

I Folletti nella Rete

Come cambiano i sistemi di apprendimento

Working Group:

Luciana Bertinato

Scuola Elementare "I.Nievo" di Soave - Verona

Patrizia Carlaccini e Linda Giannini

Scuola Infanzia, Ist. Comp. "Don Milani" Via Cilea 4, 04100 Latina

Linda Giannini calip@mbox.panservice.it

Sommario

C'erano una volta...

L'estate scorsa alcune insegnanti di Latina e di Soave avevano cominciato a credere ad un possibile viaggio di Folletti dentro e fuori la rete. L'idea aveva preso forma da alcuni spiritelli, nati in precedenza da mani bambine in un laboratorio creativo, con l'utilizzo di materiali riciclati:

http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso_folletti.htm

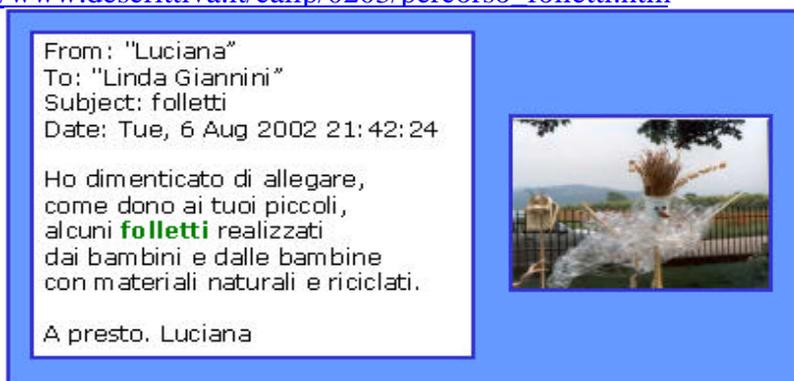


Figura 1

1. Introduzione

Nella realtà di questa "fantastica" storia, il percorso si è snodato, con un intenso scambio di e-mail, attraverso strade e stradine, sentieri battuti e radure, sempre accompagnato da fili di seta http://www.descrittiva.it/calip/0203/fili_seta.htm Qualche volta si è anche scelta la scorciatoia della comunicazione telefonica, altre volte la via più lunga percorsa da pacchi e pacchetti postali: http://www.descrittiva.it/calip/0203/follparole_arrivo.htm



Figura 2

2. Informazioni generali

Tutto il “*potenziale*” ipotizzato col caldo dell’estate, tra una casella postale e l’altra, ha cominciato a diventare *possibile* con l’autunno, soprattutto grazie alle soluzioni di incontro proposte da bambini e bambine di Latina e di Soave.

I due distanti luoghi geografici, due minuscoli punti tracciati sulla cartina dell’Italia, sono diventati sempre più vicini ogni volta che racconti, conversazioni, foto, tracce sul sito <http://www.descrittiva.it/calip/0203/index.htm> hanno incontrato, a Latina, l’attenzione delle classi della Scuola dell’Infanzia e, a Soave, quella di due sezioni di prima Elementare coinvolte nel cammino intrapreso.

3. Percorsi e attività

La prima creaturina a mettersi in viaggio è stata il *Folletto delle Parole*, “*tutto blu come il cielo*” nato nel borgo medioevale di Soave www.descrittiva.it/calip/0203/duo_castelli.htm

Giunto nella città laziale, ha dato subito vita al gioco delle parole belle, brutte ed allegre <http://www.descrittiva.it/calip/0203/parole.htm>



Figura 3

Dai conti-gioco svolti ogni giorno sulle lavagne poste alle pareti della classe dei piccoli della sezione G di Latina è nato, invece, il *Folletto dei Numeri*... un po’ malandato, ma presto affidato alle cure delle maestre delle classi soavesi, grazie al viaggio “via pacco” assicurato alle poste italiane.

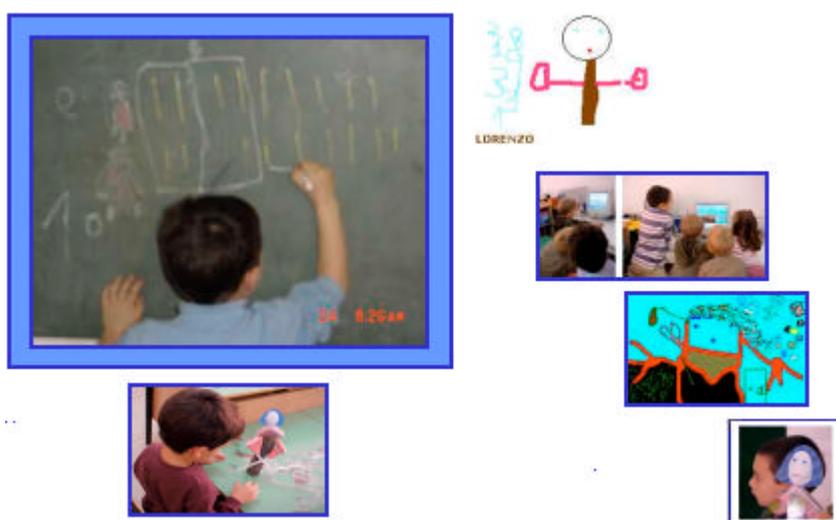


Figura 4

L’arrivo del Folletto dei Numeri a Soave è stato annunciato dai bambini della Scuola dell’Infanzia di Latina attraverso e-mail scritte al computer della classe

