



E-learning: formazione, modelli, proposte Seminario di studio

Home >

Università degli studi di Macerata - Facoltà di Scienze della Formazione 1-2 Aprile 2004 - Macerata sala convegni Abbazia di Fiastra

L'e-learning sta attraversando a livello nazionale, e non solo, una fase di consolidamento. La maturità dell'e-learning e la sua diffusione richiedono risposte articolate e differenziate che tengano conto dei fondamenti pedagogico-didattici e sappiano far interagire le finalità dell'apprendimento e le potenzialità tecnologiche.

In questa direzione l'Università di Macerata organizza un **seminario di studio** di due giorni: nel primo verranno presentati panel e poster in sei sessioni parallele. Nel secondo verranno sintetizzate da chair le tematiche affrontate. (**temi e coordinatori**)

- ▶ **Presentazione e finalità**
- ▶ **Programma**
- ▶ **Inserimento/elenco contributi**
- ▶ **Elenco contributi**
- ▶ **Forum**
- ▶ **Registrazione**
- ▶ **Elenco iscritti** (controllare la propria iscrizione)
- ▶ **Scadenze**
- ▶ **Organizzazione**

- ▶ **Relazioni finali New!**

Programma delle sessioni di lavoro:

- [Modelli di FAD](#) (chair prof. Luciano Galliani)
 - [Tutor, docente](#) (chair prof. Pier Cesare Rivoltella)
 - [Ambienti di apprendimento](#) (chair prof. Pier Giuseppe Rossi)
 - [Valutazione](#) (chair prof.sa Bianca Maria Varisco)
 - [Formazione dei formatori](#) (chair prof. Piero Crispiani)
- Poster**



| [home](#) | [presentazione](#) | [programma](#) | [organizzazione](#) | [inserimento materiali](#) | [forum](#) |
| [registrazione](#) | [scadenze](#) | [info logistiche](#) |

produced by Giuseppe Alessandri, Federico Battistella, Pier Giuseppe Rossi

<https://web.archive.org/web/20041015174435/http://www.unimc.it:80/el-conference/index.htm>

Programma delle sessioni di lavoro:

[Modelli di FAD](#) (chair prof. Luciano Galliani)

[Tutor, docente](#) (chair prof. Pier Cesare Rivoltella)

[Ambienti di apprendimento](#) (chair prof. Pier Giuseppe Rossi)

[Valutazione](#) (chair prof.sa Bianca Maria Varisco)

[Formazione dei formatori](#) (chair prof. Piero Crispiani)

Poster

Sessione: ambienti di apprendimento

14.00	Roberto Baldascino	IRRE Marche	Irre Marche-learning (ambiente di apprendimento virtuale basato sul costruzionismo sociale)	scheda
14.15	Maria Luisa Faccin	IRRE del Veneto	il rapporto ambiente/tipologia di utenza/tipologia di attività	scheda
14.30	Filippo Bruni	Irre Marche	Ambienti virtuali ed educazione degli adulti	scheda
14.45	Claudia Gaeta	SSIS Università Cattolica del Sacro Cuore	E-learning nella didattica quotidiana	scheda
15.00	Maurizio Mazzoneschi	Lynx - Altrascuola	ADA: come nasce il progetto di un ambiente e-learning Open Source	scheda
15.15	Graziano Cecchinato	Università di Padova	E-learning in un ambiente integrato di apprendimento	scheda
15.30	Mario Bosco	Istituto Tecnico Paritario "A. Volta" di Bari	LMS e Blended learning per studenti adulti	scheda
15.45	Emanuela Magno Caldognetto	ISTC CNR Padova	La Faccia Parlante espressiva: una risposta alle esigenze comunicative in un ambiente e-learning	scheda
Pausa				
16.10	Nicola Miranda	"I.T.I.S. "" E. Majorana"" Somma Vesuviana (Napoli)	EduSeis con l'Ambiente Alpi	scheda
16.25	Matteo Macorati	Friuli Innovazione - STI	STI: ambiente per la teledidattica nella scuola primaria	scheda
16.40	Luca Paci	ISC Jesi Centro	Telescuola Percorsi: la novità nell'apprendimento collaborativo	scheda
16.55	Linda Giannini	Scuola	Bambini reali in mondi virtuali - L'immagine di sé nell'era digitale	scheda
Conclusioni e sintesi				

<https://web.archive.org/web/20041016010057/http://www.unimc.it:80/el-conference/contributi/amb.htm>

Sessione: Formazione dei formatori

14.00	Rauzi Paolo Bortolotti Luisa	I.P.R.A.S.E. del Trentino	"Costruire"" conoscenza on line"	scheda
14.20	Mirella Scala	Liceo Scientifico	L'alfabetizzazione informatica nella scuola secondaria: esperienza di un formatore.	scheda
14.40	Mariella Fanizza	Scuola SSIS Puglia Brindisi	Un ambiente on line come supporto alla didattica nel corso SSIS Puglia	scheda
15.00	Marco Tommasi	Università degli studi di udine	RICADUTE DEI CORSI ON-LINE SULL'ATTIVITA' IN PRESENZA	scheda
15.20	Marco Tommasi	Università degli studi di udine	PROPOSTA METODOLOGICA PER L'ORGANIZZAZIONE DI CORSI ON-LINE	scheda
15.40	Alessandra Carenzio	Università Cattolica di Milano	La Medium Education: una prospettiva per la formazione	scheda
Pausa				
16.10	Silvio Trotter	Uniopen	La rete per la formazione: gli insegnanti protagonisti	scheda
16.30	Gigliola Paviotti	Università di Udine	Studio per la realizzazione di un modello di modulo	scheda
16.50	Stefano Cacciamani	Università della Valle d'Aosta	Formazione degli insegnanti e comunità on line	scheda
17.10	Carlo Nati	SSIS Università del Lazio	OPEN: UN APPROCCIO SISTEMICO - Portale didattico per una formazione "Blended"	scheda
Conclusioni e sintesi				

