

ISTITUTO PROFESSIONALE "B. PASCAL" ROMA
Relazione del gruppo di valutazione sui prodotti multimediali delle scuole

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL CD
a cura di Linda Giannini e Carlo Nati

Codice CD	
Autore	
Ordine scolastico	
Classe	
Anno Scolastico	
Titolo	
Lingua	
Target di riferimento:	
Descrizione sommaria dell'argomento trattato dal CD-Rom.	

Indicatori:	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
fruibilità di base				
interattività				
integrazione dei diversi linguaggi				
integrazione didattica				

	NO	SI	Eventuali note
E' stato facile usare questo sw			
E' servito per imparare qualche cosa di nuovo ?			
Il prodotto è risultato interessante			

Nota generale	
---------------	--

I ipotesi di uso del sw da parte della scuola (scheda tratta da di valutazione sw proposto dall'INDIRE)	
Come base per discussione e/o lavori di gruppo	
Per un primo approccio al tema	
Per agire sulla motivazione	
Come strumento di consultazione e/o approfondimento tematico	
Come strumento di rinforzo/esercitazione/verifica	
Come strumento di autoapprendimento	
Per sviluppare curiosità e/o un atteggiamento esplorativo	
Come strumento per facilitare l'approccio interdisciplinare	
Come strumento per attività collaborative	
Per attività di simulazione	
Altro	

Per la realizzazione della presente scheda abbiamo tratto spunto da:

- Schede proposte dall'INDIRE <http://www.bdp.it/software/scheda.htm>
- Scheda "creata" dal gruppo SEMFI GR4 <http://www.descrittiva.it/calip/scheda.html>
- Scheda utilizzata per il progetto MULTILAB a cura del Prof. Antinucci <http://www.descrittiva.it/calip/antinucci.html>

E dalle note tratte dalla Bozza di Relazione fornita dall'Istituto:

- Per **fruibilità di base** si intende qui la facilità d'uso del prodotto, la sua possibilità di essere installato e fruito da persone che possono non avere molta esperienza nell'uso del computer. Abbiamo spesso notato che nell'uso di alcuni programmi per creare ipertesti, è stato omesso il file autorun o l'exe e in alcuni casi è obiettivamente difficile per un insegnante non particolarmente esperto far girare il CD. Le indicazioni-soluzioni che si propongono, per quei prodotti che sono validi per quanto riguarda gli altri indicatori, sono di integrare "tecnicamente", gli stessi e renderli facilmente fruibili lo stesso.
- Per grado di **interattività** si è inteso il tipo di intervento del fruitore che il prodotto sollecita e/o richiede: esercizi, giochi, ecc. .
- Per **integrazione dei diversi linguaggi** si è cercato di individuare in che modo immagini, suoni testi ed animazioni fossero di reciproco aiuto per rendere più efficace il contenuto e la finalità del prodotto.
- L'**integrazione didattica del prodotto** è stata riferita rispetto al gruppo-classe che l'ha prodotto e ai al rapporto contenuti-ambiti disciplinari e d'insegnamento.