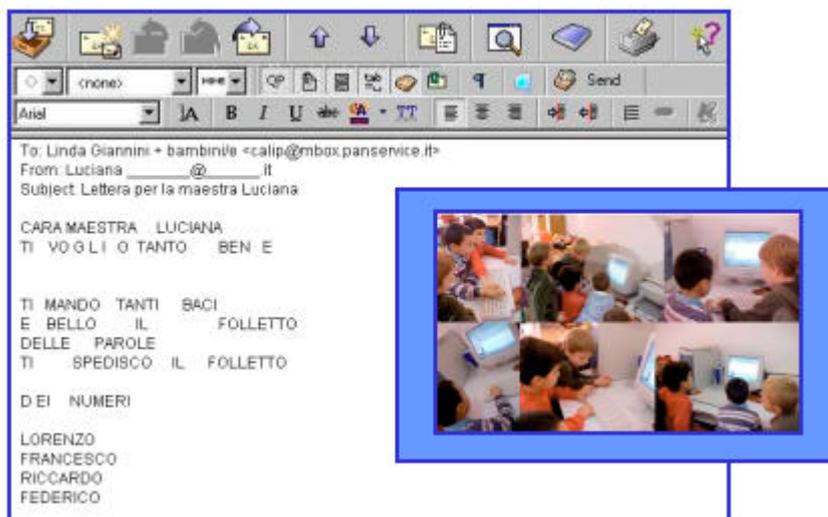


Figura 5

Nella loro esplorazione attraverso il *bosco-classe*, oltre ai folletti, bambini e bambine hanno incontrato anche gli gnomi, minuscole creature amiche con le quali giocare a ricercare la propria identità nello spazio dei travestimenti: www.descrittiva.it/calip/0203/gnomi.htm



Figura 6

A volte le gocce di pioggia, scese dapprima sottili, poi via via sempre più fitte, http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso_acqua.htm hanno inzuppato allegramente i loro giochi ed alimentato la scoperta di nuove conoscenze e di terre lontane <http://www.descrittiva.it/calip/0203/progettoafrica.htm>



Figura 7

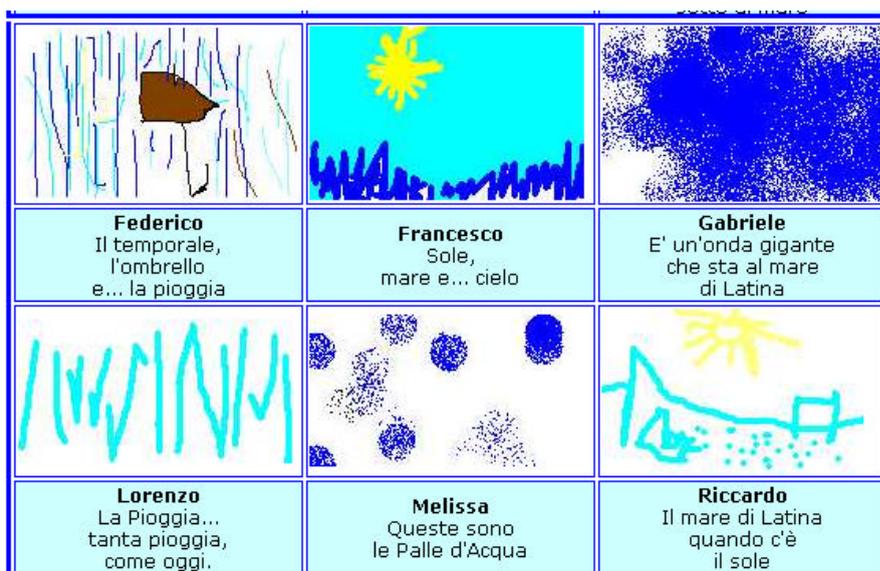


Figura 8

Altre volte il sole ha illuminato il cammino ed allora è stato facile esplorare nuovi sentieri per apprendere linguaggi complessi, fatti di cifre, parole, suoni, colori, e collegarli nel sottobosco alle tracce della memoria¹ http://www.descrittiva.it/calip/0203/figura_cartolina.htm - http://www.descrittiva.it/calip/0203/roma_281102.htm

