



Progetto "Formalmente - Formare la mente liberamente"

(bando MIUR n. 824 del 31-10-2014)

Webinar 22/05/2015

Il corpo medium di comunicazione e crescita

intervento Linda Giannini



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



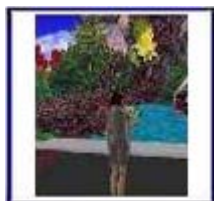
Alcune brevi note informative:

da circa trent'anni sono insegnante di scuola dell'infanzia
e da più di venti anni documento on line percorsi che vedono le ITC
come ambiente di apprendimento

La Scatola delle Esperienze

● Dalla pezza alla macchina *tracce di percorsi*

[94/95] - [95/96] - [96/97] - [97/98] - [98/99] - [99/00]
[00/01] - [01/02] - [02/03] - [03/04] - [04/05] - [05/06]
[06/07] - [07/08] - [08/09] - [09/10] - [10/11] - [11/12]
[12/13] - [13/14] - [14/15]



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it

**uno dei molti esempi di
Autorizzazione al trattamento di dati personali
Ai sensi e per gli effetti della Legge 675/97
e Legge sulla tutela dei dati personali (D.Lgs 196/03)**

Io sottoscritto/noi sottoscritti esercitante/esercitanti la potestà sull'alunno/a _____ della Scuola infanzia/primaria/secondaria, classe-sez. _____ di _____, autorizzo/iamo l'ins. _____ al trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a contenuti nei lavori realizzati nell'anno scolastico 20__/20__ documentati per mezzo di fotografie, filmati, prodotti multimediali o qualsiasi altro supporto nella sua forma originale o conseguente a qualsiasi elaborazione per la diffusione in ambito multimediale e non, ai fini della partecipazione a convegni, corsi, mostre, pubblicazioni, concorsi scolastici ed altri tipi di concorso banditi dalle pubbliche amministrazioni o da enti privati, italiani ed esteri. Per detta prestazione non abbiamo nulla a pretendere.

Chi esercita la potestà _____



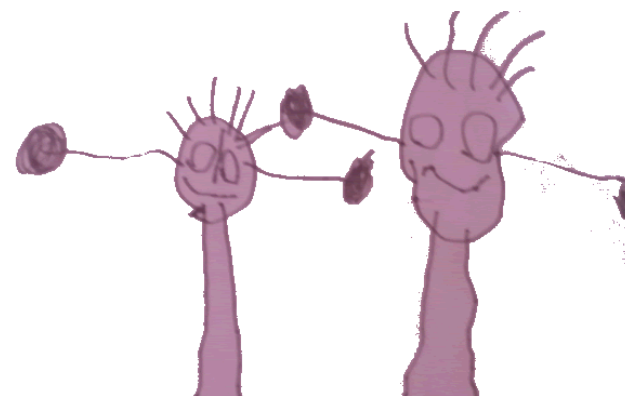
LA DOCUMENTAZIONE

"La documentazione ha l'obiettivo di fornire dati per leggere, interpretare ed elaborare l'intero processo realizzato nella scuola.

Essa, più che mai in una scuola che interagisce con altri soggetti decisionali, ha lo scopo di costituire un archivio di materiali educativi per storicizzare le esperienze e per attingere conoscenze dal patrimonio individuale e collettivo.

In relazione alle istanze della continuità verticale ed orizzontale, la documentazione assume un significato strategico per:

- fornire elementi significativi per programmare il nuovo;
- riflettere sul già fatto;
- comunicare ed informare.



LA DOCUMENTAZIONE

Ha lo scopo di costituire un archivio di materiali educativi per storicizzare le esperienze e per attingere conoscenze dal patrimonio individuale e collettivo dei docenti.

In relazione alle istanze della continuità verticale ed orizzontale, la documentazione assume un significato strategico per:

- fornire elementi significativi per programmare il nuovo;
- riflettere sul già fatto;
- comunicare ed informare.

L'azione educativa può ritenersi valida nella misura in cui è possibile controllare il livello di apprendimento raggiunto da ogni singolo bambino, tenuta presente la situazione di partenza.

