

Apprendimento basato sulla creazione collaborativa di artefatti



Risorse e ambienti per la pubblicazione sul web

vedi **cassettera**:
Risorse per la
pubblicazione sul web



Definizione

Le risorse e gli ambienti per la pubblicazione sul web, oltre che a dare visibilità agli elaborati individuali degli studenti fungendo da portfolii digitali personali di quanto realizzato dai singoli, possono trasformarsi in una "vetrina digitale" dei lavori e degli artefatti prodotti collaborativamente dagli studenti.

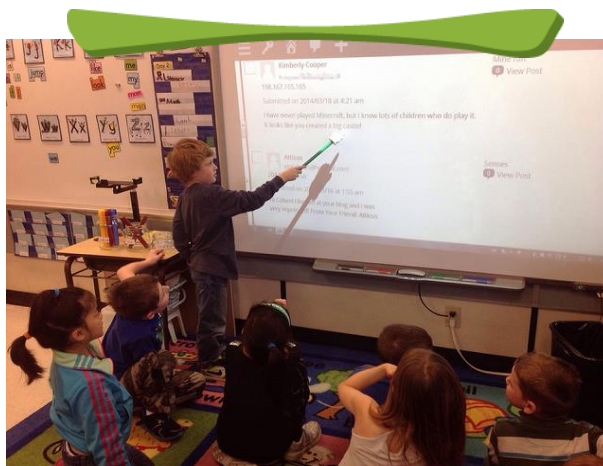
Tra i principali ambienti e risorse per il web publishing, si annoverano i blog (es. [wordpress](#), [blogger](#), [kidblog](#)) e le pagine web (es. [googlesite](#), [popcorn maker](#)).

Il rispettivo uso didattico delle due tipologie di ambienti si differenzia notevolmente se

le si considerano come artefatti collaborativi, in quanto i blog si prestano maggiormente ad una gestione a più mani; mentre le pagine web più comuni, a differenza di quanto accade ad esempio con i wiki, tendono ad essere gestiti da un numero ristretto di individui. Entrambe le tipologie di ambienti sono comunque adatte per riportare i risultati finali di lavori svolti collettivamente o in gruppi, oltre che per documentare i processi che hanno portato a quei risultati.

Strategie di impiego didattico

Le *pagine web* sono ideali per presentare elaborati finali realizzati in gruppo o dalla



By [Kathy Cassidy](#)

Apprendimento basato sulla creazione collaborativa di artefatti



classe intera, quali ricerche, resoconti o dossier organizzati in formato ipertestuale ed eventualmente corredati di immagini, foto e video. Il docente ha una funzione chiave nel guidare il gruppo nella progettazione e nell'implementazione delle pagine web, che possono confluire in un portale di classe contenente anche gli elaborati realizzati da altri gruppi o costituire un sito a sé stante.

I *blog*, potendo essere gestiti a più mani, con la guida del docente possono essere curati da tutti gli studenti di un gruppo o di una classe. Oltre a pubblicare i risultati dei propri lavori, i blog possono essere usati anche come ambiente di comunicazione fra docente e studenti, fra studenti e fra docente e famiglie, nonché come ambiente

collaborativo per la promozione di discussioni e l'innescare di processi di costruzione delle conoscenze tra gli studenti.

Soave Kids: ideato da Linda Giannini, Soave Kids è il blog di una rete di scuole, molte delle quali ospedaliere, che di recente è confluito, assieme ad altri progetti ed iniziative, nel blog "[Segni di segni](#)".

Segni di segni
eTwinning, Percorso Soave & Pinocchio 2.0

Home Descrizione di Segni di Segni

Un raggio di sole tra la pioggia [scuola in ospedale Niguarda -MI-]

Posted on 26 novembre 2014 by Linda Giannini

Carissimi,
siamo nuovamente sotto la pioggia, ma vorrei portare un raggio di sole segnalando un evento organizzato dal Rotary International il 29 Novembre c.m., alle ore 14,30, presso l'Aula Magna A.O. Niguarda Ca' Granda di Milano.
Per l'occasione il Rotary donerà al Centro Equestre di Ipoterapia un cavallo addestrato per tale attività a favore dei bambini che necessitano di terapie riabilitative.
La riabilitazione equestre impiega il cavallo come coadiutore terapeutico, utilizzando non solo gli stimoli motori che la sua andatura trasmette al paziente, ma anche le emozioni

NOVEMBRE 2014

L	M	G	V	S	D
				1	2
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29
voti					

ARTICOLI

- novembre 2014
- ottobre 2014
- settembre 2014
- agosto 2014
- luglio 2014
- giugno 2014

L'home page del blog "Segni di segni"