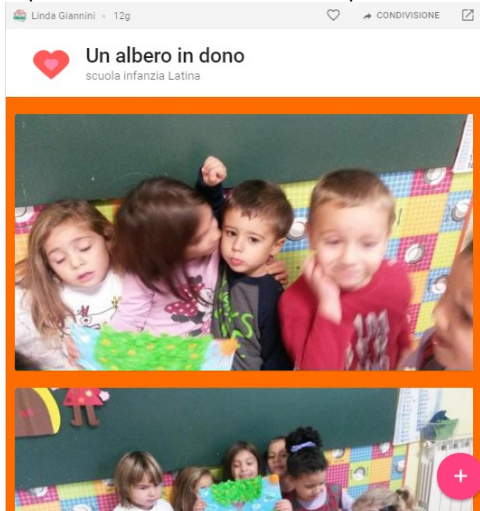
- un grande foglio bianco sul quale i genitori hanno disegnato un forte tronco marrone;
- carta velina verde chiaro
- carta velina gialla
- colla



E qui di seguito le foto ricordo sono state condivise con noi dalla mamma, mediante WhatsApp 



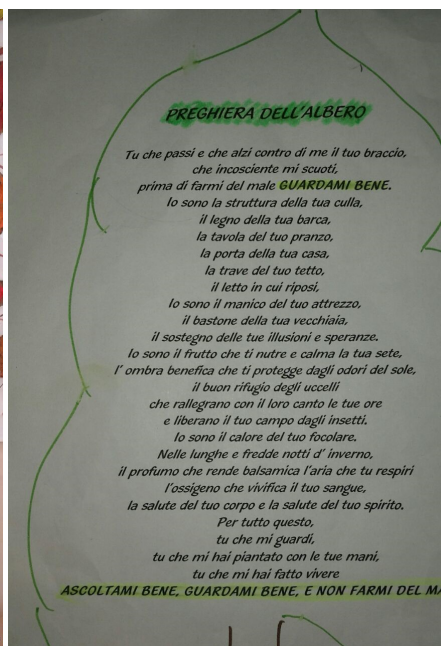
E questo é l'albero che Gabriele ha portato in dono per il compleanno di Zoe [https://padlet.com/LindaGiannini/Albero\\_x\\_Zoe](https://padlet.com/LindaGiannini/Albero_x_Zoe)



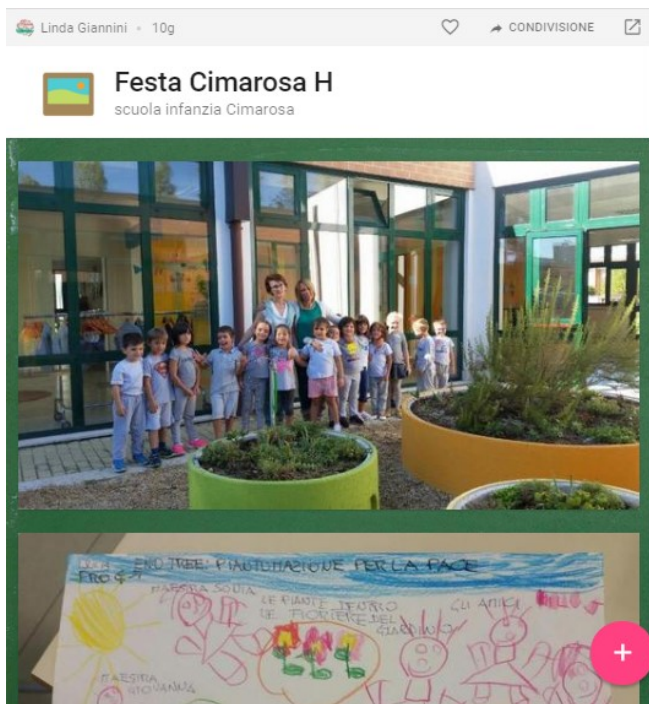
## Festa dell'albero a Via Cimarosa [scuola infanzia Cimarosa]

Pubblicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

Ecco alcune foto ricordo di quanto realizzato nella sez. E di Via Cimarosa



e quelle della sezione H <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberiCimarosaH>

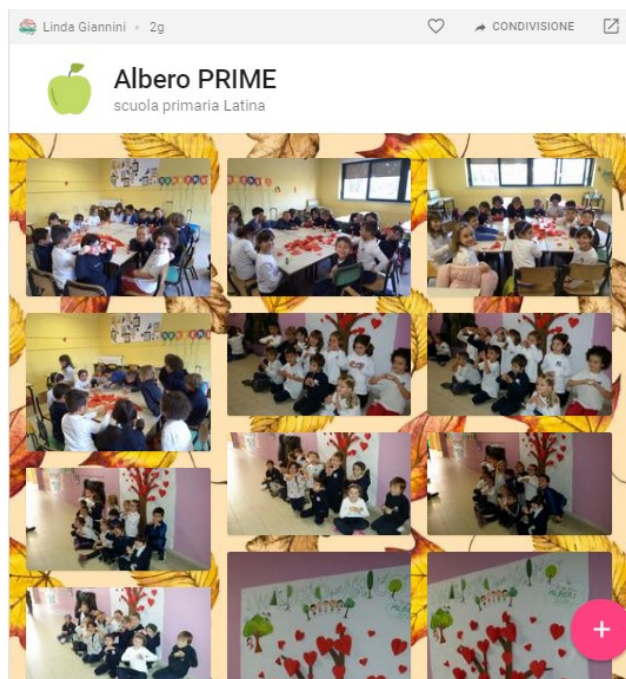


## Festa dell'albero delle classi prime [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

In occasione della giornata nazionale degli alberi, i bambini delle classi prime A,B e C dell'Istituto "Don Millani" di Latina, hanno realizzato "L'albero dell'Amore". Dopo aver osservato le parti di un albero e partecipato con entusiasmo ad una conversazione collettiva sull'utilità degli alberi per l'uomo, i bambini hanno realizzato il loro Amico Albero con una folta chioma di cuori di diversa misura, per esprimere il sentimento di amicizia, la loro gratitudine a Madre Natura e...soprattutto l'impegno a rispettarla!

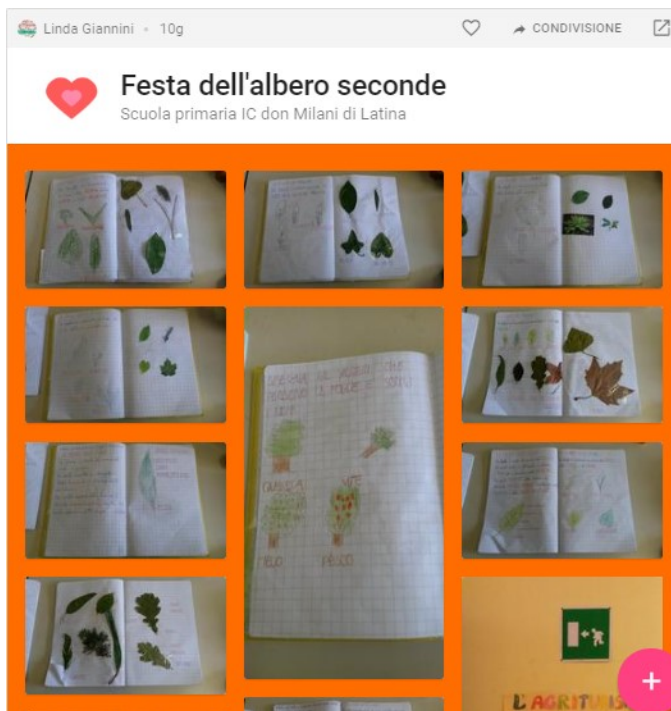
Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/AlberoPrime2016>



## Festa dell'albero delle seconde [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

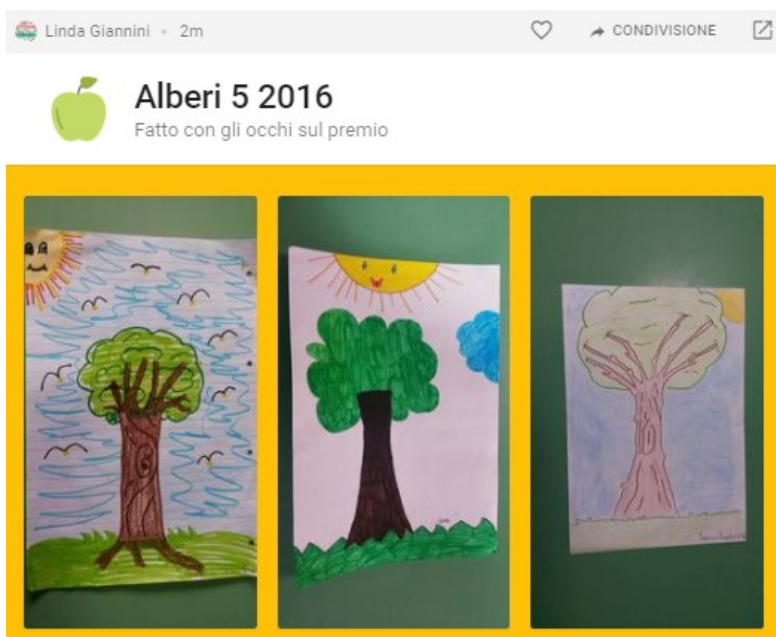
Ecco la festa dell'albero su cartelloni e quaderni delle classi seconde di scuola primaria <https://padlet.com/LindaGiannini/Albero2>



## Festa dell'albero delle quinte [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

Ecco la festa dell'albero attraverso scritti e disegni delle classi quinte di scuola primaria <https://padlet.com/LindaGiannini/Albero52016>



## Alberi per la giornata “I diritti dell’infanzia” [scuola in ospedale Niguarda]

Pubblicato il 21 novembre 2016 da Linda Giannini

Carissimi, condivido i disegni realizzati nel laboratorio artistico della pediatria del San Carlo dedicati a tutti i bambini. Sono gli alberi degli abbracci, gli abbracci che inviamo a tutti i bambini che vivono situazioni di sofferenza.

Un abbraccio grande. Alessandra



## EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2016

Pubblicato il 22 novembre 2016 da Linda Giannini

INVITO A PARTECIPARE ALLA EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2016  
21 al 25 novembre 2016



Sono aperte le iscrizioni alla European Robotics Week 2016: immaginate, organizzate e pubblicate i vostri eventi sul sito della euROBOTICS che organizza la Settimana Europea della Robotica. Ogni attività ed evento sono benvenuti, purché riguardino la robotica: per l’industria, l’artigianato, l’agricoltura, i trasporti, lo shipping, l’esplorazione spaziale, la ricerca oceanografica, l’assistenza, il rescue, la logistica, per la scuola, la ricerca, l’arte, le attività museali, il cinema, l’assistenza, e ogni altro campo della nostra vita in cui la robotica sia entrata, stia per affacciarsi o vorremmo che entrasse. Dal 18 al 27 novembre 2016 si svolgerà in tutta Europa, in più di 25 Nazioni, la Sesta Edizione della Settimana Robotica Europea. Questa manifestazione é importante per spingere l’Europa verso obiettivi alti di scienza e conoscenza e per comunicare ai giovani i benefici della robotica, nelle sue diverse applicazioni. La Settimana Robotica Europea é anche l’occasione per discutere degli aspetti etici, legali e sociali di questa nuova disciplina. Nelle passate cinque edizioni l’Italia ha organizzato un alto numero di eventi che hanno coinvolto dalle università ai centri di ricerca, dalle società produttrici agli integratori, alle arti al teatro, e alle centinaia di scuole dove migliaia di ragazze e ragazzi (e anche bambini piccoli) hanno costruito e programmato i loro kit robotici. Questo movimento grass-roots, dal basso, é importantissimo: queste bambine e questi bambini saranno i robotici e gli utenti della robotica di domani. Dove andrà la robotica dipenderà anche da loro. Scuola di Robotica é Coordinatore Nazionale della European Robotics Week 2016.

Il sito della Settimana Robotica Europea:

[https://eu-robotics.net/robotics\\_week/index.html](https://eu-robotics.net/robotics_week/index.html)

Il sito italiano: <http://euroweek.scuoladirobotica.it/>

Leggete la storia della Settimana Robotica Europea e notizie sulle precedenti cinque edizioni qui: [https://eu-robotics.net/robotics\\_week/about/history/index.html](https://eu-robotics.net/robotics_week/about/history/index.html)

L’evento centrale della Settimana Robotica Europea 2016 si svolgerà ad Amsterdam, dal 18 al 22 novembre 2016, presso la Marine Base e sarà incentrato sui seguenti temi:

- l’assistenza agli anziani, per sano invecchiamento;
- incoraggiare le ragazze e le donne nelle discipline scientifiche e tecnologiche;
- promuovere l’educazione alle materie STEAM (scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica);

### COME PARTECIPARE:

Tutti possono partecipare alla Settimana Robotica Europea, non occorre essere ricercatori robotici, ingegneri, produttori o integratori di robot, esperti. La robotica, come già l'ICT, sta entrando nelle nostre vite. Impareremo a programmare robot, come abbiamo imparato a usare lo smart phone o gli oggetti intelligenti" (IoT). Siete appassionati di tecnologie ICT, un Fablab, o una scuola dove bambine e bambini imparano divertendosi con i robot? Siete benvenuti: organizzate un evento, e sarete ospitati e promossi sul sito della Settimana Robotica Europea 2016.

### COME FARE:

Una volta immaginato il vostro evento, progettate subito il programma e il materiale illustrativo e pubblicitario. Per caricare il vostro/ i vostri eventi sul sito della European Robotics Week 2016:

Se siete già registrati dalle precedenti edizioni:

Andate direttamente al "Login for ERW Partners"

[https://eu-robotics.net/robotics\\_week/events/index.html](https://eu-robotics.net/robotics_week/events/index.html)

sul lato destro della pagina inserite Login e Password. Se l'aveste persa, cliccate su Password lost per recuperarla. Vi sarà inviata una nuova password, che potrete poi cambiare.

Dopo il Log in, cliccate su "Manage events"

[https://eu-robotics.net/robotics\\_week/members-area/manage-events/index.html](https://eu-robotics.net/robotics_week/members-area/manage-events/index.html) e poi su "Create new event".

Comparirà una pagina/form (come quella qui allegata) dove potrete inserire i vostri dati.

### RICORDATE:

- I testi sul sito europeo devono essere in inglese.
- Gli eventi organizzati possono essere anche più di uno per organizzazione
- Se gli eventi durassero più giorni, occorre inserirne uno per ogni giorno
- Si può caricare un solo logo (ma nulla osta che in un unico logo siamo uniti più loghi)
- Le organizzazioni coinvolte indicate nel form possono essere più di una
- L'indicazione del sito di riferimento é solo una (ma vi é la possibilità di inserire alcuni link, italiano/inglese)

A presto, e non esitate a scriverci se vi occorrono consigli.

Cordialmente. Fiorella Operto

## EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2016 [IC don Milani Latina]

Pubblicato il 22 novembre 2016 da Linda Giannini



Ecco il padlet delle foto ricordo che le famiglie hanno condiviso con noi. Grazie!!!!

<https://padlet.com/LindaGiannini/roboticsWeek2016>



Carissimi genitori,

se volete, potete realizzare a casa, con i vostri figli, dei piccoli robot utilizzando materiale di riciclo.

Grazie per la collaborazione, le maestre



## Bee bot a Cimarosa [scuola infanzia Cimarosa Latina]



Pubblicato il 22 novembre 2016 da Linda Giannini

Nel pomeriggio, al gruppo di bambini di 5 anni della sez. D é stata assegnata un'ape robot con il compito di "esplorarla". Dopo aver compreso il funzionamento dei tasti, il gruppo si é divertito a giocare facendo spostare l'ape, attraverso i comandi, sulle loro fotografie, rispettando il giusto percorso. Non tutti i bambini hanno indovinato ma si rifaranno alla prossima lezione!!!



# Giochi nel pomeriggio [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 8 novembre 2016 da Linda Giannini

<p>Il padlet delle foto ricordo <a href="https://padlet.com/LindaGiannini/giochi_pm2017">https://padlet.com/LindaGiannini/giochi_pm2017</a></p>	
<p>Zoe, Laura e Rokaya giocano a ricomporre il puzzle dell'Italia - il video <a href="https://youtu.be/Gosht6SHZ44">https://youtu.be/Gosht6SHZ44</a></p>	
<p>Silvia Valeria e Gioia si confrontano per decidere cosa e dove scrivere sul piccolo diario di classe mentre Zoe manda alla mamma emoticons con whatsapp - il video <a href="https://youtu.be/CYHCcZ6_q2M">https://youtu.be/CYHCcZ6_q2M</a></p>	

Fatma e Gioia giocano con i blocchi logici creando forme e storie mentre compagne/i colorano "tronchi di albero" con il colore marrone - il video <https://youtu.be/m9BUVjgdWiU> – <https://youtu.be/T6BVD55zUtl>



## NEW: Minecraft Hour of Code Designer. Students make the rules!

Publicato il 22 novembre 2016 da Linda Giannini

If you did the Hour of Code last year with your class, you might have used our Minecraft tutorial. Since launching, it's been used over 31 million times by students—thank you for making this fun and exciting introduction to computer science so popular! For 2016, Code.org, Microsoft and Mojang are announcing the all-new **Minecraft Hour of Code Designer**, a tutorial that lets students code their own Minecraft rules. This year, students can use code to control how animals and other Minecraft creatures behave—they can create a totally unique Minecraft experience, and then share it with friends or play it on their phones! The new tutorial begins in a Minecraft world where sheep don't move, the chickens don't cluck, and nothing attacks: it's a blank slate without movement or defined action. Over the course of an hour, students will bring this world to life using computer science. At the final level, they get to define the rules of Minecraft however they wish. If they want, the cows can lay eggs, sheep can explode, and zombies can run away from players! If you used last year's Minecraft activity, the new one provides a perfect way to expand your students' knowledge of computer science. For new teachers, we are pleased to offer both tutorials, which require *no experience* to teach. We're thrilled to add **Minecraft Hour of Code Designer** to our list of activities for this year's Hour of Code. If you haven't checked out the expanded list yet, there are tons of new activities that you can filter on our site based on grade level, experience level, subject area, and more. Find the perfect activity for your class at <https://code.org/learn>. Computer Science Education Week (December 5-11, 2016) is almost here! [Sign up your Hour of Code event here](#) if you haven't yet and get ready to do the new Minecraft tutorial with your class!

Hadi Partovi, Code.org

## Musica in corsia ospedale SAN CARLO

Publicato il 23 novembre 2016 da Linda Giannini

Nell'attesa del Natale abbiamo due giornate con i piccoli musicisti della mia scuola, che verranno a suonare per i pazienti del reparto. Alessandra



## Piano Nazionale Scuola Digitale [scuola infanzia Latina]

Publicato il 24 novembre 2016 da Linda Giannini

Piano Nazionale Scuola Digitale, la tre giorni di eventi, dal 25 al 27 novembre, presso la Reggia di Caserta, che per l'occasione si trasformerà in un grande laboratorio digitale. Oltre 45 ore fra workshop e laboratori, più di 50 scuole coinvolte nella presentazione di progetti, 2 hackathon, 6 spazi per la condivisione di esperienze. Aprirà i lavori, venerdì pomeriggio, Stefania Giannini. Maggiori info qui <http://www.settimanapnsd.it/>



immagini Copyright © MIUR 2016

25, 26, 27 NOVEMBRE REGGIA DI CASERTA





GIOCANDO VI RACCONTIAMO LA NOSTRA ESPERIENZA <http://www.settimanapnsd.it/>



BEE BOT tra i robot [video 01] <https://youtu.be/9bXmIfG2CLk> - <https://youtu.be/fWTQ8bJ2Uwg> - <https://youtu.be/FpwyMtspjZ8> - <https://youtu.be/a3utuxCUTnc> <https://www.youtube.com/watch?v=bVXjJ7c1uCc&feature=youtu.be>



il padlet di alcune foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/GiocoBot2016>



Edizione Speciale TG Suntime a.s. 2016/17  
<https://www.youtube.com/watch?v=tFsojWcGOto&feature=youtu.be>

Reggia by night [\[video 01\]](#) – [\[video 02\]](#)  
canti [\[video\]](#)



Da Latina alla Reggia di Caserta 25-26-27 novembre 2016: "Giocando vi raccontiamo la nostra esperienza"  
from Linda Giannini on Vimeo. <https://vimeo.com/193491200>



attestato formatori rilasciato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale, Ufficio VI - Innovazione Digitale  
Viale Trastevere 76/a - 00153 Roma  
Telefono: +39 065849 – 2447-3408

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/attestatoCaserta.pdf>



**PRIMO ANNO  
PIANO NAZIONALE  
SCUOLA  
digitale**

**25, 26, 27 NOVEMBRE REGGIA DI CASERTA**

**PORTARE L'EDUCAZIONE NELL'ERA DIGITALE,  
DARE AGLI STUDENTI LE CHIAVI DEL FUTURO.**

**#SCUOLADIGITALE**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

Si attesta che

*Linda Giannini*

ha partecipato come formatore nell'ambito dell'evento delle scuole per la  
settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

*Reggia di Caserta, 25-26-27 novembre 2016*



## Do an Hour of Code with music, journalism and more!

Publicato il [5 dicembre 2016](#) da [Linda Giannini](#)

The Hour of Code is coming next week!

Computer Science Education Week, December 5-11, is nearly here! Are you ready to introduce your students to computer science or explore a new computing concept with a one-hour activity? We launched several new tutorials this year that are [now live on the Hour of Code website](#). You can explore all of this year's offerings using several filter views: find offline tutorials, activities that work with robots, lessons for experience high-school students, or subject-area tutorials that connect computer science to social studies, math, language arts, and more! We've listed a few suggestions we think your class might love below. *Check them out at the [Hour of Code website](#)!* **Gumball's Coding Adventure (Grades 6-8)**



Google CS First

SCRATCH

CN  
CARTOON NETWORK

Inspired by The Amazing World of Gumball episode "The Signal", this activity introduces computer science concepts with video based tutorials and Scratch. Students connect with content they love, discover creativity with coding and engage Gumball and his friends!

**Make Music with Scratch – do this with a music class! (Grades 2-8)**



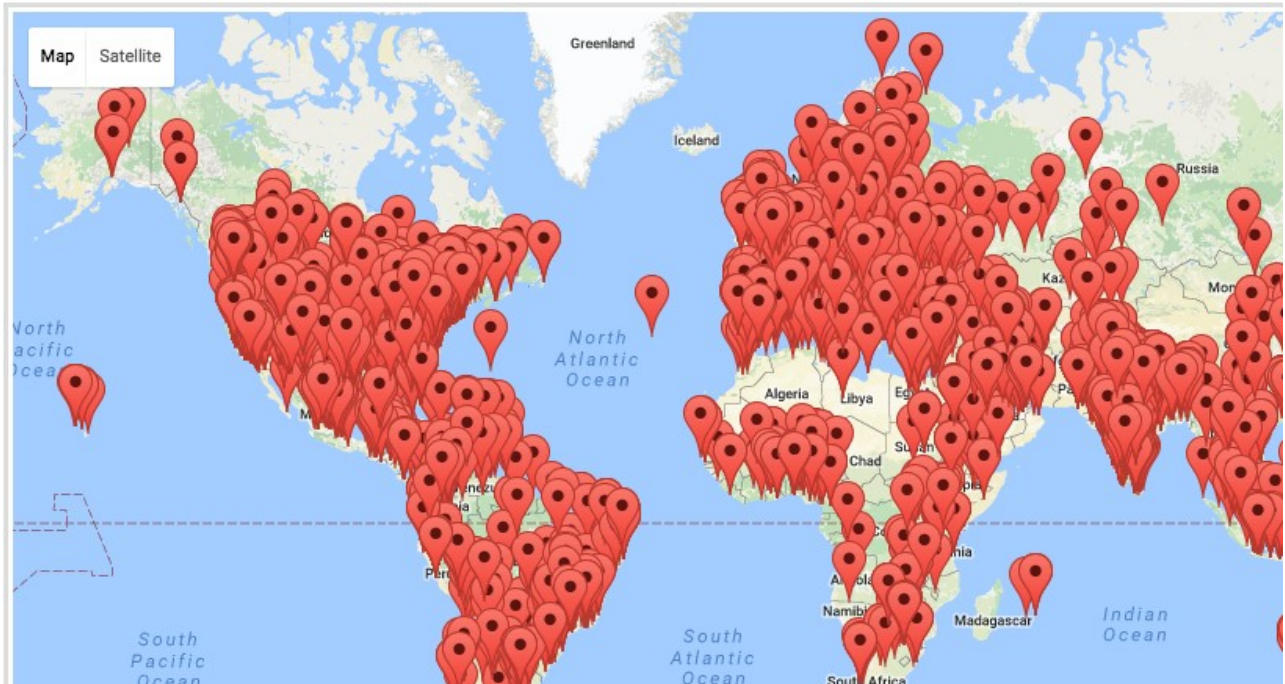
With this Scratch tutorial, you make your own interactive band: choose sounds, create melodies and beats, and play by pressing keys. Printable activity cards are also [available for free](#)!

**Code the News – do this with a social studies class! (Grade 6+)**



Students use code to create the special effects that they see on the news, using their creativity and problem solving skills to make logos, graphics and headlines. Finished projects can be uploaded to a school website.

**INSPIRE YOUR CLASSROOM WITH A LOCAL VOLUNTEER**



Invite a local volunteer to inspire your students by talking about the breadth of possibilities in computer science. There are thousands of volunteers around the world ready to help with your Hour of Code. [Use this map](#) to find local volunteers who can visit your classroom or join a video chat with your students.

Notice: Code.org hasn't vetted volunteers listed on the map and makes no assurances about them. We simply offer a matching service, and Hour of Code planners should do their own background checks in compliance with local policies.

Computer Science Education Week (December 5-11, 2016) is almost here! [Sign up your Hour of Code event here](#) and check out all the new activities that you can filter on our site based on grade level, experience level, subject area, and more. Find the perfect activity for your class at <https://code.org/learn>.

Have fun with your class this December, and thank you for leading this movement!

Hadi Partovi,  
Code.org

## É nata Nicol, la sorellina di Fabio [scuola infanzia Latina]

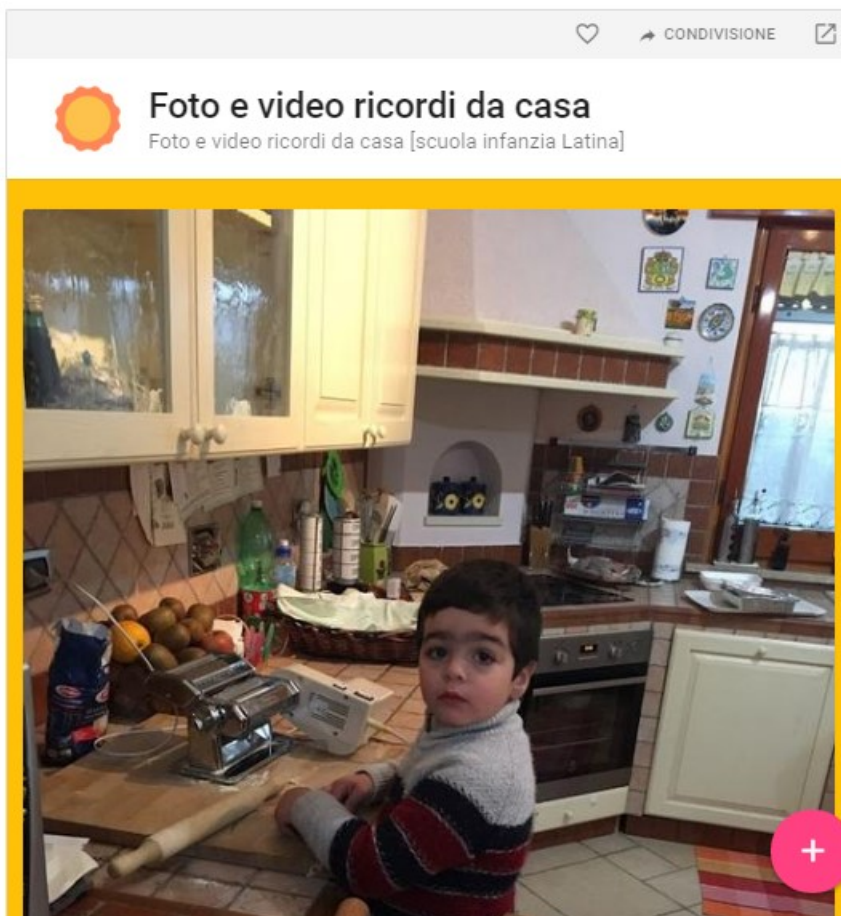
TANTISSIMI AUGURI!!!!



## Foto e video ricordi da casa [scuola infanzia Latina]

Publicato il 7 dicembre 2016 da Linda Giannini

Ecco il padlet di quanto bambine/i e genitori condividono con noi mediante whatsapp  
<https://padlet.com/LindaGiannini/FotoVideoDaCasa>



## “Occhi” di Pier Tironi ... che dedico a bimbe/i di Soave Kids

Pubblicato il 8 dicembre 2016 da Linda Giannini

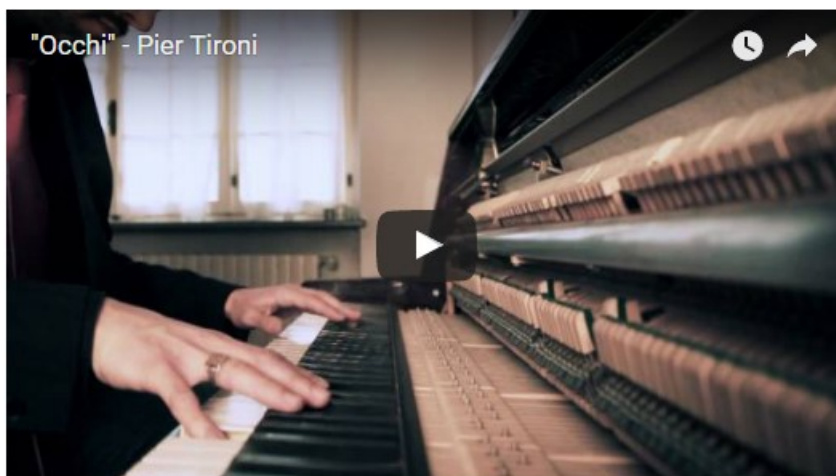
OCCHI di Pierfrancesco Tironi  
(SIAE 129756)

Volevo solo suonare un pò  
ma quei tuoi occhi ancora non li ho  
saputi dimenticare

No, che la colpa non è solo mia  
Tu come puoi uscire da casa tua  
con quelle armi che vuole per sé  
persino Cupido, invidioso di te ?

Io non so che dire, non so che fare  
se non continuare a suonare

Se non continuare a sognare...



Ispirato alla storia “Il soldatino di stagno” <https://youtu.be/0XVl4xrD-fA>  
UNCLE SINGER PRODUCTION

Riprese, regia, disegno, montaggio e post produzione video: ila – Uncle Singer Production ([www.ilahand.com](http://www.ilahand.com))

Ringrazio Pierfrancesco Tironi e Filippo Pizzolato per la condivisione

## La nostra esperienza nel webinar Campustore

Pubblicato il 9 dicembre 2016 da Linda Giannini

In occasione del webinar Campustore **Robotica educativa: quali sono le possibilità didattiche oggi?** del 12 dicembre 2016 è stata presentata da Lisa Lanzarini la nostra esperienza oltre a quella di altre scuole primarie e secondarie italiane. Grazie

### IC “Don Milani”, Latina Iniziare a conoscere il mondo con la robotica educativa

- **CHI:** Linda Giannini, insegnante di scuola di infanzia, ambasciatrice eTwinning, ha ricevuto il premio del Presidente della Repubblica per i progetti più innovativi realizzati dalle scuole italiane
- **IL ROBOT:** Cubetto, Blue-bot
- **LO SCOPO, GLI SCOPI:**
  - Didattica laboratoriale per postazioni
  - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (cooperazione)
  - Usare in forma corretta e inclusiva le TIC
  - Acquisire concetti relativi a: rappresentazione simbolica, astrazione, generalizzazione
  - Unire tecnologia e creatività/espressione personale



Innovation for education



**Pierluigi Lanzarini** ha condiviso la foto di Campustore — con  
 Laura Biancato e altre 3 persone.  
 12 ore fa · 🌐

Grazie alla grande partecipazione al webinar di oggi pomeriggio sulla #roboticaeducativa con oltre 1100 docenti e ai tanti commenti. Grazie a Linda Giannini, Paola Lisimberti, Anna Mancuso, Carla Gobbo, Alessandro Bogliolo e Tullia Urschitz . Grazie a Stefano e Lisa per il grande lavoro fatto.

Ai nostri partner: TTS Group, Primo Toys, Makeblock, LEGO Education, Wonder Workshop, Ozobot, Arduino, Scuola di Robotica, littleBits  
 Vi aspetto ai prossimi appuntamenti

interessantissimi! Complimenti!	Massimo Tullio	18:36
Grazie tutto molto interessante!	Claudio (Biancato)	18:36
Grazie mille per la splendida occasione formativa siete stati grandi! Maestra Sara Da Genova	sara anelli	18:36
Molto bello, utile e completo. Grazie	Annamaria (Biancato)	18:36
grazie e voi	Maria (Biancato)	18:36
Grazie per la presentazione.	Maria Teresa (Piselli)	18:36
Complimenti a Lisa anche da parte mia, ottima presentazione, molto efficace	Giorgio (Rizzi)	18:37
interessante! molti spunti da approfondire sul web e da applicare in classe. grazie	annamaria (Biancato)	18:37
Complimenti vivissimi e grazie. vi ringrazio anch'io per avermi introdotto ad un mondo. Insegno italiano e sono interessata alla	Ernesto (Biancato)	18:37
	Eida (Biancato)	18:37

**Campustore** con Pierluigi Lanzarini e Lisa CampuStore.  
 16 ore fa · 🌐

Grazie a voi per l'interesse dimostrato durante quest'ultimo webinar dedicato alla #roboticaeducativa. Per noi che mettiamo la passione al centro del nostro lavoro di ogni giorno è la soddisfazione più grande. Se conoscete dei colleghi interessati all'argomento, vi assicuriamo che lo ripeteremo nei prossimi giorni e vi avviseremo attraverso i soliti canali di comunicazione.

Se volete toccare con mano tutti i prodotti presentati durante il webinar potete venire a trovarci la prossima settimana a Sestu (CA), a Firenze a Intel #Schoolmakers (<https://schoolmakers.eventbrite.com/?aff=cpst>) o ad Augusta (SR) il 20 dicembre!

👍❤️ Tu, Alessandro Bogliolo, Gianpaolo Conti e altri 25



**Alessandro Bogliolo** Complimenti per il successo e per la ricchezza dei contenuti presentati

Mi piace · Rispondi · 🌐 4 · 4 h



**Laura Biancato** Grandi Pierluigi e tutto il suo staff. E che nomi nel webinar! 🍌🍌🍌

Mi piace · Rispondi · 🌐 4 · 3 h



**Linda Giannini** Un sentito grazie a Pierluigi Lanzarini, Lisa Lanzarini ed a tutti coloro che hanno il piacere di collaborare con voi. Condividere un tratto di strada (così significativo) con voi, e' un vero onore. Linda Giannini



Mi piace · Rispondi · 59 min · Modificato



Scrivi un commento...