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



LA DOCUMENTAZIONE

Perche' si documenta:

L'itinerario che si compie nella Scuola assume pieno significato per i soggetti coinvolti ed interessati nella misura in cui può venire adeguatamente rievocato, riesaminato, analizzato, ricostruito e socializzato.

Il Progetto Educativo, infatti, si rende concretamente visibile attraverso un'attenta documentazione ed una conveniente comunicazione dei dati relativi alle attività per i quali ci si può utilmente avvalere sia di strumenti di tipo verbale, grafico e documentativo, sia di tecnologie audiovisive più ampiamente diffuse nelle scuole.



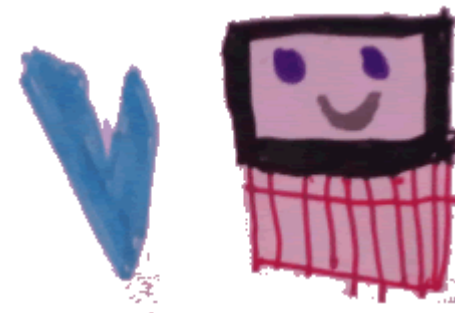
LA DOCUMENTAZIONE

Perche' si documenta:

Le documentazioni, da raccogliere in modo agile, ma continuativo, offrono ai bambini l'opportunità di rendersi conto delle proprie conquiste e forniscono a tutti i soggetti delle continuità educative, varie possibilità di informazioni, riflessioni e confronto contribuendo positivamente anche al rafforzamento delle prospettive della continuità.

Le documentazioni sono inoltre un elemento indispensabile per la socializzazione delle esperienze, per il confronto e lo scambio di idee con altre scuole, per la reciproca crescita professionale e culturale.

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



LA DOCUMENTAZIONE

Per chi si documenta:

- per gli studenti che hanno bisogno di riesaminare le loro esperienze, di riflettere su di esse, di ricercarne informazioni importanti per la sistematizzazione dei loro saperi.
- per i genitori per una continuità operativa
- per gli insegnanti, per un confronto che è al tempo stesso un momento di verifica.

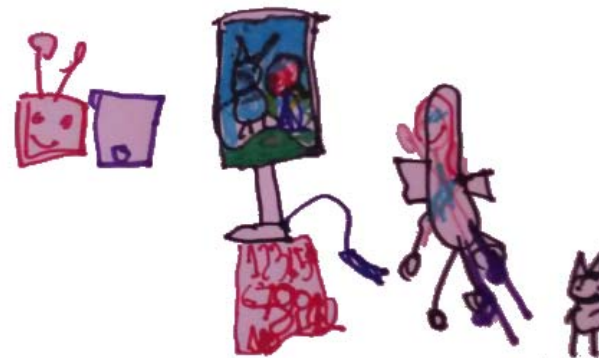


LA DOCUMENTAZIONE

In quanti modi "la macchina" può aiutarci nella preziosa attività del documentare?

A parte i consueti modi di fornire una documentazione dei percorsi e delle attività scolastiche (es. cartelloni, foto, video..), individuerai:

- il fascicolo personale
- il materiale raccolto su vari supporti (CD –DVD-”chiavette usb”...)
- il sito della scuola
- il blog
- ambienti 2.0





Progetto "Formalmente - Formare la mente liberamente"

(bando MIUR n. 824 del 31-10-2014)

Webinar 22/05/2015

Il corpo medium di comunicazione e crescita

intervento Linda Giannini

PAOLA



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Il primo giorno che Paola è venuta
a scuola
stava sul passeggino e dormiva

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... ed era sola!