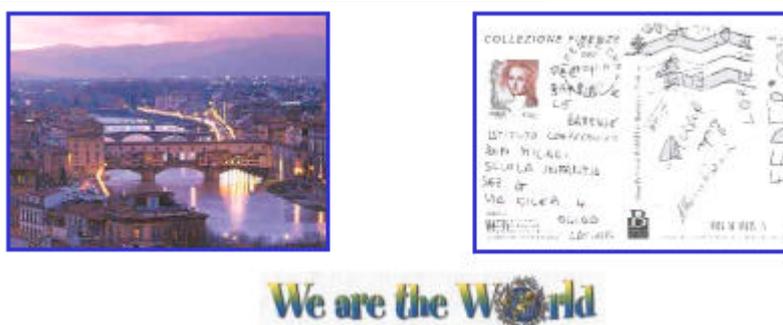


Figura 9

E come Pollicino nella *favola antica* contava sassolini per ritrovare sicuro la strada di casa, i folletti-bambini hanno sperimentato il linguaggio dei numeri giocando a contare e a contarsi: <http://www.descrittiva.it/calip/0203/conti.htm>



Figura 10

Nella rete telematica si è affacciato anche *Briciole*, un giornalino di carta di grande formato, che racchiude i pensieri, le esperienze e le scoperte dei bambini delle classi prime di Soave: <http://www.descrittiva.it/calip/0203/briciole.htm>



Figura 11

Nei percorsi più o meno fantastici sono stati coinvolti i genitori di entrambe le scuole, i quali hanno dato consigli e avanzato proposte -anche mediante la posta elettronica- http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorsi_insieme.htm

In alcune occasioni hanno condiviso con insegnanti, bambine e bambini, programmini on line, coinvolgendo nel percorso comune non solo i folletti, ma anche vari amici “pelosi” che allegramente girellano sui vari monitor o sui banchi delle classi:

- *Campanellino* <http://www.descrittiva.it/calip/0203/pelosi.htm>
- la *Pecorella Assonnata* di Federico&Valeria www.descrittiva.it/calip/0203/pecorella.htm
- *A-Mici per giocare* pensiero-gioco non elettronico, ma di carta, arrivato nella rete direttamente da Sàrmede (Treviso), il paese della fiaba che quest’anno ospita la XX^a Mostra Internazionale d’Illustrazione per l’Infanzia: www.descrittiva.it/calip/0203/a-mici.htm



Figura 12

Avatar e Mondi 3D sono entrati a far parte del mondo real-virtual-fantastico di Latina grazie alla chat Active Worlds ed alla disponibilità di Albert, da tempo amico di bambini e bambine, il quale ancora una volta ci ha preso *per mano* pur rimanendo a Reggio Calabria. Chissà se un giorno lo incontreremo *veramente*? Ad Albert si sono aggiunti compagni ancora più lontani, ma egualmente vicini attraverso gli incontri on line.

<http://www.descrittiva.it/calip/0203/zap.htm>



Figura 13

Con Gennaio alcuni ragazzi dell'Istituto Tecnico Industriale Marconi di Latina si uniranno ai percorsi di bambine e bambini leggendo loro "Il leone la strega e l'armadio" (un libro straordinario, che fa parte del ciclo di romanzi fantastici dedicato ai giovanissimi dal celebre scrittore inglese C.S. Lewis.): "Entrando in un grande armadio guardaroba, quattro fratelli scoprono l'ingresso al mondo incantato di Narnia, sul quale una strega ha gettato l'incantesimo del gelo eterno..." <http://www.descrittiva.it/calip/0203/narnia.htm>

Il tutto prevederà anche confronti all'interno del forum IRARN: International Education and Resource Network <http://www.iearn.org/home.html> oltre che la documentazione on line delle attività.

4. Conclusioni

"I folletti nella rete", quasi come in una favola, provano a raccontare ed a raccontarvi *come cambiano i sistemi di apprendimento* pur mantenendo percorsi consueti, fatti di fantasia, creatività, materiali di recupero, incontri *in presenza...* ed anche *a distanza*.

Grazie alla rete, aumentano per bambine e bambini le possibilità di contatto e le opportunità di incontrare tanti allegri folletti di pezza, avatar in movimento negli schermi e amici che escono fuori dalle pagine dei libri o da reali paesi lontani lontani... tutti magici inviti alla lettura, al calcolo, alla rappresentazione, al gioco, alla curiosità...

... e se tornerete a visitare le nostre pagine on line troverete ad attendervi nuovi folletti e moltissimi altri racconti.

ⁱ Signs de-signs: online documentation of paths with and for ITC: a kind of Zibaldone of "Learning and co-operation on line" è stato premiato all'interno del [Netd@ys2002](http://www.descrittiva.it/calip/0203/firenze.htm) <http://www.descrittiva.it/calip/0203/firenze.htm>