## CON TEMPORANEA MENTE a Latina

Publicato il 11 dicembre 2016 da Linda Giannini

CON TEMPORANEA MENTE  
17 dicembre 2016 – 8 gennaio 2017  
[[cliccare qui per avere maggiori informazioni](#)]  
Latina | spazio polivalente Museo Giannini | via Oberdan 13a

fotografie di  
Marco Delogu due migrazioni – pastori  
Mohamed Keita Latina 2015  
Flavio Scollo Latina, once a swamp  
a cura di  
Paolo valente

Vernissage sabato 17 dicembre ore 18:30  
Apertura: Tutti i giorni 17:30 – 20:30

sabato e domenica 10:30 – 13:00 / 17:30 – 20:30  
<https://www.facebook.com/events/259541394449278/>



# Un saluto ed un arrivederci

Publicato il 12 dicembre 2016 da Linda Giannini

Carissime/i,

nei prossimi giorni potrei non essere più a scuola e potrei anche dover mancare per un pò. Desidero quindi lasciare, per quanto possibile, un pò tutto in ordine. Ho dunque raccolto in un unico pdf <http://www.descrittiva.it/calip/1617/segni-di-segni16-17.pdf> i post di quanto ho pubblicato in segni di segni da settembre 2016 ad oggi <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

Nel blog ho messo una bella canzone che ho avuto il piacere di conoscere grazie amico Filippo P. Col consenso dell'autore Pierfrancesco Tironi l'ho aggiunta in Segni di Segni <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/12/08/>

Ha dei disegni che immagino possano piacere a bambine/i

Mi scuso sin da ora se mancano alcuni lavori che mi avete inviato, ma il tempo é tiranno ed ora, per me, lo é ancora di più. Poi, quando tornerò(?), cercherò di portare gli aggiornamenti.

Per quanto riguarda questa mailing list avrei bisogno di nominare un co-amministratore. Il suo solo compito dovrebbe essere quello di aggiungere (quando necessario) nuove/i colleghe/i e di togliere chi non desidera più restare nel gruppo. Quindi, fatemi sapere, ma possibilmente entro domani.

Vengo ora ai progetti.

## **Percorso Soave – Soave Kids.**

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/SCHEDA-PROGETTO-SoaveKids.pdf> Se volete, potete raggiungere le scuole in ospedale anche senza di me. Dovrete solo mandare gli auguri (brevi testi e foto – poche-) alle colleghe del Gaslini [laryssa@alice.it](mailto:laryssa@alice.it) e [lerone2012@virgilio.it](mailto:lerone2012@virgilio.it) e le mie amiche sono certa troveranno il modo per condividere i vostri pensieri nel blog e con tutti coloro che fanno parte della rete informale di progetto. Vi ricordo che desidero vengano condivisi solo pensieri positivi di amore, amicizia, pace, e mai e poi mai su salute, malattie varie, ... Si tratta di realizzare, come diceva Mario Lodi, una corrispondenza (in questo caso elettronica) tra scuole ed il fatto che qualcuno stia in ospedale non deve condizionare i liberi pensieri. Del resto fanno parte del progetto anche scuole che non sono in ospedale, quindi i messaggi devono essere -per quanto possibile- aperti e validi per tutti. Non dovete quindi rivolgervi a qualcuno in particolare ma a tutti (bambine/i – ragazze/i) delle varie scuole. La collega Pignatelli mi ha fatto vedere quanto sta realizzando con le sue classi. É un lavoro bellissimo... che potrete fotografare insieme ai bellissimi lavori che anche altre/i colleghe/i -che hanno aderito al progetto- stanno realizzando come con grande entusiasmo, così come hanno sempre fatto in passato. Se i files saranno pesanti, cercate di renderli più leggeri con FreeSizer <http://www.freesizer.com/download.html> (ho scelto per voi un'app molto semplice da utilizzare)

## **eTwinning, ENO Tree**

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/SCHEDA-PROGETTO-eTwinning.pdf> I prossimi appuntamenti-eventi sono con la piantumazione in primavera e con la festa di fine anno scolastico. Nel mezzo le stagioni, l'arte e tutto quello che ognuno di voi desidererà condividere in mailing list o sulle pareti dei nostri due plessi, Cilea e Cimarosa. L'orto.. ormai non so se potrà continuare a vivere. Ma abbiamo le piantine grasse. Quelle sono forti e saranno in grado di sopravvivere... malgrado tutto. Mi raccomando – anche se so che si tratta di un desiderio che abbiamo tutte/i nel cuore- la pulizia del giardino e la raccolta differenziata. A questo proposito potrebbe essere organizzato pure questo anno scolastico il giorno dedicato alla cura del giardino del nostro istituto <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/05/31/8680/> (se volete, potete coinvolgere con la banca delle risorse genitori, il signor IVO e don Fabrizio).

## **Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot**

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/SCHEDA-PROGETTO-robotica.pdf> A seguito dell'invito alla RomeCup, l'eccellenza della robotica a Roma 15 o 16 marzo 2017 ho già inviato la scheda di adesione. Ricordo che lo spirito del nostro progetto é quello prendere parte solo a Laboratori e Spazi espositivi e non a GARE, nella maniera più assoluta, perché per me l'anima del progetto é quella di costruire collaborazione e cooperazione e non di fare leva sulla competitività. E questo mio desiderio spero vorrete rispettarlo. É una singolarità che ci ha sempre contraddistinti rispetto al gruppo di persone che hanno puntato su altro. Continuate quindi con esperienze relative al pensiero computazionale e alla robotica senza mai dimenticare la creatività. e lo svolgimento del progetto nel normale orario scolastico.

Se realizzerete tutti questi tre progetti o almeno uno di questi, avrete già dato risposte tangibili al quarto ed ultimo progetto (così come ho proposto all'UNIV. Cattolica), ovvero la effettiva realizzazione di percorsi tra diversi ordini scolastici (verticalizzazione dei progetti, che per noi ha origini dal 2001)

Infine desidero ringraziare chi in questi anni mi ha sostenuto con affetto e amicizia (scusate se non riporto i nomi, ma vi assicuro che li ho tutti nel cuore). Ho conosciuto persone splendide, malgrado inevitabili nuvole che sono certamente comparse a causa di debolezze umane (che non giustifico, ma comprendo). Per questo desidero evitare di stimolare in bambine/i – ragazze/i alla competitività. Le cose migliori le creiamo quando siamo insieme agli altri e non contro.

Salvo imprevisti, domani e martedì sarò a scuola (il 14 grazie a Debora Zorzan ed Anna Palazzo spero invece di essere a Roma). Dato che a scuola ci saranno bambine/i vi chiedo la cortesia di parlare con me –se necessario- solo dei progetti, così da avere uno sguardo verso il futuro; allo stesso tempo mi darete il tempo di salutarli preservando la loro serenità e quella delle loro famiglie.

Un bacio ed a presto rivederci, Linda

Ps se volete potete scrivermi ma, vi prego, non telefonatemi.

## News Natalizie dall'ospedale SAN CARLO di Milano

Publicato il 9 dicembre 2016 da Linda Giannini

Carissimi,  
ecco la programma del concerto di Natale, che, come ogni anno,  
organizzo nella bellissima chiesa dell'Ospedale Santa Maria Annunziata,  
di Giò Ponti. Baci Alessandra



PROGRAMMA CHIESA OSPEDALE SAN CARLO GIOVEDÌ 22 DICEMBRE 2016 – ORE 11

AA.VV. FANTASIA DI NATALE 1 ( O Tannenbaum – AdesteFideles – Jingle Bells )

AA.VV. FANTASIA DI NATALE 2 ( Gloria in excelsisDeo – The First Noel – We wish You a Merry Christmas )

### ORCHESTRA

CHITARRA Bennardo Colombi Rizzardi Landolfi Milani Musiello Cappellari Germano GoorCason Villa Gibbi Susenna Bonvicino Cerlenizza Paoletti  
Malabag Angione Zahou Lo Bosco Maniero  
VIOLINO Asuncion Barbieri Panzera Rossi  
VIOLONCELLO Spallone Villa Moroni  
FLAUTO Velludo Genovese Izzo HuZhi De Rosa Infante Buccino Mercurio Buffo Lattanzio BarsocchiAntoniazziZaretti Rivola Romano Ricci  
Santagostini Sorbo Di Perna  
CLARINETTO Nesci Rizzardi Leo Carnevale Di Monaco Bellavita Matteotti Magherini Castiglioni Zocco  
CORNO Lembo Indiveri Tarantini Cimmino  
PIANOFORTE Di Matteo DalessandriGaboliSpagoniGrandati Ragazzi Savini Vella  
De Carli Marchesi Rezzani  
PERCUSSIONI Bergamin Bevilacqua CeruttiFornari Onore Rallo

### CORO

Miceli Zuccari BuscemaCavigliano Di Renzo DiopBareraCahuin D'Apollo Formisano Laurenti Malfarà Valente Moroni Frattesi NardoneCureulove  
Nino Sormani Martinez Valverde Stefanini Villa Meazza Galli Rossi Saluzzi Tarantini Zinni Colella Vespero

### I DOCENTI

Stefano Bertoni, Erasmo Conti, Pierre Galassi, Emanuela Garda, BabakKhayami, Dina Partipilo, Alessandro Perissinotto, Giuseppe Poidomani, Elisa Poletto, Stefano Rossi,  
Gaia Scabbia

## Felice anno nuovo dalla scuola in ospedale S.Carlo di Milano

Publicato il 9 dicembre 2016 da Linda Giannini

Ecco il calendario realizzato dai bambini della pediatria del SAN CARLO. É stato fatto pensando alla solidarietà e i testi sono stati scritti dai pazienti e volontari della pediatria. Baci Alessandra [[cliccare qui per il download del calendario](#)]

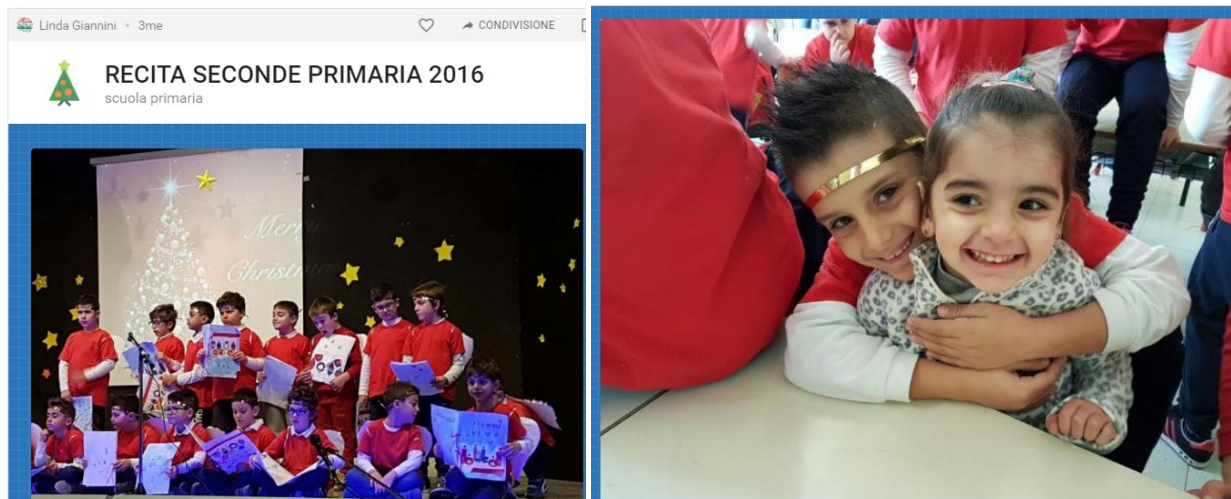


# Buone feste in recita [scuola primaria Latina]

Publicato il 15 dicembre 2016 da Linda Giannini

Il padlet della recita delle classi 2A e C di scuola primaria <https://padlet.com/LindaGiannini/recita2AC2016>

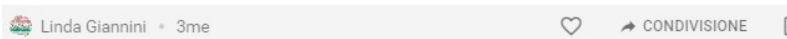
Un particolare ringraziamento alla mamma di Rebecca e Davide per aver condiviso le foto con noi



# Gli auguri dalle classi 1A e B scuola sec. primo grado [IC don Milani di Latina]

Publicato il 12 dicembre 2016 da Linda Giannini

Ecco il padlet dei bellissimi pensieri che alunne/i delle classi 1A-B di scuola sec. di primo grado hanno realizzato insieme alla prof.ssa Pignatelli. [https://padlet.com/LindaGiannini/Natale2016\\_1ABsec1grado](https://padlet.com/LindaGiannini/Natale2016_1ABsec1grado)



## Gli auguri dalle classi 1A e B scuola sec. primo grado [IC don Milani di Latina]

Gli auguri dalle classi 1A e B scuola sec. primo grado [IC don Milani di Latina]



## Ringraziamenti dalla Scuola in Ospedale "G.Gaslini"

Pubblicato il 2 gennaio 2017 da [loretta](#)



I bambini e le maestre delle UU.OO. di Neurochirurgia, Malattie Infettive e D.H. di Onco -Ematologia ringraziano la Prof.ssa Pignatelli e gli studenti delle classi 1A-1 B per le lettere augurali, inviate in occasione delle feste natalizie.



Linda Giannini ▶ Gabriele Fabbri

25 minuti fa · 🌐

buon compleanno



Mi piace



Commenta



Gabriele Fabbri Grazie Linda! Martedì festeggiamo i 40 di scuola nell'ospedale Gaslini! Anche tu hai dato il tuo contributo! Grazie sempre!

Mi piace · Rispondi · 23 min



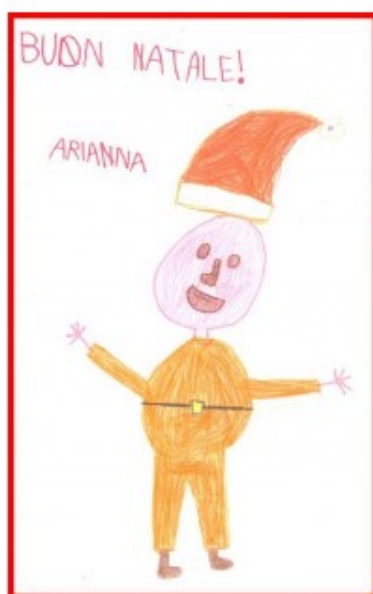
Linda Giannini Grazie. Ho ricevuto l'invito e con il cuore sono con voi.



Mi piace · Rispondi · Adesso

## DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "G. GASLINI" GENOVA

Auguri di Buone Feste a tutti voi ed un augurio particolare a Linda, da Lorenzo, Daniel, Arianna, Sara...e dalle Insegnanti Paola, Carla e Loretta.



## Il nostro cartellone di Amore, Gioia e Pace [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 15 dicembre 2016 da Linda Giannini

Ecco come lo abbiamo realizzato [video 01] <https://www.youtube.com/watch?v=leiuHNzNX3w&feature=youtu.be>



## Seasons greetings: Happy 2017

Pubblicato il 9 dicembre 2016 da Linda Giannini

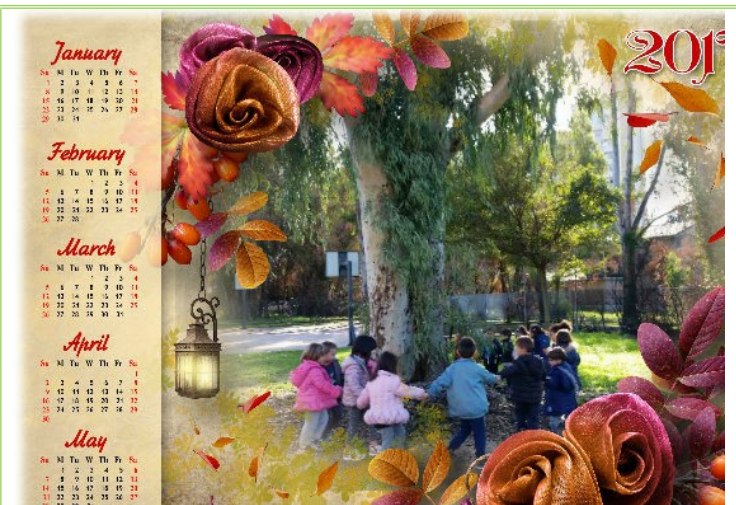
Happiness, peace, love and health to you all  
Feliz Navidad Y Prospero Anyo Nuevo  
Felicità, pace, amore e salute a voi tutti  
BUONE FESTE

Linda Giannini, Debora Zorzan, Siliva Sagnelli  
e tutte le bambine ed i bambini  
della scuola dell'infanzia di Via Cilea  
IC don Milani di Latina

### UN ALBERO DI PACE E AMORE

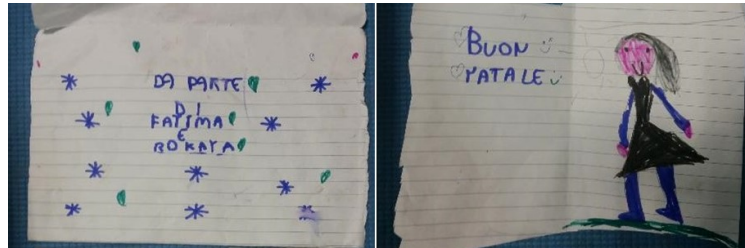
Non serve aspettare un giorno di festa per AMARE  
Non serve aspettare un giorno di festa per  
ABBRACCIARE

Ogni giorno, un giorno di festa, può DIVENTARE  
se un regalo speciale riusciamo a DONARE:  
un sorriso, una carezza, tanta gentilezza  
... ed in questa occasione, un albero di tanti colori  
che porta PACE e AMORE in tutti i cuori.  
(poesia scritta da Linda Giannini e Debora Zorzan)





Gli auguri di Fatima e Rokaya



Gli auguri di Andrea D.L.



Gli auguri di Veronica



I padlet delle foto ricordo dell'incontro con Babbo Natale  
<https://padlet.com/LindaGiannini/BabboNatale2016>



### nel giornalino del nostro istituto

[https://madmagz.com/magazine/904853?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop](https://madmagz.com/magazine/904853?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop)  
[https://madmagz.com/magazine/904853?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop#/page/14](https://madmagz.com/magazine/904853?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop#/page/14)



#### UN ALBERO DI PACE E AMORE

Non serve aspettare un giorno di festa per AMARE  
Non serve aspettare un giorno di festa per ABBRACCIARE  
Ogni giorno, un giorno di festa, può DIVENTARE  
se un regalo speciale riusciamo a DONARE:  
un sorriso, una carezza, tanta gentilezza  
... ed in questa occasione, un albero di tanti colori che porta PACE e AMORE in tutti i cuori.

#### ATTRAVERSO QUESTI LINK E' POSSIBILE VISITARE IL BLOG DI LINDA GIANNINI:

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/10/05/legal/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/10/16/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/10/24/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/11/13/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/11/21/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/11/22/>  
<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidis/egni/2016/11/24/9488/>

Linda Giannini e Debora Zorzan

## 30° Concerto di Capodanno 2017

Publicato il 16 dicembre 2016 da Linda Giannini

30° Concerto di Capodanno 2017

Latina, Teatro D'Annunzio ore 19.00

Punti Vendita biglietti a Latina

Amadeus Service in Via Neghelli, 3 ore 9.30-20 – Sab 9.30-13.30

Bluticket presso il C.C. Latina Fiori ore 9.30-13.30/15.30-19.30



SPONSOR

FONDAZIONE CAMPIUS



## Una bellissima sorpresa [scuola infanzia Latina]

Publicato il 19 gennaio 2017 da Linda Giannini

Ecco un bellissimo pensiero da parte di Gabriele N. e la sua famiglia e da Maruane.

# GRAZIE!!!!



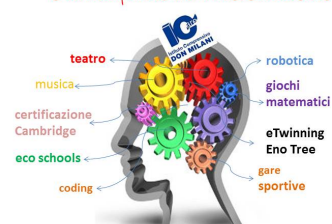
## Open Day [IC don Milani Latina]

Publicato il 21 gennaio 2017 da Linda Giannini

IL GIORNALINO DEL NOSTRO ISTITUTO

[https://madmagz.com/magazine/946581?utm\\_source=m3&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=fuop#/page/1](https://madmagz.com/magazine/946581?utm_source=m3&utm_medium=email&utm_campaign=fuop#/page/1)

Crescere  
è un infinito da vivere insieme



OPEN DAY 2016/17

..... e molto altro

La Dirigente Scolastica e i docenti dell'IC Don Milani attendono le famiglie e i ragazzi per presentare il Piano dell'Offerta Formativa e per far conoscere gli ambienti e le attrezzature didattiche

SABATO 21 GENNAIO 2017  
Dalle ore 10:00 alle ore 12:00  
e  
Da Lunedì 16 a venerdì 20 Gennaio 2017  
dalle ore 9:10 alle ore 12:10  
scuola aperta ai genitori

IC DON MILANI VIA CLEA 3 - VIA CIMAROSA

## Inverno [scuola infanzia Latina]

Publicato il 22 gennaio 2017 da Linda Giannini

Rebecca e suo fratello condividono con noi, attraverso le foto ricordo della mamma, la loro gaia giornata sulla neve.

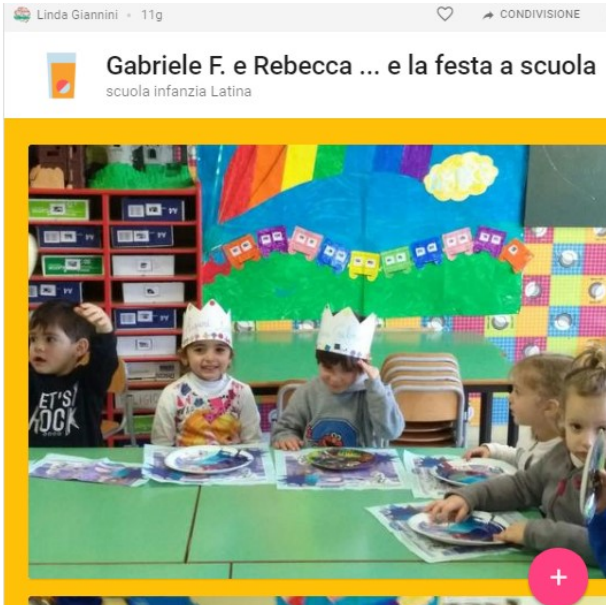
# GRAZIE!!!



# Compleanni in classe: Gabriele F. e Rebecca ... e la festa a scuola [scuola infanzia Latina]

Publicato il 22 gennaio 2017 da Linda Giannini

Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/Compl\\_Gab\\_Reb](https://padlet.com/LindaGiannini/Compl_Gab_Reb)



# In ricordo del maestro Mario Lodi...i bambini della Scuola dell'Infanzia di Via Cilea (Latina)...

Publicato il 17 febbraio 2017 da paolac

I pensieri in ricordo di Mario Lodi da parte di bambine/i della scuola infanzia di Via Cilea.



## In ricordo di Mario Lodi...(Scuola dell'Infanzia di via Cimarosa, Latina)

Pubblicato il 17 febbraio 2017 da [loretta](#)

I pensieri in ricordo di Mario Lodi, da parte dei bambini/e della sezione B Scuola Infanzia Cimarosa



## In ricordo di Mario Lodi...[Scuola dell'Infanzia di Via Cimarosa, Latina]

Pubblicato il 17 febbraio 2017 da [loretta](#)

I pensieri in ricordo di Mario Lodi, da parte di bambini/e della Sez. C Scuola Infanzia Cimarosa



## In ricordo di Mario Lodi [Scuola Infanzia Latina via Cimarosa]

Pubblicato il 17 febbraio 2017 da [paolac](#)

I pensieri in ricordo di Mario Lodi da parte di bambine/i della sez. D scuola infanzia Cimarosa.



Caro Mario Lodi  
Ti vogliamo tanto bene!  
Ci piacciono le tue storie  
Questo albero pieno di quadri lo abbiamo  
preparato per te  
Buon Compleanno!  
  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
DOW MILANI PLESSO VIA CIMAROSA  
SEZ D

## In ricordo di Mario Lodi...[Scuola dell'Infanzia di Via Cimarosa, Latina]

Publicato il 17 febbraio 2017 da paolac

I pensieri in ricordo di Mario Lodi, da parte di bambini/e della Sez. E Scuola Infanzia Cimarosa



## In ricordo di Mario Lodi (Scuola Infanzia Latina via Cimarosa)

Publicato il 17 febbraio 2017 da paolac

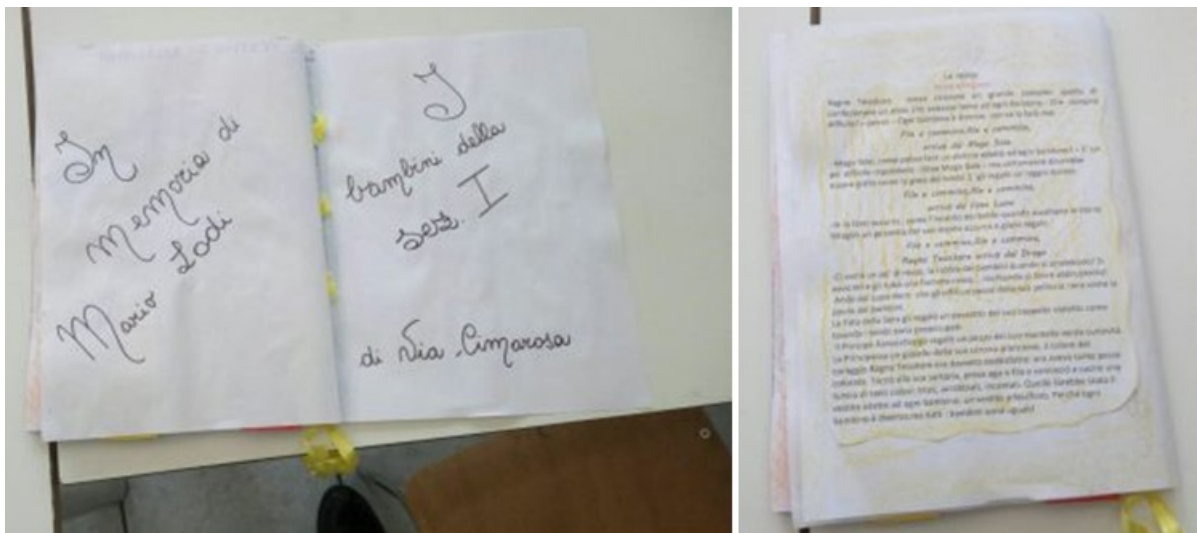
I pensieri in ricordo di Mario Lodi da parte di bambine/i della sezione H Scuola Infanzia Cimarosa



## In ricordo di Mario Lodi...(Scuola dell'Infanzia di via Cimarosa, Latina)

Pubblicato il 17 febbraio 2017 da [loretta](#)

I pensieri in ricordo di Mario Lodi, da parte dei bambini/e della sezione I Scuola Infanzia Cimarosa



## Mario Lodi in libreria...[Scuola dell'Infanzia di Via Cimarosa, Latina]

Pubblicato il 17 febbraio 2017 da [loretta](#)

Ecco la nuova libreria ricevuta grazie al progetto "Alessia e i suoi angeli". La libreria si trova nell'atrio del plesso di via Cimarosa. In questo angolo dedicato, trova spazio, nell'ambito del progetto *Soave Kids*, il ricordo di Mario Lodi.



# LatinaCorriere.it

## Latina, nel plesso di via Cimarosa nasce il villaggio della lettura

Di **Roberta Cerina** - 3 aprile 2017



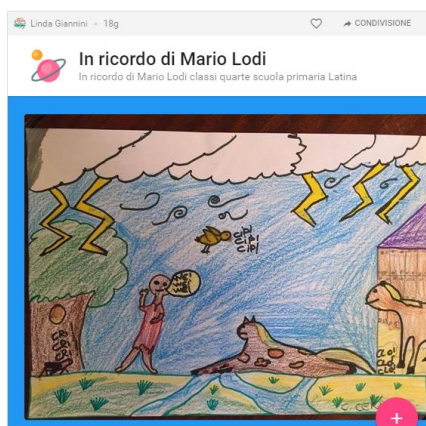
La solidarietà e la partecipazione hanno permesso di realizzare un piccolo villaggio della lettura a disposizione dei bambini che frequentano il plesso della scuola dell'infanzia di via Cimarosa a Latina. Si tratta di una libreria realizzata grazie al contributo dei genitori che hanno aderito all'iniziativa, avviata due anni fa, dall'associazione onlus Alessia e i suoi Angeli: "le uova della solidarietà". Alla realizzazione della libreria, avviata in questi giorni, presso il plesso dell'istituto comprensivo Don Milani, hanno contribuito insieme alle famiglie dei bambini anche la farmacia Papagno e l'associazione Quartieri Connessi, per un valore complessivo di 308 euro.

"Educare alla lettura fin dai primi anni di vita, è una delle tante attività che con competenza svolgono le insegnanti del plesso di Cimarosa – hanno spiegato i promotori dell'iniziativa – augurandosi di poter realizzare in futuro una libreria sempre più ampia ed innovativa. Ringraziamo sentitamente per aver condiviso il progetto la dirigente scolastica uscente Laura De Angelis e l'attuale dirigente del plesso Assunta Eliana Valterio" – hanno aggiunto i docenti e le famiglie dell'istituto Don Milani.

## In ricordo di Mario Lodi...(Scuola Primaria di Latina)

Pubblicato il **17 febbraio 2017** da **loretta**

Il padlet dei pensieri per Mario Lodi da parte delle classi quarte di scuola Primaria IC don Milani di Latina  
[https://padlet.com/LindaGiannini/MarioLodi2017\\_quarteLT#](https://padlet.com/LindaGiannini/MarioLodi2017_quarteLT#)



## In ricordo di Mario Lodi...(Scuola Primaria di Latina)

Publicato il 17 febbraio 2017 da Linda Giannini

I pensieri per Mario Lodi da parte della classe quinta B di scuola Primaria IC don Milani di Latina



## Ricordiamo Mario Lodi [Gessetti Colorati] Publicato il 17 febbraio 2017 da Linda Giannini

<p><b>GESSETTI COLORATI</b> Associazione Gessetti Colorati - Ivrea <a href="http://www.gessetticolorati.it">www.gessetticolorati.it</a> - <a href="mailto:info@gessetticolorati.it">info@gessetticolorati.it</a></p> <p style="text-align: center;">Ai docenti e alle scuole italiane</p> <p>Oggetto: <b>Ricordiamo Mario Lodi</b></p> <p>Il prossimo 2 marzo ricorre l'anniversario della morte di Mario Lodi e la nostra Associazione intende ricordare questa data. Anche quest'anno la nostra associazione intende proporre un ricordo "corale" del grande maestro; alle due edizioni precedenti avevano aderito centinaia di classi e migliaia di alunni.</p> <p>La proposta di quest'anno è così articolata</p> <p>A) Nella giornata di mercoledì 2 marzo (o nei giorni immediatamente successivi) tutte le classi/scuole che lo desiderano possono ricordare la figura e il lavoro di Mario Lodi utilizzando i materiali già disponibili nel nostro sito o altri materiali prodotti o reperiti in proprio; sempre nella stessa giornata le classi che aderiscono leggono un brano di un libro di Mario Lodi. Chi intende aderire alla lettura corale, può compilare il form disponibile nel sito <a href="http://www.gessetticolorati.it">www.gessetticolorati.it</a> Tutte le classi che ci segnalano la loro partecipazione, entro il 15 marzo prossimo verranno inserite nell'elenco che pubblicheremo nel nostro sito.</p> <p>B) Le classi che aderiscono possono produrre un poster ispirato alla lettura fatta. Il poster dovrà avere un titolo ispirato ad un valore che richiami l'opera di Mario Lodi. Sarà possibile inviare alla nostra associazione una fotografia del poster. L'Associazione si impegna a pubblicare nel sito <a href="http://www.gessetticolorati.it">www.gessetticolorati.it</a> le fotografie pervenute entro il 30 marzo.</p> <p>Fra tutte le fotografie pervenute ne verranno selezionate 3 tenendo conto della originalità del titolo e dell'aspetto grafico complessivo. Per motivi organizzativi non garantiamo la pubblicazione di più di una fotografia per ogni poster. A ciascuna delle tre fotografie prescelte verrà riconosciuto un buono di acquisto pari a 150 euro spendibili sul sito IBS per l'acquisto di libri o DVD. Nel corso delle precedenti tre edizioni abbiamo assegnato premi per circa 2 mila euro di libri.</p> <p>Ivrea, 24 febbraio 2017</p> <p style="text-align: center;">Il presidente della Associazione (Gianni Frontalini)</p>	<p><a href="http://www.gessetticolorati.it/wordpress/">http://www.gessetticolorati.it/wordpress/</a> Latina <a href="http://www.gessetticolorati.it/wordpress/?page_id=5880">http://www.gessetticolorati.it/wordpress/?page_id=5880</a></p> <p>Per visionare i materiali prodotti dalle classi e dalle scuole, cliccate sul nome dei diversi plessi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cilea (20 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cimarosa – sez B (20 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cimarosa sez. C (20 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cimarosa sez D (24 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cimarosa – sez E (20 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cimarosa – sez H (20 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola infanzia via Cimarosa – sez I (20 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Scuola primaria IC – classi quarte A-B-C (70 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Il padlet dei pensieri per Mario Lodi da parte delle classi quarte</a></li><li>• <a href="#">Scuola primaria LATINA classe quinta B (19 bambine/i)</a></li><li>• <a href="#">Mario Lodi nella libreria della scuola dell'infanzia di Via Cimarosa</a></li></ul>
--	---

### Alle classi e alle scuole che hanno partecipato al concorso RICORDIAMO MARIO LODI 2017

È stato davvero difficile scegliere i lavori da premiare: tutti i materiali che abbiamo ricevuto avrebbero meritato un premio per l'impegno con cui bambini e insegnanti si sono impegnati per ricordare il grande maestro Mario Lodi.

Alla fine, però, abbiamo dovuto arrenderci di fronte al fatto che le risorse a disposizione sono limitate e quindi abbiamo selezionato queste scuole/classi:

**Scuola primaria IC Don Milani di Latina**  
**Scuole dell'infanzia IC Don Milani di Latina**  
**Scuola dell'infanzia di Cavenago (MB)**  
**Scuola primaria di Lorzé (TO)**

Un premio particolare viene riconosciuto anche alla **primaria di San Severo (FG)**: il concorso prevedeva la realizzazione di un poster, ma il lavoro dei bambini pugliesi è troppo bello per non essere premiato.

**Quanto prima vi invieremo anche un attestato di partecipazione che potrete stampare e distribuire agli alunni**

Ovviamente ringraziamo tutti voi per la straordinaria partecipazione e vi diamo appuntamento per il mese di marzo del 2018!!