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Poi, con le goccioline d'acqua
e l'aiuto dei compagni
si e' svegliata

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Qui Daniele asciuga le mani a Paola

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



...e le fa sentire come è morbido l'asciugamano

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Abbiamo messo Paola tra
due banchi
per farla stare in piedi

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Paola ha giocato in piedi, davanti allo specchio, con il sapone

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Ha anche giocato in piedi, davanti allo specchio, con la candela

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



.. ed ha guardato la luce

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Qui stiamo tenendo le mani a Paola ... per non farla cadere

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... e lei ride

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Abbiamo anche giocato con Paola e la farina

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Lei l'ha toccata ed ha sentito il profumo

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Paola ha anche sentito l'odore dello shampoo

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... e del profumo ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Poi ha giocato con noi con il colore rosso

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... e ha fatto le sue manine sul foglio

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... le abbiamo fatto sentire i suoni ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... il rumore del giornale ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... ed anche il rumore delle foglie ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Qui Paola guarda l'assistente Aurora
mentre gioca con il riso

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



E' la prima volta che Paola rompe il bicchiere di plastica
con la sua forza

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Qui abbiamo giocato alle mamme che andavano dal parrucchiere

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Sara pettina i capelli a Paola

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... e Federica trucca Paola ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Qui, finalmente, Paola sta seduta su una sedia

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... da sola pero' ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



A volte sta anche in piedi da sola

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... ma per poco tempo ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



In alcuni giorni Paola va a terapia

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... ma non sta con le persone estranee ..

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... sta anche con Aurora ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Poi torna a scuola.

Quando è scuola Paola fa
merenda con noi

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... ma non da sola ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



.. adesso fa capire anche quando non le piace qualche cosa

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



... e pranza anche con noi ...

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Paola sa anche andare sull'altalena con noi.

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Paola, che prima dormiva ... ora non dorme più.

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



PRIMA

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



DOPO

Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Progetto "Formalmente - Formare la mente liberamente"

(bando MIUR n. 824 del 31-10-2014)

Webinar 22/05/2015

Il corpo medium di comunicazione e crescita

intervento Linda Giannini

FABIO



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



La Scatola delle Esperienze

<http://www.descrittiva.it/calip/>

La Scatola delle Esperienze: alcuni siti da visitare

http://www.descrittiva.it/calip/siti_indirizzi.htm

Giannini L. (2004) Bambini reali in mondi virtuali - L'immagine di sé nell'era digitale Atti del convegno 187-198 Didamatica 2004 Ferrara

http://www.descrittiva.it/calip/Bambini_reali_mondi_virtuali_Giannini.PDF

Giannini L., Nati C. (2014). Think & build bridges... un approccio interdisciplinare. TD Tecnologie Didattiche, 22 (1), pp. 52-55

<http://www.tdjournal.itd.cnr.it/files/pdfarticles/PDF61/ThinkBuildBridges.pdf>

DOCUMENTAZIONE PERCORSO SOAVE – SOAVE KIDS

- [Raccolta dei post di Soave Kids Febbraio Agosto 2006](#)
- [Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2006/07](#)
- [Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2007/08](#)
- [Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2008/09](#)
- [Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2009/10](#)
- [Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2010/11](#)
- [Raccolta dei post di Soave Kids anno scolastico 2011/12](#)



Percorso Soave

DOCUMENTAZIONE ROB&IDE – PINOCCHIO 2.0

- [Raccolta dei post di Rob&Ide Marzo - Agosto 2006](#)
- [Raccolta dei post di Rob&Ide anno scolastico 2006/07](#)
- [Raccolta dei post di Rob&Ide anno scolastico 2007/08](#)
- [Raccolta dei post di Rob&Ide anno scolastico 2008/09](#)
- [Raccolta dei post di Rob&Ide anno scolastico 2009/10](#)
- [Raccolta dei post di Rob&Ide anno scolastico 2010/11](#)
- [Raccolta dei post di Rob&Ide anno scolastico 2011/12](#)



DOCUMENTAZIONE SEGNI DI SEGNI

- [Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2012/13](#)
- [Raccolta dei post di Segni di Segni anno scolastico 2013/14](#)

Segni di Segni anno scolastico 2014/15

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it



Progetto "Formalmente - Formare la mente liberamente"

(bando MIUR n. 824 del 31-10-2014)

Webinar 22/05/2015



Il corpo medium di comunicazione e crescita

intervento Linda Giannini

FINE



Genova 22-5-2015 Linda Giannini
calip@panservice.it