<https://web.archive.org/web/20041016012340/http://www.unimc.it:80/el-conference/contributi/form.htm>

Sessione: Docente, tutor, mentore

14.00	Giuliana Massaro	Circolo Didattico Maniago (PN)	Formazione in rete, riflessione di un tutor	scheda
14.20	Chiara Rizzi	Cepad-Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Figura e funzione dell'e-tutor. Il caso della formazione in servizio del personale scuola.	scheda
14.40	Elena Tassalini	Università Cattolica del Sacro Cuore, CEPaD di Milano	Figure e funzioni dell'E-Tutor. Il caso di un corso di formazione per insegnanti di sostegno all'handicap	scheda
15.00	Teresa Magnaterra	"Scuola Media ""Luca Della Robbia"" Appignano MC"	Il dottor Xorgol: un insegnante tutor extra-terrestre	scheda
Pausa				
15.30	Morena Terraschi	Altrascuola - www.altrascuola.it	Il tutor online e la creazione del gruppo di apprendimento	scheda
15.50	Rauzi Paolo Bortolotti Luisa	I.P.R.A.S.E. del Trentino	Dall'ambiente virtuale alla comunità virtuale di apprendimento	scheda
16.10	Rauzi Paolo Bortolotti Luisa	I.P.R.A.S.E. del Trentino	Funzione e ruolo del tutor	scheda
16.30	Iris Pinelli	CTU- Università degli Studi di Milano	Un nuovo modello per la formazione al ruolo di e-Docente: imparare giocando	scheda
Conclusioni e sintesi				

<https://web.archive.org/web/20041016011213/http://www.unimc.it:80/el-conference/contributi/doc.htm>

Sessione: Modelli di FAD

14.00	Stefano Cacciamani	Università della Valle d'Aosta	COLLABORATE IN RETE NELLO STUDIO DELLA FISICA	scheda
14.15	Stefano Cacciamani	Università della Valle d'Aosta	IL LABORATORIO DI COOPERAZIONE E APPRENDIMENTO IN RETE: DUE MODELLI EMERGENTI DI LAVORO ON LINE	scheda
14.30	Antonio Cartelli	Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino	ICT e didattica: esperienze a confronto	scheda
14.45	Elsa Zoffi	Cepad-Università Cattolica del Sacro Cuore	Il Sistema DECUS: la proposta/modello dell'Università Cattolica per la gestione della FaD.	scheda
15.00	Gigliola Paviotti	Master ODL	Un modello blended. L'esperienza del Master in Open Distance Learning - Università di Udine	scheda
15.15	Raffaella Bombi	Università di Udine	Quanta e quale interattività per RPOL dell'Università di Udine?	scheda
15.45	Luigino Binanti	Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Lecce	La FAD: l'esperienza francese	scheda
Pausa				
16.10	Giuseppina Del Signore	Ente per le Nuove Tecnologie, l'Energia e l'Ambiente (ENEA)	L'esperienza dell'ENEA nella scuola per il trasferimento della cultura scientifica: dall'informazione tecnico-scientifica alla sperimentazione didattica	scheda
16.25	Maurizia Blam	Università di Udine	Il modello didattico del progetto teledidattica per la scuola primaria (UD)	scheda
16.40	Marco Tommasi	"ISIS "D'Aronco" - Gemona del Friuli	ORGANIZZAZIONE DI UNA SCUOLA ON-LINE	scheda
16.55	Paolo Manzelli	LRE/EGO-CreaNet University of Florence	Dinamiche cognitive di trasformazione e scenari mentali per la innovazione	scheda
17.10	Virginia Alberti	I.T.I.S.Castelli - Brescia	FaD e sua applicazione nella sc.superiore.Analisi di un caso: il "Progetto Edoardo"	scheda
17.25	Daniele Fabris	I.T.I.S.Castelli - Brescia	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO nel contesto di e-learnig del "Prog. Edoardo"	scheda
Conclusioni e sintesi				

<https://web.archive.org/web/20041016002028/http://www.unimc.it:80/el-conference/contributi/mod.htm>

Sessione: Valutazione

14.00	Andrea Garavaglia	CEPaD, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	L'analisi Testuale delle Interfacce Web	scheda
14.20	Chiara Moroni	Università di Perugia	Il web forum del "Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete": un'analisi semiotico-linguistica"	scheda
14.40	Francesca Martini	Dip. Psicologia Processi Sviluppo e Socializzazione Roma	Condividere problemi e idee: la costruzione di conoscenza in un forum universitario	scheda
15.00	Patrizia Magnoler	Università di udine - Friuli innovazione	Il portfolio nel progetto di Teledidattica	scheda
Pausa				
15.30	Patrizia Magnoler	Università di Udine	E-portfolio	scheda
15.50	Nidia Batic	Dipartimento di Scienze Statistiche - Università degli Studi di Udine	La valutazione degli apprendimenti a distanza	scheda
16.10	Simona Ferrari	Cepad - Università Cattolica	L'e-learning in università. Una proposta di impianto valutativo	scheda
16.40	Stefano Penge	Lynx s.r.l.	Valutare un gruppo di apprendimento online	scheda
Conclusioni e sintesi				

<https://web.archive.org/web/20041016003535/http://www.unimc.it:80/el-conference/contributi/val.htm>