Buon fine anno scolastico a tutti  
Segreteria Gessetti Colorati

**27 maggio 2017 Alle scuole dell'infanzia IC Don Milani (Via Cilea Via Cimarosa sez. B-C-D-E-H-I) - Latina**

**Abbiamo il piacere di comunicarvi che la nostra Associazione**

ha deciso di riconoscere un premio alla vostra scuola per la partecipazione al concorso Ricordiamo Mario Lodi per la qualità dei materiali e per l'indubbio impegno che traspare dai lavori da voi prodotti. Il premio consiste in libri (e/o DVD) per un importo complessivo di 150 euro che potrete scegliere sul sito IBS.IT Potete inviarci l'elenco dei libri (titolo + codice) e noi provvederemo ad ordinarli. Non dimenticate di comunicarci anche indirizzo a cui spedire il materiale (con un numero di telefono di un referente che possa essere eventualmente contattato dal corriere)

Avvertenza importante: l'ordine deve riguardare unicamente libri (o DVD) per bambini e non materiali didattici per insegnanti

Con i migliori auguri di fine anno scolastico  
Segreteria Gessetti Colorati

**27 maggio 2017 Alla scuola primaria IC Don Milani (classi IVA-IVB-IVC-VB) - Latina**

**Abbiamo il piacere di comunicarvi che la nostra Associazione**

ha deciso di riconoscere un premio alla vostra scuola per la partecipazione al concorso Ricordiamo Mario Lodi per la qualità dei materiali e per l'indubbio impegno che traspare dai lavori da voi prodotti. Il premio consiste in libri (e/o DVD) per un importo complessivo di 150 euro che potrete scegliere sul sito IBS.IT Potete inviarci l'elenco dei libri (titolo + codice) e noi provvederemo ad ordinarli. Non dimenticate di comunicarci anche indirizzo a cui spedire il materiale (con un numero di telefono di un referente che possa essere eventualmente contattato dal corriere)

Avvertenza importante: l'ordine deve riguardare unicamente libri (o DVD) per bambini e non materiali didattici per insegnanti

Con i migliori auguri di fine anno scolastico  
Segreteria Gessetti Colorati

[http://www.gessetticolorati.it/wordpress/?page\\_id=5811](http://www.gessetticolorati.it/wordpress/?page_id=5811) - [http://www.gessetticolorati.it/wordpress/?page\\_id=5880](http://www.gessetticolorati.it/wordpress/?page_id=5880)



Associazione  
Gesetti Colorati - Ivrea

marzo 2017



Ricordiamo il Maestro

# Mario Lodi

Piadena (CR) 17 marzo 1922 - Drizzona (CR) 2 marzo 2014



L'ins. Linda Giannini, in qualità di referente del progetto Percorso Soave - Soave Kias, ha promosso nel proprio istituto - l'I.C don Milani di Latina- il concorso "Ricordiamo Mario Lodi" e ne ha documentato sul blog Segni di Segni la partecipazione delle classi di scuola primaria e delle sezioni di scuola dell'infanzia

[[attestato referente](#)] - [[attestato scuola](#)] - [[attestato studenti](#)]

# Ricordiamo il Maestro **Mario Lodi**

**Piadena (CR) 17 marzo 1922 - Drizzona (CR) 2 marzo 2014**



## **I.I.C. don Milani di Latina**

ha partecipato al concorso *“Ricordiamo Mario Lodi”*

**Scuola infanzia Via Cilea**

**Scuola infanzia Via Cimarosa sez. B-C-D-E-H-I**

**Scuola primaria classi IVA-IVB-IVC-VB**

**Libri scelti dalla sez. scuola infanzia Via Cilea € 50.00**

- Fiabe sonore. “A mille ce n’è...” Le storie più belle da leggere e ascoltare <https://goo.gl/nmN7pa>
- Le più belle fiabe sonore. Con CD Audio <https://goo.gl/0MIHSa>

**Libri scelti dalla sez. scuola infanzia Via Cimarosa € 100.00**

- NEL BOSCO
- IL PRIMO GIRNO DI SCUOLA
- IL GATTO DI BEETHOVEN
- ALFABETO DEGLI AMICI DI G. CONIGLIO
- I NUMERI DI GIULIO CONIGLIO
- I MESI DELL'ANNO
- IL CIELO CHE SI MUOVE
- FAVOLE DI PACE
- GIOCHI E ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO...
- STORIE DI FOGLIE E DI CIELO

**Libri scelti dalla scuola primaria (titoli e link ibs) € 150.00**

- Diario di una schiappa. Guai in arrivo! <https://goo.gl/NGj2Mp>
- Diario di una schiappa. Non ce la posso fare! <https://goo.gl/dQzeqN>
- Storie della buonanotte per bambine ribelli. 100 vite di donne straordinarie. Ediz. a colori <https://goo.gl/PoCQab>
- Le paure segrete dei supereroi. Come superare qualsiasi paura in poche semplici mosse. Timbuktu. Con App per tablet e smartphone <https://goo.gl/qMtfZE>
- La storia di Ulisse e Argo <https://goo.gl/JiHo5C>
- Due sotto canestro. Basket league <https://goo.gl/MPm72O>
- Il drago in discarica <https://goo.gl/z5tuEN>
- Abbaiare stanca <https://goo.gl/l8W24Z>
- La schiappa <https://goo.gl/z1qbrt>
- Quando Hitler rubò il coniglio rosa. Ediz. Integrale <https://goo.gl/iGQfZw>
- Il segreto della casa sul cortile <https://goo.gl/KVZCnU>
- Nello spazio con Samantha <https://goo.gl/aByir8>
- Storia di Ismael che ha attraversato il mare <https://goo.gl/BFKG1e>
- La storia di Malala raccontata ai bambini <https://goo.gl/GQ9b0e>
- Papà sta sulla torre <https://goo.gl/BOCDby>
- La tela di Carlotta <https://goo.gl/Fb7BFg>



Il padlet delle foto ricordo della consegna degli attestati che la collega Bernardi della sez. C scuola infanzia Via Cimarosa ha condiviso con noi [https://padlet.com/LindaGiannini/Mario\\_Lodi\\_sez\\_C](https://padlet.com/LindaGiannini/Mario_Lodi_sez_C)



## eTwinning e... la primavera [scuola primaria Latina]

Publicato il 21 marzo 2017 da Linda Giannini

La maestra Loredana Veronese condivide con noi i lavori sulla primavera realizzati da bambine/i delle classi 4 C e 4 D di scuola primaria.

Qui il padlet delle foto <https://padlet.com/LindaGiannini/Primavera4CD2017>



## Un'orchestra a teatro:

Publicato il 24 febbraio 2017 da Linda Giannini

5

ORCHESTRA SINFONICA  
DEL CONSERVATORIO OTTORINO RESPIGHI DI LATINA

# un ORCHESTRA a TEATRO

TEATRO  
D'ANNUNZIO  
LATINA

concerti

dal 24 febbraio al 26 maggio  
**STAGIONE 2017**

**ABBONAMENTI**  
agevolazioni per studenti ed insegnanti

info: 0773.605551 - 0773.605550  
e-mail: [info@campusmusica.it](mailto:info@campusmusica.it)  
biglietteria Teatro D'Annunzio: tel. 0773.652642  
[campusmusica.it](http://campusmusica.it)

La rassegna  
Conservatorio  
e Campus  
presentano  
Orchestra a teatro  
Balettrieri a pag. 34



Presentata la rassegna

# Orchestra a teatro, prosegue il binomio tra Conservatorio e Campus di musica

## CULTURA

«Fare rete per alimentare la cultura musicale», è questo il pensiero del direttore del Conservatorio Ottorino Respighi di Latina Paolo Rotoli che insieme al presidente del Campus Internazionale di musica ha presentato ieri la quinta edizione della Stagione "Un'orchestra a teatro", alla presenza del sindaco di Latina Damiano Coletta e dell'assessore alla Cultura Antonella Di Muro.

«In questa manifestazione sono impegnate due grandi risorse del territorio: il Conservatorio e il Campus e noi dovremmo approfittarne perché siamo una delle popolazioni più giovani d'Italia e ai ragazzi dobbiamo offrire opportunità». «Sono tre i punti fondamentali di questa manifestazione - ha detto Giannini - l'attività di produzione, il consolidamento di una attività che resiste nel tempo nonostante le difficoltà e il rapporto con l'amministrazione che ci supporta».

Ha illustrato il programma il direttore Benedetto Montebello; la stagione si inaugura venerdì 24 febbraio al teatro D'Annunzio di Latina, con la presenza, oltre che dell'orchestra Respighi, del pianista veneto Alberto Nosè, si prosegue il 17 marzo con la serata dedicata alla danza, nata dalla collaborazione con l'Accademia Nazionale di Danza. La serata sarà preceduta dall'assegnazione del 18° Premio Frumento d'oro, che rende omaggio alle donne che si sono distinte nel campo sociale e della cultura che «quest'anno - ha spiegato Patrizia Fanti - avrà una sezione in più dedicata alle donne che hanno portato avanti attività di famiglia non senza difficoltà». Il tradizionale Concerto di Pasqua è in programma giovedì 13 aprile e vede impegnati il Coro e Orchestra del Conservatorio Respighi diretti da Mauro Bacherini.

Si cambia completamente genere con il concerto in programma mercoledì 10 maggio, protagonisti, insieme all'Orchestra del Conservatorio diretta da Tonino Battista, anche la chitarra di Umberto Fiorentino, il basso di Elio Tatti e la batteria di Roberto Gatto, star di questa edizione. Il concerto è realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Jazz del Conservatorio di Latina e le classi di percussioni dei Conservatori di Latina e di Roma. La stagione si chiude venerdì 26 maggio con l'Orchestra Sinfonica "O. Respighi" del Conservatorio di Latina diretta da Benedetto Montebello, al quale si affianca Francesco Belli come clarinetto solista. Biglietti a un prezzo agevolato per studenti e under 25. Info: 0773.652642.



La presentazione dell'evento

**VENERDI' L'INAUGURAZIONE DELLA RASSEGNA AL D'ANNUNZIO CON IL PIANISTA ALBERTO NOSE'**

Francesca Balettrieri  
© RIPRODUZIONE RISERVATA

# Zapping

Lo spazio  
del Teatro D'Annunzio



In collaborazione  
con il Comune  
torna la rassegna  
promossa da Campus  
e Conservatorio

cultura@editorialeggi.info

## “Un'orchestra a teatro”, nuova stagione

La conferenza Sono cinque i concerti previsti per la quinta edizione a partire dal 24 febbraio. Protagonisti sul palco l'insieme strumentale del Respighi con il coro e con tre direttori

### SIPARIO

LUSAGLIARNO

«In cinque anni di "Un'orchestra a teatro" non si era mai vista una presentazione così partecipata, costruttiva e proiettata verso il futuro, anche l'abbiamo al centro della forza della cultura in tutte le sue dimensioni. Conservatorio di musica e Fondazione Campus internazionale di Latina, con il direttore Paolo Rotoli e il presidente Luigi Ferdinando Giannini, hanno illustrato la quinta edizione di questa rassegna che coinvolge concerti ed conferme, nella sede istituzionale e "itineraria" del Teatro D'Annunzio, un'importante opportunità per conoscere dal vivo i più grandi capolavori della musica per orchestra dal Settecento a oggi. Protagonisti saranno l'Orchestra sinfonica Ottorino Respighi del Conservatorio, insieme al coro, con tre direttori: Benedetto Montebello, Mauro Bacherini, Tonino Battista con il percussionista Roberto Gatto, e il Corpo di ballo della Compagnia giovanile di balletto Cirò di Latina.

Nella foto: in alto il momento della conferenza stampa al qui Teatro D'Annunzio di Latina



### Il calendario

#### Gli appuntamenti in programma

#### MUSICHE E INTERPRETI

«Benedetto Montebello, ha illustrato i cinque appuntamenti in programma, a cominciare dal 24 febbraio con l'Orchestra del Conservatorio, con brani di Rachmaninov e Dvorak; pianista Alberto Nosè, il 17 marzo Premiazione Frumento d'oro e Serata balletto con monografie di Albinetti, Morviti, Venditti, Corradi ballo della Cie di Latina, in collaborazione con Accademia nazionale di danza, Orchestra del vivo con branderi' 100, il 10 aprile Concerto di Pasqua con maestra di Musari e Viraldi, Orchestra e coro del Conservatorio diretti da Mauro Bacherini; il 10 maggio serata all'insegna delle percussioni con l'Ensemble Area Lusi e il Dipartimento di jazz del Respighi; dirige Tonino Battista, concerto conclusivo il 26 maggio con brani di Calovani, Debussy, Schumann all'insediata del Romanticismo: clarinetto solista Francesco Belli, direttore Benedetto Montebello.»

«Giannini ha espresso soddisfazione per i risultati raggiunti, sottolineando i prezzi ridotti per i concerti e l'apertura verso le scuole di indirizzo musicale e non solo. Un aspetto ribadito anche dall'assessore Di Muro. Hanno preso inoltre la parola l'architetto Patrizia Fanti, Isabella Di Cola dell'Asai, e Theodor Kollerer, direttore artistico della compagnia di danza Encausse. Presente in sala la presidente della Commissione Cultura Paola Trubello, direttore del Museo d'Arte diffusa, e in tale ruolo intervento sulla rassegna tra le arti nello scenario del Respighi dove da cinque anni esiste la "caduta di notte". Al Conservatorio è stata anche donata dall'artista Palumbo una installazione diventata simbolo del Giovedì in Musica.»

«In scena solisti anche Compagnia di danza Cieci del capoluogo pontino

TEATRO D'ANNUNZIO - LATINA

un **ORCHESTRA** a TEATRO

**5** concerti

ORCHESTRA SINFONICA DEL CONSERVATORIO OTTORINO RESPIGHI DI LATINA

**CONCERTO 24 FEBBRAIO** ore 21,00  
 musiche di: S. RACHMANINOFF - A. DVOŘÁK  
 pianista: Alberto NOŠE - direttore: Benedetto MONTEBELLO

**CONCERTO 17 MARZO BALLETTTO**  
 ore 20,30 Premiazione XVIII Frumento  
 Musiche di: M. MUSORGSKJ - S. PROKOFIEV - A. BORIS  
 Coreografie: Ricky BONAVIDA, Enrico MORELLI, Filippo VENDITTO  
 CBCL di Latina in collaborazione con Accademia Nazionale di  
 direttore: Benedetto MONTEBELLO

**CONCERTO 13 APRILE CONCERTO**  
 ore 21,00  
 Musiche di: W. A. MOZART - A. VIVALDI  
 direttore: Mauro BACHERINI

**CONCERTO 10 MAGGIO** ore 21,00  
 Musiche di: LORENZO PAGLIEI - EDGARD VARESE - FR  
 chitarra: Umberto FIORENTINO - basso: Elio TATTI - batteria: R  
 Ensemble ARS LUDI  
 in collaborazione con il Dipartimento di Jazz del Conservatorio  
 percussioni dei Conservatori di Latina e di Roma  
 direttore: Tonino BATTISTA

## W IL CARNEVALE [scuola infanzia Latina]

Publicato il 26 febbraio 2017 da Linda Giannini

Ecco le foto ricordo della festa di Carnevale in classe, coloratissima e piena di allegria!!!

Il padlet delle foto <https://padlet.com/LindaGiannini/Carnevale2017>



## Festa in maschera [scuola in ospedale S.Carlo MI]

Publicato il 26 febbraio 2017 da Linda Giannini

Cari Colleghi,

siamo arrivati a carnevale e per l'occasione mercoledì 1 marzo alle ore 15.00 ci sarà la festa in maschera con i pazienti, i volontari e uno spettacolo di marionette. Giovedì 2 marzo alle ore 10.00 invece, grazie alla collaborazione con Daniela Galimberti, un gruppo di giovani giocolieri della parrocchia Sant'Elena verranno a proporre uno spettacolo di giocolieri in reparto. Il convegno sulla clown terapia al severi ha avuto un ottimo esito, il 20 marzo prossimo si svolgerà anche presso il liceo Rebora di Rho con gli studenti delle II e III. Il progetto Orto-giardino per il benessere con le classi IV di Lamennais, vedrà un incontro martedì 28/02 con i dirigenti dell'ospedale, il prof Senes dell'Università e la prof. Bonfiglio dell'Accademia di Brera, anche in vista dei prossimi appuntamenti e della programmazione di Green City all'interno del San Carlo. Giovedì 16/03 uscirà l'articolo su IL GIORNO inserito di Milano sul progetto. Giovedì scorso, in occasione della giornata musicale in reparto con AllegroModerato, ci sono state delle riprese video di alcuni momenti della lezione, che verranno poi montate e utilizzate per il progetto. Per chi fosse interessato questo lunedì 27/02 c'è la possibilità di assistere al concerto del pianista Sir. Andras Schiff nella sala Verdi del Conservatorio di Milano, a solo 1€. Vi allego l'offerta.

Buona continuazione. A presto. Alessandra



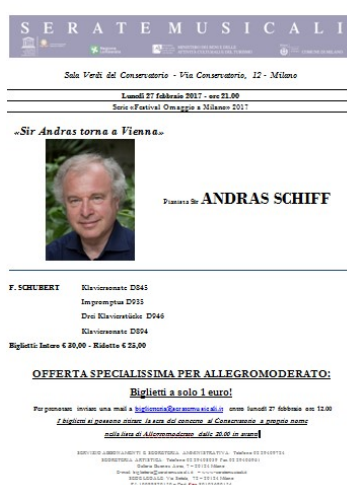
**CONVEGNO IL SORRISO COME MEDICINA**

**20 marzo 2016 10.00/13.00**

Liceo "C. Rebora" Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale  
Via Pier della Francesca, Rho  
Aula Magna presso l'Istituto Cannizzaro

**dottoR Sorriso**  
Aiutiamo i bambini a non sentirsi in ospedale.

SCB Ospedale San Carlo Borromeo  
Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia  
ASST Santi Paolo e Ca



**SERATE MUSICALI**

Sala Verdi del Conservatorio - Via Conservatorio, 22 - Milano

Lunedì 27 febbraio 2017 - ore 21.00  
Serata a Festival Omaggio a Milano 2017

**-Sir Andras torna a Fienna-**

Presenta Dr. **ANDRAS SCHIFF**

**F. SCHUBERT** Klavierkonzert D545  
Impresario D935  
Duo Klavierkonzert D946  
Klavierkonzert D958  
Klavierkonzert D959  
Biglietto: Intero € 20,00 - Ridotto € 10,00

**OFFERTA SPECIALISSIMA PER ALLEGROMODERATO:**  
Biglietti a solo 1 euro!  
Per prenotare, inviate una mail a [biglietti@allegromoderato.it](mailto:biglietti@allegromoderato.it), entro lunedì 27 febbraio alle 12.00.  
I biglietti si possono avere in sede dal venerdì al mercoledì, a tempo perso, nella sala di Alloggiamento, dalle 20.00 in avanti.

SERVIZIO AMBITUALITÀ E ASSISTENZA ALLOGGIAMENTO, SALUTE E QUALITÀ  
ASSISTENZA AL TERZO SETTORE, SERVIZI DI ASSISTENZA AL TERZO SETTORE  
Via San Carlo, 22 - 20133 Milano - Tel. 02 57491111  
E-mail: [ServizioAmbitalita@asstspca.it](mailto:ServizioAmbitalita@asstspca.it)  
Prenota: [biglietti@allegromoderato.it](mailto:biglietti@allegromoderato.it)  
00187/00188 - Via Roma, 105 - 00187 Roma - Tel. 06 47811111  
02 57491111 - Via Roma, 105 - 00187 Roma - Tel. 06 47811111

## La settimana del Rosadigitale

Publicato il 18 dicembre 2016 da Linda Giannini



La seconda edizione de "La settimana del Rosadigitale"

quest'anno partirà il 4 e terminerà il 12 Marzo 2017.

Festeggiamo così la giornata delle donne

anche in ambito della tecnologia

Il sito ufficiale

<http://rosadigitale.it/>

<https://www.facebook.com/rosadigitale/>

Linda Giannini, referente per il Lazio



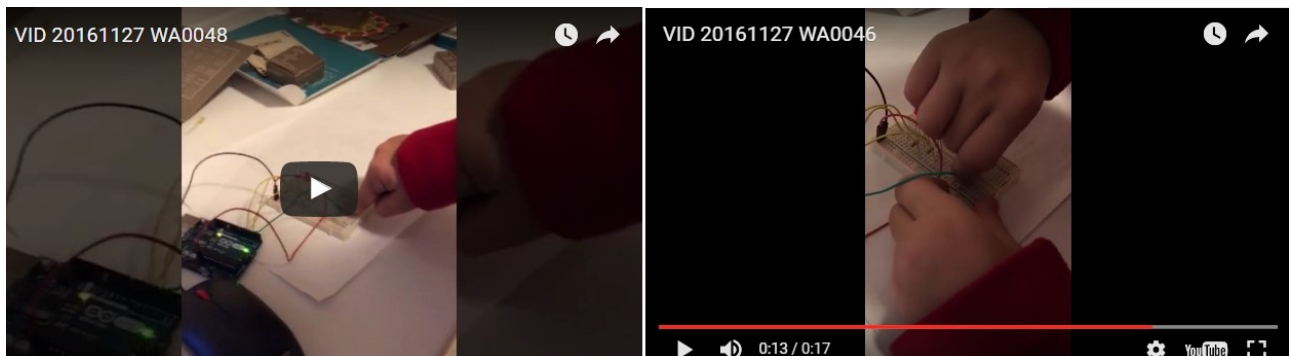
## Esperienze e scoperte a scuola



### Esperienze e scoperte di Laura e Silvia a casa... con il papà [video 01] – [video 02]

<https://www.youtube.com/watch?v=DAbV77t9I6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=MZIQDBQHk6Y>



## Webinar CampuStore: “#womeninstem education edition – Donne straordinarie a scuola”.

Publicato il 8 marzo 2017 da Linda Giannini



### #womeninstem education edition

Una conferenza online sull'approccio femminile alla scuola

L'8 marzo alle 16:00 inauguriamo il mese delle STEM con un webinar tenuto da donne straordinarie, professioniste attive e innovative del mondo della scuola.

In occasione della settimana del RosaDigitale e proprio nel giorno internazionale dedicato a celebrare le donne, vi invitiamo a ripensare alla scuola come primo luogo in cui si creano gli esempi positivi e le possibilità di autodeterminazione, oltre alle eccellenze in campi come innovazione didattica, tecnologia, scienze, robotica, e non solo.

Attraverso due ore in cui illustreremo esempi didattici, osservazioni ed esperienze tenteremo di ragionare sui modi per coinvolgere maggiormente le studentesse nelle discipline STEM, sugli approcci, i divari, i vantaggi e gli svantaggi di adottare specifiche politiche di genere a scuola. Ciascuna relatrice ci proporrà un punto di vista personale e una chiave di lettura differente sul tema. Un piccolo assaggio di cosa ci aspetta! Ad aprire la danze è un enfant prodige ed è l'unica presenza non italiana. 35enne, ha fondato nel 2011

una startup divenuta oggi un'azienda mondiale: littleBits. Considerata uno dei leader del movimento maker, **Ayah Bdeir** è stata da poco nominata tra le 50 donne più influenti d'America. E sogna un presente in cui bambine e bambini possano inventare il mondo in cui desiderano vivere...

**Donatella Solda**, Dirigente dell'Ufficio di Gabinetto del Ministro dell'Istruzione

**Laura Biancato**, dirigente scolastica attualmente distaccata all'Ufficio VI DGEFID, Innovazione Digitale del Ministero dell'Istruzione ci illustrerà come "Guidare il cambiamento nella scuola del XXI secolo"

**Carla Gobbo**, docente di matematica al liceo scientifico, al grido di "Un capitano c'è solo un capitano! Gestione al femminile della squadra come Team" parlerà di teambuilding e collaborazione al femminile

**Tullia Urschitz**, ambasciatrice Italiana Scientix, docente di scienze nella scuola secondaria di primo grado, ha collaborato a progetti con European Schoolnet, INDIRE e la DG Connect della Commissione Europea, si e ci chiederà: "Matematica e scienze sono cose da ragazze?"

**Stefania Bassi**, animatrice digitale, docente di scuola primaria e sostenitrice del motto "Yes, we STEAM!" ci presenterà esperienze ed idee pratiche concrete da sottoporre alle classi nel mese delle STEM.

**Anna Mancuso** proporrà il paradosso "Che genere di STEM?", riflettendo su un mondo scientifico troppo spesso pensato e immaginato a misura di maschietti... come modificare questa percezione a partire dalla scuola? **Paola Lisimberti**, docente di lettere al liceo, si concentrerà sulla sua esperienza con la robotica proponendoci la riflessione: "Girls do it better. Perché le ragazze sanno parlare con le macchine meglio dei maschi"

**Paola Mattioli** che insegna cinese e lavora principalmente nella scuola primaria ci racconterà la sua didattica fatta di inclusione e motivazione in modo ludico: "Il gioco serio: coinvolgere nell'apprendimento"

**Fiorella Operto**, tecnovisionaria, presidente e co-fondatrice di Scuola di Robotica, si focalizzerà su pericoli e fondamenti dei pregiudizi, proponendoci l'approfondimento "Donne etecnologia: non scoraggiare le bambine con gli stereotipi. Non sei portata per la matematica".

**Linda Giannini**, docente di scuola dell'infanzia, ambasciatrice eTwinning (sino al 2016), Samsung Educational Ambassador, premiata dal Presidente della Repubblica per i suoi progetti didattici, ci parlerà del potere della tecnologia quando incontra la didattica.

**Antonella Saponaro**, docente alla scuola d'infanzia, ci illustrerà le sue osservazioni e percezioni sulle bambine, nate dal suo lavoro quotidiano a scuola tra coding e tecnologia.

Presenterà l'incontro **Lisa Lanzarini**, che per CampuStorei occupa di robotica educativa, elettronica e approcci didattici innovativi. Ma soprattutto gioca un sacco con i LEGO... Education!

la locandina

[http://mediadirect.mailupnet.it/f/rnl.aspx/?ikk=r\\_rwyr3.ali=y\\_el&u=ur2\\_/:a8ba=04dbe&x=pp&xzh9ck8jo-087biNCLM](http://mediadirect.mailupnet.it/f/rnl.aspx/?ikk=r_rwyr3.ali=y_el&u=ur2_/:a8ba=04dbe&x=pp&xzh9ck8jo-087biNCLM)

**Un piccolo assaggio di cosa ci aspetta!**

Ad aprire la danza è un enfant prodige ed è l'unica presenza non italiana. 35enne, ha fondato nel 2011 una startup di vendita oggi un'azienda mondiale: littleBits. Considerata uno dei leader del movimento maker, Ayah Bdeir è stata da poco nominata tra le 50 donne più influenti d'America. E sogna un presente in cui bambini e bambine possano inventare il mondo in cui desiderano vivere...

				
Donatella Solda, Dirigente dell'Ufficio di Gabinetto del Ministro dell'Istruzione	Laura Biancato, dirigente scolastica attualmente distaccata all'Ufficio VI DGEFID, Innovazione Digitale del Ministero dell'Istruzione ci illustrerà come "Guidare il cambiamento nella scuola del XXI secolo"	Carla Gobbo, docente di matematica al liceo scientifico, al grido di "Un capitano c'è solo un capitano! Gestione al femminile della squadra come Team" parlerà di teambuilding e collaborazione al femminile	Paola Lisimberti, docente di lettere al liceo, ci racconterà la sua esperienza con la robotica proponendoci la riflessione: "Girls do it better. Perché le ragazze sanno parlare con le macchine meglio dei maschi?"	Paola Mattioli che insegna e lavora principalmente a scuola primaria ci racconterà la sua didattica fatta di inclusione e motivazione in modo ludico: "Il gioco serio: coinvolgere nell'apprendimento"
				
Linda Giannini, docente di scuola dell'infanzia, ambasciatrice eTwinning, Samsung Educational Ambassador, premiata dal	Antonella Saponaro, docente alla scuola d'infanzia, ci illustrerà le sue osservazioni e percezioni sulle bambine, nate dal suo lavoro quotidiano a scuola tra coding e tecnologia.	Lisa Lanzarini, che per CampuStorei occupa di robotica educativa, elettronica e approcci didattici innovativi. Ma soprattutto gioca un sacco con i LEGO... Education!	Linda Giannini, docente di scuola dell'infanzia, ambasciatrice eTwinning, Samsung Educational Ambassador, premiata dal	Antonella Saponaro, docente alla scuola d'infanzia, ci illustrerà le sue osservazioni e percezioni sulle bambine, nate dal suo lavoro quotidiano a scuola tra coding e tecnologia.

**#womeninstem education edition – Donne straordinarie a scuola".**

Perché nel 2017 nei Paesi occidentali le donne ricercatrici in campo scientifico o tecnologico sono meno del 30%? Perché le start up italiane fondate dalle donne sono solo il 12% del totale? A Cosa serve per cambiare questo mondo troppo limitato? Cosa ci stiamo perdendo tagliando fuori a priori dalle posizioni dirigenziali metà della popolazione?

“In estate si studiano le STEM”, in occasione della settimana del RosaDigitale e proprio nel giorno internazionale dedicato a celebrare le donne, un webinar speciale: parleremo dell’eccellenza nell’education delle donne italiane in campi come innovazione, tecnologia, scienze, robotica, ...

Anzi: parleranno.



## Contenuti

- Introduzione
- Girls in STEAM – Ayah Bdeir
- Donatella Solda
- Guidare il cambiamento nella scuola del XXI secolo - Laura Biancato
- Matematica e scienze sono cose da ragazze - Tullia Urschitz
- Donne e Tecnologia: non scoraggiare le bambine con gli stereotipi («Non sei portata per la matematica»)
- Che genere di STEM? - Anna Mancuso
- Yes, we STEAM! - Stefania Bassi
- Un capitano, c'è solo un capitano! Gestione al femminile della squadra come team - Carla Gobbo
- Girls do it better. Perché le ragazze sanno parlare con le macchine meglio dei maschi - Paola Lisimbi
- Il gioco serio: coinvolgere nell'apprendimento - Paola Mattioli

Perché lasceremo la parola alle vere eroine italiane del mondo della scuola e una special guest straniera d'eccezione. Donne che ogni giorno lavorano con l'innovazione per formare non solo bambine e ragazze capaci di credere di più in sé stesse e nella loro capacità di cambiare il mondo, ma anche ragazzi che diventeranno uomini desiderosi di aspettarsi un mondo alla pari.

[il webinar]

<https://attendeegotowebinar.com/recording/viewRecording/8845606610696504323/1240765168288366595/calip@mbox.panservice.it>

[le slide utilizzate durante il webinar]

[http://www.campustore.it/media/wysiwyg/170308\\_webinar\\_womeninstem.pdf](http://www.campustore.it/media/wysiwyg/170308_webinar_womeninstem.pdf)

[l'innovazione di Linda Giannini]

<https://www.youtube.com/watch?v=Wrf2N6n9DTk>

## L'innovazione



Quando tutto sembra essere  
precostituito,  
appiattito...  
ecco a volte comparire  
una intuizione.

Questa può nascere da  
tra l'esistente ed il possibile.

Altre volte appare in se  
ed altre ancora trae or  
posta in equilibrio tra il  
il gioco, la ricerca, l'ign

L'innovazione?  
Forse è l'espressione  
di una visione creativa  
di quanto può migliorare  
in maniera equilibrata



da Tiziano Fattizzo

9 marzo alle ore 8:41

Grazie Pierluigi Lanzarini, Lisa CampuStore e Stefano DalCin per l'opportunità  
data a 12 docenti che insieme a tante altre fanno grande la scuola italiana ...  
nonostante tutto



Pierluigi Lanzarini

9 marzo alle ore 0:02 · 

Tra pochi minuti finisce l'8 marzo.  
Per noi di CampuStore oggi è stata una giornata speciale e un'occasione  
per fermarci un attimo e riflettere.  
In tantissimi oggi pomeriggio, per 3 ore, avete assistito assieme a me al  
#webinar #womentinstem - education edition. Tante idee e spunti di  
riflessione.  
Ringrazio tutti voi della calorosa partecipazione e dei tanti messaggi pubblici  
e privati ricevuti in queste ore. Un grazie speciale a tutto il team  
CampuStore e alle nostre magnifiche relatrici.

Anna Mancuso

Antonella Saponaro

Ayah Bdeir

Carla Gobbo

Donatella Solda

Fiorella Opero

Laura Blancato

Linda Giannini

Lisa



## CampuStore

Negoziò di articoli per l'istruzione

CampuStore con Tullia Urschitz e altre 12 persone.

3 marzo alle ore 15:05 · 

Incontra il meglio della scuola italiana! L'8 marzo vi offriamo una con  
per ragionare sulle novità e l'evoluzione del mondo della scuola... in  
Inauguriamo infatti il mese delle #STEM e la settimana #RosaDigitale  
al femminile per il mondo della #didattica.

Parleremo delle possibilità offerte da tecnologia e innovazione a #scu  
che si divertono ogni giorno a ripensare la didattica, ispirando le bamb  
credere in un mondo un pochino più inclusivo e capace di accettare le  
femminile sa imporre.

Parteciperanno due esponenti del MIUR, Ayah Bdeir (fondatrice di litt  
professioniste del mondo della #scuola che fanno dell'innovazione la  
esperienza quotidiana tra i banchi.

L'iscrizione è gratuita ma necessaria (anche per ricevere la registrazio  
<https://attendee.gotowebinar.com/regist.../8845606610698504323...>

 Mi piace

 Commenta

 Condividi



**Pierluigi Lanzarini**

9 marzo alle ore 0:02 · 🌐

Tra pochi minuti finisce l'8 marzo.

Per noi di CampuStore oggi è stata una giornata speciale e un'occasione per fermarci un attimo e riflettere.

In tantissimi oggi pomeriggio, per 3 ore, avete assistito assieme a me al #webinar #womeninstem - education edition. Tante idee e spunti di riflessione.

Ringrazio tutti voi della calorosa partecipazione e dei tanti messaggi pubblici e privati ricevuti in queste ore. Un grazie speciale a tutto il team CampuStore e alle nostre magnifiche relatrici:

Anna Mancuso

Antonella Saponaro

Ayah Bdeir

Carla Gobbo

Donatella Solda

Fiorella Operto

Laura Biancato

Linda Giannini

Lisa

Paola Lisimberti

Paola Mattioli

Stefania Bassi

Tullia Urschitz

GRAZIE donne!!!!

## Rosadigitale Free Webinar sulla parità di genere nel digitale [Teleskill, in collaborazione con Digiconsum]

Publicato il 8 marzo 2017 da Linda Giannini

8 marzo, ore 15. Teleskill, in collaborazione con Digiconsum, organizza un webinar gratuito per aderire alla settimana del Rosadigitale. In tutta Italia, in Europa e all'estero, dal 4 al 12 Marzo 2017, si svolgerà la seconda edizione de "La settimana del Rosadigitale" in occasione della giornata internazionale della donna. Organizzata da Rosadigitale, movimento nazionale di pari opportunità in ambito tecnologico, la settimana, è un insieme di eventi divulgativi e pratici basati su argomenti quali: la programmazione, web marketing, robotica, elettronica, graphic e web design, giornalismo online, digital painting, fotografia digitale e altro ancora. Teleskill, in collaborazione con Digiconsum, organizza un webinar gratuito per aderire alla settimana del Rosadigitale. Durante il seminario online interattivo saranno condivise opportunità e testimonianze che riguardano le figure femminili e il mondo dell'innovazione digitale. <https://www.facebook.com/events/948764128588550/>

[ascolta il saluto e la poesia recitata da Linda Giannini, referente RosaDigitale Lazio] Audio Player

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/files/2017/03/poesia8marzo.m4a>

**Linda Giannini**  
10 marzo alle ore 14:02 · 🌐

Carissime e carissimi,  
grazie per aver condiviso con noi questo webinar speciale dedicato a RosaDigitale

desidero donarvi una poesia di Alda Merini

Non e' proprio come l'originale creato dall'autrice ma spero vi piacerà lo stesso

FESTA DELLA DONNA  
Sorridi donna sorridi sempre alla vita anche quando lei non t  
Il tuo sorriso sarà la luce lungo il cammino il faro per i naviganti, il bacio della mamma, il battito d'ali, un raggio di sole per tu

**Rosadigitale**  
Promuovere la parità di genere nel web, nel lavoro, nella scuola

**8 marzo ore 15 WEBINAR GRATUITO**

Programma del webinar  
Emanuela Pico  
Amministratore Campus  
Il progetto FinDa/Se  
ricerca azione femmine  
networks sparonatale

Daniela Angeles  
Self-made connections  
Coding per promuovere  
tra le studentesse

Federica Caruso  
Project Manager Rosad  
La parità di genere  
d'innovazione digitale

Anna Lisa Inverniti

Rosadigitale Free Webinar sulla parità di genere nel digitale

# LA SETTIMANA DEL ROSADIGITALE

DAL 4 AL 12 MARZO 2017

“THE CONQUEST IS INFORMATION”

SI ATTESTA CHE

dal 4 al 12 marzo 2017

**LINDA GIANNINI**

ha partecipato alla 2 edizione  
della settimana del ROSADIGITALE

in qualità di Referente per il Lazio

fondatrice del movimento Rosadigitale:

*Sara Broi*

Sara Broi



ROSADIGITALE

## LA SETTIMANA DEL ROSADIGITALE

**LINDA GIANNINI**

REFERENTE DEL LAZIO

## RomeCup, l'eccellenza della robotica a Roma: 15-16-17 marzo 2017. Un'edizione straordinaria!

Publicato il 18 dicembre 2016 da Linda Giannini



Carissimi amici,

vi ricordiamo le date dell'undicesima edizione di RomeCup, l'eccellenza della robotica a Roma! La celebre tre giorni di divertimento e formazione all'insegna della robotica educativa quest'anno si terrà nei giorni 15, 16 e 17 marzo 2017! La formula è quella che conoscete: convegni e area espositiva, ma quest'anno sono previste grandi novità a cominciare dalla sede! Saremo infatti ospitati dal dipartimento di Ingegneria civile e Ingegneria informatica dell'Università degli Studi di Tor Vergata a Roma, che sarà coinvolto attivamente e aprirà i propri laboratori agli studenti maggiormente interessati a visitare una delle più grandi università della Capitale. Per i ragazzi delle superiori, e non solo, si tratta di una grande opportunità: si potrà assistere a brevi lezioni pratiche di varie discipline, in cui docenti e professori accademici mostreranno casi d'uso e di studio delle materie ingegneristiche. Una sorta di open day quindi, in cui la robotica di alto livello e la ricerca in ambito di sensoristica, domotica, internet of things e automazione saranno le vere protagoniste dell'evento. Inoltre già da adesso, vi invitiamo a sottoporci eventuali idee per realizzare voi dei laboratori nelle aule di Tor Vergata, anche per i più piccoli! Abbiamo deciso poi, dati i grandi e nuovi spazi messi a disposizione dal Dipartimento, di valorizzare l'area espositiva per dare a tutti l'opportunità di mostrare e raccontare i propri prototipi e robot. Vi chiediamo quindi, già da adesso, di mandarci i form compilati con le foto e le descrizioni dei robot che vorreste presentare. Saranno presenti con gli stand molti centri di ricerca, altre università e aziende all'avanguardia nel campo della robotica multisettoriale!

Seguite le pagine facebook e twitter, dove pubblichiamo video, contenuti e le vostre interviste:

- <https://www.facebook.com/RomeCup2016-leccellenza-della-robotica-a-Roma-226163571052952/?fref=ts>
- <https://twitter.com/i/notifications?lang=it>

Si preannuncia una grande #RomeCup2017! Un caloroso quanto robotico saluto a tutti con il video della precedente edizione: <https://www.youtube.com/watch?v=RdLEMwIbjhc> Vi aspettiamo! Fiammetta e Francesca, Fondazione Mondo Digitale Via del Quadraro, 102 - 00174 Roma

## RomeCup, l'eccellenza della robotica a Roma: 15-17 marzo 2017

Publicato il 18 dicembre 2016 da Linda Giannini

Carissimi amici,

dopo la bellissima edizione di marzo vi comuniciamo le date per l'anno prossimo di RomeCup, l'eccellenza della robotica a Roma: 15-17 marzo 2017! Stiamo lavorando all'organizzazione di una nuova 3 giorni di divertimento all'insegna della robotica, con l'area espositiva e le celebri premiazioni in Campidoglio. Per consultare il regolamento: [www.romecup.org](http://www.romecup.org) – video della decima edizione Ed ora qualche ricordo dell'edizione del 2016 <https://www.youtube.com/watch?v=RdLEMwIbjhc>



Il video ufficiale della RomeCup 2016

Fondazione Mondo Digitale  
Iscritto 643

556 visualizzazioni





## RomeCup2016, l'eccellenza della robotica a Roma

29 marzo · 🌐

IC don Milani Latina foto ricordo e #racconto di #RomeCup2016 grazie alla professoressa Linda Giannini



### RomeCup 2016

scuola infanzia Latina

PADLET.COM

Inoltre, già da adesso, vi invitiamo a sottoporci le vostre idee per i laboratori e i vostri prototipi per l'area espositiva. Queste le pagine facebook e twitter, dove pubblichiamo video, contenuti e le vostre interviste:

<https://www.facebook.com/RomeCup2016-leccellenza-della-robotica-a-Roma-226163571052952/?fref=ts>

<https://twitter.com/i/notifications?lang=it>

Fiammetta e Francesca

## RomeCup 2017: la nostra proposta [IC don Milani Latina]

Pubblicato il 18 dicembre 2016 da Linda Giannini



### Dal pensiero computazionale ai robot

CO-COSTRUENDO E GIOCANDO VI RACCONTIAMO LA NOSTRA ESPERIENZA

- Tipologia di robot presentati (allegare foto e piccola descrizione)
- robot artistici (infanzia e primaria)
- bee bot + blue bot (infanzia – primaria – sec. primo grado)
- cubetto (infanzia – primaria – sec. primo grado)
- dash & dot (infanzia – primaria – sec. primo grado)
- robot creati con kit wedo (infanzia – primaria – sec. primo grado)
- robot creati con kit mindstorm (sec. primo grado)

[la scheda dell'IC don Milani di Latina]

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/GIANNINI-RomeCup2017.pdf>

docente referente: Linda Giannini



<http://www.romecup.org/>

[video 01] [https://www.youtube.com/watch?v=Esv8\\_s-Th7w&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Esv8_s-Th7w&feature=youtu.be)



**Pierluigi Lanzarini** ha condiviso il tuo post — con Lisa CampuStore. 15 marzo · 🌐

Linda grazie di tutto... ci pensi anche da casa. Prox anno assieme a #romecup!!!



Il cartellone realizzato dalla maestra Debora insieme a bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea



### LO SPAZIO ESPOSITIVO

La scuola dell'infanzia di Via Cilea e di Via Cimarosa viene presentata da 3 mamme , 1 papà ed un gruppo di bambine/i di infanzia e primaria insieme a ragazze/i della scuola secondaria. Primo grado. Grazie

Qui il padlet delle foto ricordo

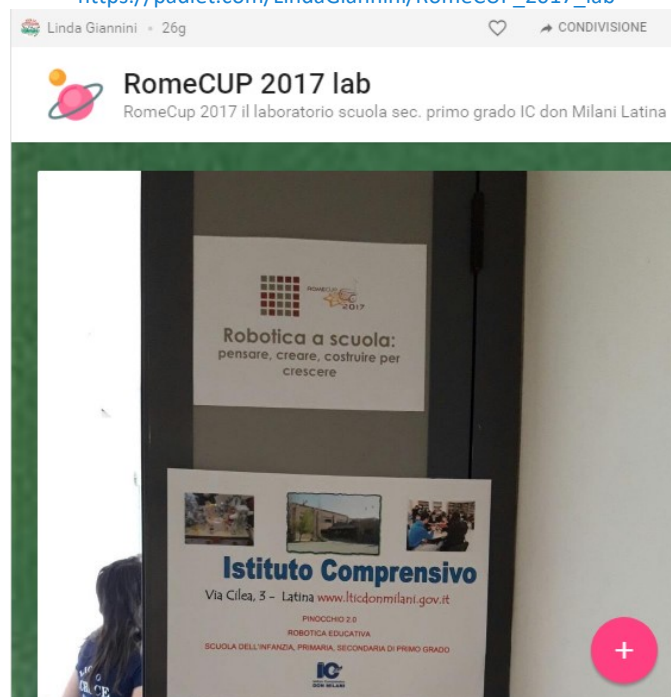
[https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP\\_2017esp#](https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP_2017esp#)




### IL LABORATORIO

il padlet delle foto ricordo

[https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP\\_2017\\_lab](https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP_2017_lab)



 Paola Serangeli, Masato Takahashi e altri 13

 **Eugenia Curti** La maestra Linda è come la Primavera, quando arriva tutto rifiorisce. Complimenti ai bambini ed anche ai genitori che si sono impegnati in questo bellissimo progetto.

Mi piace · Rispondi · 8 h

## La RomeCup 2017 dal racconto di papà Tommaso [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini

### RomeCup 2017 una inaspettata sorpresa

di papà Tommaso De Luca, scuola infanzia e primaria IC don Milani di Latina

È proprio vero che la vita riserva mille e più sorprese. Quando meno te l'aspetti ti porta a vivere, a conoscere persone, luoghi e situazioni che non avresti immaginato. È il mio caso. Ho avuto l'opportunità di vivere una esperienza, come dire, entusiasmante!!! Mesi fa ho avuto l'occasione di conoscere telefonicamente la maestra Linda Giannini della scuola dell'infanzia di Latina "don Milani" frequentata da mio figlio Andrea.

Avverto che il "suo" essere maestra va oltre le caratteristiche che il protocollo le richiede ed il tempo mi darà ragione. Mi fa piacere, mio figlio ne trarrà vantaggio ad avere una guida, empatica e umana, come lei.

Mi coinvolgo anch'io dal suo entusiasmo. In sostanza, io, romano de Roma, ho avuto il privilegio di vivere un'esperienza pazzesca presso l'università Tor Vergata con i miei figli di 5 e 8 anni. Sono stato rappresentante dei papà della scuola dell'infanzia di Latina... a Roma.. Che privilegio!!! La "cibernetica" maestra, in concerto con la scuola tutta ha aderito alla Rome Cup. Giunti all'università, allestiamo il nostro stand: uno ad uno posizioniamo i robot che i bimbi ed i loro genitori hanno costruito, ovviamente diretti e controllati da vigili e severi "cinquenni".

L'impatto visivo è fantastico, sale la mia ansia dovuta soprattutto ad un senso di responsabilità... poi, intorno alle 9... pronti... partenza e.... successone!! I robot dei bimbi raccolgono un sacco di apprezzamenti -in maniera trasversale- da addetti ai lavori, semplici avventori o da studenti più grandi. I bimbi sono appagati per i complimenti conquistati dalle decine e decine di persone che "le piccole" opere catalizzano. Senza paura di smentita, una folla incredibile esalta "la piccola" creatività. E io nel frattempo mi godo complimenti che se non fosse per "attente e sensibili" maestre non meriterei. Evviva quindi l'innovazione, evviva la scuola, evviva la fantasia, evviva i bambini e nel mio caso evviva la sensibilità della maestra Linda e della scuola frequentata dai miei figli!!!!

Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCupRicordo2017>

Linda Giannini · 18g

ROMA CUP 2017

### RomeCup 2017 foto ricordo

La RomeCup 2017 dal racconto di papà Tommaso [scuola infanzia e primaria Latina]



**Michela Manzoli**

1 h · 🌐

Evviva la maestra Linda, evviva papà Tommaso, evviva i bimbi, evviva la Don Milani di Latina!!!



Eugenia Curti Complimenti per la fantasia.

Mi piace · Rispondi · 1 · 16 marzo alle ore 0:00



Olga Khmilovska 🌸🌸🌸🌸🌸

Mi piace · Rispondi · 1 · 16 marzo alle ore 16:03



Ezia Palmeri Linda, grazie al tuo esempio e al tuo entusiasmo di grande stimolo per me, quest'anno anche alcuni miei studenti hanno partecipato a Roma Cup 2017.

Mi piace · Rispondi · 2 · 18 marzo alle ore 15:37

## RomeCup 2017: UN GIORNO ALLA ROMECUP 2017 vissuto da mamma.... [scuola infanzia IC don Milani Latina]

Publicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini



### UN GIORNO ALLA ROMECUP 2017 vissuto da mamma....

di Valentina Randich, una mamma non troppo tecnologica scuola infanzia IC don Milani di Latina

Spinte dall'entusiasmo delle maestre della nostra scuola d'infanzia partiamo con i nostri bambini di 5 anni alla volta di questo evento, ignare di cosa avremmo vissuto e fatto vivere ai nostri figli ma certe che sarebbe stata una giornata diversa e altrettanto faticosa... Arriviamo all'università di Tor Vergata, facoltà di ingegneria, ancora ingnare del fatto che da lì in avanti non avremo fatto altro che rispondere ad un'ondata di domande dei nostri piccoli, a partire da "cosa è l'università?" Domande semplici ma vai a spiegare ad un bambino di 5 anni che cosa è l'università e che cosa rappresenta per il proprio percorso formativo! Però andiamo avanti, sempre più consapevoli che sarà faticoso molto faticoso e non più perché siamo a Roma, in una "scuola dei grandi" -che agli occhi dei nostri figli è una città-, ma perché dovremmo essere in grado di rispondere a domande difficili alle quali non potremmo sottrarci... Entriamo con i nostri robot costruiti con materiale di riciclo tutti colorati ed alcuni anche con qualche lampadina, quelle prese dagli alberi di natale. Una folla di gente invade le aree espositive. Intimiditi entriamo quasi pensando "cosa c'entriamo noi" ma al passare dei nostri figli ci fanno largo, ci guardano ci sorridono ed i nostri bimbi cominciano a sentirsi "grandi". Allestito il nostro stand con l'aiuto dei ragazzi delle medie, cominciamo il nostro percorso tra mani robotiche che si muovono da sole, droni di ogni tipo, elicotteri, robottini che giocano a pallone, fanno percorsi... insomma un mondo fantastico! Negli stand ci parlano, ci spiegano, noi mamme non capiamo questo strano gergo scientifico ma pare che i nostri figli sì, mah chissà come fanno? erano piccoli bambini della scuola d'infanzia fino a qualche ora prima ed ora li troviamo come "piccoli ingegneri" ad interessarsi a cose di cui noi mamme non sapevamo nemmeno l'esistenza... La giornata continua: siamo immersi nella tecnologia, nella robotica, nell'elettronica e non sappiamo nemmeno cosa sia, sappiamo solo che i nostri piccoli bimbi hanno trovato le loro risposte altrove. Hanno trascorso un giorno in un modo fantastico e per un giorno hanno vissuto da grandi. Ad inizio giornata qualcuno mi aveva chiesto se non erano troppo piccoli per queste cose; ora con certezza posso rispondere che forse siamo noi mamme troppo piccole per non capire che questo è il presente ed i nostri figli sono molto più in gamba di noi, più predisposti, più pronti al coding e ad acquisire un linguaggio di programmazione -già dalle scuole d'infanzia-. Basta trovare le "parole giuste" e le giuste maestre.

Torniamo a casa dopo poche ore non potendo pretendere di più dai nostri piccoli ingegneri, certe di aver vissuto un'esperienza indimenticabile che ha aperto gli occhi a noi mamme e fatto accrescere curiosità ed interesse per i nostri bambini, rimasti affascinati da questo mondo, fatto non più di robot lancia missili spaziali -come quelli dei cartoni animati- ma robot in grado di salvare vite umane.

Al ritorno dalla manifestazione i bimbi dormono in macchina comunque distrutti da queste ore di "studio" immersivo e mi viene da pensare che queste sono giornate formative, che valgono quanto un mese di aula tradizionale, non dovrebbero essere a discrezione della scuola, della maestra o del genitore volenteroso... dovrebbero essere obbligatorie perché oggi i nostri bambini hanno frequentato l'università e sono sicura che se lo porteranno dentro per sempre...

Grazie maestre per averci "spronato" e grazie alla nostra scuola che crede in questi progetti.

Documentazione della RomeCup 2017 sul blog Segni di Segni di Linda Giannini

docente referente progetto Pinocchio 2.0

Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot

IC don Milani di Latina

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/15/>

uno dei molti padlet di alcune foto ricordo

[https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP\\_2017esp#](https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP_2017esp#)

**docenti Scuola infanzia Via Cilea Latina:**

Linda Giannini

Debora Zorzan

Alessandra Ventriglia

Silvia Sagnelli

**docenti Scuola infanzia Via Cimarosa sez. D Latina:**

Anna Palazzo

Silvana Falco

Nicoletta Palombi

**docente Scuola infanzia Via Cimarosa sez. E Latina:**

Daniela Baldisserrì

Le mamme che hanno curato lo spazio espositivo dell'IC don Milani di Latina:

Elisa Dell'Uomo, Gabriella Fusco, Valenina Randich ... e papà Tommaso De Luca

**Articolo sulle news di MondoDigitale**

- <http://www.mondodigitale.org/it/news/una-mamma-alla-romecup>
- <http://www.romecup.org/articoli/una-mamma-alla-romecup-2017>
- [https://twitter.com/ing\\_torvergata/status/841966524382474240/photo/1?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/ing_torvergata/status/841966524382474240/photo/1?ref_src=twsrc%5Etfw)



## ROBOTICA EDUCATIVA A SCUOLA...alla Don Milani di Latina si può!

Pubblicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini

### ROBOTICA EDUCATIVA A SCUOLA...alla Don Milani di Latina si può!

di L. De Matteis \*

Di robotica si parla da tempo in vari ambiti: viene considerata la scienza del futuro, l'evoluzione tecnologica per eccellenza che potrà semplificare la vita a tutti in ogni settore, pubblico o privato che esso sia. Di recente se ne sono occupati anche giornali e reti televisive in occasione dell'evento che ogni anno riunisce a Roma l'eccellenza della robotica: "Rome Cup". Tuttavia, sono forse in pochi a sapere che nel comune di Latina esiste una scuola, l'Istituto Comprensivo Don Milani, che da tempo partecipa a questa importante manifestazione e che ha fatto della robotica educativa uno dei fiori all'occhiello della propria offerta formativa. In questo Istituto, unico nella nostra città, vive e cresce da molti anni un'attività finalizzata alla conoscenza e al potenziamento delle competenze informatiche attraverso il coding e la robotica. Il progetto, uno dei primi a promuovere la verticalizzazione, ha avuto origine nella scuola dell'infanzia, grazie all'impegno costante e infaticabile della docente Linda Giannini. Da lì si è ampliato nel tempo fino a coinvolgere diverse classi di scuola primaria e secondaria di I grado. A monte c'è stata la formazione degli insegnanti con la collaborazione di docenti della Scuola di robotica di Genova con cui è sempre stata attiva una proficua collaborazione. La motivazione didattica che sorregge il progetto è la divulgazione della cultura matematica e tecnico scientifica attraverso le ICT e la robotica in quanto tecnologie in grado di coinvolgere gli studenti e di favorire sia la cooperazione che la motivazione allo studio attraverso un approccio interdisciplinare in grado di:

- agevolare la cooperazione e gli scambi culturali attraverso la "peer education";
- divulgare e creare cultura matematica, scientifica e tecnica nell'istituto;

Iniziare un percorso di orientamento verso studi a carattere tecnologico.

Le attività vengono svolte nelle classi o in laboratori dedicati. Partono dalla scuola dell'infanzia con disegni, racconti, la costruzione di robot artistici con materiale di riciclo e l'utilizzo di modelli come Bee Bot, Blue Bot, Cubetto, Dash & Dot, robot creati con kit Wedo. Queste attività vengono poi condivise con la scuola primaria e con la scuola secondaria. Quest'ultima, in particolare, utilizza i kit Lego Mindstorm per la progettazione, la costruzione e la programmazione di modelli. Come è facile immaginare, si tratta di attività capaci di coinvolgere e appassionare molti alunni che con competenza e grande creatività riproducono o elaborano modelli sempre diversi, sviluppando abilità accompagnate da forte motivazione, al punto tale che alcuni ex studenti continuano a partecipare a laboratori e manifestazioni in qualità di tutor, contribuendo ad una straordinaria continuità che così coinvolge anche la scuola superiore. A giudicare dai risultati e dal successo che ogni anno la scuola registra nel corso di ROME CUP non è difficile prevedere che di alcuni alunni si sentirà sicuramente parlare negli anni futuri...



Pubblicato in [Percorso Soave](#) | [Lascia una risposta](#)

## RomeCup 2017: I Riciclo Robot Artistici nell'articolo ANSA

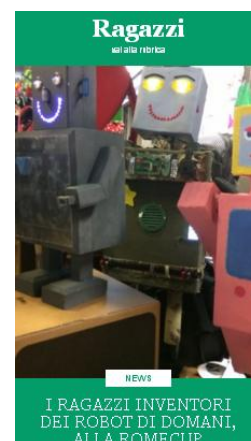
Pubblicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini

La mamma Valentina Randich ci segnala questo articolo ANSA:

**I ragazzi inventori dei robot di domani, alla RomeCup  
Dai droni agli esoscheletri, la robotica parte dalle scuole**

[http://www.ansa.it/canale\\_scienza\\_tecnica/notizie/ragazzi/news/2017/03/15/i-ragazzi-inventori-dei-robot-di-domani-alla-romecup-\\_7d1706d3-d931-480e-a594-07fa4129998e.html](http://www.ansa.it/canale_scienza_tecnica/notizie/ragazzi/news/2017/03/15/i-ragazzi-inventori-dei-robot-di-domani-alla-romecup-_7d1706d3-d931-480e-a594-07fa4129998e.html)

GRAZIE!!!



## RomeCup 2017: Riciclo Robot Artistici [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini

Il padlet delle foto ricordo della sez. D della scuola dell'infanzia di Via Cimarosa <https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCup2017robotCimarosa>



## RomeCup 2017: Riciclo Robot Artistici .. ed una storia [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini

### LA FATA E IL GATTO:

storia della sez. E di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa Latina

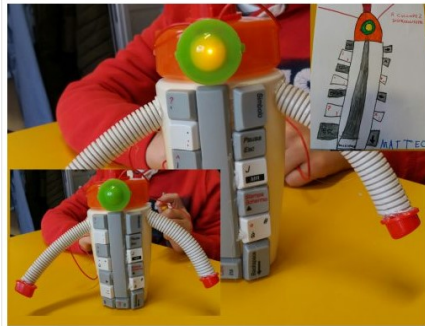
C'era una volta un gatto furbo che girava per il bosco con la macchina della polizia. Qui incontrò una fata bella che con la sua bacchetta preparava una pozione. Questa pozione serviva a trasformarsi in orco per sconfiggere la strega cattiva che andava in bicicletta nel bosco e schiacciava tutti i fiorellini. Il gatto, dopo aver bevuto la pozione, si trasformò in orco e insieme alla fata affrontarono la strega cattiva nel bosco e la sconfissero. La missione era stata compiuta. Vissero tutti felici e contenti.

Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/gattoEfata>





Robottino "Ciclope2 Distruggitutto" di Matteo (6 anni), dal D.H. di Onco-Ematologia dell'Ospedale Pediatrico "G.Gaslini"



Antonella & Tino il 5 febbraio 2017 alle 09:57 scrive:  
Bravissimo Ingegnere!

## RomeCup 2017: Da un tweet di Mondo Digitale Publicato il 15 marzo 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,  
condivido con voi la segnalazione di Mondo Digitale di un articolo che interessa il nostro istituto; lo potete trovare qui <http://goo.gl/FVY3W1>. Buona giornata, Linda

"#Roboticaeducativa a scuola": l'esperienza dell'IC Don Milani raccontata dal quotidiano @LatinaOggi  
#RomeCup2017 @calipster  
<https://twitter.com/fmdigitale/status/851664472745881600?cn=bWVudGlvbg%3D%3D&refsrc=email>



Fond. Mondo Digitale  
@fmdigitale

Segui

"#Roboticaeducativa a scuola": l'esperienza dell'IC Don Milani raccontata dal quotidiano @LatinaOggi #RomeCup2017 @calipster



RETWEET  
7

MI PIACE  
3



## RomeCup 2017: Da un tweet di IngegneriaTorVergata

Publicato il 15 marzo 2017 da Linda Gianni



**IngegneriaTorVergata**  
@ing\_torvergata

Segui

I [#robot](#) + belli a [#RomeCup2017](#) sono quelli di IC DonMilani di Latina! [@fmdigitale](#)



RETWEET  
3

MI PIACE  
2



03:57 - 15 mar 2017



3

2

## Festa del papà [scuola primaria]

Publicato il 19 marzo 2017 da Linda Gianni

Mamma Oumezzine Mnafek condivide con noi i bellissimi pensieri per la festa del papà realizzati dai suoi figli. GRAZIE!!!



# Dottor Sorriso [scuola in ospedale S.Carlo Milano]

Pubblicato il 24 marzo 2017 da Linda Giannini

Cari colleghi,  
ecco gli ultimi aggiornamenti sul lavoro in Ospedale.

Il secondo convegno sulla clown terapia si ésvolto lunedì scorso presso il liceo Rebora di Rho e ha ottenuto il consenso più che positivo degli studenti e dei docenti dell'istituto. Dottor Sorriso ha proposto al nostro Ospedale di dipingere i soffitti del percorso che i piccoli pazienti fanno per andare in sala operatoria: ho inviato la richiesta alla responsabile della comunicazione e all'ufficio tecnico dell'ospedale, che si sono subito resi disponibili ad attuare l'iniziativa.

Venerdì 24 marzo terminerà la prima tranches degli stage di alternanza, ma da lunedì ci sarà una studentessa di Scienze della Formazione che inizierà il suo percorso, rivolto in modo particolare alla scrittura creativa. Il progetto 'Orto-giardino per il benessere ha un calendario fitto si incontri, che in parte si svolgeranno presso la scuola di Lamennais e in parte in Ospedale, con il supporto della facoltà di Agraria e dell'Accademia di Brera.

A tale proposito éuscito giovedì scorso l'articolo sul quotidiano Il giorno intitolato Bimbi e natura al San Carlo, che vi allego, dove viene descritto il progetto. Per Pasqua ci sarà una festa alle ore 15.00 di mercoledì 12 aprile, mentre giovedì 13 aprile con un gruppo di volontari ed ex pazienti faremo il giro di alcuni reparti dell'Ospedale portando gli auguri a chi éricoverato. La direzione del San Carlo ha accolto con entusiasmo di questa iniziativa.

Buon lavoro a tutti voi, a presto  
Alessandra

[ l'articolo: 20170316-G-MMI-25]

GIORNI 16 MARZO 2017 IL GIORNO

**LE NOSTRE INIZIATE**

**IL GIORNO 2017**  
**CRONISTI in CLASSE**  
Con il Patroato di Regione Lombardia

In collaborazione con  
YOMO | enel | CAP | Vodafone | coop | ENERTECOP

## Bimbi e natura al San C

Il progetto dell'istituto Manara per scoprire l'ambi

**GIÀ ALL'INIZIO** del secolo scorso la grande pedagogista Maria Montessori aveva intuito il legame particolare esistente tra l'infanzia e la natura, comprendendone le infinite potenzialità educative. Nel suo testo "Il metodo della pedagogia scientifica applicato nelle Case dei Bambini" del 1909, ha riservato un intero capitolo al ruolo della natura nell'educazione, considerandola una dei pilastri più significativi nell'itinerario scolastico. Partendo da questa lezione è nato il progetto "Orto-Giardino per il benessere" promosso dall'Istituto Comprensivo Statale Luciano Manara di Milano in collaborazione con l'Università degli Studi e l'Ospedale San Carlo. Insieme con i piccoli ospiti del reparto di Pediatria, possono immergersi nella Natura del "Giardino degli Abitatori dell'Ospedale". «Questo Giardino - commenta Daniela Malina, Direttore Socio Sanitario - AIST San Carlo e

Carlo, - è stato appositamente realizzato, grazie all'impegno profuso dal professor Giulio Senes dell'Università degli studi di Milano, per favorire un intimo contatto degli utenti con l'ambiente ricco di piante dai colori diversi in tutte le stagioni dell'anno. Uno spazio per promuovere e migliorare la salute e il benessere delle persone, come dimostrano anche i numerosi studi scientifici internazionali che hanno approfondito questa tematica. Nel Giardino è



**NOSTRA INTERVISTA PROFESSOR GIULIO SENES**  
**«La natura è un elemento chiave per la salute delle persone»**

**IL FANCIULLI** delle scuole elementari dell'Istituto Manara intraprendono il percorso "Giardino degli Abitatori" degli Studi di Milano, dove si realizza il progetto.

Com'è nata l'idea di costruire un giardino dedicato ai pazienti dell'ospedale?  
«Risale a 10 anni fa l'idea di utilizzare le aree interne di un ospedale per favorire il benessere. Il mio con-

Questo è grande il giardino degli abitanti e quanto spazio si sono?  
«L'area è stata interessata dal progetto è di circa 3.000 mq. Sono state introdotte circa 40 specie di fiori e arbusti negli abitatori, più il numero specie arboree, senza contare le specie floreali del parco Sorriso».

Qual è il suo «obiettivo» preferito?  
«Il nostro è di creare una "salute" non

**LA REDAZIONE**

Istituto Comprensivo Statale «L. Manara» via Lamennais, 26  
**MILANO (MI)**  
**CLASSE** | Sezione pediatria Ospedale San Carlo  
**REDAZIONE:** Riccardo Procopio, Gaia Morini,  
**DOCENTI:** Ariana

Debora Lombardi, Elisabetta Perleoni, Anna, I Parola, Alice Cica, Illy e Caterina Fedrighi, Alessia Ricciardi.



# Making Apps in Your Classroom, Now!

Publicato il 29 marzo 2017 da Linda Giannini

[[home](#)] – [[login](#)]  
[[informazioni sul corso](#)]  
[[accesso al corso](#)]  
[[profilo Linda Giannini](#)]

**Making Apps in Your Classroom, Now!**  
Alessandro Bogliolo

Sviluppiamo applicazioni nella tua classe, adesso! Impareremo a sviluppare applicazioni, ma solo per divertirci, per esprimere concetti difficili da spiegare diversamente, per risolvere problemi o per comprendere a...

Available in:  
Italian

CONDIVIDI [f](#) [t](#) [s](#)

**Making Apps in Your Classroom, Now!**

UNIVERSITY OF URBINO  
IN CORSO 20/02/2017

## Audiolibri ed ebooks in lingua inglese da scaricare gratis: Loyal Books

Publicato il 31 marzo 2017 da Linda Giannini



Segnaliamo un'ulteriore risorsa per la lingua inglese, sia per esercitarsi sia per l'insegnamento: si tratta di **Loyal Books**, una raccolta di oltre **7000 audiobooks ed eBooks liberamente scaricabili** in lingua inglese (e non solo. Vedi dopo).

**Dal Mago di Oz al Ritratto di Dorian Gary, da Peter Pan alle avventure di Sherlock Holmes:** romanzi, storie e racconti scaricabili su **pc, tablet e smartphone in pochi click**.

Avvalendosi della colonna di sinistra è possibile effettuare la ricerca per genere, per ambiti di interesse e per fasce d'età, oltre che secondo la **top 10** dei più scaricati.

In fondo alla colonna, inoltre, sotto "languages" si può accedere ad altre raccolte di romanzi e libri in **altre lingue straniere: cinese, tedesco, francese, spagnolo, giapponese e ... italiano!**

La risorsa è davvero utile! Buon lavoro e buono studio!

[Vai su Loyal Books](#)

## Concorso per mega costruttori su Creatubbles

Publicato il 31 marzo 2017 da Linda Giannini

**Mega Bloks** è un prodotto di Mattel ideato per stimolare la fantasia dei bambini accompagnandoli nelle diverse fasi di crescita. I mattoncini colorati propongono diverse attività di gioco in base allo sviluppo cognitivo del bambino che viene così stimolato a creare con le sue mani nuove possibilità di interazione. Mega Bloks si propone come un utile strumento anche per le scuole e gli insegnanti per conciliare il gioco all'apprendimento. Mega Bloks ha invitato gli insegnanti di tutta Italia a creare insieme ai propri studenti nuove opere creative e a caricarle sulla piattaforma Creatubbles, e ha messo a disposizione una scatola di mattoncini Mega Bloks "First Builder" per i primi 50 insegnanti e classi che ne hanno fatto richiesta. La gara all'ultimo mattoncino si svolgerà da Febbraio a Giugno 2017 e si rivolgerà alle scuole dell'infanzia e al primo anno della scuola primaria. Tutte le creazioni, condivise su Creatubbles nelle gallerie dedicate alle Mega Opere saranno poi valutate da una speciale giuria Mattel che selezionerà il progetto che più dimostrerà l'utilizzo creativo dei mattoncini Mega Bloks. Gli studenti con l'aiuto delle maestre potranno pubblicare le loro idee e progetti, collaborare e ispirarsi gli uni con gli altri insieme a studenti di altre scuole, scambiare feedback sulle loro creazioni in uno spazio sicuro e aperto a creatori e scuole da ogni parte del mondo. Ad ispirare e guidare il calendario delle attività nei prossimi mesi sarà la maestra Cristiana Zambon, insegnante della primaria, animatrice digitale e blogger per Fondazione Mondo Digitale per il Blog "[Righe quadretti e bite](#)". Ogni 3 settimane verrà proporrà un'attività creativa e condivisa in una galleria aperta all'interno della pagina [@CrescereAllaGrande](#) su Creatubbles per lanciare un'idea e raccogliere creazioni ispirate ad essa. Nelle classi si svolgeranno le attività creative con le costruzioni Mega Bloks per creare delle vere "mega opere"!

La prima attività proposta: [Inventa animali fantastici](#)



## Concorso per mega costruttori su Creatubbles

Durante il concorso bambini e maestre partecipanti potranno:

- prendere ispirazioni, direttamente dalle gallerie di Creatubbles, [@CrescereAllaGrande](#), e partecipare aggiungendo le proprie creazioni sul tema del mese, nella galleria dedicata
- potranno inviare i loro progetti, idee e le creazioni su nuove attività creative e didattiche con i Mega-bloks e aggiungerle alla galleria [@Mega Opere](#).

Per condividere le vostre idee per nuove iniziative ispirate dai mattoncini Mega Bloks e da Creatubbles o se siete insegnanti con classi di giovani creativi e volete partecipare alle prossime edizioni dell'iniziativa, scrivete a [support@creatubbles.com](mailto:support@creatubbles.com).

E non dimenticate di aggiungere le vostre bolle e commenti alle creazioni di altri giovanissimi creatori con i mattoncini di Mega Bloks sulla pagina di 'Crescere alla grandé in Creatubbles: <http://ctbl.es/crescereallagrande>

Buon divertimento e buon lavoro alle classi di Mega costruttori!

[partecipazione 01] **ACCESSO CALIP** <https://www.creatubbles.com/creations/AiduvJ6d>  
<https://www.creatubbles.com/creations/OGGdJ1X>

## RICICLO DI CLASSE [IC don Milani Latina] Publicato il 4 aprile 2017 da Linda Giannini

Gentile maestra Linda,

Come promesso le invio il materiale in pdf legato al progetto \*RICICLO DI CLASSE\*, in maniera tale che possa ugualmente partecipare al concorso e avere le schede delle attività da proporre alle sue classi.

Le ricordo che le schede con i suggerimenti delle attività sono divise per tematica (AMBIENTE / CITTADINANZA / RICICLO), cosicché possa scegliere più facilmente cosa utilizzare con i suoi bimbi. La prova di \*concorso educativo\* chiede di immaginare di avere a disposizione, come gli abitanti di Riciclonia, sei grandi contenitori di imballaggi di acciaio, alluminio, carta, legno, plastica e vetro correttamente differenziati e una ideale centrale di trasformazione.

\*Che progetto con materiale riciclato piacerebbe realizzare ai bambini?\*

Trova tutte le informazioni sul concorso (che scade il 10 marzo 2017) nel materiale allegato (folder concorso); per qualunque necessità non esiti a chiamarci. Inoltre la invito anche a visitare il sito <http://www.corriere.it/scuola/riciclodiclasse/>, ricco di ulteriori approfondimenti utili per la didattica.

\*Se dovesse avere problemi ad aprire l'allegato mi faccia sapere.\*

La informo che il kit é stato spedito, tramite posta ordinaria, il 17 novembre 2016, dunque sarebbe dovuto arrivare al massimo una settimana fa. Siamo però nel periodo natalizio, le spedizioni sono intasatissime e noi ci siamo fidati troppo delle poste. In ogni caso non si preoccupi, il kit che le avevamo inviato é identico a quello che le ho allegato, per cui nel frattempo utilizzi pure questo.

Un caro saluto e buona guarigione!

Rossella Barberio

Centro Coordinamento RICICLO DI CLASSE

Centro Coordinamento La Fabbrica



## RICICLO DI CLASSE [IC don Milani Latina]

Publicato il 4 aprile 2017 da Linda Giannini

Gentile dott.ssa Barberio,  
per quanto riguarda il concorso da lei citato (che come sa é anche stato pubblicizzato nella mailing list dell'IC don Milani di Latina), é giunto all'ins. Linda Giannini, referente del progetto **eTwinning ambiente ed arte**, oltre che del progetto **Pinocchio 2.0 Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot**, solo quanto trovate pubblicato nel blog Segni di Segni

### EUROPEAN ROBOTICS WEEK 2016

Il padlet di alcune foto ricordo scuola infanzia plesso di Via Cilea

<https://padlet.com/LindaGiannini/roboticsWeek2016>

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/11/22/european-robotics-week-2016-ic-don-milani-latina/>

**Una bee bot tra i Riciclo Robot Artistici** scuola infanzia plesso di Via Cilea

<https://www.youtube.com/watch?v=bVXjJ7c1uCc&feature=youtu.be>

e ancora... proprio del 15 marzo 2017: **RomeCup 2017** <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/15/>

... altri link specifici di riferimento:

il padlet Riciclo Robot artistici nello spazio espositivo  
[https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP\\_2017esp#](https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCUP_2017esp#)

Il Riciclo Robot Artistico di Roberto realizzato a casa (uno dei molti esempi della nostra istituzione scolastica, di collaborazione scuola famiglia)

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/files/2017/03/roberto-500x287.jpg>

rif. Scuola infanzia plesso di Via Cilea: docenti Scuola infanzia Via Cilea Latina:

- Linda Giannini
- Debora Zorzan
- Alessandra Ventriglia
- Silvia Sagnelli

il padlet delle foto ricordo della sez. D della scuola dell'infanzia plesso di Via Cimarosa

<https://padlet.com/LindaGiannini/RomeCup2017robotCimarosa>

docenti Scuola infanzia Via Cimarosa IC don Milani di Latina sez. D Latina:

- Anna Palazzo
- Silvana Falco
- Nicoletta Palombi

il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/gattoEfata>

docente Scuola infanzia plesso di Via Cimarosa sez. E Latina:

- Daniela Baldisserri

Modelli atomici realizzati da Valeria Marin, Massimiliano Petronio, De Bono, Maggi e Astolfo (2B secondaria primo grado rif. Prof.ssa Paola Serangeli)

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2016/10/24/modelli-atomici-2b-scuola-sec-primo-grado/>

Alberi di Natale in riciclo Scuola infanzia plesso di Via Cilea (sotto la guida dell'ins. Debora Zorzan)

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/alberelli-dono.jpg>

E, per quanto riguarda le scuole collegate in rete con i nostri progetti, ecco anche il Robottino "Ciclope2 Distruggi-tutto" di Matteo (6 anni), dal D.H. di Onco-Ematologia dell'Ospedale Pediatrico "G.Gaslini" (rif. maestra Nappi Loretta)

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/15/robottino-ciclope2-distruggi-tutto-di-matteo-6-anni-dal-d-h-di-onco-ematologia-dellospedale-pediatico-g-gaslini/>

Grazie per la disponibilità.

ins. Linda Giannini





Gentile maestra, **Linda Giannini**

grazie per aver partecipato al progetto *Riciclo di classe*, promosso da CONAI - Consorzio Nazionale Imballaggi e Corriere della sera, e per aver sensibilizzato i bambini e le famiglie sull'importanza del riciclo degli imballaggi per la tutela dell'ambiente e il progresso del Paese.

Abbiamo apprezzato il modo in cui la sua classe ha dimostrato di aver compreso il messaggio sulla responsabilità che in questo campo si devono assumere tutti i cittadini e siamo certi che i suoi piccoli studenti sapranno trasmetterlo ad amici e conoscenti.

La selezione dei vincitori è stata difficile tra i tanti eccellenti elaborati che ci sono pervenuti. Anche se il vostro non è tra i primi, la preghiamo di trasmettere ai bambini i nostri più vivi complimenti, insieme all'attestato di partecipazione

Nel rinnovarle i ringraziamenti per il lavoro svolto contiamo sul suo impegno nel tener vivo nella scuola l'interesse alla tematica ambientale, in particolare quella della raccolta differenziata e del riciclo dei rifiuti.

Provvederemo a tenerla aggiornata sulle future iniziative del progetto "Riciclo di classe" e con l'occasione inviamo a Lei e alla Sua classe i più cordiali saluti.

Centro Coordinamento *Riciclo di classe*



[[lettera partecipazione](#)] - [[attestato studenti](#)]

## Buona Pasqua – Happy Easter [scuola dell'Infanzia "G. Gaslini" Genova]

Pubblicato il 16 aprile 2017 da [paolac](#)

Auguri di Buona Pasqua a tutti voi!!! Camilla, Marirosa...e dalle Insegnanti Paola, Carla e Loretta.





## Buona Pasqua – Happy Easter [scuola infanzia Cilea Latina]

Pubblicato il 16 aprile 2017 da Linda Giannini

Grazie e Buona PACE a tutte/i,  
Linda, Debora, Angela, Silvia  
ed i bambini e le bambine  
della Scuola dell'infanzia di Via Cilea, Latina



Fabio recita la poesia <http://www.descrittiva.it/calip/1617/audio/poesiaFabio.mp3>

## Buona Pasqua – Happy Easter [scuola infanzia – primaria Cilea Latina]

Pubblicato il 16 aprile 2017 da Linda Giannini

Tanti auguri da parte di bambine/i e genitori

<https://padlet.com/LindaGiannini/Uova2017>



## Buona Pasqua – Happy Easter [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Pubblicato il 16 aprile 2017 da Linda Giannini

Tanti auguri da dai bambini della sez. D della scuola dell'infanzia di Via Cimarosa di Latina e dalle maestre Anna, Silvana, Nicoletta e Silvia

### UN MONDO DI PACE

Ogni bambino della Terra  
vuole la pace e non la guerra,  
allora proprio non riesco a capire  
perché tanti popoli debbono soffrire.  
Se tutti i bambini che vivono nel mondo  
facessero un grande girotondo  
insieme alle mamme e ai loro papà,  
sarebbe certo la felicità.  
Per questo per Pasqua  
ho un augurio speciale,  
vorrei che la pace potesse regnare,  
che non esistesse mai più il dolore  
e che ovunque regnasse l'Amore.  
Sarebbe una Pasqua universale,  
senza dolori, senza più male,  
solo con gioia e tanto affetto,  
allora sarebbe un mondo perfetto



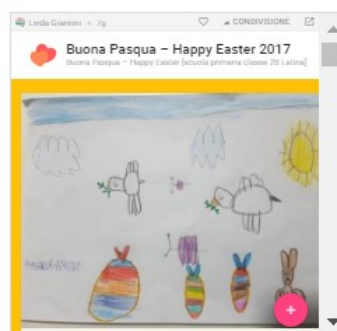
## Buona Pasqua – Happy Easter [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 16 aprile 2017 da Linda Giannini



*Auguriamo a tutti voi una s  
Pasqua e vi abbracciamo tut  
affetto.*

Il padlet degli auguri di bambine/i  
<https://padlet.com/LindaGiannini/Pasqua2017>



## Buona Pasqua – Happy Easter [scuola sec. primo grado Latina]

Pubblicato il 16 aprile 2017 da Linda Giannini

Tanti auguri attraverso le cartoline virtuali realizzate da ragazze/i della classe 3B dell'IC don Milani di Latina: Aurora Alagna, David Dragomir, Martina Forte, Sara Iacovacci, Gianluca Pasqual. Un caro augurio anche dalla prof.ssa Paola Serangeli e i suoi figli Martina, Riccardo e Sofia



## Buona Pasqua – Happy Easter dalla Polonia

Pubblicato il 16 aprile 2017 da [Linda Giannini](#)

Tanti auguri di serenità, di gioia e che queste Sante Feste portino ogni bene a voi e alle vostre famiglie.  
Con affetto,

Agnieszka Boczkowska, Norbert Boczkowski, Julia Korenkiewicz



## Buona Pasqua – Happy Easter

Pubblicato il 16 aprile 2017 da [Linda Giannini](#)

Tanti auguri da Anna, Jarek e Wiki

Qui un coniglietto realizzato da Wiktoria ==>



## Buona Pasqua – Happy Easter dall'Inghilterra

Pubblicato il 16 aprile 2017 da [Linda Giannini](#)

Tanti auguri da Manda e Mitch Castle



# Buona Pasqua – Happy Easter: auguri in poesia

Pubblicato il 16 aprile 2017 da Linda Giannini

Ecco gli auguri di Piero Faraone accompagnati da una poesia.

## Chissà ...

Chissà a chi toccherà  
di alzare le preghiere  
per grazie ricevute  
o per cose non subite ;  
di spegnere lo sguardo  
piagato dalle pene ;  
di sentenziar giudizi  
nel nome d'una legge ;  
di trascinare il passo  
se tocca la galera;  
di fare la carriera  
per fare tanti soldi;  
di essere in bolletta  
e avere un creditore;

di essere adottati  
o finire in un asilo;  
di essere puliti  
ed esser calunniati.  
Gli è che si consuma  
la vita che sembrava  
poter esser congeniale  
con quello  
che prima si sperava.  
Ti dicono gli anziani :  
ci vuole inclinazione,  
ci vuole ispirazione  
ma gioca la fortuna  
e tu devi capire  
di coglier l'occasione.

Ma poi le contingenze  
t'arrivano alle spalle  
e t'obbligano al lavoro,  
ch'è quello che non vuoi.  
Si vuole una famiglia  
e vengono i figlioli,  
si sposano i figlioli  
e vengono i nipoti  
è come se un rotore  
girando per inerzia ,  
ti prenda e ti trascini  
nel gorgo d'una vita  
che tu ...,  
non t'aspettavi proprio!...  
Buona Pasqua ,  
buona Pasqua pure a te . Pierino.

## “BASTA CON QUESTO GIOCO ALLA GUERRA”

Pubblicato il 19 aprile 2017 da Linda Giannini

Condivido con tanta voglia di PACE nel cuore e con la convinzione che ognuno di noi ha la possibilità di contribuire ogni giorno a creare percorsi di PACE, in famiglia, sul posto di lavoro (quando questo c'è), nella società.

Linda 

### “BASTA CON QUESTO GIOCO ALLA GUERRA”

Questo è un appello urgente per la pace. Un appello alla civiltà suprema del dialogo, della sua umanità, della sua intelligenza. Leggiamo e apprendiamo di bombe, di grandi eventi nucleari, di raid preventivi. Un irresponsabile e impressionante gioco alla guerra che deve essere subito fermato. Chiediamo con forza alle Istituzioni internazionali, ai Governi del mondo che si metta a tacere l'assurdo di queste intenzioni che porterebbero a effetti disastrosi e di morte già tragicamente vissuti. Facciamo appello alle cittadine e ai cittadini affinché si mobilitino per diffondere il più possibile voci e iniziative di pace, anche in nome della nostra Costituzione che sempre ci ricorda che “l'Italia ripudia la guerra”.

Carlo Smuraglia – Presidente Nazionale ANPI  
Francesca Chiavacci – Presidente Nazionale ARCI  
Susanna Camusso – Segretario generale CGIL  
Annamaria Furlan – Segretario generale CISL  
Carmelo Barbagallo – Segretario generale UIL  
Roberto Rossini – Presidente Nazionale ACLI

Roma, 15 aprile 2017



NO WAR WE WANT TO PEACE. <https://www.facebook.com/groups/121240651755900/?fref=ts>

**FABRIZIO DE ANDRÉ: GIROTONDO**

Se verrà la guerra, Marcondiròndero  
se verrà la guerra, Marcondiròndà  
sul mare e sulla terra, Marcondiròndera  
sul mare e sulla terra chi ci salverà?  
Ci salverà il soldato che non la vorrà  
ci salverà il soldato che la guerra rifiuterà.  
La guerra é già scoppiata, Marcondiròndero  
la guerra é già scoppiata, chi ci aiuterà.  
Ci aiuterà il buon Dio, Marcondiròndero  
ci aiuterà il buon Dio, lui ci salverà.  
Buon Dio é già scappato, dove non si sa  
buon Dio se n'è andato, chissà quando ritornerà.  
L'aeroplano vola, Marcondiròndera  
l'aeroplano vola, Marcondiròndà.  
Se getterà la bomba, Marcondiròndero  
se getterà la bomba chi ci salverà?  
Ci salva l'aviatore che non lo farà  
ci salva l'aviatore che la bomba non getterà.  
La bomba é già caduta, Marcondiròndero  
la bomba é già caduta, chi la prenderà?

La prenderanno tutti, Marcondiròndero  
sian belli o siano brutti, Marcondiròndà.  
Sian grandi o sian piccini li distruggerà  
sian furbi o sian cretini li fulminerà.  
Ci sono troppe buche, Marcondiròndero  
ci sono troppe buche, chi le riempirà?  
Non potremo più giocare al Marcondiròndero  
non potremo più giocare al Marcondiròndà.  
E voi a divertirvi andate un pò più in là  
andate a divertirvi dove la guerra non ci sarà.  
La guerra é dappertutto, Marcondiròndero  
la terra é tutta un lutto, chi la consolerà?  
Ci penseran gli uomini, le bestie i fiori  
i boschi e le stagioni con i mille colori.  
Di gente, bestie e fiori no, non ce n'è più  
vivalenti siam rimasti noi e nulla più.  
La terra é tutta nostra, Marcondiròndero  
ne faremo una gran giostra, Marcondiròndà.  
Abbiam tutta la terra Marcondiròndero  
giocheremo a far la guerra, Marcondiròndà...



## eTwinning, ambiente ed arte – ENO project e pensieri di PACE [scuola infanzia Latina]





Linda Giannini

1 h · 🌐 · ▼

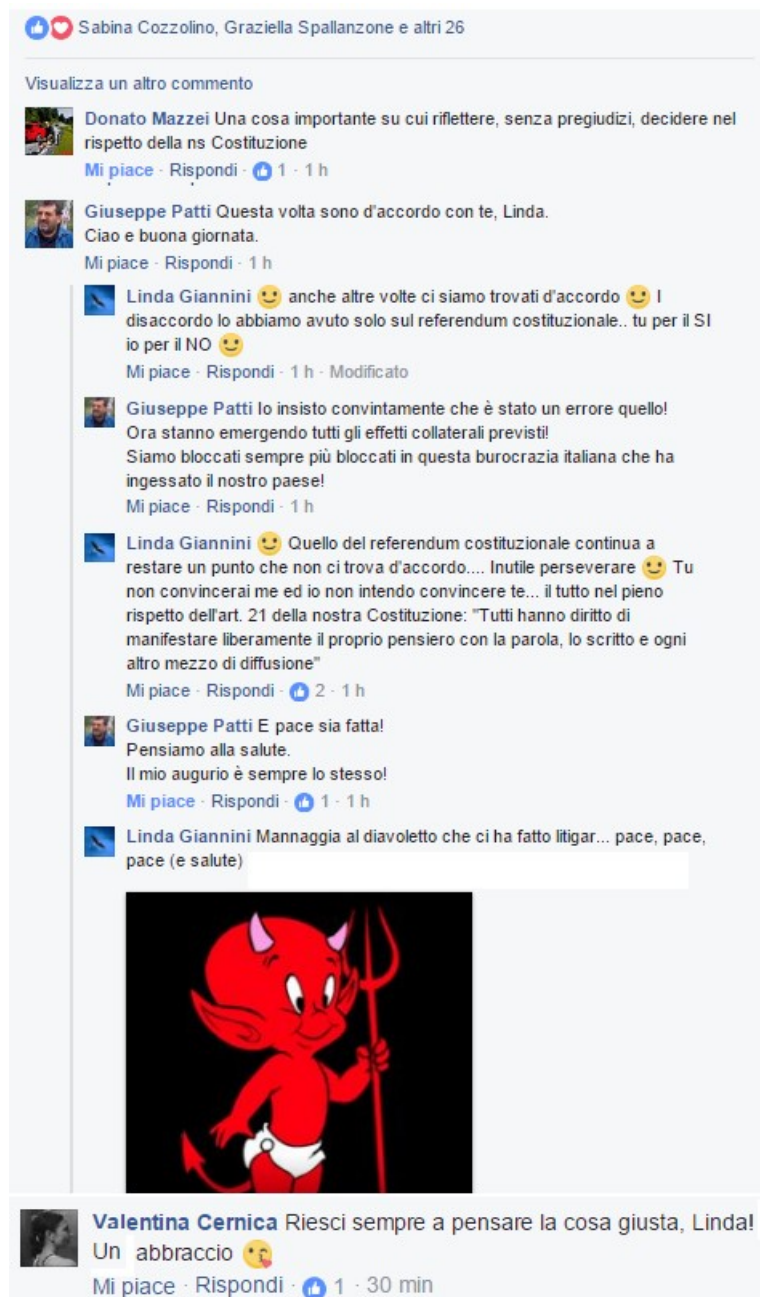
Frequentano le nostre scuole, se li mettiamo nelle condizioni di farlo, sono sul nostro territorio e, nel pieno rispetto da parte mia delle loro origini, per me sono italiani da sempre, sia che siano nati in Italia o altrove. Dedico questo pensiero di prima mattina a tutti i bambini e alle bambine che ho avuto il piacere di avere nelle scuole dove ho insegnato oltre che a quelli che non conosco. Tutti, insieme alle loro famiglie, hanno reso e rendono ogni giorno piu' bello ed umano questo mondo che sta perdendo umanita'.Linda Giannini



Linda Giannini N.B. L'immagine e' tratta dai mondi attivi (active worlds) e, in particolare, da quanto gli amici Giorgio Lally (alias PETER PAN) e Alberto De Girolamo (alias AL) crearono nel 1998 nella nostra scuola virtuale dei desideri. Quella che vola in cielo, tra le bandiere, e' la maestra GIRO (ovvero il mio avatar).

Mi piace · Rispondi · 1 min · Modificato





## La carovana dei pacifici

Publicato il 18 aprile 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,

sempre in tema di progetti per la PACE, condivido l'invito che viene dalla collega Bertinato che da anni collabora con noi. Fatemi sapere se siete interessate/i. L'iniziativa potrebbe essere collegata all'evento di fine anno (rif. progetti eTwinning ambiente ed arte, ENO project, Percorso Soave, Soave Kids) che vedrà -indicativamente- il volo di palloncini in cielo con messaggi di pace e la piantumazione delle piantine grasse. Ovviamente, nel nostro caso, la sede dell'evento potrà essere il cortile del nostro istituto

Buona giornata, Linda 

Alle scuole, alle maestre e ai genitori dei bambini che hanno partecipato al percorso sui conflitti e sulla pace inviando i loro Pacifici come segno di volontà di Pace

## LETTERA ALLE SCUOLE

Vi scriviamo in un momento molto delicato per la Pace.

Comunicazioni e azioni che danno segnali di guerra ci spingono a pensare che, ora più che mai, sia un dovere testimoniare la volontà di sostenere chi desidera risolvere i conflitti con azioni pacifiche e il lento ma costante lavoro sulle coscienze e sulla diplomazia.

Ottomila bambini e bambine di tutta Italia hanno lavorato con le loro maestre e i loro maestri sulla comprensione dei meccanismi che portano ai conflitti, anche piccoli tra compagni, e trovato soluzioni per superarli. Avete tutti aderito con gioia al progetto lanciato dalla Rete di Cooperazione educativa "C'è speranza se accade @" e proposto modi creativi per formare consapevolezza. Vi proponiamo ora di partecipare a una giornata, da voi scelta prima della fine della scuola, durante la quale i bambini e gli insegnanti che hanno aderito alla Carovana dei Pacifici si riuniscono nel cortile della scuola, davanti al Municipio o in un luogo significativo e visibile del paese o della città, a recitare la poesia "I giusti" di Luis Borges o a intonare una canzone di pace. L'invito è aperto a tutti coloro che vorranno aggiungersi al nostro cammino. Vi proponiamo di richiamare l'attenzione dei giornali, dei media in generale sul futuro dei bambini e sul loro diritto di vivere in una logica che non sia quella di lucrare sulle armi, sui confini, sulle grandi migrazioni causate dalla guerra. La cultura della non violenza, il ripudio della guerra come soluzione dei conflitti va coltivato giorno per giorno, in ogni momento, drammatico o di festa che sia.

Chiediamo di aderire a questa richiesta, scrivendo a: [sequestoaccade@gmail.com](mailto:sequestoaccade@gmail.com) indicando

- il nome della classe
- il nome dell'insegnante
- il luogo della scuola.

Potete inviarci una documentazione video o fotografica del momento della giornata.

Grazie e un grande abbraccio di Pace a tutti.

Rete di Cooperazione educativa-"C'è speranza se accade @"

[www.retedicooperazioneeducativa.it](http://www.retedicooperazioneeducativa.it) e Comune-info:

<http://comune-info.net/>

19 Aprile 2017



## Anniversario morte di don Lorenzo Milani [IC don Milani Latina]

Pubblicato il 29 maggio 2017 da Linda Giannini

**Latina 02 marzo 2017**

Carissime/i,

in occasione del cinquantesimo anniversario dalla morte del priore di Barbiana propongo di organizzare nel nostro istituto qualche evento per don Lorenzo Milani; forse alcune sezioni/classi potrebbero essere interessate a dedicare qualche pensiero o attività in suo ricordo. Intanto condivido questo contributo: "Una vita breve ma intensa" di Michele Gesualdi <https://www.donlorenzomilani.it/biografia/>

Un abbraccio, Linda





**Latina 02 marzo 2017**

Grazie Linda.

Sarebbe bellissimo organizzare una giornata-evento presso la ns scuola, che ne dite???

Cristina Belmonte, scuola primaria

## Anniversario morte di don Lorenzo Milani [scuola primaria Latina]

Publicato il 29 maggio 2017 da Linda Giannini

Foto di gruppo in ricordo di don Milani in occasione del laboratorio di lettura con Carla Ghisalberti. Cristina Belmonte



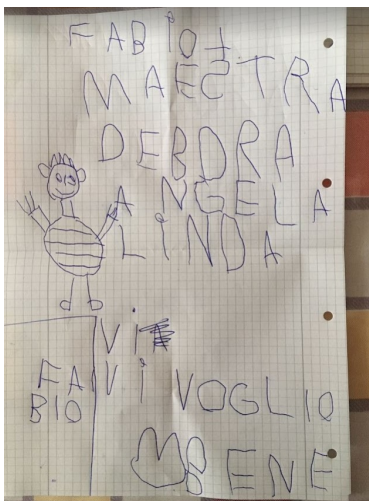
## Condivisioni con whatsapp e messenger [scuola infanzia Latina]

Publicato il 18 aprile 2017 da Linda Giannini

Ecco alcune condivisioni con whatsapp e messenger da parte delle famiglie

# GRAZIE!!!!

Il padlet dei ricordi condivisi <https://padlet.com/LindaGiannini/condivisioni2017>



# In ricordo di un carissimo Amico: Maurizio Matteuzzi

Publicato il 24 aprile 2017 da Linda Giannini

Caro Maurizio Matteuzzi, carissimo Amico, voglio l'Arcivernice, la voglio per riportarti qui da noi. Un forte abbraccio da parte mia e di Carlo a Giulia Jaculli, a tuo figlio ed a tutti coloro che hanno avuto l'onore di conoscerti. Con sentito affetto, Linda

[articolo su Repubblica.it Bologna, l'Ateneo in lutto per la scomparsa di Maurizio Matteuzzi]

[http://www.descrittiva.it/calip/1617/Repubblica\\_Matteuzzi.pdf](http://www.descrittiva.it/calip/1617/Repubblica_Matteuzzi.pdf)

[http://bologna.repubblica.it/cronaca/2017/04/26/news/bologna\\_l\\_ateneo\\_in\\_lutto\\_per\\_la\\_scomparsa\\_di\\_maurizio\\_matteuzzi-163918480/](http://bologna.repubblica.it/cronaca/2017/04/26/news/bologna_l_ateneo_in_lutto_per_la_scomparsa_di_maurizio_matteuzzi-163918480/)

## Bologna, l'Ateneo in lutto per la scomparsa di Maurizio Matteuzzi

[http://bologna.repubblica.it/cronaca/2017/04/26/news/bologna\\_l\\_ateneo\\_in\\_lutto\\_per\\_la\\_scomparsa\\_di\\_maurizio\\_matteuzzi-163918480/](http://bologna.repubblica.it/cronaca/2017/04/26/news/bologna_l_ateneo_in_lutto_per_la_scomparsa_di_maurizio_matteuzzi-163918480/)



Il filosofo del linguaggio e studioso di intelligenza artificiale, papà di Iperbole, era voce dei "Docenti preoccupati". I colleghi e gli amici: "Uomo di grande intelligenza e umanità, ironico, colto e gentile"  
di ILARIA VENTURI

Con la sua pipa nello studio pieno di libri, appoggiati ovunque, Maurizio parlava per ore. Misurava le parole, ma traspariva nel suo pensiero la passione civile. Inseguiva i suoi ragionamenti, ti portava con lui, profondo e leggero, grazie al suo tagliente sarcasmo. Se n'è andato, Maurizio Matteuzzi, 69 anni, e forse non a caso lunedì, alla vigilia del 25 aprile, lui che era un combattente. Prima di Pasqua aveva detto agli amici: "Mi ricoverano, vediamo che mi fanno". Stavolta non ce l'ha fatta a vincere la malattia. Rimane il dolore per la sua perdita, il vuoto. Il docente di Filosofia del linguaggio, studioso di intelligenza artificiale, lascia la moglie Giulia e il figlio Jacopo. I funerali dovrebbero tenersi venerdì. Lo piange l'università e non solo. Arrivederci, Maurizio.

Allievo di Enzo Melandri, Maurizio Matteuzzi erano uno studioso poliedrico. I suoi interessi, ricordano le biografie, erano rivolti in particolare alla corrente logicista rappresentata da Leibniz e dagli esponenti della tradizione leibniziana. Lo studio delle categorie semantiche e delle grammatiche categoriali era uno dei temi centrali della sua attività di ricerca. Il suo interesse per la filosofia, aveva raccontato in una intervista a Linda Giannini, era nato per caso: "Alle medie la mia insegnante di Italiano mi appiccicò il nomignolo di "filosofo", per i toni pensosi dei miei temi. Dalla curiosità suscitata da questa circostanza mi misi a leggere alacremente una storia della filosofia, e ne rimasi affascinato. Cominciai a fare incetta dei dialoghi di Platone. Poi un libro in particolare segnò una ulteriore svolta: "I problemi della filosofia" di Bertrand Russell".

<http://www.educationduepuntozero.it/racconti-ed-esperienze/considerazioni-inattuali-grandi-stato-presente-4024408760.shtml>



**Filosofia e informatica. E impegno politico.** Con Stefano Bonaga, suo compagno di studi, Matteuzzi aveva creato Iperbole: è stato lui l'architetto informatico della rete civica ai tempi del sindaco Vitali. Dal tempo della riforma Gelmini ("legge mal fatta, antidemocratica, inemendabile"), il filosofo si era speso per contrastare la riforma universitaria. La sua idea era di una comunità fatta di docenti e studenti, aveva a cuore il destino di quest'ultimi, si batteva contro ogni forma di iniquità e ingiustizia. Dialogava coi collettivi ("criminalizzare il dissenso è sempre una scelta miope e deleteria"), difese l'esperienza di Bartleby ("la questione andrebbe affrontata in modo negoziale, con il dialogo, con la ricerca comune di una soluzione"). Era voce dei "Docenti preoccupati", studioso schierato a difesa della scuola pubblica sino alla sua decisione di spendersi in politica con la candidatura al quartiere Santo Stefano per Coalizione civica. Tifoso del Bologna, editorialista sul quotidiano "Il Manifesto", dove proponeva lucide analisi. Era l'autore di tanti scritti on line, "L'Arcivernice". La quinta puntata era dedicata a "vivere per la morte". È lo studente Ramon a interrogare sulla morte il maestro. E così la risposta: "Nell'attesa, nel posporre, nel fare i conti con il tuo futuro, tu vivi per la morte, mentre ne attui la rimozione. Solo perché morirai le tue scelte hanno un senso definitivo; perché se tu fossi eterno tutto sarebbe inautentico".



**Il dolore di colleghi e amici.** Nei social e nella mailing list dei "Docenti preoccupati" corre il dolore per la scomparsa di Maurizio Matteuzzi. "Aveva attenzione per tutti, un grande intellettuale, ma anche persona di grande umanità", dice commosso lo statistico **Sergio Brasini**. Per **Coalizione Civica** "non è stato solamente un candidato, ma fonte inesauribile di energia, di sapere critico, di cultura, di stimoli e di idee". "Ci mancherai", dice **Federico Martelloni**. "E con lui mancherà gran parte del pensiero critico rimasto in questa Università sempre più piatta", aggiunge **Detjon Begaj**. Lo ricorda la **redazione di Roars**: "Maurizio è stato sempre una voce critica e informata che con passione, intelligenza e generosità ha contribuito al dibattito nazionale sulle questioni universitarie".

"Mi unisco al dolore per la perdita di un grande uomo di cultura, amico e compagno", scrive **Gisella Fidelio** anche a nome della **Fic-Cgil**. "Posso solo ricordare il privilegio di averlo conosciuto e aver avuto la fortuna di condividere più di un tratto di strada in comune. Che la terra gli sia lieve", la reazione di **Virginio Pilò**. Testimonianze, ricordi: "Di Maurizio ricorderò sempre la brillante intelligenza e la sottile ma feroce ironia. La sua ricerca di giustizia e verità sarà per me sempre un esempio da cercare di seguire"; "È stato un grande privilegio incontrarlo, lavorare con lui ed essergli amica"

*Aggiungo il mio pensiero. Maurizio Matteuzzi apparteneva a quel (purtroppo raro) gruppo di intellettuali che interpretano le rivoluzioni tecnologiche fuori sia dagli entusiasmi acritici sia dai pessimismi altrettanto acritici. La via giusta è quella da lui praticata: approfondimento epistemologico dei fondamenti concettuali delle tecnologie e esplorazione curiosa e creativa delle nuove culture che esse fanno crescere. Il collegamento con Hostatter e i suoi dialoghi su Goedel, Escher e Bach è emblematico. Grazie Linda. Mario*

# *L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità - II Stagione La grande, vecchia Europa e l'austerità*

di Maurizio MatteuzziMaurizio Matteuzzi del 28/04/2017

Education2.0 ricorda Maurizio Matteuzzi, nostro storico collaboratore, scomparso in questi giorni, pubblicando l'ultima puntata dell'Arcivernice. Introduzione di Mario Fierli.

Questa è l'ultima puntata dell' Arcivernice di Matteuzzi. Maurizio Matteuzzi, professore dell'Università di Bologna, importante collaboratore di questa rivista, è improvvisamente scomparso. Studioso poliedrico è stato un logico, filosofo del linguaggio e della scienza, un teorico dei sistemi e dell'Intelligenza Artificiale) e della Scienza. Ma ha anche praticato le tecnologie dell'informazione, collaborato con diverse società informatiche e telematiche e fondando una delle prime reti civiche, la Iperbole di Bologna.

Maurizio Matteuzzi apparteneva a quel (purtroppo raro) gruppo di intellettuali che interpretano le rivoluzioni tecnologiche fuori sia dagli entusiasmi acritici sia dai pessimismi altrettanto acritici. La via giusta è quella da lui praticata: approfondimento epistemologico dei fondamenti concettuali delle tecnologie, esplorazione curiosa e creativa delle nuove culture che esse fanno crescere. Molto significativo, a questo proposito, è stato il legame con Hofstadter, l'autore di Goedel, Escher e Bach. Su

Education 2.0 ha pubblicato più di 100 dialoghi filosofici, reperibili nella rivista, dal titolo Arcivernice: una metafora tratta da un vecchio fumetto del Corriere dei Piccoli in cui una vernice magica spalmata sull'immagine di un personaggio antico, lo rendeva presente e rendeva possibile interrogarlo. Nei dialoghi di Matteuzzi è Ramon, un giovane studente spagnolo, che interroga i filosofi: Aristotele, Platone, Leibnitz, Kant e tanti altri. Qualcosa di simile alle "interviste impossibili". Un bello strumento di divulgazione filosofica ispirato al principio per cui per mostrare se hai davvero capito un filosofo devi immaginare come avrebbe risposto a domande, anche attuali, che non gli erano mai state rivolte.

Linda Giannini (la collaboratrice che lo ha condotto alla nostra rivista) intervistandolo gli chiese: "Quali soluzioni proporresti per favorire la partecipazione dei giovani al loro processo di apprendimento e di partecipazione alla vita sociale?". Matteuzzi rispose "Un minimo di infarinatura filosofica dovrebbe essere prevista in ogni scuola superiore. La sociologia, la politica, la morale non possono essere comprese senza possedere le basi delle teoresi che le hanno introdotte"

*Mario Fierli*

Vivere questo nuovo soggiorno italiano, dopo il tempo passato nella nativa Siviglia, induceva spesso Ramon a riflessioni sull'Europa. Da bambino aveva sognato gli "Stati Uniti d'Europa", un grande Paese, coeso e potente come gli USA. Ma molti fatti recenti avevano creato in lui una forma di scetticismo; pensava che, quand'anche quell'amalgama, almeno polito, che aveva idealizzato, se si fosse mai compiuto, non sarebbe mai potuto realizzarsi entro l'arco della sua vita.

Ramon ripensava alla recente votazione per le elezioni europee. Pur avendo convinzioni precise, ma non vi diremo per chi aveva votato, egli sentiva tutto il peso della complessità del problema. Già interpretare le questioni locali di un territorio è opera assai difficile, di fronte al dilagare prepotente di opinioni che, seppure diametralmente opposte, si porgono con la pretesa della coerenza e della logicità; ma quando poi la tematica si sviluppa a livello di un intero continente, che infinita complessità essa assume! L'Europa: congerie di Stati, federazione, confederazione, magma di interessi contrastanti, espressione geografica forse... E ripensava a come si erano costituiti gli USA. Quel fenomeno era riproducibile? Anche là vi era un'accozzaglia di popoli diversi, europei provenienti dai luoghi più disparati. Ma si agiva su un terreno vergine, su un deserto privo di condizionamenti pregressi, su una terra senza storia. Quanta diversità dall'Europa, dove ogni pietra ha un passato, ogni pezzo di terra si porta il fardello di millenni di passato. Ecco il condizionamento originario, impossibile da ignorare, e, a tutt'oggi, da superare.

Le ultime elezioni erano state giocate, dal punto di vista economico, che non può poi non rigenerarsi in "politico", sulla contrapposizione 'rigorè versus 'investmentò. In una parola, austerità, sì/no. Questo ha diviso i Paesi, e determinato, in prevalenza, l'atteggiamento filoeuropeo o euroscettico delle persone, persino al di là di ogni ideologia.

Così meditava Ramon, quando, neanche a farlo apposta, si imbatté nell'immagine di Keynes. Quale occasione migliore per approfondire il discorso che interrogare il padre della macroeconomia, l'ideatore del concetto di "domanda aggregata"?

- Maestro, è giusto affrontare la crisi attuale con il rigore, ovvero con ciò che oggi chiamiamo "austerità"?

- L'austerità è in sé una crisi, non è una soluzione per la crisi. Costringe l'Europa ad oscillare tra recessione e un incremento anemico del GDP. Ha gonfiato la disoccupazione registrata in Europa.

È la causa dell'incremento del debito pubblico dell'Eurozona dal 70,2% nel 2008 al 90,6% nel 2012. E la deflazione minaccia la stabilità.

- Ecco, io farò ora un paragone, che potremmo intitolare: "circolo vizioso". Aristotele spiega bene cos'è, nei primi capitoli dei Secondi Analitici. Se con A dimostro B, e con B dimostro C, e poi con C ritorno da capo, a dimostrare A, ebbene, non ho dimostrato niente, se non la banalità che A comporta A.

- Questa la base logica. La ricetta dell'austerità presenta una stretta analogia. Ma forse, più ancora che la logica, potrà venirci incontro l'aneddotica.

- Nella medicina tradizionale dei secoli scorsi si dava grande importanza al salasso. Il meccanismo era semplice: tu hai un malato che ha febbre alta; gli togli il sangue, e la febbre si abbassa. Peccato che la febbre fosse il modo di reagire dei tuoi anticorpi al malanno.

La febbre calava. Poi il malato stava persino peggio. E allora, nuovo salasso, ancor più drastico. Finché il malato moriva.

- In pratica, anziché rendersi conto che la cura era il vero male, si replicava, potenziandola, la cura mortale.

- Qui ti devo raccontare la morte di Cartesio, perché merita. Cartesio, nell'inverno tra il 1649 e il 1650, era a Stoccolma, al servizio di Cristina di Svezia. Appreso che egli era affetto da grave polmonite, la regina gli mandò i suoi medici, che tentarono di salassarlo.

Cartesio, uomo di scienza e di ragione, li minacciò con la spada, e li tenne lontani; finché, in preda a una febbre più forte, non fu vinto, e salassato. E così morì.

- Ecco, così funziona l'austerità: taglia, riduci alla fame; così spendi meno, la gente spende meno. E allora le aziende non vendono, e chiudono. E allora cosa fai? Tagli ancora, fai un altro salasso. E così via, finché l'economia non muore.

Ramon non era ferrato in economia. Ascoltava attento e rifletteva. Il punto di vista di Keynes gli era chiaro: la ricchezza di una nazione è la somma di 'consumi' e 'investimenti'. Mantenere lo stesso livello di ricchezza, quando si è di fronte alla depressione dei consumi, si può fare di conseguenza soltanto incrementando gli investimenti. Il mercato da solo non tende affatto a realizzare la piena occupazione, e di conseguenza sono necessari interventi correttivi dello Stato. Provò a fare una domanda su quello che è oggi l'argomento del giorno:

- Maestro, come si risolve la crisi della Grecia? - Vedi Ramon, alla fine della seconda guerra mondiale, io mi trovai a capo della delegazione inglese nel negoziato con gli USA per un accordo finanziario che sanasse le partite aperte con lo sforzo bellico. Io capivo bene che un sistema di cambi fissi non può essere mantenuto a lungo, in presenza di economie con tassi di crescita incomparabili; a meno che chi ha una bilancia commerciale e finanziaria positiva non finanzia chi ce l'ha negativa. E, di fatto, la storia mi diede ragione, tanto che il sistema di cambi fissi saltò, alla metà degli anni settanta. Ora, la situazione di cui mi chiedi è simile, ma ancora più drastica: non si tratta di avere cambi fissi, ma addirittura di avere la stessa moneta...

- E quindi come andrà a finire?

Di John Maynard Keynes, primo barone di Tilton, si intravedevano ormai solo i baffi, gli ultimi a scomparire.

#### CORRELATI

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità [I Stagione], di Giulia Jaculli e Maurizio Matteuzzi [link](#)

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità - II Stagione, di Giulia Jaculli e Maurizio Matteuzzi [link](#)

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità - II Stagione "Di nuovo a casa", di Maurizio Matteuzzi [link](#)

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità - II Stagione. Ma possibile? di Maurizio Matteuzzi [link](#)

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità (II Stagione). I bacilli dell'imperativo categorico, di Giulia Jaculli [link](#)

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità (II Stagione) - Ave, Caesar! di Maurizio Matteuzzi [link](#)

- L'Arcivernice: pensieri inattuali sulla modernità - II Stagione Di nuovo Giulia; e un computer... di Maurizio Matteuzzi [link](#)

## Libro sullo spettro autistico, risposte semplici

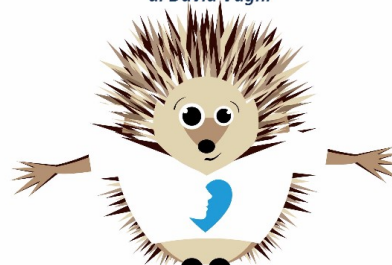
Pubblicato il **11 maggio 2017** da [Linda Giannini](#)

Carissime/i,  
qui <https://goo.gl/SmTqjC> se volete, potete scaricare  
gratuitamente il libro:  
"Libro sullo spettro autistico, risposte semplici"

### LO SPETTRO AUTISTICO, RISPOSTE SEMPLICI.

Per una bonifica semantica  
dagli stereotipi dell'autismo

di David Vagni



## Articoli interessanti

Pubblicato il **25 aprile 2017** da [Linda Giannini](#)

«I lavoretti scolastici? Inutili» La prof di Yale: «Non aiutano la creatività»  
«I lavoretti scolastici? Inutili» La prof di Yale: «Non aiutano la creatività» [http://www.corriere.it/scuola/primaria/17\\_aprile\\_19/i-lavoretti-scolastici-inutili-prof-yale-non-aiutano-creativita-aa726676-2516-11e7-a8eb-9de3cd2120df.shtml?refresh\\_ce-cp](http://www.corriere.it/scuola/primaria/17_aprile_19/i-lavoretti-scolastici-inutili-prof-yale-non-aiutano-creativita-aa726676-2516-11e7-a8eb-9de3cd2120df.shtml?refresh_ce-cp)



Secondo Erika Christakis nelle scuole dell'infanzia (americane) si punta troppo sull'approccio formale e sul prodotto finito. E in Italia? Susanna Mantovani: «Il lavoretto è superato, ma si può fare ancora molto per stimolare in modo adeguato i bambini» di Antonella De Gregorio



Linda Giannini ha condiviso un link nel gruppo: Pinocchio 2.0 - e la comunicazione.  
14 h · 🌐

in tema di lavoretti...



«I lavoretti scolastici? Inutili» La prof di Yale: «Non aiutano la creatività»

Secondo Erika Christakis nelle scuole dell'infanzia (americane) si punta troppo sull'approccio formale e sul prodotto finito. E in Italia? Susanna...

CORRIERE.IT

Linda Giannini



Valentina Cernica Linda Giannini, il gioco libero come proponevi tu per me rimane il modo più giusto, che da la possibilità ai bambini di sviluppare e tirare fuori la loro creatività in modo spontaneo e libero e non forzato dall'impostazione monotematica. Ricordo quando entravo nella vostra classe di vedere il "medico" che curava il suo paziente bambolotto, 😊 la "cuoca" alle prese con la preparazione di tante pietanze, "l'ingegnere" alle prese con la costruzione dei suoi edifici, "il ricercatore" che era impegnato al computer, la "mamma" che accudiva la sua bimba-bambola, il "mago" intento nelle sue magie.. ricordo la serenità di quei bambini felici perchè liberi di esprimersi e non "omologati" ❤️

Mi piace · Rispondi · 4 min · Modificato

Linda Giannini ❤️

Mi piace · Rispondi · 1 · 3 min

## Festa della mamma [scuola infanzia Latina]

Pubblicato il 12 maggio 2017 da Linda Giannini



## Festa della mamma [scuola infanzia Latina]

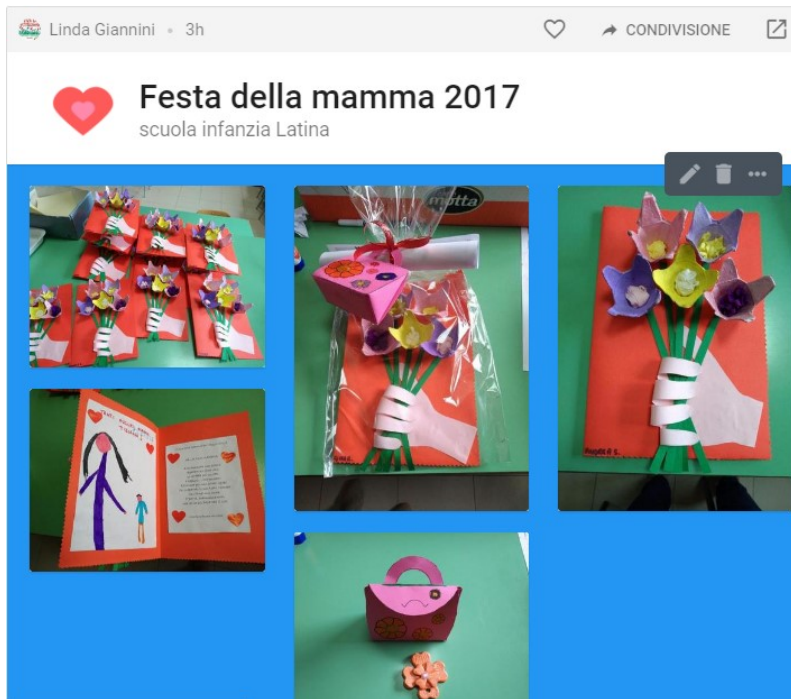
Pubblicato il 12 maggio 2017 da Linda Giannini

Ecco la poesia ed i pensieri per la festa della mamma che bambine/i della scuola dell'infanzia di Via Cilea condividono mediante Segni di Segni con bambine/i del Percorso Soave di Genova e Milano. Tanti auguri, Debora

### ALLA MIA MAMMA

A te mamma non potevo  
regalare un fiore vero  
si sarebbe poi seccato  
e capisci... che peccato!  
Ed allora per non correr rischi  
l'ho preparato io con tutto l'amore  
che c'è nel mio cuore  
È per te, mamma mia,  
che sei la più bella che ci sia

Il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/mammaInf2017>



## Festa della mamma [scuola primaria Latina]

Pubblicato il 26 aprile 2017 da Linda Giannini

Poesie ideate, per l'occasione della festa della mamma, dai bambini delle classi IV C e IV D e le foto dei loro disegni. Un abbraccio, Loredana V.

### ALLA MIA MAMMA

**Prashila Classe 4 C**

Cara mamma,

tu sei dolce come una caramella,

sei tenera quando mi abbracci e mi baci.

Mamma tu sei  
gentile con tutti,  
ti voglio tanto bene.

### LA MAMMA PERFETTA

**Aurora Classe 4 C**

Tu cara mamma  
mi canti la ninna nanna.  
Con le tue mani leggere come una piuma,  
mi auguri buona fortuna.  
Con la tua tenera carezza  
mi dai la certezza  
di essere unica al mondo  
ad avere una mamma con un amore profondo.  
Sai che c'è ?  
Tu sei dolce come il tè.

### LA MIA MAMMA

**Alessio, Lorenzo, Andrea, Simone Classe 4 C**

Tu sei come un fiore appena sbocciato,  
mi hai sempre amato.  
Tu sei una rosa  
pronta per ogni cosa.  
Tu fai tutto per me  
e mi tratti come un re.  
Tu mi hai voluto  
e mi hai cresciuto.  
Tutti mi dicono che:  
tu sei la mamma migliore che c'è!!

### LA MAMMA

**Giorgia, Agnese, Sofia, Beatrice. Classe 4C**

Cara mamma,  
tu sei delicata come una rosa,  
dolce come un piccolo gattino  
che ogni giorno mi è vicino.  
I tuoi occhi pieni di gioia  
mi danno sicurezza.  
Il tuo dolce abbraccio  
è una calda coperta che mi avvolge.  
Tu sei la mia eroina,  
mi aiuti e mi proteggi,  
mi dai tutto il tuo amore,  
sconfiggi la mia tristezza.  
Ti voglio bene...MIA DOLCE MAMMA!!

## LA MAMMA È SPECIALE

Sara, Alice, Marilena, Alessandro( classe IV C)

La mamma è dolce  
come una fragola.

È un sostegno  
in ogni situazione.

È insostituibile  
nelle nostre difficoltà.

Ci starà vicino anche da grandi  
come se fossimo sempre bambini .

Per noi la mamma  
è davvero speciale.



Qui il padlet dei disegni <https://padlet.com/LindaGiannini/Mamma4C>



### La mamma più dolce

Dolce mamma,  
Sei come un cuscino d'amore,  
E un bagliore di luce nel mio cuore  
Quando sono triste  
Vieni sempre in mio aiuto  
Mi consoli e mi rallegri  
Tu sei una candela  
Sempre accesa nel mio cuore  
In un mondo di colore.

Autori

(Noureddine Ilias Riccardo e Diego)

Disegno di Noureddine: MIA MADRE ❤️





### LA MIA MAMMA

Autori: Gaia, Caterina, Giorgia, Sofia .S

La mamma è dolce come il miele,  
mi coccola mi sorride.

Quando mi guarda mi dice:  
-Amore ti voglio bene!

È profumata  
Come una viola appena sbocciata.

La mamma è un supereroe,  
lei mi salva sempre.

### LA MAMMA

Autori: Mattia R. , Andrea M. , Francesco C. , Giuseppe M. ,  
Stefano P.

Oh dolce mamma,  
tu mi riscaldi con le tue morbide mani,  
mi rendi felice  
con il tuo splendente sorriso.

Oh cara mamma,  
con i tuoi capelli soffici  
e i tuoi occhi raggianti,  
m'incanti.

Qui il padlet dei disegni <https://padlet.com/LindaGiannini/Mamma4D>



## Educazione alimentare, un kit gratuito offerto da Parmalat, per le scuole primarie

Publicato il 15 maggio 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,  
in riferimento al progetto storico d'istituto eTwinning ambiente, arte ed orto se vorrete, potrete collegare, anche perchè in tema,

Buon pomeriggio, Linda 🙄

**Parmalat Educational Division** offre alle scuole primarie e agli insegnanti che ne fanno richiesta un kit sulla corretta alimentazione.

L'obiettivo è fornire un supporto didattico valido per gestire in autonomia un percorso sull'alimentazione consapevole, con un focus specifico sul valore nutrizionale del latte e su uno stile di vita sano.

### Cosa contiene il kit?

- Guida per gli insegnanti, "Spunti...ni creativi";
- Gioco dell'oca golosa (gioco da tavola);
- Poster didattico "Latte, alimento amico";
- Piramide alimentare in 3D, da tenere sulla cattedra in modo da avere un promemoria per monitorare la propria alimentazione;
- Mini-guida del latte, un opuscolo di 24 pagine con utili informazioni per una sana alimentazione;
- Calciometro, un righello che calcola il fabbisogno di calcio quotidiano;
- Cartolina, "Microfiltrazione un trattamento speciale", che ricorda il contenuto nutrizionale del latte.

### Come richiedere il kit

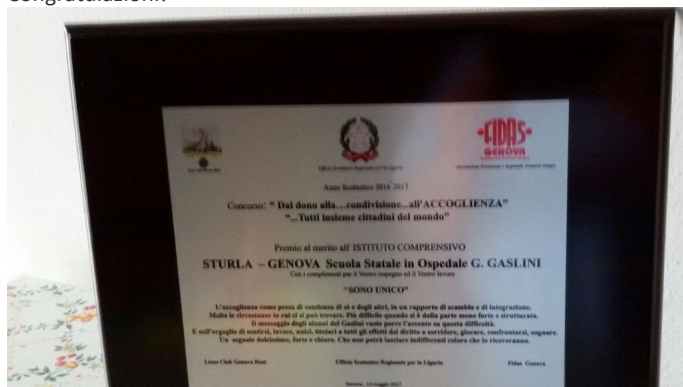
Per richiedere il kit è necessario compilare la [scheda che trovate a questo link](#) oppure [stampando il modulo di richiesta](#) sul sito e inviarlo a Ecosapiens via fax al numero 0522.343077 o via Email [educational@ecosapiens.it](mailto:educational@ecosapiens.it)

Altre info su Parmalat educational <http://educational.parmalat.it/> e sui kit didattici Parmalat <http://educational.parmalat.it/kit-didattico/>

## Premio al Gaslini [scuola in ospedale Genova]

Publicato il 16 maggio 2017 da Linda Giannini

concorso "Dal dono alla... condivisione ... all'accoglienza" Tutti insieme cittadini del mondo premio al merito IC Sturla Genova, scuola in ospedale Gaslini con i complimenti per il meritato impegno Congratulazioni!



# Multilab 21 anni dopo e ... tracce di memoria in rete

Publicato il 14 maggio 2017 da Linda Giannini

Multilab 13/05/1996 – 18/05/1996 [http://www.descrittiva.it/calip/monte\\_01.html](http://www.descrittiva.it/calip/monte_01.html)

Oggi, grazie a Giorgia Sperandio Murato mamma di Simone, che oggi ha 19 anni, ho ritrovato un caro ricordo del 1998 <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/la-scuola-della-multimedialit%C3%A0-lutilizzo-del-cd-rom-didattico-nella-scuola-materna/5507/default.aspx>



Il filmato, fa parte di una serie prodotta da Rai Educational nel 1998, sull'introduzione de  
nella scuola italiana.

La sua scuola materna. Le insegnanti intervistate parlano della modalità attraverso la qua





Linda Giannini ▶ Mario Fierli

8 giugno alle ore 18:40 · 🌐

grazie alla mamma di un mio ex alunno Giorgia Sperandio Murato ho ritrovato un caro ricordo



### LA SCUOLA DELLA MULTIMEDIALITÀ: L'UTILIZZO DEL CD-ROM DIDATTICO NELLA SCUOLA MATERNA

Il filmato, fa parte di una serie prodotta da Rai Educational nel 1998, sull'introduzione della multimedialità nella scuola italiana. In una scuola materna, le insegnanti...

RAISCUOLA.RAI.IT

👍 Mi piace    💬 Commenta    ➦ Condividi

👍 Giuseppe Greco, Franco de Anna e altri 12

3 condivisioni



**Giorgia Sperandio Murato** Grazie infinite a te linda Giannini e stata una vera sorpresa oggi! rivedere mio figlio federico le cose che ha potuto fare grazie a te e a patrizia Carlacchini....perfino due puntate alla rai sat. Nel 1998 che ha documentato il percorso e il lavoro svolto da voi e i bambini con il pc nella scuola d'infanzia ...ricordo impagabile davvero!

Mi piace · Rispondi · 8 giugno alle ore 19:41 · Modificato



**Augusto Chiocciariello** Ricordo l'incontro di formazione a Montecatini. Il pensiero computazionale alla scuola dell'infanzia 20 anni fa. O più semplicemente un oggetto con cui pensare di un grande maestro, Papert.

Mi piace · Rispondi · 🇺🇸 1 · 8 giugno alle ore 22:52



**Roberto Maragliano** Tu, piuttosto, Augusto, ci stai pensando? 😊

Mi piace · Rispondi · 18 h



Scrivi una risposta...



**Roberto Maragliano** Non so se fa più rimpianto o tristezza o rabbia

Mi piace · Rispondi · 18 h



**Mario Fierli** In fondo non è passato tanto tempo: avevo già òa barba bianca.

Mi piace · Rispondi · 15 h



**Mario Fierli** Pensavo che in questo paese non c'è l'abitudine di fare un po' di storia (critica) dei progetti più importanti. A parte il Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche, che meriterebbe un'analisi comparata con l'attuale Piano Nazionale per la Scuo... Altro...

Mi piace · Rispondi · 🇺🇸 2 · 15 h



**Mario Fierli** Comunque Linda è straordinaria!

Mi piace · Rispondi · 🇺🇸 2 · 15 h



**Giorgia Sperandio Murato**

8 giugno alle ore 19:41 · 🌐

Siamo nel... 1998 rai sat fa due puntate sul percorso formativo e uso del pc nella scuola d infanzia C'E anche Federico a 3/4anni!!!



**Giorgia Sperandio Murato**



Love · Rispondi · 1 · 8 giugno alle ore 19:58



**Patrizia Carliaccini** Grazie Linda! e grazie a Giorgia...un bellissimo tuffo nel passato! I nostri bambini erano fantastici!

Mi piace · Rispondi · 8 giugno alle ore 21:34



**Maria Ciofu**



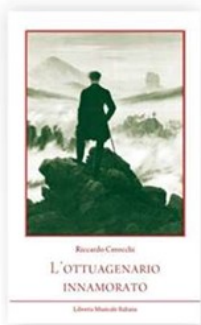
Love · Rispondi · 1 · ieri alle 7:09

## Eventi Fondazione Campus Internazionale di musica

Publicato il 11 maggio 2017 da Linda Giannini



CAMPUS  
INTERNAZIONALE  
DI MUSICA  
Fondazione



La Fondazione Campus  
Internazionale di Musica  
presenta il volume

### L'OTTUAGENARIO INNAMORATO

di *Riccardo Cerocchi*

interventi di:  
*Luigi Ferdinando Giannini, Giuseppe Bonifazi, Emilio Drudi,  
Giorgio Maulucci, Massimo Rosolini*

moderatore:  
*Pier Giacomo Sottoriva*

**Giovedì, 18 maggio 2017 | ore 17.00**  
Università La Sapienza  
Sala conferenze della Facoltà di Economia  
Viale XXIV Maggio, 7 - Latina

## progetto Moige “Riscopriamo le arti antiche” presso l’IC don Milani di Latina

Publicato il 26 maggio 2017 da Linda Giannini



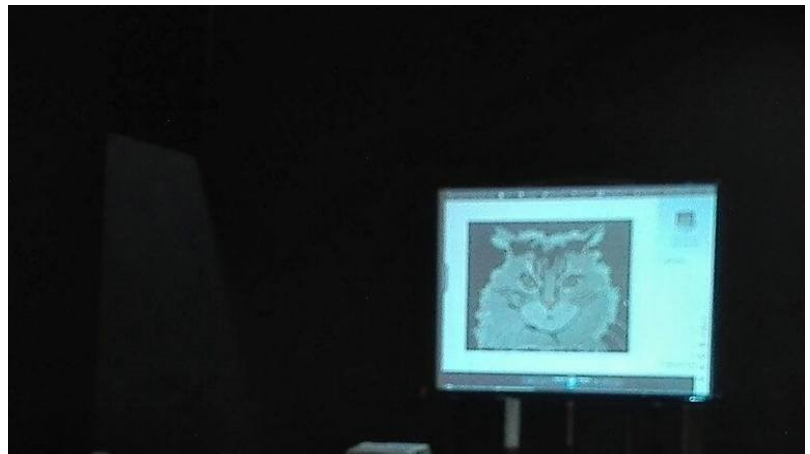
L’IC don Milani di Latina ha aderito al progetto “[Riscopriamo le arti antiche](#)” che il MOIGE, grazie al contributo della Fondazione Terzo Pilastro – Italia e Mediterraneo, ha portato nelle [scuole secondarie della Regione Lazio](#) per invitare gli studenti a valorizzare l’enorme patrimonio storico dei mestieri di una volta. L’obiettivo principale è stato quello di orientare gli alunni ad effettuare scelte di studi superiori che tengano conto anche della presenza di numerosi istituti professionali che potrebbero dar loro una competenza e aiutarli a uscire dalla crisi, favorendo nuove opportunità occupazionali.



*“Il 26 maggio 2017 si è concluso ieri all’I.C.Don Milani di Latina il progetto “Riscopriamo le antiche arti” curato magistralmente dalla prof.ssa Cristina Campolongo che ha visto coinvolti alunni, docenti e genitori e due giovani artigiani: una orafa ed un mosaicista. Facciamo in modo che i nostri alunni conoscano le varie possibilità del mondo del lavoro secondo le loro competenze!” prof.ssa Michela Manzolli*



Docenti, alunni e genitori insieme a due giovani artigiani hanno ripercorso antichi mestieri artigiani e nuove tecnologie!



da un commento da parte del MOIGE: *“La passione per le proprie inclinazioni, se alimentata e spronata, può dar vita a buoni frutti! Un esempio? I nostri artigiani Orafa e Mosaicista che oggi sono stati con i ragazzi all’I.C. Don Milani di Latina per mostrare l’importanza delle proprie attitudini per realizzare un futuro lavorativo pieno di soddisfazioni. Scopri il progetto “Riscopriamo le arti antiche” realizzato grazie al contributo di Fondazione Terzo Pilastro Italia e Mediterraneo”*

Una foto della Terra dal satellite diventa mosaico grazie all’abilità di Fabio Bordi giovane artista romano.

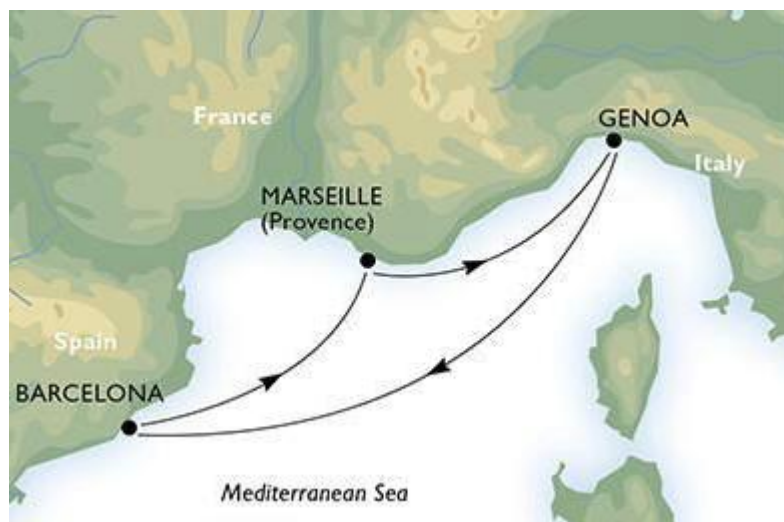


foto e commenti a cura di Michela Manzolli e del Moige



## Progetto Future: clinic conclusivo del progetto e avvio nuovo Progetto Smart EAS

**11-14/11/2016:** clinic con Crociera (partenza da Genova) - dettagli nave e crociera: <https://www.msccrociere.it/it-it/Navi-Da-Crociere/MSC-Magnifica.aspx>[confermacrociera@gmail.com] - L'arrivo a Genova dovrà avvenire in autonomia entro e non oltre le 14.30 del giorno venerdì 11 novembre 2016





## La nuova sperimentazione CREMIT Smart EAS

[materiale condiviso con i docenti che hanno aderito al progetto d'Istituto]

### Video incontro 13 ottobre- Intervento prof. Rivoltella

<https://youtu.be/DWDDf8ukAnE>



### Smart- Star-EAS 3D

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/smart-star-eas3D.pdf>

### Scheda di lavoro del 13/10/2016

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/scheda2016-10-13.pdf>



## SMART-EAS : curricolo verticale



### Progetto Smart EAS: organizzare una nuova didattica IC don Milani di Latina

Carissime/i, per quanto riguarda il progetto SMART StarEAS 3d di cui in occasione del CdD ho fornito ieri una breve presentazione, riporto qui di seguito le adesioni sino ad ora pervenute (come da foglio firme del 27/10/2016)

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	Classe/i e sez.	Corso on line coding Univ. Urbino		Partecipazione a Smart Future		Accesso a tecnologie, sussidi, strumenti (*)
		SI	NO	SI	NO	
Lozzi Annarosa				X		
Malatesta Antonella				X		
Mangia Viviana C.					X	
Manzoli Michela				X		
Seracoli Paola					X	

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	Classe/i e sez.	Corso on line coding Univ. Urbino		Partecipazione a Smart Future		Accesso a tecnologie, sussidi, strumenti (*)
		SI	NO	SI	NO	
Belmonte Cristina						
Bisogno Concetta						
Bove Mirella						
Casale Tommasina						
Chiomito Barbara						
De Angelis Assunta						
Morelli Francesca						
Spirito Adele						
Veronese Loredana						

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CILEA	sezione unica sede centrale	Corso on line coding Univ. Urbino		Partecipazione a Smart Future		Accesso a tecnologie, sussidi, strumenti (*)
		SI	NO	SI	NO	
Giannini Linda		X		X		
Zorzan Debora		iscritta			X	

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CIMAROSA	sezione	Corso on line coding Univ. Urbino		Partecipazione a Smart Future		Accesso a tecnologie, sussidi, strumenti (*)
		SI	NO	SI	NO	
Amato Paola	I					
Baldisserri Daniela	E					
Bernardini Luisa	C					
Corrado Luisa	C					
Di Rosa Sonia	H					
Falco Silvana	D					
Faticati Luisa	B					
Giuliano Samanta	B					
Leone Vittoria						
Palazzo Anna	D					
Puocci Antonietta	I					

(\*) Accesso a tecnologie, sussidi, strumenti: (a titolo esemplificativo) CODYROBY, eBoard, internet, ipad, Kit robotica, LIM, portatile/i, tablet

**Ricordo che:**

- l'adesione non è obbligatoria
- per la buona riuscita della sperimentazione possono anche partecipare una o due docenti per ordine scolastico (questo ovviamente non preclude la possibilità di avere maggiori adesioni)
- nel caso qualcuno intenda ritirarsi o aggiungersi, chiedo la cortesia di farmene avere formale comunicazione ed anche di completare il prospetto che ho qui sopra riportato

Invito inoltre a vedere quanto qui riportato

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/smart01.png>

<http://www.descrittiva.it/calip/1617/smart02.png>

ed a seguire -in qualità di autoaggiornamento funzionale a detta sperimentazione- il corso gratuito in quattro lezioni del prof. Rivoltella (di cui vi avevo già inviato la segnalazione) ed altri materiali che trovate indicati nella [[mail in pdf](#)]

E per chi fosse interessato, ci sono alcuni articoli pubblicati da [Scuola Italiana Moderna](#)

Grazie a tutte/i per la disponibilità. Linda



=====

Linda Giannini  
docente referente di progetto  
e membro del team dell'innovazione



SMART-EAS (I -- CREMIT)

<https://www.fidenia.com/>

corso partecipante:

Linda Giannini [calip@mbox.panservice.it](mailto:calip@mbox.panservice.it)



SMART-EAS - Google D

<https://drive.google.com/drive/folders/OBwcltCf-YwvEVWZPQTdiNU5yRTg>

## Didattica per competenze e metodo EAS

video corso gratuito (in 4 puntate)

diffuso sul canale youtube dell'Editrice La Scuola.

Di seguito riporto i link alle 4 lezioni del corso e, più in basso, la prima lezione che può essere seguita direttamente su questa pagina:

1. La didattica per competenze [\[link\]](#);
2. Le competenze: dal costruito alla classe [\[link\]](#);
3. Progettare con gli EAS [\[link\]](#);
4. Fare lezione con gli EAS [\[link\]](#)

[Video La didattica per competenze](#) - Editrice La Scuola



## Progetto Smart EAS: organizzare una nuova didattica: i materiali

Publicato il 17 dicembre 2016 da Linda Giannini

Carissime/i,

in riferimento al progetto per Costruzione del curricolo verticale riferito alla competenza digitale, vi invio alcuni materiali che vi guideranno passo passo. Ricordo che, nel nostro caso, questa esperienza verrà calata all'interno dei progetti storici d'istituto (v. mia precedente mail): scegliete voi quali (ovvero se puntare su tutti e tre o solo su alcuni di quelli)

Vi consiglio quindi di partire con le indicazioni contenute in

-- Mandato di Lavoro\_i primi 5 passi.pdf

-- IL MANDATO FORMATIVO\_10passi.pdf

così da poter cominciare a muovervi nella direzione consigliata da CREMIT. Questi files vi indicheranno, appunto, quello che dovrete fare a partire da gennaio (sempre secondo i vostri stili di insegnamento ed i ritmi di apprendimento di bambine/i – ragazze/i). Questo il file che vi consentirà di procedere alla progettazione di Episodi di apprendimento situato (EAS) – Scheda\_progettazione\_EAS.doc

Importante sarà poi il confronto, la condivisione e l'aggiunta di informazioni in queste griglie

-- Passo n1\_MODELLO

-- Passo n2\_MODELLO

Come materiali di approfondimento e di supporto, oltre ai video, a quanto documentato qui <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> ed agli articoli che già vi ho fatto avere (se non dovessero essere giunti a tutti potete chiederli alla collega Anna Palazzo), aggiungo i seguenti files:

-- Competenza digitale.pdf

-- Curricolo e competenze digitali.pdf

Per ulteriori approfondimenti ecco poi due cartelle

-- Competenza digitale.zip

-- Curricolo in generale.zip

Travate questi nuovi materiali in un drive che ho creato oggi

[https://drive.google.com/open?id=0B4DZuPIAZ\\_SUjV1Q0loek1HUmM](https://drive.google.com/open?id=0B4DZuPIAZ_SUjV1Q0loek1HUmM)

Fatemi sapere (via e-mail ed entro lunedì) se avete bisogno di chiarimenti o se avete difficoltà ad accedere ai files.

Ancora tanti auguri e sereno anno nuovo, Linda

## Progetto Smart EAS: organizzare una nuova didattica: i materiali

Materiali condivisi in drive <https://drive.google.com/drive/folders/0BwcltCf-YwvEVWZPQTdiNU5yRTg>

AUTOANALISI DELL'ESISTENTE SUL CURRICOLO VERTICALE – LA COMPETENZA DIGITALE IC don Milani Latina di Linda Isabella Lidia Giannini <http://www.descrittiva.it/calip/1617/SMARTautoanalisiLT.pdf>

Attività gruppo di lavoro dell'IC don Milani di Latina

- **Passo 1** DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA DIGITALE E RICERCA DELLA FINALITÀ FORMATIVA <http://www.descrittiva.it/calip/1617/SMARTpasso1.pdf>
- **Passo 2** DECLINAZIONE DELLE CONOSCENZE, DELLE ABILITÀ E DELLE ATTITUDINI SOTTESE ALLA COMPETENZA DIGITALE E RICERCA DEI PROCESSI COGNITIVI FONDANTI CHE CONNOTANO LA DISCIPLINA <http://www.descrittiva.it/calip/1617/SMARTpasso2.pdf>
- **Passo 3** CERTIFICAZIONE DELLA COMPETENZA partendo dal profilo dell'alunno - Individuazione i descrittori della competenza riferiti alla certificazione delle competenze - C. M. 3/ 2015 <http://www.descrittiva.it/calip/1617/SMARTpasso3.pdf>
- **Passo 4** DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012 : DECLINAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHE FANNO RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DIGITALE <http://www.descrittiva.it/calip/1617/SMARTpasso4.pdf>

Gruppo di lavoro Roma 24 marzo 2017

PROCESSI COGNITIVI FONDANTI LA COMPETENZA	
DIMENSIONI	PAROLE CHIAVE
<p><b>TECNOLOGICA</b></p> <p>Uso amichevole e critico delle TSI - Conoscenza e comprensione della natura, ruolo e opportunità delle TSI</p>	<p>RICONOSCERE – DISTINGUERE – USARE – INDIVIDUARE – OPERARE - GESTIRE (Accedere, Prendersi Cura Del Dispositivo, Risolvere Problemi Tecnici) PREDISPORRE ARCHIVI- UTILIZZARE LA RETE AVER CURA DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI</p>
<p><b>COGNITIVA</b></p> <p>Raccogliere informazioni e saperle usare in modo critico e sistematico- Consapevolezza della validità e affidabilità delle informazioni</p>	<p>GIOCARE – VISIONARE – COGLIERE – RICERCARE – RICERCARE INTERPRETARE- ELABORARE- PROGETTARE – SELEZIONARE- VALUTARE</p>
<p><b>ETICA</b></p> <p>Consapevolezza dei principi etici e giuridici impliciti nell'uso interattivo delle TSI nell'impegno all'interazione di comunità e network</p>	<p>RISPETTARE – CONDIVIDERE – RACCONTARE- SUPERVISIONARE - VALUTARE I PERICOLI DELLA RETE</p>

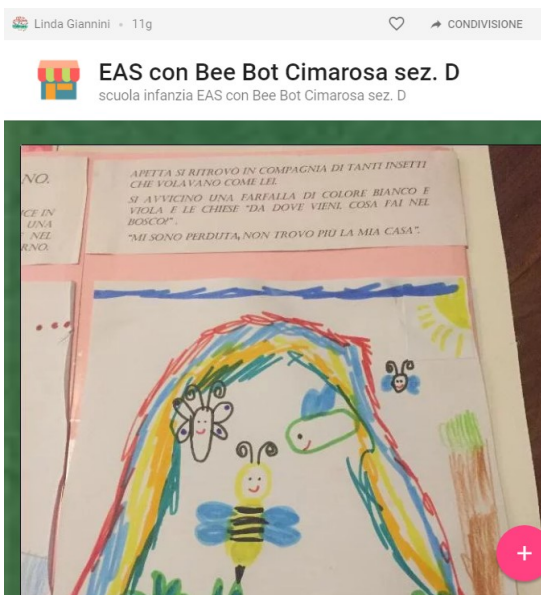
**CURRICOLO COMPETENZA DIGITALE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI DI LATINA**

Progetto Ambassador – 2016-2017

Progetto Ambassador <http://www.descrittiva.it/calip/1617/prgCurVert.pdf>

## EAS scuola infanzia Cimarosa Latina

Publicato il 12 maggio 2017 da [Linda Giannini](#)

<p><b>SEZ. D EAS</b> realizzato da Anna, Silvana, Nicoletta</p>	<p align="center">Il padlet delle foto ricordo <a href="https://padlet.com/LindaGiannini/EasBeeBot">https://padlet.com/LindaGiannini/EasBeeBot</a></p>
<p align="center">Scuola dell'Infanzia via Cimarosa</p> <p align="center"><b>Sez. D</b></p> <p align="center">Insegnanti: ANNA PALAZZO SILVANA FALCO NICOLETTA PALOMBI</p> <p>Partendo dall'esplorazione dell'ape bee bot, dal funzionamento dei tasti e dall'illustrazione della stessa, i bambini hanno inventato una storiella: <i>"l'apetta che volava lontano"</i>. Dopo aver diviso la storia in quattro sequenze, l'insegnante ha invitato i bambini ad illustrarle. Sono passati, poi, al gioco sul tabellone trasparente: ognuno di loro conduceva l'apetta, attraverso i comandi, sulle sequenze della storia seguendo l'ordine cronologico prima e dopo. Al termine del gioco, l'insegnante ha constatato che i bambini più in difficoltà si sono mostrati più interessati all'attività proposta.</p> <p>Competenza: Digitale (il gioco con bee bot) Linguistica (il racconto) Logica (le sequenze) Creativa (il disegno)</p> <p>Abilità: Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta usando anche il linguaggio del corpo. Inventa la storia e sa esprimerla attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le attività manipolative. Ordina le sequenze (il prima e il dopo).</p> <p>Conoscenza: Ritmi, manipolazioni, simboli, percorsi. Ascoltare e raccontare. Linguaggi convenzionali e non.</p>	<p align="center">  </p>

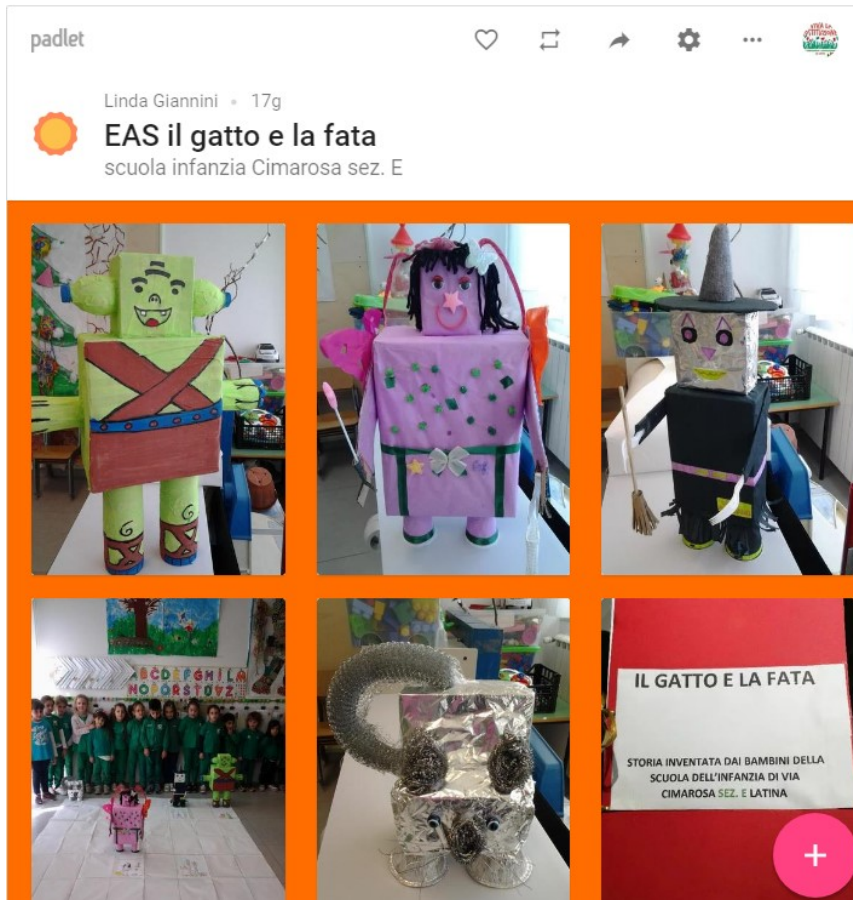


**SEZ. E**

Materiale del lavoro realizzato dalla sezione H da Daniela e Vittoria

[easSezE] <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/files/2017/05/easSezE.pdf>

Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/Gatto\\_e\\_Fata](https://padlet.com/LindaGiannini/Gatto_e_Fata)



**SEZ. H**

Materiale del lavoro realizzato dalla sezione H da Sonia, Giovanna, Gigliola, Alessandra e Claudia

[EASgioco-oca\_sezH] [http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/files/2017/05/EASgioco-oca\\_sezH.pdf](http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/files/2017/05/EASgioco-oca_sezH.pdf)



# I padlet per la condivisione delle pratiche di lavoro messe in atto nella costruzione del curricolo digitale dell'IC don Milani di Latina

## **PADLET 01 Condivisione delle pratiche**

[https://padlet.com/valgolio\\_elenasmarterasroma1](https://padlet.com/valgolio_elenasmarterasroma1)

**SMART- EAS Gruppo ROMA**

**Condivisione delle pratiche di lavoro messe in atto  
nella costruzione del curricolo digitale del vostro istituto.**

**1. Nome della scuola =>** IC don Milani Latina

**2. Nome del referente =>** Linda Isabella Lidia Giannini

**3. Numero dei componenti del gruppo di lavoro =>** (dati adesione al progetto CdD settembre 2016):

- Infanzia 1 plesso = 1 sez. su 1 tot. 2 docenti
- Infanzia 2 plesso = 6 sez. su 9 tot. 11 docenti di sez. + ins. sostegno e IRC
- Primaria = 9 docenti
- Sec. 1 grado = 5 docenti

v. prospetto <http://www.descrittiva.it/calip/1617/01mailSMART.png>

**NB** alle attività "formali" per il CREMIT (es. primi 4 passi, padlet, ...) previste da gennaio a giugno 2017 non hanno partecipato tutti ma un numero ristretto di colleghe in rappresentanza di ciascun ordine scolastico

**4. Ordini di scuola coinvolti =>** Infanzia - Primaria - Sec. primo grado

**5. Strumenti di lavoro utilizzati =>** mail; mailing list; tel.cell.; blog; google drive;

**6. Step di progettazione =>** sono stati -indicativamente-

- mail alle colleghe
- comunicazioni nella mailing list d'istituto
- telefonate alle colleghe per fornire loro supporto a distanza
- sms e whatsUpp alle colleghe per fornire loro supporto a distanza
- indicazioni sul blog [Didattica Nuova](#)
- indicazioni sul blog [Segni di segni](#)

poi le colleghe si sono incontrate, confrontate e quanto emerso è stato condiviso on line e con il gruppo SmartEAS

**7. Un consiglio da condividere per il gruppo =>** Credere nella condivisione, collaborazione e cooperazione. La competizione porta a nulla di buono (nè agli altri, nè a noi)



## **PADLET 02 Il percorso nella costruzione del curricolo digitale**

[https://padlet.com/valgolio\\_elenasmarterasroma2](https://padlet.com/valgolio_elenasmarterasroma2)

**SMART- EAS Gruppo ROMA**

**Cosa è successo durante l'evoluzione del percorso.**

**1. Nome della scuola =>** IC don Milani Latina

**2. Nome del referente =>** Linda Isabella Lidia Giannini

**3. Punti di forza =>** Per il nostro istituto il punto di forza è dato dal fatto che la verticalizzazione dei progetti si condivide ed attua dal 2001 concretizzandosi, a titolo esemplificativo, mediante progetti ed attività trasversali, nel pieno rispetto degli stili di insegnamento dei docenti e dei ritmi di apprendimento di bambine/i - ragazze/i dei tre diversi ordini scolastici (infanzia, primaria, sec. primo grado)



**4. Criticità** => Carico di lavoro aggiuntivo per i docenti + mancanza di orario di compresenza nella scuola primaria (ciò rende un poco più difficile la gestione del lavoro per gruppi)

**5. Opportunità** => Le tecnologie vengono utilizzate dai docenti come medium del progetto. Dunque i docenti, un pò come bambine/i - ragazze/i dei tre ordini scolastici (infanzia, primaria, sec. primo grado), "imparano facendo" e scoprono nuovi strade per percorrere i medesimi percorsi

**6. Rischi** => Se progetti ed attività non vengono calati nel consueto programma scolastico e nell'orario scolastico, si corre il rischio di disperdere energie e di creare uno scollamento tra "possibile" ed "attuabile". Per questo viene ribadito più volte che "digitale" dovrebbe essere "insito" e "di supporto" al curriculum digitale stesso.



**PADLET 03 Le mie aspettative**

[https://padlet.com/valgolio\\_elenasmartEASROMA3](https://padlet.com/valgolio_elenasmartEASROMA3)

**Smarteas gruppo ROMA**

**Le mie aspettative**

**1. Nome della scuola** => IC don Milani Latina

**2. Nome del referente** => Linda Isabella Lidia Giannini

**3. Le mie aspettative per questo percorso** => la co-costruzione di percorsi e/o progetti condivisi mediante un equilibrio dinamico tra i docenti che aderiscono alla **costruzione del curriculum digitale** il tutto senza finire nell'omologazione e la duplicazione delle attività

**4. I buoni propositi della scuola** => Il gruppo di docenti che aderisce alla **costruzione del curriculum digitale** dovrà quindi:

- tener conto delle differenze individuali
- favorire e organizzare relazioni complementari fra le "varie parti" e "l'insieme" così da consentire attrazione, connessione, scambio comunicativo, costruzione di un linguaggio comune e condiviso
- creare unione (e non conflitti)
- far nascere legami fra i componenti del gruppo
- sviluppare il senso di appartenenza
- generare clima di partecipazione

il tutto nel pieno rispetto di

- identità
- unicità
- originalità

di ciascun docente e alunna/o

Importante sarà quindi tener conto di

- affinità
- comunicazione
- regole
- somiglianze/differenze

mantenendo le differenze individuali tra i componenti e dando valore al gruppo come sistema sempre nuovo

Il gruppo è aperto quando

- è alimentato da uno scambio continuo con l'esterno
- permette di reperire informazioni e risorse



# Progetto A Scuola di CODING con Sapientino [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 16 marzo 2017 da Linda Giannini

**CRONOLOGIA E DOCUMENTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE**  
Clementoni Spa, DIAG – Università La Sapienza – MIUR



**15/03/2017**

In occasione della RomeCup 2017 la dott.ssa Tamara Lapucci (Area Test Manager Clementoni) propone al nostro istituto di prendere parte al Progetto A Scuola di CODING con Sapientino.

**07/04/2017**

Riceviamo via email le informazioni relative al progetto *OBIETTIVI – MATERIALI – SVOLGIMENTO – FASI* <http://www.descrittiva.it/calip/1617/prg-clementoni.pdf>

**11/04/2017**

Questa la lettera inoltrata nella mailing list del nostro istituto con i dati delle sezioni dell'infanzia e classi della primaria prenderanno parte alla sperimentazione

Carissime/i,

sulla base delle indicazioni fornite dalla colleghe ho provveduto ad inviare i seguenti dati alla DS così che possa essere inoltrata per tempo l'adesione del nostro istituto al Progetto A scuola di CODING con Sapientino. Riporto qui di seguito quanto mi avete comunicato così che possiate dirmi se ci sono eventuali modifiche da apportare.

- Scuola Infanzia Plesso di Via Cilea => 20 bambine/i
- Scuola Infanzia Plesso di Via Cimarosa sez. D => 24 bambine/i
- Scuola primaria classe 1 C => 16 bambine/i
- Scuola primaria classe 2A => 23 bambine/i

docenti referenti:

- Linda Isabella Lidia Giannini
- Debora Zorzan
- Anna Palazzo
- Francesca Morelli
- Cristina Belmonte

Le attività con i bambini saranno svolte sempre in presenza dell'insegnante di classe con l'eventuale supervisione/guida dei seguenti ricercatori: Luca Iocchi e Paola Ferrarelli (Università La Sapienza), Tamara Lapucci (Clementoni Spa). Il progetto si considererà completato all'inserimento dei risultati dei questionari tramite l'apposito sistema web da parte degli insegnanti.



Grazie per la collaborazione, Linda

Linda Giannini referente d'istituto del progetto

Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot

26/04/2017

Giungono via email ulteriori informazioni



Gent.mo/a Dirigente e Gent.mi Docenti,

bentrovati! Stiamo provvedendo in questi giorni alle spedizioni dei materiali.

Arriveranno in questa settimana i kit per la scuola primaria (entro 28 aprile 2017).  
Settimana prossima arriveranno anche i kit per la scuola dell'infanzia (entro 5 maggio 2017).  
Sempre entro settimana prossima vi invieremo il link per entrare nella piattaforma digitale e accedere ai materiali di formazione dei docenti e alle istruzioni per le attività da fare in classe.

Vi chiedo cortesemente di segnalarmi l'avvenuta ricezione dei kit via email o con un Whatsapp al mio numero segnalando il nome della scuola e la città.

Non vi preoccupate perché abbiamo testato le modalità sperimentali in alcune classi campione e le tempistiche di attuazione sono veloci. Una volta che insegnante e bambini avranno familiarizzato con lo strumento DOC in semplici attività esplorative propedeutiche, la sperimentazione effettiva potrà svolgersi nell'arco di una mattinata.

La scadenza per effettuare la sperimentazione e l'inserimento dati nella piattaforma digitale è

**31 maggio 2017 per le classi di scuola primaria**

**19 giugno 2017 per le scuole dell'infanzia**

All'interno del kit perla scuola dell'infanzia troverete una sola tipologia di questionario.

All'interno dei kit perla scuola primaria troverete invece 3 diverse tipologie di questionari da far fare ai bambini dedicati a 3 scenari a scelta: **GEOMETRIA**, **GEOGRAFIA** e **MATEMATICA**. I questionari di **GEOMETRIA** e **GEOGRAFIA** sono unici e uguali per tutte le classi. Il questionario di **MATEMATICA** è invece di 2 tipi: **MATEMATICA 1** (per le prime elementari) e **MATEMATICA 2** (per le seconde e eventualmente terze elementari). Fate attenzione quando arriveranno i kit nell'assegnarli correttamente a seconda dei materiali contenuti in modo che i kit con i questionari di **MATEMATICA 1** vadano alle prime elementari e quelli con i questionari di **MATEMATICA 2** vadano alle seconde e terze.

Sono a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Buona giornata e buon lavoro

Dr.ssa Tamara Lapucci  
Clementoni Spa

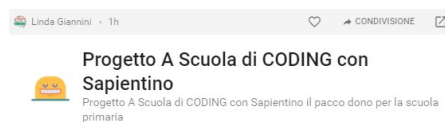


26/04/2017

Giungono nella sezione di scuola dell'infanzia di Via Cilea due pacchi con kit per la scuola primaria (classi 1C e 2A) e Debora Zorzan provvede a farli recapitare alle colleghe Morelli e Belmonte.

Il padlet delle foto

ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/SapientinoPrimaria>



27/04/2017

- Alle colleghe
- Belmonte Cristina
  - Morelli Francesca
  - Palazzo Anna
  - Zorzan Debora

e p.c. alla DS Valterio Eliana

Carissime,

in accordo con la ricercatrice Tamara Lapucci, sto raccogliendo sul blog Edidablog progetto MIUR la documentazione relativa al progetto A Scuola di CODING con Sapientino [ <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/03/16/>]

Se di volta in volta mi farete avere i vostri materiali, aggiornerò la documentazione e la pubblicherò a vostro nome.

Esempi di materiali per la documentazione:

- disegni
- foto
- impressioni
- percorsi
- questionari
- racconti
- relazioni
- video
- .....

Grazie per la collaborazione, Linda

**08/05/2017** da parte di Francesca Morelli

Oggi 08/05/2017 abbiamo accolto un nuovo amico....Robot Sapientino Doc !

[[cliccare qui per leggere tutto il racconto](http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-08sapientino_doc.pdf)] [http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-08sapientino\\_doc.pdf](http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-08sapientino_doc.pdf)

## Scuola di Coding.....si comincia!



Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/20170508sapientinodoc>



**10/05/2017**

Sono arrivati i pacchi per la scuola dell'infanzia di Via Cilea e per la sez. di Scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

**11/05/2017**

Inviato alle colleghe informativa sul [corso di formazione on line](#) e richiesta invio calendario delle attività; il 13/05/2017 Francesca ha risposto indicando le sue disponibilità

	Infanzia Cilea	Infanzia Cimarosa sez. D	primaria 1C	primaria 2A
apertura scatole	16/05/2017 mattina		08/05/2017	
somministrazione questionario <a href="#">Infanzia</a>			NO	NO
somministrazione questionario <a href="#">Matematica 1</a>	NO	NO	18/05/2017 Intera mattinata	
somministrazione questionario <a href="#">Matematica 2</a>	NO	NO	X	
somministrazione questionario <a href="#">Geografia</a>	NO	NO		
somministrazione questionario <a href="#">Geometria</a>	NO	NO	18/05/2017 Intera mattinata	
giochi con Sapientino alcune idee <a href="#">link</a>			Dal 22 al 31/05/2017	
Attività con SapientinoDoc (date)			12/05/2017 Attività Game con tabellone 1 dalle 11/20 alle 13/10	
Compilazione questionario docenti <a href="#">link</a>				
Altro ....			Attività su tabellone libero Lunedì 15/05/2017 e mercoledì 17/05/2017	

**13/05/2017**

Carissime,

questa mattina vi ho inviato un invito Yahoo così che possiate iscrivervi alla Mailing List SapientinoDOC\_LT. In questo modo tutte le interazioni del gruppo verranno conservate in archivio e basterà utilizzare un unico indirizzo, questo: [sapientinodoc\\_It@yahoogroups.com](mailto:sapientinodoc_It@yahoogroups.com) oppure scrivere una mail a [sapientinodoc\\_It-subscribe@yahoogroups.com](mailto:sapientinodoc_It-subscribe@yahoogroups.com). Per accedere al gruppo dovrete rispondere al messaggio di invito Yahoo con un semplice [reply](#). Fatemi sapere se avete bisogno di aiuto per completare l'accesso. Ho anche aggiornato la pagina di documentazione presente nel blog [Segni di Segni](#) / ed ho inserito il calendario delle attività che mi ha inviato Francesca Morelli (primaria 1C). Per quest'ultimo avrei potuto creare un DRIVE, ma in passato ho visto che poi non tutti vi hanno accesso, a questo punto, dato che siamo in poche, possiamo precedere così. Francesca si rende inoltre disponibile ad un incontro con la ricercatrice



Buon fine settimana, Linda



**12/05/2017** da parte di Francesca Morelli

Abbiamo messo le batterie...oggi possiamo giocare con Doc!

[\[cliccare qui per leggere tutto il racconto\]](http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/files/2017/03/2017-05-12.pdf) <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/files/2017/03/2017-05-12.pdf>



Qui il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/20170512sapientinodoc>

Linda Giannini • 22h

CONDIVISIONE



20170512sapientinodoc primaria 1C

Latina

20170512sapientinodoc primaria 1C Latina



15/05/2017 da parte di Francesca Morelli

Robot Sapientino Doc e la matematica! [\[cliccare qui per leggere tutto il racconto\]](#) <http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-15.pdf>



Qui il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_15\\_1C](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_15_1C)

Linda Giannini • 6g

CONDIVISIONE



20170515sapientinodoc primaria 1C

Latina

20170515sapientinodoc primaria 1C Latina



**15/05/2017** da parte di Anna Palazzo  
Giochi con SapientinoDOC nella sez. D di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_15Cimarosa](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_15Cimarosa)

Linda Giannini · 6m

CONDIVISIONE



### Progetto A Scuola di CODING con Sapientino INF Cimarosa

Progetto A Scuola di CODING con Sapientino INF Cimarosa



**16/05/2017** da parte di Debora Zorzan  
Dalla scoperta del contenuto del pacco dono... ai primi giochi con SapientinoDOC scuola infanzia Via Cilea  
[[cliccare qui per leggere tutto il racconto](http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-16debora.pdf)] <http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-16debora.pdf>

il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_16infCilea](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_16infCilea)

Linda Giannini · 1h

CONDIVISIONE



### 16 maggio 2017 scuola infanzia Cilea Latina

16 maggio 2017 scuola infanzia Cilea Latina



**17/05/2017** da parte di Anna Palazzo  
Continuiamo a giocare con SapientinoDOC nella sez. D di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa

Oggi sono venuti i piccoli di tre anni a farci visita, hanno osservato il robottino ed il suo funzionamento. I bambini blu di cinque anni sono stati bravissimi a spiegare loro i comandi e le carte per giocare e i piccoli azzurri hanno persino dato il nome al robottino: SILVIO ☐

Il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_17sapientino](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_17sapientino)



**17/05/2017** da parte di Francesca Morelli  
Robot Sapientino Doc e la geometria!  
[\[cliccare qui per leggere tutto il racconto\]](http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-17.pdf) <http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-17.pdf>



Qui il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_17\\_1C](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_17_1C)





18/05/2017 da parte di Francesca Morelli  
Robot Sapientino Doc e le nostre verifiche!  
[cliccare qui per leggere tutto il racconto] <http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-18.pdf>

**Giovedì 18/05/2017**

Oggi abbiamo fatto un test...come una verifica e ora possiamo usare Doc...



Qui il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_18\\_1C](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_18_1C)

Linda Giannini • 6g ♡ ➔ CONDIVISIONE 📄



## 2017-05-18sapientino\_doc primaria 1C Latina

2017-05-18sapientino\_doc primaria 1C Latina



19/05/2017 da parte di Debora Zorzan

Esploriamo il tappeto gioco, formuliamo ipotesi e suggeriamo a SapientinoDOC spostamenti e percorsi.  
il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_19inf](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_19inf)



Linda Giannini • 10g

## SapientinoDoc 19/05/2017

scuola infanzia Cilea SapientinoDoc 19/05/2017



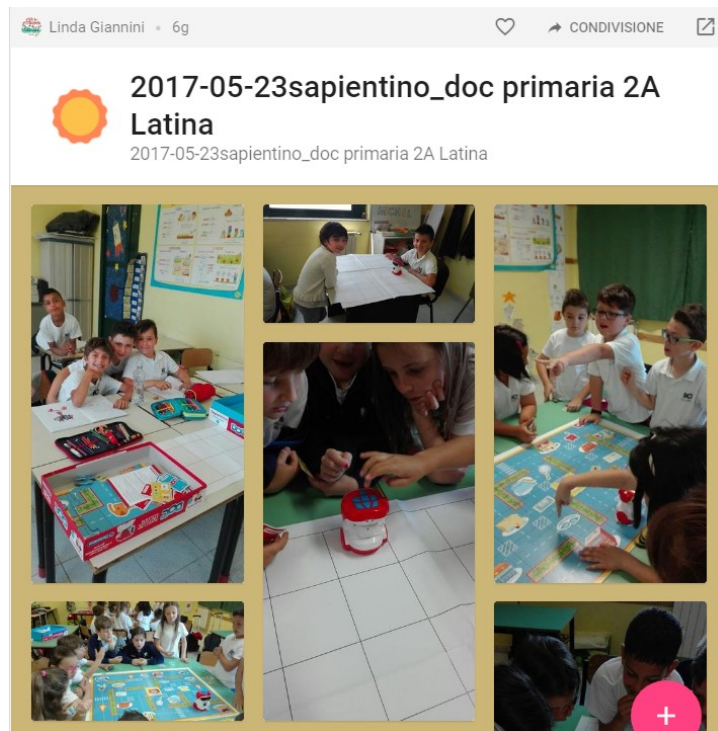
23/05/2017 da parte di Cristina Belmonte

[[cliccare qui per leggere tutto il racconto](http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-23_2A.pdf)] [http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-23\\_2A.pdf](http://www.descrittiva.it/calip/1617/2017-05-23_2A.pdf)

SapientinoDOC ed i questionari di matematica della 2A primaria [il video] <https://youtu.be/NPlu0ucmt5c>

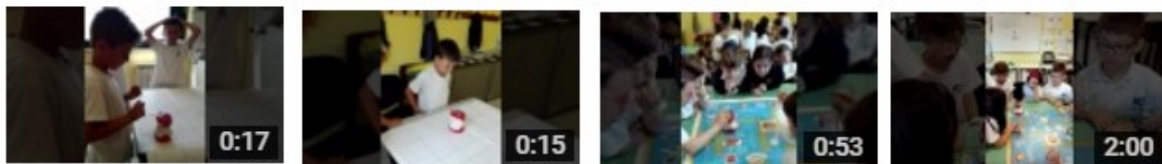


il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_05\\_23\\_2A](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_05_23_2A)



VIDEO RICORDI

- [01] <https://youtu.be/op6221rYRqE> [02] <https://youtu.be/nTIsOiwXMc8>  
[03] [https://youtu.be/ipOx\\_lclDF4](https://youtu.be/ipOx_lclDF4) [04] [https://youtu.be/\\_agxFEMldBU](https://youtu.be/_agxFEMldBU)



**01/06/2017** da parte di Elena Casalese

il padlet delle foto ricordo [https://padlet.com/LindaGiannini/sapientino1B\\_2017](https://padlet.com/LindaGiannini/sapientino1B_2017)



**06/06/2017** da parte di Debora Zorzan

Abbiamo giocato con SapientinoDoc usando lo scenario storytelling con la storia di Biancaneve che doveva riuscire ad arrivare dal bosco alla casa dei 7 nani evitando la strega. I bambini erano molto entusiasti nel trovare i diversi percorsi



**09/06/2017** da parte di Anna Palazzo

Ecco il tabellone fatto dai bambini di scuola dell'infanzia di Via Cimarosa sez D ed è stato realizzato con due fiabe suggerite da loro

Qui il padlet delle foto ricordo

[https://padlet.com/LindaGiannini/2017\\_06\\_09sapientino](https://padlet.com/LindaGiannini/2017_06_09sapientino)

... e qui il padlet di SapientinoDoc + storytelling attraverso "la principessa Sofia, i bambini raccontano" [https://padlet.com/LindaGiannini/sapientino2017\\_06\\_17](https://padlet.com/LindaGiannini/sapientino2017_06_17)

Linda Giannini · 2m

2017-06-09sapientino  
2017-06-09sapientino scuola Infanzia Cimarosa Latina



Linda Giannini · 10h

Progetto A Scuola di CODING con  
Sapientino INF Cimarosa 17/06/2017  
Progetto A Scuola di CODING con Sapientino INF Cimarosa 17/06/2017



**12/06/2017**

invio telematico sulla piattaforma di progetto da parte delle insegnanti Linda Giannini (coordinatrice di progetto) e Debora Zorzan (referente scuola infanzai Via Cilea) dei dati emersi dai questionari dei bambini <http://35.161.166.53:9000/>

Questionari inseriti AQC421



## Considerazioni pensando alla luna Publicato il 11 maggio 2017 da Linda Giannini

**Linda Giannini**  
Ieri alle 8:26 · 🌐

"Quanto agli errori, ricorda, sbaglia chi non fa 😊  
Per esempio lo so che vengono criticate alcune mie mail che talvolta riportano sviste e/o errori di battitura, ... ne sorrido e penso a chi guarda al dito e non alla luna... . Che ci possiamo fare... ognuno va preso per quello che e' e pensa. A me da sempre importa il contenuto piu' che la forma. E' ovvio che per situazioni meno informali presto qualche attenzione in piu' a cio' che scrivo ma il bello degli errori e delle nostre debolezze e' che confermano che siamo umani e quindi meravigliosamente imperfetti".



👍 Mi piace    💬 Commenta    ➦ Condividi

👍 🤔 😊 Laura Calcabrini, Davide Bersanetti e altri 45

2 condivisioni

**Valentina Cernica** Evviva i "meravigliosamente imperfetti" 😊  
Love · Rispondi · 🗨️ 2 · Ieri alle 8:37

**Maria Carolina Tarantino**



Mi piace · Rispondi · Ieri alle 8:47

**Giorgia Sperandio Murato**



Love · Rispondi · 🗨️ 1 · Ieri alle 8:56

**Mariolina Mastrantoni** IGNORA... LO STOLTO...C E CHI COMPRENDE !!!  
cara amica



Love · Rispondi · 🗨️ 2 · Ieri alle 9:01

**Paola Pirozzi** Sempre grande la mia Linda. L INTELLIGENZA non è alla portata di tutti. TVB



Love · Rispondi · 🗨️ 3 · Ieri alle 9:13

**Daniela Baldisserri** Cara Linda non mi sembra proprio che tu faccia tutti questi errori !



Love · Rispondi · 🗨️ 1 · 22 h

**Daniela Cifarelli** Non ti curar di lor ma guarda e passa



Love · Rispondi · 🗨️ 2 · 21 h

**Daniela Cifarelli** E poi, quali errori? 😊 😊 😊



Love · Rispondi · 🗨️ 1 · 21 h

**Elisabetta Leva** Brava Linda....come sempre



Love · Rispondi · 🗨️ 1 · 11 h

**Donato Mazzei** Qualcuno non guarda neanche il dito...



Mi piace · Rispondi · 16 giugno alle ore 7:46



**Linda Giannini** gia'.. perche' troppo intento a guardare il proprio naso



Mi piace · Rispondi · Adesso · Modificato



**Cristina Belmonte** Linda Giannini "non ti curar di loro e passa oltre...", diceva il Sommo poeta. E chi di noi non ha fatto un errore di battitura o non ha condiviso una fake o sparato qualche strafalcione???? Hai detto bene: chi sa fare, fa. Chi non sa fare, giudica

Mi piace · Rispondi · 🗨️ 1 · 16 giugno alle ore 8:17

## Mooc di Teoria e tecnica dei nuovi media <https://learn.edupopen.org/>

Descrizione: Questo Pathway si occupa di indagare come, in che modo e secondo quali epistemologie, le tecnologie digitali e il Web si siano progressivamente affermati e abbiano cambiato il mondo dell'informazione e della comunicazione sociale così come gli stili della comunicazione aziendale, istituzionale e giornalistica. Il Web 2.0 e le sue applicazioni, Facebook, Twitter, Google, Youtube, insieme a una nuova modalità di interazione tra uomo e device – notebook tablet, e smartphone – stanno rivoluzionando le modalità della comunicazione e del marketing in tutto il mondo

eduopen

UNIVERSITA' DI MILANO  
**BICOCCA**

Il Pathway si articola in tre Mooc:

1. [La storia e gli sviluppi della rivoluzione informazionale;](#)
2. [Le forme e i linguaggi del web;](#)
3. [La comunicazione web e il marketing digital](#)

Il MOOC del corso nei social network  
facebook - linkedin - twitter - youtube

video presentazione del corso

<https://www.youtube.com/watch?v=b493vRUz1zk>

# Museo Giannini: primo progetto Coworking a Latina

Pubblicato il [17 giugno 2017](#) da [Linda Giannini](#)

Preparativi per il grande evento del 16 giugno 2017 dalle ore 16 alle 19 con ospiti di assoluto rilievo. Nuove tecnologie e lavoro, il progetto Coworking: Latina come le grandi città europee Eventbrite Workshop + aperitivo di networking – La partecipazione è gratuita ed aperta a tutti, c'è bisogno solo di una preregistrazione a questo indirizzo [bit.ly/LatinaCowo1706](http://bit.ly/LatinaCowo1706) nello Spazio Polivalente Museo Giannini Via Oberdan, 13/15 – 04100 Latina. <https://studio.stupeflix.com/v/xiwfy7siRepw/>



## DESCRIZIONE

A Latina è quasi pronto a partire il primo progetto di Coworking in città. Uno spazio polivalente, funzionale, centrale e stimolante dove poter lavorare e studiare, fare networking e conoscenze, sviluppare progetti e concretizzare idee. Sei interessato a saperne di più? Non perderti il workshop gratuito di sabato 17 giugno dalle 16:00 alle 19:00 con ospiti di assoluto rilievo. Un pomeriggio formativo, informativo e di networking, per scoprire le novità del Coworking di Latina e la comodità dello smartworking.

Al termine degli interventi, i partecipanti saranno ospiti di un aperitivo di networking. Insieme ad Ornella Pellicone, Amministratrice di GEOPES srls che farà gli onori di casa, saranno presenti Luca Rallo, blogger e giornalista, i fondatori di To Be Srl e To Be Kids, Francesco Paolo Russo e Annalisa Milani, e la redazione de Il Mondo News che festeggia il quarto anniversario di fondazione. Inoltre, due ospiti di assoluto rilievo terranno due interventi formativi assolutamente da non perdere: Alessandro Allocca giornalista e corrispondente da Londra per Repubblica.it, e Federico Sbandi, Web Marketing Manager dell'agenzia Sun-TIMES, Direttore della scuola Digital Combat Academy, Blogger del Fatto Quotidiano. La partecipazione è gratuita, l'unica cosa che ti chiederemo è di rispondere ad un questionario per conoscerti meglio in vista del lancio del primo Coworking di Latina, ospitato da uno spazio incredibile come il Museo Giannini, un'occasione per regalare alla città di Latina eventi, cultura e formazione!

foto ricordo dell'allestimento <http://studio.stupeflix.com/v/xiwfy7siRepw/?autoplay=1>

e quelle dell'evento <http://studio.stupeflix.com/v/OA6jHCRpJYI9/?autoplay=1>



**Il MondoNews conferisce alla famiglia Giannini, a Luca Rallo e Francesco Paolo Russo il riconoscimento di "Giornale amico" per l'impegno, la valorizzazione e la creazione di uno spazio polivalente offrendo un servizio alla città**



## **eTwinning, ambiente ed arte e... ENO project [IC don Milani Latina]**

Publicato il **11 maggio 2017** da [Linda Giannini](#)

Così come nei passati anni scolastici ecco alcune informative per l'organizzazione dell'ENO project; l'evento prevederà: la piantumazione delle piantine grasse che sono stante accudite in sezione/classe durante questi mesi

- il volo di palloncini i quali porteranno in cielo alcuni messaggi Pace realizzati da bambine/i della scuola dell'infanzia e primaria
- eventuale piccolo rinfresco e/o "merenda" condivisa

In caso di adesione è consigliabile che bambine/i portino:

- un cappellino;
- una palettina
- un secchiello
- una bottiglietta piccola (con d'acqua del rubinetto che verrà poi data alla propria piantina)
- e quanto ciascuna ins. riterrà più opportuno

Quanto ai palloncini, possono bastare anche due per sezione/classe aderente.

Ovviamente gli eventi potranno svolgersi se le condizioni ambientali lo permetteranno (es. erba tagliata e almeno uno o due genitori che si rendono disponibili con una pala ad aiutare nella piantumazione)

La scuola dell'infanzia di Via Cilea e la scuola primaria festeggeranno l'Eno Tree insieme e nella stessa data invece la scuola dell'infanzia Via Cimarosa potrà decidere se effettuare la piantumazione nel medesimo giorno di Via Cilea o in un altro.

Ricordo che importante conoscere prima le date scelte + quali e quante sezioni/classi pensano di aderire

ps Don Fabrizio ed il signor Ivo hanno confermato la loro partecipazione all'evento

Buona giornata, Linda





Evento con la partecipazione di:

Dirigente Scolastico  
Eliana Assunta Valterio  
Vicaria Michela Manzolli  
Don Fabrizio  
della Parrocchia San Luca  
Signor Ivo

e l'eventuale intervento  
dell'assessore Ambiente e Politiche  
energetiche Roberto Lessio



SEZIONI E CLASSI COINVOLTE

**orario dalle 9.00 alle 10.00**

scuola primaria classe 2A  
scuola primaria classe 2B  
scuola primaria classe 2C

**orario 11.00 -11.30**

scuola infanzia Via Cilea  
scuola primaria classe 1A  
scuola primaria classe 1B  
scuola primaria classe 1C

**orario dalle 10.00 alle 11.00**

scuola primaria classe 3A  
scuola primaria classe 3B  
scuola primaria classe 3C

**orario dalle 11.30 alle 12.00**

scuola primaria classe 4A  
scuola primaria classe 4B  
scuola primaria classe 4C  
scuola primaria classe 4

dalle ore 12 alle ore 13.00 le classi 4 A-B-C-D  
" L 'I.C. D. MILANI FA LA DIFFERENZA"

L'invito a prendere parte all'evento è esteso ai rappresentanti di sezione/classe,  
ai componenti il consiglio d'Istituto ed al personale  
ATA dell'IC don Milani di Latina che potranno eventualmente  
aderire compatibilmente con i propri impegni

## eTwinning, ambiente ed arte e... ENO project: organizzazione [IC don Milani Latina]

Publicato il 27 maggio 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,

ho appreso oggi che è stato scelto il nostro istituto per il campionato di pallavolo; è certamente una bellissima notizia per tutti noi in quanto mette al centro di un importante evento l'IC don Milani. Tra le date del campionato c'è anche quella del primo giugno, sarà bene spostare a settembre la piantumazione delle piantine grasse. A questo punto, se vorrete, potrete affidare le piantine a bambine/i delle classi infanzia (Cilea e Cimarosa) e primaria, così che ne possano averne cura durante l'estate. Le piantine potranno poi essere riportate a scuola all'inizio del nuovo anno scolastico, così da essere piantate a settembre (sempre se le condizioni dello spazio verde lo permetteranno: es. se l'erba sarà stata tagliata). Come conclusione di eTwinning ambiente ed arte + ENO project, le classe quarte A-B-C-D si rendono comunque disponibili per presentare in auditorium, sempre il 1 giugno 2017 dalle ore 11.00 alle ore 12.00 il progetto L'Istituto Don Milani fa la differenza. L'invito è rivolto alla scuola dell'infanzia ed alla scuola primaria. Per organizzare gli spazi chiedo cortesemente di far sapere a Loredana Veronese (entro il 26/05/2017) chi intende partecipare. Invio questa mia anche a don Fabrizio e Roberto Lessio in quanto si erano gentilmente resi disponibili a prendere parte all'evento.



Ringrazio tutte/i  
per quanto avete fatto per il progetto.

Linda 🐜



## eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione , orto@scuola + ENO project: meteo La7

Publicato il 16 giugno 2017 da Linda Giannini

Paolo Sottocorona presenta la foto di Linda Giannini “Nuvole tra cielo e Circeo” in occasione delle previsioni meteo del 19 giugno 2017. Cliccare qui qui potete rivedere la puntata di oggi <https://goo.gl/H9wZrn>



## eTwinning, ambiente ed arte – ENO project: l'IC don Milani fa la differenza [scuola infanzia e primaria Latina]

Publicato il 1 giugno 2017 da Linda Giannini

Bella giornata passata insieme ai bambini di quarta sul tema dell'importanza del riciclo!

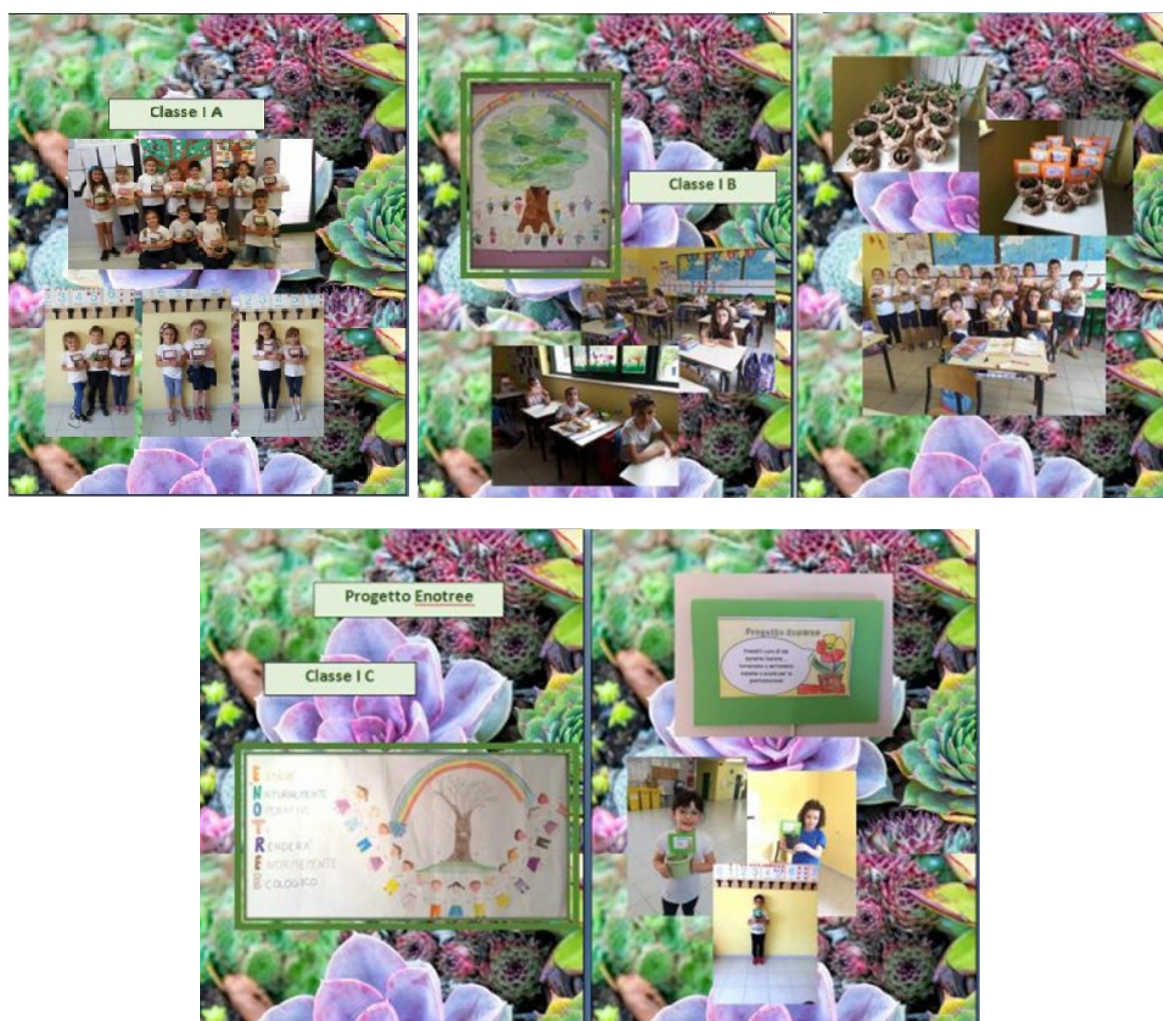
Bambine/i delle classi quarte di scuola primaria e la maestra Loredana hanno condiviso con bambine/i della scuola dell'infanzia e con la maestra Debora una bella esperienza L'IC don Milani fa la differenza (rif. progetto storico d'istituto eTwinning, ambiente ed arte). il padlet delle foto ricordo <https://padlet.com/LindaGiannini/ICdonMilaniDifferenza> e la playlist dei video [https://www.youtube.com/watch?v=pbVlnHXC5Fg&list=PLEM7-pasztP0v4i\\_r6NCbdb\\_ZcGG07GM6](https://www.youtube.com/watch?v=pbVlnHXC5Fg&list=PLEM7-pasztP0v4i_r6NCbdb_ZcGG07GM6)



## eTwinning, ambiente ed arte – ENO PROJECT [scuola primaria Latina]

Publicato il 1 giugno 2017 da [Linda Giannini](#)

La maestra Francesca condivide con noi il percorso ENO delle classi prime A-B-C di scuola primaria [[eno1abc3a](#)]





## eTwinning, ambiente ed arte – ENO PROJECT e messaggi di PACE verso il cielo [scuola primaria Latina]

Publicato il 1 giugno 2017 da Linda Giannini

Le maestre Cristina ed Assunta delle classi seconde di scuola primaria ci hanno fatto una bella sorpresa realizzando lo stesso l'ENO PROJECT e ci hanno comunicato che da oggi ogni bambina/o ha una piantina a casa di cui prendersi cura.

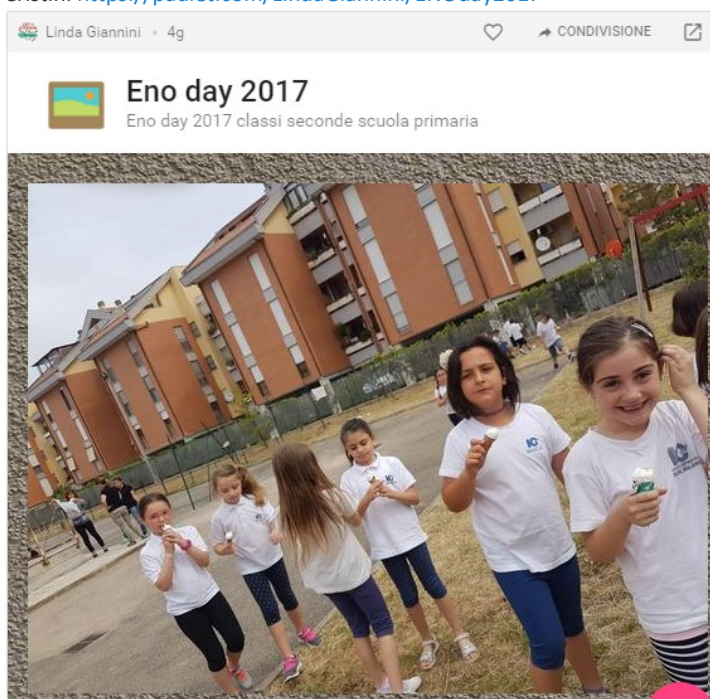
### Video e foto ricordo:

- volo dei palloncini con messaggi di PACE verso il cielo;
- donazione delle begonie;
- merenda con il gelato

Grazie a tutte/i per aver pensato anche a me. Linda



Il padlet delle foto è stato realizzato con le loro foto delle maestre e quelle di mamma Cristini <https://padlet.com/LindaGiannini/ENoday2017>



I VIDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=8mhtfsESvio> - <https://www.youtube.com/watch?v=g72IFJ00ukM>



## eTwinning, ambiente ed arte – ENO PROJECT [scuola primaria Latina]

Publicato il 1 giugno 2017 da Linda Giannini

La maestra Francesca condivide con noi il percorso ENO della classe 3A di scuola primaria [[eno1abc3a](#)]



## eTwinning, ambiente ed arte – ENO PROJECT: l'attestato



LINDA GIANNINI  
member of ENO National Team  
and ENO National Coordinator

has participated in the ENO Tree Planting Day in May 2017,  
together with thousands of schools around the world.  
We highly appreciate Your efforts on the environment.  
You have acted!



[[attestato](#)] - [[attestato studenti](#)]

# eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione , orto@scuola + ENO project: proposta integrazione a.s. 2017/2018

Publicato il 1 giugno 2017 da Linda Giannini

Carissime/i,

dato che è in tema con il progetto storico d'istituto **eTwinning Ambiente, Arte, Alimentazione , orto@scuola + ENO project** segnalo per il prossimo anno scolastico sinergie con il progetto **Coltivare la terra per coltivare i pensieri**: esperienze di educazione al consumo consapevole e alla tutela dell'ambiente. Questa iniziativa, dedicata alle scuole pubbliche, nasce nel 2015 con l'obiettivo di stimolare pensieri diversi per consentire a bambini e ragazzi di riappropriarsi di un rapporto autentico con la terra e creare una comunità tra le scuole, le aziende agricole e le famiglie. Coltivare la terra per coltivare i pensieri è riscoprire il bello di sporcarsi le mani con un piccolo orto, mangiare frutta e verdura coltivata senza sostanze chimiche di sintesi, rispettare noi stessi e la natura che ci circonda. Tra lezioni in aula e attività all'aria aperta, gli studenti imparano a scoprire i cicli vitali delle piante, la stagionalità delle colture, o l'importanza di una semplice giornata di sole, arrivando a sviluppare nuove competenze ma, soprattutto, una nuova consapevolezza verso il mondo che li circonda. <https://scuola.ecornaturasi.it/> L'ambiente ci insegna è un progetto per le scuole sull'agricoltura biologica e il rispetto della natura che ben si può collegare al progetto orto@scuola (per il quale abbiamo avuto il premio Non Sprecare dall'Università LUISS nell'a.s. 2015/2016 <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2015/11/27/> ), con gli **orti sociali** (in particolare, a quello adiacente al nostro istituto <http://www.comune.latina.it/30052017-inaugurato-il-primo-orto-sociale-di-latina/>) e, se possibile, con l'ECO-schools. Il progetto è rivolto alla scuola primaria e secondaria, ma alcuni percorsi possono essere svolti pure dalla scuola dell'infanzia.

## Come funziona

<https://scuola.ecornaturasi.it/progetto>

### 1 PASSO Iscrizione

Sei un insegnante della scuola primaria (classi terze, quarte e quinte) o secondaria di primo grado? Iscriviti a tuo nome per partecipare al progetto. La tua iscrizione sarà valida sempre, anche negli anni successivi, per permetterti di partecipare di nuovo con la stessa classe o con nuovi ragazzi. <https://scuola.ecornaturasi.it/your-data>

### 2 PASSO Formazione

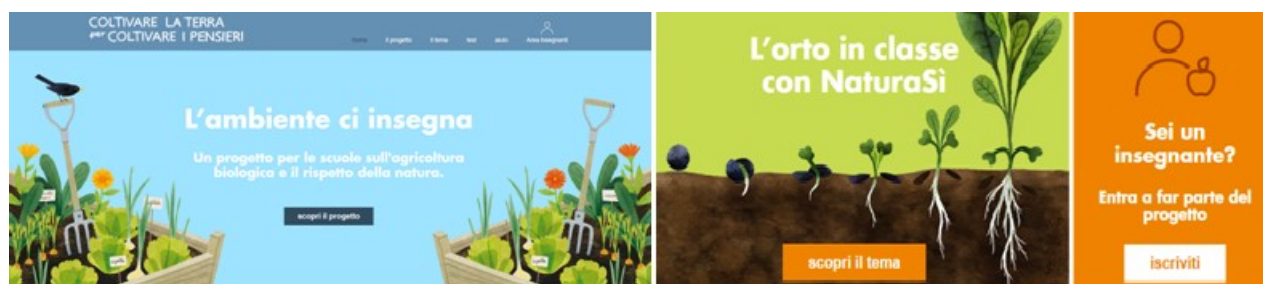
Ti sei iscritto? A partire dall'autunno 2017, troverai nella tua area personale tutto il materiale per l'attività didattica da svolgere con i tuoi ragazzi. Scarica i pdf o consulta le guide online per raccontare alle tue classi il tema scelto per questo anno scolastico. Se sei tra i primi mille iscritti, riceverai il kit didattico in formato cartaceo.

### 3 PASSO Gioco a premi: i test e il progetto <https://scuola.ecornaturasi.it/test/login>

Dopo la formazione, i ragazzi possono mettersi alla prova e scoprire quanto hanno imparato. Dal tuo pannello di controllo potrai generare le loro password individuali, con le quali potranno accedere al test, composto da 10 domande scelte in modo casuale. Infine, è ora di passare dalla teoria alla pratica: progetta e crea il tuo angolo verde in classe. Grazie ai punteggi dei quiz e alla votazione del tuo progetto, potrai vincere tanti premi per la scuola.?

Quest'anno parliamo di orto. edizione 2017 / 2018 <https://scuola.ecornaturasi.it/tema> Il tema: **semina le tue idee**. Partecipa al concorso "L'orto in classe con NaturaSi": potrai divertirti a rendere più bella l'aula o il cortile della scuola insieme ai tuoi allievi. In palio ci sono tanti premi che potrai vincere per la tua scuola. Come? Creando un piccolo orto. Non ti preoccupare, non servirà molto spazio perchè potrai utilizzare semplici materiali di recupero come pallet, cassette della frutta o anche bottiglie di plastica e sacchi di juta. Riempili di terra, semi e piantine e libera la tua fantasia progettando con la tua classe un piccolo angolo verde. Sei pronto a seminare le tue idee? L'orto in classe con NaturaSi

Buona giornata, Linda



## Fondazione Campus Internazionale di Musica

SABATO 10 GIUGNO 2017 ore 10,30

Elisa Cerocchi è il nuovo Presidente della Fondazione Campus Internazionale di Musica, votata all'unanimità dal Consiglio Generale del Campus dello scorso 8 giugno su proposta del Presidente uscente Luigi Ferdinando Giannini, che negli ultimi quattro anni ha guidato la Fondazione in una delle fasi più difficili per le Istituzioni musicali in Italia, assicurando tuttavia continuità nell'attività e nella programmazione artistica dell'Ente, anche quando Latina si è trovata per oltre un anno senza il suo Teatro. "Per storia ed esperienza ritengo Elisa Cerocchi, vicepresidente e coordinatrice artistica del Campus, la persona più adatta a ricoprire il ruolo di Presidente in questo momento di cambiamento", ha detto Giannini.

<http://www.campusmusica.it/>



Il nuovo Presidente è figlia di Riccardo e Maria Teresa Cerocchi, il cui nome è legato alla storia del Campus, per averlo animato per più di quarant'anni con un'attività di rilevanza internazionale. Insegna matematica al Liceo Farnesina di Roma, nel quale ha avviato l'indirizzo Musicale dell'Istituto, di cui è docente referente.

### Robotica educativa a scuola – Proposta [IC don Milani Latina]

Pubblicato il 11 maggio 2017 da Linda Giannini

Carissimi/e,

così come vi avevo anticipato in mailing list qualche tempo fa, si potrebbe dedicare -in orario scolastico- la settimana di maggio -dal 22 al 26- al nostro progetto di robotica. Mi sono confrontata con Linda Giannini ed entrambe pensiamo che si potrebbe attuare quanto previsto per l'EUROPEAN ROBOTICS WEEK (evento al quale prendiamo parte dal 2011 e che si svolge nel primo periodo di ogni anno scolastico) .

Parliamo di settimana proprio perché così ognuno, a seconda dei propri impegni, potrà scegliere il giorno e l'orario più adatto all'interno della settimana, così da non creare problemi a quanto ciascuna di voi ha già previsto per questa fine di anno scolastico.

MOSTRA EVENTO nei plessi di Via Cilea e di Via Cimarosa con condivisione tra i tre ordini scolastici INFANZIA-PRIMARIA- SEC. PRIMO GRADO mediante:

- esposizione di cartelloni relativi al progetto
- esposizione di manufatti artistici Riciclo-Robot
- condivisione di storie robotiche, poesie, ricerche
- visione di film in tema...
- attività e laboratori con i robot (bee bot, clementoni, lego mindsorm...) e/o di coding  
(ognuno può scegliere una o più attività tra quelle elencate o può proporre altre)

Fatemi sapere se le date possono andare bene, altrimenti si potrebbe

- anticipare l'evento al 15-19 maggio
- posticipare l'evento al 29 maggio 02 giugno
- unificare l'evento a quello di fine anno previsto per il progetto eTwinning Eno Tree (piantumazione delle piantine grasse nel giardino della scuola, volo di palloncini e, se potrà, presenza di don Fabrizio)

Infine chiedo la cortesia di comunicare in mailing list i seguenti dati:

- ordine scolastico
- plesso: Cilea / Cimarosa
- docente/i che aderisce/aderiscono all'evento
- classe..... sez....
- giorno/i scelto/i
- eventuale collegamento tra sez.-clas.
- attività scelta

A presto, Paola Serangeli

I robot di Rebecca (scuola infanzia Cilea) e di suo fratello (scuola primaria)



## Sinergie tra progetti Pinocchio 2.0 – Coding e Guida la vita [scuola infanzia Cimarosa Latina]

Publicato il 11 giugno 2017 da Linda Giannini

Le maestre Giovanna e Sonia -scuola infanzia Via Cimarosa Latina Sez. H- condividono un esempio di sinergia tra **coding** (insito nel PTOF nel progetto storico d'istituto Pinocchio 2.0) e **Guida la vita** ([prg. educazione e sicurezza stradale promosso dalla prefettura](#))

[il video] <https://youtu.be/YK685oqkbzM>



## Premiazione per la XXVII Olimpiade dei giochi logici linguistici matematici [scuola infanzia Cimarosa Latina]

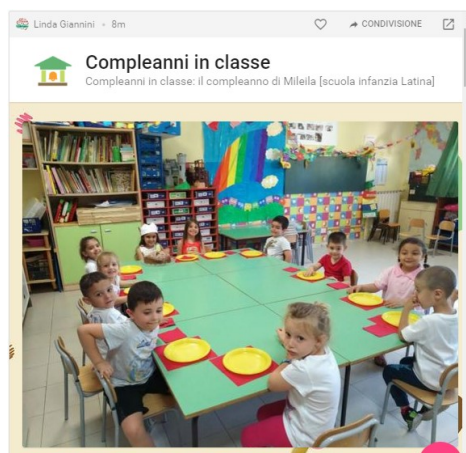
Foto ricordo della premiazione per la XXVII Olimpiade dei giochi logici linguistici matematici (Gioiamathesis) della bambina Aurora Raponi, scuola infanzia di Via Cimarosa, sez. D - <http://www.gioiamathesis.it/>



# Compleanni in classe: il compleanno di Mileila [scuola infanzia Latina]

Publicato il 13 giugno 2017 da Linda Giannini

Ecco la festa di compleanno di Mileila con le foto ricordo che ha condiviso con noi la maestra Debora <https://padlet.com/LindaGiannini/CompMileila2017>



## Partecipanti ai progetti storici d'istituto presenti nel PTOF [IC don Milani Latina]

Publicato il 11 giugno 2017 da Linda Giannini

11/06/2017

Carissime,

*dato che entro il 20/06/2017 dovrò mandare la scheda rendicontazione progetti, vorrei essere certa di aver riportato correttamente i nominativi dei partecipanti, fermo restando il fatto che varrà quanto ciascuna di voi dichiarerà con autocertificazione e relazione da (rif. circolare 125 del 06/06/2017).*

Fatemi sapere in privata [calip@panservice.it](mailto:calip@panservice.it) se ci sono correzioni che devo apportare.

*Ovviamente sappiamo bene che il FIS -a causa dell'assenza di risorse finanziarie che da anni lo caratterizza- non ci corrisponderà in relazione a quello che è stato il nostro impegno ed a quanto svolto -in presenza e/o on line- (si veda, per es e per trasparenza le rendicontazioni dei passati anni scolastici) ma del resto non è per questo che effettuiamo interventi educativi e didattici ogni giorno, a scuola ed al di fuori di essa. Però considero importante che almeno formalmente ed agli atti risulti l'impegno di ciascuno.*

**Ore agg. d'insegnamento** = ovvero ore svolte con alunne/i in orario aggiuntivo e/o in più rispetto a quello previsto per il nostro servizio

**Ore agg. non insegnamento** = ovvero ore funzionali all'insegnamento (senza la presenza di alunne/i)

Grazie per la collaborazione, Linda







**Pinocchio 2.0: Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot + CODING - GIUGNO 2017**

SCUOLA INFANZIA Cilea e Cimarosa	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. PRIMO GRADO
1. Amato Paola	1. Autore Anna	1. De Matteis Luisa
2. Baldisserri Daniela	2. Belmonte Cristina	2. Gatta Tiziana
3. Bernardini Luisa	3. Bove Mirella	3. Lozzi Annarosa
4. Carosi Gigliola	4. Bisogno Concetta	4. Malatesta Antonella
5. Corrado Luisa	5. Casale Tommasina	5. Mangia Viviana
6. Di Dona Giovanna	6. Casalese Elena	6. Manzolli Michela
7. Di Rosa Sonia	7. Cozzolino Michela	7. Monforte Giuliana
8. Falco Silvana	8. De Angelis Assunta	8. Serangeli Paola
9. Fatigati Luisa	9. Morelli Francesca	
10. Finelli Genoveffa	10. Nardecchia Clara	
11. Giannini Linda Isabella Lidia	11. Quadrozzi Noemi	
12. Leone Vittoria	12. Spirito Adele	
13. Palazzo Anna	13. Veronese Loredana	
14. Palombi Nicoletta		
15. Puocci Antonietta		
16. Raponi Claudia		
17. Sagnelli Silvia		
18. Tarantino Maria		
19. Zorzan Debora		

ed in collegamento

**sperimentazione con SapientinoDOC (univ. Sapienza + Clementoni)**

SCUOLA INFANZIA Cilea e Cimarosa	SCUOLA PRIMARIA
1. Giannini Linda Isabella Lidia (coord)	1. Autore Anna
2. Palazzo Anna (referente)	2. Belmonte Cristina (referente)
3. Zorzan Debora (referente)	3. Casalese Elena
	4. De Angelis Assunta
	5. Morelli Francesca (referente)

..\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*..\_\*~\*

**Adesioni al progetto SMART StarEAS 3d ricevute -con firma- in occasione del CdD del 27/10/2016**

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CILEA	DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CIMAROSA	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA
Giannini Linda	Amato Paola	Belmonte Cristina	Lozzi Annarosa
Zorzan Debora	Baldisserri Daniela	Bisogno Concetta	Malatesta Antonella
	Bernardini Luisa	Bove Mirella	Mangia Viviana C.
	Corrado Luisa	Casale Tommasina	Manzolli Michela
	Di Rosa Sonia	Chiomito Barbara	Serangeli Paola
	Falco Silvana	De Angelis Assunta	
	Fatigati Luisa	Morelli Francesca	
	Giuliano Samanta	Spirito Adele	
	Leone Vittoria	Veronese Loredana	
	Palazzo Anna		
	Puocci Antonietta		

**Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA- GIUGNO 2017**

SCUOLA INFANZIA Cilea e Cimarosa	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. PRIMO GRADO
1. Baldisserri Daniela	1. Morelli Francesca	1. Campolongo Cristina (con prg Moige)
2. Carosi Gigliola	2. Veronese Loredana	2. Lozzi Annarosa
3. Di Dona Giovanna		3. Malatesta Antonella
4. Di Rosa Sonia		4. Manzolli Michela
5. Falco Silvana		
6. Giannini Linda Isabella Lidia		
7. Leone Vittoria		
8. Palazzo Anna		
9. Palombi Nicoletta		
10. Sagnelli Silvia		
11. Zorzan Debora		



Colgo l'occasione per inviare gli auguri alle colleghe che il prossimo anno scolastico non saranno più con noi (per trasferimento, pensionamento, fine incarico a tempo determinato o ritorno in sede dopo un anno assegnazione provvisoria). Per ognuna di voi mi tornano in mente ricordi. Visto che non potrò farlo a scuola, per raggiungervi uso questa mailing list che creai nel 2008 per fare in modo che ci fosse tra noi trasparenza, condivisione di informazioni, confronto, collaborazione e cooperazione. Con il tempo - sento (spero) che può nascere una vera e propria comunità educante dove possono trovare posto anche costruttivi messaggi informali capaci di avvicinare (se lo vogliamo) un pò come quando ci si ritrova realmente insieme all'interno della scuola. Secondo me siamo sulla buona strada e la verticalizzazione dei progetti che da anni caratterizza la nostra scuola è un esempio di come si possa imparare a condividere tratti di strada nel pieno rispetto degli stili d'insegnamento di noi docenti e dei ritmi d'apprendimento di alunne/i. Un abbraccio, Linda



## Auguri di buona estate [scuola infanzia Latina]

Publicato il 12 giugno 2017 da Linda Giannini

Linda Giannini · 11m

CONDIVISI



### Saluti di fine anno scolastico

Saluti di fine anno scolastico scuola infanzia Latina

Vi auguriamo una serena estate  
mediante il nostro padlet delle foto  
ricordo

<https://padlet.com/LindaGiannini/FineAnno2017>

Le bambine, i bambini e le maestre  
della scuola dell'infanzia di Via Cilea



<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/2017/06/19/auguri-di-buona-estate-scuola-infanzia-latina/>  
<http://www.storyjumper.com/book/index/3943322/Pinocchio-2-0>



## Auguri di buona estate dal giornalino dell'IC don Milani di Latina

Pubblicato il 19 giugno 2017 da Linda Giannini

La collega Paola Serangeli ed il gruppo di studenti che fanno parte della redazione del Giornalino dell'IC don Milani di Latina augurano a tutte/i buone vacanze <https://madmagz.com/magazine/1016720#/>



## Auguri di buona estate e... non abbandonate gli animali [scuola in ospedale Niguarda MI]

Pubblicato il 12 giugno 2017 da Linda Giannini

Link al padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/AmiciAnimali2017>

*"E poi cominciò ad abbaiare: e, abbaiando proprio come se fosse un cane di guardia, faceva colla voce bu-bu-bu-bu." (da Pinocchio di Collodi)*

Eugenia e i bambini del Niguarda contro l'abbandono degli animali.

Buona estate a tutti



## Scopriamo l'ambiente marino [scuola in ospedale Niguarda MI]

Pubblicato il 12 giugno 2017 da Linda Giannini

Linda Giannini · 6g



CONDIVISIONE



### Ambiente Marino

scuola in ospedale Niguarda Milano

Percorso per sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente marino, alla scoperta e alla conoscenza dei cetacei. Eugenia

Link al

padlet <https://padlet.com/LindaGiannini/AmbienteMarino>



## Saluti dalla Scuola dell'Infanzia "G. Gaslini" Genova

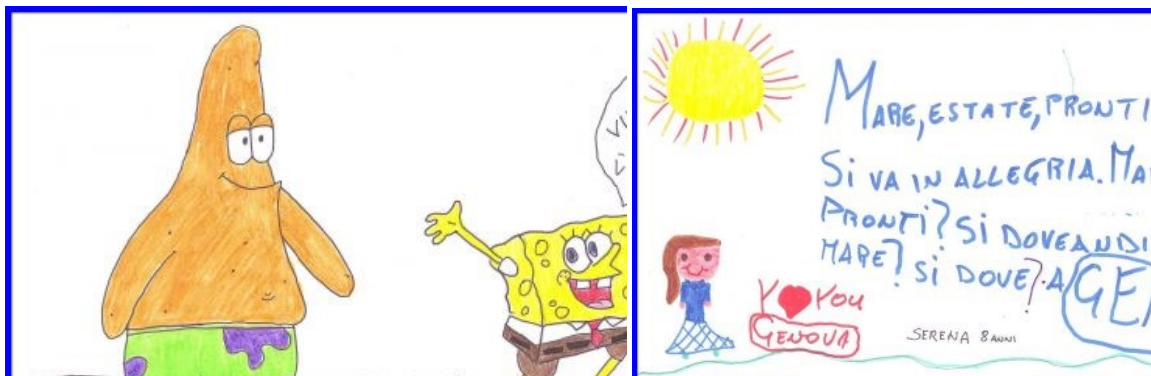
Pubblicato il 30 giugno 2017 da paolac

Lucrezia, Serena, Maristella, Eleonora, Francesco

augurano,

insieme alle Insegnanti Paola, Carla e Loretta,






una BUONA ESTATE!!!





## La documentazione del blog Segni di Segni Publicato da Linda Giannini

### ARCHIVI RIFERITI SOLO A SEGNI DI SEGNI

-  Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2012/13
-  Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2013/14
-  Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2014/15
-  Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2015/16
-  Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2016/17